



Arxiu històric FUNDACIÓ JAUME BOFILL

Situació socio-laboral dels joves al Casc Antic de Barcelona

Coordinadora: Eva Morera

Autors/es: Llum Castro

Jordi Jover

Alícia Artiaga

Irene Borràs

JULIOL 1997

FUNDACIÓ
Fundació
JAUME
jaume
BOFILL
Bofill

ANEXOS (2000-2002)
(Educatius)
SEP

ÍNDEX

1047

- **Projecte d'investigació / Curriculum Vitae / Dades de l'entitat**
- **Document n. 1: Projecte Centre Obert TRIA. Any 1.996**
- **Document n. 2: Document-Base Pla Integral Casc Antic**
- **Document n. 3: Projecte d'Inserció Laboral al Casc Antic**
- **Document n. 4 : Estatuts de l'entitat**
- **Document n. 5: C.I.F. de l'entitat**

**Projecte d'investigació
Curriculum Vitae
Dades de l'entitat**

**Títol : SITUACIÓ SÒCIO-LABORAL DELS JOVES
AL CASC ANTIC DE BARCELONA.**

Estudi per possibilitar la inserció laboral i una adequada formació dels joves del barri del Casc Antic de Barcelona amb un nivell formatiu baix.

- La idea es fer un estudi a tres nivells:

- 1.- Saber la realitat formativa/educativa actual del barri. Equipaments reals, oferta formativa, utilització formal per part dels veïns...
- 2.- Conèixer el nivell formatiu dels joves veïns del barri. Coneixer les seves mancances i perspectives de futur.
Conèixer quina tipologia d'oficis/professions voldrien exercir i poder fer alguns perfils de la tipologia de formació que volen.
Conèixer si volen treballar realment.

Fer tot això, treballant les seves inquietuds personals, les seves frustracions, els seus possibles objectius de vida ...
- 3.- Estudiar la possibilitat d'inserció laboral en el barri per aquest joves. Estudiar el mercat laboral actual, feines de futur que poden introduir-se en el barri. Fer una proposta final.

- Metodologia :

- Treballar amb les dades teòriques existents.
- Elaborar una enquesta prou significativa. Saber que volen realment els joves, tant a nivell de formació com inserció.
- Entrevistes a tots els agents socials/laborals interessants en el barri (serveis socials, B.A., educadors, entitats, botiguers, empresaris, veïns,...)
- Estudi en el teixit empresarial del territori, per conèixer les necessitats laborals presents i de futur.
- Estudi de les professions de futur i la seva implementació en el barri (U.E.-noves fonts d'ocupació)

- Objectius que es pretenen :

- * Poder comptar amb un estudi delimitat del territori concret del Casc Antic que parli de les necessitats formatives i laborals dels joves del barri.
- * Base quantitativa i qualitativa per poder elaborar programes concrets de treball.
- * Document-base teòric per la recerca de financiació per els projectes.
- * Ser un element transferible a d'altres realitats de barri per la seva aplicació.
- * Possibilitar el màxim possible la inserció laboral de la població jove aturada del barri.
- * Ser una aportació neutral, no governamental, dins dels estudis elaborats per l'administració.

- Personal :

- * 1 Coordinador/a de l'estudi.
- * 3/4 col.laboradors auxiliars.
- * 4 enquestadors (joves del mateix barri).

Les tasques a desenvolupar serien :

Coordinador/a : direcció de l'estudi, disseny enquesta, coordinació treball de camp, buidatge enquestes i entrevistes, elaboració proposta final.

Col.laboradors/es Auxiliars : ajudar en tot el treball de camp, entrevistes, buidatge, recerca de material i proposta final.

Enquestadors/es : La idea es formar a 4 joves del mateix barri amb les tècniques de recerca i enquestes perquè ells mateixos facin el treball de camp de buscar els joves i omplenar els quèstionaris.

- Temporalització :

La proposta es realitzar l'estudi entre Gener i Juliol de 1.997.

La previsió de Calendari de Treball seria :

- Gener : Elaboració índex.
 Recerca dades teòriques.
 Elaboració enquesta i material per les entrevistes.
 Contactar i formar els enquestadors.

- Febrer/Març :

Realització treball de camp. Enquestes i entrevistes.

- Abril :

Buidatge enquestes i entrevistes.
Ampliació dades teòriques.

- Maig

Informe enquestes i entrevistes.
Comparació dades.
Entrevistes per confrontació dades resultants.

- Juny :

Treball d'equip.
Preparació informe i proposta final.

- Juliol :

Presentació informe i proposta final.

- Pressupost :

*** Material**

Llibres, còpies enquestes i entrevistes.	
Paper ordinador, impressions gràfics.	30.000 ptes.

*** Personal**

Coordinador/a	500.000 ptes.
Enquestadors/es	220.000 ptes.

TOTAL :	750.000 ptes.
---------	---------------

Nota :

* El personal col.laborador auxiliar no rep cap compensació econòmica per fer-ho voluntariament i estar inclosos dins del servei que fan en el Centre Obert.

* Els 4 enquestador/es, es repartirien la compensació econòmica que s'indica.

* No s'inclou en el pressupost les despeses d'ordinador, programes, telèfon, fax, per ésser la contribució que pot fer el Centre Obert a l'estudi.

- Curriculum Vitae Equip :

* Coordinadora : EVA MORERA LOSA
c/ Còrsega, 581, 2.1. - 08025 Barcelona
Telèfon : 347.81.27
Edat : 26 anys.
Llicenciada en Pedagogia. (U.B.). Especialitat Orientadora
Escolar i Laboral.
Ha estat Directora d'un Centre Escolar d'Ensenyament reglat
i no reglat.

* Col.laboradors/es auxiliars :
LLUM CASTRO JIMENEZ
Pg. Verdum, 16 int. 8è - 08025 Barcelona
Telèfon : 359.83.91
Edat : 28 anys
Diplomada en Educació Social (U.R.L.)
Coordinadora Gral. Centre Obert Tria i Coordinadora de
d'Estudis de l'Institut de Formació de la Fundació Pere Tarrés.

JORDI JOVER I OLLÉ
Plaça de Sant Pere, 4 Atic. - 08003 Barcelona
Telèfon 315.09.75
Edat : 36 anys
Diplomat en Direcció de Personal.(EADA)
Diplomat en Educació Social (U.R.L.)
Cap d'Administració de Personal Institució La Salle.
Coordinador Punt d'Informació Juvenil Tria.

ALÍCIA ARTIAGA I PORCAR
Av. Meridiana, 32, 7.1. B - 08018 Barcelona
Telèfon : 300.43.47
Edat : 23 anys.
Llicenciada en Ciències Econòmiques (U.P.F.).
Gestora de projectes de traducció (IBM).
Administradora Centre Obert Tria.

IRENE BORRÀS GARRIDO

Pgte. Perot Lo Lladre, 3, 3.2. - 08002 Barcelona

Telèfon : 907-83.29.60

Edat : 22 anys

Diplomada en Ciències Empresarials (U.P.F.)

Coordinadora de voluntaris/àries Centre Obert Tria.

- Entitat promotora :

El Centre Obert Tria és promogut per l'Associació TAULA DE JOVES COMTAL. Formen part també com a co-promotors la Institució dels Germans de La Salle i el Secretariat de Joves La Salle Catalunya.

El Centre Obert Tria està adreçat a infants i joves del casc antic de Barcelona que es troben en risc social. Actualment es realitzen tres programes :

Suport escolar
Cursos d'Inserció Laboral per a joves
Punt d'Informació Juvenil sòcio-laboral.

S'adjunta el projecte de l'any 1.996.

Igualment el Centre Obert forma part del Pla Integral del Casc Antic que està compostat per vint-i-dues entitats del barri que pretenen la millora en tots els aspectes de la qualitat de vida dels ciutadans que hi viuen.

S'adjunta el document-base del Pla Integral i el Projecte d'Inserció Laboral al Casc Antic, també del Pla Inegral elaborat per aquest Centre Obert conjuntament amb dues entitats més.

- Dades legals de l'entitat :

* Associació TAULA DE JOVES COMTAL inscrita al registre d'associacions de Barcelona amb el n. 4 AJUV.

* CIF : G 58031816

* Domicili del Centre Obert Tria : c/ St. Pere Més Baix, 56 BIS 1er
08003 Barcelona. Telèfon 319.98.55

* Domicili social de l'entitat : c/ Amadeu Vives, 6.
08003 Barcelona. telèfon 268.27.44
Fax : 268.12.56

* Inscrita als següents REGISTRES :

Registre d'Entitats Juvenils de la Secretaria General de Juventut.

Registre d'Entitats de Serveis Socials del Dep. de Benestar Social.

Registre d'Entitats de l'Ajuntament de Barcelona.

Registre d'Entitats de voluntariat de L'INCAVOL (Dep. Benestar Social).

S'adjunta fotocòpia Estatuts de l'entitat i CIF.

Document n. 1
Projecte Centre Obert TRIA
1.996

Projecte
CENTRE OBERT TRIA
Any 1.996

ÍNDEX

1.- QUI SOM	1
2.- L'ENTORN	1
3.- JUSTIFICACIÓ DEL RECURS	4
4.- RECURSOS QUE TENIM	6
5.- QUÈ FEM	8
6.- COORDINACIÓ AMB LES ENTITATS DE L'ENTORN	17
7.- OBJECTIUS CURS 1.995-96	18
8.- FONTS DE FINANÇAMENT	20

1.- QUI SOM

El centre Obert TRIA és un servei promogut per l'Associació Juvenil Taula de Joves Comtal, en què també hi participen el Secretariat de Joves La Salle Catalunya i la Institució dels Germans de La Salle.

Taula de Joves Comtal és una Associació que nasqué fa setze anys, d'un grup d'alumnes de la Salle Comtal. Encara que en un primer moment optà per desenvolupar tasques de lleure per als seus socis, mica en mica es va anar obrint a les necessitats del barri. Ara, l'associació, està distribuïda en cinc seccions: muntanya, esplai, jocs de rol, imatge i so i solidaritat.

Dins d'aquest últim àmbit, Taula fa diferents accions, entre elles un Camp de Treball Urbà del qual aquest estiu s'ha fet la vuitena edició. Durant el curs, es fan activitats puntuals com ara arranaments en caps de setmana, campanya de recollida d'aliments i joguines i distribució de lots per Nadal, activitats amb joves de la presó de la Trinitat, col.laboració amb l'ONG Proide d'ajuda al tercer món.

La secció de solidaritat de Taula s'ha endinsat en un nou projecte amb l'intenció d'ampliar la seva col.laboració a aquella part del barri que més ho necessita, contant amb l'assessorament dels Serveis Socials.

La nostra acció es concreta amb el Centre Obert TRIA, situat al mateix barri de Sant Pere, la finalitat del qual és la inserció social d'adolescents i joves en risc social, per mitjà de programes educatius com ara:

- Suport escolar.
- Punt d'informació juvenil sòcio-laboral (borsa de treball, Servei Català de Col.locació, cursos de recerca de feina, etc.)
- Cursos d'inserció laboral (informàtica, electricitat, mecànica)

Així com totes aquelles activitats que siguin d'utilitat per aquell fi.

2.- L'ENTORN

El Centre Obert Tria està situat al districte de Ciutat Vella de Barcelona, concretament al Barri del Casc Antic. El districte de Ciutat Vella té una superfície de 306,42 hectàrees i una població de 92.453 habitants. D'aquests, 22.145 viuen al Casc Antic, que té 67,96 hectàrees, sent, per tant, la densitat de població de 326 habitants per hectàrea.

Ciutat Vella en general és un districte que amb el pas dels anys s'anat deteriorant i han aparegut problemes de marginació social de sectors de població amb problemes molt específics, problemes econòmics i un gran nombre d'immigrants.

Basant-nos en dades del Districte Ciutat Vella, intentarem desglossar trets que ens parlen de la problemàtica del barri

Urbanisme i vivenda:

El barri en si es podria dir que és conflictiu precisament per la seva població i la seva estructura. Està format per cases molt antigues i deteriorades de quatre o cinc pisos, distribuïdes en carrers estrets i moltes vegades en unes condicions higièniques no gaire acceptables. La manca d'hàbits dels propis residents i certes mancances d'infraestructura dels serveis de neteja fan, d'alguna manera, empitjorar la situació.

La seva estructura física, de carrers estrets, els fa problemàtics i insegurs. El soroll, la higiene, les condicions dels habitatges, els escassos equipaments, constitueixen mancances que es sumen a la inseguretat.

Tot això comporta vivendes en condicions d'habitabilitat dubtosa, amb problemes d'humitat, manca de ventilació, de llum, aigua, dutxes,...

És habitual trobar espais reduïts albergant gran nombre de persones, el que facilita la presència de conflictes, o un clar barraquisme vertical-vivendes construïdes a golfes o terrats amb materials lleugers.

Situació laboral i econòmica

Tota una sèrie de factors, com ara el baix nivell cultural o les barreres lingüístiques, donen lloc a una inestabilitat laboral i, per tant, a un considerable creixement de l'economia submergida i dels treballs marginals. Com a resultat d'això, trobem una situació econòmica precària i una important reducció de la capacitat adquisitiva. Els ingressos familiars no superen les 500.000,- pts./anuals en el 45% dels casos.

Per altra banda, en el nen i adolescent trobem les problemàtiques tradicionals que vénen a ser un cul de sac de la resta de problemàtiques del seu entorn (família, escola, etc...). Aquestes vénen plantejades a la fase de diagnòsi del Pla d'Actuació de Serveis Socials de l'Ajuntament de Barcelona:

* Situació conflictiva per al nen:

- A nivell sòcio-familiar:
 - Maltractaments.
 - Carències materials bàsiques.
 - Manca de protecció.
- No inserció, generat pel sistema educatiu:
 - No escolarització.
 - Absentisme escolar.
 - Fracàs escolar.
- Es presenten també noves problemàtiques com ara:
 - Repercussió en l'infant de la situació de pobresa i de l'increment de les malalties derivades de les condicions de vida: nens amb SIDA o amb síndrome d'abstinència fetal (alcohol o droga).
 - Problemes de comunicació i interrelació en infants com a conseqüència de la nova situació d'interculturalitat producte de les migracions.
 - Avançament en l'edat d'iniciació a l'alcohol i tabac, i increment dels infants i adolescents amb conductes perilloses.
 - El progressiu canvi en les estructures familiars genera, en alguns casos, noves situacions de risc.

* Situació conflictiva per a l'adolescent

- Conflictos en adolescents de 16 i 17 anys com a conseqüència de la contradicció existent entre les exigències de la societat (competitivitat, nivells d'educació, així com la necessitat d'una elevada quantitat de diners per garantir la independència econòmica) i la realitat amb què es troben molts adolescents amb un elevat fracàs escolar i la impossibilitat d'accedir al mercat de treball. Aquestes contradiccions generen situacions de risc en alguns joves que poden desembocar en conductes desviades (abús de drogues, delinqüència, etc).

* A aquestes caldria afegir:

- Un 5% dels nens són considerats molt absentistes i existeix una quantitat gran de nens "no controlats".
- Un 48% dels nois/es no escolaritzats als 17 anys.
- Un 43% dels nois/es no arriben a assolir els estudis bàsics.

* L'atur juvenil, (de 16 a 25 anys) és el més alt de la ciutat.

Hi ha un alt percentatge de joves amb feines eventuais, la qual cosa incrementa el nombre de població en una situació d'economia submergida.

Segons aquest mateix estudi indica en el seu pronòstic les actuacions cap a:

- La necessitat de serveis pont en les activitats de lleure, inici pre-laboral, etc.
- La necessitat de flexibilitat en els programes institucionals per incrementar la capacitat de resposta. La flexibilitat s'entén respecte al territori; adaptar els centres i institucions a les necessitats concretes de cada barri. També flexibilitat quant a l'adaptació dels programes i projectes als nous problemes i necessitats a mesura que apareixen.

Recursos

Adreçats a joves podem dir que els recursos que trobem al barri són:

* Lleure:

- Casal de Joves del Casc Antic
- RAI: Recursos d'Animació Internacional
- Casal infantil Casc Antic
- Esplai diari l' Esquitx
- Projecte Franja
- Agrupament Escolta Apel.les Mestres
- Agrupament Escolta Pompeu Fabra

* Esports:

- Germanor Barcelonina (Dards, Escacs, Excursionisme i Futbol Sala)
- Agrupació ciclista independent
- 11 Clubs esportius amb diferents activitats
- 7 entitats més, federacions, comissions, escoles, que es dediquen a atletisme, excursionisme, etc.
- Complex Esportiu Municipal Parc de la Ciutadella
- Pista Poliesportiva Municipal Parc Ciutadella

* Formació no-reglada:

- Escola d'Adults Associació Formació i Animació Permanent d'Adults.
- Escola d'Adults Casc Antic
- Associació Xàrvol Serveis d'Iniciativa Social

* Entitats d'inserció laboral :

- INEM - Gòtic.
- Barcelona Activa.

3.- JUSTIFICACIÓ DEL RECURS

Constatant la situació dels infants i joves del barri i els recursos que per a ells trobem, creiem que resten àmbits en què els recursos són insuficients, o simplement no es troben.

Pensem també que els recursos que donen suport escolar al barri, com Xàrvol, o aquells que dins de les seves activitats de lleure també el fan, com l'Esplai l'Esquitx o el Casal infantil, són insuficients en comparació amb el gran nombre de nens escolaritzats que pateixen fracàs escolar.

Per una altra banda pensem que queda desatesa la integració laboral d'aquells nois/es que han finalitzat l'Escola (sense un graduat) i que els és molt difícil trobar una feina.

Amb aquest recurs intentem minvar la problemàtica que suposen dos anys des que acaben l'escolaritat fins que tenen possibilitat de treballar.

D'aquí neixen els dos grans blocs que ofereix el centre.

-Formació: Suport escolar (nens escolaritzats)
Preparació del graduat escolar (nois 14-16 anys)

-Inserció laboral. Punt d'informació juvenil, cultural i laboral
Cursos de formació pre-laboral

El perquè d'un Centre Obert i no altre tipus de recurs?

Els nois/es han tingut experiències desagradables d'educació, l'escola no s'amotlla a ells, no ha estat flexible, i formar-se ha estat un malson. Així, anar a un altre lloc de formació els representa una opció poc atractiva.

No volen estar custodiats per cap entitat, se senten prou autosuficients (com tot adolescent) i no necessiten l'adult.

Tallar amb aquesta rebel·lia "institucional" suposaria un equilibri per al jove i un fàcil procés cap a una orientació personal, a nivell laboral.

Encara que també es podria respondre amb una aula-taller (recurs que ara per ara no es troba al barri), pensem que es necessitaria una recurs més flexible.

Amb el Centre Obert es pretén abastar aquells nois/es que no tenen una motivació clara, ni tan sols tenen clar què volen ser, si volen estudiar o no. Potser com a objectiu seria un lloc de transició, un lloc per motivar-se on cadascú pugui fer-se el seu currículum, "un supermercat" on puguin anar triant allò que més s'amotlla a les seves necessitats, i que aquestes les puguin indentificar amb l'ajuda del educador.

Destinatari

El projecte en general està adreçat a adolescents i joves del Casc Antic prioritàriament, però oberts a d'altres zones de la ciutat.

La nostra intenció és establir un espai obert a tots els nois/es que ho necessitin, a aquells a qui els calgui el tipus de servei que oferim i no tinguin mitjans econòmics per aconseguir-los. Obrint-nos a aquesta població, ens trobem de vegades que a aquesta problemàtica econòmica s'afegeixen d'altres familiars:

- Destructuració afectiva.
- Destructuració d'hàbits.
- Carències materials bàsiques.
- Nivells social i cultural baix.
- Adiccions.
- Estructures familiars monoparentals o entrecruades.
- Abandonament.
- D'habitatge i espai (aigua, llum, claror, aire), de roba, de menjar i de salut.

O problemàtiques personals de l'infant o jove:

- Personalitat forta.
- Inseguretat que els provoca retraïment, aïllament personal i social.
- D'expressió i comunicació, de creativitat, de joc i d'exercitació física.
- Baixa autoestima, per la manca de valoració que se li ha fet, el poc afecte, respecte i protecció que se'ls pugui haver donat.
- Dificultats per concentrar-se en els estudis per manca d'hàbit i per problemes personals.
- Problemes de disciplina mal entesa.
- Les seves respostes de vegades es basen en la impulsivitat, en resoldre les qüestions per immediatisme.

Procedència

Els nens arriben al centre per diferents canals.

Partint de la base dels serveis que des de bon començament vam decidir oferir al nostre Centre (suport escolar, punt d'informació i formació pre-laboral), ens posàrem en contacte amb diferents entitats del barri a qui podien ser d'interès:

- Escoles de la zona: Cervantes, Salle Comtal, Pere Vila, Mare de Déu del Pilar, Àngel Boixeras
- Serveis Personals Casc Antic
- Casal de Joves Casc Antic
- Centre Solidari Casc Antic

- Escoles d'Adults
- Associació de Veïns Casc Antic
- Caritas. Secció d'Atur i infància
- Centre de lleure l'Esquitx
- Parròquies del barri
- Així com d'altres entitats que treballen en atenció primària

Aquesta difusió d'informació ha donat lloc a un ampli ventall en la procedència dels nois/noies, tant geogràfica com de centres derivadors.

4.- RECURSOS QUE TENIM

Recursos materials

Comptem amb un local de 125m², cedit per PROCIVESA (Promoció Ciutat Vella, SA). Consta de cinc sales (una de elles dedicada al taller i una altra a la sala d'ordinadors) que es fan servir per suport escolar, la sala de l'entrada dedicada a l'acollida i punt d'informació, un despatx i una terrassa.

Recursos humans

L'estructura del centre demana un fort nombre de gent.

Encara que sembli que la necessitat seria tenir professionals qualificats i motivats que poguessin portar endavant el projecte, amb un alt nivell qualitatiu d'educació, la realitat és una altra: el centre està regit per una associació sense ànim de lucre, sense un volum fort d'ingressos. Sols rebem ajuts o subvencions de l'Administració, entitats d'estalvi i Fundacions privades. Bàsicament doncs, actualment funcionem amb un grup de voluntaris/àries de la mateixa Associació.

Així la distribució de personal restaria de la següent manera:

- * Coordinadora General
- * Administradora/Secretària
- * Coordinadors/es d'Àrees:
 - Coordinadora de Formació
 - Coordinador de Suport Escolar
 - Coordinador de Punt d'Informació
 - Coordinadora de Voluntaris/àries

* Equip Directiu: Format pels abans nomenats més els vocals de Taula de Joves Comtal i Secretariat de Joves La Salle.

Tots els càrrecs de l'Equip Directiu són nomenats o revocats per la Junta Directiva de l'Associació. La seva durada s'estableix per un període de dos anys. Aquests càrrecs són gratuïts, excepte el de Coordinadora General, que en funció de la disponibilitat pressupostària serà retribuit.

* El centre disposa de dos objectors:

- Un s'encarrega del seguiment del suport escolar i l'acollida al punt d'informació.
- L'altre és el responsable de material, suport als cursos de formació pre-laboral i recolzament a la administradora i coordinadora en les feines més tècniques. També farà les substitucions de suport escolar puntuals.

El *Reglament Intern* establiria el funcionament del personal:

* *Direcció*: La direcció del Centre Obert, tant administrativa com pedagògica, la porta l' Equip Directiu.

- Aprova la programació del Centre Obert que presenten les diferents Àrees.
- Vetlla en tot moment perquè els programes establerts segueixin els objectius del Centre i siguin elaborats a partir dels criteris pedagògics adequats i seguint la metodologia convenients en cada moment.
- Procura que la gestió administrativa sigui acurada, correcta i mantinguda al dia.
- En les reunions mensuals hi participen els tots els seus membres.
- Pren els seus acords per majoria.
- Presentarà la memòria anual davant de l'Assemblea General de l'Associació per a la seva aprovació, així com els Pressupostos del curs següent.

* *La Coordinadora*:

- Desenvolupa la direcció pedagògica i administrativa del Centre Obert.
- Promou i coordina l'elaboració del projecte educatiu i vetlla per a la seva aplicació i avaluació.
- Porta i supervisa la programació establerta.
- Facilita la formació continuada dels voluntaris/àries per al millor desenvolupament de les activitats a realitzar.

- És responsable del funcionament ordinari del centre i mira de resoldre en primera instància les qüestions que sorgeixen en la marxa diària: horaris d'educadors/es i dels nois/es, ordre, coordinació de les diferents activitats, etc.
- Avaluarà la marxa educativa del centre i de cada secció, havent escoltat les diferents comissions.
- Proposa tot allò que sigui oportú per a l'actualització de l'acció educativa.
- Assessora l'Equip Directiu sobre l'admissió dels nois i noies.
- Dirigeix, amb l'Administradora, la gestió administrativa.
- Es coordina amb les altres entitats del barri per a plans de treball comú.

** Administradora-Secretària:*

- S'encarrega de la gestió comptable i de la tramitació administrativa del Centre Obert.
- Juntament amb la Coordinadora seran les persones autoritzades per disposar del fons econòmic del Centre Obert.

** Coordinador/a Àrea:*

- Coordina l'àrea de la seva responsabilitat.
- Fa la proposta de programació de cada curs. Dins del seu àmbit, i amb l'equip humà que ho desenvolupi, ho tira endavant.

5.- QUÈ FEM

Objectius generals

Són els que determinen l'estil de treball i les activitats a realitzar. Són avaluables al llarg termini. Són els següents:

- Ajudar-los a prendre consciència de la seva pròpia persona, del seu entorn, tot aprenent a objectivar les situacions.
- Treballar perquè entrin en una dinàmica d'autosuperació.
- Potenciar la seva autonomia, responsabilitat i llibertat.
- Procurar l'augment de la seva autoestima i confiança. Ajudar-los a descobrir les seves capacitats en tots els nivells de la seva persona.
- Cal que puguin establir relacions solidàries, sinceres, respectuoses i dialogants.
- Que assoleixin determinats hàbits (ordre, puntualitat, rendiment, higiene, constància), que permetin estructurar la seva personalitat i facilitin la seva integració.

Programes

Formatius - Suport Escolar.

Tres grups:

- Suport escolar. Per a nens escolaritzats
- Suport educació compensatòria
- Preparació Graduat Escolar

Aquest programa va orientat a adolescents entre 10 i 16 anys (edat a la qual poden començar anar a Escola d'Adults), nens/es que estant cursant els seus estudis de EGB o que van acabar sense assolir el graduat, i que per fracàs escolar o per causes familiars i econòmiques no poden accedir a un suport.

La necessitat de fer aquest seguiment escolar és palesa tant per les dades anteriorment exposades, com pels contactes que s'han mantingut amb escoles i educadors de carrer.

Objectius específics

- Ser un punt de referència educatiu i personal per al nen.
- Desenvolupar la seva capacitat intel·lectual (raonament, memòria, anàlisi), per afavorir el seu procés d'aprenentatge.
- Desbloquejar el rebuig vers la cultura tot accedint-hi des dels seus interessos.
- Procurar l'assoliment d'aquells coneixements bàsics que li puguin ésser útils per viure amb desimboltura.
- Ajudar el nen a estructurar-se el temps de dedicació a les tasques escolars.
- Facilitar un seguiment del seu progrés acadèmic.

Metodologia

a) SUPORT ESCOLAR: Es fa un reforç individualitzat (un nen/a, un educador/a - voluntari/a). El nen/a necessita estabilitat i més d'una persona suposaria perdre el punt de referència. Un voluntari/a significarà que es podrà centrar en el nivell concret d'aprenentatge de l'alumne/a i fer el seguiment de la seva problemàtica familiar, econòmica i escolar (contactes amb els professors i pares).

Es dediquen una o dues sessions a la setmana (segons la necessitat), cadascuna d'una hora i mitja o dues hores.

S'ajuda els nens a fer els deures reforçant aquelles assignatures que els costen més. Es dedica una especial atenció a les èpoques d'exàmens.

b) SUPORT EDUCACIÓ COMPENSATÒRIA: En el reforç que es fa als nois/es d'aula-taller, el que s'intenta és que els nois/es no perdin la fluïdesa dels coneixements bàsics. Es segueix la metodologia que fan servir a l'educació compensatòria:

- Introduir àrees que els serveixin a la vida diària i els enriqueixin culturalment.
- L'aula serà el punt de referència que pertany a la realitat, és l'espai des d'on partim per esbrinar i al qual tornem per analitzar, reflexionar i conèixer.
- Discussió dels temes actuals que serveixen de formació real i no de divagació.

c) PREPARACIÓ AL GRADUAT ESCOLAR: Adreçat a aquells nois/es que van deixar l'escola sense aconseguir el graduat escolar i que per diferents motius volem provar d'obtenir-lo. S'utilitza el material de *GRADUÏ'S ARA POT. Llibres de text i exercicis*.

Usuaris

El perfil és molt variat com es pot veure a les gràfiques que adjuntem. La seva procedència bàsicament és de les Escoles, els Serveis Personals del Casc Antic, Caritas.- Servei d'Infància i Atur, Casal de Joves Casc Antic i Associació de Veïns.

En percentatges les dades són:

- * Serveis Socials Casc Antic: 58%
- * Entitats del barri (Can Xatarra, C.O.Gavina) :23%.
- * Escoles: 15%
- * Caritas: 4%

El procés de derivació és:

- Contacte telefònic d'alguna de les persones de referència amb la Coordinadora, on s'exposa el cas.
- Si es dóna el vist i plau a la seva proposta, es fa una entrevista amb els pares o responsables dels nens/es i aquests mateixos al Centre Obert. En aquesta trobada s'explica què és el Centre, què ofereix i què exigim com a compromís per part de ells.
- S'omple la fitxa del servei que sigui (suport escolar, formació pre-laboral,etc), amb la disponibilitat del nen/a en el cas del suport escolar.
- Més tard es posen en contacte el voluntari/ària i el nen/a.
- Es fa un seguiment de cada cas amb la persona de referència que l'ha derivat.

Avaluació

Suport Escolar:

- Què s'avalua: - Millora acadèmica del nen/a.
- Equilibri personal.
 - Interès per poder aprendre.

- Indicadors: - Millora de les qualificacions escolars.
- Presa de seguretat en les seves accions i decisions.
 - Reforçament de la seva autoestima, per mitjà de l'autovaloració de les seves capacitats.

Graduat Escolar :

- Què s'avalua: - Adquisició de coneixements.

- Indicadors: - Interès per la lectura.
- Aplicació pràctica al seu món quotidià d'allò que ha treballat al centre.
 - Flexibilitat en l'expressió.
 - Adaptació al ritme de treball.

Educació compensatòria:

- Què s'avalua: - Aprenentatge mínim per a la seva inserció laboral.

- Indicadors: - Entendre la implicació pràctica dels seus coneixements.

Eines a utilitzar:

- Expedient personal del nen/a on cada dues o tres setmanes s'anoten aquelles observacions que es considerin importants en la seva evolució.
- Trimestralment, s'omple una fitxa de seguiment personal on constarà: interès, motivació , etc. (Adjunt als annexes).
- Trimestralment, també, es fa una reunió de voluntaris/es amb el coordinador de suport i la coordinadora general on es comenten les dificultats que hagin pogut sorgir en la intervenció i s'estableixen criteris d'actuació.
- També trimestralment, la coordinadora del centre es reuneix amb l'educadora de Serveis Socials i es fa un seguiment acurat del nen/a que hagin derivat.

Punt d'informació juvenil sòcio-laboral:

El procés d'inserció del jove restaria minvat si tan sols es treballés la formació i no la inserció posterior en les empreses. Es vol estar en tot el camí, acompanyant al noi/a a assolir una autonomia per mitjà del treball, i aquest programa ajuda de forma molt important.

A més, cal constatar que en el barri no hi ha cap servei semblant. Al Gòtic hi ha un punt d'informació de l'Ajuntament, però treballa parcialment el programa.

Objectius

- Ser un punt de fàcil accessibilitat als nois/es per establir contacte amb el seu entorn a nivell social i cultural, en una reciprocitat de fora cap a dins i viceversa.
- Ser una eina més en la seva recerca de feina, per informació i per formació de com buscar-la i presentar-se. I així donar seguretat al noi/a.
- Transmetre el coneixement i la forma d'utilització dels recursos que la comunitat posa a l'abast dels joves.
- Fomentar la creació d'accions d'autoocupació com podria ser una cooperativa o taller productiu.

Activitats

- Donar a conèixer el punt d'informació al major nombre d'adolescents i joves del barri, com a lloc per buscar diferents eines en la recerca de treball.
- Atenció de dilluns a divendres amb possibilitat d'orientació individualitzada un dia a la setmana, on se'la ajuda a confeccionar cartes de presentació i currículums.
- Introducció de currículums al Servei Català de Col·locació, aprofitant per fer borsa de treball amb aquestes dades.
- Buidat setmanal de la secció de demandes dels diaris per crear una cartellera amb diferents ofertes.
- Contacte amb la borsa de treball de l' INEM.
- Periòdicament, i en funció de la demanda, es realitza algun curs de curta durada amb els següents continguts:
 - . Com presentar-se, hàbits, llenguatge, forma de vestir,...
 - . Com fer un Currículum i cartes de presentació
 - . On buscar feina
 - . Com seleccionar les ofertes de treball
- Com a punt d'informació juvenil també oferim informació cultural, de formació reglada i no reglada i de lleure.

Usuaris

Joves que cerquen la seva primera feina que s'assabenten del punt per mitjà dels rètols penjats als comerços i entitats. Els últims dies també estan arribant pares de nens que participen al Casal d'Infants del Raval.

Recursos

- Materials: Sala principal del pis.
Prestatges amb arxivadors per a la informació del PIJ.
Suro on es pengen les ofertes de treball i de formació ocupacional.
Taula on es pot fer l'assessorament i treballar el currículum.
Taula d'exposició de la informació més general.
Ordinador, connectat amb la xarxa del Servei Català de Col·locació.
Impressora.
- Humans: Coordinador del Punt d'Informació. Les seves tasques són les relacions amb l'exterior. Coordina els cursos de recerca de feina, etc.
Objector: Seguiment més estable del punt, oferint la informació editada.
2/3 voluntaris/es experts per orientar personalment les demandes dels joves.

Avaluació

Es valora si el noi/a ha adquirit:

- L'aprenentatge significatiu de les tècniques i continguts formatius del programa.
- Millor coneixement dels recursos culturals i formatius de la seva ciutat.
- Les habilitats que s'han de posar en pràctica en la recerca de feina (currículum, entrevista, etc).

Indicadors : - Nombre de consultes.
- Informació que ells mateixos aporten als companys.

Formatius d'Inserció laboral

Consta d'un conjunt de tallers pre-ocupacionals de curta durada, que donen conceptes molt bàsics sobre determinades professions. La idea és que si el noi/a resta en aquest curs, tingui almenys una alternativa de funcionament.

Per altra banda es vol aconseguir que es motivin per incrementar els seus coneixements per formació reglada i formació ocupacional de més llarga durada.

Objectius generals

- Que aprenguin tècniques concretes que els possibilitin l'accés al mercat de treball: aprenentatge d'electricitat, mecànica i informàtica.
- Que assoleixin hàbits de treball: Compliment de l'horari, relacions amb companys, neteja de l'espai de treball, cura del material, responsabilitat de la feina ben feta.
- Que vegin que són capaços de fer coses útils i ben fetes i, en definitiva, que se n'adonin de les seves destreses i augmentin la seva autoestima.

Metodologia

* Organització.

1.- Grups de treball reduïts:

Aquests grups potencien:

- 1.La qualitat de la comunicació participant-monitor
- 2.La qualitat de la relació entre els propis participants.

3.El compromís del jove en el taller i així facilitar un ensenyament més personalitzat.

Tot això tenint en compte que volem atendre de la forma més efectiva les necessitats particulars de cada participant des de la seva realitat, com l'adequació d'aquests joves al centre.

Procurem potenciar els treballs en grup, tenint cura de no fomentar la competitivitat, i mirant d'oferir un caliu el més familiar possible.

2.- Professorat preparat:

El tipus d'activitat que proposem necessita un professorat que:

- 1.- Domini la matèria per tal de donar allò més essencial en el mínim temps possible.
- 2.- Que tingui unes qualitats humanes per poder servir com a model de referència als participants.
- 3.- Haurà de saber escoltar i sobretot veure allò dels joves que individualment pot potenciar més.

3.- Mètode de treball:

1.- Actiu: S'ha de prioritzar la participació de l'alumne per part de l'educador per tal de:

- potenciar les seves qualitats creatives, analítiques etc... fent una constant valoració positiva
- reforçar l'autoestima del participant
- afavorir que no apareguin el desinterès i l'avorriment

2.- Pràctic: S'ha de procurar que els temes tinguin una connexió directa amb el món quotidià, i tractar-lo sobretot a través d'exemples, assajos, etc...que demostrin la realitat del taller que estan treballant.

4.- Estructuració:

Les classes han d'estar ben organitzades i esquematitzades, han de ser sintètiques per tal de mostrar als participants la importància que té una bona organització tant mental com escrita del treball que es vol portar a terme.

5.- Relacions:

S'ha d'establir un estil de relació basat en el diàleg i en la comprensió mútua entre les diferents parts que componen el centre. A la vegada, ha d'estar marcat pel respecte i la confiança tant entre el monitor i el jove com amb els monitors entre si. Igualment, hi haurà moments més puntuals per potenciar aquestes relacions que seran:

1. Relació assistent-tutor:

A part de durant les classes, es formen els grups tutorials que consisteixen en una revisió setmanal per tractar directament temes com el funcionament i marxa del curs i l'orientació professional, i indirectament ensenyar a tenir un sentit crític d'allò que els sembla bé i malament, a escoltar de forma comprensiva i potenciar a la vegada el sentiment de "nosaltres" com a forma d'identificació amb un grup concret.

A part es porten a terme revisions de cada un dels joves amb el tutor per tractar com va la matèria del curs.

2. Relació tutor-coordinador:

Es realitzen revisions periòdiques del tutor amb l'equip per tal de tenir un contacte continu sobre la marxa del curs, les activitats, la seva experiència amb el grup de treball, coses a canviar, etc...

També es programen reunions específiques per repassar el programa i la metodologia, i es fan assemblees generals i grupals per parlar del funcionament de forma més general.

Recursos

- Materials:** Sala condicionada per al treball manual.
Banc de treball.
Eines específiques de cada curs.
Electricitat: cable, endolls, commutadors, interruptors, polsadors, creuaments, portabombetes, fluorescents, reactàncies, cebadors, alicates, tornavisos, contactors, temporitzadors, regletes, bombetes.
Mecànica de motos: motor, claus, etc.
Informàtica: quatre ordinadors i tres impressores.
- Humans:** Cada taller està portat per voluntaris: un al d'electricitat, un al de mecànica, i quatre al d'informàtica.
Aquests talleristes tenen el suport de dues persones que treballen al centre (contractes subvencionats pel Departament de Treball)

Activitats

** Curs d'electricitat*

Horari: Dilluns i dimecres de 18,30 a 20 ha.

Començà el dia 15/1/96 i acaba el 17/4/96.

Continguts:

- 1.- Treballs amb filferro.
- 2.- Conductors elèctrics.
- 3.- Instal·lacions domèstiques.
- 4.- Enllumenat.
- 5.- Tècniques de senyalització.
- 6.- Tècniques de soldadura.
- 7.- Iniciació als aparells electrodomèstics.
- 8.- Unitats elèctriques i aparells de mesura.

**Curs de mecànica de motos*

Horari: Dimarts i dijous de 18,30h a 20h.

Començà 20/2/96 i acaba el 14/5/96.

Continguts:

- 1.- Introducció: eines i la seva utilització.
- 2.- Muntatge i desmuntatge d'un motor.
- 3.- Funcionament bàsic d'un motor.
- 4.- Nom, matèria i funció de les peces.
- 5.- Avaries més usals i la seva recuperació.

**Curs d'informàtica*

Horari: Dimarts i Dijous de 18,30 a 20h.

Comença el 12/3/96 i termina el 30/5/96.

Continguts :

- 1.-Word Perfect.
 - 1.1.- Introducció .
 - 1.2.- Edició de textos.
 - 1.3.- Taules i gràfics
 - 1.4.- Impressió.
 - 1.5.- Ortografia
- 2.-DBase
 - 2.1.- Processament de dades.

Usuaris

Nois/es del barri i rodalies, adreçats des de Serveis Socials i Caritas, i la resta per mitjà de la publicitat que fa arribar a diferents centres, o rètols que es pengen al carrer o comerços.

*Adjuntem estadístiques.

Avaluació

L'avaluació contínua afavoreix:

- 1.-La consciència del procés educatiu.
- 2.-Indicadors continus i pautes objectives per l'educador a l'hora de portar un seguiment individualitzat dels participants.

Indicadors:

- Adquisició de les habilitats necessàries per portar a terme la professió, així com les actituds bàsiques per a la convivència en la feina i el manteniment d'aquesta .
- Eines d'avaluació.
- Tutories per detectar l'acomodació del curs als interessos dels nois/es i el treball d'inserció laboral o continuació del seus estudis.
- Es fa servir una fitxa personalitzada on s'avalua el seu interès i les seves actituds cap al curs i els companys.
- Avaluació contínua del procés d'aprenentatge del noi/a, per mitjà de diferents eines.
 - L'adaptació al ritme de treball.
 - Control de l'assimilació dels continguts. Es passen tres proves escrites durant el curs.

L'HORARI:

El centre està obert de dilluns a divendres de 17h. a 21h. El centre resta tancat en les vacances escolars.

6.- COORDINACIÓ AMB LES ENTITATS DE L'ENTORN

Pel tipus de tasca que es porta a terme cal combinar-se amb:

* Seguiment individual i familiar:

- Serveis Socials de l'Ajuntament. Per establir un seguiment de les famílies tractades per aquesta institució.
- E.A.I.A. Nens en risc d'abandonament familiar.
- Justícia Juvenil. Nens amb mesures judicials.

* Formació ocupacional (Formació pre-laboral):

- Departament de Treball. Com a centre d'inserció laboral. Per portar a terme el Servei Català de Col·locació.
- Departament d'Ensenyament. Com a centre de formació bàsica i formació ocupacional.
- Secretària General de Joventut. En relació al punt d'informació.

* Formació bàsica:

- Departament de Benestar Social. Direcció General de Formació d'Adults.
- Escoles d'adults del barri. Coordinació de l'alfabetització de neolectors, graduat escolar.
- Associacions de Veïns.
- Escoles Públiques i Concertades.

* Àmbit de lleure:

- Centres Cívics Pati Llimona, Drassanes, Barceloneta.
- Projecte Franja.

7.- OBJECTIUS CURS 1.996-97

Formació pre-laboral

- Repetir els cursos efectuats aquest any i ampliar la demanda.
- Fer cursos d'aprofundiment sobre temàtiques com electricitat e informàtica.
- Desenvolupar cursos adreçats més cap a dones.
- Treballar per al reconeixement com a Centre de Formació Ocupacional.
- Procurar la formació més reglada dels alumnes. Facilitar l'accés a cursos ocupacionals, aules tallers, escoles taller.
- Bústia de suggeriments.
- Coordinació amb la Biblioteca del barri, per aconseguir llibres específics sobre els cursos i fer un servei de préstec amb els alumnes.
- Adquirir bibliografia bàsica dels cursos donats per ús i consulta.
- Obrir la sala d'Informàtica, com a lloc de pràctica per als alumnes.

Suport Escolar :

- Consolidar l'oferta formativa al voltant dels 30/35 participants, donant una major estabilitat a la participació del nens/es.
- Articular els mecanismes adequats per una major coordinació pedagògica amb les Escoles de referència.
- Elaborar un Calendari de compliment rigorós per a la coordinació amb els Serveis Socials que fan el seguiment a les famílies i nens/es.

- Adquirir el material complementari necessari per oferir un servei de major qualitat (llibres, material escolar, pissarres, suport visual i auditiu).
- Realitzar trimestralment alguna activitat de lleure per als infants, no estrictament formativa.
- Reunir-se trimestralment amb els pares/tutors dels nens i nenes per implicar-los en la seva evolució i seguiment educatiu.

Punt d' informació Juvenil sòcio-laboral :

- Consolidar-se com a referent per als joves que busquen treball i cerquen eines per trobar-lo.
- Iniciar la borsa de treball pròpia a partir de la demanda de botiguers, empresaris i industrials.
- Ampliar el buidat d'ofertes de treball.
- Realitzar trimestralment diversos cursos de recerca de feina.
- Mirar d'adquirir el material informàtic necessari per establir un punt d'autoconsulta sòcio-laboral.
- Elaborar un recull mensual de tots els cursos de formació ocupacional.
- Publicar el dossier de totes les entitats formatives, culturals, de lleure del Casc Antic.

8.- FONTS DE FINANÇAMENT

Les fonts de finançament estan en la línia de buscar Institucions que donin el seu recolzament econòmic. Les demandes s'adrecen a :

- Generalitat de Catalunya
- Ajuntament de Barcelona
- Fundació Maria Francisca de Roviralta
- Fundació Cottet-Mor
- Fundació Casa de Misericòrdia
- Obra Social de la Caixa de Catalunya

Document n. 2
Document-Base
Pla Integral Casc Antic

PLA INTEGRAL DEL CASC ANTIC

Barcelona, maig de 1.996

ASSEMBLEA PER AL PLA INTEGRAL DEL CASC ANTIC

Reunides les Entitats sotasignants, s'està elaborant un document per a trobar possibles solucions per al nostre barri. És per això que ens hem constituït com a Assemblea.

Creiem que treballant les diferents Entitats d'una forma individual no assolirem aquest objectiu, unint esforços segur que així la millora serà possible.

Estem en un moment històric. Després de vuit anys, moltes de les persones que vàrem protagonitzar la campanya "Aquí hi ha gana" ens tornem a trobar al voltant d'una taula per reflexionar sobre els dèficits del nostre barri. Deixem enrera lluites de poder, baralles, etc, que tots hem patit i segur que el barri se n'ha ressentit... però el pas dels anys ens ha fet madurar i adonar que solament amb la unió de tots podríem aconseguir les millores que tant necessita el Casc Antic. A més, hi ha noves persones joves, i noves entitats. Tot això segur que són motius d'esperança per al nostre barri.

A grans trets hauríem de fer un repàs del que han estat aquests últims anys per a Ciutat Vella. Creiem que no ens titllarem de massa optimistes si diem que realment hi ha hagut una transformació. Força coses han canviat i els grans objectius urbanístics s'han complert o estan en vies d'execució. Ciutat Vella ha millorat amb la renovació d'infraestructures urbanes: clavegueram, pavimentació de carrers i places, actuacions de suport necessàries però no suficients. A nivell de serveis personals també hi ha hagut una millora qualitativa i quantitativa (més treballadors/es socials i més recursos), pla pilot per a la gent gran, etc. Però tot i així no és suficient.

Encara queden molts dèficits, i és per això que volem tornar a reivindicar els nostres drets davant de les Administracions i al mateix temps proposar l'elaboració conjunta d'un Pla d'Acció Integral on mitjançant la participació de tots, Administracions, agents socials, Entitats i veïns, trobem les línies estratègiques perquè d'una forma eficaç i concreta donem les respostes adequades a les mancances reals existents. Per la qual cosa ens proposem la creació de comissions de treball distribuïdes en quatre grans Àrees Integradores del Pla Integral del Casc Antic.

JUSTIFICACIÓ DEL PLA.

Les Entitats estem en el barri per afrontar en grup els problemes dels veïns, a mig camí entre aquests i l'Administració. Som organitzacions que no creixen mai des d'un despatx, sinó entre la gent, que volem donar respostes concretes a les dificultats i mancances del barri. Les Entitats servim per potenciar des de la solidaritat una participació democràtica des de la base. Ajudem a crear lligams entre els veïns, enfortint el teixit social. Un altre avantatge és que desenvolupem projectes des del coneixement de les necessitats. Podem ser i som, més a prop del destinatari, i per tant més humans i eficaços.

En un moment que l'Estat del Benestar està en crisi, les organitzacions no lucratives es posicionen dins la societat civil en un eix d'equilibri essencial i prenen un paper capdal i imprescindible. Aquestes Entitats, sense pretendre substituir a l'Administració, han d'actuar de forma corresponsable amb ella.

Tal com s'ha vist, l'Administració sola no pot donar resposta a totes les necessitats socials, sempre hi ha buits i espais impossibles de cobrir.

Nosaltres pensem que l'Administració ha de tenir respecte a les Entitats una actitud de:

- Impulsar noves formes de participació (no solament consultives sinó també real i executiva).
- Participar en la concertació de programes.
- Crear noves formes de gestió (gestió mixta, públicoprivada, millora de la gestió apropant-la a l'afectat).
- Obrir un diàleg més fluïd entre l'Administració i les Entitats.

Després de tot el que s'ha exposat, donem una importància rellevant al canvi de mentalitat que hem d'experimentar, tant les Administracions com les Associacions i veïns i veïnes. Això requereix un nou tipus d'intervenció. La filosofia del Pla és la d'integrar aspectes i accions amb els col·lectius que les recolzen en un únic projecte integrador (Administració, Agents Socials, Entitats, veïns). Caldria incidir no solament en les necessitats, sinó també en les potencialitats del barri.

Aquests problemes, a grans trets, són:

AREA D'URBANISME I HABITATGE.

PATRIMONI.

- Conservació i restauració d'elements patrimonials d'interès (aquests s'haurien de tornar a incloure en les noves construccions o espais d'interès).
- Creació d'un museu d'història del barri.
- Política de revalorització dels elements patrimonials.

HABITATGE.

Habitatge públic.

Per a afectats urbanístics:

- De lloguer per a antics llogaters. Amb opció a compra.
- De compra per a antics propietaris.
- Vitalici per a la gent gran sense suficients recursos.

Per a necessitats puntuals:

- Creació d'un mínim parc d'habitatge.

Per a no afectats urbanístics:

- Potenciació i creació H.P.O. règim especial i general.
- Potenciació i creació habitatges de lloguer.

Per a col·lectius amb risc

- Incloure percentatges mínims en cada promoció

Habitatge privat.

- Control dels habitatges i locals buits.
- Control de la salubritat de tots els habitatges.
- Suport específic a l'habitatge assequible promocionat per entitats sense afany de lucre.

General.

- Elaboració d'un cens d'habitatges buits i de ruïnosa.

P.E.R.I.

- Agilització de les actuacions del P.E.R.I. actual
- Respecte total a la filosofia del P.E.R.I.
- Elaboració d'un nou P.E.R.I. general per a tota la resta del barri.
- Participació de forma executiva en les comissions de treball entre l'Administració i les Entitats en el seguiment del P.E.R.I.
- Edificació dels edificis respectant l'entorn del barri.

PLA DE MOVILITAT.

- Extensió a tot el barri, atenent especificitats d'algunes zones i carrers.
- Acompliment, revisió i control del pla.
- Eliminació dels privilegis en l'aparcament de les Institucions Públiques .
- Supressió de barreres arquitectòniques.

REHABILITACIÓ.

- Ampliació dels recursos per als malalts aguts, encaminats a la seva rehabilitació, amb especial incidència a la manca de recursos de molts veïns.
- Campanya de sensibilització amb participació de les Entitats.

PLA D'USOS.

- Revisió i actualització del Pla d'Usos.
- Revisió i actualització del Pla de Neteja.
- Agilització del programa d'enllumenat públic.

AREA D'ACCIO SOCIAL.

Dins la proposta d'aquest PLA D'ACCIO INTEGRAL DEL CASC ANTIC se'ns planteja com un del eixos vertebradors l'acció social a desenvolupar en el nostre barri.

DEFICITS SOCIALS EXISTENTS.

- Atur.
- Pobresa.
- Manca de formació.

COL·LECTIUS EN RISC PRIORITARIS.

DONES.

- Amb família monoparental.
- Maltractades.
- Amb càrregues familiars.

INFANTS.

- De famílies desestructurades.
- Maltractaments.
- Fracàs escolar.
- Manca de valors.

JOVES.

- Amb dificultats d'inserció laboral . Manca de formació.
- Manca de valors. Problemes de socialització.
- Problemes per un habitatge propi i digne.
- Forta immigració dels nostres joves a altres zones amb més recursos.
- Alcoholisme/drogues versus conductes delinqüencials.

GENT GRAN.

- Amb pocs recursos econòmics.
- Soledat.
- Mancances de salut.
- Habitatges en males condicions: abandonament, soledat.

IMMIGRANTS.

- Indefensió.
- Nova llei d'estrangeria.
- Pocs recursos econòmics.
- Amuntegament.
- Males condicions d'habitatge.
- Xenofòbia.

PERSONES AMB DISMINUCIÓ.

- Supressió de barreres arquitectòniques.
- Dificultats d'inserció laboral.
- Habitatges no adaptats.
- Problemes d'acompanyament.

PRESOS I EXPRESOS.

- Problemes per a la reinserció social i laboral.
- Rebuig social.
- Readaptació a la societat.

COORDINACIÓ DE LES ADMINISTRACIONS AMB LES ENTITATS I VEÏNS PER A:

Creació de projectes i participació en els programes de l'U.E.

- Projectes d'autoocupació.
- Projectes per a la creació d'una escola-taller.
- Projectes per a l'adequació de la formació a les necessitats del barri.
- Projectes per a la rehabilitació d'edificis.

Serveis Socials (POBRESA).

- Agilització en la tramitació del PIRMI.
- Augment de la quantia econòmica del PIRMI.
- Facilitar l'autogestió de l'usuari.
- Contraprestació personalitzada.
- Millora i augment dels recursos humans i econòmics, tant de les Administracions com de les Entitats, i control per part de les Entitats i veïns.
- Recursos per a la reinserció laboral i no solament assistencial.
- Reforçament dels recursos econòmics a l'Atenció Primària pels casos d'urgència del barri.

AREA DE SANITAT.

Coordinació i formació de comissions de treball (consultives i executives) amb les Administracions per a:

Toxicomanies.

- Prevenció.
- Posta en marxa de programes de caràcter preventiu i assistencial a partir de noves tendències de consums.
- Diversitat de recursos.
- Assessorament i suport a les famílies davant el problema de las toxicomanies.

Premises de Salut en el Casc Antic.

- Malalties cròniques. Contactes amb els metges, seguiment i control de:
 - Tuberculosi.
 - Hepatitis.
 - Portadors del VIH.
 - Sida.
 - Registre de malalties mentals.

Campanyes de difusió i prevenció a les escoles de:

- Alcoholisme i altres toxicomanies.
- Embarassos no desitjats.
- Vida sana. Salut versus malaltia.
- Higiene.

Pla d'ampliació de serveis a Rec Comtal.

Pla d'Atenció a la Dona.

- Planificació familiar.
- Menopausa i andropausa.

Augment d'especialistes en:

- Oftalmologia.
- Cirurgia general (per a reduir les llistes d'espera).

AREA DE CULTURA.

INTENTAR DEFINIR QUÈ ENTENEM PER CULTURA.

Definició segons el diccionari "efecte de cultivar i millorar les qualitats físiques, intel·lectuals i morals de la persona. Cal remarcar que la cultura es defineix com una totalitat significativa que integra diversos elements culturals, cadascun dels quals respon a la vida del grup humà corresponent.

Com sigui que els éssers humans s'agrupen i s'adapten entre si i al medi en llocs diversos del planeta, la cultura és alhora molt diversa, hi ha tantes cultures com societats existeixen. En conseqüència, les cultures tenen desenvolupaments i adaptacions diferents.

A la I Mostra d'Entitats de Ciutat Vella, en la ponència Cultura i Lleure també es va voler definir el terme cultura. La discussió va aportar diverses definicions: alguns dels ponents van apuntar que la cultura no és propietat d'uns quants sinó que és tot allò que fem els éssers humans. Cultura seria llavors tot el conjunt de formes de vida dels pobles, els seus costums, el seu saber, etc...

Al nostre país, tenim una cultura popular i unes tradicions molt arrelades al poble, cultura que surt del mateix poble. Bé amb danses populars que poden representar fets quotidians, com amb gegants, castellers, trabucaires... Cultura i tradicions populars que ens donen una identitat pròpia.

Segons el que s'ha discutit a la reunió del dia 19 sobre el tema cultural, sense donar solucions definitives, entendrem, no obstant, que la cultura al barri ha de sorgir dels veïns i entitats que treballen en l'àmbit cultural (algunes d'elles bastant consolidades i altres amb poca activitat), és a dir, ha d'anar de baix a dalt i no esperar que siguin les Administracions que l'organitzin, sinó que el paper d'aquestes ha de ser donar suport a les activitats que es duïguin a terme.

Caldria fer una anàlisi de la població del nostre barri, doncs de tots és sabut que aquest ha patit un canvi de veïns, n'han marxat molts i n'han arribat de nous, la majoria d'aquests d'altres països (argelins, marroquins, paquistanesos, dominicans, senegalesos, argentins, etc.) i per tant d'altres cultures que ens han importat.

Així doncs, cal treballar també en la direcció de l'intercanvi de cultures entre tots, com ja fan tot una sèrie d'Entitats.

REUNITS EN ASSEMBLEA ELS REPRESENTANTS DE TOTES LES ENTITATS QUE
CONSTITUÏM EL PLA INTEGRAL, HEM ACORDAT LES SEGÜENTS PROPOSTES:

COM A PRIORITATS.

1.- Seguiment i revisió del Pla d'Actuació Municipal. Propostes
i realització de treball conjunt.

2.- AREA D'URBANISME.

Creació d'un parc d'habitatge de propietat i de lloguer (per
a persones no afectades pel PERI, i per a persones d'altres
llocs de la ciutat, principalment joves).

3.- AREA SOCIAL.

Projecte integral d'acció contra l'atur:

- Integrar i coordinar les accions contra l'atur ja
existents en el barri.
- Detectar els buits existents en aquest àmbit.
- Realització d'un projecte global: formació bàsica i
professional, empreses de reinserció.

Realització: Escola d'Adults Casc Antic (AFPACA)
Fundació Casc Antic
Centre Obert TRIA
Agrupació d'Aturats

4.- AREA DE SANITAT.

- Pla d'Atenció a la Dona.
- Planificació familiar.
- Menopausa i andropausa.

5.- AREA DE CULTURA.

- Utilització del BORN.
- Projecte de promoció econòmica d'espais polivalents pel
barri.

PLA INTEGRAL DEL CASC ANTIC

Barcelona, maig de 1.996

Document n. 3
Projecte d'Inserció Laboral
al Casc Antic

Projecte
d' Inserció Laboral
al Casc Antic de
Barcelona

INDEX

1.- INTRODUCCIÓ

2.- OBJECTIUS DEL PROJECTE

3.- DESTINATARIS/ÀRIES

4.- DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE

A.- Punt d'informació

B.- Tallers pre-ocupacionals

C.- Formació ocupacional

D.- Promoció laboral

5.- TEMPORALITZACIÓ

6.- RECURSOS

A.- Humans

B.- Equipaments

C.- Econòmics

1.- INTRODUCCIÓ

Presentació

Quan a finals del 1995 associacions i entitats del Casc Antic es reuneixen sota el lema de treballar conjuntament pel barri es comprova que una de les seves mancances més greus és la qüestió laboral i tot el món que l'envolta: formació adient, ja sigui bàsica o professional, llocs de recerca de feina, borsa de treball...

És a partir d'un dels grups de treball que s'engega aquest Projecte d'Inserció Laboral destinat a unificar la feina ja feta per diferents entitats i a unificar criteris i recursos de cara al futur.

Les entitats que formen el Projecte d'Inserció Laboral com a Comissió d'impulsió i seguiment són:

Agrupació d'Aturats: Neix el 1982 per fer front a un dels greus problemes d'una bona part dels veïns i veïnes del barri, la falta de treball. Des d'aquesta agrupació s'han impulsat diferents cooperatives de variats àmbits laborals. Al 1995 hi ha una refundació ja que els problemes laborals van variant així com les persones que hi participen.

Associació per a l'Animació i Formació Permanent d'Adults "Casc Antic" AFPACA:

Aquesta associació neix el 1988 per cobrir les mancances que hi havia en el moment quant a formació de les persones adultes. Durant tots aquests anys s'ha dedicat a la formació bàsica i a activitats socio-educatives.

Centre Obert Tria: Projecte que respon a una iniciativa promoguda per l'Associació Taula de Joves Comtal (nascuda l'any 1.979), i en la que hi col·laboren també la Institució La Salle i el Secretariat de Joves La Salle-Catalunya. Les tasques socials són el seu principal objectiu com ara: arranjaments d'habitatges, cursos bàsics, aula taller, i d'altres activitats puntuals.

Fundació Casc Antic: Neix el febrer de 1992 per donar cobertura econòmica als serveis socials i formatius que l'Associació de Veïns del Casc Antic de Barcelona estava oferint, tot incidint bàsicament en els camps de l'alimentació, la reparació de vivendes, la formació bàsica i ocupacional i la inserció laboral.

Fundació Prisba : Neix el maig de 1.992 i té com objectiu la millora de la qualitat de vida dels veïns del Casc Antic, especialment la gent gran. Aquest col·lectiu és molt nombrós i amb escasos recursos econòmics. Actualment funcionen els projectes de Centre de Dia per a Gent gran, dutxes, bugaderia, Pis-LLar i l'Oficina d'Informació.

El grup de treball ja esmentat vol agrupar esforços per tal de millorar l'eficàcia i l'eficiència de la tasca de promoció laboral que hom realitza al barri del Casc Antic i proposar noves accions que obrin noves possibilitats d'ocupació.

Aquest propòsit es pot concretar en els següents objectius:

1. Coordinar les accions contra l'atur ja existents en el barri
2. Identificar les mancances existents en l'acció global contra l'atur en el barri
3. Dissenyar un projecte global que integri les accions formativo-laborals que desenvolupen les diferents entitats existents en l'acció contra l'atur en el barri

2.- ANALISI DE L'ENTORN

En aquest apartat es fa una anàlisi de l'entorn físic i de les condicions socio-econòmiques de l'àrea d'incidència del Projecte d'Inserció Laboral.

Després d'una breu situació geogràfica, es presenten alguns dels indicadors rellevants per a una descripció de la situació de l'entorn socio-econòmic. Els escollits són: entorn físic i habitatge, nivell de formació de la població, sanitat, població, situació laboral i procedència de la població.

2.1.- Entorn físic

El Projecte d'Inserció Laboral està destinat al barri del Casc Antic, dins el districte I de Barcelona, Ciutat vella. Pels urbanistes municipals aquest barri és conegut com el sector oriental del Centre Històric de Barcelona, (diferenciat dels altres barris que componen el Districte I, Raval, Gòtic, Barceloneta) i definit per la Via Laietana, el carrer Trafalgar, el Passeig Lluís Companys, el Passeig de Picasso i l'Avinguda del Marquès d'Argentera. Dins del Casc Antic trobem també una divisòria clara per zones, corresponent a l'antiga divisió de l'extensió urbana que ara comprèn el casc Antic, en quatre barris: La Ribera, Santa Caterina, Sant Pere i Sant Agustí.

Al 1950 la població de Ciutat Vella era de 243,566 habitants. Al 1970 la mateixa zona tenia una població de 118.000 habitants i segons l'últim Padró Municipal, de 1991, tenia 90.612 residents.

Pel que fa referència al Casc Antic, el 1986 les dades dels urbanistes municipals situaven la població al voltant de les 40.000 persones (Padró 1970-44.050 persones).

El Padró de 1991 posa de manifest la pèrdua de més del 50% de la població en tan sols 40 anys. Segons aquest, la població actual és de 21.994.

"El deterioro de las condiciones urbanísticas derivado de la vetustez e inhabilitabilidad de las viviendas y de la ausencia de equipamientos"¹ segons l'informe de la Fiscalia de Ciutat Vella, de recent creació, és la més important causa del principal problema que té aquesta zona històrica de Barcelona: LA DEGRADACIÓ.

¹ Cita textual de la primera pàgina del diari ABC - Catalunya a Barcelona, 18 de desembre de 1992, Núm. 1751.

Aquest barri és, sens dubte, el més vell i deteriorat. El 74% de les vivendes tenen més de 60 anys i el 34% més de 100. El 60% d'aquestes necessiten una rehabilitació important i tan sols el 5% han estat construïdes o rehabilitades en els últims 20 anys, éssent el 55% de les mateixes d'una superfície menor de 60 m². El 12% de les vivendes no disposa d'aigua corrent i el 80% són vivendes de lloguer, de les que els propietaris se n'han desentès absolutament.

Situació de les cases (Estudi recent de Càrites sobre Ciutat Vella): en bon estat 37,6%, calen arrenjaments 22,2%, deixat i brut 10,6%, mal estat 9,2%, inhabitable 4,3%. Es preveu una gran coincidència de les zones més degradades amb les de més alt índex d'analfabetisme, possiblement hi coincideixen també d'altres factors negatius.

La degradació continua a la que està sotmés el Casc Antic ha estat i està sent determinant, pel que fa referència a la marginalització d'un ampli sector de la població i el desplaçament delictiu i l'enquistament del mateix. Problema que ve derivat, entre d'altres, per l'esponjament i intervencions realitzades en altres barris de Ciutat Vella.

Al 1986 es va aprovar el PERI (Plan Especial de Remodelación Interior); en el seu disseny, concreció i seguiment el moviment veïnal ha tingut un paper decisiu, en defensa dels drets legítims dels veïns. La prova d'això és la inclusió dels drets dels veïns afectats (expropiacions) a obtenir una vivenda alternativa en el propi barri.

Donades les estadístiques de població, l'expulsió de "facto" (fenòmen al que s'ha oposat radicalment el moviment veïnal) ja s'ha realitzat i va començar en el moment del trasllat del mercat d'abast (Born) a la Zona Franca i el desplaçament geogràfic d'empreses de transports activadores econòmiques de la zona.

El retard del 50% en el desenvolupament del PERI, per raons de tota índole: la no existència de sòl fàcilment edificable, la complexitat de la propietat immobiliària, l'errònia planificació inicial en el desenvolupament del mateix, el difícil esponjament (el PERI va néixer amb un dèficit de 1.100 vivendes socials) està accelerant, dia darrera dia, l'enquistament de la degradació, que, de no tractar-se de forma urgent i amb voluntat política i econòmica suficient, desenvoluparà en l'engrandiment de la bossa de misèria existent.

Si no es fa una intervenció urgent des de tots els àmbits de l'Administració de forma coordinada i eficaç, la degradació conduirà a una mort per asfixia d'una de les zones històriques més importants de la gran i ex-olímpica Barcelona amb projecció internacional.

2.2.- Població

La població resident al Districte I, Ciutat Vella és, segons El *Cens de 1991*, de 90.612 habitants, dels quals 42.269 són homes i 48.343 són dones. Això suposa una densitat de població de 21'024 hab./km². Les dades sobre Casc Antic són de 21.994 habitants, dels quals 12.007 són dones i 9.987 són homes.

El mateix procés de degradació física del barri/districte comporta unes característiques determinades de la població que hi viu:

- Envel·liment de la població: la gent "més jove" quan el seu nivell adquisitiu els ho permet, en el moment d'independitzar-se de la família tendeixen a buscar un lloc de residència fora del barri. Fet que juntament amb altres factors comporta un procés d'envel·liment de la població accelerat (veure formatget casc antic)

- Immigració: El percentatge de població amb nacionalitat no espanyola censada a Ciutat Vella és de 3'8 % respecte al total de la població mentre que la mitja de població amb nacionalitat estrangera de Barcelona és de l'1'4%. De totes maneres, hem de tenir en compte pel que fa a Ciutat Vella que és una zona on conviu una població molt heterogènia de diferent procedència que degut a la seva situació personal sovint legalment irregularitzada gran part d'aquesta població no està censada.

2.3.- Sanitat

De la mateixa manera que un passeig pels carrers és prou il·lustratiu de la manca de salubritat de l'entorn, una ullada ràpida de les taules comparatives per districtes i/o barris de les publicacions de l'Institut Municipal de la Salut fan palesa la precària situació del Districte I en front de la resta de Districtes/barris de Barcelona. El mateix Institut Municipal de la Salut ho reconeix així:

"...igual que en bona part de les malalties infeccioses i també de la majoria de problemàtiques socials i sanitàries, s'observa una incidència més gran de casos en el districte de Ciutat Vella, que correspon a la zona més deprimida de la ciutat i que en aquest cas podria explicar-se per les deficientes condicions sanitàries en que viu un sector important de la població d'aquest districte..."

Morbiditat per malalties de declaració obligatòria a Barcelona ciutat 1990, pàg. 49.

És així que de les 11 **malalties de declaració obligatòria** enregistrades (brucel·losi, disenteria bacil·lar i amèbica, febre tifoidea i paratifoidea, hepatitis víriques, malaltia meningocòccica, paludisme, altres rickettsiosis, tuberculosi, tètanus, legionel·losi, SIDA) la taxa d'incidència per 100,000 habitants al Ciutat Vella és per 7 d'aquestes malalties superior a la de la resta de Districtes, i en alguns casos és superior al doble o al triple i en el cas de la disenteria 19 vegades superior a la de la següent taxa més alta. (Per més informació consultar la publicació citada més amunt).

La següents taula, extreta de la publicació *Sida a Barcelona*, vigilància epidemiològica i amb dades pel setembre de 1992, són prou il·lustratives de la situació comparativa amb altres districtes quant a **SIDA i drogodependències per via intravenosa**, si tenim en compte que més de la meitat de malalts de SIDA de ciutat Vella són usuaris de drogues per via parenteral.

Quant a **alcoholisme**, la taxa comparativa de mortalitat per cirrosi en pot ser indicativa. A la publicació *Mortalitat agregada a la ciutat de Barcelona (1983-89)* hi trobem dades per barris i hi veiem com la Barceloneta, Gòtic, *Parc*, Raval, Poble Sec i Montjuïc són els més afectats, amb pràcticament el doble d'incidència respecte a la resta de barris de la ciutat.

Una última dada quant a Sanitat, no gens alentadora pels habitants de Ciutat Vella és que l'esperança de vida al Districte I és 3.5 punts més baixa en comparació amb la resta de barris, que no mostren diferències destacables entre ells. (font: *La salut a Barcelona, II*).

2.4.- Nivell de formació

Les dades que analitzem mostren la necessitat d'instrucció formativa que afecta la nostra ciutat. Tot partint de l'estudi comparatiu dels nivells d'instrucció als diferents districtes de Barcelona, arribarem a l'anàlisi de Ciutat Vella. La font de les dades és el Servei d'Estadística de l'Ajuntament de Barcelona, es basen en el avanç de resultats del padró d'habitants 1991.

2.4.1.- Estudi comparatiu dels nivells d'instrucció als diferents districtes de Barcelona: la problemàtica de Ciutat Vella

Hem tingut en compte els nivells d'instrucció que afecten a l'alfabetització funcional, inclouen els grups de població que no han tingut cap possibilitat d'aprenentatge, els que no saben llegir ni escriure o en tenen dificultats i aquelles persones que tenen problemes de comprensió i desenvolupament d'estratègies per aconseguir el nivell de formació bàsica instrumental necessària per accedir a qualsevol altre tipus de formació -no consta, analfabet, sense estudis, ensenyament primari-; finalment, presentem les dades corresponents a les persones que tenen un nivell de "graduat".

a) No consta.

Com a hipòtesi de treball, considerem que aquest grup de població pot estar inclosa dins l'alfabetització funcional, fonamentalment pel tipus de pregunta que apareix al padró i per l'estudi comparatiu amb les dades de l'any 1986, qüestió sobre la que aprofundirem al punt 4.2.2. d'aquest projecte.

b) Analfabets.

c) Sense estudis.

d) Ensenyament primari.

e) Graduat escolar.

a) No consta

Districte	Total població	Dades absolutes	Percentatge
Barcelona	1.382.110	60.163	4,4
Ciutat Vella	80.008	4.637	5,8
Eixample	236.531	9.445	4,0
Sants-Montjuic	149.931	7.179	4,8
Les Corts	73.394	4.927	6,7
Sarrià-St.Gervasi	125.632	7.892	6,3
Gràcia	109.732	3.929	3,6
Horta-Guinardó	154.012	7.730	5,0
Nou Barris	157.110	6.736	4,3
Sant Andreu	118.478	3.733	3,2
Sant Martí	177.282	3.955	2,2

b) Analfabets

Districte	Total població	Dades absolutes	Percentatge
Barcelona	1.382.110	5.461	0,4
Ciutat Vella	80.008	901	1,1
Eixample	236.531	373	0,2
Sants-Montjuic	149.931	620	0,4
Les Corts	73.394	117	0,2
Sarrià-St.Gervasi	125.632	96	0,1
Gràcia	109.732	226	0,2
Horta-Guinardó	154.012	569	0,4
Nou Barris	157.110	1.154	0,7
Sant Andreu	118.478	488	0,4
Sant Martí	177.282	917	0,5

c) Sense estudis

Districte	Total població	Dades absolutes	Percentatge
Barcelona	1.382.110	256.185	18,5
Ciutat Vella	80.008	22.691	28,4
Eixample	236.531	32.110	13,6
Sants-Montjuic	149.931	33.015	22,0
Les Corts	73.394	7.661	10,4
Sarrià-St.Gervasi	125.632	8.508	6,8
Gràcia	109.732	17.052	15,5
Horta-Guinardó	154.012	32.543	21,1
Nou Barris	157.110	41.083	26,1
Sant Andreu	118.478	22.458	19,0
Sant Martí	177.282	39.064	22,0

d) Ensenyament Primari

Districte	Total població	Dades absolutes	Percentatge
Barcelona	1.382.110	384.522	27,8
Ciutat Vella	80.008	27.347	34,2
Eixample	236.531	57.183	24,2
Sants-Montjuic	149.931	46.987	31,3
Les Corts	73.394	14.802	20,2
Sarrià-St.Gervasi	125.632	17.864	14,2
Gràcia	109.732	27.980	25,5
Horta-Guinardó	154.012	45.704	29,7
Nou Barris	157.110	51.256	32,6
Sant Andreu	118.478	38.203	32,2
Sant Martí	177.282	57.196	32,3

Com demostren les dades, Ciutat Vella és el districte amb més analfabetisme de Barcelona: un 5,8% de població no contesta, el 1,1% reconeix que és analfabet i un 28,4% diu que no té cap estudi, les persones que només han pogut assolir un nivell d'instrucció corresponent a la primària -nivell certificat- suposen un 34,2%.

Si sumen els percentatges dels nivells d'instrucció als que ens estem referint, trobem que el 52% de la població de la ciutat de Barcelona pateix de profundes mancances formatives. Aquesta situació s'agrava, encara més, en el cas de Ciutat Vella, on s'arriba al **69,5%** de població que necessita una formació bàsica instrumental.

e) Graduat escolar

Districte	Total població	Dades absolutes	Percentatge
Barcelona	1.382.110	177.127	12,8
Ciutat Vella	80.008	7.836	9,8
Eixample	236.531	30.436	12,9
Sants-Montjuic	149.931	15.966	10,7
Les Corts	73.394	8.686	11,8
Sarrià-St.Gervasi	125.632	12.095	10,4
Gràcia	109.732	14.787	13,5
Horta-Guinardó	154.012	19.890	12,9
Nou Barris	157.110	20.009	12,7
Sant Andreu	118.478	17.297	14,6
Sant Martí	177.282	16.153	14,8

La suma dels percentatges de població que tenen graduat amb els que tenen un nivell de formació "superior", mostra que només el 31,5% de la població de Ciutat Vella té el nivell de "graduat". El percentatge de població que el té a Barcelona suposa el 48% de la població.

2.4.2.- Estudi comparatiu de l'evolució de les dades de l'any 1986 amb el 1991: la possibilitat que la realitat desaparegui del discurs teòric de les administracions

Ciutat Vella:

	1986	%	1991	%
Total	88.479	100,0	80.008	100,0
No consta	2	0,0	4.637	5,8
No sap llegir	6.904	7,8	901	1,1
Primària incompleta	31.569	35,7	22.691	28,4
Primària completa	21.654	24,6	27.347	34,2

Nota: Pel 1986 població classificada a partir dels 15 anys.

Pel 1991 població classificada a partir dels 16 anys.

Per l'evolució de les dades, el percentatge de població que diu que no sap llegir s'ha reduït considerablement -del 7,8 al 1,1%- , però ha augmentat desmesuradament el número de persones que "no consta", és a dir, no contesta -del 0,0 al 5,8%-. El nostre projecte considera, com a hipòtesi de treball, que la població que no contesta és la mateixa que abans reconeixia dificultats per llegir i escriure. Aquesta interpretació es basa en les xifres i en el canvi de pregunta de l'estudi. A l'any 1986, les dades responen a preguntes formulades amb els termes: "sap llegir i escriure o en té dificultats?", la pregunta del padró del 91 fa referència al nivell d'instrucció explícita, això vol dir que l'individu ha de respondre que és analfabet amb la problemàtica per l'autoestima de la persona que suposa aquesta afirmació. Aquesta tendència teòrica, s'elimina pràcticament el número de analfabets i augmenta espectacularment la població que no consta, es consta a tots els districtes de la Ciutat.

D'altra banda, la població es "classifica" a partir del 16 anys -abans es feia a partir dels 15-, tot tenint en compte que la reforma que contempla l'educació obligatòria fins el 16 anys encara no està implantada, ens trobem amb un buit per aquesta franja d'edat.

2.5.- Situació laboral

Pel que fa a la situació laboral i professional de la població al barri del Casc Antic, exposem unes dades estadístiques corresponents al padró del 1986, donat que al padró del 91 no hi ha aquest estudi.

Situació laboral(%):	Té feina.....	26,66
	Estudiant.....	14,85
	Feines de la llar.....	17,06
	Retirat-jubilat.....	24,29
	Aturat.....	8,08???

D'altres.....	3,26
Busca 1ª feina.....	3,49
Incapacitats.....	1,57
Servei Militar.....	0,56
Rendistes.....	0,18

Tenint en compte que:

1. Les persones que busquen primera feina són aturades.
2. Degut a que els rols socials otorguen a les dones les feines de la llar, no són considerades població activa i per tant no es consideren aturades perquè no estan enregistrades a l'INEM -tot i que nombrosos estudis demostren que un gran percentatge de dones busquen feina remunerada fora de llar.
3. Gent aturada no està apuntada a l'INEM (marginalitat, desconfiança,...),

Veiem que la taxa de persones que estan en la necessitat de trobar feina remunerada és superior al 28,63%.

D'altra banda, segons fonts de l'INEM (Butlletí Intern. Gabinet d'Estudis i Avaluacions), les oficines de l'INEM corresponents a Ciutat Vella: Barri Gòtic i Castella, varen registrar l'octubre de 1992 una taxa general -atur total registrat en % de la població activa- de 10,02 i de 8,72 respectivament.

Professió (%):	Directius.....	1,88
	Tècnics.....	3,14
	Professions liberals.....	2,88
	Quadres intermedis.....	2,56
	Administratius.....	18,87
	Venedors.....	6,20
	Artistes i forces armades.....	1,50
	Obrers.....	25,10
	Ajudants.....	1,28
	Ocup. no específica.....	14,79
	No consta.....	2,70

2.-OBJECTIUS DEL PROJECTE

Objectius generals:

- 1/ Afavorir la millora de la formació bàsica i ocupacional dels col·lectius més desfavorits del districte 1er de Barcelona per tal que siguin més autònoms i capaços per accedir al mercat laboral.
- 2/ Facilitar la inserció laboral de les persones en situació d'atur del Districte 1er de Barcelona en la mesura de les nostres possibilitats.

Objectius específics:

- 1/ Dissenyar un itinerari laboral personalitzat als usuaris que acudeixin als diferents punts informatius.
- 2/ Realitzar una intervenció educativa que incideixi en els aspectes actitudinals i aptitudinals mitjançant la iniciació en algun camp professional.
- 3/ Capacitar professionalment a l'usuari a través de l'aprenentatge, tant pràctic com teòric, d'un ofici que li permeti l'accés al mercat laboral.
- 4/ Capacitar a l'usuari cara a la recerca de feina.
- 5/ Conectar amb el mercat laboral per tal de garantir llocs de treball per a les persones que han superat el procés formatiu.
- 6/ Afavorir iniciatives d'auto-ocupació.

3.- DESTINATARIS/ÀRIES

El Programa està dirigit a qualsvol home o dona resident al districte de Ciutat Vella de Barcelona en edat laboral i en situació d'atur.

Es prestarà especial atenció als següents col·lectius:

- Aturats/des de llarga durada
- Joves menors de 25 anys sense cap experiència laboral.
- Dones amb càrregues familiars sense suport de la parella.
- Immigrants no comunitaris residents a Ciutat Vella.

- Drogodependents en tractament i que portin un període d'abstinència d'almenys 3 mesos, sempre i quan el metge valori que està en condicions de treballar.
- Persones amb trastorns psiquiàtrics que estiguin en tractament i compensades i que el psiquiatre valori que poden treballar.
- Persones amb discapacitats físiques, psíquiques i/o sensorials sempre i quan les nostres possibilitats ocupacionals ho permetin.

4.- DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE

A. Punt d'Informació Sòcio-Laboral

Objectius :

- Ser un instrument útil d'informació per a aquelles persones o grups que necessitin i vulguin, informació sòcio-laboral.
- Ser un lloc d'acollida inicial de diverses demandes laborals, on la persona trobi el més proper possible, un lloc d'assessorament i orientació.
- Ser un lloc d'atenció individualitzada i de diàleg, on qui s'hi adreça, trobi un lloc, que, sense crear falses expectatives, respongui a la demanda de recerca de camins per trobar feina.
- Ser un espai per poder confeccionar un itinerari formatiu de cara a la recerca d'un ofici, i, buscant la possibilitat final d'un lloc de treball.
- Ser, en definitiva, un lloc on la persona que hi va, pugui trobar informació, orientació i camins asequibles, per arribar a inserir-se amb normalitat dins del context social laboral.

Idees base :

- Informar és despertar la curiositat del saber.
- Informar és lluitar contra les idees rebudes.
- Informar és difondre els coneixements.
- Informar és conèixer els drets i deures.
- Informar és donar a cadascú els mitjans d'aprendre més fàcilment l'experiència diària, és donar element d'anàlisi suplementaris per comprendre i afrontar millor les situacions de cada dia.
- Informar és donar els elements necessaris per esdevenir crític.

Destinataris/àries :

S'adreça principal i prioritàriament a les persones residents al Casc Antic de Barcelona:

- Que es trobin sense feina.
- Que vulguin informar-se i assessorar-se millor de les condicions socials i laborals actuals.
- Que vulguin millorar la seva situació laboral.
- Que cerquin itineraris formatius nous.

Existeix la possibilitat de crear aquest recurs informatiu, sectoritzat per edats. Així hi hauria un d'exclusivament adreçat a joves i un altre per adults.

Serveis que ofereix el Punt :

- Informació i assessorament social i laboral. temes legals, contractació, tipologia de cursos de formació ocupacional, empreses de treball temporal.
- Orientació formativa i laboral personalitzada. Disseny d'itineraris adequats a cada persona.
- Informació dels projectes formatius i d'inserció laboral del mateix barri. Possibilitats d'inscripció a les diferents entitats i serveis disponibles en el propi entorn. (Escoles d'Adults, Cursos Ocupacionals, Escola-Taller,...).
- Cursos propis de tècniques de recerca de feina. On trobar la informació, com redactar el curriculum. com fer cartes de presentació. La entrevista de selecció. Treballar per compte propi,...
- Buidat d'ofertes de treball. Ofertes de l'oficina de l'INEM del barri. Publicacions especialitzades. Buidats de les ofertes dels diaris. Borsa pròpia de treball al barri.
- Servei Català de Col·locació. Introducció de les dades. Assessorament.
- Informació social i cultural del barri i de la ciutat.

Altres serveis del Punt :

- Elaboració de dossiers informatius de temàtiques concretes (regulació mercat de treball, contractes vigents, recull d'entitats,...)
- Estudis i anàlisi situació dels diferents col·lectius del barri. Professions no representades. Demanda actual d'oficis. Nivell formatiu de les persones.
- Xarxa interactiva entre les diferents entitats d'inserció i les bases de dades de caire laboral existents.

Accions coordinades del Punt :

- Ésser el punt d'atenció inicial per derivar als diferents usuaris/àries a les entitats d'inserció del barri que treballem coordinadament.
- Establir conveni de col·laboració amb el servei municipal d'Ocupació (Barcelona Activa), de cara a la realització d'accions formatives adequades al perfil de la població sense feina del barri, o amb iniciatives per compte pròpia, de caire cooperatiu o empresarial.
- Establir conveni de col·laboració amb el Departament de Treball de la Generalitat, pel que fa al Servei Català de Col·locació i al Servei d'informació per l'autoempresa.

- Establir conveni de col.laboració amb l'INEM. per la instauració a nivell de barri, d'un "Servicio Integrado Para el Empleo", com un recurs més, de cara a l'ocupació de les persones que viuen al Casc Antic.
- Arribar a acords estables amb els botiguers i empresaris de la zona, de cara a possibilitar la inserció laboral dels propis desocupats del barri, tot realitzant accions formatives específiques dels oficis sol.licitats.
- Realitzar, d'acord, amb la emisora local de radio i televisió, algun programa divulgatiu periòdic d'informació laboral, així com de difusió de les activitats formatives i ocupacionals de les entitats d'inserció.

Marc físic del Punt :

Alguns elements a considerar de cara a la millor atenció de la persona. Cal crear un ambient acollidor per als qui acudeixen al Punt. Evitar la separació entre informant i informat. Tenir accés directe, sense masses formalitats. La decoració i ambient no han de donar-nos la impressió d'un "palau". Una certa austeritat i funcionalitat s'imposen en un recurs d'aquest tipus. No hem de perdre però la idea de dignitat.

Taulell ?. Pot tenir les seves avantatges si bé molta gent al Punt. Si és possible però, en prescindim. Suposa sovint una barera psicològica important per poder tenir un bon "feed back" amb la persona que demana informació. Podem separar d'altres maneres els espais de treball i els d'informació.

Les cartelleres. Sovint mirar i remenar és una iniciativa que agrada a la gent. Cal però que siguin visualment agradables i llegibles. Volums d'informació exagerats en una cartellera no ajuden gaire a la recerca de la informació. Cal que hi hagi també, taules per l'escriptura i papers per pendre notes.

El Punt físicament cal que estigui situat el més cèntric possible del barri i assequible en la mesura possible a tots/es els/les possibles usuaris/àries. Com ja s'ha dit cal un espai funcional, digne i auster.

Els Recursos Humans del Punt :

A banda que aquest servei sigui assumit per una entitat o per varies, cal que compti amb un personal mínim per poder atendre dignament el servei.

Per fer-lo operatiu seria important que estigués obert la major part de temps possible (matí i tarda). això però vindrà donat en funció dels recursos humans i, sobretot econòmics que comptem.

La figura de l'informador/a suficientment prepara't és bàsica. L'atenció inicial és i serà un factor essencial perquè la persona atesa és senti bé, consulti , torni i/o faci l'itinerari formatiu proposat.

Si ho separem per torns (matí i tarda), dues persones fixes a cada moment seria el mínim necessari. Ho complementariem amb els assessorament més personalitzats amb professionals preparats que vindriem en hores convingudes. Igualment tot el treball de recerca, estudi i anàlisi hauria d'ésser realitzat per d'altres persones que ocupen parcialment un espai del seu temps per aquesta feina.

El model adequat d'aquestes persones seria una fórmula mixta de voluntaris/àries, objectors i professionals. En funció de les disponibilitats econòmiques, podríem comptar amb més o menys professionals, però per la tipologia d'entitats d'inserció del barri, és molt important tenir col.laboradors/es voluntaris/àries, motivats i engrescats pel tema. L'objector pot fer una feina complementària també important.

Els perfils dels col.laboradors anirien principalment amb persones expertes en el camp de l'inserció, educadors/es i orientadors/es.

Estructura de funcionament del Punt :

La gràfica que s'adjunta definiria bàsicament la pretensió de funcionament :

B.- Tallers Pre-Ocupacionals

Els tallers pre-ocupacionals tenen per objectiu i fomentar els hàbits bàsics de treball i aquells conceptes fonamentals sense els quals una persona no pot iniciar un procés d'inserció laboral amb unes mínimes garanties d'èxit.

Aquests conceptes bàsics poden dividir-se en 4 àrees de treball o blocs temàtics que són:

- Desenvolupament Personal i Autoconeixement.
- Coneixement de l'entorn.
- Coneixement del mercat laboral.
- Coneixement de les tècniques bàsiques de Recerca de Feina.

Amb aquests tallers no es pretén que les persones adquireixin cap capacitat professional en un ofici concret sinó fonamentar unes bases que han de servir posteriorment per portar a terme un aprenentatge d'aquestes destresses professionals una vegada la persona hagi desenvolupat uns hàbits de treball mínims i sigui capaç de portar a terme un procés de formació laboral.

Paral·lelament a l'adquisició d'aquests hàbits, hi ha d'haver un treball quant als coneixements instrumentals bàsics que permeti que una vegada superat el taller prelaboral la persona pugui accedir a la formació ocupacional que bé es pot oferir des del Projecte d'Inserció Laboral o mitjançant el Punt d'Informació es pugui accedir als recursos que la ciutat ofereix.

Aquests tallers tindran una durada aproximada 6 mesos.
El nombre de participants serà entre 10 i 15 persones.

Els destinataris dels mateixos són persones sense experiència laboral o amb atur de llarga durada, característiques ambdues que fan que la persona hagi perdut o no tingui assimilats uns mínims hàbits de treball que dificulten la seva recerca de feina i impossibiliten el manteniment d'un lloc de treball.

C. Formació Ocupacional

Entenem per Formació Ocupacional aquella formació adreçada a l'aprenentatge d'unes destreses professionals d'una professió específica. Aquesta formació ha de tenir en compte per un cantó l'adquisició d'uns coneixements pràctics de la professió específica i per un altre uns coneixements teòrics sobre la mateixa.

Va adreçada a persones que tenen desconeixement d'un ofici en concret per no haver estat mai en contacte amb ell o bé a aquelles persones que, tot i tenir experiència en una professió, no disposen d'una acreditació formal dels seus coneixements i que a més necessiten d'uns aprenentatges teòrics que afavoreixin una millor qualificació de la seva pràctica.

Els cursos de Formació Ocupacional tindran una durada mínima de 6 mesos i el nombre màxim de participants serà de 15 persones.

Aquesta Formació Ocupacional serà impartida des dels recursos disponibles del Projecte d'Inserció Laboral o bé mitjançant el Punt d'Informació cada persona serà adreçada a aquells centres on se li pogui oferir la formació específica que requereixi el seu itinerari laboral personalitzat.

L' oferta formativa que pot fer possible la posta en marxa del Projecte d'Inserció Laboral és la següent:

TALLERS PRE-OCUPACIONALS

Recursos existents :

Centre Obert Tria : Electricitat
 Mecànica
 Informàtica
 Dependent al detall
 Aux. Administratiu
 Fusteria

Centre Solidari / Fundació Casc Antic :

Cuina i Dietetica

Recursos de nova creació :

Arranjaments de la Llar

CURSOS DE FORMACIÓ OCUPACIONAL

Recursos existents :

Centre Solidari / Fundació Casc Antic :

Cambrera de Pisos
Cuina
Mitjans Audiovisuals

Recursos de nova creació :

Escola de Restauració
Restauració de mobles

FORMACIÓ INSTRUMENTAL BÀSICA

E.Adults. Casc Antic - Afpaca

E.Adults del Casc Antic / Fundació Casc Antic:

Alfabetització
Neoelectors
Certificat
Pre-Graduat
Graduat Escolar

D. Promoció laboral

L'Àrea de Promoció Laboral es planteja amb els següents objectius:

- Proporcionar informació sobre la dinàmica laboral
- Facilitar la inserció laboral
- Afavorir el retorn al sistema educatiu reglat

Dins aquesta àrea, es podran distingir dos tipus de tractament:

Per una banda el que es realitzarà amb:

1. L'establiment de contactes amb empreses i organismes facilitadors de la inserció

amb l'objectiu d'arribar a crear una xarxa d'empreses dels diferents àmbits laborals en els quals està emmarcat aquest projecte, de tal manera que coneguin la nostra existència, les sortides laborals que oferim (relacionades amb la borsa de treball) i la possibilitat d'establir convenis de pràctiques.

2. Pràctiques en empreses on els/les usuaris/àries complementaran la seva formació teòrico-pràctica, connectaran amb la realitat laboral actual i se'ls ampliarà el ventall de sortides professionals.

3. Creació d'una borsa de treball que tindrà dues funcions principals: facilitar a possibles empresaris treballadors/es en moments determinats; proporcionar als usuaris/àries informació sobre demandes de treballs adients als seus perfils professionals.

4. Assessorament per a la creació d'empreses (autoocupació) basat en experiències similars i, en el cas que es decideixi a portar a terme una acció semblant, s'oferiria un assessorament jurídic-legal.

Per una altra banda, mitjançant l'acció tutorial que es centrarà en diferents aspectes:

- Establiment i seguiment d'un itinerari formatiu-laboral, adient a les possibilitats i interessos concrets de cada usuari/ària.
- Proporcionar totes les eines necessàries per què l'itinerari formatiu-laboral es pugui dur a terme de manera adequada (revistes d'informació laboral, ordinador per fer el currículum, telèfon, preparació prèvia a una entrevista, ...)

6.-RECURSOS

A. Humans

En aquests moments des de les diferents entitats participants en el Projecte d'Inserció Laboral es conta amb les següents persones :

FUNDACIÓ CASC ANTIC :
8 PERSONES CONTRACTADES
15 VOLUNTARIS/IES
8 COL.LABORADORS/ES
1 OBJECTOR

AGRUPACIO D'ATURATS :
15 PERSONES

AFPACA :
1 PERSONA CONTRACTADA
20 VOLUNTARIS/ES

CENTRE OBERT TRIA :
3 PERSONES CONTRACTADES
32 VOLUNTARIS/ES
2 OBJECTORS

Per la posada en marxa i posterior realització del Projecte d'Inserció Laboral seria necessària la incorporació de les següents persones en diferents moments :

1 persona per la coordinació i supervisió del Projecte des de l'inici del mateix.

1 persona pel Punt d'informació.

2 persones pel taller pre-laborals , en el moment de posar-se aquests en funcionament i en funció de la demanda.

2 persones per la realització dels cursos de Formació Ocupacional i sempre en funció de la demanda.

1 persona encarregada de la Promoció Laboral que a l'inici del projecte podria compartir la seva tasca pròpia amb la del centre d'Informació i en funció del desenvolupament del mateix hauria de tenir dedicació exclusiva a la tasca pròpia .

B. Equipaments

Per a la realització del projecte hem de comptar amb els equipaments que actualment ja tenim en funcionament, més els espais i locals que sol·licitem incorporar-los al projecte.

Existents actualment :

- Centre Solidari - Fundació Casc Antic
- Escola d'Adults - AFPCA, situada actualment al C. P. Cervantes.
- Escola d'Adults - Fundació Casc Antic
- Centre Obert Tria

Sol·licitats :

- AFPCA. Local c/ St. Pere Més Baix, 67 per l'Escola d'Adults -
- Ocupacional : Un d'aquest espais per l'Escola-Taller i Formació
- Antiga Casa de la Moneda (c/ Flassaders).
- Antic economat Solchaga.
- Penya Cultural Barcelonesa

C. Econòmics

Inicialment aniran en funció sobretot del costos d'implantació dels equipaments que calgui posar en marxa. Sense ésser un llistat exhaustiu, les principals despeses serien:

- Locals.
 - Reformes.
 - Mobiliari.
 - Material.
- Personal.
 - Retribucions.
 - Costos socials.
 - Formació.
- Manteniment.
 - Subministraments.
 - Material fungible.

Document n. 4
Estatuts de l'entitat



Generalitat de Catalunya
Departament de Justícia
**Direcció General
de Dret i Entitats Jurídiques**

Associació Juvenil

TAULA DE JOVES CORTAL

Secció 3^a 4. Ajuv

ADVERTÈNCIA

Per tal d'obtenir el certificat les associacions es conformen amb el model que es presenta i es subscriu de llibre d'inscripció.

Al d'obtenir el certificat les associacions es conformen amb el model que es presenta i es subscriu de llibre d'inscripció.



4

RESOLUCIÓ

Vist l'expedient instruït a instància de l'Associació denominada **ASOCIACION JUVENIL TAULA DE JOVES COMTAL**, de Barcelona, Núm. 4 AJUV de la Secció 3a. del Registre de Barcelona, del qual resulta:

Que en data 17 de juny de 1988 l'Assemblea General Extraordinària de l'Entitat acordà de modificar els Estatuts segons el text que s'adjunta.

Tot això, segons que es desprèn de la certificació de l'Acta de la reunió extraordinària i dels nous Estatuts expedits pel Secretari de l'Entitat amb el vist-i-plau del President;

Vistos: 1) L'article 22 de la Constitució i l'article 9, punt 24, de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya; 2) la Llei d'Associacions de 24 de desembre de 1964; el Reial-decret 397/1988, de 22 d'abril, i disposicions complementàries; 3) el Reial-decret 3526/1981, de 29 de desembre; el Decret de la Presidència de la Generalitat de Catalunya 159/1984, de 19 de juny, i l'Ordre del Conseller Adjunt a la Presidència de 20 d'abril de 1982;

Atès que s'han complert les disposicions vigents en la tramitació d'aquest expedient i que aquesta Direcció General és competent per resoldre sobre la procedència de la inscripció sol·licitada,

Aquesta Direcció General ha resolt inscriure la modificació en els termes transcrits als seus Estatuts.

Barcelona, 11 OCT. 1988

EL DIRECTOR GENERAL



Miquel Billoch i Barceló

Senyor Jordi Jover i Ollé

ESTATUTS Associació Juvenil TAULA DE JOVES
=====



Capítol I Denominació - Domicili - Àmbit.

- Art. 1. D'acord amb el Reial Decret 397/1988 de 22 d'Abril (BOE del 28-04-88), i Decret 116/1983 de la Generalitat de Catalunya (DOG. del 27-04-83), és constitueix una Associació Juvenil anomenada TAULA DE JOVES COMTAL, que és regirà per aquest Estatut, i, en lo no previst a lo establert al esmentat R.D. i d'altres disposicions concordants.
- Art. 2. El domicili de l'Associació es el carrer Amadeu Vives num. 6 de Barcelona.
- Art. 3. Dona't l'objecte de l'Associació el seu àmbit és local.
- Art. 4. L'Associació és constitueix per temps indefinit i no es podrà disoldre si no en les circumstàncies i condicions que es senyalen en els presents Estatuts o estableixi la Llei.

Capítol II Finalitat.

- Art. 5. La finalitat de l'Associació és :
- a) La promoció, formació i ocupació del lleure dels seus associats, dins dels valors humans i cristians.
 - b) Col·laborar amb tots els estaments del Col·legi La Salle Comtal per la formació i ocupació del lleure dels seus alumnes.
 - c) L'implicació i actuació dins del barri on és situada -- l'Associació.
- Art. 6. Per aconseguir les seves finalitats l'Associació tindrà -- per objecte :
- a) Fomentar la formació cristiana, humana, cultural i esportiva dels associats, mitjançant l'organització d'activitats amb aquestes finalitats.
 - b) Organitzar seccions internes d'activitats específiques que estiguin d'acord amb la finalitat de l'Associació.
 - c) Completar la formació dels associats, i en especial dels dirigents, animadors i monitors, mitjançant la realització de Cursos, cursets, seminaris, etc.
 - d) Fomentar l'obertura cap al barri mitjançant l'organització d'activitats directament o en col·laboració amb d'altres entitats integrades al barri.
 - e) Cooperar amb la Direcció, Consell Escolar, Associació de Pares, professors i d'altres estaments del Col·legi La Salle Comtal, a fi efecte de crear una Comunitat educativa completa per la formació integral del seu alumnat.
 - f) Col·laborar amb d'altres Associacions i Federacions, en especial Associacions La Salle.
 - g) En general, qualsevol acta o activitat que fomenti les aspiracions dignes dels propis associats, dels alumnes del Col·legi La Salle Comtal, del barri i dels infants i joves en general.

Capítol III Dels socis/es.

- Art. 7.- La condició de soci/a és pendrà voluntariament al ésser acceptada la sol·licitut per la Coordinadora.
- Art. 8.- Es pot ésser soci/a de l'Associació a partir dels 14 anys.



Art. 9.- El número de socis/es és il·limitat.

Art. 10.- Es deure de tot soci/a :

- a) Abonar puntualment les quotes que s'acorden de manera reglamentària.
- b) Assistir a les Assemblees Generals.
- c) Aceptar i complir els Estatuts de l'Associació, així -- com els acords de l'Assemblea General i la Coordinadora dins de les seves competències.
- d) Respetar qualsevol altre soci/a.
- e) Respetar i fer respetar els bens de l'Associació.

Art. 11 Es dret de tot soci/a :

- a) Coneixer els Estatuts de l'Associació.
- b) Proposar suggerències e iniciatives que consideri oportunes.
- c) Coneixer l'Estat de Comptes e inversió del fons social.
- d) Tindre veu i vot a les Assemblees.
- e) -Esser escollit membre de la Coordinadora.

f) Esser respetat pels altres socis/es de l'Associació.

Art. 12 Els socis/es serán baixa de l'Associació per alguna de les causes següents :

- a) Per renúncia voluntària, presentada per escrit.
- b) Per incórrer en falta greu a judici de la Coordinadora.
- c) Per no satisfer les quotes establertes sense justificació suficient.

Art. 13 Quant la Coordinadora consideri convenient la separació d'algun soci/a de l'Associació, s'avisarà i escoltarà perquè dongui les explicacions que estimi oportunes. Posteriorment és procedirà segons l'acord de la Coordinadora. A petició del soci/a separat, podrà ésser escoltat en la propera Assemblea General, que en darrera instància decidirà respecte a l'acord de la Coordinadora.

Art. 14 La baixa de qualsevol soci/a implica les perdua de tots els drets que li podrien correspondre.

Capítol IV Òrgans directius i forma d'Administració.

Art. 15 Els òrgans directius de l'Associació són :

- a) L'Assemblea General de socis/es.
- b) La Coordinadora.

Art. 16 L'Assemblea General de socis/es és l'òrgan superior d'expressió de la voluntat de tots els associats.

Art. 17 L'Assemblea General es reunirà de manera ordinària o extraordinària.

De manera extraordinària ho farà quant ho sol·liciti la Coordinadora, el President de l'Associació, o per sol·licitut -- per escrit d'un nombre de socis/es no inferior a 1/3 del total de socis/es actius.

Art. 18 Correspon a l'Assemblea General :

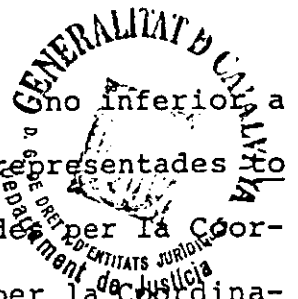
- a) Examinar i aprovar, si s'escau, la Memòria Anual.
- b) Examinar i aprovar, si s'escau, l'Estat de Comptes.
- c) Escollir els membres de la Coordinadora. L'elecció es farà a partir de l'equip proposat per l'anterior Coordina-

dora o per un nombre de socis/es
1/4 del total.

A la Coordinadora caldrà que estiguin representades totes les seccions de l'Associació.

- d) Ratificar les seccions internes aprovades per la Coordinadora.
- e) Ratificar el Reglament intern aprovat per la Coordinadora.

- Art. 19 L'Assemblea General, tant ordinària com extraordinària, - serà convocada per la Coordinadora, mitjançant avís, en el que figurarà l'Ordre del dia, que cal enviar als socis es, almenys amb 15 dies d'anticipació. En primera convocatòria caldrà l'assistència de les 3/4 - parts dels socis/es, en segona convocatòria, sigui quin sigui el num. de socis/es presents. Presidirà l'Assemblea i actuarà de Secretari els qui ocupin aquest càrrecs a la Coordinadora.
- Art. 20 De cada sessió s'aixecarà l'oportuna Acta pel Secretari, que serà signada pel mateix, pel President i per dos representants de l'Assemblea escollits per la mateixa.
- Art. 21 Perquè els acord siguin vàlids caldrà el vot favorable de la majoria dels socis/es presents.
- Art. 22 La Coordinadora és l'organ executiu de l'Associació i estarà constituït per : President, Vicepresident, Secretari, Tresorer, Assessor i un vocal per cada secció. (Com a màxim poden ésser membres majors de 30 anys la meitat dels components.
- Art. 23 Les obligacions del President són :
- a) Ostentar la representació legal de l'Associació, actuant en nom de la Coordinadora i executar els acord pressos per l'Assemblea General o per la mateixa Coordinadora.
 - b) Vetllar pel compliment dels Estatuts.
 - c) Convocar i presidir les Assemblees Generals i Coordinadora; Establir l'Ordre del Dia i dirigir els debats de les mateixes.
 - d) Ordenar els cobraments i pagaments.
 - e) Autoritzar amb el vist i plau, les actes aixecades pel - Secretari i d'altres documents.
 - f) Representar a l'Associació en aquells actes que l'Associació hagi acordat.
- Art. 24 El President podrà pendre les mesures que consideri urgents, pel millor funcionament de l'Associació, donant compte a la Coordinadora en la propera reunió que és celebri.
- Art. 25 El Vicepresident substituirà al President en cas d'absència o delegació, i tindrà llavors les mateixes facultats. En cas de quedar vacant el càrrec de President, el Vicepresident assumirà el càrrec fins la propera Assemblea General - Ordinària.
- Art. 26 Les obligacions del Secretari són :
- a) Actuar com a tal a les reunions.
 - b) Portar el Llibre d'Actes, Registre de socis/es, arxiu, i atendre la correspondència social.
 - c) Redactar la Memòria Anual i enviar les convocatòries de - les Assemblees Generals i reunions de Coordinadora.
 - d) Tindrà la responsabilitat dels Departaments de Material, Biblioteca i manteniment. Per aquestes feines podrà delegar la responsabilitat en un altre soci/a.
- Art. 27 Pel volum de la Secretaria el Secretari podrà delegar responsabilitats en un o dos vice-secretaris. Aquest serà ratificats per la Coordinadora.



Art. 28 Les obligacions del Tresorer són :

- a) Portar el Llibre de Comptabilitat, sent el responsable dels fons social.
- b) Efectuar els cobraments i pagaments ordenats pel president.
- c) Presentar l'Estat de Comptes i formular el projecte de Pressupost anual.

Art. 29 Els vocals els hi correspon representar les seves seccions i coordinar les mateixes. Per ser-ho caldrà un any d'antiquetat. Podràn també substituir provisionalment per absència o malaltia d'altres membres de la Coordinadora.

Art. 30 L'Assessor de la Coordinadora ho serà el Director del Col·legi La Salle Comtal o persona delegada per ell.

Art. 31 Els càrrecs de la Coordinadora son honorífics i gratuïts. Tindran una durada de dos anys, poden ésser reelegits, encara que consecutivament només una vegada. La renovació de la Coordinadora pel que fa als càrrecs de President, vicepresident, Secretari i Tresorer és farà en bloc cada dos anys. Els vocals es renovaran cada any, poden ésser reelegits.

Art. 32 La Coordinadora és reunirà com a mínim una vegada al mes, previa convocatòria del President, i quantes vegades sigui necessari per l'Associació, i a petició de qualsevol membre de la Coordinadora.

Art. 33 La Coordinadora assumirà les funcions de representació de l'Assemblea i a més tindrà les següents atribucions :

- a) Nomenar comissions, delegacions i ponències que estimi necessàries.
- b) Proposar un nou equip de Coordinadora a l'Assemblea General.
- c) Cobrir provisionalment, les vacants que puguin produir-se a la pròpia Coordinadora, fins que l'Assemblea esculli les noves.
- d) Aprovar la formació de noves seccions internes.
- e) Elaborar el Reglament intern de l'Associació.
- f) En general, exercir totes les funcions que corresponguin per la bona administració de l'Associació.

Capítol V. Recursos.

Art. 34 L'Associació Taula de Joves Comtal, no té patrimoni fundacional.

Art. 35 Els recursos de l'Associació seran :

- a) Les quotes aplicables a cada soci/a, d'acord amb l'Assemblea General.
- b) Els donatius, herències, legats, subvencions, que puguin rebre d'organismes públics i privats.
- c) Les Rendes que produixin els seus bens.

Art. 36 En el moment de la Constitució de l'Associació no té patrimoni, fixant el Pressupost anual en una quantitat superior a les cent mil ptes.

Capítol VI Modificació dels Estatuts.

Art. 37 Aquest Estatut només podrà ésser modificat en Assemblea General Extraordinària, convocada només per aquesta qüestió, i caldrà l'acord de les 2/3 parts dels soci/es per la seva aprovació.



Capítol VII Dissolució de l'Associació - Aplicació Patrimoni.

Art. 38 L'Associació es dissoldrà per acord de l'Assemblea General Extraordinària convocada per aquest efecte per acord de les 3/4 parts dels socis/es presentats.

Art. 39 En cas de dissolució, assumirà les funcions de Comissió liquidadora de l'Associació la Coordinadora, que una vegada satisfetes totes les obligacions, si quedés remanent, serà destinat a la promoció de l'infància i la joventut --- dins del Col·legi La Salle Comtal.

Disposició Transitòria.

De conformitat amb el Reial Decret 397-1988 de 22 d'Abril (BOE. del 28-04-88), una vegada constituïda l'Associació, s'enviarà dins dels terminis previstos la documentació pertinent per la seva legalització, a l'òrgan competent que correspongui.

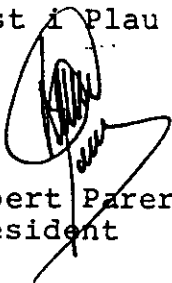
Barcelona, 17 de Juny de 1.988.

C E R T I F I C A T

Aquest Estatut són els aprovats en Assemblea General Extraordinària celebrada el dia 17 de Juny de 1.988.

Lo que Certifico als efectes que correspongui.

Vist i Plau



Albert Parera i Ribera
President

TAULA DE Joves COMTAL
c/. Amadeu Vives, 6
Barcelona - 3



Jordi Jover i Ollé
Secretari

Diligència: Els Estatuts de l'Associació *Juvenil Taula de Joves Comtal*

han estat inscrits en el Registre d'Associacions de Barcelona,

Secció 3.ª número *4. A.I.V.V.* en data *11 OCT. 1988*

Barcelona, 11 OCT. 1988

EL CAP DEL SERVEI D'ASSOCIACIONS



Document n. 5
C.I.F. de l'entitat



TARJETA DE PERSONAS JURIDICAS
Y ENTIDADES EN GENERAL
MINISTERIO DE ECONOMIA Y HACIENDA
Centro de Proceso de Datos

Código de Identificación:

G58031816

NOMBRE, DENOMINACION O RAZON SOCIAL

TAULA DE JOVES COMTAL ASOCIACION

DOMICILIO SOCIAL	CL	AMADEU VIVES	0006
	SG	NOMBRE DE LA VIA PUBLICA	NUMERO
	BARCELONA	03	BARCELONA
	MUNICIPIO	C. POSTAL	PROVINCIA
DOMICILIO FISCAL	CL	AMADEU VIVES	0006
	SG	NOMBRE DE LA VIA PUBLICA	NUMERO
	BARCELONA	03	BARCELONA
	MUNICIPIO	C. POSTAL	PROVINCIA

ACTIVIDAD PRINCIPAL ASSOCIACIO JUVENIL SENSE AFANY LUCRE

FECHA EXP.-11-11-1.985

EL DIRECTOR DEL CENTRO.