

II Jornades d'Educació en Valors:
EXPERIÈNCIES PRESENTADES
i
MATERIALS EXPOSATS

Recull elaborat per:
Fundació Jaume Bofill
Provença 324
08037 Barcelona
Tel. 93 458 30 04 - 93 458 87 00
Fax 93 458 87 10 - 93 458 87 08
butlleti@senderi.org
bofill@fbofill.org

ÍNDEX

Experiències presentades 5

<i>Calendario día a día</i> . Editorial Bruno	7
<i>Calidoscopi revista de valors i activitats pedagògiques</i> . IES Terra Roja	9
<i>Com vivien abans les nostres àvies i els nostres avis</i> . IES Josep Pla	11
<i>Educació per a la solidaritat: projectes d'acció</i> . Escola Pia de Granollers	13
<i>Educar per la mort, educar per la vida</i> . Escola Vedruna- Gràcia	15
<i>Estratègies psicosocials per millorar la convivència, Les</i> . IES Tossa de Mar	17
<i>Drets dels infants, experiència del Movimiento Nacional de Meninos e meninas da rua de Brasil</i> . Federació Catalana de l'Esplai	19
<i>Pessebrisme i educació en valors</i> . El Bou i la Mula	21
<i>Què veus Catalunya?</i> Federació Catalana de Voluntariat Social	23
<i>Resolució de problemes dins el grup UAC</i> . IES Pau Claris	25
<i>SENDERI, butlletí d'educació en valors</i> . Diverses entitats	27
<i>Solidaritza't</i> . IES Joan d'Àustria	29
<i>Teatre per a una bona vida</i> . IES Barcelona-Congrés	31
<i>Treball dels valors a través de l'acció social a l'escola, El</i> . Escola Sant Ignasi	33
<i>Treball de valors, el</i> . IES Miquel Tarradell	35
<i>Valors a l'aula: un projecte per anar més enllà a les classes de llengua catalana del segon cicle d'ESO</i> . IES Josep Brugulat	37
<i>Valors a l'escola: explicació d'un procés, Els</i> . Escola Joan Pelegrí	39

Materials exposats 41

<i>100 eixos transversals</i>	43
<i>Àfrica al sud del Sàhara</i>	45
<i>Alliberament dels esclaus</i>	47
<i>Amnistia Internacional</i>	49
<i>Ara nosaltres</i>	51
<i>Argelia</i>	53
<i>A(r)memos la Paz</i>	55
<i>Àsia un continent divers</i>	57
<i>Bicicletes per al Sàhara</i>	59
<i>Brossa orgànica i el seu tractament, La</i>	61
<i>Carta de la pau a l'escola, La</i>	63
<i>Casa comuna, casa complexa, Una</i>	65
<i>Ciutadans del món</i>	67
<i>Claves de los conflictos, Las</i>	69
<i>Comerç injust, comerç solidari</i>	71
<i>Compartir</i>	73
<i>Coneixement d'un mateix, El</i>	75
<i>Cròniques per una educació democràtica</i>	77
<i>Curarse en salud</i>	79
<i>Deixarelleria, la</i>	81

<i>Denip 2000</i>	83
<i>¿Derechos y libertades de los extranjeros?</i>	85
<i>Desarrollo, derechos humanos y conflictos</i>	87
<i>Dia a la vida d'un nen, Un</i>	89
<i>Diferències i desigualtat</i>	91
<i>Diversitat i convivència I, II</i>	93
<i>Diversitat i convivència</i>	95
<i>Drets al cor</i>	97
<i>Drets Humans, Els</i>	99
<i>Drets humans, Els</i>	101
<i>Educació per a la Pau</i>	103
<i>Educació per a la salut i benestar de tothom</i>	105
<i>Educació per la salut I</i>	107
<i>Educació Viària</i>	109
<i>Educación en derechos humanos</i>	111
<i>Educación sanitària intercultural bàsica</i>	113
<i>Educar en i per als drets humans</i>	115
<i>Eixos transversals</i>	117
<i>En Clau de Pau</i>	119
<i>Entre Poc i Massa</i>	121
<i>Entre tots</i>	123
<i>Entreteniments per un món diferent</i>	125
<i>Escola respectuosa amb el medi ambient, L'</i>	127
<i>Estimo la terra</i>	129
<i>Explorar Catalunya</i>	131
<i>Guia educativa de consum crític</i>	133
<i>Guía para chicas</i>	135
<i>Habilitats cognitives. Valors morals. Habilitats socials</i>	137
<i>Humor i tercer món</i>	139
<i>Igualtat per viure, diversitat per conviure</i>	141
<i>Imagin...acció</i>	143
<i>Impacte ambiental dels metalls pesants</i>	145
<i>Jocs reunits ètnics</i>	147
<i>Jove solidari</i>	149
<i>Lejos de casa</i>	151
<i>Linguapax</i>	153
<i>Mà dels drets humans, De la</i>	155
<i>Manual de compostatge casolà</i>	157
<i>Más allá del 0'7</i>	159
<i>Matemàtica del consumidor</i>	161
<i>Medios de comunicación, conflictos y tercer mundo</i>	163
<i>Mes del drac, El</i>	165
<i>Mirada a Chile, Una</i>	167
<i>Món per a tothom, Un</i>	169
<i>Món plural i divers, Un</i>	171
<i>Nosaltres som medi. Millorem el nostre entorn</i>	173
<i>Nostre món és un projecte solidari, El</i>	175
<i>Nuestro mundo es un proyecto solidario</i>	177
<i>Obre fronteres, fem un sol món</i>	179
<i>Palestina</i>	181

<i>Parlem de drets humans</i>	183
<i>Per la pau</i>	185
<i>Percepciones sobre el mundo árabe</i>	187
<i>Plecs de Pau</i>	189
<i>Pobles del Magrib</i>	191
<i>Pobresa</i>	193
<i>Programa 16-18</i>	195
<i>Projecte d'educació musical de la Lluna Blava</i>	197
<i>Què veus Catalunya?</i>	199
<i>Qüestions ètiques de la ciència i la tecnologia</i>	201
<i>Repartir les terres</i>	203
<i>Saguia el Hamra y Río de Oro</i>	205
<i>Sàhara Occidental</i>	207
<i>Sant Andreu amb el poble Sahrauí</i>	209
<i>Senderi, quaderns d'educació ètica</i>	211
<i>T'estimo</i>	213
<i>Teva roba i els països del sud, La</i>	215
<i>Tragedia de los Grandes Lagos</i>	217
<i>Única terra, un planeta per a tothom, Una</i>	219
<i>Valors de la convivència, Els</i>	221
<i>Valors per viure</i>	223
<i>Viatge d'anada amb o sense tornada, Un</i>	225
<i>Viatge pels colors de la ciutat</i>	227
<i>Visquem la diversitat</i>	229
<i>Viure per dins i per fora</i>	231

Altres reculls bibliogràfics d'interès	233
---	------------

II Jornades d'Educació en Valors:
EXPERIÈNCIES PRESENTADES

PRESENTACIÓ D'EXPERIÈNCIES

FITXA TÈCNICA

Títol de l'experiència: CALENDARIO DÍA A DÍA

Centre o entitat: Editorial Bruno. (Barcelona)

Persona responsable del projecte: Joaquim Morató, Nando Cortés, Joan Carles Vázquez

Nivell educatiu d'aplicació: Educació Primària i Secundària

Àmbit: Escolar

Temàtiques treballades:

- | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|
| ☒ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☐ Drets humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☐ Altres: | | | |

Durada del projecte: Tot el curs

OBJECTIUS

Aquesta proposta educativa al servei de la formació integral de l'alumnat pretén:

- Potenciar diferents valors humans.
- Promoure l'adquisició d'hàbits (higiene, salut, civisme...).
- Reflexionar sobre l'activitat escolar.
- Fomentar la sensibilitat social.
- Educar en la democràcia.
- Valorar tradicions i celebracions internacionals.
- Proposar (opcionalment) una visió transcendental de la vida.

BREU RESUM DE L'EXPERIÈNCIA I DE LA METODOLOGIA EMPRADA

Per treballar amb el calendari proposem:

- Reflexió diària sobre la làmina del dia (5minuts) al començar la classe.
- A través d'aquest material hi ha la possibilitat de treballar el diferents temes a les tutories o a les diferents àrees.
- Amb l'objectiu d'orientar als educadors es proposen diferents activitats per a cada edat.

VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

Aquest material, imprès en català, castellà, èuscar i italià ha tingut una bona acceptació en els centres que ho han treballat des de 1996 fins a l'actualitat.

NOM DE LA PERSONA I TELÈFON PER CONTACTAR

Fernando Cortés
93 212 74 32

PRESENTACIÓ D'EXPERIÈNCIES

FITXA TÈCNICA

Títol de l'experiència: CALIDOSCOPI REVISTA DE VALORS I ACTIVITATS PEDAGÒGIQUES

Centre o entitat: IES Terra Roja (Sta. Coloma de Gramenet)

Persona responsable del projecte: Josep-Lluís Vázquez Borau

Nivell educatiu d'aplicació: 2nn Batxillerat

Àmbit: Escolar

Temàtiques treballades:

- | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|
| ☒ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☐ Drets humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☐ Altres | | | |

Durada del projecte: Tot el curs escolar. A cada curs escolar s'editen dues revistes, una per Nadal i l'altre per Sant Jordi.

Material complementari: Les revistes i les fotografies de les portades.

OBJECTIUS

- Realitzar una tasca comuna professors – alumnes.
- Fomentar l'amistat entre els membres del grup.
- Posar per escrit a la revista el que es fruit d'una tasca de realització de valors solidaris.
- Mantenir el contacte entre els actuals professors i alumnes del centre i ex-alumnes i ex-professors.
- Mantenir oberta la revista a la col·laboració d'altres persones de fora del centre.
- Fer una experiència positiva de vida de grup.
- Realitzar un treball interdisciplinari entre professors de diferents àrees educatives.

BREU RESUM DE L'EXPERIÈNCIA I DE LA METODOLOGIA EMPRADA

Calidoscopi neix el dia de Sant Jordi de 1996 i en aquest moment han sortit set números. Els temes tractats es poden situar en dos nivells:

A) Nivell de valors:

- Educar per a la Solidaritat
- La marginació a Santa Coloma

- Sobre la tolerància
- Situació laboral dels immigrants
- El valor revolucionari de la bondat
- El món de la dona a la presó
- La saviesa de la no-violència
- Història de la dona al llarg del temps
- Els drets humans
- El còmic: un món desconegut
- Dones maltractades
- Disciplina, societat i família

B) Activitats pedagògiques:

- Visita al Museu d'art romànic de Catalunya
- Itinerari per una ciutat romana: Tarraco
- Girona monumental
- Visita a la catedral de Barcelona
- Trobada amb l'ermità de Montserrat
- Exposició de quadres de la professora de dibuix del centre Lúdia Torres

C) Les portades, a més de diferents dibuixos, realitzats pel professor de dibuix del centre Martí Vila, que tenen una intenció en relació als temes desenvolupats a la revista.

VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

La valoració feta cada curs escolar ha estat positiva, tan per part del professorat com pels mateixos alumnes. A través de l'experiència s'han potenciat relacions més humanes entre professors i alumnes, alhora que s'ha afavorit la vida de grup, comprenent que amb la petita cooperació de tots es poden fer activitats positives des de la solidarietat.

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

CALIDOSCOPI te nº del Dipòsit Legal B-45794-96, i per tant es pot trobar a la Biblioteca de Catalunya i l'Arxiu Històric de la ciutat de Barcelona. El ISSN es 1139-9376

NOM I TELÈFON DE LA PERSONA DE CONTACTE

Pilar Vidal Barrabés
Tel. 93 232 90 68
Josep-Lluís Vázquez Borau
Tel. 93 427 46 16

PRESENTACIÓ D'EXPERIÈNCIES

FITXA TÈCNICA

Títol de l'experiència: COM VIVIEN ABANS LES NOSTRES ÀVIES I ELS NOSTRES AVIS.

Centre o entitat: IES Josep Pla

Persona responsable del projecte: Victòria Barceló Roca

Nivell educatiu d'aplicació: Segon nivell d'ESO

Àmbit: Escolar

Temàtiques treballades:

- | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|
| ☒ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☐ Drets humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☐ Altres | | | |

Durada del projecte: 35 hores

Material complementari: Dossiers, murals de recull d'informació, carpetes etc.

OBJECTIUS

- Ajudar a construir la identitat de l'alumnat a partir del coneixement racional de la pròpia història familiar.
- Avançar en el coneixement del context.
- Plantejar una situació d'ensenyament - aprenentatge que permeti treballar els valors de: cooperació, responsabilitat, creativitat, iniciativa...
- Portar a terme un aprenentatge dels continguts inclosos en el concepte - clau de continuïtat i canvi.

BREU RESUM DE L'EXPERIÈNCIA I DE LA METODOLOGIA EMPRADA

A partir de la pregunta clau: què canvia i què continua igual en dos moments de la vida dels avis i de les àvies? calia posar-se d'acord sobre:

1. Quins són els aspectes que ens permeten explicar els canvis i les continuïtats que s'han produït en la vida dels avis i de les àvies.
 2. Quins procediments utilitzarem per portar a terme el projecte objecte d'estudi
- Fons d'informació i materials
 - Manera de recollir la informació
 - Arxiu de materials...

3. Revisió conjunta de la tasca feta per validar-la o rectificar-la
4. Coordinar i planificar bé les tasques per respectar el temps marcat
5. Explicar la feina feta

VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

- La implicació de l'alumnat ha estat bastant bona, llevat del cas de dos nois que van quedar una mica fora de l'activitat.
- L'exposició, mostra del treball realitzat, va estar ben valorada tant per l'alumnat com per les àvies i els avis que la van visitar.
- Creiem que va faltar un intercanvi col·lectiu de la valoració de l'experiència per part de tots els sectors implicats.

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

III Jornades "L'ensenyament de les ciències socials: reflexió i experiències" Rosa Sensat i Escola Didàctica Activa

NOM I TELÈFON DE LA PERSONA DE CONTACTE

Victòria Barceló
93 407 00 00 (IES Josep Pla)

PRESENTACIÓ D'EXPERIÈNCIES

FITXA TÈCNICA

Títol de l'experiència: EDUCACIÓ PER A LA SOLIDARITAT: PROJECTES D'ACCIÓ

Centre o entitat: Escola Pia de Granollers

Persona responsable del projecte: Agnès Boixader i Corominas

Nivell educatiu d'aplicació: Secundària i Batxillerat, amb diferents nivell d'implicació

Àmbit: Escolar

Temàtiques treballades:

- | | | | |
|---|--|---|---|
| ☒ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☒ Desenvolupament | ☒ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☒ Voluntariat |
| ☐ Drets humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☐ Altres..... | | | |

Durada del projecte: Tres mesos (amb intensitat diferent)

Material Complementari: Cintes de vídeo, material fotogràfic, carpetes d'Intermón, de Setem, de Mans Unides...

OBJECTIUS

1. Conèixer els resultats de l'actual sistema econòmic.
2. Analitzar alguns dels principals problemes del món actual.
3. Fomentar la comprensió, la cooperació i la solidaritat en els seus àmbits d'actuació
4. Prendre consciència dels diferents àmbits i zones del món, llunyà o proper, que més necessiten la pau i la justícia a causa de la seva exclusió del desenvolupament.
5. Promoure accions de solidaritat amb persones i pobles que pateixen la marginació, l'exili, la guerra, la repressió o qualsevol tipus d'opressió.
6. Promoure el voluntariat social.
7. Prendre consciència de realitats molt diferents de la nostra.
8. Sensibilitzar-nos per a un consum responsable.

BREU RESUM DE L'EXPERIÈNCIA I DE LA METODOLOGIA EMPRADA

L'acció concreta que s'especifica aquí, s'originà com un projecte d'acció en el marc d'un crèdit variable de 4rt de secundària, *Educació per a la Solidaritat*. Aquest crèdit variable pretén centrar l'atenció en *aprendre a pensar en els altres* i contempla la implicació i realització de projectes d'acció social voluntària. El crèdit variable es cursa

en el segon trimestre del curs perquè es pugui lligar amb algun dels projectes d'acció que durant aquest trimestre ja duen a terme diferents ONG.

L'experiència concreta, doncs, neix d'una proposta d'adhesió dels nois i les noies que en aquell febrer de 1998 cursaven el variable *Educació per a la Solidaritat*. La seva proposta era adherir-se a la moguda que estaven preparant varies ONG, amb Intermón al capdavant: *La marxa contra l'explotació del treball infantil*, i aconseguir el màxim de ressò a nivell de la pròpia ciutat, al mateix temps que ho lligaven amb la que havia estat l'acció del curs anterior –*el comerç just*–.

Aquesta voluntat de connexió entre l'acció que es proposava i les que ja s'havien encetat en moments anteriors fou el que va motivar que, al projecte, s'hi adherissin més nois i més noies, i que el grup i el projecte continués tot i que s'hagués acabat el crèdit.

La metodologia que es va utilitzar va ser: a) formulació de les intencions, b) preparació, c) execució, d) avaluació.

VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

Cal dir que la sensació que es va tenir en fer l'avaluació del projecte es pot traduir en: *ha estat molt i molt bé, però i ara què fem? Com hi donem continuïtat?*

Alguns dels aspectes que en el seu moment es van apuntar són:

- Està claríssim que aconseguir, des d'una escola, que totes les escoles de la ciutat es moguin per tirar endavant un sol projecte no passa cada dia. I que tampoc passa cada dia que els ajuntaments de les ciutats hi ajudin sense massa afany de protagonisme.
- El professorat va quedar molt satisfet però cal més implicació. No n'hi ha prou amb què els tutors de cada grup animin accions d'aquest estil. No hem d'esperar que siguin els nostres alumnes més actius els que ens estirin per fer aquest tipus d'accions. L'escola no pot perpetuar aquells valors que van en contra de la cooperació, la solidaritat, etc. Tothom s'hi ha de mullar el cul, perquè *tots vivim en aquest món*.
- Vam aconseguir mobilitzar durant molts dies un grup molt petit de nois i noies i durant molt poc temps un grup molt gran. Què n'ha quedat? Haurem de veure si aquesta acció es converteix en l'inici de tot un seguit de canvis en els nostres hàbits de consum. **Cal donar-hi continuïtat!**

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

ARQUÉ, M. ;BASTIDA, A.; PALOS, J.; TRIBÓ,G. (1995) *Nord - Sud: participar per canviar el món*. Barcelona. Intermón; Octaedro

MARHUENDA, F. (1994) *La educación para el desarrollo en la escuela. Posibilidades e interrogantes*. Barcelona. Intermón

SEQUEIROS, L. (1997). *Educar para la solidaridad*. Barcelona. Ed. Octaedro.

NOM I TELÈFON DE LA PERSONA DE CONTACTE

Agnès Boixader Corominas. Tel. 93 879 340

PRESENTACIÓ D'EXPERIÈNCIES

FITXA TÈCNICA

Títol de l'experiència: EDUCAR PER LA MORT EDUCAR PER A LA VIDA

Centre o entitat: Escola Vedruna - Gràcia

Persones responsables del projecte: Concepció Poch Avellan i Martí Gasull Roig

Nivell educatiu d'aplicació: Segon Cicle de Secundària i Batxillerat (15 a 18 anys)

Àmbit: Escolar

Temàtiques treballades:

- | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|
| ☒ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☐ Drets humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☐ Altres..... | | | |

Durada del projecte: Darrer trimestre del curs

Material complementari: Comentari de l'obra El dret d'escollir i altres experiències convergents

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre el sentit de la vida i el misteri de la mort.
- Adquirir pensament crític i assolir maduresa.
- Apropar-se a la descoberta de valors que existeixen al voltant de la mort: amistat, paciència, solidaritat, compassió, sentit del límit...
- Potenciar la reflexió sobre els propis valors, sense excloure l'autocrítica.

BREU RESUM DE L'EXPERIÈNCIA I DE LA METODOLOGIA EMPRADA

Prenem com a punt de partida que només la pedagogia que educa per a la singularitat i l'autenticitat és la que ens situa davant de nosaltres mateixos: educar per a la mort integrant-la en la vida permet viure més responsablement perquè suposa ajudar a créixer i a acceptar una de les situacions límit més difícils per als éssers humans.

Dins del marc de l'assignatura de Filosofia, i especialment en l'àmbit de l'ètica, durant els darrers cursos s'ha tractat el tema de la vida i de la mort a través de les següents experiències:

- La vida i la mort a la novel·la *El món feliç* d'Aldous Huxley
- L'eutanàsia a l'obra de teatre *El dret d'escollir* de Bryan Clarke

- Solidaritat en l'acompanyament a una persona que ha sofert una pèrdua important, en especial la mort d'un ésser important.
- Clarificació de valors mort/sofriment: frases incompletes que l'alumne ha d'acabar amb la seva valoració i posant allò que pensa respecte a la qüestió plantejada.

El treball s'enquadra dins el programa de primer de batxillerat i compta com a prèvies una introducció a l'ètica i als valors i la lectura de "*L'Home a la recerca de sentir*" de Víctor E. Frankl. L'experiència s'ha aplicat també a l'optativa de sociologia de batxillerat i es possible dur-la a terme a altres crèdits de batxillerat o a l'ESO.

Vam dur a terme l'experiència el darrer trimestre del curs tot i que els alumnes coneixien des del primer dia de classe les lectures en les quals es concretaven l'experiència.

Per dur a terme l'experiència vam repartir els alumnes un full d'activitats amb els objectius a assolir així com un qüestionari orientatiu. Vam analitzar valors com la mort i el sofriment amb l'objectiu de comparar-los amb el món feliç i el salvatge (que descrivia el llibre d'Aldous Huxley), i amb la nostra societat. De la mateixa manera se'ls va demanar analitzar el tema de l'educació per a la vida i per a la mort en els tres mons incidint, sobretot, en la opinió i implicació personal dels alumnes.

VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

Molts dels nois i noies que han realitzat aquestes experiències expliciten com els temes del sofriment i la mort són força diferents als que acostumen a tractar amb els seus companys i amics. Aquests temes tan sols poden ser abordats des de la intimitat, la seriositat i l'escolta activa de l'altre. Cal dir que els alumnes, sovint, no tenen prou clara la diferència entre el valor objectiu i el sentiment viscut.

Creiem que l'experiència ha fet pensar als alumnes sobre els valors que poden generar el patiment i la mort a partir de les pròpies preocupacions i pensaments.

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES:

HUXLEY, ALDOUS. "*Un món feliç*". Editorial Columna
 FRANKL, VICTOR E. "*El hombre en busca de sentido*". Editorial Herder
 POCH, CONCEPCIÓ. "*De la vida i de la mort*". Editorial Claret

NOM I TELÈFON DE LA PERSONA DE CONTACTE

Concepció Poch i Avellan
 Tel. 93 454 79 09

PRESENTACIÓ D'EXPERIÈNCIES

FITXA TÈCNICA

Títol de l'experiència: LES ESTRATÈGIES PSICOSOCIALS PER MILLORAR LA CONVIVÈNCIA

Centre o entitat: IES Tossa de Mar

Persona responsable del projecte: M^a Pilar Soler i Gordils

Nivell educatiu d'aplicació: ESO primer i segon cicle

Àmbit: Escolar

Temàtiques treballades:

- | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|
| ☒ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☐ Drets humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☒ Altres: <u>Educació emocional</u> | | | |

Durada del projecte: Un curs acadèmic

Material complementari: S'ha elaborat un dossier

OBJECTIUS

- Millorar la dinàmica de grups a l'aula.
- Aconseguir que l'alumnat arribi a relacionar-se de manera positiva encara que l'entorn sigui desfavorable.
- Formar en valors a l'alumnat dins l'etapa obligatòria de l'ensenyament.
- Respondre a les demandes socials dels adolescents que fracassen socialment o bé que tenen problemes de predelinquència o inadaptació a l'aula.

BREU RESUM DE L'EXPERIÈNCIA I DE LA METODOLOGIA EMPRADA

L'experiència va néixer fruit d'una necessitat quan l'equip de professorat vam començar a adonar-nos de què els alumnes d'ESO del nostre Institut tenien una mancança quan a habilitats cognitives i de pensament (causal, alternatiu, de perspectiva, mitjans-finalitats). Evidentment, constatarem que l'absència d'aquests tipus de pensaments feia molt difícils les relacions interpersonals amb el grup d'iguals a l'aula, en la família i a l'escola, entre els amics. També vam palesar una absència de valors morals i de les habilitats psicosocials corresponents a aquests valors.

Per aquesta raó la metodologia emprada a l'aula seguia el procediment següent de SOCS (situació, simulació, opcions, conseqüència).

Cadascuna de les lliçons del programa tenia una durada de 45 minuts. La disposició de la classe que escollíem per a l'ocasió era en cercle. Presentar el tema i donar-los uns minuts per tal que, individualment i en silenci, pensessin els avantatges i els inconvenients, dubtes, etc. i ho anotessin en una llibreta.

Passats uns dos minuts els en deixàvem tres o quatre per discutir-ho en petits grups heterogenis. Després dedicàvem els darrers cinc minuts de la classes a un exercici creatiu, més imaginatiu: demanar-los que inventessin una frase o que imaginessin una escena que resumeixi el que hem fet a la lliçó anterior.

VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

Hem constatat que un estrat força significatiu d'alumnes ha millorat el seu nivell d'ajust emocional i la seva autoimatge. També han experimentat una millora quant a la previsió de les conseqüències d'una determinada actitud, en resistir les pressions del grup i en no enfonsar-se davant el fracàs.

NOM I TELÈFON DE LA PERSONA DE CONTACTE

M. Pilar Soler i Gordils

PRESENTACIÓ D'EXPERIÈNCIES

FITXA TÈCNICA

Títol de l'experiència: DRETS DELS INFANTS, EXPERIÈNCIA DEL MOVIMENTO NACIONAL DE MENINOS E MENINAS DE RUA DE BRASIL (MNMMR)

Centre o entitat: Federació Catalana de l'Esplai

Persones responsables del projecte: Montserrat Matarín Mariano

Nivell educatiu d'aplicació:

Àmbit: Lleure

Temàtiques treballades:

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ☒ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☒ Interculturalitat | ☒ Voluntariat |
| ☒ Drets humans | ☒ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☐ Altres: | | | |

Durada del projecte: És un projecte que va creixent, donat que no és només de cooperació sinó que també hi ha la part d'intercanvi d'experiències.

Material complementari: Creiem que és important donar a conèixer als nens el món en què vivim. Ensenyar-los a expressar-se, a pensar, a tenir opinió, a participar, a lluitar.

OBJECTIUS

- Conèixer la realitat que viuen els nens de carrer de Brasil
- Saber utilitzar aquest coneixement per tenir una visió de tot el món
- Conèixer la metodologia de treball dels educadors del MNMMR

BREU RESUM DE L'EXPERIÈNCIA I DE LA METODOLOGIA EMPRADA

La nostra entitat està cooperant amb el MNMMR, per tal de mantenir els nuclis de base de la ciutat de Rio de Janeiro. Als esplais treballem la solidaritat, la cooperació i els drets dels infants.

Alhora, estem fent una feina de difusió i denúncia de la situació dels nens de Brasil i de defensa dels drets dels infants.

També compartim experiències i metodologia de treball amb els educadors del MNMMR.

L'any 95 i el 98 hem participat a l'Encontro Nacional de Meninos e Meninas de Rua, a la ciutat de Brasília amb un grup de joves de diferents esplais de Catalunya. La metodologia es basa en les ganes de conèixer altres realitats i les possibilitats que ens dóna la nostra per fer alguna cosa per les desafavorides, políticament i socialment. És important xerrar amb els nanos, informar-los, fer-los partíceps. És impressionant veure com parlen de la seva realitat alguns dels nens de Brasil que pertanyen al MNMMR.

VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

Creiem que és important donar a conèixer als nens el món en què vivim. Ensenyar-los a expressar-se, a pensar, a tenir opinió, a participar, a lluitar.

NOM I TELÈFON DE LA PERSONA DE CONTACTE

Montserrat Matarín Mariano
649 97 13 37
mmatarin@suport.org

PRESENTACIÓ D'EXPERIÈNCIES

FITXA TÈCNICA

Títol de l'experiència: PESSEBRISME I EDUCACIÓ EN VALORS

Centre o entitat El Bou i la Mula. Col·lectiu d'opinió recerca i difusió del pessebre.

Persona responsable del projecte: Enric Benavent i Vallès

Nivell educatiu d'aplicació: Aquesta experiència ha estat realitzada amb alumnat de secundària, en concret primer d'ESO, però és perfectament aplicable a primària.

Àmbit: Aquesta experiència la vam portar a terme en àmbit no formal, com activitat extraescolar, però també s'ha realitzat com a crèdit variable d'ESO.

Temàtiques treballades:

☒ Valors en general	☐ Educació per la pau	☐ Desenvolupament	☒ Consum
☐ Coeducació	☐ Educació ambiental	☐ Interculturalitat	☒ Voluntariat
☐ Drets humans	☐ Resolució de conflictes	☐ Educació per la salut	
☒ Altres: <u>Responsabilitat, treball en equip</u>			

Durada del projecte: Tres mesos: d'octubre a desembre

OBJECTIUS

- Plantegem l'activitat amb l'objectiu principal de crear un grup de nois i noies que s'uneixin per a compartir una estona de lleure.
- A través d'aquest objectiu molt general treballem per assolir el creixement individual i grupal centrat en aquests valors: gratuïtat, austeritat, voluntariat, contemplació, treball en equip, gaudi per la feina, autonomia, capacitat crítica, responsabilitat, paciència i autoexigència.

BREU RESUM DE L'EXPERIÈNCIA I DE LA METODOLOGIA EMPRADA

El pessebrisme és, sens dubte, una activitat molt rica en continguts educatius. Més enllà del contingut estrictament religiós trobem en el pessebrisme l'oportunitat de treballar diversos valors que ens aniran molt bé per als nous alumnes de primer d'ESO.

Es va presentar l'activitat a tots els alumnes de primer d'ESO, explicant que es tractava de fer un grup de pessebristes on s'aprendrien tècniques del pessebrisme artístic, que els podien servir també per a fer maquetes. La finalitat era la de muntar a final de trimestre un pessebre per a l'escola. S'insisteix molt en el caràcter grupal de l'activitat.

L'activitat es va portar a terme els dimecres i els divendres. Per cada un dels dies es podien constituir grups diferents. A l'activitat van participar 18 alumnes.

Es constitueixen tres grups de treball:

- primers termes: construcció de la casa per al Taller de Nazaret i construcció d'una cova amb suro, molsa i elements naturals.
- segons termes: construcció de cases d'estil hebreu i construcció d'arbres per a fer un bosc.
- altres elements: construcció d'eines, portes, estris de casa, ofrenes... i d'un riu.

Durant els mesos d'octubre i novembre es van treballar les coses per separat, posant cada element sobre d'un plafó que serviria per al muntatge final.

El mes de desembre es va dedicar a muntar l'estructura de fustes que acolliria els diorames i a portar-hi els diferents elements. Va ser necessari utilitzar tardes lliures, hores del pati. El pessebre va quedar llest per santa Llúcia.

La darrera setmana del trimestre la vam aprofitar per celebrar el Nadal i per visitar l'exposició de pessebres de l'Associació de Barcelona.

L'activitat en sí no va acabar fins a finals gener ja que calia desmuntar-ho tot i tornar a desar les coses al seu lloc.

VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

- *De l'alumnat*

Han valorat sobretot l'austeritat de l'activitat. També han valorat molt positivament l'experiència i les relacions internes del grup, especialment dels darrers dies en que la feina s'anava posant en comú i es començaven a veure els resultats.

Els alumnes demanaven consell sobre com aplicar el que estan fent al pessebre de casa, prova inequívoca de què els aprenentatges que fan els semblen interessants.

Els alumnes participants ho van transmetre així a la revista de l'escola:

"Durant es dies que muntàvem el pessebre hi van haver moments crítics, moments per riure, moments de desesperació perquè anàvem molt justos de temps, però per damunt de tot, va sobresortir la diversió del treball en equip i l'entreteniment".

- *Del professorat*

Independentment del resultat plàstic -que va ser d'una qualitat més que acceptable- l'activitat va donar un gran resultat en l'aspecte grupal i de relació interpersonal. S'havia creat un temps per a compartir coses d'una manera sana, clara, neta i il·lusionada.

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

BENAVENT, E i MONTLLÓ, J (1996): *El Pessebre a l'Esplai*. Dossier nº6 M.C.E. C.

BENAVENT, E: *Revista Cavall Fort*, Números: 777/778, 801/802 i 825/826

BENAVENT, E: *Revista Estris d'educació en l'esplai* Nº 97 Desembre 1997

VON MERHART, N (1991): *Como hacer Belenes*. Ed. CEAC. Barcelona

<http://www.xtec.es/~ebenaven/>

NOM DE LA PERSONA I TELÈFON PER CONTACTAR

Enric Benavent Tel.93.714.40.45

PRESENTACIÓ D'EXPERIÈNCIES

FITXA TÈCNICA

Títol de l'experiència: QUÈ VEUS, CATALUNYA?

Centre o entitat: Federació Catalana de Voluntariat Social. (Barcelona)

Persones responsables del projecte: Lluís Martí i Irene Monferrer

Nivell educatiu d'aplicació: ESO (2n cicle) i Batxillerat

Àmbit: Escolar.

Temàtiques treballades:

- | | | | |
|--|--|--|---|
| ☒ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☒ Voluntariat |
| ☐ Drets humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☒ Altres: <u>Quart Món</u> | | | |

Durada del projecte: Depèn des d'on s'imparteixi (tutoria, crèdit variable...)

Material complementari: Enquestes, diplomes, llibret de conclusions, documentació complementària (col·lecció "Valors per Viure"), etc.

OBJECTIUS

- Descobrir, mitjançant l'observació de l'entorn proper, els casos de solidaritat i de marginació existents.
- Reflexionar sobre l'existència del Quart Món, aquí i ara, a finals del segle XX.
- Debatre sobre conceptes com solidaritat, marginació....
- Convidar a participar en el Voluntariat Social.

BREU RESUM DE L'EXPERIÈNCIA I DE LA METODOLOGIA EMPRADA

- PRIMERA FASE: a cada grup d'alumnes se li assigna un territori en el qual, mitjançant una enquesta, han d'esbrinar els casos de marginació i de solidaritat existents.
- SEGONA FASE: un cop recollides les dades, el professor condueix el debat sobre les causes de l'exclusió social, la definició de solidaritat, els valors implicats, la responsabilitat de cadascú. La Federació es posa a disposició dels educadors per facilitar-los documentació, un voluntari que expliqui la seva vivència, etc.

- TERCERA FASE. Es parteix d'una situació simulada en la qual el grup-classe es constitueix en govern de la ciutat o del poble. Es tracta de preparar un d'aquest dos projectes:

Una campanya de sensibilització perquè el barri o el poble sigui més solidari.

Un projecte per a pal·liar un dels problemes detectats.

Els projectes es presenten a final de curs a la Federació Catalana de Voluntariat Social i un jurat escull el millor atorgant al grup-classe un premi concedit per la Secretaria General de Joventut (estada de tres dies en un alberg amb les despeses pagades).

VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

El professorat i l'alumnat que han participat en aquest programa durant els quatre cursos que fa que es desenvolupa en diferents centres de Catalunya n'estan satisfets.

Alguns ens han demanat que l'estructuréssim en forma de crèdit variable i així ho hem fet. El llibre de l'alumnat el lliurem juntament amb un disquet que conté la guia didàctica per al professorat (amb altres activitats, textos complementaris....).

En finalitzar el programa, es fa arribar a cada centre una placa d'agraïment, i a cada alumne un diploma i un llibret de conclusions.

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

"*Valors per Viure I i II*". Editorial Claret

NOM I TELÈFON DE LA PERSONA DE CONTACTE

Montserrat Llopart
Tel. 93.219.36.92

PRESENTACIÓ D'EXPERIÈNCIES

FITXA TÈCNICA

Títol de l'experiència: RESOLUCIÓ DE PROBLEMES DINS EL GRUP UAC

Centre o entitat: IES Pau Claris.(Barcelona)

Persona responsable del projecte Neus Ferrer Barbany

Nivell educatiu d'aplicació: 15, 16 anys, cursos tercer i quart d'ESO

Àmbit: Escolar

Temàtiques treballades:

- | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|
| ☐ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☐ Drets humans | ☒ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☐ Altres: <u>Competència Social</u> | | | |

Durada del projecte: Dos cursos escolars (l'experiència es va desenvolupar en diverses sessions)

Material complementari: Programa de Competència Social de M. Segura de la Universitat de La Laguna

OBJECTIUS

- Contribuir a l'assoliment dels nivells d'equilibri personal, maduració i autoestima.
- La consolidació d'hàbits quant al treball en habilitats comunicatives, de cooperació i de planificació del treball.
- La consolidació d'actituds quant al respecte a les persones, a l'entorn i al material, pacte i negociació, constància en el treball i esforç per a superar-se.
- Recuperar i/o compensar dèficits i mancances de continguts actitudinals.
- Desenvolupar habilitats cognitives.
- Desenvolupar el creixement moral i de valors.
- Entrenament de les habilitats socials.

BREU RESUM DE L'EXPERIÈNCIA I DE LA METODOLOGIA EMPRADA

L'experiència es va desenvolupar en diverses sessions de tutoria aprofitant un tema real i que els preocupava.

Tema: robatori d'un jaqueta a un alumne del grup UAC, per part d'un grup d'alumnes externs al centre.

Metodologia emprada: MÈTODE S.O.C.S.

Programa terapèutic per a petits grups, a partir d'un tema real o imaginari.

Valors treballats:

1. Resoldre un problema assertivament
2. La tolerància
3. Control de la ira
4. Negociació
5. Regles i normes per a tots
6. Respecte
7. Anàlisi de les necessitats, interessos, sentiments i valors de les persones que intervenen en una situació o problema.

VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

Tenint en compte la configuració del grup d'alumnes amb qui s'està treballant el projecte, creiem que és una experiència positiva, tot i la dificultat que comporta treballar amb un grup tant homogeni i amb poques expectatives de futur i amb mancances a nivell de diàleg intern i sense tenir en el seu entorn cap model positiu que els pugui transmetre valors.

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

ANA MARTÍNEZ PAMPLIEGA. MANUEL MARROQUÍN PÉREZ: *Programa "Deusto 14 - 16" I. Desarrollo de habilidades sociales.*

NOM I TELÈFON DE LA PERSONA DE CONTACTE:

Neus Ferrer Barbany
Tel. 93 300 37 08
Fax 93 486 40 54

PRESENTACIÓ D'EXPERIÈNCIES

FITXA TÈCNICA

Títol de l'experiència: SENDERI, BUTLLETÍ D'EDUCACIÓ EN VALORS

Centre o entitat: En aquest projecte participen 15 entitats relacionades amb l'educació

Persona responsable del projecte: Fundació Jaume Bofill (Coordinació Tècnica)

Nivell educatiu d'aplicació: Totes les etapes educatives

Àmbit: Escolar i projectes educatius no reglats

Temàtiques treballades:

☒ Valors en general	☒ Educació per la pau	☒ Desenvolupament	☐ Consum
☒ Coeducació	☐ Educació ambiental	☒ Interculturalitat	☒ Voluntariat
☒ Drets humans	☒ Resolució de conflictes	☐ Educació per la salut	
☒ Altres: <u>Educació Emocional</u>			

Durada del projecte: El projecte és permanent i el butlletí té una periodicitat trimestral.

Material complementari: Butlletins en format paper i plana web on es recullen els continguts.

OBJECTIUS

- Donar consistència al treball sobre educació en valors que es realitza des de diverses institucions implicades en el projecte.
- Facilitar l'intercanvi i el coneixement de experiències realitzades, materials aplicats, i textos adaptats.
- Ajudar a crear discurs al voltant del tema. Contribuir a la reflexió i al diàleg entorn a l'educació en valors amb la intenció de posar en contacte tradicions pedagògiques i punts de vista diferents.
- Crear vies que ens permetin connectar amb tots els educadors i educadores a fi de fer-los arribar tota la informació, idees i recursos que puguin ajudar-los en la seva tasca educativa.
- Servir de plataforma per a la concreció, llançament i difusió d'iniciatives vinculades a l'educació en valors.
- Establir vincles de comunicació entre grups i persones que treballen en experiències educatives en valors.
- Recollir aportacions útils per al debat entorn a l'educació moral en l'àmbit educatiu.

BREU RESUM DE L'EXPERIÈNCIA I DE LA METODOLOGIA EMPRADA

Senderi, butlletí d'educació en valors, és una proposta educativa que vol contribuir al tractament transversal dels continguts ètics definits a la LOGSE. *Senderi* neix de la iniciativa conjunta de diverses institucions que treballen en el àmbit educatiu i que tenen com a objectiu comú reflexionar i promoure l'educació en valors.

Aquest butlletí està obert a tot tipus d'aportacions que permetin:

1. Difondre i contrastar idees i reflexions teòriques.
1. Exposar i intercanviar iniciatives i experiències que s'estan realitzant.
2. Donar a conèixer referències bibliogràfiques, materials, contactes d'interès, etc.

Actualment s'editen tres números de *Senderi* al llarg del curs escolar, (en doble versió: catalana i castellana) que es poden consultar a Internet.

Les seccions en què està estructurada la plana Web són: butlletí actual, butlletins anteriors, banc d'experiències, banc de materials, enllaços d'interès, cartes rebudes, agenda actualitzada i preguntes freqüents. També hi ha la possibilitat de subscriure's per poder rebre el butlletí i d'altres informacions.

L'adreça de la plana web és: <http://www.senderi.org>.

VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

Al llarg dels dos anys transcorreguts des que es va iniciar el projecte, hem anat assolint els objectius planificats:

A nivell intern el consell de redacció s'ha anat cohesionant com a grup de persones i entitats que analitzen i contrasten llurs discursos, així com els que existeixen al voltant de l'educació en valors, fins a definir els continguts de cada butlletí.

A nivell extern, a través dels correus electrònics, trucades i la valoració interna de cadascuna de les entitats que participen en el projecte, hem pogut constatar que el *Senderi* és una eina útil tant a nivell pràctic (propostes educatives, materials i bibliografia) com a nivell de reflexió teòrica (articles d'opinió i editorial).

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

SENDERI, butlletí d'educació en valors: <http://www.senderi.org>

DIVERSOS AUTORS. Col·lecció "*Senderi, quaderns d'educació ètica*". Eumo Editorial

NOM I TELÈFON DE LA PERSONA DE CONTACTE

Fathiha Benhammou - Fundació Jaume Bofill

Tel. 93 458 30 04

butlleti@senderi.org

PRESENTACIÓ D'EXPERIÈNCIES

FITXA TÈCNICA

Títol de l'experiència: SOLIDARITZA'T

Centre o entitat: IES Joan d'Àustria (Barcelona)

Persones responsables del projecte: Anna Casals i Irene Monferrer

Nivell educatiu d'aplicació: ESO i Batxillerat

Àmbit: Escolar, interdisciplinari

Temàtiques treballades:

- | | | | |
|---|--|---|---|
| ☒ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☒ Desenvolupament | ☒ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☒ Voluntariat |
| ☐ Drets humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☐ Altres..... | | | |

Durada del projecte: segon trimestre del curs 1997-98

Material complementari: Dossiers, cartells, revista, vídeo, manualitats (per ser venudes i recollir diners), regals (per ser enviats), programa de la jornada de cloenda, etc.

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre les situacions d'injustícia que viuen moltes persones.
- Formar consumidors crítics, conscients de les conseqüències que el consum té en el medi ambient, en la salut...
- Potenciar actituds de cooperació i solidaritat.
- Donar a conèixer el Voluntariat Social com una forma activa de viure els valors.

BREU RESUM DE L'EXPERIÈNCIA I DE LA METODOLOGIA EMPRADA

- SETMANA DELS VALORS: cada professor va treballar a classe un valor relacionat amb la seva assignatura.
- SETMANA DEL VOLUNTARIAT: es va donar a conèixer als alumnes la tasca dels voluntaris socials i es va convidar l'ONG "XXI SOLIDARI" perquè expliqués la seva tasca. Ens van proposar tres projectes per col·laborar-hi i l'alumnat, per votació, va escollir el de subvencionar la construcció d'una conducció d'aigua fins a la comunitat de San Pedro Limón (Guatemala).

- JORNADA DE CLOENDA: jocs solidaris, venda d'objectes d'artesanía pròpia i de pastissos, dinar solidari, taula rodona amb representants de diferents associacions de Voluntariat del barri, etc. També es va lliurar a l'entitat "XXI SOLIDARI" una caixa plena de regals per als nens de Guatemala i els diners recollits.

VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

Aquesta experiència ens ha semblat molt positiva. Ha permès que tot el centre treballés una qüestió que, sense ser estrictament acadèmica, tenia relació amb totes les matèries. També ha fet possible que l'alumnat conegués una realitat que sovint passa desapercebuda i que se sentissin útils en contribuir a resoldre un problema d'un poble molt llunyà.

Seria bo donar continuïtat a la feina feta i aconseguir encara més implicació de l'alumnat i del professorat.

NOM I TELÈFON DE LA PERSONA DE CONTACTE

Anna Casals
Tel. 93.439.19.79

PRESENTACIÓ D'EXPERIÈNCIES

FITXA TÈCNICA.

Títol de l'experiència: TEATRE PER A UNA BONA VIDA

Centre o entitat: IES Barcelona-Congrés

Persones responsables del projecte: Mariano Royo

Nivell educatiu d'aplicació: 3er d'ESO. (14-15 anys)

Àmbit: Escolar

Temàtiques treballades:

☒ Valors en general	☐ Educació per la pau	☐ Desenvolupament	☐ Consum
☐ Coeducació	☐ Educació ambiental	☐ Interculturalitat	☐ Voluntariat
☐ Drets humans	☒ Resolució de conflictes	☐ Educació per la salut	
☒ Altres: <i>Habilitats socials</i>			

Durada del projecte: Un any a base d'una sessió setmanal

Material complementari: Qüestionari inicial i final

OBJECTIUS

- Ajudar a resocialitzar a alumnes agressius o immadurs, per potenciar un ambient favorable a classe.
- Ensenyar-los, més específicament, les habilitats socials bàsiques, quan aquestes no han estat implementades des de la família.
- Ajudar-los a una maduració personal (autoestima, autocontrol, capacitat per afrontar frustracions, concentració, empatia, capacitat de decisió i de risc...).
- Prevenir l'exclusió social.
- Ajudar-los a treballar positivament a l'interior del grup classe.
- Associar emocions positives (apreci social, amistat, recolzament, lideratge positiu...) a les actituds socialment acceptables.
- Practicar la resolució de conflictes a l'àmbit escolar o familiar.

BREU RESUM DE L'EXPERIÈNCIA I DE LA METODOLOGIA EMPRADA

L'equip de treball està format per dos monitors per a un grup de deu o dotze alumnes voluntaris. Un monitor anima la reunió i l'altre observa i pren nota.
En començar cada sessió es tria una habilitat social determinada (una acusació injusta, evitar un conflicte, saber aguantar una broma, fer-se respectar pels companys, saber dir

que no, negociar, adaptar-se al grup, ...). Algun fet viscut pel grup pot ajudar a triar el més interessant.

Es discuteix quins són els passos o components característics de l'habilitat, i s'inventa una escena que la posa de manifest. Es trien els actors més adequats i es representa com si fos una petita escena de teatre (dos-tres minuts). Els actors improvisen els seus papers però intenten seguir les reflexions anteriors, que poden estar esquematitzades a la pissarra. El monitors poden aturar la representació quan veuen que el conflicte no va per bon camí.

Quan l'actitud ha estat ben representada es torna a fer sencera i es grava en vídeo. Es pot repetir amb altres actors, si el monitor pensa que poden introduir variants d'estil interessants. Es comenten les variacions tant si són positives com negatives.

En acabar la sessió alguns alumnes es comprometen, per escrit, a portar a terme l'habilitat assenyalada, concretant molt bé les circumstàncies que l'envolten. La resta d'alumnes ajuden a orientar la seva proposta. La sessió propera començarà amb un rendiment de comptes d'aquests compromisos.

L'èxit del programa rau en dos extrems. En primer lloc, la modelació: veure present i viure una actitud o, encara més, representar-la un mateix facilita la seva repetició, ajuda a superar les dificultats per portar-la a terme. En segon lloc: el reforç positiu. Calen les accions institucionals necessàries per assegurar un reforç sincer per part dels professors i dels pares. Cal ensinistrar en l'autoreforç. També s'aprofita la potència reforçadora de la imatge (revisió freqüent de les gravacions anteriors).

VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

Es fa una avaluació inicial amb un qüestionari ad hoc que contesten els alumnes i també pares i amics sobre l'alumne. La comparació entre l'opinió que té l'alumne d'ell mateix i la de l'entorn és molt significativa: l'autoimatge sempre és una imatge retornada pels demés. El mateix qüestionari es passarà al final del programa per calibrar els avenços. Hi ha una valoració sorprenent: la facilitat amb què aquests alumnes accepten voluntàriament una sessió escolar extra.

Comptem amb autoavaluacions positives del primer any, així com manifestacions de satisfacció per part dels pares.

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES:

- FUNES, J. (1998) "Escolarització obligatòria i adolescència". En *Educar*, nº 22.
- GOLDSTEIN A. i d'altres. (1989) *Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia*. Martinez Roca. Barcelona.
- GOLEMAN. D. (1997) *La inteligencia emocional*. Kairós. Barcelona.
- ROYO M. (1998) "La Educación de las emociones en la enseñanza secundaria" en *Aula de innovación educativa*, nº 71. Barcelona.

NOM I TELÈFON DE LA PERSONA DE CONTACTE

Mariano Royo

Tel. 93 358 55 59

PRESENTACIÓ D'EXPERIÈNCIES

FITXA TÈCNICA

Títol de l'experiència: EL TREBALL DELS VALORS A TRAVÉS DE L'ACCIÓ SOCIAL A L'ESCOLA

Centre o entitat: Escola Sant Ignasi (Barcelona)

Persona responsable del projecte: Equip d'acció social (Isabel Comas, assistent social; Eduard Rovira, Miquel Gallés i Jordi Ficapal, professors de primer de Batxillerat)

Nivell educatiu d'aplicació: Primer de Batxillerat

Àmbit: Escolar

Temàtiques treballades:

- | | | | |
|---|--|--|---|
| ☐ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☒ Voluntariat |
| ☐ Drets humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☒ Altres <u>Quart Món</u> | | | |

Durada del projecte: El projecte es realitza entre setembre i maig de cada curs.

OBJECTIUS

- Que els alumnes coneguin els diferents àmbits socials que pateixen marginació i els fenòmens socials que porten a les desigualtats.
- Donar l'oportunitat a tots els alumnes perquè facin un servei social en alguna entitat com a voluntaris i coneguin de prop el món de la marginació social.
- Afavorir el desenvolupament personal a través de l'exercici d'actituds com ara la gratuïtat, el servei, la solidaritat, la tolerància, la responsabilitat, l'escolta i el compromís personal.
- Fer-los veure la necessitat de participar activament i de forma compromesa en els diferents àmbits de la societat, sobretot per treballar per a la justícia (treballant el sentit de pertinença a la comunitat humana i la responsabilitat que tenim vers el que ens envolten, les formes constructives i pacífiques de solucionar conflictes i vivint les diferències com una font d'enriquiment).
- L'enriquiment mutu entre els participants a través de l'intercanvi d'experiències. L'alumne és el protagonista actiu del programa. Fomentem la comunicació de sentiments i idees, i la participació d'alumnes de cursos anteriors en la preparació dels voluntaris perquè el testimoni d'altres joves és un bon element mobilitzador que afavoreix la presa de consciència.

BREU RESUM DE L'EXPERIÈNCIA I DE LA METODOLOGIA EMPRADA

Tots els alumnes de 1r. de Batxillerat disposen d'una assignatura d'una o dues hores setmanals (Anàlisi i Acció Social) des d'on se'ls proposa de fer una feina de servei social fora de l'horari escolar però coordinada i supervisada des de l'escola.

En aquesta assignatura (que està coordinada directament amb les tutories) se'ls prepara com a voluntaris a través de testimonis d'altres joves, reportatges en vídeo, dades sociològiques sobre diferents temes de marginació (presons, infància, tercera edat, disminucions), treballs de reflexió grupals i individuals, i lectures.

A l'inici del curs se'ls ofereix una vintena de tasques de voluntariat amb contacte previ amb les institucions on han de realitzar les tasques.

Cada alumne tria voluntàriament on vol treballar.

Fa 11 anys que es realitza aquesta experiència de forma sistemàtica.

VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

Constatem un canvi real d'actituds dels participants en l'acció social, i que va fins i tot més enllà de l'experiència d'aquell any; per exemple, un de cada sis continua pel seu compte l'acció social el curs següent. De forma fixa el 98% d'ells agraeixen haver viscut l'experiència i la valoren com molt enriquidora a nivell personal. L'índex de fracàs en l'eficiència de la tasca social és molt baix (5%) i es resol individualitzadament cercant una tasca més adequada a l'alumne. Segons una enquesta final que passen cada any, la gran majoria se senten més sensibles als problemes socials, més compromesos amb aquestes realitats i volen rebre més informació sobre voluntariat el curs següent. Aquesta experiència es demostra com una bona "palanca" motivadora i exercitadora d'un grup important d'actituds pro-socials i de participació, a més de millorar la maduresa personal dels seus protagonistes.

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

PUIG I ALTRES. *"Cròniques per a una educació democràtica"*. Experiències de formació en valors a secundària. Eumo Editorial.

"Programa Social del col·legi Sant Ignasi". Experiències de Pedagogia "Cuadernos de Pedagogia", juliol 1996.

"Marginació i 4t món". Monogràfic sobre cooperació.

"Crèdit variable de l'àrea de religió". Editorial Edebé.

NOM I TELÈFON DE LA PERSONA DE CONTACTE

Miquel Gallés
Isabel Comas
Tel.93 203 90 16
Tel. 93 714 28 07

PRESENTACIÓ D'EXPERIÈNCIES

FITXA TÈCNICA

Títol de l'experiència: EL TREBALL DE VALORS

Centre o entitat: IES Miquel Tarradell. (Barcelona)

Persones responsables del projecte: Pepe Checa i Josep I. Almirall

Nivell educatiu d'aplicació: ESO i Batxillerat

Àmbit: Escolar

Temàtiques treballades:

- | | | | |
|---|--|--|---|
| ☒ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☒ Voluntariat |
| ☐ Drets humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☐ Altres..... | | | |

Durada del projecte: Anual

Material complementari: Textos literaris i còmics

OBJECTIUS

Aconseguir crear entre els alumnes un clima de treball i respecte basat en l'assertivitat com a instrument útil per resoldre els conflictes.

RESUM DE L'EXPERIÈNCIA I DE LA METODOLOGIA EMPRADA

A l'IES Miquel Tarradell s'imparteixen cursos de competència social des del curs 1998-99 a tercer d'ESO i a segon des del curs 1999-2000. La decisió d'incloure aquests cursos en el currículum de l'alumne la va prendre el claustre de professors el mes de juny de 1998 després d'haver realitzat el curs de formació un nombre elevat de professors.

Durant aquests curss, la responsabilitat dels cursos és de quatre professors de diferents matèries: matemàtiques, filosofia, pedagogia terapèutica i català. Ens hem agrupat en dos equips i dos imparteixen classes a segon i dos a tercer. Les classes són de dues hores setmanals i tenen una durada anual. En el cas de tercer, dos professors intervenen conjuntament a la classe.

En aquest resum ens centrarem en l'experiència de tercer que porta dos anys de rodatge i és la que s'explica en les presents jornades.

Una de les característiques del nostre grup és la diversitat de cultures i de nivells de competència lingüística que tenen els nostres alumnes. Això dificulta la transmissió dels missatges i ens obliga a fer un treball de comprensió que amb altres grups no caldria. Utilitzem com a eina bàsica el llibre de competència social de Manuel Segura i altres que preveu un treball sobre:

1.- Les habilitats cognitives amb l'objectiu de desenvolupar els diferents pensaments que es necessiten per poder prendre decisions i que sovint no han treballat mai o poques vegades.

2.- Els dilemes morals amb l'objectiu de facilitar l'adquisició de valors que sovint en el seu entorn social no són prou valorats.

3.- Les habilitats socials necessàries per relacionar-se amb la resta de la societat i que malauradament no han trobat models que els permetin imitar-los.

Utilitzem altres materials, especialment fragments de textos literaris actuals o de contes clàssics, còmics i la representació teatral per facilitar la comprensió dels dilemes i les diferents postures que es poden adoptar davant dels dubtes.

La metodologia bàsica és l'explicació en grup dels temes, la reflexió individual i la posada en comú en petit grup i posteriorment en gran grup.

VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

La valoració fa referència a l'alumnat d'aquest curs i considerem que han millorat els hàbits de participació, respecte i ordre. El treball amb més dificultat està centrat en el pensament de perspectiva.

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

MANUEL SEGURA I ALTRES. "Programa de Competència Social"

NOM I TELÈFON DE LES PERSONES DE CONTACTE

Pepe Checa
Josep I. Almirall
Tel. 93 441 23 80

FITXA TÈCNICA

Títol de l'experiència: VALORS A L'AULA: UN PROJECTE PER ANAR MÉS ENLLÀ A LES CLASSES DE LLENGUA CATALANA DEL SEGON CICLE D'ESO

Centre o entitat: IES Josep Brugulat (Banyoles)

Persona responsable del projecte: Albert Bayot i Lluïsa Geronès

Nivell educatiu d'aplicació: 3r i 4t d'ESO

Àmbit: Escolar

Temàtiques treballades:

- | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|
| ☒ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☐ Drets humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☐ Altres | | | |

Durada del projecte: Dos cursos

Material complementari: Diferents documents per al treball dels alumnes (textos, fitxes, dossiers...)

OBJECTIUS

- Posar un rerafons a l'assignatura de llengua catalana per tal d'avançar en el procés de construcció de l'escala de valors dels adolescents.
- Plantejar als alumnes, tot exercitant la llengua, els grans interrogants del món d'avui.
- Educar la sensibilitat i el respecte per l'altre.
- Mostrar una manera de fer i una forma d'afrontar les dificultats.
- Ensenyar a cooperar, desvetllar la consciència de grup.
- Crear un clima a la classe de diàleg, serenitat i de valoració .

BREU RESUM DE L'EXPERIÈNCIA I DE LA METODOLOGIA EMPRADA

Es tracta d'una experiència en curs. S'emmarca en el Projecte Educatiu del nostre institut i neix de la voluntat de transformar les classes de Llengua Catalana en un escenari capaç d'ensenyar a veure el món i intervenir-hi a partir de la paraula.

Amb aquest rerafons tenim dos projectes: El Català, la nostra llengua, per a 3r d'ESO i El català, una llengua al món, per a 4t d'ESO.

En cadascun d'aquests projectes s'integren els blocs de continguts de l'assignatura vinculats a uns temes de fons que fan d'elements conductors i motivadors mentre fomenten el debat i el pensament entre els alumnes.

També hi ha una manera de relacionar-se amb els nois i noies amb l'objectiu de transmetre determinats valors.

VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

- L'experiència no està acabada encara
- La valoració global és molt positiva. Cal, però, polir alguns aspectes d'organització
- Aspectes més positius: la motivació dels alumnes, el progrés en la capacitat de participar i d'opinar, el gust per escriure, el clima de les aules...

NOM I TELÈFON DE LA PERSONA DE CONTACTE

Lluïsa Geronès
Albert Bayot
Tel. 972 57 14 31

PRESENTACIÓ D'EXPERIÈNCIES

FITXA TÈCNICA

Títol de l'experiència: "ELS VALORS A L'ESCOLA: EXPLICACIÓ D'UN PROCÉS"

Centre o entitat: Escola Joan Pelegrí. (Barcelona)

Persones responsables del projecte: Comissió per l'educació en Valors de l'Escola Joan Pelegrí

Nivell educatiu d'aplicació: d'aplicació a tota l'escola -3/19 anys-, però centrat en la Secundària Obligatoria

Àmbit: Escolar

Temàtiques treballades:

- | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| ☒ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☒ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☒ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☒ Drets humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☐ Altres: | | | |

Durada del projecte: El treball en valors s'inicià el curs 85-86 i encara continua. Pel que fa a la darrera fase (l'avaluació interna en valors), la proposta inicial es va fer el setembre de 1998 i esperem acabar-la el setembre del 2000.

Material complementari: en la línia del que estem fent ara, el Grup UNESCO de l'Escola va publicar al n. 3 de "Senderi" un article titulat: "Un model integrat d'educació en valors a l'escola".

OBJECTIUS

- L'objectiu és explicar el procés que estem seguint a l'Escola Joan Pelegrí per dur a terme una educació en valors. El que esperem és que la nostra experiència pugui ser útil a algun centre o entitat com a *mètode de reflexió* de la nostra pràctica educativa.
- Aquesta experiència té dos trets principals: és *progressiva*, és a dir s'ha fet pas a pas, i és *integrada*, és a dir que ha anat connectant diversos aspectes i esforços de l'Educació en Valors que es feien a l'escola.

BREU RESUM DE L'EXPERIÈNCIA I DE LA METODOLOGIA EMPRADA

L'experiència que presentem està dividida en quatre parts, que són les quatre fases d'aquest procés sobre educació en valors.

1. El procés s'inicia a partir de les classes d'ètica i el treball amb Drets Humans. Creació del Premi Drets Humans com a eina per a sensibilitzar sobre aquest tema i

- ahora de prestigiar-lo dins del conjunt de l'escola (pares, alumnes, professors).
2. Integració en el Pla d'Escoles Associades a la UNESCO per passar a la pràctica en el terreny dels Drets Humans i implicar més professorat en el procés. Formació del Grup UNESCO, format per professors i alumnes, per dinamitzar l'escola com a membre del PEA (Pla d'Escoles Associades).
 3. Inici de les Campanyes de cooperació, com escola del PEA de la UNESCO (Bolívia, Samba Kubally, etc), inici del treball pràctic (acció) dins de l'Educació en Valors.
 4. Necessitat de reflexió sobre tot el procés. Creació d'una Comissió de Valors i inici d'una Avaluació interna sobre valors a l'escola. Això implica tot el Claustre. Es pretén millorar la pràctica en valors i ampliar el radi d'acció (acció tutorial, currículums, etc.).

VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

Precisament estem en procés d'avaluació interna. Disposem, però, de valoracions positives del Claustre sobre l'activitat del Grup UNESCO i podem dir que l'avaluació interna en valors va rebre també un suport molt majoritari pel conjunt del professorat.

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

Bibliografia que hem utilitzat en la part de l'avaluació interna en valors:

CARRASCO, S. (1997). *La educación en valores* a "La factoria", juny, n. 3.

CORTINA, A. (1998). *Ciudadanos del mundo*. Alianza Editorial.

DD.AA. (1998). *Ètica i escola: el tractament pedagògic de la diferència* a Ed. 62

MARTÍNEZ, M. (1998). *L'educació en valors i el 50è. aniversari de la Declaració dels Drets Humans* a "Senderi", desembre, n. 2.

MARTÍNEZ, M. i BUIXARRAIS, M.R. (?). *La necesidad de educar en valores en la escuela* a "Aula de innovación educativa", n. 70.

PALOS, J. (1998). *Els valors universals, una idea per al diàleg* a "Senderi", desembre, n. 2.

PUIG, J.M. (1998). *Punts de vista a l'entorn de l'educació moral*, dins de PUIG, J.M. i altres (Coord.) *Cròniques per a una educació democràtica*. Ed. Eumo, Vic.

NOM I TELÈFON DE LA PERSONA DE CONTACTE

Albert Marzá
Tel. 93 431 62 00
A/E: amarzal@pie.xtec.es

II Jornades d'Educació en Valors:

MATERIALS EXPOSATS

100 EIXOS TRANSVERSALS

TIPUS DE MATERIAL

- ☒ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☐ Altres (especificar):

AUTORIA

Equip pedagògic i editorial de TEXT- La Galera

EDITORIAL

La Galera, 1999

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☒ De 12 a 14 anys ☐ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☒ Altres (especificar): *De 6 a 12 anys*

Segons el tipus d'ensenyament

- ☒ ESO 1r cicle ☐ Batxillerat
☒ ESO 2n cicle ☐ Mòduls formatius
☒ Altres (especificar): *Educació Primària*

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☐ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☐ Valors en general ☐ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☒ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☒ Educació per la salut
☒ Altres: *educació cívica*

DESCRIPCIÓ-RESUM

Aquest llibre recull cent propostes que, d'una manera clara i concreta, desenvolupen el tractament de continguts transversals diversos.

Índex:

- Educació cívica: els espais públics, el consumisme, el patrimoni historicoartístic, els drets humans, el racisme, respecte i tolerància, la pobresa i la marginació, la gent gran, la solidaritat, les llengües, la participació democràtica, drets i deures dels ciutadans.
- Educació ambiental: els residus urbans, l'exhauriment de recursos naturals, la pèrdua de la biodiversitat, la contaminació del medi.
- Educació per a la salut: els agents externs, les malalties: cura i prevenció, l'alimentació, els medicaments i les drogues.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *La Galera*

Adreça: *C/ Diputació, 250*

CP i Població: *08007 Barcelona*

Telèfon:

Fax:

Adreça electrònica: lagalera@grec.com **Web:** www.enciclopedia-catalana.com

ÀFRICA AL SUD DEL SÀHARA

TIPUS DE MATERIAL

- ☐ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☒ Maleta pedagògica ☐ Altres (especificar):

AUTORIA

Serveis Educatius d'Intermón

EDITORIAL

Intermón/ Octaedro, 1999

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☒ De 12 a 14 anys ☐ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☐ Altres (especificar):

Segons el tipus d'ensenyament

- ☒ ESO 1r cicle ☐ Batxillerat
☒ ESO 2n cicle ☐ Mòduls formatius
☐ Altres (especificar):

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☐ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☐ Valors en general ☐ Educació per la pau ☒ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☒ Altres: *Àfrica*

DESCRIPCIO-RESUM

Aquesta maleta és una proposta de treball globalitzat amb activitats de sensibilització i d'aprenentatge sobre el tema transversal *Educar per la Pau, la cooperació i la solidaritat entre els pobles*. Descobrir i apropar-nos a l'Àfrica Subsahariana és l'objectiu d'aquesta maleta pedagògica. Conèixer com és la seva gent, la seva vida, al camp i a la ciutat, com resolen els problemes, etc.

En el context de mundialització en què vivim, parlar de l'Àfrica es donar una visió crítica de les relacions internacionals. Parlar de l'Àfrica és parlar del continent més espoliat i empobrit, però no podem deixar de fer referència als canvis que experimenta a nivell social, organitzatiu i en la defensa d'un accés més gran, per part de la població, als serveis bàsics, seguretat alimentària, salut, educació... Per això volem apropar el continent africà al món educatiu, des de les seves cultures, la seva gent i les seves solucions per avançar vers un futur més esperançador.

La maleta pedagògica conté: la guia didàctica i el quadern de treball del crèdit variable *Àfrica més a prop*, la unitat didàctica *Mou-te amb Àfrica* (quadern i guia) per a 1r d'ESO, el còmic *Mandela*, el llibre *Àfrica: reptes i esperances*, els vídeos *Àfrica camina* i *Tam-Tam viatja per l'Àfrica*, els contes *A d'Àfrica* i *E d'escola*, una col·lecció de cartells, el joc de rol *Àfrica: deute o educació?* i la guia del programa amb recursos i activitats per viure la solidaritat.

LLENGUA

☒ Català ☒ Castellà ☒ Èuscar ☒ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Intermón*

Adreça: *C/ Roger de Llúria, 15*

CP i Població: *08010 Barcelona*

Telèfon: *93 482 07 00 - 902 33 03 31*

Fax: *93 482 07 07*

Adreça electrònica:

Web:

ALLIBERAMENT DELS ESCLAUS

TIPUS DE MATERIAL

- | | | |
|---------------------------------|--|--|
| ☐ Llibre | ☐ Joc | ☐ Exposició |
| ☐ Vídeo | ☐ Maleta pedagògica | ☒ Altres (especificar): <i>Carpeta</i> |

AUTORIA

Departaments d'Educació i Comunicació de Mans Unides

EDITORIAL

Mans Unides, 1998

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- | | |
|---|--|
| ☒ De 12 a 14 anys | ☐ De 17 a 18 anys |
| ☒ De 15 a 16 anys | ☐ Altres (especificar): |

Segons el tipus d'ensenyament

- | | |
|--|---|
| ☒ ESO 1r cicle | ☐ Batxillerat |
| ☒ ESO 2n cicle | ☐ Mòduls formatius |
| ☐ Altres (especificar): | |

Segons el marc des d'on s'apliqui

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| ☒ Educació formal | ☐ Educació no formal | ☐ Altres |
|---|---|---------------------------------|

DESCRIPTORS

- | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|
| ☐ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☒ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☒ Drets Humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☒ Altres: <i>treball infantil, explotació, Filipines</i> | | | |

DESCRIPCIÓ-RESUM

Aquesta carpeta aborda el tema del treball en condicions d'explotació, centrant-se en la vida dels qui en resulten més perjudicats físicament i psicològica: els nens i nenes treballadors. També es relaciona aquest tema amb la violació del dret a la llibertat, amb la conseqüent situació d'esclavitud. La pretensió dels autors no és solament la d'estudiar-ne les causes i les conseqüències, sinó despertar la solidaritat i invitar al compromís social. El material parteix d'un cas concret per desenvolupar el tema: el cas de Filipines.

El material es presenta com una carpeta-pòster on hi ha dues bosses. A la de la dreta es troba la guia didàctica amb les unitats didàctiques i les activitats. A la bossa de l'esquerra hi ha els recursos didàctics, que consisteixen en la documentació necessària i fitxes per als alumnes.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Mans Unides*

Adreça: *Rambla de Catalunya, 32, 1r 1a*

CP i Població: *08007 Barcelona*

Telèfon: *93 487 78 78*

Fax:

Adreça electrònica: munidas@seker.es

Web: www.seker.es/munidas

AMNISTIA INTERNACIONAL

QUATRE PROPOSTES DIDÀCTIQUES

TIPUS DE MATERIAL

- ☐ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☒ Altres (especificar): *Carpeta*

AUTORIA

Grup d'educadors d'Amnistia Internacional

EDITORIAL

Amnistia Internacional, 1998

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☒ De 12 a 14 anys ☒ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☒ Altres (especificar): *De 6 a 12 anys*

Segons el tipus d'ensenyament

- ☒ ESO 1r cicle ☒ Batxillerat
☒ ESO 2n cicle ☒ Mòduls formatius
☒ Altres (especificar): *Educació Primària*

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☒ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☐ Valors en general ☐ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☒ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☐ Altres:

DESCRIPCIÓ-RESUM

Aquesta carpeta conté quatre propostes didàctiques que, acompanyades d'una introducció general al tema dels drets humans (i d'una aproximació a les vulneracions constants de què són objecte aquests drets arreu del món), són formes dinàmiques i efectives de sensibilització en relació amb la importància d'aquests drets, inherents a totes les persones.

Les activitats suggerides són: Una postal, una vida/ Però, què ha fet aquesta gent?/ Les catifes voladores/ El joc dels drets humans.

Les tres primeres consisteixen en enviaments de cartes duts a terme amb l'objectiu de resoldre un cas concret de violació de drets humans o d'alleugerir la situació de la persona que la pateix. La darrera activitat és un joc sobre els drets humans que pot servir com a activitat introductòria o complementària d'alguna de les altres propostes.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Amnistia Internacional*

Adreça: *C/ Alfons XII 19-21, pral.*

CP i Població: *08006 Barcelona*

Telèfon: 93 209 35 36

Fax: 93 200 77 57

Adreça electrònica: ai-cat@pangea.org

Web: www.pangea.org/ai-cat

ARA, NOSALTRES! LA CIUTADANIA

TIPUS DE MATERIAL

- | | | |
|---------------------------------|---|--|
| ☐ Llibre | ☐ Joc | ☐ Exposició |
| ☐ Vídeo | ☒ Maleta pedagògica | ☐ Altres (especificar): |

AUTORIA

Coordinació: Mercè Castaño

EDITORIAL

Movibaix, 1990

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- | | |
|---|--|
| ☒ De 12 a 14 anys | ☒ De 17 a 18 anys |
| ☒ De 15 a 16 anys | ☒ Altres (especificar): De 4 a 12 anys |

Segons el tipus d'ensenyament

- | | |
|--|---|
| ☐ ESO 1r cicle | ☐ Batxillerat |
| ☐ ESO 2n cicle | ☐ Mòduls formatius |
| ☒ Altres (especificar): Centres de lleure infantil i juvenil | |

Segons el marc des d'on s'apliqui

- | | | |
|--|--|---------------------------------|
| ☐ Educació formal | ☒ Educació no formal | ☐ Altres |
|--|--|---------------------------------|

DESCRIPTORS

- | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|
| ☐ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☐ Drets Humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☒ Altres: ciutadania, solidaritat | | | |

DESCRIPCIO-RESUM

Aquest material vol promoure la participació ciutadana i el desenvolupament dels valors de la ciutadania i, en particular, dels següents valors de la persona: Cercar la utopia, Avançar des de la solidaritat, Prendre la iniciativa i Estimar la vida i viure la felicitat.

Les propostes educatives d'*Ara, nosaltres!* estan agrupades en tres apartats segons l'edat dels participants: ciutadans petits (4-8 anys), ciutadans mitjans (9-12 anys) i ciutadans joves (13-18 anys).

La maleta conté un dossier pedagògic, tres carpetes (una per cada grup d'edat) amb diferents propostes per centre d'interès, tres contes i pósters.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Centre d'Estudis de l'Esplai*

Adreça: *Apartat de Correus número 99*

CP i Població: *08980 Sant Feliu de Llobregat.*

Telèfon: 93 666 21 31

Fax: 93 685 02 10

Adreça electrònica: cee@esplai.org

Web: <http://www.esplai.org>

ARGELIA

LAS RAÍCES DE LOS CONFLICTOS

TIPUS DE MATERIAL

- ☐ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☒ Altres (especificar): *Dossier*

AUTORIA

Laurence Thieux

EDITORIAL

CIP (Centro de Investigación para la Paz) – FUHEM (Fundación Hogar del Empleado), 1997

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☐ De 12 a 14 anys ☒ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☒ Altres (especificar): *Adults*

Segons el tipus d'ensenyament

- ☐ ESO 1r cicle ☒ Batxillerat
☒ ESO 2n cicle ☒ Mòduls formatius
☒ Altres (especificar): *Educació d'adults*

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☒ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTOR

- ☐ Valors en general ☒ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☒ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☒ Altres: *Algèria*

DESCRIPCIÓ-RESUM

Unitat didàctica que s'aproxima a la greu situació de violència que pateix el poble algerià, des que el 1992 es van anular les eleccions que donaven la victòria al partit islamista Front Islàmic de Salvació (FIS). S'analitzen diversos factors desencadenants del conflicte: les conseqüències de la colonització francesa, la crisi econòmica i sociocultural i la instrumentalització de la religió per part dels grups extremistes. S'inclou un quadre amb dades socioeconòmiques, un mapa del país, una cronologia bàsica i una bibliografia recomanada.

Índex:

- Dades bàsiques sobre Algèria
- El pes de la colonització
- El bloqueig polític
- La instrumentalització política de la religió
- La crisi econòmica
- La crisi sociocultural
- El fracàs del model cultural
- La violència
- Les implicacions externes del conflicte
- Conclusions
- Cronologia i bibliografia

LLENGUA

☐ Català ☒ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Centro de Investigación para la Paz*

Adreça: *C/ Duque de Sesto, 40*

CP i Població: *28009 Madrid*

Telèfon: *91 43 02 80*

Fax: *91 577 95 50*

Adreça electrònica: cip@ran.es

Web: www.cip.fuhem.es

A(R)MEMOS LA PAZ

UNIDAD DIDÁCTICA (gastos militares y necesidades humanas)

TIPUS DE MATERIAL

- | | | |
|---------------------------------|---|--|
| ☐ Llibre | ☐ Joc | ☐ Exposició |
| ☐ Vídeo | ☒ Maleta pedagògica | ☐ Altres (especificar): |

AUTORIA

Seminario de Educación para la Paz

EDITORIAL

APDH (Asociación pro derechos humanos de España), 1990

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- | | |
|---|--|
| ☒ De 12 a 14 anys | ☐ De 17 a 18 anys |
| ☒ De 15 a 16 anys | ☐ Altres (especificar): |

Segons el tipus d'ensenyament

- | | |
|--|---|
| ☒ ESO 1r cicle | ☐ Batxillerat |
| ☒ ESO 2n cicle | ☐ Mòduls formatius |
| ☐ Altres (especificar): | |

Segons el marc des d'on s'apliqui

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| ☒ Educació formal | ☐ Educació no formal | ☐ Altres |
|---|---|---------------------------------|

DESCRIPTORS

- | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|
| ☐ Valors en general | ☒ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☐ Drets Humans | ☒ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☐ Altres: | | | |

DESCRIPCIÓ-RESUM

Aquest material té com a finalitat reflexionar i prendre consciència respecte als conflictes bèlics i les seves conseqüències. També en ajuda a analitzar les conseqüències econòmiques de la carrera d'armaments, posant de manifest els antivalors que expressa i oferint alternatives pacificadores.

La maleta conté un dossier dirigit al professorat d'ESO i cinc carpetes per als alumnes amb la programació de continguts, les activitats d'aprenentatge proposades i el material necessari per dur-les a terme. Els continguts de les carpetes són:

- Carrera de armamentos
- La industria y el comercio armamentístico
- La cultura de las armas
- Necesidades sociales y gastos militares
- La cultura de la paz

LLENGUA

☐ Català ☒ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Seminario de Educación para la Paz de APDH*

Adreça: *C/ Cenicienta, 13, esc. G. 3ºC*

CP i Població: *28018 Madrid*

Telèfon: *91 402 23 12*

Fax:

Adreça electrònica:

Web:

L'ÀSIA, UN CONTINENT DIVERS

TIPUS DE MATERIAL

- ☐ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☒ Maleta pedagògica ☐ Altres (especificar):

AUTORIA

Imma Llorc i Assumpta Eixarch

EDITORIAL

Ed. Icaria/ ConcertacioN/S – Col·lecció: Educació Global. Barcelona, 1999

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☒ De 12 a 14 anys ☒ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☒ Altres (especificar): *Adults*

Segons el tipus d'ensenyament

- ☒ ESO 1r cicle ☒ Batxillerat
☒ ESO 2n cicle ☒ Mòduls formatius
☒ Altres (especificar): *Educació d'adults*

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☒ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☐ Valors en general ☐ Educació per la pau ☒ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☒ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☐ Altres:

DESCRIPCIO-RESUM

La Carpeta és una proposta pedagògica que té com a principal objectiu propiciar el coneixement, l'anàlisi i la crítica de les diferents realitats que viu el continent asiàtic en els nostres dies. De la mateixa manera, vol afavorir una educació en valors i actituds que contribueixi a augmentar la solidaritat entre els pobles.

Aquesta carpeta pedagògica és una col·lecció de set volums sobre un total de 17 països de l'Àsia i es pot utilitzar per impartir crèdits variables de l'àrea de ciències socials i per l'elaboració de crèdits de síntesi. A cada volum s'hi presenten conjunts de països, agrupats per criteris geogràfics o bé perquè tenen entre si un fort lligam econòmic i polític, com és el cas dels Quatre Dracs i el Japó.

L'anàlisi i l'estudi d'aquests temes s'ha fet en el marc de la Interdependència Nord-Sud i de les actuals relacions econòmiques internacionals.

Els continguts temàtics dels que disposa la carpeta són: Volum introductori o general, Països de l'Himàlaia, Països Hindustànics I, Països Hindustànics II, Països del sud-est asiàtic, L'Iran i Afganistan, El Japó i els Quatre Dracs. Així mateix hi ha una llibre per alumne i una guia didàctica per al professorat.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Centre o associació: *Icaria editorial S.A*

Adreça: *C/ Ausiàs Marc, 16, 3r 2a*

CP i Població: *08010 Barcelona*

Telèfon: *93 723 71 02*

Fax: *93 723 71 02*

Adreça electrònica: icariap@terrabit.ictnet.es

Web:

BICICLETES PER AL SÀHARA

TIPUS DE MATERIAL

- ☐ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☒ Altres (especificar): *Dossier*

AUTORIA

Equip docent de 4t d'ESO de l'IES J.M. Zafra

EDITORIAL

IES J.M. Zafra, 1998

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☐ De 12 a 14 anys ☐ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☐ Altres (especificar):

Segons el tipus d'ensenyament

- ☐ ESO 1r cicle ☐ Batxillerat
☒ ESO 2n cicle ☐ Mòduls formatius
☐ Altres (especificar):

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☐ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTOR

- ☐ Valors en general ☐ Educació per la pau ☒ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☒ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☒ Altres: *coneixement d'altres pobles, Sàhara Occidental*

DESCRIPCIO-RESUM

Aquest dossier és un crèdit de síntesi que pretén promoure en l'alumnat de 4t d'ESO l'educació medi ambiental, la solidaritat i la visió no etnocentrista de la realitat, mitjançant una activitat central que consisteix en reciclar bicicletes velles, arranjar-les i fer-les arribar al Sàhara.

El conjunt d'activitats desenvolupades en al crèdit de síntesi fa possible assolir objectius de les àrees de Tecnologia (prendre consciència de la necessitat del reciclatge de materials), Llengua catalana i castellana (valorar la producció oral i escrita d'altres cultures), Ciències Socials (promoure l'apreciació de valors culturals no occidentals i l'acceptació de la diferència), Acció Tutorial (afavorir l'interès pels problemes dels altres), Educació Física (acceptar les diferències d'habilitats personals) i Àrea de Matemàtiques i de Ciències naturals (valorar les solucions històriques donades per la Ciència a problemes plantejats pels humans i les solucions tecnològiques que milloren la nostra qualitat de vida).

Les activitats estan presentades compartimentades per àrees.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *IES J.M. Zafra*

Adreça: *C/ Rogent, 51*

CP i Població: *08026 Barcelona*

Telèfon: *93 455 42 72*

Fax:

Adreça electrònica:

Web:

LA BROSSA ORGÀNICA I EL SEU TRACTAMENT

LA PLANTA DE COMPOSTATGE DE TORRELLES DE LLOBREGAT

TIPUS DE MATERIAL

- ☐ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☒ Altres (especificar): *Dossier*

AUTORIA

CEPA – Centre d'Ecologia i Projectes Alternatius

EDITORIAL

CEPA – Centre d'Ecologia i Projectes Alternatius, 1998

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☒ De 12 a 14 anys ☐ De 17 a 18 anys
☐ De 15 a 16 anys ☒ Altres (especificar): *De 6 a 12 anys i adults*

Segons el tipus d'ensenyament

- ☒ ESO 1r cicle ☐ Batxillerat
☐ ESO 2n cicle ☐ Mòduls formatius
☒ Altres (especificar): *Educació Primària*

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☐ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☐ Valors en general ☐ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☒ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☐ Altres:

DESCRIPCIÓ RESUM

Aquest material és un dossier d'activitats per treballar la problemàtica del tractament dels residus municipals i, especialment, dels orgànics, perquè el professorat ho pugui integrar a les seves planificacions i aprofitar didàcticament el programa *Residu Mínim*, que és una experiència pilot de recollida selectiva integral de deixalles en el seu origen, i que s'està duent a terme a diversos municipis.

El dossier proposa una visita a la planta de compostatge de Torrelles de Llobregat i inclou una sèrie d'activitats a desenvolupar abans, durant i després de la visita.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *CEPA – Centre d'Ecologia i Projectes Alternatius*

Adreça: *Ap. de correus 117*

CP i Població: *08750 Molins de Rei*

Telèfon: *93 680 27 51*

Fax: *93 668 61 07*

Adreça electrònica: cepa@pangea.org

Web: www.pangea.org/cepa

LA CARTA DE LA PAU A L'ESCOLA

PROPOSTES DIDÀCTIQUES PER A TREBALLAR LA "CARTA DE LA PAU,
DIRIGIDA A L'ONU"

TIPUS DE MATERIAL

- | | | |
|--|--|--|
| ☒ Llibre | ☐ Joc | ☐ Exposició |
| ☐ Vídeo | ☐ Maleta pedagògica | ☐ Altres (especificar): |

AUTORIA

Marta Burguet, Alicia López i Mercè Sáiz

EDITORIAL

Edimurtra, 1998

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- | | |
|---|---|
| ☒ De 12 a 14 anys | ☐ De 17 a 18 anys |
| ☒ De 15 a 16 anys | ☒ Altres (especificar): <i>De 3 a 12 anys</i> |

Segons el tipus d'ensenyament

- | | |
|---|---|
| ☒ ESO 1r cicle | ☐ Batxillerat |
| ☒ ESO 2n cicle | ☐ Mòduls formatius |
| ☒ Altres (especificar): <i>Educació Infantil i Primària</i> | |

Segons el marc des d'on s'apliqui

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| ☒ Educació formal | ☐ Educació no formal | ☐ Altres |
|---|---|---------------------------------|

DESCRIPTORS

- | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|
| ☐ Valors en general | ☒ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☐ Drets Humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☐ Altres: | | | |

DESCRIPCIO-RESUM

Aquest llibre és un recull de propostes que té com a objectiu oferir als professionals de l'educació algunes eines que els permetin una tasca conscient i sistemàtica que promogui la recerca i vivència de pau des dels continguts que es parlen a la "Carta de la Pau, dirigida a l'ONU".

Les propostes s'agrupen en quatre unitats temàtiques: Sense ressentiments; Des de la llibertat; Des de l'amistat; Des de la veritat.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Edimurtra*

Adreça: *C/ Girona, 5, principal 2a*

CP i Població: *08010 Barcelona.*

Telèfon: *93 317 73 84*

Fax: *93 317 73 84*

Adreça electrònica: edimurtra@mx4.redestb.es

Web:

UNA CASA COMUNA, UNA CASA COMPLEXA

TIPUS DE MATERIAL

- | | | |
|---------------------------------|--|--|
| ☐ Llibre | ☐ Joc | ☒ Exposició |
| ☐ Vídeo | ☐ Maleta pedagògica | ☐ Altres (especificar): |

AUTORIA

Fundació per la Pau

EDITORIAL

Fundació per la Pau, 1995

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- | | |
|---|---|
| ☒ De 12 a 14 anys | ☒ De 17 a 18 anys |
| ☒ De 15 a 16 anys | ☒ Altres (especificar): <i>Adults</i> |

Segons el tipus d'ensenyament

- | | |
|--|--|
| ☒ ESO 1r cicle | ☒ Batxillerat |
| ☒ ESO 2n cicle | ☒ Mòduls formatius |
| ☒ Altres (especificar): <i>Educació d'adults</i> | |

Segons el marc des d'on s'apliqui

- | | | |
|---|--|---------------------------------|
| ☒ Educació formal | ☒ Educació no formal | ☐ Altres |
|---|--|---------------------------------|

DESCRIPTORS

- | | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|
| ☒ Valors en general | ☒ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☒ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☐ Drets Humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☐ Altres: | | | |

DESCRIPCIÓ-RESUM

L'exposició itinerant *Una casa comuna, una casa complexa* té com a objectiu la promoció del diàleg, la cooperació i el refús de la violència.

D'una banda s'analitzen els discursos simplificadors de la complexitat de la societat, com: els dogmatismes, fanatismes, racismes, fonamentalismes, feixismes, etc. D'una altra banda, s'expliquen les possibilitats que aquesta complexitat ofereix ja que, només de la complexitat de la matèria ha pogut sorgir la vida, i només quan la vida ha estat prou complexa, ha pogut aparèixer l'ésser humà. Nosaltres mateixos som fruit de la complexitat.

L'exposició planteja el repte de convertir aquest aglomerat d'éssers humans diversos, cada cop més complex, en una humanitat harmònica i en pau, que proporcioni una vida digna a tothom. Això passa necessàriament pel rebuig de les simplificacions i de la violència i per la promoció del diàleg i la cooperació.

L'anuari de 1995 de la *Fundació per la Pau* consisteix en un recull de fitxes amb els continguts de l'exposició.

Índex:

- Els orígens
- L'aiguabarreig humà
- Consciència planetària
- De l'espècie humana a la Humanitat

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Fundació per la Pau*

Adreça: *C/ Pau Claris, 76, principal 1a*

CP i Població: *08010 Barcelona*

Telèfon: *93 302 51 29*

Fax: *93 301 75 62*

Adreça electrònica: perlapau@pangea.org

Web: www.pangea.org/perlapau

CIUTADANS DEL MÓN

UN PROGRAMA PEDAGÒGIC PER A LA FRATERNITAT

TIPUS DE MATERIAL

- | | | |
|---------------------------------|---|--|
| ☐ Llibre | ☐ Joc | ☐ Exposició |
| ☐ Vídeo | ☒ Maleta pedagògica | ☐ Altres (especificar): |

AUTORIA

Coordinació: Roser Batlle

EDITORIAL

Movibaix, 1991

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- | | |
|---|--|
| ☒ De 12 a 14 anys | ☒ De 17 a 18 anys |
| ☒ De 15 a 16 anys | ☒ Altres (especificar): De 3 a 12 anys |

Segons el tipus d'ensenyament

- | | |
|---|---|
| ☐ ESO 1r cicle | ☐ Batxillerat |
| ☐ ESO 2n cicle | ☐ Mòduls formatius |
| ☒ Altres (especificar): <i>Centres de lleure infantil i juvenil</i> | |

Segons el marc des d'on s'apliqui

- | | | |
|---|--|---------------------------------|
| ☒ Educació formal | ☒ Educació no formal | ☐ Altres |
|---|--|---------------------------------|

DESCRIPTORS

- | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|
| ☐ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☐ Drets Humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☒ Altres: <i>fraternitat, solidaritat</i> | | | |

DESCRIPCIO-RESUM

El programa pedagògic *Ciutadans del món* és una intervenció educativa per a potenciar en els nens i joves els valors humans de la fraternitat i la solidaritat.

Ofereix un conjunt de recursos adreçats a educadors, mestres, animadors, pares, per a treballar a l'escola, al centre d'esplai, a les colònies i d'altres marcs de convivència de col·lectius o associacions.

El programa pedagògic s'estructura segons la metodologia del centre d'interès (per als nens de 4 a 12 anys) i del mètode de projectes (per adolescents i joves).

La maleta conté un dossier pedagògic, tres carpetes (una per cada grup d'edat) amb fitxes didàctiques, un cançoner, un cassette, un vídeo, un mapa i quatre llibres.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Centre d'Estudis de l'Esplai*

Adreça: *Apartat de Correus número 99*

CP i Població: *08980 Sant Feliu de Llobregat.*

Telèfon: 93 666 21 31

Fax: 93 685 02 10

Adreça electrònica: cee@esplai.org

Web: <http://www.esplai.org>

LAS CLAVES DE LOS CONFLICTOS

TIPUS DE MATERIAL

- ☒ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☐ Altres (especificar):

AUTORIA

Pedro Sáez

EDITORIAL

CIP (Centro de Investigación para la Paz), 1996

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☐ De 12 a 14 anys ☒ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☒ Altres (especificar): *adults*

Segons el tipus d'ensenyament

- ☐ ESO 1r cicle ☒ Batxillerat
☒ ESO 2n cicle ☒ Mòduls formatius
☒ Altres (especificar): *educació d'adults*

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☐ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☐ Valors en general ☒ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☒ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☐ Altres:

DESCRIPCIO-RESUM

Quins són els factors i les causes que originen els conflictes? Quin tipus de conflictes són els més representatius del moment present? Quines accions es poden endegar per abordar la resolució de conflictes de forma que no impliquin la violència o la guerra? Aquesta guia aborda les arrels dels conflictes, els seus actors, la prevenció i la reconstrucció. Ofereix un conjunt de propostes didàctiques i d'orientacions metodològiques per tractar aquestes qüestions des d'un enfocament innovador.

Índex:

- Pròleg (Alberto Piris)
- Presentació
- Les claus dels conflictes. Lectura de l'exposició
- Els conflictes del present. Orientacions educatives
- Guerres i conflictes al món

LLENGUA

☐ Català ☒ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Centro de Investigación para la Paz*

Adreça: *C/ Duque de Sesto, 40*

CP i Població: *28009 Madrid*

Telèfon: *91 43 02 80*

Fax: *91 577 95 50*

Adreça electrònica: cip@ran.es

Web: www.cip.fuhem.es

COMERÇ INJUST, COMERÇ SOLIDARI

TIPUS DE MATERIAL

- ☐ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☒ Altres (especificar): *Carpeta*

AUTORIA

Departaments d'Educació i Comunicació de Mans Unides

EDITORIAL

Mans Unides, 1997

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☒ De 12 a 14 anys ☐ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☐ Altres (especificar):

Segons el tipus d'ensenyament

- ☒ ESO 1r cicle ☐ Batxillerat
☒ ESO 2n cicle ☐ Mòduls formatius
☐ Altres (especificar):

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☐ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☐ Valors en general ☐ Educació per la pau ☒ Desenvolupament ☒ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☒ Altres: *comerç just i solidari, Costa d'Ivori*

DESCRIPCIÓ-RESUM

Aquesta carpeta té com a objectiu principal informar sobre les relacions econòmiques entre el Nord i el Sud, analitzar-les i motivar un canvi d'actituds per tal que hi hagi un consum responsable i solidari per aconseguir així un món més just. Alguns dels aspectes que s'analitzen són el comerç internacional, les institucions econòmiques, el deute extern, etc. El desenvolupament dels temes tractats parteix d'un cas concret: el de Costa d'Ivori.

Es presenta com una carpeta-pòster on hi ha dues bosses. A la de la dreta es troba la guia didàctica amb les unitats didàctiques i les activitats. A la bossa de l'esquerra hi ha els recursos didàctics amb un còmic i la documentació per a l'alumne.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Mans Unides*

Adreça: *Rambla de Catalunya, 32, 1r 1a*

CP i Població: *08007 Barcelona*

Telèfon: 93 487 78 78

Fax:

Adreça electrònica: munidas@seker.es

Web: www.seker.es/munidas

COMPARTIR

UN PROGRAMA PER A LA CREATIVITAT I LA GENEROSITAT

TIPUS DE MATERIAL

- ☐ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☒ Maleta pedagògica ☐ Altres (especificar):

AUTORIA

Coordinació: Roser Batlle

EDITORIAL

Centre d'Estudis de l'Esplai de la Fundació Catalana de l'Esplai, 1997

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☒ De 12 a 14 anys ☒ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☒ Altres (especificar): De 3 a 12 anys

Segons el tipus d'ensenyament

- ☐ ESO 1r cicle ☐ Batxillerat
☐ ESO 2n cicle ☐ Mòduls formatius
☒ Altres (especificar): *Centres de lleure infantil i juvenil*

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☐ Educació formal ☒ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☐ Valors en general ☐ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☒ Altres: *creativitat, generositat*

DESCRIPCIO-RESUM

El programa pedagògic *Compartir* constitueix un conjunt de propostes d'activitats educatives per al lleure dels infants i adolescents entre els 3 i els 17 anys, vertebrades per centres d'interès o projectes i adaptades a les diferents etapes evolutives. La finalitat el programa és estimular els valors humans de la receptivitat (rebre), la creativitat (crear) i la generositat (donar) a través de l'art com a fil conductor.

La maleta conté un dossier pedagògic amb la fonamentació pedagògica i els plantejaments per a cada etapa evolutiva (objectius, conceptes claus, centres d'interès, activitats, paper dels educadors i educadores, avaluació) i 33 fitxes didàctiques estructurades en tres quaderns, un per cada etapa evolutiva, amb activitats d'animació, d'expressió plàstica, d'expressió dramàtica, de joc, d'excursions, de música, de reflexió i de debat, de solidaritat...

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Centre d'Estudis de l'Esplai*

Adreça: *Apartat de Correus número 99*

CP i Població: *08980 Sant Feliu de Llobregat.*

Telèfon: *93 666 21 31*

Fax: *93 685 02 10*

Adreça electrònica: cee@esplai.org

Web: <http://www.esplai.org>

EL CONEIXEMENT D'UN MATEIX

TIPUS DE MATERIAL

- ☒ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☐ Altres (especificar):

AUTORIA

Grup de Recerca en Educació Moral de la Universitat de Barcelona

EDITORIAL

Enciclopèdia Catalana, 1997

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☒ De 12 a 14 anys ☐ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☐ Altres (especificar):

Segons el tipus d'ensenyament

- ☒ ESO 1r cicle ☐ Batxillerat
☒ ESO 2n cicle ☐ Mòduls formatius
☐ Altres (especificar):

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☐ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☒ Valors en general ☐ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☒ Altres: *autoconcepte, autonomia, amor*

DESCRIPCIÓ-RESUM

Aquest crèdit variable o de tutoria pretén sensibilitzar l'alumnat de secundària envers el coneixement i l'acceptació d'un mateix, els propis sentiments, l'autonomia i la responsabilitat.

Índex:

- Què puc saber de mi?
- Què és l'amor?
- Fer-se gran

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Enciclopèdia Catalana*

Adreça: *C/ Diputació, 250*

CP i Població: *08007 Barcelona*

Telèfon:

Fax:

Adreça electrònica: secedit@grec.com

Web: www.enciclopedia-catalana.com

CRÒNIQUES PER UNA EDUCACIÓ DEMOCRÀTICA

TIPUS DE MATERIAL

- ☒ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☐ Altres (especificar):

AUTORIA

Coordinació: J. Puig, X. Martín i J. Trilla

EDITORIAL

Eumo Editorial, 1998

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☐ De 12 a 14 anys ☐ De 17 a 18 anys
☐ De 15 a 16 anys ☒ Altres (especificar): *Professorat*

Segons el tipus d'ensenyament

- ☐ ESO 1r cicle ☐ Batxillerat
☐ ESO 2n cicle ☐ Mòduls formatius
☒ Altres (especificar): *Professorat*

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☐ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☒ Valors en general ☐ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☐ Altres:

DESCRIPCIO-RESUM

Tal com diuen els coordinadors a la introducció, estem davant d'un llibre *que vol posar de manifest que en els centres d'ensenyament secundari del nostre país es fan coses importants en relació amb l'educació en valors*.

L'obra recull quinze experiències que s'han dut o s'estan duent a terme en el marc de l'ensenyament secundari. Totes són realitzacions que, en àmbits i per camins diversos, incorporen d'una manera volguda i explícita el treball educatiu sobre els valors. D'una manera especial sobre els valors socials, cívics i morals que constitueixen el fonament de la vida democràtica. Són, per altra part, experiències reeixides que poden servir d'inspiració i de model; de model en el sentit que són innovadores, instructives i estimulants.

És destacable també la voluntat de presentar-les d'una manera descriptiva i, fins i tot, narrativa. Es presenten d'una manera que ens dóna idees i ens mostra què podem fer, però també ens ajuda a pensar sobre què pot ser, avui i entre nosaltres, l'educació en valors a Secundària.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Centre o associació: *Eumo Editorial*

Adreça: *C/ Sagrada Família, 7*

CP i Població: *08500 Vic*

Telèfon: *93 889 28 18*

Fax: *93 889 10 63*

Adreça electrònica:

Web:

CURARSE EN SALUD

TIPUS DE MATERIAL

- ☒ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☐ Altres (especificar):

AUTORIA

Centro de profesores de Osuna

EDITORIAL

Junta de Andalucía, 1994

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☐ De 12 a 14 anys ☐ De 17 a 18 anys
☐ De 15 a 16 anys ☒ Altres (especificar): *Adults*

Segons el tipus d'ensenyament

- ☐ ESO 1r cicle ☐ Batxillerat
☐ ESO 2n cicle ☐ Mòduls formatius
☒ Altres (especificar): *Educació d'adults*

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☐ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☐ Valors en general ☐ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☒ Educació per la salut
☐ Altres:

DESCRIPCIO-RESUM

Aquest quadern de treball per a l'alumne serveix per treballar l'educació per la salut, posant especial èmfasi en aspectes relacionats amb la salut mental.

Els continguts proposats a través de les activitats d'aprenentatge són:

- Salut. Salut mental
- Autoimatge
- Alimentació
- Depressió
- Comunicació
- Estrés
- Relaxació
- Resolució de problemes
- Recursos disponibles

LENGUA

☐ Català ☒ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Centro de profesores de Osuna*

Adreça: *C/ Huerta, 7*

CP i Població: *41640 Osuna (Sevilla)*

Telèfon:

Fax:

Adreça electrònica:

Web:

LA DEIXALLERIA

RECOLLIDA SELECTIVA INTEGRAL DE RESIDUS MUNICIPALS

TIPUS DE MATERIAL

- ☐ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☒ Altres (especificar): *Dossier*

AUTORIA

CEPA – Centre d'Ecologia i Projectes Alternatius

EDITORIAL

CEPA – Centre d'Ecologia i Projectes Alternatius, 1998

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☒ De 12 a 14 anys ☐ De 17 a 18 anys
☐ De 15 a 16 anys ☒ Altres (especificar): *De 6 a 12 anys i adults*

Segons el tipus d'ensenyament

- ☐ ESO 1r cicle ☐ Batxillerat
☐ ESO 2n cicle ☐ Mòduls formatius
☒ Altres (especificar): *Educació Primària*

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☐ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☐ Valors en general ☐ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☒ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☐ Altres:

DESCRIPCIO-RESUM

Aquest material és un dossier d'activitats per treballar la problemàtica del tractament dels residus municipals i, especialment, dels inorgànics i dels especials, perquè el professorat ho pugui integrar a les seves planificacions i aprofitar didàcticament el programa *Residu Mínim*, que és una experiència pilot de recollida selectiva integral de deixalles en el seu origen, i que s'està duent a terme a diversos municipis.

El dossier proposa una visita a una deixalleria i inclou una sèrie d'activitats a desenvolupar abans, durant i després de la visita.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *CEPA – Centre d'Ecologia i Projectes Alternatius*

Adreça: *Ap. de correus 117*

CP i Població: *08750 Molins de Rei*

Telèfon: *93 680 27 51*

Fax: *93 668 61 07*

Adreça electrònica: cepa@pangea.org

Web: www.pangea.org/cepa

DENIP 2000
GLOBALITZACIÓ I/O MUNDIALITZACIÓ

TIPUS DE MATERIAL

- ☐ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☒ Altres (especificar): *Dossier*

AUTORIA

Seminari Permanent d'Educació per la Pau de Badalona

EDITORIAL

Seminari d'Educació per la Pau de Badalona, 2000

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☐ De 12 a 14 anys ☒ De 17 a 18 anys
☐ De 15 a 16 anys ☒ Altres (especificar): *Adults*

Segons el tipus d'ensenyament

- ☐ ESO 1r cicle ☒ Batxillerat
☐ ESO 2n cicle ☒ Mòduls formatius
☒ Altres (especificar): *Educació d'adults i professorat*

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☐ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☐ Valors en general ☒ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☐ Altres:

DESCRIPCIÓ-RESUM

Aquest dossier és un recull d'articles d'interès entorn la globalització i la mundialització que poden ser d'utilitat per treballar el Dia Escolar per la No Violència i la Pau.

Índex:

De què parlem?

- La globalització i els seus descontents
- Relacions Nord-Sud
- Glossari

Conseqüències socials:

- Àmbit econòmic: Un ordre econòmic just/ Entrevista a Luís de Sebatíán/ Procés de producció
- Àmbit ecològic: El Planeta com a pacient

Quin paper juga l'Estat Espanyol?

- El nou imperi espanyol
- El control de la informació
- La guerra als mitjans

Què podem fer?: Alternatives, propostes, suggeriments...

- L'èxode cap a l'Estat Mundial
- Construïm junts una "mundialització" diferent
- Tribunal del deute extern

LLENGUA

☒ Català ☒ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Seminari Permanent d'Educadors per la Pau de Badalona*

Adreça: *Av. Congrés Eucarístic, 16*

CP i Població: *08912 Badalona*

Telèfon:

Fax:

Adreça electrònica: pacoc@pangea.org

Web:

¿DERECHOS Y LIBERTADES DE LOS EXTRANJEROS?

TRABAJADORES Y TRABAJADORAS MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS

TIPUS DE MATERIAL

- | | | |
|---------------------------------|--|--|
| ☐ Llibre | ☐ Joc | ☐ Exposició |
| ☐ Vídeo | ☐ Maleta pedagògica | ☒ Altres (especificar): <i>Dossier</i> |

AUTORIA

Almudena Bernabeu i Sonia Pina

EDITORIAL

NAU llibres- CITMI CITE (CCOO)

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- | | |
|---|---|
| ☒ De 12 a 14 anys | ☒ De 17 a 18 anys |
| ☒ De 15 a 16 anys | ☒ Altres (especificar): <i>Adults</i> |

Segons el tipus d'ensenyament

- | | |
|--|--|
| ☒ ESO 1r cicle | ☒ Batxillerat |
| ☒ ESO 2n cicle | ☒ Mòduls formatius |
| ☒ Altres (especificar): <i>Educació d'adults</i> | |

Segons el marc des d'on s'apliqui

- | | | |
|---|--|---------------------------------|
| ☒ Educació formal | ☒ Educació no formal | ☐ Altres |
|---|--|---------------------------------|

DESCRIPTORS

- | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|
| ☐ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☐ Drets Humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☒ Altres: <i>immigració</i> | | | |

DESCRIPCIO-RESUM

Aquest dossier presenta un taller per apropar als joves aspectes relacionats amb la immigració, els drets dels immigrants i les lleis existents en matèria d'estrangeria, tant a nivell de l'Estat Espanyol, com d'Europa. El dossier conté una part informativa, orientacions per dur a terme el taller i alguns articles periodístics.

El taller consisteix en una enquesta, una reflexió individual del tema, un debat col·lectiu, un joc de rol i una roda de premsa.

LLENGUA

☐ Català ☒ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *CITMI- CITE (CCOO)*

Adreça: *C/ Nàpols i Sicília, 11, baixos*

CP i Població: *46003 València*

Telèfon: *96 388 21 00*

Fax:

Adreça electrònica:

Web:

DESARROLLO, DERECHOS HUMANOS Y CONFLICTOS

LAS RAÍCES DE LOS CONFLICTOS

TIPUS DE MATERIAL

- ☐ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☒ Altres (especificar): *Dossier*

AUTORIA

José Tuvilla

EDITORIAL

CIP (Centro de Investigación para la Paz) – FUHEM (Fundación Hogar del Empleado), 1998

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☐ De 12 a 14 anys ☒ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☒ Altres (especificar): *Adults*

Segons el tipus d'ensenyament

- ☐ ESO 1r cicle ☒ Batxillerat
☒ ESO 2n cicle ☒ Mòduls formatius
☒ Altres (especificar): *Educació d'adults*

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☒ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☐ Valors en general ☒ Educació per la pau ☒ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☒ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☐ Altres:

DESCRIPCIÓ-RESUM

Unitat didàctica que analitza els factors de risc que poden provocar conflictes armats, i la necessitat de defensar els drets humans i combatre el subdesenvolupament.

Índex:

Drets humans i desenvolupament social

Conflictes estructurals i conflictes armats:

- La globalització
- L'ajuda al desenvolupament
- Conflictes armats actuals
- Seguretat humana

El rostre humà dels conflictes:

- Els nens com a baròmetre del progrés
- Els nens soldat
- El treball infantil
- Les nenes i les dones: prioritat per al desenvolupament
- Els refugiats: víctimes de la desintegració social

Els Drets Humans: salvaguarda del futur

Instruments jurídics internacionals

LLENGUA

☐ Català ☒ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Centro de Investigación para la Paz*

Adreça: *C/ Duque de Sesto, 40*

CP i Població: *28009 Madrid*

Telèfon: *91 43 02 80*

Fax: *91 577 95 50*

Adreça electrònica: cip@ran.es

Web: www.cip.fuhem.es

UN DIA A LA VIDA D'UN NEN. UN DIA A LA NOSTRA VIDA

TIPUS DE MATERIAL

- | | | |
|--|--|--|
| ☒ Llibre | ☐ Joc | ☐ Exposició |
| ☒ Vídeo | ☐ Maleta pedagògica | ☐ Altres (especificar): |

AUTORIA

Del vídeo: Netherlands Information Service i UNICEF

Del crèdit: Francesc Deó (coord.), Montse Abad, Encarna Larrey i Francesc Notó.

EDITORIAL

Vídeos Serveis de Cultura Popular

AQUÍ VA DESTINAT

Segons l'edat

- | | |
|---|--|
| ☒ De 12 a 14 anys | ☐ De 17 a 18 anys |
| ☒ De 15 a 16 anys | ☐ Altres (especificar): |

Segons el tipus d'ensenyament

- | | |
|--|---|
| ☒ ESO 1r cicle | ☐ Batxillerat |
| ☒ ESO 2n cicle | ☐ Mòduls formatius |
| ☐ Altres (especificar): | |

Segons el marc des d'on s'apliqui

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| ☒ Educació formal | ☐ Educació no formal | ☐ Altres |
|---|---|---------------------------------|

DESCRIPTORS

- | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|
| ☐ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☒ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☒ Drets Humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☐ Altres: | | | |

DESCRIPCIO RESUM

El vídeo *Un dia a la vida d'un nen* consta de cinc reportatges videogràfics que expliquen com és la vida i l'entorn de cinc nens de diferents països del món i de cultures diverses. Ghana, Guatemala, Bali, Brasil i Rwanda donen títol i contingut, a aquestes històries, que ens permeten apropar-nos a realitats ben diverses des de la perspectiva de la vida dels infants i reflexionar sobre aspectes de les nostres cultures.

Un dia a la vida d'un nen, un dia a la nostra vida és un crèdit variable creat a partir del vídeo. Les activitats són proposades i possibles itineraris per treballar l'educació audiovisual i la diversitat cultural a partir del contingut dels reportatges. Els materials pretenen cobrir objectius de les àrees d'aprenentatge d'Educació Visual i Plàstica i de Ciències Socials. De la mateixa manera es poden establir noves activitats basades en aquesta sèrie de reportatges des de l'àrea de Llengua, Tecnologia, Educació Musical o Ciències Experimentals, la qual cosa permet al professorat la preparació d'activitats interdisciplinars i de crèdits de síntesi.

Els elements que componen el material són: el vídeoreportatge *Un dia a la vida d'un nen* i dos quaderns (el del professor i el de l'alumne) *Un dia a la vida d'un nen, un dia a la nostra vida*.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Centre o associació: *Fundació Jaume Bofill*

Adreça: *C/ Provença 324, 1r*

CP i Població: *08037 Barcelona*

Telèfon: *93 458 30 04*

Fax: *93 458 87 10*

Adreça electrònica: fbofill@fbofill.org

Web: www.fbofill.org

DIFERÈNCIES I DESIGUALTAT

TIPUS DE MATERIAL

- ☒ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☐ Altres (especificar):

AUTORIA

Grup de Recerca en Educació Moral de la Universitat de Barcelona

EDITORIAL

Enciclopèdia Catalana, 1998

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☒ De 12 a 14 anys ☐ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☐ Altres (especificar):

Segons el tipus d'ensenyament

- ☒ ESO 1r cicle ☐ Batxillerat
☒ ESO 2n cicle ☐ Mòduls formatius
☐ Altres (especificar):

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☐ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☒ Valors en general ☐ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☒ Coeducació ☐ Educació ambiental ☒ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☒ Altres: *discriminació, pobresa*

DESCRIPCIO-RESUM

Aquest crèdit variable pretén analitzar les causes de les discriminacions per gènere, cultura o situació socioeconòmica i sensibilitzar a l'alumnat de secundària envers la igualtat i la convivència.

Índex:

- Gènere i desigualtat
- Diferències culturals i convivència
- Pobresa i discriminació

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Enciclopèdia Catalana*

Adreça: *C/ Diputació, 250*

CP i Població: *08007 Barcelona.*

Telèfon:

Fax:

Adreça electrònica: secedit@grec.com

Web: www.enciclopedia-catalana.com

DIVERSITAT I CONVIVÈNCIA I i II

TIPUS DE MATERIAL

- ☐ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☒ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☒ Altres (especificar): *Guia didàctica*

AUTORIA

Fundació Serveis de Cultura Popular

EDITORIAL

Vídeos Serveis de Cultura Popular

AQUÍ VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☒ De 12 a 14 anys ☒ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☒ Altres (especificar): *Adults*

Segons el tipus d'ensenyament

- ☒ ESO 1r cicle ☒ Batxillerat
☒ ESO 2n cicle ☒ Mòduls formatius
☒ Altres (especificar): *Educació d'adults*

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☐ Educació formal ☒ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORES

- ☒ Valors en general ☐ Educació per la pau ☒ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☒ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☒ Altres: *relacions interpersonals*

DESCRIPCIÓ-RESUM

Aquesta col·lecció és una eina de suport per treballar l'educació en valors i consta de dues sèries amb un denominador comú: treballar l'acceptació de la diversitat per aconseguir una convivència tolerant i enriquidora per a tothom. Aquestes dues cintes pretenen ser una eina de suport al treball de l'educació en valors, de manera que afavoreixi en els nois i noies el seu desenvolupament personal dins de la col·lectivitat.

Cada cinta tracta dos temes:

- A la primera s'estudia la diversitat cultural i s'analitzen diferents situacions de la població immigrada que prové de països no comunitaris (*Som iguals i diferents*); a continuació s'analitza la diversitat econòmica i s'intenta sensibilitzar respecte a diverses situacions derivades dels recursos disponibles (*Un pastís mal repartit*).
- A la segona cinta es tracta la desigualtat d'oportunitats entre els dos sexes, on es repassa la situació de la dona (*Senyores i senyors*); i en segon lloc s'estudien les limitacions en què es troben les persones amb discapacitats, no tant com una conseqüència de la seva minusvalidesa, sinó de la incomprensió social que els impedeix que es puguin desenvolupar amb autonomia (*Trencant Barreres*).

Els vídeos es complementen amb una guia didàctica amb propostes educatives i suggeriments.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Centre o associació: *Fundació Jaume Bofill*

Adreça: *C/ Provença 324, 1r*

CP i Població: *08037 Barcelona*

Telèfon: *93 458 30 04*

Fax: *93 458 87 10*

Adreça electrònica: fbofill@fbofill.org

Web: www.fbofill.org

DIVERSITAT I CONVIVÈNCIA

MATERIALS PER A L'ELABORACIÓ D'UN CRÈDIT DE SÍNTESI SOBRE VALORS

TIPUS DE MATERIAL

- | | | |
|--|--|--|
| ☒ Llibre | ☐ Joc | ☐ Exposició |
| ☐ Vídeo | ☐ Maleta pedagògica | ☐ Altres (especificar): |

AUTORIA

Lluís Tolosa per encàrrec de Fundació Torre de Palau

EDITORIAL

Fundació Torre de Palau, 1998

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- | | |
|--|--|
| ☐ De 12 a 14 anys | ☐ De 17 a 18 anys |
| ☐ De 15 a 16 anys | ☒ Altres (especificar): <i>Professorat de secundària</i> |

Segons el tipus d'ensenyament

- | | |
|--|---|
| ☐ ESO 1r cicle | ☐ Batxillerat |
| ☐ ESO 2n cicle | ☐ Mòduls formatius |
| ☒ Altres (especificar): <i>Professorat de secundària</i> | |

Segons el marc des d'on s'apliqui

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| ☒ Educació formal | ☐ Educació no formal | ☐ Altres |
|---|---|---------------------------------|

DESCRIPTORS

- | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|
| ☐ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☒ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☒ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☒ Drets Humans | ☐ Resolució de conflictes | ☒ Educació per la salut | |
| ☐ Altres: <i>Democràcia</i> | | | |

DESCRIPCIÓ-RESUM

El llibre és un conjunt d'orientacions, informacions, programació i guia d'activitats per organitzar un Crèdit de síntesi per alumnes d'ESO. Aquest crèdit està basat en la convivència durant 3/5 dies en un alberg, durant l'estada es realitzarien les activitats de preparació i conclusions de manera que completin les hores que cal dedicar al crèdit.

Continguts temàtics: A nivell personal, l'autoconeixement i l'autorreflexió.
A nivell de grup, l'autobuïdació social i cultural A nivell global, la relativització de les pròpies cosmovisions com a pas definitiu cap a la comprensió de la diversitat i l'esperança d'una convivència mútuament respectuosa.

En quan als materials podem trobar: Informes per llegir i debatre, llistats de llibres i films, anuncis i acudits per reflexionar i comentar, tallers, jocs, activitats... classificats per temes que conformen les següents propostes:

- A Drets Humans, solidaritat i cooperació internacional.
- B. Solidaritat, convivència i valors democràtics.
- C. Autoconeixement i experiència vivencial.
- D. Relativisme, prejudicis, objectivitat i esperit crític
- E: Drets i deures ciutadans i participació democràtica.
- F. La Nit sota els estels. El Transcendent .
- G. Relació entre home i medi.
- H: Educació Física i Educació per la salut.
- I: Temps lliure

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Centre o associació: *Fundació Torre de Palau*

Adreça: *Rambla d'Egara 340, 2n. (Centre Cultural)*

CP i Població: *08010 Barcelona*

Telèfon: 937 805 733 / 937 805 977

Fax: 937 805 299

Adreça electrònica: torpalau@pangea.org **Web:** www.pangea.org/torpalau

DRETS AL COR

TIPUS DE MATERIAL

- ☐ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☒ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☒ Altres (especificar): *Guia didàctica*

AUTORIA

Oficina Nacional de Films de Canadà

EDITORIAL

Vídeos Serveis de Cultura Popular

AQUÍ VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☒ De 12 a 14 anys ☐ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☒ Altres (especificar): *de 10 a 12 anys*

Segons el tipus d'ensenyament

- ☒ ESO 1r cicle ☐ Batxillerat
☒ ESO 2n cicle ☐ Mòduls formatius
☒ Altres (especificar): *Educació Primària*

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☒ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☐ Valors en general ☐ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☒ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☒ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☐ Altres:

DESCRIPCIO-RESUM

Aquest vídeo dona la possibilitat de realitzar un treball específic sobre els valors a l'aula a partir de la presentació de cinc contes. L'objectiu del vídeo és mostrar diferents tipus de realitats socials i individuals que tenen com a dominador comú estar vivint una situació d'injustícia.

Els protagonistes d'aquests cinc contes animats són nens i nenes que somien en un futur que no es pot fer realitat per culpa de la societat que els envolta. Alguns, del tercer món, són víctimes de la guerra o misèria; d'altres, nascuts a països benestants, s'enfronten a l'ambició o la incomprensió dels pares. La cinta ofereix nombroses possibilitats de reflexió i debat sobre els drets dels infants.

Els capítols que podem trobar al vídeo són:

Per què?

En Jonàs i la Lisa

Sobredosi

Una artista

L'ex -nen

El vídeo té una Guia didàctica on es proposen activitats didàctiques sobre cadascun dels contes, de la mateixa manera podem trobar bibliografia, adreces d'interès, videografia...

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Centre o associació: *Fundació Jaume Bofill*

Adreça: *Provença 324, 3r*

CP i Població: *08037 Barcelona*

Telèfon: *93 458 30 04*

Fax: *93 458 87 10*

Adreça electrònica: fbofill@fbofill.org

Web: <http://www.fbofill.org>

ELS DRETS HUMANS

TIPUS DE MATERIAL

- | | | |
|---------------------------------|---|--|
| ☐ Llibre | ☐ Joc | ☐ Exposició |
| ☐ Vídeo | ☒ Maleta pedagògica | ☐ Altres (especificar): |

AUTORIA

Grup d'educadors d'Amnistia Internacional

EDITORIAL

Amnistia Internacional, 1998

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- | | |
|---|---|
| ☒ De 12 a 14 anys | ☒ De 17 a 18 anys |
| ☒ De 15 a 16 anys | ☐ Altres (especificar): |

Segons el tipus d'ensenyament

- | | |
|--|--|
| ☒ ESO 1r cicle | ☒ Batxillerat |
| ☒ ESO 2n cicle | ☒ Mòduls formatius |
| ☐ Altres (especificar): | |

Segons el marc des d'on s'apliqui

- | | | |
|---|--|---------------------------------|
| ☒ Educació formal | ☒ Educació no formal | ☐ Altres |
|---|--|---------------------------------|

DESCRIPTOR

- | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| ☐ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☒ Drets Humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☐ Altres: | | | |

DESCRIPCIÓ-RESUM

Aquesta maleta ha estat feta amb l'objectiu de posar a l'abast dels mestres i professors un material educatiu que faciliti la tasca d'educar en els drets humans. Els tres propòsits de la carpeta són els següents:

- El coneixement dels drets humans recollits en la Declaració Universal dels Drets Humans de les Nacions Unides.
- La sensibilització dels alumnes en relació a la importància social i personal de la difusió i el respecte d'aquests drets.
- El foment d'una postura activa en relació a la defensa dels drets humans.

De tot el conjunt de drets humans, la maleta tracta fonamentalment aquelles vulneracions dels drets humans sobre les quals treballa de forma específica Amnistia Internacional: els presos de consciència, la pena de mort, la tortura i els judicis parcials.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Amnistia Internacional*

Adreça: *C/ Alfons XII 19-21, pral.*

CP i Població: *08006 Barcelona*

Telèfon: 93 209 35 36

Fax: 93 200 77 57

Adreça electrònica: ai-cat@pangea.org

Web: www.pangea.org/ai-cat

ELS DRETS HUMANS

TIPUS DE MATERIAL

- | | | |
|--|--|--|
| ☒ Llibre | ☐ Joc | ☐ Exposició |
| ☐ Vídeo | ☐ Maleta pedagògica | ☐ Altres (especificar): |

AUTORIA

Grup de Recerca en Educació Moral de la Universitat de Barcelona

EDITORIAL

Enciclopèdia Catalana

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- | | |
|---|--|
| ☒ De 12 a 14 anys | ☐ De 17 a 18 anys |
| ☒ De 15 a 16 anys | ☐ Altres (especificar): |

Segons el tipus d'ensenyament

- | | |
|--|---|
| ☒ ESO 1r cicle | ☐ Batxillerat |
| ☒ ESO 2n cicle | ☐ Mòduls formatius |
| ☐ Altres (especificar): | |

Segons el marc des d'on s'apliqui

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| ☒ Educació formal | ☐ Educació no formal | ☐ Altres |
|---|---|---------------------------------|

DESCRIPTORIS

- | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|
| ☐ Valors en general | ☒ Educació per la pau | ☒ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☒ Drets Humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☐ Altres: | | | |

DESCRIPCIÓ-RESUM

Aquest crèdit variable pretén donar a conèixer la Declaració Universal dels Drets Humans a l'alumnat de secundària i sensibilitzar-los envers els conceptes de llibertat, pau, desenvolupament i solidaritat.

Índex:

- Drets Humans: necessitat i realitat
- El valor de la pau
- Desenvolupament i justícia
- Declaració Universal dels Drets Humans

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Enciclopèdia Catalana*

Adreça: *C/ Diputació, 250*

CP i Població: *08007 Barcelona.*

Telèfon: *93 216 08 32*

Fax: *93 216 08 32*

Adreça electrònica: secedit@grec.com **Web:** www.enciclopedia-catalana.com

EDUCACIÓ PER A LA PAU

GEOGRAFIA DELS CONFLICTES

TIPUS DE MATERIAL

- ☒ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☐ Altres (especificar):

AUTORIA

M. Àngels Dumé i Antoni Soler

EDITORIAL

Editorial Claret, 1996

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☒ De 12 a 14 anys ☐ De 17 a 18 anys
☐ De 15 a 16 anys ☐ Altres (especificar):

Segons el tipus d'ensenyament

- ☒ ESO 1r cicle ☐ Batxillerat
☐ ESO 2n cicle ☐ Mòduls formatius
☐ Altres (especificar):

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☐ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☐ Valors en general ☒ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☒ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☐ Altres:

DESCRIPCIÓ-RESUM

Es tracta d'un crèdit variable tipificat on s'analitzen les causes dels conflictes (des dels més quotidians fins a les grans guerres) i s'apunten vies alternatives de resolució de conflictes i de treball per la pau.

El material està estructurat en una guia didàctica i un llibre per a l'alumne. Cada apartat inclou una avaluació inicial del tema, una part informativa, i unes activitats d'aprenentatge i de síntesi de continguts.

Índex:

- Dades per pensar
- Els conflictes
- La violència
- Alternatives a la violència
- La no-violència
- Dos exemples: Gandhi i Luther King
- Concepte de pau
- Els grans reptes de la humanitat
- El treball per la pau
- Anàlisi de conflictes

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Editorial Claret*

Adreça: *C/ Roger de Llúria, 5*

CP i Població: *08010 Barcelona.*

Telèfon:

Fax:

Adreça electrònica:

Web:

EDUCACIÓ PER A LA SALUT I EL BENESTAR DE TOTHOM

TIPUS DE MATERIAL

- ☐ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☒ Altres (especificar): *Carpeta*

AUTORIA

Departaments d'Educació i Comunicació de Mans Unides

EDITORIAL

Mans Unides, 1996

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☒ De 12 a 14 anys ☐ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☐ Altres (especificar):

Segons el tipus d'ensenyament

- ☒ ESO 1r cicle ☐ Batxillerat
☒ ESO 2n cicle ☐ Mòduls formatius
☐ Altres (especificar):

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☐ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☐ Valors en general ☐ Educació per la pau ☒ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☒ Educació per la salut
☐ Altres:

DESCRIPCIÓ-RESUM

Aquesta carpeta aborda el tema transversal de l'*Educació per a la Salut i el Benestar de tothom* en el sentit més ampli del terme. Es tracten els problemes que afecten els nens, nenes i joves de l'anomenat *Tercer Món* en l'àmbit de la salut i el benestar. Així doncs, a part de referir-se a les malalties més comunes, el material també tracta temes com el maltractament i l'esclavitud dels infants i joves, la manca d'habitatges dignes, la prostitució, les males condicions mediambientals, etc.

El material es presenta com una carpeta-pòster on hi ha dues bosses. A la de la dreta es troba la guia didàctica amb les unitats didàctiques i les activitats. A la bossa de l'esquerra hi ha un còmic, un pòster i una revista per als alumnes.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Mans Unides*

Adreça: *Rambla de Catalunya, 32, 1r 1a*

CP i Població: *08007 Barcelona*

Telèfon: *93 487 78 78*

Fax:

Adreça electrònica: munidas@seker.es

Web: www.seker.es/munidas

EDUCACIÓ PER LA SALUT, I

TIPUS DE MATERIAL

- | | | |
|---|--|--|
| ☐ Llibre | ☐ Joc | ☐ Exposició |
| ☒ Vídeo | ☐ Maleta pedagògica | ☒ Altres (especificar): Guia didàctica |

AUTORIA

National Film Board of Canada i Centre de Télévision du Cycle d'Orientation de Suïssa

EDITORIAL

Vídeos Serveis de Cultura Popular

AQUÍ VA DESTINAT

Segons l'edat

- | | |
|---|--|
| ☒ De 12 a 14 anys | ☒ De 17 a 18 anys |
| ☒ De 15 a 16 anys | ☒ Altres (especificar): <i>de 10 a 12 anys</i> |

Segons el tipus d'ensenyament

- | | |
|--|--|
| ☒ ESO 1r cicle | ☒ Batxillerat |
| ☒ ESO 2n cicle | ☒ Mòduls formatius |
| ☒ Altres (especificar): <i>Educació Primària; Cicle Superior</i> | |

Segons el marc des d'on s'apliqui

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| ☒ Educació formal | ☐ Educació no formal | ☐ Altres |
|---|---|---------------------------------|

DESCRIPTORS

- | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|
| ☐ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☐ Drets Humans | ☐ Resolució de conflictes | ☒ Educació per la salut | |
| ☐ Altres: | | | |

DESCRIPCIÓ-RESUM

Es tracta d'un vídeo de dos capítols de caràcter preventiu que pretenen:

- Donar informacions i prevencions que plantegin un treball conceptual.
- Desenvolupar en els alumnes unes actituds i valors preventius.
- Procurar que els alumnes adquireixin uns hàbits i uns comportaments saludables.

1. Capítol I: La CigarRata: davant del nombre inquietant de joves- especialment noies- que cedeixen a la temptació del tabac, aquesta producció intenta , mitjançant la ironia dels dibuixos animats, desfer la imatge del tabaquisme com a senyal de maduresa i animar els joves a no deixar-se enredar pe l'addició.

2. Capítol II: Qüestions de postura: Aquest capítol vol ajudar als joves a tractar la prevenció dels problemes d'esquena a través de la comprensió de la fisiologia de la columna vertebral.

La duració de cada capítol és de 9 minuts.

El vídeo constar d'una guia didàctica amb propostes educatives i bibliogràfiques.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Centre o associació: *Fundació Jaume Bofill*

Adreça: *Provença 324, 1r*

CP i Població: *08037 Barcelona*

Telèfon: *93 458 30 04*

Fax: *93 458 87 10*

Adreça electrònica: fbofill@fbofill.org

Web: <http://www.fbofill.org>

EDUCACIÓ VIÀRIA

TIPUS DE MATERIAL

- | | | |
|--|--|--|
| ☒ Llibre | ☐ Joc | ☐ Exposició |
| ☐ Vídeo | ☐ Maleta pedagògica | ☐ Altres (especificar): |

AUTORIA

Fundació RACC

EDITORIAL

Enciclopèdia Catalana, 1998

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- | | |
|---|--|
| ☒ De 12 a 14 anys | ☐ De 17 a 18 anys |
| ☒ De 15 a 16 anys | ☐ Altres (especificar): |

Segons el tipus d'ensenyament

- | | |
|--|---|
| ☒ ESO 1r cicle | ☐ Batxillerat |
| ☒ ESO 2n cicle | ☐ Mòduls formatius |
| ☐ Altres (especificar): | |

Segons el marc des d'on s'apliqui

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| ☒ Educació formal | ☐ Educació no formal | ☐ Altres |
|---|---|---------------------------------|

DESCRIPTORS

- | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| ☒ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☐ Drets Humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☒ Altres: <i>educació viària</i> | | | |

DESCRIPCIÓ-RESUM

Aquest crèdit variable pretén donar a conèixer a l'alumnat de secundària els hàbits de circulació, al mateix temps que promoure actituds com la responsabilitat viària i el respecte vers els senyals viaris.

El material consta d'un llibre d'informació amb els continguts i d'un llibre d'activitats.

Índex:

- Un món en moviment
- Quan conduïm
- La nostra actitud

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Enciclopèdia Catalana*

Adreça: *C/ Diputació, 250*

CP i Població: *08007 Barcelona.*

Telèfon: *93 216 08 32*

Fax: *93 216 02 31*

Adreça electrònica: secedit@grec.com **Web:** www.enciclopedia-catalana.com

EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS HACIA UNA PERSPECTIVA GLOBAL

TIPUS DE MATERIAL

- ☒ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☐ Altres (especificar):

AUTORIA

José Tuvilla Rayo

EDITORIAL

Editorial Desclée de Brouwer. Colección "Aprender a ser"1998

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☐ De 12 a 14 anys ☐ De 17 a 18 anys
☐ De 15 a 16 anys ☒ Altres (especificar): *Professorat*

Segons el tipus d'ensenyament

- ☐ ESO 1r cicle ☐ Batxillerat
☐ ESO 2n cicle ☐ Mòduls formatius
☒ Altres (especificar): *Professorat*

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☐ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☒ Valors en general ☐ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☐ Altres:

DESCRIPCIÓ-RESUM

El llibre tracta d'oferir alguns principis que sustenten l'idea de posar l'educació al servei de la humanitat. Partint d'una presentació general de la situació actual dels Drets Humans, i de les aportacions tant dels organismes internacionals com dels fonaments pedagògics que inspiren el dret humà de la pau, aquesta obra exposa algunes línies d'actuació que permet portar a la pràctica una educació inspirada en els valors que contenen els drets humans.

Per facilitar aquesta tasca s'ofereixen, en els darrers capítols, les línies generals d'una proposta curricular i la presentació d'algunes experiències educatives.

LLENGUA

☐ Català ☒ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Centre o associació: *Editorial Desclee de Brouwer, S.A.*

Adreça: *Henao, 6*

CP i Població: *48009 Bilbao*

Telèfon:

Fax:

Adreça electrònica:

Web: <http://www.desclee.com>

EDUCACIÓ SANITARIA INTERCULTURAL BÀSICA

TIPUS DE MATERIAL

- ☒ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☐ Altres (especificar):

AUTORIA

Roser teixidor, Pepa Sardañés, Loreto noguer, Carme Roura, Pere Plaja, Anna Bonamusa, Lúdia Díaz

EDITORIAL

Coedició Koine Ediciones- Gramc (Assemblée Local d'Olot), 1995

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☐ De 12 a 14 anys ☒ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☒ Altres (especificar): *Educació d'adults*

Segons el tipus d'ensenyament

- ☐ ESO 1r cicle ☐ Batxillerat
☐ ESO 2n cicle ☐ Cicles formatius
☐ Altres (especificar): *Educació d'adults*

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☒ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☐ Valors en general ☐ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☒ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☒ Educació per la salut
☐ Altres:

DESCRIPCIO-RESUM

El llibre està dirigit a professionals i voluntaris implicats en projectes de desenvolupament comunitari intercultural.

L'objectiu bàsic del material és el de proporcionar eines didàctiques senzilles i útils, que facilitin les tasques de formació amb immigrants extracomunitaris i, també eines de reflexió sobre la pràctica i les necessitats d'una realitat intercultural.

Els àmbits en els quals es treballa són els següents:

Domini de la llengua

L'educació sanitària

L'educació intercultural

Itineraris administratius relacionats amb la situació d'immigrants estrangers.

LLENGUA

☒ Català ☒ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Centre o associació: *Koiné Ediciones*

Adreça: *Palomar 42*

CP i Població: *08030 Barcelona*

Telèfon: *93 311 88 02*

Fax: *93 312 07 03*

Adreça electrònica: gram@eps.xtec.es

Web:

EDUCAR EN I PER ALS DRETS HUMANS

TIPUS DE MATERIAL

- ☒ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☐ Altres (especificar):

AUTORIA

Seminario de Educación para la Paz (SEDUPAZ/APDH)

EDITORIAL

Seminario de Educación para la Paz (SEDUPAZ/APDH) 1996

A QUI VA DESTINATAT

Segons l'edat

- ☒ De 12 a 14 anys ☒ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☐ Altres (especificar): *Educació d'adults*

Segons el tipus d'ensenyament

- ☒ ESO 1r cicle ☒ Batxillerat
☒ ESO 2n cicle ☒ Mòduls formatius
☐ Altres (especificar):

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☒ Educació no formal

DESCRIPTORS

- ☐ Valors en general ☐ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☒ Drets Humans ☒ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☒ Altres *Enfoc socioafectiu*.

DESCRIPCIÓ-RESUM

Aquesta unitat presenta diverses dinàmiques i activitats per treballar els drets humans des de l'enfocament socioafectiu.. L'objectiu de les activitats es conèixer la Declaració Universal dels Drets Humans i afavorir conductes respectuoses i compromesa per a la defensa dels Drets Humans en situacions conflictives.

El llibre està format per propostes d'activitats per treballar diferents aspectes relacionats amb els Drets Humans: conceptes bàsics, activitats vinculades a organitzacions i procediments per protegir els Drets Humans, activitats relacionades amb l'estudi d'alguns drets en concret, activitats que amplien la Declaració i que recullen els Drets de la Terra i, finalment, propostes relacionades amb l'estat del Drets Humans a la pròpia escola.

El llibre té vuit apartats, que recullen orientacions pedagògiques per al professorat, activitats relacionades amb els Drets Humans i la seva violació, una proposta final i un apartat amb bibliografia i recursos per ampliar la informació.

LLENGUA

☒ Català ☒ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres



Centre o associació: *Seminaria de educación para la Paz de la Asociación Pro Derechos Humanos*

Adreça: *La Cenicienta, 13, esc.G, 3 C*

CP i Població: *28017 Madrid*

Telèfon: *91 402 23 12*

Fax:

Adreça electrònica:

Web:

EIXOS TRANSVERSALS

ACTITUDS, VALORS I NORMES

TIPUS DE MATERIAL

- ☐ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☒ Altres (especificar): *Carpeta amb anelles*

AUTORIA

Xus Martín i Josep Ma. Puig

EDITORIAL

Enciclopèdia Catalana, 1999

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☐ De 12 a 14 anys ☐ De 17 a 18 anys
☐ De 15 a 16 anys ☒ Altres (especificar): *De 6 a 8 anys*

Segons el tipus d'ensenyament

- ☐ ESO 1r cicle ☐ Batxillerat
☐ ESO 2n cicle ☐ Mòduls formatius
☒ Altres (especificar): *Cicle inicial d'Educació Primària*

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☐ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTOR

- ☒ Valors en general ☐ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☒ Altres: *educació moral*

DESCRIPCIO-RESUM

Aquest material és un recull de propostes didàctiques concretes sobre continguts de caràcter transversal amb una incidència especial en les actituds, valors i normes.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Enciclopèdia Catalana*

Adreça: *C/ Diputació, 250*

CP i Població: *08007 Barcelona.*

Telèfon: *93 216 08 32*

Fax: *93 216 02 31*

Adreça electrònica: secedit@grec.com **Web:** www.enciclopedia-catalana.com

EN CLAU DE PAU

UN PROGRAMA PEDAGÒGIC PER AL NOU MIL·LENI

TIPUS DE MATERIAL

- | | | |
|---------------------------------|---|--|
| ☐ Llibre | ☐ Joc | ☐ Exposició |
| ☐ Vídeo | ☒ Maleta pedagògica | ☐ Altres (especificar): |

AUTORIA

Coordinació: Roser Batlle i Josep Maria Allué

EDITORIAL

Centre d'Estudis de l'Esplai de la Fundació Catalana de l'Esplai, 1999

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- | | |
|---|--|
| ☒ De 12 a 14 anys | ☒ De 17 a 18 anys |
| ☒ De 15 a 16 anys | ☒ Altres (especificar): De 3 a 12 anys |

Segons el tipus d'ensenyament

- | | |
|---|---|
| ☐ ESO 1r cicle | ☐ Batxillerat |
| ☐ ESO 2n cicle | ☐ Mòduls formatius |
| ☒ Altres (especificar): <i>Centres de lleure infantil i juvenil</i> | |

Segons el marc des d'on s'apliqui

- | | | |
|--|--|---------------------------------|
| ☐ Educació formal | ☒ Educació no formal | ☐ Altres |
|--|--|---------------------------------|

DESCRIPTORS

- | | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|
| ☐ Valors en general | ☒ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☐ Drets Humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☐ Altres: <i>solidaritat</i> | | | |

DESCRIPCIÓ-RESUM

La finalitat d'aquest programa és estimular l'educació per a la pau, amb recursos metodològics concrets. El programa en *Clau de Pau* constitueix un conjunt de propostes d'activitats educatives en el lleure dels infants i adolescents, entre els 3 i els 17 anys, vertebrades per centres d'interès o projectes adaptats a les diferents etapes evolutives. S'hi treballen els continguts següents: autoestima, receptivitat comunicació, presa de decisions, convivència en la diversitat, anàlisi i resolució de conflictes, cooperació, creativitat, interpretació crítica de l'entorn, i compromís.

El programa consta de quatre dossiers pedagògics: un dossier amb la fonamentació pedagògica general i tres dossiers metodològics (petits, mitjans, joves) amb els plantejaments pedagògics per cada etapa evolutiva (objectius, conceptes claus, centres d'interès, activitats, paper dels educadors i educadores, avaluació) i un conjunt de propostes didàctiques articulades per centres d'interès o projectes, de caire no acadèmic, amb activitats d'animació, d'expressió plàstica, d'expressió dramàtica, de joc, d'excursions, de reflexió i debats, de solidaritat..., en les quals la música juga un paper molt important.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Centre d'Estudis de l'Esplai*

Adreça: *Apartat de Correus número 99*

CP i Població: *08980 Sant Feliu de Llobregat.*

Telèfon: 93 666 21 31

Fax: 93 685 02 10

Adreça electrònica: cee@esplai.org

Web: <http://www.esplai.org>

ENTRE POC I MASSA EL JOC DEL MERCAT MUNDIAL

TIPUS DE MATERIAL

- ☒ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☐ Altres (especificar):

AUTORIA

Coordinació: Ma Pilar Royo i Olga Ródenas

EDITORIAL

Cooperació i Icaria Editorial, 1999

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☒ De 12 a 14 anys ☐ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☐ Altres (especificar):

Segons el tipus d'ensenyament

- ☒ ESO 1r cicle ☐ Batxillerat
☒ ESO 2n cicle ☐ Mòduls formatius
☐ Altres (especificar):

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☐ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☐ Valors en general ☐ Educació per la pau ☒ Desenvolupament ☒ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☒ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☐ Altres:

DESCRIPCIÓ-RESUM

Aquest material didàctic és l'adaptació de l'exposició *Entre poc i massa. El joc del mercat mundial* que l'ONG Associació Cooperació va proposar per tal d'oferir una eina de treball al professorat així com perquè els seus continguts conceptuals (relacions econòmiques entre països empobrits i països enriquits, comerç just, consum responsable, immigració i drets humans, socials, econòmics i culturals), procedimentals, actitudinals i de valors permeten la seva inclusió a les àrees del currículum i als diferents nivells d'ESO.

El fil conductor d'aquest material didàctic és un supermercat. Un supermercat constitueix un microcosmos de relacions personals, socials, polítiques i econòmiques, i posa de manifest desigualtats (Nord/Sud, producció/distribució, capacitat de compra...). El supermercat es pot emprar com a instrument didàctic perquè permet la utilització escolar d'allò més proper, habitual, immediat i suposa l'aplicació de la vida a l'aula i a l'inrevés, és a dir, permet convertir els "coneixements quotidians" en "coneixements escolars". Un supermercat admet lectures des de les diverses àrees del currículum i facilita la inclusió de diferents eixos transversals simultàniament. Possibilita el tractament de la diversitat, globalitza conceptes a partir d'un eix temàtic i permet l'educació en valors.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Cooperació*

Adreça: *C/ Sant Honorat, 7, pral.*

CP i Població: *08002 Barcelona.*

Telèfon: *93 318 34 35*

Fax: *93 318 34 35*

Adreça electrònica: accio@arrakis.es

Web: www.pangea.org/org/acci/

ENTRE TOTS

UN PROGRAMA PEDAGÒGIC PER A LA PARTICIPACIÓ

TIPUS DE MATERIAL

- | | | |
|---------------------------------|---|--|
| ☐ Llibre | ☐ Joc | ☐ Exposició |
| ☐ Vídeo | ☒ Maleta pedagògica | ☐ Altres (especificar): |

AUTORIA

Roser Batlle, Jordi Fernández, Montse Matarín

EDITORIAL

Centre d'Estudis de l'Esplai, 1996

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- | | |
|---|--|
| ☒ De 12 a 14 anys | ☒ De 17 a 18 anys |
| ☒ De 15 a 16 anys | ☒ Altres (especificar): De 3 a 12 anys |

Segons el tipus d'ensenyament

- | | |
|---|---|
| ☐ ESO 1r cicle | ☐ Batxillerat |
| ☐ ESO 2n cicle | ☐ Mòduls formatius |
| ☒ Altres (especificar): <i>Centres de lleure infantil i juvenil</i> | |

Segons el marc des d'on s'apliqui

- | | | |
|--|--|---------------------------------|
| ☐ Educació formal | ☒ Educació no formal | ☐ Altres |
|--|--|---------------------------------|

DESCRIPTORS

- | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| ☐ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☐ Drets Humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☒ Altres: <i>participació, autoconeixement, cooperació, compromís, solidaritat</i> | | | |

DESCRIPCIÓ-RESUM

El programa pedagògic *Entre tots* és una intervenció educativa que té coma finalitat promoure la participació i l'associacionisme entre els nois i noies, tot estimulant el seu protagonisme, el compromís personal, i l'arrelament al barri o població.

El programa pedagògic consisteix en un conjunt de propostes d'activitats educatives, de caire no acadèmic, vertebrades per centres d'interès o projectes adreçats a diferents edats. Aquestes propostes estan reforçades amb accions específiques adreçades als educadors i educadores i també a les famílies.

La maleta conté un dossier pedagògic i tres carpetes (una per cada grup d'edat) amb propostes d'activitats.

LENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Centre d'Estudis de l'Esplai*

Adreça: *Apartat de Correus número 99*

CP i Població: *08980 Sant Feliu de Llobregat.*

Telèfon: 93 666 21 31

Fax: 93 685 02 10

Adreça electrònica: cee@esplai.org

Web: <http://www.esplai.org>

ENTRETENIMENTS PER UN MÓN DIFERENT

TIPUS DE MATERIAL

- ☐ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☒ Altres (especificar): *Dossier*

AUTORIA

Quilo Martínez

EDITORIAL

Lliga dels Drets dels Pobles, 1996

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☒ De 12 a 14 anys ☒ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☒ Altres (especificar): *Adults*

Segons el tipus d'ensenyament

- ☒ ESO 1r cicle ☒ Batxillerat
☒ ESO 2n cicle ☒ Mòduls formatius
☒ Altres (especificar): *Educació d'adults*

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☒ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☐ Valors en general ☒ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☒ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☒ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☐ Altres: *dependència alimentària*

DESCRIPCIÓ-RESUM

Aquests entreteniments pretenen ser una motivació perquè junts reflexionem sobre la realitat del món actual, sobre la necessitat urgent de canviar moltes coses a fi que tothom pugui viure en pau, una invitació a reflexionar sobre la forma en que cadascú de nosaltres pot col·laborar per transformar aquest món, i reflexionar també sobre com ha de ser aquest món diferent que tots somniem i que esperem construir un dia. Cada entreteniment pretén ser només una motivació sobre el tema. És a partir de les preguntes plantejades al final de cada entreteniment (més aquelles que el professor vulgui afegir) d'on haurà de sorgir el diàleg, l'anàlisi, la reflexió en profunditat.

La intenció de l'autor és la de convidar, a través del divertiment i la reflexió individual i col·lectiva, a comprometre'ns tots en la gran tasca de la construcció d'un món diferent on la bona convivència, la justícia i la pau siguin paraules vives i presents en un nou tipus de relacions entre totes les persones i els pobles.

Els continguts temàtics del llibre són: Actituds personals / Amistat. Companyia / Bona convivència/ Compromís social / Consumisme / Drogadicció / Explotació de la dona / Família / Guerra. Armamentisme / Indigenisme / Injustícia social / Pau. Un món millor / Racisme. Marginació / Solidaritat / Tercer Món

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Centre o associació: *Lliga dels Drets dels Pobles*

Adreça: C/ Sant Isidre, s/n (Ca l'Estruch)

CP i Població: 08208 Sabadell

Telèfon: 93 723 71 02

Fax: 93 723 71 02

Adreça electrònica: lliga@pangea.org

Web: www.pangea.org/lliga

L'ESCOLA RESPECTUOSA AMB EL MEDI AMBIENT

TIPUS DE MATERIAL

- ☐ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☒ Altres (especificar): *Dossier*

AUTORIA

CEPA – Centre d'Ecologia i Projectes Alternatius

EDITORIAL

CEPA – Centre d'Ecologia i Projectes Alternatius, 1996 (2a ed. 1998)

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☒ De 12 a 14 anys ☒ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☒ Altres (especificar): *De 6 a 12 anys i adults*

Segons el tipus d'ensenyament

- ☒ ESO 1r cicle ☒ Batxillerat
☒ ESO 2n cicle ☒ Mòduls formatius
☒ Altres (especificar): *Educació Primària*

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☐ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTOR

- ☐ Valors en general ☐ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☒ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☐ Altres:

DESCRIPCIÓ-RESUM

L'escola respectuosa amb el medi ambient pretén ser una eina pràctica que obri les portes a la reflexió sobre aquells aspectes de la dinàmica del centre que d'alguna o altra manera repercuteixen sobre l'entorn natural.

Acompanyada d'activitats d'educació ambiental i d'elements d'ambientació dels diferents espais de l'escola, aquesta guia planteja perquè i com podem aplicar criteris ecològics en el centre d'ensenyament tant a nivell individual com a nivell col·lectiu, per minimitzar l'impacte negatiu que la mateixa activitat del centre pot exercir sobre el medi ambient.

El material està estructurat en dues parts ben definides:

- La *Guia per a una escola respectuosa amb el medi ambient* constitueix un dossier que, amb un enfocament conceptual, proporciona una informació àmplia, acurada i planera (a l'hora que motivadora) sobre alguns temes relacionats amb el medi ambient: els residus, l'aigua i l'energia.
- La proposta didàctica és la part pràctica de la guia, que comprèn dues unitats didàctiques aplicables a l'etapa d'Educació Primària, així com un recull d'activitats i d'altres propostes per a dur a terme.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *CEPA – Centre d'Ecologia i Projectes Alternatius*

Adreça: *Ap. de correus 117*

CP i Població: *08750 Molins de Rei*

Telèfon: *93 680 27 51*

Fax: *93 668 61 07*

Adreça electrònica: cepa@pangea.org

Web: www.pangea.org/cepa

ESTIMO LA TERRA

UN PROGRAMA PEDAGÒGIC PER LA NATURA

TIPUS DE MATERIAL

- | | | |
|---------------------------------|---|--|
| ☐ Llibre | ☐ Joc | ☐ Exposició |
| ☐ Vídeo | ☒ Maleta pedagògica | ☐ Altres (especificar): |

AUTORIA

Coordinació: Roser Batlle

EDITORIAL

Movibaix, 1992

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- | | |
|---|--|
| ☒ De 12 a 14 anys | ☒ De 17 a 18 anys |
| ☒ De 15 a 16 anys | ☒ Altres (especificar): De 4 a 12 anys |

Segons el tipus d'ensenyament

- | | |
|---|---|
| ☐ ESO 1r cicle | ☐ Batxillerat |
| ☐ ESO 2n cicle | ☐ Mòduls formatius |
| ☒ Altres (especificar): <i>Centres de lleure infantil i juvenil</i> | |

Segons el marc des d'on s'apliqui

- | | | |
|--|--|---------------------------------|
| ☐ Educació formal | ☒ Educació no formal | ☐ Altres |
|--|--|---------------------------------|

DESCRIPTOR

- | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| ☐ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☒ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☐ Drets Humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☐ Altres: | | | |

DESCRIPCIÓ-RESUM

El programa pedagògic *Estimo la Terra* és una intervenció educativa encaminada a desenvolupar en els infants i joves l'estimació per la natura, i una concepció global i compromesa dels problemes mediambientals.

El programa pedagògic consisteix en un conjunt de propostes d'activitats educatives, de caire no acadèmic, vertebrades per centres d'interès o projectes, amb el suport de materials, llibres i documentació àudio-visual diversa, i reforçades amb accions específiques adreçades als educadors i també als pares.

La maleta conté un dossier pedagògic, tres carpetes (una per cada grup d'edat) amb propostes d'activitats, un conte, un llibre, un cassette, un vídeo, dos llibrets, dues revistes i un catàleg-revista.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Centre d'Estudis de l'Esplai*

Adreça: *Apartat de Correus número 99*

CP i Població: *08980 Sant Feliu de Llobregat.*

Telèfon: *93 666 21 31*

Fax: *93 685 02 10*

Adreça electrònica: cee@esplai.org

Web: <http://www.esplai.org>

EXPLORAR CATALUNYA

UN PROGRAMA D'EXCURSIONS PER VIURE LA IDENTITAT I LA DIVERSITAT CULTURAL

TIPUS DE MATERIAL

- | | | |
|---------------------------------|---|--|
| ☐ Llibre | ☐ Joc | ☐ Exposició |
| ☐ Vídeo | ☒ Maleta pedagògica | ☐ Altres (especificar): |

AUTORIA

Roser Batlle, Joan Soler i Amigó, Paula Pérez, Neus Juvillà, Núria Bofill, Isabel Matas

EDITORIAL

Movibaix, 1995

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- | | |
|---|--|
| ☒ De 12 a 14 anys | ☒ De 17 a 18 anys |
| ☒ De 15 a 16 anys | ☒ Altres (especificar): De 3 a 12 anys |

Segons el tipus d'ensenyament

- | | |
|---|---|
| ☐ ESO 1r cicle | ☐ Batxillerat |
| ☐ ESO 2n cicle | ☐ Mòduls formatius |
| ☒ Altres (especificar): <i>Centres de lleure infantil i juvenil</i> | |

Segons el marc des d'on s'apliqui

- | | | |
|--|--|---------------------------------|
| ☐ Educació formal | ☒ Educació no formal | ☐ Altres |
|--|--|---------------------------------|

DESCRIPTORS

- | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| ☐ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☐ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☐ Drets Humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☒ Altres: <i>identitat</i> | | | |

DESCRIPCIÓ-RESUM

El programa pedagògic *Explorar Catalunya* consisteix en un conjunt de propostes d'excursions i sortides educatives sota el denominador de la descoberta de la identitat i la diversitat natural i cultural de Catalunya.

El programa pedagògic consisteix en un conjunt de propostes d'excursions, vertebrades per centres d'interès o projectes, i reforçades amb accions específiques adreçades als educadors i també a les famílies.

La maleta conté un dossier pedagògic del programa i un dossier metodològic i organitzador de les excursions a l'esplai.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Centre d'Estudis de l'Esplai*

Adreça: *Apartat de Correus número 99*

CP i Població: *08980 Sant Feliu de Llobregat.*

Telèfon: 93 666 21 31

Fax: 93 685 02 10

Adreça electrònica: cee@esplai.org

Web: <http://www.esplai.org>

GUIA EDUCATIVA PER AL CONSUM CRÍTIC

MATERIALS PER UNA ACCIÓ EDUCATIVA SUD-NORD

TIPUS DE MATERIAL

- | | | |
|--|--|--|
| ☒ Llibre | ☐ Joc | ☐ Exposició |
| ☐ Vídeo | ☐ Maleta pedagògica | ☐ Altres (especificar): |

AUTORS

Laura Albareda, David Beltràn, Xavier Montagut, Eduard Navarro i Ricard Scoles

EDITORIAL

Icaria, 1999

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- | | |
|---|---|
| ☒ De 12 a 14 anys | ☒ De 17 a 18 anys |
| ☒ De 15 a 16 anys | ☒ Altres (especificar): <i>Adults</i> |

Segons el tipus d'ensenyament

- | | |
|--|--|
| ☒ ESO 1r cicle | ☒ Batxillerat |
| ☒ ESO 2n cicle | ☒ Mòduls formatius |
| ☒ Altres (especificar): <i>Educació d'adults</i> | |

Segons el marc des d'on s'apliqui

- | | | |
|---|--|---------------------------------|
| ☒ Educació formal | ☒ Educació no formal | ☐ Altres |
|---|--|---------------------------------|

DESCRIPTORS

- | | | | |
|---|--|--|--|
| ☐ Valors en general | ☐ Educació per la pau | ☐ Desenvolupament | ☒ Consum |
| ☐ Coeducació | ☐ Educació ambiental | ☐ Interculturalitat | ☐ Voluntariat |
| ☐ Drets Humans | ☐ Resolució de conflictes | ☐ Educació per la salut | |
| ☒ Altres: <i>relacions Nord - Sud</i> | | | |

DESCRIPCIÓ-RESUM

Es tracta d'uns materials que poden ser utilitzats amb diverses aplicacions: com a crèdit variable de 30 hores sobre consum responsable, com a crèdit temàtic (sobre els temes que es tracten a les diferents carpetes), com materials de suport per les diferents assignatures del currículum....

Els materials estan organitzats en 8 carpetes sobre les següents temàtiques: Residus, Energia, Cafè, Xocolata, Fusta, Calçat esportiu, Roba, Sucs i begudes. Cada carpeta proporciona propostes d'activitats, d'investigació, eines d'ajuda per portar a terme les activitats proposades, informació sobre cada temàtica i recursos (bibliografia, pàgines web, direccions i contactes amb organitzacions que treballen aquests àmbits, etc.).

L'objectiu d'aquests materials es contribuir a crear una perspectiva d'educació crítica, concretament en relació al consum. Per assolir l'objectiu s'utilitzen diferents eixos temàtics i diferents procediments: exposicions, dibuixos, mapes, estadístiques, contes, jocs de rol, etc.

Per l'aplicació d'aquests materials com a crèdit de 30 hores s'ofereix la possibilitat de realitzar un taller - joc motivador, de 2 hores de durada, en el qual, a través de la simulació d'un concurs televisiu s'introdueix el tema de l'impacte ecològic i social del nostre consum. El taller porta com a nom *La Botiga dels Herrers*.

LLENGUA

☒ Català ☒ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Centre o associació: *SODEPAU*

Adreça: *Passatge del Crèdit 7, principal*

CP i Població: *08002 Barcelona*

Telèfon: *93 301 01 71*

Fax: *93 342 48 90*

Adreça electrònica: sodepaub@pangea.org **Web:**

GUÍA PARA CHICAS

TIPUS DE MATERIAL

- ☒ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☐ Altres (especificar):

AUTORIA

Ma José Urruzola

EDITORIAL

Maite Canal

AQUÍ VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☐ De 12 a 14 anys ☒ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☐ Altres (especificar):

Segons el tipus d'ensenyament

- ☐ ESO 1r cicle ☒ Batxillerat
☐ ESO 2n cicle ☐ Mòduls formatius
☐ Altres (especificar):

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☒ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☐ Valors en general ☐ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☒ Coeducació ☐ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☐ Altres:

DESCRIPCIÓ-RESUM

Es tracta d'una autèntica *guia* per a noies adolescents que repassa, amb un punt de vista inequívocament feminista, un ventall d'interessos quotidians: la bellesa, el sexe, la tria d'una professió, les relacions familiars, els viatges... amb capítols breus, clars i directes. L'objectiu, és oferir criteris i consells per construir la pròpia personalitat de la manera més autònoma possible, rebutjant els prejudicis i estereotips sexistes.

Val la pena conèixer aquesta obra, que aporta un enfocament feminista a la producció editorial *d'autoajuda* i afegeix, en les darreres pàgines, algunes pautes d'ús didàctic per part dels educadors (professorat, pares i mares, monitors d'esplai, etcètera).

LLENGUA

☐ Català ☒ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Centre o associació: *Editorial Maite Canal*

Adreça: *C/ Gabriel Aresti, 6 –6º B. Izda*

CP i població: *48004 Bilbao*

Telèfon: *94 412 55 53*

Fax: *93 482 07 07*

Adreça electrònica:

Web:

HABILITATS COGNITIVES. VALORS MORALS. HABILITATS SOCIALS
PROGRAMA DE COMPETÈNCIA SOCIAL

TIPUS DE MATERIAL

- ☐ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☒ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☒ Altres (especificar): *Dossier*

AUTORIA

Manuel Segura, Juana R. Expósito, Margarita Arcas

EDITORIAL

Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya, 1999

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☒ De 12 a 14 anys ☐ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☐ Altres (especificar):

Segons el tipus d'ensenyament

- ☒ ESO 1r cicle ☐ Batxillerat
☒ ESO 2n cicle ☐ Mòduls formatius
☐ Altres (especificar):

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☐ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTOR

- ☒ Valors en general ☐ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☒ Altres: *habilitats cognitives i socials*

DESCRIPCIÓ-RESUM

Aquest programa va ser dissenyat al final dels anys vuitanta pel professor Robert Ross de la Universitat d'Ottawa (Canadà). És un material pràctic i amb un enfocament cognitiu. L'objectiu del curs és la millora de les relacions interpersonals.

Aquest programa pretén ajudar a millorar els problemes de convivència entre els joves, especialment quan la seva situació personal i contextual no és gens favorable. Es tracta d'aprendre a relacionar-se de manera més satisfactòria, malgrat que el seu entorn sigui negatiu. Pot servir com a eina per a la reflexió i la prevenció de problemes socials i interpersonals.

Es tracta d'un material cedit al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya per la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias. El material traduït al català està editat en forma de dossier i dividit en dues parts; una primera part adreçada al 1r cicle d'Educació Secundària Obligatoria i la segona al 2n cicle. Aquest material es pot complementar amb un vídeo que resumeix el *Programa de Competència Social*, que està editat per la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.

LLENGUA

☒ Català ☒ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

Adreça: *Via augusta, 202-226*

CP i Població: *08021 Barcelona*

Telèfon: *93 400 69 12*

Fax: *93 400 69 86*

Adreça electrònica: econsesc@correu.gencat.es **Web:**

HUMOR I TERCER MÓN

TIPUS DE MATERIAL

- ☒ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☐ Altres (especificar):

AUTORIA

Món-3

EDITORIAL

Universitarios Solidarios, 1993

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☒ De 12 a 14 anys ☒ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☒ Altres (especificar): *Adults*

Segons el tipus d'ensenyament

- ☒ ESO 1r cicle ☒ Batxillerat
☒ ESO 2n cicle ☒ Mòduls formatius
☒ Altres (especificar): *Educació d'adults*

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☒ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTOR

- ☐ Valors en general ☒ Educació per la pau ☒ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☒ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☒ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☒ Altres: *desigualtat, injustícia*

DESCRIPCIO-RESUM

Aquest llibret recull els textos i dibuixos de l'exposició *Humor i Tercer Món*. L'objectiu d'aquesta exposició és el de, a través de l'humor i el somriure, explicar les causes de la pobresa en el món i denunciar la greu situació d'injustícia i d'explotació que viu el Sud.

LLENGUA

☒ Català ☒ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Món-3*

Adreça: *Av. Diagonal, 690*

CP i Població: *08034 Barcelona.*

Telèfon: *93 402 43 25*

Fax: *93 402 90 17*

Adreça electrònica: msierra@riscd2.eco.ub.es **Web:** www.gencat.es/entitats/mon3.htm

IGUALTAT PER VIURE, DIVERSITAT PER CONVIURE

TIPUS DE MATERIAL

- ☐ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☒ Altres (especificar): *Carpeta amb anelles*

AUTORIA

Coordinació: Miquel À. Essomba

EDITORIAL

SOS Racisme, 1998

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☒ De 12 a 14 anys ☐ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☐ Altres (especificar):

Segons el tipus d'ensenyament

- ☒ ESO 1r cicle ☐ Batxillerat
☒ ESO 2n cicle ☐ Mòduls formatius
☐ Altres (especificar):

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☐ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☐ Valors en general ☐ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☒ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☒ Altres: *educació antiracista*

DESCRIPCIÓ-RESUM

El crèdit variable *Igualtat per viure, Diversitat per conviure* és una proposta oberta a tots els Instituts d'Educació Secundària perquè incorporin en la seva oferta curricular optativa continguts d'educació antiracista. És un projecte que neix a principis d'aquesta dècada i que actualment està a disposició del professorat en una versió revisada i actualitzada.

Els objectius generals del crèdit són: descobrir de forma inductiva els elements que sostenen les actituds i els comportaments racistes de l'entorn immediat; i reflexionar sobre la proposta de treball antiracista i potenciador de la diversitat de SOS Racisme Catalunya.

La metodologia proposada és el treball per projectes, ja que el crèdit consisteix en que els estudiants de secundària s'endinsin en la investigació de la situació del racisme en el seu entorn immediat, utilitzant per a aquesta finalitat diverses activitats.

El crèdit variable està compostat per tres parts:

- Principis teòrics del crèdit variable.
- Fitxes de les activitats proposades: visualització d'una pel·lícula, anàlisi d'articles de premsa, de documents i d'imatges, enquestes, dinàmiques... i una exposició final per presentar els resultats de la seva recerca a la comunitat educativa.
- Guia informativa per al professorat en matèria de racisme i propostes genèriques d'educació antiracista.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *SOS Racisme*

Adreça: *Ptge. de la Pau, 10 bis, ent. 2ª*

CP i Població: *08002 Barcelona.*

Telèfon: *93 301 05 97- 93 412 00 34*

Fax: *93 301 01 47*

Adreça electrònica: sosracisme@troc.es

Web: www.sosracisme.org

IMAGIN...ACCIÓ!

TIPUS DE MATERIAL

- ☐ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Vídeo ☐ Maleta pedagògica ☒ Altres (especificar): *Carpeta amb anelles*

AUTORIA

Fundació Pere Tarrés/ Moviment de Centres d'Esplai Cristians

EDITORIAL

Fundació Pere Tarrés/ Moviment de Centres d'Esplai Cristians, 1998

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☒ De 12 a 14 anys ☒ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☒ Altres (especificar): *De 7 a 12 anys*

Segons el tipus d'ensenyament

- ☐ ESO 1r cicle ☐ Batxillerat
☐ ESO 2n cicle ☐ Mòduls formatius
☒ Altres (especificar): *Centres de lleure infantil i juvenil*

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☐ Educació formal ☒ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☒ Valors en general ☐ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☐ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☒ Altres: *capacitat de reflexió, esperit crític*

DESCRIPCIÓ-RESUM

Aquest material està emmarcat en la campanya *Imagin...acció!* del MCEC pels anys 1998-2000. Amb aquesta campanya es pretén estimular el canvi d'actituds i de comportaments com a eix clau del creixement i desenvolupament de la persona, tot facilitant processos diversos en el marc de l'educació en valors.

Així doncs, es treballa la reflexió com a actitud/hàbit personal i de relació amb els altres, s'ajuda a descobrir la necessitat de ser crítics avui, s'afavoreix la participació activa dels infants i joves, i es participa en la construcció de realitats noves des de la opció cristiana.

Aquest dossier conté una sèrie de propostes per treballar amb infants, adolescents i joves, així com materials per a l'acció general en el centre d'esplai.

LLENGUA

☒ Català ☐ Castellà ☐ Èuscar ☐ Gallec ☐ Altres

PER CONTACTAR AMB ELS AUTORS

Referència del centre o associació: *Moviment de Centres d'Esplai Cristians*

Adreça: *C/Numància, 149-151*

CP i Població: *08029 Barcelona*

Telèfon: *93 410 01 00*

Fax: *93 419 62 68*

Adreça electrònica: secretaria.mcec@peretarres.org **Web:**

IMPACTE AMBIENTAL DELS METALLS PESANTS

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

TIPUS DE MATERIAL

- ☐ Llibre ☐ Joc ☐ Exposició
☐ Video ☐ Maleta pedagògica ☒ Altres (especificar): *Dossier*

AUTORIA

Carles Milà

EDITORIAL

Institut Català del Consum, Generalitat de Catalunya, 1995

A QUI VA DESTINAT

Segons l'edat

- ☐ De 12 a 14 anys ☐ De 17 a 18 anys
☒ De 15 a 16 anys ☐ Altres (especificar):

Segons el tipus d'ensenyament

- ☐ ESO 1r cicle ☐ Batxillerat
☒ ESO 2n cicle ☐ Mòduls formatius
☐ Altres (especificar):

Segons el marc des d'on s'apliqui

- ☒ Educació formal ☐ Educació no formal ☐ Altres

DESCRIPTORS

- ☐ Valors en general ☐ Educació per la pau ☐ Desenvolupament ☐ Consum
☐ Coeducació ☒ Educació ambiental ☐ Interculturalitat ☐ Voluntariat
☐ Drets Humans ☐ Resolució de conflictes ☐ Educació per la salut
☐ Altres: