



Título: Informe sobre el treball d'elaboració d'una bibliografia de llibres publicats a Catalunya referents a problemes socials de la infància.

Autor: Institut Catòlic d'Estudis Socials de Barcelona (I.C.E.S.B.). Laboratori de Sociologia

Fecha: 01/01/1979

Número: 0070

Informe sobre l' treball d'elaboració d'una bibliografia de l'any
sobre publicacions a Catalunya referents a problemes socials de l'infància

Infància



70.

1. Propòsit

Amb motiu de l'Any Internacional del Nen, no ens podem, desgraciadament, ni ve pensar que la seva aportació podria ser un treball bibliogràfic que inclogués tot el que s'ha publicat a Catalunya -tant en castellà com en català, traduït o escrit a casa- sobre problemes socials de l'infància, des del 1958 fins al 1977. D'aquesta manera, la bibliografia, ultra per l'aportació de l'ICIBB a l'esmentat Any, podria considerar-se com una aportació catalana sobre aquest tema a l'edifici en el panorama general de l'Any.

2. Procediments

Des del primer moment, el principi del problema plantejat fou l'elaboració dels criteris que ens permetessin operar sobre el total de la bibliografia pedagògica existent.

D'una banda, calia definir el que s'entenia per "infància". En principi això no oferia cap dificultat; vàrem escollir el mateix criteri que els organitzadors de l'Any: fins als 15 anys complerts. Tanmateix, aquesta delimitació si, per un costat, ens situava sota el mateix criteri que els organitzadors de l'Any, per l'altre ens afegia una dificultat addicional: molts llibres són dedicats a tractar sobre els "joves" o els "adolescents" i, òbviamment, inclouen en el seu tractament a nois d'edatades més, encara que no estigui dedicat tot el llibre només a les edats compreses en el nostre projecte. Vàrem decidir doncs, malgrat aquest problema, incorporar aquesta mena de llibres.

El segon criteri que calia definir era el d'establir què entenien per "problemes socials de l'infància": aquesta és la dificultat que finalment s'ha revelat com a insoluble. Una primera intuïció podria fer pensar que, òbviamment, el que calia recollir eren les elaboracions que estrictament es corresponguessin amb el tema: estudis sociològics concrets sobre aquesta qüestió. Però si ens ho guessin limitat d'aquesta manera la llista hauria es-

tat, sense cap mena de dubtes, ben minsa.

Per tant, calia elaborar un criteri més sòlida i que, allera, fos operatiu. Vàrem decidir començar provant el rendiment d'un criteri ben general: simplement, excloure tots aquells llibres que tractes tècnicament o didàcticament les matèries que es donen a l'escola i els llibres d'aula o lectura (contes, novel·les...) per a infants. És a dir, no els llibres per als 0-15 anys sinó els textos sobre tot el que afecta a la vida adulta. Tot això amb l'idea que més valia començar recollint un material molt diversificat i anar recollint sobre la marxa. Simultàniament s'observa amb el criteri una mica més restringit que consistia en tenir es col·leccionant presents les qüestions que ara com ara son considerades problemes de l'infància, problemes que requereixen una satisfacció social i no la tenen: deficientes, es llú, marginats, educació especial...

amb aquestes eines classificatòries vam començar la feina. Per un costat resultava prou amable com per que poguéssim continuar al llarg del treball al que ens interès és més, i per l'altre ja sortien incorporades algunes intuïcions de classificació que ens permetessin concretar més el treball.

3. Fonts

Les fonts consultades fins el moment d'elaborar aquest treball són les següents:

De l'1 d'1973 (que agafa des del 01.11.73 fins el 31.12.73) s'han revisat completament les llecions que teníem que veure amb la temàtica dins dels apartats: Generalitats, Religió-Teologia, Sociologia-Etadística, Art, Ensenyament-Educació, Ciències mèdiques, Higiene pública i Economia domèstica.

- Les diverses edicions de "El llibre català"
- La Biblioteca de Rosa Sensat
- Les biblioteques dels departaments de pedagogia de la Facultat de Pedagogia de la Universitat Central de Barcelona.
- La biblioteca de l'Escola de l'Esplai.

Altres biblioteques (de les escoles Normals, de la Universitat Autònoma..) no varen arribar a ser consultades pel fet que ens trobàrem en la situació

que motivà l'actual presentació de l'estudi abans que no fos inrevocable. Tanmateix, cal assenyalar que, a mesura que augmentava el nombre de biblioteques consultades, els llibres no recollits que calia ~~incórr~~ incorporar minvaven notablement. Això fa pensar amb fonament que la nostra recollida, encara que no pot tenir cap pretensió d'exhaustivitat, és altament significativa.

4. Dificultats

Tot això anava donant un bany immens de llibres que afectaven d'una manera o altra a l'infància. A partir d'aquí s'intentaren establir models més restrictius. Un d'ells fou limitar-nos a seleccionar la qüestió estrictament socials, eliminant tot el que afectés a educació, psicologia, escola, etc... Aquest criteri encara era per "negació". Un altre intent fou seleccionar en base a definicions més positives i lícites (amb l'esperança d'asolir així una major exhaustivitat en la selecció): orfandat i fam, infància deficient, moviments socials...

Tanmateix el resultat era al final igualment imprecís: resultava pràcticament impossible assenyalar amb claredat el llibre que s'havia de collir i no un altre. Efectivament, el més normal era trobar llibres que tocaven parcialment en el tema escollit, i que a més a més en el seu si altres temes col·laterals. Alleshores es plantejaven dues decisions: 1) no incloure'l per totina de precisió, però alleshores qualsevol llibre de l'obra s'ajaria amb ella amb la qualitat; 2) incloure'l, però per col·lar amb els temes propers a l'objecte que això que s'ava, i així s'obtenia un llibre amb una idea més ampla de la temàtica, i així es va fer.

Aquesta fou la difícil tasca que no hem pogut resoldre i que cal dir que, fins a cert punt, ha evitat una classificació més precisa. En les consultes que varem fer amb persones més expertes, malgrat el gran valors ajut, resultaren ineficients per a salvar aquest escolt.

5. Relacions i consultes

Des del primer moment varem estar en contacte amb el coordinador de l'any, Jordi Cots. Ell és qui ens ajudà a establir els criteris, així com qui ens assenyala que una possibilitat seria considerar els "necessitats socials de l'infància" com a "les necessitats de l'infant que han

de "construccions socialment". També ens orientà amb la taula de matèries i amb suggerències d'altres treballs possibles, que encara no els objectius fixats. De tota manera, tant les entrevistes amb ell com amb altres persones no varen permetre resoldre la nostra dificultat.

A la Facultat de Pedagogia de la Universitat Central vàrem establir contacte amb el professor González-Agápito, que ha realitzat precisament la seva tesi de llicenciatura i la seva tesi doctoral elaborant bibliografies sobre temes pedagògics. Des del primer moment va suscitar l'interès però lahora la dificultat del nostre treball. Amb una visió que podríem dir revelat encertada, va assenyalar que fer una bibliografia sobre un període tan recent tindria seriosos problemes per a establir com classificar els llibres d'una manera precisa. Insistí que calia ser molt estricto i rigorós amb els criteris de collita, que s'haurien d'aplicar estretament des del principi. Però, malgrat l'interès que hi va posar, no vàrem poder-los precisar gaire. En canvi, ens va donar molt valuosos indicacions sobre les tècniques d'investigació més recomanables.

També vàrem contactar amb els professors Trilla i Vig, que havien elaborat un estudi sobre la bibliografia pedagògica apareguda en les diverses ~~edicions~~ edicions de "El llibre català". Aquesta entrevista no va ser de gaire utilitat, ja que no es tractava d'un treball bibliogràfic sinó d'un estudi sobre una bibliografia, que havia estat recollida amb criteris d'interessos una mica allunyats dels nostres i, a més, com ells reconeixien, resultava excessivament parcial i qualsevol cosa que poguessin trobar ja havia aparegut en altres entrevistes o al llarg de la nostra investigació.

Els dies que vàrem treballar a la biblioteca de Rosa Casat vàrem tenir algunes llargues converses amb la bibliotecària, que ens ha ajudat en tot el que estava al seu abast. Els seus suggeriments, se'ns pròpia confiança, anaven més en la línia d'elaborar un material que fos útil per a l'organització del treball de biblioteca. En aquest sentit insistia més en bibliografies sobre temes molt específics, algunes força properes als nostres interessos temàtics, però que eren de caràcter tècnic i orgànic, precisament pel seu bon desenvolupament, recollir també llibres d'interès com el de Catalunya ja que, en cas contrari, qualsevol recull resultaria molt pobre.

També vàrem parlar amb Josep Torrella, director de l'Escola d'Estètica - i a t. En la nostra primera conversa ja teníem recollit una bona part del nostre material actual i ja s'havien palesat les nostres dificultats. Vàrem parlar llargament amb ell, com a persona experta en pedagogia que ens podia ajudar a clarificar criteris en aquest punt. Vàrem discutir també alguns models de classificació seguint la seva insistència que, en principi, no calia plantejar preguntes que s'allunyessin del marc dels "problemes socials" que, en la seva opinió i en la nostra, era prioritàriament el que ens havia de definir. Per tal de provar amb ell la fecunditat de les seves indicacions revisàrem conjuntament una part del nostre material, que ens va donar sempre com a resultat l'oscil·lació entre una classificació revisada i estricta o l'acceptació de la indescribibilitat d'eliminar el nostre filer. Finalment va suggerir com a tercera possibilitat fer una bibliografia sobre un tema més delimitat i que, d'altra manera, no puds ser considerat avui com a "problema social". Va suggerir com a temes possibles: problemes socials dels subnormals, higiene i medicina preventiva, esport, moments educatius i educació del temps lliure... Tot i procurar que hi havia possibilitat que es repetís el problema va suposar que, en principi, obtenir aquest llibrer seria el que presentaria menys dificultats.

Per tal de dirar d'entendre aquest punt vàrem parlar amb Joan Guàrdia i Enric Luig (director de l'Escola de l'Esclat). Joaquín Guàrdia, ultra suggerir-nos molts temes d'investigació sobre qüestions pedagògiques - i que en molts casos no eren ni tan sols bibliogràfics -, va imaginar un criteri de demarcació: llibres que són propostes per als nens (lectures, treballs, tècniques...); llibres que són propostes als ~~anx~~ adults per tal que els ofereixin als nens (jocs, representacions, mètodes d'expressió...); llibres que són propostes als adults per tal que millorin el seu treball amb els nens (problemes educatius, qualificació pedagògica...). En principi, només aquest darrer hauria d'entrar en el camp del nostre treball, ja que incloure els dos primers produiria els mateixos problemes. Tanmateix, en la pràctica, les fronteres no eren tan clares. Per això, després d'haver fitxat la biblioteca de l'Escola de l'Esclat i haver-la classificat amb aquests criteris, vàrem decidir fitxa per fitxa amb el director Enric

huir (el en l'col·laborar-hi l'ajut i la dedicació que ens va oferir) per tal de veure si, efectivament, aquesta actitud resultava ineficàcia. Fou així. Se volia llibre que apareixia, ell mateix en algun de les classificacions, sobretot, una inclusió que evités haver de recollir altres llibres essencials allargats, però també evités per l'indústria anterior. Finalment vàrem constatar la impossibilitat de tal classificació, definitiva, del nostre projecte original.

6. Resultats. Justificació de la seva implantació

El resultat de l'obra d'aquesta bibliografia, que pot ser de tres tipus: junt amb els llibres recollits, havent aturat aquí el potencial per tal d'evitar una llista excessivament gran i informàtica.

Una altra decisió de fer-ne una classificació àfrica, a l'últim d'elles, tenint en compte massa ~~amples~~ ^{amples} (que serien inútils) i massa estretes (com que heu d'evitar reduccions i llistes massa petites). Ha de ser, donat, adaptant-la al nostre treball, en la línia decidida de treballar que apareix a l'UNESCO, ja que és un criteri prou ample i ~~internacionalment reconegut~~ internacionalment reconegut.

7. Polítiques

Malgrat tot el que he indicat, creiem que el nostre treball no ha estat inútil.

Representa una primera aproximació a l'elaboració d'una bibliografia d'aquest tipus a Catalunya i pot ser un bon punt de referència per a qui vulgui realitzar-ne una de similar o sobre algun dels aspectes. En aquest sentit, creiem que el seu interès rau tant en el resultat final com en tot el procés viu que en la seva realització.

També pot resultar, malgrat sigui una classificació incompleta, un element de consulta per a professionals de l'educació, tant per a l'obtenció de material bibliogràfic, com per a constatarne les limitacions o establir la línia editorial que sobre temes educatius s'ha realitzat a Catalunya.

En aquesta línia, creiem que pot ésser útil, per bé que no tant recollida com esperàvem, una aportació útil a l'any Internacional del Nen, al ser-ho també per a tots els qui treballen en educació.

Finalment, no volem deixar d'assenyalar que totes les persones que han

consultat han suggerit diversos temes. L'investigació sociològica referida al món de l'infància que jutjaven d'interès a propesar, per si en el moment a l'edició li vagava de realitzar-los. Aquests són: la organització, catàleg d'entitats que actuen a la solució de problemes del nen, estudi sobre les joguines més venudes, problemes socials d'escolarització, situació sanitària, possibilitats esportives, problemes de la família, qüestions d'integració cultural, els nens que treballen. Les faré conèixer perquè creiem que, d'alguna manera, aquestes propostes formen part de les propostes conclusives del nostre treball.

8. Contingut dels diversos apartats i criteris de la divisió

Com es pot suposar, no hi hauria cap dificultat en aquest aspecte si hagués ja resolt el nostre problema. ~~XXXXXXXXXX~~ Per aquest motiu, la classificació ha estat feta per una avaluació més aviat estimativa que no pas sistemàtica, mirant d'evitar tant els apartats massa llargs com els excessivament breus. Hem pres com a referència la "Taula de matèries" de l'ISBN, però ~~sa~~ sense sotmetre'ns-hi escrupolosament.

a.- Drets del nen

Sota aquest epígraf es recull la minsa bibliografia que hem pogut recollir sobre aquest punt. Però hem cregut que mereix un apartat propi, ateses les pretensions del treball.

b.- Reflexions i plantejaments sobre l'escola i l'educació

Aquí trobem una relativa diversitat de llibres, reunits perquè tots tracten de fer una reflexió de tipus global sobre l'educació o sobre l'escola, entesa com a àmbit educatiu. Un cop posat aquest presupòsit, les temàtiques cobreixen una certa varietat de problemàtiques: textos sistemàtics sobre ~~ix~~ l'educació; estudis sociològics, polítics i econòmics sobre l'estructura escolar i educativa; la relació escola-societat; la formació dels mestres; intents de bastir una alternativa a l'escola; alguns elements d'història de l'educació, etc.

c.- Problemes escolars i d'organització

Així com en l'apartat anterior, quan ens miràvem l'escola, ho feiem primordialment "des de fora", en aquest la contemlem des "des de dintre". En ~~xxx~~ aquest sentit, agafem tant els problemes que poden plantejar les diverses

situacions dels alumnes com la situació de l'entorn social. També s'inclouen les problemàtiques ~~xxxxxxixxx~~ més concretes que afecten al funcionament de l'escola; així com alguns temes ^{d'ensenyament} que no arriben a ser "assígnatures" en el sentit oficial i estricte del terme.

d.- Bilingüisme

Sota aquest epígraf apleguem la bibliografia que pot ser útil per a plantejar tota la problemàtica a l'entorn de les qüestions que afecten al bilingüisme i a l'ús del català en l'educació.

e.- La família, el nen

En aquest apartat trobem els llibres referits a la família, tant des del punt de vista educatiu com considerant-la una institució socialment constituïda. També allò que es refereix als conflictes de relació pares-fills. Finalment, tota la temàtica referida substantivament a l'infant, des del seu naixement fins al límit que hem convingut a situar en els inicis de l'adolescència.

f.- Adolescència, joventut

Aquí recollim els llibres que tracten sobre l'adolescència, ^{i la joventut} encara que les perspectives i objectius que s'adopten no sempre siguin propers.

g.- Marginats, problemes d'inadaptació

Molts d'aquests llibres tracten d'adolescents i joves. Tanmateix no els hem inclòs en l'apartat anterior perquè aquí hem aplegat els que tenen per objecte els casos d'inadaptació social i "desviació", o ~~així~~ l'estudi d'alguna de les causes que els originen.

h.- Deficiències psíquiques i físiques

En un cert sentit, aquí també es tracten problemes de marginació. De tota manera, hem distingit la que ve fonamentalment donada per les condicions i pràctiques socials (presentades en l'apartat anterior) i la que té l'origen en les bases orgàniques i psíquiques del subjecte afectat, que és el que hom pot trobar ~~xx~~ en aquest epígraf.

i.- Esplai-temps lliure

Incloem en aquest apartat aquells llibres que es refereixen tant a l'organització i plantejaments educatius de l'esplai, com a elements valuosos que poden orientar l'enfocament de les activitats del temps lliure dels in-

fants; sense baixar, però, a concrecions pràctiques.

j.- Educació sexual i formació afectiva

k.- Katequesi-educació de la fe

Aquests dos apartats responen amb força precisió al contingut explicitat en llur encapçalament

l.- Psicologia

Ja hem explicat en la presentació del nostre treball els motius que ens van induir a recollir els llibres de temàtica psicològica. Només ens resta afegir que hem reunit tant els llibres de temàtica més sistemàtica o ^{general} ~~psicològica~~ com els que tracten aspectes psicològics de la personalitat dels infants.

Drets del nen

MASNOU, R.

Drets de l'infant i de l'adolescent (carta pastoral)

Vic, 36 pp

RIBBLE, M. A.

Els drets de l'infant

Nova Terra, 1972, 136 pp

(Eucara que publicat l'any 1979, al afegir per

la seva importància: COTS, J.

La declaració universal dels drets
de l'infant

Edicions 62, 1975

Reflexions i plantejaments sobre l'escola i l'educació

ALFIERI, F.

El oficio de maestro. Historia de 10 años en la escuela y en el movimiento de cooperación educativa de Italia

Avance, 1975, 471pp

ARANGUREN, J.L.L.

Planificación educativa

Nova terra, 1975, 191 pp

ASPERGER, H.

Pedagogía curativa

Luis Miracle, 1966, 603pp

BANDA, A.

Escola pública, qüestió oberta

Claret, 1976, 32pp

BARBERE, T.

Socialización y persona humana

Nova terra, 1963, 385pp

BERNARDINI, A.

Diario de un maestro

Fontanella, 1974, 255pp

BORT, M. T.

La escuela en crisis

Bruguera 1977, 96pp

BOURDIEU, P. - PASSERON, J. C.

La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza

Laia, 1977, 280pp

CAIVANO, F. MASJUAN, J.M.

Recull de textos de sociologia de l'educació

Rosa sensat, 1972

CAPELLE, J.

Educación y política

Planeta, 1977, 256pp

CARBONELL, J. - RONES, J.

L'escola única-unificada

Laia, 1978, 408p

CARBONELL, J.

L'escola normal de la Generalitat (1931-1939) pr. M. RATA

Edicions 62, 1977, 373pp

CIVERA, M.

Treballar a una escola rural

ICE-Autonoma, 1978, 30pp

COLON, A. - QUETGLIES, B.

Aspectos teóricos de la planificación educativa

ICE, 1978, 178pp

COOMBS, P. ~~La crisis mundial de la educación~~

La crisis mundial de la educación

Edicions 62, 1974, 331pp

CORRELL, W

El aprender

Herder, 1969, 500pp

COUSINET, R.

La escuela nueva

Luis Miracle, 1967, 342pp

COUSINET, R.

La formación del educador

Planeta, 1975, 156pp

COUSINET, R.

Pedagogía del parentizaje

Luis Miracle, 1967, 136pp

CURIE, A.

Educación liberadora

Herder, 1977, 195pp

DALMAU, J.

Per una nova escola en una nova societat

Barroso, 1977, 48pp

DARDER, P.- GARNALS, R.
El nen i l'altre
Nova terra, 1968, 170pp

DEBESSE, M. - NIJALARET, G.
Aspectos sociales de la educación
Oikos-tau, 1976, 2 vol (176-320pp)

DEBESSE, M - NIJALARET, G.
Introducción a la pedagogía
Oikos-tau, 1972, 231pp

DEBESSE, M.
En torno a la escuela: Una revolución pedagógica
Fontanella, 1977, 182pp

DURKHEIM, E.
Educación y sociología
Edicions 68, 1975, 192pp

ELIADE, B.
La escuela abierta. Testimonios y proposiciones para ayudar a poner en marcha una educación permanente y popular
Fontanella, 1975, 265pp

ESCOLA DE BARCELONA
Carta a una mestra
Nova terra, 1976, 228pp

ESTADE, F.
Las inversiones en enseñanza y el desarrollo económico
Universidad de Barcelona, 1964, 66pp

FABRE, A.
Escuela activa experimental
Planeta, 1975, 181 pp

FERNANDEZ, M.
Crisis en la educación
Edes. de promoción cultural, 1976, 159pp



FERNÁNDEZ-SARRAFONIA

La educació. Constantes y problemática actual

Ceac, 1976, 517pp

FERRER GUARDIA, F.

La escuela moderna. Postura, explicación y alcance de la enseñanza racionalista.

Tusquets, 1976, 266pp

FLECHA, R. - LLOVET, C. - GARCIA, J.M.

Transformemos la escuela

Vicenta Alvarez. 1977, 142pp

FLITNER, W.

Manual de pedagogía general

Herder, 1972, 203pp

FONTAN, P

L'escola i les seves alternatives de poder. Estudi crític sobre l'autogestió educativa

CEAC, 1978, 191pp

FRANCH, J.

Comunicació-educació

Nova terra, 1973, 54pp

FRANCH, J.

Hacia un medio educativo

Nova terra, 1974, 63pp

FRANCH, J.

Vers un medi educatiu

Nova terra, 1973, 70pp

FRINET, D.

Consells als mestres joves

Laia, 1974, 172pp

FRINET, C.

La educación moral y cívica

Laia, 1972, 82pp

FREINET, C.
 L'educació moral i cívica
 Laia, 1971, 82pp
 FREINET, C.
 La formación de l'infància i la joventut
 Laia, 1976, 66pp
 FREINET, C.
 La formación de la infancia y la juventud
 Laia, 1977, 72pp
 FREINET, C.
 Les invariants pédagogiques
~~Laia, 1971, 67pp~~
 FREINET, C.
 Las invariantes pedagógicas
 Laia, 1976, 80pp
 FREINET, C.
 Modernizar la escuela
 Laia, 1972, 85pp
 FREINET, C.
 El nacimiento de una pedagogía popular
 Laia, 1977, 384pp
 FREINET, C.
 Parábolas para una pedagogía popular
 Laia, 1977, 174pp
 FREINET, C.
 Por una escuela del pueblo
 Laia, 1976, 190pp
 FULLAT, O.
 L'educació actual
 Bruguera, 1964, 240pp

FULLAT, O.

Educació i escola, dia rera dia

Portic, 1973, 410pp

FULLAT, O.

Educación:desconcierto y esperanza

CEAC 1976, 300pp

FULLAT, O.

Filosofías de la educación

CEAC. 1978, 400pp

FULLAT, O.

Reflexions sobre l'educació

Nova terra, 1965

FUSTER, R.

L'educació problema social

Estela, 1965, 104pp

GALÍ, A.

Historia de les institucions i del moviment cultural a Catalunya de 1900 a
1936

Fundació A. Galí 1978

GALÍ, A.

Una hipotètica revolta d'uns mestres hipotètics

Proa, 1964, 129pp

GAY, J. - QUILLET, R. - PASQUAL, A.

Societat catalana i reforma escolar

Laia, 1977, 360pp

GENERALITAT DE CATALUNYA (CENU)

Projecte d'ensenyament de l'escola nova unificada

Imp SIMPSA, 1976, 56pp

GINTIS, H.- NAVARRO, V.

Crítica de Ivan Illich. Crítica del Illichismo

Anagrama, 1975. 110pp

GIRARDI, G.

Por una pedagogía revolucionaria pr. P. FLAHERTY

Laia. 1977.222pp

GONZALEZ-AGAPITO, J.

Bibliografía de la renovació pedagògica i el seu context (1900-1939). pr.

B. DELGADO

Univ de Barcelona , 1978, 583pp

GOODMAN, P.

La des-educación obligatoria

Fontanella, 1973. 181pp

~~XXXXXX~~ GRANADOS, I.

El mestre a les escoles estatals

Nova terra, 1975, 144pp

GRUP D'ESTUDIS PAUL LAFARGUE

La lucha de los trabajadores i la transformación de la escuela (1872-1936)

Miguel Barroso, 1977. 71pp

GRUP D'ESTUDIS PAUL LAFARGUE

Por una escuela nueva en una nueva sociedad

IV congrés de la foracióx , 1975, 16pp

GUZMAN, M de

Como se han formado los maestros de 1871 a 1971. Cien años de disposiciones
oficiales

Prima luce, 1973, 365pp

HANNOUN, H.

Ivan illich o la escolea sin sociedad

Península, 1976, 230pp

HENZ, H.

Tratado de pedagogía sistemática

Herder, 1968, 619pp

IBÁÑEZ, J.A.

Hacia una formación humanístiva. Objetivos de la educación en la sociedad
científico-~~léxico~~ médica

Herder, 1977, 151pp

ILLICH, I. ~~XXXXXX~~

Educación sin escuelas

Editions 62, 1975, 184pp

ILLICH, I.

La sociedad desescolarizada

Barral, 1974, 152pp

ILLICH, I.

La convivencialidad

Barral, 1974, 148pp

JANER, O. ³ MASJOAN, J.M. - VIVES, J.

Ensenyament gratuït?

Nova terra, 1974, 96pp

JOERGENSEN, M.

Una escuela para la democracia

Laertes, 1977, 240pp

JOUSSELLIN, J.

Educació cívica i inserció social

Nova terra, 1966, 210pp

KAMPMANN, T.

Conocer para educar

Herder, 1976, 258pp

KENNETH, W.

La revolución de la enseñanza

Herder 1971, 254pp

KOHL, H.

Autoritarismo y libertad en la enseñanza

Ariel, 1974, 145pp

LACROIX, J.

La escuela y la nación

Nova terra, 1964

LAENG, M.

Esquemas de pedagogía

Herder, 1977, 285pp

LANDA, L.M.

Cibernética y pedagogía

Labor, 1972, 301pp

LANDSHEERE, V. y G. de
Objetivos de la educación
Oikos-tau, 1977, 316pp

LAPASSADE, G.
Autogestión pedagógica ¿La educación en libertad?
Granica, 1977, 305pp

LERENA, L.
Escuela, ideología y clases sociales en España. Crítica de la sociología em-
pirista de la educación
Ariel, 1976, 465pp

LOBROT, M.
Teoría de la educación
Fontanella, 1977, 266pp

LODI, M.
Crónica pedagógica
Laia, 1974, 299pp

LODI, M.
El país errado (Diario de una experiencia pedagógica)
Laia, 1973, 479pp

LOPEZ-IBOR, J.J.
Peligro en las aulas
Sociedad hispano ~~americana~~ americana, 1975, 180pp

LUMBRERAS, J.M.
Momento actual de la enseñanza no estatal. ¿La gratuidad, empresa posible?
FERE, 1973, 39pp

MANACORDA, M.M.
Marx y la pedagogía moderna
Oikos-tau, 1969, 212pp

MARTI, M.
El maestro de Barbiana
Nova terra, 1977, 141pp

MARTÍ, M.

El mestre de Barbicanes

Nova Terra, 1972, 135pp

MARTÍ, M.

Por una educación liberadora

Nova terra, 1977, 152pp

MARTORELL, A.

Como realizar practicamente una escuela nueva

Nova terra, 1965, 65pp

MASJOAN, J.M.

Els mestres de Catalunya pr. M. MATA

Nova terra, 1974, 250pp

MASJOAN, J.M.

Ensenyament gratuït

Nova terra, 1974, 92pp

MATA, M. FULAT, O. CASASBES, O.

La llibertat en l'educació

Franciscana, 1966

MEDICI, A.

La escuela y el niño

Planeta, 1976, 176pp

MIALARET, G.

Educación nueva y mundo moderno

Vicens Vives, 1968, 141pp

MICHAUD, G.

Análisis institucional y pedagogía

Laia, 1972, 195pp

MONCADA, A.

Educación y empleo

Fontanella, 1977, 244pp

MONES, J.

Problemes polítics de l'ensenyament

Nova terra, 1966, 160pp

MONES, J.

La enseñanza problema político

Nova terra, 1967, 204pp

MONES, J.

Pensament escolar i la renovació pedagògica a Catalunya (1833-1938)

La Magrana, 1977. 424pp

MONTESORI, M.

Formación del hombre

Araluce, 1974, 151pp

MORIN, L.

Los charlatanes de la nueva pedagogía, Perplejidades de un joven profesor

Herder, 1975, 230pp

MÜLLER, H.

Educación sin coacción

Herder, 1966, 145pp

MUSGRAVE, P.W.

Sociología de la educación

Herder, 1972, 368pp

OLIVER, J.

Volem l'escola catalana

La Magrana, 1977, 200pp

CURY, F. - PAIN, J.

Crónica de la escuela-cuartel

Fontanella, 1975, 462pp

PALLACH, J.

Institut-pilot i reforma de l'ensenyament mitjà

Nova terra, 1971, 152pp

PALLACH, J.

Els mestres públics i la reforma de l'ensenyament a Catalunya, (1901-1908)

CEAC, 1978, 221pp

PELEGRI, J.

3 dimensions educacionals

1968, 207pp

PIAGET, J.
 A dónde va la educación
 Teide, 1974, 112pp

PIAGET, J.
 On va l'educació
 Teide, 1975, 112pp

POPENOE, J.
 Summerhill
 Laia, 1973, 135pp

POSTMAN, M. - WEINGARTNER
 La enseñanza como actividad crítica
 Pontanella, 1975 ~~pp~~ 240pp

POUGATCH, L.
 Els infants de Vilna
 Nova terra, 1971, 183pp

PUIGJAMER, J.M.
 La "geurra" de l'ensenyament
 Nova terra, 1978, 192pp

QUINANA, J.M.
 Sociología dela educación. La enseñanza como sistema social
 Hispano europea, 1977, 467pp

QUINANA, J.M.
 La democratización de la enseñanza
 Arima luce, 1974, 205pp

REIMER, E.
 La escuela ha muerto (Alternativas en materia de educación).
 Barral, 1973, 209pp

ROUSSEAU, J-J
 Emilio o la educación
 Pontanella, 1973, 282pp

SAENZ-RICO, A.
 La educación general en Cataluña durante el trienio constitucional (1820-1823)
 Universidad de Barcelona 1973, 576pp

SALADRIGAS, R.

L'Escola del mar i la renovació pedagògica a Catalunya. Converses amb Pere Vergès

Edicions 62, 1973, 368pp

SANCHEZ, J.E.

Formación profesional y sistema productivo: debate

ICE, 1978, 111pp

SARRAMONA, J.

Congestión en la escuela

Teide, 1975, 192pp

SARRAMONA, J.

Ensayo de pedagogía institucional

ICE, 1972, 134pp

SCHMID, J.R.

El maestro compañero y la pedagogía libertaria

Pontanella, 1973, 244pp

SCHNEIDER, F.

Educación europea

Herder, 1963, 266pp

SIGUAN, M. - ESTACHE, J.

El precio de la enseñanza en España

Doposa, 1974, 351pp

SIGUAN, M.

Educación y sociedad

CEAC, 1978, 246pp

SNIDELSKY, R.

La escuela progresiva

Redondo, 1973, 271pp

SNYDERS, G.

¿Adonde se encaminan las pedagogías sin normas?

planeta, 1976, 305pp

SOLA, P.
 Las escuelas racionalistas en Cataluña (1909-1939)
 Tusquets, 1976, 222pp

SUCHODOLSKI, B.
 La educación humana del hombre
 Laia, 1977, 554pp

SUCHODOLSKI, B.
 Fundamentos de pedagogía socialista
 Laia, 1974, 285pp

SUCHODOLSKI, B.
 Tratado de pedagogía
 Península, 1971, 524pp

TONUCCI, F.
 La escuela como investigación
 Avance, 1975, 80pp

TONUCCI, F.
 Por una escuela alternativa. Seminario sobre el Movimiento de cooperación
 educativa en Italia
 GEL, 1978

TORRA, E. RUEDA, J.M.
 Escuela y socialización (Resumen de un seminario permanente para profesores
 de EGB
 ICE, 1974, 36p

TRIANDIS, H.
 Actitudes y cambios de actitudes
 Toray, 1974, 236pp

TURIN, I.
 La educación y la escuela en España de 1874 a 1902. Liberalismo y tradición
 Aguilar, 1967, 380pp

UNESCO
 La educación en marcha
 Teide, 1976, 378pp

VAIZEY, J.

Economía de la educación

Vicens vives, 1975, 93pp

VENTALLO, J.

Dos problemes greus en l'ordre de l'ensenyament

Ballester, 1969

VENTALLO, J.

L'educació com a fonament del respecte als drets humans

Aportació catalana, 1968, 40pp

VENTALLO, J.

Les escoles populars ahir i avui

Nova terra, 1969, 156pp

XIRAU, J.

Manuel B. Cossío y la educación en España

Ariel, 1969, 266pp

VARIS

El autoritarismo en la escuela

Font nella, 1975~~xx~~ 322pp

Autoritat i diàleg a l'escola

Teide, 1971, 178pp

A l'avanguardia de l'educació. Experiències pedagògiques (1900-1938) pr. E.

CASANELLES

Biblioteca Enginyers industrials, 1972, 156pp

Cogestión en la escuela. Un ensayo sobre pedagogia institucional

Teide, 1975, 185pp

El debat actual sobre l'escola a Catalunya i a la resta d'espanya

Patronat de la Mare de Déu de l'esperança, 1976, 26pp

La educación en marcha

Teide, 1976, 378pp

Educación sin escuelas

Península, 1975, 172pp

L'ensenyament. Seminari d'història de l'ensenyament Rosa Sensat

Dopesa, 1978, 111pp

L'ensenyament i l'autonomia

Congrés de Cultura Catalana, 1977, 6pp

Escola i participació

Associació catalana de graduats, 1976, 180pp

Escola pública: qüestió oberta

Claret, 1976, 31pp

Escuelas y maestros

Ayuntamiento de Barcelona, 1961

~~Escuelas y maestros, 1975, 58pp~~

L'estatut de l'ensenyant

Rosa Sensat, 1975, 58pp

La explosión educativa

Salvat, 1975, 144pp

Herencia, medio y educación

Salvat, 1974, 144pp

La llibertat en l'educació

Col·lecció ~~6~~riterion n. 32

---~~XXXXXXXX~~

La nueva pedagogía

Salvat 1975 144pp

Pedagogia, educació o condicionament?

A. Redondo, 1971, 191pp

Per una nova escola pública catalana

Rosa Sensat, 1977, 156pp

Por una reforma democrática de la enseñanza

Avance, 1976, 232pp

Reformes escolars i educació. Què esdevindrà l'esperit de l'honor

Teide, 1972, 234pp

Volem l'escola catalana

La Magrana, 1977 200pp

Problemes escolars i d'organització

AMARGOS, R. CATOLANIA, J.J. SUBIRATS, M.

La manca de places escolars d'ensenyament mitjà a Barcelona

Col·legi oficial de Doctors i llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències
de Catalunya i Balears, 1977, 78pp

ANTIGUA ESCUELA DEL MAR

Nuestra vida social

Garbí, 1957, 71pp

ANGEL, C.

Dificultats d'aprenentatge a l'escola

Nova terra, 1975, 64pp

AYMERICH, C.

Expresión y arte en la escuela. tomos IIyIII

Teide, 1970, 82pp

BALAGUER, I.

Como equipar una guardería infantil

Nova terra, 1974, 90pp

BALAGUER, I. BOIX, A. ODENA, P.

Com equipar una guarderia infantil

Nova terra, 1974, 96pp

BOLTANSKI, L.

Puericultura y moral de clase

Laia, 1974, 152pp

BRULE, H.

Los niños de 2 a 4 años en el parvulario. Intr. M. SOURGEN

Fontanella, 1971, 531pp

~~BRUNIAUX~~ BRUNIAUX, J.

El éxito escolar

Juan Gili, 1969, 168pp

CAILLY, P.

Orientación escolar y profesional de los niños

Oikos-tau, 1977, 174pp

COMISION MIXTA DE COORDINACION ESTADISTICA

Estadísticas de enseñanza de la provincia de Barcelona. Preescolar-primaria-bachillerato, curso 1970-1971

1971, 93p.

CONSEJO ECONOMICO-SOCIAL SINDICAL PROVINCIAL

Análisis de la enseñanza en la provincia de Barcelona

Consejo sindical provincial 1975, 319pp

DARDEB, P. CODINA, T. BAS, J.M.

En torno a una experiencia de financiación escolar

Nova terra, 1968, 75pp

DAVIDSON-NOWACKA

Guardrias infantiles

Nova terra, 1976, 206pp

DIAZ-PLAJA, A.

La biblioteca a l'escola. pr. M.MATA

Nova terra, 1970, 329pp

DIRECCION GENERAL DE RADIO DIFUSION

La televisión escolar en España (1967-68)

TVE (barcelona) 1968, 168pp

FERNANDEZ, A.

La enseñanza individualizada. pr. J. SARRALLONA

CEAC, 1978, 267pp

FOONS, M. RODRIGUEZ, M.L.

Reflexiones en torno a la orientación educativa

Oikos-tau, 1977, 95pp

GERIN, E.

Televisió amiga nostra

Nova terra, 1965, 225pp

HAZARD, P.

Los libros, los niños, los hombres

Juventud, 1964, 285pp

ICESB

La socialització política dels nois i noies de 8è curs d'ECB al Vallès
Caixa d'estalvis de Sabadell, 1976, 47pp

ICE

Jornadas sobre la imagen televisiva

ICE, 1976, 80pp

KEPHART, H.C.

El alumno retrasado

Luis Miracle, 1968, 256pp

LAPIERRE, A.

Educació psicomotriz en la escuela maternal

E, Científico médica, 1977, 74pp

LAPIERRE, A. AUCOUTURIER, B.

Simboligía del movimiento

Científico médica, 1977, 140pp

LAUNAY, C.

Higiene mental del escolar

Planeta, 1976, 232, pp

LIBERT? R. NEALE, J. DAVIDSON, E.

La TV y los niños. Apéndice: SOLER, J. Una experiencia ~~realizada~~ concreta rea-
lizada en una escuela de Barcelona

Fontanella, 1976, 361pp

LISSEN, A.

¿Qué libros han de leer los niños?

Rosa Sensat, 1977, 181pp

LISSEN, A.

Quins llibres han de llegir els nens?

Rosa Sensat, 1977, 181pp

LUCART, L.

El parvulario, ¿una escuela diferente?

Avance, ~~IXX~~, 1977, 158pp

HALUQUER, J.

Població i societat a l'area catalana

A.C. 1965, 184pp

MARTI, J.

L'educació sanitària a l'escola

Col. oficial de metges, 1978, 50pp

MARTINEZ, J.M.

La immigració a Barcelona

Dalmau, 1964, 75pp

MATA, M.

La biblioteca en la educación

1957, 57pp

MEDINA, A.

Educación de párvulos

Labor, 1955, 295pp

OROMI, M.M. OLIVERAS, J.

Les guarderies infantils a Manresa. Informe sobre la seva necessitat

Caritas, 1972, 78pp

PARENT, P. GONNET, C.

Los escolares con problemas

Vic ns Vives 1966

PERELLO, J.

Canto dicción (foniatría estética)

Científico médica, 1975, 206pp

RAILLON, L.

El dinero, problema educativo

Herder, 1969, 170pp

RECOLONS, Ll.

La població de Catalunya

Lia, 1976, 256pp

RENAU, M.D.

Aquest infant no s'adapta a l'escola

Lia, 1972, 60pp

VALERI, E. MATA, M. LISBON, A.

Quins llibres han de llegir els nens?

Rosa Sensat, 1977, 184pp

VARIS

Antigua Escuela del Mar. La biblioteca de los niños

Garbí, 1954, 28pp

Educar per a la pau

Agrupació catòlica de graduats, 1974, 180pp

La enseñanza en Sabadell. Población infantil hasta los 15 años

Caja de ahorros de Sabadell. 1968

L'escolaritat als barris de Barcelona

Rosa Sensat 1977, 68pp

Guarderías infantiles

Nova terra, 1976, 258pp

~~Llibres per a joves i nens~~

El nen a la llar d'infants, Nocions de psicopedagogia per als educadors

Rosa Sensat, 1977, 24pp

La població de Barcelona i els seus barris

Pub. de la fundació J. Bofill, 1977, 121pp

Prensa infantil

Nova terra, 1967, 19pp

Recuperem les escoles bressol

Martínez, 1978, 14pp

El teatre com a mitjà de creació total a l'escola

Rosa Sensat, 1976, 21pp

Bilingüisme

~~XXXX.~~

MESTRES, J.

Los problemas psicopedagógicos planteados por el bilingüismo

I.C.E. (inf A-14) 1971 55pp

REIXACH, M.

La llengua del poble. Una mesura de catalanitat. Estudi sociològic, lingüístic i cultural

Nova Terra 1975 303pp

REPUSSEAU, J.

Pedagogia de la lengua materna

Paideia, 1976, 178pp

RICHHELLE, N.

La adquisición del lenguaje

Herder, 1975, 193pp

TITOTNE, R.

Bilingüismo y educación

Fontanella, 1976, 544pp

UNESCO

Us de les llengües vernacles en l'ensenyament. Aportació catalana
56pp

VALLVERDÚ, F.

Ensayos sobre bilingüismo

Ariel, 1972. 159pp

VARIS

Un any de lluita pel català a l'ensenyament, 15 juny 1977 - 25 juny 1978

Gestació d'un decret-llei. Història i documentació

Socialistes de Catalunya. Comité d'ensenyants, 1978, 110pp

Bilingüisme i educació

Teide, 1976, 152pp

Bilingüisme escolar a Catalunya

Fundació Artur Martorell, 1973, 20pp

Bilingüismo y biculturalismo

CEAC 1978, 306ppp

Bilingüismo y educación en Cataluña

Teide, 1975, 136pp

Jornades pedagògiques de planificació lingüística a l'Estat Espanyol

ICE - Rosa Sensat, 1976

La familia, el nen

ALBERDI, I.

El fin de la familia?

Briguera, 1977, 96pp

ALBERDI, I.

El aborto

Briguera, 1977, 96pp

ADELLANY, S.

Estudios sobre la filiación ilegítima en el Derecho español

Bosch, 1974, 198pp

ALTAVILLA, E.

~~xxxxxxx~~ Proceso a los padres

Plaza Janés, 1976, 160pp

ALTAVILLA, E.

Proceso a la familia

Plaza Janés, 1976, 320pp

BALCELLS, A.

La familia y el mundo actual

Institución familiar de educadores, 1976, 64pp

BAYLE, F.

El juguete en la vida del niño

Arinany, 1969, 80pp

BERNAL, A.

Errores en la educación de los niños

Zafo, 1978, 127pp

BERNARDI, H.

El niño de hoy

Hoguer, 1974, 560pp

BETTELHEIM, B.

Con el amor no basta. El tratamineto de las perturbaciones emocionales de
los niños

Nova terra, 1973, 408pp

BIERGE, J.
 Cuidado y educación de los hijos
 CEAC, 1976, 180pp
 BLANCAFORT, M.
 El llibre dels pares moderns (Puericultura)
 Bru, uera, 1968, 418pp
 BOVE, W.
 El médico del hogar
 Sintet, 1977, 302pp
 BOUFFARD, P.
 El niño hasta los tres años
 EASA, de cultura popular, 1967, 410pp
 BRETON, F.
 La família i el parentiu
 Dopesa, 1978, 94pp
 BRIGGS, D.
 El niño feliz
 Granica, 1977, 256pp
 CARANDELL, J.M.
 Las comunas: alternativa a la familia
 Tusquets, 1974, 103pp
 CARBONELL, M. - CARBONELL, M. - CARBONELL, A.
 El nadó del risc elevat
 Edicions 62, 1970, 150pp
 CARROLLS, A.
 El drama de la inferioridad en el niño
 Luis Miracle, 1970, 380pp
 CASTAÑO, A. - SANCHEZ, J.R.
 Com neix una família
 Fontanella, 1966, 32pp
 CLAUSER, G.
 ABC de los padres, pr, K. MENG
 He der, 1972, 383pp

COSTAL, C.

Quelcom sobre el llenguatge i l'intel·ligència del nen petit

Grup promotor mall, 1978, 40pp

CROSSE, V.

El niño pretérmino

Pediatría, 1977, 325pp

CHAPMAN, A.

Padres e hijos

Bruguera, 1974, 320pp

CHARBONNEAU, P.E.

Educar: diálogo de generaciones

Herder, 1978, 276pp

CHARLOT, P.

Esbozo de una pedagogia familiar

Herder, 1964, 285pp

~~XXXXXXXXXX~~ DIERICH, K.

Desarrollo intelectual de nuestros hijos

Fontanella, 1976, 220pp

DRISCOLL, G.

L'estudi del comportament dels infants pr. M.MATA

Nova terra, 1968, 122pp

DÜRR, O.

La obediencia en el niño

Herder, 1969, 157pp

ELLAK, M.

El gran libro del niño

Quiris, 1968, 151pp

EQUIP DE L'ESCOLA DE PARES DE PARIS

L'educació de cada dia: I, l'ofici de pares; II, Fem-los créixer; III, L'oposició dels fills

Nova terra 1970 128-176-140pp

ETAVARD, P

Els nostres fills i l'escola

Nova Terra, 1969, 256 pp

ETAVARD, P

Mare, comprèn-me ;

Nova Terra, 1963 , 336 pp

EVELY, L

Educar tot educant-se

Ariel, 1968 185 pp

FERRANDIZ, V

El primer año de mi hijo

Codel, 1977 , 100 pp

FERRER, A

Los hijos

Bruguera, 1974, 224 pp

FERRER, E

Reflexiones de un padre de familia

Fest, 1974, 240 pp

FLANAGAN, G

Los primeros meses de la vida

Seix Barral, 1967, 107 pp

FOURNIER, P

Qué hacer mientras llega el médico

Caralt, 1977, 246 pp

PREINET, C

La salut mental dels infants

Laia, 1977, 112 pp

PREINET, C

La salud mental de los niños

Laia, 1976, 104 pp

PREUD, B

Niños sin familia

Planeta, 1976, 136 pp

FROLOV, V

El perquè de les coses

pr. J.M. Güell

Proa, 1970, 208 pp

GALLI, N

La pedagogia familiar hoy

Herder, 1976, 324 pp

HAMBLIN, R

Los procesos de humanización. Un análisis social y conductual de los problemas infantiles.

Fontanella, 1976, 344 pp

HANDS, M

Hablando con tu hijo

Círculo de lectores, 1977, 144 pp

HEUYER

La infancia

Planeta, 1976 224 pp

HOUASSE

Cómo educar a los niños en la libertad

Fontanella, 1976, 204 pp

IBÁÑEZ, J.A.

Familia e ideologías

Instituto familiar de la educación, 1977, 64 pp

ICESB

La familia avui i aquí

Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1974, 250 pp

ISAACS, D

Reunión familiar

Fest, 1974, 175 pp

ISAMBERT, A

La educación de los padres

Luis Miracle, 1969, 239 pp

JONES, M

Cómo educar al niño de 2 a 5 años

Fontanella, 1970, 513 pp

KLOCK, A

La personalización en el niño

Herder, 1978, 305 pp

KOENING, C

Niños vigilan

Noguer, 1974, 240 pp

KOUPERNIK, C

Desarrollo psicomotor de la primera infancia

Luis Miracle, 1964, 203 pp

LAGRANGE, C

Educación psicomotriz. Guía práctica para niños de 4 a 14 años.

Fontanella, 1976, 286 pp

LAZARD, F

El niño ese desconocido

Avance, 1976, 252 pp

LEBOUICI, S

Los tics nerviosos en el niño

Luis Miracle, 1964, 144 pp

LECLERQ, J

Vers una familia nova

Estela, 1963, 192 pp

LE MOAL, P

El niño excitado y deprimido

Planeta , 1976, 200 pp

LINKE, B.

Padres e hijos. Los problemas de la educación.

Herder, 1974, 317 pp

MARTINEZ, R - RAMIS, J - RIPOLL, J.

El vostre fill(Puericultura per als pares) pr P. Calafell

Laia 1977, 320 pp

MASON, M.

Como educar al niño de 2 a 5 años

Fontanella, 1970, 513 pp

MAUCO, G.

Educació afectiva: caracteriologia de l'infant

Nova Terra, 1973, 368 pp

MEIERHEFER, M.

Los primeros estudios de la personalidad

Herder, 1975, 180 pp

MENDEL, G.

La descolonización del niño

Ariel, 1977, 276 pp

MERLAUD, A.

Infants, familia i educadors

Nova Terra, 1965, 150 pp

MICHEL, A.

Sociología de la familia y del matrimonio

Edicions 62, 1974, 196 pp

MICHELET, A.

Los útiles de la infancia

Herder, 1977, 556 pp

MINUCHIN, S.

Familia y terapia familiar

Grania, 1977, 349 pp

MIRET, J.

L'autoritat paterna i l'entesa amb els joves

Nova Terra, 1969, 120 pp

MORAGAS, J.

Pedagogia familiar

Lumen, 1966, 350 pp

MUCHIELLI, R.

La personalidad del niño

Nova terra, 1966, 220 pp

NEILL, A.

Hijos en libertad

Granica, 1976, 228 pp

PACHECO, J

Guía médica de urgencia

Teide, 1961, 286 pp

PACHECO, J.

Medica familiar

DE Gasso, 1977, 408 pp

PIAGET, J.

El criterio moral en el niño

Fontanella, 1977, 360 pp

PIERRE, J.

Mi bebé

Caralt, 1977, 248 pp

POROT, M.

La familia y el niño

Planeta, 1977, 288 pp

PROHASKA, L.

El proceso de la maduración del niño

Herder, 1973, 304 pp

RAMIS, J.

Vuestro hijo

Laia, 1973, 412 pp

RESTEN, A.

Comprendre i educar els fills

Estela, 1963, 184 pp

RIVIERE, M.

Anticonceptivos y control de natalidad

Gaya ciencia, 1976, 232 pp

ROCHEFORT, C.

Los niños, primero

Anagrama, 1977, 172 pp

ROSA SENSAT

Desarrollo psicológico del niño de 0 a 3 años

1977, 19 pp

ROSA SENSAT.

Relació educadors-pares-barris

1976, 1 pp

RUIZ, S.

Niños en la casa

Aura, 1977, 182 pp

SARACENO, CH.

Experiencia y teoría de las comunas infantiles

Fontanella, 1977, 388 pp

SENECHAL, M.

Conserva la salud de tu familia

Circulo de lectores, 1977, 144 pp

SERRAT, L.

Nace una familia

Ceac, 1975, 520 pp

SPIEL, O.

Disciplina sin castigo

Luis Miracle, 1970, 395 pp

STEIN, C.

El niño imaginario

Martínez Roca, 1977, 312 pp

STOWE, L

La familia

Aura, 1976, 520 pp

THALHAMMER, O.

Patología prenatal

Salvat, 1970, 406 pp

VAYER, P.

El diálogo corporal (Acción educativa en el niño de 2 a 5 años)

Científico médica, 1972, 211 pp

VAYER, P.

El niño frente al mundo

Científico médica, 1977, 304 pp

VENTURA, D.

Llibre de la infància. Arxiu complet de les efemerides infantils

Balmes, 112 pp

VENZMER, G.

Enciclopedia médica del hogar

Mànta, 1977, 780 pp

WALLON, H.

La evolución psicológica del niño

Crítica, 1977, 178 pp

WEBER, G.

Padres / hijos. Entrevistas con jóvenes y adultos.

Fontanella, 1975, 215 pp

WINICOTT, D. W.

El proceso de maduración en el niño (Estudios para una teoría del desarrollo emocional.)

Lais, 1975, 343 pp

~~WEND~~

WLEND, H.

Cuidado y atenciones para el niño enfermo

1969, 159 pp

ZULLIGUER, H.

Evolución psicológica del niño

Herder, 1971., 145 pp

VARIS

El bebé y el niño

Nantes, 1977, 296 pp

Control i regulació dels naixements. El dossier de Roma

Nova Terra, 1968, 145 pp

La crisis de la institución familiar

Salvat, 1973, 142 pp

Diccionario médico Labor para la familia

Labor, 1976, 816 pp

Educació i responsabilitat

Teide, 1971, 244 pp

---Enciclopedia médica familiar

Argos 1977, 2 vol, 596 pp

La familia

Península, 1970, 296 pp

~~modificat~~

Familia y educación social de los hijos

Institución familiar educativa, 1966, 138 pp

La formació de l'infant

Nova terra, 1964, 23 pp

Guia médica familiar

Acervo, 1974, 2 vol, 920 pp

El niño

Salvat, 1975, 144 pp

El paper del pare en l'educació

Nova Terra, 1968, 16 pp

Els pares i l'escola

Nova Terra, 1968, 35 pp

Psicopedagogia del nen de 0 a 36 mesos

Dapsa, 1974, 116 pp

Vacances

Nova terra, 1964, 16 pp

El vostre fill

Laia 1977, ~~130~~ 396 pp

Adolescència-joventut

ALBA, V/

Historia social de la juventud

Plaza Janés , 1975, 432pp

ALLAER - CARNOIS

La adolescencia

Herder, 1972, 426pp

BABIN, P. VIREL, J.

El adolescente y sus problemas

Herder, 1973, 134pp

BAGOT, J.P.

Una edad crucial: Los 12-14 años

Nova terra, 1977, 125pp

CAPHANY, M.A.

La joventut, és una nova classe?

Edicions 62, 1969, 213 pp

COPPERMANN, E.

Problemas y alternativas de la juventud

Fontanella, 1974, 240pp

DURAND, G.

El adolescente y los deportes

Luis Miracle, 1962, 137pp

FAU, R.

Grupos e niños adolescentes

Planeta, 1976, 160pp

FULLAT, O.

La joventut actual: el nostre futur

Nova terra, 1968, 264pp

GARCIA. M.

El reto de la juventud

Clie, 1977, 64pp

~~JOVEN CAPARA de BARTOLOTA~~

~~Guia cultural de xxxxxxxxx~~

JOVEN CALLERA DE BARCELONA

Guia cultural juvenil de Barcelona. Dedicada a padres, educadores y jóvenes
1975, 78pp

MALE, P.

Psicoterapia del adolescente

Luis Miracle, 1966, 257pp

MAYS, J.B.

Cultura adolescente en la sociedad actual

Lumen, 1968, 265pp

REINDPRECHT, H.

Educar con optimismo a la juventud

Herder, 1974, 306pp

REYMOND, B.

El desarrollo social del niño y del adolescente

Herder, 1971, 277pp

RIOS, M.

La nostra joventut

Bruguera, 1970, 112pp

RIVA, J.L.

Qué hacen los jóvenes?

Don Bosco, 1974, 64pp

RIVIET, B.R.

Desarrollo social del niño y del adolescente

Herder, 1977, 280pp

RIVERS, P.

La generación inquieta

Plaza Janés, 1974, 288pp

ROUART, J.

Psicopatología de la pubertad y de la adolescencia

Luis Miracle, 1964, 144pp

ROUSSELET, J.

El adolescente aprendiz

Luis Miracle, 1966, 170pp

TORREGROSA, J.R.

La juventud española. Conciencia generacional y política
Ariel, 1972, 244pp

WALLENSTEIN, A.

La educación del niño y del adolescente
Herder, 1957, 413pp

VARIS

Los jóvenes y el dinero
Nova terra, 1971, 14pp

Els joves i el ball (enquesta)
Nova terra, 1968, 120pp

què pensen els joves?
Aportació catalana, 1968

Una edad crucial (los 12-14 años)
Nova terra, 1977, 148pp

AMADO, G.

Los niños difíciles

Planeta, 1976, 208pp

BASCOU, J.

El niño y la mentira

Herder, 1977, 240pp

BBLEY, A.

Los niños inestables

Planeta, 1976, 176pp

BERTOLINI, P.

Pedagogía del muchacho difícil

J. Gili 1968, 485pp

BRAU, J.L.

Historia de las drogas

Bruguera, 1974, 448pp

BUENO, M.P.

Las drogas

De Gassó, 1977, 32pp

BURNAT, A.

Corrupción de menores

Bruguera, 1977, 224pp

DAUFI, C.

La verdad sobre la droga

Ediciones de promoción cultural, 1975, 159pp

DEBUYST, Ch. JOOS, J.

El niño y el adolescente ladrones

Herder, 1974, 232pp

JERVIS, G.

Ideología de la droga y la cuestión de las drogas ligeras

Anagrama, 1977, 143pp

IREES

Dossier reinserción social

IREES, 1974

LABIN, S.

Hippies, drogas y sexo

Caralt, 1975, 350pp

LANG, J.L.

La infancia inadaptada

Planeta, 1976, 200pp

LAPORTE, J.

Les drogues

Edicions 62, 1976, 192pp

LAUNAY, L.

Los niños difíciles

Salvat, 1974, 288pp

LAUZEL, J.P.

Porqué roban los niños

Nova terra ,1976 , 152pp

LAUZEL, J.P.

Nois que roben

Nova terra, 1973, 164pp

LEMAY, M.

El cabecilla en los grupos inadaptados

Luis Miarole, 1969, 200pp

MICANUK, L.

El niño perverso

Planeta, 1976, 120pp

MORAGAS, J. de

Els inadaptats

Nova terra, 1970 332pp

NERON, G.

El niño vagabundo

Planeta, 1976, 144pp

NICOLAY, F.

Los niños mal educados

Gustavo Gili 456pp

PELICIER, Y.

La droga

Oikos-tau, 1975, 160pp

SABATER, A.

Juventud inadaptada a y delincuente

Hispano Europea, 252pp

SALCEDO, S.

Integrats, rebels i marginats

Estela, 1974, 206pp

SOMMER, E.

Drgas, porque?

Pont anella, 1975, 248pp

SUTTER, J.

Los niños mentirosos

Planeta, 1976, 176pp

VINCENT, M.

La droga

Bruguera, 1977, 224pp

VINYOLES, J.J.

Vocabulari de l'argot de la delinqüència

Millà, 1978, 191pp

VARIS

Joventut inadaptada: un clam, una acusació

Nova terra, 1967, 100pp

Perquè hi ha delinqüència

Edicions 62, 1978, 95pp

La verdad sobre la droga

Promoción cultural, 1974, 160pp

Deficiências psíquiques i físiques

AYMERICH, C.

I Cursillo de técnicas de expresión para maestros y monitores de subnormales
Edit. delegación de servicios de cultura, 1969

ASPANIAS.

Deficiencia mental en Barcelona y su provincia. Guia de
Talleres gráficos Ibero-americanos, 1976, 241 pp

AUCOUTIER, B -LAPIERRE, A.

La educación psicomotriz como terapia

Médica y técnica, 1977, 101 pp

BARAQUER, L.

Afarias, apraxias y agosias

Toray, 1974, 239 pp

BLASS, M.

Derecho a la sexualidad y responsabilidades del deficiente mental

Fontanella, 1976, 318 pp

BETTELHEIM, B.

La fortaleza vacía. El autismo infantil y el nacimiento de sí mismo

Lais, 1972, 582 pp

BEREITER, C. -ENGELMAN, S.

Enseñanza especial preescolar

Fontanella, 1977, 413 pp

BISSONNIER, H.

Pedagogia religiosa dels subnormals

Nova terra, 1967, 268 pp

BLOCH, P.

¿Habla bien su hijo ?

Científico médica, 1973, 169 pp

BONAL, R.

BONAL, R.

L'educació especial a Barcelona i la seva província

Centre de formació d'educadors especialitzats, 1972, 81 pp

BRAVO, I - JULIA, A - REMAU, D.

La praxis de la educación especial

Avance, 1977, 134 pp

BUCHER, H.

Trastornos psicomotores en el niño. Práctica de la educación psicomotriz.

Toray Masson, 1976, 228 pp

CASTELLS, P.

Los subnormales

Doposa, 1977, 128 pp

COLLIP, J.

El niño obeso

Pediatrica, 1977, 190 pp

CROME, - STERN, J.

Patología del retraso mental

Científico médica, 1972, 454 pp

FALISSE, MF - FALISSE, G.

Els nostres fills subdotats. Pr. A Duval

Estela, 1963

FALISSE, GM.

Nuestros hijos subdotados

Estela, 1963, 204 pp

FISCHER,

Educación sexual del deficiente mental

Fontanella, 1975, 64 pp

FRENCH, E.

Cómo ayudar a su hijo retrasado

Nova Terra, 1971, 180 pp

GONZALEZ, R.

Rehabilitación del deficiente mental

Científico médica, 1970, 388 pp

GRAZIANA, A.

Terapeutica de conducta en la infancia

Pontanella, 1977, 459 pp

HARRIS, G.M.

Enseñanza preescolar del lenguaje en el niño sordo

Científico médica, 1973, 347 pp

INHELMER, B.

El diagnostico del razonamiento en los débiles mentales

Nova Terra, 1971, 365 pp

KIRK, S - KARNES, H B - KIRK, W.

Educación familiar del subnormal

Fontanella, 1975, 260 pp

KOHLER, C.

Deficiencias intelectuales en el niño

Luis Miracle, 1964, 222 pp

LAUNAY, C - BOREL, S.

Trastornos del lenguaje, la palabra y la voz en el niño

Toray-Masson, 1975, 412 pp

LINDEMANN, K.

La parálisis cerebral infantil

Científico-médica, 1968, 399 pp

LURIA, A. R.

Cerebro y lenguaje. La afonía traumática, síndromes, exploraciones y tratamientos
Fontanella, 1974, 553 pp

MALLAY, D.

Terapeutica de los trastornos psicologicos de la infancia
Salvat, 1974, 278 pp

MAISTRE, M.

Deficiencia mental y lenguaje
Laia, 1977, 287 pp

MARTINEZ, I - SILVESTRE, N.

Aprendizaje e integración del niño sordo en la escolaridad normal
ICE, 1976, 30 pp

MOOR, P.

Manual de pedagogia terapeutica
Herder, 1977, 520 pp

MORAGAS, J de .

Las oligofrenias
L.Y.E. , 1962, 324 pp

MORAGAS, R.

Rehabilitación, un enfoque integral Pr. A.Alzamora
Vicens Vives 1972, 273 pp

MORGON, A.

Educación precoz del niño sordo para padres y educadores
Toray Masson, 1978, 102 pp

MULLER, J.

El niño psicótico y su adaptación familiar y social
Herder, 1976, 244 pp

NORMAN, A. B.

Anormalidades congénitas de la infancia
Toray, 1965, 484 pp

NOT, L.

La educación de los débiles mentales

Herder, 1976, 172 pp

OLERON, P.

La inferioridad física del niño

Planeta, 1976, 168 pp

PERELLO, J.

Sordomudos

Científico médica, 1968, 282 pp

PICHON-BOREL-MAISONNY.

La tartamudez

Toray Masson, 1967, 116 pp

PICQ, L.

Educación psicomotriz y retraso mental

Científico médica, 1969, 274 pp

PONCES, J.

Tracte familiar del subnormal

Arimany, 1970, 118 pp

PONCES, J.

Trato familiar del subnormal

Arimany, 1970, 120 pp

PRUDHOMMEAU, M.

Educación de la infancia anormal

Planeta, 1976, 152 pp

ROSSOR, G.

Manual de educación psicomotriz para niños de 5 a 10 años de edad mental.

Toray Masson, 1975, 140 pp

SAINT-CLAIR, J.

La reeducación de los niños subnormales

Nova Terra, 1966, 211 pp

SIGUAN, M.

Alvaro Monferrer. La atención a los deficientes mentales en la provincia de Barcelona

ICE, 1971, 31 pp

STENGEL, I.

Los problemas del lenguaje en el niño. Reconocimiento precoz y corrección

Fontanella, 1978, 165 pp

SURIA, M.

Guia para padres de niños sordos

Oficinas ayuntamiento de Barcelona, 1974, 256 pp

TOSQUELLES, F.

La práctica del paternatge terapèutic en els deficients mentals profunds

Nova Terra, 1972, 264 pp

WUNDERLICH.

El niño mongólico

Científico Médico, 1972, 190 pp

ZAVALLONI, R.

Introducción a la pedagogía especial

Herder, 1973, 211 pp

ZAZZO, R.

Los débiles mentales

Fontanella, 1973, 495 pp

MMH

VARIS.

La infancia subnormal

Nova Terra, 1967, 470 pp

Esplai-temps lliure

ALUNA i altres

Una experiència de colònies

Nova Terra 1976

ASSOCIACIÓ CATALANA D'ESCOLTISME

Un escoltisme per a Catalunya

Montserrat, 1976, 14pp

AYMERICH, C. i M.

L'expressió, mitjà de desenvolupament

Nova terra, 1967, 195pp

BADEN-POWELL

Escoltisme per a nois

Litúrgica espanyola, 1968, 548pp

BAIXES, J

Vetllades

Hogar del libro, 1968

BANDOT, J. i ABBADIA, M

Como enseñar a través del juego

Fontanella, 1973, 241pp

BARTOLUCCI, G

El teatro de los niños

Fontanella, 1975, 352pp

BATLLES, J.

Colònies d'estiu

Comissió catòlica de Barcelona, 1956, 232pp

BERTOLINI, P

Educación y escoltismo

Litúrgica española, 389 pp

BERTOLINI, P

Educació i escoltisme (pr. G. ROSENKO)

Litúrgica española, 1968, 392pp

BOIX, E - CREUS, R

Us i funció formativa de l'expressió plàstica

Nova terra, 1973, 60pp

BRYANT, S

Com explicar contes

Nova terra, 1977, 236 pp

CALMY, G

BRYANT, S contes -
guia de explicació
Nova terra 1973. 226 p

La educación del gesto gráfico

Pontanella, 1977, 47pp

CANADELL, R.M. - GARCIA, R.

El juego infantil en grupo

ICE 1978, 64pp

CLOT, R.J.

La educación artística

Luis Miracle, 1966, 124pp

COLONER, J

l'animació de vetllades

Hogar del libro, 1975

COLONER, T. - PUIG, J.

Les festes populars i l'infant III ~~(tardor)~~ (primavera)

Hogar del libro, 1977, 100pp

COLONER, T.-PUIG, J.

Les festes populars i l'infant IV (tardor)

Hogar del libro, 1977, 132pp

CREUHERAS, A

Expresión plástica y dinámica

Casals, 1971, 160pp

DELGADO, E - VILANOVA, M

Què representarem avui?

Nova terra, 1973, 190pp

DOBBELAERE, G.

Vetlles al voltant del foc

Oida, 1975

DOBBELAERE, G

Pedagogia de l'expressió

Nova terra, 1964, 196pp

DOBBELAERE, G.

Pedagogía de la expresión

Nova terra, 1965, 178 pp

DOBBELAERE, G - SANAGOSSA, P

Técnicas de expresión

Oida, 1974, 208pp

DUMAZEDIER, J

Hacia una civilización del ocio

Estela, 1968, 345pp

EF. ENTENE, H

L'escoltisme (seguit de "L'escoltisme a Catalunya" per R. BASTARDES) pr.

O. MARTORELL

Edicions 62, 1963, 147pp

ESCOLA DE L'ESPLAI

Calafell-76 Curso de directores y monitores de colonias

escola de l'espai, 1976, 22pp

ESCOLA DE L'ESPLAI

Clubs d'espai per tothom

Hogar del libro, 1975, 182pp

PONT, A

El mim

Nova terra, 1974, 157 pp

FORESTIER, M D

Escoltisme, ruta de llibertat. pr. cardenal MONTINI

Liturgica española, 362pp

FRANCH? J.

Clubs d'esplai per a infants i adolescents

Hogar del libro, 1969, 65pp

GABARRO, B

El juguete en la vida del niño

Arimany, 1969, 90pp

GIRAL, M. D.

Les mans dels nens

nova terra, ~~30pp~~ 1974, 30pp

GIRAL, M.D.

Las manos de los niños

Nova terra, 1974, 40pp

GOMIS, J.M.

El juguete y el juego

Avance, 1977, 140 pp

GUILLÉN, E

Descansar, divertirse, formarse

Vilamala, 1971, 151pp

GUTTON, P

El joc dels nens

Nova terra 1975, 260pp

GUOTTON, P

El juego de los niños

Nova terra, 1975, 258pp

LE HENAFF, G

Realización práctica de una colonia de vacaciones

Nova terra, 1966, 112pp

I.C.E.

Jorandas sobre la comprensión del cine por los niños

ICE, 1974, 76pp

J.A.L.

Joventut i esplai

Bisbat de Barcelona, 1961, 80pp

LAUTWEIN, T - SACR, M
 Deporte y ocio. El juego en la educación de los hijos
 Pontanella, 1975, 140pp

MASO, M.
 El montañismo: un ideal para la juventud
 M. Maso, 1974

MINYONS ESCOLTES I GUILS SATN JORDI
 El método escolta a debat
 Minyons escoltes i..., 1977, 133pp

MOOR, P
 El juego en la educación
 Herder, 1972, 160pp

MOVIMIENTO INFANTIL DE A.C.
 Colonias de verano
 Movimiento... 1961, 71pp

PAILLERETS, M de
 Els nois i l'escolitsme pr. G. HEGO
 Litúrgica española 1966, 148pp

PAILLERETS, M. de
 Los muchachos y el escultismo
 Juan Gili, 1965, 154pp

PORTER, M
 El cine al alcance de los niños
 Nova terra, 1964, 59pp

PORTER, M
 Cinema per a infants
 Nova terra, 1963, 53pp

PUIG, A.
 Les festes populars i l'infant I: hivern
 Hogar del libro, 1973, 192pp

Servei de colònies de vacances, 1973, 140pp

VARIS

Clubs d'esplai per a tothom

hogar del libro, 1975, 192pp

Estudio sobre equipamietos del ocio

Co. Información y documentación, 1972, 250pp

Una experiencia de colonies, Calafell 74, pr. J.M. VILA

Nova terra, 1976, 212pp

Educació sexual i formació afectiva

ALLERS, R.

Pedagogia sexual

Miracle, 1972, 376 pp

ALSTEENS, A.

La masturbación en los adolescente

Herder, 1972, 235 pp

AMEZUA, E.

Ciclos de educación sexual

Pontanella, 1973, 160 pp

ARTHUS, A.

Els misteris de la vida a l'abast dels infants

Nova Terra, 1968, 100 pp

AUMONT, M.

Noia, aixeca't

Estela, 1963, 152 pp

BAEN, A.

Hombre y mujer. Idea sobre el sexo para los adolescentes

Pontanella, 1968, 50 pp

BARNES, K.

Iniciación al amor y a la vida sexual

Arimany, 1970, 247 pp

BERGE, A.

La educación sexual de la infancia

Luis Miracle, 1963, 128 pp

BERGE, A.

Educació sexual i afectiva

Estela, 1966, 218 pp

BIANCO, MB.

Reflexiones sobre educación sexual

Don Bosco, 1974, 96 pp

BOIX, F.

Aviat seré adolescent

Nova Terra, 1976, 36 pp

BOIX, F.

De la repressió a la psicopedagogia sexual

Nova terra, 1976, 170 pp

BOIX, F.

I què en sabem de l'educació sexual ?

Nova terra, 1972, 144 pp

BOIX, F.

Padre ¿cómo nace un niño?

Nova terra, 1976, 50 pp

BOIX, F.

Pare, com neix un nen ?

Nova terra, 1976, 144 pp

BOIX, F.

Pronto seré un adolescente

Nova terra, 1976, 36 pp

BOSCHKE, F.L.

El origen de la vida

Noguer, 1972, 265 pp

CANCLINI, A.

¿ Un niño nos es nacido

Clic, 1977, 96 pp

COHEN, J.

Iniciación a la fisiología sexual

Nova terra, 1971, 132 pp

DALLAYRAC, N.

Los juegos sexuales de los niños

Granica, 1977, 150 pp

DELARGE, B.

Vida, amor, sexualidad

Fontanella, 1976, f 5 fac.

DOCUMENTS DE LA CONFERENCIA EPISCOPAL

Perspectiva cristiana de l'amor i la sexualitat

Bisbat, 1975, 48 pp

ELWELL, F R.

Vida y crecimiento

Ariel, 1964, 86 pp

FULLAT, O.

La domesticació del sexe pr. Folch i Camarasa

Andorra, 1969, 308 pp

GENDRAN, L.

Una història meravellosa: la veritat del sexe

Daimon, 1977, 96 pp

GENDRN, L.

Una historia maravillosa, la verdad del nacer

Daimon, 1977, 96 pp

GEORGES, M H

Prou misteris

pr. R. Borgues

Edicions 62, 1963, 180 pp

GERIN, E.

Para una educación sexual

Ayma, 1964, 133 pp

GODIN, H.

Abans d'estimar

Nova terra, 1970, 160 pp

GUTIERREZ, F.

Los españoles y la educación sexual

Fontanella, 1974, * 301 pp

HELLES, H.

La psicología del sexe

Edicions, 62, 1971, 320 pp

HILD, S.

La educación sexual de los niños

Circulo de lectores, 1972, 204 pp

JOUVENROUX

Quan l'amor neix

Nova terra, 1968, 180 pp

KNUDSEN, H.

Cómo se tiene un niño

Eider, 1977, 22 pp

LIEGE, A.

Noia, aixíca't

Estela, 1963, 196 pp

LINNER, B.

La educación sexual en el mundo

Fontanella, 1971, 317 pp

LODUCHOWSKI, H.

La coeducación de los adolescentes y el problema de los teenagers

Herder, 1967, 146 pp

MAYLE, P.

¿ De dónde venimos ?

Grijalbo, 1977, 48 pp

MONTRIVEL, L.

L'educació de la puresa

Nova terra, 1966, 104 pp

MORAGAS, J.

Els fills, sexe i educació

Bruguera, 1966, 112 pp

MORENO, J.

Iniciación a la vida sexual

Petronio, 1976, 272 pp

MORITZ, A.

Sexualidad y educación

Herder, 1971, 287 pp

NILSSON, L.

Com vas neixer

Aymà, 1976, 32 pp

NILSSON, L.

Un niño va a nacer

Aymà, 1977, 260 pp

PERETTI, M.

La educación sexual

Herder, 1974, 384 pp

QUOIST, M.

Donar, diari d'Anna Maria

Estela, 1962, 396 pp

QUOIST, M.

Estimar, diari de Dani

Estela, 1962, 268 pp

REICH, A.

Si tu hijo te pregunta

Anagrama, 1976, 96 pp

REPOLLES, J.

Educación del sexo

Petronio, 1976, 256 pp

RORVIK, M.

¿ Niño o niña?

Noguer, 1977, 128 pp

SCOFIELD, M.

Aspectos sociológicos de la homosexualidad

Fontanella, 1967, 378 pp

SCOFIELD, M.

El comportamiento sexual de los jóvenes

Fontanella, 1976, 310 pp

SCHWARZ, O.

Sexe i psicologia

Edicions62, 1975, 228 pp

SCHWEINITZ, K.

Com naixem

Ariel, 1968, 64 pp

SENTILHES, N.

Educación sexual

Daimon, 1976, 200 pp

WARSHOFSKY, F.

El control de la vida

Plaza Janes, 1976, 160 pp

WILSON, J.

Lo absurdo de nuestra moral sexual

Fontanella, 1968, 355 pp

ZULLIGUER, H.

La pubertad de los muchachos

Herder, 1976, 220 pp

~~XXXXXXXXXXXX~~

Educación sexual

Salvat 1975 , 144 pp

(grandes temas 84)

Educación sexual

Salvat, 1975, 142 pp

(grandes temas 88)

Iniciación sexual

Bruguera, 1977, 192 pp

El mundo del sexo explicado a los niños

Sagitario, 1975, 145 pp

El nacimiento de un niño

Salvat

(grandes temas 4)

Els nostres fills i l'amor

Nova terra, 1961, 120 pp

Catequesi -educació de la fe

BASSÓ, F.

Educació cristiana de la consciència infantil

Nova Terra, 1966, 20 pp

BASSÓ, F.

Missió dels pares en l'educació cristiana dels fills (e vol)

Nova Terra, 1966

COMISSIO DE L'EPISCOPAT FRANCES.

Directorí de pastoral catequética. pr.J.M. Totosaus

Hogar del Libro, 1967, 108 pp

COUDREAU, F.

L'infant davant el problema de la fe

Estela, 1964, 76 pp

ESCOLA PIA DE CATALUNYA.

Escola i pastoral

Estela, 1966, 236 pp

FARGUES, M.

L'infant davant el problema de la mort

Estela, 1967, 94 pp

LISSARRAGUE, A.

El niño, apostol de los niños

Nova Terra, 1964, 145 pp

LUBIENSKA, H.

La educación del sentido religioso pr.P.Faure

Herder, 1965, 284 pp

MONNERON, D.

Despertar religiós dels infants

Claret, 1973, 112 pp

PIQUE, A.

Escola cristiana, evangelització o tancament ?

Abadia de Montserrat, 140 pp

TOTOSAUS, J M.

Iniciació a la catequesi

Estela, 1969, 250 pp

TOTOSAUS, J M.

Església i món escolar

Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1973, 136 pp

VARIS

Declaració sobre l'educació cristiana

Estela, 1966, 51 pp

Declaración sobre l'educació cristiana: el pes de la tradició

Nova Terra, 1967, 86 pp

---Declaración sobre la educación cristiana: el peso de la tradición

Nova Terra, 1967, 86 pp

L'educació de la fe

Nova Terra, 1965, 36 pp

Els educadors cristians i la realitat escolar

Secretariat diocesà de catequesi, 1974, 24 pp

Psicología

- AJURIAGUE RA, J. de
La elección terapéutica en psiquiatría infantil
Toray-Masson, 1972, 142pp
- AJURIAGUERRA, J. de
Mamula de psiquiatría infantil
Toray-Masson, 1973, 969pp
- ALLERS, R.
Naturaleza y educación del carácter
Labor 1950, 346pp
- ALLPORT, G.
La personalidad, Su configuración y desarrollo
Herder, 1975, 691pp
- ALVAREZ
Psicología genética y diferencial
Aguilar, 1965, 243pp
- ANDREANI, O.
Aptitud mental y rendimiento escolar
Herder, 1975, 357pp
- ARNAU, J.
Psicología experimental. Un enfoque metodológico (tmo I)
Círculo editor universitario, 1977, 169pp
- ARNAU, J.
Psicología experimental. Datos empíricos (tomo II)
Círculo editor universitario, 1977, 113pp
- ARNAU, J.
Psicología experimental. Diseños experimentales (tomo III)
Círculo editor universitario, ~~1977~~ 1977, 128pp
- ARNAU, J.
Motivación y conducta
Fontanella, 1974, 306pp
- ~~ARNAU, J.~~

ARNOLD, W.
 Persona, carácter y personalidad
 Herder, 1975, 622pp

ASHEN, B. - POSER, E.
 Transtornos emocionales (vol III) Modificación de la conducta en la infancia
 Fontanella, 1978, 178pp

ASHEN, B. - POSER, E.
 Problemas menores de la conducta infantil (vol I). Modificación de la conducta en la infancia
 Fontanella, 1977, 218pp

AUBIN, H.
 El dibujo del niño inadaptado
 Laia, 1974, 405pp

AYUDA, J.
 Introducción a la psicología escolar aplicada. Tomo I y II. Alumnos de Bachillerato
 Instituto municipal de la educación, 1966, 429pp

BERGERON, M.
 Psicología de la primera infancia
 Planeta, 1976, 336pp

BEITELHEIM, B.
 Psicoanálisis de los cuentos de hadas
 Crítica, 1977, 463pp

BORGER, S.
 Psicología del aprendizaje
 Fontanella, 1971, 226pp

BUCHER, H.
 Estudio de la personalidad del niño a través de la exploración psicomotriz
 Toray-Masson, 1978, 190pp

CATTELL, R.
 El análisis científico de la personalidad
 Fontanella, 1972, 345pp

CORMAN, L.
Examen psicológico del niño
Herder, 1971, 300pp

COROMINAS, F.
fundamentos neurológicos del comportamiento
Oikos-tau, 1977, 251pp

COROMINAS, F.
Fundamentos biológicos de la personalidad (parte esquemática)
Universidad de Barcelona , ~~XX~~ 1977, 37pp

CORRELL, W.
Psicología pedagógica del comportamiento. Fundamentos métodos y conclusiones
Herder, 1976, 460pp

CORRELL, W.
El aprender. Fundamentos psicológicos y problemática
Herder. 1975. 310pp

CORRELL, W.
Introducción a la psicología pedagógica
Herder, 1970, 326

DEBES, E, M.
Psicología de la educación
Oikos-tau, 1974, 265pp

DORSH, F.
Diccionario de psicología
Herder, 1976, 1070pp

EISENCK, H.J.
Fundamentos biológicos dela personalidad
Fontanella, 1975, 357pp

EISENCK, H. J.
Fundamentos biológicos de la personalidad
Fontanella, 1970, 357pp

GARCIA, C.
Psicologia d'avui
Teide, 1970, 176pp

GEMELLI, A. - ZUNINI, G.
 Introducción a la psicología
 Lluís Miracle, 1968, 552pp

GREENOUGH, W.
 Psicobiología evolutiva. Herencia, ambiente, comportamiento
 Fontanella, 1976, 161pp

MEUYER, G.
 Introducción a la psiquiatría infantil
 Luis Miracle, 1967, 378pp

KRETSCHMER, E.
 Constitución y carácter. Investigación acerca del problema de la constitución y de la doctrina de los temperamentos
 Labor, 1967, 554pp

LAPIERRE, A. - AUCOUTURIER, B.
 Educación vivenciada. Los contrastes y el descubrimiento de las nociones fundamentales
 Científico-médica, 1977, 216pp

LAPIERRE, A. - AUCOUTURIER, B.
 Educación vivenciada. Asociaciones de contrastes, estructuras y ritmos
 Científico-médica, 1977, 214pp

LAPIERRE, A. - AUCOUTURIER, B.
 Educación vivenciada. Los matices
 Científico-médica, ~~1977~~ 1977, 169pp

LEERSH, P.
 La estructura de la personalidad
 Scientia, 1964, 620pp

LIBERMAN, R.
 Iniciación al análisis y terapéutica de la conducta
 Fontanella, 1974, 343pp

LIDZ, T.
 La persona: su desarrollo a través del ciclo vital
 Herder, 1973, 677pp

LINDGREEN, H. - BYRNE, D.

Psicología. Tratado sobre las ciencias de la conducta

Labor, 1977, 633pp

LLUIS, J.H.

Test de la familia. Cuantificación y análisis de variables socioculturales
y de estructura familiar

Oikos-tau, 1978, 190pp

LOREZINI, G.

Psicopatología y educación

Labor, 1964, 324pp

LUQUET, G.H.

El dibujo infantil

Médica y técnica, 1978, 204pp

LURIA, A. R.

El cerebro en acción

Fontanella, 1974, 383pp

LURIA, A. R.

Introducción evolucionista a la psicología

Fontanella, 1977, 160pp

MATUSSEK, P.

La creatividad. Desde una perspectiva psicodinámica

Herder, 1977, 301pp

MAUCO, G.

Psicoanálisis i educació

Nova terra, 1973, 320pp

MERANI, A.

Psicología de la edad evolutiva. Infancia, pubertad, adolescencia

Grijalbo, 1976, 351pp

MESNARD, P.

Educación y carácter

Luis Miracle, 1965, 146pp

MICHAUX, L.

Psiquiatria infantil

Luis Miracle, 1965, 289pp

MIETZEL, G.

Psicología pedagógica. Introducción para educadores y psicólogos

Herder, 1976, 511pp

MILLAR, S.

Psicología del juego infantil

Fontanella, 1972, 252pp

PHILLIPS, J.

Los orígenes del intelecto según Piaget

Fontanella, 1970, 167pp

PHILLIPS, J. L.

Los orígenes del intelecto según Piaget

Fontanella, 1977, 201pp

PIAGET, J.

Seis estudios de psicología

Seix Barral, 1967

PIAGET, J. - INHELDER, B.

La psicología de l'infant

Edicions 62, 1970. 176pp

PIAGET, J. - INHELDER, B.

El desarrollo de las cantidades en el niño

Nova terra, 1971, 388pp

RUSSEL, A.

El juego de los niños. Fundamentos de una teoría psicológica

Herder, 1970, 286pp

SCHRAML, W.

Psicología profunda para educadores

Herder, 1977, 267pp

TOMAS, J.

L'evolució de la intel·ligència segons Piaget

Rosa Sensat, 30pp

VERNON, P.

Diagnóstico de la personalidad

Labor, 1978, 410pp

~~WILDLÖCHER~~ WILDLOCHER, D.

El psicodrama en el niño

Planeta 1976, 176pp

WILDLOCHER, D.

Los dibujos de los niños. Bases para una interpretación psicológica

Herder, 1975, 228pp

VARIS

Piscobiología evolutiva

Fontanella, 1976, 161pp