21- De quin tipus de connexió disposen?
LLEGIR. Marcar una sola resposta per a cada variable

A) TIPUS (27)		B) FREQÜÈNCIA (28)	
XTB (telèfon)	1	Temporal/intermitent	1
ADSL	2	Permanent *(sempre estan connectats)*	2
XDSI	3	*(NO LLEGIR)* No sap	X
Cable/Fibra òptica	4		
Satèl·lit	5		
(NO LLEGIR) Altres	6		
(NO LLEGIR) No sap	X		

22- Disposen de xarxa interna o intranet al centre?
Marcar una sola resposta (29)

Sí..... 1 → *Filtre: Només en el cas que el centre tingui xarxa interna*
No..... 2

23- Poden accedir a la xarxa del centre des de casa?
Marcar una sola resposta (30)
Sí..... 1 →
No..... 2
(NO LLEGIR) No sap... X

24- Qui té accés remot a la xarxa del centre?
LLEGIR. Marcar totes les respostes necessàries (31)
Equip Directiu 1
Personal de manteniment de les TIC 2
Professors 3
Estudiants d'Ed. Infantil 4
Estudiants d'Ed. Primària 5
Estudiants d'ESO 6
Estudiants de Batxillerat 7
Estudiants de CF 8
(NO LLEGIR) Altres 9
(NO LLEGIR) No sap X

25- El centre ha elaborat algun PLA ESTRATÈGIC per planificar la incorporació de les TIC amb finalitats educatives?
26- I quin any es va elaborar?
Marcar una sola resposta (32)

No 1
Estem elaborant el primer ..... 2 → Apuntar any elaboració PRIMER: ..... (33)
Sí, estem implementant el primer ..... 3 →
Sí, estem implementant el segon ..... 4 → Apuntar any elaboració SEGON: ..... (34)

27- I aquest Pla/Plans, quins aspectes contempla?
NO LLEGIR. Marcar totes les respostes necessàries (35)
Adquisició d'ordinadors (Maquinari) 1
Incorporació dels ordinadors amb finalitats educatives 2
Incorporació d'Internet amb finalitats educatives 3
Formació del professorat en ofimàtica (Word, Power Point...) 4
Formació del professorat en Internet 5
Formació en l'aplicació d'Internet amb finalitats educatives 6
Altres (Apuntar: 7 8 9 10 11

INFRAESTRUCTURA TECNOLÒGICA A L'ETAPA SELECCIONADA

Parlem ara dels ordinadors destinats únicament a finalitats educatives (no administració) **a l'etapa seleccionada:**

28- Quants ordinadors es destinen a finalitats educatives a l'etapa seleccionada?
(Distingir entre els d'ús exclusiu del professorat i els d'ús dels alumnes)

A) _____ (36) *Apuntar el número d'ordinadors d'ús exclusiu del PROFESSORAT DE L'ETAPA*

B) _____ (37) *Apuntar el número d'ordinadors d'ús exclusiu per als ALUMNES DE L'ETAPA*

29- Quin percentatge d'ordinadors tenen ...? (només els destinats a l'etapa seleccionada)
Apuntar el % d'ordinadors de cada tipus.

Menys de 2 anys:	%	(38)
Entre 2 i 3 anys:	%	(39)
Entre 3 i 5 anys:	%	(40)
Més de 5 anys:	%	(41)

_____? (només els destinats a l'etapa seleccionada)

Apuntar el núm. d'ordinadors de cada tipus

Multimedia:	(42)
Portàtils:	(43)
Accés a Internet:	(44)
Connectats en xarxa interna:	(45)

31- Quants ordinadors es troben emplaçats a ...? (només els destinats a l'etapa seleccionada)

Apuntar el núm. d'ordinadors existents a cada un dels espais esmentats

Aules ordinàries:	(46)
Aula d'informàtica:	(47)
Biblioteca:	(48)
Sala de professors:	(49)
Altres:	(50)

32- De quants dels següents perifèrics disposen a l'etapa seleccionada per a finalitats educatives?

Apuntar número. Recordar que només són les disponibles per a finalitats educatives (no administració)

	Impressores b/n	(51)		Sistemes de vídeo conferències	(52)
	Impressores color	(53)		Càmeres digitals	(54)
	Escàners	(55)		TV's	(56)
	Grabadores de CD/DVD	(57)		Vídeos	(58)
	Projectors d'ordinadors	(59)		Reproductors de DVD	(60)

33- Quants professors, (només de l'etapa seleccionada) **tenen accés, des de l'escola/institut, als següents serveis?**

LLEGIR. Encerclar una resposta per ítem

	Cap	Alguns	Tots	No sap	
a. Directoris d'ús individual	1	2	3	X	(61)
b. Directoris d'ús compartit	1	2	3	X	(62)
c. A l'Intranet	1	2	3	X	(63)
d. A Internet	1	2	3	X	(64)
e. Correu electrònic (e-mail)	1	2	3	X	(65)
f. Fòrums de discussió (Newsgroup, lists servers, xats,...)	1	2	3	X	(66)
g. Pujar arxius a la web (Exercicis, webs pròpies, butlletins, FTP,...)	1	2	3	X	(67)

34- Quins alumnes, (només de l'etapa seleccionada), **tenen accés, des de l'escola/institut, als següents serveis?**

LLEGIR. Encerclar una resposta per ítem. Només de l'etapa seleccionada.

	Primària							ESO						Batx.			CFGM		
Curs:	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4			1	2		1	2	
a. Als ordinadors	1	2	3	4	5	6	(68)	1	2	3	4	(69)		1	2	(70)	1	2	(71)
b. Directoris d'ús individual	1	2	3	4	5	6	(72)	1	2	3	4	(73)		1	2	(74)	1	2	(75)
c. Directoris d'ús compartit	1	2	3	4	5	6	(76)	1	2	3	4	(77)		1	2	(78)	1	2	(79)
d. Intranet	1	2	3	4	5	6	(80)	1	2	3	4	(81)		1	2	(82)	1	2	(83)
e. Internet	1	2	3	4	5	6	(84)	1	2	3	4	(85)		1	2	(86)	1	2	(87)
f. Correu electrònic (e-mail)	1	2	3	4	5	6	(88)	1	2	3	4	(89)		1	2	(90)	1	2	(91)
g. Fòrums de discussió (Newsgroup, lists servers, xats,...)	1	2	3	4	5	6	(92)	1	2	3	4	(93)		1	2	(94)	1	2	(95)
h. Pujar arxius a la web (Exercicis, webs pròpies, butlletins, FTP,...)	1	2	3	4	5	6	(96)	1	2	3	4	(97)		1	2	(98)	1	2	(99)

35- Es fa INFORMÀTICA a l'escola?

LLEGIR. Marcar totes les respostes necessàries (100)

No 1
Sí, com assignatura obligatòria ....2 ⟶ (crèdit comú)
Sí, com a crèdit variable .....3 ⟶
Sí, com activitat extraescolar.....4 ⟶

36- Des de quin any és fa INFORMÀTICA al centre?

Apuntar l'any en que es va introduir INFORMÀTICA

_____(101)

37- De mitjana, quantes hores d'INFORMÀTICA fa al mes el grup/classe seleccionat?

Apuntar hores/mes d'INFORMÀTICA

_____(102)

_____?

Marcar una sola resposta (103)

Sí.....1
No 2

39- Des de quin any s'ensenya INTERNET?
Apuntar l'any en que es va introduir INTERNET

_____(104)

40- De mitjana, quantes hores d'INTERNET fa al mes el grup/classe seleccionat?
Apuntar hores/mes d'INTERNET

_____(105)

41- Quines temàtiques s'ofereixen en aquestes classes ?
LLEGIR. Marcar totes les respostes necessàries (106)

Correu electrònic.....1
Internet.....2
Disseny de pàgines web.....3
Ofimàtica (Power Point ,processador textos, fulls càlcul,...)..4
Llenguatges de programació (Java, ...).....5
(NO LLEGIR) Altres.....6
(NO LLEGIR) No sap.....X

42- Pel que fa a les àrees diferents de la d'informàtica, s'utilitzen els ORDINADORS en el transcurs de les classes?
Marcar una sola resposta (107)

Sí 1
No 2

43- De mitjana, quantes hores utilitzen els ORDINADORS al mes, el grup/classe seleccionat, en aquestes àrees?
Apuntar hores/mes d'INFORMÀTICA fora de les classes d'informàtica

_____(108)

44- S'utilitza INTERNET en aquestes mateixes àrees (fora de les hores de classe d'informàtica)?
Marcar una sola resposta (109)

Sí 1
No 2

45- De mitjana, quantes hores d'INTERNET fa al mes el grup/classe seleccionat?
Apuntar hores/mes d'INTERNET fora de les classes d'informàtica

_____(110)

46- I els alumnes de l'etapa seleccionada tenen accés als ORDINADORS fora d'hores de classe?
Marcar una sola resposta (111)

Sí 1
No 2

47- I accés a INTERNET (fora hores de classe)?
Marcar una sola resposta (112)

Sí 1
No 2

48- Al centre, existeix alguna regulació pel que fa a l'accés a Internet per part dels alumnes? (fora d'hores de classe)
LLEGIR. Marcar totes les respostes necessàries (113)

No està permès connectar-se a Internet fora d'hores de classe.....1
Es poden connectar però només en determinades hores.....2
Es poden connectar però han de demanar permís.....3
Els ordinadors sempre estan disponibles.....4
(NO LLEGIR) No sap.....X

49- Quins programes utilitzen els alumnes d'aquesta etapa?
NO LLEGIR. Marcar totes les respostes necessàries (114)

Entorn "Clic".....1
Entorn Windows.....2
Word.....3
Excel.....4
Acces.....5
Power Point.....6
Paint Brush.....7

Altres *(especificar)*:.....8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
.....20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

50- Quantes persona/es responsable/s d'informàtica o TIC hi ha a l'etapa seleccionada?

_____ (115) *Apuntar el número de persones que s'encarreguen de les TIC*

Filtre *Tenen com a mínim una persona responsable de les TIC*

51- Quin tipus de tasques realitza/en aquesta/es persona/es?

LLEGIR. Marcar totes les respostes necessàries (116)

Suport tècnic i de manteniment 1
Suport als professors 2
Classes d'Informàtica 3
Classes d'Internet 4
Disseny curricular de l'àrea tecnològica ... 5
Altres 6
(NO LLEGIR) No sap X

52- La persona o conjunt de persones encarregades de les TIC, quantes hores setmanals dediquen en total a aquestes tasques?

Apuntar el número total d'hores que dediquen setmanalment el conjunt de persones encarregades de les TIC

_____ (117) Hores/setmana

INTERNET AL CENTRE

Ara deixem de banda les dades més descriptives per saber la seva opinió de com i fins a quin punt Internet repercuteix en el funcionament diari del centre.

53- Quin és, segons vostè, l'ús que es fa d'Internet a l'etapa seleccionada?

LLEGIR. Marcar una única resposta (118)

No s'utilitza internet 1
De moment encara és un projecte 2
S'està començant a incorporar 3
S'utilitza habitualment 4
Se'n fa un ús intensiu 5
(NO LLEGIR) No sap X

54- Com valora el ritme d'introducció d'Internet a l'etapa seleccionada?

LLEGIR. Marcar una única resposta (119)

Molt ràpid 5
Ràpid 4
(NO LLEGIR) Ni ràpid ni lent 3
Lent 2
Molt lent 1
(NO LLEGIR) No sap X

55- Quines tasques es realitzen actualment amb l'ajut d'Internet a l'etapa seleccionada?

56- I quines creu que es podran realitzar en un futur *(màx.2 anys)*?

NO LLEGIR. Marcar totes les respostes necessàries	**55-Actualment** (120)	**56- Futur Proper** (121)
Cerca d'informació	1	1
Comunicació entre professors (e-mail, xats, fòrums, ...)	2	2
Comunicació entre alumnes	3	3
Utilització de material multimedia a les classes (CD-Roms)	4	4
Presentació electrònica dels materials de les assignatures	5	5
Activitats docents a distància	6	6
Exercicis i simulacions	7	7
Treball amb d'altres aules o centres	8	8
Projectes interculturals	9	9
Atenció a la diversitat	10	10
Atenció a les necessitats educatives especials (discapacitats)	11	11
Altres	12	12
Cap	13	13
No sap	X	X

57- En general, quina ACTITUD té la DIRECCIÓ del centre a l'hora de promoure les TIC i l'ús d'Internet?

LLEGIR. Marcar una sola resposta (122)

Activa 1
(NO LLEGIR) Indiferent 2
Passiva-reticent 3
(NO LLEGIR) No sap X

...?

LLEGIR. Encerclar una única resposta per ítem	**Activa**	Indife-rent	**Passiva -reticent**	No sap	
a- La innovació pedagògica	1	2	3	X	(123)
b- La innovació tecnològica	1	2	3	X	(124)
c- La Innovació en l'organització del centre	1	2	3	X	(125)
d- La introducció d'Internet en l'organització del centre	1	2	3	X	(126)
e- La formació en TIC per a professors	1	2	3	X	(127)
f- La utilització de les TIC per part dels alumnes	1	2	3	X	(128)
g- L'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC	1	2	3	X	(129)
h- L'ús d'Internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques	1	2	3	X	(130)

59- Fins a quin punt, creu que Internet pot ser una via per fomentar la participació entre els membres de la comunitat educativa?

LLEGIR. Marcar una sola resposta (131)

Molt 4
Força/Bastant 3
Poc 2
Gens 1
(NO LLEGIR) No sap X

POLÍTICA EN MATERIA EDUCATIVA

60- En una escala 0-10, valori fins a quin punt els següents aspectes en què intervé l'ús d'Internet es prioritzen dins de la proposta educativa del centre?

61- Fins a quin punt s'estan portant a terme?

MOSTRAR FITXA 4	**60- Internet en la proposta educativa** No present									Màxima prioritat	No sap		**61- Implementació** No s'ha con-templat	És un projec-te	S'està imple-mentant	Molt avan-çat	Asso-lit	No sap	
a. Com a objecte d'aprenentatge	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X	(132)	1	2	3	4	5	X (133)
b. Per a la comunicació entre professors	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X	(134)	1	2	3	4	5	X (135)
c. Per al treball en equip entre el professorat	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X	(136)	1	2	3	4	5	X (137)
d. Per a la comunicació entre professors i alumnes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X	(138)	1	2	3	4	5	X (139)
e. Per a la comunicació entre alumnes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X	(140)	1	2	3	4	5	X (141)
f. Per al treball en equip entre els alumnes, en el procés d'aprenentatge	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X	(142)	1	2	3	4	5	X (143)
g. Com a font de recursos didàctics	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X	(144)	1	2	3	4	5	X (145)
h. Com a medi de col·laboració amb altres escoles	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X	(146)	1	2	3	4	5	X (147)
i. Per a potenciar el treball autònom dels alumnes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X	(148)	1	2	3	4	5	X (149)

OBSTACLES, NECESSITATS I SUPORTS

62- Des del seu punt de vista, quines són les principals dificultats a l'hora d'incorporar Internet al centre amb finalitats educatives?

63- I quines són les principals motivacions/incentius per incorporar Internet al centre amb finalitats educatives?

Encerclar totes les respostes necessàries per a cada pregunta *MOSTRAR FITXA 6*	**62-Dificultat** (150)	**63-Motivació** (151)
Els recursos tecnològics disponibles al centre	1	1
El nivell de formació del professorat en TIC	2	2
La motivació del professorat	3	3
Els recursos educatius disponibles a Internet	4	4
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	5	5
La disponibilitat de temps del professorat (dins l'horari escolar)	6	6
L'assessorament per a l'ús d'Internet en l'àrea curricular pròpia	7	7
El perfil de l'alumnat	8	8
Les prioritats del projecte curricular	9	9
La fiabilitat de la connexió a Internet (ADSL, modem, ...)	10	10
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'Internet que donen les administracions	11	11
La dispersió de la informació a Internet	12	12
Les demandes dels pares	13	13
L'adaptació a les necessitats actuals (mercat laboral, ...)	14	14
(NO LLEGIR) Altres	15	15
(NO LLEGIR) Cap	16	16

Filtre: Només per a escoles PRIVADES I CONCERTADES

64- De mitjana, en els últims tres anys, quin percentatge, sobre el pressupost global del centre, s'ha dedicat a les TIC (recursos humans, maquinari, programes, ...)?

_____ % (152) *% despesa en TIC sobre pressupost total del centre*

Filtre: Només per a escoles PÚBLIQUES

65- En els últims tres anys, el centre ha rebut algun tipus de dotació específica en les TIC?

Marcar una sola resposta (153)

Sí ..... 1 → **66- Qui l'ha concedit?**

No 2

NO LLEGIR. Marcar totes les respostes necessàries (154)

- Generalitat, a través del Pla Estratègic 1
- Altres Administracions 2
- AMPA 3
- Editorials 4
- Empreses privades 5
- Fundacions, Associacions, etc 6
- Altres 7
- No sap X

67- I ja per acabar, en una escala 0-10, on 0 significa cap i 10 molta, quina importància creu vostè que pot tenir Internet en l'educació en general (ensenyament)?

Encerclar un únic número

Gens important — Molt important

0 ..... 1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 ..... 6 ..... 7 ..... 8 ..... 9 ..... 10 (155)

MOLTES GRÀCIES PER LA SEVA COL·LABORACIÓ!

1.5. Professorat

Només enquestador

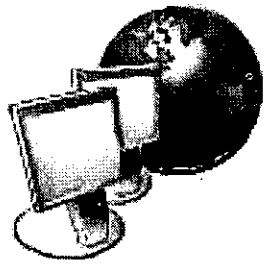
Codi Enq. (1) ⇨ _____

ID Centre (2) ⇨ _____

Etapa (3) ⇨ _____

TQ (4) ⇨ 4

Núm.Q (5) ⇨ _____



PROJECTE INTERNET CATALUNYA

⇨ *Al llarg d'aquest qüestionari haurà de contestar diverses preguntes sobre Internet i l'ús que en fa en la seva pràctica docent.*

⇨ *Llegeixi atentament les preguntes i les notes explicatives. Encercli amb una O la resposta escollida.*

⇨ *Tota la informació aquí recollida és absolutament confidencial i anònima. Les respostes sempre seran tractades a nivell estadístic, mai a nivell personal.*

MOLTES GRÀCIES PER LA SEVA COL·LABORACIÓ!

DADES GENERALS

1- Podria dir quina és la seva edat?

_____ (6) *Apuntar edat*

2- Sexe

Encerclar una sola resposta (7)

Home.....1
Dona.....2

3- I quin és el seu nivell màxim d'estudis acabats (formació acadèmica)?

Encerclar una sola resposta (8)

Batxiller 1
Tècnic (FP I – CFGM) 2
Tècnic Superior (FPII-CFGS) 3
Diplomat 4
Llicenciat (arquitecte o enginyer).....5
Màsters i altres postgraus 6
Doctor.....7
Altres 8

4- Quants anys fa que es dedica a la docència?

_____ (9) *Apuntar número d'anys*

5- I quants anys fa que es dedica a aquesta etapa en concret?

_____ (10) *Apuntar número d'anys*

6- Quants anys fa que treballa en aquest centre?

_____ (11) *Apuntar número d'anys*

7- Quina relació laboral té amb el centre?

Encerclar una sola resposta (12)

Funcionari, amb plaça fixa.....1
Funcionari, sense plaça fixa 2
Interí, en substitució.....3
Contracte indefinit.....4
Contracte temporal 5
Contracte per obra i servei 6
Altres 7

8- De quins cursos és professor actualment (aquest curs)?

Encerclar totes les respostes necessàries (13)

Ed. Infantil
- P3 1
- P4 2
- P5 3

Ed. Primària
- 1r. Primària 4
- 2n. Primària 5
- 3r. Primària 6
- 4r. Primària 7
- 5è. Primària 8
- 6è. Primària 9

ESO
- 1r. ESO 10
- 2n. ESO 11
- 3er. ESO 12
- 4rt. ESO 13

Batxillerat
- 1r. Batxillerat ... 14
- 2n. Batxillerat .. 15

CFGM
- 1r. CF 16
- 2n. CF 17

CFGS 18

9- En els curs actual, quines matèries imparteix a l'aula-grup seleccionat?

Encerclar totes les respostes necessàries (14)

Grup/classe seleccionat:

Ed. Primària o ESO
- Llengua catalana i Literatura o Llengua aranesa a la Val d'Aran.... 1
- Llengua castellana i Literatura 2
- Llengües estrangeres 3
- Ciències de la naturalesa 4
- Ciències socials 5
- Educació física 6
- Tecnologia 7
- Educació artística: musical, visual o plàstica 8
- Matemàtiques. 9
- Religió 10
- Altres 11

Batxillerat

Matèries comunes
- Llengua catalana i Literatura 12
- Llengua castellana i Literatura 13
- Llengua estrangera 14
- Filosofia 15
- Història 16
- Educació física 17
- Religió catòlica (voluntària) 18
- Altres 19

Part diversificada
- Arts ..... 20 (especificar): _____
- Tecnologia ..... 30 (especificar): _____
- Humanitats i ciències socials ..... 40 (especificar): _____
- Ciències de la Naturalesa i de la Salut .. 50 (especificar): _____
- Altres 51

Cicles Formatius (especificar): _____ 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61

10- És tutor/a del grup/classe seleccionat?

Encerclar una sola resposta (15)

Sí 1
No 2

11- A banda de la seva tasca com a professor, té alguna altra responsabilitat en el centre?

Encerclar totes les respostes necessàries (16)

- Director 1
- Cap d'estudis 2
- Secretari 3
- Coordinador pedagògic 4
- Responsable d'informàtica 5
- Cap de departament 6
- Coordinador de cicle/etapa 7
- Tutor a secundària 8
- Altres 9
- No tinc cap responsabilitat 10

12- Quantes hores de classe fa a la setmana ? (En total, comptabilitzant tots els cursos en que faci classe)

_____ (17) *Apuntar total hores classe/setmana que fa al conjunt de l'escola*

13- Quantes hores de classe fa a la setmana a l'etapa seleccionada?

_____ (18) *Apuntar hores classe/setmana a l'etapa seleccionada*

14- Quantes hores de classe fa a la setmana amb el grup/classe seleccionat?

_____ (19) *Apuntar hores classe/setmana amb el grup/classe seleccionat*

15- Quantes hores al mes, de mitjana, utilitza els ORDINADORS amb el grup/classe seleccionat?

_____ (20) *Apuntar hores de mitjana/mes ordinadors amb el grup/classe seleccionat*

16- Quantes hores al mes, de mitjana, utilitza INTERNET en les seves classes amb el grup/classe seleccionat?

_____ (21) *Apuntar hores de mitjana/mes Internet amb el grup/classe seleccionat*

ACTIVITAT DEL PROFESSORAT EN EL CENTRE

Llegir: Ara farem unes quantes preguntes referents a la seva activitat docent, en el centre, quan no és a l'aula fent classe.

ACTIVITAT EN EL CENTRE, FORA DE L'AULA

17-Quina importància dóna al TREBALL EN EQUIP, en el conjunt de l'activitat del centre?
Encerclar una sola resposta: aquella amb què se senti més identificat/da (22)

a.- És imprescindible per a l'eficàcia de l'activitat que s'ha de portar a terme al centre 1
b.- Em sembla necessari només en determinades ocasions 2
c.- Podria ser positiu, però és més pràctic i eficaç treballar individualment 3

18-Quina creu que hauria de ser la PARTICIPACIÓ DEL PROFESSORAT en el procés de presa de decisions del centre?
Encerclar una sola resposta: aquella amb què se senti més identificat/da (23)

a.- Un alt nivell de participació del professorat és fonamental per al bon funcionament del centre 1
b.- El professorat només ha de participar en determinats moments, la presa de decisions és, principalment, responsabilitat de l'equip directiu 2
c.- El professorat ha de centrar-se en la seva activitat docent. Les decisions de centre les han de prendre els responsables corresponents 3

19-Com creu que hauria de ser la COL·LABORACIÓ en projectes comuns AMB ALTRES CENTRES?
Encerclar una sola resposta: aquella amb què se senti més identificat/da (24)

a.- És molt important la participació en experiències educatives que permeten la col·laboració de professors i alumnes amb d'altres centres 1
b.- Sóc partidari de participar en projectes amb d'altres centres, però només en determinats casos i quan es compleixen algunes condicions 2
c.- Sovint, el profit que es pot treure de la col·laboració amb d'altres centres no compensa l'esforç que suposa participar-hi 3

20-Quina opinió té de la PARTICIPACIÓ DELS PARES al centre?
Encerclar una sola resposta: aquella amb què se senti més identificat/da (25)

a.- És fonamental en la presa de decisions que afecten el procés educatiu dels alumnes. 1
b.- És important, però les decisions sobre temes docents i curriculars corresponen al professorat. 2
c.- És molt poc efectiva. 3

21-Què n'opina de la PARTICIPACIÓ DE PROFESSIONALS DE FORA DEL CENTRE en l'activitat docent?
Encerclar una sola resposta: aquella amb què se senti més identificat/da (26)

a.- És imprescindible l'obertura del centre a la participació de persones i institucions de l'entorn. 1
b.- Sóc partidari de la participació d'altres professionals de fora del centre en activitat docent només per a col·laboracions puntuals. 2
c.- No em sembla oportú que professionals de fora del centre i persones que no són professors participin en les tasques educatives que es duen a terme al centre. 3

22- Més enllà d'allò que li pugui semblar òptim, digui'm com es configura, en la pràctica, la seva activitat professional en el centre?

Encerclar una sola resposta per a cada frase	Habitualment	Ocasionalment	Mai	
a. En les activitats a nivell de centre, treballo en equip	1	2	3	(27)
b. Participo activament en la presa de decisions del centre	1	2	3	(28)
c. Participo amb d'altres centres en experiències educatives conjuntes	1	2	3	(29)
d. La meva pràctica docent està oberta a la participació dels pares	1	2	3	(30)
e. La meva pràctica docent està oberta a la participació d'altres persones i institucions de fora del centre	1	2	3	(31)

ACTIVITAT A L'AULA

Llegir: Si fins ara hem estat parlant de l'activitat general en el centre, ara ens centrarem, exclusivament, en la seva activitat DINS DE L'AULA.

23- Digui'm com es caracteritza la seva pràctica docent, en la situació i circumstàncies actuals, amb independència d'allò que consideri més idoni. Parlem només de quan està amb els alumnes de l'etapa seleccionada?

Situï's, per a cada concepte dicotòmic, en una escala de 0 al 10, segons s'allunyi o s'apropi a un dels dos pols.
Encerclar un únic número per a cada ítem. Intenti evitar el punt mig ⑤

a) *Estil de docència:*

Promoure l'elaboració de coneixements per part dels alumnes ..... Proporcionar directament coneixements als alumnes
0 ..... 1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 ..... 6 ..... 7 ..... 8 ..... 9 ..... 10 (32)

b) *Formes de treball a l'aula:*

Treball individual ..... Treball en equip
0 ..... 1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 ..... 6 ..... 7 ..... 8 ..... 9 ..... 10 (33)

c) *Diversificació d'activitats d'aprenentatge:*

Organització de la docència flexible i personalitzada ..... Activitats i ritmes iguals per a tothom
0 ..... 1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 ..... 6 ..... 7 ..... 8 ..... 9 ..... 10 (34)

d) *Participació en la docència:*

Docència exclusiva del professor ..... Participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents
0 ..... 1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 ..... 6 ..... 7 ..... 8 ..... 9 ..... 10 (35)

e) *Us de materials didàctics:*

Un únic material (llibre de text) ..... Materials diversos *(llibres, revistes, material multimèdia, pàgines web, etc.)*
0 ..... 1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 ..... 6 ..... 7 ..... 8 ..... 9 ..... 10 (36)

f) *Decisions sobre el procés d'aprenentatge dels alumnes:*

Hi participen els alumnes ..... Les pren el professor/a
0 ..... 1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 ..... 6 ..... 7 ..... 8 ..... 9 ..... 10 (37)

g) *Millora de la docència i del procés d'aprenentatge:*

S'avalua de manera continuada el procés d'ensenyament–aprenentatge ..... S'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes
0 ..... 1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 ..... 6 ..... 7 ..... 8 ..... 9 ..... 10 (38)

CONEIXEMENT D'INTERNET

24- Sap utilitzar Internet?
Encerclar una sola resposta (39)

Sí .... 1 ⟶
No ... 2

25- Com valoraria el seu domini d'Internet?. Per això utilitzarem una escala 0-10, on 0 significa molt baix i 10 molt alt.
Encerclar un únic número

Molt baix ..... Molt alt
0 ..... 1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 ..... 6 ..... 7 ..... 8 ..... 9 ..... 10 (40)

26- Quants anys fa que navega per Internet?
Encerclar una sola resposta (41)

No he navegat mai per Internet 1
Menys d'1 any 2
Entre 1 i 2 anys 3
Entre 2 i 3 anys 4
Entre 3 i 4 anys 5
Més de 4 anys 6

27- On ha après, principalment, a utilitzar Internet?
Encerclar una sola resposta (42)

De manera autodidacta 1
En cursos de formació del professorat (PIE,...) 2
En una acadèmia d'informàtica 3
A casa, amb ajut de familiars 4
Altres 5

28- Del següent llistat, què sap fer utilitzant Internet?
Encerclar totes les respostes necessàries (43)

Enviar un missatge de correu electrònic 1
Adjuntar un fitxer a un missatge de correu electrònic 2
Incloure un *link* (vincle) en un missatge electrònic 3
Utilitzar un cercador per buscar una pàgina web 4
Participar en un xat (a internet) 5
Baixar un programari (música, pel·lícules, antivirus, ...) 6
Dissenyar i modificar pàgines web 7

29- Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com?
Encerclar una sola resposta (44)

Sí, sovint ..... 1 →
Sí, alguna vegada ..... 2 →
No, mai 3

30- I amb quina finalitat s'ha connectat a EDU365.com?
Encerclar totes les respostes necessàries (45)

Per buscar informació 1
Per atendre consultes d'alumnes 2
Per participar en debats (xats, fòrums,...) 3
Per col·laborar amb d'altres escoles 4
Per utilitzar els programes que ofereix 5
Per "baixar" arxius o programes 6
Per utilitzar el correu electrònic 7
Per veure què és 8
Altres 9

31- Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org?
Encerclar una sola resposta (46)

Sí, sovint ..... 1 →
Sí, alguna vegada ..... 2 →
No, mai 3

32- I amb quina finalitat s'ha connectat a Educalia.org?
Encerclar totes les respostes necessàries (47)

Per buscar informació 1
Per atendre consultes d'alumnes 2
Per participar en debats (xats, fòrums,...) 3
Per col·laborar amb d'altres escoles 4
Per utilitzar els programes que ofereix 5
Per "baixar" arxius o programes 6
Per utilitzar el correu electrònic 7
Per veure què és 8
Altres 9

INTERNET A L'ETAPA SELECCIONADA

PERCEPCIÓ GENERAL

33- Creu que la incorporació d'Internet ha canviat la manera de treballar a l'etapa seleccionada?
Encerclar una sola resposta (48)

Sí 1
No 2

34- I en un futur, creu que Internet pot millorar els processos d'ensenyament i aprenentatge en l'etapa seleccionada?
Encerclar una sola resposta (49)

Sí 1
No 2

35- De quina manera HA CANVIAT?
Encerclar totes les respostes necessàries (50)

36- De quina manera POT CANVIAR en un futur?
Encerclar totes les respostes necessàries (51)

1 ..... Millorant/facilitant l'accés a la informació 1
2 ..... Millorant/facilitant la comunicació amb la resta de professors 2
3 ..... Millorant/facilitant el treball en equip 3
4 ..... Millorant/facilitant la participació activa dels alumnes 4
5 ..... Millorant/facilitant la participació dels pares 5
6 ..... Millorant/facilitant el contacte amb altres centres 6
7 ..... Promovent l'elaboració de coneixement per part de l'alumne 7
8 ..... Possibilitant la flexibilització i personalització de la docència 8
9 ..... Millorant/facilitant la preparació de les classes 9
10 ..... Altres 10

PRÀCTICA DOCENT

Ús d'Internet fora de l'aula

37- Quan no està treballant directament amb els alumnes, per a quins aspectes utilitza Internet al centre?
Encerclar totes les respostes necessàries (52)

No utilitzo Internet 0
Per comunicar-me amb l'equip de professors 1
Per a la cerca d'informació, en la preparació de les meves classes 2
Per a comunicar-me amb professors d'altres centres 3
Per a la de gestió acadèmico-administrativa 4
Per comunicar-me amb els pares 5
Per comunicar-me amb els alumnes 6
Per comunicar-me amb altres professionals de fora del centre (EAP, Serveis socials, ...) 7
Per participar en fòrums de discussió professional, fora del centre 8
Per crear i actualitzar els continguts de les meves assignatures a la web del centre 9
Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...) 10
Per a l'obtenció de programes que utilitzo per a la meva activitat docent 11
Altres 12

38- En quina mesura, creu que la majoria dels seus companys s'interessen per la incorporació d'Internet en la pràctica docent?
Encerclar una sola resposta (53)

Ho consideren una qüestió prioritària 1
L'estan començant a utilitzar 2
No ho consideren un tema prioritari 3
No s'ho plantegen 4
No hi estan interessats 5

Ús d'Internet a l'aula

39- Quin ús fa d'Internet a les seves classes, en l'etapa seleccionada?
Encerclar una sola resposta (54)

No utilitzo Internet a la classe 1
De moment, encara és un projecte ... 2
L'estic començant a incorporar ..... 3 →
L'utilitzo habitualment ..... 4 →
En faig un ús intensiu ..... 5 →

40- I quan es connecta a Internet amb els seus alumnes, des d'on ho fa?
Encerclar totes les respostes necessàries (55)

Des de l'aula d'informàtica 1
Des de l'aula-classe 2
Des de la biblioteca 3
Altres 4

41- Valori l'ús que fa d'Internet en la seva pràctica docent?
Encerclar una sola resposta (56)

M'és molt útil per a les meves classes 1
Hi estic interessat 2
No acabo de veure com vincular Internet a l'activitat de classe 3
No crec que em pugui ser d'utilitat 4

42- En quines de les següents actuacions Internet és present en la seva activitat docent a l'aula?
43- I té la intenció d'augmentar el seu ús o d'incorporar Internet en aquestes actuacions a curt termini (1-2 anys)**?**
Encerclar una sola resposta per pregunta i actuació

	42-Actualment					43- Futur		
	Molt	Força	Poc	Gens		Sí	No	
a. En la comunicació amb els alumnes i dels alumnes entre ells	1	2	3	4	(57)	1	2	(58)
b. En la cerca d'informació relacionada amb l'assignatura	1	2	3	4	(59)	1	2	(60)
c. Com a espai per al treball en equip entre els alumnes del mateix grup/classe	1	2	3	4	(61)	1	2	(62)
d. Com a espai per al treball en equip entre els alumnes de grups/classe diferents	1	2	3	4	(63)	1	2	(64)
e. Per oferir informació de l'assignatura a través de la web del centre	1	2	3	4	(65)	1	2	(66)
f. Com a medi per treballar en projectes interdisciplinaris	1	2	3	4	(67)	1	2	(68)
g. Com a medi per a la col·laboració amb d'altres centres	1	2	3	4	(69)	1	2	(70)
h. Com a medi per a la participació dels pares a les classes	1	2	3	4	(71)	1	2	(72)
i. Com a medi per treballar en l'atenció a la diversitat dels alumnes	1	2	3	4	(73)	1	2	(74)
j. Per a la creació de material didàctic propi	1	2	3	4	(75)	1	2	(76)

44- Entre els materials que facilita als seus alumnes, hi ha referències o adreces d'Internet?
Encerclar una sola resposta (77)

Sí, tinc guies d'adreces segons els temes 1
No ho tinc sistematitzat, però de tant en tant, els dic on poden trobar informació 2
Només els les dono si me les demanen 3
No, no utilitzo Internet com a suport 4

FORMACIÓ

45-En els últims 2 anys, ha seguit algun curs de formació? Quins?

46-I actualment, quines creu vostè que són les seves prioritats/necessitats formatives?

Encerclar totes les respostes necessàries per a cada pregunta

	45- Formació (78)	46- Prioritats (79)
Didàctiques específiques	1	1
Organització i gestió de centre	2	2
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials.	3	3
Interculturalitat i educació	4	4
Navegació i cerca d'informació per Internet	6	6
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	7	7
Llenguatges de programació	8	8
Programes d'informàtica: processador de text, fulls de càlcul, power point,etc	9	9
Problemes de disciplina a l'aula	11	11
Models i instruments d'avaluació	12	12
Dinàmica de grups	13	13
Projectes educatius a la xarxa	14	14
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars especifiques	15	15
Treball cooperatiu	16	16
Altres	17	17
Cap	18	18

47- Ha fet algun d'aquests cursos a través d'Internet?

Encerclar una sola resposta(80)

Sí..... 1 →
No..... 2

48- I com valora l'experiència de formació a través d'Internet?

Encerclar una sola resposta (81)

Més efectiva que la formació presencial 1
Tant efectiva que la formació presencial.....2
Menys efectiva com la formació presencial 3

49- Fins a quin punt creu que la formació a través d'Internet pot ser un mitjà important en la seva formació professional? (Formació a través d'Internet)

Encerclar una sola resposta (82)

Molt important..... 5
Bastant important 4
Ni molt ni poc..... 3
Poc important 2
Gens important..... 1

50- Disposa d'algun tipus de formació dirigida específicament a l'ús d'Internet amb finalitats educatives?

Encerclar una sola resposta (83)

Sí..... 1 →
No..... 2

51- Fins a quin punt creu que li ha estat útil per a la seva pràctica docent?

Encerclar una sola resposta (84)

Molt útil 1
Força/bastant útil 2
Poc útil..... 3
Gens útil..... 4

52- On va obtenir aquesta formació?

Encerclar totes les respostes necessàries (85)

En la formació inicial de la llicenciatura/diplomatura.....1
En formació de postgrau a la universitat.....2
En activitats de formació impulsades pel propi centre 3
En plans de formació impulsats pel Dep. Ensenyament (PIE, ICE,...).....4
En plans de formació impulsats per altres administracions 5
En centres privats de formació (acadèmies, empreses, ...) 6
De manera autodidacta.....7
Altres.....8

53- El seu centre disposa d'algun sistema que permeti compartir el coneixement adquirit en les activitats de formació amb la resta del professorat?

Encerclar una sola resposta (86)

No n'hi ha cap 1
No està formalitzat 2
Sí, el centre té un procediment establert per compartir aquests coneixements 3

OBSTACLES, NECESSITATS I SUPORTS

54- Des del seu punt de vista, quines són les principals dificultats a l'hora d'incorporar Internet al centre amb finalitats educatives?

55- I quines són les principals motivacions/incentius per incorporar Internet al centre amb finalitats educatives?

Encerclar totes les respostes necessàries per a cada pregunta

	54-Dificultat (87)	55-Motivació (88)
Els recursos tecnològics disponibles al centre	1	1
El nivell de formació del professorat en TIC	2	2
La motivació del professorat	3	3
Els recursos educatius disponibles a Internet	4	4
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	5	5
La disponibilitat de temps del professorat (dins l'horari escolar)	6	6
L'assessorament per a l'ús d'Internet en l'àrea curricular pròpia	7	7
El perfil de l'alumnat	8	8
Les prioritats del projecte curricular	9	9
La fiabilitat de la connexió a Internet (ADSL, modem, ...)	10	10
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'Internet que donen les administracions	11	11
La dispersió de la informació a Internet	12	12
Les demandes dels pares	13	13
L'adaptació a les necessitats actuals (mercat laboral, ...)	14	14
Altres	15	15
Cap	16	16

INTERNET FORA DEL CENTRE

56- Fa servir Internet fora del centre?

Encerclar una sola resposta (89)

Sí.....1 ⟶
No.....2

57-Des d'on s'hi connecta habitualment?

Encerclar una sola resposta (90)

- Des de casa.....1
- Des de casa d'un amic o familiar.....2
- Des d'una acadèmia d'informàtica.....3
- Des d'una biblioteca, centre cívic, ...4
- Des d'un establiment d'internet.....5
- Altres.....6

58-Quan és fora del centre, amb quina freqüència es connecta a Internet?

Encerclar una sola resposta (91)

- Pràcticament cada dia 1
- 2 o 3 dies a la setmana.....2
- 2 o 3 vegades al mes.....3
- Molt de tant en tant 4
- No em connecto mai.....5

59-Per a quines finalitats utilitza Internet fora del centre?

Encerclar totes les respostes necessàries (92)

- Per utilitzar el correu electrònic.....1
- Per cercar informació per a les meves classes.....2
- Per cercar informació en general.....3
- Per participar en xats.....4
- Participar en llistes de discussió o fòrums 5
- Per a la pròpia formació.....6
- Per a l'actualització professional (estar al dia).....7
- Per a l'obtenció de software.....8
- Per contractar serveis (viatges, compres,...).....9
- Per a activitats d'oci i afeccions 10
- Altres.....11

60-I ja per acabar, en una escala 0-10, on 0 significa cap i 10 molta, quina importància creu vostè que pot tenir Internet en l'educació en general (ensenyament)**?**

Encerclar un únic número

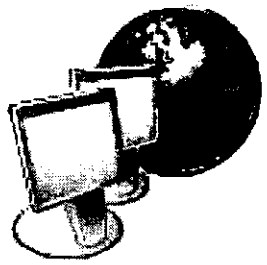
Gens important — Molt important

0.....1 ..... 2.....3 ..... 4 .....5 ..... 6 ..... 7.....8 ..... 9..... 10 (93)

MOLTES GRÀCIES PER LA SEVA COL·LABORACIÓ!

1.6. Alumnat

Només enquestador
Codi Enq. (1) ⇨ _____
ID Centre (2) ⇨ _____
Etapa (3) ⇨ _____
TQ (4) ⇨ _____ 5 _____
Núm.Q (5) ⇨ _____



PROJECTE INTERNET CATALUNYA

☺ *Al llarg d'aquest qüestionari hauràs de contestar diverses preguntes sobre Internet i l'ús que en fas a l'escola, a casa, ...*

☺ *No és un examen i no hi ha respostes correctes ni incorrectes. Només has de contestar a cada pregunta el millor que puguis.*

☺ *Llegeix atentament les preguntes i marca amb una ☒ la resposta escollida.*

☺ *Tota la informació aquí recollida és absolutament confidencial i anònima.*

MOLTES GRÀCIES PER LA TEVA COL·LABORACIÓ!

DADES PERSONALS

1- Quants anys tens?

[ ] (6) *Apuntar edat*

2- Sexe

Marcar una sola resposta (7)

1 Noi
2 Noia

3- On vas néixer?

Marcar una sola resposta (8)

1 A Catalunya
2 A la resta de l'estat (Espanya) →
3 A l'estranger →

4- I quants anys fa que vius a Catalunya?

Marcar una sola resposta (9)

1 Menys d'1 any
2 Entre 1 i 3 anys
3 Entre 3 i 5 anys
4 Més de 5 anys

5- Quins són els teus coneixements del català?

Marcar totes les respostes necessàries (10)

1 L'entenc
2 El parlo
3 L'escric
4 No l'entenc

6- Quina llengua parles habitualment a casa teva?

Assenyala totes les respostes que creguis oportunes (11)

1 Català
2 Castellà
3 Àrab
4 Altres

7- Quina llengua parles habitualment amb els amics?
Assenyala totes les respostes que creguis oportunes (12)

- [1] Català
- [2] Castellà
- [3] Àrab
- [4] Altres

8- Has repetit algun curs, algun cop a la teva vida?
Marcar una sola resposta (13)

- [1] Sí
- [2] No

9- T'ha quedat alguna àrea/crèdit/assignatura suspesa en els dos darrers anys?
Marcar una sola resposta (14)

- [1] Sí
- [2] No

10- Fas informàtica a l'escola?
Marcar totes les respostes necessàries (15)

- [1] No
- [2] Sí, com assignatura obligatòria →
- [3] Sí, com a crèdit variable →
- [4] Sí, com a activitat extraescolar →

11- I aprens o utilitzes Internet en aquestes classes?
Marcar una sola resposta (16)

- [1] Sí
- [2] No

INTERNET I ALTRES FORMES DE COMUNICACIÓ

12- En una escala 0-10, on 0 significa gens i 10 molt, com valoraries el teu domini d'Internet?
Encercla un únic número que equival a la valoració

No en sé gens — En sé molt
0..... 1 .....2 .... 3..... 4 .....5 .....6 .... 7.....8 .....9 .... 10 (17)

13- Quants anys fa que navegues per Internet?
Marcar una sola resposta (18)

- [1] No he navegat mai per Internet
- [2] Menys d'1any
- [3] Entre 1 i 2 anys
- [4] Entre 2 i 3 anys
- [5] Entre 3 i 4 anys
- [6] Més de 4 anys

14- Tens una adreça pròpia de correu electrònic?
Marcar una sola resposta (19)

- [1] Sí
- [2] No

15- Tens una pàgina web pròpia?
Marcar una sola resposta (20)

- [1] Sí
- [2] No

16- Principalment, on has après a utilitzar Internet?
Marcar una sola resposta (21)

- [1] No sé utilitzar Internet
- [2] A l'escola
- [3] En una acadèmia d'Informàtica
- [4] A casa, amb l'ajut dels pares
- [5] A casa, amb l'ajut dels germans/es
- [6] Amb amics (fora de l'escola)
- [7] Jo sol (fora de l'escola)
- [8] Altres

17- Normalment, què és el primer que fas per trobar a Internet la informació que necessites per al teu treball escolar?

Marcar una sola resposta (22)

1. Busco directament a Internet, sense ajut de ningú (webs, cercadors; google, yahoo, vilaweb,...)
2. Demano ajut al professor de l'escola
3. M'ajuda un professor particular
4. Utilitzo orientacions i guies que els professors han preparat
5. Pregunto als amics o germans
6. Pregunto als pares
7. Utilitzo llibres, revistes, ... amb adreces d'Internet
8. Altres

18- Del següent llistat, què saps fer utilitzant Internet, sense que ningú t'ajudi ...

Marcar SÍ o NO per a cada pregunta

a. Saps enviar un missatge de correu electrònic (e-mail)? (23)

1. Sí
2. No

b. Saps adjuntar un fitxer a un missatge de correu electrònic? (24)

1. Sí
2. No

c. Saps incloure un *link* en un missatge electrònic? (25)

1. Sí
2. No

d. Saps utilitzar un cercador (google, yahoo, vilaweb...) **per buscar una pàgina web?** (26)

1. Sí
2. No

e. Saps participar en un xat? (27)

1. Sí
2. No

f. Saps baixar un arxiu o programa (música, pel·lícules, antivirus, ...)? (28)

1. Sí
2. No

g. Saps dissenyar i modificar pàgines web? (29)

1. Sí
2. No

19- Has utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com?

Marcar una sola resposta (30)

1. No, mai
2. Sí, alguna vegada →
3. Sí, sovint →

20- Amb quina finalitat t'has connectat a EDU365.com?

Marcar totes les respostes necessàries (31)

1. Per buscar informació
2. Per fer consultes a professors
3. Per participar en debats (xats, fòrums, ...)
4. Per fer treballs amb altres escoles
5. Per utilitzar els programes que ofereix
6. Per "baixar" arxius o programes
7. Per utilitzar el correu electrònic
8. Per veure què és
9. Altres

21- Has utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org?

Marcar una sola resposta (32)

1 No, mai
2 Sí, alguna vegada → **22- Amb quina finalitat t'has connectat a Educalia.org?**
3 Sí, sovint →

Marcar totes les respostes necessàries (33)

1 Per buscar informació
2 Per fer consultes a professors
3 Per participar en debats (xats, fòrums, ...)
4 Per fer treballs amb altres escoles
5 Per utilitzar els programes que ofereix
6 Per "baixar" arxius o programes
7 Per utilitzar el correu electrònic
8 Per veure què és
9 Altres

23- Quin és el sistema de comunicació que utilitzes més habitualment?

Marcar una sola resposta (34)

1 Internet
2 El telèfon fix
3 El telèfon mòbil
4 Cap dels anteriors

24- Tens telèfon mòbil?

Marcar una sola resposta (35)

1 Sí → **25- Amb quina freqüència utilitzes el mòbil per enviar i rebre trucades de veu ...?**
2 No

Marcar una sola resposta (36)

1 Més de 3 vegades al dia
2 1 o 2 vegades al dia
3 1 o 2 vegades a la setmana
4 1 o 2 vegades al mes
5 Molt de tant en tant
6 Mai

26- Amb quina freqüència utilitzes el mòbil per enviar i rebre missatges de text ...?

Marcar una sola resposta (37)

1 Més de 3 vegades al dia
2 1 o 2 vegades al dia
3 1 o 2 vegades a la setmana
4 1 o 2 vegades al mes
5 Molt de tant en tant
6 Mai

27- Et connectes a Internet des del mòbil...?

Marcar una sola resposta (38)

1 Sí
2 No

INTERNET A L'ESCOLA / INSTITUT

28- Quan ets a l'escola/institut, si vols connectar-te a Internet ho pots fer fora d'hores de classe ?

Marcar totes les respostes necessàries (39)

- [1] Mai, no està permès connectar-se a Internet fora d'hores de classe
- [2] Sí, però només en determinades hores
- [3] Sí, però hem de demanar permís
- [4] Sí, els ordinadors sempre estan disponibles

29- Si et connectes a Internet fora d'hores de classe, per què ho fas?

Marcar totes les respostes necessàries (40)

- [1] Per fer deures
- [2] Per buscar informació sobre temes que m'interessen a mi
- [3] Per xatejar
- [4] Per enviar missatges
- [5] Per jugar
- [6] Per passar l'estona navegant
- [7] Altres

INTERNET A LA CLASSE

30- A hores de classe, amb el professor, quantes vegades us connecteu a Internet?

Marcar una sola resposta (41)

- [1] Diàriament
- [2] Setmanalment
- [3] 1 o 2 cops al mes
- [4] Molt de tant en tant
- [5] Mai

31- I quan us connecteu des d'on ho feu?

Marcar totes les respostes necessàries (42)

- [1] Des de l'aula d'informàtica
- [2] Des de la nostra classe habitual
- [3] Des de la biblioteca
- [4] Altres

32- I quan esteu connectats, què feu?

Marcar totes les respostes necessàries (43)

- [1] Buscar informació relacionada amb les assignatures
- [2] Treballar en equip, compartint fitxers i intercanviant informació
- [3] Penjar el meu treball a la pàgina web de l'assignatura o de l'escola/institut
- [4] Participar en projectes amb d'altres escoles
- [5] Fer exercicis i simulacions
- [6] Participar en xats
- [7] Participar en fòrums, debats, llistes de discussió, ...
- [8] Comunicar-me amb persones de fora de l'escola
- [9] Comunicar-me amb els professors
- [10] Comunicar-me amb els companys de classe

INTERNET FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT

33- Fora de l'escola/institut, has fet o estàs fent algun curs sobre ...?

Marcar totes les respostes necessàries (44)

- [1] Internet
- [2] Disseny de pàgines web
- [3] Ofimàtica (processador de textos, fulls de càlcul, base de dades, ...)
- [4] Llenguatges de programació (Java, ...)
- [5] Altres
- [6] No he fet mai cap curs d'informàtica o Internet

34- Quan ets fora de l'escola/institut, amb quina freqüència et connectes a Internet?

Marcar una sola resposta (45)

1	Mai →
2	Molt de tant en tant
3	2 o 3 vegades al mes
4	2 o 3 dies a la setmana
5	Pràcticament cada dia

35- Per quin motiu no et connectes mai a Internet?

Marcar una sola resposta (46)

1	No m'interessa
2	No en sé
3	No tinc Internet
4	Altres

36-Quan ets fora de l'escola/institut, des d'on et connectes habitualment a Internet?

Marcar totes les respostes necessàries (47)

1	Des de casa
2	Des de casa d'un amic o familiar
3	Des d'una acadèmia d'informàtica
4	Des d'una biblioteca, centre cívic, ...
5	Des d'un establiment d'Internet (cibercafè o similar)
6	Altres

37-Quan ets fora de l'escola/institut, per què et connectes habitualment a Internet?

Marcar totes les respostes necessàries (48)

1	Buscar informació per fer els deures o treballs
2	Comunicar-me amb els companys per fer treballs de l'escola/institut
3	Buscar informació sobre temes que m'interessen
4	Participar en xats
5	Baixar-me música, jocs, pel·lícules, ...
6	Enviar i rebre missatges d'amics o familiars
7	Crear o modificar la meva pàgina web personal
8	Participar en fòrums de discussió i debats
9	Comprar (llibres, música, entrades, ...)
10	Altres

38-Des que utilitzes Internet, fora de l'escola/institut, què has deixat de fer?

Marcar una sola resposta (49)

1	Veig menys la televisió
2	Surto menys amb els amics
3	Llegeixo menys llibres
4	Faig menys esport
5	Estic menys amb la família
6	Estudio menys
7	Dormo menys
8	Altres
9	Continuo fent el mateix que abans

39- Amb quina freqüència utilitza Internet el teu pare?

Marcar una sola resposta (50)

1	Pràcticament cada dia
2	2 o 3 dies a la setmana
3	2 o 3 vegades al mes
4	Molt de tant en tant
5	Mai

40- Amb quina freqüència utilitza Internet la teva mare ...?

Marcar una sola resposta (51)

1	Pràcticament cada dia
2	2 o 3 dies a la setmana
3	2 o 3 vegades al mes
4	Molt de tant en tant
5	Mai

41- Tens ordinador a casa teva?

Marcar una sola resposta (52)

1	No tinc ordinador a casa
2	En tinc un
3	En tinc dos
4	En tinc més de dos

42- A casa, tens algun ordinador amb connexió a Internet?

Marcar una sola resposta (53)

1	No tinc ordinador amb connexió a Internet
2	Tinc un ordinador amb connexió a Internet
3	Tinc dos ordinadors amb connexió a Internet
4	Tinc més de 2 ordinadors amb connexió a Internet

43- Amb quina freqüència pots utilitzar aquest/s ordinador/s de casa amb connexió a Internet?

Marcar una sola resposta (54)

1	El puc utilitzar sempre que vull
2	L'he de compartir amb d'altres familiars
3	Puc utilitzar-lo poques vegades
4	No el puc utilitzar mai

44- Quan ets a casa i navegues per Internet, habitualment ho fas?

Marcar una sola resposta (55)

1	Sol
2	Amb els meus pares
3	Amb els meus germans/germanes
4	Amb els meus amics/amigues
5	Altres

45- A casa teva, teniu algun tipus de norma pel que fa a l'ús d'Internet a casa?

Marcar una sola resposta (56)

1	Sí
2	No

46- A què es refereix aquesta norma ...?

Marcar totes les respostes necessàries (57)

1	Als dies que em puc connectar
2	Al temps que puc estar connectat
3	Als moments del dia en què em puc connectar
4	Als tipus de llocs que puc visitar
5	A qui té preferència a l'hora de connectar-se a Internet
6	Altres

IMPRESSIONS PERSONALS SOBRE INTERNET

47- En una escala 0-10, on 0 significa cap i 10 molta, quina importància creus que té Internet per a la teva educació?

Encercla un únic número que equival a la importància

Gens important — Molt important

0..... 1 .....2 .... 3..... 4 .....5 .....6 .... 7.....8 .....9 .... 10 (58)

48- Llegeix atentament les següents frases i digues, per a cada una d'elles, si hi estàs d'acord o en desacord...

Marcar SÍ o NO per a cada frase.

a. Internet m'interessa. (59)

1	Sí
2	No

b. Els meus pares m'animen a utilitzar Internet. (60)

1	Sí
2	No

c. Els meus pares consideren que Internet és molt important. (61)

1	Sí
2	No

d. Trobar informació a Internet és complicat. (62)

1	Sí
2	No

e. A Internet hi ha tota la informació que necessito per als treballs de classe. (63)

1	Sí
2	No

f. Treballar fent servir Internet em resulta més fàcil i agradable. (64)

1	Sí
2	No

g. Fent servir Internet, obtinc millors resultats en els meus treballs de classe. (65)

1	Sí
2	No

h. Conèixer bé Internet em serà imprescindible per poder continuar estudiant i, en el futur, per trobar una bona feina. (66)

1	Sí
2	No

i. Internet em fa més fàcil la relació amb els meus amics o fer-ne de nous. (67)

1	Sí
2	No

49- Quins dels següents temes són un problema a l'hora de navegar per Internet?

Marcar totes les respostes necessàries (68)

1	Idioma
2	Lentitud
3	Massa informació
4	Dificultats per trobar la informació que busco
5	L'ordinador o la connexió no funciona o falla sovint
6	Costa molts diners
7	Altres
8	Cap, no tinc cap problema

HEM ACABAT!

☺

GRÀCIES DE NOU PER LA TEVA PARTICIPACIÓ I MOLTA SORT!

Annex 2: Plans de tabulació

2.1. Dades del centre

CAPÇALERES			
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS	Núm.
ET1- Etapa	1/1/1++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4	4
TITULARITAT- TITULARITAT CENTRE	1/18/1++3	Públic =1 Privat = 2	2
(10)- G_GC - Grandària del centre	0/48 Número total d'alumnes	CODIFICACIÓ (codificar:25/50/25): Petit=5_211 Mitjà=212_627 Gran=628_1722 Mitjana	3
(1)- G0/01_SC – Emplaçament del centre	Àrea geogràfica Grandària del municipi	CALCULAR: G0_01_SC#1#AREAGEO=(1;2) G0_01_SC#2#(AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(50000_499999)) G0_01_SC#3# (AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(5000_49999)) G0_01_SC#4# (AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(_4999)) CODIFICAR: Centres^BCN i^ AMB=1 Centres^urbans^no AMB=2 Centres^semiurbans^no AMB=3 Centres^d'àmbit^rural=4	4
(2)- G_SSE - Situació socio – econòmica del centre	P14 1/20	Generar variable XSUMA((P14_1 * 4);(P14_2 * 3);(P14_3 * 2);(P14_4 * 1);(P14_5 *0))/4 AGRUPAR (codificar:25/50/25): SSE baixa=0_32,99 SSE mitja=33_50 SSE alta=50,01_75 MITJANA	3
SUMA			**19**

FILES		
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS
GENERALS		
Base = TOTAL		
(3)- *G_TC* – Tipus de centre	1/18 Titularitat *0/01 Municipi*	CALCULAR: **TC#1#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(1)** **TC#2#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(2)** **TC#3#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(1)** **TC#4#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(2)** **TC#5#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(1)** **TC#6#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(2)** **TC#7#G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(1)** ***TC#8#G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(2)*** CODIFICAR: Centres públics de BCN i AMB=1 Centres privats de BCN i AMB=2 Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB=3 Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB=4 Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB=5 Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB=6 Centres públics de l'àmbit rural=7 Centres privats de l'àmbit rural=8
ET1- Etapa seleccionada 1	FC/1/1++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4
CURS1_1- Curs seleccionat 1	FC/2/1++6	
Nº ALUMNES- Número d'alumnes al centre	FC/48/10	
TOTESCOLAR- Quotes escolarització →TOTALESCOLARITZACIÓ	FC/(5*9)+6/0++99999	XSUMA(QUOTES1 * 9;QUOTES5) AGRUPAR No hi ha quota=0 1-50€/any=1_50 51-500€/any=51_500 501-2000€/any=501_2000 Més de 2000€/any=2001_ MITJANA
TOTAMPA- Quotes per l'AMPA→TOTALAMPA	FC/(7*9)+8/0++99999	XSUMA(QUOTES2 * 9;QUOTES6) AGRUPAR No hi ha quota=0 1€-30€/any=1_30,99 31€-100€/any=31_100,99 Més de 100€/any=101_ MITJANA

TOTBIBLIO- Taxa de biblioteca→TOTAL BIBLIO	FC/(9*9)+10/0++99999	XSUMA(QUOTES3 * 9;QUOTES7) AGRUPAR No hi ha quota=0 1-30€/any=1_30,99 31-100€/any=31,00_100,99 Més de 100€/any=101,00_ MITJANA
TOTCOMU- Altres despeses comunes a tots els alumnes→ TOTAL COMUNES	FC/(11*9)+12/0++99999	XSUMA(QUOTES4 * 9;QUOTES8) AGRUPAR No hi ha quota=0 1-50€/any=1_50 51-500€/any=51_500 Més de 500€/any=501_ MITJANA
TOTQUOTES- Quotes totals→TOTAL QUOTES2	FC/((5*9)+6)+((7*9)+8)+((9*9)+10)+((11*9)+12)/0+++99999	XSUMA(TOTALESCOARITZACIO;TOTALAMPA;TOTALBIBLIO;TOTALCOMUNES) AGRUPAR No hi ha quota=0 1-50€/any=1_50,99 51-500€/any=51,00_500,99 Més de 500€/any=501,00_ MITJANA
ETAPES- Etapes que s'imparteixen al centre	FC/13/1++6	
TOTAL1- Total alumnes de totes les etapes	FC/48/0_	AGRUPAR: Menys de 100=_99 De 100 a 300=100_299 De 300 a 500=300_499 De 500 a 700=500_699 Més de 700=700_ MITJANA
(10)- G_GC - Grandària del centre	0/48 Número total d'alumnes	CODIFICACIÓ (Codificar:25/50/25): Petit=5_211 Mitjà=212_627 Gran=628_1722 Mitjana
TOTAL2- Total alumnes d'origen extracomunitari de totes les etapes	FC/49/0_	AGRUPAR: Menys 10=_9 De 10 a 20=10_19 De 20 a 30=20_29 Més de 30=30_ MITJANA

TOTAL3- Total alumnes n.e.e. de totes les etapes	FC/50/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 9=5_9 De 10 a 19=10_19 20 o +=20_ MITJANA
TOTAL4- Total professors de totes les etapes	FC/51/0_	AGRUPAR: Menys de 10=_9 De 10 a 25=10_24 De 25 a 40=25_39 De 40 a 55=40_54 De 55 a 70=55_69 Més de 70=70_ MITJANA
TOTAL5- Total aules/grup de totes les etapes	FC/52/0_	AGRUPAR: Menys de 5=_4 De 5 a 15=5_14 De 15 a 25=15_24 De 25 a 35=25_34 Més de 35=35_ MITJANA
NUM1_1- Número d'alumnes d'Educació Infantil	FC/14/0_	AGRUPAR: Menys de 50=_49 De 50 a 100=50_99 De 100 a 150=100_149 Més de 150=150_ MITJANA
NUM1_2-Número d'alumnes d'origen extracomunitari en Educació Infantil	FC/15/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 Més de 10=10_ MITJANA
NUM1_3-Número d'alumnes n.e.e en Eduació Infantil	FC/16/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 Més de 10=10_ MITJANA

NUM1_4-Número de professors d'Educació Infantil	FC/17/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 Més de 10=10_ MITJANA
NUM1_5-Número d'aules/grup en Educació Infantil	FC/18/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 Més de 10=10_ MITJANA
Base = 1/13/1=Ed. Infantil		
(4)- G_RA_PEI - Ràtio alumnes – professor d'Educació Infantil		Generar variable: NUM1_1 / NUM1_4 Codificar: Menys de 10=_9,99 De 10 a 15=10_15,99 De 16 a 20=16_20,99 Més de 20=21_ MITJANA
Base = 1/13/2=Ed. Primària		
(5)- G_RA_PEP - Ràtio alumnes – professor d'Educació Primària		Generar variable: NUM2_1 / NUM2_4 Codificar: Menys de 10=_9,99 De 10 a 15=10_15,99 Més de 15=16_ MITJANA
Base = TOTAL		
REN2- Rendiment Acadèmic d'Educació Primària	FC/24/0_100	CODIFICACIÓ: REN baix=10_74 REN mig=75_91 REN alt=92_100 MITJANA
Base = 1/13/3=ESO		
(6)- G_RA_PESO - Ràtio alumnes – professor d'ESO		Generar variables: NUM3_1 / NUM3_4 Codificar: Menys de 10=_9,99 De 10 a 15=10_15,99 Més de 15=16_ MITJANA
Base = TOTAL		

REN3-Rendiment Acadèmic d'ESO	FC/30/0_100	CODIFICACIÓ: REN baix=30_64 REN mig=65_85,99 REN alt=86_100 MITJANA
Base = 1/13/4=Batxillerat		
(7)- G_RA_PB - Ràtio alumnes – professor de Batxillerat		Generar variable: NUM4_1 / NUM4_4 Codificar: Menys de 5=_4,99 De 5 a 10=5_9,99 De 10 a 15=10_14,99 Més de 15=15_ MITJANA
Base = TOTAL		
REN4-Rendiment Acadèmic de Batxillerat	FC/36/0_100	CODIFICACIÓ: REN baix=0_64 REN mig=65_80 REN alt=82_100 MITJANA
Base = 1/13/5=CFGM		
(8)- G_RA_PCFGM - Ràtio alumnes – professor de CFGM		Generar variables: NUM5_1 / NUM5_4 Codificar: Menys de 5=_4,99 De 5 a 10=5_9,99 De 10 a 15=10_14,99 Més de 15=15_ MITJANA
Base = TOTAL		
REN5-Rendiment Acadèmic de CFGM	FC/42/0_100	CODIFICACIÓ: REN baix=0_54 REN mig=55_79 REN alt=80_100 MITJANA
NUM6_1- Número d'alumnes de CFGS	FC/43/0_	AGRUPAR: Menys de 50=_49 De 50 a 100=50_99 De 100 a 150=100_149 Més de 150=150_ MITJANA

NUM6_2- Número d'alumnes d'origen extracomunitari en CFGS	FC/44/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 Més de 10=10_ MITJANA
NUM6_3- Número d'alumnes n.e.e. en CFGS	FC/45/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 Més de 10=10_ MITJANA
NUM6_4- Número de professors de CFGS	FC/46/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 10=1_9 De 10 a 25=10_24 De 25 a 40=25_39 Més de 40=40_ MITJANA
NUM6_5- Número d'aules/grup de CFGS	FC/47/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 Més de 10=10_ MITJANA
Base = 1/13/6=CFGS		
(9)- G_RA_PCFGS - Ràtio alumnes – professor de CFGS		Generar variable: NUM6_1 / NUM6_4 Codificar: Menys de 5=_4,99 De 5 a 10=5_9,99 De 10 a 15=10_14,99 Més de 15=15_ MITJANA
Base = TOTAL		
ITINERARI- .Itinerari	FC/76/1++23	
ALUMNESCLASSE- Número total d'alumnes de la classe seleccionada	FC/78/1++5	AGRUPAR: Menys de 10=_9 De 10 a 20=10_19 De 20 a 30=20_29 De 30 a 40=30_39 40 i +=40_ MITJANA

ALUMNESREALS- Número total d'alumnes entrevistats de la classe seleccionada	FC/1++5	AGRUPAR: Menys de 10=_9 De 10 a 20=10_19 De 20 a 30=20_29 De 30 a 40=30_39 40 i +=40_ MITJANA
ALUMNESNEE- Número d'alumnes amb nee	FC/79/1++40	AGRUPAR: Cap=0 1 o 2=1_2 3 o 4=3_4 5 o +=5_ MITJANA
ALUMNESEXTRA- Número d'alumnes d'incorporació tardana/origen extracomunitari	FC/80/1++40	AGRUPAR: Cap=0 1 o 2=1_2 3 o 4=3_4 5 o +=5_ MITJANA
P1- Número de persones que formen part de l'Equip Directiu	FC/67/0_	AGRUPAR: 1=1 2 o 3=2_3 4 o 5=4_5 Més de 5=6_ MITJANA
P2- Persones de l'Equip Directiu que exerceixen com a professors	FC/68/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 3=1_3 4 o 5=4_5 Més de 5=6_ MITJANA
P3- Periodicitat amb la que es va reunir l'Equip Directiu el curs anterior	FC/69/1++4	
P4- Periodicitat amb la que es va reunir el Claustre el curs anterior	FC/70/1++4	
P5- Periodicitat amb la que es va reunir el Consell Escolar el curs anterior	FC/71/1++4	
P6- Número de persones que formen l'estructura administrativa de l'escola	FC/72/0_	AGRUPAR: Cap=0 1=0,01_1 2 o 3=2_3 4 o 5=4_5 Més de 5=6_ MITJANA

P7- Número de persones que formen part del personal de serveis	FC/73/0_	AGRUPAR: Cap=0 1=0,01_1 2 o 3=1,01_3 4 o 5=4_5 Més de 5=6_ MITJANA
ORD_AULA- Número d'ordinadors que hi ha a l'aula	FC/81/0_	AGRUPAR: Cap=0 1 o 2=1_2 3 o 4=3_4 5 o +=5_ MITJANA
ORD_DISP- Ordinadors disponibles per als alumnes d'aquest grup/classe	FC/82/0_	AGRUPAR: Menys de 10=_9 De 10 a 20=10_19 De 20 a 30=20_29 De 30 a 40=30_39 40 i +=40_ MITJANA
NUMPROF- Número de professors	FC/83/1++20	AGRUPAR Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 De 10 a 15=10_14 15 i +=15_ MITJANA

2.2. Director del centre

Pla de Tabulació Q. Director **PIC (16/06/03)**

CAPÇALERES			
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS	Núm.
SEXE	1/7/1+2		2
ETAPA	1/3/1++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4	4
TITULARITAT CENTRE	1/18/1++2	Públic =1 Privat = 2	2
(10)- G_GC - Grandària del centre	0/48 Número total d'alumnes	CODIFICACIÓ: Petit=5_211 Mitjà=212_627 Gran=628_1722 Mitjana	3
G0/01_SC – Emplaçament del centre	Àrea geogràfica Grandària del municipi	CALCULAR: G0_01_SC#1#AREAGEO=(1;2) G0_01_SC#2#(AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(50000_499999)) G0_01_SC#3# (AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(5000_49999)) G0_01_SC#4# (AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(_4999)) CODIFICAR: Centres^BCN i^ AMB=1 Centres^urbans^no AMB=2 Centres^semiurbans^no AMB=3 Centres^d'àmbit^rural=4	4
G_SSE - Situació socio – econòmica del centre	P14 1/20	Generar variable XSUMA((P14_1 * 4);(P14_2 * 3);(P14_3 * 2);(P14_4 * 1);(P14_5 *0))/4 AGRUPAR (Codificar:25/50/25): SSE baixa=0_32,99 SSE mitja=33_50 SSE alta=50,01_75 MITJANA	3
(1)- G_PCE - Participació de la comunitat educativa en el centre	G1/5_PA G1/6_PP G1/7_PPM P28 1/64 P29 1/65 P30 1/66	Generar variable: XSUMA(PA;PP;PPM) Codificar(Codificar:25/50/25): Participació baixa=_50,69 Participació mitjana=50,7_70,99 Participació alta=71_	3
SUMA			**29**

FILES		
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS
DADES PERSONALS		
Base=TOTAL		
G_TC – Tipus de centre	1/18 Titularitat 0/01 Municipi	CALCULAR: **TC#1#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(1)** **TC#2#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(2)** **TC#3#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(1)** **TC#4#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(2)** **TC#5#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(1)** **TC#6#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(2)** **TC#7#G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(1)** **TC#8#G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(2)** CODIFICAR: Centres públics de BCN i AMB=1 Centres privats de BCN i AMB=2 *Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB=3* Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB=4 Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB=5 Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB=6 Centres públics de l'àmbit rural=7 Centres privats de l'àmbit rural=8
G_GC - Grandària del centre	0/48 Número total d'alumnes	
P1- Càrrec que ocupa al centre	1/6/0++99	Codificar Mirar manual de codis Jerarquitzar
P2- Sexe	1/7/1+2	
P3- Edat	1/8/0++5	AGRUPAR Menys de 30 anys=_29 De 30 a 40 anys=30_39 De 40 a 50 anys=40_49 De 50 a 60 anys=50_59 Més de 60 anys=60_ MITJANA
P4- Nivell màxim d'estudis acabats	1/9/1++8	Jerarquitzar
P5- Anys com a docent	1/10/0++4	AGRUPAR Menys de 10 anys=_9 De 10 a 20=10_19 De 20 a 30=20_29 Més de 30=30_ MITJANA

P6- Anys treballant al centre	1/11/0++4	AGRUPAR: Menys de 5 anys=_4 De 5 a 10 anys=5_9 De 10 a 20 anys=10_19 Més de 20 anys=20_ MITJANA
P7- Anys que ocupa el càrrec	1/12/0++99	AGRUPAR: Menys de 2 anys=_1,99 De 2 a 5 anys=2_5 De 5 a 10 anys=5,01_10 De 10 a 20 anys=10,01_20 Més de 20 anys=20,01_ MITJANA
P8- Cursos dels quals és professor	1/13/1++18	
P8_A- Etapes de les quals és professor	1/13/1++7	VIRTUAL AGRUPAR Ed. Infantil=P8=(1;2;3) Ed. Primària=P8=(4;5;6;7;8;9) ESO=P8=(10;11;12;13) Batxillerat=P8=(14;15) CFGM P8=(16;17) CFGS=P8=(19) Cap=P8=(18)
ÚS D'INTERNET		
Base= TOTAL		
P9- Utilització d'Internet per l'activitat professional	1/14/1++2	
(3) P9_FUI- Utilització d'Internet per l'activitat professional	1/14/1++2	Codificar: No utilitza internet=1_2 Utilitza Internet=3_5
Base= 1/14/3++5 = Utilitza Internet en la seva activitat professional		
P10- Motiu per el qual es connecta a Internet	1/15/1++12	
(4) P10_MCI- Motiu per el qual es connecta a Internet	1/15/1++12	Codificar: Comunicació=1;3;5;6;7;8 Informació i gestió=2;4;9;10;11 Altres=12 Jerarquitzar
Base= TOTAL		
P11- Valoració domini Internet	1/16/0++10	AGRUPAR: 9-10= Molt alt 7-8= Alt 5-6= Ni baix ni alt 3-4= Baix 0-2= Molt baix MITJANA de 0 a 10
DADES DEL CENTRE		

Base= TOTAL		
P12- Anys d'antiguitat del centre	1/17/0++5	AGRUPAR *Menys de 10 anys=_10* 11-25 anys=11_25 26-50 anys=26_50 51-100 anys=51_100 Més de 100 anys=101_ MITJANA
P13a- Titularitat del centre	1/18/1++3	
P13b- Confessionalitat	1/19/4+5	
P14a- Percentatge d'alumnes de classe alta	1/20/0++5	AGRUPAR: Cap=0 Menys del 25%=0,01_25 Del 25% al 50%=25,01_50 Del 50% al 75%=50,01_75 Més del 75%=75,01_ MITJANA
P14b- Percentatge d'alumnes de classe mitja-alta	1/21/0++5	IDEM P14a
P14c- Percentatge d'alumnes de classe mitja-mitja	1/22/0++5	IDEM P14a
P14d- Percentatge d'alumnes de classe mitja-baixa	1/23/0++5	IDEM P14a
P14e- Percentatge d'alumnes de classe baixa	1/24/0++5	IDEM P14a
G_SSE - Situació socio – econòmica del centre	P14 1/20	Generar variable XSUMA((P14_1 * 4);(P14_2 * 3);(P14_3 * 2);(P14_4 * 1);(P14_5 *0))/4 AGRUPAR (Codificar:25/50/25): SSE baixa=0_32,99 SSE mitja=33_50 SSE alta=50,01_75 MITJANA

ACCIÓ DIRECTIVA

Base= TOTAL		
P15- Les 3 accions prioritàries de la direcció del centre FALTEN CODIS	1/25/1++20	Codificar Mirar manual de codis Jerarquitzar
P16- Els 3 temes més tractats a les reunions de l'Equip Directiu el curs passar FALTEN CODIS	1/26/1++20	Codificar Mirar manual de codis Jerarquitzar
P17a- Establir objectius per millorar el funcionament del centre, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/27/1++4,X	
P17b- Obtenir recursos econòmics addicionals al centre, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/28/1++4,X	
P17c- Fomentar la formació del professorat, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/29/1++4,X	

P17d- Identificar propostes de canvi que facin més atractiva la feina del professorat, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/30/1++4,X	
P17e- Millorar els sistemes de comunicació entre el professorat del centre i la comunitat educativa, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/31/1++4,X	
P17f- Incrementar la participació del professorat en la presa de decisions del centre, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/32/1++4,X	
P17g- Incorporar les TIC i Internet a les activitats d'ensenyament i aprenentatge, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/33/1++4,X	
P17h- Resoldre processos administratius o burocràtics, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/34/1++4,X	
P17i- Abordar problemes de disciplina dels alumnes, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/35/1++4,X	
P17j- Abordar conflictes entre el professorat, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/36/1++4,X	
P17k- Promoure l'avaluació de les activitats que es duen a terme al centre , com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/37/1++4,X	
P17l- Establir sistemes per millorar els resultats dels alumnes, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/38/1++4,X	
P17m- Impulsar innovacions que permetin atendre la diversitat, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/39/1++4,X	
P18- Aspectes que promou la Direcció del centre	1/40/1++8	MÚLTIPLE Jerarquitzar
Base= 5/40/1=Promou la innovació pedagògica		
P19a- Actitud del professorat alhora de promoure la innovació pedagògica	1/41/1++3,X	
(5) P19a_API- Actitud del professorat alhora de promoure la innovació pedagògica	1/41/1++3,X	Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3
Base= 5/40/2= Promou la innovació tecnològica		
P19b- Actitud del professorat alhora de promoure la innovació tecnològica	1/42/1++3,X	
(5) P19b_API- Actitud del professorat alhora de promoure la innovació tecnològica	1/42/1++3,X	Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3
Base= 5/40/3=Promou la innovació en l'organització del centre		
P19c - Actitud del professorat alhora de promoure la innovació de l'organització del centre	1/43/1++3,X	
(5) P19c_API - Actitud del professorat alhora de promoure la innovació de l'organització del centre	1/43/1++3,X	Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3
Base= 5/40/4= Promou la introducció d'Internet en l'organització del centre		
P19d- Actitud del professorat alhora de promoure la introducció d'internet en l'organització del centre	1/44/1++3,X	
(5) P19d_API - Actitud del professorat alhora de promoure la introducció d'internet en l'organització del centre	1/44/1++3,X	Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3

Base= 5/40/5=Promou la formació en TIC per a professors		
P19e - Actitud del professorat alhora de promoure la formació en Tic per a professors	1/45/1++3,X	
(5) P19e_API - Actitud del professorat alhora de promoure la formació en Tic per a professors	1/45/1++3,X	Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3
Base= 5/40/6=Promou la utilització de les TIC per part dels alumnes		
P19f - Actitud del professorat alhora de promoure la utilització de les TIC per part dels alumnes	1/46/1++3,X	
(5) P19f_API - Actitud del professorat alhora de promoure la utilització de les TIC per part dels alumnes	1/46/1++3,X	Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3
Base= 5/40/7=Promou l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC		
P19g - Actitud del professorat alhora de promoure l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC	1/47/1++3,X	
(5) P19g_API - Actitud del professorat alhora de promoure l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC	1/47/1++3,X	Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3
Base= 5/40/8=Promou l'ús d'Internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques		
P19h - Actitud del professorat alhora de promoure l'ús d'Internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques	1/48/1++3,X	
(5) P19h_API - Actitud del professorat alhora de promoure l'ús d'Internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques	1/48/1++3,X	Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3
Base= TOTAL		
P20- Els tres canals de comunicació més habituals que utilitza l'Equip Directiu per a comunicar-se amb el professorat	1/49/1++11	Jerarquitzar
(6)- P20_CHCP- Els tres canals de comunicació més habituals que utilitza l'Equip Directiu per a comunicar-se amb el professorat	1/49/1++11	Codificar: Internet=6;7;8 Altres=1;2;3;4;5;9;10;11 Jerarquitzar
P21- Els tres canals de comunicació més habituals que utilitza l'Equip Directiu per a comunicar-se amb els pares / mares	1/50/1++11	Jerarquitzar
(7)- P21_CHCPM- Els tres canals de comunicació més habituals que utilitza l'Equip Directiu per a comunicar-se amb els pares / mares	1/50/1++11	Codificar: Internet=6;7;8 Altres=1;2;3;4;5;9;10;11 Jerarquitzar
P22 - Els tres canals de comunicació més habituals que utilitza l'Equip Directiu per a comunicar-se amb els serveis educatius / institucions	1/51/1++11	Jerarquitzar
(8)- P22_CHCSI- Els tres canals de comunicació més habituals que utilitza l'Equip Directiu per a comunicar-se amb els serveis educatius / institucions	1/51/1++11	Codificar: Internet=6;7;8 Altres=1;2;3;4;5;9;10;11 Jerarquitzar

GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ		
Base= TOTAL		
P23- Gestió de la informació i del coneixement	1/52/1++4, X	
Base= 1/52/1++3= Utilització d'algun sistema de gestió de la informació i del coneixement		
P24- En suport paper o en suport digital	1/53/1++2	MÚLTIPLE Jerarquitzar
Base= 1/53/2= En suport digital		
P25- Utilitzen Internet	1/54/1++2	
Base= TOTAL		
P26- Internet pot ajudar a crear o millorar un sistema de gestió de la informació	1/55/1++10,X	AGRUPAR Pot ajudar molt=9_10 Pot ajudar força=7_8 Pot ajudar relativamet=5_6 No pot ajudar gaire=3_4 No pot ajudar gens=0_2 MITJANA
P27a- Utilitza Internet en funciona administratives: processos de matriculació	1/56/1++5,X	
P27b- Utilitza Internet en funciona administratives: gestió d'expedients acadèmics	1/57/1++5,X	
P27c- Utilitza Internet en funciona administratives: elaboració dels informes d'avaluació	1/58/1++5,X	
P27d- Utilitza Internet en funciona administratives: comunicació dels resultats d'avaluació a les famílies	1/59/1++5,X	
P27e- Utilitza Internet en funciona administratives: gestió econòmica i financera	1/60/1++5,X	
P27f- Utilitza Internet en funciona administratives: planificació agenda professorat	1/61/1++5,X	
P27g- Utilitza Internet en funciona administratives: comunicació amb les administracions educatives	1/62/1++5,X	
P27h- Utilitza Internet en funciona administratives: comunicació amb altres centres	1/63/1++5,X	
(9)- G_UIFA – Ús d'Internet per a Funcions Administratives	1/56 a 63	1er- Calcular: P27_UIFA1#1# (P27D=(3;4;5)) O (P27G=(3;4;5)) O (P27H=(3;4;5)) 2on- Calcular: P27_UIFA2#2#(P27A=(3;4;5)) O (P27B=(3;4;5)) O (P27C=(3;4;5)) O (P27E=(3;4;5)) O (P27F=(3;4;5)) 3er- Unir variables Codificar UIFA: Gestió=1 Comunicació=2
PARTICIPACIÓ		
Base= TOTAL		
P28- Els alumnes participen	1/64/1++5	Jerarquitzar

(10)- G_PA – Participació dels alumnes	1/64	Generar variables: (MENCIONES(P28)/5)*100 Codificar (Codificar:25/50/25): Participació baixa=0_20 Participació mitjana=21_60 Participació alta=61_100
P29- Els professors participen	1/65/1++4	Jerarquitzar
(11)- G_PP – Participació dels professors	1/65	Generar variables: (MENCIONES(P29) / 4)*100 Codificar (Codificar:25/50/25): Participació baixa=25_50 Participació mitjana=75 Participació alta=100
P.30- Els pares i mares participen	1/66/1++7	Jerarquitzar
(12)- G_PPM – Participació dels pares i mares	1/66	Generar variables: (MENCIONES(P30) / 7)*100 Codificar (Codificar:25/50/25): Participació baixa=0_28,57 Participació mitjana=28,58_57,14 Participació alta=57,15_
P31- Principals demandes dels pares	1/67/1++11	Jerarquitzar
P32- El centre utilitza de manera habitual els serveis	1/68/1++4	Jerarquitzar
P33- Internet pot ser una via per fomentar la participació	1/69/1++4,X	
P34- Temes de formació que s'han promogut per l'equip directiu en els darrers 2 anys	1/70/1++14	Jerarquitzar
(13) P34_TFP- Temes de formació que s'han promogut per l'equip directiu en els darrers 2 anys	1/70/1++14	Codificar: Formació en Internet=5;6;12;13 Formació en TIC- Temes diferents d'Internet=7;8 Formació en altres temes=1;2;3;4;9;10;11;14 Jerarquitzar
P35- Formació a través d'Internet	1/71/1++14	Jerarquitzar
P36a- Grau de prioritat de: didàctiques específiques	1/72/1++4	
P36b- Grau de prioritat de: organització i gestió del centre	1/73/1++4	
P36c- Grau de prioritat de: atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	1/74/1++4	
P36d- Grau de prioritat de: multiculturalisme i educació	1/75/1++4	
P36e- Grau de prioritat de: navegació i cerca d'informació per internet	1/76/1++4	
P36f- Grau de prioritat de: disseny i desenvolupament de pàgines web	1/77/1++4	
P36g- Grau de prioritat de: informàtica (llenguatges de programació)	1/78/1++4	
P36h- Grau de prioritat de: ús d'eines d'Ofimàtica	1/79/1++4	
P36i- Grau de prioritat de: problemes de disciplina a l'aula	1/80/1++4	
P36j- Grau de prioritat de: models i instruments d'avaluació	1/81/1++4	
P36k- Grau de prioritat de: dinàmica de grups	1/82/1++4	
P36l- Grau de prioritat de: projectes educatius a la xarxa	1/83/1++4	

P36m- Grau de prioritat de: ampliació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	1/84/1++4	
P36n- Grau de prioritat de: treball cooperatiu	1/85/1++4	
(14)- G_PFP – Prioritats en la formació que es promou des de l'equip directiu	1/72 a 85	1er- Calcular: P36_PFP1#1#(P36E=(2)) O (P36F=(2)) O (P36L=(2)) O (P36M=(2)) 2on- Calcular: P36_PFP2#2#(P36G=(2)) O (P36H=(2)) 3er- Calcular: P36_PFP3#3#(P36A=(2)) O (P36B=(2)) O (P36C=(2)) O (P36D=(2)) O (P36I=(2)) O (P36J=(2)) O (P36K=(2)) O (P36N=(2)) 4rt- Unir variables Codificar: Formació en Internet=1 Formació en TIC-Temes diferents d'Internet=2 Formació en altres temes=3
SUPORT A LES TIC		
Base= TOTAL		
P37a- Suport que rep el centre des de: Departament d'ensenyament	1/87/1++3	
P37b- Suport que rep el centre des de: Administració Local	1/89/1++3	
P37c- Suport que rep el centre des de: Titular-del centre	1/91/1++3	
P37d- Suport que rep el centre des de: Universitats	1/93/1++3	
P37e- Suport que rep el centre des de: AMPA	1/95/1++3	
P37f- Suport que rep el centre des de: Empreses privades	1/97/1++3	
P37g- Suport que rep el centre des de:Empreses editorials	1/99/1++3	
P37h- Suport que rep el centre des de:Entitats que promouen projectes a través d'Internet	1/101/1++3	
P38a- Des del centre s'ha promogut alguna iniciativa per aconseguir el suport de:	1/86/1++8	
P38b- Suport sol·licitat al Departament d'Ensenyament	1/88/1++6	Jerarquitzar
P38c- Suport sol·licitat a l'Administració Local	1/90/1++6	Jerarquitzar
P38d- Suport sol·licitat al Titular del centre	1/92/1++6	Jerarquitzar
P38e- Suport sol·licitat a les Universitats	1/94/1++6	Jerarquitzar
P38f- Suport sol·licitat a l'AMPA	1/96/1++6	Jerarquitzar
P38g- Suport sol·licitat a les Empreses privades	1/98/1++6	Jerarquitzar
P38h- Suport sol·licitat a les Empreses editorials	1/100/1++6	Jerarquitzar
P38i- Suport sol·licitat a Entitats que promouen projectes a través d'Internet	1/102/1++6	Jerarquitzar
OBSTACLES , NECESSITATS I SUPORTS		
Base= TOTAL		
P39- Principals dificultats a l'hora d'incorporar Internet al centre amb finalitats educatives	1/103/1++16	Jerarquitzar

P40- Principals motivacions/incentius per incorporar Intenet al centre amb finalitats educatives	1/104/1++16	*Jerarquitzar*
P41- Importància que pot tenir Internet en l'educació en general	1/105/0++10	AGRUPAR Molt important=9_10 Força important=7_8 Relativament important=5_6 Poc important=3_4 No important=0_2 MITJANA

2.3. Responsable d'etapa (coordinador pedagògic)

CAPÇALERES			
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS	Núm.
SEXE	2/7/1+2		2
ETAPA	2/3/1++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4	4
TITULARITAT CENTRE	1/18/1++2	Públic =1 Privat = 2	2
(10)- G_GC - Grandària del centre	0/48 Número total d'alumnes	CODIFICACIÓ: Petit=5_211 Mitjà=212_627 Gran=628_1722 Mitjana	3
G0_01_SC – Emplaçament del centre	Àrea geogràfica Grandària del municipi	Calcular: G0_01_SC#1#AGEO=(1;2) G0_01_SC#2#(AGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(50000_499999)) G0_01_SC#3#(AGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(5000_49999)) G0_01_SC#4#(AGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(_4999)) Codificar: Centres^BCN i^ AMB=1 Centres^urbans^no AMB=2 Centres^semiurbans^no AMB=3 Centres^d'àmbit^rural=4	4
G_SSE - Situació Socio – Econòmica del centre	P14 1/20 0/5 a 12 0/49	Generar variable XSUMA((P14_1_Q1*4);(P14_2_Q1*3);(P14_3_Q1*2);(P14_4_Q1*1);(P14_5_Q1*0))/4 AGRUPAR: SSE baixa=0_32,99 SSE mitja=33_50 SSE alta=50,01_75 MITJANA	3
~~**(1)- G2/6_PCME** – Política de centre en matèria educativa~~	~~2/17~~ ~~2/18~~	~~Generar variable~~ ~~1. – Més centrada en l'estudiant~~ ~~2. – Centrada en l'estudiant a nivell mig~~ ~~3. – Poc centrada en l'estudiant~~	~~3~~
SUMA			**32**

FILES		
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS
DADES PERSONALS		
Base= TOTAL		
G_TC – Tipus de centre	1/18 0/01	CALCULAR: **TC#1#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(1)** **TC#2#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(2)** **TC#3#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(1)** **TC#4#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(2)** **TC#5#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(1)** **TC#6#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(2)** **TC#7#G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(1)** **TC#8#G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(2)** CODIFICAR: Centres públics de BCN i AMB=1 Centres privats de BCN i AMB=2 Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB=3 Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB=4 Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB=5 Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB=6 Centres públics de l'àmbit rural=7 Centres privats de l'àmbit rural=8
ETAPA	2/3/1++4	
P1- Càrrec que ocupa al centre	2/6/0++99	Codificar Mirar manual de codis Jerarquitzar
P2- Sexe	2/7/1+2	
P3- Edat	2/8/0++5	AGRUPAR Menys de 30 anys=_29 *De 30 a 40 anys=30_39* De 40 a 50 anys=40_49 De 50 a 60 anys=50_59 Més de 60 anys=60_ MITJANA
P4- Nivell màxim d'estudis acabats	2/9/1++8	
P5- Anys com a docent	2/10/0++4	AGRUPAR: Menys de 10 anys=_9 De 10 a 20=10_19 De 20 a 30=20_29 Més de 30=30_ MITJANA

P6- Anys treballant al centre	2/11/0++4	AGRUPAR: Menys de 5 anys=_4 De 5 a 10 anys=5_9 De 10 a 20 anys=10_19 Més de 20 anys=20_ MITJANA
P7- Anys que ocupa el càrrec	2/12/0++5	AGRUPAR: Menys de 2 anys=_1,99 De 2 a 5 anys=2_5 De 5 a 10 anys=5,01_10 De 10 a 20 anys=10,01_20 Més de 20 anys=20,01_ MITJANA
P8- Cursos dels quals és professor	2/13/1++18	
P8_A- Etapes de les quals és professor	2/13/1++8	VIRTUAL AGRUPAR Ed. Infantil=P8=(1;2;3) Ed. Primària=P8=(4;5;6;7;8;9) ESO=P8=(10;11;12;13) Batxillerat=P8=(14;15) CFGM=P8=(16;17) CFGS=P8=(19) Ed. Especial=P8=(30) Cap=P8=(18)
ÚS D'INTERNET		
Base=TOTAL		
P9-Freqüència ús Internet responsable pedagògic (activitat professional)	2/14/1++5	
P9_FUIRP- – Freqüència ús Internet responsable pedagògic (activitat professional)	2/14/1++5	Codis: No l'utilitzo=1;2 L'utilitzo=3;4;5
Base=2/14/3++5 = Utilitza Internet en la seva activitat professional		
P10- Motiu connexió Internet responsable pedagògic	2/15/1++12	
P10_MCI - Motiu connexió Internet responsable pedagògic	2/15/1++12	AGRUPAR. Comunicació=1;3;5;6;7;8 Informació i gestió=2;4;9;10;11 Altres=12 Jerarquitzar
Base=TOTAL		
P11- Valoració domini Internet	2/16/0++10	AGRUPAR: 9-10= Molt alt 7-8= Alt 5-6= Ni baix ni alt 3-4= Baix 0-2= Molt baix MITJANA de 0 a 10

DINÀMICA DEL CENTRE		
Base=TOTAL		
P12- Qüestions prioritàries del centre FALTEN CODIS	2/17/0++99	Múltiple creada a partir de p12a;p12b i p12c Codificar Mirar manual de codis Jerarquitzar
P13- Aspectes prioritaris per a les Direccions dels centres	2/18+20/1++11	MÚLTIPLE creada a partir de p13_1, p13_2 i p13_3 AGRUPAR Establir objectius per millorar el funcionament del centre=1 Prioritzar la planificació d´objectius compartits que permetin el treball conjunt del professorat=2 Establir sistemes per millorar l´aprofitament del temps del professorat=3 Obtenir recursos econòmics addicionals pel centre=4 Fomentar / facilitar la formació del professorat=5 Propostes de canvi que facin més atractiva la feina del professorat=6 Millorar els sistemes de comunicació entre el professorat i el centre amb la comunitat educativa=7 Incrementar la participació del professorat en la presa de decisions del centre=8 Establir sistemes innovadors per atendre la diversitat=9 Promoure processos d´avaluació del centre=10 Jerarquitzar.
P14- Aspectes que es promouen des de la Direcció del centre	2/21/1++8	Jerarquitzar
Base=1/21/1=Promou la innovació pedagògica		
P15a_API- Actitud del professorat: innovació pedagògica	2/22/1++3, X	
P15a_API- Actitud del professorat: innovació pedagògica	2/22/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2;3
Base=1/21/2=Promou la innovació tecnològica		
P15b - Actitud del professorat: innovació tecnològica	2/23/1++3, X	
P15b_API- Actitud del professorat: innovació tecnològica	2/23/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2;3
Base=1/21/3=Promou la innovació en l'organització del centre		
P15c - Actitud del professorat: innovació en l'organització del centre	2/24/1++3, X	
P15c_API- Actitud del professorat: innovació en l'organització del centre	2/24/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2;3
Base=1/21/4=Promou la introducció d'internet en l'organització del centre		
P15d - Actitud del professorat: introducció d'internet en l'organització del centre	2/25/1++3, X	

P15d_API- Actitud del professorat: introducció d'internet en l'organització del centre	2/25/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2;3
Base= 1/21/5 = Promou la formació en TIC per a professors		
P15e - Actitud del professorat: formació en TIC per a professors	2/26/1++3, X	
P15e_API- Actitud del professorat: formació en TIC per a professors	2/26/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2;3
Base= 1/21/6 = Promou la utilització de les TIC per part dels alumnes		
P15f - Actitud del professorat: utilització de les TIC per part dels alumnes	2/27/1++3, X	
P15f_API- Actitud del professorat: utilització de les TIC per part dels alumnes	2/27/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2;3
Base= 1/21/7 = Promou l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC		
P15g - Actitud del professorat: intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC	2/28/1++3, X	
P15g_API- Actitud del professorat: intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC	2/28/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2;3
Base= 1/21/8 = Promou l'ús d'internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques		
P15h - Actitud del professorat: ús d'internet per a l'ensenyament en àrees de coneixement específiques	2/29/1++3, X	
P15h_API- Actitud del professorat: ús d'internet per a l'ensenyament en àrees de coneixement específiques	2/29/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2;3
Base= TOTAL		
P16- Internet pot ser una via per a fomentar la participació	2/30/1++4, X	
POLÍTICA DE CENTRE EN MATÈRIA EDUCATIVA		
Base= TOTAL		
P17a- Aspectes que es potencien dins de la proposta educativa: autonomia de l'estudiant en el procés d'aprenentatge	2/31/0++10, X	AGRUPAR Molt present=9_10 Força present=7_8 Relativament present=5_6 Poc present=3_4 No present=0_2
P17b- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: flexibilitzar l'ús de l'espai i temps	2/33/0++10, X	AGRUPAR ídem p 17a
P17c- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: flexibilitzar criteris d'agrupament del alumnes	2/35/0++10, X	AGRUPAR ídem p 17a
P17d- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: impulsar el treball en equip	2/37/0++10, X	AGRUPAR ídem p 17a
P17e- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: aprenentatge de llengües estrangeres, sobretot l'anglés	2/39/0++10, X	AGRUPAR ídem p 17a
P17f- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: aprenentatge de procediments de cerca d'informació i d'ús d'instruments per al seu tractament	2/41/0++10, X	AGRUPAR ídem p 17a

P17g- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: guiar l'aprenentatge de l'alumne	2/43/0++10, X	AGRUPAR ídem p 17a
P17h- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: utilitzar materials *didàctics diversos i fonts d'informació variables*	2/45/0++10, X	AGRUPAR ídem p 17a
P17i- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: facilitar processos d'ensenyament capaços d'adaptar-se a la diversitat	2/47/0++10, X	AGRUPAR ídem p 17a
P18a- S'està portant a terme: promoure l'autonomia de l'estudiant en l'aprenentatge	2/32/1++5, X	
P18b- S'està portant a terme: flexibilitzar l'ús de l'espai i temps	2/34/1++5, X	
P18c- S'està portant a terme: flexibilitzar els criteris d'agrupament dels alumnes	2/36/1++5, X	
P18d- S'està portant a terme: impulsar el treball en equip	2/38/1++5, X	
P18e- S'està portant a terme: aprenentatge de llengües estrangeres	2/40/1++5, X	
P18f- S'està portant a terme: aprenentatge de procediments de cerca d'informació i d'ús d'instruments per al seu tractament	2/42/1++5, X	
P18g- S'està portant a terme: guiar l'aprenentatge de l'alumne	2/44/1++5, X	
P18h- S'està portant a terme: utilitzar materials didàctics diversos i fonts d'informació variables	2/46/1++5, X	
P18i- S'està portant a terme:facilitar processos d'ensenyament capaços d'adaptar-se a la diversitat	2/48/1++5, X	
P19a- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: objecte d'aprenentatge	2/49/0++5,X	AGRUPAR ídem p 17a
P19b- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: comunicació entre professors	2/51/0++5,X	AGRUPAR ídem p 17a
P19c- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: treball en equip entre professorat	2/53/0++5,X	AGRUPAR ídem p 17a
P19d- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: comunicació entre professors i alumnes	2/55/0++5,X	AGRUPAR ídem p 17a
P19e- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: comunicació entre alumnes	2/57/0++5,X	AGRUPAR ídem p 17a
P19f- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: treball en equip entre alumnes	2/59/0++5,X	AGRUPAR ídem p 17a
P19g- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: font de recursos didàctics	2/61/0++5,X	AGRUPAR ídem p 17a
P19h- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: medi de col·laboració amb altres escoles	2/63/0++5,X	AGRUPAR ídem p 17a
P19i- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: potenciar el treball autònom dels alumnes	2/65/0++10,X	AGRUPAR ídem p 17a
P20a- S'està portant a terme: com a objecte d'aprenentatge	2/50/1++5, X	
P20b- S'està portant a terme: comunicació entre professors	2/52/1++5, X	
P20c- S'està portant a terme: treball en equip entre el professorat	2/54/1++5, X	
P20d- S'està portant a terme: comunicació entre professors i alumnes	2/56/1++5, X	
P20e- S'està portant a terme: comunicació entre alumnes	2/58/1++5, X	
P20f- S'està portant a terme: treball en equip entre alumnes	2/60/1++5, X	
P20g- S'està portant a terme: font de recursos didàctics	2/62/1++5, X	
P20h- S'està portant a terme: medi de col·laboració amb altres escoles	2/64/1++5, X	
P20i- S'està portant a terme: potenciar el treball autònom dels alumnes	2/66/1++5, X	

INTERNET A L'ETAPA SELECCIONADA		
P21 - Ús d'internet a l'etapa seleccionada	2/67/1++5, X	
P21_UIE- Ús d'internet a l'etapa seleccionada	2/67/1++5, X	AGRUPAR. No s'utilitza=1;2 Fase d'incorporació=3 Ús habitual=4;5
P22. Ritme d'introducció d'internet a l'etapa seleccionada	2/68/1++5, X	
P22_RIIE. Ritme d'introducció d'internet a l'etapa seleccionada	2/68/1++5, X	AGRUPAR. Ràpid=4;5 Mig=3 Lent=1;2
P23- Tasques realitzades amb l'ajut d'internet	2/69/1++13, X	Jerarquitzar
P24- Tasques que es podràn realitzar en un futur	2/71/1++13, X	Jerarquitzar
OBSTACLES, NECESITATS I SUPORTS		
P25- Dificultats a l'hora d'incorporar internet al centre amb finalitats educatives	2/71/1++16, X	Jerarquitzar
P26- Motivacions per incorporar Internet al centre amb finalitats educatives	2/72/1++16, X	Jerarquitzar
P27- Importància d'internet en l'educació en general	2/73/0++5	AGRUPAR 9-10= Molt important 7-8=Força important 5-6=Importa relativament 3-4= Importa poc 0-2=No importa gens

2.4. Coordinador TIC

CAPÇALERES			
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS	Núm.
SEXE	3/7/1+2		2
ETAPA	3/3/1++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4	4
TITULARITAT CENTRE	1/18/1++3	Públic =1 Privat = 2;3	2
G_GC - Grandària del centre	0/48 Número total d'alumnes	CODIFICACIÓ: Petit=5_211 Mitjà=212_627 Gran=628_1722 Mitjana	3
G0/01_SC – Emplaçament del centre	Àrea geogràfica Grandària del municipi	Generar variable 1. Centres de BCN ciutat i AMB 2. Centres de ciutats grans que no són de l'AMB 3. Centres de ciutats petites que no són de l'AMB 4. Centres de l'àmbit rural Copiada de la matriu del Q1	4
G1/14_SSE – Situació socio – econòmica del centre	P14 1/20	Generar variable 1. Situació socio-econòmica alta 2. Situació socio-econòmica mitjana 3. Situació socio-econòmica baixa Copiada de la matriu del Q1	3
~~**G3/57_PDI** – Proactivitat de la direcció dels centres en innovació tecnològica~~	~~P57~~ ~~P25 3/3234~~ ~~P26 3/33-34~~ ~~P27 3/35~~ ~~P15 1/25~~ ~~P16 1/26~~ ~~P17 1/27 a 39~~ ~~P18 1/40~~ ~~P12 2/17~~ ~~P13 2/18,19,20~~ ~~P14 2/21~~	~~Generar variable:~~ ~~1. Nivell alt~~ ~~2. Nivell mitjà~~ ~~3. Nivell baix~~	~~3~~

~~G2/17-18_PCME Caracterització de la pràctica pedagògica del centre~~	~~2/17~~ ~~2/18~~	~~Generar variable~~ ~~4. Més centrada en l'estudiant~~ ~~5. Centrada en l'estudiant a nivell mig~~ ~~6. Poc centrada en l'estudiant~~	~~3~~
SUMA			**24**

FILES		
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS
DADES PERSONALS		
Base= TOTAL		
G_TC – Tipus de centre	1/18 Titularitat 0/01 Municipi	Generar variable: **G0/3_TC = G0/1_EC + 1/18 + 0/01** 1. Centres públics de BCN i AMB 2. Centres privats de BCN i AMB 3. Centres públics de ciutats grans que no són de BCN i AMB 4. Centres privats de ciutats grans que no són de BCN i AMB 5. Centres públics de ciutats petites que no són de BCN i AMB 6. Centres privats de ciutats petites que no són de BCN i AMB 7. Centres públics de l'àmbit rural 8. Centres privats de l'àmbit rural Copiada de la matriu del Q1
ETAPA	3/3/1++4	
P1A- Càrrec que ocupa al centre	3/6/0++99	Responsable o coordinador d'informàtica=1 Director del centre=2 Cap d'estudis=3 Secretari=4 Tutor o coordinador d'etapa=5 Altres=6 Jerarquitzar
P2- Sexe	3/7/1+2	Home 1 Dona 2
P3- Edat	3/8/0++9	AGRUPAR Menys de 30 anys=29 De 30 a 40 anys=30_39 De 40 a 50 anys=40_49 De 50 a 60 anys=50_59 Més de 60 anys=60_ MITJANA
P4- Nivell màxim d'estudis acabats	3/9/1++8	Jerarquitzar
P5- Formació específica en TIC	3/10/1+2	
Base= 3/10/1= Té formació específica en TIC		
P6- On va obtenir aquesta formació	3/11/1++8	Jerarquitzar

Base= TOTAL		
P7- Anys que es dedica a la docència	3/12/0++99	AGRUPAR Menys de 2 anys=0_2 3-5 anys=3_5 6-10 anys=6_10 11-20 anys=11_20 Més de 20 anys=20_ MITJANA
P8- Anys que fa que treballa en aquest centre	3/13/1++99	AGRUPAR Menys de 2 anys=0_2 3-5 anys=3_5 6-10 anys=6_10 11-20 anys=11_20 Més de 20 anys=20_ MITJANA
P9- Anys que fa que ocupa aquest càrrec	3/14/1++99	AGRUPAR Menys de 2 anys=0_2 3-5 anys=3_5 6-10 anys=6_10 11-20 anys=11_20 Més de 20 anys=20_ MITJANA
P10- Cursos dels quals és professor	3/15/1++18	AGRUPAR Educació Infantil=1_3 Ed. Primària=4_9 ESO=10_13 Batxillerat=14_15 CFGM=16_17 Cap=18 CFGS=19
ÚS D'INTERNET		
Base= TOTAL		
P11– Freqüència ús Internet (activitat professional)	3/11/	
P11_FUI – Freqüència ús Internet (activitat professional)	3/11/	Recodificar No l'utilitza = 1;2 L'utilitza = 3; 4; 5

Base= 3/16/3++5 = Utilitza Internet en la seva activitat professional		
P12– Motiu connexió a Internet	1/15/1++12	
P12_MCI – Motiu connexió a Internet	1/15/1++12	Recodificar Comunicació = 1;3;5;6;7;8 Informació i gestió =2,4,9,10,11 Altres=12
Base= TOTAL		
P13- Valoració domini Internet	3/18/0++10	AGRUPAR: 9-10= Molt alt 7-8= Alt 5-6= Ni baix ni alt 3-4= Baix 0-2= Molt baix MITJANA de 0 a 10
INFRAESTRUCTURA TECNOLÒGICA AL CENTRE		
Base= TOTAL		
P14- Ordinadors que hi ha al centre	3/19/0++999	Codificar 0-10=0_10 11-25=11_25 26-50=26_50 Més de 50=50_ MITJANA
P15- Ordinadors dedicats a l'administració del centre, exclusivament	3/20/0++999	Codificar Cap=0 1 o 2=1_2 De 3 a 5=3_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_ MITJANA
P15_1- Ordinadors dedicats a l'administració del centre	3/20/0++999	Codificar Cap=0 1 o 2=1_2 De 3 a 5=3_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_ MITJANA
P16a- Ordinadors dedicats a finalitats educatives d'ús del professorat, exclusivament	3/21/0++999	Codificar Cap=0 1 o 2=1_2 De 3 a 5=3_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_ MITJANA

P16a_1- Ordinadors dedicats a finalitats educatives d'ús del professorat	3/21/0++999	Codificar Cap=0 1 o 2=1_2 De 3 a 5=3_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_ MITJANA
P16b- Ordinadors dedicats a finalitats educatives d'ús de l'alumnat	3/22/0++999	Codificar Cap=0 Menys de 10=1_9 De 10 a 25=10_25 De 26 a 50=26_50 Més de 50=51_ MITJANA
P17- Ordinadors amb accés a Internet	3/23/0++999	Codificar Cap=0 *Menys de 10=1_9* De 10 a 25=10_25 De 26 a 50=26_50 Més de 50=51_ MITJANA
Base= 3/23/1++999= Tenen com a mínim un ordinador amb accés a Internet		
P18- El centre disposa de pàgina web	3/24/1+2	
P19- Disposa de sistema per a l'actualització de la pàgina web	3/25/1+2	
P20- Tipus de servidor que utilitzen	3/26/1++4, X	
P21a- Tipus de connexió de que disposen	3/27/1++6,X	
P21b- Freqüència de la connexió	3/28/1+2,X	
Base= TOTAL		
P22- Disposa de xarxa interna o intranet	3/29/1+2	
Base= 3/29/1= Té xarxa interna		
P23- Poden accedir a la xarxa interna del centre des de casa	3/30/1+2, X	
Base= 3/30/1= Poden accedir a la xarxa interna des de casa		
P24- Tenen accés remot a la xarxa del centre	3/31/1++9, X	MÚLTIPLE
Base= TOTAL		
P25- Elaboració d'un pla estratègic per planificar la incorporació de les TIC	3/32/1++4	
Base= 3/32/2+3=Elaborant o implementant el primer pla		
P26a- Any d'elaboració del primer pla	3/33/0++2003	Codificar Abans de 1992=_1992 De 1993 a 1999=1993_1999 Del 2000 al 2001=2000_2001 A partir del 2002=2002_

Base= 3/32/4= Implementant el segon pla		
P26b- Any d'elaboració del segon pla	3/34/0++2003	Codificar Abans de 1999=_1999 2000-2001=2000_2001 Després de 2002=2002_
Base= 3/32/2++4= Elaboració d'algun pla estratègic		
P27- Aspectes que contempla el Pla	3/35/1++11	MÚLTIPLE Jerarquitzar
INFRAESTRUCTURA TECNOLÒGICA A L'ETAPA SELECCIONADA		
Base= TOTAL		
P28a- Ordinadors destinats a finalitats educatives a l'etapa seleccionada d'ús exclusiu del professorat de l'etapa	3/36/0++999	Codificar Cap=0 Menys de 3=1_3 De 4 a 5=4_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_ MITJANA
P28a_1- Ordinadors destinats a finalitats educatives a l'etapa seleccionada d'ús no exclusiu del professorat de l'etapa	3/36/0++999	Codificar Cap=0 Menys de 3=1_3 De 4 a 5=4_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_ MITJANA
P28b- Ordinadors destinats a finalitats educatives a l'etapa seleccionada d'ús exclusiu dels alumnes de l'etapa	3/37/0++999	Codificar Cap=0 Menys de 10=1_10 D'11 a 20=11_20 De 21 a 30=21_30 Més de 30=31_ MITJANA
P29a- Percentatge d'ordinadors que tenen menys de 2 anys	3/38/0++100	AGRUPAR Cap=0 Menys d'un 25%=1_24 D'un 25% a un 50%=25_50 Més d'un 50%=51_99 Tots=100 MITJANA
P29b- Percentatge d'ordinadors que tenen entre 2 i 3 anys	3/39/0++100	AGRUPAR Cap=0 Menys d'un 25%=1_24 D'un 25% a un 50%=25_50 Més d'un 50%=51_99 Tots=100 MITJANA

P29c- Percentatge d'ordinadors que tenen entre 3 i 5 anys	3/40/0++100	AGRUPAR Cap=0 Menys d'un 25%=1_24 D'un 25% a un 50%=25_50 Més d'un 50%=51_99 Tots=100 MITJANA
P29d- Percentatge d'ordinadors que tenen més de 5 anys	3/41/0++100	AGRUPAR Cap=0 Menys d'un 25%=1_24 D'un 25% a un 50%=25_50 Més d'un 50%=51_99 Tots=100 MITJANA
P30a- Nombre d'ordinadors multimedia	3/42/0++999	AGRUPAR Codificar Menys de 5=_5 6-10=6_10 11-20=11_20 Més de 20=21_
P30b- Nombre d'ordinadors portàtils	3/43/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1-2=1_2 Més de 2=3_
P30c- Nombre d'ordinadors amb accés a Internet	3/44/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1-10=1_10 11-20=11_20 21-30=21_30 Més de 30=31_
P30d- Nombre d'ordinadors connectats en xarxa interna	3/45/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1-10=1_10 11-20=11_20 21-30=21_30 Més de 30=31_
P31a- Nombre d'ordinadors que es troben emplaçats a les aules ordinàries	3/46/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_10 D'11 a 20=11_20 De 21 a 30=21_30 Més de 30=31_

P31b- Nombre d'ordinadors que es troben emplaçats a l'aula d'informàtica	3/47/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_10 D'11 a 20=11_20 De 21 a 30=21_30 Més de 30=31_
P31c- Nombre d'ordinadors que es troben emplaçats a la biblioteca	3/48/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_10 D'11 a 20=11_20 De 21 a 30=21_30 Més de 30=31_
P31d- Nombre d'ordinadors que es troben emplaçats a la sala de professors	3/49/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_10 D'11 a 20=11_20 De 21 a 30=21_30 Més de 30=31_
P31e- Nombre d'ordinadors que es troben emplaçats a altres llocs	3/50/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_10 D'11 a 20=11_20 De 21 a 30=21_30 Més de 30=31_
P32a- Impressores en b/n	3/51/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_
P32b- Impressores en color	3/53/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_

P32c- Escàners	3/55/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_
P32d- Grabadores de CD/DVD	3/57/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_ AGRUPAR Codificar
P32e- Projectors d'ordinadors	3/59/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_
P32f- Sistemes de vídeo conferències	3/52/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_
P32g- Càmeres digitals	3/54/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_
P32h- TV's	3/56/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_
P32i- Videos	3/58/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_

P32j- Reproductors de DVD	3/60/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_
P33a- Professors que tenen accés des del centre a directoris d'ús individual	3/61/1++3,X	
P33b- Professors que tenen accés des del centre a directoris d'ús compartit	3/62/1++3, X	
P33c- Professors que tenen accés des del centre a Intranet	3/63/1++3,X	
P33d- Professors que tenen accés des del centre a Internet	3/64/1++3,X	
P33e- Professors que tenen accés des del centre a correu electrònic	3/65/1++3,X	
P33f- Professors que tenen accés des del centre a fòrums de discussió	3/66/1++3,X	
P33g- Professors que tenen accés des del centre a pujar arxius a la web	3/67/1++3,X	
P34a- Alumnes de Primària que tenen accés als ordinadors des del centre	3/68/1++6	
P34b- Alumnes d'ESO que tenen accés als ordinadors des del centre	3/69/1++4	
P34c- Alumnes de Batxillerat que tenen accés als ordinadors des del centre	3/70/1+2	
P34d- Alumnes de CFGM que tenen accés als ordinadors des del centre	3/71/1+2	
P34e- Alumnes de Primària que tenen accés a directoris d'ús individual	3/72/1++6	
P34f- Alumnes d'ESO que tenen accés a directoris d'ús individual	3/73/1++4	
P34g- Alumnes de Batxillerat que tenen accés a directoris d'ús individual	3/74/1+2	
P34h- Alumnes de CFGM que tenen accés a directoris d'ús individual	3/75/1+2	
P34i- Alumnes de Primària que tenen accés a directoris d'ús compartit	3/76/1++6	
P34j- Alumnes d'ESO que tenen accés a directoris d'ús compartit	3/77/1++4	
P34k- Alumnes de Batxillerat que tenen accés a directoris d'ús compartit	3/78/1+2	
P34l Alumnes de CFGM que tenen accés a directoris d'ús compartit	3/79/1+2	
P34m- Alumnes de Primària que tenen accés a Intranet	3/80/1++6	
P34n- Alumnes d'ESO que tenen accés a Intranet	3/81/1++4	
P34o- Alumnes de Batxillerat que tenen accés a Intranet	3/82/1+2	
P34p- Alumnes de CFGM que tenen accés a Intranet	3/83/1+2	
P34q- Alumnes de Primària que tenen accés a Internet	3/84/1++6	
P34r- Alumnes dESO que tenen accés a Internet	3/85/1++4	
P34s- Alumnes de Batxillerat que tenen accés a Internet	3/86/1+2	
P34t- Alumnes de CFGM que tenen accés a Internet	3/87/1+2	
P34u- Alumnes de Primària que tenen accés a correu electrònic	3/88/1+++6	
P34v- Alumnes d'ESO que tenen accés a correu electrònic	3/89/1++4	
P34w- Alumnes de Batxillerat que tenen accés a correu electrònic	3/90/1+2	
P34x Alumnes de CFGM que tenen accés a correu electrònic	3/91/1+2	
P34y- Alumnes de Primària que tenen accés a fòrums de discussió	3/92/1++6	
P34z- Alumnes d'ESO que tenen accés a fòrums de discussió	3/93/1++4	
P34aa- Alumnes de Batxillerat que tenen accés a fòrums de discussió	3/94/1+2	
P34ab- Alumnes de CFGM que tenen accés a fòrums de discussió	3/95/1+2	
P34ac- Alumnes de Primària que tenen accés a pujar arxius a la web	3/96/1++6	
P34ad- Alumnes d'ESO que tenen accés a pujar arxius a la web	3/97/1++4	

P34ae- Alumnes de Batxillerat que tenen accés a pujar arxius a la web	3/98/1+2	
P34af- Alumnes de CFGM que tenen accés a pujar arxius a la web	3/99/1+2	
P35- Es fa informàtica a l'escola	3/100/1++4	MÚLTIPLE
Base= 3/100/2++4= Es fa informàtica a l'escola		
P36- Any des del que es fa informàtica al centre	3/101/0+++2003	AGRUPAR Codificar Abans de 1985=_1985 1986-1990=1986_1990 1991-1995=1991_1995 1996-2000=1996_2000 Després de 2001=2001_
P37- *Hores d'informàtica al mes de mitjana del grup seleccionat*	3/102/0++99	AGRUPAR Codificar Cap=0 Menys de 5=0,001_4,99 De 5 a 10=5_10,99 Més de 10=11_
P38- S'ensenya a utilitzar Internet	3/103/1+2	
Base= 3/103/1= S'ensenya a utilitzar Internet en aquestes classes		
P39- Anys des del qual s'ensenya Internet	3/104/0+++2003	AGRUPAR Codificar Abans de 1985=1985 De 1986 a 1990=1986_1990 De 1991 a 1995=1991_1995 De 1996 a 2000=1996_2000 Després del 2000=2001_
P40- Hores d'Internet que fa al mes el grup seleccionat	3/105/0++99	AGRUPAR Codificar Cap=0 Menys de 5=0,001_4,99 De 5 a 10=5_10,99 Més de 10=11_
P41- Temàtiques que s'ofereixen en les classes	3/106/1++6, X	MÚLTIPLE Jerarquitzar
Base= TOTAL		
P42- Utilització dels ordinadors en el transcurs de les classes	3/107/1+2	
Base=3/107/1= Utilitzen els ordinadors en el transcurs de les classes		
P43- Hores que utilitzen els ordinadors al mes	3/108/0++99	AGRUPAR Codificar Cap=0 Menys de 5=0,001_4,99 De 5 a 10=5_10,99 Més de 10=11_ MITJANA
Base= TOTAL		
P44- Utilització d'Internet	3/109/1+2	

Base=3/109/1=Utilitzen Internet en el transcurs de les classes		
P45- Hores d'Internet que fan al mes	3/110/0++99	AGRUPAR Codificar Cap=0 Menys de 5=0,001_4,99 De 5 a 10=5_10,99 Més de 10=11_ MITJANA
Base= TOTAL		
P46- Accés als ordinadors fora d'hores de classe	3/111/1+2	
P47- Accés a Internet fora d'hores de classe	3/112/1+2	
P48- Regulació de l'accés a Internet per part dels alumnes	3/113/1++4,X	MÚLTIPLE Jerarquitzar
P49- Programes que utilitzen els alumnes de l'etapa	3/114/1++30	MÚLTIPLE Codificar Manual de codis Jerarquitzar
P50- Persones responsables d'informàtica que hi ha a l'etapa	3/115/0++99	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 2=2 3 o +=3_ MITJANA
Base= 3/115/1_= Com a mínim tenen un responsable TIC		
P51- Tipus de tasques del responsable TIC	3/116/1++6,X	MÚLTIPLE Jerarquitzar
P52- Hores setmanals que dediquen els responsables TIC	3/117/1++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1-4=1_4 5-8=5_8 Més de 8=9_ MITJANA
~~G3/_NTC – Nivell de la infrastructura tecnològica del centre~~		~~Nivell alt~~ ~~Nivell mig~~ ~~Nivell baix~~
INTERNET AL CENTRE		
Base= TOTAL		
P53– **Ús Internet Etapa seleccionada**	3/53/	
P53_UIE – **Ús Internet Etapa seleccionada**	3/53/	Recodificar No s'utilitza =: 1; 2 Fase d'incorporació =3 Ús habitual=: 4; 5
P54– Ritme Introducció Internet a l'Etapa	3/54/	

P54_RIIE – Ritme Introducció Internet a l'Etapa	3/54/	Recodificar Ràpid =4 ; 5 Mig=3 Lent=1; 2
P55- Tasques que es realitzen amb l'ajut d'Internet a l'etapa	3/120/1++13,X	Jerarquitzar
P56- Tasques que es podran realitzar en un futur	3/121/1++13,X	Jerarquitzar
P57- Actitud de la Direcció a l'hora de promoure les TIC	3/122/1++3,X	
P58a - Actitud del professorat davant la innovació pedagògica	3/123/1++3,X	
P58a_API- Actitud del professorat davant la innovació pedagògica	3/123/1++3,X	Recodificar Activa=: 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P58b- Actitud del professorat davant la innovació tecnològica	3/124/1++3,X	
P58b_API- Actitud del professorat davant la innovació tecnològica	3/124/1++3,X	Recodificar Activa=: 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P58c- Actitud del professorat davant la innovació en l'organització del centre	3/125/1++3,X	
P58c_API- Actitud del professorat davant la innovació en l'organització del centre	3/125/1++3,X	Recodificar Activa=: 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P58d - Actitud del professorat davant la introducció d'Internet en l'organització del centre	3/126/1++3,X	
P58d_APi- Actitud del professorat davant la introducció d'Internet en l'organització del centre	3/126/1++3,X	Recodificar Activa=: 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P58e_API- Actitud del professorat davant la formació en TIC per a professors	3/127/1++3,X	
P58e_API- Actitud del professorat davant la formació en TIC per a professors	3/127/1++3,X	Recodificar Activa=: 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P58f - Actitud del professorat davant la utilització de les TIC per part dels alumnes	3/128/1++3,X	
P58f_API- Actitud del professorat davant la utilització de les TIC per part dels alumnes	3/128/1++3,X	Recodificar Activa=: 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P58g - Actitud del professorat davant la utilització de les TIC en l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius	3/129/1++3,X	
P58g_API- Actitud del professorat davant la utilització de les TIC en l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius	3/129/1++3,X	Recodificar Activa=: 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P58h- Actitud del professorat davant l'ús d'Internet per a l'ensenyament en àrees de coneixement específiques	3/130/1++3,X	
P58h_API- Actitud del professorat davant l'ús d'Internet per a l'ensenyament en àrees de coneixement específiques	3/130/1++3,X	Recodificar Activa=: 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P59- Internet pot ser una via per a fomentar la participació	3/131/1++4,X	
POLÍTICA EN MATÈRIA EDUCATIVA		

Base= TOTAL		
P60a- Com es prioritza Internet com a objecte d'aprenentatge	3/132/1++10,X	AGRUPAR Màxima prioritat=9_10 Prioritàri=7_8 Present però no prioritàri=5_6 Poc present=3_4 No present=0_2 MITJANA
P60b- Com es prioritza Internet per a la comunicació entre professors	3/134/1++10,X	Idem p.60a
P60c- Com es prioritza Internet per al treball en equip entre el professorat	3/136/1++10,X	Idem p.60a
P60d- Com es prioritza Internet per a la comunicació entre professors i alumnes	3/138/1++10,X	Idem p.60a
P60e- Com es prioritza Internet per a la comunicació entre alumnes	3/140/1++10,X	Idem p.60a
P60f- Com es prioritza Internet per al treball en equip entre els alumnes	3/142/1++10,X	Idem p.60a
P60g- Com es prioritza Internet com a font de recursos didàctics	3/144/1++10,X	Idem p.60a
P60h- Com es prioritza Internet com a medi de col·laboració amb altres escoles	3/146/1++10,X	Idem p.60a
P60i- Com es prioritza Internet per a potenciar el treball autònom dels alumnes	3/148/1++10,X	Idem p.60a
P61a- S'està portant a terme Internet com a objecte d'aprenentatge	3/133/1++5,X	
P61b- S'està portant a terme Internet per a la comunicació entre professors	3/135/1++5,X	
P61c- S'està portant a terme Internet per al treball en equip entre el professorat	3/137/1++5,X	
P61d- S'està portant a terme Internet per a la comunicació entre professors i alumnes	3/139/1++5,X	
P61e- S'està portant a terme Internet per a la comunicació entre alumnes	3/141/1++5,X	
P61f- S'està portant a terme Internet per al treball en equip entre els alumnes	3/143/1++5,X	
P61g- S'està portant a terme Internet com a font de recursos didàctics	3/145/1++5,X	
P61h- S'està portant a terme Internet com a medi de col·laboració amb altres escoles	3/147/1++5,X	
P61i- S'està portant a terme Internet per a potenciar el treball autònom dels alumnes	3/149/1++5,X	
OBSTACLES NECESSITATS I SUPORTS		
Base= TOTAL		
P62- Principals dificultats a l'hora d'incorporar Internet al centre amb finalitats educatives	3/150/1++16	Jerarquitzar
P63- Principals motivacions per incorporar Internet al centre amb finalitats educatives	3/151/1++16	Jerarquitzar
P64- Percentatge sobre el pressupost global dedicat a les TIC	3/152/0++100	MITJANA
P65- Dotació específica en les TIC en els últims tres anys	3/153/1+2	
Base= 3/153/1=Ha rebut dotació específica en les TIC		
P66- La dotació l'ha concedit	3/154/1++7,X	Jerarquitzar

Base= TOTAL		
P67- Importància d'Internet per a l'educació en general	3/155/1++10	AGRUPAR Molt important=9_10 Important=7_8 Relativament important=5_6 Poc important=3_4 No importa gens=0_2 MITJANA

2.5. Professorat

CAPÇALERES			
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS	Núm.
SEXE	4/7/1+2		2
EDAT_CAP		Codificació: Fins a 35 anys=_35 36 i més anys=36_	2
ETAPA	4/3/1++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4	4
TITULARITAT CENTRE	1/18/1++2	Públic =1 Privat = 2	2
G_GC - Grandària del centre	0/48 Número total d'alumnes	CODIFICACIÓ: Petit=5_211 Mitjà=212_627 Gran=628_1722 Mitjana	3
G0_01_SC – Emplaçament del centre	Àrea geogràfica Grandària del municipi	Calcular: G0_01_SC#1#AREAGEO=(1;2) G0_01_SC#2#(AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(50000_499999)) G0_01_SC#3#(AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(5000_49999)) G0_01_SC#4#(AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(_4999)) Codificar: Centres^BCN i^ AMB=1 Centres^urbans^no AMB=2 Centres^semiurbans^no AMB=3 Centres^d'àmbit^rural=4	4
G_SSE - Situació socio – econòmica del centre	P13 1/20 0/5*12 0/49	Generar variable XSUMA((P14_1_Q1*4);(P14_2_Q1*3);(P14_3_Q1*2);(P14_4_Q1*1);(P14_5_Q1*0))/4 Codificar: SSE baixa=_33,75 SSE mitjana=33,76_50 SSE alta=50,01_	3
(1)- G_ED - Estil docent centrat en l'estudiant	P23 4/32 P23 4/34 P23 4/37 P23 4/38	Generar variable: ((XSUMA(P23A;P23C;P23F;P23G) / 40)*100) Codificar: Més centrat en l'estudiant =_42,5 Centrat en l'estudiant en un nivell mig=42,51_62,5 Poc centrat en l'estudiant =62,51_	3

G_OAP_CAP- Obertura de l'activitat professional en la pràctica	P22 4/27 P22 4/28 P22 4/29 P22 4/30	Generar variable: (XSUMA(P22A;P22B;P22C;P22D;P22E) / 10) * 100 Codificar: Tancada#_30 Obertura intermitja#0_60 Oberta#70_100	3
G_PEC- Política del centre en matèria educativa	P18 2/32 P18 2/34 P18 2/36 P18 2/38 P18 2/40 P18 2/42 P18 2/44 P18 2/46 P18 2/48	Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P18 del Q2 amb l'ID mostra del Q4 Generar variable Codificar: Poc ajustades#6_49,9 Ajustades a nivell mig#50_66,9 Més ajustades#67_97	3
p25_IC- Iniciatives del centre/Elaboració d'un Pla Estratègic	P25/3/32	Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P25 del Q3 amb l'ID mostra del Q4 Generar variable Codificar: No disposa de PE#1 Està elaborant PE#2 Està implementant PE#3	3
p38_IC- Iniciativa dels centres/N° d'iniciatives promogudes	P38 1/86	Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P38 del Q1 amb l'ID mostra del Q4 Generar variable Codificar: Cap#0 Poques#1_2 Més#3_	3
p28_IT- Infraestructura tecnològica/Ordinadors destinats a finalitats ed. pels alumnes	P28 3/37	Càlculs a ACCESS: - S'ha creat un índex per saber els alumnes que hi ha per a cada ordinador en cada centre= R_P28B_IT: (Fitxa_Classe!N°Alumnes/Coordinador_TIC!p28B) - Aquest índex s'ha associat amb l'ID mostra de matriu Generar variable: Codificar: Cap#0 Fins a 5#0,01_5 De 5 a 13#5,01_13 + de 13#13,01_47	3

p33_IT- Infraestructura tecnològica/ Accés a la xarxa per part del professorat	P33 3/61 P33 3/62 P33 3/63 P33 3/64 P33 3/65 P33 3/66 P33 3/67	Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P33 del Q3 amb l'ID mostra del Q4 Generar variable Codificar: Poca#_1,299999 Alguna#1,3_1,819999 Bastanta#1,82_	3
SUMA			**41**

FILES		
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS
DADES GENERALS		
Base= TOTAL		
G_TC – Tipus de centre	1/18 Titularitat 0/01 Grandària municipi	Calcular: TC#1#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(1) TC#2#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(2) TC#3#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(1) TC#4#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(2) TC#5#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(1) TC#6#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(2) TC#7#G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(1) TC#8# G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(2) Codificar: Centres públics de BCN i AMB=1 Centres privats de BCN i AMB=2 Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB=3 Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB=4 Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB=5 Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB=6 Centres públics de l'àmbit rural=7 Centres privats de l'àmbit rural=8
G_SSE- Situació socio – econòmica del centre	P13 1/20 0/5*12 0/49	Generar variable XSUMA((P14_1_Q1*4);(P14_2_Q1*3);(P14_3_Q1*2);(P14_4_Q1*1);(P14_5_Q1*0))/4 Codificar: SSE baixa=_33,75 SSE mitjana=33,76_50 SSE alta=50,01_
ETAPA	4/3/1++4	
P2- SEXE	4/7/1+2	
P1- Edat	4/6/1++5	AGRUPAR: Menys de 30 anys=_29 De 30 a 40 anys=30_39 De 40 a 50 anys=40_49 De 50 a 60 anys=50_59 Més de 60 anys=60_ MITJANA
P3- Formació acadèmica	4/8/1++8	

P4-Anys que es dedica a la docència	4/9/1++4	AGRUPAR: Menys de 10 anys=_9 De 10 a 20 anys=10_19 De 20 a 30 anys=20_29 30 i + anys=30_ MITJANA
P5- Anys que es dedica a aquesta etapa en concret	4/10/1++4	AGRUPAR: Menys de 5 anys=_5 De 5 a 10 anys=5,01_10 De 10 a 20 anys=10,01_20 Més de 20 anys=20,01_ MITJANA
P6-Anys que fa que treballa en aquest centre	4/11/1++4	AGRUPAR: 0Menys de 5 anys=_4 De 5 a 10 anys=5_9 De 10 a 20 anys=10_19 Més de 20 anys=20_ MITJANA
P7- Relació laboral amb el centre	4/12/1++7	Jerarquitzar
P8- Cursos en que és professor	4/13/1++17	
P9- Matèries que imparteix a l'aula seleccionada	4/14/1++61	Codificar Mirar manual de codis
P10- Tutor del grup seleccionat	4/15/1+2	
P11- Responsabilitats al centre	4/16/1++10	
P12- Hores de classe a la setmana	4/17/1++6	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 10=0,01_10 De 10 a 15=10,01_15 De 15 a 20=15,01_20 De 20 a 25=20,01_25 Més de 25=25,01_ MITJANA
P13- Hores de classe a la setmana a l'etapa seleccionada	4/18/1++5	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=0,01_5 De 5 a 10=5,01_10 De 10 a 20=10,01_20 Més de 20=20,01_ MITJANA

P14- Hores de classe a la setmana amb el grup seleccionat	4/19/1++5	AGRUPAR: Cap=0 2 o -=0,001_2 De 2 a 5=2,01_5 De 5 a 10=5,01_10 Més de 10=10,01_ MITJANA
P15- Hores al mes, de mitjana, utilitza els ordinadors amb el grup classe seleccionat	4/20/1++5	AGRUPAR: Cap=0 2 o -=0,001_2 De 2 a 5=2,01_5 De 5 a 10=5,01_10 Més de 10=10,01_ MITJANA
P16- Hores al mes, de mitjana, utilitza Internet en les activitats amb el grup classe seleccionat	4/21/0++60	AGRUPAR: Cap=0 1=0,01_1 De 2 a 5=1,01_5 Més de 5=5,01_ MITJANA
p25_IC- Iniciatives del centre/Elaboració d'un Pla Estratègic	P25/3/32	Càlculs a ACCESS: - *Associar les dades de la variable P25 del Q3 amb l'ID mostra del Q4* Generar variable Codificar No disposa de PE#1 Està elaborant PE#2 Està implementant PE#3
p38_IC- Iniciativa dels centres/Nº d'iniciatives promogudes	P38 1/86	Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P38 del Q1 amb l'ID mostra del Q4 Generar variable Codificar: Cap#0 Poques#1_2 Més#3_

p28_IT- Infraestructura tecnològica/Ordinadors destinats a finalitats ed. pels alumnes	P28 3/37	Càlculs a ACCESS: - S'ha creat un índex per saber els alumnes que hi ha per a cada ordinador en cada centre= R_P28B_IT: (Fitxa_Classe!Nº Alumnes/Coordinador_TIC!p28B) - Aquest índex s'ha associat amb l'ID mostra de matriu Generar variable Codificar: Cap#0 Fins a 5#0,01_5 De 5 a 13#5,01_13 + de 13#13,01_47
p33_IT- Infraestructura tecnològica/ Accés a la xarxa per part del professorat	P33 3/61 P33 3/62 P33 3/63 P33 3/64 P33 3/65 P33 3/66 P33 3/67	Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P33 del Q3 amb l'ID mostra del Q4 Generar variable Codificar: Poca#_1,299999 Alguna#1,3_1,819999 Bastanta#1,82_
ACTIVITAT DEL PROFESSORAT AL CENTRE		
ACTIVITAT AL CENTRE, FORA DE L'AULA		
Base= TOTAL		
P17- Importància del treball en equip en l'activitat del centre	4/22/1++3	CODIS: Podria ser positiu, però és més pràctic i eficaç treballar individualment=0 Em sembla necessari només en determinades ocasions=1 És imprescindible per a l'eficàcia de l'activitat que s'ha de portar a terme al centre=2
P18- Participació en la presa de decisions del centre per part del professorat	4/23/1++3	CODIS: El professorat ha de centrar-se en la seva activitat docent. Les decisions de centre les han de prendre els responsables corresponents=0 El professorat només ha de participar en determinats moments, la presa de decisions és, principalment, responsabilitat de l'equip directiu=1 Un alt nivell de participació del professorat és fonamental per al bon funcionament del centre=2

P19- Col·laboració en projectes amb altres centres	4/24/1++3	CODIS: Sovint, el profit que es pot treure de la col·laboració amb d'altres centres no compensa l'esforç que suposa participar-hi=0 Sóc partidari de participar en projectes amb d´altres centres, però només en determinats casos i quan es compleixen algunes condicions=1 És molt important la participació en experiències educatives que permeten la col·laboració de professors i alumnes amb altres centres=2
P20- Participació dels pares al centre	4/25/1++3	CODIS: És molt poc efectiva=0 És important, però les decisions sobre temes docents i curriculars corresponen al professorat=1 És fonamental en la presa de decisions que afecten el procés educatiu dels alumnes=2
P21- Participació de professionals de fora del centre en l'activitat docent	4/26/1++3	*CODIS:* No em sembla oportú que professionals de fora del centre i persones que no són professors participin en les tasques educatives que es duen a terme al centre.=0 Sóc partidari de la participació d´altres professionals de fora del centre en activitat docent només per a col·laboracions puntuals=1 És imprescindible l'obertura del centre a la participació de persones i institucions de l'entorn=2
(3)- G_OO - Opinió sobre l'obertura de l'activitat professional	4/22*26	Generar variable: (XSUMA(P17;P18;P19;P20;P21) / 10) * 100 Codificar (Calcular:25/50/25): Favorable al tancament=0_50 Posició intermitja=60_70 Favorable a l'obertura=80_100
P22A- Normalment treballa en equip	4/27/1++3	CODIS: Mai=0 Ocasionalment=1 Habitualment=2
P22B- Participació en la presa de decisions del centre	4/28/1++3	IDEM P22a
P22C- Participació amb d'altres centres en experiències educatives conjuntes	4/29/1++3	IDEM P22a
P22D- Pràctica docent oberta a la participació dels pares	4/30/1++3	IDEM P22a
P22E- Pràctica docent oberta a la participació d'altres persones i institucions de fóra del centre	4/31/1++3	IDEM P22a

(4)- G_OAP - Obertura de l'Activitat Professional, en la pràctica	P22 4/27*31	Generar variable: (XSUMA(P22A;P22B;P22C;P22D;P22E) / 10) * 100 Codificar (Calcular: 25/50/25): Tancada=0_30 Obertura intermitja=40_60 Oberta=70_100
ACTIVITAT A L'AULA		
	Base=TOTAL	
P23A- Estil de docència	4/32/0++10	AGRUPAR: Sempre proporciona directament coneixements als alumnes=0_2 Proporciona coneixements directament als alumnes=3_4 Ni promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes ni els hi proporciona directament=5_6 Promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes=7_8 Sempre promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes=9_10 MITJANA de 0 a 10
P23B- Formes de treball a l'aula	4/33/0++10	AGRUPAR: 9-10= Sempre treball en equip 7-8= Normalment treball en equip 5-6=Combinació del treball en equip i l'individual 3-4= Normalment treball individual 0-2= Sempre treball individual MITJANA de 0 a 10
P23C- Diversificació de les activitats d'aprenentatge	4/34/0++10	AGRUPAR: 9-10= Sempre organització de la docència flexible i personalitzada 7-8= Normalment organització de la docència flexible i organitzada 5-6= Ni docència flexible i organitzada ni activitats i ritmes iguals per a tothom 3-4= Normalment activitats i ritmes iguals per a tothom 0-2= Sempre activitats i ritmes iguals per a tothom MITJANA de 0 a 10

P23D- Participació en la docència	4/35/0++10	AGRUPAR: 9-10= Sempre participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents 7-8= Normalment participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents 5-6= NI participació de pares i d'altres professionals ni docència exclusiva del professor 3-4= Normalment docència exclusiva del professor 0-2= Sempre docència exclusiva del professor MITJANA de 0 a 10
P23E- Ús de materials didàctics	4/36/0++10	AGRUPAR: 9-10= Sempre ús de materials diversos 7-8= Normalment ús de materials diversos 5-6= Ni ús de materials diversos ni d'un únic material 3-4= Normalment ús d'un únic material 0-2= Sempre ús d'un únic material *MITJANA de 0 a 10*
P23F- Decisions sobre el procés d'aprenentatge dels alumnes	4/37/0++10	AGRUPAR: Sempre pren les decisions el professor=0_2 Normalment pren les decisions el professor=3_4 Ni pren les decisions el professor ni hi participen els alumnes =5_6 Normalment participen els alumnes en la presa de decisions=7_8 Sempre participen els alumnes en la presa de decisions=9_10 MITJANA de 0 a 10
P23G- Millora en la docència i del procés d'aprenentatge	4/38/0++10	AGRUPAR: Sempre s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes =0_2 Normalment s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes =3_4 Ni s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes ni s'avalua de manera continuada=5_6 Normalment s'avalua de manera continuada=7_8 Sempre s'avalua de manera continuada=9_10 MITJANA de 0 a 10
CONEIXEMENT D'INTERNET		
Base = TOTAL		
P24- Sap utilitzar Internet	4/39/1+2	

Base = 4/39/1= Sap utilitzar Internet		
P25- Valoració subjectiva del domini d'Internet	4/40/0++10	AGRUPAR: 9-10= En sap molt 7-8= En sap 5-6= Ni en sap ni no en sap 3-4= En sap poc 0-2= No en sap gens MITJANA de 0 a 10
P26- Anys que navega per Internet	4/41/1++6	
P27- Lloc on ha après a utilitzar Internet	4/42/1++5	Jerarquitzar
P28- Què sap fer utilitzant Internet	4/43/1++7	Jerarquitzar
(5)- G_DI – Domini d'Internet per part dels professors	P28 4/43/	Calcular: G_DI#0 G_DI#1 G_DI#G_DI + 2#P28=(2) G_DI#G_DI + 3#P28=(3) G_DI#G_DI + 1#P28=(4) G_DI#G_DI + 1#P28=(5) G_DI#G_DI + 2#P28=(6) G_DI#G_DI + 3#P28=(7) G_DI#0#NO P28=(1;2;3;4;5;6;7) Codificar: Domini baix=0_2 Domini mig=3_6 Domini alt=7_13
Base= TOTAL		
P29-Utilització del portal EDU365.com	4/44/1++3	
Base= 4/44/1+2= Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com		
P30- Finalitat de la connexió a EDU365.com	4/45/1++9	Jerarquitzar
Base= TOTAL		
P31- Utilització del portal Educalia.org	4/46/1++3	
Base= 4/46/1+2= Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org		
P32- Finalitat connexió Educalia.org	4/47/1++9	Jerarquitzar
INTERNET A L'ETAPA SELECIONADA		
PERCEPCIÓ GENERAL		
Base= TOTAL		
P33- L'incorporació d'Internet ha canviat la manera de treballar	4/48/1+2	
P34- En el futur, Internet pot millorar els processos d'ensenyament	4/49/1+2	
Base= 4/48/1=La incorporació d'Internet ha canviat la manera de treballar		
P35- Manera en què ha canviat la manera de treballar	4/50/1++10	Jerarquitzar
Base= 4/49/1=La incorporació d'Internet canviarà la manera de treballar		
P36- Manera en què canviarà la manera de treballar	4/51/1++10	Jerarquitzar
PRÀCTICA DOCENT		

Base= TOTAL		
P37- Ús d'Internet Fora de l'Aula	4/52/0++12	Jerarquitzar
(6) P37_UIFA- Ús d'Internet Fora de l'Aula	4/52/0++12	Jerarquitzar Codificar. No l'utilitza 0 Comunicació = 1,3,5,6,7,8 Informació i gestió =:2,4,9,10,11 Altres =12
P38- Percepció Interès en la incorporació d'Internet	4/53/1++5	Jerarquitzar
(7) P38_PIII- Percepció Interès en la incorporació d'Internet	4/53/1++5	Jerarquitzar Codificar S'hi interessen = 1, 2 No s'hi interessen=3,4,5
P39- Ús d'Internet a l'aula	4/54/1++5	Jerarquitzar
(8) P39_UIA- Ús d'Internet a l'aula	4/54/1++5	Jerarquitzar codificar No l'utilitza=1;2 L'utilitza=3;4;5
Base = 4/54/3++5= Utilitza Internet a les seves classes		
P40- Lloc de connexió a Internet	4/55/1++4	Jerarquitzar
(9) P40_LCI- Lloc de connexió a Internet	4/55/1++4	Jerarquitzar Codificar Des de l'aula=2 Des d'un altre lloc=1;3;4
P41- Valoració de l'ús d'Internet per a la pràctica docent	4/56/1++4	Jerarquitzar
P42A- Presència d'Internet en la comunicació amb els alumnes i entre ells	4/57/1++4	
P42B- Presència d'Internet en la cerca d'informació relacionada amb l'assignatura	4/59/1++4	
P42C- Presència d'Internet com a espai per al treball en equip entre els alumnes d'un mateix grup/classe	4/61/1++4	
P42D- Presència d'Internet com a espai per al treball en equip entre els alumnes de diferents grup/classe	4/63/1++4	
P42E- Presència d'Internet per oferir informació de l'assignatura a la web del centre	4/65/1++4	
P42F- Presència d'Internet com a medi per a treballar en projectes interdisciplinaris	4/67/1++4	
P42G- Presència d'Internet com a medi per a la col·laboració amb d'altres centres	4/69/1++4	
P42H- Presència d'Internet com a medi de participació dels pares a les classes	4/71/1++4	
P42I- Presència d'Internet com a medi per treballar en l'atenció de la diversitat	4/73/1++4	
P42J- Presència d'Internet per a la creació de materials didàctics propis	4/75/1++4	

(10)- G_UIAD – Ús d'Internet en l'Activitat docent	P42 4/57,59,61,63,65,67,69,71, 73,75	Calcular: P42_UIAD_1#1#P42A=(1;2;3) O P42H=(1;2;3) P42_UIAD_2#2#P42B=(1;2;3) O P42E=(1;2;3) P42_UIAD_3#3#P42C=(1;2;3) O P42D=(1;2;3) O P42F=(1;2;3) O P42G=(1;2;3) P42_UIAD_4#4#P42I=(1;2;3) O P42J=(1;2;3) P42_UIAD_4#5#NO P42_UIAD=(1_4) Unir variable: Codificar: Comunicació i participació=1 Informació=2 Treball en xarxa=3 Altres=4 En cap=5
G_UIAD_A- Ús d'Internet en l'Activitat docent	P42 4/57,59,61,63,65,67,69,71, 73,75	Calcular: P42_UIAD_1A#1#P42B=(1;2;3) O P42E=(1;2;3) O P42J=(1;2;3) P42_UIAD_2A#2#P42A=(1;2;3) O P42H=(1;2;3) P42_UIAD_3A#3#P42C=(1;2;3) O P42D=(1;2;3) O P42F=(1;2;3) O P42G=(1;2;3) P42_UIAD_4A#4#P42I=(1;2;3) P42_UIAD_5A#5# NO (P42_UIAD_1A=(1) O P42_UIAD_2A=(2) O P42_UIAD_3A=(3) O P42_UIAD_4A=(4)) Unir variable: Codificar: Cerca d'informació=1 Comunicació=2 Treball en xarxa=3 Atenció a la diversitat=4 En cap=5
P43A- Augmentar l'ús d'Internet en la comunicació amb els alumnes i entre ells	4/58/1+2	
P43B- Augmentar l'ús d'Internet en la cerca d'informació relacionada amb l'assignatura	4/60/1+2	
P43C- Augmentar l'ús d'Internet com a espai per al treball en equip entre els alumnes d'un mateix grup/classe	4/62/1+2	
P43D- Augementar l'ús d'Internet com a espai per al treball en equip entre els alumnes de diferents grup/classe	4/64/1+2	
P43E- Augmentar l'ús d'Internet per oferir informació de l'assignatura a la web del centre	4/66/1+2	
P43F- Augmentar l'ús d'Internet com a medi per a treballar en projectes interdisciplinaris	4/68/1+2	
P43G- Augmentar l'ús d'Internet com a medi per a la col·laboració amb d'altres centres	4/70/1+2	
P43H- Augmentar l'ús d'Internet com a medi de participació dels pares a les classes	4/72/1+2	

P43I- Augmentar l'ús d'Internet com a medi per treballar en l'atenció de la diversitat	4/74/1+2	
P43J- Augmentar l'ús d'Internet per a la creació de materials didàctics propis	4/76/1+2	
P44- Adreces d'Internet en els materials que facilita als alumnes	4/77/1++4	
FORMACIÓ		
Base= TOTAL		
P45- Formació feta	4/78/1++18	Jerarquitzar
P45_FF- Formació feta	4/78/1++18	Jerarquitzar Codificar En Internet =6, 7,14, 15 En informàtica, diferent d'Internet=8;9 En altres temes =1, 2, 3, 4, 11, 12, 13, 16, 17 Cap = 18
P46 - Prioritats de Formació	4/79/1++18	Jerarquitzar
P46_PF- Prioritats de Formació	4/79/1++18	Jerarquitzar codificar En Internet =6, 7,14, 15 En informàtica, diferent d'Internet=8;9 En altres temes =1, 2, 3, 4, 11, 12, 13, 16, 17 Cap = 18
P47- Algun curs a través d'Internet	4/80/1+2	
Base= 4/80/1= Ha fet algun curs a través d'Internet		
P48- Valoració formació a través d'Internet	4/81/1++3	
Base= TOTAL		
P49- Internet com a mitjà important per a la seva formació	4/82/1++5	
P50- Disposa de formació específica sobre l'ús d'Internet amb finalitats educatives	4/83/1+2	
Base= 4/83/1= Disposa de formació sobre l'ús d'Internet amb finalitats educatives		
P51- Utilitat de la formació en Internet per a la pràctica docent	4/84/1++4	
P52- On va obtenir la formació	4/85/1++8	
Base= TOTAL		
P53- Disponibilitat d'un sistema per compartir el coneixement adquirit amb la resta de professorat	4/86/1++3	
OBSTACLES, NECESSITATS I SUPORTS		
Base= TOTAL		
P54- Dificultat a l'hora d'incorporar Internet amb finalitats educatives	4/87/1++16	Jerarquitzar
P55- Principals motivacions per incorporar Internet amb finalitats educatives	4/88/1++16	Jerarquitzar
INTERNET FORA DEL CENTRE		
Base= TOTAL		
P56- Utilitza Internet fora del centre	4/89/1+2	
Base= 4/89/1=Utilitza Internet fora del centre		
P57- Lloc des d'on es connecta	4/90/1++6	Jerarquitzar
P58- Freqüència en que es connecta	4/91/1++5	
P59- Finalitat ús d'Internet, fora del centre	4/92/1++11	Jerarquitzar

P59_FUIFC- Finalitat ús d'Internet, fora del centre	4/92/1++11	Jerarquitzar Codificar: Comunicació=1;4;5 Informació=2;3;7;8 Formació=6 Altres=9;10;11
Base= TOTAL		
P60- Importància que pot tenir Internet en l'educació	4/93/0++10	AGRUPAR: 9-10= Molt important 7-8= Important 5-6= Ni molt important ni gens important 3-4= Poc important 0-2= Gens important MITJANA de 0 a 10

2.6. Alumnat

Pla de Tabulació Q. Alumnes **PIC (24/10/03)**

CAPÇALERES			
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS	Núm.
SEXE	5/7/1+2, X		2
ETAPA	5/3/1++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4	4
TITULARITAT CENTRE	1/18/1++3	Públic =1 Privat = 2	2
ÀREA GEOGRÀFICA	?/?/1++6	BCN ciutat = 1 AMB = 2 Resta BCN =3 Girona = 4 Lleida = 5 Tarragona = 6	6
G0/01_SC – Emplaçament del centre	Àrea geogràfica Grandària del municipi	Generar variable: 1. Centres de BCN ciutat i AMB 2. Centres de ciutats grans que no són de l'AMB 3. Centres de ciutats petites que no són de l'AMB 4. Centres de l'àmbit rural	4
(1)- G_RA: RENDIMENT ACADÈMIC	P8 5/13 P9 5/14	Variable generada Calcular RA#1#P8=(1) I P9=(1) RA#2#P8=(2) I P9=(1) RA#3#P8=(2) I P9=(2) Codificar Força dificultats de rendiment=1 Alguna dificultat de rendiment=2 Progrés adequat=3	3
G_SSE - Situació socio – econòmica del centre	P13 1/20 0/5*12 0/49	Generar variable XSUMA((P14_1_Q1*4);(P14_2_Q1*3);(P14_3_Q1*2);(P14_4_Q1*1);(P14_5_Q1*0))/4 Codificar: SSE baixa=_33,75 SSE mitjana=33,76_50 SSE alta=50,01_	3

G_I_OAP- Índex de l'obertura dels centres	P22 4/27 P22 4/28 P22 4/29 P22 4/30 P22 4/31	Càlculs a ACCESS: - S'ha creat un índex d'Obertura de la pràctica professional dels equips docents de cada centre= I_G_OAP: [S_G_OAP]/[C_G_OAP] - Aquest índex s'ha associat amb l'ID mostra de matriu Generar variable Codificar: Tancada#25_43 Obertura intermitja#43,01_56 Oberta#56,01_100	3
G_I_ED- Índex de la pràctica professional centrada en l'estudiant	P23 4/32 P23 4/33 P23 4/34 P23 4/35 P23 4/36 P23 4/37 P23 4/38	Càlculs a ACCESS: - S'ha creat un índex d'Obertura de la pràctica professional dels equips docents de cada centre= I_G_ED: [S_G_ED]/[C_G_ED] - Aquest índex s'ha associat amb l'ID mostra de matriu Generar variable Codificar: Poc centrat#23_47 Centrat en un nivell mig#47,01_57,99 Molt centrat#58_86	3
G_PEC- Política del centre en matèria educativa	P18 2/32 P18 2/34 P18 2/36 P18 2/38 P18 2/40 P18 2/42 P18 2/44 P18 2/46 P18 2/48	Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P18 del Q2 amb l'ID mostra del Q5 Generar variable Codificar: Poc ajustades#6_49,9 Ajustades a nivell mig#50_66,9 Més ajustades#67_97	3
G_FIP- Freqüència d'ús d'Internet per part dels pares	P39 5/50 P40 5/51	Codificar: Alta#1 Mitjana#2 Baixa#3 Nul·la#4	4
SUMA			**37**

FILES		
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/ CODIS	OBSERVACIONS
SOCIODEMOGRÀFIQUES		
Base = TOTAL		
ETAPA	5/3/1++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4
TITULARITAT CENTRE	1/18/1++3	Públic =1 Privat = 2
P1- Edat	5/6/0++99	Agrupar: 10- 14 anys = 10_14 15- 16 anys = 15_16 17- 18 anys = 17_18 >18 anys = 18_ MITJANA
P2- Sexe	5/7/1+2, X	
P3- Lloc de naixement	5/8/1++3, X	
Base = 5/8/2+3=Neix fora de Catalunya		
P4- Anys que viu a Catalunya	5/9/1++4,X	
Base = TOTAL		
P5- Coneixements Català	5/10/1++4, X	Jerarquitzar
(4)- G_NCC – Nivell de coneixement del català	5/10/1++4, X	Calcular: P5_1_NCC#1#P5_NCC=(4) P5_1_NCC#4#P5_NCC=(3) P5_1_NCC#3#P5_NCC=(2) I NO (P5_NCC=(3)) P5_1_NCC#2#P5_NCC=(1) I NO(P5_NCC=(2;3)) Codificar: Molt baix (no l'entén)=1 baix (l'entén però no parla ni escriu)=2 Mig (l'entén i parla però no escriu)=3 Alt (l'escriu)=4
P6- Llengua habitual a casa	5/11/1++4, X	Múltiple Jerarquitzar
p6a- Llengua habitual a casa	5/11/1++4, X	Codificar: Només català#1 Només castellà#2 Tant català com castellà#3 Àrab#4 Altres#5

P7- Llengua habitual amics	5/12/1++4, X	Múltiple Jerarquitzar
p7a- Llengua habitual amics	5/12/1++4, X	Codificar: Només català#1 Només castellà#2 Tant català com castellà#3 Àrab#4 Altres#5
P8- Repetit curs	5/13/1+2, X	
P9- Crèdit pendent	5/14/1+2, X	
(1)- G_RA: RENDIMENT ACADÈMIC	P8 5/13 P9 5/14	Variable generada Calcular RA#1#P8=(1) I P9=(1) RA#2#P8=(2) I P9=(1) RA#3#P8=(2) I P9=(2) Codificar Força dificultats de rendiment=1 Alguna dificultat de rendiment=2 Progrés adequat=3
p10a- FAS INFORMÀTICA A L´ESCOLA	5/15/1++4	
p10- FAS INFORMÀTICA A L´ESCOLA	5/15/1++3	Codificar: No#1 Sí, com assignatura curricular#2_3 Sí, com a activitat extraescolar#4
Base = 5/15/2+3+4=Fa informàtica a l'escola		
P11-Utilitza Internet	5/16/1+2, X	
Base = TOTAL		
(5)-G_NIE-Nivell d'Informàtica que fan a l'escola	5/15/1+2 +4, X 5/16/1+2	Calcular: P10_NIE_1#1#P10=(1) P10_NIE_2#2#P10=(2_3) I P11=(1) P10_NIE_3#3#P10=(2_3) I P11=(2) P10_NIE_4#4#(P10=(2_3) I P10=(4)) I P11=(1) P10_NIE_5#5#(P10=(2_3) I P10=(4)) I P11=(2) P10_NIE_6#6#P10=(4) I P11=(1) P10_NIE_7#7#P10=(4) I P11=(2) Unir variables en P10_NIE Codis No fan informàtica a l'escola=1 Fan informàtica i Internet com a activitat curricular=2 Fan informàtica com activitat curricular, però no utilitzen Internet=3 Fan informàtica i INternet com a activitat curricular i extraescolar=4 Fan informàtica com a activitat curricular i extraescolar, però no utilitzen Internet=5 Fan informàtica i Internet com a activitat extraescolar=6 Fan informàtica com a activitat extraescolar, però no utilitzen Internet=7

INTERNET I ALTRES FORMES DE COMUNICACIÓ		
Base = TOTAL		
P12- Domini d'Internet	5/17/0++10, X	AGRUPAR: Molt alt=9_10 ALt=7_8 Ni alt ni baix=5_6 Baix=3_4 Molt baix=0_2 MITJANA de 0 a 10
P13- Anys que navega per Internet	5/18/1++6,X	Jerarquitzar
P14- Adreça pròpia de correu electrònic	5/19/1+2,X	
P15- Pàgina web pròpia.	5/20/1+2,X	
P16- On ha après a utilitzar Internet	5/21/1++8	Jerarquitzar
P17- Primer que fa per trobar informació a Internet	5/22/1++8	Jerarquitzar
P18a- Sap enviar un correu electrònic	5/23/1+2,X	
P18b- Sap adjuntar un fitxer a un correu electrònic	5/24/1+2,X	
P18c- Sap incloure un link a un correu electrònic	5/25/1+2,X	
P18d- Sap utilitzar un cercador	5/26/1+2,X	
P18e- Sap participar en un xat	5/27/1+2,X	
P18f- Sap baixar un arxiu o programa	5/28/1+2,X	
P18g- Sap dissenyar o modificar pàgines web	5/29/1+2,X	
(7)-G_DI - Domini d'Internet per part dels Alumnes	5/23 a 5/29	Calcular P18_DI#0 P18_DI#1#P18A=(1) P18_DI#P18_DI + 1#P18B=(1) P18_DI#P18_DI + 1#P18C=(1) P18_DI#P18_DI + 1#P18D=(1) P18_DI#P18_DI + 1#P18E=(1) P18_DI#P18_DI + 1#P18F=(1) P18_DI#P18_DI + 1#P18G=(1) Codis. Nul=0 Nivell baix=1_2 Nivell mig=3_5 Nivell alt=6_7
p19- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM	5/30/1++3	
(8)- P19_EDU365- Ús del portal EDU365.com	5/30/1++3,X	Codificar No, mai=1 Sí=2;3
Base=5/30/2+3=Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com		
P20- Finalitat connexió a EDU365.com	5/31/1++9,X	Jerarquitzar
Base = TOTAL		
p21- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG	5/32/1++3	

(9)-P21_Educalia- Ús del portal Educalia.org	5/32/1++2,X	Codificar No, mai=1 Sí=2;3
Base =5/32/2+3=Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org		
P22- Finalitat connexió a Educalia.org	5/33/1++9,X	Jerarquitzar
Base = TOTAL		
P23- Sistema de comunicació utilitzat més habitualment	5/34/1++4,X	Jerarquitzar
P24- Té telèfon mòbil	5/35/1+2,X	
Base =5/35/1= Té telèfon mòbil		
P25- Freqüència utilització mòbil per rebre o enviar trucades de veu	5/36/1++6,X	
P26- Freqüència utilització mòbil per rebre o enviar missatges de text	5/37/1++6,X	
P27- Connexió a Internet des del mòbil	5/38/1+2,X	
Base = TOTAL		
P28- Possibilitat de connexió a Internet fora d'hores de classe	5/39/1++4,X	
(10)-G_CIFHC- Possibilitat de connexió a Internet fora d'hores de classe	5/39/1++4,X	Calcular P28_CIFHC#1#P28=(1) P28_CIFHC#2#P28=(2) O P28=(3) P28_CIFHC#3#P28=(4) Codificar: Mai=1 Sí, amb limitacions=2_3 Sempre 4
Base=5/39/2+3+4=Pot connectar-se a Internet fóra d'hores de classe		
P29- Causa de la connexió fóra d'hores de classe	5/40/1++7,X	Jerarquitzar
Base = TOTAL		
P30- Quants cops us connecteu a Internet a hores de classe	5/41/1++5,X	
Base=5/41/1++4=Es connecten a Internet		
P31- Lloc des d'on es connecten	5/42/1++4,X	Jerarquitzar
(12)-P32_UIE- Tipus d'ús d'Internet per part dels alumnes a l'escola	5/43/1++10,X	Canvi codis. Informació=1;3 Treball en xarxa=2;4;7 Comunicació=6;8;9;10 Exercicis i simulacions=5
Base = TOTAL		
P33- Quin curs ha fet fóra de l'escola	5/44/1++6,X	Jerarquitzar
(13)-G_IFE – Informàtica fora de l'escola	5/44/1++6,X	Calcular. P33_IFE#1#P33=(6) P33_IFE#2# P33=(1) O P33=(2) O P33=(3) O P33=(4) O P33=(5) Codificar No ha fet cap curs d'informàtica o Internet, fora de l'escola=1 Ha fet algun curs d'informàtica o Internet, fora de l'escola=2

(14)- P34_FCIFE- Freqüència connexió a Internet fóra de l'escola	5/45/1++5,X	Codificar. Freqüència nul·la =1 Freqüència mitjana=2;3 Freqüència alta=4;5
Base=5/45/1=Mai es connecta a Internet fóra de l'escola		
P35- Motiu per el qual no es connecta mai	5/46/1++4,X	Jerarquitzar
Base=5/45/2++5=Es connecta a Internet fóra de l'escola		
P36- Fóra de l'escola, des d'on es connecta a Internet	5/47/1++6,X	Jerarquitzar
p37- QUAN ETS FORA DE L´ESCOLA / INSTITUT, PER QUÈ ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET	5/48/1++10	Jerarquitzar
Base=TOTAL		
(15)- P37_UIFE- Tipus d'ús d'Internet pe part dels alumnes fora de l'escola	5/48/1++10,X	Codificar Informació=1;3;7 Treball en xarxa=2;8 Comunicació=4;6 Altres=5;9;10
P38- Què ha deixat de fer des de que utilitza Internet	5/49/1++9,X	Jerarquitzar
P39- Freqüència d'utilització d'Internet del pare	5/50/1++5,X	
P40- Freqüència d'utilització d'Internet de la mare	5/51/1++5,X	
(16) - G_FIP- Freqüència d'ús d'Internet per part dels pares	5/50/1++5, X 5/51/1++5,X	Calcular: PFIP#1#P39=(1) O P40=(1) PFIP#1#(P39=(2) I P40=(2;3)) O (P40=(2) I P39=(2;3)) PFIP#2#(P39=(3) I P40=(3;4)) O (P40=(3) I P39=(3;4)) PFIP#2#(P39=(2) I P40=(4;5)) O (P40=(2) I P39=(4;5)) PFIP#3#(P39=(4) I P40=(4)) O (P39=(5) I P40=(3;4)) O (P40=(5) I P39=(3;4)) PFIP#4#(P39=(5) I P40=(5) Codis: Freqüència d'ús alta=1 Freqüència d'ús mitjana=2 Freqüència d'ús baixa=3 Freqüència d'ús nul·la=4
P41_POC- TENS ORDINADOR A CASA TEVA	5/52/1++4,X	
(17)-P41- Possessió d'un ordinador a casa	5/52/1++2,X	Codificar. No tenen ordinador=1 Tenen ordinador=2;3;4
Base=5/52/2++4=Té ordinador a casa		
p42- A CASA, TENS ALGUN ORDINADOR AMB CONNEXIÓ A INTERNET	5/53/1++4	
(18)-P42_POCI- Possessió d'ordinador amb connexió a Internet	5/53/1++2,X	Codificar No tenen ordinador amb connexió a internet=1 Tenen ordinador amb connexió a Internet=2;3;4
Base=5/53/2++4=Té ordinador amb connexió a Internet a casa		
p43- AMB QUINA FREQÜÈNCIA POTS UTILITZAR AQUESTS ORDINADORS DE CASA AMB CONNEXIÓ A INTERNET	5/54/1++4	

(19)-P43_PCIC- Possibilitat de connexió a Internet a casa	5/54/1++3,X	Codificar Tenen possibilitat=1;2 Tenen la possibilitat poques vegades=3 *Mai tenen la possibilitat=4*
p44- QUAN ETS A CASA I NAVEGUES PER INTERNET, HABITUALMENT HO FAS	5/55/1++5	
(20)-P44_NISA- Navegació per Internet sol o acompanyat	5/55/1++2,X	Codis Sol=1 Amb d'altres=2;3;4;5
P45- Norma pel que fa a l'ús d'Internet a casa	5/56/1+2,X	
Base=5/56/1=Hi ha alguna norma pel que fa a l'ús d'Internet a casa		
P46- A què fa referència la norma	5/57/1++6,X	Jerarquitzar
Base=TOTAL		
(21)-G_PIIE- Percepció importància d'Internet per a la pròpia educació	5/58/0++10,X	Canvi de codis. Percepció negativa=0;1;2;3;4 Percepció indefinida=5;6 Percepció positiva=7;8;9;10 Recodificar Percepció negativa=1 Percepció indefinida=2 *Percepció positiva=3*
P48a- Interès d'Internet	5/59/1+2,X	
P48b- Ànims dels pares per a utilitzar Internet	5/60/1+2,X	
P48c- Importància d'Internet per als pares	5/61/1+2,X	
P48d- Trobar informació és complicat	5/62/1+2,X	
P48e- A Internet hi ha tota la informació que es necessita	5/63/1+2,X	
P48f- Treballar utilitzant Internet és més fàcil	5/64/1+2,X	
P48g- Obtenció de millors resultats	5/65/1+2,X	
P48h- Internet imprescindible per el futur	5/66/1+2,X	
P48i- Internet facilita fer noves amistats	5/67/1+2,X	

(22)-G_PI- Percepció d'Internet	P48 5/59 P48 5/62 a 67	Calcular: P48_PI#0 P48_PI#1#P48A=(1) P48_PI#P48_PI + 1#P48D=(2) P48_PI#P48_PI + 1#P48E=(1) P48_PI#P48_PI + 1#P48F=(1) P48_PI#P48_PI + 1#P48G=(1) P48_PI#P48_PI + 1#P48H=(1) P48_PI#P48_PI+1#P48I=(1) Codificar Percepció negativa=_3 Percepció indefinida=4 Percepció positiva=5_ Recodificar Percepció negativa=1 Percepció indefinida=2 Percepció positiva=3
P49- Problemes alhora de navegar per Internet	5/68/1++8,X	Jerarquitzar
(23)-G_PPNI – Percepció de problemes a l'hora de navegar per Internet	P49 5/68	Generar variable, expressió aritmètica Calcular. G_PPNI #1#P49_PPNI_1=(4;5;6;7;8) G_PPNI #2#P49_PPNI_1=(3;2;1) G_PPNI#3#P49=8 Codis Percepció negativa=1 Percepció indefinida=2 Percepció positiva=3
(24)- G_PIA – Percepció d'Internet per part dels alumnes	**G5/47_PIIE** **G5/48_PI** **G5/49_PPNI**	X suma de les variables Codis: Percepció negativa=1_3 Percepció indefinida=4_6 Percepció positiva=7_
G0/01_SC – Emplaçament del centre	Àrea geogràfica Grandària del municipi	Generar variable: 1. Centres de BCN ciutat i AMB 2. Centres de ciutats grans que no són de l'AMB 3. Centres de ciutats petites que no són de l'AMB 4. Centres de l'àmbit rural
G_SSE - Situació socio – econòmica del centre	P13 1/20 0/5*12 0/49	Generar variable XSUMA((P14_1_Q1*4);(P14_2_Q1*3);(P14_3_Q1*2);(P14_4_Q1*1);(P14_5_Q1*0))/4 Codificar: SSE baixa=_33,75 SSE mitjana=33,76_50 SSE alta=50,01_

G_I_OAP- *Índex de l'obertura dels centres*	P22 4/27 P22 4/28 P22 4/29 P22 4/30 P22 4/31	Càlculs a ACCESS: - S'ha creat un índex d'Obertura de la pràctica professional dels equips docents de cada centre= I_G_OAP: [S_G_OAP]/[C_G_OAP] - Aquest índex s'ha associat amb l'ID mostra de matriu *Generar variable* Codificar: Tancada#25_43 Obertura intermitja#43,01_56 Oberta#56,01_100
G_I_ED- Índex de la pràctica professional centrada en l'estudiant	P23 4/32 P23 4/33 P23 4/34 P23 4/35 P23 4/36 P23 4/37 P23 4/38	Càlculs a ACCESS: - S'ha creat un índex d'Obertura de la pràctica professional dels equips docents de cada centre= I_G_ED: [S_G_ED]/[C_G_ED] - Aquest índex s'ha associat amb l'ID mostra de matriu Generar variable Codificar: Poc centrat#23_47 Centrat en un nivell mig#47,01_57,99 Molt centrat#58_86
G_PEC- Política del centre en matèria educativa	P18 2/32 P18 2/34 P18 2/36 P18 2/38 P18 2/40 P18 2/42 P18 2/44 P18 2/46 P18 2/48	Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P18 del Q2 amb l'ID mostra del Q5 Generar variable Codificar: *Poc ajustades#6_49,9* Ajustades a nivell mig#50_66,9 Més ajustades#67_97
G_FIP- Freqüència d'ús d'Internet per part dels pares	P39 5/50 P40 5/51	Codificar: Alta#1 Mitjana#2 Baixa#3 Nul·la#4

Annex 3: Taules de resultats

3.1. Dades del centre

% Verticals	TOTAL	ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA		
		PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	350	176	62	69	34	219	131	87	176	68	213	27	56	64	90	162	78
G_TC- Tipus de centre																	
Centres públics de BCN i AMB	**32.9**	33.1	29.3	39.0	29.4	+52.5	-0.0	27.6	+44.0	-15.9	+54.0	-0.0	-0.0	-0.0	+52.2	25.8	26.9
Centres privats de BCN i AMB	**28.0**	21.7	+40.2	27.1	32.4	-0.0	+74.8	-12.6	23.4	+52.3	+46.0	-0.0	-0.0	-0.0	17.8	30.2	34.6
Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB	**4.0**	3.4	3.7	3.4	8.8	6.4	-0.0	3.4	4.6	3.4	-0.0	+51.9	0.0	0.0	6.7	3.8	1.3
Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB	**3.7**	2.9	4.9	5.1	2.9	-0.0	+9.9	0.0	2.9	+9.1	-0.0	+48.1	0.0	0.0	1.1	2.7	+9.0
Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB	**10.6**	8.6	9.8	15.3	14.7	+16.9	-0.0	6.9	12.0	11.4	-0.0	0.0	+66.1	-0.0	10.0	13.7	3.8
Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB	**5.4**	4.6	7.3	3.4	8.8	-0.0	+14.5	1.1	6.3	8.0	-0.0	0.0	+33.9	0.0	3.3	6.0	6.4
Centres públics de l'àmbit rural	**15.1**	+25.1	-4.9	6.8	2.9	+24.2	-0.0	+47.1	-6.9	-0.0	-0.0	-0.0	-0.0	+98.1	8.9	17.6	16.7
Centres privats de l'àmbit rural	**0.3**	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	+1.9	0.0	0.0	1.3
ETAPA SELECCIONADA 1																	
PRIM	**50.0**	+100.0	-0.0	-0.0	-0.0	56.2	39.7	+83.9	46.3	-23.9	45.1	40.7	41.1	+83.3	58.9	46.7	47.4
ESO	**23.4**	-0.0	+100.0	-0.0	-0.0	17.8	+32.8	-4.6	+30.9	27.3	26.8	25.9	25.0	-7.4	18.9	23.6	28.2
BATX	**16.9**	-0.0	-0.0	+100.0	-0.0	17.4	16.0	-3.4	16.0	+31.8	18.3	18.5	19.6	7.4	13.3	18.7	16.7
CF	**9.7**	-0.0	-0.0	-0.0	+100.0	8.7	11.5	8.0	6.9	+17.0	9.9	14.8	14.3	1.9	8.9	11.0	7.7
CURS SELECCIONAT 1																	
1er	**1.4**	0.0	0.0	0.0	+14.7	1.4	1.5	1.1	2.3	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	2.2	0.5	2.6
2on	**20.3**	-0.0	-0.0	+100.0	35.3	20.5	19.8	-9.2	16.6	+38.6	20.7	33.3	25.0	-7.4	16.7	23.6	16.7
4art	**23.4**	-0.0	+100.0	-0.0	-0.0	17.8	+32.8	-4.6	+30.9	27.3	26.8	25.9	25.0	-7.4	18.9	23.6	28.2
5è	**0.3**	0.6	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	1.1	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0
6è	**49.7**	+99.4	-0.0	-0.0	-0.0	55.7	39.7	+82.8	46.3	-23.9	44.6	40.7	41.1	+83.3	58.9	46.2	47.4
Ns/Nc	**4.9**	-0.0	-0.0	0.0	+50.0	4.1	6.1	1.1	4.0	+10.2	5.2	0.0	8.9	1.9	3.3	5.5	5.1
Nº alumnes al centre																	
0001 a 0100	**14.6**	+24.6	-2.4	-0.0	17.6	+20.1	-5.3	+58.6	-0.0	-0.0	-5.2	3.7	8.9	+63.0	8.9	16.5	16.7
0101 a 0200	**8.9**	+15.4	-1.2	5.1	0.0	12.8	-2.3	+31.0	-2.3	-0.0	8.5	7.4	5.4	14.8	14.4	6.6	7.7
0201 a 0300	**11.7**	16.0	6.1	10.2	5.9	14.2	7.6	8.0	+19.4	-0.0	12.2	14.8	12.5	7.4	+21.1	9.3	6.4
0301 a 0400	**16.0**	14.3	+25.6	11.9	8.8	16.0	16.0	-0.0	+31.4	-1.1	19.7	11.1	12.5	7.4	18.9	13.2	19.2
0401 a 0500	**15.4**	14.9	12.2	22.0	14.7	16.4	13.7	-1.1	+30.3	-0.0	17.4	11.1	19.6	5.6	12.2	14.8	20.5
0501 a 0600	**6.6**	2.9	+13.4	1.7	+17.6	6.4	6.9	-0.0	10.3	5.7	6.6	7.4	10.7	1.9	5.6	9.3	1.3
0601 a 0700	**7.7**	4.6	+14.6	10.2	2.9	5.9	10.7	-1.1	5.7	+18.2	8.0	7.4	14.3	-0.0	7.8	9.3	3.8
0701 a 0800	**5.1**	-0.0	9.8	+11.9	8.8	3.7	7.6	-0.0	-0.6	+19.3	5.6	3.7	8.9	0.0	2.2	7.1	3.8
0801 a 0900	**4.9**	1.7	3.7	10.2	+14.7	3.7	6.9	-0.0	-0.0	+19.3	5.2	+18.5	1.8	0.0	5.6	5.5	2.6
0901 a 1000	**1.4**	1.1	1.2	3.4	0.0	0.0	+3.8	0.0	0.0	+5.7	1.9	0.0	1.8	0.0	1.1	2.2	0.0
Més de 1000	**7.7**	4.6	9.8	13.6	8.8	-0.9	+19.1	-0.0	-0.0	+30.7	9.9	14.8	3.6	-0.0	2.2	6.0	+17.9
Quotes d'escolarització																	
No hi ha quota	**19.4**	22.3	15.9	16.9	17.6	23.3	13.0	23.0	20.6	13.6	18.8	14.8	23.2	20.4	17.8	20.9	17.9
1€-50€/any	**7.1**	4.0	8.5	10.2	14.7	10.5	-1.5	3.4	9.1	6.8	9.9	3.7	3.6	1.9	+15.6	4.4	3.8
51€-500€/any	**14.6**	13.7	18.3	6.8	23.5	-1.8	+35.9	-4.6	13.7	+26.1	18.3	22.2	10.7	-0.0	15.6	13.7	15.4
501€-2000€/any	**8.3**	5.7	9.8	+16.9	2.9	-0.0	+22.1	3.4	8.6	12.5	11.7	7.4	3.6	-0.0	-1.1	8.8	+15.4
Més de 2000€/any	**2.6**	0.6	4.9	+6.8	0.0	-0.0	+6.9	2.3	0.6	+6.8	3.8	3.7	0.0	0.0	0.0	1.1	+9.0
Ns/Nc	**48.0**	53.7	42.7	42.4	41.2	+64.4	-20.6	+63.2	47.4	34.1	-37.6	48.1	58.9	+77.8	50.0	51.1	38.5
Media	**377.48**	231.04	466.25	703.68	207.42	10.51	652.71	265.79	276.87	598.69	426.00	504.39	216.54	0.09	108.16	346.52	687.36
Desviación	**629.20**	379.40	721.95	891.49	358.59	20.59	718.15	574.39	467.22	801.33	666.76	641.54	433.40	0.31	166.36	551.64	863.20
Casos	**182**	81	47	34	20	78	104	32	92	58	133	14	23	12	45	89	48

% Vertical	TOTAL	ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA		
		PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	350	176	82	59	34	219	131	67	176	68	213	27	66	64	90	182	78
Quotes d'AMPA																	
No hi ha quota	**9.4**	9.1	8.5	8.5	14.7	6.8	13.7	14.9	8.0	6.8	9.4	7.4	8.9	11.1	4.4	7.1	+20.5
1€-30€/any	**52.9**	54.3	52.4	50.8	50.0	59.8	41.2	44.8	57.7	51.1	56.3	59.3	48.2	40.7	+68.9	53.8	-32.1
31€-100€/any	**14.6**	14.9	17.1	13.6	8.8	13.2	16.8	10.3	13.1	21.6	15.0	22.2	16.1	7.4	8.9	14.3	21.8
Més de 100€/any	**3.1**	4.0	0.0	3.4	5.9	2.7	3.8	4.6	2.9	2.3	2.8	0.0	1.8	7.4	2.2	2.7	5.1
Ns/Nc	**20.0**	17.7	22.0	23.7	20.6	17.4	24.4	25.3	18.3	18.2	16.4	11.1	25.0	+33.3	15.6	22.0	20.5
Media	**28.77**	27.04	25.01	25.92	51.64	24.93	35.79	26.73	30.41	27.36	28.32	24.04	29.54	33.26	19.45	27.40	43.33
Desviación	**54.60**	31.78	19.73	27.32	150.54	26.10	84.14	35.42	70.26	24.55	63.93	12.76	27.35	43.31	19.85	28.52	103.66
Casos	**280**	144	64	45	27	181	99	65	143	72	178	24	42	36	76	142	62
Quotes de la biblioteca																	
No hi ha quota	**28.9**	26.3	31.7	32.2	29.4	24.7	35.9	26.4	28.6	31.8	31.5	18.5	32.1	20.4	23.3	28.6	35.9
1€-30€/any	**1.4**	0.6	2.4	1.7	2.9	1.4	1.5	0.0	1.1	3.4	1.9	0.0	1.8	0.0	0.0	1.6	2.6
31€-100€/any	**0.3**	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.6	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0
Més de 100€/any	**1.1**	0.6	2.4	1.7	0.0	0.0	+3.1	1.1	1.1	1.1	0.9	3.7	0.0	1.9	0.0	1.6	1.3
Ns/Nc	**68.3**	72.6	62.2	64.4	67.6	74.0	58.8	72.4	68.6	63.6	65.3	77.8	66.1	77.8	76.7	67.6	60.3
Media	**30.88**	50.92	19.68	17.71	0.09	0.21	63.25	101.42	11.20	11.78	7.87	67.50	0.32	202.84	0.00	16.56	79.04
Desviación	**235.18**	347.63	74.46	78.55	0.29	1.32	334.14	486.41	56.73	64.17	45.25	150.93	1.34	672.76	0.00	71.76	429.99
Casos	**111**	48	31	21	11	57	54	24	55	32	74	6	19	12	21	59	31
Quotes comunes a tots els alumnes																	
No hi ha quota	**14.9**	14.9	15.9	15.3	11.8	15.5	13.7	12.6	16.6	13.6	14.1	11.1	19.6	14.8	11.1	15.4	17.9
1€-50€/any	**17.4**	17.7	18.3	13.6	20.6	+24.2	-6.1	21.8	15.4	17.0	13.6	18.5	23.2	25.9	25.6	18.1	-6.4
51€-500€/any	**12.0**	12.0	14.6	11.9	5.9	-4.6	+24.4	5.7	13.1	15.9	15.5	7.4	8.9	3.7	10.0	11.0	16.7
Més de 500€/any	**6.6**	4.6	+13.4	3.4	5.9	-0.5	+16.8	2.3	6.3	11.4	8.0	11.1	3.6	1.9	-1.1	7.7	10.3
Ns/Nc	**49.1**	50.9	37.8	55.9	55.9	55.3	38.9	57.5	48.6	42.0	48.8	51.9	44.6	53.7	52.2	47.8	48.7
Media	**193.64**	148.59	274.57	182.95	195.32	34.83	388.18	111.19	187.79	263.78	234.47	357.14	88.62	60.83	85.32	213.92	261.93
Desviación	**359.76**	277.28	417.26	410.44	420.75	96.01	456.01	301.06	350.81	398.60	379.16	566.53	189.81	175.16	157.93	408.79	366.07
Casos	**178**	86	51	26	15	98	80	37	90	51	109	13	31	25	43	95	40
Quotes total que es paguen																	
No hi ha quotes	**3.1**	4.0	1.2	3.4	2.9	5.0	-0.0	+6.9	2.3	1.1	1.9	0.0	3.6	+9.3	0.0	3.8	5.1
1€-50€/any	**42.3**	45.7	39.0	35.6	44.1	+63.9	-6.1	48.3	48.6	-23.9	37.6	55.6	50.0	46.3	+58.9	42.9	-21.8
51€-500€/any	**27.7**	32.0	24.4	22.0	23.5	-20.5	+39.7	20.7	27.4	35.2	30.5	22.2	26.8	20.4	28.9	25.8	30.8
Més de 500€/any	**19.1**	-12.0	28.0	28.8	17.6	-0.5	+50.4	10.3	16.0	+34.1	+25.8	22.2	-7.1	-3.7	-4.4	18.7	+37.2
Ns/Nc	**7.7**	6.3	7.3	10.2	11.8	10.0	3.8	+13.8	5.7	5.7	4.2	0.0	12.5	+20.4	7.8	8.8	5.1
Media	**354.96**	230.67	501.67	570.19	282.45	44.45	840.43	223.88	286.89	608.72	430.58	469.86	183.15	119.85	120.65	337.53	656.85
Desviación	**604.67**	417.31	726.68	836.70	428.87	72.52	736.63	521.90	516.06	747.10	655.08	698.88	337.14	387.31	179.29	569.36	824.17
Casos	**323**	164	76	53	30	197	126	75	165	83	204	27	49	43	83	166	74
ETAPES QUE S'IMPARTEIXEN AL CENTRE																	
Ed. infantil	**65.4**	+98.3	-46.3	-22.0	-17.6	56.2	+80.9	+85.1	58.3	60.2	65.7	55.6	53.6	81.5	68.9	59.9	74.4
Ed. Primaria	**67.1**	+100.0	-48.8	-23.7	-17.6	-56.2	+85.5	+86.2	58.9	64.8	66.7	66.7	53.6	83.3	68.9	61.5	78.2
ESO	**57.1**	-24.0	+100.0	+89.8	67.6	-41.1	+84.0	-10.3	60.6	+96.6	64.8	63.0	62.5	-18.5	50.0	59.3	60.3
Batxillerat	**45.1**	-11.4	+68.3	+100.0	67.6	42.0	50.4	-6.9	46.3	+80.7	49.8	51.9	51.8	-16.7	37.8	47.8	47.4
CFGM	**21.7**	-2.9	23.2	30.5	+100.0	21.0	22.9	-10.3	18.9	+38.6	22.5	22.2	32.1	-7.4	17.8	28.0	11.5
CFGS	**15.7**	-1.7	17.1	25.4	+67.6	16.4	14.5	-4.6	12.6	+33.0	16.0	18.5	25.0	-3.7	11.1	19.8	11.5

% Verticals	TOTAL	ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA		
		PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNM AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78
TOTAL ALUMNES TOTES LES ETAPES																	
Menys de 100	**14.3**	+24.6	-2.4	-1.7	11.8	+19.6	-5.3	+57.5	-0.0	-0.0	-5.2	3.7	7.1	+63.0	8.9	16.5	15.4
De 100 a 300	**21.4**	+29.7	12.2	15.3	11.8	26.9	-12.2	+42.5	21.7	-0.0	21.6	25.9	16.1	24.1	+35.6	17.6	14.1
De 300 a 500	**29.7**	29.7	32.9	28.8	23.5	32.4	25.2	-0.0	+59.4	-0.0	34.7	18.5	32.1	-13.0	30.0	25.3	39.7
De 500 a 700	**15.4**	-7.4	+32.9	11.9	20.6	13.2	19.1	-0.0	18.9	+23.9	17.4	14.8	23.2	-0.0	15.6	19.8	-5.1
Més de 700	**19.1**	-8.6	19.5	+42.4	32.4	-7.8	+38.2	-0.0	-0.0	+76.1	21.1	+37.0	21.4	-0.0	-10.0	20.9	25.6
Media	**450.59**	322.08	553.55	638.02	538.44	340.58	634.49	99.44	396.29	905.73	509.01	582.74	479.07	124.50	386.66	460.31	501.65
Desviación	**327.60**	291.47	270.35	348.15	318.83	237.39	372.12	68.77	112.49	249.16	329.09	337.40	250.96	129.61	267.78	317.87	394.36
Casos	**350**	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78
G_GC- Grandària del centre																	
Petit	**24.9**	+41.7	-4.9	-5.1	20.6	+33.8	-9.9	+100.0	-0.0	-0.0	-16.4	11.1	12.5	+77.8	25.6	23.6	26.9
Mitjà	**50.0**	46.3	+65.9	47.5	35.3	53.9	43.5	-0.0	+100.0	-0.0	55.4	48.1	57.1	-22.2	58.9	47.8	44.9
Gran	**25.1**	-12.0	29.3	+47.5	+44.1	-12.3	+46.6	-0.0	-0.0	+100.0	28.2	40.7	30.4	-0.0	15.6	28.6	28.2
TOTAL ALUMNES ORIGEN EXTRACOMUNITARI																	
Menys 10	**37.1**	42.9	31.7	28.8	35.3	37.4	36.6	+70.1	29.7	-19.3	32.4	22.2	21.4	+79.6	26.7	35.7	+52.6
De 10 a 20	**21.4**	-14.3	28.0	32.2	23.5	16.0	+30.5	-10.3	21.1	+33.0	23.0	37.0	17.9	11.1	20.0	21.4	23.1
De 20 a 30	**16.6**	16.6	15.9	16.9	17.6	17.8	14.5	8.0	18.9	20.5	17.4	22.2	17.9	9.3	18.9	16.5	14.1
Més de 30	**24.6**	26.3	23.2	22.0	23.5	28.8	17.6	-11.5	30.3	26.1	26.8	18.5	+42.9	-0.0	34.4	25.8	-10.3
Ns/Nc	**0.3**	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	1.1	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0
Media	**23.16**	24.23	21.73	21.68	23.59	25.84	18.64	12.83	28.21	23.32	25.02	19.63	34.02	6.33	35.57	21.13	13.55
Desviación	**29.40**	32.31	20.12	24.92	29.14	30.21	24.40	23.21	33.01	18.65	30.23	15.67	31.37	7.56	42.54	21.07	14.54
Casos	**349**	175	81	59	34	219	130	87	175	87	212	27	56	54	90	181	78
TOTAL ALUMNES N.E.E.																	
Cap	**16.0**	14.3	13.4	15.3	+32.4	12.8	21.4	+31.0	12.0	9.1	14.6	7.4	16.1	25.9	12.2	14.8	23.1
Menys de 5	**22.0**	26.3	20.7	18.6	8.8	22.8	20.6	+39.1	17.7	13.6	23.5	-0.0	-7.1	+42.6	17.8	23.6	23.1
De 5 a 9	**21.7**	23.4	20.7	16.9	23.5	20.1	24.4	16.1	22.3	26.1	21.6	37.0	19.6	16.7	23.3	18.7	26.9
De 10 a 19	**18.0**	16.0	18.3	25.4	14.7	19.2	16.0	-5.7	19.4	+27.3	20.7	18.5	17.9	7.4	17.8	20.9	11.5
20 o +	**22.3**	20.0	26.8	23.7	20.6	25.1	17.6	-8.0	28.6	23.9	19.7	37.0	+39.3	-7.4	28.9	22.0	15.4
Media	**12.93**	12.87	13.28	13.29	11.74	13.97	11.19	6.26	14.83	15.73	12.00	19.48	20.95	5.00	16.58	12.42	9.90
Desviación	**17.43**	20.15	13.58	13.95	15.93	18.62	15.08	14.64	18.14	16.83	14.98	16.87	26.57	7.44	23.53	13.87	15.85
Casos	**350**	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78
Nº PROFESSORS TOTAL																	
Menys de 10	**10.6**	+18.3	-2.4	-0.0	8.8	+15.5	-2.3	+40.2	-1.1	-0.0	-3.3	3.7	5.4	+48.1	-3.3	13.2	12.8
De 10 a 25	**26.3**	+43.4	-12.2	-5.1	-8.8	28.8	22.1	+50.6	27.4	-0.0	27.2	22.2	19.6	31.5	+43.3	20.9	19.2
De 25 a 40	**20.9**	21.7	17.1	25.4	17.6	22.4	18.3	-6.9	+37.1	-2.3	21.6	22.2	28.6	9.3	23.3	18.1	24.4
De 40 a 55	**16.3**	-6.3	+32.9	20.3	20.6	12.3	22.9	-0.0	20.6	23.9	20.2	11.1	12.5	7.4	-7.8	19.8	17.9
De 55 a 70	**11.1**	-5.7	18.3	16.9	11.8	9.6	13.7	-1.1	10.3	+22.7	11.3	11.1	19.6	-1.9	11.1	13.2	6.4
Més de 70	**12.9**	-2.9	14.6	+28.8	+32.4	9.1	+19.1	-0.0	-1.7	+47.7	14.1	+29.6	12.5	-0.0	8.9	12.1	19.2
Ns/Nc	**2.0**	1.7	2.4	3.4	0.0	2.3	1.5	1.1	1.7	3.4	2.3	0.0	1.8	1.9	2.2	2.7	0.0
Media	**37.48**	23.24	47.23	56.65	54.44	32.26	46.14	11.64	33.98	70.69	41.07	46.00	42.49	13.83	33.61	38.10	40.42
Desviación	**26.78**	18.72	20.89	26.11	33.77	25.90	25.96	8.81	15.13	23.44	25.93	25.97	27.70	13.79	23.97	26.20	30.36
Casos	**343**	172	80	57	34	214	129	86	172	85	208	27	55	53	88	177	78

% Vertical	TOTAL	ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA		
		PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	350	175	82	69	34	219	131	87	175	89	213	27	56	54	90	182	78
Nº AULES / GRUP TOTAL																	
Menys de 5	**13.1**	+20.6	-4.9	-3.4	11.8	+18.7	-3.8	+41.4	-5.1	-1.1	-8.0	3.7	7.1	+44.4	10.0	12.6	17.9
De 5 a 15	**30.9**	38.9	23.2	25.4	17.6	33.3	26.7	+54.0	32.0	-5.7	29.1	33.3	25.0	42.6	42.2	26.9	26.9
De 15 a 25	**30.0**	26.9	39.0	25.4	32.4	36.1	-19.8	-3.4	+54.3	-8.0	32.9	25.9	39.3	-11.1	28.9	30.8	29.5
De 25 a 35	**14.6**	-6.9	20.7	23.7	23.5	-8.7	+24.4	-0.0	-6.3	+45.5	15.5	14.8	+25.0	-0.0	10.0	19.8	7.7
Més de 35	**10.3**	6.3	8.5	+22.0	14.7	-2.3	+23.7	-0.0	-1.1	+38.6	13.1	22.2	3.6	-0.0	7.8	8.8	16.7
Ns/Nc	**1.1**	0.6	+3.7	0.0	0.0	0.9	1.5	1.1	1.1	1.1	1.4	0.0	0.0	1.9	1.1	1.1	1.3
Media	**18.26**	14.20	20.61	24.73	22.38	14.17	25.16	6.19	16.21	34.28	20.09	22.37	20.18	6.91	16.64	18.81	18.86
Desviación	**13.50**	12.94	10.00	14.11	15.25	10.15	15.48	3.76	6.72	14.56	13.78	13.36	12.55	4.97	11.38	13.38	15.71
Casos	**346**	174	79	59	34	217	129	86	173	87	210	27	56	53	89	180	77
Nº ALUMNES TOTAL ED. INFANTIL																	
Menys de 50	**21.0**	26.7	-5.3	0.0	0.0	+35.0	-4.7	+62.2	-1.0	-1.9	-7.9	0.0	10.0	+77.3	12.9	24.8	22.4
De 50 a 100	**36.7**	38.4	36.8	23.1	16.7	36.6	36.8	37.8	+52.0	-5.7	40.7	40.0	43.3	-18.2	+54.8	31.2	27.6
De 100 a 150	**16.2**	15.7	18.4	7.7	33.3	14.6	17.9	-0.0	+25.5	20.8	17.9	13.3	26.7	4.5	14.5	17.4	15.5
Més de 150	**26.2**	19.2	39.5	+69.2	50.0	-13.8	+40.6	-0.0	21.6	+71.7	33.6	46.7	20.0	-0.0	17.7	26.6	34.5
Media	**101.77**	87.77	129.61	185.54	145.33	73.69	134.36	34.66	106.30	186.75	118.57	149.00	104.83	30.14	92.56	97.08	120.43
Desviación	**71.73**	65.03	71.08	78.77	45.63	53.94	75.91	25.13	37.49	71.38	67.84	85.76	51.47	32.06	53.15	63.10	96.61
Casos	**229**	172	38	13	6	123	106	74	102	53	140	15	30	44	62	109	58
Nº ALUMNES ORIGEN EXTRACOMUNITARI ED. INFANTIL																	
Cap	**21.4**	22.1	15.8	38.5	0.0	21.1	21.7	+32.4	-11.8	24.5	17.9	20.0	6.7	+43.2	11.3	22.9	29.3
Menys de 5	**36.2**	32.6	50.0	30.8	66.7	32.5	40.6	41.9	32.4	35.8	39.3	26.7	16.7	43.2	32.3	34.9	43.1
De 5 a 10	**19.2**	18.6	23.7	23.1	0.0	17.1	21.7	9.5	24.5	22.6	22.1	26.7	20.0	6.8	12.9	25.7	13.8
Més de 10	**22.7**	26.7	7.9	7.7	33.3	29.3	15.1	16.2	31.4	15.1	20.0	26.7	+56.7	-6.8	+43.5	15.6	13.8
Ns/Nc	**0.4**	0.0	+2.6	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	1.9	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0
Media	**7.03**	7.88	4.11	3.15	9.17	8.48	5.33	5.12	9.73	4.46	6.81	6.60	14.77	2.61	12.35	5.47	4.24
Desviación	**9.71**	10.46	5.53	3.66	10.76	10.85	7.82	8.35	11.44	5.57	9.41	5.83	12.87	4.85	13.82	6.73	6.25
Casos	**228**	172	37	13	6	123	105	74	102	52	139	15	30	44	62	108	58
Nº ALUMNES N.E.E. ED. INFANTIL																	
Cap	**38.9**	39.0	44.7	30.8	16.7	39.0	38.7	+62.2	27.5	28.3	35.0	-6.7	26.7	+70.5	35.5	37.6	44.8
Menys de 5	**39.3**	37.2	42.1	46.2	66.7	37.4	41.5	28.4	45.1	43.4	44.3	40.0	36.7	25.0	33.9	45.0	34.5
De 5 a 10	**14.4**	14.0	13.2	23.1	16.7	13.0	16.0	-1.4	18.6	24.5	17.1	33.3	10.0	-2.3	16.1	13.8	13.8
Més de 10	**7.4**	9.9	0.0	0.0	0.0	10.6	3.8	8.1	8.8	3.8	3.6	20.0	+26.7	2.3	+14.5	3.7	6.9
Media	**3.11**	3.53	1.71	1.92	2.67	3.55	2.60	2.03	3.83	3.25	2.62	5.80	7.17	1.00	4.69	2.44	2.69
Desviación	**6.00**	6.76	2.11	2.16	2.21	6.96	4.60	6.45	6.18	4.63	5.03	4.79	10.38	2.65	9.00	4.08	4.56
Casos	**229**	172	38	13	6	123	106	74	102	53	140	15	30	44	62	109	58
Nº PROFESSORS ED. INFANTIL																	
Cap	**0.4**	0.0	+2.6	0.0	0.0	0.0	0.9	1.4	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7
Menys de 5	**43.7**	51.2	23.7	23.1	0.0	+56.9	-28.3	+89.2	-29.4	-7.5	34.3	20.0	36.7	+86.4	53.2	41.3	37.9
De 5 a 10	**40.2**	37.8	47.4	30.8	83.3	37.4	43.4	-9.5	+56.9	50.9	47.1	40.0	46.7	-13.6	40.3	42.2	36.2
Més de 10	**15.7**	11.0	26.3	+46.2	16.7	-5.7	+27.4	-0.0	13.7	+41.5	17.9	+40.0	16.7	-0.0	6.5	16.5	24.1
Media	**6.34**	5.77	7.50	9.69	8.00	4.95	7.95	2.86	6.58	10.74	7.19	9.27	6.20	2.75	5.52	5.94	7.98
Desviación	**5.32**	5.44	4.44	5.24	1.83	3.33	6.60	1.51	3.16	7.99	5.91	5.46	2.63	1.87	2.69	3.84	8.53
Casos	**229**	172	38	13	6	123	106	74	102	53	140	15	30	44	62	109	58

% Verticals	TOTAL	ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA		
		PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	**350**	**175**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**66**	**54**	**90**	**182**	**78**
Nº AULES / GRUP ED. INFANTIL																	
Cap	**0.4**	0.0	+2.6	0.0	0.0	0.0	0.9	1.4	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7
Menys de 5	**57.2**	64.0	44.7	23.1	16.7	69.1	43.4	+98.6	48.0	-17.0	49.3	46.7	46.7	+93.2	67.7	53.2	53.4
De 5 a 10	**38.0**	33.1	47.4	53.8	83.3	30.1	47.2	-0.0	+51.0	+66.0	45.0	40.0	50.0	-6.8	27.4	45.0	36.2
Més de 10	**4.4**	2.9	5.3	+23.1	0.0	0.8	+8.5	0.0	1.0	+17.0	5.0	13.3	3.3	0.0	4.8	1.8	8.6
Media	**4.64**	4.11	5.05	8.00	6.00	3.54	5.70	1.96	4.78	7.66	5.15	6.27	4.63	1.93	4.23	4.51	4.91
Desviación	**3.66**	3.50	2.85	4.28	1.73	2.84	3.91	0.96	2.80	4.34	3.69	4.80	2.32	1.30	3.55	3.26	4.00
Casos	**229**	172	38	13	6	123	106	74	102	53	140	15	30	44	62	109	58
Base: Educació Infantil	**229**	**172**	**38**	**13**	**6**	**123**	**106**	**74**	**102**	**53**	**140**	**15**	**30**	**44**	**62**	**109**	**58**
G_RA_PEI- Ràtio alumnes/Professor d'Educació Infantil																	
Menys de 10	**12.7**	15.1	7.9	0.0	0.0	18.7	-5.7	+32.4	-3.9	-1.9	-6.4	0.0	6.7	+40.9	4.8	13.8	19.0
De 10 a 15	**31.9**	34.9	26.3	15.4	16.7	35.0	28.3	41.9	32.4	17.0	28.6	+66.7	23.3	36.4	29.0	34.9	29.3
De 16 a 20	**40.6**	40.1	36.8	46.2	66.7	44.7	35.8	-23.0	48.0	50.9	45.7	20.0	53.3	22.7	54.8	33.0	39.7
Més de 20	**14.4**	9.9	26.3	+38.5	16.7	-1.6	+29.2	-1.4	15.7	+30.2	18.6	13.3	16.7	-0.0	11.3	18.3	10.3
Media	**15.90**	15.11	17.61	20.57	18.04	14.04	18.09	11.72	17.18	19.21	17.28	16.36	16.76	10.80	16.74	15.85	15.09
Desviación	**5.46**	5.48	4.79	3.46	3.99	5.34	4.74	5.66	4.08	3.71	4.71	3.02	4.66	5.80	4.71	5.79	5.43
Casos	**228**	172	37	13	6	123	105	73	102	53	139	15	30	44	62	109	57
Base: Educació Primària	**235**	**175**	**40**	**14**	**6**	**123**	**112**	**75**	**103**	**57**	**142**	**18**	**30**	**45**	**62**	**112**	**61**
G_RA_PEP- Ràtio alumnes-professor d'Educació Primària																	
Menys de 10	**20.0**	25.1	7.5	0.0	0.0	+30.9	-8.0	+56.0	-3.9	-1.8	12.7	0.0	10.0	+57.8	11.3	22.3	24.6
De 10 a 15	**53.2**	56.6	45.0	42.9	33.3	58.5	47.3	40.0	+70.9	38.6	55.6	55.6	60.0	40.0	71.0	48.2	44.3
Més de 15	**26.8**	-18.3	+47.5	+57.1	66.7	-10.6	+44.6	-4.0	25.2	+59.6	31.7	44.4	30.0	-2.2	17.7	29.5	31.1
Media	**13.21**	12.30	15.62	16.15	16.61	11.57	15.00	9.05	14.45	16.43	14.33	15.14	13.95	8.39	13.33	13.21	13.06
Desviación	**4.59**	4.41	4.84	1.38	1.49	4.43	4.05	4.37	2.74	3.49	4.08	2.20	3.66	4.18	3.52	4.93	4.89
Casos	**235**	175	40	14	6	123	112	75	103	57	142	18	30	45	62	112	61
Base: BASE TOTAL	**350**	**175**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**66**	**54**	**90**	**182**	**78**
RENDIMENT ACADÈMIC ED. PRIMÀRIA																	
REN baix	**21.3**	23.4	15.0	14.3	16.7	26.0	16.1	28.0	22.3	10.5	21.8	22.2	26.7	15.6	+38.7	17.9	9.8
REN mig	**41.7**	41.7	42.5	42.9	33.3	36.6	47.3	28.0	45.6	52.6	44.4	50.0	40.0	31.1	41.9	42.0	41.0
REN alt	**31.6**	29.7	40.0	35.7	16.7	32.5	30.4	41.3	24.3	31.6	28.2	27.8	23.3	+48.9	-8.1	36.6	+45.9
Ns/Nc	**5.5**	5.1	2.5	7.1	+33.3	4.9	6.3	2.7	7.8	5.3	5.6	0.0	10.0	4.4	11.3	3.6	3.3
Media	**82.70**	81.47	86.75	85.53	84.75	81.19	84.38	82.32	80.77	86.60	82.12	85.27	76.54	87.27	71.21	85.44	88.38
Desviación	**16.69**	17.80	11.47	14.02	11.52	18.53	14.18	20.32	15.68	11.50	15.76	10.46	21.33	16.87	20.43	13.77	11.94
Casos	**222**	166	39	13	4	117	105	73	95	54	134	18	27	43	55	108	59
Base: ESO	**200**	**42**	**82**	**53**	**23**	**90**	**110**	**9**	**106**	**85**	**139**	**17**	**35**	**10**	**45**	**108**	**47**
G_RA_PESO- Ràtio alumnes/Professor ESO																	
Menys de 10	**49.5**	-26.2	53.7	52.8	69.6	+74.4	-29.1	77.8	55.7	38.8	47.8	47.1	54.3	60.0	53.3	49.1	46.8
De 10 a 15	**39.5**	54.8	39.0	39.6	-13.0	-13.3	+60.9	0.0	35.8	48.2	41.3	47.1	40.0	-0.0	40.0	39.8	38.3
Més de 15	**6.5**	+16.7	3.7	1.9	8.7	4.4	8.2	0.0	3.8	10.6	5.8	5.9	5.7	20.0	4.4	7.4	6.4
Media	**10.61**	12.60	10.10	9.79	10.61	9.03	11.82	6.25	10.03	11.69	10.19	11.33	11.02	14.15	10.03	10.43	11.63
Desviación	**5.30**	5.10	4.17	5.57	7.41	6.29	3.99	2.58	5.44	4.99	3.58	3.67	6.18	15.72	3.31	5.34	6.55
Casos	**191**	41	79	50	21	83	108	7	101	83	131	17	35	8	44	104	43

	TOTAL	ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA		
% Vertical		PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	64	90	182	78
[Base: BASE TOTAL]	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	64	90	182	78
RENDIMENT ACADÈMIC ESO																	
REN baix	**21.0**	-7.1	20.7	30.2	26.1	+37.8	-7.3	22.2	27.4	12.9	21.7	17.6	22.9	10.0	+35.6	21.3	-6.4
REN mig	**44.0**	40.5	47.6	41.5	43.5	46.7	41.8	-0.0	43.4	49.4	47.8	41.2	31.4	40.0	42.2	47.2	38.3
REN alt	**24.5**	38.1	26.8	13.2	17.4	-4.4	+40.9	44.4	17.9	30.6	22.5	41.2	22.9	30.0	-4.4	23.1	+46.8
Ns/Nc	**10.5**	14.3	4.9	15.1	13.0	11.1	10.0	+33.3	11.3	7.1	8.0	0.0	+22.9	20.0	17.8	8.3	8.5
Media	**75.33**	81.99	74.77	71.92	73.20	66.82	82.21	81.30	71.75	79.14	75.07	79.78	72.05	81.03	67.12	74.83	83.56
Desviación	**15.14**	10.47	16.34	14.44	15.27	14.07	12.21	22.78	15.68	12.46	15.27	11.97	16.27	10.98	14.46	14.72	12.25
Casos	**179**	36	78	45	20	80	99	6	94	79	127	17	27	8	37	99	43
[Base: Batxillerat]	158	20	66	59	23	92	66	6	81	71	106	14	29	9	34	87	37
G_RA_PB- Ràtio alumnes/professor Batxillerat																	
Menys de 5	**50.0**	30.0	58.9	45.8	56.5	64.1	-30.3	50.0	+66.7	-31.0	47.2	42.9	58.6	66.7	55.9	47.1	51.4
De 5 a 10	**26.9**	15.0	23.2	33.9	21.7	19.6	34.8	33.3	18.5	33.8	31.1	7.1	24.1	0.0	23.5	26.4	27.0
De 10 a 15	**11.4**	+30.0	7.1	10.2	8.7	-4.3	+21.2	0.0	4.9	+19.7	11.3	28.6	6.9	0.0	8.8	13.8	8.1
Més de 15	**7.0**	+20.0	7.1	3.4	4.3	3.3	12.1	0.0	2.5	12.7	4.7	+21.4	6.9	11.1	5.9	8.0	5.4
No definidos	**5.7**	5.0	3.6	6.8	8.7	8.7	1.5	16.7	7.4	2.8	5.7	0.0	3.4	+22.2	5.9	4.6	8.1
Media	**7.21**	10.99	6.96	6.78	5.52	5.98	8.79	4.13	5.52	9.26	6.14	15.74	6.44	8.42	7.08	7.60	6.35
Desviación	**9.12**	9.02	10.60	8.74	3.31	10.57	6.46	2.15	8.80	9.33	4.33	20.65	7.88	15.36	11.05	9.25	6.29
Casos	**149**	19	54	55	21	84	65	5	75	69	100	14	28	7	32	83	34
[Base: BASE TOTAL]	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	64	90	182	78
RENDIMENT ACADÈMIC BATXILLERAT																	
REN baix	**20.9**	-0.0	25.0	20.3	30.4	+30.4	-7.6	33.3	28.4	11.3	23.6	14.3	20.7	0.0	32.4	23.0	-5.4
REN mig	**44.3**	35.0	44.6	45.8	47.8	42.4	47.0	16.7	46.9	43.7	52.8	21.4	27.6	33.3	32.4	49.4	43.2
REN alt	**24.1**	45.0	17.9	28.8	8.7	-13.0	+39.4	16.7	13.6	+36.6	15.1	+50.0	37.9	44.4	14.7	19.5	+43.2
Ns/Nc	**10.8**	20.0	12.5	5.1	13.0	14.1	6.1	33.3	11.1	8.5	8.5	14.3	13.8	22.2	20.6	8.0	8.1
Media	**73.38**	85.76	71.51	73.78	66.90	67.68	80.64	66.90	69.21	78.39	71.39	80.70	75.52	80.64	68.27	71.74	81.29
Desviación	**15.99**	8.93	15.23	16.23	16.09	16.45	11.94	16.66	15.50	14.98	15.78	14.16	17.53	6.62	14.41	16.76	12.03
Casos	**141**	16	49	56	20	79	62	4	72	65	97	12	25	7	27	80	34
[Base: CFGM]	76	5	19	18	34	48	30	9	33	34	48	6	16	4	16	51	9
G_RA_PCFGM- Ràtio alumnes/professor CFGM																	
Menys de 5	**26.3**	20.0	36.8	33.3	17.6	28.3	23.3	44.4	24.2	23.5	20.8	0.0	50.0	25.0	25.0	25.5	33.3
De 5 a 10	**47.4**	40.0	21.1	55.6	58.8	43.5	53.3	33.3	42.4	55.9	47.9	83.3	38.9	25.0	56.3	47.1	33.3
De 10 a 15	**19.7**	40.0	31.6	0.0	20.6	17.4	23.3	22.2	21.2	17.6	25.0	0.0	11.1	25.0	18.8	21.6	11.1
No definidos	**6.6**	0.0	10.5	11.1	2.9	10.9	0.0	0.0	12.1	2.9	6.3	16.7	0.0	25.0	0.0	5.9	22.2
Media	**6.63**	8.35	7.08	4.74	7.06	6.24	7.17	5.70	6.92	6.63	7.17	6.03	5.36	7.19	6.31	6.75	6.59
Desviación	**3.19**	3.56	3.77	2.33	2.75	3.20	3.10	3.37	3.12	3.15	3.21	0.85	2.98	4.19	3.08	3.19	3.42
Casos	**71**	5	17	16	33	41	30	9	29	33	45	5	18	3	16	48	7
[Base: BASE TOTAL]	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	64	90	182	78
RENDIMENT ACADÈMIC CFGM																	
REN baix	**21.1**	20.0	36.8	5.6	20.6	21.7	20.0	11.1	30.3	14.7	14.6	+66.7	27.8	0.0	37.5	13.7	33.3
REN mig	**35.5**	40.0	21.1	27.8	47.1	39.1	30.0	11.1	27.3	50.0	39.6	16.7	33.3	25.0	25.0	39.2	33.3
REN alt	**28.9**	40.0	21.1	38.9	26.5	21.7	40.0	+66.7	18.2	29.4	35.4	16.7	16.7	25.0	12.5	35.3	22.2
Ns/Nc	**14.5**	0.0	21.1	27.8	5.9	17.4	10.0	11.1	24.2	5.9	10.4	0.0	22.2	50.0	25.0	11.8	11.1
Media	**66.58**	70.92	53.51	78.69	67.11	63.95	70.28	75.88	59.09	70.11	68.61	57.35	62.28	80.75	51.50	71.86	59.53
Desviación	**24.33**	16.18	32.54	13.23	21.24	25.51	22.04	29.99	25.63	19.65	24.43	22.21	23.55	19.25	29.04	20.00	27.33
Casos	**65**	5	15	13	32	38	27	8	25	32	43	6	14	2	12	45	8

% Vertical	TOTAL	ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA		
		PRIM	ESO	BATX	CF	Pública	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	350	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78
Base: BASE TOTAL	350	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78
Nº ALUMNES TOTAL CFGS																	
Menys de 50	**40.0**	33.3	50.0	46.7	30.4	44.4	31.6	50.0	54.5	27.6	38.2	20.0	42.9	100.0	40.0	36.1	55.6
De 50 a 100	**21.8**	0.0	21.4	13.3	30.4	25.0	15.8	50.0	13.6	24.1	14.7	20.0	42.9	0.0	30.0	25.0	0.0
De 100 a 150	**16.4**	+66.7	14.3	20.0	8.7	5.6	+36.8	0.0	9.1	24.1	26.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.2	11.1
Més de 150	**21.8**	0.0	14.3	20.0	30.4	25.0	15.8	0.0	22.7	24.1	20.6	60.0	14.3	0.0	30.0	16.7	33.3
Media	**107.75**	77.67	76.14	104.13	133.26	100.61	121.26	56.50	93.14	125.90	119.24	133.60	82.71	23.00	93.20	96.97	167.00
Desviación	**113.10**	56.36	72.52	122.77	125.52	100.35	132.92	30.17	102.90	123.48	126.44	72.38	85.66	4.00	77.60	93.49	179.73
Casos	**55**	3	14	15	23	36	19	4	22	29	34	5	14	2	10	36	9
Nº ALUMNES ORIGEN EXTRACOMUNITARI CFGS																	
Cap	**60.0**	100.0	71.4	66.7	43.5	58.3	63.2	50.0	68.2	55.2	61.8	20.0	64.3	100.0	50.0	63.9	55.6
Menys de 5	**20.0**	0.0	14.3	20.0	26.1	25.0	10.5	25.0	13.6	24.1	11.8	+80.0	21.4	0.0	40.0	19.4	0.0
De 5 a 10	**14.5**	0.0	7.1	13.3	21.7	13.9	15.8	25.0	4.5	20.7	17.6	0.0	14.3	0.0	10.0	11.1	33.3
Més de 10	**5.5**	0.0	7.1	0.0	8.7	2.8	10.5	0.0	13.6	0.0	8.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	11.1
Media	**2.31**	0.00	2.71	1.33	3.00	2.14	2.63	1.75	3.09	1.79	2.79	2.80	1.29	0.00	1.70	2.17	3.56
Desviación	**4.67**	0.00	7.21	2.70	3.74	4.89	4.21	2.05	6.65	2.56	5.64	1.47	2.31	0.00	2.05	5.23	4.17
Casos	**55**	3	14	15	23	36	19	4	22	29	34	5	14	2	10	36	9
Nº ALUMNES N.E.E. CFGS																	
Cap	**96.4**	100.0	100.0	100.0	91.3	97.2	94.7	75.0	100.0	96.6	94.1	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	77.8
Menys de 5	**3.6**	0.0	0.0	0.0	8.7	2.8	5.3	+25.0	0.0	3.4	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	+22.2
De 5 a 10	**0.0**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Més de 10	**0.0**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Media	**0.05**	0.00	0.00	0.00	0.13	0.06	0.05	0.25	0.00	0.07	0.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.33
Desviación	**0.30**	0.00	0.00	0.00	0.45	0.33	0.22	0.43	0.00	0.36	0.37	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.67
Casos	**55**	3	14	15	23	36	19	4	22	29	34	5	14	2	10	36	9
Nº PROFESSORS CFGS																	
Cap	**10.9**	33.3	7.1	6.7	13.0	11.1	10.5	0.0	18.2	6.9	11.8	+40.0	0.0	0.0	20.0	5.6	22.2
Menys de 10	**18.2**	0.0	+50.0	6.7	8.7	19.4	15.8	25.0	31.8	6.9	20.6	0.0	14.3	50.0	30.0	13.9	22.2
De 10 a 25	**47.3**	66.7	28.6	53.3	52.2	41.7	57.9	75.0	36.4	51.7	41.2	60.0	64.3	0.0	40.0	55.6	22.2
De 25 a 40	**10.9**	0.0	7.1	6.7	17.4	11.1	10.5	0.0	9.1	13.8	14.7	0.0	7.1	0.0	10.0	11.1	11.1
Més de 40	**9.1**	0.0	0.0	20.0	8.7	11.1	5.3	0.0	0.0	17.2	8.8	0.0	14.3	0.0	0.0	8.3	22.2
Ns/Nc	**3.6**	0.0	7.1	6.7	0.0	5.6	0.0	0.0	4.5	3.4	2.9	0.0	0.0	+50.0	0.0	5.6	0.0
Media	**18.91**	10.67	9.23	28.21	19.78	19.00	18.74	14.25	10.43	25.93	19.61	13.40	20.36	3.00	12.00	20.06	22.22
Desviación	**20.12**	8.99	7.72	27.44	17.73	20.29	19.80	6.61	9.27	24.27	21.44	10.97	19.32	0.00	10.30	20.23	25.49
Casos	**53**	3	13	14	23	34	19	4	21	28	33	5	14	1	10	34	9
Nº AULES / GRUP CFGS																	
Cap	**5.5**	+33.3	7.1	0.0	4.3	5.6	5.3	0.0	9.1	3.4	8.8	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	+22.2
Menys de 5	**43.6**	0.0	64.3	46.7	34.8	52.8	26.3	25.0	54.5	37.9	41.2	20.0	57.1	50.0	60.0	44.4	22.2
De 5 a 10	**23.6**	66.7	7.1	26.7	26.1	13.9	42.1	25.0	13.6	31.0	23.5	40.0	21.4	0.0	20.0	25.0	22.2
Més de 10	**25.5**	0.0	14.3	26.7	34.8	25.0	26.3	50.0	18.2	27.6	26.5	40.0	21.4	0.0	20.0	25.0	33.3
Ns/Nc	**1.8**	0.0	7.1	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	+50.0	0.0	2.8	0.0
Media	**6.19**	4.33	3.85	6.67	7.43	5.83	6.84	8.50	4.57	7.03	6.12	6.40	6.64	1.00	4.50	6.11	8.33
Desviación	**5.83**	3.30	3.61	5.52	6.77	6.19	5.05	5.02	4.50	6.47	5.13	3.38	7.82	0.00	3.41	4.79	9.70
Casos	**54**	3	13	15	23	35	19	4	21	29	34	5	14	1	10	35	9

% Verticals	TOTAL	ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA		
		PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	**350**	**175**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**90**	**182**	**78**
Base: CFGS	**55**	**3**	**14**	**15**	**23**	**36**	**19**	**4**	**22**	**29**	**34**	**5**	**14**	**2**	**10**	**36**	**9**
G_RA_PCFGS- Ràtio alumnes/professor CFGS																	
G_RA_PCFGS	**55**	**3**	**14**	**15**	**23**	**36**	**19**	**4**	**22**	**29**	**34**	**5**	**14**	**2**	**10**	**36**	**9**
Menys de 5	**29.1**	33.3	14.3	40.0	30.4	19.4	47.4	75.0	9.1	37.9	26.5	0.0	50.0	0.0	10.0	36.1	22.2
De 5 a 10	**38.2**	0.0	42.9	33.3	43.5	47.2	21.1	25.0	45.5	34.5	38.2	60.0	28.6	50.0	70.0	27.8	44.4
De 10 a 15	**14.5**	33.3	28.6	6.7	8.7	13.9	15.8	0.0	13.6	17.2	17.6	0.0	14.3	0.0	0.0	22.2	0.0
Més de 15	**3.6**	0.0	0.0	6.7	4.3	2.8	5.3	0.0	9.1	0.0	2.9	0.0	7.1	0.0	0.0	2.8	11.1
NS/NC	**14.5**	33.3	14.3	13.3	13.0	16.7	10.5	0.0	22.7	10.3	14.7	40.0	0.0	50.0	20.0	11.1	22.2
Media	**6.97**	8.90	8.15	5.94	6.73	7.19	6.57	4.28	8.40	6.44	7.27	8.52	6.06	6.33	6.92	7.10	6.41
Desviación	**3.99**	4.30	3.39	4.26	3.85	3.58	4.59	1.88	3.75	4.03	3.86	0.00	4.57		2.24	4.26	4.19
Base: BASE TOTAL	**350**	**175**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**90**	**182**	**78**
Itinerari																	
ITINERARIS BATXILLERAT	**7.7**	-0.0	-0.0	+45.8	0.0	8.7	6.1	2.3	9.1	10.2	7.5	11.1	10.7	3.7	4.4	8.8	9.0
Humanitats i ciències socials	**4.0**	-0.0	0.0	+23.7	0.0	4.6	3.1	1.1	5.1	4.5	4.2	3.7	3.6	3.7	1.1	4.4	6.4
Tecnologia	**3.7**	-0.0	0.0	+22.0	0.0	4.6	2.3	1.1	5.7	2.3	3.8	3.7	5.4	1.9	4.4	3.8	2.6
Ciències de la naturalesa i la salut	**3.1**	-0.0	0.0	+18.6	0.0	3.7	2.3	1.1	4.0	3.4	4.2	3.7	0.0	1.9	2.2	2.7	5.1
Administració	**2.6**	-0.0	0.0	0.0	+26.5	2.3	3.1	1.1	2.9	3.4	3.8	0.0	1.8	0.0	3.3	2.2	2.6
Electricitat i electrónica	**1.4**	0.0	0.0	0.0	+14.7	1.4	1.5	1.1	0.6	3.4	0.5	0.0	+5.4	1.9	0.0	2.7	0.0
Arts	**1.1**	0.0	0.0	+6.8	0.0	1.4	0.8	1.1	1.1	1.1	1.4	0.0	1.8	0.0	0.0	1.6	1.3
Imatge personal	**0.9**	0.0	0.0	0.0	+8.8	0.5	1.5	2.3	0.0	1.1	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	2.6
Comerç i márqueting	**0.6**	0.0	0.0	0.0	+5.9	0.5	0.8	0.0	0.0	+2.3	0.5	0.0	1.8	0.0	1.1	0.5	0.0
Hostelería i turisme	**0.6**	0.0	0.0	0.0	+5.9	0.9	0.0	0.0	1.1	0.0	0.5	+3.7	0.0	0.0	1.1	0.5	0.0
Fabricació mecánica	**0.3**	0.0	0.0	0.0	+2.9	0.0	0.8	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	+1.8	0.0	0.0	0.0	1.3
Indústries alimentàries	**0.3**	0.0	0.0	0.0	+2.9	0.0	0.8	0.0	0.6	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0
Manteniment de vehicles autopropulsats	**0.3**	0.0	0.0	0.0	+2.9	0.0	0.8	1.1	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0
Manteniment i serveis a la producció	**0.3**	0.0	0.0	0.0	+2.9	0.0	0.8	0.0	0.0	1.1	0.0	+3.7	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0
Sanitat	***0.3***	*0.0*	*0.0*	*0.0*	*+2.9*	*0.0*	*0.8*	*0.0*	*0.0*	*1.1*	*0.5*	*0.0*	*0.0*	*0.0*	*0.0*	*0.5*	*0.0*
Arts gràfiques	**0.3**	0.0	0.0	0.0	+2.9	0.5	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	+1.8	0.0	0.0	0.5	0.0
Ns/Nc	**84.6**	+100.0	100.0	-54.2	-20.6	85.4	83.2	90.8	85.1	77.3	84.5	81.5	76.8	94.4	88.9	82.4	84.6
Nº total d'alumnes de la classe seleccionada																	
Menys de 10	**13.4**	+23.4	-1.2	-3.4	8.8	+20.5	-1.5	+50.6	-1.7	-0.0	-4.2	0.0	8.9	+61.1	11.1	13.7	15.4
De 10 a 20	**14.9**	16.6	-4.9	13.6	+32.4	18.7	8.4	+24.1	13.1	9.1	14.1	7.4	17.9	18.5	18.9	12.1	16.7
De 20 a 30	**60.9**	59.4	74.4	55.9	44.1	53.0	74.0	-24.1	+75.4	68.2	69.0	74.1	64.3	-18.5	64.4	63.7	50.0
De 30 a 40	**10.6**	-0.6	+19.5	+25.4	14.7	7.8	15.3	-1.1	9.1	+22.7	12.2	18.5	8.9	-1.9	5.6	9.9	+17.9
40 i +	**0.3**	0.0	0.0	+1.7	0.0	0.0	0.8	0.0	0.6	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0
Media	**21.36**	18.18	25.49	25.39	20.82	19.11	25.14	11.75	23.56	26.50	23.68	26.04	21.61	9.63	20.89	21.57	21.44
Desviación	**8.48**	8.71	4.72	7.84	8.24	9.06	5.66	8.94	5.24	4.99	6.33	4.63	7.59	8.22	6.89	8.78	9.36
Casos	**350**	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78
Nº d'alumnes entrevistats de la classe seleccionada																	
Menys de 10	**15.7**	+24.6	-4.9	6.8	11.8	+22.8	-3.8	+54.0	-2.9	-3.4	-4.7	11.1	16.1	+61.1	13.3	16.5	16.7
De 10 a 20	**28.0**	28.0	-13.4	33.9	+52.9	33.3	19.1	27.6	32.6	19.3	30.0	18.5	30.4	22.2	36.7	26.4	21.8
De 20 a 30	**51.4**	46.9	+73.2	44.1	35.3	-41.1	+68.7	-17.2	+62.3	63.6	59.2	63.0	53.6	-13.0	47.8	52.7	52.6
De 30 a 40	**4.0**	-0.0	7.3	+13.6	0.0	1.8	+7.6	0.0	1.7	+12.5	5.6	7.4	0.0	0.0	2.2	4.4	5.1
Ns/Nc	**0.9**	0.6	1.2	1.7	0.0	0.9	0.8	1.1	0.6	1.1	0.5	0.0	0.0	+3.7	0.0	0.0	+3.8
Media	**18.69**	16.55	22.67	21.10	15.94	16.49	22.33	10.34	20.69	22.90	20.88	21.63	18.25	8.63	18.17	18.92	18.69
Desviación	**7.64**	8.11	5.21	6.99	5.64	7.83	5.65	7.57	4.88	5.80	5.70	6.80	7.13	7.23	6.44	7.93	8.17
Casos	**347**	174	81	58	34	217	130	86	174	87	212	27	56	52	90	182	75

% Verticals	TOTAL	ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA		
		PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	350	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78
Base: BASE TOTAL	350	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78
Nº d'alumnes amb n.e.e.																	
Cap	69.7	-55.4	65.9	+100.0	+100.0	66.7	74.8	73.6	61.1	83.0	67.1	74.1	66.1	81.5	62.2	73.1	70.5
1 o 2	21.1	+30.3	25.6	-0.0	-0.0	21.9	19.8	14.9	27.4	14.8	23.0	22.2	17.9	16.7	21.1	19.8	24.4
3 o 4	6.7	9.1	4.9	0.0	0.0	6.4	4.6	6.9	7.4	1.1	5.6	3.7	10.7	1.9	8.9	4.9	3.8
5 o +	3.4	5.1	3.7	0.0	0.0	5.0	0.8	4.6	4.0	1.1	4.2	0.0	5.4	0.0	+7.8	2.2	1.3
Media	0.70	1.05	0.76	0.00	0.00	0.84	0.47	0.76	0.87	0.31	0.77	0.48	0.95	0.26	1.12	0.59	0.47
Desviación	1.46	1.67	1.54	0.00	0.00	1.66	1.01	1.79	1.48	0.88	1.58	0.88	1.67	0.61	2.01	1.28	0.92
Casos	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78
Nº d'alumnes d'incorporació tardana/origen extracomunitari																	
Cap	58.9	50.3	48.8	+86.4	79.4	52.1	70.2	66.7	-45.7	+77.3	54.0	59.3	62.5	74.1	43.3	61.0	71.8
1 o 2	28.6	32.6	37.8	-13.6	11.8	32.9	21.4	20.7	+37.7	18.2	30.5	22.2	26.8	25.9	30.0	30.2	23.1
3 o 4	7.7	10.3	7.3	-0.0	8.8	10.0	3.8	5.7	11.4	2.3	9.9	11.1	5.4	-0.0	+18.9	4.4	2.6
5 o +	4.9	6.9	6.1	0.0	0.0	5.0	4.6	6.9	5.1	2.3	5.6	7.4	5.4	0.0	7.8	4.4	2.6
Media	1.02	1.35	1.16	0.20	0.44	1.19	0.74	1.06	1.29	0.45	1.20	1.15	0.98	0.31	1.88	0.84	0.46
Desviación	2.02	2.50	1.63	0.55	0.95	1.97	2.07	2.43	2.07	1.17	2.24	1.96	1.91	0.57	3.01	1.55	0.98
Casos	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78
Nº ordinadors que hi ha a l'aula																	
Cap	83.4	77.1	97.6	93.2	64.7	80.4	88.5	70.1	86.3	90.9	85.0	92.6	82.1	74.1	87.8	81.3	83.3
1 o 2	10.3	+17.7	-1.2	-0.0	11.8	11.4	8.4	+20.7	7.4	5.7	8.9	7.4	10.7	16.7	6.7	12.1	10.3
3 o 4	2.0	2.9	0.0	0.0	5.9	3.2	0.0	4.6	1.7	0.0	1.4	0.0	0.0	+7.4	1.1	2.7	1.3
5 o +	4.3	2.3	1.2	6.8	+17.6	5.0	3.1	4.6	4.6	3.4	4.7	0.0	7.1	1.9	4.4	3.8	5.1
Media	0.98	0.51	0.26	2.17	3.09	1.15	0.71	1.40	1.05	0.43	1.14	0.07	1.21	0.57	0.70	0.81	1.71
Desviación	4.73	1.63	2.20	9.40	6.53	5.29	3.61	6.63	4.54	2.00	5.63	0.26	4.16	1.29	3.01	3.26	8.03
Casos	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78
Ordinadors disponibles per als alumnes d'aquest grup/classe																	
Menys de 10	23.7	+34.3	-9.8	11.9	23.5	+32.4	-9.2	+64.4	-12.0	-6.8	-13.6	18.5	17.9	+72.2	25.6	22.5	24.4
De 10 a 20	42.3	+52.0	37.8	28.8	26.5	41.1	44.3	32.2	+53.7	29.5	46.5	37.0	50.0	-20.4	+56.7	39.6	32.1
De 20 a 30	17.4	-9.7	+28.0	23.7	20.6	14.6	22.1	-1.1	22.3	23.9	21.1	18.5	16.1	-3.7	-7.8	18.7	25.6
De 30 a 40	9.4	-2.9	+19.5	16.9	5.9	6.4	14.5	-1.1	9.1	+18.2	11.3	11.1	8.9	1.9	5.6	11.0	10.3
40 i +	7.1	-1.1	4.9	+18.6	+23.5	5.5	9.9	-1.1	-2.9	+21.6	7.5	14.8	7.1	1.9	4.4	8.2	7.7
Media	18.41	12.55	22.68	26.19	24.79	16.05	22.37	8.46	18.20	28.67	20.40	23.15	18.46	8.15	15.71	19.41	19.19
Desviación	14.55	8.64	14.54	17.34	19.91	14.19	14.29	8.20	10.80	18.45	13.49	18.39	15.71	9.85	12.49	15.25	14.69
Casos	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78
Nº PERSONES EQUIP DIRECTIU																	
1	4.3	+8.0	0.0	0.0	2.9	6.4	0.8	+17.2	-0.0	0.0	-1.4	0.0	1.8	+20.4	2.2	4.4	6.4
2 o 3	38.3	+68.6	-7.3	-6.8	-11.8	+49.8	-19.1	+70.1	40.0	-3.4	35.2	37.0	30.4	+59.3	48.9	34.1	35.9
4 o 5	38.9	-13.1	+70.7	+66.1	47.1	36.5	42.7	-10.3	+50.9	43.2	43.2	25.9	46.4	-20.4	32.2	42.3	38.5
Més de 5	18.6	-10.3	22.0	27.1	+38.2	-7.3	+37.4	-2.3	-9.1	+53.4	20.2	+37.0	21.4	-0.0	16.7	19.2	19.2
Media	4.12	3.27	4.82	5.02	5.24	3.55	5.07	2.63	3.94	5.95	4.37	4.70	4.38	2.57	3.89	4.25	4.09
Desviación	1.79	1.47	1.42	1.50	2.39	1.34	2.03	1.16	1.09	1.87	1.84	1.54	1.43	1.16	1.40	1.97	1.73
Casos	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78
QUANTES EXERCEIXEN COM A PROFESSORS																	
Cap	0.3	0.0	0.0	0.0	+2.9	0.0	0.8	1.1	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3
Menys de 3	45.7	+79.4	-12.2	-8.5	-17.6	+56.6	-27.5	+87.4	44.0	-8.0	40.8	37.0	35.7	+79.6	53.3	41.2	47.4
4 o 5	40.3	-14.3	+72.0	+71.2	44.1	36.1	47.3	-9.2	+49.7	52.3	44.6	40.7	42.9	-20.4	33.3	44.0	39.7
Més de 5	13.7	-6.3	15.9	20.3	+35.3	-7.3	+24.4	-2.3	-6.3	+39.8	14.1	22.2	21.4	-0.0	13.3	14.8	11.5
Media	3.92	3.12	4.57	4.75	5.00	3.52	4.58	2.55	3.79	5.51	4.11	4.37	4.29	2.56	3.77	4.05	3.77
Desviación	1.71	1.32	1.40	1.41	2.53	1.36	2.01	1.15	1.07	1.92	1.76	1.47	1.45	1.13	1.33	1.89	1.66
Casos	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78

% Verticals	TOTAL	ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA		
		PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78
Base: BASE TOTAL	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78
AMB QUINA PERIODICITAT ES VA REUNIR L'EQUIP DIRECTIU EL CURS PASSAT																	
Setmanal	**93.1**	94.3	90.2	94.9	91.2	97.7	85.5	90.8	95.4	90.9	90.6	92.6	98.2	98.1	94.4	94.0	89.7
Mensual	**5.4**	4.0	8.5	5.1	5.9	-1.8	+11.5	5.7	4.0	8.0	7.0	7.4	1.8	1.9	4.4	5.5	6.4
Trimestral	**0.9**	1.1	1.2	0.0	0.0	0.0	2.3	1.1	0.6	1.1	1.4	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0	2.6
Ns/Nc	**0.6**	0.6	0.0	0.0	2.9	0.5	0.8	+2.3	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	1.3
AMB QUINA PERIODICITAT HO VA FER EL CLAUSTRE																	
Setmanal	**16.9**	20.6	17.1	6.8	14.7	13.2	22.9	+34.5	-9.7	13.6	13.1	14.8	14.3	+35.2	-5.6	20.3	21.8
Mensual	**45.7**	+64.0	-29.3	-23.7	29.4	+58.4	-24.4	55.2	51.4	-25.0	43.7	40.7	41.1	61.1	+63.3	41.8	34.6
Trimestral	**36.9**	-14.9	+52.4	+69.5	55.9	-28.3	+51.1	-10.3	38.9	+59.1	42.3	44.4	44.6	-3.7	31.1	37.9	41.0
Anual	**0.6**	0.6	1.2	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	0.0	+2.3	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	+2.6
AMB QUINA PERIODICITAT HO VA FER EL CONSELL ESCOLAR																	
Setmanal	**0.3**	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.6	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0
Mensual	**17.1**	12.0	22.0	23.7	20.6	+25.1	-3.8	10.3	19.4	19.3	12.7	22.2	25.0	24.1	18.9	20.3	-7.7
Trimestral	**78.3**	84.0	72.0	74.6	70.6	74.0	85.5	80.5	77.1	78.4	81.2	77.8	71.4	74.1	81.1	76.4	79.5
Anual	**2.3**	1.7	4.9	1.7	0.0	0.5	+5.3	2.3	2.3	2.3	2.8	0.0	3.6	0.0	0.0	1.6	+6.4
Ns/Nc	**2.0**	1.7	1.2	0.0	+8.8	0.5	+4.6	+6.9	0.6	0.0	2.8	0.0	0.0	1.9	0.0	1.1	+6.4
QUANTES PERSONES FORMEN PART DE L'ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA DE L'ESCOLA																	
Cap	**3.7**	+6.9	1.2	0.0	0.0	5.9	-0.0	+14.9	-0.0	0.0	-0.9	0.0	3.6	+16.7	3.3	3.8	3.8
1	**34.0**	+45.7	23.2	28.8	-8.8	+45.7	-14.5	46.0	42.3	-5.7	30.5	18.5	35.7	+53.7	42.2	33.0	26.9
2 o 3	**42.9**	37.7	53.7	37.3	52.9	40.6	46.6	33.3	47.4	43.2	44.6	51.9	46.4	27.8	44.4	44.5	37.2
4 o 5	**12.0**	7.4	13.4	16.9	23.5	-4.1	+25.2	-4.6	7.4	+28.4	13.1	+29.6	8.9	-1.9	7.8	11.5	17.9
Més de 5	**7.1**	-2.3	8.5	+16.9	11.8	-3.2	+13.7	-1.1	-2.9	+21.6	10.3	0.0	5.4	-0.0	2.2	6.6	+14.1
Ns/Nc	**0.3**	0.0	0.0	0.0	+2.9	0.5	0.0	0.0	0.0	1.1	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0
Media	**2.40**	1.80	2.66	3.29	3.39	1.80	3.41	1.49	2.06	4.01	2.72	2.65	2.16	1.28	1.91	2.45	2.86
Desviación	**1.96**	1.34	1.75	2.83	2.23	1.40	2.33	1.19	1.38	2.56	2.19	1.12	1.68	0.93	1.27	2.11	2.15
Casos	**349**	175	82	59	33	218	131	87	175	87	212	27	56	54	90	181	78
QUANTES FORMEN PART DEL PERSONAL DE SERVEIS																	
Cap	**6.3**	+11.4	1.2	1.7	0.0	9.1	-1.5	+21.8	-1.1	1.1	-1.9	3.7	1.8	+29.6	6.7	6.6	5.1
1	**18.6**	+26.3	11.0	10.2	11.8	+25.1	-7.6	+35.6	18.3	-2.3	16.4	11.1	23.2	25.9	21.1	19.8	12.8
2 o 3	**30.6**	24.0	31.7	39.0	47.1	32.9	26.7	23.0	36.6	26.1	32.9	33.3	28.6	22.2	36.7	29.7	25.6
4 o 5	**20.6**	14.9	24.4	30.5	23.5	17.4	26.0	-8.0	22.9	28.4	23.5	18.5	21.4	9.3	20.0	18.7	25.6
Més de 5	**22.3**	21.1	31.7	18.6	11.8	-13.7	+36.6	-9.2	20.6	+38.6	23.9	29.6	25.0	-9.3	14.4	23.1	29.5
Ns/Nc	**1.7**	2.3	0.0	0.0	5.9	1.8	1.5	2.3	0.6	3.4	1.4	3.7	0.0	3.7	1.1	2.2	1.3
Media	**4.17**	3.82	5.20	4.08	3.56	3.17	5.82	2.01	4.11	6.44	4.49	5.13	4.38	2.15	3.05	4.12	5.57
Desviación	**4.22**	4.49	4.71	2.96	2.55	3.54	4.70	2.21	3.90	5.10	4.37	4.71	3.96	2.71	2.35	3.97	5.76
Casos	**344**	171	82	59	32	215	129	85	174	85	210	26	56	52	89	178	77

3.2. Director del centre

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	**350**	**169**	**181**	**176**	**81**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**	**82**	**182**	**86**
G_TC- Tipus de centre																						
Centres públics de BCN i AMB	**116**	59	56	58	24	23	10	+115	-0	24	+77	-14	+115	-0	-0	-0	47	+47	21	27	46	+42
Centres privats de BCN i AMB	**98**	46	52	39	32	16	11	-0	+98	-11	41	+46	+98	-0	-0	-0	55	16	27	+33	53	-12
Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB	**14**	9	5	6	3	2	3	14	-0	3	8	3	-0	+14	0	0	7	6	1	2	10	2
Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB	**13**	7	6	5	4	3	1	-0	+13	0	5	+8	-0	+13	0	0	5	1	+7	2	7	4
Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB	**37**	22	15	15	8	9	5	+37	-0	6	21	10	-0	0	+37	-0	25	9	3	9	18	10
Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB	**19**	7	12	8	6	2	3	-0	+19	1	11	7	-0	0	+19	0	11	3	5	3	13	3
Centres públics de l'àmbit rural	**53**	18	35	+44	-4	4	1	+53	-0	+41	-12	-0	-0	-0	-0	+53	32	8	13	6	34	13
Centres privats de l'àmbit rural	**1**	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	+1	0	0	1	0	1	0
G0_01_SC- Emplaçament del centre																						
CentresBCN i AMB	**213**	105	108	97	56	39	21	115	+98	-35	118	60	+213	-0	-0	-0	102	63	48	60	99	54
Centresurbansno AMB	**27**	16	11	11	7	5	4	14	13	3	13	11	-0	+27	-0	-0	12	7	8	4	17	6
Centressemiurbno AMB	**56**	29	27	23	14	11	8	37	19	7	32	17	-0	-0	+56	-0	36	12	8	12	31	13
Centresd'àmbitrural	**54**	19	35	+45	-4	4	1	+53	-1	+42	-12	-0	-0	-0	-0	+54	32	8	14	6	35	13
p1- CÀRREC QUE OCUPA AL CENTRE																						
Director del centre	**314**	148	166	159	75	51	29	201	113	80	161	73	198	21	44	51	158	83	73	76	157	81
Director general	**7**	6	1	3	0	3	1	1	+6	1	0	+6	6	0	0	1	5	1	1	0	7	0
Director gerent	**3**	2	1	0	1	+2	0	0	3	0	1	2	1	0	+2	0	2	0	1	0	2	1
Director pedagògic	**2**	1	1	1	1	0	0	0	2	0	2	0	1	+1	0	0	2	0	0	0	2	0
Cap d'estudis	**2**	2	0	0	0	0	+2	2	0	0	1	1	1	0	1	0	2	0	0	1	1	0
Subdirector	**1**	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Director en funcions	**1**	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	+1	0	1	0	0	1	0	0
Ns/Nc	**20**	9	11	11	4	3	2	14	6	5	9	6	-5	+5	+8	2	11	6	3	3	13	4
p2- SEXE																						
Home	**169**	+169	-0	69	42	34	24	108	61	30	79	+60	105	16	29	19	83	43	43	38	91	40
Dona	**181**	-0	+181	107	39	25	10	111	70	57	96	-28	108	11	27	35	99	47	35	44	91	46
p3- EDAT																						
Menys de 30 anys	**1**	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
De 30 a 40 anys	**49**	19	30	23	11	7	8	29	20	19	20	10	28	4	8	9	26	13	10	11	28	10
De 40 a 50 anys	**164**	81	83	89	34	30	11	120	-44	40	91	33	95	14	28	27	80	48	36	33	89	42
De 50 a 60 anys	**116**	59	57	54	28	20	14	69	47	27	51	38	72	8	18	18	65	25	26	28	59	29
Més de 60 anys	**20**	9	11	9	8	2	1	-1	+19	1	12	7	17	1	2	0	10	4	6	+9	6	5
Media	**47,46**	47,74	47,19	47,18	48,22	47,19	47,56	46,59	48,91	45,79	47,53	48,95	47,75	47,96	47,32	46,20	47,57	46,83	47,92	48,74	46,58	48,08
Desviación	**7,08**	6,87	7,27	6,94	7,37	6,70	7,62	5,87	8,55	6,75	6,93	7,35	7,42	6,39	6,58	6,38	7,43	6,34	7,01	7,70	6,61	7,19
Casos	**350**	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p4- NIVELL MÀXIM D'ESTUDIS ACABATS																						
Llicenciat (arquitecte o enginyer)	**181**	89	92	-56	+59	+47	19	104	77	-20	100	+61	125	15	27	-14	98	44	39	49	84	48
Diplomat	**130**	51	79	+108	-14	-5	-3	90	40	+57	61	-12	62	9	22	+37	65	35	30	23	78	29
Màsters i altres postgraus	**17**	12	5	7	3	4	3	11	6	3	8	6	13	1	2	1	8	6	3	2	10	5
Doctor	**7**	6	1	1	3	2	1	3	4	0	3	4	5	+2	0	0	2	3	2	2	4	1
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	**6**	5	1	0	1	0	+5	4	2	2	1	3	2	0	+4	0	5	0	1	3	2	1
Batxiller	**2**	0	2	1	0	0	1	1	1	+2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0
Tècnic (FP I - CFGM)	**1**	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Altres	**1**	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	+1	1	0	0	0	1	0
Ns/Nc	**5**	4	1	2	1	1	1	4	1	2	2	1	4	0	1	0	2	1	2	2	2	1

Absolute	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p5- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A LA DOCÈNCIA																						
Menys de 10 anys	**14**	7	7	6	4	2	2	4	+10	3	6	5	10	1	1	2	+14	0	0	6	7	1
De 10 a 20	**87**	42	45	32	22	22	11	53	34	25	44	18	47	9	15	16	41	24	22	14	50	23
De 20 a 30	**171**	79	92	93	42	24	12	125	-46	40	90	41	103	9	33	26	86	50	35	41	86	44
Més de 30	**78**	41	37	45	13	11	9	37	+41	19	35	24	53	8	7	10	41	16	21	21	39	18
Media	**23,32**	23,57	23,09	24,29	22,44	22,19	22,38	22,88	24,07	22,86	23,03	24,35	23,65	23,78	22,64	22,52	23,20	22,82	24,18	23,83	22,84	23,87
Desviación	**7,98**	8,19	7,77	7,61	8,48	7,90	8,15	6,46	9,97	7,52	7,80	8,64	8,23	8,43	7,52	7,02	8,78	6,25	7,71	8,41	7,74	7,98
Casos	**350**	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p6- QUANTS ANYS FA QUE TREBALLA EN AQUEST CENTRE																						
Menys de 5 anys	**36**	19	17	22	10	-1	3	19	17	13	14	9	21	4	5	6	15	14	7	8	18	10
De 5 a 10 anys	**76**	32	44	-26	24	+20	6	57	19	17	42	17	42	4	+19	11	39	21	16	23	33	20
De 10 a 20 anys	**126**	65	61	68	21	23	14	88	38	32	61	33	74	13	15	24	66	31	29	19	71	36
Més de 20 anys	**112**	53	59	60	26	15	11	55	+57	25	58	29	76	6	17	13	62	24	26	32	60	20
Media	**15,16**	15,24	15,10	15,61	14,94	14,15	15,18	13,80	17,44	13,96	15,67	15,35	16,07	14,07	13,90	13,46	15,55	13,19	16,54	15,77	15,63	13,60
Desviación	**9,10**	8,99	9,20	9,23	9,86	7,83	8,38	7,60	10,79	8,94	9,34	8,66	9,55	8,40	8,17	8,02	8,66	8,12	10,67	9,37	9,26	8,28
Casos	**350**	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p7- QUANTS ANYS FA QUE OCUPA AQUEST CÀRREC EN AQUEST CENTRE																						
Menys de 2 anys	**46**	23	23	28	12	5	1	26	20	12	23	11	25	6	8	7	26	12	8	14	25	7
De 2 a 5 anys	**141**	65	76	59	33	31	18	+107	-34	38	72	31	81	10	24	26	70	42	29	36	66	39
De 5 a 10 anys	**90**	39	51	45	21	11	13	55	35	21	47	22	59	5	14	12	51	20	19	20	44	26
De 10 a 20 anys	**53**	29	24	32	12	7	2	26	27	13	22	18	31	6	9	7	25	12	16	10	34	9
Més de 20 anys	**20**	13	7	12	3	5	0	-5	+15	3	11	6	17	0	1	2	10	4	6	2	13	5
Media	**7,04**	7,54	6,58	7,55	6,54	6,98	5,71	5,61	9,44	6,37	7,03	7,74	7,68	5,96	6,15	6,02	6,86	6,37	8,26	5,66	7,82	6,73
Desviación	**7,03**	7,45	6,58	7,27	6,79	7,84	3,88	5,05	8,96	5,80	7,49	7,12	7,75	5,39	5,79	5,47	6,69	6,81	7,86	5,74	7,68	6,47
Casos	**350**	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p8- AQUEST CURS, DE QUINS CURSOS ÉS PROFESSOR																						
P3	**20**	6	14	+20	-0	0	0	18	-2	+10	10	-0	11	0	6	3	7	8	5	4	11	5
P4	**21**	6	15	+21	-0	0	0	19	-2	+11	10	-0	14	0	3	4	6	+10	5	4	12	5
P5	**22**	6	16	+22	-0	0	0	20	-2	+11	11	-0	14	0	3	5	8	10	4	4	14	4
1r Primària	**38**	12	26	+37	-0	-0	1	33	-5	+18	19	-1	24	1	5	8	18	13	7	7	19	12
2n Primària	**37**	13	24	+37	-0	-0	0	+33	-4	+20	16	-1	22	0	5	10	20	12	5	8	18	11
3r Primària	**50**	18	32	+48	-2	-0	-0	+44	-6	+29	20	-1	24	1	8	+17	29	14	7	7	30	13
4rt Primària	**69**	22	37	+58	-1	-0	-0	+53	-6	+32	25	-2	29	2	7	+21	34	19	-6	9	35	15
5è Primària	**96**	36	60	+90	-5	-0	-1	+77	-19	+52	41	-3	47	6	12	+31	48	30	18	17	56	23
6è Primària	**100**	36	64	+95	-4	-0	-1	+80	-20	+53	45	-2	47	8	11	+34	44	35	21	15	63	22
1r ESO	**41**	24	17	12	15	9	5	17	+24	-2	26	13	29	3	9	-0	24	10	7	7	26	8
2n ESO	**49**	19	30	-12	+21	13	3	21	+28	-4	32	13	31	3	12	3	24	15	10	16	28	-5
3r ESO	**64**	29	25	-10	+25	15	4	-21	+33	-2	36	16	35	5	10	4	22	19	13	19	23	12
4rt ESO	**65**	32	33	-14	+28	14	9	-27	+38	-3	40	22	39	6	16	4	33	20	12	15	29	21
1r Batxillerat	**73**	+47	26	-7	+29	+31	6	43	30	-1	42	+30	49	9	11	-4	40	15	18	19	35	19
2n Batxillerat	**67**	41	26	-8	23	+27	9	36	31	-0	37	+30	52	7	5	-3	37	14	16	17	32	18
1r CF	**19**	13	6	-0	6	2	+11	10	9	6	7	6	8	2	+8	1	+17	1	1	5	7	7
2n CF	**14**	9	5	-0	4	1	+9	7	7	6	5	3	5	2	+6	1	+13	0	1	4	6	4
No imparteixo classes	**21**	10	11	11	7	2	1	-5	+16	2	8	+11	17	1	2	1	9	6	6	6	9	6
CFGS	**3**	2	1	0	0	1	+2	2	1	1	1	1	2	0	1	0	0	0	+3	1	2	0
p8a- Etapes de les quals és professor																						
Ed. Infantil	**32**	-7	+25	+32	-0	-0	0	28	-4	+15	17	-0	17	0	7	8	12	13	7	6	18	8
Ed. Primària	**135**	-48	+88	+128	-6	-0	-2	+109	-27	+66	64	-6	69	8	17	+42	67	41	28	22	79	35
ESO	**125**	67	58	-25	+51	+34	15	65	60	-7	75	+43	80	10	28	-7	66	33	26	37	59	29
Batxillerat	**95**	+61	-34	-9	+34	+40	12	57	38	-1	52	+42	68	11	12	-4	53	20	22	25	44	26
CFGM	**20**	14	6	-0	6	2	+12	11	9	7	7	6	8	2	+9	1	+18	1	1	5	8	7
CFGS	**3**	2	1	0	0	1	+2	2	1	1	1	1	2	0	1	0	0	0	+3	1	2	0
Cap	**21**	10	11	11	7	2	1	-5	+16	2	8	+11	17	1	2	1	9	6	6	6	9	6

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	67	175	88	213	27	56	64	182	90	78	82	182	86
p9- UTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL																						
No utilitzo internet en la meva activitat professional	**21**	6	15	12	4	2	3	13	8	6	11	4	12	1	4	4	11	6	4	8	10	3
De moment, encara és un projecte	**5**	0	5	3	0	1	1	2	3	2	1	2	3	1	0	1	3	2	0	1	4	0
L'estic començant a incorporar	**61**	23	38	34	13	8	6	37	24	16	34	11	33	4	12	12	32	16	13	12	41	8
L'utilitzo habitualment	**218**	111	107	101	54	41	22	136	82	49	108	61	134	17	37	30	116	52	50	54	100	64
En faig un ús intensiu	**45**	29	16	26	10	7	2	31	14	14	21	10	31	4	3	7	20	14	11	7	27	11
p9_FUI- UTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL																						
No utilitza internet	**26**	6	20	15	4	3	4	15	11	8	12	6	15	2	4	5	14	8	4	9	14	3
Utilitza Internet	**324**	163	161	161	77	56	30	204	120	79	163	82	198	25	52	49	168	82	74	73	168	83
Base: Utilitza internet en la seva activitat professional	324	163	161	161	77	56	30	204	120	79	163	82	198	25	52	49	168	82	74	73	168	83
p10- PER A QUÈ UTILITZA INTERNET																						
Per comunicar-me amb l'equip de professors	**81**	49	32	36	14	+22	9	48	33	24	29	28	49	9	-4	19	40	18	23	15	46	20
Per a la cerca d'informació relacionada amb la meva activitat professional	**300**	150	150	145	74	54	27	185	115	73	148	79	184	24	50	42	160	71	69	65	152	83
Per comunicar-me amb professors o directors d'altres centres	**242**	127	115	115	58	46	23	164	78	60	122	60	148	22	38	34	119	68	55	48	129	65
Per a la gestió acadèmico-administrativa	**272**	137	135	142	63	49	18	169	103	72	133	67	167	21	42	42	144	70	58	60	140	72
Per comunicar-me amb els pares	**43**	27	16	25	5	9	4	17	+26	7	18	+18	36	3	2	2	19	5	+19	8	18	17
Per comunicar-me amb els alumnes	**27**	+21	-6	9	4	+9	5	10	+17	5	8	+14	20	3	2	2	13	5	9	6	11	10
Per comunicar-me amb altres serveis de fora del centre (EAP, Serveis Socials, Dep. Ensenyament, ...)	**293**	145	148	147	69	52	25	181	112	71	148	74	181	24	44	44	148	75	70	66	150	77
Per participar en fòrums de duscussió professional, fora del centre	**75**	42	33	34	15	17	9	47	28	15	34	26	43	9	12	11	37	25	13	-5	44	26
Per crear i actualitzar els continguts en la web del centre	**102**	61	41	45	24	18	15	62	40	21	46	35	68	9	17	8	61	21	20	17	50	35
Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...)	**248**	126	122	124	58	44	22	161	87	59	123	66	146	22	43	37	134	61	53	49	126	73
Per a l'obtenció de programes que utilitzo per a la meva activitat professional	**183**	94	89	92	41	32	18	118	65	47	85	51	109	15	32	27	96	45	42	39	87	57
Altres	**30**	18	12	11	9	6	4	20	10	5	17	8	10	4	9	7	14	7	9	11	16	3
p10_MCI- PER A QUÈ UTILITZA INTERNET																						
Informació i gestió	**322**	163	159	160	76	56	30	203	119	79	161	82	196	25	52	49	168	81	73	73	166	83
Comunicació	**311**	155	156	155	74	54	28	196	115	77	156	78	191	25	49	46	157	81	73	68	161	82
Altres	**30**	18	12	11	9	6	4	20	10	5	17	8	10	4	9	7	14	7	9	11	16	3

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	**350**	**169**	**181**	**176**	**81**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**	**82**	**182**	**86**
Base: BASE TOTAL	**350**	**169**	**181**	**176**	**81**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**	**82**	**182**	**86**
p11- COM VALORARIA EL SEU DOMINI D'INTERNET																						
Molt alt	**20**	10	10	15	3	1	1	12	8	+10	5	5	10	3	0	+7	6	6	8	4	11	5
Alt	**117**	67	50	54	29	23	11	76	41	26	56	35	77	7	18	15	61	30	26	28	57	32
Ni alt ni baix	**128**	58	70	60	31	25	12	76	52	29	65	34	77	13	22	16	67	35	26	29	65	34
Baix	**62**	26	36	33	14	6	9	39	23	17	35	10	33	3	12	14	34	13	15	14	36	12
Molt baix	**20**	6	14	12	4	3	1	13	7	5	11	4	13	1	4	2	12	5	3	7	12	1
Ns/Nc	**3**	2	1	2	0	1	0	3	0	0	3	0	3	0	0	0	2	1	0	0	1	2
Media	**6,73**	6,03	5,46	5,70	5,80	5,88	5,50	5,81	5,62	5,86	5,53	6,00	5,78	6,15	5,30	5,81	5,57	5,88	5,95	5,61	5,61	6,13
Desviación	**1,98**	1,85	2,06	2,15	1,92	1,68	1,61	1,97	2,00	2,12	1,99	1,76	1,97	1,88	1,86	2,12	1,93	2,04	2,00	2,10	2,07	1,57
Casos	**347**	167	180	174	81	58	34	216	131	87	172	88	210	27	56	54	180	89	78	82	181	84
p12- QUANTS ANYS D'ANTIGUITAT TÉ EL CENTRE																						
Menys de 10 anys	**37**	15	22	11	+15	9	2	31	-6	8	25	4	21	3	6	7	17	10	10	10	17	10
D'11 a 25 anys	**99**	55	44	46	20	19	14	+89	-10	21	62	16	62	5	16	16	53	32	14	21	44	+34
De 26 a 50 anys	**112**	51	61	67	22	13	10	56	+56	26	59	27	80	7	12	13	53	32	27	30	64	18
De 51 a 100 anys	**60**	26	34	36	10	8	6	32	28	+25	-17	18	-24	8	14	14	36	10	14	13	33	14
Més de 100 anys	**40**	21	19	14	14	10	2	-9	+31	5	12	+23	25	4	8	3	22	5	13	8	22	10
Ns/Nc	**2**	1	1	2	0	0	0	2	0	+2	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	2	0
Media	**48,43**	48,35	48,51	50,07	48,31	48,71	39,82	34,79	71,02	53,78	36,97	66,06	43,78	52,41	57,32	55,62	50,27	37,02	57,18	45,57	51,88	43,93
Desviación	**56,19**	63,10	46,61	63,53	45,39	49,91	34,61	34,16	73,06	81,14	38,51	46,22	38,15	37,21	55,45	99,96	47,32	32,69	83,31	43,54	63,59	44,70
Casos	**348**	168	180	174	81	59	34	217	131	85	175	88	212	27	56	53	181	89	78	82	180	86
p13a- TIPUS DE CENTRE - TITULARITAT																						
Pública	**218**	108	110	123	38	38	19	+218	-0	+74	117	-27	114	14	37	+53	111	70	37	43	108	67
Privada - concertada	**120**	*56*	*64*	49	*+40*	*19*	*12*	*-0*	*+120*	*-7*	*54*	*+59*	*88*	*13*	*19*	*-0*	*66*	*20*	*34*	*34*	*68*	*-18*
Privada	**12**	5	7	4	3	2	3	-1	+11	6	4	2	11	0	0	1	5	0	+7	5	6	1
p13b- TIPUS DE CENTRE - CONFESSIONALITAT																						
Religiosa	**90**	42	48	41	28	14	7	-2	+88	-7	34	+49	62	9	16	-3	50	-13	27	21	52	17
Laica	**242**	118	124	126	49	42	25	+200	-42	75	132	-35	146	16	37	43	121	73	48	57	120	65
Ns/Nc	**18**	9	9	9	4	3	2	17	-1	5	9	4	5	2	3	+8	11	4	3	4	10	4
p14_1- % ALUMNES CLASSE ALTA																						
Cap	**276**	124	152	149	56	44	27	180	96	78	136	62	166	21	40	49	148	85	-45	71	140	65
Menys del 25%	**72**	43	29	27	24	15	6	37	35	-9	37	26	45	6	16	5	36	-3	+33	10	41	21
Ns/Nc	**2**	2	0	0	1	0	1	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	+2	0	1	1	0
Media	**1,35**	1,58	1,14	0,98	2,08	1,35	1,58	1,14	1,70	0,78	1,43	1,76	1,57	1,67	1,25	0,46	0,90	0,15	3,76	0,97	1,40	1,60
Desviación	**3,43**	3,61	3,24	2,79	4,28	3,33	4,05	3,37	3,51	2,47	3,73	3,56	3,93	3,60	2,29	1,67	2,07	0,81	5,83	3,54	3,22	3,73
Casos	**348**	167	181	176	80	59	33	217	131	87	173	88	211	27	56	54	182	88	78	81	181	86
p14_2- % ALUMNES CLASSE MITJA - ALTA																						
Cap	**142**	54	88	85	29	18	10	100	42	45	74	-23	88	8	18	28	69	+72	-1	33	78	31
Menys del 25%	**153**	86	67	64	34	33	22	95	58	30	75	48	89	11	33	20	+108	-16	29	38	74	41
Del 25% al 50%	**36**	22	14	16	12	7	1	15	+21	7	16	13	21	+7	3	5	-5	-0	+31	8	17	11
Del 50% al 75%	**10**	4	6	6	3	1	0	4	6	1	5	4	8	0	2	0	-0	0	+10	-0	7	3
Més del 75%	**7**	1	6	5	2	0	0	3	4	4	3	0	5	1	0	1	0	0	+7	2	5	0
Ns/Nc	**2**	2	0	0	1	0	1	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	+2	0	1	1	0
Media	**13,23**	13,53	12,95	12,77	16,00	12,89	9,55	10,95	17,00	13,10	12,19	15,39	13,69	18,22	10,52	11,72	8,06	1,51	38,51	12,68	13,34	13,52
Desviación	**19,02**	16,10	21,37	20,63	20,83	14,59	8,99	17,22	21,15	22,24	18,47	16,27	20,01	21,57	12,70	18,57	8,92	3,70	23,59	19,21	20,20	16,05
Casos	**348**	167	181	176	80	59	33	217	131	87	173	88	211	27	56	54	182	88	78	81	181	86

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	176	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
Base: BASE TOTAL	350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	176	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p14_3- % ALUMNES CLASSE MITJA - MITJA																						
Cap	30	9	21	22	3	5	0	25	5	+13	16	-1	18	1	7	4	-0	+27	3	10	17	3
Menys del 25%	66	33	32	29	22	7	7	45	20	14	37	14	47	6	8	4	-7	+45	13	12	40	13
Del 25% al 50%	114	58	56	51	27	22	14	67	47	18	57	39	75	8	19	12	71	-16	27	26	51	37
Del 50% al 75%	74	41	33	33	19	14	8	37	37	15	38	21	42	+12	12	8	48	-0	+26	24	36	14
Més del 75%	65	26	39	41	9	11	4	43	22	+27	25	13	29	-0	10	+26	+56	-0	9	9	37	19
Ns/Nc	2	2	0	0	1	0	1	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	+2	0	1	1	0
Mitja	47,57	47,16	47,96	48,20	44,23	49,75	48,48	45,56	50,91	51,32	44,82	49,28	43,81	44,67	46,93	64,43	63,07	14,20	49,08	45,22	47,02	50,97
Desviación	29,02	26,36	31,27	32,19	25,11	26,29	23,47	30,62	25,79	35,59	28,25	21,83	27,53	22,97	28,79	31,56	22,95	12,85	22,87	27,85	30,57	26,31
Casos	348	167	181	176	80	59	33	217	131	87	173	88	211	27	56	54	182	88	78	81	181	86
p14_4- % ALUMNES CLASSE MITJA - BAIXA																						
Cap	65	22	43	+45	12	6	2	38	27	+30	25	10	31	3	9	+22	29	-3	+33	9	41	15
Menys del 25%	135	72	63	63	29	29	14	78	57	30	65	40	83	15	18	19	82	-9	+44	30	68	37
Del 25% al 50%	88	45	43	37	24	16	11	60	28	-12	48	28	55	4	+22	7	+66	21	-1	26	38	24
Del 50% al 75%	30	17	13	15	10	2	3	19	11	6	17	7	23	3	2	2	-5	+25	-0	7	17	6
Més del 75%	30	11	19	18	5	6	3	22	8	9	18	3	19	2	5	4	-0	+30	-0	9	17	4
Ns/Nc	2	2	0	0	1	0	1	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	+2	0	1	1	0
Mitja	28,96	29,10	28,81	27,18	30,76	28,76	34,33	31,10	25,39	24,51	31,66	28,01	31,50	29,00	28,82	19,07	23,26	59,94	7,25	32,28	28,90	25,93
Desviación	26,07	24,06	27,80	27,35	25,39	24,40	22,31	26,83	24,36	29,46	25,94	21,74	26,12	24,44	23,73	26,63	16,60	24,88	7,84	25,64	27,63	22,48
Casos	348	167	181	176	80	59	33	217	131	87	173	88	211	27	56	54	182	88	78	81	181	86
p14_5- % ALUMNES CLASSE BAIXA																						
Cap	163	67	96	89	33	26	15	94	69	+53	70	40	97	10	18	+38	92	-15	+56	39	88	36
Menys del 25%	161	88	73	68	45	32	16	103	58	-24	92	45	98	15	34	-14	90	49	-22	36	80	45
Del 25% al 50%	14	10	4	11	1	0	2	11	3	5	6	3	8	2	2	2	-0	+14	0	3	7	4
Del 50% al 75%	3	1	2	3	0	0	0	3	0	1	2	0	3	0	0	0	0	+3	0	1	1	1
Més del 75%	7	1	6	5	1	1	0	6	1	4	3	0	5	0	2	0	0	+7	0	2	5	0
Ns/Nc	2	2	0	0	1	0	1	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	+2	0	1	1	0
Mitja	8,90	8,63	9,14	10,86	6,94	7,25	6,06	11,25	5,00	10,29	9,89	5,57	9,43	6,44	12,48	4,31	4,71	24,19	1,40	8,85	9,35	7,98
Desviación	16,61	13,55	18,83	19,94	12,61	12,01	8,21	19,06	9,89	22,95	15,75	7,38	17,56	9,73	19,12	9,29	6,01	26,00	2,77	16,90	18,17	11,72
Casos	348	167	181	176	80	59	33	217	131	87	173	88	211	27	56	54	182	88	78	81	181	86
G_SSE- Situació socioeconòmica del centre																						
SSEmitja	182	83	99	85	43	34	20	111	71	43	87	52	102	12	36	32	+182	-0	-0	42	88	52
SSEbaixa	90	43	47	53	17	12	8	70	-20	23	53	14	63	7	12	8	-0	+90	-0	23	50	17
SSEalta	78	43	35	38	21	13	6	38	+40	21	35	22	48	8	8	14	-0	-0	+78	17	44	17
p17a- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - ESTABLIR OBJECTIUS PER MILLORAR EL FUNCIONAMENT DEL CENTRE																						
No tractat	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Alguna vegada	25	15	10	13	6	3	3	15	10	4	12	9	20	2	-0	3	14	8	3	-1	19	5
De tant en tant	51	30	21	27	12	6	6	35	16	15	27	9	26	4	12	9	25	17	9	11	28	12
Habitualment	264	118	146	131	59	49	25	162	102	64	130	70	163	20	41	40	139	60	65	69	129	66
Ns/Nc	9	5	4	5	3	1	0	7	2	4	5	0	3	1	3	2	3	5	1	0	6	3
p17b- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - OBTENIR RECURSOS ECONÒMICS ADDICIONALS PER AL CENTRE																						
No tractat	80	33	47	38	25	10	7	-36	+44	20	40	20	54	4	8	14	44	20	16	17	47	16
Alguna vegada	115	60	55	58	25	21	11	79	36	22	61	32	65	12	21	17	56	33	26	27	55	33
De tant en tant	88	42	46	44	15	21	8	56	32	22	44	22	58	3	17	10	46	20	22	23	44	21
Habitualment	54	27	27	27	12	7	8	40	14	18	25	11	30	7	7	10	29	12	13	15	27	12
Ns/Nc	13	7	6	9	4	0	0	8	5	5	5	3	6	1	3	3	7	5	1	0	9	4
p17c- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - FOMENTAR / FACILITAR LA FORMACIÓ DEL PROFESSORAT																						
No tractat	9	4	5	5	2	2	0	7	2	4	4	1	7	0	0	2	6	1	2	2	6	1
Alguna vegada	87	48	39	45	22	13	7	+72	-15	30	46	-11	46	4	12	+25	44	30	13	22	49	16
De tant en tant	137	70	67	63	31	25	18	79	58	24	69	44	84	15	25	13	70	37	30	35	65	37
Habitualment	107	41	66	57	24	18	8	53	+54	25	51	31	71	7	17	12	58	-17	32	23	55	29
Ns/Nc	10	6	4	6	2	1	1	8	2	4	5	1	5	1	2	2	4	5	1	0	7	3

Absolute	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN I AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
Base: BASE TOTAL	350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p17d- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - IDENTIFICAR PROPOSTES DE CANVI QUE FACIN MÉS ATRACTIVA LA FEINA DEL PROFESSORAT																						
No tractat	**24**	13	11	10	7	6	1	18	6	5	15	4	14	2	2	6	9	9	6	7	15	2
Alguna vegada	**95**	51	44	49	28	10	8	55	40	24	45	26	55	8	21	11	44	29	22	18	50	27
De tant en tant	**135**	64	72	65	29	29	13	85	51	28	71	37	88	12	15	21	78	32	26	40	70	26
Habitualment	**84**	34	50	46	14	12	12	53	31	26	37	21	52	4	14	14	48	13	23	16	40	28
Ns/Nc	**11**	7	4	6	3	2	0	8	3	4	7	0	4	1	4	2	3	+7	1	1	7	3
p17e- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - MILLORAR EL SISTEMES DE COMUNICACIÓ ENTRE EL PROFESSORAT DEL CENTRE I LA COMUNITAT EDUCATIVA																						
No tractat	**21**	10	11	11	5	3	2	15	6	7	12	2	16	0	1	4	7	+10	4	7	12	2
Alguna vegada	**85**	41	44	46	18	17	4	43	42	21	39	25	49	5	16	15	48	20	17	17	47	21
De tant en tant	**109**	58	51	52	24	17	16	68	41	21	60	28	61	11	22	15	52	31	26	30	54	25
Habitualment	**126**	54	72	62	31	21	12	86	40	34	60	32	83	10	15	18	71	25	30	28	62	36
Ns/Nc	**9**	6	3	5	3	1	0	7	2	4	4	1	4	1	2	2	4	4	1	0	7	2
p17f- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓ DEL PROFESSORAT EN LA PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE																						
No tractat	**20**	6	14	12	4	2	2	14	6	7	10	3	14	0	4	2	6	8	6	4	11	5
Alguna vegada	**67**	+46	-21	31	20	10	6	30	+37	11	32	24	45	4	13	5	33	19	15	19	33	15
De tant en tant	**86**	42	44	-27	+30	19	10	50	36	-11	44	+31	47	+14	13	12	49	19	18	19	41	26
Habitualment	**168**	70	98	101	-24	27	16	118	50	54	84	30	104	7	24	33	91	40	37	39	91	38
Ns/Nc	**9**	5	4	5	3	1	0	7	2	4	5	0	3	2	2	2	3	4	2	1	6	2
p17g- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - INCORPORAR LES TIC I INTERNET A LES ACTIVITATS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE																						
No tractat	**24**	10	14	10	8	2	4	14	10	6	10	8	18	0	3	3	12	9	3	+11	8	5
Alguna vegada	**87**	48	39	40	26	11	10	46	41	21	37	29	52	4	15	16	45	19	23	23	48	16
De tant en tant	**108**	45	63	52	16	+30	10	67	41	17	62	29	69	8	21	10	56	30	22	24	52	32
Habitualment	**120**	61	59	67	28	15	10	84	36	38	60	22	70	13	15	22	65	27	28	22	67	31
Ns/Nc	**11**	5	6	7	3	1	0	8	3	5	6	0	4	2	2	3	4	5	2	2	7	2
p17h- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - RESOLDRE PROCESSOS ADMINISTRATIUS O BUROCRÀTICS																						
No tractat	**28**	13	15	12	9	4	3	-6	+22	2	13	+13	20	2	4	2	15	3	10	+13	10	5
Alguna vegada	**81**	37	44	40	18	15	8	42	39	20	36	25	45	9	15	12	42	24	15	12	48	21
De tant en tant	**88**	45	43	40	20	19	9	62	26	17	50	21	55	6	11	16	48	18	22	20	39	29
Habitualment	**143**	69	74	78	31	20	14	101	42	44	71	28	89	9	24	21	72	41	30	37	78	28
Ns/Nc	**10**	5	5	6	3	1	0	8	2	4	5	1	4	1	2	3	5	4	1	0	7	3
p17i- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - ABORDAR PROBLEMES DE DISCIPLINA DELS ALUMNES																						
No tractat	**33**	15	18	24	-2	5	2	23	10	+19	-8	6	13	2	5	+13	21	-2	10	7	17	9
Alguna vegada	**97**	53	44	61	17	12	7	60	37	23	48	26	54	10	17	16	48	26	23	19	54	24
De tant en tant	**96**	35	61	48	26	15	7	56	40	24	45	27	66	8	9	13	45	27	24	23	47	26
Habitualment	**114**	60	54	-36	34	26	+18	72	42	-17	68	29	75	6	23	10	64	30	20	32	57	25
Ns/Nc	**10**	6	4	7	2	1	0	8	2	4	6	0	5	1	2	2	4	5	1	1	7	2
p17j- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - ABORDAR CONFLICTES ENTRE EL PROFESSORAT																						
No tractat	**140**	65	75	82	26	16	16	83	57	+50	55	35	74	7	28	+31	74	32	34	32	71	37
Alguna vegada	**146**	74	72	65	37	31	13	92	54	25	78	43	92	15	19	20	78	33	35	35	77	34
De tant en tant	**44**	22	22	16	14	10	4	31	13	6	29	9	36	2	5	-1	20	17	7	11	22	11
Habitualment	**11**	3	8	7	2	1	1	6	5	2	8	1	7	2	2	0	7	3	1	3	6	2
Ns/Nc	**9**	5	4	6	2	1	0	7	2	4	5	0	4	1	2	2	3	5	1	1	6	2
p17k- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - PROMOURE L'AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS QUE ES DUEN A TERME AL CENTRE																						
No tractat	**6**	4	2	2	1	1	2	6	0	3	1	2	3	0	2	1	4	2	0	1	3	2
Alguna vegada	**41**	26	15	26	8	4	3	23	18	8	23	10	28	2	5	6	24	10	7	10	21	10
De tant en tant	**114**	57	57	46	31	27	10	72	42	24	61	29	60	14	22	18	61	25	28	26	58	30
Habitualment	**181**	77	104	97	39	26	19	111	70	48	86	47	119	10	25	27	90	49	42	45	94	42
Ns/Nc	**8**	5	3	5	2	1	0	7	1	4	4	0	3	1	2	2	3	4	1	0	6	2
p17l- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - ESTABLIR SISTEMES PER MILLORAR ELS RESULTATS DELS ALUMNES																						
No tractat	**3**	1	2	2	1	0	0	1	2	2	1	0	2	0	0	1	3	0	0	2	0	1
Alguna vegada	**48**	+35	-13	20	16	7	5	21	+27	7	22	+19	35	5	4	4	26	11	11	15	25	8
De tant en tant	**102**	48	54	48	23	23	8	61	41	19	50	33	59	9	20	14	51	24	27	21	55	26
Habitualment	**187**	79	108	100	39	27	21	128	59	55	97	35	113	12	29	33	98	50	39	42	96	49
Ns/Nc	**10**	6	4	6	2	2	0	8	2	4	5	1	4	1	3	2	4	5	1	2	6	2

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	**350**	**169**	**181**	**176**	**81**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**	**82**	**182**	**86**
Base: BASE TOTAL	**350**	**169**	**181**	**176**	**81**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**	**82**	**182**	**86**
p17m- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - IMPULSAR INNOVACIONS QUE PERMETIN ATENDRE LA DIVERSITAT																					
No tractat	**13**	6	7	4	2	1	+6	-2	+11	6	5	2	12	0	1	0	9	0	4	+9	4	0
Alguna vegada	**39**	27	12	19	7	6	7	19	20	12	16	11	26	3	4	6	22	-3	14	10	23	6
De tant en tant	**109**	55	54	54	23	23	9	65	44	19	52	+38	68	9	14	18	57	31	21	29	47	33
Habitualment	**180**	76	104	94	46	28	12	126	54	46	97	37	104	14	34	28	91	51	38	34	102	44
Ns/Nc	**9**	5	4	5	3	1	0	7	2	4	5	0	3	1	3	2	3	5	1	0	6	3
p18- QUINS ASPECTES ES PROMOUEN DES DE LA DIRECCIÓ DEL CENTRE																					
La innovació tecnològica	**314**	156	158	159	69	54	32	194	120	78	152	84	190	25	50	49	162	79	73	67	164	83
La innovació pedagògica	**310**	151	159	158	68	54	30	187	123	76	151	83	192	23	47	48	164	71	75	69	158	83
Innovació en l'organització del centre	**272**	134	138	138	61	47	26	171	101	66	138	68	165	22	46	39	144	74	54	63	137	72
La formació en TIC per a professors	**272**	132	140	130	66	47	29	166	106	64	131	77	170	23	46	33	139	70	63	55	144	73
La introducció d'internet en l'organització del centre	**269**	137	132	131	61	50	27	172	97	65	130	74	157	23	48	41	138	69	62	53	141	75
La utilització de les TIC per part dels alumnes	**267**	137	130	130	64	48	25	167	100	68	126	73	164	22	43	38	140	66	61	53	140	74
L'ús d'internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques	**236**	111	125	118	58	33	27	152	84	62	113	61	148	18	34	36	126	59	51	-40	135	61
L'intercanvi amb altre centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC	**125**	61	64	62	28	25	10	80	45	35	52	38	71	12	23	19	60	28	37	21	64	40
Base: Promou la innovació pedagògica	**310**	**151**	**159**	**158**	**68**	**54**	**30**	**187**	**123**	**76**	**151**	**83**	**192**	**23**	**47**	**48**	**164**	**71**	**75**	**69**	**158**	**83**
p19a- ACTITUD PROFESSORAT - LA INNOVACIÓ PEDAGÒGICA																					
Activa	**267**	132	135	140	56	44	27	157	110	68	122	77	160	23	42	42	147	54	66	57	137	73
Indiferent	**15**	9	6	7	1	5	2	11	4	4	8	3	10	0	3	2	5	6	4	3	11	1
Passiva-reticent	**24**	8	16	10	8	5	1	17	7	3	+19	2	19	0	2	3	11	+11	2	8	9	7
Ns/Nc	**4**	2	2	1	+3	0	0	2	2	1	2	1	3	0	0	1	1	0	+3	1	1	2
p19a_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA INNOVACIÓ PEDAGÒGICA																					
Activa	**267**	132	135	140	56	44	27	157	110	68	122	77	160	23	42	42	147	54	66	57	137	73
Indiferent/Passiva-reticent	**39**	17	22	17	9	10	3	28	11	7	27	5	29	0	5	5	16	+17	6	11	20	8
Ns/Nc	**4**	2	2	1	+3	0	0	2	2	1	2	1	3	0	0	1	1	0	+3	1	1	2
Base: Promou la innovació tecnològica	**314**	**156**	**158**	**159**	**69**	**54**	**32**	**194**	**120**	**78**	**152**	**84**	**190**	**25**	**50**	**49**	**162**	**79**	**73**	**67**	**164**	**83**
p19b- ACTITUD PROFESSORAT - LA INNOVACIÓ TECNOLÒGICA																					
Activa	**262**	134	128	134	52	48	28	163	99	66	127	69	159	21	42	40	135	65	62	57	134	71
Indiferent	**26**	14	12	15	5	3	3	18	8	7	13	6	12	3	6	5	14	8	4	6	13	7
Passiva-reticent	**21**	8	13	8	+10	2	1	9	12	3	9	9	15	1	2	3	10	6	5	3	14	4
Ns/Nc	**6**	0	5	2	2	1	0	4	1	2	3	0	4	0	0	1	3	0	2	1	3	1
p19b_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA INNOVACIÓ TECNOLÒGICA																					
Activa	**262**	134	128	134	52	48	28	163	99	66	127	69	159	21	42	40	135	65	62	57	134	71
Passiva - reticent o Indiferent	**47**	22	25	23	15	5	4	27	20	10	22	15	27	4	8	8	24	14	9	9	27	11
Ns/Nc	**6**	0	5	2	2	1	0	4	1	2	3	0	4	0	0	1	3	0	2	1	3	1
Base: Promou innovació en l'organització del centre	**272**	**134**	**138**	**138**	**61**	**47**	**26**	**171**	**101**	**66**	**138**	**68**	**165**	**22**	**46**	**39**	**144**	**74**	**54**	**63**	**137**	**72**
p19c- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																					
Activa	**210**	100	110	115	45	31	19	124	86	58	98	54	123	19	34	34	116	53	41	50	100	60
Indiferent	**31**	17	14	12	7	8	4	24	7	3	22	6	20	1	8	2	14	13	4	5	21	5
Passiva-reticent	**26**	15	11	10	7	6	3	21	5	5	15	6	18	2	4	2	10	8	8	7	13	6
Ns/Nc	**6**	2	3	1	2	2	0	2	3	0	3	2	4	0	0	1	4	0	1	1	3	1

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	**350**	**169**	**181**	**176**	**81**	**69**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**	**82**	**182**	**86**
Base: Promou innovació en l'organització del centre	**272**	**134**	**138**	**138**	**61**	**47**	**26**	**171**	**101**	**66**	**139**	**68**	**165**	**22**	**46**	**39**	**144**	**74**	**54**	**63**	**137**	**72**
p19c_API- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																						
Activa	**210**	100	110	115	45	31	19	124	86	58	98	54	123	19	34	34	116	53	41	50	100	60
Passiva - reticent o indiferent	**57**	32	25	22	14	14	7	45	-12	8	37	12	38	3	12	4	24	21	12	12	34	11
Ns/Nc	**5**	2	3	1	2	2	0	2	3	0	3	2	4	0	0	1	4	0	1	1	3	1
Base: Promou la introducció d'internet en l'organització del centre	**269**	**137**	**132**	**131**	**61**	**50**	**27**	**172**	**97**	**65**	**130**	**74**	**157**	**23**	**48**	**41**	**139**	**69**	**62**	**53**	**141**	**75**
p19d- ACTITUD PROFESSORAT - LA INTRODUCCIÓ D'INTERNET EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																						
Activa	**217**	105	112	107	47	39	24	138	79	57	99	61	126	20	36	35	112	52	53	41	114	62
Indiferent	**32**	22	10	15	8	7	2	22	10	4	18	10	17	3	10	2	16	12	4	7	18	7
Passiva-reticent	**17**	9	8	8	4	4	1	10	7	4	10	3	12	0	2	3	9	4	4	5	7	5
Ns/Nc	**3**	1	2	1	2	0	0	2	1	0	3	0	2	0	0	1	1	1	1	0	2	1
p19d_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA INTRODUCCIÓ D'INTERNET EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																						
Activa	**217**	105	112	107	47	39	24	138	79	57	99	61	126	20	36	35	112	52	53	41	114	62
Passiva - reticent o indiferent	**49**	31	18	23	12	11	3	32	17	8	28	13	29	3	12	5	25	16	8	12	25	12
Ns/Nc	**3**	1	2	1	2	0	0	2	1	0	3	0	2	0	0	1	1	1	1	0	2	1
Base: Promou la formació en TIC per a professors	**272**	**132**	**140**	**130**	**66**	**47**	**29**	**166**	**106**	**64**	**131**	**77**	**170**	**23**	**46**	**33**	**139**	**70**	**63**	**55**	**144**	**73**
p19e- ACTITUD PROFESSORAT - LA FORMACIÓ EN TIC PER A PROFESSORS																						
Activa	**226**	103	123	111	51	39	25	145	81	58	106	62	136	20	41	29	118	59	49	45	119	62
Passiva - reticent o indiferent	**43**	29	14	19	14	6	4	20	23	6	23	14	31	3	5	4	20	11	12	9	23	11
Ns/Nc	**3**	0	3	0	1	+2	0	1	2	0	2	1	3	0	0	0	1	0	2	1	2	0
p19e_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA FORMACIÓ EN TIC PER A PROFESSORS																						
Activa	**226**	103	123	111	51	39	25	145	81	58	106	62	136	20	41	29	118	59	49	45	119	62
Passiva - reticent o indiferent	**43**	29	14	19	14	6	4	20	23	6	23	14	31	3	5	4	20	11	12	9	23	11
Ns/Nc	**3**	0	3	0	1	+2	0	1	2	0	2	1	3	0	0	0	1	0	2	1	2	0
Base: Promou la utilització de les TIC per part dels alumnes	**267**	**137**	**130**	**130**	**64**	**49**	**25**	**167**	**100**	**68**	**126**	**73**	**164**	**22**	**43**	**38**	**140**	**66**	**61**	**53**	**140**	**74**
p19f- ACTITUD PROFESSORAT - LA UTILITZACIÓ DE LES TIC PER PART DELS ALUMNES																						
Activa	**240**	125	115	122	50	44	24	152	88	64	109	67	141	22	40	37	126	57	57	44	127	69
Indiferent	**15**	9	6	4	+8	2	1	7	8	3	8	4	13	0	1	1	7	6	2	4	10	1
Passiva-reticent	**8**	3	5	3	+5	0	0	6	2	1	6	1	6	0	2	0	5	3	0	3	2	3
Ns/Nc	**4**	0	4	1	1	2	0	2	2	0	3	1	4	0	0	0	2	0	2	2	1	1
p19f_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA UTILITZACIÓ DE LES TIC PER PART DELS ALUMNES																						
Activa	**240**	125	115	122	50	44	24	152	88	64	109	67	141	22	40	37	126	57	57	44	127	69
Passiva - reticent o indiferent	**23**	12	11	7	+13	2	1	13	10	4	14	5	19	0	3	1	12	9	2	7	12	4
Ns/Nc	**4**	0	4	1	1	2	0	2	2	0	3	1	4	0	0	0	2	0	2	2	1	1
Base: Promou l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC	**125**	**61**	**64**	**62**	**28**	**25**	**10**	**80**	**45**	**35**	**62**	**38**	**71**	**12**	**23**	**19**	**60**	**28**	**37**	**21**	**64**	**40**
p19g- ACTITUD PROFESSORAT - L'INTERCANVI AMB ALTRE CENTRES O INSTITUCIONS SOBRE TEMES EDUCATIUS, UTILITZANT LES TIC																						
Activa	**103**	44	59	53	23	21	6	67	36	30	40	33	60	8	18	17	48	24	31	19	48	36
Indiferent	**9**	7	2	3	2	2	2	4	5	2	4	3	5	2	2	0	5	2	2	1	5	3
Passiva-reticent	**12**	10	2	6	3	1	2	8	4	3	7	2	5	2	3	2	6	2	4	0	11	1
Ns/Nc	**1**	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	+1	0	0

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'ambit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	**350**	**169**	**181**	**176**	**81**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**	**82**	**182**	**86**
Base: Promou l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC	**125**	**61**	**64**	**62**	**28**	**25**	**10**	**80**	**45**	**35**	**62**	**28**	**71**	**12**	**23**	**19**	**60**	**28**	**37**	**21**	**64**	**40**
p19g- ACTITUD PROFESSORAT - L´INTERCANVI AMB ALTRE CENTRES O INSTITUCIONS SOBRE TEMES EDUCATIUS, UTILITZANT LES TIC																						
Activa	**103**	44	59	53	23	21	6	67	36	30	40	33	60	8	18	17	48	24	31	19	48	36
Passiva - reticent o Indiferent	**21**	+17	-4	9	5	3	4	12	9	5	11	5	10	4	5	2	11	4	6	1	16	4
Ns/Nc	**1**	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	+1	0	0
Base: Promou l'ús d'internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques	**236**	**111**	**125**	**118**	**58**	**33**	**27**	**162**	**84**	**62**	**113**	**61**	**149**	**18**	**34**	**35**	**126**	**59**	**51**	**40**	**135**	**61**
p19h- ACTITUD PROFESSORAT - L´ÚS D´INTERNET PER A L´ENSENYAMENT, EN ÀREES DE CONEIXEMENT ESPECÍFIQUES																						
Activa	**205**	98	107	106	48	27	24	133	72	62	90	53	125	16	28	36	110	50	45	34	119	52
Indiferent	**13**	8	5	4	4	3	2	9	4	0	9	4	9	1	3	0	5	5	3	0	7	6
Passiva-reticent	**12**	5	7	6	4	1	1	5	7	0	8	4	10	1	1	0	7	3	2	4	6	2
Ns/Nc	**6**	0	6	2	2	2	0	5	1	0	6	0	4	0	2	0	4	1	1	2	3	1
p19h_API- ACTITUD PROFESSORAT - L´ÚS D´INTERNET PER A L´ENSENYAMENT, EN ÀREES DE CONEIXEMENT ESPECÍFIQUES																						
Activa	**205**	98	107	106	48	27	24	133	72	62	90	53	125	16	28	36	110	50	45	34	119	52
Passiva - reticent o Indiferent	**25**	13	12	10	8	4	3	14	11	-0	17	8	19	2	4	0	12	8	5	4	13	8
Ns/Nc	**6**	0	6	2	2	2	0	5	1	0	6	0	4	0	2	0	4	1	1	2	3	1
Base: BASE TOTAL	**350**	**169**	**181**	**176**	**81**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**	**82**	**182**	**86**
p20- CANALS DE COMUNICACIÓ QUE UTILITZA L´EQUIP DIRECTIU PER COMUNICAR-SE AMB EL PROFESSORAT																						
Comunicació oral	**298**	135	163	155	68	47	28	184	114	83	148	67	184	17	46	51	158	77	63	71	156	71
Carta, comunicacions escrites	**216**	113	103	97	57	41	21	143	73	41	117	58	142	15	40	-19	106	61	49	47	106	63
Reunions	**250**	116	134	132	51	43	24	155	95	70	117	63	145	25	40	40	134	66	50	50	141	59
Grups de treball	**78**	36	42	42	12	17	7	47	31	19	41	18	40	7	14	17	51	16	11	16	46	16
Butlletins	**17**	12	5	11	2	1	3	14	3	6	6	5	11	0	3	3	9	6	2	-0	13	4
Correu electrònic	**43**	24	19	22	4	10	7	31	12	+18	-10	15	26	2	4	11	22	11	10	7	27	9
Web del centre	**9**	5	4	3	1	3	2	4	5	2	2	5	5	+3	0	1	3	3	3	1	6	2
Taulers d'anuncis	**96**	51	45	48	24	14	10	59	37	20	52	24	58	8	14	16	45	29	22	20	54	22
Telèfon	**66**	25	30	26	8	13	8	37	18	19	20	16	30	3	9	13	38	9	8	11	31	13
Altres	**8**	5	3	2	3	2	1	3	5	0	3	+5	5	0	2	1	4	0	4	4	3	1
p20_CHCP- CANALS DE COMUNICACIÓ QUE UTILITZA L´EQUIP DIRECTIU PER COMUNICAR-SE AMB EL PROFESSORAT																						
Internet	**47**	26	21	23	-4	13	7	31	16	18	-11	18	28	4	4	11	23	12	12	8	29	10
Altres	**349**	168	181	176	81	59	33	218	131	87	175	87	213	27	55	54	181	90	78	81	182	86
p21- I PER COMUNICAR-SE AMB ELS PARES I MARES																						
Carta, comunicacions escrites	**318**	150	168	158	76	54	30	204	114	77	163	78	194	24	51	49	163	82	73	72	164	82
Reunions	**210**	91	119	116	40	33	21	126	84	62	88	60	126	19	32	33	115	56	39	47	117	46
Comunicació oral	**188**	79	109	103	43	29	13	128	60	+63	91	34	106	11	31	+40	90	53	45	47	95	46
Telèfon	**140**	75	65	57	38	26	19	93	47	31	74	35	81	12	24	23	74	38	28	34	70	36
Taulers d'anuncis	**47**	21	26	27	10	5	5	29	18	13	24	10	29	2	6	10	25	15	7	10	29	8
Butlletins	**46**	20	26	26	5	10	5	24	22	8	21	17	25	1	12	8	28	11	7	11	27	8
Web del centre	**22**	12	10	9	4	7	2	-5	+17	3	10	9	14	3	5	0	10	3	9	3	13	6
Correu electrònic	**11**	6	5	4	3	2	2	4	7	3	4	4	11	0	0	0	6	1	4	2	5	4
Grups de treball	**9**	4	5	5	3	0	1	3	6	1	5	3	6	0	2	1	7	2	0	1	4	4
Altres	**11**	6	5	7	2	0	2	6	5	2	5	4	8	0	2	1	7	1	3	3	5	3
p21_CHCPM- I PER COMUNICAR-SE AMB ELS PARES I MARES																						
Internet	**27**	14	13	11	6	7	3	-7	+20	4	12	11	19	3	5	-0	12	4	+11	3	15	9
Altres	**349**	168	181	176	80	59	34	219	130	87	174	88	212	27	56	54	181	90	78	81	182	86

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	**350**	**169**	**181**	**176**	**81**	**69**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**	**82**	**182**	**86**
Base: BASE TOTAL	**350**	**169**	**181**	**176**	**81**	**69**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**	**82**	**182**	**86**
p22- I PER COMUNICAR-SE AMB ELS SERVEIS EDUCATIUS I INSTITUCIONS EXTERNES AL CENTRE																						
Correu electrònic	**296**	143	153	149	75	49	23	187	109	69	150	77	180	25	48	43	152	76	68	69	149	78
Carta, comunicacions escrites	**256**	129	127	125	60	46	25	169	87	70	118	68	143	21	44	48	136	66	54	54	144	58
Telèfon	**223**	108	115	114	49	36	24	148	75	55	113	55	124	22	41	36	119	63	41	47	118	58
Reunions	**78**	29	49	43	17	10	8	55	23	24	37	17	45	4	14	15	44	22	12	15	43	20
Comunicació oral	**66**	29	37	30	14	12	10	40	26	18	36	12	42	2	9	13	32	19	15	22	33	11
Web del centre	**17**	5	12	5	2	6	4	9	8	5	9	3	10	1	3	3	9	5	3	3	11	3
Grups de treball	**15**	8	8	6	2	5	3	11	5	4	6	6	8	+4	3	1	7	6	3	0	9	7
Fòrums virtuals	**7**	3	4	3	2	0	2	3	4	0	5	2	5	0	1	1	1	2	4	2	2	3
Taulers d'anuncis	**6**	3	3	3	1	0	2	4	2	2	2	2	3	1	0	2	5	0	1	1	3	2
Butlletins	**5**	3	2	0	1	2	+2	2	3	1	3	1	3	0	2	0	4	1	0	0	3	2
Altres	**17**	10	7	12	2	1	2	9	8	5	8	4	16	1	0	0	7	7	3	2	11	4
Ns/Nc	**2**	1	1	2	0	0	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	+2	0	0	1	1
p22_CHCSI- I PER COMUNICAR-SE AMB ELS SERVEIS EDUCATIUS I INSTITUCIONS EXTERNES AL CENTRE																						
Internet	**303**	147	156	151	75	53	24	190	113	70	154	79	185	25	50	43	155	78	70	70	154	79
Altres	**331**	162	169	166	74	57	34	209	122	85	161	85	197	27	54	53	175	85	71	76	177	78
Ns/Nc	**2**	1	1	2	0	0	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	+2	0	0	1	1
p23- UTILITZEN ALGUN SISTEMA DE GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ I DEL CONEIXEMENT																						
Sí, sempre	**191**	101	90	97	43	28	23	118	73	40	103	48	134	12	24	21	101	50	40	48	100	43
Sí, sovint	**107**	45	62	50	25	23	9	62	45	25	51	31	53	12	23	19	61	25	21	26	51	30
Poques vegades	**24**	12	12	10	6	7	1	19	5	10	10	4	12	3	6	3	10	5	9	4	16	4
No, mai	**28**	11	17	19	7	1	1	20	8	12	11	5	14	0	3	+11	10	10	8	4	15	9
Base: Utilització d'algun sistema de gestió de la informació i del coneixement	**322**	**158**	**164**	**157**	**74**	**68**	**33**	**199**	**123**	**75**	**164**	**83**	**199**	**27**	**53**	**43**	**172**	**80**	**70**	**76**	**167**	**77**
p24- AQUEST SISTEMA ÉS EN SUPORT PAPER O EN SUPORT DIGITAL																						
Paper	**271**	130	141	134	60	46	31	171	100	66	141	64	175	19	39	38	137	73	61	68	133	70
Digital	**235**	122	113	110	51	47	27	148	87	52	117	66	137	21	44	33	130	59	46	57	119	59
Ns/Nc	**1**	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	+1	0	0	0	0	1	0	0	1
Base: En suport digital	**235**	**122**	**113**	**110**	**51**	**47**	**27**	**148**	**87**	**62**	**117**	**66**	**137**	**21**	**44**	**33**	**130**	**59**	**46**	**57**	**119**	**59**
p25- UTILITZEN INTERNET PER AQUEST SISTEMA DE GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ																						
Sí	**147**	80	67	70	31	30	16	98	49	34	72	41	83	12	30	22	83	33	31	35	77	35
No	**84**	41	43	37	20	16	11	47	37	16	44	24	53	8	13	10	45	25	14	22	40	22
Ns/Nc	**4**	1	3	3	0	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	2
Base: BASE TOTAL	**350**	**169**	**181**	**176**	**81**	**69**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**	**82**	**182**	**86**
p26- INTERNET POT AJUDAR A CREAR O MILLORAR UN SISTEMA DE GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ																						
Pot ajudar molt	**94**	53	41	53	20	16	5	59	35	27	39	28	51	7	19	17	53	17	24	18	55	21
Pot ajudar força	**170**	78	92	81	42	28	19	106	64	43	84	43	97	13	32	28	91	47	32	28	91	51
Pot ajudar relativament	**55**	22	33	24	11	12	8	34	21	9	30	16	39	7	4	5	24	17	14	+20	23	12
No pot ajudar gaire	**15**	8	7	10	3	1	1	11	4	4	11	0	13	0	1	1	9	5	1	7	6	2
No pot ajudar gens	**11**	5	6	6	4	1	0	5	6	3	7	1	10	0	0	1	4	3	4	5	6	0
Ns/Nc	**5**	3	2	2	1	1	1	4	1	1	4	0	3	0	0	2	1	1	3	+4	1	0
Media	**7,39**	7,53	7,27	7,43	7,24	7,47	7,48	7,41	7,36	7,52	7,18	7,69	7,15	7,56	7,93	7,73	7,50	7,11	7,48	6,76	7,55	7,64
Desviación	**1,93**	1,93	1,92	2,02	2,04	1,66	1,50	1,89	2,00	1,91	2,08	1,55	2,11	1,62	1,35	1,65	1,82	1,98	2,08	2,34	1,91	1,34
Casos	**345**	166	179	174	80	58	33	215	130	86	171	88	210	27	56	52	181	89	75	78	181	86
p27a- S´UTILITZA INTERNET - PROCESSOS DE MATRICULACIÓ																						
No s´ha contemplat	**49**	27	22	20	14	11	4	-19	+30	6	26	17	37	4	7	-1	28	7	14	18	26	-5
És un projecte	**16**	13	3	4	3	5	+4	7	9	6	-2	+8	12	1	3	0	12	1	3	3	10	3
S´està implementant	**42**	17	25	20	15	5	2	30	12	11	28	-3	25	1	5	11	25	10	7	10	22	10
Molt avançat	**52**	27	25	27	15	5	5	32	20	11	29	12	28	+9	12	3	21	14	17	9	26	17
Assolit	**190**	84	106	105	34	33	18	130	60	53	89	48	111	12	29	38	95	58	37	42	98	50
Ns/Nc	**1**	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	0	0	1

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	64	182	90	78	82	182	86
Base: BASE TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	64	182	90	78	82	182	86
p27b- S'UTILITZA INTERNET - GESTIÓ D'EXPEDIENTS ACADÈMICS																						
No s'ha contemplat	158	71	87	90	34	20	14	101	57	44	74	40	98	11	24	25	83	43	32	33	90	35
És un projecte	36	22	14	17	11	6	2	21	15	7	18	11	20	4	5	7	22	5	9	10	18	8
S'està implementant	33	14	19	19	7	7	0	23	10	+15	14	4	20	5	3	5	13	8	12	6	16	11
Molt avançat	45	20	25	21	10	9	5	23	22	7	27	11	28	2	11	4	26	12	7	12	24	9
Assolit	74	39	35	28	18	17	11	47	27	14	38	22	45	5	12	12	35	21	18	21	32	21
Ns/Nc	4	3	1	1	1	0	+2	4	0	0	4	0	2	0	1	1	3	1	0	0	2	2
p27c- S'UTILITZA INTERNET - ELABORACIÓ DELS INFORMES D'AVALUACIÓ																						
No s'ha contemplat	204	92	112	113	46	26	19	135	69	54	102	48	127	12	33	32	109	57	38	38	112	54
És un projecte	39	24	15	20	7	5	7	23	16	12	12	15	18	+7	6	8	19	9	11	7	25	7
S'està implementant	30	17	13	15	6	8	1	20	10	10	16	4	24	3	1	2	14	5	11	6	16	8
Molt avançat	17	6	11	8	3	2	4	9	8	4	11	2	7	3	3	4	9	4	4	+8	7	2
Assolit	58	29	29	20	19	+17	2	31	27	7	33	18	36	2	13	7	30	15	13	+22	22	14
Ns/Nc	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1
p27d- S'UTILITZA INTERNET - COMUNICACIÓ DELS RESULTATS D'AVALUACIÓ A LES FAMÍLIES																						
No s'ha contemplat	273	127	146	142	63	40	28	177	96	73	134	66	167	19	44	43	142	78	53	61	147	65
És un projecte	38	26	12	14	10	11	3	19	19	6	18	14	24	6	5	3	16	6	+16	7	21	10
S'està implementant	11	5	6	5	3	2	1	5	6	3	5	3	7	1	1	2	8	0	3	4	6	1
Molt avançat	4	1	3	2	0	1	1	2	2	0	3	1	2	0	1	1	3	1	0	+4	0	0
Assolit	20	8	12	11	4	5	0	12	8	4	12	4	12	1	4	3	10	4	6	5	7	8
Ns/Nc	4	2	2	2	1	0	1	4	0	1	3	0	1	0	1	2	3	1	0	1	1	2
p27e- S'UTILITZA INTERNET - GESTIÓ ECONÒMICA I FINANCERA																						
No s'ha contemplat	105	55	50	42	28	16	+19	64	41	17	61	27	71	9	17	-8	62	29	14	28	54	23
És un projecte	52	22	30	36	11	4	1	42	-10	19	28	-5	29	2	7	+14	29	14	9	-4	31	17
S'està implementant	80	39	41	46	17	16	-1	62	-18	27	39	14	45	4	13	18	39	20	21	16	46	18
Molt avançat	32	13	19	16	8	4	4	13	+19	5	15	12	16	5	7	4	11	6	+15	9	17	6
Assolit	77	38	39	34	17	18	8	36	+41	18	30	+29	51	7	11	8	37	21	19	24	32	21
Ns/Nc	4	2	2	2	0	1	1	2	2	1	2	1	1	0	1	2	4	0	0	1	2	1
p27f- S'UTILITZA INTERNET - PLANIFICACIÓ AGENDA PROFESSORAT																						
No s'ha contemplat	252	114	138	126	61	41	24	163	89	62	136	54	162	14	40	36	125	72	55	63	129	60
És un projecte	43	26	17	18	11	9	5	23	20	-3	27	13	30	3	8	2	24	9	10	8	22	13
S'està implementant	28	13	15	16	6	4	2	16	12	9	8	11	12	+6	3	7	14	5	9	6	16	6
Molt avançat	9	7	2	6	1	2	0	3	6	4	1	4	3	+3	1	2	6	0	3	1	6	2
Assolit	14	6	8	10	0	2	2	11	3	+8	2	4	4	1	3	+6	10	4	0	3	8	3
Ns/Nc	4	3	1	0	2	1	1	3	1	1	1	2	2	0	1	1	3	0	1	1	1	2
p27g- S'UTILITZA INTERNET - COMUNICACIÓ AMB LES ADMINISTRACIONS EDUCATIVES																						
No s'ha contemplat	6	2	3	3	1	1	0	3	2	0	4	1	4	0	1	0	2	1	2	0	3	2
És un projecte	6	2	3	3	1	0	1	4	1	3	1	1	3	0	1	1	5	0	0	3	0	2
S'està implementant	72	32	40	31	22	13	6	47	25	15	39	18	48	1	11	12	34	19	19	+25	34	13
Molt avançat	97	45	52	52	18	18	9	55	42	22	51	24	56	10	18	13	57	22	18	15	63	19
Assolit	169	86	83	86	39	27	17	109	60	47	79	43	101	16	25	27	82	48	39	39	81	49
Ns/Nc	2	2	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	2	0	0	0	1	1
p27h- S'UTILITZA INTERNET - COMUNICACIÓ AMB ALTRES CENTRES																						
No s'ha contemplat	78	38	40	40	18	13	7	-34	+44	17	40	21	52	4	10	12	43	15	20	23	47	-8
És un projecte	23	10	13	15	5	1	2	12	11	8	10	5	15	1	6	1	10	4	9	5	10	8
S'està implementant	79	35	44	40	22	11	6	53	26	20	38	21	47	3	12	17	40	20	19	21	42	16
Molt avançat	69	35	34	34	15	12	8	47	22	14	42	13	40	+10	12	7	38	19	12	12	34	23
Assolit	94	49	45	45	20	21	8	71	-23	27	42	25	56	9	14	15	47	31	16	20	44	30
Ns/Nc	7	2	5	2	1	1	+3	2	5	1	3	3	3	0	2	2	4	1	2	1	5	1
G_UIFA-Ús d'Internet per a funcions administratives																						
Gestió	342	166	176	170	81	59	32	212	130	84	171	87	209	27	54	52	176	89	77	80	180	82
Comunicació	326	158	168	169	75	54	28	204	122	82	163	81	197	25	51	53	166	86	74	74	170	82
Ns/Nc	2	1	1	1	0	0	1	2	0	1	1	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	+2

Absoluto	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
[Base:]BASE:TOTAL	350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p28- EN QUINS PROCESSOS PARTICIPEN ELS ALUMNES																						
En decisions sobre el tipus d'activitats que es realitzen	**238**	123	115	108	56	47	27	150	88	60	106	72	137	23	39	39	141	48	49	-33	128	+77
En l'elaboració de normes de convivència i funcionament del centre	**235**	107	128	121	55	41	18	164	71	59	123	53	140	19	36	40	114	67	54	-27	129	+79
En el seu propi procés d'avaluació	**162**	82	80	82	36	29	15	106	56	41	80	41	94	16	26	26	88	39	35	-15	81	+66
En la definició del propi ritme d'aprenentatge	**141**	65	76	85	27	15	14	86	55	+49	65	27	81	12	19	29	78	27	36	-19	77	45
En els processos d'avaluació del centre	**134**	75	59	-40	+42	30	+22	75	59	-19	66	+49	90	13	23	-8	72	26	36	-11	68	+55
Ns/Nc	**14**	5	9	10	3	1	0	7	7	2	9	3	9	1	3	1	7	5	2	+13	-1	0
G_PA-Participació dels alumnes																						
Participació baixa	**73**	29	44	45	16	9	3	43	30	16	42	15	50	4	11	8	33	26	14	+51	-22	-0
Participació mitjana	**190**	98	92	90	44	34	22	114	76	48	93	49	111	12	34	33	98	47	45	-31	+125	34
Participació alta	**87**	42	45	41	21	16	9	62	25	23	40	24	52	11	11	13	51	17	19	-0	35	+52
Media	**52,00**	53,49	50,61	49,55	53,33	54,92	56,47	53,06	50,23	52,41	50,29	55,00	50,89	61,48	51,07	52,59	54,18	46,00	53,85	25,61	53,08	74,88
Desviación	**24,84**	23,79	25,71	25,58	24,75	23,46	21,95	25,34	23,88	23,73	26,00	23,21	25,45	24,30	22,97	23,51	25,05	23,94	24,24	16,01	19,62	16,19
Casos	**350**	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p29- EN QUINS PROCESSOS PARTICIPEN ELS PROFESSORS																						
En les decisions de caràcter organitzatiu	**337**	163	174	171	77	56	33	214	123	84	171	82	207	27	51	52	175	89	73	74	177	86
En les decisions que afecten el projecte educatiu del centre	**334**	159	175	169	78	56	31	214	120	85	165	84	205	24	51	54	172	88	74	72	176	86
En les decisions que afecten la incorporació de les TIC i internet al centre	**286**	132	154	153	66	42	25	180	106	76	139	71	169	24	43	50	150	74	62	-44	159	83
En les decisions de caràcter econòmic i administratiu	**178**	85	93	105	37	21	15	+155	-23	+59	90	-29	103	11	28	36	84	+62	32	-18	86	+74
G_PP-Participació dels professors																						
Participació baixa	**54**	35	19	18	12	15	9	-22	+32	8	25	+21	32	4	14	4	32	-6	16	+36	18	-0
Participació mitjana	**145**	62	83	65	41	27	12	-65	+80	26	78	41	96	12	21	16	76	34	35	37	+93	-15
Participació alta	**151**	72	79	93	28	17	13	+132	-19	+53	72	26	85	11	21	+34	74	50	27	-9	71	+71
Media	**81,07**	79,73	82,32	84,94	79,63	74,15	76,47	87,10	70,99	87,36	80,71	75,57	80,28	79,63	77,23	88,89	79,81	86,94	77,24	63,41	82,14	95,64
Desviación	**19,84**	20,71	18,90	18,67	17,62	21,57	22,64	18,09	18,49	18,13	19,72	19,94	19,64	21,56	21,27	15,71	20,32	16,34	20,87	21,45	16,28	9,49
Casos	**350**	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p30- EN QUINS PROCESSOS PARTICIPEN ELS PARES I MARES																						
En temes relacionats amb el procés educatiu dels seus fills	**330**	156	174	171	78	56	25	206	124	79	166	85	201	23	52	54	174	83	73	71	173	86
En l'organització d'activitats extraescolars	**251**	119	132	146	53	36	16	171	80	68	119	64	148	18	41	44	135	70	46	-40	134	77
En els deures dels fills a casa	**227**	107	120	125	50	33	19	144	83	54	120	53	136	15	37	39	120	58	49	-36	119	+72
En els processos d'avaluació del centre	**143**	70	73	69	32	27	15	93	50	27	70	46	92	9	25	17	72	39	32	-6	69	+68
En algunes activitats educatives dintre de les aules	**96**	48	48	57	17	15	7	54	42	22	40	+34	47	+15	18	16	55	17	24	-3	52	+41
En la incorporació de les TIC i internet al centre	**92**	45	47	47	19	19	7	60	32	16	50	26	53	11	16	12	51	17	24	-5	38	+49
En les decisions curriculars	**29**	14	15	18	4	3	4	23	6	10	12	7	13	1	+10	5	18	6	5	2	-7	+20
Ns/Nc	**9**	7	2	1	0	1	+7	4	5	5	3	1	5	2	2	0	5	1	3	+7	2	0

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	**350**	**169**	**181**	**176**	**81**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**	**82**	**182**	**86**
Base: BASE TOTAL	**350**	**169**	**181**	**176**	**81**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**	**82**	**182**	**86**
G_PPM-Participació dels pares i mares																						
Participació baixa	**105**	52	53	42	29	20	14	63	42	32	50	23	69	7	16	13	51	30	24	+58	46	-1
Participació mitja	**164**	82	82	82	39	28	15	100	64	35	88	41	100	12	24	28	85	44	35	-23	+111	30
Participació alta	**81**	35	46	52	13	11	5	56	25	20	37	24	44	8	16	13	46	16	19	-1	-25	+55
Media	**47,67**	47,25	48,07	51,38	44,62	45,76	39,08	48,99	45,47	45,32	47,10	51,14	46,28	48,68	50,77	49,47	49,06	46,03	46,34	28,40	46,47	68,60
Desviación	**20,94**	21,98	19,92	19,45	18,43	21,17	28,21	21,10	20,49	22,11	19,87	21,40	20,32	22,08	24,58	17,97	21,30	20,29	20,61	14,88	15,86	15,68
Casos	**350**	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p31- PRINCIPALS DEMANDES DELS PARES AL CENTRE																						
Transmissió de coneixements	**174**	92	82	75	46	34	19	98	76	31	90	53	121	11	26	-16	92	44	38	40	+86	48
Educació en valors	**135**	58	77	70	34	24	7	67	+68	28	60	+47	76	13	28	18	82	-21	32	26	73	36
Disciplina	**92**	44	48	-26	+32	21	13	58	34	19	51	22	57	5	17	13	47	+34	-11	+31	45	16
Més oferta d'activitats extra - escolars	**42**	23	19	26	8	6	2	30	12	15	20	7	25	2	6	9	22	10	10	11	23	8
Informàtica	**36**	-9	27	24	4	7	1	27	9	+16	11	9	13	5	9	9	15	15	6	5	24	7
Compatibilitat horari escolar / horari laboral	**31**	11	20	20	5	5	1	23	8	8	18	5	15	3	5	8	18	-2	11	8	13	10
Idiomes (anglès)	**29**	12	16	19	3	5	1	17	11	+13	-6	9	15	4	3	6	9	12	7	6	17	5
Internet	**10**	3	7	5	1	3	1	7	3	5	2	3	-1	2	2	+5	4	4	2	2	6	2
Plans d'acollida per a nous alumnes	**10**	9	1	6	0	3	1	9	1	1	6	3	5	1	3	1	3	+6	1	5	2	3
Altres	**96**	48	47	46	25	13	11	60	35	19	55	21	66	3	11	15	51	22	22	27	41	27
Ns/Nc	**12**	5	7	9	1	1	1	11	1	6	5	1	6	1	3	2	6	2	4	1	8	3
p32- EL CENTRE COL·LABORA O UTILITZA DE MANERA HABITUAL																						
Serveis de suport educatiu	**331**	157	174	172	78	52	29	214	117	82	167	82	196	26	56	53	173	89	69	73	174	84
Fundacions, associacions, altres Ongs.	**200**	100	100	89	52	36	23	117	83	37	101	62	130	21	33	-16	95	53	52	36	105	59
Empreses	**163**	89	64	-52	39	31	+31	87	66	26	72	+55	102	10	29	-12	85	37	31	29	83	41
Centres educatius per al desenvolupament de projectes conjunts	**119**	63	56	64	23	22	10	79	40	33	51	35	72	11	19	17	64	29	26	-12	52	+55
Ns/Nc	**4**	0	4	1	1	2	0	3	1	1	3	0	3	0	0	1	1	1	2	+3	1	0
p33- INTERNET POT SER UNA VIA PER FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ																						
Molt	**105**	+65	40	45	30	18	12	61	44	19	53	33	70	11	13	11	56	25	24	27	46	32
Força / bastant	**183**	81	102	100	34	33	16	118	65	48	91	44	101	14	36	32	92	48	43	38	98	47
Poc	**54**	22	32	27	14	8	5	37	17	17	27	10	35	2	6	11	31	16	7	14	33	7
Gens	**6**	0	6	3	2	0	1	2	4	3	3	0	5	0	1	0	2	1	3	2	4	0
Ns/Nc	**2**	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	2	0	0	0	1	0	1	1	1	0

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	69	24	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
Base: BASE TOTAL	350	169	181	176	81	69	24	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p34- QUINS TEMES DE FORMACIÓ S'HAN IMPULSAT DES DE L'EQUIP DIRECTIU																						
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	**273**	126	147	138	67	46	22	167	106	63	133	77	167	20	47	39	137	75	61	59	141	73
Didàctiques específiques	**260**	125	135	137	58	39	26	146	114	61	125	74	166	19	42	33	139	64	57	64	132	64
Ús d'eines d'Ofimàtica (processador de text, fulls de càlcul, power point, ...)	**256**	130	126	120	63	45	28	160	96	60	126	70	160	18	42	36	134	63	59	55	128	73
Organització i gestió del centre	**243**	123	120	110	58	46	29	154	89	57	124	62	142	20	43	38	124	67	52	58	126	59
Navegació i cerca d'informació per Internet	**223**	115	108	104	51	41	27	133	90	43	110	70	136	18	39	30	120	52	51	45	114	64
Models i instruments d'avaluació	**177**	*91*	*86*	*76*	*46*	*35*	*20*	*109*	*68*	*35*	*93*	*49*	*108*	*13*	*32*	*24*	*92*	*46*	*39*	*41*	*82*	*54*
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	**175**	89	86	78	42	29	+26	106	69	39	79	+57	111	13	29	22	90	48	37	36	90	49
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	**168**	86	82	77	38	33	20	107	61	44	78	46	104	12	26	26	90	45	33	-22	91	+55
Interculturalitat i educació	**162**	82	80	78	38	30	16	105	57	35	76	51	99	13	31	19	85	50	27	28	79	+55
Problemes de disciplina a l'aula	**160**	80	70	-52	43	35	20	80	70	-21	76	+53	95	10	32	-13	81	38	31	37	72	41
Dinàmica de grups	**127**	67	60	56	33	24	14	80	47	29	62	36	73	14	20	20	68	29	30	26	60	41
Informàtica (llenguatges de programació)	**127**	49	78	66	25	23	13	72	55	31	57	39	81	10	22	14	70	33	24	28	67	32
Treball cooperatiu	**109**	52	57	55	26	14	14	68	41	32	53	24	65	8	14	22	57	24	28	-15	62	32
Projectes educatius a la xarxa	**108**	49	59	49	29	18	12	57	51	24	46	+38	68	5	18	17	59	21	28	16	53	+39
p34_TFP- QUINS TEMES DE FORMACIÓ S'HAN IMPULSAT DES DE L'EQUIP DIRECTIU																						
Formació en Internet	**287**	139	148	144	66	46	31	176	111	66	144	77	176	22	47	42	155	70	62	58	152	77
Formació en TIC- Temes diferents d'Internet	**281**	137	144	136	67	49	29	173	108	67	136	78	174	20	48	39	148	69	64	62	146	73
Formació en altres temes	**341**	166	175	170	80	58	33	215	126	83	171	87	209	26	55	51	177	88	76	79	178	84

Absoluta	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	97	176	88	213	27	66	64	182	90	78	82	182	86
Base: BASE TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	97	175	88	213	27	66	64	182	90	78	82	182	86
p35- ALGUNA VEGADA LA FORMACIÓ VA SER A TRAVÉS D'INTERNET																						
Navegació i cerca d'informació per internet	**140**	72	68	71	28	26	15	91	49	31	67	42	77	8	29	26	77	32	31	28	69	43
Disseny i desenvolupament de pàgines web	**116**	59	57	52	27	21	16	75	41	28	51	37	73	7	20	16	66	29	21	28	53	35
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	**74**	34	40	35	19	13	7	46	28	18	38	18	46	3	15	10	40	20	14	11	37	26
Organització i gestió del centre	**72**	32	40	37	15	12	8	56	-16	20	38	14	36	4	16	16	38	18	16	14	29	+29
Ús d'eines d'ofimàtica	**72**	39	33	36	16	10	10	49	23	19	34	19	41	2	15	14	37	17	18	17	31	24
Projectes educatius a la xarxa	**68**	28	40	36	17	9	6	38	30	15	31	22	41	3	12	12	35	13	20	11	31	+26
Didàctiques específiques	**57**	28	29	28	13	9	7	29	28	13	28	16	33	4	14	6	32	14	11	14	28	15
Informàtica	**46**	16	30	25	8	8	5	26	20	10	24	12	28	3	8	7	25	10	11	12	21	13
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	**23**	9	14	+19	3	-0	1	17	6	9	13	-1	15	1	2	5	8	+13	2	2	16	5
Models i instruments d'avaluació	**19**	10	9	12	3	3	1	11	8	5	10	4	12	2	2	3	12	4	3	4	9	6
Multiculturalisme i educació	**19**	5	14	14	4	0	1	14	5	5	13	1	14	0	1	4	9	9	1	4	8	7
Treball cooperatiu	**17**	7	10	11	2	3	1	13	4	6	9	2	8	1	3	5	12	4	1	4	11	2
Problemes de disciplina a l'aula	**3**	3	0	0	0	+2	1	3	0	0	0	+3	1	0	+2	0	2	1	0	0	1	2
Dinàmica de grups	**2**	1	1	2	0	0	0	1	1	+2	0	0	0	0	0	+2	0	0	+2	0	1	1
Ns/Nc	**124**	58	66	62	33	15	14	76	48	30	65	29	82	14	17	11	61	38	25	34	72	-18
p36a- PRIORITATS FORMATIVES - DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES																						
Cap	**25**	12	13	10	7	5	3	18	7	10	8	7	19	2	1	3	14	5	6	7	13	5
Alta	**162**	67	85	84	31	26	11	83	69	35	78	39	103	9	21	19	83	40	29	34	82	36
Mitja	**98**	49	49	46	26	13	13	65	33	25	44	29	54	7	19	18	48	25	25	18	46	+34
Baixa	**18**	11	7	4	6	5	3	13	5	3	14	1	10	1	5	2	10	4	4	8	7	3
Ns/Nc	**57**	30	27	32	11	10	4	40	17	14	31	12	27	8	10	12	27	16	14	15	34	8
p36b- PRIORITATS FORMATIVES - ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL CENTRE																						
Cap	**30**	13	17	17	8	3	2	17	13	10	14	6	23	2	1	4	15	6	9	7	16	7
Alta	**163**	78	85	76	34	36	17	102	61	41	80	42	92	12	27	32	92	33	38	41	77	45
Mitja	**73**	37	36	40	14	11	8	46	27	21	31	21	47	4	12	10	35	23	15	14	40	19
Baixa	**26**	13	13	7	+14	2	3	15	11	4	16	6	19	1	4	2	10	11	5	7	16	3
Ns/Nc	**58**	28	30	36	11	7	4	39	19	11	34	13	32	8	12	6	30	17	11	13	33	12
p36c- PRIORITATS FORMATIVES - ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS																						
Cap	**21**	12	9	13	3	2	3	14	7	8	7	6	12	3	2	4	11	4	6	4	11	6
Alta	**197**	90	107	104	42	39	12	129	68	52	95	50	117	11	37	32	105	53	39	40	103	54
Mitja	**65**	31	34	22	+24	9	10	36	29	15	32	18	46	3	8	8	34	18	13	17	37	11
Baixa	**22**	10	12	8	5	4	5	11	11	3	14	5	15	4	0	3	9	5	8	7	8	7
Ns/Nc	**45**	26	19	29	7	5	4	29	16	9	27	9	23	6	9	7	23	10	12	14	23	8
p36d- PRIORITATS FORMATIVES - MULTICULTURALISME I EDUCACIÓ																						
Cap	**33**	12	21	18	7	4	4	16	17	12	11	10	23	2	3	5	17	4	12	5	20	8
Alta	**107**	48	59	62	26	15	-4	72	35	28	52	27	64	9	21	13	54	34	19	19	53	35
Mitja	**96**	55	41	36	21	23	+16	57	39	20	44	32	59	8	14	15	62	18	16	22	48	26
Baixa	**45**	19	26	20	11	9	5	27	18	9	29	7	32	3	3	7	16	16	13	+18	21	6
Ns/Nc	**69**	35	34	40	16	8	5	47	22	18	39	12	35	5	15	14	33	18	18	18	40	11
p36e- PRIORITATS FORMATIVES - NAVEGACIÓ I CERCA D'INFORMACIÓ PER INTERNET																						
Cap	**19**	5	14	15	2	2	0	13	6	+12	5	2	11	1	2	5	11	3	5	4	12	3
Alta	**132**	71	61	66	26	23	17	87	45	34	60	38	74	13	24	21	72	33	27	23	66	43
Mitja	**107**	48	59	49	28	20	10	61	46	21	55	31	68	6	16	17	54	24	29	26	58	23
Baixa	**35**	18	17	13	12	6	4	21	14	8	21	6	29	1	3	2	17	12	6	13	14	8
Ns/Nc	**67**	27	30	33	13	8	3	37	20	12	34	11	31	6	11	9	28	18	11	16	32	9

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDARIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres SCN1 AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
Base: BASE TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p36f- PRIORITATS FORMATIVES - DISSENY I DESENVOLUPAMENT DE PÀGINES WEB																						
Cap	30	9	21	19	4	5	2	18	12	+13	13	4	23	1	1	5	14	7	9	5	18	7
Alta	90	37	53	40	19	19	12	62	28	21	42	27	54	6	16	14	46	20	24	23	43	24
Mitja	97	55	42	44	28	14	11	61	36	25	46	26	60	6	17	14	55	26	16	21	48	28
Baixa	57	28	29	29	12	11	5	32	25	12	32	13	37	7	7	6	29	16	12	16	29	12
Ns/Nc	76	40	36	44	18	10	4	46	30	16	42	18	39	7	15	15	38	21	17	17	44	15
p36g- PRIORITATS FORMATIVES - INFORMÀTICA																						
Cap	58	30	28	29	8	15	6	36	22	19	26	13	36	4	7	11	32	10	16	13	32	13
Alta	57	21	36	33	9	10	5	37	20	16	27	14	34	4	8	11	33	12	12	10	29	18
Mitja	83	39	44	35	25	15	8	48	35	15	38	+30	56	3	12	12	48	19	16	17	43	23
Baixa	65	32	33	29	19	8	9	39	26	13	38	14	43	7	9	6	29	20	16	19	31	15
Ns/Nc	87	47	40	50	20	11	6	59	28	24	46	17	44	9	20	14	40	29	18	23	47	17
p36h- PRIORITATS FORMATIVES - ÚS D´EINES D´OFIMÀTICA																						
Cap	24	10	14	17	3	3	1	12	12	10	8	6	14	1	4	5	14	2	8	5	15	4
Alta	160	80	80	74	42	26	18	97	63	34	79	47	103	13	24	20	80	42	38	41	80	39
Mitja	87	41	46	44	16	19	8	60	27	23	44	20	49	3	17	18	51	19	17	15	42	30
Baixa	22	6	16	6	8	5	3	12	10	6	11	5	17	3	0	2	13	5	4	+10	10	2
Ns/Nc	57	32	25	35	12	6	4	38	19	14	33	10	30	7	11	9	24	22	11	11	35	11
p36i- PRIORITATS FORMATIVES - PROBLEMES DE DISCIPLINA A L´AULA																						
Cap	54	25	29	34	12	6	2	38	16	20	23	11	31	5	4	+14	31	9	14	11	27	16
Alta	92	42	50	-31	+31	20	10	53	39	14	53	25	59	6	17	10	46	25	21	30	40	22
Mitja	70	37	33	31	16	15	8	34	36	14	29	+27	45	3	15	7	44	14	12	12	39	19
Baixa	50	19	31	25	9	9	7	32	18	13	26	11	35	6	4	5	23	17	10	10	27	13
Ns/Nc	84	46	38	+55	13	9	7	62	22	26	44	14	43	7	16	18	38	25	21	19	49	16
p36j- PRIORITATS FORMATIVES - MODELS I INSTRUMENTS D´AVALUACIÓ																						
Cap	42	16	26	22	10	8	2	27	15	16	15	11	29	0	5	8	25	5	12	8	24	10
Alta	96	52	44	47	23	17	9	57	39	16	55	25	57	10	15	14	52	23	21	24	47	25
Mitja	104	44	60	45	29	17	13	62	42	29	45	30	59	9	18	18	56	26	22	21	48	35
Baixa	35	19	16	14	9	8	4	22	13	5	21	9	27	1	5	2	17	11	7	12	18	5
Ns/Nc	73	38	35	48	10	9	6	51	22	21	39	13	41	7	13	12	32	25	16	17	45	11
p36k- PRIORITATS FORMATIVES - DINÀMICA DE GRUPS																						
Cap	54	25	29	24	14	11	5	35	19	17	22	15	32	5	7	10	29	14	11	12	34	8
Alta	61	23	38	30	12	13	6	44	17	18	31	12	36	4	10	11	35	13	13	14	28	19
Mitja	97	57	40	43	25	16	13	57	40	22	43	32	62	7	12	16	52	23	22	21	43	33
Baixa	54	27	27	24	13	10	7	28	26	9	30	15	37	5	7	5	25	16	13	14	28	12
Ns/Nc	84	37	47	+55	17	9	3	55	29	21	49	14	46	6	20	12	41	24	19	21	49	14
p36l- PRIORITATS FORMATIVES - PROJECTES EDUCATIUS A LA XARXA																						
Cap	56	23	33	35	10	7	4	39	17	21	23	12	34	4	6	12	28	15	13	13	32	11
Alta	67	26	41	32	17	14	4	32	+35	16	29	22	45	6	6	10	38	12	17	12	36	19
Mitja	91	51	40	38	21	18	14	52	39	18	40	+33	58	8	12	13	51	18	22	20	43	28
Baixa	63	34	29	26	18	11	8	41	22	15	39	9	39	6	11	7	30	19	14	20	30	13
Ns/Nc	73	35	38	45	15	9	4	55	18	17	44	12	37	3	+21	12	35	26	12	17	41	15
p36m- PRIORITATS FORMATIVES - APLICACIÓ DE RECURSOS TELEMÀTICS A ÀREES CURRICULARS ESPECÍFIQUES																						
Cap	32	11	21	20	6	3	3	23	9	+14	14	4	21	1	3	7	17	4	11	12	13	7
Alta	120	58	62	60	28	22	10	78	42	30	52	38	68	12	19	21	69	23	28	-13	66	+41
Mitja	96	47	49	45	22	16	13	57	39	22	52	22	66	4	13	13	49	28	19	21	52	23
Baixa	45	22	23	20	12	8	5	24	21	9	27	9	33	4	5	3	22	14	9	15	22	8
Ns/Nc	57	31	26	31	13	10	3	37	20	12	30	15	25	6	+16	10	25	21	11	+21	29	7
p36n- PRIORITATS FORMATIVES - TREBALL COOPERATIU																						
Cap	56	22	33	30	12	9	4	35	20	17	23	15	35	5	6	9	29	16	10	17	29	9
Alta	69	29	40	38	12	11	8	47	22	22	32	15	38	7	11	13	36	15	18	9	37	23
Mitja	85	42	43	33	27	12	13	49	36	21	43	21	57	4	12	12	50	19	16	18	40	27
Baixa	59	34	25	26	13	15	5	33	26	8	33	18	39	6	6	8	31	14	14	19	29	11
Ns/Nc	82	42	40	49	17	12	4	55	27	19	44	19	44	5	+21	12	36	26	20	19	47	16

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA			CF	TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX		Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'ambit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
Base: BASE TOTAL	350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
Temes de formació promoguts des de l'equip directiu																						
Formació en Internet	217	106	111	105	50	38	24	138	79	52	103	62	128	18	37	34	119	51	47	43	112	62
Formació en TIC-Temes diferents d'Internet	179	87	91	88	43	28	19	108	70	39	91	48	113	13	28	24	88	45	45	42	90	46
Formació en altres temes	297	137	160	147	67	56	27	186	111	72	146	79	178	22	50	47	156	78	63	67	152	78
Ns/Nc	33	19	14	18	10	1	4	18	15	8	20	5	22	4	3	4	18	9	6	11	18	4
p37a- SUPORT QUE REP - DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT																						
Suficient	132	68	64	68	28	18	18	+112	-20	38	66	28	75	9	25	23	68	36	28	27	70	35
Insuficient	172	86	86	94	36	35	-7	100	72	42	91	39	103	15	25	29	87	48	37	38	92	42
Nul	44	15	29	13	16	6	+9	-7	+37	7	17	+20	35	2	5	2	25	6	13	+17	18	9
Ns/Nc	2	0	2	1	1	0	0	0	2	0	1	1	0	+1	1	0	2	0	0	0	2	0
p37b- SUPORT QUE REP - ADMINISTRACIÓ LOCAL																						
Suficient	48	25	23	32	6	7	3	+43	-5	17	27	-4	25	2	8	+13	27	9	12	7	22	+19
Insuficient	62	29	23	29	9	9	5	40	12	13	32	7	30	2	9	11	22	15	15	+21	19	12
Nul	238	110	128	108	65	41	24	131	107	53	111	74	154	21	34	29	128	63	47	52	132	54
Ns/Nc	12	5	7	7	1	2	2	5	7	4	5	3	4	2	+5	1	5	3	4	2	9	1
p37c- SUPORT QUE REP - TITULAR DEL CENTRE																						
Suficient	138	70	68	60	40	23	15	-38	+100	24	58	+56	93	17	19	-9	73	-22	+43	35	73	30
Insuficient	49	29	20	23	11	11	4	30	19	10	26	13	30	1	7	11	23	14	12	13	22	14
Nul	88	36	52	49	18	11	10	+79	-9	31	45	-12	53	4	13	18	49	26	13	21	47	20
Ns/Nc	75	34	41	44	12	14	5	+72	-3	22	46	-7	37	5	17	16	37	+28	10	13	40	22
p37d- SUPORT QUE REP - UNIVERSITATS																						
Suficient	22	9	13	10	3	6	3	11	11	5	10	7	13	2	5	2	10	8	4	3	10	9
Insuficient	15	10	5	4	3	+8	0	6	9	1	8	6	14	0	1	0	9	4	2	3	12	0
Nul	276	132	144	137	69	40	30	177	99	70	139	67	168	23	40	45	148	67	61	71	140	65
Ns/Nc	37	18	19	25	6	5	1	25	12	11	18	8	18	2	10	7	15	11	11	5	20	12
p37e- SUPORT QUE REP - ASS. DE MARES I PARES (AMPA)																						
Suficient	157	82	75	87	32	25	13	114	-43	36	83	38	82	16	31	28	90	31	36	-22	80	+55
Insuficient	50	22	28	25	11	11	3	29	21	10	25	15	32	3	5	10	27	14	9	16	24	10
Nul	126	60	66	57	34	19	16	69	57	37	56	33	89	7	15	15	58	39	29	40	67	-19
Ns/Nc	17	5	12	7	4	4	2	7	10	4	11	2	10	1	5	1	7	6	4	4	11	2
p37f- SUPORT QUE REP - EMPRESES PRIVADES																						
Suficient	43	24	19	20	13	7	3	26	17	8	21	14	33	3	4	3	26	7	10	5	23	15
Insuficient	32	16	16	10	12	7	3	21	11	4	17	11	24	0	7	1	14	10	8	7	17	8
Nul	243	112	131	129	48	41	25	153	90	66	123	54	139	23	35	46	128	62	53	65	122	56
Ns/Nc	32	17	15	17	8	4	3	19	13	9	14	9	17	1	+10	4	14	11	7	5	20	7
p37g- SUPORT QUE REP - EMPRESES EDITORIALS																						
Suficient	32	17	15	13	9	5	5	13	+19	3	16	13	18	+8	3	3	15	12	5	7	19	6
Insuficient	51	31	20	20	16	11	4	22	+29	6	23	+22	36	4	8	3	20	12	+19	12	30	9
Nul	234	105	129	124	49	37	24	163	71	71	120	-43	141	13	35	45	131	56	47	56	115	63
Ns/Nc	33	16	17	19	7	6	1	21	12	7	16	10	18	2	+10	3	16	10	7	7	18	8
p37h- SUPORT QUE REP - ENTITATS QUE PROMOUEN PROJECTES A TRAVÉS D'INTERNET																						
Suficient	19	10	8	7	3	4	4	6	+12	4	8	6	8	3	5	2	9	4	5	2	13	3
Insuficient	21	13	8	9	7	4	1	7	+14	3	11	7	18	0	1	2	12	5	4	5	10	6
Nul	276	130	146	141	63	44	28	182	94	73	136	67	168	22	39	47	147	68	61	67	141	68
Ns/Nc	35	16	19	19	8	7	1	24	11	7	20	8	19	2	+11	3	14	13	8	8	18	9

Absoluta	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
Base: BASE TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p38- ESTAMENT AL QUAL S'HA DEMANAT SUPORT																						
Departament d'ensenyament	**248**	130	118	138	48	39	23	+184	-64	66	127	55	142	20	41	45	127	69	52	53	122	73
AMPA	**165**	84	81	93	31	28	13	+124	-41	43	80	42	85	16	27	+37	95	36	34	-25	89	51
Titular del centre	**139**	77	62	59	39	27	14	-48	+91	-22	61	+56	91	14	18	16	74	25	40	32	72	35
Administració local	**82**	46	36	51	14	11	6	+68	-14	25	48	-9	46	2	11	+23	44	21	17	-10	45	27
Empreses privades	**76**	44	32	34	20	11	11	49	27	14	38	24	56	2	10	8	35	18	23	10	41	25
Empreses editorials	**60**	39	21	25	15	11	9	30	30	-5	25	+30	33	8	11	8	26	16	18	11	37	12
Universitats	**36**	25	11	17	4	8	7	19	17	5	19	12	24	4	3	5	19	9	8	7	18	11
Entitats que promouen projectes a través d'internet	**22**	13	9	11	4	4	3	11	11	5	12	5	10	2	3	7	9	4	9	3	11	8
Ns/Nc	**35**	10	25	15	8	8	4	14	+21	7	21	7	22	3	5	5	18	10	7	13	19	3
p38a- SUPORT SOL·LICITAT - DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT																						
Maquinari	**197**	110	87	108	41	33	15	158	39	55	99	43	111	16	29	41	99	59	39	40	94	63
Formació tecnològica	**136**	68	68	70	26	26	14	118	-18	42	68	26	75	7	29	25	65	45	26	34	65	37
Formació pedagògica	**129**	59	69	66	25	24	13	105	23	35	64	29	72	6	26	24	62	37	29	29	64	35
Programari educatiu	**112**	59	53	61	18	20	13	87	25	36	47	29	57	11	19	25	49	36	27	25	54	33
Financer	**81**	48	33	36	13	+21	11	67	14	20	45	16	52	4	12	13	36	26	19	20	31	30
Recursos humans	**73**	39	34	39	12	13	9	63	-10	21	36	16	38	7	14	14	34	21	18	18	27	28
Ns/Nc	**1**	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
p38b- SUPORT SOL·LICITAT - ADMINISTRACIÓ LOCAL																						
Maquinari	**54**	28	26	36	7	8	3	49	5	18	31	5	31	1	6	16	28	13	13	7	27	20
Financer	**39**	20	19	22	8	4	5	33	6	13	20	6	17	2	6	14	22	10	7	5	18	16
Recursos humans	**16**	10	6	8	3	5	0	12	4	2	11	3	11	0	1	4	6	4	6	3	8	5
Formació pedagògica	**11**	7	4	5	3	3	0	5	+6	1	8	2	9	0	0	2	4	2	5	3	6	2
Formació tecnològica	**9**	7	2	3	3	3	0	5	+4	1	6	2	7	0	0	2	2	2	+5	3	4	2
Programari educatiu	**4**	2	2	2	0	1	1	3	1	1	3	0	4	0	0	0	1	3	0	1	0	3
Ns/Nc	**4**	4	0	2	1	1	0	4	0	1	3	0	3	0	1	0	2	2	0	0	2	2
p38c- SUPORT SOL·LICITAT - TITULAR DEL CENTRE																						
Maquinari	**120**	67	53	53	36	19	12	40	80	20	52	48	80	14	12	14	61	22	37	26	62	32
Formació tecnològica	**82**	39	43	31	22	20	9	18	64	9	33	40	58	7	12	5	46	15	21	23	42	17
Financer	**81**	43	38	28	28	15	10	-17	64	-5	38	38	54	10	13	4	43	13	25	16	41	24
Recursos humans	**76**	40	35	28	23	14	10	20	55	7	30	38	52	8	10	5	42	11	22	14	39	22
Formació pedagògica	**74**	37	37	32	22	12	8	18	56	9	34	31	55	7	9	3	43	11	20	18	36	20
Programari educatiu	**68**	39	29	28	18	14	8	22	46	10	27	31	45	5	9	9	35	11	22	15	31	22
p38d- SUPORT SOL·LICITAT - UNIVERSITATS																						
Formació pedagògica	**12**	7	5	5	1	3	3	3	9	2	4	6	10	0	2	0	5	5	2	2	7	3
Maquinari	**11**	6	5	8	0	1	2	7	4	2	7	2	6	2	1	2	6	2	3	1	5	5
Programari educatiu	**9**	7	2	1	+3	4	1	3	6	0	4	5	5	1	1	2	3	2	4	3	5	1
Financer	**7**	6	1	2	1	1	3	5	2	1	5	1	3	2	0	2	6	0	1	1	2	4
Formació tecnològica	**4**	2	2	2	0	1	1	1	3	1	2	1	3	0	1	0	3	1	0	1	2	1
Recursos humans	**2**	1	1	0	0	1	1	1	1	0	2	0	1	0	+1	0	1	1	0	0	2	0
Ns/Nc	**2**	2	0	1	0	1	0	1	1	0	0	2	2	0	0	0	1	1	0	0	2	0
p38e- SUPORT SOL·LICITAT - AMPA																						
Maquinari	**117**	52	65	71	23	16	7	90	27	32	59	26	64	11	15	27	70	25	22	18	67	32
Financer	**76**	40	36	39	13	16	8	58	18	18	39	19	34	8	15	19	44	17	15	10	38	28
Recursos humans	**16**	7	9	7	3	3	3	13	3	3	9	4	10	1	3	2	11	4	1	2	6	8
Formació tecnològica	**10**	7	3	4	3	2	1	6	4	3	3	4	5	1	2	2	5	2	3	1	6	3
Formació pedagògica	**9**	6	3	3	4	1	1	5	4	2	3	4	7	0	2	0	3	1	+5	1	5	3
Programari educatiu	**6**	3	3	2	2	1	1	4	2	1	4	1	4	0	2	0	3	2	1	2	2	2
Ns/Nc	**3**	2	1	3	0	0	0	3	0	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	2	1

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			° EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCNU AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	360	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	66	54	182	90	78	82	182	86
Base: BASE TOTAL	360	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	66	54	182	90	78	82	182	86
p38f- SUPORT SOL·LICITAT - EMPRESES PRIVADES																						
Maquinari	**60**	32	28	30	16	8	6	40	20	11	31	18	45	2	7	6	27	16	17	8	31	21
Financer	**13**	8	5	6	3	3	1	8	5	3	9	1	8	0	1	+4	4	2	7	3	8	2
Programari educatiu	**9**	5	4	3	3	2	1	3	6	0	3	6	8	0	1	0	6	1	2	2	6	1
Formació tecnològica	**9**	7	2	1	4	+4	0	2	+7	0	3	6	7	0	0	2	4	0	5	3	6	0
Formació pedagògica	**8**	6	2	0	4	2	2	4	4	0	5	3	6	0	0	2	1	1	+6	3	2	3
Recursos humans	**4**	1	3	3	1	0	0	1	3	+3	1	0	3	0	0	1	2	0	2	0	4	0
Ns/Nc	**1**	1	0	0	0	0	+1	1	0	1	0	0	0	0	+1	0	1	0	0	0	1	0
p38g- SUPORT SOL·LICITAT - EMPRESES EDITORIALS																						
Programari educatiu	**39**	26	13	19	8	6	6	18	21	4	13	22	23	5	7	4	16	10	13	7	23	9
Maquinari	**17**	11	6	5	6	4	2	10	7	0	11	6	9	1	3	4	8	4	5	6	7	4
Formació pedagògica	**10**	6	4	3	2	3	2	5	5	1	4	5	4	2	2	2	3	4	3	3	7	0
Formació tecnològica	**8**	5	3	3	1	3	1	3	5	1	4	3	5	0	1	2	4	1	3	3	4	1
Financer	**5**	2	3	3	2	0	0	2	3	0	4	1	3	1	1	0	1	2	2	1	4	0
Recursos humans	**3**	3	0	2	1	0	0	0	3	0	1	2	3	0	0	0	0	0	+3	0	3	0
p38h- SUPORT SOL·LICITAT - ENTITATS QUE PROMOUEN PROJECTES A TRAVÉS D'INTERNET																						
Formació pedagògica	**12**	5	7	7	2	3	0	5	7	3	7	2	3	1	3	5	3	2	7	3	6	3
Formació tecnològica	**9**	5	4	3	3	3	0	5	4	3	4	2	2	1	1	5	3	1	5	2	4	3
Programari educatiu	**9**	7	2	5	1	1	2	2	7	2	3	4	3	2	2	2	3	2	4	0	8	1
Maquinari	**7**	5	2	2	2	2	1	6	1	1	5	1	4	0	0	3	4	0	3	2	1	4
p39- PRINCIPALS DIFICULTATS A L'HORA D'INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																						
La disponibilitat de temps del professorat	**264**	125	139	136	64	39	25	179	85	70	135	59	152	19	44	49	135	69	60	61	139	64
La dispersió de la informació a internet	**192**	96	96	87	46	33	26	123	69	42	102	48	120	14	30	28	92	57	43	41	102	49
El nivell de formació del professorat en TIC	**191**	103	88	91	43	36	21	127	64	47	101	43	120	18	26	27	92	56	43	45	103	43
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	**160**	84	76	63	44	32	21	109	51	36	80	44	94	14	27	25	85	43	32	31	85	44
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**159**	70	89	75	44	25	15	104	55	45	85	29	97	10	21	31	90	37	32	36	85	38
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	**151**	68	83	77	36	25	13	112	-39	43	83	-25	96	6	22	27	74	+52	25	41	75	35
La fiabilitat de la connexió a internet	**110**	47	63	63	26	13	8	78	32	+39	50	21	66	-1	12	+31	53	32	25	17	62	31
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen	**96**	44	52	42	26	18	10	58	38	25	42	29	62	5	15	14	51	25	20	18	53	25
La motivació del professorat	**92**	48	44	37	23	20	12	60	32	19	50	23	63	9	11	9	45	28	19	27	50	15
Les prioritats del projecte curricular	**82**	39	43	38	18	18	8	56	26	15	45	22	52	5	14	11	40	24	18	24	46	12
Els recursos educatius disponibles a internet	**46**	24	22	18	13	7	8	26	20	12	22	12	29	3	8	6	28	6	12	+19	20	7
El perfil de l'alumnat	**45**	25	20	21	8	8	8	36	9	8	30	7	27	3	9	6	18	+21	6	14	18	13
Les demandes del pares	**28**	14	14	9	7	+9	3	20	8	7	13	8	23	1	1	3	13	7	8	7	14	7
L'adaptació a les necessitats actuals	**11**	5	6	6	2	2	1	9	2	4	5	2	5	1	2	3	5	1	5	2	5	4
Altres	**7**	3	4	2	1	2	2	2	5	3	1	3	1	+3	2	1	3	0	4	1	3	3
Cap	**2**	0	2	0	1	1	0	0	2	0	0	+2	2	0	0	0	2	0	0	+2	0	0
Ns/Nc	**3**	0	3	3	0	0	0	0	3	0	2	1	0	1	+2	0	2	0	1	0	3	0

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
Base: BASE TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p40- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIUS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																						
L´adaptació a les necessitats actuals	**242**	117	125	115	60	38	29	147	95	57	119	66	153	15	38	36	134	61	47	52	131	59
Els recursos educatius disponibles a internet	**214**	98	116	107	47	39	21	143	71	58	105	51	131	12	31	40	109	60	45	39	114	61
La motivació del professorat	**210**	105	105	106	45	39	20	133	77	53	101	56	120	17	34	39	112	53	45	35	112	63
El perfil de l´alumnat	**196**	93	103	91	49	35	21	125	71	50	95	51	118	16	27	35	112	39	45	35	106	55
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**154**	84	70	79	30	28	17	104	50	40	73	41	93	8	29	24	79	37	38	31	83	40
La fiabilitat de la connexió a internet	**124**	70	54	55	29	24	16	77	47	22	60	42	79	9	25	11	65	31	28	24	66	34
Les demandes del pares	**124**	66	58	65	36	12	11	77	47	32	63	29	75	6	23	20	59	32	33	21	71	32
Les prioritats del projecte curricular	**121**	60	61	66	27	14	14	78	43	36	52	33	68	10	21	22	61	31	29	19	62	40
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	**120**	64	56	56	28	24	12	68	52	-18	64	38	72	11	21	16	60	27	33	18	63	39
El nivell de formació del professorat en TIC	**114**	56	58	63	20	23	8	72	42	33	49	32	68	6	17	23	61	24	29	23	58	33
L´assessorament per a l´ús d´internet en l´àrea curricular pròpia	**80**	34	46	46	13	14	7	51	29	23	42	15	47	5	13	15	38	24	18	16	44	20
Les pautes específiques per a l´ús educatiu d´internet que donen	**67**	37	30	39	9	9	10	53	-14	23	31	13	30	6	16	15	32	24	11	15	36	16
La disponibilitat de temps del professorat	**38**	21	17	17	6	10	5	24	14	11	14	13	26	1	6	5	22	11	5	5	21	12
La dispersió de la informació a internet	**31**	15	16	19	4	5	3	23	8	11	12	8	17	1	4	9	15	11	5	5	18	8
Altres	**16**	12	4	4	6	2	+4	10	6	-0	10	6	7	1	+7	1	8	2	6	4	6	6
Cap	**2**	0	2	0	1	1	0	0	2	0	0	+2	2	0	0	0	2	0	0	+2	0	0
Ns/Nc	**8**	4	4	4	3	1	0	5	3	1	4	3	5	1	1	1	5	2	1	3	4	1
p41- QUINA IMPORTÀNCIA POT TENIR INTERNET EN L´EDUCACIÓ EN GENERAL																						
Molt important	**82**	36	46	51	15	11	5	49	33	25	40	17	54	4	8	16	44	20	18	16	45	21
Força important	**180**	91	89	87	44	31	18	120	60	40	90	50	100	15	36	29	93	50	37	40	90	50
Relativament important	**63**	24	39	23	18	13	9	32	31	14	31	18	40	7	10	6	34	12	17	20	30	13
Poc important	**21**	14	7	13	3	4	1	15	6	6	12	3	17	1	1	2	8	7	6	5	14	2
Gens important	**3**	3	0	1	1	0	1	2	1	2	1	0	1	0	1	1	2	1	0	1	2	0
Ns/Nc	**1**	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Media	**7,34**	7,31	7,38	7,50	7,26	7,24	6,94	7,35	7,34	7,33	7,32	7,41	7,30	7,22	7,27	7,67	7,37	7,34	7,28	7,20	7,29	7,60
Desviación	**1,67**	1,80	1,54	1,75	1,54	1,51	1,73	1,70	1,61	1,95	1,68	1,31	1,70	1,57	1,64	1,58	1,64	1,67	1,73	1,60	1,82	1,33
Casos	**349**	168	181	175	81	59	34	218	131	87	174	88	212	27	56	54	181	90	78	82	181	86

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
G_TC- Tipus de centre																						
Centres públics de BCN i AMB	**32,9**	34,9	30,9	33,0	29,6	39,0	29,4	+52,5	-0,0	27,6	+44,0	-15,9	+54,0	-0,0	-0,0	-0,0	25,8	+52,2	26,9	32,9	25,3	+48,8
Centres privats de BCN i AMB	**28,0**	27,2	28,7	22,2	39,5	27,1	32,4	-0,0	+74,8	-12,6	23,4	+52,3	+46,0	-0,0	-0,0	-0,0	30,2	17,8	34,6	+40,2	29,1	-14,0
Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB	**4,0**	5,3	2,8	3,4	3,7	3,4	8,8	6,4	-0,0	3,4	4,6	3,4	-0,0	+51,9	0,0	0,0	3,8	6,7	1,3	2,4	5,5	2,3
Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB	**3,7**	4,1	3,3	2,8	4,9	5,1	2,9	-0,0	+9,9	0,0	2,9	+9,1	-0,0	+48,1	0,0	0,0	2,7	1,1	+9,0	2,4	3,8	4,7
Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB	**10,6**	13,0	8,3	8,5	9,9	15,3	14,7	+16,9	-0,0	6,9	12,0	11,4	-0,0	0,0	+66,1	-0,0	13,7	10,0	3,8	11,0	9,9	11,6
Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB	**5,4**	4,1	6,6	4,5	7,4	3,4	8,8	-0,0	+14,5	1,1	6,3	8,0	-0,0	0,0	+33,9	0,0	6,0	3,3	6,4	3,7	7,1	3,5
Centres públics de l'àmbit rural	**15,1**	10,7	19,3	+25,0	-4,9	6,8	2,9	+24,2	-0,0	+47,1	-6,9	-0,0	-0,0	-0,0	-0,0	+98,1	17,6	8,9	16,7	7,3	18,7	15,1
Centres privats de l'àmbit rural	**0,3**	0,6	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,0	0,0	1,3	0,0	0,5	0,0
G0_01_SC- Emplaçament del centre																						
CentresBCN i AMB	**60,9**	62,1	59,7	55,1	69,1	66,1	61,8	52,5	+74,8	-40,2	67,4	68,2	+100,0	-0,0	-0,0	-0,0	56,0	70,0	61,5	73,2	54,4	62,8
Centresurbansno AMB	**7,7**	9,5	6,1	6,3	8,6	8,5	11,8	8,4	9,9	3,4	7,4	12,5	-0,0	+100,0	-0,0	-0,0	6,6	7,8	10,3	4,9	9,3	7,0
Centressemiurbno AMB	**16,0**	17,2	14,9	13,1	17,3	18,6	23,5	16,9	14,5	8,0	18,3	19,3	-0,0	-0,0	+100,0	-0,0	19,8	13,3	10,3	14,6	17,0	15,1
Centresd'àmbitrural	**15,4**	11,2	19,3	+25,6	-4,9	6,8	2,9	+24,2	-0,8	+48,3	-6,9	-0,0	-0,0	-0,0	-0,0	+100,0	17,6	8,9	17,9	7,3	19,2	15,1
p1- CÀRREC QUE OCUPA AL CENTRE																						
Director del centre	**89,7**	87,6	91,7	90,3	92,6	86,4	85,3	91,8	86,3	92,0	92,0	83,0	93,0	77,8	78,6	94,4	86,8	92,2	93,6	92,7	86,3	94,2
Director general	**2,0**	3,6	0,6	1,7	0,0	5,1	2,9	0,5	+4,6	1,1	0,0	+6,8	2,8	0,0	0,0	1,9	2,7	1,1	1,3	0,0	3,8	0,0
Director gerent	**0,9**	1,2	0,6	0,0	1,2	+3,4	0,0	0,0	2,3	0,0	0,6	2,3	0,5	0,0	+3,6	0,0	1,1	0,0	1,3	0,0	1,1	1,2
Director pedagògic	**0,6**	0,6	0,6	0,6	1,2	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	1,1	0,0	0,5	+3,7	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0
Cap d'estudis	**0,6**	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	+5,9	0,9	0,0	0,0	0,6	1,1	0,5	0,0	1,8	0,0	1,1	0,0	0,0	1,2	0,5	0,0
Subdirector	**0,3**	0,0	0,6	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	1,1	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0
Director en funcions	**0,3**	0,6	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,5	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0
Ns/Nc	**5,7**	5,3	6,1	6,3	4,9	5,1	5,9	6,4	4,6	5,7	5,1	6,8	-2,3	+18,5	+14,3	3,7	6,0	6,7	3,8	3,7	7,1	4,7
p2- SEXE																						
Home	**48,3**	+100,0	-0,0	39,2	51,9	57,6	70,6	49,3	46,6	34,5	45,1	+68,2	49,3	59,3	51,8	35,2	45,6	47,8	55,1	46,3	50,0	46,5
Dona	**51,7**	-0,0	+100,0	60,8	48,1	42,4	29,4	50,7	53,4	65,5	54,9	-31,8	50,7	40,7	48,2	64,8	54,4	52,2	44,9	53,7	50,0	53,5
p3- EDAT																						
Menys de 30 anys	**0,3**	0,6	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0
De 30 a 40 anys	**14,0**	11,2	16,6	13,1	13,6	11,9	23,5	13,2	15,3	21,8	11,4	11,4	13,1	14,8	14,3	16,7	14,3	14,4	12,8	13,4	15,4	11,6
De 40 a 50 anys	**45,9**	47,9	45,9	50,6	42,0	50,8	32,4	54,8	-33,6	46,0	52,0	37,5	44,6	51,9	50,0	50,0	44,0	53,3	46,2	40,2	48,9	48,8
De 50 a 60 anys	**33,1**	34,9	31,5	30,7	34,6	33,9	41,2	31,5	35,9	31,0	29,1	43,2	33,8	29,6	32,1	33,3	35,7	27,8	33,3	34,1	32,4	33,7
Més de 60 anys	**5,7**	5,3	6,1	5,1	9,9	3,4	2,9	-0,5	+14,5	1,1	6,9	8,0	8,0	3,7	3,6	0,0	5,5	4,4	7,7	+11,0	3,3	5,8
Media	**47,46**	47,74	47,19	47,18	48,22	47,19	47,56	46,59	48,91	45,79	47,53	48,95	47,75	47,96	47,32	46,20	47,57	46,83	47,92	48,74	46,58	48,08
Desviación	**7,08**	6,87	7,27	6,94	7,37	6,70	7,62	5,87	8,55	6,75	6,93	7,35	7,42	6,39	6,58	6,38	7,43	6,34	7,01	7,70	6,61	7,19
Casos	**350**	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p4- NIVELL MÀXIM D'ESTUDIS ACABATS																						
Llicenciat (arquitecte o enginyer)	**61,7**	52,7	50,8	-31,8	+72,8	+79,7	55,9	47,5	58,8	-23,0	57,1	+69,3	58,7	55,6	48,2	-25,9	53,8	48,9	50,0	59,8	46,2	55,8
Diplomat	**37,1**	30,2	43,6	+61,4	-17,3	-8,5	-8,8	41,1	30,5	+65,5	34,9	-13,6	29,1	33,3	39,3	+68,5	35,7	38,9	38,5	28,0	42,9	33,7
Màsters i altres postgraus	**4,9**	7,1	2,8	4,0	3,7	6,8	8,8	5,0	4,6	3,4	4,6	6,8	6,1	3,7	3,6	1,9	4,4	6,7	3,8	2,4	5,5	5,8
Doctor	**2,0**	3,6	0,6	0,6	3,7	3,4	2,9	1,4	3,1	0,0	1,7	4,5	2,3	+7,4	0,0	0,0	1,1	3,3	2,6	2,4	2,2	1,2
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	**1,7**	3,0	0,6	0,0	1,2	0,0	+14,7	1,8	1,5	2,3	0,6	3,4	0,9	0,0	+7,1	0,0	2,7	0,0	1,3	3,7	1,1	1,2
Batxiller	**0,6**	0,0	1,1	0,6	0,0	0,0	2,9	0,5	0,8	+2,3	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,9	0,5	0,0	1,3	1,2	0,5	0,0
Tècnic (FP I - CFGM)	**0,3**	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	0,0	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	1,2
Altres	**0,3**	0,6	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0
Ns/Nc	**1,4**	2,4	0,6	1,1	1,2	1,7	2,9	1,8	0,8	2,3	1,1	1,1	1,9	0,0	1,8	0,0	1,1	1,1	2,6	2,4	1,1	1,2

% Vertical	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDARIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	360	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	64	182	90	78	82	182	86
p5- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A LA DOCÈNCIA																						
Menys de 10 anys	**4,0**	4,1	3,9	3,4	4,9	3,4	5,9	1,8	+7,6	3,4	3,4	5,7	4,7	3,7	1,8	3,7	+7,7	0,0	0,0	7,3	3,8	1,2
De 10 a 20	**24,9**	24,9	24,9	18,2	27,2	37,3	32,4	24,2	26,0	28,7	25,1	20,5	22,1	33,3	26,8	29,6	22,5	26,7	28,2	17,1	27,5	26,7
De 20 a 30	**48,9**	46,7	50,8	52,8	51,9	40,7	35,3	57,1	-35,1	46,0	51,4	46,6	48,4	33,3	58,9	48,1	47,3	55,6	44,9	50,0	47,3	51,2
Més de 30	**22,3**	24,3	20,4	25,6	16,0	18,6	26,5	16,9	+31,3	21,8	20,0	27,3	24,9	29,6	12,5	18,5	22,5	17,8	26,9	25,6	21,4	20,9
Media	**23,32**	23,57	23,09	24,29	22,44	22,19	22,38	22,88	24,07	22,86	23,03	24,35	23,65	23,78	22,64	22,52	23,20	22,82	24,18	23,83	22,84	23,87
Desviación	**7,98**	8,19	7,77	7,61	8,48	7,90	8,15	6,46	9,97	7,52	7,80	8,64	8,23	8,43	7,52	7,02	8,78	6,25	7,71	8,41	7,74	7,98
Casos	**360**	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p6- QUANTS ANYS FA QUE TREBALLA EN AQUEST CENTRE																						
Menys de 5 anys	**10,3**	11,2	9,4	12,5	12,3	-1,7	8,8	8,7	13,0	14,9	8,0	10,2	9,9	14,8	8,9	11,1	8,2	15,6	9,0	9,8	9,9	11,6
De 5 a 10 anys	**21,7**	18,9	24,3	-14,8	29,6	+33,9	17,6	26,0	14,5	19,5	24,0	19,3	19,7	14,8	+33,9	20,4	21,4	23,3	20,5	28,0	18,1	23,3
De 10 a 20 anys	**36,0**	38,5	33,7	38,6	25,9	39,0	41,2	40,2	29,0	36,8	34,9	37,5	34,7	48,1	26,8	44,4	36,3	34,4	37,2	23,2	39,0	41,9
Més de 20 anys	**32,0**	31,4	32,6	34,1	32,1	25,4	32,4	25,1	+43,5	28,7	33,1	33,0	35,7	22,2	30,4	24,1	34,1	26,7	33,3	39,0	33,0	23,3
Media	**15,16**	15,24	15,10	15,61	14,94	14,15	15,18	13,80	17,44	13,96	15,67	15,35	16,07	14,07	13,90	13,46	15,55	13,19	16,54	15,77	15,63	13,60
Desviación	**9,10**	8,99	9,20	9,23	9,86	7,83	8,38	7,60	10,79	8,94	9,34	8,66	9,55	8,40	8,17	8,02	8,66	8,12	10,67	9,37	9,26	8,28
Casos	**360**	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p7- QUANTS ANYS FA QUE OCUPA AQUEST CÀRREC EN AQUEST CENTRE																						
Menys de 2 anys	**13,1**	13,6	12,7	15,9	14,8	8,5	2,9	11,9	15,3	13,8	13,1	12,5	11,7	22,2	14,3	13,0	14,3	13,3	10,3	17,1	13,7	8,1
De 2 a 5 anys	**40,3**	38,5	42,0	33,5	40,7	52,5	52,9	+48,9	-26,0	43,7	41,1	35,2	38,0	37,0	42,9	48,1	38,5	46,7	37,2	43,9	36,3	45,3
De 5 a 10 anys	**26,7**	23,1	28,2	25,6	25,9	18,6	38,2	25,1	26,7	24,1	26,9	25,0	27,7	18,5	25,0	22,2	28,0	22,2	24,4	24,4	24,2	30,2
De 10 a 20 anys	**15,1**	17,2	13,3	18,2	14,8	11,9	5,9	11,9	20,6	14,9	12,6	20,5	14,8	22,2	16,1	13,0	13,7	13,3	20,5	12,2	18,7	10,5
Més de 20 anys	**5,7**	7,7	3,9	6,8	3,7	8,5	0,0	-2,3	+11,5	3,4	6,3	6,8	8,0	0,0	1,8	3,7	5,5	4,4	7,7	2,4	7,1	5,8
Media	**7,04**	7,54	6,58	7,55	6,54	6,98	5,71	5,61	9,44	6,37	7,03	7,74	7,68	5,96	6,15	6,02	6,86	6,37	8,26	5,66	7,82	6,73
Desviación	**7,03**	7,45	6,58	7,27	6,79	7,84	3,88	5,05	8,96	5,80	7,49	7,12	7,75	5,39	5,79	5,47	6,69	6,81	7,86	5,74	7,68	6,47
Casos	**360**	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p8- AQUEST CURS, DE QUINS CURSOS ÉS PROFESSOR																						
P3	**5,7**	3,6	7,7	+11,4	-0,0	0,0	0,0	8,2	-1,5	+11,5	5,7	-0,0	5,2	0,0	10,7	5,6	3,8	8,9	6,4	4,9	6,0	5,8
P4	**6,0**	3,6	8,3	+11,9	-0,0	0,0	0,0	8,7	-1,5	+12,6	5,7	-0,0	6,6	0,0	5,4	7,4	3,3	+11,1	6,4	4,9	6,6	5,8
P5	**6,3**	3,6	8,8	+12,5	-0,0	0,0	0,0	9,1	-1,5	+12,6	6,3	-0,0	6,6	0,0	5,4	9,3	4,4	11,1	5,1	4,9	7,7	4,7
1r Primària	**10,9**	7,1	14,4	+21,0	-0,0	-0,0	2,9	15,1	-3,8	+20,7	10,9	-1,1	11,3	3,7	8,9	14,8	9,9	14,4	9,0	8,5	10,4	14,0
2n Primària	**10,6**	7,7	13,3	+21,0	-0,0	-0,0	0,0	+15,1	-3,1	+23,0	9,1	-1,1	10,3	0,0	8,9	18,5	11,0	13,3	6,4	9,8	9,9	12,8
3r Primària	**14,3**	10,7	17,7	+27,3	-2,5	-0,0	-0,0	+20,1	-4,6	+33,3	11,4	-1,1	11,3	3,7	14,3	+31,5	15,9	15,6	9,0	8,5	16,5	15,1
4rt Primària	**16,9**	13,0	20,4	+33,0	-1,2	-0,0	-0,0	+24,2	-4,6	+36,8	14,3	-2,3	13,6	7,4	12,5	+38,9	18,7	21,1	-7,7	11,0	19,2	17,4
5è Primària	**27,4**	21,3	33,1	+51,1	-6,2	-0,0	-2,9	+35,2	-14,5	+59,8	23,4	-3,4	22,1	22,2	21,4	+57,4	26,4	33,3	23,1	20,7	30,8	26,7
6è Primària	**29,6**	21,3	35,4	+54,0	-4,9	-0,0	-2,9	+36,5	-15,3	+60,9	25,7	-2,3	22,1	29,6	19,6	+63,0	24,2	38,9	26,9	18,3	34,6	25,6
1r ESO	**11,7**	14,2	9,4	6,8	18,5	15,3	14,7	7,8	+18,3	-2,3	14,9	14,8	13,6	11,1	16,1	-0,0	13,2	11,1	9,0	8,5	14,3	9,3
2n ESO	**14,0**	11,2	16,6	-6,8	+25,9	22,0	8,8	9,6	+21,4	-4,6	18,3	14,8	14,6	11,1	21,4	5,6	13,2	16,7	12,8	19,5	15,4	-5,8
3r ESO	**15,4**	17,2	13,8	-5,7	+30,9	25,4	11,8	-9,6	+25,2	-2,3	20,6	18,2	16,4	18,5	17,9	7,4	12,1	21,1	16,7	23,2	12,6	14,0
4rt ESO	**18,6**	18,9	18,2	-8,0	+34,6	23,7	26,5	-12,3	+29,0	-3,4	22,9	25,0	18,3	22,2	28,6	7,4	18,1	22,2	15,4	18,3	15,9	24,4
1r Batxillerat	**20,9**	+27,8	14,4	-4,0	+35,8	+52,5	17,6	19,6	22,9	-1,1	24,0	+34,1	23,0	33,3	19,6	-7,4	22,0	16,7	23,1	23,2	19,2	22,1
2n Batxillerat	**19,1**	24,3	14,4	-4,5	28,4	+45,8	26,5	16,4	23,7	-0,0	21,1	+34,1	24,4	25,9	8,9	-5,6	20,3	15,6	20,5	20,7	17,6	20,9
1r CF	**5,4**	7,7	3,3	-0,0	7,4	3,4	+32,4	4,6	6,9	6,9	4,0	6,8	3,8	7,4	+14,3	1,9	+9,3	1,1	1,3	6,1	3,8	8,1
2n CF	**4,0**	5,3	2,8	-0,0	4,9	1,7	+26,5	3,2	5,3	6,9	2,9	3,4	2,3	7,4	+10,7	1,9	+7,1	0,0	1,3	4,9	3,3	4,7
No imparteixo classes	**6,0**	5,9	6,1	6,3	8,6	3,4	2,9	-2,3	+12,2	2,3	4,6	+12,5	8,0	3,7	3,6	1,9	4,9	6,7	7,7	7,3	4,9	7,0
CFGS	**0,9**	1,2	0,6	0,0	0,0	1,7	+5,9	0,9	0,8	1,1	0,6	1,1	0,9	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	+3,8	1,2	1,1	0,0
p8a- Etapes de les quals és professor																						
Ed. Infantil	**9,1**	-4,1	+13,8	+18,2	-0,0	-0,0	0,0	12,8	-3,1	+17,2	9,7	-0,0	8,0	0,0	12,5	14,8	6,6	14,4	9,0	7,3	9,9	9,3
Ed. Primària	**39,9**	-28,4	+48,6	+72,7	-7,4	-0,0	-5,9	+49,8	-20,6	+75,9	36,6	-6,8	32,4	29,6	30,4	+77,8	36,8	45,6	35,9	26,8	43,4	40,7
ESO	**35,7**	39,6	32,0	-14,2	+63,0	+57,6	44,1	29,7	45,8	-8,0	42,9	+48,9	37,6	37,0	50,0	-13,0	36,3	36,7	33,3	45,1	32,4	33,7
Batxillerat	**27,1**	+36,1	-18,8	-5,1	+42,0	+67,8	35,3	26,0	29,0	-1,1	29,7	+47,7	31,9	40,7	21,4	-7,4	29,1	22,2	28,2	30,5	24,2	30,2
CFGM	**5,7**	8,3	3,3	-0,0	7,4	3,4	+35,3	5,0	6,9	8,0	4,0	6,8	3,8	7,4	+16,1	1,9	+9,9	1,1	1,3	6,1	4,4	8,1
CFGS	**0,9**	1,2	0,6	0,0	0,0	1,7	+5,9	0,9	0,8	1,1	0,6	1,1	0,9	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	+3,8	1,2	1,1	0,0
Cap	**6,0**	5,9	6,1	6,3	8,6	3,4	2,9	-2,3	+12,2	2,3	4,6	+12,5	8,0	3,7	3,6	1,9	4,9	6,7	7,7	7,3	4,9	7,0

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	**350**	**189**	**161**	**176**	**81**	**69**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**68**	**64**	**182**	**90**	**78**	**82**	**182**	**86**
p9- UTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL																						
No utilitzo internet en la meva activitat professional	**6,0**	3,6	8,3	6,8	4,9	3,4	8,8	5,9	6,1	6,9	6,3	4,5	5,6	3,7	7,1	7,4	6,0	6,7	5,1	9,8	5,5	3,5
De moment, encara és un projecte	**1,4**	0,0	2,8	1,7	0,0	1,7	2,9	0,9	2,3	2,3	0,6	2,3	1,4	3,7	0,0	1,9	1,6	2,2	0,0	1,2	2,2	0,0
L'estic començant a incorporar	**17,4**	13,6	21,0	19,3	16,0	13,6	17,6	16,9	18,3	18,4	19,4	12,5	15,5	14,8	21,4	22,2	17,6	17,8	16,7	14,6	22,5	9,3
L'utilitzo habitualment	**62,3**	65,7	59,1	57,4	66,7	69,5	64,7	62,1	62,6	56,3	61,7	69,3	62,9	63,0	66,1	55,6	63,7	57,8	64,1	65,9	54,9	74,4
En faig un ús intensiu	**12,9**	17,2	8,8	14,8	12,3	11,9	5,9	14,2	10,7	16,1	12,0	11,4	14,6	14,8	5,4	13,0	11,0	15,6	14,1	8,5	14,8	12,8
p9_FUI- UTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL																						
No utilitza internet	**7,4**	3,6	11,0	8,5	4,9	5,1	11,8	6,8	8,4	9,2	6,9	6,8	7,0	7,4	7,1	9,3	7,7	8,9	5,1	11,0	7,7	3,5
Utilitza Internet	**92,6**	96,4	89,0	91,5	95,1	94,9	88,2	93,2	91,6	90,8	93,1	93,2	93,0	92,6	92,9	90,7	92,3	91,1	94,9	89,0	92,3	96,5
Base: Utilitza Internet en la seva activitat professional	**324**	**163**	**161**	**161**	**77**	**56**	**30**	**204**	**120**	**79**	**163**	**82**	**198**	**25**	**52**	**49**	**168**	**82**	**74**	**73**	**168**	**83**
p10- PER A QUÈ UTILITZA INTERNET																						
Per comunicar-me amb l'equip de professors	**25,0**	30,1	19,9	22,4	18,2	+39,3	30,0	23,5	27,5	30,4	17,8	34,1	24,7	36,0	-7,7	38,8	23,8	22,0	31,1	20,5	27,4	24,1
Per a la cerca d'informació relacionada amb la meva activitat professional	**92,6**	92,0	93,2	90,1	96,1	96,4	90,0	90,7	95,8	92,4	90,8	96,3	92,9	96,0	96,2	85,7	95,2	86,6	93,2	89,0	90,5	100,0
Per comunicar-me amb professors o directors d'altres centres	**74,7**	77,9	71,4	71,4	75,3	82,1	76,7	80,4	65,0	75,9	74,8	73,2	74,7	88,0	73,1	69,4	70,8	82,9	74,3	65,8	76,8	78,3
Per a la gestió acadèmico-administrativa	**84,0**	84,0	83,9	88,2	81,8	87,5	60,0	82,8	85,8	91,1	81,6	81,7	84,3	84,0	80,8	85,7	85,7	85,4	78,4	82,2	83,3	86,7
Per comunicar-me amb els pares	**13,3**	16,6	9,9	15,5	6,5	16,1	13,3	8,3	+21,7	8,9	11,0	+22,0	18,2	12,0	3,8	4,1	11,3	6,1	+25,7	11,0	10,7	20,5
Per comunicar-me amb els alumnes	**8,3**	+12,9	-3,7	5,6	5,2	+16,1	16,7	4,9	+14,2	6,3	4,9	+17,1	10,1	12,0	3,8	4,1	7,7	6,1	12,2	8,2	6,5	12,0
Per comunicar-me amb altres serveis de fora del centre (EAP, Serveis Socials, Dep. Ensenyament, ...)	**90,4**	89,0	91,9	91,3	89,6	92,9	83,3	88,7	93,3	89,9	90,8	90,2	91,4	96,0	84,6	89,8	88,1	91,5	94,6	90,4	89,3	92,8
Per participar en fòrums de discussió professional, fora del centre	**23,1**	25,8	20,5	21,1	19,5	30,4	30,0	23,0	23,3	19,0	20,9	31,7	21,7	36,0	23,1	22,4	22,0	30,5	17,6	-6,8	26,2	31,3
Per crear i actualitzar els continguts en la web del centre	**31,5**	37,4	25,5	28,0	31,2	32,1	50,0	30,4	33,3	26,6	28,2	42,7	34,3	36,0	32,7	16,3	36,3	25,6	27,0	23,3	29,8	42,2
Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...)	**76,5**	77,3	75,8	77,0	75,3	78,6	73,3	78,9	72,5	74,7	75,5	80,5	73,7	88,0	82,7	75,5	79,8	74,4	71,6	67,1	75,0	88,0
Per a l'obtenció de programes que utilitzo per a la meva activitat professional	**56,5**	57,7	55,3	57,1	53,2	57,1	60,0	57,8	54,2	59,5	52,1	62,2	55,1	60,0	61,5	55,1	57,1	54,9	56,8	53,4	51,8	68,7
Altres	**9,3**	11,0	7,5	6,8	11,7	10,7	13,3	9,8	8,3	6,3	10,4	9,8	5,1	16,0	17,3	14,3	8,3	8,5	12,2	15,1	9,5	3,6
p10_MCI- PER A QUÈ UTILITZA INTERNET																						
Informació i gestió	**99,4**	100,0	98,8	99,4	98,7	100,0	100,0	99,5	99,2	100,0	98,8	100,0	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,8	98,6	100,0	98,8	100,0
Comunicació	**96,0**	95,1	96,9	96,3	96,1	96,4	93,3	96,1	95,8	97,5	95,7	95,1	96,5	100,0	94,2	93,9	93,5	98,8	98,6	93,2	95,8	98,8
Altres	**9,3**	11,0	7,5	6,8	11,7	10,7	13,3	9,8	8,3	6,3	10,4	9,8	5,1	16,0	17,3	14,3	8,3	8,5	12,2	15,1	9,5	3,6

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SITUACIÓ SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
Base: BASE TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p11- COM VALORARIA EL SEU DOMINI D'INTERNET																						
Molt alt	**5,7**	5,9	5,5	8,5	3,7	1,7	2,9	5,5	6,1	+11,5	2,9	5,7	4,7	11,1	0,0	+13,0	3,3	6,7	10,3	4,9	6,0	5,8
Alt	**33,4**	39,6	27,6	30,7	35,8	39,0	32,4	34,7	31,3	29,9	32,0	39,8	36,2	25,9	32,1	27,8	33,5	33,3	33,3	34,1	31,3	37,2
Ni alt ni baix	**36,6**	34,3	38,7	34,1	38,3	42,4	35,3	34,7	39,7	33,3	37,1	38,6	36,2	48,1	39,3	29,6	36,8	38,9	33,3	35,4	35,7	39,5
Baix	**17,7**	15,4	19,9	18,8	17,3	10,2	26,5	17,8	17,6	19,5	20,0	11,4	15,5	11,1	21,4	25,9	18,7	14,4	19,2	17,1	19,8	14,0
Molt baix	**5,7**	3,6	7,7	6,8	4,9	5,1	2,9	5,9	5,3	5,7	6,3	4,5	6,1	3,7	7,1	3,7	6,6	5,6	3,8	8,5	6,6	1,2
Ns/Nc	***0,9***	*1,2*	*0,6*	*1,1*	*0,0*	*1,7*	*0,0*	*1,4*	*0,0*	*0,0*	*1,7*	*0,0*	*1,4*	*0,0*	*0,0*	*0,0*	*1,1*	*1,1*	*0,0*	*0,0*	*0,5*	*2,3*
Media	**5,73**	6,03	5,46	5,70	5,80	5,88	5,50	5,81	5,62	5,86	5,53	6,00	5,78	6,15	5,30	5,81	5,57	5,88	5,95	5,61	5,61	6,13
Desviación	**1,98**	1,85	2,06	2,15	1,92	1,68	1,61	1,97	2,00	2,12	1,99	1,76	1,97	1,88	1,86	2,12	1,93	2,04	2,00	2,10	2,07	1,57
Casos	**347**	167	180	174	81	58	34	216	131	87	172	88	210	27	56	54	180	89	78	82	181	84
p12- QUANTS ANYS D'ANTIGUITAT TÉ EL CENTRE																						
Menys de 10 anys	**10,6**	8,9	12,2	6,3	+18,5	15,3	5,9	14,2	-4,6	9,2	14,3	4,5	9,9	11,1	10,7	13,0	9,3	11,1	12,8	12,2	9,3	11,6
D'11 a 25 anys	**29,3**	32,5	24,3	26,1	24,7	32,2	41,2	+40,6	-7,6	24,1	35,4	18,2	29,1	18,5	28,6	29,6	29,1	35,6	17,9	25,6	24,2	+39,5
De 26 a 50 anys	**32,0**	30,2	33,7	38,1	27,2	22,0	29,4	25,6	+42,7	29,9	33,7	30,7	37,6	25,9	21,4	24,1	29,1	35,6	34,6	36,6	35,2	20,9
De 51 a 100 anys	**17,1**	15,4	18,8	20,5	12,3	13,6	17,6	14,6	21,4	+28,7	-9,7	20,5	-11,3	29,6	25,0	25,9	19,8	11,1	17,9	15,9	18,1	16,3
Més de 100 anys	**11,4**	12,4	10,5	8,0	17,3	16,9	5,9	-4,1	+23,7	5,7	6,9	+26,1	11,7	14,8	14,3	5,6	12,1	5,6	16,7	9,8	12,1	11,6
Ns/Nc	**0,6**	0,6	0,6	1,1	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	+2,3	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,9	0,5	1,1	0,0	0,0	1,1	0,0
Media	**48,43**	48,35	48,51	50,07	48,31	48,71	39,82	34,79	71,02	53,78	36,97	66,06	43,78	52,41	57,32	55,62	50,27	37,02	57,18	45,57	51,88	43,93
Desviación	**55,19**	63,10	46,61	63,53	45,39	49,91	34,61	34,16	73,06	81,14	38,51	46,22	38,15	37,21	55,45	99,96	47,32	32,69	83,31	43,54	63,59	44,70
Casos	**348**	168	180	174	81	59	34	217	131	85	175	88	212	27	56	53	181	89	78	82	180	86
p13a- TIPUS DE CENTRE - TITULARITAT																						
Pública	**62,3**	63,9	60,8	69,9	46,9	64,4	55,9	+99,5	-0,0	+85,1	66,9	-30,7	53,5	51,9	66,1	+98,1	61,0	77,8	47,4	52,4	59,3	77,9
Privada - concertada	**34,3**	33,1	35,4	27,8	+49,4	32,2	35,3	-0,0	+91,6	-8,0	30,9	+67,0	41,3	48,1	33,9	-0,0	36,3	22,2	43,6	41,5	37,4	-20,9
Privada	**3,4**	3,0	3,9	2,3	3,7	3,4	8,8	-0,5	+8,4	6,9	2,3	2,3	5,2	0,0	0,0	1,9	2,7	0,0	+9,0	6,1	3,3	1,2
p13b- TIPUS DE CENTRE - CONFESSIONALITAT																						
Religiosa	**25,7**	24,9	26,5	23,3	34,6	23,7	20,6	-0,9	+67,2	-8,0	19,4	+55,7	29,1	33,3	28,6	-5,6	27,5	-14,4	34,6	25,6	28,6	19,8
Laica	**69,1**	69,8	68,5	71,6	60,5	71,2	73,5	+91,3	-32,1	86,2	75,4	-39,8	68,5	59,3	66,1	79,6	66,5	81,1	61,5	69,5	65,9	75,6
Ns/Nc	**5,1**	5,3	5,0	5,1	4,9	5,1	5,9	7,8	-0,8	5,7	5,1	4,5	2,3	7,4	5,4	+14,8	6,0	4,4	3,8	4,9	5,5	4,7
p14_1- % ALUMNES CLASSE ALTA																						
Cap	**78,9**	73,4	84,0	84,7	69,1	74,6	79,4	82,2	73,3	89,7	77,7	70,5	77,9	77,8	71,4	90,7	80,2	94,4	-57,7	86,6	76,9	75,6
Menys del 25%	**20,6**	25,4	16,0	15,3	29,6	25,4	17,6	16,9	26,7	-10,3	21,1	29,5	21,1	22,2	28,6	9,3	19,8	-3,3	+42,3	12,2	22,5	24,4
Ns/Nc	**0,6**	1,2	0,0	0,0	1,2	0,0	2,9	0,9	0,0	0,0	1,1	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,2	0,0	1,2	0,5	0,0
Media	**1,36**	1,58	1,14	0,98	2,08	1,35	1,58	1,14	1,70	0,78	1,43	1,76	1,57	1,67	1,25	0,46	0,90	0,15	3,76	0,97	1,40	1,60
Desviación	**3,43**	3,61	3,24	2,79	4,28	3,33	4,05	3,37	3,51	2,47	3,73	3,56	3,93	3,60	2,29	1,67	2,07	0,81	5,83	3,54	3,22	3,73
Casos	***349***	*167*	*181*	*176*	*80*	*59*	*33*	*217*	*131*	*87*	*173*	*88*	*211*	*27*	*56*	*54*	*182*	*88*	*78*	*81*	*181*	*86*
p14_2- % ALUMNES CLASSE MITJA - ALTA																						
Cap	**40,6**	32,0	48,6	48,3	35,8	30,5	29,4	45,7	32,1	51,7	42,3	-26,1	41,3	29,6	32,1	51,9	37,9	+80,0	-1,3	40,2	42,9	36,0
Menys del 25%	**43,7**	50,9	37,0	36,4	42,0	55,9	64,7	43,4	44,3	34,5	42,9	54,5	41,8	40,7	58,9	37,0	+59,3	-17,8	37,2	46,3	40,7	47,7
Del 25% al 50%	**10,3**	13,0	7,7	9,1	14,8	11,9	2,9	6,8	+16,0	8,0	9,1	14,8	9,9	+25,9	5,4	9,3	-2,7	-0,0	+39,7	9,8	9,3	12,8
Del 50% al 75%	**2,9**	2,4	3,3	3,4	3,7	1,7	0,0	1,8	4,6	1,1	2,9	4,5	3,8	0,0	3,6	0,0	-0,0	0,0	+12,8	0,0	3,8	3,5
Més del 75%	**2,0**	0,6	3,3	2,8	2,5	0,0	0,0	1,4	3,1	4,6	1,7	0,0	2,3	3,7	0,0	1,9	0,0	0,0	+9,0	2,4	2,7	0,0
Ns/Nc	**0,6**	1,2	0,0	0,0	1,2	0,0	2,9	0,9	0,0	0,0	1,1	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,2	0,0	1,2	0,5	0,0
Media	**13,23**	13,53	12,95	12,77	16,00	12,89	9,55	10,95	17,00	13,10	12,19	15,39	13,69	18,22	10,52	11,72	8,06	1,51	38,51	12,68	13,34	13,52
Desviación	**19,02**	16,10	21,37	20,63	20,83	14,59	8,99	17,22	21,15	22,24	18,47	16,27	20,01	21,57	12,70	18,57	8,92	3,70	23,59	19,21	20,20	16,05
Casos	**348**	167	181	176	80	59	33	217	131	87	173	88	211	27	56	54	182	88	78	81	181	86

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIOEC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
[Base] BASE TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p14_3- % ALUMNES CLASSE MITJA - MITJA																						
Cap	**8,6**	5,3	11,6	12,5	3,7	8,5	0,0	11,4	3,8	+14,9	9,1	-1,1	8,5	3,7	12,5	7,4	-0,0	+30,0	3,8	12,2	9,3	3,5
Menys del 25%	**18,6**	19,5	17,7	16,5	27,2	11,9	20,6	20,5	15,3	16,1	21,1	15,9	22,1	22,2	14,3	7,4	-3,8	+50,0	16,7	14,6	22,0	15,1
Del 25% al 50%	**32,6**	34,3	30,9	29,0	33,3	37,3	41,2	30,6	35,9	20,7	32,6	44,3	35,2	29,6	33,9	22,2	39,0	-17,8	34,6	31,7	28,0	43,0
Del 50% al 75%	**21,1**	24,3	18,2	18,8	23,5	23,7	23,5	16,9	28,2	17,2	21,7	23,9	19,7	+44,4	21,4	14,8	26,4	-0,0	+33,3	29,3	19,8	16,3
Més del 75%	**18,6**	15,4	21,5	23,3	11,1	18,6	11,8	19,6	16,8	+31,0	14,3	14,8	13,6	-0,0	17,9	+48,1	+30,8	-0,0	11,5	11,0	20,3	22,1
Ns/Nc	**0,6**	1,2	0,0	0,0	1,2	0,0	2,9	0,9	0,0	0,0	1,1	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,2	0,0	1,2	0,5	0,0
Media	**47,67**	47,16	47,96	48,20	44,23	49,75	48,48	45,56	50,91	51,32	44,82	49,28	43,81	44,67	46,93	64,43	63,07	14,20	49,08	45,22	47,02	50,97
Desviación	**29,02**	26,36	31,27	32,19	25,11	26,29	23,47	30,62	25,79	35,59	28,25	21,83	27,53	22,97	28,79	31,56	22,95	12,85	22,87	27,85	30,57	26,31
Casos	**348**	167	181	176	80	59	33	217	131	87	173	88	211	27	56	54	182	88	78	81	181	86
p14_4- % ALUMNES CLASSE MITJA - BAIXA																						
Cap	**18,6**	13,0	23,8	+25,6	14,8	10,2	5,9	17,4	20,6	+34,5	14,3	11,4	14,6	11,1	16,1	+40,7	15,9	-3,3	+42,3	11,0	22,5	17,4
Menys del 25%	**38,6**	42,6	34,8	35,8	35,8	49,2	41,2	35,6	43,5	34,5	37,1	45,5	39,0	55,6	32,1	35,2	45,1	-10,0	+56,4	36,6	37,4	43,0
Del 25% al 50%	**25,1**	26,6	23,8	21,0	29,6	27,1	32,4	27,4	21,4	-13,8	27,4	31,8	25,8	14,8	+39,3	13,0	+36,3	23,3	-1,3	31,7	20,9	27,9
Del 50% al 75%	**8,6**	10,1	7,2	8,5	12,3	3,4	8,8	8,7	8,4	6,9	9,7	8,0	10,8	11,1	3,6	3,7	-2,7	+27,8	-0,0	8,5	9,3	7,0
Més del 75%	**8,6**	6,5	10,5	9,1	6,2	10,2	8,8	10,0	6,1	10,3	10,3	3,4	8,9	7,4	8,9	7,4	-0,0	+33,3	-0,0	11,0	9,3	4,7
Ns/Nc	**0,6**	1,2	0,0	0,0	1,2	0,0	2,9	0,9	0,0	0,0	1,1	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,2	0,0	1,2	0,5	0,0
Media	**28,95**	29,10	28,81	27,18	30,76	28,76	34,33	31,10	25,39	24,51	31,66	28,01	31,50	29,00	28,82	19,07	23,26	59,94	7,25	32,28	28,90	25,93
Desviación	**26,07**	24,06	27,80	27,35	25,39	24,40	22,31	26,83	24,36	29,46	25,94	21,74	26,12	24,44	23,73	26,63	16,60	24,88	7,84	25,64	27,63	22,48
Casos	**348**	167	181	176	80	59	33	217	131	87	173	88	211	27	56	54	182	88	78	81	181	86
p14_5- % ALUMNES CLASSE BAIXA																						
Cap	**46,6**	39,6	53,0	50,6	40,7	44,1	44,1	42,9	52,7	+60,9	40,0	45,5	45,5	37,0	32,1	+70,4	50,5	-16,7	+71,8	47,6	48,4	41,9
Menys del 25%	**46,0**	52,1	40,3	38,6	55,6	54,2	47,1	47,0	44,3	-27,6	52,6	51,1	46,0	55,6	60,7	-25,9	49,5	54,4	-28,2	43,9	44,0	52,3
Del 25% al 50%	**4,0**	5,9	2,2	6,3	1,2	0,0	5,9	5,0	2,3	5,7	3,4	3,4	3,8	7,4	3,6	3,7	-0,0	+15,6	0,0	3,7	3,8	4,7
Del 50% al 75%	**0,9**	0,6	1,1	1,7	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	1,1	1,1	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	+3,3	0,0	1,2	0,5	1,2
Més del 75%	**2,0**	0,6	3,3	2,8	1,2	1,7	0,0	2,7	0,8	4,6	1,7	0,0	2,3	0,0	3,6	0,0	0,0	+7,8	0,0	2,4	2,7	0,0
Ns/Nc	**0,6**	1,2	0,0	0,0	1,2	0,0	2,9	0,9	0,0	0,0	1,1	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,2	0,0	1,2	0,5	0,0
Media	**8,90**	8,63	9,14	10,86	6,94	7,25	6,06	11,25	5,00	10,29	9,89	5,57	9,43	6,44	12,48	4,31	4,71	24,19	1,40	8,85	9,35	7,98
Desviación	**16,61**	13,55	18,83	19,94	12,61	12,01	8,21	19,06	9,89	22,95	15,75	7,38	17,56	9,73	19,12	9,29	6,01	26,00	2,77	16,90	18,17	11,72
Casos	**348**	167	181	176	80	59	33	217	131	87	173	88	211	27	56	54	182	88	78	81	181	86
G_SSE- Situació socioeconómica del centre																						
SSEmitja	**52,0**	49,1	54,7	48,3	53,1	57,6	58,8	50,7	54,2	49,4	49,7	59,1	47,9	44,4	64,3	59,3	+100,0	-0,0	-0,0	51,2	48,4	60,5
SSEbaixa	**25,7**	25,4	26,0	30,1	21,0	20,3	23,5	32,0	-15,3	26,4	30,3	15,9	29,6	25,9	21,4	14,8	-0,0	+100,0	-0,0	28,0	27,5	19,8
SSEalta	**22,3**	25,4	19,3	21,6	25,9	22,0	17,6	17,4	+30,5	24,1	20,0	25,0	22,5	29,6	14,3	25,9	-0,0	-0,0	+100,0	20,7	24,2	19,8
p17a- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - ESTABLIR OBJECTIUS PER MILLORAR EL FUNCIONAMENT DEL CENTRE																						
No tractat	**0,3**	0,6	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0
Alguna vegada	**7,1**	8,9	5,5	7,4	7,4	5,1	8,8	6,8	7,6	4,6	6,9	10,2	9,4	7,4	-0,0	5,6	7,7	8,9	3,8	-1,2	10,4	5,8
De tant en tant	**14,6**	17,8	11,6	15,3	14,8	10,2	17,6	16,0	12,2	17,2	15,4	10,2	12,2	14,8	21,4	16,7	13,7	18,9	11,5	13,4	15,4	14,0
Habitualment	**75,4**	69,8	80,7	74,4	72,8	83,1	73,5	74,0	77,9	73,6	74,3	79,5	76,5	74,1	73,2	74,1	76,4	66,7	83,3	84,1	70,9	76,7
Ns/Nc	**2,6**	3,0	2,2	2,8	3,7	1,7	0,0	3,2	1,5	4,6	2,9	0,0	1,4	3,7	5,4	3,7	1,6	5,6	1,3	0,0	3,3	3,5
p17b- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - OBTENIR RECURSOS ECONÒMICS ADDICIONALS PER AL CENTRE																						
No tractat	**22,9**	19,5	26,0	21,6	30,9	16,9	20,6	-16,4	+33,6	23,0	22,9	22,7	25,4	14,8	14,3	25,9	24,2	22,2	20,5	20,7	25,8	18,6
Alguna vegada	**32,9**	35,5	30,4	33,0	30,9	35,6	32,4	36,1	27,5	25,3	34,9	36,4	30,5	44,4	37,5	31,5	30,8	36,7	33,3	32,9	30,2	38,4
De tant en tant	**26,1**	24,9	25,4	25,0	18,5	35,6	23,5	25,6	24,4	25,3	25,1	25,0	27,2	11,1	30,4	18,5	25,3	22,2	28,2	28,0	24,2	24,4
Habitualment	**15,4**	16,0	14,9	15,3	14,8	11,9	23,5	18,3	10,7	20,7	14,3	12,5	14,1	25,9	12,5	18,5	15,9	13,3	16,7	18,3	14,8	14,0
Ns/Nc	**3,7**	4,1	3,3	5,1	4,9	0,0	0,0	3,7	3,8	5,7	2,9	3,4	2,8	3,7	5,4	5,6	3,8	5,6	1,3	0,0	4,9	4,7
p17c- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - FOMENTAR / FACILITAR LA FORMACIÓ DEL PROFESSORAT																						
No tractat	**2,6**	2,4	2,8	2,8	2,5	3,4	0,0	3,2	1,5	4,6	2,3	1,1	3,3	0,0	0,0	3,7	3,3	1,1	2,6	2,4	3,3	1,2
Alguna vegada	**24,9**	28,4	21,5	25,6	27,2	22,0	20,6	+32,9	-11,5	34,5	26,3	-12,5	21,6	14,8	21,4	+46,3	24,2	33,3	16,7	26,8	26,9	18,6
De tant en tant	**39,1**	41,4	37,0	35,8	38,3	42,4	52,9	36,1	44,3	27,6	39,4	50,0	39,4	55,6	44,6	24,1	38,5	41,1	38,5	42,7	35,7	43,0
Habitualment	**30,6**	24,3	36,5	32,4	29,6	30,5	23,5	24,2	+41,2	28,7	29,1	35,2	33,3	25,9	30,4	22,2	31,9	-18,9	41,0	28,0	30,2	33,7
Ns/Nc	**2,9**	3,6	2,2	3,4	2,5	1,7	2,9	3,7	1,5	4,6	2,9	1,1	2,3	3,7	3,6	3,7	2,2	5,6	1,3	0,0	3,8	3,5

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	**350**	**169**	**181**	**176**	**81**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**	**82**	**182**	**86**
Base: BASE TOTAL	**350**	**169**	**181**	**176**	**81**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**	**82**	**182**	**86**
p17d- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - IDENTIFICAR PROPOSTES DE CANVI QUE FACIN MÉS ATRACTIVA LA FEINA DEL PROFESSORAT																						
No tractat	**6,9**	7,7	6,1	5,7	8,6	10,2	2,9	8,2	4,6	5,7	8,6	4,5	6,6	7,4	3,6	11,1	4,9	10,0	7,7	8,5	8,2	2,3
Alguna vegada	**27,1**	30,2	24,3	27,8	34,6	16,9	23,5	25,1	30,5	27,6	25,7	29,5	25,8	29,6	37,5	20,4	24,2	32,2	28,2	22,0	27,5	31,4
De tant en tant	**38,9**	37,9	39,8	36,9	35,8	49,2	38,2	38,8	38,9	32,2	40,6	42,0	41,3	44,4	26,8	38,9	42,9	35,6	33,3	48,8	38,5	30,2
Habitualment	**24,0**	20,1	27,6	26,1	17,3	20,3	35,3	24,2	23,7	29,9	21,1	23,9	24,4	14,8	25,0	25,9	26,4	14,4	29,5	19,5	22,0	32,6
Ns/Nc	**3,1**	4,1	2,2	3,4	3,7	3,4	0,0	3,7	2,3	4,6	4,0	0,0	1,9	3,7	7,1	3,7	1,6	+7,8	1,3	1,2	3,8	3,5
p17e- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - MILLORAR EL SISTEMES DE COMUNICACIÓ ENTRE EL PROFESSORAT DEL CENTRE I LA COMUNITAT EDUCATIVA																						
No tractat	**6,0**	5,9	6,1	6,3	6,2	5,1	5,9	6,8	4,6	8,0	6,9	2,3	7,5	0,0	1,8	7,4	3,8	+11,1	5,1	8,5	6,6	2,3
Alguna vegada	**24,3**	24,3	24,3	26,1	22,2	28,8	11,8	19,6	32,1	24,1	22,3	28,4	23,0	18,5	28,6	27,8	26,4	22,2	21,8	20,7	25,8	24,4
De tant en tant	**31,1**	34,3	28,2	29,5	29,6	28,8	47,1	31,1	31,3	24,1	34,3	31,8	28,6	40,7	39,3	27,8	28,6	34,4	33,3	36,6	29,7	29,1
Habitualment	**36,0**	32,0	39,8	35,2	38,3	35,6	35,3	39,3	30,5	39,1	34,3	36,4	39,0	37,0	26,8	33,3	39,0	27,8	38,5	34,1	34,1	41,9
Ns/Nc	**2,6**	3,6	1,7	2,8	3,7	1,7	0,0	3,2	1,5	4,6	2,3	1,1	1,9	3,7	3,6	3,7	2,2	4,4	1,3	0,0	3,8	2,3
p17f- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓ DEL PROFESSORAT EN LA PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE																						
No tractat	**6,7**	3,6	7,7	6,8	4,9	3,4	5,9	6,4	4,6	8,0	5,7	3,4	6,6	0,0	7,1	3,7	3,3	8,9	7,7	4,9	6,0	5,8
Alguna vegada	**19,1**	+27,2	-11,6	17,6	24,7	16,9	17,6	13,7	+28,2	12,6	18,3	27,3	21,1	14,8	23,2	9,3	18,1	21,1	19,2	23,2	18,1	17,4
De tant en tant	**24,6**	24,9	24,3	-15,3	+37,0	32,2	29,4	22,8	27,5	-12,6	25,1	+35,2	22,1	+51,9	23,2	22,2	26,9	21,1	23,1	23,2	22,5	30,2
Habitualment	**48,0**	41,4	54,1	57,4	-29,6	45,8	47,1	53,9	38,2	62,1	48,0	34,1	48,8	25,9	42,9	61,1	50,0	44,4	47,4	47,6	50,0	44,2
Ns/Nc	**2,6**	3,0	2,2	2,8	3,7	1,7	0,0	3,2	1,5	4,6	2,9	0,0	1,4	7,4	3,6	3,7	1,6	4,4	2,6	1,2	3,3	2,3
p17g- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - INCORPORAR LES TIC I INTERNET A LES ACTIVITATS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE																						
No tractat	**6,9**	5,9	7,7	5,7	9,9	3,4	11,8	6,4	7,6	6,9	5,7	9,1	8,5	0,0	5,4	5,6	6,6	10,0	3,8	+13,4	4,4	5,8
Alguna vegada	**24,9**	28,4	21,5	22,7	32,1	18,6	29,4	21,0	31,3	24,1	21,1	33,0	24,4	14,8	26,8	29,6	24,7	21,1	29,5	28,0	26,4	18,6
De tant en tant	**30,9**	26,6	34,8	29,5	19,8	+50,8	29,4	30,6	31,3	19,5	35,4	33,0	32,4	29,6	37,5	18,5	30,8	33,3	28,2	29,3	28,6	37,2
Habitualment	**34,3**	36,1	32,6	38,1	34,6	25,4	29,4	38,4	27,5	43,7	34,3	25,0	32,9	48,1	26,8	40,7	35,7	30,0	35,9	26,8	36,8	36,0
Ns/Nc	**3,1**	3,0	3,3	4,0	3,7	1,7	0,0	3,7	2,3	5,7	3,4	0,0	1,9	7,4	3,6	5,6	2,2	5,6	2,6	2,4	3,8	2,3
p17h- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - RESOLDRE PROCESSOS ADMINISTRATIUS O BUROCRÀTICS																						
No tractat	**8,0**	7,7	8,3	6,8	11,1	6,8	8,8	-2,7	+16,8	2,3	7,4	+14,8	9,4	7,4	7,1	3,7	8,2	3,3	12,8	+15,9	5,5	5,8
Alguna vegada	**23,1**	21,9	24,3	22,7	22,2	25,4	23,5	19,2	29,8	23,0	20,6	28,4	21,1	33,3	26,8	22,2	23,1	26,7	19,2	14,6	26,4	24,4
De tant en tant	**25,1**	26,6	23,8	22,7	24,7	32,2	26,5	28,3	19,8	19,5	28,6	23,9	25,8	22,2	19,6	29,6	26,4	20,0	28,2	24,4	21,4	33,7
Habitualment	**40,9**	40,8	40,9	44,3	38,3	33,9	41,2	46,1	32,1	50,6	40,6	31,8	41,8	33,3	42,9	38,9	39,6	45,6	38,5	45,1	42,9	32,6
Ns/Nc	**2,9**	3,0	2,8	3,4	3,7	1,7	0,0	3,7	1,5	4,6	2,9	1,1	1,9	3,7	3,6	5,6	2,7	4,4	1,3	0,0	3,8	3,5
p17i- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - ABORDAR PROBLEMES DE DISCIPLINA DELS ALUMNES																						
No tractat	**9,4**	8,9	9,9	13,6	-2,5	8,5	5,9	10,5	7,6	+21,8	-4,6	6,8	6,1	7,4	8,9	+24,1	11,5	-2,2	12,8	8,5	9,3	10,5
Alguna vegada	**27,7**	31,4	24,3	34,7	21,0	20,3	20,6	27,4	28,2	26,4	27,4	29,5	25,4	37,0	30,4	29,6	26,4	28,9	29,5	23,2	29,7	27,9
De tant en tant	**27,4**	20,7	33,7	27,3	32,1	25,4	20,6	25,6	30,5	27,6	25,7	30,7	31,0	29,6	16,1	24,1	24,7	30,0	30,8	28,0	25,8	30,2
Habitualment	**32,6**	35,5	29,8	-20,5	42,0	44,1	+52,9	32,9	32,1	-19,5	38,9	33,0	35,2	22,2	41,1	18,5	35,2	33,3	25,6	39,0	31,3	29,1
Ns/Nc	**2,9**	3,6	2,2	4,0	2,5	1,7	0,0	3,7	1,5	4,6	3,4	0,0	2,3	3,7	3,6	3,7	2,2	5,6	1,3	1,2	3,8	2,3
p17j- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - ABORDAR CONFLICTES ENTRE EL PROFESSORAT																						
No tractat	**40,0**	38,5	41,4	46,6	32,1	27,1	47,1	37,9	43,5	+57,5	31,4	39,8	34,7	25,9	50,0	+57,4	40,7	35,6	43,6	39,0	39,0	43,0
Alguna vegada	**41,7**	43,8	39,8	36,9	45,7	52,5	38,2	42,0	41,2	28,7	44,6	48,9	43,2	55,6	33,9	37,0	42,9	36,7	44,9	42,7	42,3	39,5
De tant en tant	**12,6**	13,0	12,2	9,1	17,3	16,9	11,8	14,2	9,9	6,9	16,6	10,2	16,9	7,4	8,9	-1,9	11,0	18,9	9,0	13,4	12,1	12,8
Habitualment	**3,1**	1,8	4,4	4,0	2,5	1,7	2,9	2,7	3,8	2,3	4,6	1,1	3,3	7,4	3,6	0,0	3,8	3,3	1,3	3,7	3,3	2,3
Ns/Nc	**2,6**	3,0	2,2	3,4	2,5	1,7	0,0	3,2	1,5	4,6	2,9	0,0	1,9	3,7	3,6	3,7	1,6	5,6	1,3	1,2	3,3	2,3
p17k- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - PROMOURE L'AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS QUE ES DUEN A TERME AL CENTRE																						
No tractat	**1,7**	2,4	1,1	1,1	1,2	1,7	5,9	2,7	0,0	3,4	0,6	2,3	1,4	0,0	3,6	1,9	2,2	2,2	0,0	1,2	1,6	2,3
Alguna vegada	**11,7**	15,4	8,3	14,8	9,9	6,8	8,8	10,5	13,7	9,2	13,1	11,4	13,1	7,4	8,9	11,1	13,2	11,1	9,0	12,2	11,5	11,6
De tant en tant	**32,6**	33,7	31,5	26,1	38,3	45,8	29,4	32,9	32,1	27,6	34,9	33,0	28,2	51,9	39,3	33,3	33,5	27,8	35,9	31,7	31,9	34,9
Habitualment	**51,7**	45,6	57,5	55,1	48,1	44,1	55,9	50,7	53,4	55,2	49,1	53,4	55,9	37,0	44,6	50,0	49,5	54,4	53,8	54,9	51,6	48,8
Ns/Nc	**2,3**	3,0	1,7	2,8	2,5	1,7	0,0	3,2	0,8	4,6	2,3	0,0	1,4	3,7	3,6	3,7	1,6	4,4	1,3	0,0	3,3	2,3
p17l- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - ESTABLIR SISTEMES PER MILLORAR ELS RESULTATS DELS ALUMNES																						
No tractat	**0,9**	0,6	1,1	1,1	1,2	0,0	0,0	0,5	1,5	2,3	0,6	0,0	0,9	0,0	0,0	1,9	1,6	0,0	0,0	2,4	0,0	1,2
Alguna vegada	**13,7**	+20,7	-7,2	11,4	19,8	11,9	14,7	9,6	+20,6	8,0	12,6	+21,6	16,4	18,5	7,1	7,4	14,3	12,2	14,1	18,3	13,7	9,3
De tant en tant	**29,1**	28,4	29,8	27,3	28,4	39,0	23,5	27,9	31,3	21,8	28,6	37,5	27,7	33,3	35,7	25,9	28,0	26,7	34,6	25,6	30,2	30,2
Habitualment	**53,4**	46,7	59,7	56,8	48,1	45,8	61,8	58,4	45,0	63,2	55,4	39,8	53,1	44,4	51,8	61,1	53,8	55,6	50,0	51,2	52,7	57,0
Ns/Nc	**2,9**	3,6	2,2	3,4	2,5	3,4	0,0	3,7	1,5	4,6	2,9	1,1	1,9	3,7	5,4	3,7	2,2	5,6	1,3	2,4	3,3	2,3

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	**350**	**169**	**181**	**176**	**91**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**	**82**	**182**	**86**
Base: BASE TOTAL	**350**	**169**	**181**	**176**	**91**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**	**82**	**182**	**86**
p17m- AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES VAN TRACTAR - IMPULSAR INNOVACIONS QUE PERMETIN ATENDRE LA DIVERSITAT																						
No tractat	**3,7**	3,6	3,9	2,3	2,5	1,7	+17,6	-0,9	+8,4	6,9	2,9	2,3	5,6	0,0	1,8	0,0	4,9	0,0	5,1	+11,0	2,2	0,0
Alguna vegada	**11,1**	16,0	6,6	10,8	8,6	10,2	20,6	8,7	15,3	13,8	9,1	12,5	12,2	11,1	7,1	11,1	12,1	-3,3	17,9	12,2	12,6	7,0
De tant en tant	**31,1**	32,5	29,8	30,7	28,4	39,0	26,5	29,7	33,6	21,8	29,7	+43,2	31,9	33,3	25,0	33,3	31,3	34,4	26,9	35,4	25,8	38,4
Habitualment	**51,4**	45,0	57,5	53,4	56,8	47,5	35,3	57,5	41,2	52,9	55,4	42,0	48,8	51,9	60,7	51,9	50,0	56,7	48,7	41,5	58,0	51,2
Ns/Nc	**2,6**	3,0	2,2	2,8	3,7	1,7	0,0	3,2	1,5	4,6	2,9	0,0	1,4	3,7	5,4	3,7	1,6	5,6	1,3	0,0	3,3	3,5
p18- QUINS ASPECTES ES PROMOUEN DES DE LA DIRECCIÓ DEL CENTRE																						
La innovació tecnològica	**89,7**	92,3	87,3	90,3	85,2	91,5	94,1	88,6	91,6	89,7	86,9	95,5	89,2	92,6	89,3	90,7	89,0	87,8	93,6	81,7	90,1	96,5
La innovació pedagògica	**88,6**	89,3	87,8	89,8	84,0	91,5	88,2	85,4	93,9	87,4	86,3	94,3	90,1	85,2	83,9	88,9	90,1	78,9	96,2	84,1	86,8	96,5
Innovació en l'organització del centre	**77,7**	79,3	76,2	78,4	75,3	79,7	76,5	78,1	77,1	75,9	78,9	77,3	77,5	81,5	82,1	72,2	79,1	82,2	69,2	76,8	75,3	83,7
La formació en TIC per a professors	**77,7**	78,1	77,3	73,9	81,5	79,7	85,3	75,8	80,9	73,6	74,9	87,5	79,8	85,2	82,1	61,1	76,4	77,8	80,8	67,1	79,1	84,9
La introducció d'internet en l'organització del centre	**76,9**	81,1	72,9	74,4	75,3	84,7	79,4	78,5	74,0	74,7	74,3	84,1	73,7	85,2	85,7	75,9	75,8	76,7	79,5	64,6	77,5	87,2
La utilització de les TIC per part dels alumnes	**76,3**	81,1	71,8	73,9	79,0	81,4	73,5	76,3	76,3	78,2	72,0	83,0	77,0	81,5	76,8	70,4	76,9	73,3	78,2	64,6	76,9	86,0
L'ús d'internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques	**67,4**	65,7	69,1	67,0	71,6	55,9	79,4	69,4	64,1	71,3	64,6	69,3	69,5	66,7	60,7	66,7	69,2	65,6	65,4	-48,8	74,2	70,9
L'intercanvi amb altre centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC	**35,7**	36,1	35,4	35,2	34,6	42,4	29,4	36,5	34,4	40,2	29,7	43,2	33,3	44,4	41,1	35,2	33,0	31,1	47,4	25,6	35,2	46,5
Base: Promou la innovació pedagògica	**310**	**151**	**159**	**158**	**68**	**54**	**30**	**187**	**123**	**76**	**151**	**83**	**192**	**23**	**47**	**48**	**164**	**71**	**75**	**69**	**158**	**83**
p19a- ACTITUD PROFESSORAT - LA INNOVACIÓ PEDAGÒGICA																						
Activa	**86,1**	87,4	84,9	88,6	82,4	81,5	90,0	84,0	89,4	89,5	80,8	92,8	83,3	100,0	89,4	87,5	89,6	76,1	88,0	82,6	86,7	88,0
Indiferent	**4,8**	6,0	3,8	4,4	1,5	9,3	6,7	5,9	3,3	5,3	5,3	3,6	5,2	0,0	6,4	4,2	3,0	8,5	5,3	4,3	7,0	1,2
Passiva-reticent	**7,7**	5,3	10,1	6,3	11,8	9,3	3,3	9,1	5,7	3,9	+12,6	2,4	9,9	0,0	4,3	6,3	6,7	+15,5	2,7	11,6	5,7	8,4
Ns/Nc	**1,3**	1,3	1,3	0,6	+4,4	0,0	0,0	1,1	1,6	1,3	1,3	1,2	1,6	0,0	0,0	2,1	0,6	0,0	+4,0	1,4	0,6	2,4
p19a_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA INNOVACIÓ PEDAGÒGICA																						
Activa	**86,1**	87,4	84,9	88,6	82,4	81,5	90,0	84,0	89,4	89,5	80,8	92,8	83,3	100,0	89,4	87,5	89,6	76,1	88,0	82,6	86,7	88,0
Indiferent/Passiva-reticent	**12,5**	11,3	13,8	10,8	13,2	18,5	10,0	15,0	8,9	9,2	17,9	6,0	15,1	0,0	10,6	10,4	9,8	+23,9	8,0	15,9	12,7	9,6
Ns/Nc	**1,3**	1,3	1,3	0,6	+4,4	0,0	0,0	1,1	1,6	1,3	1,3	1,2	1,6	0,0	0,0	2,1	0,6	0,0	+4,0	1,4	0,6	2,4
Base: Promou la innovació tecnològica	**314**	**156**	**159**	**159**	**69**	**54**	**32**	**194**	**120**	**78**	**152**	**84**	**190**	**25**	**50**	**49**	**162**	**79**	**73**	**67**	**164**	**83**
p19b- ACTITUD PROFESSORAT - LA INNOVACIÓ TECNOLÒGICA																						
Activa	**83,4**	85,9	81,0	84,3	75,4	88,9	87,5	84,0	82,5	84,6	83,6	82,1	83,7	84,0	84,0	81,6	83,3	82,3	84,9	85,1	81,7	85,5
Indiferent	**8,3**	9,0	7,6	9,4	7,2	5,6	9,4	9,3	6,7	9,0	8,6	7,1	6,3	12,0	12,0	10,2	8,6	10,1	5,5	9,0	7,9	8,4
Passiva-reticent	**6,7**	5,1	8,2	5,0	+14,5	3,7	3,1	4,6	10,0	3,8	5,9	10,7	7,9	4,0	4,0	6,1	6,2	7,6	6,8	4,5	8,5	4,8
Ns/Nc	**1,6**	0,0	3,2	1,3	2,9	1,9	0,0	2,1	0,8	2,6	2,0	0,0	2,1	0,0	0,0	2,0	1,9	0,0	2,7	1,5	1,8	1,2
p19b_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA INNOVACIÓ TECNOLÒGICA																						
Activa	**83,4**	85,9	81,0	84,3	75,4	88,9	87,5	84,0	82,5	84,6	83,6	82,1	83,7	84,0	84,0	81,6	83,3	82,3	84,9	85,1	81,7	85,5
Passiva - reticent o Indiferent	**16,0**	14,1	15,8	14,5	21,7	9,3	12,5	13,9	16,7	12,8	14,5	17,9	14,2	16,0	16,0	16,3	14,8	17,7	12,3	13,4	16,5	13,3
Ns/Nc	**1,6**	0,0	3,2	1,3	2,9	1,9	0,0	2,1	0,8	2,6	2,0	0,0	2,1	0,0	0,0	2,0	1,9	0,0	2,7	1,5	1,8	1,2
Base: Promou innovació en l'organització del centre	**272**	**134**	**138**	**138**	**61**	**47**	**26**	**171**	**101**	**66**	**138**	**68**	**165**	**22**	**46**	**39**	**144**	**74**	**54**	**63**	**137**	**72**
p19c- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																						
Activa	**77,2**	74,6	79,7	83,3	73,8	66,0	73,1	72,5	85,1	87,9	71,0	79,4	74,5	86,4	73,9	87,2	80,6	71,6	75,9	79,4	73,0	83,3
Indiferent	**11,4**	12,7	10,1	8,7	11,5	17,0	15,4	14,0	6,9	4,5	15,9	8,8	12,1	4,5	17,4	5,1	9,7	17,6	7,4	7,9	15,3	6,9
Passiva-reticent	**9,6**	11,2	8,0	7,2	11,5	12,8	11,5	12,3	5,0	7,6	10,9	8,8	10,9	9,1	8,7	5,1	6,9	10,8	14,8	11,1	9,5	8,3
Ns/Nc	**1,8**	1,5	2,2	0,7	3,3	4,3	0,0	1,2	3,0	0,0	2,2	2,9	2,4	0,0	0,0	2,6	2,8	0,0	1,9	1,6	2,2	1,4

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	**350**	**169**	**181**	**176**	**81**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**	**82**	**192**	**86**
Base: Promou innovació en l'organització del centre	**272**	**134**	**138**	**138**	**61**	**47**	**26**	**171**	**101**	**66**	**138**	**68**	**165**	**22**	**45**	**39**	**144**	**74**	**54**	**63**	**137**	**72**
p19c_API- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ EN L´ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																						
Activa	**77,2**	74,6	79,7	83,3	73,8	66,0	73,1	72,5	85,1	87,9	71,0	79,4	74,5	86,4	73,9	87,2	80,6	71,6	75,9	79,4	73,0	83,3
Passiva - reticent o indiferent	**21,0**	23,9	18,1	15,9	23,0	29,8	26,9	26,3	-11,9	12,1	26,8	17,6	23,0	13,6	26,1	10,3	16,7	28,4	22,2	19,0	24,8	15,3
Ns/Nc	**1,8**	1,5	2,2	0,7	3,3	4,3	0,0	1,2	3,0	0,0	2,2	2,9	2,4	0,0	0,0	2,6	2,8	0,0	1,9	1,6	2,2	1,4
Base: Promou la introducció d'internet en l'organització del centre	**269**	**137**	**132**	**131**	**61**	**60**	**27**	**172**	**97**	**65**	**130**	**74**	**157**	**23**	**48**	**41**	**138**	**69**	**62**	**63**	**141**	**75**
p19d- ACTITUD PROFESSORAT - LA INTRODUCCIÓ D´INTERNET EN L´ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																						
Activa	**80,7**	76,6	84,8	81,7	77,0	78,0	88,9	80,2	81,4	87,7	76,2	82,4	80,3	87,0	75,0	85,4	81,2	75,4	85,5	77,4	80,9	82,7
Indiferent	**11,9**	16,1	7,6	11,5	13,1	14,0	7,4	12,8	10,3	6,2	13,8	13,5	10,8	13,0	20,8	4,9	11,6	17,4	6,5	13,2	12,8	9,3
Passiva-reticent	**6,3**	6,6	6,1	6,1	6,6	8,0	3,7	5,8	7,2	6,2	7,7	4,1	7,6	0,0	4,2	7,3	6,5	5,8	6,5	9,4	5,0	6,7
Ns/Nc	**1,1**	0,7	1,5	0,8	3,3	0,0	0,0	1,2	1,0	0,0	2,3	0,0	1,3	0,0	0,0	2,4	0,7	1,4	1,6	0,0	1,4	1,3
p19d_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA INTRODUCCIÓ D´INTERNET EN L´ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																						
Activa	**80,7**	76,6	84,8	81,7	77,0	78,0	88,9	80,2	81,4	87,7	76,2	82,4	80,3	87,0	75,0	85,4	81,2	75,4	85,5	77,4	80,9	82,7
Passiva - reticent o indiferent	**18,2**	22,6	13,6	17,6	19,7	22,0	11,1	18,6	17,5	12,3	21,5	17,6	18,5	13,0	25,0	12,2	18,1	23,2	12,9	22,6	17,7	16,0
Ns/Nc	**1,1**	0,7	1,5	0,8	3,3	0,0	0,0	1,2	1,0	0,0	2,3	0,0	1,3	0,0	0,0	2,4	0,7	1,4	1,6	0,0	1,4	1,3
Base: Promou la formació en TIC per a professors	**272**	**132**	**140**	**130**	**66**	**47**	**29**	**166**	**106**	**64**	**131**	**77**	**170**	**23**	**45**	**33**	**139**	**70**	**63**	**55**	**144**	**73**
p19e- ACTITUD PROFESSORAT - LA FORMACIÓ EN TIC PER A PROFESSORS																						
Activa	**83,1**	78,0	87,9	85,4	77,3	83,0	86,2	87,3	76,4	90,6	80,9	80,5	80,0	87,0	89,1	87,9	84,9	84,3	77,8	81,8	82,6	84,9
Passiva - reticent o indiferent	**15,8**	22,0	10,0	14,6	21,2	12,8	13,8	12,0	21,7	9,4	17,6	18,2	18,2	13,0	10,9	12,1	14,4	15,7	19,0	16,4	16,0	15,1
Ns/Nc	**1,1**	0,0	2,1	0,0	1,5	+4,3	0,0	0,6	1,9	0,0	1,5	1,3	1,8	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	3,2	1,8	1,4	0,0
p19e_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA FORMACIÓ EN TIC PER A PROFESSORS																						
Activa	**83,1**	78,0	87,9	85,4	77,3	83,0	86,2	87,3	76,4	90,6	80,9	80,5	80,0	87,0	89,1	87,9	84,9	84,3	77,8	81,8	82,6	84,9
Passiva - reticent o indiferent	**15,8**	22,0	10,0	14,6	21,2	12,8	13,8	12,0	21,7	9,4	17,6	18,2	18,2	13,0	10,9	12,1	14,4	15,7	19,0	16,4	16,0	15,1
Ns/Nc	**1,1**	0,0	2,1	0,0	1,5	+4,3	0,0	0,6	1,9	0,0	1,5	1,3	1,8	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	3,2	1,8	1,4	0,0
Base: Promou la utilització de les TIC per part dels alumnes	**287**	**137**	**130**	**130**	**64**	**48**	**25**	**167**	**100**	**68**	**126**	**73**	**164**	**22**	**43**	**38**	**140**	**66**	**61**	**53**	**140**	**74**
p19f- ACTITUD PROFESSORAT - LA UTILITZACIÓ DE LES TIC PER PART DELS ALUMNES																						
Activa	**89,9**	91,2	88,5	93,8	78,1	91,7	96,0	91,0	88,0	94,1	86,5	91,8	86,0	100,0	93,0	97,4	90,0	86,4	93,4	83,0	90,7	93,2
Indiferent	**5,6**	6,6	4,6	3,1	+12,5	4,2	4,0	4,2	8,0	4,4	6,3	5,5	7,9	0,0	2,3	2,6	5,0	9,1	3,3	7,5	7,1	1,4
Passiva-reticent	**3,0**	2,2	3,8	2,3	+7,8	0,0	0,0	3,6	2,0	1,5	4,8	1,4	3,7	0,0	4,7	0,0	3,6	4,5	0,0	5,7	1,4	4,1
Ns/Nc	**1,6**	0,0	3,1	0,8	1,6	4,2	0,0	1,2	2,0	0,0	2,4	1,4	2,4	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	3,3	3,8	0,7	1,4
p19f_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA UTILITZACIÓ DE LES TIC PER PART DELS ALUMNES																						
Activa	**89,9**	91,2	88,5	93,8	78,1	91,7	96,0	91,0	88,0	94,1	86,5	91,8	86,0	100,0	93,0	97,4	90,0	86,4	93,4	83,0	90,7	93,2
Passiva - reticent o indiferent	**8,6**	8,8	8,5	5,4	+20,3	4,2	4,0	7,8	10,0	5,9	11,1	6,8	11,6	0,0	7,0	2,6	8,6	13,6	3,3	13,2	8,6	5,4
Ns/Nc	**1,6**	0,0	3,1	0,8	1,6	4,2	0,0	1,2	2,0	0,0	2,4	1,4	2,4	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	3,3	3,8	0,7	1,4
Base: Promou l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC	**125**	**61**	**64**	**62**	**28**	**25**	**10**	**80**	**45**	**35**	**62**	**38**	**71**	**12**	**23**	**19**	**60**	**28**	**37**	**21**	**64**	**40**
p19g- ACTITUD PROFESSORAT - L´INTERCANVI AMB ALTRE CENTRES O INSTITUCIONS SOBRE TEMES EDUCATIUS, UTILITZANT LES TIC																						
Activa	**82,4**	72,1	92,2	85,5	82,1	84,0	60,0	83,8	80,0	85,7	76,9	86,8	84,5	66,7	78,3	89,5	80,0	85,7	83,8	90,5	75,0	90,0
Indiferent	**7,2**	11,5	3,1	4,8	7,1	8,0	20,0	5,0	11,1	5,7	7,7	7,9	7,0	16,7	8,7	0,0	8,3	7,1	5,4	4,8	7,8	7,5
Passiva-reticent	**9,6**	16,4	3,1	9,7	10,7	4,0	20,0	10,0	8,9	8,6	13,5	5,3	7,0	16,7	13,0	10,5	10,0	7,1	10,8	0,0	17,2	2,5
Ns/Nc	**0,8**	0,0	1,6	0,0	0,0	4,0	0,0	1,3	0,0	0,0	1,9	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	+4,8	0,0	0,0

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	**350**	**169**	**181**	**176**	**81**	**69**	**34**	**219**	**131**	**97**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**	**82**	**182**	**86**
Base: Promou l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC	**125**	**61**	**64**	**62**	**29**	**25**	**10**	**80**	**45**	**35**	**62**	**38**	**71**	**12**	**23**	**19**	**60**	**29**	**37**	**21**	**64**	**40**
p19g- ACTITUD PROFESSORAT - L'INTERCANVI AMB ALTRE CENTRES O INSTITUCIONS SOBRE TEMES EDUCATIUS, UTILITZANT LES TIC																						
Activa	**82,4**	72,1	92,2	85,5	82,1	84,0	60,0	83,8	80,0	85,7	76,9	86,8	84,5	66,7	78,3	89,5	80,0	85,7	83,8	90,5	75,0	90,0
Passiva - reticent o Indiferent	**16,8**	+27,9	-6,3	14,5	17,9	12,0	40,0	15,0	20,0	14,3	21,2	13,2	14,1	33,3	21,7	10,5	18,3	14,3	16,2	4,8	25,0	10,0
Ns/Nc	**0,8**	0,0	1,6	0,0	0,0	4,0	0,0	1,3	0,0	0,0	1,9	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	+4,8	0,0	0,0
Base: Promou l'ús d'internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques	**236**	**111**	**125**	**118**	**58**	**33**	**27**	**152**	**84**	**62**	**113**	**61**	**148**	**18**	**34**	**36**	**126**	**59**	**51**	**40**	**135**	**61**
p19h- ACTITUD PROFESSORAT - L'ÚS D'INTERNET PER A L'ENSENYAMENT, EN ÀREES DE CONEIXEMENT ESPECÍFIQUES																						
Activa	**86,9**	88,3	85,6	89,8	82,8	81,8	88,9	87,5	85,7	100,0	79,6	86,9	84,5	88,9	82,4	100,0	87,3	84,7	88,2	85,0	88,1	85,2
Indiferent	**5,5**	7,2	4,0	3,4	6,9	9,1	7,4	5,9	4,8	0,0	8,0	6,6	6,1	5,6	8,8	0,0	4,0	8,5	5,9	0,0	5,2	9,8
Passiva-reticent	**5,1**	4,5	5,6	5,1	6,9	3,0	3,7	3,3	8,3	0,0	7,1	6,6	6,8	5,6	2,9	0,0	5,6	5,1	3,9	10,0	4,4	3,3
Ns/Nc	**2,6**	0,0	4,8	1,7	3,4	6,1	0,0	3,3	1,2	0,0	5,3	0,0	2,7	0,0	5,9	0,0	3,2	1,7	2,0	5,0	2,2	1,6
p19h_API- ACTITUD PROFESSORAT - L'ÚS D'INTERNET PER A L'ENSENYAMENT, EN ÀREES DE CONEIXEMENT ESPECÍFIQUES																						
Activa	**86,9**	88,3	85,6	89,8	82,8	81,8	88,9	87,5	85,7	100,0	79,6	86,9	84,5	88,9	82,4	100,0	87,3	84,7	88,2	85,0	88,1	85,2
Passiva - reticent o Indiferent	**10,6**	11,7	9,6	8,5	13,8	12,1	11,1	9,2	13,1	-0,0	15,0	13,1	12,8	11,1	11,8	0,0	9,5	13,6	9,8	10,0	9,6	13,1
Ns/Nc	**2,5**	0,0	4,8	1,7	3,4	6,1	0,0	3,3	1,2	0,0	5,3	0,0	2,7	0,0	5,9	0,0	3,2	1,7	2,0	5,0	2,2	1,6
Base: BASE TOTAL	**350**	**169**	**181**	**176**	**81**	**69**	**34**	**219**	**131**	**97**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**	**82**	**182**	**86**
p20- CANALS DE COMUNICACIÓ QUE UTILITZA L'EQUIP DIRECTIU PER COMUNICAR-SE AMB EL PROFESSORAT																						
Comunicació oral	**86,1**	79,9	90,1	88,1	84,0	79,7	82,4	84,0	87,0	95,4	84,6	76,1	86,4	63,0	82,1	94,4	86,8	85,6	80,8	86,6	85,7	82,6
Carta, comunicacions escrites	**61,7**	66,9	56,9	55,1	70,4	69,5	61,8	65,3	55,7	47,1	66,9	65,9	66,7	55,6	71,4	-35,2	58,2	67,8	62,8	57,3	58,2	73,3
Reunions	**71,4**	68,6	74,0	75,0	63,0	72,9	70,6	70,8	72,5	80,5	66,9	71,6	68,1	92,6	71,4	74,1	73,6	73,3	64,1	61,0	77,5	68,6
Grups de treball	**22,3**	21,3	23,2	23,9	14,8	28,8	20,6	21,5	23,7	21,8	23,4	20,5	18,8	25,9	25,0	31,5	28,0	17,8	14,1	19,5	25,3	18,6
Butlletins	**4,9**	7,1	2,8	6,3	2,5	1,7	8,8	6,4	2,3	6,9	3,4	5,7	5,2	0,0	5,4	5,6	4,9	6,7	2,6	-0,0	7,1	4,7
Correu electrònic	**12,3**	14,2	10,5	12,5	4,9	16,9	20,6	14,2	9,2	+20,7	-5,7	17,0	12,2	7,4	7,1	20,4	12,1	12,2	12,8	8,5	14,8	10,5
Web del centre	**2,6**	3,0	2,2	1,7	1,2	5,1	5,9	1,8	3,8	2,3	1,1	5,7	2,3	+11,1	0,0	1,9	1,6	3,3	3,8	1,2	3,3	2,3
Taulers d'anuncis	**27,4**	30,2	24,9	27,3	29,6	23,7	29,4	26,9	28,2	23,0	29,7	27,3	27,2	29,6	25,0	29,6	24,7	32,2	28,2	24,4	29,7	25,6
Telèfon	**15,7**	14,8	16,6	14,8	9,9	22,0	23,5	16,9	13,7	21,8	11,4	18,2	14,1	11,1	16,1	24,1	20,9	10,0	10,3	13,4	17,0	15,1
Altres	**2,3**	3,0	1,7	1,1	3,7	3,4	2,9	1,4	3,8	0,0	1,7	+5,7	2,3	0,0	3,6	1,9	2,2	0,0	5,1	4,9	1,6	1,2
p20_CHCP- CANALS DE COMUNICACIÓ QUE UTILITZA L'EQUIP DIRECTIU PER COMUNICAR-SE AMB EL PROFESSORAT																						
Internet	**13,4**	15,4	11,6	13,1	-4,9	22,0	20,6	14,2	12,2	20,7	-6,3	20,5	13,1	14,8	7,1	20,4	12,6	13,3	15,4	9,8	15,9	11,6
Altres	**99,7**	99,4	100,0	100,0	100,0	100,0	97,1	99,5	100,0	100,0	100,0	98,9	100,0	100,0	98,2	100,0	99,5	100,0	100,0	98,8	100,0	100,0
p21- I PER COMUNICAR-SE AMB ELS PARES I MARES																						
Carta, comunicacions escrites	**90,9**	88,8	92,8	89,8	93,8	91,5	88,2	93,2	87,0	88,5	93,1	88,6	91,1	88,9	91,1	90,7	89,6	91,1	93,6	87,8	90,1	95,3
Reunions	**60,0**	53,8	65,7	65,9	49,4	55,9	61,8	57,5	64,1	71,3	50,3	68,2	59,2	70,4	57,1	61,1	63,2	62,2	50,0	57,3	64,3	53,5
Comunicació oral	**53,7**	46,7	60,2	58,5	53,1	49,2	38,2	58,4	45,8	+72,4	52,0	38,6	49,8	40,7	55,4	+74,1	49,5	58,9	57,7	57,3	52,2	53,5
Telèfon	**40,0**	44,4	35,9	32,4	46,9	44,1	55,9	42,5	35,9	35,6	42,3	39,8	38,0	44,4	42,9	42,6	40,7	42,2	35,9	41,5	38,5	41,9
Taulers d'anuncis	**13,4**	12,4	14,4	15,3	12,3	8,5	14,7	13,2	13,7	14,9	13,7	11,4	13,6	7,4	10,7	18,5	13,7	16,7	9,0	12,2	15,9	9,3
Butlletins	**13,1**	11,8	14,4	14,8	6,2	16,9	14,7	11,0	16,8	9,2	12,0	19,3	11,7	3,7	21,4	14,8	15,4	12,2	9,0	13,4	14,8	9,3
Web del centre	**6,3**	7,1	5,5	5,1	4,9	11,9	5,9	-2,3	+13,0	3,4	5,7	10,2	6,6	11,1	8,9	0,0	5,5	3,3	11,5	3,7	7,1	7,0
Correu electrònic	**3,1**	3,6	2,8	2,3	3,7	3,4	5,9	1,8	5,3	3,4	2,3	4,5	5,2	0,0	0,0	0,0	3,3	1,1	5,1	2,4	2,7	4,7
Grups de treball	**2,6**	2,4	2,8	2,8	3,7	0,0	2,9	1,4	4,6	1,1	2,9	3,4	2,8	0,0	3,6	1,9	3,8	2,2	0,0	1,2	2,2	4,7
Altres	**3,1**	3,6	2,8	4,0	2,5	0,0	5,9	2,7	3,8	2,3	2,9	4,5	3,8	0,0	3,6	1,9	3,8	1,1	3,8	3,7	2,7	3,5
p21_CHCPM- I PER COMUNICAR-SE AMB ELS PARES I MARES																						
Internet	**7,7**	8,3	7,2	6,3	7,4	11,9	8,8	-3,2	+15,3	4,6	6,9	12,5	8,9	11,1	8,9	-0,0	6,6	4,4	+14,1	3,7	8,2	10,5
Altres	**99,7**	99,4	100,0	100,0	98,8	100,0	100,0	100,0	99,2	100,0	99,4	100,0	99,5	100,0	100,0	100,0	99,5	100,0	100,0	98,8	100,0	100,0

	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
% Verticals		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	**350**	**169**	**181**	**176**	**81**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**64**	**182**	**90**	**78**	**82**	**182**	**86**
Base: BASE TOTAL	**350**	**169**	**181**	**176**	**81**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**64**	**182**	**90**	**78**	**82**	**182**	**86**
p22- I PER COMUNICAR-SE AMB ELS SERVEIS EDUCATIUS I INSTITUCIONS EXTERNES AL CENTRE																						
Correu electrònic	**84,6**	84,6	84,5	84,7	92,6	83,1	67,6	85,4	83,2	79,3	85,7	87,5	84,5	92,6	85,7	79,6	83,5	84,4	87,2	84,1	81,9	90,7
Carta, comunicacions escrites	**73,1**	76,3	70,2	71,0	74,1	78,0	73,5	77,2	66,4	80,5	67,4	77,3	67,1	77,8	78,6	88,9	74,7	73,3	69,2	65,9	79,1	67,4
Telèfon	**63,7**	63,9	63,5	64,8	60,5	61,0	70,6	67,6	57,3	63,2	64,6	62,5	58,2	81,5	73,2	66,7	65,4	70,0	52,6	57,3	64,8	67,4
Reunions	**22,3**	17,2	27,1	24,4	21,0	16,9	23,5	25,1	17,6	27,6	21,1	19,3	21,1	14,8	25,0	27,8	24,2	24,4	15,4	18,3	23,6	23,3
Comunicació oral	**18,9**	17,2	20,4	17,0	17,3	20,3	29,4	18,3	19,8	20,7	20,6	13,6	19,7	7,4	16,1	24,1	17,6	21,1	19,2	26,8	18,1	12,8
Web del centre	**4,9**	3,0	6,6	2,8	2,5	10,2	11,8	4,1	6,1	5,7	5,1	3,4	4,7	3,7	5,4	5,6	4,9	5,6	3,8	3,7	6,0	3,5
Grups de treball	**4,6**	4,7	4,4	3,4	2,5	8,5	8,8	5,0	3,8	4,6	3,4	6,8	3,8	+14,8	5,4	1,9	3,8	6,7	3,8	0,0	4,9	8,1
Fòrums virtuals	**2,0**	1,8	2,2	1,7	2,5	0,0	5,9	1,4	3,1	0,0	2,9	2,3	2,3	0,0	1,8	1,9	0,5	2,2	5,1	2,4	1,1	3,5
Taulers d'anuncis	**1,7**	1,8	1,7	1,7	1,2	0,0	5,9	1,8	1,5	2,3	1,1	2,3	1,4	3,7	0,0	3,7	2,7	0,0	1,3	1,2	1,6	2,3
Butlletins	**1,4**	1,8	1,1	0,0	1,2	3,4	+5,9	0,9	2,3	1,1	1,7	1,1	1,4	0,0	3,6	0,0	2,2	1,1	0,0	0,0	1,6	2,3
Altres	**4,9**	5,9	3,9	6,8	2,5	1,7	5,9	4,1	6,1	5,7	4,6	4,5	7,5	3,7	0,0	0,0	3,8	7,8	3,8	2,4	6,0	4,7
Ns/Nc	**0,6**	0,6	0,6	1,1	0,0	0,0	0,0	0,5	0,8	1,1	0,6	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,2	0,0	0,0	0,5	1,2
p22_CHCSI- I PER COMUNICAR-SE AMB ELS SERVEIS EDUCATIUS I INSTITUCIONS EXTERNES AL CENTRE																						
Internet	**86,6**	87,0	86,2	85,8	92,6	89,8	70,6	86,8	86,3	80,5	88,0	89,8	86,9	92,6	89,3	79,6	85,2	86,7	89,7	85,4	84,6	91,9
Altres	**94,6**	95,9	93,4	94,3	91,4	96,6	100,0	95,4	93,1	97,7	92,0	96,6	92,5	100,0	96,4	98,1	96,2	94,4	91,0	92,7	97,3	90,7
Ns/Nc	**0,6**	0,6	0,6	1,1	0,0	0,0	0,0	0,5	0,8	1,1	0,6	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,2	0,0	0,0	0,5	1,2
p23- UTILITZEN ALGUN SISTEMA DE GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ I DEL CONEIXEMENT																						
Sí, sempre	**54,6**	59,8	49,7	55,1	53,1	47,5	67,6	53,9	55,7	46,0	58,9	54,5	62,9	44,4	42,9	38,9	55,5	55,6	51,3	58,5	54,9	50,0
Sí, sovint	**30,6**	26,6	34,3	28,4	30,9	39,0	26,5	28,3	34,4	28,7	29,1	35,2	24,9	44,4	41,1	35,2	33,5	27,8	26,9	31,7	28,0	34,9
Poques vegades	**6,9**	7,1	6,6	5,7	7,4	11,9	2,9	8,7	3,8	11,5	5,7	4,5	5,6	11,1	10,7	5,6	5,5	5,6	11,5	4,9	8,8	4,7
No, mai	**8,0**	6,5	9,4	10,8	8,6	1,7	2,9	9,1	6,1	13,8	6,3	5,7	6,8	0,0	5,4	+20,4	5,5	11,1	10,3	4,9	8,2	10,5
Base: Utilització d'algun sistema de gestió de la informació i del coneixement	**322**	**158**	**164**	**167**	**74**	**58**	**33**	**199**	**123**	**75**	**164**	**83**	**199**	**27**	**53**	**43**	**172**	**80**	**70**	**78**	**167**	**77**
p24- AQUEST SISTEMA ÉS EN SUPORT PAPER O EN SUPORT DIGITAL																						
Paper	**84,2**	82,3	86,0	85,4	81,1	79,3	93,9	85,9	81,3	88,0	86,0	77,1	87,9	70,4	73,6	88,4	79,7	91,3	87,1	87,2	79,6	90,9
Digital	**73,0**	77,2	68,9	70,1	68,9	81,0	81,8	74,4	70,7	69,3	71,3	79,5	68,8	77,8	83,0	76,7	75,6	73,8	65,7	73,1	71,3	76,6
Ns/Nc	**0,3**	0,6	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	1,2	0,0	+3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	1,3
Base: En suport digital	**235**	**122**	**113**	**110**	**61**	**47**	**27**	**148**	**97**	**62**	**117**	**56**	**137**	**21**	**44**	**33**	**130**	**59**	**48**	**57**	**119**	**59**
p25- UTILITZEN INTERNET PER AQUEST SISTEMA DE GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ																						
Sí	**62,6**	*65,6*	*59,3*	*63,6*	*60,8*	*63,8*	*59,3*	*66,2*	*56,3*	*65,4*	*61,5*	*62,1*	*60,6*	*57,1*	*68,2*	*66,7*	*63,8*	*55,9*	*67,4*	*61,4*	*64,7*	*59,3*
No	**35,7**	33,6	38,1	33,6	39,2	34,0	40,7	31,8	42,5	30,8	37,6	36,4	38,7	38,1	29,5	30,3	34,6	42,4	30,4	38,6	33,6	37,3
Ns/Nc	**1,7**	0,8	2,7	2,7	0,0	2,1	0,0	2,0	1,1	3,8	0,9	1,5	0,7	4,8	2,3	3,0	1,5	1,7	2,2	0,0	1,7	3,4
Base: BASE TOTAL	**350**	**169**	**181**	**176**	**81**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**64**	**182**	**90**	**78**	**82**	**182**	**86**
p26- INTERNET POT AJUDAR A CREAR O MILLORAR UN SISTEMA DE GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ																						
Pot ajudar molt	**26,9**	31,4	22,7	30,1	24,7	27,1	14,7	26,9	26,7	31,0	22,3	31,8	23,9	25,9	33,9	31,5	29,1	18,9	30,8	22,0	30,2	24,4
Pot ajudar força	**48,6**	46,2	50,8	46,0	51,9	47,5	55,9	48,4	48,9	49,4	48,0	48,9	45,5	48,1	57,1	51,9	50,0	52,2	41,0	34,1	50,0	59,3
Pot ajudar relativament	**15,7**	13,0	18,2	13,6	13,6	20,3	23,5	15,5	16,0	10,3	17,1	18,2	18,3	25,9	7,1	9,3	13,2	18,9	17,9	+24,4	12,6	14,0
No pot ajudar gaire	**4,3**	4,7	3,9	5,7	3,7	1,7	2,9	5,0	3,1	4,6	6,3	0,0	6,1	0,0	1,8	1,9	4,9	5,6	1,3	8,5	3,3	2,3
No pot ajudar gens	**3,1**	3,0	3,3	3,4	4,9	1,7	0,0	2,3	4,6	3,4	4,0	1,1	4,7	0,0	0,0	1,9	2,2	3,3	5,1	6,1	3,3	0,0
Ns/Nc	**1,4**	1,8	1,1	1,1	1,2	1,7	2,9	1,8	0,8	1,1	2,3	0,0	1,4	0,0	0,0	3,7	0,5	1,1	3,8	+4,9	0,5	0,0
Media	**7,39**	7,53	7,27	7,43	7,24	7,47	7,48	7,41	7,36	7,52	7,18	7,69	7,15	7,56	7,93	7,73	7,50	7,11	7,48	6,76	7,55	7,64
Desviación	**1,93**	1,93	1,92	2,02	2,04	1,66	1,50	1,89	2,00	1,91	2,08	1,55	2,11	1,62	1,35	1,65	1,82	1,98	2,08	2,34	1,91	1,34
Casos	**345**	166	179	174	80	58	33	215	130	86	171	88	210	27	56	52	181	89	75	78	181	86
p27a- S´UTILITZA INTERNET - PROCESSOS DE MATRICULACIÓ																						
No s´ha contemplat	**14,0**	16,0	12,2	11,4	17,3	18,6	11,8	-8,7	+22,9	6,9	14,9	19,3	17,4	14,8	12,5	-1,9	15,4	7,8	17,9	22,0	14,3	-5,8
És un projecte	**4,6**	7,7	1,7	2,3	3,7	8,5	+11,8	3,2	6,9	6,9	-1,1	+9,1	5,6	3,7	5,4	0,0	6,6	1,1	3,8	3,7	5,5	3,5
S´està implementant	**12,0**	10,1	13,8	11,4	18,5	8,5	5,9	13,7	9,2	12,6	16,0	-3,4	11,7	3,7	8,9	20,4	13,7	11,1	9,0	12,2	12,1	11,6
Molt avançat	**14,9**	16,0	13,8	15,3	18,5	8,5	14,7	14,6	15,3	12,6	16,6	13,6	13,1	+33,3	21,4	5,6	11,5	15,6	21,8	11,0	14,3	19,8
Assolit	**54,3**	49,7	58,6	59,7	42,0	55,9	52,9	59,4	45,8	60,9	50,9	54,5	52,1	44,4	51,8	70,4	52,2	64,4	47,4	51,2	53,8	58,1
Ns/Nc	**0,3**	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA			CF	TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX		Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
Base: BASE TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p27b- S´UTILITZA INTERNET - GESTIÓ D´EXPEDIENTS ACADÈMICS																						
No s´ha contemplat	**45,1**	42,0	48,1	51,1	42,0	33,9	41,2	46,1	43,5	50,6	42,3	45,5	46,0	40,7	42,9	46,3	45,6	47,8	41,0	40,2	49,5	40,7
És un projecte	**10,3**	13,0	7,7	9,7	13,6	10,2	5,9	9,6	11,5	8,0	10,3	12,5	9,4	14,8	8,9	13,0	12,1	5,6	11,5	12,2	9,9	9,3
S´està implementant	**9,4**	8,3	10,5	10,8	8,6	11,9	0,0	10,5	7,6	+17,2	8,0	4,5	9,4	18,5	5,4	9,3	7,1	8,9	15,4	7,3	8,8	12,8
Molt avançat	**12,9**	11,8	13,8	11,9	12,3	15,3	14,7	10,5	16,8	8,0	15,4	12,5	13,1	7,4	19,6	7,4	14,3	13,3	9,0	14,6	13,2	10,5
Assolit	**21,1**	23,1	19,3	15,9	22,2	28,8	32,4	21,5	20,6	16,1	21,7	25,0	21,1	18,5	21,4	22,2	19,2	23,3	23,1	25,6	17,6	24,4
Ns/Nc	**1,1**	1,8	0,6	0,6	1,2	0,0	+5,9	1,8	0,0	0,0	2,3	0,0	0,9	0,0	1,8	1,9	1,6	1,1	0,0	0,0	1,1	2,3
p27c- S´UTILITZA INTERNET - ELABORACIÓ DELS INFORMES D´AVALUACIÓ																						
No s´ha contemplat	**58,3**	54,4	61,9	64,2	56,8	44,1	55,9	61,6	52,7	62,1	58,3	54,5	59,6	44,4	58,9	59,3	59,9	63,3	48,7	46,3	61,5	62,8
És un projecte	**11,1**	14,2	8,3	11,4	8,6	8,5	20,6	10,5	12,2	13,8	6,9	17,0	8,5	+25,9	10,7	14,8	10,4	10,0	14,1	8,5	13,7	8,1
S´està implementant	**8,6**	10,1	7,2	8,5	7,4	13,6	2,9	9,1	7,6	11,5	9,1	4,5	11,3	11,1	1,8	3,7	7,7	5,6	14,1	7,3	8,8	9,3
Molt avançat	**4,9**	3,6	6,1	4,5	3,7	3,4	11,8	4,1	6,1	4,6	6,3	2,3	3,3	11,1	5,4	7,4	4,9	4,4	5,1	+9,8	3,8	2,3
Assolit	**16,6**	17,2	16,0	11,4	23,5	+28,8	5,9	14,2	20,6	8,0	18,9	20,5	16,9	7,4	23,2	13,0	16,5	16,7	16,7	+26,8	12,1	16,3
Ns/Nc	**0,6**	0,6	0,6	0,0	0,0	1,7	2,9	0,5	0,8	0,0	0,6	1,1	0,5	0,0	0,0	1,9	0,5	0,0	1,3	1,2	0,0	1,2
p27d- S´UTILITZA INTERNET - COMUNICACIÓ DELS RESULTATS D´AVALUACIÓ A LES FAMÍLIES																						
No s´ha contemplat	**78,0**	75,1	80,7	80,7	77,8	67,8	82,4	80,8	73,3	83,9	76,6	75,0	78,4	70,4	78,6	79,6	78,0	86,7	67,9	74,4	80,8	75,6
És un projecte	**10,9**	15,4	6,6	8,0	12,3	18,6	8,8	8,7	14,5	6,9	10,3	15,9	11,3	22,2	8,9	5,6	8,8	6,7	+20,5	8,5	11,5	11,6
S´està implementant	**3,1**	3,0	3,3	2,8	3,7	3,4	2,9	2,3	4,6	3,4	2,9	3,4	3,3	3,7	1,8	3,7	4,4	0,0	3,8	4,9	3,3	1,2
Molt avançat	**1,1**	0,6	1,7	1,1	0,0	1,7	2,9	0,9	1,5	0,0	1,7	1,1	0,9	0,0	1,8	1,9	1,6	1,1	0,0	+4,9	0,0	0,0
Assolit	**6,7**	4,7	6,6	6,3	4,9	8,5	0,0	5,5	6,1	4,6	6,9	4,5	5,6	3,7	7,1	5,6	5,5	4,4	7,7	6,1	3,8	9,3
Ns/Nc	**1,1**	1,2	1,1	1,1	1,2	0,0	2,9	1,8	0,0	1,1	1,7	0,0	0,5	0,0	1,8	3,7	1,6	1,1	0,0	1,2	0,5	2,3
p27e- S´UTILITZA INTERNET - GESTIÓ ECONÒMICA I FINANCERA																						
No s´ha contemplat	**30,0**	32,5	27,6	23,9	34,6	27,1	+55,9	29,2	31,3	19,5	34,9	30,7	33,3	33,3	30,4	-14,8	34,1	32,2	17,9	34,1	29,7	26,7
És un projecte	**14,9**	13,0	16,6	20,5	13,6	6,8	2,9	19,2	-7,6	21,8	16,0	-5,7	13,6	7,4	12,5	+25,9	15,9	15,6	11,5	-4,9	17,0	19,8
S´està implementant	**22,9**	23,1	22,7	26,1	21,0	27,1	-2,9	28,3	-13,7	31,0	22,3	15,9	21,1	14,8	23,2	33,3	21,4	22,2	26,9	19,5	25,3	20,9
Molt avançat	**9,1**	7,7	10,5	9,1	9,9	6,8	11,8	5,9	+14,5	5,7	8,6	13,6	7,5	18,5	12,5	7,4	6,0	6,7	+19,2	11,0	9,3	7,0
Assolit	**22,0**	22,5	21,5	19,3	21,0	30,5	23,5	16,4	+31,3	20,7	17,1	+33,0	23,9	25,9	19,6	14,8	20,3	23,3	24,4	29,3	17,6	24,4
Ns/Nc	**1,1**	1,2	1,1	1,1	0,0	1,7	2,9	0,9	1,5	1,1	1,1	1,1	0,5	0,0	1,8	3,7	2,2	0,0	0,0	1,2	1,1	1,2
p27f- S´UTILITZA INTERNET - PLANIFICACIÓ AGENDA PROFESSORAT																						
No s´ha contemplat	**72,0**	67,5	76,2	71,6	75,3	69,5	70,6	74,4	67,9	71,3	77,7	61,4	76,1	51,9	71,4	66,7	68,7	80,0	70,5	76,8	70,9	69,8
És un projecte	**12,3**	15,4	9,4	10,2	13,6	15,3	14,7	10,5	15,3	-3,4	15,4	14,8	14,1	11,1	14,3	3,7	13,2	10,0	12,8	9,8	12,1	15,1
S´està implementant	**8,0**	7,7	8,3	9,1	7,4	6,8	5,9	7,3	9,2	10,3	4,6	12,5	5,6	+22,2	5,4	13,0	7,7	5,6	11,5	7,3	8,8	7,0
Molt avançat	**2,6**	4,1	1,1	3,4	1,2	3,4	0,0	1,4	4,6	4,6	0,6	4,5	1,4	+11,1	1,8	3,7	3,3	0,0	3,8	1,2	3,3	2,3
Assolit	**4,0**	3,6	4,4	5,7	0,0	3,4	5,9	5,0	2,3	+9,2	1,1	4,5	1,9	3,7	5,4	+11,1	5,5	4,4	0,0	3,7	4,4	3,5
Ns/Nc	**1,1**	1,8	0,6	0,0	2,5	1,7	2,9	1,4	0,8	1,1	0,6	2,3	0,9	0,0	1,8	1,9	1,6	0,0	1,3	1,2	0,5	2,3
p27g- S´UTILITZA INTERNET - COMUNICACIÓ AMB LES ADMINISTRACIONS EDUCATIVES																						
No s´ha contemplat	**1,4**	1,2	1,7	1,7	1,2	1,7	0,0	1,4	1,5	0,0	2,3	1,1	1,9	0,0	1,8	0,0	1,1	1,1	2,6	0,0	1,6	2,3
És un projecte	**1,4**	1,2	1,7	1,7	1,2	0,0	2,9	1,8	0,8	3,4	0,6	1,1	1,4	0,0	1,8	1,9	2,7	0,0	0,0	3,7	0,0	2,3
S´està implementant	**20,6**	18,9	22,1	17,6	27,2	22,0	17,6	21,5	19,1	17,2	22,3	20,5	22,5	3,7	19,6	22,2	18,7	21,1	24,4	+30,5	18,7	15,1
Molt avançat	**27,7**	26,6	28,7	29,5	22,2	30,5	26,5	25,1	32,1	25,3	29,1	27,3	26,3	37,0	32,1	24,1	31,3	24,4	23,1	18,3	34,6	22,1
Assolit	**48,3**	50,9	45,9	48,9	48,1	45,8	50,0	49,8	45,8	54,0	45,1	48,9	47,4	59,3	44,6	50,0	45,1	53,3	50,0	47,6	44,5	57,0
Ns/Nc	**0,6**	1,2	0,0	0,6	0,0	0,0	2,9	0,5	0,8	0,0	0,6	1,1	0,5	0,0	0,0	1,9	1,1	0,0	0,0	0,0	0,5	1,2
p27h- S´UTILITZA INTERNET - COMUNICACIÓ AMB ALTRES CENTRES																						
No s´ha contemplat	**22,3**	22,5	22,1	22,7	22,2	22,0	20,6	-15,5	+33,6	19,5	22,9	23,9	24,4	14,8	17,9	22,2	23,6	16,7	25,6	28,0	25,8	-9,3
És un projecte	**6,6**	5,9	7,2	8,5	6,2	1,7	5,9	5,5	8,4	9,2	5,7	5,7	7,0	3,7	10,7	1,9	5,5	4,4	11,5	6,1	5,5	9,3
S´està implementant	**22,6**	20,7	24,3	22,7	27,2	18,6	17,6	24,2	19,8	23,0	21,7	23,9	22,1	11,1	21,4	31,5	22,0	22,2	24,4	25,6	23,1	18,6
Molt avançat	**19,7**	20,7	18,8	19,3	18,5	20,3	23,5	21,5	16,8	16,1	24,0	14,8	18,8	+37,0	21,4	13,0	20,9	21,1	15,4	14,6	18,7	26,7
Assolit	**26,9**	29,0	24,9	25,6	24,7	35,6	23,5	32,4	-17,6	31,0	24,0	28,4	26,3	33,3	25,0	27,8	25,8	34,4	20,5	24,4	24,2	34,9
Ns/Nc	**2,0**	1,2	2,8	1,1	1,2	1,7	+8,8	0,9	3,8	1,1	1,7	3,4	1,4	0,0	3,6	3,7	2,2	1,1	2,6	1,2	2,7	1,2
G_UIFA-Ús d'internet per a funcions administratives																						
Gestió	**97,7**	98,2	97,2	96,6	100,0	100,0	94,1	96,8	99,2	96,6	97,7	98,9	98,1	100,0	96,4	96,3	96,7	98,9	98,7	97,6	98,9	95,3
Comunicació	**93,1**	93,5	92,8	96,0	92,6	91,5	82,4	93,2	93,1	94,3	93,1	92,0	92,5	92,6	91,1	98,1	91,2	95,6	94,9	90,2	93,4	95,3
Ns/Nc	**0,6**	0,6	0,6	0,6	0,0	0,0	2,9	0,9	0,0	1,1	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	1,9	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,3

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
Base: BASE TOTAL	350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p28- EN QUINS PROCESSOS PARTICIPEN ELS ALUMNES																						
En decisions sobre el tipus d´activitats que es realitzen	**68,0**	72,8	63,5	61,4	69,1	79,7	79,4	68,5	67,2	69,0	60,6	81,8	64,3	85,2	69,6	72,2	77,5	53,3	62,8	-40,2	70,3	+89,5
En l´elaboració de normes de convivència i funcionament del centre	**67,1**	63,3	70,7	68,8	67,9	69,5	52,9	74,9	54,2	67,8	70,3	60,2	65,7	70,4	64,3	74,1	62,6	74,4	69,2	-32,9	70,9	+91,9
En el seu propi procés d´avaluació	**46,3**	48,5	44,2	46,6	44,4	49,2	44,1	48,4	42,7	47,1	45,7	46,6	44,1	59,3	46,4	48,1	48,4	43,3	44,9	-18,3	44,5	+76,7
En la definició del propi ritme d´aprenentatge	**40,3**	38,5	42,0	48,3	33,3	25,4	41,2	39,3	42,0	+56,3	37,1	30,7	38,0	44,4	33,9	53,7	42,9	30,0	46,2	-23,2	42,3	52,3
En els processos d´avaluació del centre	**38,3**	44,4	32,6	-22,7	+51,9	50,8	+64,7	34,2	45,0	-21,8	37,7	+55,7	42,3	48,1	41,1	-14,8	39,6	28,9	46,2	-13,4	37,4	+64,0
Ns/Nc	**4,0**	3,0	5,0	5,7	3,7	1,7	0,0	3,2	5,3	2,3	5,1	3,4	4,2	3,7	5,4	1,9	3,8	5,6	2,6	+15,9	-0,5	0,0
G_PA-Participació dels alumnes																						
Participació baixa	**20,9**	17,2	24,3	25,6	19,8	15,3	8,8	19,6	22,9	18,4	24,0	17,0	23,5	14,8	19,6	14,8	18,1	28,9	17,9	+62,2	-12,1	-0,0
Participació mitjana	**54,3**	58,0	50,8	51,1	54,3	57,6	64,7	52,1	58,0	55,2	53,1	55,7	52,1	44,4	60,7	61,1	53,8	52,2	57,7	-37,8	+68,7	39,5
Participació alta	**24,9**	24,9	24,9	23,3	25,9	27,1	26,5	28,3	19,1	26,4	22,9	27,3	24,4	40,7	19,6	24,1	28,0	18,9	24,4	-0,0	19,2	+60,5
Media	**62,00**	53,49	50,61	49,55	53,33	54,92	56,47	53,06	50,23	52,41	50,29	55,00	50,89	61,48	51,07	52,59	54,18	46,00	53,85	25,61	53,08	74,88
Desviación	**24,84**	23,79	25,71	25,58	24,75	23,46	21,95	25,34	23,88	23,73	26,00	23,21	25,45	24,30	22,97	23,51	25,05	23,94	24,24	16,01	19,62	16,19
Casos	**350**	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p29- EN QUINS PROCESSOS PARTICIPEN ELS PROFESSORS																						
En les decisions de caràcter organitzatiu	**96,3**	96,4	96,1	97,2	95,1	94,9	97,1	97,7	93,9	96,6	97,7	93,2	97,2	100,0	91,1	96,3	96,2	98,9	93,6	90,2	97,3	100,0
En les decisions que afecten el projecte educatiu del centre	**95,4**	94,1	96,7	96,0	96,3	94,9	91,2	97,7	91,6	97,7	94,3	95,5	96,2	88,9	91,1	100,0	94,5	97,8	94,9	87,8	96,7	100,0
En les decisions que afecten la incorporació de les TIC i internet al centre	**81,7**	78,1	85,1	86,9	81,5	71,2	73,5	82,2	80,9	87,4	79,4	80,7	79,3	88,9	76,8	92,6	82,4	82,2	79,5	-53,7	87,4	96,5
En les decisions de caràcter econòmic i administratiu	**50,9**	50,3	51,4	59,7	45,7	35,6	44,1	+70,8	-17,6	+67,8	51,4	-33,0	48,4	40,7	50,0	66,7	46,2	+68,9	41,0	-22,0	47,3	+86,0
G_PP-Participació dels professors																						
Participació baixa	**15,4**	20,7	10,5	10,2	14,8	25,4	26,5	-10,0	+24,4	9,2	14,3	+23,9	15,0	14,8	25,0	7,4	17,6	-6,7	20,5	+43,9	9,9	-0,0
Participació mitjana	**41,4**	36,7	45,9	36,9	50,6	45,8	35,3	-29,7	+61,1	29,9	44,6	46,6	45,1	44,4	37,5	29,6	41,8	37,8	44,9	45,1	+51,1	-17,4
Participació alta	**43,1**	42,6	43,6	52,8	34,6	28,8	38,2	+60,3	-14,5	+60,9	41,1	29,5	39,9	40,7	37,5	+63,0	40,7	55,6	34,6	-11,0	39,0	+82,6
Media	**81,07**	79,73	82,32	84,94	79,63	74,15	76,47	87,10	70,99	87,36	80,71	75,57	80,28	79,63	77,23	88,89	79,81	86,94	77,24	63,41	82,14	95,64
Desviación	**19,84**	20,71	18,90	18,67	17,62	21,57	22,64	18,09	18,49	18,13	19,72	19,94	19,64	21,56	21,27	15,71	20,32	16,34	20,87	21,45	16,28	9,49
Casos	**350**	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p30- EN QUINS PROCESSOS PARTICIPEN ELS PARES I MARES																						
En temes relacionats amb el procés educatiu dels seus fills	**94,3**	92,3	96,1	97,2	96,3	94,9	73,5	94,1	94,7	90,8	94,9	96,6	94,4	85,2	92,9	100,0	95,6	92,2	93,6	86,6	95,1	100,0
En l´organització d´activitats extraescolars	**71,7**	70,4	72,9	83,0	65,4	61,0	47,1	78,1	61,1	78,2	68,0	72,7	69,5	66,7	73,2	81,5	74,2	77,8	59,0	-48,8	73,6	89,5
En els deures del fills a casa	**64,9**	63,3	66,3	71,0	61,7	55,9	55,9	65,8	63,4	62,1	68,6	60,2	63,8	55,6	66,1	72,2	65,9	64,4	62,8	-43,9	65,4	+83,7
En els processos d´avaluació del centre	**40,9**	41,4	40,3	39,2	39,5	45,8	44,1	42,5	38,2	31,0	40,0	52,3	43,2	33,3	44,6	31,5	39,6	43,3	41,0	-7,3	37,9	+79,1
En algunes activitats educatives dintre de les aules	**27,4**	28,4	26,5	32,4	21,0	25,4	20,6	24,7	32,1	25,3	22,9	+38,6	22,1	+55,6	32,1	29,6	30,2	18,9	30,8	-3,7	28,6	+47,7
En la incorporació de les TIC i internet al centre	**26,3**	26,6	26,0	26,7	23,5	32,2	20,6	27,4	24,4	18,4	28,6	29,5	24,9	40,7	28,6	22,2	28,0	18,9	30,8	-6,1	20,9	+57,0
En les decisions curriculars	**8,3**	8,3	8,3	10,2	4,9	5,1	11,8	10,5	4,6	11,5	6,9	8,0	6,1	3,7	+17,9	9,3	9,9	6,7	6,4	2,4	-3,8	+23,3
Ns/Nc	**2,6**	4,1	1,1	0,6	0,0	1,7	+20,6	1,8	3,8	5,7	1,7	1,1	2,3	7,4	3,6	0,0	2,7	1,1	3,8	+8,5	1,1	0,0

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
Base BASE TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
G_PPM-Participació dels pares i mares																						
Participació baixa	**30,0**	30,8	29,3	23,9	35,8	33,9	41,2	28,8	32,1	36,8	28,6	26,1	32,4	25,9	28,6	24,1	28,0	33,3	30,8	+70,7	25,3	-1,2
Participació mitja	**46,9**	48,5	45,3	46,6	48,1	47,5	44,1	45,7	48,9	40,2	50,3	46,6	46,9	44,4	42,9	51,9	46,7	48,9	44,9	-28,0	+61,0	34,9
Participació alta	**23,1**	20,7	25,4	29,5	16,0	18,6	14,7	25,6	19,1	23,0	21,1	27,3	20,7	29,6	28,6	24,1	25,3	17,8	24,4	-1,2	-13,7	+64,0
Mitja	**47,67**	47,25	48,07	51,38	44,62	45,76	39,08	48,99	45,47	45,32	47,10	51,14	46,28	48,68	50,77	49,47	49,06	46,03	46,34	28,40	46,47	68,60
Desviación	**20,94**	21,98	19,92	19,45	18,43	21,17	28,21	21,10	20,49	22,11	19,87	21,40	20,32	22,08	24,58	17,97	21,30	20,29	20,61	14,88	15,86	15,68
Casos	**350**	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p31- PRINCIPALS DEMANDES DELS PARES AL CENTRE																						
Transmissió de coneixements	**49,7**	54,4	45,3	42,6	56,8	57,6	55,9	44,7	58,0	35,6	51,4	60,2	56,8	40,7	46,4	-29,6	50,5	48,9	48,7	48,8	47,3	55,8
Educació en valors	**38,6**	34,3	42,5	39,8	42,0	40,7	20,6	30,6	+51,9	32,2	34,3	+53,4	35,7	48,1	50,0	33,3	45,1	-23,3	41,0	31,7	40,1	41,9
Disciplina	**26,3**	26,0	26,5	-14,8	+39,5	35,6	38,2	26,5	26,0	21,8	29,1	25,0	26,8	18,5	30,4	24,1	25,8	+37,8	-14,1	+37,8	24,7	18,6
Més oferta d'activitats extra - escolars	**12,0**	13,6	10,5	14,8	9,9	10,2	5,9	13,7	9,2	17,2	11,4	8,0	11,7	7,4	10,7	16,7	12,1	11,1	12,8	13,4	12,6	9,3
Informàtica	**10,3**	-5,3	14,9	13,6	4,9	11,9	2,9	12,3	6,9	+18,4	6,3	10,2	6,1	18,5	16,1	16,7	8,2	16,7	7,7	6,1	13,2	8,1
Compatibilitat horari escolar / horari laboral	**8,9**	6,5	11,0	11,4	6,2	8,5	2,9	10,5	6,1	9,2	10,3	5,7	7,0	11,1	8,9	14,8	9,9	-2,2	14,1	9,8	7,1	11,6
Idiomes (anglès)	**8,0**	7,1	8,8	10,8	3,7	8,5	2,9	7,8	8,4	+14,9	-3,4	10,2	7,0	14,8	5,4	11,1	4,9	13,3	9,0	7,3	9,3	5,8
Internet	**2,9**	1,8	3,9	2,8	1,2	5,1	2,9	3,2	2,3	5,7	1,1	3,4	-0,5	7,4	3,6	+9,3	2,2	4,4	2,6	2,4	3,3	2,3
Plans d'acollida per a nous alumnes	**2,9**	5,3	0,6	3,4	0,0	5,1	2,9	4,1	0,8	1,1	3,4	3,4	2,3	3,7	5,4	1,9	1,6	+6,7	1,3	6,1	1,1	3,5
Altres	**27,1**	28,4	26,0	26,1	30,9	22,0	32,4	27,4	26,7	21,8	31,4	23,9	31,0	11,1	19,6	27,8	28,0	24,4	28,2	32,9	22,5	31,4
Ns/Nc	**3,4**	3,0	3,9	5,1	1,2	1,7	2,9	5,0	0,8	6,9	2,9	1,1	2,8	3,7	5,4	3,7	3,3	2,2	5,1	1,2	4,4	3,5
p32- EL CENTRE COL·LABORA O UTILITZA DE MANERA HABITUAL																						
Serveis de suport educatiu	**94,6**	92,9	96,1	97,7	96,3	88,1	85,3	97,7	89,3	94,3	95,4	93,2	92,0	96,3	100,0	98,1	95,1	98,9	88,5	89,0	95,6	97,7
Fundacions, associacions, altres Ongs.	**57,1**	59,2	55,2	50,6	64,2	61,0	67,6	53,4	63,4	42,5	57,7	70,5	61,0	77,8	58,9	-29,6	52,2	58,9	66,7	43,9	57,7	68,6
Empreses	**43,7**	52,7	35,4	-29,5	48,1	52,5	+91,2	39,7	50,4	29,9	41,1	+62,5	47,9	37,0	51,8	-22,2	46,7	41,1	39,7	35,4	45,6	47,7
Centres educatius per al desenvolupament de projectes conjunts	**34,0**	37,3	30,9	36,4	28,4	37,3	29,4	36,1	30,5	37,9	29,1	39,8	33,8	40,7	33,9	31,5	35,2	32,2	33,3	-14,6	28,6	+64,0
Ns/Nc	**1,1**	0,0	2,2	0,6	1,2	3,4	0,0	1,4	0,8	1,1	1,7	0,0	1,4	0,0	0,0	1,9	0,5	1,1	2,6	+3,7	0,5	0,0
p33- INTERNET POT SER UNA VIA PER FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ																						
Molt	**30,0**	+38,5	22,1	25,6	37,0	30,5	35,3	27,9	33,8	21,8	30,3	37,5	32,9	40,7	23,2	20,4	30,8	27,8	30,8	32,9	25,3	37,2
Força / bastant	**62,3**	47,9	56,4	56,8	42,0	55,9	47,1	53,9	49,6	55,2	52,0	50,0	47,4	51,9	64,3	59,3	50,5	53,3	55,1	46,3	53,8	54,7
Poc	**15,4**	13,0	17,7	15,3	17,3	13,6	14,7	16,9	13,0	19,5	15,4	11,4	16,4	7,4	10,7	20,4	17,0	17,8	9,0	17,1	18,1	8,1
Gens	**1,7**	0,0	3,3	1,7	2,5	0,0	2,9	0,9	3,1	3,4	1,7	0,0	2,3	0,0	1,8	0,0	1,1	1,1	3,8	2,4	2,2	0,0
Ns/Nc	**0,6**	0,6	0,6	0,6	1,2	0,0	0,0	0,5	0,8	0,0	0,6	1,1	0,9	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,3	1,2	0,5	0,0

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SITS SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
(Base) BASE TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p34- QUINS TEMES DE FORMACIÓ S'HAN IMPULSAT DES DE L'EQUIP DIRECTIU																						
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	**78,0**	74,6	81,2	78,4	82,7	78,0	64,7	76,3	80,9	72,4	76,0	87,5	78,4	74,1	83,9	72,2	75,3	83,3	78,2	72,0	77,5	84,9
Didàctiques específiques	**74,3**	74,0	74,6	77,8	71,6	66,1	76,5	66,7	87,0	70,1	71,4	84,1	77,9	70,4	75,0	61,1	76,4	71,1	73,1	78,0	72,5	74,4
Ús d'eines d'Ofimàtica (processador de text, fulls de càlcul, power point, ...)	**73,1**	76,9	69,6	68,2	77,8	76,3	82,4	73,1	73,3	69,0	72,0	79,5	75,1	66,7	75,0	66,7	73,6	70,0	75,6	67,1	70,3	84,9
Organització i gestió del centre	**69,4**	72,8	66,3	62,5	71,6	78,0	85,3	70,3	67,9	65,5	70,9	70,5	66,7	74,1	76,8	70,4	68,1	74,4	66,7	70,7	69,2	68,6
Navegació i cerca d'informació per Internet	**63,7**	68,0	59,7	59,1	63,0	69,5	79,4	60,7	68,7	49,4	62,9	79,5	63,8	66,7	69,6	55,6	65,9	57,8	65,4	54,9	62,6	74,4
Models i instruments d'avaluació	**60,6**	53,8	47,5	43,2	56,8	59,3	58,8	49,8	51,9	40,2	53,1	55,7	50,7	48,1	57,1	44,4	50,5	51,1	50,0	50,0	45,1	62,8
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	**50,0**	52,7	47,5	44,3	51,9	49,2	+76,5	48,4	52,7	44,8	45,1	+64,8	52,1	48,1	51,8	40,7	49,5	53,3	47,4	43,9	49,5	57,0
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	**48,0**	50,9	45,3	43,8	46,9	55,9	58,8	48,9	46,6	50,6	44,6	52,3	48,8	44,4	46,4	48,1	49,5	50,0	42,3	-26,8	50,0	+64,0
Interculturalitat i educació	**46,3**	48,5	44,2	44,3	46,9	50,8	47,1	47,9	43,5	40,2	43,4	58,0	46,5	48,1	55,4	35,2	46,7	55,6	34,6	34,1	43,4	+64,0
Problemes de disciplina a l'aula	**42,9**	47,3	38,7	-29,5	53,1	59,3	58,8	36,5	53,4	-24,1	43,4	+60,2	44,6	37,0	57,1	-24,1	44,5	42,2	39,7	45,1	39,6	47,7
Dinàmica de grups	**36,3**	39,6	33,1	31,8	40,7	40,7	41,2	36,5	35,9	33,3	35,4	40,9	34,3	51,9	35,7	37,0	37,4	32,2	38,5	31,7	33,0	47,7
Informàtica (llenguatges de programació)	**36,3**	29,0	43,1	37,5	30,9	39,0	38,2	32,9	42,0	35,6	32,6	44,3	38,0	37,0	39,3	25,9	38,5	36,7	30,8	34,1	36,8	37,2
Treball cooperatiu	**31,1**	30,8	31,5	31,3	32,1	23,7	41,2	31,1	31,3	36,8	30,3	27,3	30,5	29,6	25,0	40,7	31,3	26,7	35,9	-18,3	34,1	37,2
Projectes educatius a la xarxa	**30,9**	29,0	32,6	27,8	35,8	30,5	35,3	26,0	38,9	27,6	26,3	+43,2	31,9	18,5	32,1	31,5	32,4	23,3	35,9	19,5	29,1	+45,3
p34_TFP- QUINS TEMES DE FORMACIÓ S'HAN IMPULSAT DES DE L'EQUIP DIRECTIU																						
Formació en Internet	**82,0**	82,2	81,8	81,8	81,5	78,0	91,2	80,4	84,7	75,9	82,3	87,5	82,6	81,5	83,9	77,8	85,2	77,8	79,5	70,7	83,5	89,5
Formació en TIC- Temes diferents d'Internet	**80,3**	81,1	79,6	77,3	82,7	83,1	85,3	79,0	82,4	77,0	77,7	88,6	81,7	74,1	85,7	72,2	81,3	76,7	82,1	75,6	80,2	84,9
Formació en altres temes	**97,4**	98,2	96,7	96,8	98,8	98,3	97,1	98,2	96,2	95,4	97,7	98,9	98,1	96,3	98,2	94,4	97,3	97,8	97,4	98,3	97,8	97,7

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
Base: BASE TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p35- ALGUNA VEGADA LA FORMACIÓ VA SER A TRAVÉS D'INTERNET																						
Navegació i cerca d'informació per internet	**40,0**	42,6	37,6	40,3	34,6	44,1	44,1	41,6	37,4	35,6	38,3	47,7	36,2	29,6	51,8	48,1	42,3	35,6	39,7	34,1	37,9	50,0
Disseny i desenvolupament de pàgines web	**33,1**	34,9	31,5	29,5	33,3	35,6	47,1	34,2	31,3	32,2	29,1	42,0	34,3	25,9	35,7	29,6	36,3	32,2	26,9	34,1	29,1	40,7
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	**21,1**	20,1	22,1	19,9	23,5	22,0	20,6	21,0	21,4	20,7	21,7	20,5	21,6	11,1	26,8	18,5	22,0	22,2	17,9	13,4	20,3	30,2
Organització i gestió del centre	**20,6**	18,9	22,1	21,0	18,5	20,3	23,5	25,6	-12,2	23,0	21,7	15,9	16,9	14,8	28,6	29,6	20,9	20,0	20,5	17,1	15,9	+33,7
Ús d'eines d'ofimàtica	**20,6**	23,1	18,2	20,5	19,8	16,9	29,4	22,4	17,6	21,8	19,4	21,6	19,2	7,4	26,8	25,9	20,3	18,9	23,1	20,7	17,0	27,9
Projectes educatius a la xarxa	**19,4**	16,6	22,1	20,5	21,0	15,3	17,6	17,4	22,9	17,2	17,7	25,0	19,2	11,1	21,4	22,2	19,2	14,4	25,6	13,4	17,0	+30,2
Didàctiques específiques	**16,3**	16,6	16,0	15,9	16,0	15,3	20,6	13,2	21,4	14,9	16,0	18,2	15,5	14,8	25,0	11,1	17,6	15,6	14,1	17,1	15,4	17,4
Informàtica	**13,1**	9,5	16,6	14,2	9,9	13,6	14,7	11,9	15,3	11,5	13,7	13,6	13,1	11,1	14,3	13,0	13,7	11,1	14,1	14,6	11,5	15,1
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	**6,6**	5,3	7,7	+10,8	3,7	-0,0	2,9	7,8	4,6	10,3	7,4	-1,1	7,0	3,7	3,6	9,3	4,4	+14,4	2,6	2,4	8,8	5,8
Models i instruments d'avaluació	**5,4**	5,9	5,0	6,8	3,7	5,1	2,9	5,0	6,1	5,7	5,7	4,5	5,6	7,4	3,6	5,6	6,6	4,4	3,8	4,9	4,9	7,0
Multiculturalisme i educació	**5,4**	3,0	7,7	8,0	4,9	0,0	2,9	6,4	3,8	5,7	7,4	1,1	6,6	0,0	1,8	7,4	4,9	10,0	1,3	4,9	4,4	8,1
Treball cooperatiu	**4,9**	4,1	5,5	6,3	2,5	5,1	2,9	5,9	3,1	6,9	5,1	2,3	3,8	3,7	5,4	9,3	6,6	4,4	1,3	4,9	6,0	2,3
Problemes de disciplina a l'aula	**0,9**	1,8	0,0	0,0	0,0	+3,4	2,9	1,4	0,0	0,0	0,0	+3,4	0,5	0,0	+3,6	0,0	1,1	1,1	0,0	0,0	0,5	2,3
Dinàmica de grups	**0,6**	0,6	0,6	1,1	0,0	0,0	0,0	0,5	0,8	+2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+3,7	0,0	0,0	+2,6	0,0	0,5	1,2
Ns/Nc	**35,4**	34,3	36,5	35,2	40,7	25,4	41,2	34,7	36,6	34,5	37,1	33,0	38,5	51,9	30,4	20,4	33,5	42,2	32,1	41,5	39,6	-20,9
p36a- PRIORITATS FORMATIVES - DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES																						
Cap	**7,1**	7,1	7,2	5,7	8,6	8,5	8,8	8,2	5,3	11,5	4,6	8,0	8,9	7,4	1,8	5,6	7,7	5,6	7,7	8,5	7,1	5,8
Alta	**43,4**	39,6	47,0	47,7	38,3	44,1	32,4	37,9	52,7	40,2	44,6	44,3	48,4	33,3	37,5	35,2	45,6	44,4	37,2	41,5	45,1	41,9
Mitja	**28,0**	29,0	27,1	26,1	32,1	22,0	38,2	29,7	25,2	28,7	25,1	33,0	25,4	25,9	33,9	33,3	26,4	27,8	32,1	22,0	25,3	+39,5
Baixa	**6,1**	6,5	3,9	2,3	7,4	8,5	8,8	5,9	3,8	3,4	8,0	1,1	4,7	3,7	8,9	3,7	5,5	4,4	5,1	9,8	3,8	3,5
Ns/Nc	**16,3**	17,8	14,9	18,2	13,6	16,9	11,8	18,3	13,0	16,1	17,7	13,6	12,7	29,6	17,9	22,2	14,8	17,8	17,9	18,3	18,7	9,3
p36b- PRIORITATS FORMATIVES - ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL CENTRE																						
Cap	**8,6**	7,7	9,4	9,7	9,9	5,1	5,9	7,8	9,9	11,5	8,0	6,8	10,8	7,4	1,8	7,4	8,2	6,7	11,5	8,5	8,8	8,1
Alta	**46,6**	46,2	47,0	43,2	42,0	61,0	50,0	46,6	46,6	47,1	45,7	47,7	43,2	44,4	48,2	59,3	50,5	36,7	48,7	50,0	42,3	52,3
Mitja	**20,9**	21,9	19,9	22,7	17,3	18,6	23,5	21,0	20,6	24,1	17,7	23,9	22,1	14,8	21,4	18,5	19,2	25,6	19,2	17,1	22,0	22,1
Baixa	**7,4**	7,7	7,2	4,0	+17,3	3,4	8,8	6,8	8,4	4,6	9,1	6,8	8,9	3,7	7,1	3,7	5,5	12,2	6,4	8,5	8,8	3,5
Ns/Nc	**16,6**	16,6	16,6	20,5	13,6	11,9	11,8	17,8	14,5	12,6	19,4	14,8	15,0	29,6	21,4	11,1	16,5	18,9	14,1	15,9	18,1	14,0
p36c- PRIORITATS FORMATIVES - ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS																						
Cap	**6,0**	7,1	5,0	7,4	3,7	3,4	8,8	6,4	5,3	9,2	4,0	6,8	5,6	11,1	3,6	7,4	6,0	4,4	7,7	4,9	6,0	7,0
Alta	**56,3**	53,3	59,1	59,1	51,9	66,1	35,3	58,9	51,9	59,8	54,3	56,8	54,9	40,7	66,1	59,3	57,7	58,9	50,0	48,8	58,6	62,8
Mitja	**18,6**	18,3	18,8	12,5	+29,6	15,3	29,4	16,4	22,1	17,2	18,3	20,5	21,6	11,1	14,3	14,8	18,7	20,0	16,7	20,7	20,3	12,8
Baixa	**6,3**	5,9	6,6	4,5	6,2	6,8	14,7	5,0	8,4	3,4	8,0	5,7	7,0	14,8	0,0	5,6	4,9	5,6	10,3	8,5	4,4	8,1
Ns/Nc	**12,9**	15,4	10,5	16,5	8,6	8,5	11,8	13,2	12,2	10,3	15,4	10,2	10,8	22,2	16,1	13,0	12,6	11,1	15,4	17,1	12,6	9,3
p36d- PRIORITATS FORMATIVES - MULTICULTURALISME I EDUCACIÓ																						
Cap	**9,4**	7,1	11,6	10,2	8,6	6,8	11,8	7,3	13,0	13,8	6,3	11,4	10,8	7,4	5,4	9,3	9,3	4,4	15,4	6,1	11,0	9,3
Alta	**30,6**	28,4	32,6	35,2	32,1	25,4	-11,8	32,9	26,7	32,2	29,7	30,7	30,0	33,3	37,5	24,1	29,7	37,8	24,4	23,2	29,1	40,7
Mitja	**27,4**	32,5	22,7	20,5	25,9	39,0	+47,1	26,0	29,8	23,0	25,1	36,4	27,7	29,6	25,0	27,8	34,1	20,0	20,5	26,8	26,4	30,2
Baixa	**12,9**	11,2	14,4	11,4	13,6	15,3	14,7	12,3	13,7	10,3	16,6	8,0	15,0	11,1	5,4	13,0	8,8	17,8	16,7	+22,0	11,5	7,0
Ns/Nc	**19,7**	20,7	18,8	22,7	19,8	13,6	14,7	21,5	16,8	20,7	22,3	13,6	16,4	18,5	26,8	25,9	18,1	20,0	23,1	22,0	22,0	12,8
p36e- PRIORITATS FORMATIVES - NAVEGACIÓ I CERCA D'INFORMACIÓ PER INTERNET																						
Cap	**6,4**	3,0	7,7	8,5	2,5	3,4	0,0	5,9	4,6	+13,8	2,9	2,3	5,2	3,7	3,6	9,3	6,0	3,3	6,4	4,9	6,6	3,5
Alta	**37,7**	42,0	33,7	37,5	32,1	39,0	50,0	39,7	34,4	39,1	34,3	43,2	34,7	48,1	42,9	38,9	39,6	36,7	34,6	28,0	36,3	50,0
Mitja	**30,6**	28,4	32,6	27,8	34,6	33,9	29,4	27,9	35,1	24,1	31,4	35,2	31,9	22,2	28,6	31,5	29,7	26,7	37,2	31,7	31,9	26,7
Baixa	**10,0**	10,7	9,4	7,4	14,8	10,2	11,8	9,6	10,7	9,2	12,0	6,8	13,6	3,7	5,4	3,7	9,3	13,3	7,7	15,9	7,7	9,3
Ns/Nc	**16,3**	16,0	16,6	18,8	16,0	13,6	8,8	16,9	15,3	13,8	19,4	12,5	14,6	22,2	19,6	16,7	15,4	20,0	14,1	19,5	17,6	10,5

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
Base: TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p36f- PRIORITATS FORMATIVES - DISSENY I DESENVOLUPAMENT DE PÀGINES WEB																						
Cap	8,6	5,3	11,6	10,8	4,9	8,5	5,9	8,2	9,2	+14,9	7,4	4,5	10,8	3,7	1,8	9,3	7,7	7,8	11,5	6,1	9,9	8,1
Alta	25,7	21,9	29,3	22,7	23,5	32,2	35,3	28,3	21,4	24,1	24,0	30,7	25,4	22,2	28,6	25,9	25,3	22,2	30,8	28,0	23,6	27,9
Mitja	27,7	32,5	23,2	25,0	34,6	23,7	32,4	27,9	27,5	28,7	26,3	29,5	28,2	22,2	30,4	25,9	30,2	28,9	20,5	25,6	26,4	32,6
Baixa	16,3	16,6	16,0	16,5	14,8	18,6	14,7	14,6	19,1	13,8	18,3	14,8	17,4	25,9	12,5	11,1	15,9	17,8	15,4	19,5	15,9	14,0
Ns/Nc	21,7	23,7	19,9	25,0	22,2	16,9	11,8	21,0	22,9	18,4	24,0	20,5	18,3	25,9	26,8	27,8	20,9	23,3	21,8	20,7	24,2	17,4
p36g- PRIORITATS FORMATIVES - INFORMÀTICA																						
Cap	16,6	17,8	15,5	16,5	9,9	25,4	17,6	16,4	16,8	21,8	14,9	14,8	16,9	14,8	12,5	20,4	17,6	11,1	20,5	15,9	17,6	15,1
Alta	16,3	12,4	19,9	18,8	11,1	16,9	14,7	16,9	15,3	18,4	15,4	15,9	16,0	14,8	14,3	20,4	18,1	13,3	15,4	12,2	15,9	20,9
Mitja	23,7	23,1	24,3	19,9	30,9	25,4	23,5	21,9	26,7	17,2	21,7	+34,1	26,3	11,1	21,4	22,2	26,4	21,1	20,5	20,7	23,6	26,7
Baixa	18,6	18,9	18,2	16,5	23,5	13,6	26,5	17,8	19,8	14,9	21,7	15,9	20,2	25,9	16,1	11,1	15,9	22,2	20,5	23,2	17,0	17,4
Ns/Nc	24,9	27,8	22,1	28,4	24,7	18,6	17,6	26,9	21,4	27,6	26,3	19,3	20,7	33,3	35,7	25,9	22,0	32,2	23,1	28,0	25,8	19,8
p36h- PRIORITATS FORMATIVES - ÚS D'EINES D'OFIMÀTICA																						
Cap	6,9	5,9	7,7	9,7	3,7	5,1	2,9	5,5	9,2	11,5	4,6	6,8	6,6	3,7	7,1	9,3	7,7	2,2	10,3	6,1	8,2	4,7
Alta	45,7	47,3	44,2	42,0	51,9	44,1	52,9	44,3	48,1	39,1	45,1	53,4	48,4	48,1	42,9	37,0	44,0	46,7	48,7	50,0	44,0	45,3
Mitja	24,9	24,3	25,4	25,0	19,8	32,2	23,5	27,4	20,6	26,4	25,1	22,7	23,0	11,1	30,4	33,3	28,0	21,1	21,8	18,3	23,1	34,9
Baixa	6,3	3,6	8,8	3,4	9,9	8,5	8,8	5,5	7,6	6,9	6,3	5,7	8,0	11,1	0,0	3,7	7,1	5,6	5,1	+12,2	5,5	2,3
Ns/Nc	16,3	18,9	13,8	19,9	14,8	10,2	11,8	17,4	14,5	16,1	18,9	11,4	14,1	25,9	19,6	16,7	13,2	24,4	14,1	13,4	19,2	12,8
p36i- PRIORITATS FORMATIVES - PROBLEMES DE DISCIPLINA A L'AULA																						
Cap	15,4	14,8	16,0	19,3	14,8	10,2	5,9	17,4	12,2	23,0	13,1	12,5	14,6	18,5	7,1	+25,9	17,0	10,0	17,9	13,4	14,8	18,6
Alta	26,3	24,9	27,6	-17,6	+38,3	33,9	29,4	24,2	29,8	16,1	30,3	28,4	27,7	22,2	30,4	18,5	25,3	27,8	26,9	36,6	22,0	25,6
Mitja	20,0	21,9	18,2	17,6	19,8	25,4	23,5	15,5	27,5	16,1	16,6	+30,7	21,1	11,1	26,8	13,0	24,2	15,6	15,4	14,6	21,4	22,1
Baixa	14,3	11,2	17,1	14,2	11,1	15,3	20,6	14,6	13,7	14,9	14,9	12,5	16,4	22,2	7,1	9,3	12,6	18,9	12,8	12,2	14,8	15,1
Ns/Nc	24,0	27,2	21,0	+31,3	16,0	15,3	20,6	28,3	16,8	29,9	25,1	15,9	20,2	25,9	28,6	33,3	20,9	27,8	26,9	23,2	26,9	18,6
p36j- PRIORITATS FORMATIVES - MODELS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ																						
Cap	12,0	9,5	14,4	12,5	12,3	13,6	5,9	12,3	11,5	18,4	8,6	12,5	13,6	0,0	8,9	14,8	13,7	5,6	15,4	9,8	13,2	11,6
Alta	27,4	30,8	24,3	26,7	28,4	28,8	26,5	26,0	29,8	18,4	31,4	28,4	26,8	37,0	26,8	25,9	28,6	25,6	26,9	29,3	25,8	29,1
Mitja	29,7	26,0	33,1	25,6	35,8	28,8	38,2	28,3	32,1	33,3	25,7	34,1	27,7	33,3	32,1	33,3	30,8	28,9	28,2	25,6	26,4	40,7
Baixa	10,0	11,2	8,8	8,0	11,1	13,6	11,8	10,0	9,9	5,7	12,0	10,2	12,7	3,7	8,9	3,7	9,3	12,2	9,0	14,6	9,9	5,8
Ns/Nc	20,9	22,5	19,3	27,3	12,3	15,3	17,6	23,3	16,8	24,1	22,3	14,8	19,2	25,9	23,2	22,2	17,6	27,8	20,5	20,7	24,7	12,8
p36k- PRIORITATS FORMATIVES - DINÀMICA DE GRUPS																						
Cap	15,4	14,8	16,0	13,6	17,3	18,6	14,7	16,0	14,5	19,5	12,6	17,0	15,0	18,5	12,5	18,5	15,9	15,6	14,1	14,6	18,7	9,3
Alta	17,4	13,6	21,0	17,0	14,8	22,0	17,6	20,1	13,0	20,7	17,7	13,6	16,9	14,8	17,9	20,4	19,2	14,4	16,7	17,1	15,4	22,1
Mitja	27,7	33,7	22,1	24,4	30,9	27,1	38,2	26,0	30,5	25,3	24,6	36,4	29,1	25,9	21,4	29,6	28,6	25,6	28,2	25,6	23,6	38,4
Baixa	15,4	16,0	14,9	13,6	16,0	16,9	20,6	12,8	19,8	10,3	17,1	17,0	17,4	18,5	12,5	9,3	13,7	17,8	16,7	17,1	15,4	14,0
Ns/Nc	24,0	21,9	26,0	+31,3	21,0	15,3	8,8	25,1	22,1	24,1	28,0	15,9	21,6	22,2	35,7	22,2	22,5	26,7	24,4	25,6	26,9	16,3
p36l- PRIORITATS FORMATIVES - PROJECTES EDUCATIUS A LA XARXA																						
Cap	16,0	13,6	18,2	19,9	12,3	11,9	11,8	17,8	13,0	24,1	13,1	13,6	16,0	14,8	10,7	22,2	15,4	16,7	16,7	15,9	17,6	12,8
Alta	19,1	15,4	22,7	18,2	21,0	23,7	11,8	14,6	+26,7	18,4	16,6	25,0	21,1	22,2	10,7	18,5	20,9	13,3	21,8	14,6	19,8	22,1
Mitja	26,0	30,2	22,1	21,6	25,9	30,5	41,2	23,7	29,8	20,7	22,9	+37,5	27,2	29,6	21,4	24,1	28,0	20,0	28,2	24,4	23,6	32,6
Baixa	18,0	20,1	16,0	14,8	22,2	18,6	23,5	18,7	16,8	17,2	22,3	10,2	18,3	22,2	19,6	13,0	16,5	21,1	17,9	24,4	16,5	15,1
Ns/Nc	20,9	20,7	21,0	25,6	18,5	15,3	11,8	25,1	13,7	19,5	25,1	13,6	17,4	11,1	+37,5	22,2	19,2	28,9	15,4	20,7	22,5	17,4
p36m- PRIORITATS FORMATIVES - APLICACIÓ DE RECURSOS TELEMÀTICS A ÀREES CURRICULARS ESPECÍFIQUES																						
Cap	9,1	6,5	11,6	11,4	7,4	5,1	8,8	10,5	6,9	+16,1	8,0	4,5	9,9	3,7	5,4	13,0	9,3	4,4	14,1	14,6	7,1	8,1
Alta	34,3	34,3	34,3	34,1	34,6	37,3	29,4	35,6	32,1	34,5	29,7	43,2	31,9	44,4	33,9	38,9	37,9	25,6	35,9	-15,9	36,3	+47,7
Mitja	27,4	27,8	27,1	25,6	27,2	27,1	38,2	26,0	29,8	25,3	29,7	25,0	31,0	14,8	23,2	24,1	26,9	31,1	24,4	25,6	28,6	26,7
Baixa	12,9	13,0	12,7	11,4	14,8	13,6	14,7	11,0	16,0	10,3	15,4	10,2	15,5	14,8	8,9	5,6	12,1	15,6	11,5	18,3	12,1	9,3
Ns/Nc	16,3	18,3	14,4	17,6	16,0	16,9	8,8	16,9	15,3	13,8	17,1	17,0	11,7	22,2	+28,6	18,5	13,7	23,3	14,1	+25,6	15,9	8,1
p36n- PRIORITATS FORMATIVES - TREBALL COOPERATIU																						
Cap	15,7	13,0	18,2	17,0	14,8	15,3	11,8	16,0	15,3	19,5	13,1	17,0	16,4	18,5	10,7	16,7	15,9	17,8	12,8	20,7	15,9	10,5
Alta	19,7	17,2	22,1	21,6	14,8	18,6	23,5	21,5	16,8	25,3	18,3	17,0	17,8	25,9	19,6	24,1	19,8	16,7	23,1	11,0	20,3	26,7
Mitja	24,3	24,9	23,8	18,8	33,3	20,3	38,2	22,4	27,5	24,1	24,6	23,9	26,8	14,8	21,4	22,2	27,5	21,1	20,5	22,0	22,0	31,4
Baixa	16,9	20,1	13,8	14,8	16,0	25,4	14,7	15,1	19,8	9,2	18,9	20,5	18,3	22,2	10,7	14,8	17,0	15,6	17,9	23,2	15,9	12,8
Ns/Nc	23,4	24,9	22,1	27,8	21,0	20,3	11,8	25,1	20,6	21,8	25,1	21,6	20,7	18,5	+37,5	22,2	19,8	28,9	25,6	23,2	25,8	18,6

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDARIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SITS SOCIO-EC			PART COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	67	176	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
Base: BASE TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	67	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
Temes de formació promoguts des de l'equip directiu																						
Formació en Internet	**62,0**	62,7	61,3	59,7	61,7	64,4	70,6	63,0	60,3	59,8	58,9	70,5	60,1	66,7	66,1	63,0	65,4	56,7	60,3	52,4	61,5	72,1
Formació en TIC-Temes diferents d'Internet	**50,9**	51,5	50,3	50,0	53,1	47,5	55,9	49,3	53,4	44,8	52,0	54,5	53,1	48,1	50,0	44,4	48,4	50,0	57,7	51,2	49,5	53,5
Formació en altres temes	**84,9**	81,1	88,4	83,5	82,7	94,9	79,4	84,9	84,7	82,8	83,4	89,8	83,6	81,5	89,3	87,0	85,7	86,7	80,8	81,7	83,5	90,7
Ns/Nc	**9,4**	11,2	7,7	10,2	12,3	1,7	11,8	8,2	11,5	9,2	11,4	5,7	10,3	14,8	5,4	7,4	9,9	10,0	7,7	13,4	9,9	4,7
p37a- SUPORT QUE REP - DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT																						
Suficient	**37,7**	40,2	35,4	38,6	34,6	30,5	52,9	+51,1	-15,3	43,7	37,7	31,8	35,2	33,3	44,6	42,6	37,4	40,0	35,9	32,9	38,5	40,7
Insuficient	**49,1**	50,9	47,5	53,4	44,4	59,3	-20,6	45,7	55,0	48,3	52,0	44,3	48,4	55,6	44,6	53,7	47,8	53,3	47,4	46,3	50,5	48,8
Nul	**12,6**	8,9	16,0	7,4	19,8	10,2	+26,5	-3,2	+28,2	8,0	9,7	+22,7	16,4	7,4	8,9	3,7	13,7	6,7	16,7	+20,7	9,9	10,5
Ns/Nc	**0,6**	0,0	1,1	0,6	1,2	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,6	1,1	0,0	+3,7	1,8	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0
p37b- SUPORT QUE REP - ADMINISTRACIÓ LOCAL																						
Suficient	**13,7**	14,8	12,7	18,2	7,4	11,9	8,8	+19,6	-3,8	19,5	15,4	-4,5	11,7	7,4	14,3	+24,1	14,8	10,0	15,4	8,5	12,1	+22,1
Insuficient	**14,9**	17,2	12,7	16,5	11,1	15,3	14,7	18,3	9,2	14,9	18,3	8,0	14,1	7,4	16,1	20,4	12,1	16,7	19,2	+25,6	10,4	14,0
Nul	**68,0**	65,1	70,7	61,4	80,2	69,5	70,6	59,8	81,7	60,9	63,4	84,1	72,3	77,8	60,7	53,7	70,3	70,0	60,3	63,4	72,5	62,8
Ns/Nc	**3,4**	3,0	3,9	4,0	1,2	3,4	5,9	2,3	5,3	4,6	2,9	3,4	1,9	7,4	+8,9	1,9	2,7	3,3	5,1	2,4	4,9	1,2
p37c- SUPORT QUE REP - TITULAR DEL CENTRE																						
Suficient	**39,4**	41,4	37,6	34,1	49,4	39,0	44,1	-17,4	+76,3	27,6	33,1	+63,6	43,7	63,0	33,9	-16,7	40,1	-24,4	+55,1	42,7	40,1	34,9
Insuficient	**14,0**	17,2	11,0	13,1	13,6	18,6	11,8	13,7	14,5	11,5	14,9	14,8	14,1	3,7	12,5	20,4	12,6	15,6	15,4	15,9	12,1	16,3
Nul	**26,1**	21,3	28,7	27,8	22,2	18,6	29,4	+36,1	-6,9	35,6	25,7	-13,6	24,9	14,8	23,2	33,3	26,9	28,9	16,7	25,6	25,8	23,3
Ns/Nc	**21,4**	20,1	22,7	25,0	14,8	23,7	14,7	+32,9	-2,3	25,3	26,3	-8,0	17,4	18,5	30,4	29,6	20,3	+31,1	12,8	15,9	22,0	25,6
p37d- SUPORT QUE REP - UNIVERSITATS																						
Suficient	**6,3**	5,3	7,2	5,7	3,7	10,2	8,8	5,0	8,4	5,7	5,7	8,0	6,1	7,4	8,9	3,7	5,5	8,9	5,1	3,7	5,5	10,5
Insuficient	**4,3**	5,9	2,8	2,3	3,7	+13,6	0,0	2,7	6,9	1,1	4,6	6,8	6,6	0,0	1,8	0,0	4,9	4,4	2,6	3,7	6,6	0,0
Nul	**78,9**	78,1	79,6	77,8	85,2	67,8	88,2	80,8	75,6	80,5	79,4	76,1	78,9	85,2	71,4	83,3	81,3	74,4	78,2	86,6	76,9	75,6
Ns/Nc	**10,6**	10,7	10,5	14,2	7,4	8,5	2,9	11,4	9,2	12,6	10,3	9,1	8,5	7,4	17,9	13,0	8,2	12,2	14,1	6,1	11,0	14,0
p37e- SUPORT QUE REP - ASS. DE MARES I PARES (AMPA)																						
Suficient	**44,9**	48,5	41,4	49,4	39,5	42,4	38,2	52,1	-32,8	41,4	47,4	43,2	38,5	59,3	55,4	51,9	49,5	34,4	46,2	-26,8	44,0	+64,0
Insuficient	**14,3**	13,0	15,5	14,2	13,6	18,6	8,8	13,2	16,0	11,5	14,3	17,0	15,0	11,1	8,9	18,5	14,8	15,6	11,5	19,5	13,2	11,6
Nul	**36,0**	35,5	36,5	32,4	42,0	32,2	47,1	31,5	43,5	42,5	32,0	37,5	41,8	25,9	26,8	27,8	31,9	43,3	37,2	48,8	36,8	-22,1
Ns/Nc	**4,9**	3,0	6,6	4,0	4,9	6,8	5,9	3,2	7,6	4,6	6,3	2,3	4,7	3,7	8,9	1,9	3,8	6,7	5,1	4,9	6,0	2,3
p37f- SUPORT QUE REP - EMPRESES PRIVADES																						
Suficient	**12,3**	14,2	10,5	11,4	16,0	11,9	8,8	11,9	13,0	9,2	12,0	15,9	15,5	11,1	7,1	5,6	14,3	7,8	12,8	6,1	12,6	17,4
Insuficient	**9,1**	9,5	8,8	5,7	14,8	11,9	8,8	9,6	8,4	4,6	9,7	12,5	11,3	0,0	12,5	1,9	7,7	11,1	10,3	8,5	9,3	9,3
Nul	**69,4**	66,3	72,4	73,3	59,3	69,5	73,5	69,9	68,7	75,9	70,3	61,4	65,3	85,2	62,5	85,2	70,3	68,9	67,9	79,3	67,0	65,1
Ns/Nc	**9,1**	10,1	8,3	9,7	9,9	6,8	8,8	8,7	9,9	10,3	8,0	10,2	8,0	3,7	+17,9	7,4	7,7	12,2	9,0	6,1	11,0	8,1
p37g- SUPORT QUE REP - EMPRESES EDITORIALS																						
Suficient	**9,1**	10,1	8,3	7,4	11,1	8,5	14,7	5,9	+14,5	3,4	9,1	14,8	8,5	+29,6	5,4	5,6	8,2	13,3	6,4	8,5	10,4	7,0
Insuficient	**14,6**	18,3	11,0	11,4	19,8	18,6	11,8	10,0	+22,1	6,9	13,1	+25,0	16,9	14,8	14,3	5,6	11,0	13,3	+24,4	14,6	16,5	10,5
Nul	**66,9**	62,1	71,3	70,5	60,5	62,7	70,6	74,4	54,2	81,6	68,6	-48,9	66,2	48,1	62,5	83,3	72,0	62,2	60,3	68,3	63,2	73,3
Ns/Nc	**9,4**	9,5	9,4	10,8	8,6	10,2	2,9	9,6	9,2	8,0	9,1	11,4	8,5	7,4	+17,9	5,6	8,8	11,1	9,0	8,5	9,9	9,3
p37h- SUPORT QUE REP - ENTITATS QUE PROMOUEN PROJECTES A TRAVÉS D'INTERNET																						
Suficient	**5,1**	5,9	4,4	4,0	3,7	6,8	11,8	2,7	+9,2	4,6	4,6	6,8	3,8	11,1	8,9	3,7	4,9	4,4	6,4	2,4	7,1	3,5
Insuficient	**6,0**	7,7	4,4	5,1	8,6	6,8	2,9	3,2	+10,7	3,4	6,3	8,0	8,5	0,0	1,8	3,7	6,6	5,6	5,1	6,1	5,5	7,0
Nul	**78,9**	76,9	80,7	80,1	77,8	74,6	82,4	83,1	71,8	83,9	77,7	76,1	78,9	81,5	69,6	87,0	80,8	75,6	78,2	81,7	77,5	79,1
Ns/Nc	**10,0**	9,5	10,5	10,8	9,9	11,9	2,9	11,0	8,4	8,0	11,4	9,1	8,9	7,4	+19,6	5,6	7,7	14,4	10,3	9,8	9,9	10,5

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	97	175	88	213	27	56	64	182	90	78	82	182	86
Base: TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	97	175	88	213	27	56	64	182	90	78	82	182	86
p38- ESTAMENT AL QUAL S'HA DEMANAT SUPORT																						
Departament d'ensenyament	**70,9**	76,9	65,2	78,4	59,3	66,1	67,6	+84,0	-48,9	75,9	72,6	62,5	66,7	74,1	73,2	83,3	69,8	76,7	66,7	64,6	67,0	84,9
AMPA	**47,1**	49,7	44,8	52,8	38,3	47,5	38,2	+56,6	-31,3	49,4	45,7	47,7	39,9	59,3	48,2	+68,5	52,2	40,0	43,6	-30,5	48,9	59,3
Titular del centre	**39,7**	45,6	34,3	33,5	48,1	45,8	41,2	-21,9	+69,5	-25,3	34,9	+63,6	42,7	51,9	32,1	29,6	40,7	27,8	51,3	39,0	39,6	40,7
Administració local	**23,4**	27,2	19,9	29,0	17,3	18,6	17,6	+31,1	-10,7	28,7	27,4	-10,2	21,6	7,4	19,6	+42,6	24,2	23,3	21,8	-12,2	24,7	31,4
Empreses privades	**21,7**	26,0	17,7	19,3	24,7	18,6	32,4	22,4	20,6	16,1	21,7	27,3	26,3	7,4	17,9	14,8	19,2	20,0	29,5	12,2	22,5	29,1
Empreses editorials	**17,1**	23,1	11,6	14,2	18,5	18,6	26,5	13,7	22,9	-5,7	14,3	+34,1	15,5	29,6	19,6	14,8	14,3	17,8	23,1	13,4	20,3	14,0
Universitats	**10,3**	14,8	6,1	9,7	4,9	13,6	20,6	8,7	13,0	5,7	10,9	13,6	11,3	14,8	5,4	9,3	10,4	10,0	10,3	8,5	9,9	12,8
Entitats que promouen projectes a través d'internet	**6,3**	7,7	5,0	6,3	4,9	6,8	8,8	5,0	8,4	5,7	6,9	5,7	4,7	7,4	5,4	13,0	4,9	4,4	11,5	3,7	6,0	9,3
Ns/Nc	**10,0**	5,9	13,8	8,5	9,9	13,6	11,8	6,4	+16,0	8,0	12,0	8,0	10,3	11,1	8,9	9,3	9,9	11,1	9,0	15,9	10,4	3,5
p38a- SUPORT SOL·LICITAT - DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT																						
Maquinari	**79,4**	84,6	73,7	78,3	85,4	84,6	65,2	85,9	60,9	83,3	78,0	78,2	78,2	80,0	70,7	91,1	78,0	85,5	75,0	75,5	77,0	86,3
Formació tecnològica	**64,8**	52,3	57,6	50,7	54,2	66,7	60,9	64,1	-28,1	63,6	53,5	47,3	52,8	35,0	70,7	55,6	51,2	65,2	50,0	64,2	53,3	50,7
Formació pedagògica	**61,6**	45,4	58,5	47,8	52,1	61,5	56,5	57,1	35,9	53,0	50,4	52,7	50,7	30,0	63,4	53,3	48,8	53,6	55,8	54,7	52,5	47,9
Programari educatiu	**45,2**	45,4	44,9	44,2	37,5	51,3	56,5	47,3	39,1	54,5	37,0	52,7	40,1	55,0	46,3	55,6	38,6	52,2	51,9	47,2	44,3	45,2
Financer	**32,7**	36,9	28,0	26,1	27,1	+53,8	47,8	36,4	21,9	30,3	35,4	29,1	36,6	20,0	29,3	28,9	28,3	37,7	36,5	37,7	25,4	41,1
Recursos humans	**29,4**	30,0	28,8	28,3	25,0	33,3	39,1	34,2	-15,6	31,8	28,3	29,1	26,8	35,0	34,1	31,1	26,8	30,4	34,6	34,0	22,1	38,4
Ns/Nc	**0,4**	0,8	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,8	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0
p38b- SUPORT SOL·LICITAT - ADMINISTRACIÓ LOCAL																						
Maquinari	**65,9**	60,9	72,2	70,6	50,0	72,7	50,0	72,1	35,7	72,0	64,6	55,6	67,4	50,0	54,5	69,6	63,6	61,9	76,5	70,0	60,0	74,1
Financer	**47,6**	43,5	52,8	43,1	57,1	36,4	83,3	48,5	42,9	52,0	41,7	66,7	37,0	100,0	54,5	60,9	50,0	47,6	41,2	50,0	40,0	59,3
Recursos humans	**19,5**	21,7	16,7	15,7	21,4	45,5	0,0	17,6	28,6	8,0	22,9	33,3	23,9	0,0	9,1	17,4	13,6	19,0	35,3	30,0	17,8	18,5
Formació pedagògica	**13,4**	15,2	11,1	9,8	21,4	27,3	0,0	7,4	+42,9	4,0	16,7	22,2	19,6	0,0	0,0	8,7	9,1	9,5	29,4	30,0	13,3	7,4
Formació tecnològica	**11,0**	15,2	5,6	5,9	21,4	27,3	0,0	7,4	+28,6	4,0	12,5	22,2	15,2	0,0	0,0	8,7	4,5	9,5	+29,4	30,0	8,9	7,4
Programari educatiu	**4,9**	4,3	5,6	3,9	0,0	9,1	16,7	4,4	7,1	4,0	6,3	0,0	8,7	0,0	0,0	0,0	2,3	14,3	0,0	10,0	0,0	11,1
Ns/Nc	**4,9**	8,7	0,0	3,9	7,1	9,1	0,0	5,9	0,0	4,0	6,3	0,0	6,5	0,0	9,1	0,0	4,5	9,5	0,0	0,0	4,4	7,4
p38c- SUPORT SOL·LICITAT - TITULAR DEL CENTRE																						
Maquinari	**86,3**	87,0	85,5	89,8	92,3	70,4	85,7	83,3	87,9	90,9	85,2	85,7	87,9	100,0	66,7	87,5	82,4	88,0	92,5	81,3	86,1	91,4
Formació tecnològica	**69,0**	50,6	69,4	52,5	56,4	74,1	64,3	37,5	70,3	40,9	54,1	71,4	63,7	50,0	66,7	31,3	62,2	60,0	52,5	71,9	58,3	48,6
Financer	**58,3**	55,8	61,3	47,5	71,8	55,6	71,4	-35,4	70,3	-22,7	62,3	67,9	59,3	71,4	72,2	25,0	58,1	52,0	62,5	50,0	56,9	68,6
Recursos humans	**54,0**	51,9	56,5	47,5	59,0	51,9	71,4	41,7	60,4	31,8	49,2	67,9	57,1	57,1	55,6	31,3	56,8	44,0	55,0	43,8	54,2	62,9
Formació pedagògica	**53,2**	48,1	59,7	54,2	56,4	44,4	57,1	37,5	61,5	40,9	55,7	55,4	60,4	50,0	50,0	18,8	58,1	44,0	50,0	56,3	50,0	57,1
Programari educatiu	**48,9**	50,6	46,8	47,5	46,2	51,9	57,1	45,8	50,5	45,5	44,3	55,4	49,5	35,7	50,0	56,3	47,3	44,0	55,0	46,9	43,1	62,9
p38d- SUPORT SOL·LICITAT - UNIVERSITATS																						
Formació pedagògica	**33,3**	28,0	45,5	29,4	25,0	37,5	42,9	15,8	52,9	40,0	21,1	50,0	41,7	0,0	66,7	0,0	26,3	55,6	25,0	28,6	38,9	27,3
Maquinari	**30,6**	24,0	45,5	47,1	0,0	12,5	28,6	36,8	23,5	40,0	36,8	16,7	25,0	50,0	33,3	40,0	31,6	22,2	37,5	14,3	27,8	45,5
Programari educatiu	**25,0**	28,0	18,2	5,9	+75,0	50,0	14,3	15,8	35,3	0,0	21,1	41,7	20,8	25,0	33,3	40,0	15,8	22,2	50,0	42,9	27,8	9,1
Financer	**19,4**	24,0	9,1	11,8	25,0	12,5	42,9	26,3	11,8	20,0	26,3	8,3	12,5	50,0	0,0	40,0	31,6	0,0	12,5	14,3	11,1	36,4
Formació tecnològica	**11,1**	8,0	18,2	11,8	0,0	12,5	14,3	5,3	17,6	20,0	10,5	8,3	12,5	0,0	33,3	0,0	15,8	11,1	0,0	14,3	11,1	9,1
Recursos humans	**5,6**	4,0	9,1	0,0	0,0	12,5	14,3	5,3	5,9	0,0	10,5	0,0	4,2	0,0	+33,3	0,0	5,3	11,1	0,0	0,0	11,1	0,0
Ns/Nc	**5,6**	8,0	0,0	5,9	0,0	12,5	0,0	5,3	5,9	0,0	0,0	16,7	8,3	0,0	0,0	0,0	5,3	11,1	0,0	0,0	11,1	0,0
p38e- SUPORT SOL·LICITAT - AMPA																						
Maquinari	**70,9**	61,9	80,2	76,3	74,2	57,1	53,8	72,6	65,9	74,4	73,8	61,9	75,3	68,8	55,6	73,0	73,7	69,4	64,7	72,0	75,3	62,7
Financer	**48,1**	47,6	44,4	41,9	41,9	57,1	61,5	46,8	43,9	41,9	48,8	45,2	40,0	50,0	55,6	51,4	46,3	47,2	44,1	40,0	42,7	54,9
Recursos humans	**9,7**	8,3	11,1	7,5	9,7	10,7	23,1	10,5	7,3	7,0	11,3	9,5	11,8	6,3	11,1	5,4	11,6	11,1	2,9	8,0	6,7	15,7
Formació tecnològica	**6,1**	8,3	3,7	4,3	9,7	7,1	7,7	4,8	9,8	7,0	3,8	9,5	5,9	6,3	7,4	5,4	5,3	5,6	8,8	4,0	6,7	5,9
Formació pedagògica	**5,5**	7,1	3,7	3,2	12,9	3,6	7,7	4,0	9,8	4,7	3,8	9,5	8,2	0,0	7,4	0,0	3,2	2,8	+14,7	4,0	5,6	5,9
Programari educatiu	**3,6**	3,6	3,7	2,2	6,5	3,6	7,7	3,2	4,9	2,3	5,0	2,4	4,7	0,0	7,4	0,0	3,2	5,6	2,9	8,0	2,2	3,9
Ns/Nc	**1,8**	2,4	1,2	3,2	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	4,7	1,3	0,0	1,2	6,3	0,0	2,7	1,1	2,8	2,9	0,0	2,2	2,0

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	66	64	182	90	78	82	182	86
Base: BASE TOTAL	350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	66	64	182	90	78	82	182	86
p38f- SUPORT SOL·LICITAT - EMPRESES PRIVADES																						
Maquinari	**78,9**	72,7	87,5	88,2	80,0	72,7	54,5	81,6	74,1	78,6	81,6	75,0	80,4	100,0	70,0	75,0	77,1	88,9	73,9	80,0	75,6	84,0
Financer	**17,1**	18,2	15,6	17,6	15,0	27,3	9,1	16,3	18,5	21,4	23,7	4,2	14,3	0,0	10,0	+50,0	11,4	11,1	30,4	30,0	19,5	8,0
Programari educatiu	**11,8**	11,4	12,5	8,8	15,0	18,2	9,1	6,1	22,2	0,0	7,9	25,0	14,3	0,0	10,0	0,0	17,1	5,6	8,7	20,0	14,6	4,0
Formació tecnològica	**11,8**	15,9	6,3	2,9	20,0	+36,4	0,0	4,1	+25,9	0,0	7,9	25,0	12,5	0,0	0,0	25,0	11,4	0,0	21,7	30,0	14,6	0,0
Formació pedagògica	**10,5**	13,6	6,3	0,0	20,0	18,2	18,2	8,2	14,8	0,0	13,2	12,5	10,7	0,0	0,0	25,0	2,9	5,6	+26,1	30,0	4,9	12,0
Recursos humans	**5,3**	2,3	9,4	8,8	5,0	0,0	0,0	2,0	11,1	+21,4	2,6	0,0	5,4	0,0	0,0	12,5	5,7	0,0	8,7	0,0	9,8	0,0
Ns/Nc	**1,3**	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	+9,1	2,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	+10,0	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0
p38g- SUPORT SOL·LICITAT - EMPRESES EDITORIALS																						
Programari educatiu	**65,0**	66,7	61,9	76,0	53,3	54,5	66,7	60,0	70,0	80,0	52,0	73,3	69,7	62,5	63,6	50,0	61,5	62,5	72,2	63,6	62,2	75,0
Maquinari	**28,3**	28,2	28,6	20,0	40,0	36,4	22,2	33,3	23,3	0,0	44,0	20,0	27,3	12,5	27,3	50,0	30,8	25,0	27,8	54,5	18,9	33,3
Formació pedagògica	**16,7**	15,4	19,0	12,0	13,3	27,3	22,2	16,7	16,7	20,0	16,0	16,7	12,1	25,0	18,2	25,0	11,5	25,0	16,7	27,3	18,9	0,0
Formació tecnològica	**13,3**	12,8	14,3	12,0	6,7	27,3	11,1	10,0	16,7	20,0	16,0	10,0	15,2	0,0	9,1	25,0	15,4	6,3	16,7	27,3	10,8	8,3
Financer	**8,3**	5,1	14,3	12,0	13,3	0,0	0,0	6,7	10,0	0,0	16,0	3,3	9,1	12,5	9,1	0,0	3,8	12,5	11,1	9,1	10,8	0,0
Recursos humans	**5,0**	7,7	0,0	8,0	6,7	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	4,0	6,7	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+16,7	0,0	8,1	0,0
p38h- SUPORT SOL·LICITAT - ENTITATS QUE PROMOUEN PROJECTES A TRAVÉS D'INTERNET																						
Formació pedagògica	**64,5**	38,5	77,8	63,6	50,0	75,0	0,0	45,5	63,6	60,0	58,3	40,0	30,0	50,0	100,0	71,4	33,3	50,0	77,8	100,0	54,5	37,5
Formació tecnològica	**40,9**	38,5	44,4	27,3	75,0	75,0	0,0	45,5	36,4	60,0	33,3	40,0	20,0	50,0	33,3	71,4	33,3	25,0	55,6	66,7	36,4	37,5
Programari educatiu	**40,9**	53,8	22,2	45,5	25,0	25,0	66,7	18,2	63,6	40,0	25,0	80,0	30,0	100,0	66,7	28,6	33,3	50,0	44,4	0,0	72,7	12,5
Maquinari	**31,8**	38,5	22,2	18,2	50,0	50,0	33,3	54,5	9,1	20,0	41,7	20,0	40,0	0,0	0,0	42,9	44,4	0,0	33,3	66,7	9,1	50,0
p39- PRINCIPALS DIFICULTATS A L'HORA D'INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																						
La disponibilitat de temps del professorat	**75,4**	74,0	76,8	77,3	79,0	66,1	73,5	81,7	64,9	80,5	77,1	67,0	71,4	70,4	78,6	90,7	74,2	76,7	76,9	74,4	76,4	74,4
La dispersió de la informació a internet	**54,9**	56,8	53,0	49,4	56,8	55,9	76,5	56,2	52,7	48,3	58,3	54,5	56,3	51,9	53,6	51,9	50,5	63,3	55,1	50,0	56,0	57,0
El nivell de formació del professorat en TIC	**54,6**	60,9	48,6	51,7	53,1	61,0	61,8	58,0	48,9	54,0	57,7	48,9	56,3	66,7	46,4	50,0	50,5	62,2	55,1	54,9	56,6	50,0
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	**45,7**	49,7	42,0	35,8	54,3	54,2	61,8	49,8	38,9	41,4	45,7	50,0	44,1	51,9	48,2	46,3	46,7	47,8	41,0	37,8	46,7	51,2
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**45,4**	41,4	49,2	42,6	54,3	42,4	44,1	47,5	42,0	51,7	48,6	33,0	45,5	37,0	37,5	57,4	49,5	41,1	41,0	43,9	46,7	44,2
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	**43,1**	40,2	45,9	43,8	44,4	42,4	38,2	51,1	-29,8	49,4	47,4	-28,4	45,1	22,2	39,3	50,0	40,7	+57,8	32,1	50,0	41,2	40,7
La fiabilitat de la connexió a internet	**31,4**	27,8	34,8	35,8	32,1	22,0	23,5	35,6	24,4	+44,8	28,6	23,9	31,0	-3,7	21,4	+57,4	29,1	35,6	32,1	20,7	34,1	36,0
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen	**27,4**	26,0	28,7	23,9	32,1	30,5	29,4	26,5	29,0	28,7	24,0	33,0	29,1	18,5	26,8	25,9	28,0	27,8	25,6	22,0	29,1	29,1
La motivació del professorat	**26,3**	28,4	24,3	21,0	28,4	33,9	35,3	27,4	24,4	21,8	28,6	26,1	29,6	33,3	19,6	16,7	24,7	31,1	24,4	32,9	27,5	17,4
Les prioritats del projecte curricular	**23,4**	23,1	23,8	21,6	22,2	30,5	23,5	25,6	19,8	17,2	25,7	25,0	24,4	18,5	25,0	20,4	22,0	26,7	23,1	29,3	25,3	14,0
Els recursos educatius disponibles a internet	**13,1**	14,2	12,2	10,2	16,0	11,9	23,5	11,9	15,3	13,8	12,6	13,6	13,6	11,1	14,3	11,1	15,4	6,7	15,4	+23,2	11,0	8,1
El perfil de l'alumnat	**12,9**	14,8	11,0	11,9	9,9	13,6	23,5	16,4	6,9	9,2	17,1	8,0	12,7	11,1	16,1	11,1	9,9	+23,3	7,7	17,1	9,9	15,1
Les demandes dels pares	**8,0**	8,3	7,7	5,1	8,6	+15,3	8,8	9,1	6,1	8,0	7,4	9,1	10,8	3,7	1,8	5,6	7,1	7,8	10,3	8,5	7,7	8,1
L'adaptació a les necessitats actuals	**3,1**	3,0	3,3	3,4	2,5	3,4	2,9	4,1	1,5	4,6	2,9	2,3	2,3	3,7	3,6	5,6	2,7	1,1	6,4	2,4	2,7	4,7
Altres	**2,0**	1,8	2,2	1,1	1,2	3,4	5,9	0,9	3,8	3,4	0,6	3,4	0,5	+11,1	3,6	1,9	1,6	0,0	5,1	1,2	1,6	3,5
Cap	**0,6**	0,0	1,1	0,0	1,2	1,7	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	+2,3	0,9	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	+2,4	0,0	0,0
Ns/Nc	**0,9**	0,0	1,7	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	1,1	1,1	0,0	3,7	+3,6	0,0	1,1	0,0	1,3	0,0	1,6	0,0

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
		Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
[Base: BASE TOTAL]	350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p40- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIUS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																						
L´adaptació a les necessitats actuals	**69,1**	69,2	69,1	65,3	74,1	64,4	85,3	67,1	72,5	65,5	68,0	75,0	71,8	55,6	67,9	66,7	73,6	67,8	60,3	63,4	72,0	68,6
Els recursos educatius disponibles a internet	**61,1**	58,0	64,1	60,8	58,0	66,1	61,8	65,3	54,2	66,7	60,0	58,0	61,5	44,4	55,4	74,1	59,9	66,7	57,7	47,6	62,6	70,9
La motivació del professorat	**60,0**	62,1	58,0	60,2	55,6	66,1	58,8	60,7	58,8	60,9	57,7	63,6	56,3	63,0	60,7	72,2	61,5	58,9	57,7	-42,7	61,5	73,3
El perfil de l´alumnat	**56,0**	55,0	56,9	51,7	60,5	59,3	61,8	57,1	54,2	57,5	54,3	58,0	55,4	59,3	48,2	64,8	61,5	43,3	57,7	42,7	58,2	64,0
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**44,0**	49,7	38,7	44,9	37,0	47,5	50,0	47,5	38,2	46,0	41,7	46,6	43,7	29,6	51,8	44,4	43,4	41,1	48,7	37,8	45,6	46,5
La fiabilitat de la connexió a internet	**35,4**	41,4	29,8	31,3	35,8	40,7	47,1	35,2	35,9	25,3	34,3	47,7	37,1	33,3	44,6	20,4	35,7	34,4	35,9	29,3	36,3	39,5
Les demandes dels pares	**35,4**	39,1	32,0	36,9	44,4	20,3	32,4	35,2	35,9	36,8	36,0	33,0	35,2	22,2	41,1	37,0	32,4	35,6	42,3	25,6	39,0	37,2
Les prioritats del projecte curricular	**34,6**	35,5	33,7	37,5	33,3	23,7	41,2	35,6	32,8	41,4	29,7	37,5	31,9	37,0	37,5	40,7	33,5	34,4	37,2	23,2	34,1	46,5
El personal especialitzat en TIC de qué disposa el centre	**34,3**	37,9	30,9	31,8	34,6	40,7	35,3	31,1	39,7	-20,7	36,6	43,2	33,8	40,7	37,5	29,6	33,0	30,0	42,3	22,0	34,6	45,3
El nivell de formació del professorat en TIC	**32,6**	33,1	32,0	35,8	24,7	39,0	23,5	32,9	32,1	37,9	28,0	36,4	31,9	22,2	30,4	42,6	33,5	26,7	37,2	28,0	31,9	38,4
L´assessorament per a l´ús d´internet en l´àrea curricular pròpia	**22,9**	20,1	25,4	26,1	16,0	23,7	20,6	23,3	22,1	26,4	24,0	17,0	22,1	18,5	23,2	27,8	20,9	26,7	23,1	19,5	24,2	23,3
Les pautes específiques per a l´ús educatiu d´internet que donen	**19,1**	21,9	16,6	22,2	11,1	15,3	29,4	24,2	-10,7	26,4	17,7	14,8	14,1	22,2	28,6	27,8	17,6	26,7	14,1	18,3	19,8	18,6
La disponibilitat de temps del professorat	**10,9**	12,4	9,4	9,7	7,4	16,9	14,7	11,0	10,7	12,6	8,0	14,8	12,2	3,7	10,7	9,3	12,1	12,2	6,4	6,1	11,5	14,0
La dispersió de la informació a internet	**8,9**	8,9	8,8	10,8	4,9	8,5	8,8	10,5	6,1	12,6	6,9	9,1	8,0	3,7	7,1	16,7	8,2	12,2	6,4	6,1	9,9	9,3
Altres	**4,6**	7,1	2,2	2,3	7,4	3,4	+11,8	4,6	4,6	-0,0	5,7	6,8	3,3	3,7	+12,5	1,9	4,4	2,2	7,7	4,9	3,3	7,0
Cap	**0,6**	0,0	1,1	0,0	1,2	1,7	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	+2,3	0,9	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	+2,4	0,0	0,0
Ns/Nc	**2,3**	2,4	2,2	2,3	3,7	1,7	0,0	2,3	2,3	1,1	2,3	3,4	2,3	3,7	1,8	1,9	2,7	2,2	1,3	3,7	2,2	1,2
p41- QUINA IMPORTÀNCIA POT TENIR INTERNET EN L´EDUCACIÓ EN GENERAL																						
Molt important	**23,4**	21,3	25,4	29,0	18,5	18,6	14,7	22,4	25,2	28,7	22,9	19,3	25,4	14,8	14,3	29,6	24,2	22,2	23,1	19,5	24,7	24,4
Força important	**51,4**	53,8	49,2	49,4	54,3	52,5	52,9	54,8	45,8	46,0	51,4	56,8	46,9	55,6	64,3	53,7	51,1	55,6	47,4	48,8	49,5	58,1
Relativament important	**18,0**	14,2	21,5	13,1	22,2	22,0	26,5	14,6	23,7	16,1	17,7	20,5	18,8	25,9	17,9	11,1	18,7	13,3	21,8	24,4	16,5	15,1
Poc important	**6,0**	8,3	3,9	7,4	3,7	6,8	2,9	6,8	4,6	6,9	6,9	3,4	8,0	3,7	1,8	3,7	4,4	7,8	7,7	6,1	7,7	2,3
Gens important	**0,9**	1,8	0,0	0,6	1,2	0,0	2,9	0,9	0,8	2,3	0,6	0,0	0,5	0,0	1,8	1,9	1,1	1,1	0,0	1,2	1,1	0,0
Ns/Nc	**0,3**	0,6	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0
Media	**7,34**	7,31	7,38	7,50	7,26	7,24	6,94	7,35	7,34	7,33	7,32	7,41	7,30	7,22	7,27	7,67	7,37	7,34	7,28	7,20	7,29	7,60
Desviación	**1,67**	1,80	1,54	1,75	1,54	1,51	1,73	1,70	1,61	1,95	1,68	1,31	1,70	1,57	1,64	1,58	1,64	1,67	1,73	1,60	1,82	1,33
Casos	**349**	168	181	175	81	59	34	218	131	87	174	88	212	27	56	54	181	90	78	82	181	86

3.3. Responsable d'etapa (coordinador pedagògic)

Absoluts	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 o +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
G_TC-Tipus de centre																					
Centres públics de BCN i AMB	**115**	42	73	-11	104	58	24	23	10	+115	-0	24	+77	-14	+115	-0	-0	-0	+47	47	21
Centres privats de BCN i AMB	**98**	37	60	22	76	38	+33	16	11	-0	+98	-11	41	+46	+98	-0	-0	-0	16	55	27
Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB	**14**	4	10	0	14	6	3	2	3	14	-0	3	8	3	-0	+14	0	0	6	7	1
Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB	**13**	7	6	4	9	5	4	3	1	-0	+13	0	5	+8	-0	+13	0	0	1	5	+7
Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB	**37**	16	21	8	29	15	8	9	5	+37	-0	6	21	10	-0	0	+37	-0	9	25	3
Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB	**19**	7	12	5	14	8	6	2	3	-0	+19	1	11	7	-0	0	+19	0	2	12	5
Centres públics de l'àmbit rural	**53**	12	41	11	42	+44	-4	4	1	+53	-0	+41	-12	-0	-0	-0	-0	+53	8	32	13
Centres privats de l'àmbit rural	**1**	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	+1	0	0	1
ETAPA																					
PRIM	**175**	-40	+135	28	147	+175	-0	-0	-0	123	52	+73	81	-21	96	11	23	+45	53	85	37
ESO	**82**	35	46	18	64	-0	+82	-0	-0	39	+43	-4	+54	24	57	7	14	-4	17	43	22
BATX	**59**	+31	28	7	52	-0	-0	+59	-0	38	21	-3	28	+28	39	5	11	4	11	35	13
CF	**34**	+20	14	8	26	-0	-0	-0	+34	19	15	7	12	+15	21	4	8	1	8	20	6
p1- Càrrec que ocupa al centre																					
Coordinador pedagògic de l'etapa	**194**	79	115	36	158	-77	55	40	22	129	65	45	99	50	117	12	33	32	51	103	40
Cap d'estudis	**119**	38	80	18	101	74	23	15	7	60	+59	22	66	31	86	9	14	10	29	58	32
Director del centre	**10**	2	8	0	10	9	0	0	1	10	0	+10	-0	0	-1	1	0	+8	2	7	1
Altres	**6**	2	4	1	5	4	0	0	2	6	0	+5	1	0	3	0	1	2	1	3	2
Ns/Nc	**21**	5	16	6	15	11	4	4	2	14	7	5	9	7	6	+5	+8	2	6	12	3
p2- SEXE																					
Home	**126**	+126	-0	24	102	-40	35	+31	+20	74	52	24	59	+43	79	11	23	13	29	65	32
Dona	**223**	-0	+223	37	186	+135	46	28	14	145	78	63	116	44	133	16	33	41	60	118	45
Ns/Nc	**1**	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
p3- EDAT																					
Menys de 30 anys	**12**	4	8	+12	-0	5	6	0	1	5	7	3	7	2	8	1	1	2	1	5	+6
De 30 a 40 anys	**110**	46	64	+49	-61	46	30	23	11	67	43	31	53	26	59	12	21	18	26	60	24
De 40 a 50 anys	**166**	56	110	-0	+166	89	33	29	15	110	56	36	87	43	108	9	21	28	46	89	31
De 50 a 60 anys	**57**	19	37	-0	57	32	12	7	6	35	22	14	26	17	34	5	13	5	15	27	15
Més de 60 anys	**5**	1	4	0	5	3	1	0	1	2	3	3	2	0	4	0	0	1	1	2	2
Media	**42,37**	41,67	42,71	32,07	44,54	43,12	41,05	41,63	42,97	42,62	41,95	42,40	42,07	42,92	42,42	42,15	43,05	41,56	42,84	42,14	42,36
Desviación	**7,39**	7,19	7,46	2,87	6,11	7,41	7,76	5,70	8,38	6,95	8,07	8,15	7,29	6,77	7,18	7,96	8,12	7,05	6,76	7,18	8,47
Casos	**350**	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
p4- FORMACIÓ ACADÈMICA																					
Llicenciat (arquitecte o enginyer)	**166**	66	100	33	133	-42	+61	+48	15	105	61	-25	95	46	111	13	27	-15	37	88	41
Diplomat	**131**	40	91	17	114	+114	-3	-3	11	85	46	+53	55	23	-55	12	27	+37	38	66	27
Màsters i altres postgraus	**29**	8	20	8	20	13	8	4	3	13	15	4	11	+13	24	1	2	1	7	17	4
Doctor	**6**	2	4	0	6	0	3	2	1	5	1	1	5	0	5	1	0	0	3	2	1
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	**3**	1	2	+2	1	0	0	0	+3	1	2	2	1	0	3	0	0	0	0	3	0
Batxiller	**1**	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	+1	0	1	0
Altres	**2**	1	1	0	2	1	1	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0	1
Ns/Nc	**13**	8	4	1	12	4	6	2	1	7	6	1	6	6	13	0	0	0	3	6	4

Absoluta	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIOEC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	360	126	223	61	289	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	65	54	89	183	78
p5- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A LA DOCÈNCIA																					
Menys de 10 anys	38	16	22	+33	-5	13	+18	3	4	19	19	10	22	6	21	2	8	7	6	23	9
De 10 a 20	163	62	91	28	125	66	37	+36	14	99	54	35	79	39	96	14	21	22	40	80	33
De 20 a 30	120	38	82	-0	+120	75	-16	17	12	80	40	33	55	32	74	7	17	22	34	62	24
Més de 30	38	10	27	-0	38	21	10	3	4	20	18	9	18	11	21	4	10	3	9	17	12
Ns/Nc	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
Media	18,90	17,57	19,59	9,18	20,95	20,57	16,53	17,47	18,41	18,85	18,98	19,18	18,52	19,35	18,90	19,89	19,18	18,11	19,29	18,51	19,35
Desviación	7,91	7,58	7,97	3,13	7,04	7,72	8,17	6,43	8,58	7,43	8,66	8,33	7,89	7,49	7,58	9,64	9,03	6,87	7,24	8,00	8,38
Casos	349	126	222	61	288	175	81	59	34	218	131	87	174	88	212	27	56	54	89	182	78
p6- QUANTS ANYS FA QUE TREBALLA EN AQUEST CENTRE																					
Menys de 5 anys	54	21	33	+19	35	29	14	6	5	44	-10	20	27	7	30	4	7	13	20	26	8
De 5 a 10 anys	102	40	61	+34	68	43	32	21	6	76	-26	26	58	18	61	4	19	18	27	50	25
De 10 a 20 anys	120	40	80	-8	112	63	24	22	11	69	51	24	61	35	79	13	15	13	27	65	28
Més de 20 anys	73	25	48	-0	73	40	11	10	12	-29	+44	17	28	+28	42	6	15	10	15	41	17
Ns/Nc	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
Media	12,29	12,09	12,43	6,13	13,59	12,60	10,70	11,60	15,32	10,37	15,48	10,87	11,67	14,91	12,29	13,63	13,63	10,22	11,16	12,64	12,75
Desviación	7,92	8,00	7,88	3,27	8,01	8,07	7,14	6,84	9,52	7,20	8,05	8,08	7,67	7,66	7,55	8,12	8,85	7,79	7,75	7,73	8,44
Casos	349	126	222	61	288	175	81	59	34	218	131	87	174	88	212	27	56	54	89	182	78
p7- QUANTS ANYS FA QUE OCUPA AQUEST CÀRREC EN AQUEST CENTRE																					
Menys de 2 anys	65	21	44	14	51	39	10	13	3	49	16	18	36	11	38	4	11	12	19	33	13
De 2 a 5 anys	207	73	133	43	164	95	55	34	23	133	74	48	107	52	130	16	33	28	62	104	41
De 5 a 10 anys	49	16	33	4	45	24	12	9	4	24	25	8	26	15	32	6	4	7	-5	28	16
De 10 a 20 anys	22	11	11	0	22	13	5	2	2	9	13	9	-4	9	11	0	6	5	1	15	6
Més de 20 anys	6	5	1	0	6	3	0	1	2	3	3	3	2	1	1	1	2	2	1	3	2
Ns/Nc	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
Media	4,49	5,26	4,05	2,84	4,84	4,51	4,26	3,93	5,91	3,68	5,84	4,97	3,77	5,45	4,13	4,89	5,17	5,00	3,19	4,73	5,38
Desviación	4,64	5,65	3,90	1,60	4,99	4,85	3,97	3,74	5,98	3,82	5,49	5,40	3,91	4,94	4,05	4,04	6,06	5,22	3,31	4,71	5,40
Casos	349	126	222	61	288	174	82	59	34	218	131	86	175	88	212	27	56	54	88	183	78
p8- DE QUINS CURSOS ÉS PROFESSOR																					
P3	22	5	17	3	19	+21	-0	0	1	20	-2	8	12	2	15	0	4	3	8	11	3
P4	22	3	19	3	19	+21	1	0	0	20	-2	8	13	1	14	0	5	3	10	9	3
P5	20	3	17	3	17	+19	1	0	0	17	3	7	10	3	14	0	4	2	9	8	3
1r Primària	53	-9	44	10	43	+53	-0	-0	-0	40	13	19	27	7	34	3	5	11	17	25	11
2n Primària	52	-10	42	11	41	+52	-0	-0	-0	43	-9	+23	26	-3	30	1	5	+16	19	25	8
3r Primària	72	19	53	14	58	+70	-0	-0	2	56	-16	+35	30	-7	39	3	10	+20	24	32	16
4rt Primària	73	19	54	13	60	+73	-0	-0	-0	58	-15	+38	28	-7	42	2	6	+23	24	36	13
5è Primària	107	28	79	15	92	+107	-0	-0	-0	79	28	+51	46	-10	53	7	11	+36	29	53	25
6è Primària	109	27	82	19	90	+109	-0	-0	-0	78	31	+51	46	-12	56	5	11	+37	32	54	23
1r ESO	53	+29	24	14	39	-9	+30	11	3	23	+30	-6	30	17	34	3	11	5	10	30	13
2n ESO	59	+32	27	+17	42	-7	+34	+17	-1	28	31	-7	37	15	39	4	11	5	15	32	12
3r ESO	73	29	44	17	56	-3	+49	19	2	-32	+41	-4	46	23	50	7	15	-1	17	37	19
4rt ESO	75	30	45	+23	52	-4	+47	+20	4	36	+39	-5	46	24	49	7	15	-4	16	39	20
1r Batxillerat	74	+38	35	10	64	-0	+26	+42	6	48	26	-2	45	27	52	6	13	-3	15	40	19
2n Batxillerat	83	40	42	10	73	-0	+29	+47	7	56	27	-3	47	+33	55	7	15	6	19	45	19
1r CF	23	13	10	5	18	-0	-0	-0	+23	11	12	7	7	9	13	4	6	0	6	13	4
2n CF	16	10	6	4	12	-0	0	0	+16	6	10	6	4	6	8	3	5	0	3	10	3
No imparteixo classes	8	1	7	+4	4	3	3	1	1	2	6	3	3	2	6	0	0	2	0	4	4
CFGS	5	3	2	1	4	0	1	1	+3	4	1	1	2	2	3	0	2	0	0	1	+4
Educació especial	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0

Absolutes	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 o +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	350	126	223	61	289	176	82	69	34	219	131	87	176	89	213	27	66	54	89	183	78
p8a- Etapes de les quals és professor																					
Ed. Infantil	33	-5	28	3	30	+31	-1	-0	1	29	-4	11	17	5	20	0	8	5	12	16	5
Ed. Primària	161	-36	+125	24	137	+159	-0	-0	-2	114	47	+67	72	-22	86	11	22	+42	47	79	35
ESO	127	+63	64	28	99	-9	+74	+38	6	73	54	-8	+80	39	82	9	27	-9	31	68	28
Batxillerat	97	+49	47	13	84	-0	+37	+53	7	67	30	-3	58	+36	67	8	16	-6	23	52	22
CFGM	25	14	11	5	20	-0	-0	-0	+25	12	13	7	8	10	15	4	6	-0	6	15	4
CFGS	5	3	2	1	4	0	1	1	+3	4	1	1	2	2	3	0	2	0	0	1	+4
Ed. especial	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
Cap	8	1	7	+4	4	3	3	1	1	2	6	3	3	2	6	0	0	2	0	4	4
p9- UTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL																					
No utilitzo internet en la meva activitat professional	34	-4	30	2	32	21	8	4	1	21	13	10	18	6	26	3	4	1	12	16	6
De moment encara és un projecte	10	1	9	3	7	6	3	1	0	4	6	0	7	3	7	1	2	0	+6	4	0
L'estic començant a incorporar	90	30	60	10	80	51	16	17	6	54	36	21	50	19	54	6	16	14	22	50	18
L'utilitzo habitualment	181	64	116	38	143	84	46	32	19	117	64	45	88	48	104	14	30	33	42	93	46
En faig un ús intensiu	35	+27	-8	8	27	13	9	5	+8	23	12	11	12	12	22	3	4	6	7	20	8
p9_FUIRP- UTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL																					
No l'utilitzo	44	-5	+39	5	39	27	11	5	1	25	19	10	25	9	33	4	6	-1	+18	20	6
L'utilitzo	306	121	184	56	250	148	71	64	33	194	112	77	150	79	180	23	50	53	71	163	72
Base: Utilitza internet en la seva activitat professional	306	121	184	56	250	148	71	64	33	194	112	77	150	79	180	23	50	53	71	163	72
p10- PER A QUÈ UTILITZA INTERNET																					
Per a la cerca d'informació relacionada amb la meva activitat professional	294	114	179	54	240	142	69	51	32	186	108	71	146	77	172	22	49	51	68	157	69
Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...)	242	90	151	49	193	115	61	40	26	156	86	60	118	64	143	17	38	44	57	127	58
Per comunicar-me amb altres serveis de fora del centre (EAP, Serveis socials, Dep. Ensenyament, ...)	216	79	136	36	180	109	49	36	22	139	77	58	101	57	130	16	28	42	47	116	53
Per a la gestió académico-administrativa	185	73	112	34	151	90	41	31	23	117	68	55	83	47	103	12	29	41	42	98	45
Per a l'obtenció de programes que utilitzo per a la meva activitat professional	182	86	96	34	148	85	42	32	23	119	63	48	85	49	113	11	24	34	45	91	46
Per comunicar-me amb professors o directors d'altres centres	148	58	90	21	127	76	34	25	13	102	46	39	70	39	87	10	19	32	34	76	38
Per comunicar-me amb l'equip de professors	75	36	39	13	62	33	14	19	9	50	25	25	-20	+30	42	7	7	19	12	47	16
Per crear i actualitzar els continguts en la web del centre	69	+38	30	13	56	28	19	12	10	46	23	20	26	23	37	8	9	15	15	38	16
Per participar en fòrums de discussió professional, fora del centre	41	+26	15	5	36	17	11	8	5	27	14	7	20	14	23	3	10	5	10	22	9
Per comunicar-me amb els alumnes	39	+25	14	7	32	-5	14	+15	5	24	15	6	15	+18	27	3	5	4	5	23	11
Per comunicar-me amb els pares	13	9	4	2	11	7	3	2	1	4	9	1	3	+9	9	+3	0	1	0	6	+7
Altres	24	11	12	3	21	9	6	5	4	17	7	4	12	8	17	0	4	3	5	16	3

Absoluts	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	35 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
Base: Utilitza internet en la seva activitat professional	306	121	184	56	250	148	71	54	33	194	112	77	160	79	180	23	50	53	77	163	72
p10_MCI- PER A QUÈ UTILITZA INTERNET																					
Informació i gestió	**304**	120	183	56	248	147	71	53	33	192	112	76	149	79	178	23	50	53	70	163	71
Comunicació	**264**	99	154	42	212	124	56	48	26	164	90	66	118	70	150	20	38	46	58	138	58
Altres	**24**	11	12	3	21	9	6	5	4	17	7	4	12	8	17	0	4	3	5	16	3
Base: BASE TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
p11- COM VALORARIA EL SEU DOMINI D'INTERNET																					
Molt alt	**24**	+19	-5	7	17	8	+11	3	2	16	8	8	13	3	17	1	1	5	7	11	6
Alt	**117**	53	64	26	91	54	25	25	13	77	40	29	54	34	71	9	19	18	26	68	23
Ni alt ni baix	**112**	31	81	21	91	61	25	16	10	64	48	22	62	28	65	10	19	18	26	54	32
Baix	**63**	17	45	-3	60	27	17	12	7	44	19	20	25	18	36	4	11	12	18	32	13
Molt baix	**34**	6	28	4	30	25	4	3	2	18	16	8	21	5	24	3	6	1	12	18	4
Media	**5,63**	6,48	5,16	6,46	5,46	5,31	6,01	5,92	5,88	5,71	5,50	5,61	5,59	5,74	5,67	5,41	5,34	5,91	5,34	5,68	5,85
Desviación	**2,16**	2,08	2,06	1,92	2,17	2,22	2,14	1,91	2,08	2,17	2,14	2,38	2,18	1,87	2,23	2,28	2,05	1,87	2,42	2,10	1,96
Casos	**350**	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
P13- Aspectes prioritaris per a les Direccions dels centres																					
Establir objectius per millorar el funcionament del centre	**224**	87	136	39	185	105	48	43	28	147	77	63	109	52	127	18	40	39	62	112	50
Prioritzar la planificació d'objectius compartits que permetin el treball conjunt del professorat	**194**	64	129	32	162	108	47	29	-10	115	79	47	98	49	131	11	24	28	47	99	48
Establir sistemes innovadors per atendre la diversitat	**182**	64	118	38	144	95	46	26	15	112	70	37	101	44	115	15	29	23	50	96	36
Fomentar / facilitar la formació del professorat	**74**	28	46	9	65	33	18	13	10	-32	+42	12	31	+31	43	10	15	6	15	40	19
Promoure processos d'avaluació del centre	**73**	36	37	11	62	33	19	13	8	40	33	-9	43	21	48	6	12	7	18	41	14
Propostes de canvi que facin més atractiva la feina del professorat	**61**	24	37	9	52	29	12	12	8	39	22	12	34	15	40	5	11	5	18	33	10
Incrementar la participació del professorat en la presa de decisions del centre	**59**	19	40	11	48	26	18	10	5	47	-12	15	32	12	35	5	9	10	18	28	13
Millorar els sistemes de comunicació entre el professorat i el centre amb la comunitat educativa	**58**	22	36	14	44	28	17	10	3	40	18	21	28	9	33	5	5	+15	14	27	17
Establir sistemes per millorar l´aprofitament del temps del professorat	**54**	17	36	8	46	32	11	8	5	35	19	19	20	15	31	1	11	11	11	29	14
Obtenir recursos econòmics addicionals pel centre	**52**	14	38	5	47	24	9	12	7	34	18	16	23	13	32	5	9	6	11	30	11
NS/NC	**3**	0	3	+2	1	2	0	1	0	3	0	2	1	0	0	0	0	+3	0	3	0

Absoluts	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	**350**	**126**	**223**	**61**	**289**	**175**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**89**	**183**	**78**
Base: BASE TOTAL	**350**	**126**	**223**	**61**	**289**	**175**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**89**	**183**	**78**
p14- QUINS ASPECTES ES PROMOUEN DES DE LA DIRECCIÓ DEL CENTRE																					
La innovació tecnològica	**303**	110	192	54	249	149	72	50	32	188	115	74	147	82	187	24	45	47	76	161	66
La innovació pedagògica	**295**	105	189	51	244	157	67	44	27	178	117	75	143	77	184	22	44	45	77	153	65
La introducció d'internet en l'organització del centre	**262**	96	166	45	217	127	65	47	23	163	99	61	131	70	154	23	42	43	63	140	59
La formació en TIC per a professors	**251**	91	160	44	207	121	61	45	24	159	92	57	123	71	152	25	38	36	60	134	57
La utilització de les TIC per part dels alumnes	**251**	91	159	41	210	131	64	34	22	157	94	65	121	65	152	21	34	44	62	132	57
Innovació en l'organització del centre	**247**	88	159	37	210	124	61	39	23	155	92	58	123	66	151	19	40	37	58	136	53
L'ús d'internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques	**219**	85	134	36	183	103	54	38	24	140	79	55	107	57	128	16	37	38	57	113	49
L'intercanvi amb altre centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC	**111**	41	70	11	100	62	24	18	7	71	40	28	48	35	63	8	19	21	24	58	29
Ns/Nc	**1**	0	1	+1	0	0	0	0	+1	0	1	1	0	0	0	0	+1	0	0	1	0
Base: Promou la innovació pedagògica	**296**	**106**	**189**	**51**	**244**	**157**	**67**	**44**	**27**	**178**	**117**	**75**	**143**	**77**	**184**	**22**	**44**	**45**	**77**	**153**	**65**
p15a- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ PEDAGÒGICA																					
Activa	**226**	78	148	36	190	130	39	37	20	132	94	64	101	61	141	19	31	35	57	119	50
Indiferent	**32**	15	16	8	24	14	11	3	4	21	11	3	+24	5	19	1	7	5	10	14	8
Passiva-reticent	**30**	8	22	4	26	11	+13	3	3	20	10	6	13	11	20	2	5	3	9	17	4
Ns/Nc	**7**	4	3	3	4	2	4	1	0	5	2	2	5	0	4	0	1	2	1	3	3
p15a_API- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ PEDAGÒGICA																					
Activa	**226**	78	148	36	190	130	39	37	20	132	94	64	101	61	141	19	31	35	57	119	50
Passiva-reticent o indiferent	**62**	23	38	12	50	25	+24	6	7	41	21	9	37	16	39	3	12	8	19	31	12
Ns/Nc	**7**	4	3	3	4	2	4	1	0	5	2	2	5	0	4	0	1	2	1	3	3
Base: Promou la innovació tecnològica	**303**	**110**	**192**	**54**	**249**	**149**	**72**	**50**	**32**	**188**	**115**	**74**	**147**	**82**	**187**	**24**	**45**	**47**	**76**	**161**	**66**
p15b- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ TECNOLÒGICA																					
Activa	**247**	91	156	41	206	122	56	40	29	158	89	62	115	70	152	23	34	38	66	128	53
Indiferent	**24**	9	14	6	18	16	3	3	2	14	10	8	13	3	13	0	5	6	7	12	5
Passiva-reticent	**28**	9	19	5	23	9	+12	6	1	14	14	4	16	8	20	1	4	3	3	17	8
Ns/Nc	**4**	1	3	2	2	2	1	1	0	2	2	0	3	1	2	0	2	0	0	4	0
p15b_API- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ TECNOLÒGICA																					
Activa	**247**	91	156	41	206	122	56	40	29	158	89	62	115	70	152	23	34	38	66	128	53
Passiva-reticent o indiferent	**52**	18	33	11	41	25	15	9	3	28	24	12	29	11	33	1	9	9	10	29	13
Ns/Nc	**4**	1	3	2	2	2	1	1	0	2	2	0	3	1	2	0	2	0	0	4	0
Base: Promou la innovació en l'organització del centre	**247**	**88**	**159**	**37**	**210**	**124**	**61**	**39**	**23**	**155**	**92**	**58**	**123**	**66**	**151**	**19**	**40**	**37**	**58**	**136**	**53**
p15c- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																					
Activa	**188**	58	130	26	162	106	36	28	18	121	67	51	90	47	109	15	32	32	44	106	38
Indiferent	**32**	18	14	7	25	9	12	9	2	18	14	6	16	10	22	1	5	4	5	18	9
Passiva-reticent	**23**	11	12	3	20	7	+12	1	3	13	10	1	13	9	18	3	2	0	9	9	5
Ns/Nc	**4**	1	3	1	3	2	1	1	0	3	1	0	4	0	2	0	1	1	0	3	1
p15c_API- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																					
Activa	**188**	58	130	26	162	106	36	28	18	121	67	51	90	47	109	15	32	32	44	106	38
Passiva-reticent o indiferent	**55**	+29	26	10	45	-16	+24	10	5	31	24	7	29	19	40	4	7	4	14	27	14
Ns/Nc	**4**	1	3	1	3	2	1	1	0	3	1	0	4	0	2	0	1	1	0	3	1

Absoluts	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	**350**	**126**	**223**	**61**	**289**	**175**	**62**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**69**	**183**	**78**
Base: Promou la introducció d'internet en l'organització del centre	**262**	**96**	**166**	**45**	**217**	**127**	**65**	**47**	**23**	**163**	**99**	**61**	**131**	**70**	**154**	**23**	**42**	**43**	**63**	**140**	**69**
p15d- ACTITUD PROFESSORAT - LA INTRODUCCIÓ D'INTERNET EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																					
Activa	**202**	71	131	31	171	99	47	37	19	135	67	52	97	53	117	15	36	34	50	106	46
Indiferent	**34**	18	16	7	27	15	10	6	3	14	+20	8	17	9	22	5	2	5	7	19	8
Passiva-reticent	**21**	6	15	5	16	9	7	4	1	11	10	1	12	8	12	2	3	4	5	12	4
Ns/Nc	**6**	1	4	2	3	4	1	0	0	3	2	0	5	0	3	1	1	0	1	3	1
p15d_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA INTRODUCCIÓ D'INTERNET EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																					
Activa	**202**	71	131	31	171	99	47	37	19	135	67	52	97	53	117	15	36	34	50	106	46
Passiva-reticent o indiferent	**55**	24	31	12	43	24	17	10	4	25	+30	9	29	17	34	7	5	9	12	31	12
Ns/Nc	**5**	1	4	2	3	4	1	0	0	3	2	0	5	0	3	1	1	0	1	3	1
Base: Promou la formació en TIC per a professors	**251**	**91**	**160**	**44**	**207**	**121**	**61**	**45**	**24**	**159**	**92**	**57**	**123**	**71**	**152**	**25**	**38**	**36**	**60**	**134**	**57**
p15e- ACTITUD PROFESSORAT - LA FORMACIÓ EN TIC PER A PROFESSORS																					
Activa	**215**	80	135	36	179	104	50	39	22	139	76	47	106	62	131	21	32	31	54	114	47
Indiferent	**16**	4	12	3	13	7	5	3	1	8	8	4	8	4	10	2	4	0	3	11	2
Passiva-reticent	**16**	5	11	3	13	7	5	3	1	9	7	5	6	5	9	2	2	3	3	8	5
Ns/Nc	**4**	2	2	2	2	3	1	0	0	3	1	1	3	0	2	0	0	2	0	1	+3
p15e_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA FORMACIÓ EN TIC PER A PROFESSORS																					
Activa	**215**	80	135	36	179	104	50	39	22	139	76	47	106	62	131	21	32	31	54	114	47
Passiva-reticent o indiferent	**32**	9	23	6	26	14	10	6	2	17	15	9	14	9	19	4	6	3	6	19	7
Ns/Nc	**4**	2	2	2	2	3	1	0	0	3	1	1	3	0	2	0	0	2	0	1	+3
Base: Promou la utilització de les TIC per part dels alumnes	**251**	**91**	**159**	**41**	**210**	**131**	**64**	**34**	**22**	**157**	**94**	**65**	**121**	**65**	**152**	**21**	**34**	**44**	**62**	**132**	**57**
p15f- ACTITUD PROFESSORAT - LA UTILITZACIÓ DE LES TIC PER PART DELS ALUMNES																					
Activa	**224**	77	146	36	188	122	52	30	20	144	80	63	105	56	135	20	29	40	59	117	48
Indiferent	**15**	6	9	1	14	5	6	3	1	7	8	2	8	5	11	0	2	2	2	8	5
Passiva-reticent	**8**	5	3	2	6	3	+5	0	0	4	4	0	5	3	4	1	3	0	1	4	3
Ns/Nc	**4**	3	1	2	2	1	1	1	1	2	2	0	3	1	2	0	0	2	0	3	1
p15f_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA UTILITZACIÓ DE LES TIC PER PART DELS ALUMNES																					
Activa	**224**	77	146	36	188	122	52	30	20	144	80	63	105	56	135	20	29	40	59	117	48
Passiva-reticent o indiferent	**23**	11	12	3	20	8	+11	3	1	11	12	2	13	8	15	1	5	2	3	12	8
Ns/Nc	**4**	3	1	2	2	1	1	1	1	2	2	0	3	1	2	0	0	2	0	3	1
Base: Promou l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius utilitzant les TIC	**111**	**41**	**70**	**11**	**100**	**62**	**24**	**18**	**7**	**71**	**40**	**28**	**48**	**35**	**63**	**8**	**19**	**21**	**24**	**68**	**29**
p15g- ACTITUD PROFESSORAT - L'INTERCANVI AMB ALTRES CENTRES O INSTITUCIONS SOBRE TEMES EDUCATIUS, UTILITZANT LES TIC																					
Activa	**82**	29	53	8	74	43	20	13	6	56	26	22	34	26	44	7	14	17	15	42	25
Indiferent	**16**	7	9	1	15	9	4	2	1	5	+11	1	7	8	10	1	4	1	4	11	1
Passiva-reticent	**10**	3	7	1	9	7	0	3	0	8	2	4	5	1	6	0	1	3	4	4	2
Ns/Nc	**3**	2	1	1	2	3	0	0	0	2	1	1	2	0	3	0	0	0	1	1	1
p15g_API- ACTITUD PROFESSORAT - L'INTERCANVI AMB ALTRES CENTRES O INSTITUCIONS SOBRE TEMES EDUCATIUS, UTILITZANT LES TIC																					
Activa	**82**	29	53	8	74	43	20	13	6	56	26	22	34	26	44	7	14	17	15	42	25
Passiva-reticent o indiferent	**26**	10	16	2	24	16	4	5	1	13	13	5	12	9	16	1	5	4	8	15	3
Ns/Nc	**3**	2	1	1	2	3	0	0	0	2	1	1	2	0	3	0	0	0	1	1	1
Base: Promou l'ús d'internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques	**219**	**86**	**134**	**36**	**183**	**103**	**54**	**38**	**24**	**140**	**79**	**55**	**107**	**57**	**128**	**16**	**37**	**38**	**57**	**113**	**49**
p15h- ACTITUD PROFESSORAT - L'ÚS D'INTERNET PER A L'ENSENYAMENT, EN ÀREES DE CONEIXEMENT ESPECÍFIQUES																					
Activa	**197**	73	114	30	157	87	46	32	22	117	70	52	84	51	107	16	27	37	50	93	44
Indiferent	**15**	6	9	2	13	9	2	3	1	12	3	1	10	4	11	0	4	0	5	8	2
Passiva-reticent	**11**	5	6	3	8	4	4	2	1	6	5	2	8	1	8	0	3	0	2	7	2
Ns/Nc	**6**	1	5	1	5	3	2	1	0	5	1	0	5	1	2	0	+3	1	0	5	1

Absoluts	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
Base: Promou l'ús d'internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques	219	85	134	36	183	103	54	38	24	140	79	55	107	57	128	16	37	38	57	113	49
p15h_API- ACTITUD PROFESSORAT - L'ÚS D'INTERNET PER A L'ENSENYAMENT, EN ÀREES DE CONEIXEMENT ESPECÍFIQUES																					
Activa	187	73	114	30	157	87	46	32	22	117	70	52	84	51	107	16	27	37	50	93	44
Passiva-reticent o indiferent	26	11	15	5	21	13	6	5	2	18	8	3	18	5	19	0	7	-0	7	15	4
Ns/Nc	6	1	5	1	5	3	2	1	0	5	1	0	5	1	2	0	+3	1	0	5	1
Base: BASE TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
p16- INTERNET POT SER UNA VIA PER FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ																					
Molt	86	40	46	20	66	40	18	18	10	56	30	20	41	25	57	7	13	9	20	43	23
Força / bastant	201	70	130	35	166	105	45	33	18	122	79	53	98	50	121	16	31	33	58	107	36
Poc	53	13	40	6	47	25	16	6	6	35	18	12	31	10	28	4	11	10	9	29	15
Gens	8	1	7	0	8	4	2	2	0	4	4	1	4	3	6	0	1	1	2	4	2
Ns/Nc	2	2	0	0	2	1	1	0	0	2	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	+2
p17a- PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PROMOURE L'AUTONOMIA DE L'ESTUDIANT EN EL PROCÉS D'APRENENTATGE																					
Molt present	70	19	50	14	56	41	13	8	8	35	35	21	32	17	41	7	10	12	16	37	17
Força present	172	58	114	26	146	87	43	31	11	104	68	36	92	44	107	13	28	24	45	92	35
Relativament present	77	32	45	15	62	35	17	14	11	57	20	22	35	20	47	5	12	13	18	37	22
Poc present	17	8	9	2	15	9	5	2	1	12	5	4	10	3	10	2	2	3	5	11	1
No present	12	8	4	3	9	3	3	3	3	9	3	4	4	4	6	0	4	2	5	5	2
Ns/Nc	2	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	1	1
p17b- PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - FLEXIBILITZAR L'ÚS DE L'ESPAI I DEL TEMPS																					
Molt present	101	32	68	24	77	55	21	13	12	59	42	23	54	24	58	11	18	14	28	50	23
Força present	160	58	102	23	137	78	35	30	17	103	57	35	79	46	95	14	28	23	43	86	31
Relativament present	52	19	33	6	46	21	15	13	3	31	21	15	22	15	37	1	5	9	11	29	12
Poc present	21	11	10	4	17	13	5	3	0	15	6	9	10	2	14	0	2	5	5	11	5
No present	14	6	8	-4	10	7	6	0	1	11	3	4	9	1	8	1	2	3	2	6	6
Ns/Nc	2	0	2	0	2	1	0	0	1	0	2	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1
p17c- PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - FLEXIBILITZAR ELS CRITERIS D'AGRUPAMENT DELS ALUMNES																					
Molt present	110	33	76	21	89	56	27	14	13	71	39	30	55	25	66	11	14	19	33	59	18
Força present	138	53	85	26	112	74	34	23	7	90	48	35	71	32	89	11	19	19	32	70	36
Relativament present	66	24	32	11	45	21	15	13	7	32	24	9	33	14	32	5	13	6	17	25	14
Poc present	27	10	17	2	25	16	2	7	2	16	11	8	10	9	12	0	8	7	4	20	3
No present	16	5	11	1	15	6	3	2	+5	9	7	5	4	7	13	0	1	2	3	7	6
Ns/Nc	3	1	2	0	3	2	1	0	0	1	2	0	2	1	1	0	1	1	0	2	1
p17d- PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - IMPULSAR EL TREBALL EN EQUIP I COOPERATIU COM A DINÀMICA HABITUAL																					
Molt present	81	24	57	17	64	+53	-10	12	6	45	36	19	36	26	50	5	11	15	15	47	19
Força present	135	47	88	19	116	68	30	18	19	91	44	40	68	27	73	16	23	23	39	69	27
Relativament present	86	39	46	17	69	32	+29	20	5	50	36	-12	50	24	55	6	14	11	21	41	24
Poc present	32	10	22	6	26	19	8	4	1	22	10	12	14	6	24	0	6	2	10	16	6
No present	14	6	8	2	12	2	4	5	3	10	4	4	5	5	10	0	1	3	3	9	2
Ns/Nc	2	0	2	0	2	1	1	0	0	1	1	0	2	0	1	0	1	0	1	1	0
p17e- PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - FOMENTAR L'APRENENTATGE DE LLENGÜES ESTRANGERES, SOBRETOT L'ANGLÉS																					
Molt present	141	50	90	27	114	74	36	23	8	76	65	28	75	38	84	12	23	22	32	72	37
Força present	130	45	85	17	113	69	32	23	6	87	43	37	62	31	83	11	17	19	32	72	26
Relativament present	47	14	33	13	34	25	8	7	7	35	12	16	22	9	25	3	8	11	15	20	12
Poc present	14	8	6	1	13	5	3	4	2	9	5	3	7	4	9	1	3	1	5	8	1
No present	14	7	7	3	11	-1	1	2	+10	10	4	3	6	5	11	0	2	1	4	8	2
Ns/Nc	4	2	2	0	4	1	2	0	1	2	2	0	3	1	1	0	+3	0	1	3	0
p17f- PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - FOMENTAR L'APRENENTATGE DE PROCEDIMENTS DE CERCA D'INFORMACIÓ I D'ÚS D'INSTRUMENTS PER AL SEU TRACTAMENT																					
Molt present	37	14	22	3	34	19	12	-1	5	19	18	11	17	9	22	1	5	9	11	17	9
Força present	162	65	97	28	134	77	36	34	15	94	68	34	87	41	99	14	29	20	45	82	35
Relativament present	99	27	72	23	76	50	23	16	10	67	32	30	41	28	63	11	9	16	18	59	22
Poc present	31	13	18	4	27	17	5	6	3	25	6	9	16	6	18	1	6	6	9	16	6
No present	14	5	9	2	12	8	3	2	1	10	4	2	9	3	7	0	5	2	3	7	4
Ns/Nc	7	2	5	1	6	4	3	0	0	4	3	1	5	1	4	0	2	1	3	2	2

Absolutes	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	69	193	78
[Base] BASE TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	69	193	78
p17g- PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - POTENCIAR FORMES DE DOCÈNCIA MÉS CENTRADES A GUIAR L´APRENENTATGE DE L´ALUMNE QUE EN LA TRANSMISSIÓ DE CONEIXEMENTS																					
Molt present	56	19	37	10	46	33	8	6	9	28	28	18	21	17	36	3	7	10	11	31	14
Força present	152	53	98	27	125	79	33	24	16	97	55	37	76	39	92	14	24	22	39	81	32
Relativament present	96	39	56	16	79	41	28	19	7	58	37	17	54	24	59	9	15	12	28	42	25
Poc present	30	7	23	4	26	16	8	6	0	23	7	+14	12	4	16	1	7	6	8	17	5
No present	13	7	6	3	10	4	3	4	2	11	2	1	8	4	8	0	2	3	2	10	1
Ns/Nc	4	1	3	1	3	2	2	0	0	2	2	0	4	0	2	0	1	1	1	2	1
p17h- PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - POTENCIAR LA CAPACITAT D´UTILITZAR MATERIALS DIDÀCTICS DIVERSOS I FONTS D´INFORMACIÓ VARIADES																					
Molt present	77	34	43	15	62	44	12	9	12	50	27	15	40	22	45	6	14	12	20	41	16
Força present	191	67	123	30	161	99	48	27	17	115	76	50	95	46	113	16	31	31	53	93	45
Relativament present	70	21	49	16	54	28	18	+20	4	46	24	17	33	20	46	5	9	10	10	43	17
Poc present	9	3	6	0	9	3	3	2	1	6	3	4	5	0	7	0	1	1	4	5	0
No present	1	1	0	0	1	0	0	+1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
Ns/Nc	2	0	2	0	2	1	1	0	0	1	1	0	2	0	1	0	1	0	1	1	0
p17i- PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - FACILITAR PROCESSOS D´ENSENYAMENT CAPAÇOS D´ADAPTAR-SE A LA DIVERSITAT																					
Molt present	113	32	81	22	91	70	24	-8	11	76	37	34	53	26	65	6	20	22	32	63	18
Força present	155	63	91	26	129	72	41	30	12	93	62	28	88	39	94	+20	22	19	38	73	44
Relativament present	65	27	38	10	55	27	14	17	7	37	28	21	24	20	43	-0	10	12	12	42	11
Poc present	8	1	7	0	8	3	2	2	1	7	1	2	3	3	6	1	0	1	4	3	1
No present	7	3	4	3	4	2	0	2	+3	5	2	2	5	0	4	0	3	0	2	1	4
Ns/Nc	2	0	2	0	2	1	1	0	0	1	1	0	2	0	1	0	1	0	1	1	0
p18a- IMPLEMENTACIÓ - PROMOURE L´AUTONOMIA DE L´ESTUDIANT EN EL PROCÉS D´APRENENTATGE																					
No s´ha contemplat	25	+19	-6	3	22	9	8	6	2	17	8	6	11	8	15	2	6	2	7	14	4
És un projecte	27	10	17	6	21	11	8	5	3	19	8	4	16	7	15	3	5	4	10	12	5
S´està implementant	173	59	114	33	140	81	45	28	19	111	62	41	90	42	102	16	29	26	44	93	36
Molt avançat	91	26	64	13	78	56	15	13	7	50	41	27	42	22	59	5	10	17	22	43	26
Assolit	29	11	18	4	25	16	5	6	2	19	10	9	12	8	18	1	5	5	6	18	5
Ns/Nc	5	1	4	2	3	2	1	1	1	3	2	0	4	1	4	0	1	0	0	3	2
p18b- IMPLEMENTACIÓ - FLEXIBILITZAR L´ÚS DE L´ESPAI I DEL TEMPS																					
No s´ha contemplat	22	+16	-6	5	17	11	8	2	1	15	7	8	10	4	15	1	2	4	3	11	8
És un projecte	24	7	17	5	19	10	7	3	4	13	11	5	12	7	16	2	3	3	7	11	6
S´està implementant	110	34	76	14	96	57	26	17	10	65	45	25	62	23	64	9	20	17	30	62	18
Molt avançat	125	49	76	28	97	58	27	26	14	80	45	27	59	39	78	11	21	15	26	68	31
Assolit	68	20	47	9	59	38	14	11	5	45	23	21	32	15	40	4	10	14	23	30	15
Ns/Nc	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	+1	0	1	0
p18c- IMPLEMENTACIÓ - FLEXIBILITZAR ELS CRITERIS D´AGRUPAMENT DELS ALUMNES																					
No s´ha contemplat	23	11	12	2	21	10	2	6	5	14	9	8	6	9	16	0	3	4	2	15	6
És un projecte	34	12	22	8	26	14	9	8	3	15	19	9	15	10	23	2	5	4	10	14	10
S´està implementant	89	33	56	19	70	53	15	13	8	57	32	21	49	19	48	8	19	14	21	48	20
Molt avançat	125	45	79	21	104	58	34	22	11	81	44	28	68	29	83	9	19	14	33	62	30
Assolit	76	24	52	11	65	38	21	10	7	51	25	21	35	20	42	8	9	17	23	42	11
Ns/Nc	3	1	2	0	3	2	1	0	0	1	2	0	2	1	1	0	1	1	0	2	1
p18d- IMPLEMENTACIÓ - IMPULSAR EL TREBALL EN EQUIP I COOPERATIU COM A DINÀMICA HABITUAL																					
No s´ha contemplat	24	12	12	4	20	8	5	+9	2	19	5	5	13	6	17	1	3	3	8	11	5
És un projecte	41	14	27	9	32	21	14	4	2	26	15	8	23	10	26	1	9	5	11	26	4
S´està implementant	134	49	84	18	116	62	39	23	10	77	57	32	65	37	87	11	17	19	34	66	34
Molt avançat	109	37	72	25	84	59	17	15	+18	67	42	29	55	25	61	11	21	16	24	57	28
Assolit	37	14	23	4	33	21	6	8	2	27	10	11	16	10	19	3	5	10	10	20	7
Ns/Nc	5	0	5	1	4	4	1	0	0	3	2	2	3	0	3	0	1	1	2	3	0
p18e- IMPLEMENTACIÓ - FOMENTAR L´APRENENTATGE DE LLENGÜES ESTRANGERES, SOBRETOT L´ANGLÉS																					
No s´ha contemplat	19	11	8	1	18	-3	2	5	+9	15	4	1	11	7	13	1	3	2	6	11	2
És un projecte	15	6	9	5	10	3	4	5	3	9	6	5	7	3	11	2	1	1	6	6	3
S´està implementant	87	29	58	15	72	45	19	13	10	62	25	27	41	19	51	6	11	19	27	46	14
Molt avançat	132	48	83	22	110	66	38	21	7	78	54	32	69	31	86	11	16	19	26	68	38
Assolit	93	30	63	18	75	57	17	15	4	53	40	22	44	27	51	7	22	13	23	49	21
Ns/Nc	4	2	2	0	4	1	2	0	1	2	2	0	3	1	1	0	+3	0	1	3	0

Absolute	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	69	34	218	131	87	176	88	213	27	56	54	89	183	78
Base: BASE TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	69	34	218	131	87	176	88	213	27	56	54	89	183	78
p18f- IMPLEMENTACIÓ - FOMENTAR L'APRENENTATGE DE PROCEDIMENTS DE CERCA D'INFORMACIÓ I D'ÚS D'INSTRUMENTS PER AL SEU TRACTAMENT																					
No s'ha contemplat	14	5	9	2	12	8	2	3	1	9	5	3	8	3	7	1	4	2	1	11	2
És un projecte	60	21	39	10	50	32	13	10	5	43	17	16	30	14	37	4	9	10	18	30	12
S'està implementant	163	57	106	32	131	83	40	23	17	106	57	47	73	43	94	16	26	27	44	88	31
Molt avançat	88	30	57	13	75	44	20	16	8	45	43	19	49	20	60	5	10	13	17	45	26
Assolit	21	12	9	4	17	5	6	7	3	13	8	2	11	8	12	1	6	2	7	8	6
Ns/Nc	4	1	3	0	4	3	1	0	0	3	1	0	4	0	3	0	1	0	2	1	1
p18g- IMPLEMENTACIÓ - POTENCIAR FORMES DE DOCÈNCIA MÉS CENTRADES A GUIAR L'APRENENTATGE DE L'ALUMNE QUE EN LA TRANSMISSIÓ DE CONEIXEMENTS																					
No s'ha contemplat	17	9	8	4	13	7	5	4	1	14	3	4	12	1	9	0	3	5	2	14	1
És un projecte	53	20	33	13	40	23	15	12	3	39	14	15	27	11	32	4	11	6	13	29	11
S'està implementant	173	54	118	25	148	89	44	26	14	108	65	41	87	45	104	14	24	31	47	91	35
Molt avançat	82	35	47	15	67	42	15	13	12	45	37	19	40	23	54	8	12	8	22	34	26
Assolit	20	6	14	3	17	12	1	3	4	10	10	7	5	8	11	1	5	3	4	13	3
Ns/Nc	5	2	3	1	4	2	2	1	0	3	2	1	4	0	3	0	1	1	1	2	2
p18h- IMPLEMENTACIÓ - POTENCIAR LA CAPACITAT D'UTILITZAR MATERIALS DIDÀCTICS DIVERSOS I FONTS D'INFORMACIÓ VARIADES																					
No s'ha contemplat	1	1	0	0	1	0	0	+1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
És un projecte	28	7	21	5	23	14	7	6	1	15	13	12	13	3	19	1	3	5	11	13	4
S'està implementant	159	50	108	28	131	80	41	27	11	100	59	36	75	48	101	15	19	24	32	96	31
Molt avançat	123	56	67	22	101	61	25	19	18	82	41	32	69	22	71	10	22	20	36	56	31
Assolit	37	11	26	6	31	19	8	6	4	20	17	6	16	15	21	1	10	5	9	16	12
Ns/Nc	2	1	1	0	2	1	1	0	0	1	1	0	2	0	0	0	+2	0	0	2	0
p18i- IMPLEMENTACIÓ - FACILITAR PROCESSOS D'ENSENYAMENT CAPAÇOS D'ADAPTAR-SE A LA DIVERSITAT																					
No s'ha contemplat	7	4	3	3	4	2	0	2	+3	5	2	2	5	0	5	0	2	0	0	4	3
És un projecte	30	8	22	7	23	11	10	7	2	17	13	5	19	6	18	0	8	4	9	19	2
S'està implementant	138	52	85	25	113	74	31	19	14	84	54	38	60	40	76	16	19	27	33	80	25
Molt avançat	129	50	79	18	111	62	34	22	11	84	45	26	76	27	84	9	18	18	33	59	37
Assolit	44	12	32	8	36	24	7	9	4	28	16	15	14	15	29	2	8	5	14	20	10
Ns/Nc	2	0	2	0	2	2	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1
p19a- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - COM A OBJECTE D'APRENENTATGE																					
Molt present	31	+18	13	7	24	8	12	4	+7	13	18	4	12	+15	19	3	6	3	8	18	5
Força present	97	32	65	24	73	45	26	19	7	61	36	20	54	23	56	+13	12	16	24	53	20
Relativament present	121	50	70	15	106	61	26	24	10	80	41	29	57	35	75	5	21	20	24	67	30
Poc present	60	13	37	7	43	29	9	5	7	31	19	15	28	7	36	4	4	6	+20	21	9
No present	49	13	36	8	41	30	9	7	3	33	16	18	23	8	27	2	12	8	13	22	14
Ns/Nc	2	0	2	0	2	2	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	2	0
p19b- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS																					
Molt present	20	12	8	3	17	9	3	6	2	11	9	5	4	+11	10	3	3	4	3	13	4
Força present	44	14	30	7	37	20	10	11	3	29	15	8	23	13	26	4	4	10	10	22	12
Relativament present	91	40	51	15	76	41	23	15	12	59	32	23	44	24	52	10	16	13	22	45	24
Poc present	67	22	45	12	55	32	15	13	7	45	22	15	33	19	41	4	16	6	19	34	14
No present	124	36	87	24	100	70	30	14	10	72	52	34	69	21	82	6	16	20	35	66	23
Ns/Nc	4	2	2	0	4	3	1	0	0	3	1	2	2	0	2	0	1	1	0	3	1
p19c- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE EL PROFESSORAT																					
Molt present	14	+10	4	5	9	5	3	4	2	6	8	5	2	7	11	0	0	3	3	9	2
Força present	39	13	26	5	34	19	11	4	5	19	20	6	14	+19	22	5	8	4	4	24	11
Relativament present	67	26	41	12	55	33	14	10	10	41	26	18	34	15	37	6	11	13	16	29	22
Poc present	76	24	51	13	62	37	16	19	3	53	22	17	41	17	44	8	15	8	21	40	14
No present	149	52	96	25	124	78	36	21	14	95	54	38	81	30	96	7	21	25	44	77	28
Ns/Nc	6	1	5	1	5	3	2	1	0	5	1	3	3	0	3	1	1	1	1	4	1
p19d- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS I ALUMNES																					
Molt present	4	2	2	0	4	1	2	1	0	1	3	1	0	+3	2	0	1	1	0	3	1
Força present	20	10	10	4	16	4	8	4	4	6	+14	2	11	7	15	2	3	0	1	12	7
Relativament present	45	20	25	7	38	16	9	12	8	27	18	7	16	+22	24	5	9	7	13	19	13
Poc present	72	31	41	15	57	31	17	17	7	45	27	17	39	16	45	8	12	7	14	38	20
No present	202	62	139	34	168	120	44	24	14	136	66	58	106	38	122	12	30	38	58	107	37
Ns/Nc	7	1	6	1	6	3	2	1	1	4	3	2	3	2	5	0	1	1	3	4	0

Absolute	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
[Base:]BASE:TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
p19e- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE ALUMNES																					
Molt present	**9**	6	3	2	7	1	3	3	2	2	+7	2	2	5	4	2	2	1	0	6	3
Força present	**39**	13	26	8	31	17	11	8	3	25	14	9	24	6	20	3	9	7	7	19	13
Relativament present	**62**	25	27	5	47	21	15	9	7	37	15	9	25	18	28	6	9	9	11	27	14
Poc present	**69**	19	40	11	48	30	11	14	4	34	25	13	27	19	41	4	8	6	16	31	12
No present	**181**	61	119	34	147	102	40	24	15	112	69	51	90	40	115	11	26	29	52	93	36
Ns/Nc	**10**	2	8	1	9	4	2	1	+3	9	1	3	7	0	5	1	2	2	3	7	0
p19f- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES, EN EL PROCÉS D'APRENENTATGE																					
Molt present	**13**	7	6	5	8	4	3	2	+4	5	8	3	3	+7	6	1	3	3	2	9	2
Força present	**84**	24	60	13	71	38	21	15	10	54	30	18	46	20	51	10	13	10	15	50	19
Relativament present	**76**	34	42	13	63	33	19	17	7	46	30	15	38	23	51	6	9	10	21	33	22
Poc present	**63**	20	43	11	52	32	13	12	6	41	22	16	32	15	44	4	9	6	20	32	11
No present	**107**	41	65	19	88	64	24	12	7	67	40	34	50	23	58	6	21	22	29	54	24
Ns/Nc	**7**	0	7	0	7	4	2	1	0	6	1	1	6	0	3	0	1	3	2	5	0
p19g- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - COM A FONT DE RECURSOS DIDÀCTICS																					
Molt present	**69**	20	39	+17	42	28	12	9	10	30	29	19	26	14	31	7	9	12	16	33	10
Força present	**168**	58	110	26	142	82	37	33	16	110	58	31	90	47	108	13	26	21	44	86	38
Relativament present	**79**	37	41	15	64	41	22	10	6	52	27	22	40	17	46	6	14	13	22	35	22
Poc present	**27**	6	21	3	24	13	8	5	1	17	10	8	11	8	17	1	6	3	3	18	6
No present	**14**	4	10	0	14	9	2	2	1	8	6	6	6	2	11	0	0	3	4	9	1
Ns/Nc	**3**	1	2	0	3	2	1	0	0	2	1	1	2	0	0	0	1	+2	0	2	1
p19h- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - COM A MEDI DE COL·LABORACIÓ AMB ALTRES ESCOLES																					
Molt present	**19**	9	10	6	13	13	4	1	1	11	8	+9	5	5	6	1	5	+7	3	11	5
Força present	**65**	20	45	7	58	42	10	8	5	42	23	21	32	12	36	8	7	14	20	31	14
Relativament present	**86**	40	46	20	66	37	23	17	9	49	37	17	40	29	57	5	15	9	16	52	18
Poc present	**63**	21	42	15	48	26	19	13	5	39	24	10	32	21	39	7	12	5	16	26	21
No present	**111**	35	75	13	98	55	24	18	14	75	36	29	63	19	73	6	15	17	34	57	20
Ns/Nc	**6**	1	5	0	6	2	2	2	0	3	3	1	3	2	2	0	2	2	0	6	0
p19i- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A POTENCIAR EL TREBALL AUTÒNOM DELS ALUMNES																					
Molt present	**33**	14	19	7	26	14	8	5	6	15	18	7	13	13	23	3	4	3	8	16	9
Força present	**104**	38	66	19	85	43	32	17	12	65	39	24	59	21	67	11	12	14	22	54	28
Relativament present	**90**	34	56	15	75	48	14	19	9	57	33	24	41	25	49	7	19	15	22	50	18
Poc present	**69**	22	37	10	49	27	17	11	4	39	20	14	28	17	36	5	10	8	15	33	11
No present	**60**	17	43	10	50	+41	9	7	3	40	20	17	32	11	36	1	11	12	21	29	10
Ns/Nc	**4**	1	2	0	4	2	2	0	0	3	1	1	2	1	2	0	0	2	1	1	2
p20a- IMPLEMENTACIÓ - COM A OBJECTE D'APRENENTATGE																					
No s'ha contemplat	**40**	9	31	7	33	22	9	5	4	23	17	16	20	4	24	4	6	6	10	18	12
És un projecte	**84**	25	59	14	70	51	14	11	8	50	34	28	33	23	56	2	12	14	28	41	15
S'està implementant	**160**	63	96	27	133	79	39	27	15	107	53	31	84	45	93	16	26	25	38	83	39
Molt avançat	**53**	18	35	11	42	21	16	12	4	34	19	12	31	10	32	4	9	8	10	36	7
Assolit	**12**	+11	-1	2	10	-1	4	4	3	5	7	0	6	6	8	1	2	1	3	4	5
Ns/Nc	**1**	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	+1	0	0	1	0
p20b- IMPLEMENTACIÓ - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS																					
No s'ha contemplat	**126**	35	89	24	101	72	28	15	10	74	51	40	65	-20	89	4	13	19	34	68	23
És un projecte	**93**	40	53	24	69	44	27	13	9	55	38	16	48	29	54	6	20	13	28	45	20
S'està implementant	**90**	37	53	-6	84	40	19	19	12	62	28	22	42	26	45	+14	16	15	20	46	24
Molt avançat	**29**	8	21	6	23	12	7	8	2	19	10	5	15	9	17	2	3	7	4	18	7
Assolit	**10**	5	5	1	9	5	1	3	1	7	3	2	4	4	7	0	3	0	3	4	3
Ns/Nc	**3**	1	2	0	3	2	0	1	0	2	1	2	1	0	1	1	1	0	0	2	1
p20c- IMPLEMENTACIÓ - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE EL PROFESSORAT																					
No s'ha contemplat	**165**	55	99	28	127	87	34	23	11	99	56	42	85	28	105	7	19	24	47	78	30
És un projecte	**97**	35	62	19	78	41	25	20	11	61	36	18	51	28	54	8	19	16	26	52	19
S'està implementant	**70**	22	48	10	60	36	14	12	8	44	26	22	27	21	33	+11	12	14	12	39	19
Molt avançat	**17**	7	10	1	16	7	5	2	3	8	9	2	7	8	14	0	3	0	2	8	7
Assolit	**6**	5	1	2	4	2	2	1	1	3	3	1	2	3	5	0	1	0	2	2	2
Ns/Nc	**5**	2	3	1	4	2	2	1	0	4	1	2	3	0	2	1	2	0	0	4	1

Absoluts	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 o +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
Base: BASE TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
p20d- IMPLEMENTACIÓ - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS I ALUMNES																					
No s'ha contemplat	**208**	64	143	35	173	+127	42	24	15	141	67	64	109	-35	123	16	29	40	64	107	37
És un projecte	**80**	34	46	20	60	29	24	18	9	48	32	-11	45	24	48	4	18	10	16	46	18
S'està implementant	**56**	27	29	6	50	-16	15	15	10	28	28	11	19	+26	37	7	8	4	8	25	+23
Molt avançat	**2**	1	1	0	2	1	0	1	0	1	1	0	1	1	2	0	0	0	0	2	0
Ns/Nc	**4**	0	4	0	4	2	1	1	0	1	3	1	1	2	3	0	1	0	1	3	0
p20e- IMPLEMENTACIÓ - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE ALUMNES																					
No s'ha contemplat	**183**	60	122	32	151	100	41	26	16	112	71	49	89	45	119	13	24	27	54	95	34
És un projecte	**67**	25	42	13	54	36	15	12	4	43	24	14	34	19	42	3	11	11	15	40	12
S'està implementant	**71**	30	41	12	59	32	20	14	5	47	24	19	31	21	36	6	15	14	12	34	+25
Molt avançat	**14**	5	9	0	14	3	3	5	3	9	5	0	11	3	7	3	3	1	4	3	+7
Assolit	**6**	4	2	2	4	1	2	1	2	1	5	2	4	0	4	1	1	0	1	5	0
Ns/Nc	**9**	2	7	2	7	3	1	1	+4	7	2	3	6	0	5	1	2	1	3	6	0
p20f- IMPLEMENTACIÓ - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES, EN EL PROCÉS D'APRENENTATGE																					
No s'ha contemplat	**97**	36	61	17	80	57	19	13	8	61	36	30	46	21	55	6	18	18	31	48	18
És un projecte	**85**	33	51	15	70	48	19	12	6	49	36	22	42	21	57	3	10	15	25	38	22
S'està implementant	**129**	47	82	20	109	57	33	25	14	86	43	29	65	35	82	13	18	16	23	73	33
Molt avançat	**28**	8	20	8	20	8	8	7	5	17	11	5	15	8	13	5	7	3	5	19	4
Assolit	**6**	2	3	1	4	1	2	1	1	2	3	1	2	2	3	0	2	0	2	2	1
Ns/Nc	**6**	0	6	0	6	4	1	1	0	4	2	0	5	1	3	0	1	2	3	3	0
p20g- IMPLEMENTACIÓ - COM A FONT DE RECURSOS DIDÀCTICS																					
No s'ha contemplat	**10**	3	7	0	10	6	2	2	0	5	5	3	4	3	6	0	2	2	1	7	2
És un projecte	**27**	9	18	5	22	18	6	-0	3	17	10	11	8	8	15	3	3	6	6	16	5
S'està implementant	**182**	71	110	28	154	93	41	31	17	112	70	46	90	46	112	13	29	28	47	91	44
Molt avançat	**110**	37	73	25	85	53	27	18	12	72	38	24	61	25	69	9	17	15	26	64	20
Assolit	**15**	4	11	3	12	3	4	+6	2	8	7	2	8	5	9	1	3	2	7	3	5
Ns/Nc	**6**	2	4	0	6	2	2	2	0	5	1	1	4	1	2	1	2	1	2	2	2
p20h- IMPLEMENTACIÓ - COM A MEDI DE COL·LABORACIÓ AMB ALTRES ESCOLES																					
No s'ha contemplat	**102**	35	66	14	88	51	21	18	12	65	37	26	59	17	66	4	16	16	27	52	23
És un projecte	**104**	39	65	26	78	41	33	19	11	65	39	20	49	35	66	12	17	9	30	55	19
S'està implementant	**93**	31	62	14	79	54	16	14	9	58	35	27	44	22	50	8	16	19	19	53	21
Molt avançat	**36**	15	21	4	32	21	8	5	2	24	12	11	15	10	23	3	3	7	11	13	12
Assolit	**11**	6	5	3	8	7	3	1	0	6	5	3	6	2	6	0	3	2	2	6	3
Ns/Nc	**4**	0	4	0	4	1	1	2	0	1	3	0	2	2	2	0	1	1	0	4	0
p20i- IMPLEMENTACIÓ - PER A POTENCIAR EL TREBALL AUTÒNOM DELS ALUMNES																					
No s'ha contemplat	**68**	18	40	11	47	+40	8	8	2	35	23	15	31	12	32	1	13	12	14	33	11
És un projecte	**88**	33	55	19	69	43	21	14	10	55	33	21	43	24	56	5	13	14	+32	43	13
S'està implementant	**140**	53	87	19	121	70	36	22	12	90	50	36	70	34	82	14	21	23	26	81	33
Molt avançat	**47**	14	33	9	38	16	12	11	8	30	17	10	24	13	33	4	6	4	11	22	14
Assolit	**13**	6	7	3	10	5	3	3	2	6	7	4	5	4	7	+3	3	0	5	4	4
Ns/Nc	**4**	2	1	0	4	1	2	1	0	3	1	1	2	1	3	0	0	1	1	0	+3
p21- QUIN ÉS L'ÚS QUE ES FA D'INTERNET A L'ETAPA SELECCIONADA																					
No s'utilitza Internet	**15**	3	12	1	14	12	0	2	1	9	6	+10	-1	4	7	0	2	+6	2	9	4
De moment encara és un projecte	**25**	8	16	5	20	15	7	1	2	13	12	4	14	7	17	0	5	3	10	7	8
S'està començant a incorporar	**186**	60	126	38	148	110	41	28	-7	127	59	53	95	38	107	18	28	33	54	96	36
S'utilitza habitualment	**117**	52	65	16	101	-36	33	27	+21	67	50	-17	62	38	78	8	19	12	23	66	28
Se'n fa un ús intensiu	**5**	2	3	1	4	1	1	0	+3	2	3	2	2	1	2	1	2	0	0	4	1
Ns/Nc	**2**	1	1	0	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	1	1
p21_UIE- QUIN ÉS L'ÚS QUE ES FA D'INTERNET A L'ETAPA SELECCIONADA																					
No s'utilitza	**40**	11	28	6	34	27	7	3	3	22	18	14	15	11	24	0	7	9	12	16	12
Fase d'incorporació	**186**	60	126	38	148	110	41	28	-7	127	59	53	95	38	107	18	28	33	54	96	36
Ús habitual	**122**	54	68	17	105	-37	34	27	+24	69	53	-19	64	39	80	9	21	12	23	70	29
Ns/Nc	**2**	1	1	0	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	1	1

Absoluts	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
Base: BASE TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
p22- COM VALORA EL RITME D'INTRODUCCIÓ D'INTERNET A L'ETAPA SELECCIONADA																					
Molt ràpid	**26**	8	18	3	23	9	7	4	+6	14	12	7	14	5	16	3	4	3	8	11	7
Ràpid	**125**	50	75	24	101	54	27	25	+19	81	44	28	62	35	78	9	22	16	32	70	23
Ni ràpid ni lent	**55**	20	35	10	45	32	11	8	4	37	18	17	26	12	39	3	5	8	14	26	15
Lent	**116**	40	75	18	98	62	32	20	-2	70	46	22	64	30	64	12	21	19	28	60	28
Molt lent	**20**	7	13	6	14	10	5	2	3	12	8	9	6	5	11	0	4	5	5	11	4
Ns/Nc	**8**	1	7	0	8	+8	0	0	0	5	3	4	3	1	5	0	0	3	2	5	1
p22_RIIE- COM VALORA EL RITME D'INTRODUCCIÓ D'INTERNET A L'ETAPA SELECCIONADA																					
Ràpid	**151**	58	93	27	124	63	34	29	+25	95	56	35	76	40	94	12	26	19	40	81	30
Mig	**55**	20	35	10	45	32	11	8	4	37	18	17	26	12	39	3	5	8	14	26	15
Lent	**136**	47	88	24	112	72	37	22	-5	82	54	31	70	35	75	12	25	24	33	71	32
Ns/Nc	**8**	1	7	0	8	+8	0	0	0	5	3	4	3	1	5	0	0	3	2	5	1
p23- QUINES TASQUES ES REALITZEN ACTUALMENT AMB L'AJUT D'INTERNET																					
Cerca d'informació	**319**	116	202	60	259	152	76	58	33	201	118	74	167	78	197	25	50	47	82	162	75
Utilització de material multimedia a les classes	**163**	61	102	34	129	78	43	27	15	108	55	45	71	47	84	15	32	32	40	90	33
Exercicis i simulacions	**124**	45	79	21	103	54	34	20	16	79	45	24	66	34	71	11	21	21	31	64	29
Comunicació entre professors	**96**	34	62	14	82	49	21	15	11	62	34	27	39	30	47	+13	15	21	20	50	26
Comunicació entre alumnes	**82**	32	50	13	69	35	21	19	7	49	33	15	43	24	45	8	17	12	15	45	22
Atenció a la diversitat	**79**	29	50	19	60	47	18	9	5	55	24	23	40	16	39	+12	13	15	22	39	18
Presentació electrónica dels materials de les assignatures	**73**	32	41	8	65	26	15	+20	12	44	29	14	33	26	39	7	15	12	16	40	17
Treball amb d'altres aules o centres	**63**	24	39	8	55	36	13	9	5	42	21	21	29	13	33	5	13	12	18	29	16
Atenció a les necessitats educatives especials	**61**	19	42	13	48	40	13	5	3	42	19	15	34	12	30	+9	10	12	20	23	18
Activitats docents a distància	**34**	11	23	9	25	22	4	4	4	17	17	14	12	8	18	4	5	7	7	15	12
Projectes interculturals	**31**	8	23	5	26	16	7	5	3	23	8	10	13	8	15	4	7	5	10	15	6
Altres	**42**	14	28	8	34	19	+16	3	4	27	15	8	22	12	28	2	9	3	11	21	10
Cap	**9**	3	6	0	9	7	0	1	1	6	3	+6	-0	3	5	0	1	3	1	7	1
Ns/Nc	**5**	0	5	0	5	4	1	0	0	3	2	3	1	1	3	1	0	1	2	3	0
p24- I QUINES ES PODRAN REALITZAR EN UN FUTUR																					
Cerca d'informació	**153**	52	101	26	127	78	35	25	15	99	54	41	75	37	98	10	24	21	45	80	28
Comunicació entre alumnes	**139**	54	85	25	114	71	28	27	13	94	45	37	65	37	75	12	24	28	32	83	24
Comunicació entre professors	**132**	57	75	21	111	63	26	27	16	89	43	40	54	38	74	8	26	24	31	76	25
Treball amb d'altres aules o centres	**123**	47	76	26	97	59	31	24	9	74	49	30	57	36	72	9	22	20	33	54	36
Utilització de material multimedia a les classes	**109**	38	70	20	89	50	26	23	10	68	41	27	48	34	67	14	15	13	29	53	27
Presentació electrónica dels materials de les assignatures	**108**	41	67	26	82	46	28	23	11	68	40	25	54	29	65	+15	14	14	26	54	28
Exercicis i simulacions	**104**	44	59	21	83	41	34	20	9	62	42	27	48	29	66	9	13	16	35	51	18
Atenció a la diversitat	**93**	32	60	19	74	49	21	20	-3	52	41	27	40	26	57	11	10	15	30	41	22
Projectes interculturals	**86**	28	58	17	69	37	26	19	4	55	31	21	42	23	45	9	17	15	24	39	23
Activitats docents a distància	**74**	27	47	17	57	34	21	12	7	48	26	18	38	18	42	7	13	12	18	38	18
Atenció a les necessitats educatives especials	**73**	24	49	18	55	38	20	12	3	49	24	25	33	15	41	+11	8	13	25	34	14
Altres	**43**	18	25	12	31	18	11	6	8	24	19	6	22	15	28	3	8	4	8	25	10
Cap	**3**	1	2	0	3	1	1	0	1	2	1	2	1	0	2	0	0	1	0	1	2
Ns/Nc	**29**	7	22	2	27	18	7	4	0	21	8	8	16	5	20	2	3	4	7	18	4

Absoluts	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
Base: BASE TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	69	34	219	131	87	176	88	213	27	56	54	89	183	78
p25- PRINCIPALS DIFICULTATS A L'HORA D'INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																					
La disponibilitat de temps del professorat	**267**	88	179	44	223	132	63	48	24	177	90	70	136	61	158	19	45	45	72	139	56
El nivell de formació del professorat en TIC	**193**	72	121	32	161	96	49	31	17	119	74	48	93	52	120	15	29	29	50	99	44
La dispersió de la informació a internet	**172**	60	111	29	143	79	43	32	18	111	61	37	84	51	108	13	26	25	50	85	37
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**160**	57	102	31	129	75	46	28	11	104	56	33	88	39	92	12	27	29	40	86	34
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	**139**	47	91	24	115	56	43	27	13	91	48	31	72	36	89	7	22	21	30	76	33
La fiabilitat de la connexió a internet	**133**	42	91	27	106	76	32	-13	12	93	40	+48	59	26	68	5	24	+36	35	64	34
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	**130**	36	94	22	108	72	23	20	15	91	39	35	73	22	81	10	15	24	37	67	26
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	**90**	26	64	13	77	39	24	18	9	61	29	27	40	23	57	3	11	19	23	50	17
La motivació del professorat	**89**	35	54	16	73	36	23	21	9	49	40	14	45	30	62	7	11	9	21	44	24
Les prioritats del projecte curricular	**87**	29	58	18	69	42	18	18	9	58	29	20	44	23	53	8	13	13	25	45	17
El perfil de l'alumnat	**50**	18	32	6	44	20	11	12	7	38	12	12	27	11	27	4	11	8	+24	19	7
Els recursos educatius disponibles a internet	**37**	11	26	8	29	13	10	8	6	24	13	5	18	14	19	3	10	5	11	17	9
Les demandes del pares	**36**	9	27	6	30	17	5	10	4	26	10	8	21	7	26	1	5	4	+19	16	-1
L'adaptació a les necessitats actuals	**15**	5	10	3	12	7	5	2	1	9	6	5	4	6	11	0	2	2	4	6	5
Altres	**10**	7	3	2	8	3	3	2	2	2	+8	2	5	3	7	2	1	0	1	5	4
Cap	**1**	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	+1	0	0	0	1	0
Ns/Nc	**3**	1	2	0	3	1	1	1	0	0	3	1	0	2	2	0	1	0	0	3	0

Absoluta	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	**350**	**126**	**223**	**61**	**289**	**175**	**82**	**69**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**89**	**183**	**78**
Base: BASE TOTAL	**350**	**126**	**223**	**61**	**289**	**175**	**82**	**69**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**89**	**183**	**78**
p26- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIUS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																					
L'adaptació a les necessitats actuals	**248**	86	161	45	203	112	67	46	23	153	95	54	124	70	151	21	40	36	61	134	53
Els recursos educatius disponibles a internet	**232**	89	142	47	185	113	56	42	21	141	91	62	108	62	139	19	35	39	56	122	54
El perfil de l'alumnat	**189**	71	118	39	150	93	43	33	20	111	78	48	87	54	114	14	31	30	38	104	47
La motivació del professorat	**186**	63	123	34	152	96	44	28	18	121	65	56	90	40	100	14	37	35	47	101	38
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**151**	58	93	25	126	82	30	25	14	100	51	44	69	38	90	12	23	26	37	77	37
Les prioritats del projecte curricular	**124**	47	77	22	102	55	35	19	14	72	52	29	60	35	71	9	22	22	29	73	22
La fiabilitat de la connexió a internet	**120**	48	72	25	95	45	32	27	16	69	51	-16	59	+45	84	8	20	-8	30	64	26
El personal especialitzat en TIC de qué disposa el centre	**113**	45	68	22	91	48	32	21	12	66	47	30	46	37	58	9	+30	16	27	62	24
Les demandes del pares	**112**	46	66	20	92	58	29	12	13	63	49	31	49	32	62	8	22	20	24	61	27
El nivell de formació del professorat en TIC	**107**	35	72	23	84	54	21	20	12	81	-26	35	53	19	56	4	25	22	27	56	24
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	**83**	25	58	16	67	44	19	11	9	46	37	23	38	22	50	5	17	11	21	48	14
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	**78**	33	45	13	65	42	18	10	8	50	28	19	32	27	40	7	17	14	26	42	10
La disponibilitat de temps del professorat	**41**	21	20	9	32	19	5	7	+10	25	16	11	19	11	24	3	6	8	13	20	8
La dispersió de la informació a internet	**36**	13	23	8	28	21	9	4	2	25	11	12	15	9	15	1	10	10	9	19	8
Altres	**12**	4	8	1	11	5	4	2	1	5	7	2	8	2	7	1	2	2	5	4	3
Cap	**1**	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
Ns/Nc	**6**	0	5	0	5	2	2	1	0	3	2	1	2	2	4	0	0	1	2	3	0
p27- QUINA IMPORTÀNCIA POT TENIR INTERNET EN L'EDUCACIÓ EN GENERAL																					
Molt important	**92**	35	56	+24	68	47	20	15	10	47	45	19	52	21	54	8	15	15	20	50	22
Força important	**172**	59	113	26	146	93	34	28	17	115	57	47	84	41	103	14	27	28	47	93	32
Relativament important	**72**	30	42	9	63	30	22	14	6	47	25	16	33	23	45	4	14	9	20	31	21
Poc important	**11**	1	10	2	9	5	4	1	1	9	2	5	5	1	8	1	0	2	2	6	3
Gens important	**2**	1	1	0	2	0	+2	0	0	1	1	0	1	1	2	0	0	0	0	2	0
Ns/Nc	**1**	0	1	0	1	0	0	+1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SIT.SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 o +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
G_TC-Tipus de centre																					
Centres públics de BCN i AMB	**32,9**	33,3	32,7	-18,0	36,0	33,1	29,3	39,0	29,4	+52,5	-0,0	27,6	+44,0	-15,9	+54,0	-0,0	-0,0	-0,0	+52,8	25,7	26,9
Centres privats de BCN i AMB	**28,0**	29,4	26,9	36,1	26,3	21,7	+40,2	27,1	32,4	-0,0	+74,8	-12,6	23,4	+52,3	+46,0	-0,0	-0,0	-0,0	18,0	30,1	34,6
Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB	**4,0**	3,2	4,5	0,0	4,8	3,4	3,7	3,4	8,8	6,4	-0,0	3,4	4,6	3,4	-0,0	+51,9	0,0	0,0	6,7	3,8	1,3
Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB	**3,7**	5,6	2,7	6,6	3,1	2,9	4,9	5,1	2,9	-0,0	+9,9	0,0	2,9	+9,1	-0,0	+48,1	0,0	0,0	1,1	2,7	+9,0
Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB	**10,6**	12,7	9,4	13,1	10,0	8,6	9,8	15,3	14,7	+16,9	-0,0	6,9	12,0	11,4	-0,0	0,0	+66,1	-0,0	10,1	13,7	3,8
Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB	**6,4**	5,6	5,4	8,2	4,8	4,6	7,3	3,4	8,8	-0,0	+14,5	1,1	6,3	8,0	-0,0	0,0	+33,9	0,0	2,2	6,6	6,4
Centres públics de l'àmbit rural	**15,1**	9,5	18,4	18,0	14,5	+25,1	-4,9	6,8	2,9	+24,2	-0,0	+47,1	-6,9	-0,0	-0,0	-0,0	-0,0	+98,1	9,0	17,5	16,7
Centres privats de l'àmbit rural	**0,3**	0,8	0,0	0,0	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,0	0,0	1,3
ETAPA																					
PRIM	**50,0**	-31,7	+60,5	45,9	50,9	+100,0	-0,0	-0,0	-0,0	56,2	39,7	+83,9	46,3	-23,9	45,1	40,7	41,1	+83,3	59,6	46,4	47,4
ESO	**23,4**	27,8	20,6	29,5	22,1	-0,0	+100,0	-0,0	-0,0	17,8	+32,8	-4,6	+30,9	27,3	26,8	25,9	25,0	-7,4	19,1	23,5	28,2
BATX	**16,9**	+24,6	12,6	11,5	18,0	-0,0	-0,0	+100,0	-0,0	17,4	16,0	-3,4	16,0	+31,8	18,3	18,5	19,6	7,4	12,4	19,1	16,7
CF	**9,7**	+15,9	6,3	13,1	9,0	-0,0	-0,0	-0,0	+100,0	8,7	11,5	8,0	6,9	+17,0	9,9	14,8	14,3	1,9	9,0	10,9	7,7
p1- Càrrec que ocupa al centre																					
Coordinador pedagògic de l'etapa	**55,4**	62,7	51,6	59,0	54,7	-44,0	67,1	67,8	64,7	58,9	49,6	51,7	56,6	56,8	54,9	44,4	58,9	59,3	57,3	56,3	51,3
Cap d'estudis	**34,0**	30,2	35,9	29,5	34,9	42,3	28,0	25,4	20,6	27,4	+45,0	25,3	37,7	35,2	40,4	33,3	25,0	18,5	32,6	31,7	41,0
Director del centre	**2,9**	1,6	3,6	0,0	3,5	5,1	0,0	0,0	2,9	4,6	0,0	+11,5	-0,0	0,0	-0,5	3,7	0,0	+14,8	2,2	3,8	1,3
Altres	**1,7**	1,6	1,8	1,6	1,7	2,3	0,0	0,0	5,9	2,7	0,0	+5,7	0,6	0,0	1,4	0,0	1,8	3,7	1,1	1,6	2,6
Ns/Nc	**6,0**	4,0	7,2	9,8	5,2	6,3	4,9	6,8	5,9	6,4	5,3	5,7	5,1	8,0	2,8	+18,5	+14,3	3,7	6,7	6,6	3,8
p2- SEXE																					
Home	**36,0**	+100,0	-0,0	39,3	35,3	-22,9	42,7	+52,5	+58,8	33,8	39,7	27,6	33,7	+48,9	37,1	40,7	41,1	24,1	32,6	35,5	41,0
Dona	**63,7**	-0,0	+100,0	60,7	64,4	+77,1	56,1	47,5	41,2	66,2	59,5	72,4	66,3	50,0	62,4	59,3	58,9	75,9	67,4	64,5	57,7
Ns/Nc	**0,3**	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3
p3- EDAT																					
Menys de 30 anys	**3,4**	3,2	3,6	+19,7	-0,0	2,9	7,3	0,0	2,9	2,3	5,3	3,4	4,0	2,3	3,8	3,7	1,8	3,7	1,1	2,7	+7,7
De 30 a 40 anys	**31,4**	36,5	28,7	+80,3	-21,1	26,3	36,6	39,0	32,4	30,6	32,8	35,6	30,3	29,5	27,7	44,4	37,5	33,3	29,2	32,8	30,8
De 40 a 50 anys	**47,4**	44,4	49,3	-0,0	+57,4	50,9	40,2	49,2	44,1	50,2	42,7	41,4	49,7	48,9	50,7	33,3	37,5	51,9	51,7	48,6	39,7
De 50 a 60 anys	**16,3**	15,1	16,6	-0,0	19,7	18,3	14,6	11,9	17,6	16,0	16,8	16,1	14,9	19,3	16,0	18,5	23,2	9,3	16,9	14,8	19,2
Més de 60 anys	**1,4**	0,8	1,8	0,0	1,7	1,7	1,2	0,0	2,9	0,9	2,3	3,4	1,1	0,0	1,9	0,0	0,0	1,9	1,1	1,1	2,6
Media	**42,37**	41,67	42,71	32,07	44,54	43,12	41,05	41,63	42,97	42,62	41,95	42,40	42,07	42,92	42,42	42,15	43,05	41,56	42,84	42,14	42,36
Desviación	**7,39**	7,19	7,46	2,87	6,11	7,41	7,76	5,70	8,38	6,95	8,07	8,15	7,29	6,77	7,18	7,96	8,12	7,05	6,76	7,18	8,47
Casos	**350**	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
p4- FORMACIÓ ACADÈMICA																					
Llicenciat (arquitecte o enginyer)	**47,4**	52,4	44,8	54,1	46,0	-24,0	+74,4	+81,4	44,1	47,9	46,6	-28,7	54,3	52,3	52,1	48,1	48,2	-27,8	41,6	48,1	52,6
Diplomat	**37,4**	31,7	40,8	27,9	39,4	+65,1	-3,7	-5,1	32,4	38,8	35,1	+60,9	31,4	26,1	-25,8	44,4	48,2	+68,5	42,7	36,1	34,6
Màsters i altres postgraus	**8,0**	6,3	9,0	13,1	6,9	7,4	9,8	6,8	8,8	5,9	11,5	4,6	6,3	+14,8	11,3	3,7	3,6	1,9	7,9	9,3	5,1
Doctor	**1,7**	1,6	1,8	0,0	2,1	0,0	3,7	3,4	2,9	2,3	0,8	1,1	2,9	0,0	2,3	3,7	0,0	0,0	3,4	1,1	1,3
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	**0,9**	0,8	0,9	+3,3	0,3	0,0	0,0	0,0	+8,8	0,5	1,5	2,3	0,6	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0
Batxiller	**0,3**	0,0	0,4	0,0	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,0	0,5	0,0
Altres	**0,6**	0,8	0,4	0,0	0,7	0,6	1,2	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	1,1	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	1,3
Ns/Nc	**3,7**	6,3	1,8	1,6	4,2	2,3	7,3	3,4	2,9	3,2	4,6	1,1	3,4	6,8	6,1	0,0	0,0	0,0	3,4	3,3	5,1

% Vertical	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SIT.SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
p6- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A LA DOCÈNCIA																					
Menys de 10 anys	**10,9**	12,7	9,9	+54,1	-1,7	7,4	+22,0	5,1	11,8	8,7	14,5	11,5	12,6	6,8	9,9	7,4	14,3	13,0	6,7	12,6	11,5
De 10 a 20	**43,7**	49,2	40,8	45,9	43,3	37,7	45,1	+61,0	41,2	45,2	41,2	40,2	45,1	44,3	45,1	51,9	37,5	40,7	44,9	43,7	42,3
De 20 a 30	**34,3**	30,2	36,8	-0,0	+41,5	42,9	-19,5	28,8	35,3	36,5	30,5	37,9	31,4	36,4	34,7	25,9	30,4	40,7	38,2	33,9	30,8
Més de 30	**10,9**	7,9	12,1	-0,0	13,1	12,0	12,2	5,1	11,8	9,1	13,7	10,3	10,3	12,5	9,9	14,8	17,9	5,6	10,1	9,3	15,4
Ns/Nc	**0,3**	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	1,2	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0
Media	**18,90**	17,57	19,59	9,18	20,95	20,57	16,53	17,47	18,41	18,85	18,98	19,18	18,52	19,35	18,90	19,89	19,18	18,11	19,29	18,51	19,35
Desviación	**7,91**	7,58	7,97	3,13	7,04	7,72	8,17	6,43	8,58	7,43	8,66	8,33	7,89	7,49	7,58	9,64	9,03	6,87	7,24	8,00	8,38
Casos	**349**	126	222	61	288	175	81	59	34	218	131	87	174	88	212	27	56	54	89	182	78
p6- QUANTS ANYS FA QUE TREBALLA EN AQUEST CENTRE																					
Menys de 5 anys	**15,4**	16,7	14,8	+31,1	12,1	16,6	17,1	10,2	14,7	20,1	-7,6	23,0	15,4	8,0	14,1	14,8	12,5	24,1	22,5	14,2	10,3
De 5 a 10 anys	**29,1**	31,7	27,4	+55,7	23,5	24,6	39,0	35,6	17,6	34,7	-19,8	29,9	33,1	20,5	28,6	14,8	33,9	33,3	30,3	27,3	32,1
De 10 a 20 anys	**34,3**	31,7	35,9	-13,1	38,8	36,0	29,3	37,3	32,4	31,5	38,9	27,6	34,9	39,8	37,1	48,1	26,8	24,1	30,3	35,5	35,9
Més de 20 anys	**20,9**	19,8	21,5	-0,0	25,3	22,9	13,4	16,9	35,3	-13,2	+33,6	19,5	16,0	+31,8	19,7	22,2	26,8	18,5	16,9	22,4	21,8
Ns/Nc	**0,3**	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	1,2	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0
Media	**12,29**	12,09	12,43	6,13	13,59	12,60	10,70	11,80	15,32	10,37	15,48	10,87	11,67	14,91	12,29	13,63	13,63	10,22	11,16	12,64	12,75
Desviación	**7,92**	8,00	7,88	3,27	8,01	8,07	7,14	6,84	9,52	7,20	8,05	8,08	7,67	7,66	7,55	8,12	8,85	7,79	7,75	7,73	8,44
Casos	**349**	126	222	61	288	175	81	59	34	218	131	87	174	88	212	27	56	54	89	182	78
p7- QUANTS ANYS FA QUE OCUPA AQUEST CÀRREC EN AQUEST CENTRE																					
Menys de 2 anys	**18,6**	16,7	19,7	23,0	17,6	22,3	12,2	22,0	8,8	22,4	12,2	20,7	20,6	12,5	17,8	14,8	19,6	22,2	21,3	18,0	16,7
De 2 a 5 anys	**59,1**	57,9	59,6	70,5	56,7	54,3	67,1	57,6	67,6	60,7	56,5	55,2	61,1	59,1	61,0	59,3	58,9	51,9	69,7	56,8	52,6
De 5 a 10 anys	**14,0**	12,7	14,8	6,6	15,6	13,7	14,6	15,3	11,8	11,0	19,1	9,2	14,9	17,0	15,0	22,2	7,1	13,0	-5,6	15,3	20,5
De 10 a 20 anys	**6,3**	8,7	4,9	0,0	7,6	7,4	6,1	3,4	5,9	4,1	9,9	10,3	-2,3	10,2	5,2	0,0	10,7	9,3	1,1	8,2	7,7
Més de 20 anys	**1,7**	4,0	0,4	0,0	2,1	1,7	0,0	1,7	5,9	1,4	2,3	3,4	1,1	1,1	0,5	3,7	3,6	3,7	1,1	1,6	2,6
Ns/Nc	**0,3**	0,0	0,4	0,0	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0
Media	**4,49**	5,26	4,05	2,84	4,84	4,51	4,26	3,93	5,91	3,68	5,84	4,97	3,77	5,45	4,13	4,89	5,17	5,00	3,19	4,73	5,38
Desviación	**4,64**	5,65	3,90	1,60	4,99	4,85	3,97	3,74	5,98	3,82	5,49	5,40	3,91	4,94	4,05	4,04	6,06	5,22	3,31	4,71	5,40
Casos	**349**	126	222	61	288	174	82	59	34	218	131	86	175	88	212	27	56	54	88	183	78
p8- DE QUINS CURSOS ÉS PROFESSOR																					
P3	**6,3**	4,0	7,6	4,9	6,6	+12,0	-0,0	0,0	2,9	9,1	-1,5	9,2	6,9	2,3	7,0	0,0	7,1	5,6	9,0	6,0	3,8
P4	**6,3**	2,4	8,5	4,9	6,6	+12,0	1,2	0,0	0,0	9,1	-1,5	9,2	7,4	1,1	6,6	0,0	8,9	5,6	11,2	4,9	3,8
P5	**5,7**	2,4	7,6	4,9	5,9	+10,9	1,2	0,0	0,0	7,8	2,3	8,0	5,7	3,4	6,6	0,0	7,1	3,7	10,1	4,4	3,8
1r Primària	**15,1**	-7,1	19,7	16,4	14,9	+30,3	-0,0	-0,0	-0,0	18,3	9,9	21,8	15,4	8,0	16,0	11,1	8,9	20,4	19,1	13,7	14,1
2n Primària	**14,9**	-7,9	18,8	18,0	14,2	+29,7	-0,0	-0,0	-0,0	19,6	-6,9	+26,4	14,9	-3,4	14,1	3,7	8,9	+29,6	21,3	13,7	10,3
3r Primària	**20,6**	15,1	23,8	23,0	20,1	+40,0	-0,0	-0,0	5,9	25,6	-12,2	+40,2	17,1	-8,0	18,3	11,1	17,9	+37,0	27,0	17,5	20,5
4rt Primària	**20,9**	15,1	24,2	21,3	20,8	+41,7	-0,0	-0,0	-0,0	26,5	-11,5	+43,7	16,0	-8,0	19,7	7,4	10,7	+42,6	27,0	19,7	16,7
5è Primària	**30,6**	22,2	35,4	24,6	31,8	+61,1	-0,0	-0,0	-0,0	36,1	21,4	+58,6	26,3	-11,4	24,9	25,9	19,6	+66,7	32,6	29,0	32,1
6è Primària	**31,1**	21,4	36,8	31,1	31,1	+62,3	-0,0	-0,0	-0,0	35,6	23,7	+58,6	26,3	-13,6	26,3	18,5	19,6	+68,5	36,0	29,5	29,5
1r ESO	**15,1**	+23,0	10,8	23,0	13,5	-5,1	+36,6	18,6	8,8	10,5	+22,9	-6,9	17,1	19,3	16,0	11,1	19,6	9,3	11,2	16,4	16,7
2n ESO	**16,9**	+25,4	12,1	+27,9	14,5	-4,0	+41,5	+28,8	-2,9	12,8	23,7	-8,0	21,1	17,0	18,3	14,8	19,6	9,3	16,9	17,5	15,4
3r ESO	**20,9**	23,0	19,7	27,9	19,4	-1,7	+59,8	32,2	5,9	-14,6	+31,3	-4,6	26,3	26,1	23,5	25,9	26,8	-1,9	19,1	20,2	24,4
4rt ESO	**21,4**	23,8	20,2	+37,7	18,0	-2,3	+57,3	+33,9	11,8	16,4	+29,8	-5,7	26,3	27,3	23,0	25,9	26,8	-7,4	18,0	21,3	25,6
1r Batxillerat	**21,1**	+30,2	15,7	16,4	22,1	-0,0	+31,7	+71,2	17,6	21,9	19,8	-2,3	25,7	30,7	24,4	22,2	23,2	-5,6	16,9	21,9	24,4
2n Batxillerat	**23,7**	31,7	18,8	16,4	25,3	-0,0	+35,4	+79,7	20,6	25,6	20,6	-3,4	26,9	+37,5	25,8	25,9	26,8	11,1	21,3	24,6	24,4
1r CF	**6,6**	10,3	4,5	8,2	6,2	-0,0	-0,0	-0,0	+67,6	5,0	9,2	8,0	4,0	10,2	6,1	14,8	10,7	0,0	6,7	7,1	5,1
2n CF	**4,6**	7,9	2,7	6,6	4,2	-0,0	0,0	0,0	+47,1	2,7	7,6	6,9	2,3	6,8	3,8	11,1	8,9	0,0	3,4	5,5	3,8
No imparteixo classes	**2,3**	0,8	3,1	+6,6	1,4	1,7	3,7	1,7	2,9	0,9	4,6	3,4	1,7	2,3	2,8	0,0	0,0	3,7	0,0	2,2	5,1
CFGS	**1,4**	2,4	0,9	1,6	1,4	0,0	1,2	1,7	+8,8	1,8	0,8	1,1	1,1	2,3	1,4	0,0	3,6	0,0	0,0	0,5	+5,1
Educació especial	**0,3**	0,8	0,0	0,0	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SIT.SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 o +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
p8a- Etapes de les quals és professor																					
Ed. Infantil	**9,4**	-4,0	12,6	4,9	10,4	+17,7	-1,2	-0,0	2,9	13,2	-3,1	12,6	9,7	5,7	9,4	0,0	14,3	9,3	13,5	8,7	6,4
Ed. Primària	**46,0**	-28,6	+56,1	39,3	47,4	+90,9	-0,0	-0,0	-5,9	52,1	35,9	+77,0	41,1	-25,0	40,4	40,7	39,3	+77,8	52,8	43,2	44,9
ESO	**36,3**	+50,0	28,7	45,9	34,3	-5,1	+90,2	+64,4	17,6	33,3	41,2	-9,2	+45,7	44,3	38,5	33,3	48,2	-16,7	34,8	37,2	35,9
Batxillerat	**27,7**	+38,9	21,1	21,3	29,1	-0,0	+45,1	+89,8	20,6	30,6	22,9	-3,4	33,1	+40,9	31,5	29,6	28,6	-11,1	25,8	28,4	28,2
CFGM	**7,1**	11,1	4,9	8,2	6,9	-0,0	-0,0	-0,0	+73,5	5,5	9,9	8,0	4,6	11,4	7,0	14,8	10,7	-0,0	6,7	8,2	5,1
CFGS	**1,4**	2,4	0,9	1,6	1,4	0,0	1,2	1,7	+8,8	1,8	0,8	1,1	1,1	2,3	1,4	0,0	3,6	0,0	0,0	0,5	+5,1
Ed. especial	**0,3**	0,8	0,0	0,0	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0
Cap	**2,3**	0,8	3,1	+6,6	1,4	1,7	3,7	1,7	2,9	0,9	4,6	3,4	1,7	2,3	2,8	0,0	0,0	3,7	0,0	2,2	5,1
p9- UTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL																					
No utilitzo internet en la meva activitat professional	**9,7**	-3,2	13,5	3,3	11,1	12,0	9,8	6,8	2,9	9,6	9,9	11,5	10,3	6,8	12,2	11,1	7,1	1,9	13,5	8,7	7,7
De moment encara és un projecte	**2,9**	0,8	4,0	4,9	2,4	3,4	3,7	1,7	0,0	1,8	4,6	0,0	4,0	3,4	3,3	3,7	3,6	0,0	+6,7	2,2	0,0
L'estic començant a incorporar	**26,7**	23,8	26,9	16,4	27,7	29,1	19,5	28,8	17,6	24,7	27,5	24,1	28,6	21,6	25,4	22,2	28,6	25,9	24,7	27,3	23,1
L'utilitzo habitualment	**61,7**	50,8	52,0	62,3	49,5	48,0	56,1	54,2	55,9	53,4	48,9	51,7	50,3	54,5	48,8	51,9	53,6	61,1	47,2	50,8	59,0
En faig un ús intensiu	**10,0**	+21,4	-3,6	13,1	9,3	7,4	11,0	8,5	+23,5	10,5	9,2	12,6	6,9	13,6	10,3	11,1	7,1	11,1	7,9	10,9	10,3
p9_FUIRP- UTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL																					
No l'utilitzo	**12,6**	-4,0	+17,5	8,2	13,5	15,4	13,4	8,5	2,9	11,4	14,5	11,5	14,3	10,2	15,5	14,8	10,7	-1,9	+20,2	10,9	7,7
L'utilitzo	**87,4**	96,0	82,5	91,8	86,5	84,6	86,6	91,5	97,1	88,6	85,5	88,5	85,7	89,8	84,5	85,2	89,3	98,1	79,8	89,1	92,3
Base: Utilitza internet en la seva activitat professional	306	121	184	56	250	148	71	64	33	194	112	77	150	79	180	23	50	53	71	163	72
p10- PER A QUÈ UTILITZA INTERNET																					
Per a la cerca d'informació relacionada amb la meva activitat professional	**96,1**	94,2	97,3	96,4	96,0	95,9	97,2	94,4	97,0	95,9	96,4	92,2	97,3	97,5	95,6	95,7	98,0	96,2	95,8	96,3	95,8
Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...)	**79,1**	74,4	82,1	87,5	77,2	77,7	85,9	74,1	78,8	80,4	76,8	77,9	78,7	81,0	79,4	73,9	76,0	83,0	80,3	77,9	80,6
Per comunicar-me amb altres serveis de fora del centre (EAP, Serveis socials, Dep. Ensenyament, ...)	**70,6**	65,3	73,9	64,3	72,0	73,6	69,0	66,7	66,7	71,6	68,8	75,3	67,3	72,2	72,2	69,6	56,0	79,2	66,2	71,2	73,6
Per a la gestió académico-administrativa	**60,5**	60,3	60,9	60,7	60,4	60,8	57,7	57,4	69,7	60,3	60,7	71,4	55,3	59,5	57,2	52,2	58,0	77,4	59,2	60,1	62,5
Per a l'obtenció de programes que utilitzo per a la meva activitat professional	**59,5**	71,1	52,2	60,7	59,2	57,4	59,2	59,3	69,7	61,3	56,3	62,3	56,7	62,0	62,8	47,8	48,0	64,2	63,4	55,8	63,9
Per comunicar-me amb professors o directors d'altres centres	**48,4**	47,9	48,9	37,5	50,8	51,4	47,9	46,3	39,4	52,6	41,1	50,6	46,7	49,4	48,3	43,5	38,0	60,4	47,9	46,6	52,8
Per comunicar-me amb l'equip de professors	**24,5**	29,8	21,2	23,2	24,8	22,3	19,7	35,2	27,3	25,8	22,3	32,5	-13,3	+38,0	23,3	30,4	14,0	35,8	16,9	28,8	22,2
Per crear i actualitzar els continguts en la web del centre	**22,5**	+31,4	16,3	23,2	22,4	18,9	26,8	22,2	30,3	23,7	20,5	26,0	17,3	29,1	20,6	34,8	18,0	28,3	21,1	23,3	22,2
Per participar en fòrums de discussió professional, fora del centre	**13,4**	+21,5	8,2	8,9	14,4	11,5	15,5	14,8	15,2	13,9	12,5	9,1	13,3	17,7	12,8	13,0	20,0	9,4	14,1	13,5	12,5
Per comunicar-me amb els alumnes	**12,7**	+20,7	7,6	12,5	12,8	-3,4	19,7	+27,8	15,2	12,4	13,4	7,8	10,0	+22,8	15,0	13,0	10,0	7,5	7,0	14,1	15,3
Per comunicar-me amb els pares	**4,2**	7,4	2,2	3,6	4,4	4,7	4,2	3,7	3,0	2,1	8,0	1,3	2,0	+11,4	5,0	+13,0	0,0	1,9	0,0	3,7	+9,7
Altres	**7,8**	9,1	6,5	5,4	8,4	6,1	8,5	9,3	12,1	8,8	6,3	5,2	8,0	10,1	9,4	0,0	8,0	5,7	7,0	9,8	4,2

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SIT.SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Pública	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	360	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	64	89	183	78
Base: Utilitza internet en la seva activitat professional	305	121	184	56	250	148	71	54	33	194	112	77	150	79	180	23	50	53	71	163	72
p10_MCI- PER A QUÈ UTILITZA INTERNET																					
Informació i gestió	**99,3**	99,2	99,5	100,0	99,2	99,3	100,0	98,1	100,0	99,0	100,0	98,7	99,3	100,0	98,9	100,0	100,0	100,0	98,6	100,0	98,6
Comunicació	**83,0**	81,8	83,7	75,0	84,8	83,8	78,9	88,9	78,8	84,5	80,4	85,7	78,7	88,6	83,3	87,0	76,0	86,8	81,7	84,7	80,6
Altres	**7,8**	9,1	6,5	5,4	8,4	6,1	8,5	9,3	12,1	8,8	6,3	5,2	8,0	10,1	9,4	0,0	8,0	5,7	7,0	9,8	4,2
Base: BASE TOTAL	360	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	64	89	183	78
p11- COM VALORARIA EL SEU DOMINI D'INTERNET																					
Molt alt	**6,9**	+15,1	-2,2	11,5	5,9	4,6	+13,4	5,1	5,9	7,3	6,1	9,2	7,4	3,4	8,0	3,7	1,8	9,3	7,9	6,0	7,7
Alt	**33,4**	42,1	28,7	42,6	31,5	30,9	30,5	42,4	38,2	35,2	30,5	33,3	30,9	38,6	33,3	33,3	33,9	33,3	29,2	37,2	29,5
Ni alt ni baix	**32,0**	24,6	36,3	34,4	31,5	34,9	30,5	27,1	29,4	29,2	36,6	25,3	35,4	31,8	30,5	37,0	33,9	33,3	29,2	29,5	41,0
Baix	**18,0**	13,5	20,2	-4,9	20,8	15,4	20,7	20,3	20,6	20,1	14,5	23,0	14,3	20,5	16,9	14,8	19,6	22,2	20,2	17,5	16,7
Molt baix	**9,7**	4,8	12,6	6,6	10,4	14,3	4,9	5,1	5,9	8,2	12,2	9,2	12,0	5,7	11,3	11,1	10,7	1,9	13,5	9,8	5,1
Media	**5,63**	6,48	5,16	6,46	5,46	5,31	6,01	5,92	5,88	5,71	5,50	5,61	5,59	5,74	5,67	5,41	5,34	5,91	5,34	5,68	5,85
Desviación	**2,16**	2,08	2,06	1,92	2,17	2,22	2,14	1,91	2,08	2,17	2,14	2,38	2,18	1,87	2,23	2,28	2,05	1,87	2,42	2,10	1,96
Casos	**360**	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
P13- Aspectes prioritaris per a les Direccions dels centres																					
Establir objectius per millorar el funcionament del centre	**64,0**	69,0	61,0	63,9	64,0	60,0	58,5	72,9	82,4	67,1	58,8	72,4	62,3	59,1	59,6	66,7	71,4	72,2	69,7	61,2	64,1
Prioritzar la planificació d'objectius compartits que permetin el treball conjunt del professorat	**55,4**	50,8	57,8	52,5	56,1	61,7	57,3	49,2	-29,4	52,5	60,3	54,0	56,0	55,7	61,5	40,7	42,9	51,9	52,8	54,1	61,5
Establir sistemes innovadors per atendre la diversitat	**52,0**	50,8	52,9	62,3	49,8	54,3	56,1	44,1	44,1	51,1	53,4	42,5	57,7	50,0	54,0	55,6	51,8	42,6	56,2	52,5	46,2
Fomentar / facilitar la formació del professorat	**21,1**	22,2	20,6	14,8	22,5	18,9	22,0	22,0	29,4	-14,6	+32,1	13,8	17,7	+35,2	20,2	37,0	26,8	11,1	16,9	21,9	24,4
Promoure processos d'avaluació del centre	**20,9**	28,6	16,6	18,0	21,5	18,9	23,2	22,0	23,5	18,3	25,2	-10,3	24,6	23,9	22,5	22,2	21,4	13,0	20,2	22,4	17,9
Propostes de canvi que facin més atractiva la feina del professorat	**17,4**	19,0	16,6	14,8	18,0	16,6	14,6	20,3	23,5	17,8	16,8	13,8	19,4	17,0	18,8	18,5	19,6	9,3	20,2	18,0	12,8
Incrementar la participació del professorat en la presa de decisions del centre	**16,9**	15,1	17,9	18,0	16,6	14,9	22,0	16,9	14,7	21,5	-9,2	17,2	18,3	13,6	16,4	18,5	16,1	18,5	20,2	15,3	16,7
Millorar els sistemes de comunicació entre el professorat i el centre amb la comunitat educativa	**16,6**	17,5	16,1	23,0	15,2	16,0	20,7	16,9	8,8	18,3	13,7	24,1	16,0	10,2	15,5	18,5	8,9	+27,8	15,7	14,8	21,8
Establir sistemes per millorar l'aprofitament del temps del professorat	**15,4**	13,5	16,1	13,1	15,9	18,3	13,4	10,2	14,7	16,0	14,5	21,8	11,4	17,0	14,6	3,7	19,6	20,4	12,4	15,8	17,9
Obtenir recursos econòmics addicionals pel centre	**14,9**	11,1	17,0	8,2	16,3	13,7	11,0	20,3	20,6	15,5	13,7	18,4	13,1	14,8	15,0	18,5	16,1	11,1	12,4	16,4	14,1
NS/NC	**0,9**	0,0	1,3	+3,3	0,3	1,1	0,0	1,7	0,0	1,4	0,0	2,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+5,6	0,0	1,6	0,0

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SIT.SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	**350**	**126**	**223**	**61**	**289**	**175**	**62**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**89**	**183**	**78**
Base: BASE TOTAL	**350**	**126**	**223**	**61**	**289**	**175**	**62**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**89**	**183**	**78**
p14- QUINS ASPECTES ES PROMOUEN DES DE LA DIRECCIÓ DEL CENTRE																					
La innovació tecnològica	**86,6**	87,3	86,1	88,5	86,2	85,1	87,8	84,7	94,1	85,8	87,8	85,1	84,0	93,2	87,8	88,9	80,4	87,0	85,4	88,0	84,6
La innovació pedagògica	**84,3**	83,3	84,8	83,6	84,4	89,7	81,7	74,6	79,4	81,3	89,3	86,2	81,7	87,5	86,4	81,5	78,6	83,3	86,5	83,6	83,3
La introducció d'internet en l'organització del centre	**74,9**	76,2	74,4	73,8	75,1	72,6	79,3	79,7	67,6	74,4	75,6	70,1	74,9	79,5	72,3	85,2	75,0	79,6	70,8	76,5	75,6
La formació en TIC per a professors	**71,7**	72,2	71,7	72,1	71,6	69,1	74,4	76,3	70,6	72,6	70,2	65,5	70,3	80,7	71,4	92,6	67,9	66,7	67,4	73,2	73,1
La utilització de les TIC per part dels alumnes	**71,7**	72,2	71,3	67,2	72,7	74,9	78,0	57,6	64,7	71,7	71,8	74,7	69,1	73,9	71,4	77,8	60,7	81,5	69,7	72,1	73,1
Innovació en l'organització del centre	**70,6**	69,8	71,3	60,7	72,7	70,9	74,4	66,1	67,6	70,8	70,2	66,7	70,3	75,0	70,9	70,4	71,4	68,5	65,2	74,3	67,9
L'ús d'internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques	**62,6**	67,5	60,1	59,0	63,3	58,9	65,9	64,4	70,6	63,9	60,3	63,2	61,1	64,8	60,1	59,3	66,1	70,4	64,0	61,7	62,8
L'intercanvi amb altre centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC	**31,7**	32,5	31,4	18,0	34,6	35,4	29,3	30,5	20,6	32,4	30,5	32,2	27,4	39,8	29,6	29,6	33,9	38,9	27,0	31,7	37,2
Ns/Nc	**0,3**	0,0	0,4	+1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,0	0,8	1,1	**0,0**	0,0	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,0	0,5	0,0
Base: Promou la innovació pedagògica	**295**	**105**	**189**	**51**	**244**	**157**	**67**	**44**	**27**	**178**	**117**	**75**	**143**	**77**	**184**	**22**	**44**	**45**	**77**	**153**	**65**
p15a- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ PEDAGÒGICA																					
Activa	**76,6**	74,3	78,3	70,6	77,9	82,8	58,2	84,1	74,1	74,2	80,3	85,3	70,6	79,2	76,6	86,4	70,5	77,8	74,0	77,8	76,9
Indiferent	**10,8**	14,3	8,5	15,7	9,8	8,9	16,4	6,8	14,8	11,8	9,4	4,0	+16,8	6,5	10,3	4,5	15,9	11,1	13,0	9,2	12,3
Passiva-reticent	**10,2**	7,6	11,6	7,8	10,7	7,0	+19,4	6,8	11,1	11,2	8,5	8,0	9,1	14,3	10,9	9,1	11,4	6,7	11,7	11,1	6,2
Ns/Nc	**2,4**	3,8	1,6	5,9	1,6	1,3	6,0	2,3	0,0	2,8	1,7	2,7	3,5	0,0	2,2	0,0	2,3	4,4	1,3	2,0	4,6
p15a_API- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ PEDAGÒGICA																					
Activa	**76,6**	74,3	78,3	70,6	77,9	82,8	58,2	84,1	74,1	74,2	80,3	85,3	70,6	79,2	76,6	86,4	70,5	77,8	74,0	77,8	76,9
Passiva-reticent o indiferent	**21,0**	21,9	20,1	23,5	20,5	15,9	+35,8	13,6	25,9	23,0	17,9	12,0	25,9	20,8	21,2	13,6	27,3	17,8	24,7	20,3	18,5
Ns/Nc	**2,4**	3,8	1,6	5,9	1,6	1,3	6,0	2,3	0,0	2,8	1,7	2,7	3,5	0,0	2,2	0,0	2,3	4,4	1,3	2,0	4,6
Base: Promou la innovació tecnològica	**303**	**110**	**192**	**54**	**249**	**149**	**72**	**60**	**32**	**188**	**116**	**74**	**147**	**82**	**187**	**24**	**45**	**47**	**76**	**161**	**66**
p15b- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ TECNOLÒGICA																					
Activa	**81,5**	82,7	81,3	75,9	82,7	81,9	77,8	80,0	90,6	84,0	77,4	83,8	78,2	85,4	81,3	95,8	75,6	80,9	86,8	79,5	80,3
Indiferent	**7,9**	8,2	7,3	11,1	7,2	10,7	4,2	6,0	6,3	7,4	8,7	10,8	8,8	3,7	7,0	0,0	11,1	12,8	9,2	7,5	7,6
Passiva-reticent	**9,2**	8,2	9,9	9,3	9,2	6,0	+16,7	12,0	3,1	7,4	12,2	5,4	10,9	9,8	10,7	4,2	8,9	6,4	3,9	10,6	12,1
Ns/Nc	**1,3**	0,9	1,6	3,7	0,8	1,3	1,4	2,0	0,0	1,1	1,7	0,0	2,0	1,2	1,1	0,0	4,4	0,0	0,0	2,5	0,0
p15b_API- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ TECNOLÒGICA																					
Activa	**81,5**	82,7	81,3	75,9	82,7	81,9	77,8	80,0	90,6	84,0	77,4	83,8	78,2	85,4	81,3	95,8	75,6	80,9	86,8	79,5	80,3
Passiva-reticent o indiferent	**17,2**	16,4	17,2	20,4	16,5	16,8	20,8	18,0	9,4	14,9	20,9	16,2	19,7	13,4	17,6	4,2	20,0	19,1	13,2	18,0	19,7
Ns/Nc	**1,3**	0,9	1,6	3,7	0,8	1,3	1,4	2,0	0,0	1,1	1,7	0,0	2,0	1,2	1,1	0,0	4,4	0,0	0,0	2,5	0,0
Base: Promou la innovació en l'organització del centre	**247**	**88**	**159**	**37**	**210**	**124**	**61**	**39**	**23**	**156**	**92**	**58**	**123**	**66**	**151**	**19**	**40**	**37**	**58**	**136**	**53**
p15c- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																					
Activa	**76,1**	65,9	81,8	70,3	77,1	85,5	59,0	71,8	78,3	78,1	72,8	87,9	73,2	71,2	72,2	78,9	80,0	86,5	75,9	77,9	71,7
Indiferent	**13,0**	20,5	8,8	18,9	11,9	7,3	19,7	23,1	8,7	11,6	15,2	10,3	13,0	15,2	14,6	5,3	12,5	10,8	8,6	13,2	17,0
Passiva-reticent	**9,3**	12,5	7,5	8,1	9,5	5,6	+19,7	2,6	13,0	8,4	10,9	1,7	10,6	13,6	11,9	15,8	5,0	0,0	15,5	6,6	9,4
Ns/Nc	**1,6**	1,1	1,9	2,7	1,4	1,6	1,6	2,6	0,0	1,9	1,1	0,0	3,3	0,0	1,3	0,0	2,5	2,7	0,0	2,2	1,9
p15c_API- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																					
Activa	**76,1**	65,9	81,8	70,3	77,1	85,5	59,0	71,8	78,3	78,1	72,8	87,9	73,2	71,2	72,2	78,9	80,0	86,5	75,9	77,9	71,7
Passiva-reticent o indiferent	**22,3**	+33,0	16,4	27,0	21,4	-12,9	+39,3	25,6	21,7	20,0	26,1	12,1	23,6	28,8	26,5	21,1	17,5	10,8	24,1	19,9	26,4
Ns/Nc	**1,6**	1,1	1,9	2,7	1,4	1,6	1,6	2,6	0,0	1,9	1,1	0,0	3,3	0,0	1,3	0,0	2,5	2,7	0,0	2,2	1,9

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SIT.SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	**350**	**126**	**223**	**61**	**289**	**175**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**66**	**54**	**89**	**183**	**78**
Base: Promou la introducció d'internet en l'organització del centre	**262**	**96**	**166**	**45**	**217**	**127**	**65**	**47**	**23**	**163**	**99**	**61**	**131**	**70**	**154**	**23**	**42**	**43**	**63**	**140**	**59**
p15d- ACTITUD PROFESSORAT - LA INTRODUCCIÓ D'INTERNET EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																					
Activa	**77,1**	74,0	78,9	68,9	78,8	78,0	72,3	78,7	82,6	82,8	67,7	85,2	74,0	75,7	76,0	65,2	85,7	79,1	79,4	75,7	78,0
Indiferent	**13,0**	18,8	9,6	15,6	12,4	11,8	15,4	12,8	13,0	8,6	+20,2	13,1	13,0	12,9	14,3	21,7	4,8	11,5	11,1	13,6	13,6
Passiva-reticent	**8,0**	6,3	9,0	11,1	7,4	7,1	10,8	8,5	4,3	6,7	10,1	1,6	9,2	11,4	7,8	8,7	7,1	9,3	7,9	8,6	6,8
Ns/Nc	**1,9**	1,0	2,4	4,4	1,4	3,1	1,5	0,0	0,0	1,8	2,0	0,0	3,8	0,0	1,9	4,3	2,4	0,0	1,6	2,1	1,7
p15d_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA INTRODUCCIÓ D'INTERNET EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																					
Activa	**77,1**	74,0	78,9	68,9	78,8	78,0	72,3	78,7	82,6	82,8	67,7	85,2	74,0	75,7	76,0	65,2	85,7	79,1	79,4	75,7	78,0
Passiva-reticent o indiferent	**21,0**	25,0	18,7	26,7	19,8	18,9	26,2	21,3	17,4	15,3	+30,3	14,8	22,1	24,3	22,1	30,4	11,9	20,9	19,0	22,1	20,3
Ns/Nc	**1,9**	1,0	2,4	4,4	1,4	3,1	1,5	0,0	0,0	1,8	2,0	0,0	3,8	0,0	1,9	4,3	2,4	0,0	1,6	2,1	1,7
Base: Promou la formació en TIC per a professors	**251**	**91**	**160**	**44**	**207**	**121**	**81**	**45**	**24**	**159**	**92**	**67**	**123**	**71**	**152**	**25**	**38**	**36**	**60**	**134**	**57**
p15e- ACTITUD PROFESSORAT - LA FORMACIÓ EN TIC PER A PROFESSORS																					
Activa	**85,7**	87,9	84,4	81,8	86,5	86,0	82,0	86,7	91,7	87,4	82,6	82,5	86,2	87,3	86,2	84,0	84,2	86,1	90,0	85,1	82,5
Indiferent	**6,4**	4,4	7,5	6,8	6,3	5,8	8,2	6,7	4,2	5,0	8,7	7,0	6,5	5,6	6,6	8,0	10,5	0,0	5,0	8,2	3,5
Passiva-reticent	**6,4**	5,5	6,9	6,8	6,3	5,8	8,2	6,7	4,2	5,7	7,6	8,8	4,9	7,0	5,9	8,0	5,3	8,3	5,0	6,0	8,8
Ns/Nc	**1,6**	2,2	1,3	4,5	1,0	2,5	1,6	0,0	0,0	1,9	1,1	1,8	2,4	0,0	1,3	0,0	0,0	5,6	0,0	0,7	+5,3
p15e_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA FORMACIÓ EN TIC PER A PROFESSORS																					
Activa	**85,7**	87,9	84,4	81,8	86,5	86,0	82,0	86,7	91,7	87,4	82,6	82,5	86,2	87,3	86,2	84,0	84,2	86,1	90,0	85,1	82,5
Passiva-reticent o indiferent	**12,7**	9,9	14,4	13,6	12,6	11,6	16,4	13,3	8,3	10,7	16,3	15,8	11,4	12,7	12,5	16,0	15,8	8,3	10,0	14,2	12,3
Ns/Nc	**1,6**	2,2	1,3	4,5	1,0	2,5	1,6	0,0	0,0	1,9	1,1	1,8	2,4	0,0	1,3	0,0	0,0	5,6	0,0	0,7	+5,3
Base: Promou la utilització de les TIC per part dels alumnes	**251**	**91**	**159**	**41**	**210**	**131**	**64**	**34**	**22**	**157**	**94**	**65**	**121**	**65**	**152**	**21**	**34**	**44**	**62**	**132**	**57**
p15f- ACTITUD PROFESSORAT - LA UTILITZACIÓ DE LES TIC PER PART DELS ALUMNES																					
Activa	**89,2**	84,6	91,8	87,8	89,5	93,1	81,3	88,2	90,9	91,7	85,1	96,9	86,8	86,2	88,8	95,2	85,3	90,9	95,2	88,6	84,2
Indiferent	**6,0**	6,6	5,7	2,4	6,7	3,8	9,4	8,8	4,5	4,5	8,5	3,1	6,6	7,7	7,2	0,0	5,9	4,5	3,2	6,1	8,8
Passiva-reticent	**3,2**	5,5	1,9	4,9	2,9	2,3	+7,8	0,0	0,0	2,5	4,3	0,0	4,1	4,6	2,6	4,8	8,8	0,0	1,6	3,0	5,3
Ns/Nc	**1,6**	3,3	0,6	4,9	1,0	0,8	1,6	2,9	4,5	1,3	2,1	0,0	2,5	1,5	1,3	0,0	0,0	4,5	0,0	2,3	1,8
p15f_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA UTILITZACIÓ DE LES TIC PER PART DELS ALUMNES																					
Activa	**89,2**	84,6	91,8	87,8	89,5	93,1	81,3	88,2	90,9	91,7	85,1	96,9	86,8	86,2	88,8	95,2	85,3	90,9	95,2	88,6	84,2
Passiva-reticent o indiferent	**9,2**	12,1	7,5	7,3	9,5	6,1	+17,2	8,8	4,5	7,0	12,8	3,1	10,7	12,3	9,9	4,8	14,7	4,5	4,8	9,1	14,0
Ns/Nc	**1,6**	3,3	0,6	4,9	1,0	0,8	1,6	2,9	4,5	1,3	2,1	0,0	2,5	1,5	1,3	0,0	0,0	4,5	0,0	2,3	1,8
Base: Promou l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius utilitzant les TIC	**111**	**41**	**70**	**11**	**100**	**62**	**24**	**18**	**7**	**71**	**40**	**29**	**48**	**35**	**63**	**8**	**19**	**21**	**24**	**58**	**29**
p15g- ACTITUD PROFESSORAT - L'INTERCANVI AMB ALTRES CENTRES O INSTITUCIONS SOBRE TEMES EDUCATIUS, UTILITZANT LES TIC																					
Activa	**73,9**	70,7	75,7	72,7	74,0	69,4	83,3	72,2	85,7	78,9	65,0	78,6	70,8	74,3	69,8	87,5	73,7	81,0	62,5	72,4	86,2
Indiferent	**14,4**	17,1	12,9	9,1	15,0	14,5	16,7	11,1	14,3	7,0	+27,5	3,6	14,6	22,9	15,9	12,5	21,1	4,8	16,7	19,0	3,4
Passiva-reticent	**9,0**	7,3	10,0	9,1	9,0	11,3	0,0	16,7	0,0	11,3	5,0	14,3	10,4	2,9	9,5	0,0	5,3	14,3	16,7	6,9	6,9
Ns/Nc	**2,7**	4,9	1,4	9,1	2,0	4,8	0,0	0,0	0,0	2,8	2,5	3,6	4,2	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	4,2	1,7	3,4
p15g_API- ACTITUD PROFESSORAT - L'INTERCANVI AMB ALTRES CENTRES O INSTITUCIONS SOBRE TEMES EDUCATIUS, UTILITZANT LES TIC																					
Activa	**73,9**	70,7	75,7	72,7	74,0	69,4	83,3	72,2	85,7	78,9	65,0	78,6	70,8	74,3	69,8	87,5	73,7	81,0	62,5	72,4	86,2
Passiva-reticent o indiferent	**23,4**	24,4	22,9	18,2	24,0	25,8	16,7	27,8	14,3	18,3	32,5	17,9	25,0	25,7	25,4	12,5	26,3	19,0	33,3	25,9	10,3
Ns/Nc	**2,7**	4,9	1,4	9,1	2,0	4,8	0,0	0,0	0,0	2,8	2,5	3,6	4,2	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	4,2	1,7	3,4
Base: Promou l'ús d'internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques	**219**	**85**	**134**	**36**	**183**	**103**	**54**	**38**	**24**	**140**	**79**	**56**	**107**	**57**	**128**	**16**	**37**	**39**	**57**	**113**	**49**
p16h- ACTITUD PROFESSORAT - L'ÚS D'INTERNET PER A L'ENSENYAMENT, EN ÀREES DE CONEIXEMENT ESPECÍFIQUES																					
Activa	**85,4**	85,9	85,1	83,3	85,8	84,5	85,2	84,2	91,7	83,6	88,6	94,5	78,5	89,5	83,6	100,0	73,0	97,4	87,7	82,3	89,8
Indiferent	**6,8**	7,1	6,7	5,6	7,1	8,7	3,7	7,9	4,2	8,6	3,8	1,8	9,3	7,0	8,6	0,0	10,8	0,0	8,8	7,1	4,1
Passiva-reticent	**5,0**	5,9	4,5	8,3	4,4	3,9	7,4	5,3	4,2	4,3	6,3	3,6	7,5	1,8	6,3	0,0	8,1	0,0	3,5	6,2	4,1
Ns/Nc	**2,7**	1,2	3,7	2,8	2,7	2,9	3,7	2,6	0,0	3,6	1,3	0,0	4,7	1,8	1,6	0,0	+8,1	2,6	0,0	4,4	2,0

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SIT.SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	64	89	183	78
Base: Promou l'ús d'internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques	219	85	134	38	183	103	54	38	24	140	79	55	107	57	129	16	37	38	57	113	49
p15h_API- ACTITUD PROFESSORAT - L'ÚS D'INTERNET PER A L'ENSENYAMENT, EN ÀREES DE CONEIXEMENT ESPECÍFIQUES																					
Activa	85,4	85,9	85,1	83,3	85,8	84,5	85,2	84,2	91,7	83,6	88,6	94,5	78,5	89,5	83,6	100,0	73,0	97,4	87,7	82,3	89,8
Passiva-reticent o indiferent	11,9	12,9	11,2	13,9	11,5	12,6	11,1	13,2	8,3	12,9	10,1	5,5	16,8	8,8	14,8	0,0	18,9	-0,0	12,3	13,3	8,2
Ns/Nc	2,7	1,2	3,7	2,8	2,7	2,9	3,7	2,6	0,0	3,6	1,3	0,0	4,7	1,8	1,6	0,0	+8,1	2,6	0,0	4,4	2,0
Base: BASE TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	64	89	183	78
p16- INTERNET POT SER UNA VIA PER FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ																					
Molt	24,6	31,7	20,6	32,8	22,8	22,9	22,0	30,5	29,4	25,6	22,9	23,0	23,4	28,4	26,8	25,9	23,2	16,7	22,5	23,5	29,5
Força / bastant	57,4	55,6	58,3	57,4	57,4	60,0	54,9	55,9	52,9	55,7	60,3	60,9	56,0	56,8	56,8	59,3	55,4	61,1	65,2	58,5	46,2
Poc	15,1	10,3	17,9	9,8	16,3	14,3	19,5	10,2	17,6	16,0	13,7	13,8	17,7	11,4	13,1	14,8	19,6	18,5	10,1	15,8	19,2
Gens	2,3	0,8	3,1	0,0	2,8	2,3	2,4	3,4	0,0	1,8	3,1	1,1	2,3	3,4	2,8	0,0	1,8	1,9	2,2	2,2	2,6
Ns/Nc	0,6	1,6	0,0	0,0	0,7	0,6	1,2	0,0	0,0	0,9	0,0	1,1	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	+2,6
p17a- PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PROMOURE L'AUTONOMIA DE L'ESTUDIANT EN EL PROCÉS D'APRENENTATGE																					
Molt present	20,0	15,1	22,4	23,0	19,4	23,4	15,9	13,6	23,5	16,0	26,7	24,1	18,3	19,3	19,2	25,9	17,9	22,2	18,0	20,2	21,8
Força present	49,1	46,0	51,1	42,6	50,5	49,7	52,4	52,5	32,4	47,5	51,9	41,4	52,6	50,0	50,2	48,1	50,0	44,4	50,6	50,3	44,9
Relativament present	22,0	25,4	20,2	24,6	21,5	20,0	20,7	23,7	32,4	26,0	15,3	25,3	20,0	22,7	22,1	18,5	21,4	24,1	20,2	20,2	28,2
Poc present	4,9	6,3	4,0	3,3	5,2	5,1	6,1	3,4	2,9	5,5	3,8	4,6	5,7	3,4	4,7	7,4	3,6	5,6	5,6	6,0	1,3
No present	3,4	6,3	1,8	4,9	3,1	1,7	3,7	5,1	8,8	4,1	2,3	4,6	2,3	4,5	2,8	0,0	7,1	3,7	5,6	2,7	2,6
Ns/Nc	0,6	0,8	0,4	1,6	0,3	0,0	1,2	1,7	0,0	0,9	0,0	0,0	1,1	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	1,3
p17b- PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - FLEXIBILITZAR L'ÚS DE L'ESPAI I DEL TEMPS																					
Molt present	28,9	25,4	30,5	39,3	26,6	31,4	25,6	22,0	35,3	26,9	32,1	26,4	30,9	27,3	27,2	40,7	32,1	25,9	31,5	27,3	29,5
Força present	45,7	46,0	45,7	37,7	47,4	44,6	42,7	50,8	50,0	47,0	43,5	40,2	45,1	52,3	44,6	51,9	50,0	42,6	48,3	47,0	39,7
Relativament present	14,9	15,1	14,8	9,8	15,9	12,0	18,3	22,0	8,8	14,2	16,0	17,2	12,6	17,0	17,4	3,7	8,9	16,7	12,4	15,8	15,4
Poc present	6,0	8,7	4,5	6,6	5,9	7,4	6,1	5,1	0,0	6,8	4,6	10,3	5,7	2,3	6,6	0,0	3,6	9,3	5,6	6,0	6,4
No present	4,0	4,8	3,6	6,6	3,5	4,0	7,3	0,0	2,9	5,0	2,3	4,6	5,1	1,1	3,8	3,7	3,6	5,6	2,2	3,3	7,7
Ns/Nc	0,6	0,0	0,9	0,0	0,7	0,6	0,0	0,0	2,9	0,0	1,5	1,1	0,6	0,0	0,5	0,0	1,8	0,0	0,0	0,5	1,3
p17c- PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - FLEXIBILITZAR ELS CRITERIS D'AGRUPAMENT DELS ALUMNES																					
Molt present	31,4	26,2	34,1	34,4	30,8	32,0	32,9	23,7	38,2	32,4	29,8	34,5	31,4	28,4	31,0	40,7	25,0	35,2	37,1	32,2	23,1
Força present	39,4	42,1	38,1	42,6	38,8	42,3	41,5	39,0	20,6	41,1	36,6	40,2	40,6	36,4	41,8	40,7	33,9	35,2	36,0	38,3	46,2
Relativament present	16,0	19,0	14,3	18,0	15,6	12,0	18,3	22,0	20,6	14,6	18,3	10,3	18,9	15,9	15,0	18,5	23,2	11,1	19,1	13,7	17,9
Poc present	7,7	7,9	7,6	3,3	8,7	9,1	2,4	11,9	5,9	7,3	8,4	9,2	5,7	10,2	5,6	0,0	14,3	13,0	4,5	10,9	3,8
No present	4,6	4,0	4,9	1,6	5,2	3,4	3,7	3,4	+14,7	4,1	5,3	5,7	2,3	8,0	6,1	0,0	1,8	3,7	3,4	3,8	7,7
Ns/Nc	0,9	0,8	0,9	0,0	1,0	1,1	1,2	0,0	0,0	0,5	1,5	0,0	1,1	1,1	0,5	0,0	1,8	1,9	0,0	1,1	1,3
p17d- PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - IMPULSAR EL TREBALL EN EQUIP I COOPERATIU COM A DINÀMICA HABITUAL																					
Molt present	23,1	19,0	25,6	27,9	22,1	+30,3	-12,2	20,3	17,6	20,5	27,5	21,8	20,6	29,5	23,5	18,5	19,6	27,8	16,9	25,7	24,4
Força present	38,6	37,3	39,5	31,1	40,1	38,9	36,6	30,5	55,9	41,6	33,6	46,0	38,9	30,7	34,3	59,3	41,1	42,6	43,8	37,7	34,6
Relativament present	24,6	31,0	20,6	27,9	23,9	18,3	+35,4	33,9	14,7	22,8	27,5	-13,8	28,6	27,3	25,8	22,2	25,0	20,4	23,6	22,4	30,8
Poc present	9,1	7,9	9,9	9,8	9,0	10,9	9,8	6,8	2,9	10,0	7,6	13,8	8,0	6,8	11,3	0,0	10,7	3,7	11,2	8,7	7,7
No present	4,0	4,8	3,6	3,3	4,2	1,1	4,9	8,5	8,8	4,6	3,1	4,6	2,9	5,7	4,7	0,0	1,8	5,6	3,4	4,9	2,6
Ns/Nc	0,6	0,0	0,9	0,0	0,7	0,6	1,2	0,0	0,0	0,5	0,8	0,0	1,1	0,0	0,5	0,0	1,8	0,0	1,1	0,5	0,0
p17e- PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - FOMENTAR L'APRENENTATGE DE LLENGÜES ESTRANGERES, SOBRETOT L'ANGLÉS																					
Molt present	40,3	39,7	40,4	44,3	39,4	42,3	43,9	39,0	23,5	34,7	49,6	32,2	42,9	43,2	39,4	44,4	41,1	40,7	36,0	39,3	47,4
Força present	37,1	35,7	38,1	27,9	39,1	39,4	39,0	39,0	17,6	39,7	32,8	42,5	35,4	35,2	39,0	40,7	30,4	35,2	36,0	39,3	33,3
Relativament present	13,4	11,1	14,8	21,3	11,8	14,3	9,8	11,9	20,6	16,0	9,2	18,4	12,6	10,2	11,7	11,1	14,3	20,4	16,9	10,9	15,4
Poc present	4,0	6,3	2,7	1,6	4,5	2,9	3,7	6,8	5,9	4,1	3,8	3,4	4,0	4,5	4,2	3,7	5,4	1,9	5,6	4,4	1,3
No present	4,0	5,6	3,1	4,9	3,8	-0,6	1,2	3,4	+29,4	4,6	3,1	3,4	3,4	5,7	5,2	0,0	3,6	1,9	4,5	4,4	2,6
Ns/Nc	1,1	1,6	0,9	0,0	1,4	0,6	2,4	0,0	2,9	0,9	1,5	0,0	1,7	1,1	0,5	0,0	+5,4	0,0	1,1	1,6	0,0
p17f- PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - FOMENTAR L'APRENENTATGE DE PROCEDIMENTS DE CERCA D'INFORMACIÓ I D'ÚS D'INSTRUMENTS PER AL SEU TRACTAMENT																					
Molt present	10,6	11,1	9,9	4,9	11,8	10,9	14,6	-1,7	14,7	8,7	13,7	12,6	9,7	10,2	10,3	3,7	8,9	16,7	12,4	9,3	11,5
Força present	46,3	51,6	43,5	45,9	46,4	44,0	43,9	57,6	44,1	42,9	51,9	39,1	49,7	46,6	46,5	51,9	51,8	37,0	50,6	44,8	44,9
Relativament present	28,3	21,4	32,3	37,7	26,3	28,6	28,0	27,1	29,4	30,6	24,4	34,5	23,4	31,8	29,6	40,7	16,1	29,6	20,2	32,2	28,2
Poc present	8,9	10,3	8,1	6,6	9,3	9,7	6,1	10,2	8,8	11,4	4,6	10,3	9,1	6,8	8,5	3,7	10,7	11,1	10,1	8,7	7,7
No present	4,0	4,0	4,0	3,3	4,2	4,6	3,7	3,4	2,9	4,6	3,1	2,3	5,1	3,4	3,3	0,0	8,9	3,7	3,4	3,8	5,1
Ns/Nc	2,0	1,6	2,2	1,6	2,1	2,3	3,7	0,0	0,0	1,8	2,3	1,1	2,9	1,1	1,9	0,0	3,6	1,9	3,4	1,1	2,6

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	350	126	223	61	289	175	62	59	34	219	131	87	176	88	213	27	56	54	89	183	78
Base: BASE TOTAL	350	126	223	61	289	175	62	59	34	219	131	87	176	88	213	27	56	54	89	183	78
p17g- PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - POTENCIAR FORMES DE DOCÈNCIA MÉS CENTRADES A GUIAR L´APRENENTATGE DE L´ALUMNE QUE EN LA TRANSMISSIÓ DE CONEIXEMENTS																					
Molt present	**16,0**	15,1	16,6	16,4	15,9	18,9	9,8	10,2	26,5	12,8	21,4	20,7	12,0	19,3	16,9	11,1	12,5	18,5	12,4	16,9	17,9
Força present	**43,4**	42,1	43,9	44,3	43,3	45,1	40,2	40,7	47,1	44,3	42,0	42,5	43,4	44,3	43,2	51,9	42,9	40,7	43,8	44,3	41,0
Relativament present	**27,1**	31,0	25,1	26,2	27,3	23,4	34,1	32,2	20,6	26,5	28,2	19,5	30,9	27,3	27,7	33,3	26,8	22,2	31,5	23,0	32,1
Poc present	**6,6**	5,6	10,3	6,6	9,0	9,1	9,8	10,2	0,0	10,5	5,3	+16,1	6,9	4,5	7,5	3,7	12,5	11,1	9,0	9,3	6,4
No present	**3,7**	5,6	2,7	4,9	3,5	2,3	3,7	6,8	5,9	5,0	1,5	1,1	4,6	4,5	3,8	0,0	3,6	5,6	2,2	5,5	1,3
Ns/Nc	**1,1**	0,8	1,3	1,6	1,0	1,1	2,4	0,0	0,0	0,9	1,5	0,0	2,3	0,0	0,9	0,0	1,8	1,9	1,1	1,1	1,3
p17h- PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - POTENCIAR LA CAPACITAT D´UTILITZAR MATERIALS DIDÀCTICS DIVERSOS I FONTS D´INFORMACIÓ VARIADES																					
Molt present	**22,0**	27,0	19,3	24,6	21,5	25,1	14,6	15,3	35,3	22,8	20,6	17,2	22,9	25,0	21,1	22,2	25,0	22,2	22,5	22,4	20,5
Força present	**54,6**	53,2	55,2	49,2	55,7	56,6	58,5	45,8	50,0	52,5	58,0	57,5	54,3	52,3	53,1	59,3	55,4	57,4	59,6	50,8	57,7
Relativament present	**20,0**	16,7	22,0	26,2	18,7	16,0	22,0	+33,9	11,8	21,0	18,3	19,5	18,9	22,7	21,6	18,5	16,1	18,5	11,2	23,5	21,8
Poc present	**2,6**	2,4	2,7	0,0	3,1	1,7	3,7	3,4	2,9	2,7	2,3	4,6	2,9	0,0	3,3	0,0	1,8	1,9	4,5	2,7	0,0
No present	**0,3**	0,8	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	+1,7	0,0	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0
Ns/Nc	**0,6**	0,0	0,9	0,0	0,7	0,6	1,2	0,0	0,0	0,5	0,8	0,0	1,1	0,0	0,5	0,0	1,8	0,0	1,1	0,5	0,0
p17i- PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - FACILITAR PROCESSOS D´ENSENYAMENT CAPAÇOS D´ADAPTAR-SE A LA DIVERSITAT																					
Molt present	**32,3**	25,4	36,3	36,1	31,5	40,0	29,3	-13,6	32,4	34,7	28,2	39,1	30,3	29,5	30,5	22,2	35,7	40,7	36,0	34,4	23,1
Força present	**44,3**	50,0	40,8	42,6	44,6	41,1	50,0	50,8	35,3	42,5	47,3	32,2	50,3	44,3	44,1	+74,1	39,3	35,2	42,7	39,9	56,4
Relativament present	**18,6**	21,4	17,0	16,4	19,0	15,4	17,1	28,8	20,6	16,9	21,4	24,1	13,7	22,7	20,2	-0,0	17,9	22,2	13,5	23,0	14,1
Poc present	**2,3**	0,8	3,1	0,0	2,8	1,7	2,4	3,4	2,9	3,2	0,8	2,3	1,7	3,4	2,8	3,7	0,0	1,9	4,5	1,6	1,3
No present	**2,0**	2,4	1,8	4,9	1,4	1,1	0,0	3,4	+8,8	2,3	1,5	2,3	2,9	0,0	1,9	0,0	5,4	0,0	2,2	0,5	5,1
Ns/Nc	**0,6**	0,0	0,9	0,0	0,7	0,6	1,2	0,0	0,0	0,5	0,8	0,0	1,1	0,0	0,5	0,0	1,8	0,0	1,1	0,5	0,0
p18a- IMPLEMENTACIÓ - PROMOURE L´AUTONOMIA DE L´ESTUDIANT EN EL PROCÉS D´APRENENTATGE																					
No s´ha contemplat	**7,1**	+15,1	-2,7	4,9	7,6	5,1	9,8	10,2	5,9	7,8	6,1	6,9	6,3	9,1	7,0	7,4	10,7	3,7	7,9	7,7	5,1
És un projecte	**7,7**	7,9	7,6	9,8	7,3	6,3	9,8	8,5	8,8	8,7	6,1	4,6	9,1	8,0	7,0	11,1	8,9	7,4	11,2	6,6	6,4
S´està implementant	**49,4**	46,8	51,1	54,1	48,4	46,3	54,9	47,5	55,9	50,7	47,3	47,1	51,4	47,7	47,9	59,3	51,8	48,1	49,4	50,8	46,2
Molt avançat	**26,0**	20,6	28,7	21,3	27,0	32,0	18,3	22,0	20,6	22,8	31,3	31,0	24,0	25,0	27,7	18,5	17,9	31,5	24,7	23,5	33,3
Assolit	**8,3**	8,7	8,1	6,6	8,7	9,1	6,1	10,2	5,9	8,7	7,6	10,3	6,9	9,1	8,5	3,7	8,9	9,3	6,7	9,8	6,4
Ns/Nc	**1,4**	0,8	1,8	3,3	1,0	1,1	1,2	1,7	2,9	1,4	1,5	0,0	2,3	1,1	1,9	0,0	1,8	0,0	0,0	1,6	2,6
p18b- IMPLEMENTACIÓ - FLEXIBILITZAR L´ÚS DE L´ESPAI I DEL TEMPS																					
No s´ha contemplat	**6,3**	+12,7	-2,7	8,2	5,9	6,3	9,8	3,4	2,9	6,8	5,3	9,2	5,7	4,5	7,0	3,7	3,6	7,4	3,4	6,0	10,3
És un projecte	**6,9**	5,6	7,6	8,2	6,6	5,7	8,5	5,1	11,8	5,9	8,4	5,7	6,9	8,0	7,5	7,4	5,4	5,6	7,9	6,0	7,7
S´està implementant	**31,4**	27,0	34,1	23,0	33,2	32,6	31,7	28,8	29,4	29,7	34,4	28,7	35,4	26,1	30,0	33,3	35,7	31,5	33,7	33,9	23,1
Molt avançat	**35,7**	38,9	34,1	45,9	33,6	33,1	32,9	44,1	41,2	36,5	34,4	31,0	33,7	44,3	36,6	40,7	37,5	27,8	29,2	37,2	39,7
Assolit	**19,4**	15,9	21,1	14,8	20,4	21,7	17,1	18,6	14,7	20,5	17,6	24,1	18,3	17,0	18,8	14,8	17,9	25,9	25,8	16,4	19,2
Ns/Nc	**0,3**	0,0	0,4	0,0	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,0	0,5	0,0
p18c- IMPLEMENTACIÓ - FLEXIBILITZAR ELS CRITERIS D´AGRUPAMENT DELS ALUMNES																					
No s´ha contemplat	**6,6**	8,7	5,4	3,3	7,3	5,7	2,4	10,2	14,7	6,4	6,9	9,2	3,4	10,2	7,5	0,0	5,4	7,4	2,2	8,2	7,7
És un projecte	**9,7**	9,5	9,9	13,1	9,0	8,0	11,0	13,6	8,8	6,8	14,5	10,3	8,6	11,4	10,8	7,4	8,9	7,4	11,2	7,7	12,8
S´està implementant	**25,4**	26,2	25,1	31,1	24,2	30,3	18,3	22,0	23,5	26,0	24,4	24,1	28,0	21,6	22,5	29,6	33,9	25,9	23,6	26,2	25,6
Molt avançat	**35,7**	35,7	35,4	34,4	36,0	33,1	41,5	37,3	32,4	37,0	33,6	32,2	38,9	33,0	39,0	33,3	33,9	25,9	37,1	33,9	38,5
Assolit	**21,7**	19,0	23,3	18,0	22,5	21,7	25,6	16,9	20,6	23,3	19,1	24,1	20,0	22,7	19,7	29,6	16,1	31,5	25,8	23,0	14,1
Ns/Nc	**0,9**	0,8	0,9	0,0	1,0	1,1	1,2	0,0	0,0	0,5	1,5	0,0	1,1	1,1	0,5	0,0	1,8	1,9	0,0	1,1	1,3
p18d- IMPLEMENTACIÓ - IMPULSAR EL TREBALL EN EQUIP I COOPERATIU COM A DINÀMICA HABITUAL																					
No s´ha contemplat	**6,9**	9,5	5,4	6,6	6,9	4,6	6,1	+15,3	5,9	8,7	3,8	5,7	7,4	6,8	8,0	3,7	5,4	5,6	9,0	6,0	6,4
És un projecte	**11,7**	11,1	12,1	14,8	11,1	12,0	17,1	6,8	5,9	11,9	11,5	9,2	13,1	11,4	12,2	3,7	16,1	9,3	12,4	14,2	5,1
S´està implementant	**38,3**	38,9	37,7	29,5	40,1	35,4	47,6	39,0	29,4	35,2	43,5	36,8	37,1	42,0	40,8	40,7	30,4	35,2	38,2	36,1	43,6
Molt avançat	**31,1**	29,4	32,3	41,0	29,1	33,7	20,7	25,4	+52,9	30,6	32,1	33,3	31,4	28,4	28,6	40,7	37,5	29,6	27,0	31,1	35,9
Assolit	**10,6**	11,1	10,3	6,6	11,4	12,0	7,3	13,6	5,9	12,3	7,6	12,6	9,1	11,4	8,9	11,1	8,9	18,5	11,2	10,9	9,0
Ns/Nc	**1,4**	0,0	2,2	1,6	1,4	2,3	1,2	0,0	0,0	1,4	1,5	2,3	1,7	0,0	1,4	0,0	1,8	1,9	2,2	1,6	0,0
p18e- IMPLEMENTACIÓ - FOMENTAR L´APRENENTATGE DE LLENGÜES ESTRANGERES, SOBRETOT L´ANGLÉS																					
No s´ha contemplat	**5,4**	8,7	3,6	1,6	6,2	-1,7	2,4	8,5	+26,5	6,8	3,1	1,1	6,3	8,0	6,1	3,7	5,4	3,7	6,7	6,0	2,6
És un projecte	**4,3**	4,8	4,0	8,2	3,5	1,7	4,9	8,5	8,8	4,1	4,6	5,7	4,0	3,4	5,2	7,4	1,8	1,9	6,7	3,3	3,8
S´està implementant	**24,9**	23,0	26,0	24,6	24,9	25,7	23,2	22,0	29,4	28,3	19,1	31,0	23,4	21,6	23,9	22,2	19,6	35,2	30,3	25,1	17,9
Molt avançat	**37,7**	38,1	37,2	38,1	38,1	37,7	46,3	35,6	20,6	35,6	41,2	36,8	39,4	35,2	40,4	40,7	28,6	35,2	29,2	37,2	48,7
Assolit	**26,6**	23,8	28,3	29,5	26,0	32,6	20,7	25,4	11,8	24,2	30,5	25,3	25,1	30,7	23,9	25,9	39,3	24,1	25,8	26,8	26,9
Ns/Nc	**1,1**	1,6	0,9	0,0	1,4	0,6	2,4	0,0	2,9	0,9	1,5	0,0	1,7	1,1	0,5	0,0	+5,4	0,0	1,1	1,6	0,0

	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SIT.SOCIO-EC		
% Vertical		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	350	126	223	61	289	176	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	64	89	183	78
Base: BASE TOTAL	350	126	223	61	289	176	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	64	89	183	78
p18f- IMPLEMENTACIÓ - FOMENTAR L'APRENENTATGE DE PROCEDIMENTS DE CERCA D'INFORMACIÓ I D'ÚS D'INSTRUMENTS PER AL SEU TRACTAMENT																				
No s'ha contemplat	**4,0**	4,0	4,0	3,3	4,2	4,6	2,4	5,1	2,9	4,1	3,8	3,4	4,6	3,4	3,3	3,7	7,1	3,7	1,1	6,0	2,6
És un projecte	**17,1**	16,7	17,5	16,4	17,3	18,3	15,9	16,9	14,7	19,6	13,0	18,4	17,1	15,9	17,4	14,8	16,1	18,5	20,2	16,4	15,4
S'està implementant	**46,6**	45,2	47,5	52,5	45,3	47,4	48,8	39,0	50,0	48,4	43,5	54,0	41,7	48,9	44,1	59,3	46,4	50,0	49,4	48,1	39,7
Molt avançat	**25,1**	23,8	25,6	21,3	26,0	25,1	24,4	27,1	23,5	20,5	32,8	21,8	28,0	22,7	28,2	18,5	17,9	24,1	19,1	24,6	33,3
Assolit	**6,0**	9,5	4,0	6,6	5,9	2,9	7,3	11,9	8,8	5,9	6,1	2,3	6,3	9,1	5,6	3,7	10,7	3,7	7,9	4,4	7,7
Ns/Nc	**1,1**	0,8	1,3	0,0	1,4	1,7	1,2	0,0	0,0	1,4	0,8	0,0	2,3	0,0	1,4	0,0	1,8	0,0	2,2	0,5	1,3
p18g- IMPLEMENTACIÓ - POTENCIAR FORMES DE DOCÈNCIA MÉS CENTRADES A GUIAR L'APRENENTATGE DE L'ALUMNE QUE EN LA TRANSMISSIÓ DE CONEIXEMENTS																				
No s'ha contemplat	**4,9**	7,1	3,6	6,6	4,5	4,0	6,1	6,8	2,9	6,4	2,3	4,6	6,9	1,1	4,2	0,0	5,4	9,3	2,2	7,7	1,3
És un projecte	**15,1**	15,9	14,8	21,3	13,8	13,1	18,3	20,3	8,8	17,8	10,7	17,2	15,4	12,5	15,0	14,8	19,6	11,1	14,6	15,8	14,1
S'està implementant	**49,4**	42,9	52,9	41,0	51,2	50,9	53,7	44,1	41,2	49,3	49,6	47,1	49,7	51,1	48,8	51,9	42,9	57,4	52,8	49,7	44,9
Molt avançat	**23,4**	27,8	21,1	24,6	23,2	24,0	18,3	22,0	35,3	20,5	28,2	21,8	22,9	26,1	25,4	29,6	21,4	14,8	24,7	18,6	33,3
Assolit	**6,7**	4,8	6,3	4,9	5,9	6,9	1,2	5,1	11,8	4,6	7,6	8,0	2,9	9,1	5,2	3,7	8,9	5,6	4,5	7,1	3,8
Ns/Nc	**1,4**	1,6	1,3	1,6	1,4	1,1	2,4	1,7	0,0	1,4	1,5	1,1	2,3	0,0	1,4	0,0	1,8	1,9	1,1	1,1	2,6
p18h- IMPLEMENTACIÓ - POTENCIAR LA CAPACITAT D'UTILITZAR MATERIALS DIDÀCTICS DIVERSOS I FONTS D'INFORMACIÓ VARIADES																				
No s'ha contemplat	**0,3**	0,8	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	+1,7	0,0	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0
És un projecte	**8,0**	5,6	9,4	8,2	8,0	8,0	8,5	10,2	2,9	6,8	9,9	13,8	7,4	3,4	8,9	3,7	5,4	9,3	12,4	7,1	5,1
S'està implementant	**45,4**	39,7	48,4	45,9	45,3	45,7	50,0	45,8	32,4	45,7	45,0	41,4	42,9	54,5	47,4	55,6	33,9	44,4	36,0	52,5	39,7
Molt avançat	**35,1**	44,4	30,0	36,1	34,9	34,9	30,5	32,2	52,9	37,4	31,3	36,8	39,4	25,0	33,3	37,0	39,3	37,0	40,4	30,6	39,7
Assolit	**10,6**	8,7	11,7	9,8	10,7	10,9	9,8	10,2	11,8	9,1	13,0	6,9	9,1	17,0	9,9	3,7	17,9	9,3	10,1	8,7	15,4
Ns/Nc	**0,6**	0,8	0,4	0,0	0,7	0,6	1,2	0,0	0,0	0,5	0,8	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	+3,6	0,0	0,0	1,1	0,0
p18i- IMPLEMENTACIÓ - FACILITAR PROCESSOS D'ENSENYAMENT CAPAÇOS D'ADAPTAR-SE A LA DIVERSITAT																				
No s'ha contemplat	**2,0**	3,2	1,3	4,9	1,4	1,1	0,0	3,4	+8,8	2,3	1,5	2,3	2,9	0,0	2,3	0,0	3,6	0,0	0,0	2,2	3,8
És un projecte	**8,6**	6,3	9,9	11,5	8,0	6,3	12,2	11,9	5,9	7,8	9,9	5,7	10,9	6,8	8,5	0,0	14,3	7,4	10,1	10,4	2,6
S'està implementant	**39,4**	41,3	38,1	41,0	39,1	42,3	37,8	32,2	41,2	38,4	41,2	43,7	34,3	45,5	35,7	59,3	33,9	50,0	37,1	43,7	32,1
Molt avançat	**36,9**	39,7	35,4	29,5	38,4	35,4	41,5	37,3	32,4	38,4	34,4	29,9	43,4	30,7	39,4	33,3	32,1	33,3	37,1	32,2	47,4
Assolit	**12,6**	9,5	14,3	13,1	12,5	13,7	8,5	15,3	11,8	12,8	12,2	17,2	8,0	17,0	13,6	7,4	14,3	9,3	15,7	10,9	12,8
Ns/Nc	**0,6**	0,0	0,9	0,0	0,7	1,1	0,0	0,0	0,0	0,5	0,8	1,1	0,6	0,0	0,5	0,0	1,8	0,0	0,0	0,5	1,3
p19a- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - COM A OBJECTE D'APRENENTATGE																				
Molt present	**8,9**	+14,3	5,8	11,5	8,3	4,6	14,6	6,8	+20,6	5,9	13,7	4,6	6,9	+17,0	8,9	11,1	10,7	5,6	9,0	9,8	6,4
Força present	**27,7**	25,4	29,1	39,3	25,3	25,7	31,7	32,2	20,6	27,9	27,5	23,0	30,9	26,1	26,3	+48,1	21,4	29,6	27,0	29,0	25,6
Relativament present	**34,6**	39,7	31,4	24,6	36,7	34,9	31,7	40,7	29,4	36,5	31,3	33,3	32,6	39,8	35,2	18,5	37,5	37,0	27,0	36,6	38,5
Poc present	**14,3**	10,3	16,6	11,5	14,9	16,6	11,0	8,5	20,6	14,2	14,5	17,2	16,0	8,0	16,9	14,8	7,1	11,1	+22,5	11,5	11,5
No present	**14,0**	10,3	16,1	13,1	14,2	17,1	11,0	11,9	8,8	15,1	12,2	20,7	13,1	9,1	12,7	7,4	21,4	14,8	14,6	12,0	17,9
Ns/Nc	**0,6**	0,0	0,9	0,0	0,7	1,1	0,0	0,0	0,0	0,5	0,8	1,1	0,6	0,0	0,0	0,0	1,8	1,9	0,0	1,1	0,0
p19b- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS																				
Molt present	**6,7**	9,5	3,6	4,9	5,9	5,1	3,7	10,2	5,9	5,0	6,9	5,7	2,3	+12,5	4,7	11,1	5,4	7,4	3,4	7,1	5,1
Força present	**12,6**	11,1	13,5	11,5	12,8	11,4	12,2	18,6	8,8	13,2	11,5	9,2	13,1	14,8	12,2	14,8	7,1	18,5	11,2	12,0	15,4
Relativament present	**26,0**	31,7	22,9	24,6	26,3	23,4	28,0	25,4	35,3	26,9	24,4	26,4	25,1	27,3	24,4	37,0	28,6	24,1	24,7	24,6	30,8
Poc present	**19,1**	17,5	20,2	19,7	19,0	18,3	18,3	22,0	20,6	20,5	16,8	17,2	18,9	21,6	19,2	14,8	28,6	11,1	21,3	18,6	17,9
No present	**35,4**	28,6	39,0	39,3	34,6	40,0	36,6	23,7	29,4	32,9	39,7	39,1	39,4	23,9	38,5	22,2	28,6	37,0	39,3	36,1	29,5
Ns/Nc	**1,1**	1,6	0,9	0,0	1,4	1,7	1,2	0,0	0,0	1,4	0,8	2,3	1,1	0,0	0,9	0,0	1,8	1,9	0,0	1,6	1,3
p19c- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE EL PROFESSORAT																				
Molt present	**4,0**	+7,9	1,8	8,2	3,1	2,9	3,7	6,8	5,9	2,7	6,1	5,7	1,1	8,0	5,2	0,0	0,0	5,6	3,4	4,9	2,6
Força present	**11,1**	10,3	11,7	8,2	11,8	10,9	13,4	6,8	14,7	8,7	15,3	6,9	8,0	+21,6	10,3	18,5	14,3	7,4	4,5	13,1	14,1
Relativament present	**19,1**	20,6	18,4	19,7	19,0	18,9	17,1	16,9	29,4	18,7	19,8	20,7	19,4	17,0	17,4	22,2	19,6	24,1	18,0	15,8	28,2
Poc present	**21,4**	19,0	22,9	21,3	21,5	21,1	19,5	32,2	8,8	24,2	16,8	19,5	23,4	19,3	20,7	29,6	26,8	14,8	23,6	21,9	17,9
No present	**42,6**	41,3	43,0	41,0	42,9	44,6	43,9	35,6	41,2	43,4	41,2	43,7	46,3	34,1	45,1	25,9	37,5	46,3	49,4	42,1	35,9
Ns/Nc	**1,7**	0,8	2,2	1,6	1,7	1,7	2,4	1,7	0,0	2,3	0,8	3,4	1,7	0,0	1,4	3,7	1,8	1,9	1,1	2,2	1,3
p19d- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS I ALUMNES																				
Molt present	**1,1**	1,6	0,9	0,0	1,4	0,6	2,4	1,7	0,0	0,5	2,3	1,1	0,0	+3,4	0,9	0,0	1,8	1,9	0,0	1,6	1,3
Força present	**6,7**	7,9	4,5	6,6	5,5	2,3	9,8	6,8	11,8	2,7	+10,7	2,3	6,3	8,0	7,0	7,4	5,4	0,0	1,1	6,6	9,0
Relativament present	**12,9**	15,9	11,2	11,5	13,1	9,1	11,0	20,3	23,5	12,3	13,7	8,0	9,1	+25,0	11,3	18,5	16,1	13,0	14,6	10,4	16,7
Poc present	**20,6**	24,6	18,4	24,6	19,7	17,7	20,7	28,8	20,6	20,5	20,6	19,5	22,3	18,2	21,1	29,6	21,4	13,0	15,7	20,8	25,6
No present	**57,7**	49,2	62,3	55,7	58,1	68,6	53,7	40,7	41,2	62,1	50,4	66,7	60,6	43,2	57,3	44,4	53,6	70,4	65,2	58,5	47,4
Ns/Nc	**2,0**	0,8	2,7	1,6	2,1	1,7	2,4	1,7	2,9	1,8	2,3	2,3	1,7	2,3	2,3	0,0	1,8	1,9	3,4	2,2	0,0

% Vertical	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SIT.SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	350	126	223	61	289	176	82	69	34	219	131	87	176	88	213	27	56	54	89	183	78
[Base:]BASE TOTAL	350	126	223	61	289	176	82	69	34	219	131	87	176	88	213	27	56	54	89	183	78
p19e- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE ALUMNES																					
Molt present	**2,6**	4,8	1,3	3,3	2,4	0,6	3,7	5,1	5,9	0,9	+5,3	2,3	1,1	5,7	1,9	7,4	3,6	1,9	0,0	3,3	3,8
Força present	**11,1**	10,3	11,7	13,1	10,7	9,7	13,4	13,6	8,8	11,4	10,7	10,3	13,7	6,8	9,4	11,1	16,1	13,0	7,9	10,4	16,7
Relativament present	**14,9**	19,8	12,1	8,2	16,3	12,0	18,3	15,3	20,6	16,9	11,5	10,3	14,3	20,5	13,1	22,2	16,1	16,7	12,4	14,8	17,9
Poc present	**16,9**	15,1	17,9	18,0	16,6	17,1	13,4	23,7	11,8	15,5	19,1	14,9	15,4	21,6	19,2	14,8	14,3	11,1	18,0	16,9	15,4
No present	**51,7**	48,4	53,4	55,7	50,9	58,3	48,8	40,7	44,1	51,1	52,7	58,6	51,4	45,5	54,0	40,7	46,4	53,7	58,4	50,8	46,2
Ns/Nc	**2,9**	1,6	3,6	1,6	3,1	2,3	2,4	1,7	+8,8	4,1	0,8	3,4	4,0	0,0	2,3	3,7	3,6	3,7	3,4	3,8	0,0
p19f- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES, EN EL PROCÉS D'APRENENTATGE																					
Molt present	**3,7**	5,6	2,7	8,2	2,8	2,3	3,7	3,4	+11,8	2,3	6,1	3,4	1,7	+8,0	2,8	3,7	5,4	5,6	2,2	4,9	2,6
Força present	**24,0**	19,0	26,9	21,3	24,6	21,7	25,6	25,4	29,4	24,7	22,9	20,7	26,3	22,7	23,9	37,0	23,2	18,5	16,9	27,3	24,4
Relativament present	**21,7**	27,0	18,8	21,3	21,8	18,9	23,2	28,8	20,6	21,0	22,9	17,2	21,7	26,1	23,9	22,2	16,1	18,5	23,6	18,0	28,2
Poc present	**18,0**	15,9	19,3	18,0	18,0	18,3	15,9	20,3	17,6	18,7	16,8	18,4	18,3	17,0	20,7	14,8	16,1	11,1	22,5	17,5	14,1
No present	**30,6**	32,5	29,1	31,1	30,4	36,6	29,3	20,3	20,6	30,6	30,5	39,1	28,6	26,1	27,2	22,2	37,5	40,7	32,6	29,5	30,8
Ns/Nc	**2,0**	0,0	3,1	0,0	2,4	2,3	2,4	1,7	0,0	2,7	0,8	1,1	3,4	0,0	1,4	0,0	1,8	5,6	2,2	2,7	0,0
p19g- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - COM A FONT DE RECURSOS DIDÀCTICS																					
Molt present	**16,9**	15,9	17,5	+27,9	14,5	16,0	14,6	15,3	29,4	13,7	22,1	21,8	14,9	15,9	14,6	25,9	16,1	22,2	18,0	18,0	12,8
Força present	**48,0**	46,0	49,3	42,6	49,1	46,9	45,1	55,9	47,1	50,2	44,3	35,6	51,4	53,4	50,7	48,1	46,4	38,9	49,4	47,0	48,7
Relativament present	**22,6**	29,4	18,4	24,6	22,1	23,4	26,8	16,9	17,6	23,7	20,6	25,3	22,9	19,3	21,6	22,2	25,0	24,1	24,7	19,1	28,2
Poc present	**7,7**	4,8	9,4	4,9	8,3	7,4	9,8	8,5	2,9	7,8	7,6	9,2	6,3	9,1	8,0	3,7	10,7	5,6	3,4	9,8	7,7
No present	**4,0**	3,2	4,5	0,0	4,8	5,1	2,4	3,4	2,9	3,7	4,6	6,9	3,4	2,3	5,2	0,0	0,0	5,6	4,5	4,9	1,3
Ns/Nc	**0,9**	0,8	0,9	0,0	1,0	1,1	1,2	0,0	0,0	0,9	0,8	1,1	1,1	0,0	0,0	0,0	1,8	+3,7	0,0	1,1	1,3
p19h- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - COM A MEDI DE COL·LABORACIÓ AMB ALTRES ESCOLES																					
Molt present	**6,4**	7,1	4,5	9,8	4,5	7,4	4,9	1,7	2,9	5,0	6,1	+10,3	2,9	5,7	2,8	3,7	8,9	+13,0	3,4	6,0	6,4
Força present	**18,6**	15,9	20,2	11,5	20,1	24,0	12,2	13,6	14,7	19,2	17,6	24,1	18,3	13,6	16,9	29,6	12,5	25,9	22,5	16,9	17,9
Relativament present	**24,6**	31,7	20,6	32,8	22,8	21,1	28,0	28,8	26,5	22,4	28,2	19,5	22,9	33,0	26,8	18,5	26,8	16,7	18,0	28,4	23,1
Poc present	**18,0**	16,7	18,8	24,6	16,6	14,9	23,2	22,0	14,7	17,8	18,3	11,5	18,3	23,9	18,3	25,9	21,4	9,3	18,0	14,2	26,9
No present	**31,7**	27,8	33,6	21,3	33,9	31,4	29,3	30,5	41,2	34,2	27,5	33,3	36,0	21,6	34,3	22,2	26,8	31,5	38,2	31,1	25,6
Ns/Nc	**1,7**	0,8	2,2	0,0	2,1	1,1	2,4	3,4	0,0	1,4	2,3	1,1	1,7	2,3	0,9	0,0	3,6	3,7	0,0	3,3	0,0
p19l- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A POTENCIAR EL TREBALL AUTÒNOM DELS ALUMNES																					
Molt present	**9,4**	11,1	8,5	11,5	9,0	8,0	9,8	8,5	17,6	6,8	13,7	8,0	7,4	14,8	10,8	11,1	7,1	5,6	9,0	8,7	11,5
Força present	**29,7**	30,2	29,6	31,1	29,4	24,6	39,0	28,8	35,3	29,7	29,8	27,6	33,7	23,9	31,5	40,7	21,4	25,9	24,7	29,5	35,9
Relativament present	**25,7**	27,0	25,1	24,6	26,0	27,4	17,1	32,2	26,5	26,0	25,2	27,6	23,4	28,4	23,0	25,9	33,9	27,8	24,7	27,3	23,1
Poc present	**16,9**	17,5	16,6	16,4	17,0	15,4	20,7	18,6	11,8	17,8	15,3	16,1	16,0	19,3	16,9	18,5	17,9	14,8	16,9	18,0	14,1
No present	**17,1**	13,5	19,3	16,4	17,3	+23,4	11,0	11,9	8,8	18,3	15,3	19,5	18,3	12,5	16,9	3,7	19,6	22,2	23,6	15,8	12,8
Ns/Nc	**1,1**	0,8	0,9	0,0	1,4	1,1	2,4	0,0	0,0	1,4	0,8	1,1	1,1	1,1	0,9	0,0	0,0	3,7	1,1	0,5	2,6
p20a- IMPLEMENTACIÓ - COM A OBJECTE D'APRENENTATGE																					
No s'ha contemplat	**11,4**	7,1	13,9	11,5	11,4	12,6	11,0	8,5	11,8	10,5	13,0	18,4	11,4	4,5	11,3	14,8	10,7	11,1	11,2	9,8	15,4
És un projecte	**24,0**	19,8	26,5	23,0	24,2	29,1	17,1	18,6	23,5	22,8	26,0	32,2	18,9	26,1	26,3	7,4	21,4	25,9	31,5	22,4	19,2
S'està implementant	**45,7**	50,0	43,0	44,3	46,0	45,1	47,6	45,8	44,1	48,9	40,5	35,6	48,0	51,1	43,7	59,3	46,4	46,3	42,7	45,4	50,0
Molt avançat	**15,1**	14,3	15,7	18,0	14,5	12,0	19,5	20,3	11,8	15,5	14,5	13,8	17,7	11,4	15,0	14,8	16,1	14,8	11,2	19,7	9,0
Assolit	**3,4**	+8,7	-0,4	3,3	3,5	-0,6	4,9	6,8	8,8	2,3	5,3	0,0	3,4	6,8	3,8	3,7	3,6	1,9	3,4	2,2	6,4
Ns/Nc	**0,3**	0,0	0,4	0,0	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,0	0,5	0,0
p20b- IMPLEMENTACIÓ - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS																					
No s'ha contemplat	**35,7**	27,8	39,9	39,3	34,9	41,1	34,1	25,4	29,4	33,8	38,9	46,0	37,1	-22,7	41,8	14,8	23,2	35,2	38,2	37,2	29,5
És un projecte	**26,6**	31,7	23,8	39,3	23,9	25,1	32,9	22,0	26,5	25,1	29,0	18,4	27,4	33,0	25,4	22,2	35,7	24,1	31,5	24,6	25,6
S'està implementant	**25,7**	29,4	23,8	-9,8	29,1	22,9	23,2	32,2	35,3	28,3	21,4	25,3	24,0	29,5	21,1	+51,9	28,6	27,8	22,5	25,1	30,8
Molt avançat	**8,3**	6,3	9,4	9,8	8,0	6,9	8,5	13,6	5,9	8,7	7,6	5,7	8,6	10,2	8,0	7,4	5,4	13,0	4,5	9,8	9,0
Assolit	**2,9**	4,0	2,2	1,6	3,1	2,9	1,2	5,1	2,9	3,2	2,3	2,3	2,3	4,5	3,3	0,0	5,4	0,0	3,4	2,2	3,8
Ns/Nc	**0,8**	0,8	0,9	0,0	1,0	1,1	0,0	1,7	0,0	0,9	0,8	2,3	0,6	0,0	0,5	3,7	1,8	0,0	0,0	1,1	1,3
p20c- IMPLEMENTACIÓ - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE EL PROFESSORAT																					
No s'ha contemplat	**44,3**	43,7	44,4	45,9	43,9	49,7	41,5	39,0	32,4	45,2	42,7	48,3	48,6	31,8	49,3	25,9	33,9	44,4	52,8	42,6	38,5
És un projecte	**27,7**	27,8	27,8	31,1	27,0	23,4	30,5	33,9	32,4	27,9	27,5	20,7	29,1	31,8	25,4	29,6	33,9	29,6	29,2	28,4	24,4
S'està implementant	**20,0**	17,5	21,5	16,4	20,8	20,6	17,1	20,3	23,5	20,1	19,8	25,3	15,4	23,9	15,5	+40,7	21,4	25,9	13,5	21,3	24,4
Molt avançat	**4,9**	5,6	4,5	1,6	5,5	4,0	6,1	3,4	8,8	3,7	6,9	2,3	4,0	9,1	6,6	0,0	5,4	0,0	2,2	4,4	9,0
Assolit	**1,7**	4,0	0,4	3,3	1,4	1,1	2,4	1,7	2,9	1,4	2,3	1,1	1,1	3,4	2,3	0,0	1,8	0,0	2,2	1,1	2,6
Ns/Nc	**1,4**	1,6	1,3	1,6	1,4	1,1	2,4	1,7	0,0	1,8	0,8	2,3	1,7	0,0	0,9	3,7	3,6	0,0	0,0	2,2	1,3

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SIT.SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 o +	PRIM	ESO	BATX	CF	Pública	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	350	126	223	61	289	176	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
[Base] [BASE] TOTAL	350	126	223	61	289	176	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
p20d- IMPLEMENTACIÓ - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS I ALUMNES																					
No s'ha contemplat	**59,4**	50,8	64,1	57,4	59,9	+72,6	51,2	40,7	44,1	64,4	51,1	73,6	62,3	-39,8	57,7	59,3	51,8	74,1	71,9	58,5	47,4
És un projecte	**22,9**	27,0	20,6	32,8	20,8	16,6	29,3	30,5	26,5	21,9	24,4	-12,6	25,7	27,3	22,5	14,8	32,1	18,5	18,0	25,1	23,1
S'està implementant	**16,0**	21,4	13,0	9,8	17,3	-9,1	18,3	25,4	29,4	12,8	21,4	12,6	10,9	+29,5	17,4	25,9	14,3	7,4	9,0	13,7	+29,5
Molt avançat	**0,6**	0,8	0,4	0,0	0,7	0,6	0,0	1,7	0,0	0,5	0,8	0,0	0,6	1,1	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0
Ns/Nc	**1,1**	0,0	1,8	0,0	1,4	1,1	1,2	1,7	0,0	0,5	2,3	1,1	0,6	2,3	1,4	0,0	1,8	0,0	1,1	1,6	0,0
p20e- IMPLEMENTACIÓ - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE ALUMNES																					
No s'ha contemplat	**62,3**	47,6	54,7	52,5	52,2	57,1	50,0	44,1	47,1	51,1	54,2	56,3	50,9	51,1	55,9	48,1	42,9	50,0	60,7	51,9	43,6
És un projecte	**19,1**	19,8	18,8	21,3	18,7	20,6	18,3	20,3	11,8	19,6	18,3	16,1	19,4	21,6	19,7	11,1	19,6	20,4	16,9	21,9	15,4
S'està implementant	**20,3**	23,8	18,4	19,7	20,4	18,3	24,4	23,7	14,7	21,5	18,3	21,8	17,7	23,9	16,9	22,2	26,8	25,9	13,5	18,6	+32,1
Molt avançat	**4,0**	4,0	4,0	0,0	4,8	1,7	3,7	8,5	8,8	4,1	3,8	0,0	6,3	3,4	3,3	11,1	5,4	1,9	4,5	1,6	+9,0
Assolit	**1,7**	3,2	0,9	3,3	1,4	0,6	2,4	1,7	5,9	0,5	3,8	2,3	2,3	0,0	1,9	3,7	1,8	0,0	1,1	2,7	0,0
Ns/Nc	**2,6**	1,6	3,1	3,3	2,4	1,7	1,2	1,7	+11,8	3,2	1,5	3,4	3,4	0,0	2,3	3,7	3,6	1,9	3,4	3,3	0,0
p20f- IMPLEMENTACIÓ - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES, EN EL PROCÉS D'APRENENTATGE																					
No s'ha contemplat	**27,7**	28,6	27,4	27,9	27,7	32,6	23,2	22,0	23,5	27,9	27,5	34,5	26,3	23,9	25,8	22,2	32,1	33,3	34,8	26,2	23,1
És un projecte	**24,3**	26,2	22,9	24,6	24,2	27,4	23,2	20,3	17,6	22,4	27,5	25,3	24,0	23,9	26,8	11,1	17,9	27,8	28,1	20,8	28,2
S'està implementant	**36,9**	37,3	36,8	32,8	37,7	32,6	40,2	42,4	41,2	39,3	32,8	33,3	37,1	39,8	38,5	48,1	32,1	29,6	25,8	39,9	42,3
Molt avançat	**8,0**	6,3	9,0	13,1	6,9	4,6	9,8	11,9	14,7	7,8	8,4	5,7	8,6	9,1	6,1	18,5	12,5	5,6	5,6	10,4	5,1
Assolit	**1,4**	1,6	1,3	1,6	1,4	0,6	2,4	1,7	2,9	0,9	2,3	1,1	1,1	2,3	1,4	0,0	3,6	0,0	2,2	1,1	1,3
Ns/Nc	**1,7**	0,0	2,7	0,0	2,1	2,3	1,2	1,7	0,0	1,8	1,5	0,0	2,9	1,1	1,4	0,0	1,8	3,7	3,4	1,6	0,0
p20g- IMPLEMENTACIÓ - COM A FONT DE RECURSOS DIDÀCTICS																					
No s'ha contemplat	**2,9**	2,4	3,1	0,0	3,5	3,4	2,4	3,4	0,0	2,3	3,8	3,4	2,3	3,4	2,8	0,0	3,6	3,7	1,1	3,8	2,6
És un projecte	**7,7**	7,1	8,1	8,2	7,6	10,3	7,3	-0,0	8,8	7,8	7,6	12,6	4,6	9,1	7,0	11,1	5,4	11,1	6,7	8,7	6,4
S'està implementant	**52,0**	56,3	49,3	45,9	53,3	53,1	50,0	52,5	50,0	51,1	53,4	52,9	51,4	52,3	52,6	48,1	51,8	51,9	52,8	49,7	56,4
Molt avançat	**31,4**	29,4	32,7	41,0	29,4	30,3	32,9	30,5	35,3	32,9	29,0	27,6	34,9	28,4	32,4	33,3	30,4	27,8	29,2	35,0	25,6
Assolit	**4,3**	3,2	4,9	4,9	4,2	1,7	4,9	+10,2	5,9	3,7	5,3	2,3	4,6	5,7	4,2	3,7	5,4	3,7	7,9	1,6	6,4
Ns/Nc	**1,7**	1,6	1,8	0,0	2,1	1,1	2,4	3,4	0,0	2,3	0,8	1,1	2,3	1,1	0,9	3,7	3,6	1,9	2,2	1,1	2,6
p20h- IMPLEMENTACIÓ - COM A MEDI DE COL·LABORACIÓ AMB ALTRES ESCOLES																					
No s'ha contemplat	**29,1**	27,8	29,6	23,0	30,4	29,1	25,6	30,5	35,3	29,7	28,2	29,9	33,7	19,3	31,0	14,8	28,6	29,6	30,3	28,4	29,5
És un projecte	**29,7**	31,0	29,1	42,6	27,0	23,4	40,2	32,2	32,4	29,7	29,8	23,0	28,0	39,8	31,0	44,4	30,4	16,7	33,7	30,1	24,4
S'està implementant	**26,6**	24,6	27,8	23,0	27,3	30,9	19,5	23,7	26,5	26,5	26,7	31,0	25,1	25,0	23,5	29,6	28,6	35,2	21,3	29,0	26,9
Molt avançat	**10,3**	11,9	9,4	6,6	11,1	12,0	9,8	8,5	5,9	11,0	9,2	12,6	8,6	11,4	10,8	11,1	5,4	13,0	12,4	7,1	15,4
Assolit	**3,1**	4,8	2,2	4,9	2,8	4,0	3,7	1,7	0,0	2,7	3,8	3,4	3,4	2,3	2,8	0,0	5,4	3,7	2,2	3,3	3,8
Ns/Nc	**1,1**	0,0	1,8	0,0	1,4	0,6	1,2	3,4	0,0	0,5	2,3	0,0	1,1	2,3	0,9	0,0	1,8	1,9	0,0	2,2	0,0
p20i- IMPLEMENTACIÓ - PER A POTENCIAR EL TREBALL AUTÒNOM DELS ALUMNES																					
No s'ha contemplat	**16,6**	14,3	17,9	18,0	16,3	+22,9	9,8	13,6	5,9	16,0	17,6	17,2	17,7	13,6	15,0	3,7	23,2	22,2	15,7	18,0	14,1
És un projecte	**25,1**	26,2	24,7	31,1	23,9	24,6	25,6	23,7	29,4	25,1	25,2	24,1	24,6	27,3	26,3	18,5	23,2	25,9	+36,0	23,5	16,7
S'està implementant	**40,0**	42,1	39,0	31,1	41,9	40,0	43,9	37,3	35,3	41,1	38,2	41,4	40,0	38,6	38,5	51,9	37,5	42,6	29,2	44,3	42,3
Molt avançat	**13,4**	11,1	14,8	14,8	13,1	9,1	14,6	18,6	23,5	13,7	13,0	11,5	13,7	14,8	15,5	14,8	10,7	7,4	12,4	12,0	17,9
Assolit	**3,7**	4,8	3,1	4,9	3,5	2,9	3,7	5,1	5,9	2,7	5,3	4,6	2,9	4,5	3,3	+11,1	5,4	0,0	5,6	2,2	5,1
Ns/Nc	**1,1**	1,6	0,4	0,0	1,4	0,6	2,4	1,7	0,0	1,4	0,8	1,1	1,1	1,1	1,4	0,0	0,0	1,9	1,1	0,0	+3,8
p21- QUIN ÉS L'ÚS QUE ES FA D'INTERNET A L'ETAPA SELECCIONADA																					
No s'utilitza Internet	**4,3**	2,4	5,4	1,6	4,8	6,9	0,0	3,4	2,9	4,1	4,6	+11,5	-0,6	4,5	3,3	0,0	3,6	+11,1	2,2	4,9	5,1
De moment encara és un projecte	**7,1**	6,3	7,2	8,2	6,9	8,6	8,5	1,7	5,9	5,9	9,2	4,6	8,0	8,0	8,0	0,0	8,9	5,6	11,2	3,8	10,3
S'està començant a incorporar	**63,1**	47,6	56,5	62,3	51,2	62,9	50,0	47,5	-20,6	58,0	45,0	60,9	54,3	43,2	50,2	66,7	50,0	61,1	60,7	52,5	46,2
S'utilitza habitualment	***33,4***	*41,3*	*29,1*	*26,2*	*34,9*	*-20,6*	*40,2*	*45,8*	*+61,8*	*30,8*	*38,2*	*-19,5*	*35,4*	*43,2*	*36,6*	*29,6*	33,9	*22,2*	*25,8*	*36,1*	*35,9*
Se'n fa un ús intensiu	**1,4**	1,6	1,3	1,6	1,4	0,6	1,2	0,0	+8,8	0,9	2,3	2,3	1,1	1,1	0,9	3,7	3,6	0,0	0,0	2,2	1,3
Ns/Nc	**0,6**	0,8	0,4	0,0	0,7	0,6	0,0	1,7	0,0	0,5	0,8	1,1	0,6	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	1,3
p21_UIE- QUIN ÉS L'ÚS QUE ES FA D'INTERNET A L'ETAPA SELECCIONADA																					
No s'utilitza	**11,4**	8,7	12,6	9,8	11,8	15,4	8,5	5,1	8,8	10,0	13,7	16,1	8,6	12,5	11,3	0,0	12,5	16,7	13,5	8,7	15,4
Fase d'incorporació	**63,1**	47,6	56,5	62,3	51,2	62,9	50,0	47,5	-20,6	58,0	45,0	60,9	54,3	43,2	50,2	66,7	50,0	61,1	60,7	52,5	46,2
Ús habitual	**34,9**	42,9	30,5	27,9	36,3	-21,1	41,5	45,8	+70,6	31,5	40,5	-21,8	36,6	44,3	37,6	33,3	37,5	22,2	25,8	38,3	37,2
Ns/Nc	**0,6**	0,8	0,4	0,0	0,7	0,6	0,0	1,7	0,0	0,5	0,8	1,1	0,6	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	1,3

% Vertical/a	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SIT.SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
(Base: BASE TOTAL)	350	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
p22- COM VALORA EL RITME D'INTRODUCCIÓ D'INTERNET A L'ETAPA SELECCIONADA																					
Molt ràpid	**7,4**	6,3	8,1	4,9	8,0	5,1	8,5	6,8	+17,6	6,4	9,2	8,0	8,0	5,7	7,5	11,1	7,1	5,6	9,0	6,0	9,0
Ràpid	**35,7**	39,7	33,6	39,3	34,9	30,9	32,9	42,4	+55,9	37,0	33,6	32,2	35,4	39,8	36,6	33,3	39,3	29,6	36,0	38,3	29,5
Ni ràpid ni lent	**15,7**	15,9	15,7	16,4	15,6	18,3	13,4	13,6	11,8	16,9	13,7	19,5	14,9	13,6	18,3	11,1	8,9	14,8	15,7	14,2	19,2
Lent	**33,1**	31,7	33,6	29,5	33,9	35,4	39,0	33,9	-5,9	32,0	35,1	25,3	36,6	34,1	30,0	44,4	37,5	35,2	31,5	32,8	35,9
Molt lent	**6,7**	5,6	5,8	9,8	4,8	5,7	6,1	3,4	8,8	5,5	6,1	10,3	3,4	5,7	5,2	0,0	7,1	9,3	5,6	6,0	5,1
Ns/Nc	**2,3**	0,8	3,1	0,0	2,8	+4,6	0,0	0,0	0,0	2,3	2,3	4,6	1,7	1,1	2,3	0,0	0,0	5,6	2,2	2,7	1,3
p22_RIIE- COM VALORA EL RITME D'INTRODUCCIÓ D'INTERNET A L'ETAPA SELECCIONADA																					
Ràpid	**43,1**	46,0	41,7	44,3	42,9	36,0	41,5	49,2	+73,5	43,4	42,7	40,2	43,4	45,5	44,1	44,4	46,4	35,2	44,9	44,3	38,5
Mig	**15,7**	15,9	15,7	16,4	15,6	18,3	13,4	13,6	11,8	16,9	13,7	19,5	14,9	13,6	18,3	11,1	8,9	14,8	15,7	14,2	19,2
Lent	**39,9**	37,3	39,5	39,3	38,8	41,1	45,1	37,3	-14,7	37,4	41,2	35,6	40,0	39,8	35,2	44,4	44,6	44,4	37,1	38,8	41,0
Ns/Nc	**2,3**	0,8	3,1	0,0	2,8	+4,6	0,0	0,0	0,0	2,3	2,3	4,6	1,7	1,1	2,3	0,0	0,0	5,6	2,2	2,7	1,3
p23- QUINES TASQUES ES REALITZEN ACTUALMENT AMB L'AJUT D'INTERNET																					
Cerca d'informació	**91,1**	92,1	90,6	98,4	89,6	86,9	92,7	98,3	97,1	91,8	90,1	85,1	95,4	88,6	92,5	92,6	89,3	87,0	92,1	88,5	96,2
Utilització de material multimedia a les classes	**46,6**	48,4	45,7	55,7	44,6	44,6	52,4	45,8	44,1	49,3	42,0	51,7	40,6	53,4	39,4	55,6	57,1	59,3	44,9	49,2	42,3
Exercicis i simulacions	**35,4**	35,7	35,4	34,4	35,6	30,9	41,5	33,9	47,1	36,1	34,4	27,6	37,7	38,6	33,3	40,7	37,5	38,9	34,8	35,0	37,2
Comunicació entre professors	**27,4**	27,0	27,8	23,0	28,4	28,0	25,6	25,4	32,4	28,3	26,0	31,0	22,3	34,1	22,1	+48,1	26,8	38,9	22,5	27,3	33,3
Comunicació entre alumnes	**23,4**	25,4	22,4	21,3	23,9	20,0	25,6	32,2	20,6	22,4	25,2	17,2	24,6	27,3	21,1	29,6	30,4	22,2	16,9	24,6	28,2
Atenció a la diversitat	**22,6**	23,0	22,4	31,1	20,8	26,9	22,0	15,3	14,7	25,1	18,3	26,4	22,9	18,2	18,3	+44,4	23,2	27,8	24,7	21,3	23,1
Presentació electrónica dels materials de les assignatures	**20,9**	25,4	18,4	13,1	22,5	14,9	18,3	+33,9	35,3	20,1	22,1	16,1	18,9	29,5	18,3	25,9	26,8	22,2	18,0	21,9	21,8
Treball amb d'altres aules o centres	**18,0**	19,0	17,5	13,1	19,0	20,6	15,9	15,3	14,7	19,2	16,0	24,1	16,6	14,8	15,5	18,5	23,2	22,2	20,2	15,8	20,5
Atenció a les necessitats educatives especials	**17,4**	15,1	18,8	21,3	16,6	22,9	15,9	8,5	8,8	19,2	14,5	17,2	19,4	13,6	14,1	+33,3	17,9	22,2	22,5	12,6	23,1
Activitats docents a distància	**9,7**	8,7	10,3	14,8	8,7	12,6	4,9	6,8	11,8	7,8	13,0	16,1	6,9	9,1	8,5	14,8	8,9	13,0	7,9	8,2	15,4
Projectes interculturals	**8,9**	6,3	10,3	8,2	9,0	9,1	8,5	8,5	8,8	10,5	6,1	11,5	7,4	9,1	7,0	14,8	12,5	9,3	11,2	8,2	7,7
Altres	**12,0**	11,1	12,6	13,1	11,8	10,9	+19,5	5,1	11,8	12,3	11,5	9,2	12,6	13,6	13,1	7,4	16,1	5,6	12,4	11,5	12,8
Cap	**2,6**	2,4	2,7	0,0	3,1	4,0	0,0	1,7	2,9	2,7	2,3	+6,9	-0,0	3,4	2,3	0,0	1,8	5,6	1,1	3,8	1,3
Ns/Nc	**1,4**	0,0	2,2	0,0	1,7	2,3	1,2	0,0	0,0	1,4	1,5	3,4	0,6	1,1	1,4	3,7	0,0	1,9	2,2	1,6	0,0
p24- I QUINES ES PODRAN REALITZAR EN UN FUTUR																					
Cerca d'informació	**43,7**	41,3	45,3	42,6	43,9	44,6	42,7	42,4	44,1	45,2	41,2	47,1	42,9	42,0	46,0	37,0	42,9	38,9	50,6	43,7	35,9
Comunicació entre alumnes	**39,7**	42,9	38,1	41,0	39,4	40,6	34,1	45,8	38,2	42,9	34,4	42,5	37,1	42,0	35,2	44,4	42,9	51,9	36,0	45,4	30,8
Comunicació entre professors	**37,7**	45,2	33,6	34,4	38,4	36,0	31,7	45,8	47,1	40,6	32,8	46,0	30,9	43,2	34,7	29,6	46,4	44,4	34,8	41,5	32,1
Treball amb d'altres aules o centres	**36,1**	37,3	34,1	42,6	33,6	33,7	37,8	40,7	26,5	33,8	37,4	34,5	32,6	40,9	33,8	33,3	39,3	37,0	37,1	29,5	46,2
Utilització de material multimedia a les classes	**31,1**	30,2	31,4	32,8	30,8	28,6	31,7	39,0	29,4	31,1	31,3	31,0	27,4	36,6	31,5	51,9	26,8	24,1	32,6	29,0	34,6
Presentació electrónica dels materials de les assignatures	**30,9**	32,5	30,0	42,6	28,4	26,3	34,1	39,0	32,4	31,1	30,5	28,7	30,9	33,0	30,5	+55,6	25,0	25,9	29,2	29,5	35,9
Exercicis i simulacions	**29,7**	34,9	26,5	34,4	28,7	23,4	41,5	33,9	26,5	28,3	32,1	31,0	27,4	33,0	31,0	33,3	23,2	29,6	39,3	27,9	23,1
Atenció a la diversitat	**26,6**	25,4	26,9	31,1	25,6	28,0	25,6	33,9	-8,8	23,7	31,3	31,0	22,9	29,5	26,8	40,7	17,9	27,8	33,7	22,4	28,2
Projectes interculturals	**24,6**	22,2	26,0	27,9	23,9	21,1	31,7	32,2	11,8	25,1	23,7	24,1	24,0	26,1	21,1	33,3	30,4	27,8	27,0	21,3	29,5
Activitats docents a distància	**21,1**	21,4	21,1	27,9	19,7	19,4	25,6	20,3	20,6	21,9	19,8	20,7	21,7	20,5	19,7	25,9	23,2	22,2	20,2	20,8	23,1
Atenció a les necessitats educatives especials	**20,9**	19,0	22,0	29,5	19,0	21,7	24,4	20,3	8,8	22,4	18,3	28,7	18,9	17,0	19,2	+40,7	14,3	24,1	28,1	18,6	17,9
Altres	**12,3**	14,3	11,2	19,7	10,7	10,3	13,4	10,2	23,5	11,0	14,5	6,9	12,6	17,0	13,1	11,1	14,3	7,4	9,0	13,7	12,8
Cap	**0,9**	0,8	0,9	0,0	1,0	0,6	1,2	0,0	2,9	0,9	0,8	2,3	0,6	0,0	0,9	0,0	0,0	1,9	0,0	0,5	2,6
Ns/Nc	**8,3**	5,6	9,9	3,3	9,3	10,3	8,5	6,8	0,0	9,6	6,1	9,2	9,1	5,7	9,4	7,4	5,4	7,4	7,9	9,8	5,1

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SIT.SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX.	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	350	126	223	61	289	176	82	69	34	219	131	87	176	88	213	27	56	54	89	183	78
Base: BASE TOTAL	350	126	223	61	289	176	82	69	34	219	131	87	176	88	213	27	56	54	89	183	78
p25- PRINCIPALS DIFICULTATS A L'HORA D'INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																					
La disponibilitat de temps del professorat	**76,3**	69,8	80,3	72,1	77,2	75,4	76,8	81,4	70,6	80,8	68,7	80,5	77,7	69,3	74,2	70,4	80,4	83,3	80,9	76,0	71,8
El nivell de formació del professorat en TIC	**56,1**	57,1	54,3	52,5	55,7	54,9	59,8	52,5	50,0	54,3	56,5	55,2	53,1	59,1	56,3	55,6	51,8	53,7	56,2	54,1	56,4
La dispersió de la informació a internet	**49,1**	47,6	49,8	47,5	49,5	45,1	52,4	54,2	52,9	50,7	46,6	42,5	48,0	58,0	50,7	48,1	46,4	46,3	56,2	46,4	47,4
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**45,7**	45,2	45,7	50,8	44,6	42,9	56,1	47,5	32,4	47,5	42,7	37,9	50,3	44,3	43,2	44,4	48,2	53,7	44,9	47,0	43,6
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	**39,7**	37,3	40,8	39,3	39,8	32,0	52,4	45,8	38,2	41,6	36,6	35,6	41,1	40,9	41,8	25,9	39,3	38,9	33,7	41,5	42,3
La habilitat de la connexió a internet	**39,0**	33,3	40,8	44,3	36,7	43,4	39,0	-22,0	35,3	42,5	30,5	+55,2	33,7	29,5	31,9	18,5	42,9	+66,7	39,3	35,0	43,6
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	**37,1**	28,6	42,2	36,1	37,4	41,1	28,0	33,9	44,1	41,6	29,8	40,2	41,7	25,0	38,0	37,0	26,8	44,4	41,6	36,6	33,3
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	**25,7**	20,6	28,7	21,3	26,6	22,3	29,3	30,5	26,5	27,9	22,1	31,0	22,9	26,1	26,8	11,1	19,6	35,2	25,8	27,3	21,8
La motivació del professorat	**25,4**	27,8	24,2	26,2	25,3	20,6	28,0	35,6	26,5	22,4	30,5	16,1	25,7	34,1	29,1	25,9	19,6	16,7	23,6	24,0	30,8
Les prioritats del projecte curricular	**24,9**	23,0	26,0	29,5	23,9	24,0	22,0	30,5	26,5	26,5	22,1	23,0	25,1	26,1	24,9	29,6	23,2	24,1	28,1	24,6	21,8
El perfil de l'alumnat	**14,3**	14,3	14,3	9,8	15,2	11,4	13,4	20,3	20,6	17,4	9,2	13,8	15,4	12,5	12,7	14,8	19,6	14,8	+27,0	10,4	9,0
Els recursos educatius disponibles a internet	**10,6**	8,7	11,7	13,1	10,0	7,4	12,2	13,6	17,6	11,0	9,9	5,7	10,3	15,9	8,9	11,1	17,9	9,3	12,4	9,3	11,5
Les demandes del pares	**10,3**	7,1	12,1	9,8	10,4	9,7	6,1	16,9	11,8	11,9	7,6	9,2	12,0	8,0	12,2	3,7	8,9	7,4	+21,3	8,7	-1,3
L'adaptació a les necessitats actuals	**4,3**	4,0	4,5	4,9	4,2	4,0	6,1	3,4	2,9	4,1	4,6	5,7	2,3	6,8	5,2	0,0	3,6	3,7	4,5	3,3	6,4
Altres	**2,9**	5,6	1,3	3,3	2,8	1,7	3,7	3,4	5,9	0,9	+6,1	2,3	2,9	3,4	3,3	7,4	1,8	0,0	1,1	2,7	5,1
Cap	**0,3**	0,8	0,0	0,0	0,3	0,0	1,2	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	+3,7	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0
Ns/Nc	**0,9**	0,8	0,9	0,0	1,0	0,6	1,2	1,7	0,0	0,0	2,3	1,1	0,0	2,3	0,9	0,0	1,8	0,0	0,0	1,6	0,0

% Vertical/a	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT				SIT.SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	350	126	223	61	289	176	82	59	34	219	131	87	176	88	213	27	66	64	89	183	78
[Base: BASE TOTAL]	350	126	223	61	289	176	82	59	34	219	131	87	176	88	213	27	66	64	89	183	78
p26- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIUS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																					
L´adaptació a les necessitats actuals	**70,9**	68,3	72,2	73,8	70,2	64,0	81,7	78,0	67,6	69,9	72,5	62,1	70,9	79,5	70,9	77,8	71,4	66,7	68,5	73,2	67,9
Els recursos educatius disponibles a internet	**66,3**	70,6	63,7	77,0	64,0	64,6	68,3	71,2	61,8	64,4	69,5	71,3	61,7	70,5	65,3	70,4	62,5	72,2	62,9	66,7	69,2
El perfil de l´alumnat	**54,0**	56,3	52,9	63,9	51,9	53,1	52,4	55,9	58,8	50,7	59,5	55,2	49,7	61,4	53,5	51,9	55,4	55,6	42,7	56,8	60,3
La motivació del professorat	**53,1**	50,0	55,2	55,7	52,6	54,9	53,7	47,5	52,9	55,3	49,6	64,4	51,4	45,5	46,9	51,9	66,1	64,8	52,8	55,2	48,7
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**43,1**	46,0	41,7	41,0	43,6	46,9	36,6	42,4	41,2	45,7	38,9	50,6	39,4	43,2	42,3	44,4	41,1	48,1	41,6	42,1	47,4
Les prioritats del projecte curricular	**35,4**	37,3	34,5	36,1	35,3	31,4	43,9	32,2	41,2	32,9	39,7	33,3	34,3	39,8	33,3	33,3	39,3	40,7	32,6	39,9	28,2
La fiabilitat de la connexió a internet	**34,3**	38,1	32,3	41,0	32,9	25,7	39,0	45,8	47,1	31,5	38,9	-18,4	33,7	+51,1	39,4	29,6	35,7	-14,8	33,7	35,0	33,3
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	**32,3**	35,7	30,5	36,1	31,5	27,4	39,0	35,6	35,3	30,1	35,9	34,5	26,3	42,0	27,2	33,3	+53,6	29,6	30,3	33,9	30,8
Les demandes del pares	**32,0**	36,5	29,6	32,8	31,8	33,1	35,4	20,3	38,2	28,8	37,4	35,6	28,0	36,4	29,1	29,6	39,3	37,0	27,0	33,3	34,6
El nivell de formació del professorat en TIC	**30,6**	27,8	32,3	37,7	29,1	30,9	25,6	33,9	35,3	37,0	-19,8	40,2	30,3	21,6	26,3	14,8	44,6	40,7	30,3	30,6	30,8
L´assessorament per a l´ús d´internet en l´àrea curricular pròpia	**23,7**	19,8	26,0	26,2	23,2	25,1	23,2	18,6	26,5	21,0	28,2	26,4	21,7	25,0	23,5	18,5	30,4	20,4	23,6	26,2	17,9
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	**22,3**	26,2	20,2	21,3	22,5	24,0	22,0	16,9	23,5	22,8	21,4	21,8	18,3	30,7	18,8	25,9	30,4	25,9	29,2	23,0	12,8
La disponibilitat de temps del professorat	**11,7**	16,7	9,0	14,8	11,1	10,9	6,1	11,9	+29,4	11,4	12,2	12,6	10,9	12,5	11,3	11,1	10,7	14,8	14,6	10,9	10,3
La dispersió de la informació a internet	**10,3**	10,3	10,3	13,1	9,7	12,0	11,0	6,8	5,9	11,4	8,4	13,8	8,6	10,2	7,0	3,7	17,9	18,5	10,1	10,4	10,3
Altres	**3,4**	3,2	3,6	1,6	3,8	2,9	4,9	3,4	2,9	2,3	5,3	2,3	4,6	2,3	3,3	3,7	3,6	3,7	5,6	2,2	3,8
Cap	**0,3**	0,0	0,4	0,0	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0
Ns/Nc	**1,4**	0,0	2,2	0,0	1,7	1,1	2,4	1,7	0,0	1,4	1,5	1,1	1,1	2,3	1,9	0,0	0,0	1,9	2,2	1,6	0,0
p27- QUINA IMPORTÀNCIA POT TENIR INTERNET EN L´EDUCACIÓ EN GENERAL																					
Molt important	**26,3**	27,8	25,1	+39,3	23,5	26,9	24,4	25,4	29,4	21,5	34,4	21,8	29,7	23,9	25,4	29,6	26,8	27,8	22,5	27,3	28,2
Força important	**49,1**	46,8	50,7	42,6	50,5	53,1	41,5	47,5	50,0	52,5	43,5	54,0	48,0	46,6	48,4	51,9	48,2	51,9	52,8	50,8	41,0
Relativament important	**20,6**	23,8	18,8	14,8	21,8	17,1	26,8	23,7	17,6	21,5	19,1	18,4	18,9	26,1	21,1	14,8	25,0	16,7	22,5	16,9	26,9
Poc important	**3,1**	0,8	4,5	3,3	3,1	2,9	4,9	1,7	2,9	4,1	1,5	5,7	2,9	1,1	3,8	3,7	0,0	3,7	2,2	3,3	3,8
Gens important	**0,6**	0,8	0,4	0,0	0,7	0,0	+2,4	0,0	0,0	0,5	0,8	0,0	0,6	1,1	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0
Ns/Nc	**0,3**	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	+1,7	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0

3.4. Coordinador TIC

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	176	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
G_TC- Tipus de centre																			
Centres públics de BCN i AMB	115	81	34	58	24	23	10	+115	-0	24	+77	-14	+115	-0	-0	-0	47	+47	21
Centres privats de BCN i AMB	98	69	29	38	+33	16	11	-0	+98	-11	41	+46	+98	-0	-0	-0	55	16	27
Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB	14	9	5	6	3	2	3	14	-0	3	8	3	-0	+14	0	0	7	6	1
Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB	13	11	2	5	4	3	1	-0	+13	0	5	+8	-0	+13	0	0	5	1	+7
Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB	37	30	7	15	8	9	5	+37	-0	6	21	10	-0	0	+37	-0	25	9	3
Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB	19	13	6	8	6	2	3	-0	+19	1	11	7	-0	0	+19	0	11	3	5
Centres públics de l'àmbit rural	53	25	+28	+44	-4	4	1	+53	-0	+41	-12	-0	-0	-0	-0	+53	32	8	13
Centres privats de l'àmbit rural	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	+1	0	0	1
ETAPA																			
Ed. Primaria	175	-95	+80	+175	-0	-0	-0	123	52	+73	81	-21	96	11	23	+45	85	53	37
ESO	82	67	-15	-0	+82	-0	-0	39	+43	-4	+54	24	57	7	14	-4	43	17	22
Batxillerat	59	50	-9	-0	-0	+59	-0	38	21	-3	28	+28	39	5	11	4	34	12	13
CF	34	27	7	-0	-0	-0	+34	19	15	7	12	+15	21	4	8	1	20	8	6
p1- Càrrec que ocupa al centre																			
Responsable o coordinador d'informàtica	299	211	88	144	74	53	28	186	113	69	155	75	191	20	44	44	150	79	70
Director del centre	10	5	5	9	1	0	0	8	2	+7	2	1	3	2	0	+5	6	3	1
Cap d'estudis	4	2	2	3	1	0	0	3	1	2	1	1	3	0	0	1	2	1	1
Secretari	6	2	3	5	0	0	0	5	0	3	2	0	0	0	+3	2	4	0	1
Tutor o coordinador d'etapa	9	5	4	3	1	2	+3	2	+7	1	4	4	9	0	0	0	8	0	1
Altres	3	3	0	0	1	1	1	1	2	0	2	1	2	0	1	0	1	1	1
Ns/Nc	20	11	9	11	4	3	2	14	6	5	9	6	-5	+5	+8	2	11	6	3
p2- SEXE																			
Home	239	+239	-0	-95	67	50	27	145	94	-40	128	71	150	20	43	26	117	64	58
Dona	111	-0	+111	+80	-15	-9	7	74	37	+47	47	-17	63	7	13	+28	65	26	20
p3- EDAT																			
Menys de 30 anys	39	-16	+23	21	9	5	4	-14	+25	12	18	9	22	1	7	9	23	4	12
De 30 a 40 anys	126	89	37	54	29	27	16	65	+61	28	55	+43	71	10	27	18	72	31	23
De 40 a 50 anys	132	93	39	74	27	20	11	100	-32	36	69	27	80	12	17	23	67	34	31
De 50 a 60 anys	46	35	11	25	13	5	3	37	-9	10	30	6	36	3	3	4	18	+20	8
Més de 60 anys	4	3	1	0	+3	1	0	1	3	0	1	+3	3	0	1	0	1	1	2
Ns/Nc	3	3	0	1	1	1	0	2	1	1	2	0	1	1	1	0	1	0	2
Mitja	40,19	40,93	38,61	40,76	40,40	39,28	38,29	42,12	36,95	39,95	41,05	38,73	40,96	40,73	38,20	38,93	39,23	42,43	39,80
Desviación	8,40	8,19	8,62	8,21	9,26	7,68	7,98	7,68	8,55	8,07	8,46	8,38	8,64	7,51	8,24	7,50	8,12	8,44	8,51
Casos	347	236	111	174	81	58	34	217	130	86	173	88	212	26	55	54	181	90	76
p4- FORMACIÓ ACADÈMICA																			
Diplomat	165	105	60	+129	-22	-8	-6	111	54	+54	83	-28	85	13	29	+38	80	50	35
Llicenciat (arquitecte o enginyer)	144	105	39	-35	+50	+39	20	88	56	26	73	45	98	9	23	14	77	32	35
Màsters i altres postgraus	23	13	10	8	8	6	1	9	14	-1	13	9	17	3	2	1	13	5	5
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	11	10	1	1	0	4	+6	7	4	4	2	5	9	2	0	0	7	3	1
Doctor	5	5	0	1	2	2	0	2	3	0	4	1	4	0	1	0	3	0	2
Altres	1	1	0	0	0	0	+1	1	0	1	0	0	0	0	+1	0	1	0	0
Ns/Nc	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	+1	1	0	0
p5- DISPOSA D'ALGUN TIPUS DE FORMACIÓ ESPECÍFICA EN TIC																			
Sí	310	213	97	152	75	54	29	195	115	73	162	75	193	24	51	42	157	81	72
No	40	26	14	23	7	5	5	24	16	14	13	13	20	3	5	+12	25	9	6

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	176	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: Té formació específica en TIC	310	213	97	152	76	54	29	195	115	73	152	75	193	24	51	42	157	81	72
p6- ON VA OBTENIR AQUESTA FORMACIÓ																			
En plans de formació impulsats pel Dep. Ensenyament	**223**	147	76	123	40	38	22	+169	-54	60	124	-39	132	14	38	39	110	69	44
De manera autodidacta	**173**	125	48	79	40	36	18	106	67	41	89	43	102	15	31	25	94	40	39
En centres privats de formació	**66**	53	13	22	+27	9	8	-25	+41	8	35	23	49	5	8	4	34	12	20
En la formació inicial de la llicenciatura / diplomatura	**59**	44	15	-15	18	+18	8	-20	+39	-4	30	+25	42	8	7	-2	32	11	16
En activitats de formació impulsades pel propi centre	**45**	36	10	15	15	9	7	24	22	5	25	16	24	5	+13	4	26	11	9
En formació de postgrau a la universitat	**42**	29	13	20	13	6	3	-16	+26	8	24	10	32	2	5	3	20	11	11
En plans de formació impulsats per altres administracions	**34**	22	12	17	5	9	3	13	+21	7	19	8	24	2	5	3	21	7	6
Altres	**18**	12	6	4	7	2	+5	14	4	4	11	3	11	+4	2	1	10	2	6
Base: BASE TOTAL	350	239	111	176	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p7- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A LA DOCÈNCIA																			
Menys de 2 anys	**9**	2	+7	4	2	2	1	4	5	4	3	2	6	0	0	3	6	0	3
De 3 a 5 anys	**35**	22	13	15	11	5	4	13	+22	7	19	9	20	2	7	6	22	5	8
De 6 a 10 anys	**78**	57	21	29	20	19	10	38	+40	11	36	+31	45	5	+20	8	37	19	22
D'11 a 20 anys	**129**	92	37	63	30	21	15	87	42	39	61	29	77	13	17	22	74	30	25
Més de 20 anys	**99**	66	33	+64	19	12	4	77	-22	26	56	17	65	7	12	15	43	+36	20
Media	**15,85**	16,16	15,17	17,29	15,18	14,07	13,12	17,71	12,73	16,34	16,57	13,93	16,37	16,48	14,02	15,39	14,87	18,26	15,36
Desviación	**6,90**	8,81	9,06	8,73	9,50	8,39	7,65	8,44	8,78	8,29	9,28	8,42	9,14	8,22	8,80	8,04	8,67	8,70	9,15
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p8- QUANTS ANYS FA QUE TREBALLA EN AQUEST CENTRE																			
Menys de 2 anys	**46**	25	21	26	7	6	7	32	14	+19	16	11	27	1	4	+14	25	12	9
De 3 a 5 anys	**90**	54	36	43	20	15	12	55	35	29	44	17	46	8	20	16	53	22	15
De 6 a 10 anys	**89**	67	22	32	28	+23	6	52	37	-11	49	29	50	8	19	12	46	20	23
D'11 a 20 anys	**93**	72	21	56	21	10	6	61	32	25	43	25	65	8	10	10	42	27	24
Més de 20 anys	**32**	21	11	18	6	5	3	19	13	3	23	6	25	2	3	2	16	9	7
Media	**9,69**	10,09	8,82	10,42	9,62	8,41	8,26	9,47	10,05	8,11	10,35	9,92	10,68	10,63	8,16	6,87	9,01	10,03	10,87
Desviación	**7,58**	7,43	7,82	7,96	7,35	6,10	7,89	7,24	8,09	6,77	8,03	7,17	8,10	6,23	6,49	5,94	7,21	7,38	8,41
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p9- QUANTS ANYS FA QUE OCUPA AQUEST CÀRREC EN AQUEST CENTRE																			
Menys de 2 anys	**76**	-37	+39	43	13	13	7	53	23	+29	-25	22	49	2	9	16	48	17	11
De 2 a 5 anys	**180**	124	56	86	41	31	22	109	71	39	95	46	104	16	33	27	96	47	37
De 5 a 10 anys	**70**	56	14	35	19	13	3	43	27	13	45	12	44	4	12	10	28	20	22
De 10 a 20 anys	**22**	20	2	10	8	2	2	13	9	5	9	8	14	+5	2	1	9	5	8
Més de 20 anys	**1**	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
Ns/Nc	**1**	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Media	**4,35**	4,93	3,11	4,14	5,34	3,90	3,85	4,12	4,74	3,70	4,67	4,35	4,43	6,11	4,16	3,37	3,95	4,39	5,24
Desviación	**3,76**	4,07	2,56	3,47	4,62	2,93	3,67	3,57	4,02	3,47	3,76	3,93	3,99	4,50	3,03	2,56	3,67	3,74	3,83
Casos	**349**	238	111	174	82	59	34	218	131	86	175	88	212	27	56	54	182	89	78

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	87	176	88	213	27	56	64	182	90	78
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	87	176	88	213	27	56	64	182	90	78
p10- DE QUINS CURSOS ÉS PROFESSOR																			
6è Primària	120	76	44	+107	-8	-4	-1	73	47	+41	62	-17	64	9	21	26	57	34	29
5è Primària	112	69	43	+104	-5	-2	-1	72	40	+42	57	-13	61	8	19	24	54	34	24
3r Primària	99	55	+44	+90	-5	-3	-1	64	35	+39	47	-13	54	6	18	21	52	29	18
4rt Primària	97	55	+42	+90	-4	-2	-1	64	33	+39	48	-10	55	6	15	21	47	32	18
4rt ESO	95	+81	-14	-14	+47	23	11	-42	+53	-5	59	31	68	8	15	-4	46	28	21
2n ESO	84	+73	-11	-14	+47	19	4	-30	+54	-6	45	+33	56	8	15	-5	46	16	22
3r ESO	83	+72	-11	-13	+44	20	6	-31	+52	-4	49	+30	55	9	16	-3	41	18	24
2n Primària	82	-41	+41	+75	-4	-2	-1	58	24	+34	39	-9	46	3	14	19	42	25	15
1r ESO	78	65	-13	-14	+41	18	5	-27	+51	-8	45	25	56	6	10	6	39	19	20
1r Batxillerat	76	65	-11	-7	+28	+31	10	47	29	-2	48	26	51	9	13	-3	39	17	20
2n Batxillerat	75	65	-10	-5	+28	+38	4	46	29	-2	45	+28	51	6	13	5	41	14	20
1r Primària	73	38	+35	+66	-4	-2	-1	47	26	+28	37	-8	38	3	14	+18	41	20	12
P4	44	-19	+25	+40	-3	-1	-0	31	13	+20	21	-3	20	2	7	+15	28	12	4
P5	42	21	+21	+39	-2	-1	-0	30	12	+18	23	-1	18	3	8	+13	26	12	4
P3	32	15	+17	+31	-1	-0	0	25	7	+18	13	-1	13	1	4	+14	19	9	4
1r CF	30	23	7	-1	4	8	+17	16	14	5	9	+16	17	4	9	-0	23	3	4
2n CF	29	22	7	-1	4	7	+17	17	12	6	-7	+16	16	4	+9	-0	21	5	3
No imparteixo classes	8	5	3	4	2	0	2	4	4	+5	3	0	4	0	0	+4	2	1	+5
CFGS	2	2	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	2	0	0
Ns/Nc	4	0	+4	2	2	0	0	3	1	0	3	1	2	1	1	0	2	1	1
P10a- Etapa que imparteix																			
Ed. Infantil	60	-22	+28	+45	-3	-2	-0	36	14	+23	24	-3	22	3	8	+17	31	14	5
Ed. Primària	162	91	+71	+147	-9	-5	-1	109	53	+62	78	-22	92	11	23	+36	80	47	35
ESO	147	+126	-21	-22	+72	+41	12	-72	+75	-9	83	+55	96	15	26	-10	71	36	40
Batxillerat	97	+84	-13	-7	+38	+41	11	62	35	-3	60	34	67	9	16	-5	49	22	26
CFGM	34	25	9	-1	5	8	+20	19	15	7	9	+18	20	4	10	-0	25	5	4
CFGS	2	2	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	2	0	0
Cap	8	5	3	4	2	0	2	4	4	+5	3	0	4	0	0	+4	2	1	+5
Ns/Nc	4	0	+4	2	2	0	0	3	1	0	3	1	2	1	1	0	2	1	1
p11- UTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL																			
No utilitzo Internet en la meva activitat professional	3	1	2	2	1	0	0	3	0	2	1	0	0	0	1	+2	2	0	1
De moment encara és un projecte	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	+1	0	0	1	0
L'estic començant a incorporar	27	15	12	19	7	-0	1	19	8	+13	12	2	16	1	5	5	13	11	3
L'utilitzo habitualment	223	147	76	113	45	39	26	140	83	53	113	57	129	20	39	35	117	58	48
En faig un ús intensiu	96	75	21	40	29	20	7	56	40	19	48	29	68	6	10	12	50	20	26
p11_FUI- UTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL																			
No l'utilitza	4	2	2	3	1	0	0	4	0	2	2	0	0	0	2	2	2	1	1
L'utilitza	346	237	109	172	81	59	34	215	131	85	173	88	213	27	54	52	180	89	77

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDARIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Pública	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	176	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	66	64	182	90	78
Base: Utilitza internet en la seva activitat professional	345	237	109	172	81	59	34	216	131	85	173	88	213	27	64	52	180	89	77
p12- PER A QUÈ UTILITZA INTERNET																			
Per a la cerca d'informació relacionada amb la meva activitat professional	**337**	229	108	169	78	57	33	210	127	83	168	86	206	26	53	52	174	87	76
Per a l'obtenció de programes que utilitzo per a la meva activitat professional	**293**	204	89	135	72	56	30	180	113	66	153	74	177	24	50	42	154	75	64
Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...)	**274**	181	93	136	65	47	26	174	100	68	140	66	161	20	46	47	143	74	57
Per comunicar-me amb altres serveis de fora del centre (EAP, Serveis Socials, Dep. Ensenyament, ...)	**244**	157	87	128	57	36	23	165	79	67	124	53	144	14	40	46	131	61	52
Per comunicar-me amb professors o directors d'altres centres	**197**	129	68	107	47	25	18	134	63	54	100	43	110	16	40	31	97	53	47
Per crear i actualitzar els continguts en la web del centre	**183**	135	48	89	50	26	18	114	69	39	102	42	107	13	35	28	93	46	44
Per a la gestió acadèmico-administrativa	**182**	130	52	86	41	35	20	120	62	51	88	43	106	9	33	34	94	46	42
Per participar en fòrums de discussió professional, fora del centre	**134**	98	36	60	32	27	15	89	45	31	75	28	72	11	26	25	73	27	34
Per comunicar-me amb l'equip de professors	**119**	81	38	55	28	23	13	82	37	33	51	35	68	13	15	23	59	30	30
Per comunicar-me amb els alumnes	**86**	66	20	-24	28	20	14	43	43	14	42	30	53	10	15	8	41	24	21
Per comunicar-me amb els pares	**16**	15	1	11	3	2	0	6	10	1	10	5	12	1	2	1	7	4	5
Altres	**44**	34	10	16	12	11	5	28	16	-4	27	13	26	7	7	4	21	13	10
Ns/Nc	**1**	1	0	0	0	+1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0
p12_MCI- PER A QUÈ UTILITZA INTERNET																			
Informació i gestió	**344**	235	109	172	80	58	34	214	130	85	172	87	211	27	54	52	178	89	77
Comunicació	**310**	207	103	157	70	52	31	201	109	80	156	74	185	23	51	51	165	77	68
Altres	**44**	34	10	16	12	11	5	28	16	-4	27	13	26	7	7	4	21	13	10
Ns/Nc	**1**	1	0	0	0	+1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0
Base: BASE TOTAL	350	239	111	176	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	66	64	182	90	78
p13- COM VALORARIA EL SEU DOMINI D'INTERNET																			
Molt alt	**115**	84	31	45	32	24	14	61	54	25	57	33	70	10	20	15	64	21	30
Alt	**168**	115	53	83	42	31	12	107	61	38	85	45	116	8	22	22	85	46	37
Ni alt ni baix	**56**	35	21	38	8	4	6	44	12	17	31	8	25	8	11	12	25	21	10
Baix	**8**	3	5	7	0	0	1	6	2	+6	2	0	1	0	3	+4	6	2	0
Molt baix	**1**	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	+1	1	0	0
Ns/Nc	**2**	2	0	1	0	0	1	0	2	0	0	+2	1	+1	0	0	1	0	1
Media	**7,74**	7,88	7,44	7,41	8,10	8,17	7,82	7,54	8,08	7,34	7,77	8,07	7,91	7,62	7,66	7,22	7,80	7,37	8,03
Desviación	**1,52**	1,44	1,63	1,62	1,30	1,08	1,68	1,57	1,36	1,81	1,46	1,18	1,29	1,69	1,68	1,89	1,57	1,49	1,32
Casos	**348**	237	111	174	82	59	33	219	129	87	175	86	212	26	56	54	181	90	77

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
(Base) BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p14- QUANTS ORDINADORS, EN TOTAL, HI HA AL CENTRE																			
0-10 ordinadors	**45**	-18	+27	+41	-1	-0	3	38	-7	+43	-2	-0	-12	0	2	+31	25	8	12
11-25 ordinadors	**109**	66	43	+80	19	-6	-4	76	33	35	+69	-5	69	8	19	13	49	+42	18
26-50 ordinadors	**115**	91	-24	-38	+45	22	10	69	46	-6	+85	24	78	8	20	-9	62	28	25
Més de 50 ordinadors	**94**	74	20	-17	27	+31	+19	-43	+51	-3	-29	+62	63	11	19	-1	53	-13	28
Media	**40,10**	46,37	26,60	25,30	44,89	60,78	68,85	33,62	50,95	13,56	35,10	76,28	42,99	51,33	48,46	14,44	42,27	30,40	46,23
Desviación	**37,96**	41,52	23,75	28,82	27,59	37,91	58,96	31,15	45,15	12,71	27,43	44,94	39,03	33,03	41,24	13,98	39,49	22,38	45,73
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p15- QUANTS ESTAN DEDICATS EXCLUSIVAMENT A L´ADMINISTRACIÓ DEL CENTRE																			
Cap	**26**	10	+16	+25	-1	-0	0	24	-2	+20	6	-0	-8	1	3	+14	10	8	8
1 o 2	**132**	77	+55	+94	22	-11	-5	90	42	+53	68	-11	66	10	20	+36	70	39	23
De 3 a 5	**133**	100	33	-42	39	31	+21	76	57	-12	+83	38	94	11	24	-4	70	34	29
De 6 a 10	**47**	41	-6	-13	16	12	6	23	24	-1	16	+30	36	3	8	-0	28	7	12
Més de 10	**12**	11	1	-1	4	+5	2	6	6	1	2	+9	9	2	1	0	4	2	+6
Media	**3,50**	4,03	2,35	2,29	4,26	5,39	4,62	3,06	4,23	1,54	3,10	6,24	3,99	3,96	3,66	1,17	3,56	2,80	4,17
Desviación	**3,21**	3,52	1,98	2,28	3,17	4,29	2,63	2,92	3,53	1,64	1,95	4,38	3,22	3,32	3,52	0,98	3,02	2,25	4,26
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p15- QUANTS ESTAN DEDICATS A L´ADMINISTRACIÓ DEL CENTRE (NO EXCLUSSIVAMENT)																			
Cap	**20**	-6	+14	+19	1	0	0	18	-2	+16	4	-0	-4	1	3	+12	10	5	5
1 o 2	**136**	79	+57	+98	22	-11	-5	94	42	+56	69	-11	68	10	20	+38	70	40	26
De 3 a 5	**134**	101	33	-43	39	31	+21	77	57	-12	+84	38	95	11	24	-4	70	35	29
De 6 a 10	**47**	41	-6	-13	16	12	6	23	24	-1	16	+30	36	3	8	-0	28	7	12
Més de 10	**13**	12	1	2	4	5	2	7	6	2	2	+9	10	2	1	0	4	3	6
Media	**3,67**	4,12	2,37	2,42	4,26	5,39	4,62	3,17	4,23	1,76	3,12	6,24	4,09	3,96	3,66	1,20	3,56	3,01	4,22
Desviación	**3,25**	3,56	1,97	2,44	3,17	4,29	2,63	3,00	3,53	2,15	1,93	4,38	3,27	3,32	3,52	0,95	3,02	2,54	4,22
p16a- QUANTS ORDINADORS ES DESTINEN A FINALITATS EDUCATIVES AL CENTRE (PROFESSORAT)																			
Cap	**101**	53	+48	+91	-3	-5	-2	+88	-13	+61	37	-3	54	-2	11	+34	43	+39	19
1 o 2	**80**	52	28	46	17	10	7	44	36	18	+57	-5	49	4	17	10	42	19	19
De 3 a 5	**68**	53	15	-22	+24	15	7	31	+37	-5	43	20	42	6	16	-4	38	15	15
De 6 a 10	**53**	42	11	-7	+20	14	+12	27	26	-2	21	+30	36	+10	5	-2	29	13	11
Més de 10	**46**	39	-7	-7	+18	+15	6	27	19	-0	17	+29	31	5	7	3	28	-4	14
Ns/Nc	**2**	0	2	2	0	0	0	2	0	1	0	1	1	0	0	1	2	0	0
Media	**6,09**	5,85	3,42	2,24	7,35	9,00	7,29	3,98	6,92	0,65	3,97	11,71	5,82	7,44	4,61	1,45	5,73	3,02	5,99
Desviación	**7,62**	7,68	7,23	5,96	6,62	10,34	6,18	5,79	9,67	1,32	4,72	10,96	8,63	6,36	5,81	3,01	8,47	4,47	7,99
Casos	**348**	239	109	173	82	59	34	217	131	86	175	87	212	27	56	53	180	90	78
p16a- QUANTS ORDINADORS DESTINATS AL PROFESSORAT (ÚS NO EXCLUSSIU)																			
Cap	**74**	-35	+39	+67	-3	-3	-1	+67	-7	+48	-24	-2	37	-1	6	+30	34	27	13
1 o 2	**84**	55	29	51	16	10	7	49	35	19	+60	-5	49	4	19	12	43	21	20
De 3 a 5	**70**	53	17	-23	24	15	8	31	+39	-7	43	20	45	6	15	-4	39	16	15
De 6 a 10	**59**	46	13	-13	20	14	+12	33	26	8	21	+30	39	+11	6	-3	32	15	12
Més de 10	**60**	49	11	-19	19	16	6	36	24	-4	26	+30	42	5	9	4	31	11	18
Ns/Nc	**3**	1	2	2	0	1	0	3	0	1	1	1	1	0	1	1	3	0	0
Media	**6,18**	7,02	4,36	4,17	7,56	9,53	7,38	5,07	8,02	2,14	5,01	12,52	6,96	7,81	6,35	2,08	6,27	4,66	7,73
Desviación	**8,71**	9,00	7,74	8,84	6,68	10,46	6,10	6,59	11,14	4,30	5,86	12,53	9,01	6,20	10,44	4,40	8,73	5,85	10,88
Casos	**347**	238	109	173	82	58	34	216	131	86	174	87	212	27	55	53	179	90	78

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p16b- QUANTS ORDINADORS ES DESTINEN A FINALITATS EDUCATIVES AL CENTRE (ALUMNAT)																			
Cap	8	2	+6	6	0	0	2	6	2	+7	1	0	4	0	2	2	3	3	2
Menys de 10	48	22	+26	+43	-2	-1	2	40	-8	+41	-5	-2	-16	1	-1	+30	26	10	12
De 10 a 25	144	97	47	+89	35	17	-3	98	46	33	+102	-9	96	10	22	16	65	+50	29
De 26 a 50	96	74	22	-25	+37	23	11	47	+49	-3	55	+38	65	9	18	-4	57	18	21
Més de 50	52	44	-8	-10	8	+18	+16	26	26	-2	-12	+38	31	7	13	-1	29	9	14
Ns/Nc	2	0	2	2	0	0	0	2	0	1	0	1	1	0	0	1	2	0	0
Media	30,77	35,49	20,43	20,38	32,06	45,00	55,82	25,79	39,02	10,78	27,40	57,31	32,75	38,67	37,86	11,34	32,38	23,53	35,40
Desviación	31,67	35,12	18,48	24,37	22,61	30,75	53,27	24,59	39,42	11,29	24,69	39,21	32,98	27,15	34,42	11,40	32,45	18,01	39,79
Casos	348	239	109	173	82	59	34	217	131	86	175	87	212	27	56	53	180	90	78
p17- QUANTS ORDINADORS DEL CENTRE TENEN ACCÉS A INTERNET																			
Cap	3	0	+3	3	0	0	0	3	0	+3	0	0	1	0	0	+2	2	0	1
Menys de 10	68	-31	+37	+58	-6	-1	3	48	20	+53	-13	-2	-25	1	6	+36	37	12	19
De 10 a 25	126	83	43	+84	24	-12	6	88	38	25	+90	-11	87	9	21	-9	52	+52	22
De 26 a 50	95	75	20	-22	+37	+25	11	54	41	-5	59	31	60	12	17	-6	53	22	20
Més de 50	55	47	-8	-8	13	+20	+14	26	29	-1	-12	+42	37	5	12	-1	36	-4	15
Ns/Nc	3	3	0	0	2	1	0	0	3	0	1	2	3	0	0	0	2	0	1
Media	32,46	38,44	19,74	17,85	37,63	53,14	60,21	27,54	40,86	9,43	28,62	63,51	35,33	35,56	40,96	10,89	35,82	22,24	36,53
Desviación	35,78	39,43	21,39	22,83	25,39	39,63	59,36	29,78	42,90	10,69	27,74	44,28	37,85	20,18	40,28	13,80	36,94	16,44	45,80
Casos	347	236	111	175	80	58	34	219	128	87	174	86	210	27	56	54	180	90	77
Base: Tenen com a mínim un ordinador amb accés a internet	347	239	109	172	82	69	34	216	131	84	176	88	212	27	56	52	180	90	77
p18- EL CENTRE DISPOSA DE PÀGINA WEB PRÒPIA																			
Sí	268	198	70	121	66	51	30	161	107	54	136	78	172	21	46	29	138	67	63
No	79	41	+38	51	16	8	4	55	24	+30	39	-10	40	6	10	+23	42	23	14
p19- EL CENTRE DISPOSA D'UN SISTEMA ESTABLERT PER A L'ACTUALITZACIÓ DE LA SEVA PÀGINA WEB																			
Sí	153	116	37	63	43	28	19	80	73	22	75	56	101	9	28	15	81	31	41
No	114	81	33	57	23	23	11	80	34	31	61	22	71	12	18	13	57	36	21
Ns/Nc	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	+1	0	0	1
p20- QUIN TIPUS DE SERVIDOR D'INTERNET UTILITZEN																			
Cedit per l'Administració	236	158	78	138	50	31	17	+191	-45	+72	132	-32	128	18	40	+50	119	+77	40
Contractat a una empresa	66	50	16	22	19	13	+12	-9	+57	12	-21	+33	49	8	8	-1	33	11	22
Propi	36	27	9	-9	9	+13	5	-12	+24	-0	14	+22	27	1	7	1	22	-2	12
Altres	3	0	+3	2	1	0	0	0	3	0	2	1	2	0	1	0	3	0	0
Ns/Nc	6	4	2	1	3	2	0	4	2	0	6	0	6	0	0	0	3	0	3
p21a- DE QUIN TIPUS DE CONNEXIÓ DISPOSEN (TIPUS)																			
ADSL	276	198	78	117	74	54	31	164	112	-44	149	83	177	26	50	-23	144	73	59
XDSI	42	26	16	29	7	3	3	31	11	+20	18	-4	24	0	4	+14	18	13	11
XTB (telèfon)	22	11	11	+21	-0	1	0	19	3	+18	-4	-0	7	0	2	+13	13	2	7
Cable / fibra òptica	4	4	0	2	1	1	0	0	+4	0	3	1	3	1	0	0	4	0	0
Altres	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	+1	0	1	0
Ns/Nc	2	0	2	2	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0
p21b- DE QUIN TIPUS DE CONNEXIÓ DISPOSEN (FREQÜÈNCIA)																			
Temporal / intermitent	36	18	+18	+29	3	2	2	29	7	+23	-9	4	13	2	4	+17	19	5	12
Permanent	293	209	84	131	75	56	31	179	114	57	154	82	188	22	51	32	154	77	62
Ns/Nc	18	12	6	12	4	1	1	8	10	4	12	2	11	3	1	3	7	8	3
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p22- DISPOSEN DE XARXA INTERNA O INTRANET AL CENTRE																			
Sí	257	182	75	116	64	50	27	160	97	56	133	68	156	20	43	38	137	61	59
No	93	57	36	59	18	9	7	59	34	31	42	20	57	7	13	16	45	29	19

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
Base: Té xarxa interna	**267**	**182**	**75**	**116**	**64**	**50**	**27**	**160**	**97**	**56**	**133**	**68**	**156**	**20**	**43**	**38**	**137**	**61**	**59**
p23- PODEN ACCEDIR A LA XARXA DEL CENTRE DES DE CASA																			
Sí	**33**	27	6	9	11	9	4	19	14	3	17	13	19	5	6	3	15	6	12
No	**221**	154	67	105	52	41	23	139	82	51	115	55	135	15	37	34	119	55	47
Ns/Nc	**3**	1	2	2	1	0	0	2	1	2	1	0	2	0	0	1	3	0	0
Base: Poden accedir a la xarxa interna des de casa	**33**	**27**	**6**	**9**	**11**	**9**	**4**	**19**	**14**	**3**	**17**	**13**	**19**	**5**	**6**	**3**	**15**	**6**	**12**
p24- QUI TÉ ACCÉS REMOT A LA XARXA DEL CENTRE																			
Personal de manteniment de les TIC	**28**	23	5	7	10	8	3	16	12	3	13	12	16	4	5	3	12	4	12
Equip directiu	**22**	19	3	7	6	5	4	13	9	2	11	9	10	4	5	3	12	3	7
Professors	**19**	16	3	6	4	6	3	11	8	1	10	8	7	4	6	2	11	3	5
Estudiants d'ESO	**6**	5	1	0	2	3	1	4	2	0	5	1	1	0	3	+2	4	0	2
Estudiants de Batxillerat	**5**	5	0	0	1	3	1	4	1	0	5	0	2	0	1	+2	3	0	2
Estudiants de CF	**3**	3	0	0	1	1	1	2	1	0	3	0	2	0	1	0	2	0	1
Estudiants d'Ed. Primària	**2**	2	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1
Altres	**1**	1	0	1	0	0	0	1	0	+1	0	0	0	+1	0	0	1	0	0
Base: BASE TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
p25- EL CENTRE HA ELABORAT ALGUN PLA ESTRATÈGIC PER PLANIFICAR LA INCORPORACIÓ DE LES TIC AMB FINALITATS EDUCATIVES																			
No	**217**	150	67	108	47	38	24	155	-62	62	110	45	120	16	38	43	110	61	46
Estem elaborant el primer	**48**	30	18	23	12	10	3	-19	+29	10	22	16	32	3	6	7	26	10	12
Sí, estem implementant el primer	**61**	43	18	32	15	9	5	30	31	10	30	21	45	7	7	-2	32	15	14
Sí, estem implementant el segon	**22**	16	6	10	8	2	2	13	9	4	13	5	14	1	5	2	13	3	6
Ns/Nc	**2**	0	2	2	0	0	0	2	0	1	0	1	2	0	0	0	1	1	0
Base: Elaborant o implementant el primer pla	**109**	**73**	**36**	**66**	**27**	**19**	**8**	**49**	**60**	**20**	**62**	**37**	**77**	**10**	**13**	**9**	**68**	**25**	**26**
p26a- ANY ELABORACIÓ PRIMER																			
Abans de 1992	**6**	3	2	3	1	1	0	0	5	0	1	4	1	+2	2	0	1	0	+4
De 1993 a 1999	**13**	10	3	9	2	1	1	3	10	1	6	6	10	1	2	0	5	5	3
Del 2000 al 2001	**29**	19	10	13	8	5	3	17	12	8	13	8	22	2	2	3	16	7	6
A partir del 2002	**59**	39	20	28	15	12	4	28	31	11	29	19	42	4	7	6	34	13	12
Ns/Nc	**3**	2	1	2	1	0	0	1	2	0	3	0	2	1	0	0	2	0	1
Base: Implementant el segon pla	**22**	**16**	**6**	**10**	**9**	**2**	**2**	**13**	**9**	**4**	**13**	**5**	**14**	**1**	**5**	**2**	**13**	**3**	**6**
p26b- ANY ELABORACIÓ SEGON																			
Abans de 1999	**5**	2	3	4	0	1	0	2	3	1	2	2	5	0	0	0	3	0	2
Del 2000 al 2001	**9**	7	2	3	4	0	2	6	3	2	7	0	6	0	2	1	7	1	1
A partir del 2002	**7**	6	1	3	4	0	0	4	3	1	3	3	2	1	3	1	3	2	2
Ns/Nc	**1**	1	0	0	0	+1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Base: Elaboració d'algún pla estratègic	**131**	**89**	**42**	**66**	**35**	**21**	**10**	**62**	**69**	**24**	**65**	**42**	**91**	**11**	**18**	**11**	**71**	**28**	**32**
p27- AQUEST PLA / PLANS, QUINS ASPECTES CONTEMPLA																			
Incorporació dels ordinadors amb finalitats educatives	**98**	63	35	48	26	17	7	44	54	16	47	35	66	10	13	9	50	24	24
Incorporació d'internet amb finalitats educatives	**82**	51	31	40	20	15	7	42	40	18	43	21	54	6	13	9	46	23	13
Adquisició d'ordinadors	**77**	52	25	34	21	16	6	28	49	12	37	28	62	3	10	2	44	14	19
Formació del professorat en ofimàtica	**74**	54	20	33	20	14	7	32	42	10	33	31	51	8	11	4	39	16	19
Formació del professorat en internet	**72**	54	18	33	21	13	5	35	37	8	34	30	55	6	10	-1	36	19	17
Formació en l'aplicació d'internet amb finalitats educatives	**64**	42	22	33	15	11	5	38	26	13	30	21	40	6	10	8	33	+21	10
Ns/Nc	**7**	6	1	2	4	0	1	3	4	2	3	2	5	1	1	0	3	1	3

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Batxillerat	CF	Pública	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	176	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
[Base] BASE TOTAL	350	239	111	176	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p28a- QUANTS ORDINADORS ES DESTINEN A FINALITATS EDUCATIVES (ÚS EXCLUSIU DEL PROFESSORAT)																			
Cap	106	57	+48	+86	-7	-8	4	+93	-12	+59	39	-7	49	7	12	+37	44	+40	21
Menys de 3	128	86	42	62	32	17	17	-59	+69	-20	+84	24	84	9	26	-9	71	28	29
De 4 a 5	47	42	-5	-14	14	12	7	23	24	-3	21	+23	27	7	9	4	25	11	11
De 6 a 10	33	27	6	-6	13	+11	3	19	14	4	13	+16	27	3	3	-0	19	7	7
Més de 10	35	27	8	-5	+16	+11	3	23	12	-0	18	+17	25	1	6	3	21	4	10
Ns/Nc	2	0	2	2	0	0	0	2	0	1	0	1	1	0	0	1	2	0	0
Mitja	3,73	4,26	2,56	1,76	6,01	6,08	4,12	3,38	4,31	0,87	3,66	6,68	4,36	3,22	3,91	1,26	4,16	2,46	4,19
Desviación	5,21	5,46	4,40	3,50	5,65	6,48	4,85	5,31	4,99	1,77	4,83	6,47	5,52	3,02	5,83	2,86	5,53	3,88	5,54
Casos	348	239	109	173	82	59	34	217	131	86	175	87	212	27	56	53	180	90	78
p28a- QUANTS ORDINADORS ES DESTINEN A FINALITATS EDUCATIVES (NO EXCLUSIU DEL PROFESSORAT)																			
Cap	89	46	+43	+71	-7	-7	4	+79	-10	+50	32	-7	-38	6	11	+34	40	+33	16
Menys de 3	128	86	42	62	32	17	17	-59	+69	-20	+84	24	84	9	26	-9	71	28	29
De 4 a 5	47	42	-5	15	14	11	7	23	24	-4	20	+23	27	7	8	5	24	11	12
De 6 a 10	36	29	7	-9	13	+11	3	22	14	7	13	+16	28	4	3	1	20	8	8
Més de 10	47	35	12	16	16	12	3	33	14	5	25	17	35	1	7	4	24	10	13
Ns/Nc	2	0	2	2	0	0	0	2	0	1	0	1	1	0	0	1	2	0	0
No definidos	1	1	0	0	0	+1	0	1	0	0	1	0	0	0	+1	0	1	0	0
Mitja	4,44	4,96	3,31	3,07	6,01	6,52	4,12	4,39	4,53	2,22	4,43	6,68	5,27	3,59	4,11	1,92	4,56	3,67	5,08
Desviación	5,92	6,11	5,33	5,52	5,65	6,84	4,85	6,34	5,15	4,52	5,83	6,47	6,32	3,21	5,93	4,34	6,07	5,28	6,19
Casos	347	238	109	173	82	58	34	216	131	86	174	87	212	27	55	53	179	90	78
p28b- QUANTS ORDINADORS ES DESTINEN A FINALITATS EDUCATIVES (ÚS EXCLUSIU PER ALS ALUMNES)																			
Cap	*6*	*2*	*4*	*4*	*0*	*0*	*2*	*3*	*3*	*+5*	*0*	*1*	*4*	*0*	*0*	*2*	*3*	*1*	*2*
Menys de 10	76	41	+35	+56	-8	-5	7	+66	-10	+55	-20	-1	-27	5	6	+38	41	20	15
D'11 a 20	131	88	43	79	34	13	-5	71	60	22	+83	26	90	8	27	-6	67	41	23
De 21 a 30	72	56	16	26	20	+19	7	41	31	-1	+50	21	50	7	12	-3	34	16	22
Més de 30	63	52	-11	-8	20	+22	+13	36	27	-3	22	+38	41	7	11	4	35	12	16
Ns/Nc	2	0	2	2	0	0	0	2	0	1	0	1	1	0	0	1	2	0	0
Mitja	21,69	24,13	16,34	14,72	24,77	31,00	33,62	20,38	23,87	9,66	21,34	34,29	23,08	27,93	24,64	9,85	21,60	19,51	24,42
Desviación	17,17	18,34	12,73	10,52	13,75	17,21	30,36	18,26	14,95	10,12	12,02	22,05	15,19	19,57	22,26	10,83	16,09	14,11	21,81
Casos	348	239	109	173	82	59	34	217	131	86	175	87	212	27	56	53	180	90	78
p29_1- QUIN PERCENTATGE D'ORDINADORS TENEN MENYS DE 2 ANYS																			
Cap	89	60	28	53	17	11	7	47	41	25	43	20	44	7	+22	15	50	24	14
Menys d'un 25%	106	64	42	64	24	15	-3	75	31	28	58	20	71	3	11	21	57	23	26
D'un 25% a un 50%	106	78	28	48	25	19	14	69	37	23	49	34	65	+14	14	13	47	36	23
Més d'un 50%	31	25	6	9	11	6	5	19	12	7	14	10	20	1	6	4	21	3	7
Tots	16	11	5	-0	4	+8	+4	8	8	4	8	4	11	1	3	1	5	4	7
Ns/Nc	2	0	2	1	1	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	1	0	1
No definidos	1	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	0	+1	0	0	1	0	0
Mitja	26,24	27,92	22,55	18,38	30,56	35,87	39,47	25,89	26,83	24,28	24,71	31,19	27,49	26,96	25,72	21,52	25,67	23,48	30,79
Desviación	26,95	27,64	24,97	19,07	29,27	32,14	32,23	24,68	30,40	26,65	25,89	28,62	27,10	23,16	30,23	23,76	26,82	23,10	30,61
Casos	348	239	109	174	81	59	34	219	129	87	173	88	211	27	56	54	181	90	77

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p29_2- QUIN PERCENTATGE D'ORDINADORS TENEN ENTRE 2 I 3 ANYS																			
Cap	**154**	104	50	81	32	26	15	87	67	43	73	38	91	14	27	22	77	42	35
Menys d'un 25%	**84**	61	23	45	20	12	7	62	22	16	47	21	56	6	12	10	41	25	18
D'un 25% a un 50%	**79**	54	25	36	21	13	9	54	25	21	40	18	49	4	10	16	45	18	16
Més d'un 50%	**20**	12	8	10	6	3	1	10	10	6	8	6	11	1	3	5	11	3	6
Tots	**11**	8	3	2	2	+5	2	6	5	1	5	5	4	2	4	1	7	2	2
Ns/Nc	**2**	0	2	1	1	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	1	0	1
Media	**19,26**	18,80	20,26	16,91	20,56	23,48	20,86	19,09	19,54	17,69	18,35	22,59	17,87	20,51	21,14	22,11	20,77	15,75	19,80
Desviación	**25,84**	25,42	26,71	23,20	25,44	31,43	27,54	23,66	29,16	22,71	24,73	30,22	23,82	30,98	30,72	24,64	26,78	22,23	27,10
Casos	**348**	239	109	174	81	59	34	219	129	87	173	88	211	27	56	54	181	90	77
p29_3- QUIN PERCENTATGE D'ORDINADORS TENEN ENTRE 3 I 5 ANYS																			
Cap	**94**	61	33	-31	26	22	15	52	42	16	46	32	60	6	18	10	54	20	20
Menys d'un 25%	**70**	52	18	42	16	9	3	48	22	22	35	13	42	6	9	13	33	15	22
D'un 25% a un 50%	**96**	66	30	56	17	14	9	72	-24	25	53	18	55	7	18	16	47	33	16
Més d'un 50%	**61**	43	18	30	16	11	4	36	25	16	30	15	39	6	6	10	27	20	14
Tots	**27**	17	10	15	6	3	3	11	16	8	9	10	15	2	5	5	20	2	5
Ns/Nc	**2**	0	2	1	1	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	1	0	1
Media	**33,06**	33,28	32,56	35,75	31,99	29,18	28,51	31,36	35,94	35,87	31,88	32,58	32,40	34,19	31,80	36,34	33,79	33,34	31,00
Desviación	**31,32**	30,99	32,01	30,46	32,12	30,89	33,01	28,06	36,00	31,26	29,80	34,00	31,33	30,14	31,27	31,68	33,66	26,40	30,81
Casos	**348**	239	109	174	81	59	34	219	129	87	173	88	211	27	56	54	181	90	77
p29_4- QUIN PERCENTATGE D'ORDINADORS TENEN MÉS DE 6 ANYS																			
Cap	**163**	112	51	64	42	36	21	86	+77	40	70	53	91	16	28	28	88	30	45
Menys d'un 25%	**58**	42	16	27	15	12	4	44	14	14	32	12	45	2	4	7	28	21	9
D'un 25% a un 50%	**76**	56	20	45	14	8	9	56	20	21	38	17	42	4	18	12	44	21	11
Més d'un 50%	**44**	25	19	+33	8	3	-0	29	15	10	29	5	29	5	5	5	18	15	11
Tots	**6**	3	3	5	1	0	0	4	2	2	4	0	4	0	0	2	2	3	1
Ns/Nc	**2**	0	2	1	1	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	1	0	1
No definidos	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	+1	0	1	0	0
Media	**21,45**	20,00	24,62	28,96	16,89	11,47	11,16	23,66	17,69	22,16	25,06	13,65	22,24	18,34	21,34	20,03	19,77	27,42	18,41
Desviación	**27,03**	25,36	30,13	29,68	24,52	19,56	16,01	25,96	28,36	26,82	28,40	22,47	27,68	26,71	24,66	26,77	25,25	28,60	27,85
Casos	**348**	239	109	174	81	59	34	219	129	87	173	88	211	27	56	54	181	90	77
p30a- QUANTS ORDINADORS TENEN LES SEGÜENTS CARACTERÍSTIQUES (MULTIMEDIA)																			
Cap	**10**	9	1	4	4	1	1	5	5	2	5	3	3	+3	2	2	1	2	+7
Menys de 10	**80**	42	+38	+63	-7	-3	7	57	23	+56	-18	-6	-35	-1	9	+35	42	22	16
De 10 a 20	**138**	89	49	83	32	16	7	88	50	26	+88	24	94	11	23	-10	74	40	24
De 21 a 30	**49**	38	11	15	13	+16	5	30	19	-1	34	14	31	4	11	3	24	12	13
Més de 30	**73**	61	-12	-10	+26	+23	+14	39	34	-2	30	+41	50	8	11	-4	41	14	18
Media	**21,40**	23,77	16,30	13,63	25,65	32,56	31,79	20,21	23,40	8,53	20,93	35,07	22,99	22,44	25,73	10,13	22,02	18,34	23,49
Desviación	**19,93**	21,33	15,30	11,53	18,30	20,70	34,26	20,51	18,75	8,73	13,99	27,64	18,07	17,30	28,43	11,89	18,93	14,67	26,11
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p30b- QUANTS ORDINADORS TENEN LES SEGÜENTS CARACTERÍSTIQUES (PORTÀTILS)																			
Cap	**309**	204	105	169	64	49	27	197	112	85	157	67	180	26	50	53	157	83	69
1-2	**37**	31	6	-6	+15	9	7	20	17	-2	16	+19	29	1	6	-1	23	6	8
Més de 2	**4**	4	0	0	+3	1	0	2	2	0	2	2	4	0	0	0	2	1	1
Media	**0,21**	0,26	0,09	0,04	0,48	0,29	0,26	0,20	0,22	0,02	0,21	0,38	0,30	0,04	0,13	0,02	0,20	0,20	0,22
Desviación	**0,60**	0,92	0,39	0,22	1,40	0,74	0,56	0,88	0,65	0,15	0,95	0,80	0,99	0,19	0,38	0,13	0,66	1,10	0,67
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78

Absolutes	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SITUACIÓ SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
[Base] BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p30c- QUANTS ORDINADORS TENEN LES SEGÜENTS CARACTERÍSTIQUES (ACCÉS A INTERNET)																			
Cap	9	3	6	4	3	1	1	4	5	4	2	3	5	1	1	2	5	2	2
Menys de 10	78	40	+38	+64	-5	-4	5	58	20	+55	-17	-6	-30	2	8	+38	39	19	20
De 10 a 20	131	87	44	81	30	13	7	83	48	24	+89	-18	86	12	26	-7	63	43	25
De 21 a 30	54	42	12	-16	18	13	7	30	24	-1	33	20	36	8	9	-1	30	13	11
Més de 30	78	67	-11	-10	26	+28	+14	44	34	-3	34	+41	56	4	12	6	45	13	20
Media	22,08	25,35	15,05	12,93	26,88	34,39	36,24	20,65	24,47	7,93	22,09	36,05	23,88	22,33	27,23	9,50	22,66	18,62	24,71
Desviación	20,73	22,18	14,95	11,03	19,43	20,72	34,55	21,26	19,59	8,97	15,67	27,37	18,64	16,03	29,94	12,61	19,93	15,78	26,33
Casos	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p30d- QUANTS ORDINADORS TENEN LES SEGÜENTS CARACTERÍSTIQUES (CONNECTATS EN XARXA INTERNA)																			
Cap	67	32	25	34	14	6	3	39	18	16	30	11	39	5	5	8	30	20	7
Menys de 10	58	32	26	+47	-4	-2	5	46	-12	+44	-12	-2	-23	1	6	+28	29	13	16
De 10 a 20	119	72	47	72	27	12	8	71	48	24	+77	-18	75	9	24	11	58	35	26
De 21 a 30	45	39	-6	-13	16	12	4	24	21	-0	28	17	26	6	10	3	27	8	10
Més de 30	71	+64	-7	-9	21	+27	+14	39	32	-3	28	+40	50	6	11	-4	38	14	19
Media	19,84	23,85	11,22	11,10	23,38	32,41	34,50	18,31	22,41	7,45	18,63	34,50	20,32	24,19	25,61	9,80	20,07	16,63	23,01
Desviación	21,04	23,18	11,43	10,33	20,29	21,82	35,76	21,93	19,20	8,80	16,10	28,28	19,10	21,50	29,60	12,04	20,22	17,76	25,44
Casos	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p31a- QUANTS ORDINADORS ES TROBEN EMPLAÇATS A AULES ORDINÀRIES																			
Cap	201	139	62	83	55	43	20	112	89	47	98	56	122	18	32	29	107	50	44
Menys de 5	103	71	32	64	20	11	8	73	30	+36	49	18	58	7	16	22	52	30	21
De 5 a 10	30	15	15	20	5	2	3	21	9	4	19	7	21	2	4	3	15	9	6
D'11 a 20	10	9	1	6	1	3	0	9	1	0	7	3	9	0	1	0	5	1	4
De 21 a 30	1	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Més de 30	5	4	1	2	1	0	+2	3	2	0	1	+4	2	0	+3	0	3	0	2
Media	2,55	2,85	1,91	2,42	1,45	1,42	7,79	3,06	1,69	1,00	2,22	4,74	2,39	1,11	5,23	1,11	2,28	1,44	4,45
Desviación	9,49	11,10	4,27	5,43	4,08	3,54	26,10	11,19	5,48	1,48	4,70	17,46	5,59	2,10	20,72	1,58	5,94	2,35	17,62
Casos	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p31b- QUANTS ORDINADORS ES TROBEN EMPLAÇATS A AULA D'INFORMÀTICA																			
Cap	16	10	6	8	1	1	+6	13	3	+11	3	2	5	0	3	+8	11	2	3
Menys de 5	16	5	+11	+16	0	0	0	16	-0	+15	-1	-0	-2	0	1	+13	7	3	6
De 5 a 10	69	32	27	+43	8	-3	5	48	-11	+38	19	-2	30	5	6	+18	30	20	9
D'11 a 20	146	102	44	87	35	20	-4	81	65	-20	+95	31	100	10	27	-9	72	41	33
De 21 a 30	68	52	16	-18	+25	17	8	40	28	-0	45	23	47	5	11	5	36	15	17
Més de 30	45	38	7	-3	13	+18	+11	21	24	-3	-12	+30	29	7	8	-1	26	9	10
Media	19,25	21,39	14,66	12,56	23,39	27,80	28,91	16,81	23,34	8,85	18,70	30,65	20,52	26,89	20,64	9,00	19,72	17,97	19,65
Desviación	16,29	16,51	10,93	8,05	15,19	15,86	24,28	14,32	15,99	9,27	11,07	19,09	14,06	19,63	17,32	9,47	15,89	13,58	15,66
Casos	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p31c- QUANTS ORDINADORS ES TROBEN EMPLAÇATS A LA BIBLIOTECA																			
Cap	187	114	73	111	36	22	18	111	76	+65	82	40	103	14	33	37	102	51	34
Menys de 5	144	107	37	59	38	32	15	96	48	-20	84	40	97	12	20	15	69	35	40
De 5 a 10	15	14	1	4	6	4	1	9	6	2	7	6	11	1	1	2	8	3	4
D'11 a 20	3	3	0	1	1	1	0	2	1	0	1	2	1	0	+2	0	2	1	0
De 21 a 30	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
Media	1,13	1,41	0,53	0,72	1,76	1,58	1,00	1,26	0,93	0,54	1,19	1,60	1,25	0,63	1,36	0,69	1,27	0,81	1,19
Desviación	2,59	3,01	1,04	1,78	3,84	2,57	1,85	2,95	1,82	1,43	2,84	2,82	2,60	0,99	3,54	1,70	3,05	2,02	1,85
Casos	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**69**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
Base: BASE TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**69**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
p31d- QUANTS ORDINADORS ES TROBEN EMPLAÇATS A LA SALA DE PROFESSORS																			
Cap	**126**	68	+58	+98	-13	-7	8	+105	-21	+61	-47	-18	62	7	18	+39	59	+44	23
Menys de 5	**202**	152	50	-73	+62	45	22	-104	+98	-26	+124	52	134	19	35	-14	106	44	52
De 5 a 10	**18**	15	3	-3	5	6	4	7	11	-0	-2	+16	14	1	2	1	13	2	3
D'11 a 20	**4**	4	0	1	2	1	0	3	1	0	2	2	3	0	1	0	4	0	0
Media	**1,57**	1,85	0,99	0,87	2,34	2,37	1,97	1,27	2,08	0,48	1,51	2,78	1,79	1,96	1,54	0,57	1,85	1,06	1,53
Desviación	**2,39**	2,64	1,61	1,65	2,94	2,95	1,96	2,42	2,25	0,88	2,00	3,38	2,48	1,91	2,89	1,08	2,92	1,42	1,74
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p31e- QUANTS ORDINADORS ES TROBEN EMPLAÇATS ALTRES																			
Cap	**181**	117	64	109	36	-16	20	110	71	55	89	37	98	14	30	+39	90	54	37
Menys de 5	**110**	69	41	58	24	21	7	67	43	28	54	28	75	10	17	-8	57	26	27
De 5 a 10	**35**	30	5	-7	11	+13	4	23	12	4	16	+15	27	1	4	3	23	4	8
D'11 a 20	**21**	20	-1	-1	+10	7	3	16	5	-0	14	7	12	2	4	3	10	5	6
De 21 a 30	**2**	2	0	0	0	+2	0	2	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0
Ns/Nc	**1**	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	+1	1	0	0
Media	**2,40**	2,97	1,20	0,93	3,63	5,10	2,38	2,64	2,02	0,78	2,68	3,45	2,69	1,70	2,73	1,25	2,62	1,91	2,47
Desviación	**4,22**	4,68	2,61	1,86	5,13	5,91	3,77	4,46	3,76	1,53	4,51	4,91	4,28	3,11	5,13	2,95	4,35	4,06	4,04
Casos	**349**	238	111	175	81	59	34	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78
p32a- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - IMPRESSORES B / N																			
Cap	**45**	29	16	22	10	6	7	19	+26	9	20	16	31	4	6	4	22	11	12
1	**147**	91	56	+92	28	21	-6	97	50	+51	71	-25	87	9	20	31	75	39	33
De 2 a 5	**140**	105	35	58	40	26	16	91	49	27	75	38	86	10	26	18	76	33	31
De 6 a 10	**12**	10	2	-1	3	+5	3	6	6	0	5	+7	7	2	3	0	7	4	1
Més de 10	**6**	3	2	2	1	1	1	5	0	0	3	2	2	+2	1	0	1	3	1
Ns/Nc	**1**	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	0	0	0	+1	1	0	0
Media	**2,02**	2,17	1,68	1,50	2,27	2,49	3,27	2,21	1,69	1,26	2,11	2,58	1,86	3,81	2,34	1,40	1,87	2,56	1,73
Desviación	**2,78**	3,04	2,06	1,59	3,05	3,24	4,76	3,20	1,81	0,73	2,50	4,09	1,90	6,65	3,17	0,88	1,84	4,48	1,72
Casos	**349**	238	111	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78
p32b- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - IMPRESSORES COLOR																			
Cap	**35**	23	12	19	8	5	3	19	16	13	15	7	16	3	5	+11	20	7	8
1	**120**	78	42	73	21	15	11	75	45	+47	47	26	-54	13	24	+29	63	29	28
De 2 a 5	**168**	110	48	75	41	29	13	97	61	-26	89	43	115	11	21	-11	82	45	31
De 6 a 10	**27**	21	6	-6	9	8	4	21	6	-1	18	8	22	0	3	2	13	7	7
Més de 10	**9**	6	3	2	3	2	2	6	3	0	5	4	6	0	3	0	3	2	4
Ns/Nc	**1**	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	0	0	0	+1	1	0	0
Media	**2,48**	2,60	2,23	2,01	2,80	3,12	3,06	2,65	2,21	1,34	2,82	2,94	2,81	1,74	2,71	1,28	2,24	2,69	2,79
Desviación	**2,72**	2,73	2,67	2,07	2,83	3,49	3,34	2,95	2,26	1,03	2,99	2,98	2,65	1,29	3,86	1,25	2,19	3,11	3,24
Casos	**349**	238	111	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78
p32c- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - ESCÀNERS																			
Cap	**23**	19	4	11	6	3	3	7	+16	6	10	7	15	1	5	2	14	5	4
1	**187**	116	71	+114	36	22	15	106	81	55	92	40	108	16	31	32	95	50	42
De 2 a 5	**136**	100	36	-50	40	+33	13	102	-34	26	72	38	89	10	18	19	71	34	31
De 6 a 10	**3**	3	0	0	0	1	+2	3	0	0	0	+3	1	0	+2	0	1	1	1
Ns/Nc	**1**	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	0	0	0	+1	1	0	0
Media	**1,62**	1,62	1,32	1,26	1,63	1,90	1,97	1,72	1,19	1,26	1,47	1,89	1,52	1,52	1,70	1,34	1,49	1,58	1,54
Desviación	**1,02**	1,16	0,60	0,66	1,01	1,20	1,68	1,11	0,75	0,65	0,81	1,50	0,97	0,92	1,46	0,58	0,96	1,13	1,03
Casos	**349**	238	111	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	176	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p32d- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - GRABADORES DE CD / DVD																			
Cap	**65**	39	26	34	12	10	9	-28	+37	23	23	19	34	3	12	16	37	10	18
1	**179**	112	67	+109	39	-17	14	113	66	51	89	39	100	18	34	27	93	50	36
De 2 a 5	**96**	79	-17	-32	26	+28	10	69	27	-12	57	27	73	6	-7	10	48	25	23
De 6 a 10	**7**	6	1	0	+5	2	0	7	0	0	5	2	5	0	2	0	3	4	0
Més de 10	**2**	2	0	0	0	+2	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1
Ns/Nc	**1**	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	0	0	0	+1	1	0	0
Media	**1,51**	1,72	1,06	1,05	1,85	2,51	1,33	1,63	1,31	1,07	1,57	1,82	1,63	1,30	1,66	0,96	1,38	1,88	1,40
Desviación	**2,04**	2,35	0,99	0,75	1,79	3,98	1,34	1,76	2,43	1,84	1,38	3,03	1,75	1,05	3,57	0,87	1,31	3,00	2,03
Casos	**349**	238	111	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78
p32e- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - PROJECTORS D'ORDINADORS																			
Cap	**231**	143	88	+146	42	30	-13	163	-68	+80	126	-25	141	10	31	+49	110	71	50
1	**91**	70	21	-27	28	23	13	-42	+49	-7	40	+44	55	+13	19	-4	56	-13	22
De 2 a 5	**26**	24	-2	-2	+11	6	+7	13	13	-0	7	+19	16	4	6	-0	15	6	5
De 6 a 10	**1**	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Ns/Nc	**1**	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	0	0	0	+1	1	0	0
Media	**0,47**	0,59	0,23	0,19	0,76	0,64	0,94	0,35	0,67	0,08	0,36	1,08	0,47	1,00	0,61	0,08	0,52	0,32	0,54
Desviación	**0,84**	0,95	0,46	0,53	1,08	0,82	1,04	0,74	0,96	0,27	0,75	1,05	0,84	1,19	0,84	0,26	0,80	0,76	1,00
Casos	**349**	238	111	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78
p32f- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - SISTEMES DE VÍDEO CONFERÈNCIES																			
Cap	**293**	194	99	159	64	43	27	183	110	78	144	71	177	24	46	46	153	72	68
1	**44**	36	8	-12	15	12	5	27	17	6	25	13	26	3	8	7	23	12	9
De 2 a 5	**12**	8	4	4	3	4	1	8	4	3	5	4	10	0	2	0	5	6	1
Ns/Nc	**1**	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	0	0	0	+1	1	0	0
Media	**0,21**	0,23	0,16	0,13	0,26	0,36	0,27	0,22	0,19	0,16	0,21	0,26	0,23	0,11	0,23	0,13	0,20	0,29	0,14
Desviación	**0,55**	0,55	0,55	0,46	0,51	0,66	0,75	0,60	0,46	0,56	0,49	0,63	0,61	0,31	0,57	0,34	0,54	0,67	0,38
Casos	**349**	238	111	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78
p32g- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - CÀMERES DIGITALS																			
Cap	**121**	89	32	-44	+40	22	15	-49	+72	-18	72	31	78	11	24	-8	65	27	29
1	**177**	114	63	+109	33	23	12	128	-49	+58	81	38	99	13	23	+42	91	48	38
De 2 a 5	**49**	33	16	21	9	13	6	40	-9	11	20	18	35	3	8	3	24	15	10
De 6 a 10	**2**	2	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1
Ns/Nc	**1**	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	0	0	0	+1	1	0	0
Media	**0,85**	0,85	0,86	0,90	0,66	1,00	0,82	1,03	0,56	0,95	0,75	0,94	0,84	0,78	0,89	0,91	0,85	0,87	0,85
Desviación	**0,86**	0,94	0,64	0,71	0,78	1,18	0,97	0,85	0,78	0,68	0,86	0,98	0,81	0,87	1,22	0,45	0,90	0,67	0,93
Casos	**349**	238	111	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78
p32h- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - TV´S																			
Cap	**33**	28	5	15	3	+13	2	19	14	6	21	6	15	+6	8	4	17	7	9
1	**88**	58	30	+57	18	-4	9	58	30	+34	-31	23	42	9	15	+22	45	25	18
De 2 a 5	**206**	136	70	101	53	34	18	130	76	47	115	44	140	11	28	27	101	56	49
De 6 a 10	**20**	15	5	-2	8	6	4	11	9	-0	5	+15	15	1	4	0	16	2	2
Més de 10	**2**	1	1	0	0	+2	0	0	2	0	2	0	1	0	1	0	2	0	0
Ns/Nc	**1**	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	0	0	0	+1	1	0	0
Media	**2,44**	2,39	2,52	1,98	2,90	2,93	2,82	2,33	2,61	1,70	2,49	3,05	2,72	1,70	2,45	1,64	2,57	2,22	2,36
Desviación	**1,90**	1,89	1,90	1,30	1,81	2,83	2,08	1,59	2,31	0,96	1,91	2,28	1,90	1,51	2,35	0,95	2,17	1,49	1,58
Casos	**349**	238	111	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
Base: BASE TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
p32i- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - VÍDEOS																			
Cap	**45**	38	7	25	5	12	3	31	14	9	29	7	20	5	+14	6	24	11	10
1	**81**	49	32	48	17	8	8	49	32	+34	-26	21	39	8	10	+24	45	22	14
De 2 a 5	**199**	132	67	100	52	30	17	124	75	44	111	44	139	11	26	23	93	53	53
De 6 a 10	**22**	18	4	-2	8	7	5	14	8	-0	6	+16	14	3	5	0	17	4	1
Més de 10	**2**	1	1	0	0	+2	0	0	2	0	2	0	1	0	1	0	2	0	0
Ns/Nc	**1**	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	0	0	0	+1	1	0	0
Mitja	**2,32**	2,33	2,29	1,83	2,72	2,98	2,70	2,28	2,39	1,62	2,36	2,92	2,56	2,11	2,21	1,55	2,42	2,18	2,24
Desviación	**1,90**	1,92	1,86	1,31	1,79	2,90	1,91	1,70	2,19	0,99	1,98	2,19	1,85	1,81	2,47	1,02	2,22	1,52	1,42
Casos	**349**	238	111	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78
p32j- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - REPRODUCTORS DE DVD																			
Cap	**142**	89	53	+89	-19	21	13	81	61	+47	73	-22	82	11	19	30	73	42	27
1	**134**	90	44	66	40	20	8	87	47	31	66	37	81	9	25	19	69	30	35
De 2 a 5	**69**	45	14	-17	18	13	+11	39	20	8	28	+23	44	2	11	-2	32	12	15
De 6 a 10	**11**	11	0	2	4	+5	0	9	2	1	6	4	6	2	1	2	6	4	1
Més de 10	**3**	3	0	1	1	0	1	2	1	0	1	2	0	+3	0	0	1	2	0
Ns/Nc	**1**	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	0	0	0	+1	1	0	0
Mitja	**1,17**	1,38	0,72	0,77	1,59	1,63	1,45	1,28	0,99	0,67	1,15	1,70	1,14	2,56	1,05	0,70	1,17	1,33	0,99
Desviación	**1,93**	2,22	0,90	1,59	2,05	2,28	2,09	1,93	1,92	1,06	1,97	2,34	1,60	4,29	1,29	1,38	1,93	2,38	1,18
Casos	**349**	238	111	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78
p33a- QUANTS PROFESSORS TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'ÚS INDIVIDUAL																			
Cap	**42**	27	15	19	9	9	5	33	9	14	23	5	24	0	8	10	22	12	8
Alguns	**39**	30	9	13	+16	7	3	18	21	6	21	12	25	5	7	2	18	11	10
Tots	**260**	174	86	137	56	42	25	183	97	67	123	70	158	21	40	41	139	63	58
No sabe	**1**	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	+1	0	1	0	0
Ns/Nc	**8**	8	0	5	1	1	1	5	3	0	7	1	6	1	0	1	2	4	2
p33b- QUANTS PROFESSORS TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'ÚS COMPARTIT																			
Cap	**29**	16	13	17	3	4	5	18	11	11	12	6	17	2	3	7	17	4	8
Alguns	**33**	27	6	11	+14	4	4	17	16	4	19	10	21	3	6	3	15	8	10
Tots	**277**	186	91	140	63	49	25	177	100	71	135	71	170	20	45	42	146	73	58
No sabe	**1**	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	+1	0	1	0	0
Ns/Nc	**10**	10	0	6	2	2	0	7	3	1	8	1	5	2	1	2	3	5	2
p33c- QUANTS PROFESSORS TENEN ACCÉS A L'INTRANET																			
Cap	**83**	49	34	50	20	8	5	53	30	26	43	14	51	6	10	16	42	26	15
Alguns	**18**	12	6	6	5	5	2	8	10	4	7	7	13	0	3	2	12	1	5
Tots	**223**	160	63	99	53	44	27	140	83	49	113	61	135	19	36	33	119	52	52
Ns/Nc	**26**	18	8	20	4	2	0	18	8	8	12	6	14	2	7	3	9	11	6
p33d- QUANTS PROFESSORS TENEN ACCÉS A INTERNET																			
Cap	**3**	1	2	3	0	0	0	2	1	2	0	1	2	0	0	1	3	0	0
Alguns	**12**	7	5	4	4	2	2	4	8	2	6	4	6	+4	2	0	6	3	3
Tots	**335**	231	104	168	78	57	32	213	122	83	169	83	205	23	54	53	173	87	75
p33e- QUANTS PROFESSORS TENEN ACCÉS AL CORREU ELECTRÒNIC																			
Cap	**11**	7	4	6	0	3	2	4	7	3	4	4	7	2	1	1	7	0	4
Alguns	**34**	25	9	16	10	4	4	-10	+24	8	17	9	21	5	6	2	17	9	8
Tots	**301**	203	98	152	72	49	28	202	99	76	152	73	182	20	48	51	157	79	65
Ns/Nc	**4**	4	0	1	0	+3	0	3	1	0	2	2	3	0	1	0	1	2	1
p33f- QUANTS PROFESSORS TENEN ACCÉS A FÒRUMS DE DISCUSSIÓ																			
Cap	**65**	46	19	35	11	10	9	36	29	19	30	16	43	6	8	8	33	14	18
Alguns	**38**	26	12	16	11	6	5	18	20	6	21	11	25	4	5	4	23	5	10
Tots	**214**	144	70	105	56	34	19	140	74	52	104	58	125	15	36	38	116	55	43
No sabe	**1**	1	0	0	0	+1	0	1	0	0	1	0	0	0	+1	0	1	0	0
Ns/Nc	**32**	22	10	19	4	8	1	24	8	10	19	3	20	2	6	4	9	+16	7

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SITUACIÓ SOCIOEC		
		Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	176	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: BASE TOTAL	350	239	111	176	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p33g- QUANTS PROFESSORS TENEN ACCÉS A PUJAR ARXIUS A LA WEB																			
Cap	**99**	62	37	58	17	13	11	59	40	29	49	21	68	8	9	14	50	28	21
Alguns	**111**	83	28	53	21	26	11	67	44	21	55	35	64	9	+27	11	59	25	27
Tots	**118**	79	37	52	37	16	11	78	38	31	56	29	67	8	17	24	63	29	24
Ns/Nc	**24**	15	9	12	7	4	1	15	9	6	15	3	14	2	3	5	10	8	6
p34a_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS ALS ORDINADORS																			
Els de 1er	**134**	69	65	134	0	0	0	93	41	55	63	16	73	10	17	34	61	40	33
Els de 2on	**137**	70	67	137	0	0	0	96	41	57	64	16	74	10	17	36	64	40	33
Els de 3er	**138**	69	69	138	0	0	0	95	43	56	65	17	76	10	17	35	64	41	33
Els de 4rt	**141**	73	68	141	0	0	0	97	44	57	67	17	78	10	17	36	66	42	33
Els de 5è	**142**	73	69	142	0	0	0	97	45	58	66	18	78	10	17	37	68	41	33
Els de 6è	**170**	91	79	170	0	0	0	121	49	72	79	19	92	10	23	45	82	52	36
Ns/Nc	**1**	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	+1	1	0	0	0	1	0	0
p34b_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'ÚS INDIVIDUAL																			
Els de 1er	**44**	24	20	44	0	0	0	26	18	17	17	+10	22	3	7	12	22	13	9
Els de 2on	**46**	25	21	46	0	0	0	28	18	18	18	10	24	3	7	12	23	13	10
Els de 3er	**55**	28	27	55	0	0	0	32	23	20	24	11	29	3	9	14	30	15	10
Els de 4rt	**62**	33	29	62	0	0	0	37	25	22	29	11	33	3	10	16	33	17	12
Els de 5è	**69**	34	35	69	0	0	0	42	27	26	31	12	35	6	11	17	35	20	14
Els de 6è	**88**	49	39	88	0	0	0	56	32	37	38	13	46	7	14	21	48	24	16
Ns/Nc	**85**	44	41	85	0	0	0	66	19	36	42	7	48	4	9	24	37	27	21
p34c_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'ÚS COMPARTIT																			
Els de 1er	**69**	34	35	69	0	0	0	54	15	31	31	7	33	4	11	21	27	21	21
Els de 2on	**73**	35	38	73	0	0	0	57	16	34	32	7	35	4	11	23	31	21	21
Els de 3er	**80**	38	42	80	0	0	0	62	18	33	40	7	42	4	12	22	34	25	21
Els de 4rt	**85**	40	45	85	0	0	0	65	20	35	42	8	45	5	12	23	39	25	21
Els de 5è	**94**	43	51	94	0	0	0	71	23	41	43	10	49	7	12	26	43	29	22
Els de 6è	**113**	59	54	113	0	0	0	87	26	49	53	11	61	8	15	29	51	38	24
Ns/Nc	**68**	35	23	58	0	0	0	33	25	22	26	10	32	3	8	15	32	14	12
p34d_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS A INTRANET																			
Els de 1er	**44**	22	22	44	0	0	0	33	11	15	25	4	23	2	6	13	20	10	14
Els de 2on	**47**	23	24	47	0	0	0	34	13	16	26	5	26	2	6	13	22	11	14
Els de 3er	**54**	24	30	54	0	0	0	38	16	19	30	5	30	2	8	14	26	13	15
Els de 4rt	**58**	27	31	58	0	0	0	42	16	19	34	5	33	3	8	14	27	15	16
Els de 5è	**61**	29	32	61	0	0	0	42	19	19	36	6	34	4	9	14	29	15	17
Els de 6è	**74**	40	34	74	0	0	0	51	23	27	39	8	41	5	11	17	37	18	19
Ns/Nc	**101**	55	46	101	0	0	0	72	29	46	42	13	55	6	12	28	48	35	18
p34e_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS A INTERNET																			
Els de 1er	**86**	48	38	86	0	0	0	62	24	35	42	9	43	4	14	25	36	27	23
Els de 2on	**90**	50	40	90	0	0	0	64	26	37	43	10	46	4	14	26	39	28	23
Els de 3er	**106**	57	49	106	0	0	0	72	34	42	51	13	58	6	16	26	44	33	29
Els de 4rt	**117**	64	53	117	0	0	0	79	38	46	56	15	66	6	16	29	53	34	30
Els de 5è	**122**	66	56	122	0	0	0	82	40	46	60	16	68	9	16	29	57	35	30
Els de 6è	**156**	86	70	156	0	0	0	110	46	60	78	18	86	10	23	37	73	48	35
Ns/Nc	**18**	8	10	18	0	0	0	12	6	+13	-2	3	9	1	0	8	12	4	2
p34f_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS AL CORREU ELECTRÒNIC																			
Els de 1er	**25**	17	8	25	0	0	0	18	7	11	8	6	13	0	2	10	12	5	8
Els de 2on	**26**	18	8	26	0	0	0	19	7	12	8	6	13	0	2	11	13	5	8
Els de 3er	**32**	19	13	32	0	0	0	24	8	16	9	7	17	0	3	12	15	7	10
Els de 4rt	**39**	25	14	39	0	0	0	29	10	18	13	8	20	2	2	15	19	8	12
Els de 5è	**51**	31	20	51	0	0	0	36	15	20	21	10	26	4	5	16	27	10	14
Els de 6è	**68**	43	25	68	0	0	0	48	20	27	30	11	32	6	8	22	35	16	17
Ns/Nc	**106**	52	54	106	0	0	0	74	32	45	51	10	64	5	14	23	50	36	20

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'ambit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: BASE TOTAL	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p34g_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS A FÒRUMS DE DISCUSSIÓ																			
Els de 1er	**10**	6	4	10	0	0	0	5	5	4	1	+5	5	0	1	4	6	2	2
Els de 2on	**10**	6	4	10	0	0	0	5	5	4	1	+5	5	0	1	4	6	2	2
Els de 3er	**11**	7	4	11	0	0	0	5	6	4	1	+6	6	0	1	4	6	2	3
Els de 4rt	**13**	8	5	13	0	0	0	6	7	5	2	+6	7	0	1	5	8	2	3
Els de 5è	**16**	11	5	16	0	0	0	7	9	5	5	+6	9	0	2	5	9	3	4
Els de 6è	**26**	17	9	26	0	0	0	15	11	10	9	+7	12	2	3	9	16	5	5
Ns/Nc	**149**	78	71	149	0	0	0	108	41	63	72	14	84	9	20	36	69	48	32
p34h_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS A PUJAR ARXIUS A LA WEB																			
Els de 1er	**7**	3	4	7	0	0	0	6	1	3	3	1	3	0	1	3	2	1	+4
Els de 2on	**7**	3	4	7	0	0	0	6	1	3	3	1	3	0	1	3	2	1	+4
Els de 3er	**7**	3	4	7	0	0	0	6	1	3	3	1	3	0	1	3	2	1	+4
Els de 4rt	**8**	4	4	8	0	0	0	6	2	3	4	1	3	1	1	3	3	1	4
Els de 5è	**11**	7	4	11	0	0	0	6	5	3	5	3	5	2	1	3	3	2	+6
Els de 6è	**14**	9	5	14	0	0	0	9	5	5	6	3	5	+3	2	4	5	3	6
Ns/Nc	**161**	86	75	161	0	0	0	114	47	68	75	18	91	8	21	41	80	50	31
p34a_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS ALS ORDINADORS																			
Els de 1er	**70**	58	12	0	70	0	0	32	38	3	46	21	48	5	13	4	39	13	18
Els de 2on	**70**	58	12	0	70	0	0	32	38	3	46	21	48	5	13	4	39	13	18
Els de 3er	**71**	59	12	0	71	0	0	32	39	3	47	21	48	6	13	4	39	13	19
Els de 4rt	**79**	64	15	0	79	0	0	39	40	4	52	23	56	5	14	4	42	17	20
Ns/Nc	**2**	2	0	0	2	0	0	0	2	0	1	1	1	+1	0	0	1	0	1
p34b_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'ÚS INDIVIDUAL																			
Els de 1er	**42**	35	7	0	42	0	0	15	27	1	25	16	26	4	8	4	25	6	11
Els de 2on	**42**	35	7	0	42	0	0	15	27	1	25	16	26	4	8	4	25	6	11
Els de 3er	**44**	37	7	0	44	0	0	16	28	1	27	16	27	6	7	4	26	6	12
Els de 4rt	**49**	41	8	0	49	0	0	19	30	2	29	18	32	5	8	4	28	9	12
Ns/Nc	**31**	24	7	0	31	0	0	20	11	2	23	6	25	1	5	0	14	8	9
p34c_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'ÚS COMPARTIT																			
Els de 1er	**55**	44	11	0	55	0	0	23	32	3	34	18	38	3	11	3	31	10	14
Els de 2on	**54**	43	11	0	54	0	0	23	31	3	34	17	37	3	11	3	30	10	14
Els de 3er	**57**	46	11	0	57	0	0	24	33	3	36	18	39	5	10	3	31	11	15
Els de 4rt	**59**	47	12	0	59	0	0	26	33	3	38	18	41	4	11	3	33	12	14
Ns/Nc	**20**	17	3	0	20	0	0	13	7	1	14	5	15	2	2	1	8	5	7
p34_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS A INTRANET																			
Els de 1er	**36**	31	5	0	36	0	0	14	22	2	21	13	26	1	7	2	21	6	9
Els de 2on	**35**	30	5	0	35	0	0	14	21	2	21	12	25	1	7	2	20	6	9
Els de 3er	**36**	31	5	0	36	0	0	15	21	2	22	12	26	2	6	2	20	7	9
Els de 4rt	**39**	34	5	0	39	0	0	16	23	2	24	13	28	3	6	2	21	8	10
Ns/Nc	**41**	31	10	0	41	0	0	23	18	2	29	10	28	4	7	2	20	9	12
p34e_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS A INTERNET																			
Els de 1er	**63**	53	10	0	63	0	0	31	32	3	42	18	42	4	13	4	34	12	17
Els de 2on	**63**	53	10	0	63	0	0	31	32	3	42	18	42	4	13	4	34	12	17
Els de 3er	**68**	57	11	0	68	0	0	31	37	3	45	20	45	6	13	4	37	12	19
Els de 4rt	**74**	61	13	0	74	0	0	35	39	4	48	22	51	5	14	4	41	14	19
Ns/Nc	**7**	5	2	0	7	0	0	4	3	0	5	2	6	1	0	0	2	3	2
p34f_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS AL CORREU ELECTRÒNIC																			
Els de 1er	**40**	35	5	0	40	0	0	20	20	2	27	11	26	3	8	3	26	7	7
Els de 2on	**39**	34	5	0	39	0	0	20	19	2	27	10	25	3	8	3	25	7	7
Els de 3er	**41**	36	5	0	41	0	0	20	21	2	28	11	26	4	8	3	26	7	8
Els de 4rt	**44**	38	6	0	44	0	0	23	21	2	31	11	29	3	9	3	28	9	7
Ns/Nc	**36**	27	9	0	36	0	0	18	20	2	22	12	27	3	5	1	14	8	14

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed Primària	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: BASE: TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	176	88	213	27	56	54	182	90	78
p34g_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS A FÒRUMS DE DISCUSSIÓ																			
Els de 1er	23	21	2	0	23	0	0	12	11	2	14	7	13	1	6	3	16	4	3
Els de 2on	23	21	2	0	23	0	0	12	11	2	14	7	13	1	6	3	16	4	3
Els de 3er	25	23	2	0	25	0	0	13	12	2	16	7	14	2	6	3	17	4	4
Els de 4rt	28	25	3	0	28	0	0	14	14	2	18	8	16	2	7	3	19	5	4
Ns/Nc	52	40	12	0	52	0	0	24	28	2	34	16	40	4	7	1	23	12	17
p34h_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS A PUJAR ARXIUS A LA WEB																			
Els de 1er	16	14	2	0	16	0	0	7	9	0	10	6	7	2	5	2	12	1	3
Els de 2on	15	13	2	0	15	0	0	7	8	0	10	5	6	2	5	2	11	1	3
Els de 3er	17	15	2	0	17	0	0	8	9	1	11	5	7	3	5	2	11	2	4
Els de 4rt	19	16	3	0	19	0	0	9	10	1	13	5	9	3	5	2	13	3	3
Ns/Nc	61	49	12	0	61	0	0	30	31	3	40	18	47	3	9	2	29	14	18
p34a_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS ALS ORDINADORS																			
Els de 1er	47	40	7	0	0	47	0	28	19	2	21	24	32	4	7	4	29	7	11
Els de 2on	52	44	8	0	0	52	0	33	19	3	23	26	35	5	8	4	31	9	12
Ns/Nc	7	6	1	0	0	7	0	5	2	0	5	2	4	0	3	0	3	3	1
p34b_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'ÚS INDIVIDUAL																			
Els de 1er	33	28	5	0	0	33	0	19	14	0	17	16	22	2	6	3	19	4	10
Els de 2on	36	30	6	0	0	36	0	22	14	0	18	18	24	3	6	3	21	5	10
Ns/Nc	23	20	3	0	0	23	0	16	7	3	10	10	15	2	5	1	13	7	3
p34c_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'ÚS COMPARTIT																			
Els de 1er	45	39	6	0	0	45	0	28	17	2	20	23	29	3	9	4	27	9	9
Els de 2on	47	40	7	0	0	47	0	31	16	3	21	23	30	4	9	4	28	10	9
Ns/Nc	11	9	2	0	0	11	0	7	4	0	7	4	8	1	2	0	6	2	3
p34d_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A INTRANET																			
Els de 1er	36	32	4	0	0	36	0	24	12	2	17	17	23	3	7	3	24	6	6
Els de 2on	39	34	5	0	0	39	0	27	12	3	18	18	25	4	7	3	25	7	7
Ns/Nc	20	16	4	0	0	20	0	11	9	0	10	10	14	1	4	1	9	5	6
p34e_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A INTERNET																			
Els de 1er	51	45	6	0	0	51	0	33	18	2	25	24	34	4	9	4	29	10	12
Els de 2on	56	49	7	0	0	56	0	37	19	3	27	26	37	4	11	4	31	12	13
Ns/Nc	3	1	+2	0	0	3	0	1	2	0	1	2	2	1	0	0	3	0	0
p34f_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS AL CORREU ELECTRÒNIC																			
Els de 1er	29	26	3	0	0	29	0	22	7	1	15	13	18	2	7	2	18	8	3
Els de 2on	33	28	5	0	0	33	0	25	8	1	17	15	20	3	8	2	21	9	3
Ns/Nc	26	22	4	0	0	26	0	13	13	2	11	13	19	2	3	2	13	3	10
p34g_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A FÒRUMS DE DISCUSSIÓ																			
Els de 1er	23	21	2	0	0	23	0	19	4	0	12	11	14	2	5	2	16	5	2
Els de 2on	24	22	2	0	0	24	0	19	5	0	12	12	14	2	6	2	16	6	2
Ns/Nc	35	28	7	0	0	35	0	19	16	3	16	16	25	3	5	2	18	6	11
p34h_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A PUJAR ARXIUS A LA WEB																			
Els de 1er	12	11	1	0	0	12	0	10	2	0	7	5	6	1	3	2	7	3	2
Els de 2on	14	12	2	0	0	14	0	11	3	0	9	5	7	1	4	2	8	3	3
Ns/Nc	45	38	7	0	0	45	0	27	18	3	19	23	32	4	7	2	26	9	10
p34a_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS ALS ORDINADORS																			
Els de 1er	29	24	5	0	0	0	29	17	12	5	12	12	17	4	7	1	17	7	5
Els de 2on	25	22	3	0	0	0	25	16	9	4	7	14	13	4	7	1	16	5	4
Ns/Nc	2	0	+2	0	0	0	2	0	2	+2	0	0	2	0	0	0	1	0	1
p34b_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'ÚS INDIVIDUAL																			
Els de 1er	19	16	3	0	0	0	19	11	8	4	7	8	11	3	4	1	12	6	1
Els de 2on	16	15	1	0	0	0	16	11	5	3	3	10	8	3	4	1	12	4	0
Ns/Nc	12	8	4	0	0	0	12	6	6	3	5	4	8	1	3	0	6	1	+5
p34c_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'ÚS COMPARTIT																			
Els de 1er	23	20	3	0	0	0	23	14	9	4	9	10	14	4	5	0	13	6	4
Els de 2on	18	16	2	0	0	0	18	12	6	4	4	10	8	4	6	0	12	3	3
Ns/Nc	10	6	4	0	0	0	10	4	6	3	3	4	7	0	2	1	6	2	2

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
Base: BASE TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
p34d_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS A INTRANET																			
Els de 1er	**21**	20	1	**0**	**0**	**0**	21	14	7	3	9	9	12	3	5	1	12	6	3
Els de 2on	**17**	17	0	**0**	**0**	**0**	17	12	5	3	4	10	7	3	6	1	12	3	2
Ns/Nc	**11**	5	+6	**0**	**0**	**0**	11	4	7	4	3	4	8	1	2	**0**	6	2	3
p34e_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS A INTERNET																			
Els de 1er	**27**	23	4	**0**	**0**	**0**	27	17	10	4	11	12	16	4	6	1	14	8	5
Els de 2on	**22**	20	2	**0**	**0**	**0**	22	15	7	3	6	13	11	4	6	1	13	5	4
Ns/Nc	**6**	2	3	**0**	**0**	**0**	5	1	4	3	1	1	4	0	1	0	4	0	1
p34f_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS AL CORREU ELECTRÒNIC																			
Els de 1er	**21**	16	5	**0**	**0**	**0**	21	12	9	3	10	8	12	3	5	1	10	7	4
Els de 2on	**16**	13	3	**0**	**0**	**0**	16	10	6	2	5	9	7	3	5	1	9	4	3
Ns/Nc	**11**	9	2	**0**	**0**	**0**	11	6	5	4	2	5	8	1	2	0	8	1	2
p34g_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS A FÒRUMS DE DISCUSSIÓ																			
Els de 1er	**17**	14	3	**0**	**0**	**0**	17	11	6	3	7	7	10	3	4	0	8	6	3
Els de 2on	**11**	10	1	**0**	**0**	**0**	11	9	2	2	2	7	4	3	4	0	6	3	2
Ns/Nc	**16**	12	4	**0**	**0**	**0**	16	7	9	4	5	7	11	1	3	1	11	2	3
p34h_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS A PUJAR ARXIUS A LA WEB																			
Els de 1er	**9**	8	1	**0**	**0**	**0**	9	6	3	3	2	4	4	2	3	0	6	1	2
Els de 2on	**8**	8	0	**0**	**0**	**0**	8	6	2	3	2	3	3	2	3	0	5	1	2
Ns/Nc	**25**	19	6	**0**	**0**	**0**	25	13	12	4	10	11	17	2	5	1	14	7	4
p35- ES FA INFORMÀTICA A L'ESCOLA																			
Sí, com assignatura obligatòria	**223**	148	75	122	49	28	24	134	89	54	111	58	134	21	36	32	118	53	52
Sí, com a crèdit variable	**123**	101	-22	-19	+53	+42	9	77	46	-10	72	41	77	10	26	-10	71	29	23
Sí, com a activitat extraescolar	**93**	62	31	+64	-12	13	4	56	37	26	45	22	54	12	12	15	38	28	27
No	**30**	14	+16	19	4	3	4	20	10	+16	11	3	16	1	2	+11	15	7	8
Ns/Nc	**3**	1	2	3	0	0	0	3	0	1	2	0	0	0	+2	1	1	2	0
Base: Es fa informàtica a l'escola	**317**	**224**	**93**	**163**	**78**	**56**	**30**	**196**	**121**	**70**	**162**	**85**	**197**	**26**	**52**	**42**	**166**	**81**	**70**
p36- DESDE QUIN ANY ÉS FA INFORMÀTICA AL CENTRE																			
Abans de 1985	**37**	26	11	12	8	11	6	15	+22	-2	15	+20	24	6	7	-0	18	6	13
De 1986 a 1990	**63**	50	13	27	19	13	4	34	29	9	31	23	43	8	9	3	31	15	17
De 1991 a 1995	**90**	70	20	35	25	19	11	57	33	19	52	19	52	7	20	11	48	23	19
De 1996 a 2000	**107**	65	42	+66	22	12	7	78	29	32	55	20	66	4	12	+25	57	33	17
Després del 2000	**8**	5	3	6	1	0	1	7	1	+6	2	0	4	1	1	2	4	2	2
Ns/Nc	**12**	8	4	7	3	1	1	5	7	2	7	3	8	0	3	1	8	2	2
Media	**1992,71**	1992,30	1993,70	1993,76	1992,23	1990,95	1992,00	1993,58	1991,25	1995,28	1992,83	1990,34	1992,51	1990,12	1992,20	1995,88	1992,97	1993,58	1991,09
Desviación	**6,21**	4,97	5,62	5,15	4,93	5,14	5,11	4,87	5,43	4,21	4,87	5,49	5,29	5,32	4,92	3,34	5,24	4,62	5,41
Casos	**305**	216	89	146	75	55	29	191	114	68	155	82	189	26	49	41	158	79	68
p37- DE MITJANA, QUANTES HORES D'INFORMÀTICA FA AL MES EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																			
Cap	**20**	18	2	-1	5	+12	2	12	8	1	14	5	15	2	2	1	14	3	3
Menys de 5	**170**	103	+67	+117	31	-14	-8	109	61	45	90	35	107	14	21	28	83	47	40
De 5 a 10	**73**	58	15	28	19	+21	5	41	32	14	33	26	42	10	15	6	43	17	13
Més de 10	**49**	41	8	-6	+22	8	+13	30	19	9	24	16	30	-0	13	6	26	11	12
Ns/Nc	**5**	4	1	1	1	1	+2	4	1	1	1	3	3	0	1	1	0	3	2
Media	**6,62**	7,10	5,48	5,01	7,15	6,20	14,79	7,08	5,90	6,81	6,22	7,27	6,59	4,25	8,77	5,60	6,39	5,58	8,40
Desviación	**9,61**	8,47	8,83	6,99	4,97	6,00	18,45	10,47	4,08	10,30	8,14	7,88	9,40	2,57	9,52	4,36	6,20	4,27	14,86
Casos	**312**	220	92	152	77	55	28	192	120	69	161	82	194	26	51	41	166	78	68
p38- S'ENSENYA A UTILITZAR INTERNET EN AQUESTES CLASSES																			
Sí	**275**	193	82	135	73	40	27	171	104	62	142	71	170	24	45	36	145	73	57
No	**42**	31	11	18	5	+16	3	25	17	8	20	14	27	2	7	6	21	8	13

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	**350**	**239**	**111**	**176**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**67**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
Base: S'ensenya a utilitzar internet	**277**	**194**	**83**	**137**	**73**	**40**	**27**	**173**	**104**	**63**	**143**	**71**	**170**	**24**	**46**	**37**	**145**	**75**	**57**
p39- DES DE QUIN ANY S´ENSENYA INTERNET																			
De 1986 a 1990	**6**	3	2	2	1	1	1	4	1	1	2	2	2	0	2	1	4	1	0
De 1991 a 1995	**17**	8	9	5	+11	1	0	10	7	3	10	4	12	2	2	1	7	6	4
De 1996 a 2000	**210**	155	55	100	52	36	22	123	87	42	108	60	137	18	30	25	107	54	49
Després del 2000	**38**	24	14	26	8	1	3	30	8	+16	19	-3	16	3	10	9	22	13	3
Ns/Nc	**7**	4	3	4	1	1	1	6	1	1	4	2	3	1	2	1	5	1	1
Media	**1998,61**	1998,52	1998,49	1998,95	1998,18	1997,85	1998,15	1998,50	1998,51	1999,08	1998,59	1997,83	1998,49	1998,26	1998,32	1999,00	1998,54	1998,62	1998,29
Desviación	**2,22**	2,10	2,49	2,14	2,39	1,79	2,28	2,40	1,91	2,42	2,11	2,08	1,96	1,96	2,85	2,56	2,41	2,11	1,84
Casos	**270**	190	80	133	72	39	26	167	103	62	139	69	167	23	44	36	140	74	56
p40- DE MITJANA, QUANTES HORES D´INTERNET FA AL MES EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																			
Cap	**16**	11	5	5	5	5	1	8	8	2	9	5	11	1	3	1	10	4	2
Menys de 5	**212**	146	66	121	50	26	15	133	79	53	108	51	130	20	34	28	112	57	43
De 5 a 10	**23**	19	4	-4	10	4	5	11	12	4	13	6	14	1	3	5	13	4	6
Més de 10	**7**	6	1	2	2	2	1	5	2	1	1	+5	5	0	2	0	2	4	1
Ns/Nc	**19**	12	7	5	6	3	+5	16	3	3	12	4	10	2	4	3	8	6	5
Media	**2,55**	2,81	1,92	1,88	3,07	3,27	3,76	2,43	2,74	2,20	2,37	3,22	2,59	2,01	2,82	2,36	2,43	2,72	2,63
Desviación	**2,99**	3,22	2,22	2,02	2,94	4,41	3,89	2,86	3,17	2,36	2,33	4,25	3,01	1,45	3,95	2,02	2,54	3,76	2,90
Casos	**258**	182	76	132	67	37	22	157	101	60	131	67	160	22	42	34	137	69	52
p41- QUINES TEMÀTIQUES S´OFEREIXEN EN AQUESTES CLASSES																			
Internet	**248**	175	73	123	68	34	23	150	98	56	126	66	154	18	44	32	131	64	53
Ofimàtica	**222**	156	66	106	66	31	19	136	86	47	118	57	141	17	38	26	117	59	46
Correu electrònic	**150**	106	44	69	45	20	16	88	62	34	79	37	90	13	25	22	82	34	34
Disseny de pàgines web	**78**	59	19	-18	+34	+22	4	41	37	-9	43	26	49	5	19	5	43	-12	23
Llenguatges de programació	**26**	18	8	-4	8	+12	2	10	+16	3	10	+13	16	3	7	0	15	5	6
Altres	**56**	33	23	26	17	7	6	30	26	15	28	13	35	7	8	6	25	15	16
Ns/Nc	**7**	5	2	2	0	2	+3	5	2	1	4	2	3	+3	0	1	4	3	0
Base: BASE TOTAL	**350**	**239**	**111**	**176**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**67**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
p42- S´UTILITZEN ELS ORDINADORS EN EL TRANSCURS DE LES CLASSES																			
Si	**279**	192	87	134	71	46	28	182	97	74	140	65	162	24	45	48	146	67	66
No	**71**	47	24	41	11	13	6	37	34	13	35	23	51	3	11	6	36	23	12
Base: Utilitzen els ordinadors en el transcurs de les classes	**279**	**192**	**87**	**134**	**71**	**46**	**28**	**182**	**97**	**74**	**140**	**65**	**162**	**24**	**45**	**48**	**146**	**67**	**66**
p43- QUANTES HORES UTILITZEN ELS ORDINADORS AL MES																			
Cap	**2**	2	0	1	0	1	0	2	0	0	2	0	1	0	0	1	1	0	1
Menys de 5	**163**	108	55	89	45	21	-8	95	68	45	80	38	97	14	27	25	86	40	37
De 5 a 10	**53**	38	15	26	10	10	7	39	14	15	25	13	30	7	6	10	31	12	10
Més de 10	**42**	31	11	13	8	10	+11	31	11	10	23	9	22	2	10	8	20	11	11
Ns/Nc	**19**	13	6	5	8	4	2	15	4	4	10	5	12	1	2	4	8	4	7
Media	**6,11**	6,54	5,15	4,82	4,74	7,29	13,88	6,59	5,24	5,31	6,18	6,89	5,63	5,52	8,32	5,87	6,03	5,93	6,48
Desviación	**7,64**	8,58	4,82	6,47	4,07	6,89	13,53	7,89	7,07	4,94	7,63	9,82	6,51	4,31	12,73	5,11	7,35	7,30	8,56
Casos	**260**	179	81	129	63	42	26	167	93	70	130	60	150	23	43	44	138	63	59
Base: BASE TOTAL	**350**	**239**	**111**	**176**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**67**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
p44- S´UTILITZA INTERNET EN AQUESTES MATEIXES ÀREES (FORA DE LES HORES DE CLASSE D´INFORMÀTICA)																			
Si	**202**	145	57	83	56	39	24	124	78	49	100	53	123	18	31	30	111	47	44
No	**146**	93	53	+91	25	20	10	93	53	38	73	35	88	9	25	24	70	42	34
Ns/Nc	**2**	1	1	1	1	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	1	1	0

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Batxillerat	CF	Pública	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: Utilitzen Internet en el transcurs de les classes	202	145	57	83	56	39	24	124	78	49	100	53	123	18	31	30	111	47	44
p45- DE MITJANA, QUANTES HORES D'INTERNET FA AL MES EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																			
Cap	**3**	3	0	1	1	1	0	2	1	0	3	0	2	0	0	1	3	0	0
Menys de 5	**136**	101	35	62	40	24	10	76	60	34	67	35	88	13	19	16	78	33	25
De 5 a 10	**31**	20	11	7	8	8	+8	21	10	4	19	8	15	4	7	5	17	5	9
Més de 10	**8**	7	1	3	1	1	+3	6	2	3	1	4	4	0	1	3	3	2	3
Ns/Nc	**24**	14	10	10	6	5	3	19	5	8	10	6	14	1	4	5	10	7	7
Media	**3,65**	3,70	3,54	2,82	3,39	4,32	6,12	4,14	2,95	3,62	3,19	4,58	3,37	3,44	3,89	4,78	3,37	3,94	4,13
Desviación	**4,78**	4,78	4,75	4,27	5,15	3,92	5,71	5,44	3,50	5,39	2,96	6,56	4,75	2,51	3,69	6,59	4,14	6,55	4,01
Casos	**178**	131	47	73	50	34	21	105	73	41	90	47	109	17	27	25	101	40	37
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p46- ELS ALUMNES TENEN ACCÉS ALS ORDINADORS FORA D'HORES DE CLASSE																			
Sí	**170**	128	42	-65	40	+45	20	114	56	40	83	47	96	16	33	25	89	38	43
No	**178**	109	69	+110	41	-14	13	105	73	46	91	41	116	10	23	29	91	52	35
Ns/Nc	**2**	2	0	0	1	0	1	0	2	1	1	0	1	+1	0	0	2	0	0
p47- I ACCÉS A INTERNET																			
Sí	**168**	122	-36	-56	38	+45	19	106	52	32	80	46	90	16	33	19	83	36	39
No	**192**	117	75	+119	44	-14	15	113	79	55	95	42	123	11	23	35	99	54	39
p48- AL CENTRE, EXISTEIX ALGUNA REGULACIÓ PEL QUE FA A L'ACCÉS A INTERNET PER PART DELS ALUMNES																			
Es poden connectar però han de demanar permís	**162**	120	42	75	35	36	16	104	58	43	80	39	92	14	31	25	81	47	34
No està permès connectar-se a internet fora d'hores de classe	**139**	85	54	79	38	-10	12	86	53	32	76	31	96	-4	17	22	76	39	24
Es poden connectar però només en determinades hores	**72**	54	18	31	21	13	7	49	23	15	41	16	44	7	10	11	30	21	21
Els ordinadors sempre estan disponibles	**26**	23	3	6	6	+11	3	18	8	4	10	+12	12	4	6	4	16	3	7
No sabe	**1**	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	+1	0	1	0	0
Ns/Nc	**12**	-2	+10	10	1	1	0	8	4	+7	3	2	5	0	2	+5	6	2	4
p49- QUINS PROGRAMES UTILITZEN ELS ALUMNES D'AQUESTA ETAPA																			
Word	**330**	228	102	164	81	55	30	211	119	82	166	82	199	25	54	52	171	85	74
Entorn Windows	**264**	194	70	123	68	50	23	159	105	62	131	71	166	20	40	38	135	68	61
Entorn "Clic"	**199**	118	+81	+159	-32	-8	-0	143	-56	+71	100	-28	111	14	26	+48	95	61	43
Excel	**190**	150	-40	-38	+73	+50	+29	104	86	-20	104	+66	125	15	34	-16	106	41	43
Power Point	**167**	111	56	-65	49	36	17	99	68	34	87	46	110	12	22	23	91	38	38
Paint Brush	**164**	108	56	+112	34	-14	-4	103	61	50	78	36	101	11	23	29	86	44	34
Acces	**97**	79	-18	-7	+40	+29	+21	49	48	-7	52	+38	67	7	20	-3	56	19	22
Ns/Nc	**6**	3	3	0	1	2	+3	2	4	2	2	2	5	1	0	0	3	2	1
p50- QUANTES PERSONES RESPONSABLES D'INFORMÀTICA O TIC HI HA A L'ETAPA SELECCIONADA																			
Cap	**5**	3	2	3	0	1	1	5	0	2	3	0	0	1	1	+3	4	1	0
1	**237**	161	76	124	56	39	18	139	98	68	114	55	145	19	37	36	124	62	51
2	**68**	48	20	28	16	12	+12	50	18	10	37	21	45	2	13	8	38	13	17
3 o +	**40**	27	13	20	10	7	3	25	15	7	21	12	23	5	5	7	16	14	10
Media	**1,64**	1,57	1,48	1,49	1,65	1,54	1,56	1,59	1,45	1,26	1,58	1,73	1,56	1,67	1,46	1,48	1,49	1,61	1,56
Desviación	**1,27**	1,38	1,00	1,25	1,43	1,31	0,85	1,42	0,97	0,67	1,39	1,42	1,29	1,47	0,93	1,38	1,26	1,50	0,97
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	97	175	88	213	27	66	64	182	90	78
Base: Com a mínim tenen un responsable TIC	345	236	109	172	82	68	33	214	131	95	172	88	213	26	66	61	178	89	78
p51- QUIN TIPUS DE TASQUES REALITZEN AQUESTES PERSONES																			
Suport als professors	**303**	212	91	150	74	51	28	192	111	79	149	75	184	24	49	46	153	78	72
Suport tècnic i de manteniment	**297**	209	88	143	75	47	32	197	100	77	154	66	182	21	48	46	149	81	67
Classes d´informàtica	**262**	181	71	115	64	49	24	141	111	48	128	76	158	21	43	30	131	66	55
Classes d´internet	**191**	144	47	78	56	35	22	108	83	38	89	+64	117	17	33	24	101	49	41
Disseny curricular de l´àrea tecnológica	**127**	91	36	55	39	24	9	67	60	23	65	39	80	15	22	-10	64	31	32
Altres	**63**	49	14	-20	20	13	10	42	21	13	25	+25	33	7	14	9	37	14	12
Ns/Nc	**1**	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0
p52- LA PERSONA O CONJUNT DE PERSONES ENCARREGADES DE LES TIC, QUANTES HORES SETMANALS DEDIQUEN EN TOTAL A AQUESTES TASQUES																			
Cap	**1**	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0
Menys de 5 hores	**168**	104	64	+107	28	25	-8	116	52	+63	77	-28	96	9	22	+41	95	40	33
De 5 a 10	**105**	75	30	-37	+36	19	13	68	37	16	60	29	65	9	22	9	47	33	25
Més de 10	**60**	50	-10	22	15	13	10	-25	+35	-4	30	+26	43	8	9	-0	26	15	19
Ns/Nc	**11**	6	5	5	3	1	2	5	6	2	5	4	8	0	2	1	9	1	1
Media	**7,37**	8,26	5,40	5,48	8,61	9,47	10,52	5,92	9,78	4,31	7,08	10,97	8,32	8,44	6,85	3,48	6,91	7,03	8,76
Desviación	**8,14**	8,71	6,24	5,68	8,63	10,83	9,63	5,52	10,80	4,47	6,64	11,55	9,30	6,20	6,32	2,30	8,31	6,00	9,58
Casos	**334**	230	104	167	79	57	31	209	125	83	167	84	205	26	53	50	169	88	77
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	97	175	88	213	27	66	64	182	90	78
p53- QUIN ÉS L´ÚS QUE ES FA D´INTERNET																			
No s'utilitza Internet	**18**	7	+11	12	2	1	3	11	7	+10	6	-2	11	0	3	4	10	3	5
De moment encara és un plojecte	**11**	4	7	9	1	0	1	8	3	5	5	1	6	1	0	4	5	5	1
S'està començant a incorporar	**169**	114	55	98	39	27	-5	105	64	42	90	37	106	8	26	29	88	45	36
S'utilitza habitualment	**136**	101	35	53	37	25	+21	85	51	29	67	40	85	16	19	16	71	32	33
Se'n fa un ús intensiu	**13**	10	3	3	3	4	3	7	6	1	4	+8	3	2	+7	1	8	2	3
Ns/Nc	**3**	3	0	0	0	+2	1	3	0	0	3	0	2	0	1	0	0	+3	0
p53_UIE- QUIN ÉS L´ÚS QUE ES FA D´INTERNET																			
No s'utilitza	**29**	-11	+18	21	3	1	4	19	10	+15	11	3	17	1	3	8	15	8	6
Fase d'incorporació	**169**	114	55	98	39	27	-5	105	64	42	90	37	106	8	26	29	88	45	36
Ús habitual	**149**	111	38	-56	40	29	+24	92	57	30	71	48	88	18	26	17	79	34	36
Ns/Nc	**3**	3	0	0	0	+2	1	3	0	0	3	0	2	0	1	0	0	+3	0
p54- COM VALORA EL RITME D´INTRODUCCIÓ D´INTERNET																			
Molt ràpid	**35**	25	10	13	8	8	6	24	11	7	19	9	19	4	8	4	19	14	-2
Ràpid	**130**	97	33	55	34	25	16	74	56	24	62	+44	80	14	17	19	65	28	37
Ni ràpid ni lent	**56**	36	20	30	9	14	3	36	20	15	29	12	32	3	14	7	25	16	15
Lent	**93**	62	31	56	26	9	-2	59	34	24	51	18	63	5	11	14	52	27	14
Molt lent	**26**	15	11	17	4	1	4	18	8	+12	11	3	14	1	4	7	17	4	5
Ns/Nc	**10**	4	6	4	1	2	+3	8	2	5	3	2	5	0	2	3	4	1	5
p54_RIIE- COM VALORA EL RITME D´INTRODUCCIÓ D´INTERNET																			
Ràpid	**165**	122	43	68	42	33	22	98	67	31	81	53	99	18	25	23	84	42	39
Mig	**56**	36	20	30	9	14	3	36	20	15	29	12	32	3	14	7	25	16	15
Lent	**119**	77	42	73	30	-10	6	77	42	36	62	21	77	6	15	21	69	31	19
Ns/Nc	**10**	4	6	4	1	2	+3	8	2	5	3	2	5	0	2	3	4	1	5

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'ambit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**69**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
Base: BASE TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**69**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
p56- QUINES TASQUES ES REALITZEN ACTUALMENT AMB L'AJUT D'INTERNET																			
Cerca d'informació	**317**	220	97	154	75	58	30	199	118	78	160	79	193	25	54	45	167	82	68
Utilització de material multimedia a les classes	**178**	125	53	92	39	34	13	119	59	52	78	48	96	18	32	32	94	50	34
Exercicis i simulacions	**142**	102	40	63	33	31	15	86	56	26	69	47	81	13	28	20	79	36	27
Comunicació entre professors	**105**	72	33	62	19	17	7	71	34	35	44	26	43	12	23	+27	54	23	28
Comunicació entre alumnes	**94**	66	28	41	19	23	11	60	34	17	49	28	50	12	14	18	51	19	24
Atenció a la diversitat	**82**	54	28	48	20	10	4	58	24	25	41	16	40	9	19	14	43	28	11
Atenció a les necessitats educatives especials	**64**	40	24	39	17	-3	5	50	-14	20	33	11	28	7	15	14	30	18	16
Presentació electrònica dels materials de les assignatures	**63**	53	-10	-15	18	+19	+11	30	33	-5	29	+29	37	9	14	-3	33	17	13
Treball amb d'altres aules o centres	**58**	42	16	39	11	6	2	35	23	17	28	13	39	6	4	9	29	13	16
Projectes interculturals	**38**	31	7	19	6	10	3	27	11	6	22	10	17	6	+11	4	20	9	9
Activitats docents a distància	**37**	25	12	20	9	6	2	18	19	12	14	11	17	4	10	6	21	8	8
Altres	**48**	32	16	24	15	6	3	30	18	8	31	9	29	5	8	6	25	14	9
Cap	**14**	5	+9	11	2	0	1	8	6	6	5	3	8	0	2	4	9	1	4
Ns/Nc	**5**	3	2	1	2	0	+2	3	2	0	4	1	5	0	0	0	2	2	1
p56- I QUINES CREU QUE ES PODRAN REALITZAR EN UN FUTUR																			
Cerca d'informació	**143**	92	51	74	35	22	12	87	56	34	71	38	90	13	21	19	67	39	37
Comunicació entre alumnes	**132**	83	49	70	28	22	12	81	51	40	55	37	77	12	17	26	70	33	29
Comunicació entre professors	**128**	93	35	59	30	28	11	74	54	26	61	41	75	15	22	16	67	34	27
Treball amb d'altres aules o centres	**126**	93	33	62	30	22	12	78	48	31	57	38	74	10	18	24	58	32	36
Presentació electrònica dels materials de les assignatures	**102**	74	28	47	23	24	8	64	38	27	45	30	66	7	14	15	55	19	28
Exercicis i simulacions	**90**	60	30	37	24	+23	6	56	34	21	41	28	54	12	12	12	47	19	24
Utilització de material multimedia a les classes	**86**	54	32	44	18	19	5	51	35	25	36	25	51	+13	8	14	38	23	25
Activitats docents a distància	**79**	60	19	28	20	+22	9	48	31	14	41	24	40	+11	16	12	43	17	19
Projectes interculturals	**69**	44	25	36	15	14	4	47	22	19	37	13	32	9	12	16	34	15	20
Atenció a la diversitat	**62**	43	19	34	14	12	2	35	27	19	21	22	34	7	9	12	28	16	18
Atenció a les necessitats educatives especials	**41**	24	17	22	7	10	2	26	15	15	15	11	21	5	7	8	18	11	12
Altres	**65**	45	20	28	18	13	6	33	32	9	41	15	44	7	9	5	36	17	12
Cap	**9**	5	4	2	3	0	+4	4	5	3	4	2	8	0	1	0	2	4	3
Ns/Nc	**34**	20	14	19	5	6	4	24	10	8	22	4	21	1	6	6	20	7	7
p67- QUINA ACTITUD TÉ LA DIRECCIÓ DEL CENTRE A L'HORA DE PROMOURE LES TIC I L'ÚS D'INTERNET																			
Activa	**322**	216	106	166	70	55	31	200	122	82	159	81	194	27	51	50	165	85	72
Indiferent	**13**	11	2	5	4	3	1	8	5	2	7	4	8	0	4	1	7	2	4
Passiva - reticent	**11**	10	1	3	+6	1	1	8	3	2	6	3	10	0	0	1	6	3	2
Ns/Nc	**4**	2	2	1	2	0	1	3	1	1	3	0	1	0	1	2	4	0	0
p58a- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INNOVACIÓ PEDAGÒGICA																			
Activa	**249**	167	82	139	52	33	25	158	91	73	114	62	140	23	44	42	135	57	57
Indiferent	**43**	33	10	14	8	+16	5	26	17	8	24	11	27	4	7	5	21	13	9
Passiva-reticent	**47**	33	14	19	17	8	3	28	19	5	31	11	+40	0	5	2	21	17	9
Ns/Nc	**11**	6	5	3	5	2	1	7	4	1	6	4	6	0	0	+5	5	3	3
p58a_API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INNOVACIÓ PEDAGÒGICA																			
Activa	**249**	167	82	139	52	33	25	158	91	73	114	62	140	23	44	42	135	57	57
Passiva-reticent o indiferent	**90**	66	24	33	25	+24	8	54	36	-13	55	22	67	4	12	7	42	30	18
Ns/Nc	**11**	6	5	3	5	2	1	7	4	1	6	4	6	0	0	+5	5	3	3

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	**350**	**239**	**111**	**176**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**67**	**175**	**89**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
Base: BASE TOTAL	**350**	**239**	**111**	**176**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**67**	**175**	**89**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
p58b- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INNOVACIÓ TECNOLÒGICA																			
Activa	**228**	152	76	124	51	31	22	142	86	65	103	60	130	19	43	36	119	60	49
Indiferent	**40**	34	6	13	9	+14	4	23	17	9	22	9	24	4	4	8	20	7	13
Passiva-reticent	**73**	50	23	31	22	12	8	48	25	10	46	17	53	3	9	8	37	20	16
Ns/Nc	**9**	3	6	7	0	2	0	6	3	3	4	2	6	1	0	2	6	3	0
p58b_API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INNOVACIÓ TECNOLÒGICA																			
Activa	**228**	152	76	124	51	31	22	142	86	65	103	60	130	19	43	36	119	60	49
Passiva-reticent o indiferent	**113**	84	29	44	31	26	12	71	42	19	68	26	77	7	13	16	57	27	29
Ns/Nc	**9**	3	6	7	0	2	0	6	3	3	4	2	6	1	0	2	6	3	0
p58c- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INNOVACIÓ EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																			
Activa	**194**	125	69	103	41	29	21	122	72	54	92	48	112	16	37	29	99	54	41
Indiferent	**68**	49	19	34	19	12	3	39	29	18	36	14	46	2	9	11	34	20	14
Passiva-reticent	**58**	45	13	26	14	10	8	38	20	10	31	17	41	5	7	5	35	11	12
Ns/Nc	**30**	20	10	12	8	8	2	20	10	5	16	9	14	4	3	+9	14	5	11
p58c_API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INNOVACIÓ EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																			
Activa	**194**	125	69	103	41	29	21	122	72	54	92	48	112	16	37	29	99	54	41
Passiva-reticent o indiferent	**126**	94	32	60	33	22	11	77	49	28	67	31	87	7	16	16	69	31	26
Ns/Nc	**30**	20	10	12	8	8	2	20	10	5	16	9	14	4	3	+9	14	5	11
p58d- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INTRODUCCIÓ D'INTERNET EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																			
Activa	**198**	134	64	101	41	36	20	128	70	61	-79	58	112	13	37	36	103	51	44
Indiferent	**66**	47	19	32	15	11	8	37	29	14	36	16	39	+12	7	8	33	19	14
Passiva-reticent	**58**	40	18	29	19	5	5	34	24	8	39	11	46	1	6	5	33	15	10
No sabe	**1**	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	+1	0	1	0	0
Ns/Nc	**27**	18	9	12	7	7	1	20	7	4	20	3	16	1	5	5	12	5	10
p58d_API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INTRODUCCIÓ D'INTERNET EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																			
Activa	**198**	134	64	101	41	36	20	128	70	61	-79	58	112	13	37	36	103	51	44
Passiva-reticent o indiferent	**124**	87	37	61	34	16	13	71	53	22	75	27	85	13	13	13	66	34	24
No sabe	**1**	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	+1	0	1	0	0
Ns/Nc	**27**	18	9	12	7	7	1	20	7	4	20	3	16	1	5	5	12	5	10
p58e- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA FORMACIÓ EN TIC PER A PROFESSORS																			
Activa	**234**	153	81	124	49	38	23	152	82	62	108	64	139	22	35	38	124	67	43
Indiferent	**48**	40	8	15	15	13	5	25	23	9	25	14	32	2	9	5	21	7	+20
Passiva-reticent	**50**	36	14	28	15	3	4	29	21	11	32	7	31	3	10	6	29	10	11
Ns/Nc	**18**	10	8	8	3	5	2	13	5	5	10	3	11	0	2	5	8	6	4
p58e_API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA FORMACIÓ EN TIC PER A PROFESSORS																			
Activa	**234**	153	81	124	49	38	23	152	82	62	108	64	139	22	35	38	124	67	43
Passiva-reticent o indiferent	**98**	76	22	43	30	16	9	54	44	20	57	21	63	5	19	11	50	17	+31
Ns/Nc	**18**	10	8	8	3	5	2	13	5	5	10	3	11	0	2	5	8	6	4
p58f- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA UTILITZACIÓ DE LES TIC PER PART DELS ALUMNES																			
Activa	**254**	167	87	137	53	40	24	154	100	71	119	64	145	23	41	45	130	67	57
Indiferent	**39**	30	9	15	13	7	4	23	16	7	21	11	22	2	9	6	24	5	10
Passiva-reticent	**39**	29	10	13	14	6	6	28	11	5	25	9	+35	2	2	-0	20	12	7
Ns/Nc	**18**	13	5	10	2	6	0	14	4	4	10	4	11	0	4	3	8	6	4
p58f_API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA UTILITZACIÓ DE LES TIC PER PART DELS ALUMNES																			
Activa	**254**	167	87	137	53	40	24	154	100	71	119	64	145	23	41	45	130	67	57
Passiva-reticent o indiferent	**78**	59	19	28	+27	13	10	51	27	12	46	20	57	4	11	6	44	17	17
Ns/Nc	**18**	13	5	10	2	6	0	14	4	4	10	4	11	0	4	3	8	6	4
p58g- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE L'INTERCANVI AMB ALTRES CENTRES O INSTITUCIONS SOBRE TEMES EDUCATIUS, UTILITZANT LES TIC																			
Activa	**107**	64	43	63	22	13	9	61	46	35	42	30	57	11	18	21	64	19	24
Indiferent	**80**	60	20	38	22	15	5	58	22	17	47	16	41	8	+20	11	40	20	20
Passiva-reticent	**127**	95	32	52	31	27	17	74	53	24	68	35	92	7	15	13	64	36	27
Ns/Nc	**36**	20	16	22	7	4	3	26	10	11	18	7	23	1	3	9	14	15	7
p58g_API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE L'INTERCANVI AMB ALTRES CENTRES O INSTITUCIONS SOBRE TEMES EDUCATIUS, UTILITZANT LES TIC																			
Activa	**107**	64	43	63	22	13	9	61	46	35	42	30	57	11	18	21	64	19	24
Passiva-reticent o indiferent	**207**	155	52	90	53	42	22	132	75	41	115	51	133	15	35	24	104	56	47
Ns/Nc	**36**	20	16	22	7	4	3	26	10	11	18	7	23	1	3	9	14	15	7

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p58h- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE L'ÚS D'INTERNET PER A L'ENSENYAMENT, EN ÀREES DE CONEIXEMENT ESPECÍFIQUES																			
Activa	**235**	162	73	114	52	42	27	146	89	65	104	66	134	17	41	43	122	62	51
Indiferent	**43**	34	9	16	14	10	3	21	22	5	25	13	26	+7	8	2	24	7	12
Passiva-reticent	**62**	30	22	34	12	-2	4	35	17	11	+36	-5	42	2	3	5	30	14	8
Ns/Nc	**20**	13	7	11	4	5	0	17	3	6	10	4	11	1	4	4	6	7	7
p58h_API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE L'ÚS D'INTERNET PER A L'ENSENYAMENT, EN ÀREES DE CONEIXEMENT ESPECÍFIQUES																			
Activa	**235**	162	73	114	52	42	27	146	89	65	104	66	134	17	41	43	122	62	51
Passiva-reticent o indiferent	**95**	64	31	50	26	12	7	56	39	16	61	18	68	9	11	-7	54	21	20
Ns/Nc	**20**	13	7	11	4	5	0	17	3	6	10	4	11	1	4	4	6	7	7
p59- INTERNET POT SER UNA VIA PER FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ																			
Molt	**139**	108	-31	65	33	29	12	76	63	30	68	41	90	10	20	19	66	35	38
Força / bastant	**173**	112	61	90	39	25	19	115	58	46	87	40	99	14	30	30	92	48	33
Poc	**27**	12	+15	16	6	4	1	20	7	9	12	6	17	3	3	4	15	7	5
Gens	**7**	4	3	2	2	1	2	5	2	1	5	1	5	0	2	0	6	0	1
Ns/Nc	**4**	3	1	2	2	0	0	3	1	1	3	0	2	0	1	1	3	0	1
p60a- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - COM A OBJECTE D'APRENENTATGE																			
Màxima prioritat	**38**	24	14	15	11	7	5	21	17	8	16	14	22	4	9	3	25	8	5
Prioritari	**125**	91	34	55	26	30	14	74	51	24	59	42	77	13	17	18	63	27	35
Present però no prioritari	**93**	64	29	47	27	12	7	60	33	22	51	20	52	9	14	18	40	31	22
Poc present	**48**	35	13	28	10	6	4	30	18	13	26	9	35	1	7	5	28	14	6
No present	**44**	24	20	29	8	3	4	33	11	+19	22	-3	25	0	9	10	25	9	10
Ns/Nc	**2**	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0	1	1	0
Media	**5,80**	5,90	5,59	5,39	6,02	6,60	6,03	5,60	6,15	5,05	5,70	6,75	5,74	7,07	5,88	5,33	5,87	5,61	5,87
Desviación	**2,66**	2,37	2,93	2,65	2,40	2,18	2,65	2,61	2,43	2,97	2,46	1,96	2,53	1,49	2,69	2,75	2,66	2,38	2,51
Casos	**348**	238	110	174	82	58	34	218	130	86	174	88	211	27	56	54	181	89	78
p60b- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS																			
Màxima prioritat	**17**	12	5	10	3	4	0	6	11	4	3	+10	12	2	1	2	10	4	3
Prioritari	**54**	31	23	32	10	6	6	37	17	+22	20	12	27	2	9	+16	32	10	12
Present però no prioritari	**96**	70	26	41	23	20	12	64	32	20	49	27	56	10	19	11	47	30	19
Poc present	**67**	43	14	26	16	12	3	31	26	9	33	15	36	7	8	6	26	10	+21
No present	**125**	82	43	65	30	17	13	80	45	31	70	24	81	6	19	19	67	36	22
Ns/Nc	**1**	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Media	**3,89**	3,90	3,88	3,90	3,72	4,24	3,71	3,88	3,92	4,09	3,47	4,55	3,79	4,33	3,79	4,20	3,92	3,77	3,99
Desviación	**2,85**	2,79	2,98	3,00	2,67	2,70	2,68	2,75	3,00	3,03	2,65	2,90	2,86	2,62	2,67	3,03	2,95	2,75	2,72
Casos	**349**	238	111	174	82	59	34	218	131	86	175	88	212	27	56	54	182	90	77
p60c- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE EL PROFESSORAT																			
Màxima prioritat	**9**	7	2	5	2	0	2	6	3	5	1	3	4	1	3	1	5	2	2
Prioritari	**57**	37	20	29	15	7	6	31	26	19	22	16	35	3	8	11	31	13	13
Present però no prioritari	**63**	50	13	28	14	14	7	39	24	14	32	17	31	8	12	12	28	16	19
Poc present	**66**	45	21	28	19	14	5	39	27	12	33	21	42	9	9	6	37	15	14
No present	**153**	99	54	84	32	23	14	103	50	37	85	31	99	6	24	24	80	43	30
Ns/Nc	**2**	1	1	1	0	1	0	1	1	0	2	0	2	0	0	0	1	1	0
Media	**3,30**	3,44	3,01	3,07	3,48	3,50	3,74	3,11	3,62	3,56	2,87	3,90	3,20	3,93	3,36	3,33	3,32	3,04	3,56
Desviación	**2,86**	2,79	2,97	2,95	2,79	2,40	3,13	2,81	2,90	3,24	2,64	2,73	2,84	2,29	2,91	3,05	2,88	2,78	2,66
Casos	**348**	238	110	174	82	58	34	218	130	87	173	88	211	27	56	54	181	89	78

Absolutes	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
[Base: TOTAL]	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p60d- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS I ALUMNES																			
Màxima prioritat	4	3	1	0	+3	1	0	1	3	0	1	+3	4	0	0	0	3	0	1
Prioritari	25	21	4	11	9	2	3	11	14	4	13	8	17	2	5	1	12	5	8
Present però no prioritari	59	42	17	25	10	+17	7	31	28	11	29	19	38	5	11	5	26	20	13
Poc present	63	46	17	27	18	13	5	42	21	14	31	18	39	3	11	10	39	10	14
No present	199	127	72	112	42	26	19	134	65	58	101	40	115	17	29	38	102	55	42
Media	2,46	2,68	1,98	1,95	2,94	3,08	2,82	2,09	3,08	1,82	2,34	3,33	2,68	2,37	2,71	1,39	2,47	2,28	2,65
Desviación	2,58	2,63	2,42	2,45	2,81	2,37	2,51	2,39	2,78	2,35	2,55	2,64	2,68	2,42	2,51	2,03	2,54	2,41	2,85
Casos	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p60e- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE ALUMNES																			
Màxima prioritat	8	4	4	4	2	1	1	3	5	+5	2	1	6	0	1	1	5	2	1
Prioritari	47	31	16	27	12	5	3	30	17	14	21	12	21	6	12	8	26	11	10
Present però no prioritari	62	42	20	24	12	+18	8	41	21	9	36	17	44	2	11	5	34	19	9
Poc present	44	32	12	23	9	10	2	22	22	8	19	17	30	3	5	6	24	9	11
No present	183	125	58	96	47	21	19	119	64	51	93	39	108	16	25	34	90	48	45
Ns/Nc	6	5	1	1	0	+4	1	4	2	0	4	2	4	0	2	0	3	1	2
Media	2,92	2,88	3,00	2,80	2,80	3,53	2,82	2,82	3,09	2,86	2,82	3,16	2,88	2,96	3,46	2,50	3,11	2,85	2,54
Desviación	2,90	2,82	3,08	2,96	2,92	2,64	2,90	2,87	2,95	3,27	2,77	2,75	2,86	2,81	3,06	2,89	2,96	2,85	2,79
Casos	344	234	110	174	82	55	33	215	129	87	171	86	209	27	54	54	179	89	76
p60f- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES, EN EL PROCÉS D'APRENENTATGE																			
Màxima prioritat	15	7	8	8	2	3	2	9	6	7	7	-1	10	0	3	2	8	5	2
Prioritari	75	53	22	34	19	12	10	45	30	16	34	25	48	2	14	11	45	14	16
Present però no prioritari	75	53	22	39	19	14	3	47	28	19	43	13	44	+12	9	10	35	23	17
Poc present	48	39	9	23	12	9	4	29	19	10	21	17	34	3	6	5	22	13	13
No present	124	77	47	65	28	16	15	79	45	34	60	30	72	9	18	25	68	28	28
Ns/Nc	13	10	3	6	2	5	0	10	3	1	10	2	5	1	+6	1	4	+7	2
Media	3,97	4,05	3,80	3,86	3,98	4,39	3,82	3,90	4,09	3,90	3,98	4,02	4,06	3,62	4,26	3,51	4,01	4,05	3,80
Desviación	2,99	2,84	3,28	3,03	2,97	2,67	3,24	3,00	2,96	3,24	2,97	2,77	2,97	2,53	3,07	3,15	3,05	2,94	2,89
Casos	337	229	108	169	80	54	34	209	128	86	165	86	208	26	50	53	178	83	76
p60g- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - COM A FONT DE RECURSOS DIDÀCTICS																			
Màxima prioritat	90	56	34	38	21	18	13	52	38	24	42	24	62	5	12	11	54	16	20
Prioritari	153	108	45	75	37	27	14	95	58	32	73	48	91	14	24	24	76	42	35
Present però no prioritari	67	50	17	34	19	9	5	45	22	16	41	10	34	8	15	10	34	18	15
Poc present	16	12	4	10	3	2	1	10	6	5	7	4	12	0	1	3	8	8	0
No present	21	10	11	16	2	2	1	15	6	9	10	2	13	0	3	5	8	5	8
Ns/Nc	3	3	0	2	0	1	0	2	1	1	2	0	1	0	1	1	2	1	0
Media	7,10	7,12	7,04	6,74	7,28	7,52	7,74	6,95	7,34	6,74	7,03	7,57	7,17	7,41	7,05	6,70	7,29	6,82	6,95
Desviación	2,26	2,08	2,61	2,51	1,84	1,96	2,02	2,34	2,11	2,77	2,16	1,80	2,29	1,39	2,08	2,62	2,14	2,20	2,55
Casos	347	236	111	173	82	58	34	217	130	86	173	88	212	27	55	53	180	89	78
p60h- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - COM A MEDI DE COL·LABORACIÓ AMB ALTRES ESCOLES																			
Màxima prioritat	27	17	10	18	6	2	1	16	11	11	12	4	11	4	8	4	19	2	6
Prioritari	52	34	18	+36	7	7	2	35	17	+21	19	12	32	5	4	11	27	16	9
Present però no prioritari	81	61	20	39	21	14	7	48	33	19	47	15	50	4	11	16	42	19	20
Poc present	49	36	13	17	12	12	8	27	22	-5	24	+20	35	4	9	-1	28	15	6
No present	135	85	50	64	35	21	15	90	45	31	68	36	82	10	21	22	64	36	35
Ns/Nc	6	6	0	1	1	+3	1	3	3	0	5	1	3	0	+3	0	2	2	2
Media	3,96	4,09	3,68	4,32	3,67	3,75	3,09	3,91	4,04	4,60	3,78	3,66	3,84	4,30	3,98	4,22	4,25	3,56	3,72
Desviación	3,09	2,95	3,33	3,27	2,91	2,79	2,64	3,08	3,09	3,40	2,96	2,90	2,95	3,40	3,29	3,21	3,18	2,81	3,10
Casos	344	233	111	174	81	56	33	216	128	87	170	87	210	27	53	54	180	88	76

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Pública	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
[Base] BASE TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p60l- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A POTENCIAR EL TREBALL AUTÒNOM DELS ALUMNES																			
Màxima prioritat	**37**	23	14	15	9	6	7	20	17	13	13	11	23	3	8	3	23	6	8
Prioritari	**98**	72	26	49	19	21	9	57	41	21	52	25	60	8	16	14	48	26	24
Present però no prioritari	**92**	67	25	40	+32	16	4	60	32	19	47	26	55	10	11	16	47	29	16
Poc present	**36**	29	7	14	11	6	5	20	16	6	18	12	22	2	8	4	22	8	6
No present	**80**	43	+37	+54	-10	7	9	57	23	28	39	13	49	4	10	17	40	18	22
Ns/Nc	**7**	5	2	3	1	3	0	5	2	0	6	1	4	0	3	0	2	3	2
Media	**5,16**	5,38	4,68	4,69	5,53	5,98	5,29	4,90	5,59	4,77	5,11	5,66	5,17	5,78	5,47	4,52	5,21	5,17	5,03
Desviación	**3,02**	2,79	3,42	3,19	2,52	2,69	3,30	3,11	2,82	3,38	2,93	2,75	3,02	2,64	3,10	3,02	3,07	2,80	3,15
Casos	**343**	234	109	172	81	56	34	214	129	87	169	87	209	27	53	54	180	87	76
p61a- IMPLEMENTACIÓ - COM A OBJECTE D'APRENENTATGE																			
No s'ha contemplat	**39**	24	15	24	10	3	2	25	14	13	21	5	27	0	6	6	21	10	8
És un projecte	**47**	27	20	30	8	6	3	29	18	17	20	10	32	0	7	8	27	13	7
S'està implementant	**190**	136	54	95	49	31	15	127	63	47	94	49	111	16	29	34	90	53	47
Molt avançat	**48**	34	14	20	8	+14	6	25	23	7	24	17	29	+8	7	4	26	11	11
Assolit	**20**	15	5	4	6	3	+7	12	8	3	11	6	8	3	+7	2	14	3	3
Ns/Nc	**6**	3	3	2	1	2	1	1	5	0	5	1	6	0	0	0	4	0	2
p61b- IMPLEMENTACIÓ - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS																			
No s'ha contemplat	**114**	77	37	62	23	18	11	73	41	27	60	27	75	5	15	19	61	35	18
És un projecte	**82**	62	20	33	25	16	8	42	40	18	44	20	56	6	13	7	40	15	+27
S'està implementant	**108**	70	38	59	23	14	12	79	29	34	46	28	52	12	23	21	57	33	18
Molt avançat	**24**	15	9	12	6	5	1	14	10	4	13	7	16	1	4	3	10	5	9
Assolit	**13**	9	4	7	3	2	1	6	7	4	3	6	7	+3	1	2	10	1	2
Ns/Nc	**9**	6	3	2	2	+4	1	5	4	0	+9	0	7	0	0	2	4	1	4
p61c- IMPLEMENTACIÓ - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE EL PROFESSORAT																			
No s'ha contemplat	**143**	94	49	81	28	23	11	93	50	34	80	29	92	6	22	23	72	44	27
És un projecte	**89**	62	27	34	25	21	9	54	35	22	45	22	60	5	13	11	50	17	22
S'està implementant	**84**	58	26	45	22	8	9	55	29	23	33	28	42	+15	10	17	40	25	19
Molt avançat	**17**	15	2	6	4	2	+5	8	9	5	5	7	8	1	+6	2	11	1	5
Assolit	**6**	3	3	3	2	1	0	4	2	3	1	2	3	0	2	1	3	0	3
No sabe	**1**	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	+1	0	1	0	0
Ns/Nc	**10**	7	3	5	1	4	0	5	5	0	+10	0	8	0	2	0	5	3	2
p61d- IMPLEMENTACIÓ - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS I ALUMNES																			
No s'ha contemplat	**167**	108	59	+107	31	18	11	119	48	54	89	-24	98	8	21	+40	77	50	40
És un projecte	**97**	69	28	38	28	20	11	53	44	20	44	33	63	10	15	9	64	17	16
S'està implementant	**66**	48	18	22	17	15	+12	37	29	11	30	+25	39	9	14	4	31	18	17
Molt avançat	**11**	8	3	5	4	2	0	7	4	2	6	3	5	0	+5	1	6	1	4
Assolit	**2**	2	0	1	1	0	0	0	2	0	0	+2	2	0	0	0	0	+2	0
Ns/Nc	**7**	4	3	2	1	+4	0	3	4	0	6	1	6	0	1	0	4	2	1
p61e- IMPLEMENTACIÓ - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE ALUMNES																			
No s'ha contemplat	**153**	104	49	73	43	25	12	92	61	38	76	39	97	11	20	25	71	40	42
És un projecte	**82**	58	24	51	16	8	7	50	32	24	39	19	54	5	10	13	43	21	18
S'està implementant	**75**	49	26	35	14	16	10	54	21	19	35	21	37	7	16	15	48	16	11
Molt avançat	**21**	16	5	9	7	3	2	14	7	3	11	7	10	4	+7	0	10	8	3
Assolit	**7**	4	3	3	1	1	2	1	+6	2	4	1	5	0	2	0	4	2	1
Ns/Nc	**12**	8	4	4	1	+6	1	8	4	1	10	1	10	0	1	1	6	3	3
p61f- IMPLEMENTACIÓ - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES, EN EL PROCÉS D'APRENENTATGE																			
No s'ha contemplat	**109**	71	38	54	28	15	12	66	43	25	55	29	71	6	16	16	60	24	25
És un projecte	**87**	62	25	52	15	14	6	49	38	30	39	18	58	6	11	12	41	28	18
S'està implementant	**108**	73	35	52	28	18	10	77	31	26	51	31	53	+14	18	23	60	23	25
Molt avançat	**21**	16	5	8	6	5	2	14	7	4	10	7	15	0	4	2	9	8	4
Assolit	**10**	6	4	3	2	1	+4	4	6	2	7	1	6	1	3	0	6	2	2
Ns/Nc	**15**	11	4	6	3	+6	0	9	6	0	+13	2	10	0	4	1	6	5	4

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	176	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: BASE TOTAL	350	239	111	176	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p61g- IMPLEMENTACIÓ - COM A FONT DE RECURSOS DIDÀCTICS																			
No s'ha contemplat	**8**	3	5	5	2	1	0	5	3	1	5	2	5	1	1	1	4	3	1
És un projecte	**30**	18	12	19	3	4	4	20	10	+15	10	5	20	1	3	6	17	6	7
S'està implementant	**158**	108	50	85	43	25	-5	99	59	41	82	35	96	7	28	27	85	41	32
Molt avançat	**109**	81	28	48	30	16	15	68	41	21	57	31	65	+16	13	15	51	29	29
Assolit	**37**	23	14	14	4	10	+9	24	13	9	14	14	21	2	9	5	22	8	7
Ns/Nc	**8**	6	2	4	0	3	1	3	5	0	7	1	6	0	2	0	3	3	2
p61h- IMPLEMENTACIÓ - COM A MEDI DE COL·LABORACIÓ AMB ALTRES ESCOLES																			
No s'ha contemplat	**106**	72	34	47	24	22	13	67	39	17	61	28	69	7	17	13	51	32	23
És un projecte	**107**	71	36	49	31	16	11	61	46	31	42	34	73	8	13	13	52	29	26
S'està implementant	**89**	64	25	52	16	14	7	67	-22	27	47	15	43	6	18	+22	56	18	15
Molt avançat	**23**	16	7	12	8	2	1	13	10	6	10	7	15	4	1	3	10	5	8
Assolit	**16**	9	7	12	1	2	1	7	9	6	6	4	6	2	5	3	10	3	3
Ns/Nc	**9**	7	2	3	2	3	1	4	5	0	+9	0	7	0	2	0	3	3	3
p61i- IMPLEMENTACIÓ - PER A POTENCIAR EL TREBALL AUTÒNOM DELS ALUMNES																			
No s'ha contemplat	**69**	36	23	35	10	7	7	42	17	16	33	10	38	2	10	9	31	16	12
És un projecte	**67**	44	23	42	13	6	6	39	28	24	27	16	47	3	5	12	30	19	18
S'està implementant	**147**	109	38	63	45	26	13	96	51	30	77	40	80	15	24	28	85	35	27
Molt avançat	**48**	32	16	23	10	12	3	28	20	14	21	13	29	5	9	5	21	13	14
Assolit	**15**	10	5	6	2	3	+4	8	7	3	7	5	8	2	5	0	8	4	3
Ns/Nc	**14**	8	6	6	2	5	1	6	8	0	10	4	11	0	3	0	7	3	4
p62- PRINCIPALS DIFICULTATS A L'HORA D'INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																			
La disponibilitat de temps del professorat	**289**	190	99	147	65	51	26	181	108	76	138	75	178	20	43	48	156	73	60
El nivell de formació del professorat en TIC	**219**	152	67	111	50	38	20	141	78	54	117	48	138	13	36	32	114	57	48
La dispersió de la informació a internet	**181**	130	51	79	47	32	23	116	65	41	90	50	111	18	29	23	89	53	39
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	**143**	105	38	69	27	32	15	95	48	39	64	40	79	+19	19	26	75	40	28
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	**137**	91	46	71	30	22	14	101	-36	39	75	23	78	9	26	24	71	41	25
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**127**	86	41	72	28	20	7	87	40	41	62	24	75	4	19	+29	65	39	23
La fiabilitat de la connexió a internet	**116**	69	47	70	23	17	6	+90	-26	+43	55	-18	56	7	18	+35	61	29	26
La motivació del professorat	**114**	80	34	53	31	23	7	65	49	23	59	32	80	6	15	13	65	23	26
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	**88**	64	24	40	20	20	8	56	32	21	40	27	60	5	10	13	43	27	18
Les prioritats del projecte curricular	**83**	59	24	41	18	15	9	47	36	22	43	18	48	4	17	14	44	19	20
El perfil de l'alumnat	**58**	48	10	19	16	14	9	43	15	13	32	13	34	4	+16	4	28	+26	-4
Els recursos educatius disponibles a internet	**43**	31	12	20	10	9	4	26	17	11	22	10	25	2	9	7	18	11	14
Les demandes del pares	**34**	27	7	15	9	5	5	25	9	11	15	8	16	4	7	7	20	10	4
L'adaptació a les necessitats actuals	**10**	7	3	6	4	0	0	4	6	2	4	4	5	2	2	1	5	1	4
Altres	**8**	5	3	3	2	2	1	2	6	1	2	+5	7	0	1	0	3	1	4
Cap	**1**	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	+1	0	1	0	0
Ns/Nc	**6**	3	2	3	1	1	0	3	2	2	2	1	2	1	0	2	2	2	1

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**69**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
Base: BASE TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**69**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
p63- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIUS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																			
Els recursos educatius disponibles a internet	**258**	175	83	128	60	46	24	158	100	67	120	71	151	22	40	45	143	67	48
L'adaptació a les necessitats actuals	**239**	164	75	111	65	41	22	146	93	56	115	68	144	19	39	37	135	54	50
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**187**	134	53	89	44	35	19	116	71	42	92	53	115	17	31	24	101	43	43
El perfil de l'alumnat	**185**	126	59	94	48	27	16	105	80	49	84	52	109	13	33	30	98	37	50
La motivació del professorat	**176**	118	58	99	36	25	16	116	60	51	82	43	98	17	27	34	93	45	38
La fiabilitat de la connexió a internet	**168**	133	-35	68	47	33	20	93	75	31	84	53	108	17	30	-13	86	43	39
Les prioritats del projecte curricular	**123**	88	35	59	38	18	8	76	47	31	57	35	72	12	20	19	69	31	23
Les demandes del pares	**122**	85	37	69	29	19	-5	63	+59	31	53	38	71	9	20	22	61	23	+38
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	**110**	82	28	48	31	21	10	60	50	23	54	33	68	9	15	18	58	23	29
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	**97**	65	32	53	28	11	5	61	36	30	44	23	52	9	18	18	54	25	18
El nivell de formació del professorat en TIC	**96**	74	22	48	21	16	11	59	37	22	45	29	52	9	20	15	53	19	24
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	**78**	55	23	35	+28	10	5	45	33	17	42	19	47	2	19	10	36	22	20
La dispersió de la informació a internet	**47**	30	17	26	7	10	4	30	17	15	21	11	24	0	11	12	33	6	8
La disponibilitat de temps del professorat	**35**	32	-3	14	11	6	4	24	11	10	19	6	23	2	5	5	19	8	8
Altres	**17**	10	7	9	3	3	2	6	11	3	9	5	15	0	1	1	11	5	1
Cap	**1**	1	0	0	0	+1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Ns/Nc	**4**	2	2	2	0	2	0	4	0	1	3	0	2	0	1	1	2	2	0
p64- QUIN PERCENTATGE, SOBRE EL PRESSUPOST GLOBAL DEL CENTRE, S'HA DEDICAT A LES TIC																			
Res	**1**	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	+1	0	0	+1	0
Menys del 5%	**26**	19	7	12	6	6	2	0	26	2	9	15	18	3	5	0	12	2	12
Entre un 5% i un 10%	**29**	21	8	13	10	4	2	1	28	3	15	11	20	3	5	1	18	4	7
Entre un 11% i un 25%	**30**	24	6	9	13	4	4	1	29	3	16	11	28	1	1	0	14	9	7
Més d'un 25%	**14**	9	5	3	3	4	4	1	13	2	4	8	13	0	1	0	8	2	4
Ns/Nc	**35**	22	13	16	11	4	4	+6	29	5	13	17	19	6	9	1	20	4	11
Media	**14,29**	13,56	16,37	10,39	14,00	19,11	20,17	17,67	14,18	14,70	13,57	14,92	15,42	7,00	11,65	10,00	14,97	18,39	10,65
Desviación	**14,37**	13,04	17,43	9,40	12,71	21,57	13,91	9,18	14,48	12,31	12,23	16,56	13,18	4,60	21,79	0,00	14,30	18,79	9,86
Casos	**100**	74	26	38	32	18	12	3	97	10	45	45	79	7	13	1	52	18	30
p65- EL CENTRE HA REBUT ALGUN TIPUS DE DOTACIÓ ESPECÍFICA EN LES TIC																			
Sí	**216**	142	73	123	37	38	17	210	5	74	115	26	115	14	34	52	111	67	37
No	**11**	9	2	4	4	1	2	9	+2	1	7	3	6	1	3	1	5	4	2
Ns/Nc	**4**	1	3	1	2	1	0	0	+4	0	2	+2	1	0	+3	0	2	1	1

Absolute	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
		Home	Dona	Ed Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	176	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: Ha rebut dotació específica en les TIC	215	142	73	123	37	38	17	210	5	74	115	26	115	14	34	52	111	67	37
p66- QUI L'HA CONCEDIT																			
Generalitat, a través del Pla Estratègic	**195**	129	66	115	31	33	16	192	3	66	106	23	103	13	32	47	102	60	33
AMPA	**74**	55	19	41	11	17	5	73	1	20	48	6	45	2	10	17	39	16	19
Empreses privades	**28**	14	14	22	2	4	0	28	0	6	21	1	+23	1	2	2	10	11	7
Altres administracions	**22**	16	6	9	4	5	4	22	0	8	8	+6	8	3	7	4	12	8	2
Fundacions, associacions	**8**	7	1	2	2	+4	0	7	1	1	6	1	7	0	1	0	3	3	2
Editorials	**4**	2	2	1	2	1	0	3	+1	0	4	0	3	0	1	0	1	2	1
Altres	**30**	20	10	13	8	6	3	28	2	8	15	7	17	2	4	7	18	5	7
Ns/Nc	**2**	1	1	0	+2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	1	1	0
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p67- QUINA IMPORTÀNCIA POT TENIR INTERNET EN L'EDUCACIÓ EN GENERAL																			
Molt important	**132**	86	46	67	37	19	9	74	58	32	63	37	78	12	21	21	77	27	28
Important	**160**	108	52	84	31	27	18	102	58	42	76	42	98	10	28	24	76	42	42
Relativament important	**46**	35	11	18	10	11	7	36	10	10	29	7	28	5	5	8	24	17	5
Poc important	**12**	10	2	6	4	2	0	7	5	3	7	2	9	0	2	1	5	4	3
Media	**7,91**	7,81	8,14	8,03	7,94	7,66	7,68	7,78	8,13	7,93	7,81	8,10	7,89	8,04	7,89	7,96	8,01	7,57	8,09
Desviación	**1,56**	1,64	1,36	1,46	1,73	1,63	1,45	1,60	1,47	1,51	1,64	1,44	1,59	1,45	1,61	1,44	1,60	1,60	1,37
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**67**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
G_TC- Tipus de centre																			
Centres públics de BCN i AMB	**32,9**	33,9	30,6	33,1	29,3	39,0	29,4	+52,5	-0,0	27,6	+44,0	-15,9	+54,0	-0,0	-0,0	-0,0	25,8	+52,2	26,9
Centres privats de BCN i AMB	**28,0**	28,9	26,1	21,7	+40,2	27,1	32,4	-0,0	+74,8	-12,6	23,4	+52,3	+46,0	-0,0	-0,0	-0,0	30,2	17,8	34,6
Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB	**4,0**	3,8	4,5	3,4	3,7	3,4	8,8	6,4	-0,0	3,4	4,6	3,4	-0,0	+51,9	0,0	0,0	3,8	6,7	1,3
Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB	**3,7**	4,6	1,8	2,9	4,9	5,1	2,9	-0,0	+9,9	0,0	2,9	+9,1	-0,0	+48,1	0,0	0,0	2,7	1,1	+9,0
Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB	**10,6**	12,6	6,3	8,6	9,8	15,3	14,7	+16,9	-0,0	6,9	12,0	11,4	-0,0	0,0	+66,1	-0,0	13,7	10,0	3,8
Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB	**5,4**	5,4	5,4	4,6	7,3	3,4	8,8	-0,0	+14,5	1,1	6,3	8,0	-0,0	0,0	+33,9	0,0	6,0	3,3	6,4
Centres públics de l'àmbit rural	**15,1**	10,5	+25,2	+25,1	-4,9	6,8	2,9	+24,2	-0,0	+47,1	-6,9	-0,0	-0,0	-0,0	-0,0	+98,1	17,6	8,9	16,7
Centres privats de l'àmbit rural	**0,3**	0,4	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,0	0,0	1,3
ETAPA																			
Ed. Primaria	**50,0**	-39,7	+72,1	+100,0	-0,0	-0,0	-0,0	56,2	39,7	+83,9	46,3	-23,9	45,1	40,7	41,1	+83,3	46,7	58,9	47,4
ESO	**23,4**	28,0	-13,5	-0,0	+100,0	-0,0	-0,0	17,8	+32,8	-4,6	+30,9	27,3	26,8	25,9	25,0	-7,4	23,6	18,9	28,2
Batxillerat	**16,9**	20,9	-8,1	-0,0	-0,0	+100,0	-0,0	17,4	16,0	-3,4	16,0	+31,8	18,3	18,5	19,6	7,4	18,7	13,3	16,7
CF	**9,7**	11,3	6,3	-0,0	-0,0	-0,0	+100,0	8,7	11,5	8,0	6,9	+17,0	9,9	14,8	14,3	1,9	11,0	8,9	7,7
p1- Càrrec que ocupa al centre																			
Responsable o coordinador d'informàtica	**85,4**	88,3	79,3	82,3	90,2	89,8	82,4	84,9	86,3	79,3	88,6	85,2	89,7	74,1	78,6	81,5	82,4	87,8	89,7
Director del centre	**2,9**	2,1	4,5	5,1	1,2	0,0	0,0	3,7	1,5	+8,0	1,1	1,1	1,4	7,4	0,0	+9,3	3,3	3,3	1,3
Cap d'estudis	**1,1**	0,8	1,8	1,7	1,2	0,0	0,0	1,4	0,8	2,3	0,6	1,1	1,4	0,0	0,0	1,9	1,1	1,1	1,3
Secretari	**1,4**	0,8	2,7	2,9	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	3,4	1,1	0,0	0,0	0,0	+5,4	3,7	2,2	0,0	1,3
Tutor o coordinador d'etapa	**2,6**	2,1	3,6	1,7	1,2	3,4	+8,8	0,9	+5,3	1,1	2,3	4,5	4,2	0,0	0,0	0,0	4,4	0,0	1,3
Altres	**0,9**	1,3	0,0	0,0	1,2	1,7	2,9	0,5	1,5	0,0	1,1	1,1	0,9	0,0	1,8	0,0	0,5	1,1	1,3
Ns/Nc	**5,7**	4,6	8,1	6,3	4,9	5,1	5,9	6,4	4,6	5,7	5,1	6,8	-2,3	+18,5	+14,3	3,7	6,0	6,7	3,8
p2- SEXE																			
Home	**68,3**	+100,0	-0,0	-54,3	81,7	84,7	79,4	66,2	71,8	-46,0	73,1	80,7	70,4	74,1	76,8	48,1	64,3	71,1	74,4
Dona	**31,7**	-0,0	+100,0	+45,7	-18,3	-15,3	20,6	33,8	28,2	+54,0	26,9	-19,3	29,6	25,9	23,2	+51,9	35,7	28,9	25,6
p3- EDAT																			
Menys de 30 anys	**11,1**	-6,7	+20,7	12,0	11,0	8,5	11,8	-6,4	+19,1	13,8	10,3	10,2	10,3	3,7	12,5	16,7	12,6	4,4	15,4
De 30 a 40 anys	**36,0**	37,2	33,3	30,9	35,4	45,8	47,1	29,7	+46,6	32,2	31,4	+48,9	33,3	37,0	48,2	33,3	39,6	34,4	29,5
De 40 a 50 anys	**37,7**	38,9	35,1	42,3	32,9	33,9	32,4	45,7	-24,4	41,4	39,4	30,7	37,6	44,4	30,4	42,6	36,8	37,8	39,7
De 50 a 60 anys	**13,1**	14,6	9,9	14,3	15,9	8,5	8,8	16,9	-6,9	11,5	17,1	6,8	16,9	11,1	5,4	7,4	9,9	+22,2	10,3
Més de 60 anys	**1,1**	1,3	0,9	0,0	+3,7	1,7	0,0	0,5	2,3	0,0	0,6	+3,4	1,4	0,0	1,8	0,0	0,5	1,1	2,6
Ns/Nc	**0,9**	1,3	0,0	0,6	1,2	1,7	0,0	0,9	0,8	1,1	1,1	0,0	0,5	3,7	1,8	0,0	0,5	0,0	2,6
Media	**40,19**	40,93	38,61	40,76	40,40	39,28	38,29	42,12	36,95	39,95	41,05	38,73	40,96	40,73	38,20	38,93	39,23	42,43	39,80
Desviación	**8,40**	8,19	8,62	8,21	9,26	7,68	7,98	7,68	8,55	8,07	8,46	8,38	8,64	7,51	8,24	7,50	8,12	8,44	8,51
Casos	**347**	236	111	174	81	58	34	217	130	86	173	88	212	26	55	54	181	90	76
p4- FORMACIÓ ACADÈMICA																			
Diplomat	**47,1**	43,9	54,1	+73,7	-26,8	-13,6	-17,6	50,7	41,2	+62,1	47,4	-31,8	39,9	48,1	51,8	+70,4	44,0	55,6	44,9
Llicenciat (arquitecte o enginyer)	**41,1**	43,9	35,1	-20,0	+61,0	+66,1	58,8	40,2	42,7	29,9	41,7	51,1	46,0	33,3	41,1	25,9	42,3	35,6	44,9
Màsters i altres postgraus	**6,6**	5,4	9,0	4,6	9,8	10,2	2,9	4,1	10,7	-1,1	7,4	10,2	8,0	11,1	3,6	1,9	7,1	5,6	6,4
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	**3,1**	4,2	0,9	0,6	0,0	6,8	+17,6	3,2	3,1	4,6	1,1	5,7	4,2	7,4	0,0	0,0	3,8	3,3	1,3
Doctor	**1,4**	2,1	0,0	0,6	2,4	3,4	0,0	0,9	2,3	0,0	2,3	1,1	1,9	0,0	1,8	0,0	1,6	0,0	2,6
Altres	**0,3**	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,5	0,0	0,0
Ns/Nc	**0,3**	0,0	0,9	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0
p6- DISPOSA D'ALGUN TIPUS DE FORMACIÓ ESPECÍFICA EN TIC																			
SI	**88,6**	89,1	87,4	86,9	91,5	91,5	85,3	89,0	87,8	83,9	92,6	85,2	90,6	88,9	91,1	77,8	86,3	90,0	92,3
No	**11,4**	10,9	12,6	13,1	8,5	8,5	14,7	11,0	12,2	16,1	7,4	14,8	9,4	11,1	8,9	+22,2	13,7	10,0	7,7

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: Té formació específica en TIC	310	213	97	162	76	54	29	195	115	73	162	75	193	24	51	42	157	81	72
p6- ON VA OBTENIR AQUESTA FORMACIÓ																			
En plans de formació impulsats pel Dep. Ensenyament	**71,9**	69,0	78,4	80,9	53,3	70,4	75,9	+86,7	-47,0	82,2	76,5	-52,0	68,4	58,3	74,5	92,9	70,1	85,2	61,1
De manera autodidacta	**55,8**	58,7	49,5	52,0	53,3	66,7	62,1	54,4	58,3	56,2	54,9	57,3	52,8	62,5	60,8	59,5	59,9	49,4	54,2
En centres privats de formació	**21,3**	24,9	13,4	14,5	+36,0	16,7	27,6	-12,8	+35,7	11,0	21,6	30,7	25,4	20,8	15,7	9,5	21,7	14,8	27,8
En la formació inicial de la llicenciatura / diplomatura	**19,0**	20,7	15,5	-9,9	24,0	+33,3	27,6	-10,3	+33,9	-5,5	18,5	+33,3	21,8	33,3	13,7	-4,8	20,4	13,6	22,2
En activitats de formació impulsades pel propi centre	**14,8**	16,9	10,3	9,9	20,0	16,7	24,1	12,3	19,1	6,8	15,4	21,3	12,4	20,8	+25,5	9,5	16,6	13,6	12,5
En formació de postgrau a la universitat	**13,5**	13,6	13,4	13,2	17,3	11,1	10,3	-8,2	+22,6	11,0	14,8	13,3	16,6	8,3	9,8	7,1	12,7	13,6	15,3
En plans de formació impulsats per altres administracions	**11,0**	10,3	12,4	11,2	6,7	16,7	10,3	6,7	+18,3	9,6	11,7	10,7	12,4	8,3	9,8	7,1	13,4	8,6	8,3
Altres	**5,6**	5,6	6,2	2,6	9,3	3,7	+17,2	7,2	3,5	5,5	6,8	4,0	5,7	+16,7	3,9	2,4	6,4	2,5	8,3
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p7- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A LA DOCÈNCIA																			
Menys de 2 anys	**2,6**	0,8	+6,3	2,3	2,4	3,4	2,9	1,8	3,8	4,6	1,7	2,3	2,8	0,0	0,0	5,6	3,3	0,0	3,8
De 3 a 5 anys	**10,0**	9,2	11,7	8,6	13,4	8,5	11,8	5,9	+16,8	8,0	10,9	10,2	9,4	7,4	12,5	11,1	12,1	5,6	10,3
De 6 a 10 anys	**22,3**	23,8	18,9	16,6	24,4	32,2	29,4	17,4	+30,5	12,6	20,6	+35,2	21,1	18,5	+35,7	14,8	20,3	21,1	28,2
D'11 a 20 anys	**36,9**	38,5	33,3	36,0	36,6	35,6	44,1	39,7	32,1	44,8	34,9	33,0	36,2	48,1	30,4	40,7	40,7	33,3	32,1
Més de 20 anys	**28,3**	27,6	29,7	+36,6	23,2	20,3	11,8	35,2	-16,8	29,9	32,0	19,3	30,5	25,9	21,4	27,8	23,6	+40,0	25,6
Media	**16,65**	16,16	15,17	17,29	15,18	14,07	13,12	17,71	12,73	16,34	16,57	13,93	16,37	16,48	14,02	15,39	14,87	18,26	15,36
Desviación	**8,90**	8,81	9,06	8,73	9,50	8,39	7,65	8,44	8,78	8,29	9,28	8,42	9,14	8,22	8,80	8,04	8,67	8,70	9,15
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p8- QUANTS ANYS FA QUE TREBALLA EN AQUEST CENTRE																			
Menys de 2 anys	**13,1**	10,5	18,9	14,9	8,5	10,2	20,6	14,6	10,7	+21,8	9,1	12,5	12,7	3,7	7,1	+25,9	13,7	13,3	11,5
De 3 a 5 anys	**25,7**	22,6	32,4	24,6	24,4	25,4	35,3	25,1	26,7	33,3	25,1	19,3	21,6	29,6	35,7	29,6	29,1	24,4	19,2
De 6 a 10 anys	**25,4**	28,0	19,8	18,3	34,1	+39,0	17,6	23,7	28,2	-12,6	28,0	33,0	23,5	29,6	33,9	22,2	25,3	22,2	29,5
D'11 a 20 anys	**26,6**	30,1	18,9	32,0	25,6	16,9	17,6	27,9	24,4	28,7	24,6	28,4	30,5	29,6	17,9	18,5	23,1	30,0	30,8
Més de 20 anys	**9,1**	8,8	9,9	10,3	7,3	8,5	8,8	8,7	9,9	3,4	13,1	6,8	11,7	7,4	5,4	3,7	8,8	10,0	9,0
Media	**9,69**	10,09	8,82	10,42	9,62	8,41	8,26	9,47	10,05	8,11	10,35	9,92	10,68	10,63	8,16	6,87	9,01	10,03	10,87
Desviación	**7,58**	7,43	7,82	7,96	7,35	6,10	7,89	7,24	8,09	6,77	8,03	7,17	8,10	6,23	6,49	5,94	7,21	7,38	8,41
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p9- QUANTS ANYS FA QUE OCUPA AQUEST CÀRREC EN AQUEST CENTRE																			
Menys de 2 anys	**21,7**	-15,5	+35,1	24,6	15,9	22,0	20,6	24,2	17,6	+33,3	-14,3	25,0	23,0	7,4	16,1	29,6	26,4	18,9	14,1
De 2 a 5 anys	**51,4**	51,9	50,5	49,1	50,0	52,5	64,7	49,8	54,2	44,8	54,3	52,3	46,8	59,3	58,9	50,0	52,7	52,2	47,4
De 5 a 10 anys	**20,0**	23,4	12,6	20,0	23,2	22,0	8,8	19,6	20,6	14,9	25,7	13,6	20,7	14,8	21,4	18,5	15,4	22,2	28,2
De 10 a 20 anys	**6,3**	8,4	1,8	5,7	9,8	3,4	5,9	5,9	6,9	5,7	5,1	9,1	6,6	+18,5	3,6	1,9	4,9	5,6	10,3
Més de 20 anys	**0,3**	0,4	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0
Ns/Nc	**0,3**	0,4	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0
Media	**4,35**	4,93	3,11	4,14	5,34	3,90	3,85	4,12	4,74	3,70	4,67	4,35	4,43	6,11	4,16	3,37	3,95	4,39	5,24
Desviación	**3,76**	4,07	2,56	3,47	4,62	2,93	3,67	3,57	4,02	3,47	3,76	3,93	3,99	4,50	3,03	2,56	3,67	3,74	3,83
Casos	**349**	238	111	174	82	59	34	218	131	86	175	88	212	27	56	54	182	89	78

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'ambit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**69**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
Base: BASE TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**69**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
p10- DE QUINS CURSOS ÉS PROFESSOR																			
6è Primària	**34,3**	31,8	39,6	+61,1	-9,8	-6,8	-2,9	33,3	35,9	+47,1	35,4	-19,3	30,0	33,3	37,5	48,1	31,3	37,8	37,2
5è Primària	**32,0**	28,9	38,7	+59,4	-6,1	-3,4	-2,9	32,9	30,5	+48,3	32,6	-14,8	28,6	29,6	33,9	44,4	29,7	37,8	30,8
3r Primària	**28,3**	23,0	+39,6	+51,4	-6,1	-5,1	-2,9	29,2	26,7	+44,8	26,9	-14,8	25,4	22,2	32,1	38,9	28,6	32,2	23,1
4rt Primària	**27,7**	23,0	+37,8	+51,4	-4,9	-3,4	-2,9	29,2	25,2	+44,8	27,4	-11,4	25,8	22,2	26,8	38,9	25,8	35,6	23,1
4rt ESO	**27,1**	+33,9	-12,6	-8,0	+57,3	39,0	32,4	-19,2	+40,5	-5,7	33,7	35,2	31,9	29,6	26,8	-7,4	25,3	31,1	26,9
2n ESO	**24,0**	+30,5	-9,9	-8,0	+57,3	32,2	11,8	-13,7	+41,2	-6,9	25,7	+37,5	26,3	29,6	26,8	-9,3	25,3	17,8	28,2
3r ESO	**23,7**	+30,1	-9,9	-7,4	+53,7	33,9	17,6	-14,2	+39,7	-4,6	28,0	+34,1	25,8	33,3	28,6	-5,6	22,5	20,0	30,8
2n Primària	**23,4**	-17,2	+36,9	+42,9	-4,9	-3,4	-2,9	26,5	18,3	+39,1	22,3	-10,2	21,6	11,1	25,0	35,2	23,1	27,8	19,2
1r ESO	**22,3**	27,2	-11,7	-8,0	+50,0	30,5	14,7	-12,3	+38,9	-9,2	25,7	28,4	26,3	22,2	17,9	11,1	21,4	21,1	25,6
1r Batxillerat	**21,7**	27,2	-9,9	-4,0	+34,1	+52,5	29,4	21,5	22,1	-2,3	27,4	29,5	23,9	33,3	23,2	-5,6	21,4	18,9	25,6
2n Batxillerat	**21,4**	27,2	-9,0	-2,9	+34,1	+64,4	11,8	21,0	22,1	-2,3	25,7	+31,8	23,9	22,2	23,2	9,3	22,5	15,6	25,6
1r Primària	**20,9**	15,9	+31,5	+37,7	-4,9	-3,4	-2,9	21,5	19,8	+32,2	21,1	-9,1	17,8	11,1	25,0	+33,3	22,5	22,2	15,4
P4	**12,6**	-7,9	+22,5	+22,9	-3,7	-1,7	-0,0	14,2	9,9	+23,0	12,0	-3,4	9,4	7,4	12,5	+27,8	15,4	13,3	5,1
P5	**12,0**	8,8	+18,9	+22,3	-2,4	-1,7	-0,0	13,7	9,2	+20,7	13,1	-1,1	8,5	11,1	14,3	+24,1	14,3	13,3	5,1
P3	**9,1**	6,3	+15,3	+17,7	-1,2	-0,0	0,0	11,4	5,3	+20,7	7,4	-1,1	6,1	3,7	7,1	+25,9	10,4	10,0	5,1
1r CF	**8,6**	9,6	6,3	-0,6	4,9	13,6	+50,0	7,3	10,7	5,7	5,1	+18,2	8,0	14,8	16,1	-0,0	12,6	3,3	5,1
2n CF	**8,3**	9,2	6,3	-0,6	4,9	11,9	+50,0	7,8	9,2	6,9	-4,0	+18,2	7,5	14,8	+16,1	-0,0	11,5	5,6	3,8
No imparteixo classes	**2,3**	2,1	2,7	2,3	2,4	0,0	5,9	1,8	3,1	+5,7	1,7	0,0	1,9	0,0	0,0	+7,4	1,1	1,1	+6,4
CFGS	**0,6**	0,8	0,0	0,0	1,2	0,0	2,9	0,5	0,8	1,1	0,6	0,0	0,5	0,0	1,8	0,0	1,1	0,0	0,0
Ns/Nc	**1,1**	0,0	+3,6	1,1	2,4	0,0	0,0	1,4	0,8	0,0	1,7	1,1	0,9	3,7	1,8	0,0	1,1	1,1	1,3
P10a- Etapa que imparteix																			
Ed. Infantil	**14,3**	-9,2	+25,2	+25,7	-3,7	-3,4	-0,0	16,4	10,7	+26,4	13,7	-3,4	10,3	11,1	14,3	+31,5	17,0	15,6	6,4
Ed. Primària	**46,3**	38,1	+64,0	+84,0	-11,0	-8,5	-2,9	49,8	40,5	+71,3	44,6	-25,0	43,2	40,7	41,1	+66,7	44,0	52,2	44,9
ESO	**42,0**	+52,7	-18,9	-12,6	+87,8	+69,5	35,3	-32,9	+57,3	-10,3	47,4	+62,5	45,1	55,6	46,4	-18,5	39,0	40,0	51,3
Batxillerat	**27,7**	+35,1	-11,7	-4,0	+46,3	+69,5	32,4	28,3	26,7	-3,4	34,3	38,6	31,5	33,3	28,6	-9,3	26,9	24,4	33,3
CFGM	**9,7**	10,5	8,1	-0,6	6,1	13,6	+58,8	8,7	11,5	8,0	5,1	+20,5	9,4	14,8	17,9	-0,0	13,7	5,6	5,1
CFGS	**0,6**	0,8	0,0	0,0	1,2	0,0	2,9	0,5	0,8	1,1	0,6	0,0	0,5	0,0	1,8	0,0	1,1	0,0	0,0
Cap	**2,3**	2,1	2,7	2,3	2,4	0,0	5,9	1,8	3,1	+5,7	1,7	0,0	1,9	0,0	0,0	+7,4	1,1	1,1	+6,4
Ns/Nc	**1,1**	0,0	+3,6	1,1	2,4	0,0	0,0	1,4	0,8	0,0	1,7	1,1	0,9	3,7	1,8	0,0	1,1	1,1	1,3
p11- UTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL																			
No utilitzo Internet en la meva activitat professional	**0,9**	0,4	1,8	1,1	1,2	0,0	0,0	1,4	0,0	2,3	0,6	0,0	0,0	0,0	1,8	+3,7	1,1	0,0	1,3
De moment encara és un projecte	**0,3**	0,4	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,0	1,1	0,0
L'estic començant a incorporar	**7,7**	6,3	10,8	10,9	8,5	-0,0	2,9	8,7	6,1	+14,9	6,9	2,3	7,5	3,7	8,9	9,3	7,1	12,2	3,8
L'utilitzo habitualment	**63,7**	61,5	68,5	64,6	54,9	66,1	76,5	63,9	63,4	60,9	64,6	64,8	60,6	74,1	69,6	64,8	64,3	64,4	61,5
En faig un ús intensiu	**27,4**	31,4	18,9	22,9	35,4	33,9	20,6	25,6	30,5	21,8	27,4	33,0	31,9	22,2	17,9	22,2	27,5	22,2	33,3
p11_FUI- UTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL																			
No l'utilitza	**1,1**	0,8	1,8	1,7	1,2	0,0	0,0	1,8	0,0	2,3	1,1	0,0	0,0	0,0	3,6	3,7	1,1	1,1	1,3
L'utilitza	**98,9**	99,2	98,2	98,3	98,8	100,0	100,0	98,2	100,0	97,7	98,9	100,0	100,0	100,0	96,4	96,3	98,9	98,9	98,7

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	176	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: Utilitza internet en la seva activitat professional	346	237	109	172	81	59	34	216	131	85	173	88	213	27	54	52	180	89	77
p12- PER A QUÈ UTILITZA INTERNET																			
Per a la cerca d'informació relacionada amb la meva activitat professional	**97,4**	96,6	99,1	98,3	96,3	96,6	97,1	97,7	96,9	97,6	97,1	97,7	96,7	96,3	98,1	100,0	96,7	97,8	98,7
Per a l'obtenció de programes que utilitzo per a la meva activitat professional	**84,7**	86,1	81,7	78,5	88,9	94,9	88,2	83,7	86,3	77,6	88,4	84,1	83,1	88,9	92,6	80,8	85,6	84,3	83,1
Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...)	**79,2**	76,4	85,3	79,1	80,2	79,7	76,5	80,9	76,3	80,0	80,9	75,0	75,6	74,1	85,2	90,4	79,4	83,1	74,0
Per comunicar-me amb altres serveis de fora del centre (EAP, Serveis Socials, Dep. Ensenyament, ...)	**70,5**	66,2	79,8	74,4	70,4	61,0	67,6	76,7	60,3	78,8	71,7	60,2	67,6	51,9	74,1	88,5	72,8	68,5	67,5
Per comunicar-me amb professors o directors d'altres centres	**56,9**	54,4	62,4	62,2	58,0	42,4	52,9	62,3	48,1	63,5	57,8	48,9	51,6	59,3	74,1	59,6	53,9	59,6	61,0
Per crear i actualitzar els continguts en la web del centre	**52,9**	57,0	44,0	51,7	61,7	44,1	52,9	53,0	52,7	45,9	59,0	47,7	50,2	48,1	64,8	53,8	51,7	51,7	57,1
Per a la gestió acadèmico-administrativa	**52,6**	54,9	47,7	50,0	50,6	59,3	58,8	55,8	47,3	60,0	50,9	48,9	49,8	33,3	61,1	65,4	52,2	51,7	54,5
Per participar en fòrums de discussió professional, fora del centre	**38,7**	41,4	33,0	34,9	39,5	45,8	44,1	41,4	34,4	36,5	43,4	31,8	33,8	40,7	48,1	48,1	40,6	30,3	44,2
Per comunicar-me amb l'equip de professors	**34,4**	34,2	34,9	32,0	34,6	39,0	38,2	38,1	28,2	38,8	29,5	39,8	31,9	48,1	27,8	44,2	32,8	33,7	39,0
Per comunicar-me amb els alumnes	**24,9**	27,8	18,3	-14,0	34,6	33,9	41,2	20,0	32,8	16,5	24,3	34,1	24,9	37,0	27,8	15,4	22,8	27,0	27,3
Per comunicar-me amb els pares	**4,6**	6,3	0,9	6,4	3,7	3,4	0,0	2,8	7,6	1,2	5,8	5,7	5,6	3,7	3,7	1,9	3,9	4,5	6,5
Altres	**12,7**	14,3	9,2	9,3	14,8	18,6	14,7	13,0	12,2	-4,7	15,6	14,8	12,2	25,9	13,0	7,7	11,7	14,6	13,0
Ns/Nc	**0,3**	0,4	0,0	0,0	0,0	+1,7	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0
p12_MCI- PER A QUÈ UTILITZA INTERNET																			
Informació i gestió	**99,4**	99,2	100,0	100,0	98,8	98,3	100,0	99,5	99,2	100,0	99,4	98,9	99,1	100,0	100,0	100,0	98,9	100,0	100,0
Comunicació	**89,6**	87,3	94,5	91,3	86,4	88,1	91,2	93,5	83,2	94,1	90,2	84,1	86,9	85,2	94,4	98,1	91,7	86,5	88,3
Altres	**12,7**	14,3	9,2	9,3	14,8	18,6	14,7	13,0	12,2	-4,7	15,6	14,8	12,2	25,9	13,0	7,7	11,7	14,6	13,0
Ns/Nc	**0,3**	0,4	0,0	0,0	0,0	+1,7	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0
Base: BASE TOTAL	350	239	111	176	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p13- COM VALORARIA EL SEU DOMINI D'INTERNET																			
Molt alt	**32,9**	35,1	27,9	25,7	39,0	40,7	41,2	27,9	41,2	28,7	32,6	37,5	32,9	37,0	35,7	27,8	35,2	23,3	38,5
Alt	**48,0**	48,1	47,7	47,4	51,2	52,5	35,3	48,9	46,6	43,7	48,6	51,1	54,5	29,6	39,3	40,7	46,7	51,1	47,4
Ni alt ni baix	**16,0**	14,6	18,9	21,7	9,8	6,8	17,6	20,1	9,2	19,5	17,7	9,1	11,7	29,6	19,6	22,2	13,7	23,3	12,8
Baix	**2,3**	1,3	4,5	4,0	0,0	0,0	2,9	2,7	1,5	+6,9	1,1	0,0	0,5	0,0	5,4	+7,4	3,3	2,2	0,0
Molt baix	**0,3**	0,0	0,9	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0
Ns/Nc	**0,6**	0,8	0,0	0,6	0,0	0,0	2,9	0,0	1,5	0,0	0,0	+2,3	0,5	+3,7	0,0	0,0	0,5	0,0	1,3
Media	**7,74**	7,88	7,44	7,41	8,10	8,17	7,82	7,54	8,08	7,34	7,77	8,07	7,91	7,62	7,66	7,22	7,80	7,37	8,03
Desviación	**1,62**	*1,44*	*1,63*	*1,62*	*1,30*	*1,08*	*1,68*	*1,57*	*1,36*	*1,81*	*1,46*	*1,18*	*1,29*	*1,69*	*1,68*	*1,89*	*1,57*	*1,49*	*1,32*
Casos	**348**	237	111	174	82	59	33	219	129	87	175	86	212	26	56	54	181	90	77

	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
% Verticals		Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
[Base] BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p14- QUANTS ORDINADORS, EN TOTAL, HI HA AL CENTRE																			
0-10 ordinadors	**12,9**	-7,5	+24,3	+23,4	-1,2	-0,0	8,8	17,4	-5,3	+49,4	-1,1	-0,0	-5,6	0,0	3,6	+57,4	13,7	8,9	15,4
11-25 ordinadors	**31,1**	27,6	38,7	+45,7	23,2	-10,2	-11,8	34,7	25,2	40,2	+39,4	-5,7	32,4	29,6	33,9	24,1	26,9	+46,7	23,1
26-50 ordinadors	**32,9**	38,1	-21,6	-21,7	+54,9	37,3	29,4	31,5	35,1	-6,9	+48,6	27,3	36,6	29,6	35,7	-16,7	34,1	31,1	32,1
Més de 50 ordinadors	**26,9**	31,0	18,0	-9,7	32,9	+52,5	+55,9	-19,6	+38,9	-3,4	-16,6	+70,5	29,6	40,7	33,9	-1,9	29,1	-14,4	35,9
Mitja	**40,10**	46,37	26,60	25,30	44,89	60,78	68,85	33,62	50,95	13,56	35,10	76,28	42,99	51,33	48,46	14,44	42,27	30,40	46,23
Desviación	**37,96**	41,52	23,75	28,82	27,59	37,91	58,96	31,15	45,15	12,71	27,43	44,94	39,03	33,03	41,24	13,98	39,49	22,38	45,73
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p15- QUANTS ESTAN DEDICATS EXCLUSIVAMENT A L'ADMINISTRACIÓ DEL CENTRE																			
Cap	**7,4**	4,2	+14,4	+14,3	-1,2	-0,0	0,0	11,0	-1,5	+23,0	3,4	-0,0	-3,8	3,7	5,4	+25,9	5,5	8,9	10,3
1 o 2	**37,7**	32,2	+49,5	+53,7	26,8	-18,6	-14,7	41,1	32,1	+60,9	38,9	-12,5	31,0	37,0	35,7	+66,7	38,5	43,3	29,5
De 3 a 5	**38,0**	41,8	29,7	-24,0	47,6	52,5	+61,8	34,7	43,5	-13,8	+47,4	43,2	44,1	40,7	42,9	-7,4	38,5	37,8	37,2
De 6 a 10	**13,4**	17,2	-5,4	-7,4	19,5	20,3	17,6	10,5	18,3	-1,1	9,1	+34,1	16,9	11,1	14,3	-0,0	15,4	7,8	15,4
Més de 10	**3,4**	4,6	0,9	-0,6	4,9	+8,5	5,9	2,7	4,6	1,1	1,1	+10,2	4,2	7,4	1,8	0,0	2,2	2,2	+7,7
Mitja	**3,50**	4,03	2,35	2,29	4,26	5,39	4,62	3,06	4,23	1,54	3,10	6,24	3,99	3,96	3,66	1,17	3,56	2,80	4,17
Desviación	**3,21**	3,52	1,98	2,28	3,17	4,29	2,63	2,92	3,53	1,64	1,95	4,38	3,22	3,32	3,52	0,98	3,02	2,25	4,26
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p15- QUANTS ESTAN DEDICATS A L'ADMINISTRACIÓ DEL CENTRE (NO EXCLUSSIVAMENT)																			
Cap	**6,7**	-2,5	+12,6	+10,9	1,2	0,0	0,0	8,2	-1,5	+18,4	2,3	-0,0	-1,9	3,7	5,4	+22,2	5,5	5,6	6,4
1 o 2	**38,9**	33,1	+51,4	+56,0	26,8	-18,6	-14,7	42,9	32,1	+64,4	39,4	-12,5	31,9	37,0	35,7	+70,4	38,5	44,4	33,3
De 3 a 5	**38,3**	42,3	29,7	-24,6	47,6	52,5	+61,8	35,2	43,5	-13,8	+48,0	43,2	44,6	40,7	42,9	-7,4	38,5	38,9	37,2
De 6 a 10	**13,4**	17,2	-5,4	-7,4	19,5	20,3	17,6	10,5	18,3	-1,1	9,1	+34,1	16,9	11,1	14,3	-0,0	15,4	7,8	15,4
Més de 10	**3,7**	5,0	0,9	1,1	4,9	8,5	5,9	3,2	4,6	2,3	1,1	+10,2	4,7	7,4	1,8	0,0	2,2	3,3	7,7
Mitja	**3,57**	4,12	2,37	2,42	4,26	5,39	4,62	3,17	4,23	1,76	3,12	6,24	4,09	3,96	3,66	1,20	3,56	3,01	4,22
Desviación	**3,25**	3,56	1,97	2,44	3,17	4,29	2,63	3,00	3,53	2,15	1,93	4,38	3,27	3,32	3,52	0,95	3,02	2,54	4,22
p16a- QUANTS ORDINADORS ES DESTINEN A FINALITATS EDUCATIVES AL CENTRE (PROFESSORAT)																			
Cap	**28,9**	22,2	+43,2	+52,0	-3,7	-8,5	-5,9	+40,2	-9,9	+70,1	21,1	-3,4	25,4	-7,4	19,6	+63,0	23,6	+43,3	24,4
1 o 2	**22,9**	21,8	25,2	26,3	20,7	16,9	20,6	20,1	27,5	20,7	+32,6	-5,7	23,0	14,8	30,4	18,5	23,1	21,1	24,4
De 3 a 5	**19,4**	22,2	13,5	-12,6	+29,3	25,4	20,6	14,2	+28,2	-5,7	24,6	22,7	19,7	22,2	28,6	-7,4	20,9	16,7	19,2
De 6 a 10	**15,1**	17,6	9,9	-4,0	+24,4	23,7	+35,3	12,3	19,8	-2,3	12,0	+34,1	16,9	+37,0	8,9	-3,7	15,9	14,4	14,1
Més de 10	**13,1**	16,3	-6,3	-4,0	+22,0	+25,4	17,6	12,3	14,5	-0,0	9,7	+33,0	14,6	18,5	12,5	5,6	15,4	-4,4	17,9
Ns/Nc	**0,6**	0,0	1,8	1,1	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	1,1	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	1,9	1,1	0,0	0,0
Mitja	**6,09**	5,85	3,42	2,24	7,35	9,00	7,29	3,98	6,92	0,65	3,97	11,71	5,82	7,44	4,61	1,45	5,73	3,02	5,99
Desviación	**7,62**	7,68	7,23	5,96	6,62	10,34	6,18	5,79	9,67	1,32	4,72	10,96	8,63	6,36	5,81	3,01	8,47	4,47	7,99
Casos	**348**	239	109	173	82	59	34	217	131	86	175	87	212	27	56	53	180	90	78
p16a- QUANTS ORDINADORS DESTINATS AL PROFESSORAT (ÚS NO EXCLUSSIU)																			
Cap	**21,1**	-14,6	+35,1	+38,3	-3,7	-5,1	-2,9	+30,6	-5,3	+55,2	-13,7	-2,3	17,4	-3,7	10,7	+55,6	18,7	30,0	16,7
1 o 2	**24,0**	23,0	26,1	29,1	19,5	16,9	20,6	22,4	26,7	21,8	+34,3	-5,7	23,0	14,8	33,9	22,2	23,6	23,3	25,6
De 3 a 5	**20,0**	22,2	15,3	-13,1	29,3	25,4	23,5	14,2	+29,8	-8,0	24,6	22,7	21,1	22,2	26,8	-7,4	21,4	17,8	19,2
De 6 a 10	**16,9**	19,2	11,7	-7,4	24,4	23,7	+35,3	15,1	19,8	9,2	12,0	+34,1	18,3	+40,7	10,7	-5,6	17,6	16,7	15,4
Més de 10	**17,1**	20,5	9,9	-10,9	23,2	27,1	17,6	16,4	18,3	-4,6	14,9	+34,1	19,7	18,5	16,1	7,4	17,0	12,2	23,1
Ns/Nc	**0,9**	0,4	1,8	1,1	0,0	1,7	0,0	1,4	0,0	1,1	0,6	1,1	0,5	0,0	1,8	1,9	1,6	0,0	0,0
Mitja	**6,18**	7,02	4,36	4,17	7,56	9,53	7,38	5,07	8,02	2,14	5,01	12,52	6,96	7,81	6,35	2,08	6,27	4,66	7,73
Desviación	**8,71**	9,00	7,74	8,84	6,68	10,46	6,10	6,59	11,14	4,30	5,86	12,53	9,01	6,20	10,44	4,40	8,73	5,85	10,88
Casos	**347**	238	109	173	82	58	34	216	131	86	174	87	212	27	55	53	179	90	78

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	**350**	**239**	**111**	**176**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**176**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
Base: BASE TOTAL	**350**	**239**	**111**	**176**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**176**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
p16b- QUANTS ORDINADORS ES DESTINEN A FINALITATS EDUCATIVES AL CENTRE (ALUMNAT)																			
Cap	**2,3**	0,8	+5,4	3,4	0,0	0,0	5,9	2,7	1,5	+8,0	0,6	0,0	1,9	0,0	3,6	3,7	1,6	3,3	2,6
Menys de 10	**13,7**	9,2	+23,4	+24,6	-2,4	-1,7	5,9	18,3	-6,1	+47,1	-2,9	-2,3	-7,5	3,7	-1,8	+55,6	14,3	11,1	15,4
De 10 a 25	**41,1**	40,6	42,3	+50,9	42,7	28,8	-8,8	44,7	35,1	37,9	+58,3	-10,2	45,1	37,0	39,3	29,6	35,7	+55,6	37,2
De 26 a 50	**27,4**	31,0	19,8	-14,3	+45,1	39,0	32,4	21,5	+37,4	-3,4	31,4	+43,2	30,5	33,3	32,1	-7,4	31,3	20,0	26,9
Més de 50	**14,9**	18,4	-7,2	-5,7	9,8	+30,5	+47,1	11,9	19,8	-2,3	-6,9	+43,2	14,6	25,9	23,2	-1,9	15,9	10,0	17,9
Ns/Nc	**0,6**	0,0	1,8	1,1	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	1,1	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	1,9	1,1	0,0	0,0
Mitja	**30,77**	35,49	20,43	20,38	32,06	45,00	55,82	25,79	39,02	10,78	27,40	57,31	32,75	38,67	37,86	11,34	32,38	23,53	35,40
Desviación	**31,67**	35,12	18,48	24,37	22,61	30,75	53,27	24,59	39,42	11,29	24,69	39,21	32,98	27,15	34,42	11,40	32,45	18,01	39,79
Casos	**348**	239	109	173	82	59	34	217	131	86	175	87	212	27	56	53	180	90	78
p17- QUANTS ORDINADORS DEL CENTRE TENEN ACCÉS A INTERNET																			
Cap	**0,9**	0,0	+2,7	1,7	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	+3,4	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	+3,7	1,1	0,0	1,3
Menys de 10	**19,4**	-13,0	+33,3	+33,1	-7,3	-1,7	8,8	21,9	15,3	+60,9	-7,4	-2,3	-11,7	3,7	10,7	+66,7	20,3	13,3	24,4
De 10 a 25	**36,0**	34,7	38,7	+48,0	29,3	-20,3	17,6	40,2	29,0	28,7	+51,4	-12,5	40,8	33,3	37,5	-16,7	28,6	+57,8	28,2
De 26 a 50	**27,1**	31,4	18,0	-12,6	+45,1	+42,4	32,4	24,7	31,3	-5,7	33,7	35,2	28,2	44,4	30,4	-11,1	29,1	24,4	25,6
Més de 50	**15,7**	19,7	-7,2	-4,6	15,9	+33,9	+41,2	11,9	22,1	-1,1	-6,9	+47,7	17,4	18,5	21,4	-1,9	19,8	-4,4	19,2
Ns/Nc	**0,9**	1,3	0,0	0,0	2,4	1,7	0,0	0,0	2,3	0,0	0,6	2,3	1,4	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	1,3
Mitja	**32,46**	38,44	19,74	17,85	37,63	53,14	60,21	27,54	40,86	9,43	28,62	63,51	35,33	35,56	40,96	10,89	35,82	22,24	36,53
Desviación	**35,76**	39,43	21,39	22,83	25,39	39,63	59,36	29,78	42,90	10,69	27,74	44,28	37,85	20,18	40,28	13,80	36,94	16,44	45,80
Casos	**347**	236	111	175	80	58	34	219	128	87	174	86	210	27	56	54	180	90	77
Base: Tenen com a mínim un ordinador amb accés a internet	**347**	**239**	**108**	**172**	**82**	**59**	**34**	**216**	**131**	**84**	**175**	**88**	**212**	**27**	**56**	**52**	**180**	**90**	**77**
p18- EL CENTRE DISPOSA DE PÀGINA WEB PRÒPIA																			
Sí	**77,2**	82,8	64,8	70,3	80,5	86,4	88,2	74,5	81,7	64,3	77,7	88,6	81,1	77,8	82,1	55,8	76,7	74,4	81,8
No	**22,8**	17,2	+35,2	29,7	19,5	13,6	11,8	25,5	18,3	+35,7	22,3	-11,4	18,9	22,2	17,9	+44,2	23,3	25,6	18,2
p19- EL CENTRE DISPOSA D'UN SISTEMA ESTABLERT PER A L'ACTUALITZACIÓ DE LA SEVA PÀGINA WEB																			
Sí	**57,1**	58,6	52,9	52,1	65,2	54,9	63,3	49,7	68,2	40,7	55,1	71,8	58,7	42,9	60,9	51,7	58,7	46,3	65,1
No	**42,6**	40,9	47,1	47,1	34,8	45,1	36,7	49,7	31,8	57,4	44,9	28,2	41,3	57,1	39,1	44,8	41,3	53,7	33,3
Ns/Nc	**0,4**	0,5	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+3,4	0,0	0,0	1,6
p20- QUIN TIPUS DE SERVIDOR D'INTERNET UTILITZEN																			
Cedit per l'Administració	**68,0**	66,1	72,2	80,2	61,0	52,5	50,0	+88,4	-34,4	+85,7	75,4	-36,4	60,4	66,7	71,4	+96,2	66,1	+85,6	51,9
Contractat a una empresa	**19,0**	20,9	14,8	12,8	23,2	22,0	+35,3	-4,2	+43,5	14,3	-12,0	+37,5	23,1	29,6	14,3	-1,9	18,3	12,2	28,6
Propi	**10,4**	11,3	8,3	-5,2	11,0	+22,0	14,7	-5,6	+18,3	-0,0	8,0	+25,0	12,7	3,7	12,5	1,9	12,2	-2,2	15,6
Altres	**0,9**	0,0	+2,8	1,2	1,2	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	1,1	1,1	0,9	0,0	1,8	0,0	1,7	0,0	0,0
Ns/Nc	**1,7**	1,7	1,9	0,6	3,7	3,4	0,0	1,9	1,5	0,0	3,4	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	3,9
p21a- DE QUIN TIPUS DE CONNEXIÓ DISPOSEN (TIPUS)																			
ADSL	**79,5**	82,8	72,2	68,0	90,2	91,5	91,2	75,9	85,5	-52,4	85,1	94,3	83,5	96,3	89,3	-44,2	80,0	81,1	76,6
XDSI	**12,1**	10,9	14,8	16,9	8,5	5,1	8,8	14,4	8,4	+23,8	10,3	-4,5	11,3	0,0	7,1	+26,9	10,0	14,4	14,3
XTB (telèfon)	**6,3**	4,6	10,2	+12,2	-0,0	1,7	0,0	8,8	2,3	+21,4	-2,3	-0,0	3,3	0,0	3,6	+25,0	7,2	2,2	9,1
Cable / fibra òptica	**1,2**	1,7	0,0	1,2	1,2	1,7	0,0	0,0	+3,1	0,0	1,7	1,1	1,4	3,7	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0
Altres	**0,3**	0,0	0,9	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,0	1,1	0,0
Ns/Nc	**0,6**	0,0	1,9	1,2	0,0	0,0	0,0	0,5	0,8	1,2	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	1,9	0,6	1,1	0,0
p21b- DE QUIN TIPUS DE CONNEXIÓ DISPOSEN (FREQÜÈNCIA)																			
Temporal / intermitent	**10,4**	7,5	+16,7	+16,9	3,7	3,4	5,9	13,4	5,3	+27,4	-5,1	4,5	6,1	7,4	7,1	+32,7	10,6	5,6	15,6
Permanent	**84,4**	87,4	77,8	76,2	91,5	94,9	91,2	82,9	87,0	67,9	88,0	93,2	88,7	81,5	91,1	61,5	85,6	85,6	80,5
Ns/Nc	**5,2**	5,0	5,6	7,0	4,9	1,7	2,9	3,7	7,6	4,8	6,9	2,3	5,2	11,1	1,8	5,8	3,9	8,9	3,9
Base: BASE TOTAL	**350**	**239**	**111**	**176**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**176**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
p22- DISPOSEN DE XARXA INTERNA O INTRANET AL CENTRE																			
Sí	**73,4**	76,2	67,6	68,3	78,0	84,7	79,4	73,1	74,0	64,4	76,0	77,3	73,2	74,1	76,8	70,4	75,3	67,8	75,6
No	**26,6**	23,8	32,4	33,7	22,0	15,3	20,6	26,9	26,0	35,6	24,0	22,7	26,8	25,9	23,2	29,6	24,7	32,2	24,4

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**69**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**66**	**64**	**182**	**90**	**78**
Base: Té xarxa interna	**267**	**182**	**76**	**116**	**64**	**50**	**27**	**160**	**97**	**56**	**133**	**68**	**156**	**20**	**43**	**38**	**137**	**61**	**69**
p23- PODEN ACCEDIR A LA XARXA DEL CENTRE DES DE CASA																			
Sí	**12,8**	14,8	8,0	7,8	17,2	18,0	14,8	11,9	14,4	5,4	12,8	19,1	12,2	25,0	14,0	7,9	10,9	9,8	20,3
No	**86,0**	84,6	89,3	90,5	81,3	82,0	85,2	86,9	84,5	91,1	86,5	80,9	86,5	75,0	86,0	89,5	86,9	90,2	79,7
Ns/Nc	**1,2**	0,5	2,7	1,7	1,6	0,0	0,0	1,3	1,0	3,6	0,8	0,0	1,3	0,0	0,0	2,6	2,2	0,0	0,0
Base: Poden accedir a la xarxa interna des de casa	**33**	**27**	**6**	**9**	**11**	**9**	**4**	**19**	**14**	**3**	**17**	**13**	**19**	**5**	**6**	**3**	**15**	**6**	**12**
p24- QUI TÉ ACCÉS REMOT A LA XARXA DEL CENTRE																			
Personal de manteniment de les TIC	**84,9**	85,2	83,3	77,8	90,9	88,9	75,0	84,2	85,7	100,0	76,5	92,3	84,2	80,0	83,3	100,0	80,0	66,7	100,0
Equip directiu	**66,7**	70,4	50,0	77,8	54,5	55,6	100,0	68,4	64,3	66,7	64,7	69,2	52,6	80,0	83,3	100,0	80,0	50,0	58,3
Professors	**57,6**	59,3	50,0	66,7	36,4	66,7	75,0	57,9	57,1	33,3	58,8	61,5	36,8	80,0	100,0	66,7	73,3	50,0	41,7
Estudiants d'ESO	**18,2**	18,5	16,7	0,0	18,2	33,3	25,0	21,1	14,3	0,0	29,4	7,7	5,3	0,0	50,0	+66,7	26,7	0,0	16,7
Estudiants de Batxillerat	**15,2**	18,5	0,0	0,0	9,1	33,3	25,0	21,1	7,1	0,0	29,4	0,0	10,5	0,0	16,7	+66,7	20,0	0,0	16,7
Estudiants de CF	**9,1**	11,1	0,0	0,0	9,1	11,1	25,0	10,5	7,1	0,0	17,6	0,0	10,5	0,0	16,7	0,0	13,3	0,0	8,3
Estudiants d'Ed. Primària	**6,1**	7,4	0,0	11,1	9,1	0,0	0,0	5,3	7,1	33,3	0,0	7,7	0,0	20,0	16,7	0,0	6,7	0,0	8,3
Altres	**3,0**	3,7	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	+33,3	0,0	0,0	0,0	+20,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Base: BASE TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**69**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**66**	**64**	**182**	**90**	**78**
p25- EL CENTRE HA ELABORAT ALGUN PLA ESTRATÈGIC PER PLANIFICAR LA INCORPORACIÓ DE LES TIC AMB FINALITATS EDUCATIVES																			
No	**62,0**	62,8	60,4	61,7	57,3	64,4	70,6	70,8	-47,3	71,3	62,9	51,1	56,3	59,3	67,9	79,6	60,4	67,8	59,0
Estem elaborant el primer	**13,7**	12,6	16,2	13,1	14,6	16,9	8,8	-8,7	+22,1	11,5	12,6	18,2	15,0	11,1	10,7	13,0	14,3	11,1	15,4
Sí, estem implementant el primer	**17,4**	18,0	16,2	18,3	18,3	15,3	14,7	13,7	23,7	11,5	17,1	23,9	21,1	25,9	12,5	-3,7	17,6	16,7	17,9
Sí, estem implementant el segon	**6,3**	6,7	5,4	5,7	9,8	3,4	5,9	5,9	6,9	4,6	7,4	5,7	6,6	3,7	8,9	3,7	7,1	3,3	7,7
Ns/Nc	**0,6**	0,0	1,8	1,1	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	1,1	0,0	1,1	0,9	0,0	0,0	0,0	0,5	1,1	0,0
Base: Elaborant o implementant el primer pla	**109**	**73**	**36**	**65**	**27**	**19**	**8**	**49**	**60**	**20**	**52**	**37**	**77**	**10**	**13**	**9**	**68**	**25**	**26**
p26a- ANY ELABORACIÓ PRIMER																			
Abans de 1992	**4,6**	4,1	5,6	5,5	3,7	5,3	0,0	0,0	8,3	0,0	1,9	10,8	1,3	+20,0	15,4	0,0	1,7	0,0	+15,4
De 1993 a 1999	**11,9**	13,7	8,3	16,4	7,4	5,3	12,5	6,1	16,7	5,0	11,5	16,2	13,0	10,0	15,4	0,0	8,6	20,0	11,5
Del 2000 al 2001	**26,6**	26,0	27,8	23,6	29,6	26,3	37,5	34,7	20,0	40,0	25,0	21,6	28,6	20,0	15,4	33,3	27,6	28,0	23,1
A partir del 2002	**54,1**	53,4	55,6	50,9	55,6	63,2	50,0	57,1	51,7	55,0	55,8	51,4	54,5	40,0	53,8	66,7	58,6	52,0	46,2
Ns/Nc	**2,8**	2,7	2,8	3,6	3,7	0,0	0,0	2,0	3,3	0,0	5,8	0,0	2,6	10,0	0,0	0,0	3,4	0,0	3,8
Base: Implementant el segon pla	**22**	**16**	**6**	**10**	**8**	**2**	**2**	**13**	**9**	**4**	**13**	**5**	**14**	**1**	**5**	**2**	**13**	**3**	**6**
p26b- ANY ELABORACIÓ SEGON																			
Abans de 1999	**22,7**	12,5	50,0	40,0	0,0	50,0	0,0	15,4	33,3	25,0	15,4	40,0	35,7	0,0	0,0	0,0	23,1	0,0	33,3
Del 2000 al 2001	**40,9**	43,8	33,3	30,0	50,0	0,0	100,0	46,2	33,3	50,0	53,8	0,0	42,9	0,0	40,0	50,0	53,8	33,3	16,7
A partir del 2002	**31,8**	37,5	16,7	30,0	50,0	0,0	0,0	30,8	33,3	25,0	23,1	60,0	14,3	100,0	60,0	50,0	23,1	66,7	33,3
Ns/Nc	**4,5**	6,3	0,0	0,0	0,0	+50,0	0,0	7,7	0,0	0,0	7,7	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Base: Elaboració d'algún pla estratègic	**131**	**89**	**42**	**65**	**35**	**21**	**10**	**62**	**69**	**24**	**65**	**42**	**91**	**11**	**18**	**11**	**71**	**28**	**32**
p27- AQUEST PLA / PLANS, QUINS ASPECTES CONTEMPLA																			
Incorporació dels ordinadors amb finalitats educatives	**74,8**	70,8	83,3	73,8	74,3	81,0	70,0	71,0	78,3	66,7	72,3	83,3	72,5	90,9	72,2	81,8	70,4	85,7	75,0
Incorporació d'internet amb finalitats educatives	**62,6**	57,3	73,8	61,5	57,1	71,4	70,0	67,7	58,0	75,0	66,2	50,0	59,3	54,5	72,2	81,8	64,8	82,1	40,6
Adquisició d'ordinadors	**58,8**	58,4	59,5	52,3	60,0	76,2	60,0	45,2	71,0	50,0	56,9	66,7	68,1	27,3	55,6	18,2	62,0	50,0	59,4
Formació del professorat en ofimàtica	**56,5**	60,7	47,6	50,8	57,1	66,7	70,0	51,6	60,9	41,7	50,8	73,8	56,0	72,7	61,1	36,4	54,9	57,1	59,4
Formació del professorat en internet	**55,0**	60,7	42,9	50,8	60,0	61,9	50,0	56,5	53,6	33,3	52,3	71,4	60,4	54,5	55,6	-9,1	50,7	67,9	53,1
Formació en l'aplicació d'internet amb finalitats educatives	**48,9**	47,2	52,4	50,8	42,9	52,4	50,0	61,3	37,7	54,2	46,2	50,0	44,0	54,5	55,6	72,7	46,5	+75,0	31,3
Ns/Nc	**5,3**	6,7	2,4	3,1	11,4	0,0	10,0	4,8	5,8	8,3	4,6	4,8	5,5	9,1	5,6	0,0	4,2	3,6	9,4

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	176	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	64	182	90	78
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	64	182	90	78
p28a- QUANTS ORDINADORS ES DESTINEN A FINALITATS EDUCATIVES (ÚS EXCLUSIU DEL PROFESSORAT)																			
Cap	**30,0**	23,8	+43,2	+49,1	-8,5	-13,6	11,8	+42,5	-9,2	+67,8	22,3	-8,0	23,0	25,9	21,4	+68,5	24,2	+44,4	26,9
Menys de 3	**36,6**	36,0	37,8	35,4	39,0	28,8	50,0	-26,9	+52,7	-23,0	+48,0	27,3	39,4	33,3	46,4	-16,7	39,0	31,1	37,2
De 4 a 5	**13,4**	17,6	-4,5	-8,0	17,1	20,3	20,6	10,5	18,3	-3,4	12,0	+26,1	12,7	25,9	16,1	7,4	13,7	12,2	14,1
De 6 a 10	**9,4**	11,3	5,4	-3,4	15,9	+18,6	8,8	8,7	10,7	4,6	7,4	+18,2	12,7	11,1	5,4	-0,0	10,4	7,8	9,0
Més de 10	**10,0**	11,3	7,2	-2,9	+19,5	+18,6	8,8	10,5	9,2	-0,0	10,3	+19,3	11,7	3,7	10,7	5,6	11,5	4,4	12,8
Ns/Nc	**0,6**	0,0	1,8	1,1	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	1,1	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	1,9	1,1	0,0	0,0
Media	**3,73**	4,26	2,56	1,76	6,01	6,08	4,12	3,38	4,31	0,87	3,66	6,68	4,36	3,22	3,91	1,26	4,16	2,46	4,19
Desviación	**5,21**	5,46	4,40	3,50	5,65	6,48	4,85	5,31	4,99	1,77	4,83	6,47	5,52	3,02	5,83	2,86	5,53	3,88	5,54
Casos	**348**	239	109	173	82	59	34	217	131	86	175	87	212	27	56	53	180	90	78
p28a- QUANTS ORDINADORS ES DESTINEN A FINALITATS EDUCATIVES (NO EXCLUSIU DEL PROFESSORAT)																			
Cap	**25,4**	19,2	+38,7	+40,6	-8,5	-11,9	11,8	+36,1	-7,6	+57,5	18,3	-8,0	-17,8	22,2	19,6	+63,0	22,0	+36,7	20,5
Menys de 3	**36,6**	36,0	37,8	35,4	39,0	28,8	50,0	-26,9	+52,7	-23,0	+48,0	27,3	39,4	33,3	46,4	-16,7	39,0	31,1	37,2
De 4 a 5	**13,4**	17,6	-4,5	8,6	17,1	18,6	20,6	10,5	18,3	-4,6	11,4	+26,1	12,7	25,9	14,3	9,3	13,2	12,2	15,4
De 6 a 10	**10,3**	12,1	6,3	-5,1	15,9	+18,6	8,8	10,0	10,7	8,0	7,4	+18,2	13,1	14,8	5,4	1,9	11,0	8,9	10,3
Més de 10	**13,4**	14,6	10,8	9,1	19,5	20,3	8,8	15,1	10,7	5,7	14,3	19,3	16,4	3,7	12,5	7,4	13,2	11,1	16,7
Ns/Nc	**0,6**	0,0	1,8	1,1	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	1,1	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	1,9	1,1	0,0	0,0
No definidos	**0,3**	0,4	0,0	0,0	0,0	+1,7	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,5	0,0	0,0
Media	**4,44**	4,96	3,31	3,07	6,01	6,52	4,12	4,39	4,53	2,22	4,43	6,68	5,27	3,59	4,11	1,92	4,56	3,67	5,08
Desviación	**5,92**	6,11	5,33	5,52	5,65	6,84	4,85	6,34	5,15	4,52	5,83	6,47	6,32	3,21	5,93	4,34	6,07	5,28	6,19
Casos	**347**	238	109	173	82	58	34	216	131	86	174	87	212	27	55	53	179	90	78
p28b- QUANTS ORDINADORS ES DESTINEN A FINALITATS EDUCATIVES (ÚS EXCLUSIU PER ALS ALUMNES)																			
Cap	**1,7**	0,8	3,6	2,3	0,0	0,0	5,9	1,4	2,3	+5,7	0,0	1,1	1,9	0,0	0,0	3,7	1,6	1,1	2,6
Menys de 10	**21,7**	17,2	+31,5	+32,0	-9,8	-8,5	20,6	+30,1	-7,6	+63,2	-11,4	-1,1	-12,7	18,5	10,7	+70,4	22,5	22,2	19,2
D'11 a 20	**37,4**	36,8	38,7	45,1	41,5	22,0	-14,7	32,4	45,8	25,3	+47,4	29,5	42,3	29,6	48,2	-11,1	36,8	45,6	29,5
De 21 a 30	**20,6**	23,4	14,4	14,9	24,4	+32,2	20,6	18,7	23,7	-1,1	+28,6	23,9	23,5	25,9	21,4	-5,6	18,7	17,8	28,2
Més de 30	**18,0**	21,8	-9,9	-4,6	24,4	+37,3	+38,2	16,4	20,6	-3,4	12,6	+43,2	19,2	25,9	19,6	7,4	19,2	13,3	20,5
Ns/Nc	**0,6**	0,0	1,8	1,1	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	1,1	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	1,9	1,1	0,0	0,0
Media	**21,69**	24,13	16,34	14,72	24,77	31,00	33,62	20,38	23,87	9,66	21,34	34,29	23,08	27,93	24,64	9,85	21,60	19,51	24,42
Desviación	**17,17**	18,34	12,73	10,52	13,75	17,21	30,36	18,26	14,95	10,12	12,02	22,05	15,19	19,57	22,26	10,83	16,09	14,11	21,81
Casos	**348**	239	109	173	82	59	34	217	131	86	175	87	212	27	56	53	180	90	78
p29_1- QUIN PERCENTATGE D'ORDINADORS TENEN MENYS DE 2 ANYS																			
Cap	**25,1**	25,1	25,2	30,3	20,7	18,6	20,6	21,5	31,3	28,7	24,6	22,7	20,7	25,9	+39,3	27,8	27,5	26,7	17,9
Menys d'un 25%	**30,3**	26,8	37,8	36,6	29,3	25,4	-8,8	34,2	23,7	32,2	33,1	22,7	33,3	11,1	19,6	38,9	31,3	25,6	33,3
D'un 25% a un 50%	**30,3**	32,6	25,2	27,4	30,5	32,2	41,2	31,5	28,2	26,4	28,0	38,6	30,5	+51,9	25,0	24,1	25,8	40,0	29,5
Més d'un 50%	**8,9**	10,5	5,4	5,1	13,4	10,2	14,7	8,7	9,2	8,0	8,0	11,4	9,4	3,7	10,7	7,4	11,5	3,3	9,0
Tots	**4,6**	4,6	4,5	-0,0	4,9	+13,6	+11,8	3,7	6,1	4,6	4,6	4,5	5,2	3,7	5,4	1,9	2,7	4,4	9,0
Ns/Nc	**0,6**	0,0	1,8	0,6	1,2	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	1,1	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,3
No definidos	**0,3**	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	+3,7	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0
Media	**26,24**	27,92	22,55	18,38	30,56	35,87	39,47	25,89	26,83	24,28	24,71	31,19	27,49	26,96	25,72	21,52	25,67	23,48	30,79
Desviación	**25,95**	27,64	24,97	19,07	29,27	32,14	32,23	24,68	30,40	26,65	25,89	28,62	27,10	23,16	30,23	23,76	26,82	23,10	30,61
Casos	**348**	239	109	174	81	59	34	219	129	87	173	88	211	27	56	54	181	90	77

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'ambit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
Base: BASE TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
p29_2- QUIN PERCENTATGE D'ORDINADORS TENEN ENTRE 2 I 3 ANYS																			
Cap	**44,0**	43,5	45,0	46,3	39,0	44,1	44,1	39,7	51,1	49,4	41,7	43,2	42,7	51,9	48,2	40,7	42,3	46,7	44,9
Menys d'un 25%	**24,0**	25,5	20,7	25,7	24,4	20,3	20,6	28,3	16,8	18,4	26,9	23,9	26,3	22,2	21,4	18,5	22,5	27,8	23,1
D'un 25% a un 50%	**22,6**	22,6	22,5	20,6	25,6	22,0	26,5	24,7	19,1	24,1	22,9	20,5	23,0	14,8	17,9	29,6	24,7	20,0	20,5
Més d'un 50%	**5,7**	5,0	7,2	5,7	7,3	5,1	2,9	4,6	7,6	6,9	4,6	6,8	5,2	3,7	5,4	9,3	6,0	3,3	7,7
Tots	**3,1**	3,3	2,7	1,1	2,4	+8,5	5,9	2,7	3,8	1,1	2,9	5,7	1,9	7,4	7,1	1,9	3,8	2,2	2,6
Ns/Nc	**0,6**	0,0	1,8	0,6	1,2	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	1,1	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,3
Media	**19,26**	18,80	20,26	16,91	20,56	23,48	20,86	19,09	19,54	17,69	18,35	22,59	17,87	20,51	21,14	22,11	20,77	15,75	19,80
Desviación	**26,84**	25,42	26,71	23,20	25,44	31,43	27,54	23,66	29,16	22,71	24,73	30,22	23,82	30,98	30,72	24,64	26,78	22,23	27,10
Casos	**348**	239	109	174	81	59	34	219	129	87	173	88	211	27	56	54	181	90	77
p29_3- QUIN PERCENTATGE D'ORDINADORS TENEN ENTRE 3 I 5 ANYS																			
Cap	**26,9**	25,5	29,7	-17,7	31,7	37,3	44,1	23,7	32,1	18,4	26,3	36,4	28,2	22,2	32,1	18,5	29,7	22,2	25,6
Menys d'un 25%	**20,0**	21,8	16,2	24,0	19,5	15,3	8,8	21,9	16,8	25,3	20,0	14,8	19,7	22,2	16,1	24,1	18,1	16,7	28,2
D'un 25% a un 50%	**27,4**	27,6	27,0	32,0	20,7	23,7	26,5	32,9	-18,3	28,7	30,3	20,5	25,8	25,9	32,1	29,6	25,8	36,7	20,5
Més d'un 50%	**17,4**	18,0	16,2	17,1	19,5	18,6	11,8	16,4	19,1	18,4	17,1	17,0	18,3	22,2	10,7	18,5	14,8	22,2	17,9
Tots	**7,7**	7,1	9,0	8,6	7,3	5,1	8,8	5,0	12,2	9,2	5,1	11,4	7,0	7,4	8,9	9,3	11,0	2,2	6,4
Ns/Nc	**0,6**	0,0	1,8	0,6	1,2	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	1,1	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,3
Media	**33,06**	33,28	32,56	35,75	31,99	29,18	28,51	31,36	35,94	35,87	31,88	32,58	32,40	34,19	31,80	36,34	33,79	33,34	31,00
Desviación	**31,32**	30,99	32,01	30,46	32,12	30,89	33,01	28,06	36,00	31,26	29,80	34,00	31,33	30,14	31,27	31,68	33,66	26,40	30,81
Casos	**348**	239	109	174	81	59	34	219	129	87	173	88	211	27	56	54	181	90	77
p29_4- QUIN PERCENTATGE D'ORDINADORS TENEN MÉS DE 6 ANYS																			
Cap	**46,6**	46,9	45,9	36,6	51,2	61,0	61,8	39,3	+58,8	46,0	40,0	60,2	42,7	59,3	50,0	51,9	48,4	33,3	57,7
Menys d'un 25%	**16,6**	17,6	14,4	15,4	18,3	20,3	11,8	20,1	10,7	16,1	18,3	13,6	21,1	7,4	7,1	13,0	15,4	23,3	11,5
D'un 25% a un 50%	**21,7**	23,4	18,0	25,7	17,1	13,6	26,5	25,6	15,3	24,1	21,7	19,3	19,7	14,8	32,1	22,2	24,2	23,3	14,1
Més d'un 50%	**12,6**	10,5	17,1	+18,9	9,8	5,1	-0,0	13,2	11,5	11,5	16,6	5,7	13,6	18,5	8,9	9,3	9,9	16,7	14,1
Tots	**1,7**	1,3	2,7	2,9	1,2	0,0	0,0	1,8	1,5	2,3	2,3	0,0	1,9	0,0	0,0	3,7	1,1	3,3	1,3
Ns/Nc	**0,6**	0,0	1,8	0,6	1,2	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	1,1	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,3
No definidos	**0,3**	0,4	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,5	0,0	0,0
Media	**21,45**	20,00	24,62	28,96	16,89	11,47	11,16	23,66	17,69	22,16	25,06	13,65	22,24	18,34	21,34	20,03	19,77	27,42	18,41
Desviación	**27,03**	25,36	30,13	29,68	24,52	19,56	16,01	25,96	28,36	26,82	28,40	22,47	27,68	26,71	24,66	26,77	25,25	28,80	27,85
Casos	**348**	239	109	174	81	59	34	219	129	87	173	88	211	27	56	54	181	90	77
p30a- QUANTS ORDINADORS TENEN LES SEGÜENTS CARACTERÍSTIQUES (MULTIMEDIA)																			
Cap	**2,9**	3,8	0,9	2,3	4,9	1,7	2,9	2,3	3,8	2,3	2,9	3,4	1,4	+11,1	3,6	3,7	0,5	2,2	+9,0
Menys de 10	**22,9**	17,6	+34,2	+36,0	-8,5	-5,1	20,6	26,0	17,6	+64,4	-10,3	-6,8	-16,4	-3,7	16,1	+64,8	23,1	24,4	20,5
De 10 a 20	**39,4**	37,2	44,1	47,4	39,0	27,1	20,6	40,2	38,2	29,9	+50,3	27,3	44,1	40,7	41,1	-18,5	40,7	44,4	30,8
De 21 a 30	**14,0**	15,9	9,9	8,6	15,9	+27,1	14,7	13,7	14,5	-1,1	19,4	15,9	14,6	14,8	19,6	5,6	13,2	13,3	16,7
Més de 30	**20,9**	25,5	-10,8	-5,7	+31,7	+39,0	+41,2	17,8	26,0	-2,3	17,1	+46,6	23,5	29,6	19,6	-7,4	22,5	15,6	23,1
Media	**21,40**	23,77	16,30	13,63	25,65	32,56	31,79	20,21	23,40	8,53	20,93	35,07	22,99	22,44	25,73	10,13	22,02	18,34	23,49
Desviación	**19,93**	21,33	15,30	11,53	18,30	20,70	34,26	20,51	18,75	8,73	13,99	27,64	18,07	17,30	28,43	11,89	18,93	14,67	26,11
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p30b- QUANTS ORDINADORS TENEN LES SEGÜENTS CARACTERÍSTIQUES (PORTÀTILS)																			
Cap	**88,3**	85,4	94,6	96,6	78,0	83,1	79,4	90,0	85,5	97,7	89,7	76,1	84,5	96,3	89,3	98,1	86,3	92,2	88,5
1-2	**10,6**	13,0	5,4	-3,4	+18,3	15,3	20,6	9,1	13,0	-2,3	9,1	+21,6	13,6	3,7	10,7	-1,9	12,6	6,7	10,3
Més de 2	**1,1**	1,7	0,0	0,0	+3,7	1,7	0,0	0,9	1,5	0,0	1,1	2,3	1,9	0,0	0,0	0,0	1,1	1,1	1,3
Media	**0,21**	0,26	0,09	0,04	0,48	0,29	0,26	0,20	0,22	0,02	0,21	0,38	0,30	0,04	0,13	0,02	0,20	0,20	0,22
Desviación	**0,80**	0,92	0,39	0,22	1,40	0,74	0,56	0,88	0,65	0,15	0,95	0,80	0,99	0,19	0,38	0,13	0,66	1,10	0,67
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SITSOCIOEC		
		Home	Dona	Ed Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	176	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: BASE TOTAL	350	239	111	176	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p30c- QUANTS ORDINADORS TENEN LES SEGÜENTS CARACTERÍSTIQUES (ACCÉS A INTERNET)																			
Cap	**2,6**	1,3	5,4	2,3	3,7	1,7	2,9	1,8	3,8	4,6	1,1	3,4	2,3	3,7	1,8	3,7	2,7	2,2	2,6
Menys de 10	**22,3**	16,7	+34,2	+36,6	-6,1	-6,8	14,7	26,5	15,3	+63,2	-9,7	-6,8	-14,1	7,4	14,3	+70,4	21,4	21,1	25,6
De 10 a 20	**37,4**	36,4	39,6	46,3	36,6	22,0	20,6	37,9	36,6	27,6	+50,9	-20,5	40,4	44,4	46,4	-13,0	34,6	47,8	32,1
De 21 a 30	**16,4**	17,6	10,8	-9,1	22,0	22,0	20,6	13,7	18,3	-1,1	18,9	22,7	16,9	29,6	16,1	-1,9	16,5	14,4	14,1
Més de 30	**22,3**	28,0	-9,9	-5,7	31,7	+47,5	+41,2	20,1	26,0	-3,4	19,4	+46,6	26,3	14,8	21,4	11,1	24,7	14,4	25,6
Media	**22,08**	25,35	15,05	12,93	26,88	34,39	36,24	20,65	24,47	7,93	22,09	36,05	23,88	22,33	27,23	9,50	22,66	18,62	24,71
Desviación	**20,73**	22,18	14,95	11,03	19,43	20,72	34,55	21,26	19,59	8,97	15,67	27,37	18,64	16,03	29,94	12,61	19,93	15,78	26,33
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p30d- QUANTS ORDINADORS TENEN LES SEGÜENTS CARACTERÍSTIQUES (CONNECTATS EN XARXA INTERNA)																			
Cap	**16,3**	13,4	22,5	19,4	17,1	10,2	8,8	17,8	13,7	18,4	17,1	12,5	18,3	18,5	8,9	14,8	16,5	22,2	9,0
Menys de 10	**16,6**	13,4	23,4	+26,9	-4,9	-3,4	14,7	21,0	-9,2	+50,6	-6,9	-2,3	-10,8	3,7	10,7	+51,9	15,9	14,4	20,5
De 10 a 20	**34,0**	30,1	42,3	41,1	32,9	20,3	23,5	32,4	36,6	27,6	+44,0	-20,5	35,2	33,3	42,9	20,4	31,9	38,9	33,3
De 21 a 30	**12,9**	16,3	-5,4	-7,4	19,5	20,3	11,8	11,0	16,0	-0,0	16,0	19,3	12,2	22,2	17,9	5,6	14,8	8,9	12,8
Més de 30	**20,3**	+26,8	-6,3	-5,1	25,6	+45,8	+41,2	17,8	24,4	-3,4	16,0	+45,5	23,5	22,2	19,6	-7,4	20,9	15,6	24,4
Media	**19,84**	23,85	11,22	11,10	23,38	32,41	34,50	18,31	22,41	7,45	18,63	34,50	20,32	24,19	25,61	9,80	20,07	16,63	23,01
Desviación	**21,04**	23,18	11,43	10,33	20,29	21,82	35,76	21,93	19,20	8,80	16,10	28,28	19,10	21,50	29,60	12,04	20,22	17,76	25,44
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p31a- QUANTS ORDINADORS ES TROBEN EMPLAÇATS A AULES ORDINÀRIES																			
Cap	**57,4**	58,2	55,9	47,4	67,1	72,9	58,8	51,1	67,9	54,0	56,0	63,6	57,3	66,7	57,1	53,7	58,8	55,6	56,4
Menys de 5	**29,4**	29,7	28,8	36,6	24,4	18,6	23,5	33,3	22,9	+41,4	28,0	20,5	27,2	25,9	28,6	40,7	28,6	33,3	26,9
De 5 a 10	**8,6**	6,3	13,5	11,4	6,1	3,4	8,8	9,6	6,9	4,6	10,9	8,0	9,9	7,4	7,1	5,6	8,2	10,0	7,7
D'11 a 20	**2,9**	3,8	0,9	3,4	1,2	5,1	0,0	4,1	0,8	0,0	4,0	3,4	4,2	0,0	1,8	0,0	2,7	1,1	5,1
De 21 a 30	**0,3**	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3
Més de 30	**1,4**	1,7	0,9	1,1	1,2	0,0	+5,9	1,4	1,5	0,0	0,6	+4,5	0,9	0,0	+5,4	0,0	1,6	0,0	2,6
Media	**2,55**	2,85	1,91	2,42	1,45	1,42	7,79	3,06	1,69	1,00	2,22	4,74	2,39	1,11	5,23	1,11	2,28	1,44	4,45
Desviación	**9,49**	11,10	4,27	5,43	4,08	3,54	26,10	11,19	5,48	1,48	4,70	17,46	5,59	2,10	20,72	1,58	5,94	2,35	17,62
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p31b- QUANTS ORDINADORS ES TROBEN EMPLAÇATS A AULA D'INFORMÀTICA																			
Cap	**4,6**	4,2	5,4	4,6	1,2	1,7	+17,6	5,9	2,3	+12,6	1,7	2,3	2,3	0,0	5,4	+14,8	6,0	2,2	3,8
Menys de 5	**4,6**	2,1	+9,9	+9,1	0,0	0,0	0,0	7,3	-0,0	+17,2	-0,6	-0,0	-0,9	0,0	1,8	+24,1	3,8	3,3	7,7
De 5 a 10	**16,9**	13,4	24,3	+24,6	9,8	-5,1	14,7	21,9	-8,4	+43,7	10,9	-2,3	14,1	18,5	10,7	+33,3	16,5	22,2	11,5
D'11 a 20	**41,7**	42,7	39,6	49,7	42,7	33,9	-11,8	37,0	49,6	-23,0	+54,3	35,2	46,9	37,0	48,2	-16,7	39,6	45,6	42,3
De 21 a 30	**19,4**	21,8	14,4	-10,3	+30,5	28,8	23,5	18,3	21,4	-0,0	25,7	26,1	22,1	18,5	19,6	9,3	19,8	16,7	21,8
Més de 30	**12,9**	15,9	6,3	-1,7	15,9	+30,5	+32,4	9,6	18,3	-3,4	-6,9	+34,1	13,6	25,9	14,3	-1,9	14,3	10,0	12,8
Media	**19,25**	21,39	14,66	12,56	23,39	27,80	28,91	16,81	23,34	8,85	18,70	30,65	20,52	26,89	20,64	9,00	19,72	17,97	19,65
Desviación	**15,29**	16,51	10,93	8,05	15,19	15,86	24,28	14,32	15,99	9,27	11,07	19,09	14,06	19,63	17,32	9,47	15,89	13,58	15,66
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p31c- QUANTS ORDINADORS ES TROBEN EMPLAÇATS A LA BIBLIOTECA																			
Cap	**53,4**	47,7	65,8	63,4	43,9	37,3	52,9	50,7	58,0	+74,7	46,9	45,5	48,4	51,9	58,9	68,5	56,0	56,7	43,6
Menys de 5	**41,1**	44,8	33,3	33,7	46,3	54,2	44,1	43,8	36,6	-23,0	48,0	45,5	45,5	44,4	35,7	27,8	37,9	38,9	51,3
De 5 a 10	**4,3**	5,9	0,9	2,3	7,3	6,8	2,9	4,1	4,6	2,3	4,0	6,8	5,2	3,7	1,8	3,7	4,4	3,3	5,1
D'11 a 20	**0,9**	1,3	0,0	0,6	1,2	1,7	0,0	0,9	0,8	0,0	0,6	2,3	0,5	0,0	+3,6	0,0	1,1	1,1	0,0
De 21 a 30	**0,3**	0,4	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0
Media	**1,13**	1,41	0,53	0,72	1,76	1,58	1,00	1,26	0,93	0,54	1,19	1,60	1,25	0,63	1,36	0,69	1,27	0,81	1,19
Desviación	**2,59**	3,01	1,04	1,78	3,84	2,57	1,85	2,95	1,82	1,43	2,84	2,82	2,60	0,99	3,54	1,70	3,05	2,02	1,85
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p31d- QUANTS ORDINADORS ES TROBEN EMPLAÇATS A LA SALA DE PROFESSORS																			
Cap	**36,0**	28,5	+52,3	+56,0	-15,9	-11,9	23,5	+47,9	-16,0	+70,1	-26,9	-20,5	29,1	25,9	32,1	+72,2	32,4	+48,9	29,5
Menys de 5	**57,7**	63,6	45,0	-41,7	+75,6	76,3	64,7	-47,5	+74,8	-29,9	+70,9	59,1	62,9	70,4	62,5	-25,9	58,2	48,9	66,7
De 5 a 10	**5,1**	6,3	2,7	-1,7	6,1	10,2	11,8	3,2	8,4	-0,0	-1,1	+18,2	6,6	3,7	3,6	1,9	7,1	2,2	3,8
D'11 a 20	**1,1**	1,7	0,0	0,6	2,4	1,7	0,0	1,4	0,8	0,0	1,1	2,3	1,4	0,0	1,8	0,0	2,2	0,0	0,0
Mitja	**1,67**	1,85	0,99	0,87	2,34	2,37	1,97	1,27	2,08	0,48	1,51	2,78	1,79	1,96	1,54	0,57	1,85	1,06	1,53
Desviación	**2,39**	2,64	1,61	1,65	2,94	2,95	1,96	2,42	2,25	0,88	2,00	3,38	2,48	1,91	2,89	1,08	2,92	1,42	1,74
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p31e- QUANTS ORDINADORS ES TROBEN EMPLAÇATS ALTRES																			
Cap	**51,7**	49,0	57,7	62,3	43,9	-27,1	58,8	50,2	54,2	63,2	50,9	42,0	46,0	51,9	53,6	+72,2	49,5	60,0	47,4
Menys de 5	**31,4**	28,9	36,9	33,1	29,3	35,6	20,6	30,6	32,8	32,2	30,9	31,8	35,2	37,0	30,4	-14,8	31,3	28,9	34,6
De 5 a 10	**10,0**	12,6	4,5	-4,0	13,4	+22,0	11,8	10,5	9,2	4,6	9,1	+17,0	12,7	3,7	7,1	5,6	12,6	4,4	10,3
D'11 a 20	**6,0**	8,4	-0,9	-0,6	+12,2	11,9	8,8	7,3	3,8	-0,0	8,0	8,0	5,6	7,4	7,1	5,6	5,5	5,6	7,7
De 21 a 30	**0,6**	0,8	0,0	0,0	0,0	+3,4	0,0	0,9	0,0	0,0	0,6	1,1	0,5	0,0	1,8	0,0	0,5	1,1	0,0
Ns/Nc	**0,3**	0,4	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0
Mitja	**2,40**	2,97	1,20	0,93	3,63	5,10	2,38	2,64	2,02	0,78	2,68	3,45	2,69	1,70	2,73	1,25	2,62	1,91	2,47
Desviación	**4,22**	4,68	2,61	1,86	5,13	5,91	3,77	4,46	3,76	1,53	4,51	4,91	4,28	3,11	5,13	2,95	4,35	4,08	4,04
Casos	**349**	238	111	175	81	59	34	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78
p32a- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - IMPRESSORES B / N																			
Cap	**12,9**	12,1	14,4	12,6	12,2	10,2	20,6	8,7	+19,8	10,3	11,4	18,2	14,6	14,8	10,7	7,4	12,1	12,2	15,4
1	**42,0**	38,1	50,5	+52,6	34,1	35,6	-17,6	44,3	38,2	+58,6	40,6	-28,4	40,8	33,3	35,7	57,4	41,2	43,3	42,3
De 2 a 5	**40,0**	43,9	31,5	33,1	48,8	44,1	47,1	41,6	37,4	31,0	42,9	43,2	40,4	37,0	46,4	33,3	41,8	36,7	39,7
De 6 a 10	**3,4**	4,2	1,8	-0,6	3,7	+8,5	8,8	2,7	4,6	0,0	2,9	+8,0	3,3	7,4	5,4	0,0	3,8	4,4	1,3
Més de 10	**1,4**	1,3	1,8	1,1	1,2	1,7	2,9	2,3	0,0	0,0	1,7	2,3	0,9	+7,4	1,8	0,0	0,5	3,3	1,3
Ns/Nc	**0,3**	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0
Mitja	**2,02**	2,17	1,68	1,50	2,27	2,49	3,27	2,21	1,69	1,26	2,11	2,58	1,86	3,81	2,34	1,40	1,87	2,56	1,73
Desviación	**2,78**	3,04	2,06	1,59	3,05	3,24	4,76	3,20	1,81	0,73	2,50	4,09	1,90	6,65	3,17	0,88	1,84	4,48	1,72
Casos	**349**	238	111	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78
p32b- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - IMPRESSORES COLOR																			
Cap	**10,0**	9,6	10,8	10,9	9,8	8,5	8,8	8,7	12,2	14,9	8,6	8,0	7,5	11,1	8,9	+20,4	11,0	7,8	10,3
1	**34,3**	32,6	37,8	41,7	25,6	25,4	32,4	34,2	34,4	+54,0	26,9	29,5	-25,4	48,1	42,9	+53,7	34,6	32,2	35,9
De 2 a 5	**45,1**	46,0	43,2	42,9	50,0	49,2	38,2	44,3	46,6	-29,9	50,9	48,9	54,0	40,7	37,5	-20,4	45,1	50,0	39,7
De 6 a 10	**7,7**	8,8	5,4	-3,4	11,0	13,6	11,8	9,6	4,6	-1,1	10,3	9,1	10,3	0,0	5,4	3,7	7,1	7,8	9,0
Més de 10	**2,6**	2,5	2,7	1,1	3,7	3,4	5,9	2,7	2,3	0,0	2,9	4,5	2,8	0,0	5,4	0,0	1,6	2,2	5,1
Ns/Nc	**0,3**	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0
Mitja	**2,48**	2,60	2,23	2,01	2,80	3,12	3,06	2,65	2,21	1,34	2,82	2,94	2,81	1,74	2,71	1,28	2,24	2,69	2,79
Desviación	**2,72**	2,73	2,67	2,07	2,83	3,49	3,34	2,95	2,26	1,03	2,99	2,98	2,65	1,29	3,86	1,25	2,19	3,11	3,24
Casos	**349**	238	111	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78
p32c- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - ESCÀNERS																			
Cap	**8,6**	7,9	3,6	6,3	7,3	5,1	8,8	3,2	+12,2	6,9	5,7	8,0	7,0	3,7	8,9	3,7	7,7	5,6	5,1
1	**53,4**	48,5	64,0	+65,1	43,9	37,3	44,1	48,4	61,8	63,2	52,6	45,5	50,7	59,3	55,4	59,3	52,2	55,6	53,8
De 2 a 5	**38,9**	41,8	32,4	-28,6	48,8	+55,9	38,2	46,6	-26,0	29,9	41,1	43,2	41,8	37,0	32,1	35,2	39,0	37,8	39,7
De 6 a 10	**0,9**	1,3	0,0	0,0	0,0	1,7	+5,9	1,4	0,0	0,0	0,0	+3,4	0,5	0,0	+3,6	0,0	0,5	1,1	1,3
Ns/Nc	**0,3**	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0
Mitja	**1,62**	1,62	1,32	1,26	1,63	1,90	1,97	1,72	1,19	1,26	1,47	1,89	1,52	1,52	1,70	1,34	1,49	1,58	1,54
Desviación	**1,02**	1,16	0,60	0,66	1,01	1,20	1,68	1,11	0,75	0,65	0,81	1,50	0,97	0,92	1,46	0,58	0,96	1,13	1,03
Casos	**349**	238	111	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78

	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDARIA/CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
% Vertical		Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Batxillerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	174	88	213	27	56	54	182	90	78
[Base] BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	174	88	213	27	56	54	182	90	78
p32d- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - GRABADORES DE CD / DVD																			
Cap	**18,6**	16,3	23,4	19,4	14,6	16,9	26,5	-12,8	+28,2	26,4	13,1	21,6	16,0	11,1	21,4	29,6	20,3	11,1	23,1
1	**51,1**	46,9	60,4	+62,3	47,6	-28,8	41,2	51,6	50,4	58,6	50,9	44,3	46,9	66,7	60,7	50,0	51,1	55,6	46,2
De 2 a 5	**27,4**	33,1	-15,3	-18,3	31,7	+47,5	29,4	31,5	20,6	-13,8	32,6	30,7	34,3	22,2	-12,5	18,5	26,4	27,8	29,5
De 6 a 10	**2,0**	2,5	0,9	0,0	+6,1	3,4	0,0	3,2	0,0	0,0	2,9	2,3	2,3	0,0	3,6	0,0	1,6	4,4	0,0
Més de 10	**0,6**	0,8	0,0	0,0	0,0	+3,4	0,0	0,5	0,8	1,1	0,0	1,1	0,5	0,0	1,8	0,0	0,0	1,1	1,3
Ns/Nc	**0,3**	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0
Media	**1,51**	1,72	1,06	1,05	1,85	2,51	1,33	1,63	1,31	1,07	1,57	1,82	1,63	1,30	1,66	0,96	1,38	1,88	1,40
Desviación	**2,04**	2,35	0,99	0,75	1,79	3,98	1,34	1,76	2,43	1,84	1,38	3,03	1,75	1,05	3,57	0,87	1,31	3,00	2,03
Casos	**349**	238	111	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78
p32e- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - PROJECTORS D'ORDINADORS																			
Cap	**66,0**	59,8	79,3	+83,4	51,2	50,8	-38,2	74,4	-51,9	+92,0	72,0	-28,4	66,2	37,0	55,4	+90,7	60,4	78,9	64,1
1	**26,0**	29,3	18,9	-15,4	34,1	39,0	38,2	-19,2	+37,4	-8,0	22,9	+50,0	25,8	+48,1	33,9	-7,4	30,8	-14,4	28,2
De 2 a 5	**7,4**	10,0	-1,8	-1,1	+13,4	10,2	+20,6	5,9	9,9	-0,0	4,0	+21,6	7,5	14,8	10,7	-0,0	8,2	6,7	6,4
De 6 a 10	**0,3**	0,4	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3
Ns/Nc	**0,3**	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0
Media	**0,47**	0,59	0,23	0,19	0,76	0,64	0,94	0,35	0,67	0,08	0,36	1,08	0,47	1,00	0,61	0,08	0,52	0,32	0,54
Desviación	**0,84**	0,95	0,46	0,53	1,08	0,82	1,04	0,74	0,96	0,27	0,75	1,05	0,84	1,19	0,84	0,26	0,80	0,76	1,00
Casos	**349**	238	111	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78
p32f- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - SISTEMES DE VÍDEO CONFERÈNCIES																			
Cap	**83,7**	81,2	89,2	90,9	78,0	72,9	79,4	83,6	84,0	89,7	82,3	80,7	83,1	88,9	82,1	85,2	84,1	80,0	87,2
1	**12,6**	15,1	7,2	-6,9	18,3	20,3	14,7	12,3	13,0	6,9	14,3	14,8	12,2	11,1	14,3	13,0	12,6	13,3	11,5
De 2 a 5	**3,4**	3,3	3,6	2,3	3,7	6,8	2,9	3,7	3,1	3,4	2,9	4,5	4,7	0,0	3,6	0,0	2,7	6,7	1,3
Ns/Nc	**0,3**	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0
Media	**0,21**	0,23	0,16	0,13	0,26	0,36	0,27	0,22	0,19	0,16	0,21	0,26	0,23	0,11	0,23	0,13	0,20	0,29	0,14
Desviación	**0,55**	0,55	0,55	0,46	0,51	0,66	0,75	0,60	0,46	0,56	0,49	0,63	0,61	0,31	0,57	0,34	0,54	0,67	0,38
Casos	**349**	238	111	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78
p32g- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - CÀMERES DIGITALS																			
Cap	**34,6**	37,2	28,8	-25,1	+48,8	37,3	44,1	-22,4	+55,0	-20,7	41,1	35,2	36,6	40,7	42,9	-14,8	35,7	30,0	37,2
1	**50,6**	47,7	56,8	+62,3	40,2	39,0	35,3	58,4	-37,4	+66,7	46,3	43,2	46,5	48,1	41,1	+77,8	50,0	53,3	48,7
De 2 a 5	**14,0**	13,8	14,4	12,0	11,0	22,0	17,6	18,3	-6,9	12,6	11,4	20,5	16,4	11,1	14,3	5,6	13,2	16,7	12,8
De 6 a 10	**0,6**	0,8	0,0	0,6	0,0	1,7	0,0	0,5	0,8	0,0	0,6	1,1	0,5	0,0	1,8	0,0	0,5	0,0	1,3
Ns/Nc	**0,3**	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0
Media	**0,85**	0,85	0,86	0,90	0,66	1,00	0,82	1,03	0,56	0,95	0,75	0,94	0,84	0,78	0,89	0,91	0,85	0,87	0,85
Desviación	**0,86**	0,94	0,64	0,71	0,78	1,18	0,97	0,85	0,78	0,68	0,86	0,98	0,81	0,87	1,22	0,45	0,90	0,67	0,93
Casos	**349**	238	111	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78
p32h- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - TV'S																			
Cap	**9,4**	11,7	4,5	8,6	3,7	+22,0	5,9	8,7	10,7	6,9	12,0	6,8	7,0	+22,2	14,3	7,4	9,3	7,8	11,5
1	**25,1**	24,3	27,0	+32,6	22,0	-6,8	26,5	26,5	22,9	+39,1	-17,7	26,1	19,7	33,3	26,8	+40,7	24,7	27,8	23,1
De 2 a 5	**58,9**	56,9	63,1	57,7	64,6	57,6	52,9	59,4	58,0	54,0	65,7	50,0	65,7	40,7	50,0	50,0	55,5	62,2	62,8
De 6 a 10	**5,7**	6,3	4,5	-1,1	9,8	10,2	11,8	5,0	6,9	-0,0	2,9	+17,0	7,0	3,7	7,1	0,0	8,8	2,2	2,6
Més de 10	**0,6**	0,4	0,9	0,0	0,0	+3,4	0,0	0,0	1,5	0,0	1,1	0,0	0,5	0,0	1,8	0,0	1,1	0,0	0,0
Ns/Nc	**0,3**	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0
Media	**2,44**	2,39	2,52	1,98	2,90	2,93	2,82	2,33	2,61	1,70	2,49	3,05	2,72	1,70	2,45	1,64	2,57	2,22	2,36
Desviación	**1,90**	1,89	1,90	1,30	1,81	2,83	2,08	1,59	2,31	0,96	1,91	2,28	1,90	1,51	2,35	0,95	2,17	1,49	1,58
Casos	**349**	238	111	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78

	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDARIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
% Verticals		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'ambit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p32i- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - VÍDEOS																			
Cap	12,9	15,9	6,3	14,3	6,1	20,3	8,8	14,2	10,7	10,3	16,6	8,0	9,4	18,5	+25,0	11,1	13,2	12,2	12,8
1	23,1	20,5	28,8	27,4	20,7	13,6	23,5	22,4	24,4	+39,1	-14,9	23,9	18,3	29,6	17,9	+44,4	24,7	24,4	17,9
De 2 a 5	56,9	55,2	60,4	57,1	63,4	50,8	50,0	56,6	57,3	50,6	63,4	50,0	65,3	40,7	46,4	42,6	51,1	58,9	67,9
De 6 a 10	6,3	7,5	3,6	-1,1	9,8	11,9	14,7	6,4	6,1	-0,0	3,4	+18,2	6,6	11,1	8,9	0,0	9,3	4,4	1,3
Més de 10	0,6	0,4	0,9	0,0	0,0	+3,4	0,0	0,0	1,5	0,0	1,1	0,0	0,5	0,0	1,8	0,0	1,1	0,0	0,0
Ns/Nc	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0
Media	2,32	2,33	2,29	1,83	2,72	2,98	2,70	2,28	2,39	1,62	2,36	2,92	2,56	2,11	2,21	1,55	2,42	2,18	2,24
Desviación	1,90	1,92	1,86	1,31	1,79	2,90	1,91	1,70	2,19	0,99	1,98	2,19	1,85	1,81	2,47	1,02	2,22	1,52	1,42
Casos	349	238	111	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78
p32j- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - REPRODUCTORS DE DVD																			
Cap	40,6	37,2	47,7	+50,9	-23,2	35,6	38,2	37,0	46,6	+54,0	41,7	-25,0	38,5	40,7	33,9	55,6	40,1	46,7	34,6
1	38,3	37,7	39,6	37,7	48,8	33,9	23,5	39,7	35,9	35,6	37,7	42,0	38,0	33,3	44,6	35,2	37,9	33,3	44,9
De 2 a 5	16,9	18,8	12,6	-9,7	22,0	22,0	+32,4	17,8	15,3	9,2	16,0	+26,1	20,7	7,4	19,6	-3,7	17,6	13,3	19,2
De 6 a 10	3,1	4,6	0,0	1,1	4,9	+8,5	0,0	4,1	1,5	1,1	3,4	4,5	2,8	7,4	1,8	3,7	3,3	4,4	1,3
Més de 10	0,9	1,3	0,0	0,6	1,2	0,0	2,9	0,9	0,8	0,0	0,6	2,3	0,0	+11,1	0,0	0,0	0,5	2,2	0,0
Ns/Nc	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0
Media	1,17	1,38	0,72	0,77	1,59	1,63	1,45	1,28	0,99	0,67	1,15	1,70	1,14	2,56	1,05	0,70	1,17	1,33	0,99
Desviación	1,93	2,22	0,90	1,59	2,05	2,28	2,09	1,93	1,92	1,06	1,97	2,34	1,60	4,29	1,29	1,38	1,93	2,38	1,18
Casos	349	238	111	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78
p33a- QUANTS PROFESSORS TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'ÚS INDIVIDUAL																			
Cap	12,0	11,3	13,5	10,9	11,0	15,3	14,7	15,1	6,9	16,1	13,1	5,7	11,3	0,0	14,3	18,5	12,1	13,3	10,3
Alguns	11,1	12,6	8,1	7,4	+19,5	11,9	8,8	8,2	16,0	6,9	12,0	13,6	11,7	18,5	12,5	3,7	9,9	12,2	12,8
Tots	74,3	72,8	77,5	78,3	68,3	71,2	73,5	74,4	74,0	77,0	70,3	79,5	74,2	77,8	71,4	75,9	76,4	70,0	74,4
No sabe	0,3	0,0	0,9	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,5	0,0	0,0
Ns/Nc	2,3	3,3	0,0	2,9	1,2	1,7	2,9	2,3	2,3	0,0	4,0	1,1	2,8	3,7	0,0	1,9	1,1	4,4	2,6
p33b- QUANTS PROFESSORS TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'ÚS COMPARTIT																			
Cap	8,3	6,7	11,7	9,7	3,7	6,8	14,7	8,2	8,4	12,6	6,9	6,8	8,0	7,4	5,4	13,0	9,3	4,4	10,3
Alguns	9,4	11,3	5,4	6,3	+17,1	6,8	11,8	7,8	12,2	4,6	10,9	11,4	9,9	11,1	10,7	5,6	8,2	8,9	12,8
Tots	79,1	77,8	82,0	80,0	76,8	83,1	73,5	80,8	76,3	81,6	77,1	80,7	79,8	74,1	80,4	77,8	80,2	81,1	74,4
No sabe	0,3	0,0	0,9	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,5	0,0	0,0
Ns/Nc	2,9	4,2	0,0	3,4	2,4	3,4	0,0	3,2	2,3	1,1	4,6	1,1	2,3	7,4	1,8	3,7	1,6	5,6	2,6
p33c- QUANTS PROFESSORS TENEN ACCÉS A L'INTRANET																			
Cap	23,7	20,5	30,6	28,6	24,4	13,6	14,7	24,2	22,9	29,9	24,6	15,9	23,9	22,2	17,9	29,6	23,1	28,9	19,2
Alguns	5,1	5,0	5,4	3,4	6,1	8,5	5,9	3,7	7,6	4,6	4,0	8,0	6,1	0,0	5,4	3,7	6,6	1,1	6,4
Tots	63,7	66,9	56,8	56,6	64,6	74,6	79,4	63,9	63,4	56,3	64,6	69,3	63,4	70,4	64,3	61,1	65,4	57,8	66,7
Ns/Nc	7,4	7,5	7,2	11,4	4,9	3,4	0,0	8,2	6,1	9,2	6,9	6,8	6,6	7,4	12,5	5,6	4,9	12,2	7,7
p33d- QUANTS PROFESSORS TENEN ACCÉS A INTERNET																			
Cap	0,9	0,4	1,8	1,7	0,0	0,0	0,0	0,9	0,8	2,3	0,0	1,1	0,9	0,0	0,0	1,9	1,6	0,0	0,0
Alguns	3,4	2,9	4,5	2,3	4,9	3,4	5,9	1,8	6,1	2,3	3,4	4,5	2,8	+14,8	3,6	0,0	3,3	3,3	3,8
Tots	95,7	96,7	93,7	96,0	95,1	96,6	94,1	97,3	93,1	95,4	96,6	94,3	96,2	85,2	96,4	98,1	95,1	96,7	96,2
p33e- QUANTS PROFESSORS TENEN ACCÉS AL CORREU ELECTRÒNIC																			
Cap	3,1	2,9	3,6	3,4	0,0	5,1	5,9	1,8	5,3	3,4	2,3	4,5	3,3	7,4	1,8	1,9	3,8	0,0	5,1
Alguns	9,7	10,5	8,1	9,1	12,2	6,8	11,8	-4,6	+18,3	9,2	9,7	10,2	9,9	18,5	10,7	3,7	9,3	10,0	10,3
Tots	86,0	84,9	88,3	86,9	87,8	83,1	82,4	92,2	75,6	87,4	86,9	83,0	85,4	74,1	85,7	94,4	86,3	87,8	83,3
Ns/Nc	1,1	1,7	0,0	0,6	0,0	+5,1	0,0	1,4	0,8	0,0	1,1	2,3	1,4	0,0	1,8	0,0	0,5	2,2	1,3
p33f- QUANTS PROFESSORS TENEN ACCÉS A FÒRUMS DE DISCUSSIÓ																			
Cap	18,6	19,2	17,1	20,0	13,4	16,9	26,5	16,4	22,1	21,8	17,1	18,2	20,2	22,2	14,3	14,8	18,1	15,6	23,1
Alguns	10,9	10,9	10,8	9,1	13,4	10,2	14,7	8,2	15,3	6,9	12,0	12,5	11,7	14,8	8,9	7,4	12,6	5,6	12,8
Tots	61,1	60,3	63,1	60,0	68,3	57,6	55,9	63,9	56,5	59,8	59,4	65,9	58,7	55,6	64,3	70,4	63,7	61,1	55,1
No sabe	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	+1,7	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,5	0,0	0,0
Ns/Nc	9,1	9,2	9,0	10,9	4,9	13,6	2,9	11,0	6,1	11,5	10,9	3,4	9,4	7,4	10,7	7,4	4,9	+17,8	9,0

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Pública	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	176	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	64	182	90	78
[Base: BASE TOTAL]	350	239	111	176	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	64	182	90	78
p33g- QUANTS PROFESSORS TENEN ACCÉS A PUJAR ARXIUS A LA WEB																			
Cap	**28,3**	25,9	33,3	33,1	20,7	22,0	32,4	26,9	30,5	33,3	28,0	23,9	31,9	29,6	16,1	25,9	27,5	31,1	26,9
Alguns	**31,7**	34,7	25,2	30,3	25,6	44,1	32,4	30,6	33,6	24,1	31,4	39,8	30,0	33,3	+48,2	20,4	32,4	27,8	34,6
Tots	**33,1**	33,1	33,3	29,7	45,1	27,1	32,4	35,6	29,0	35,6	32,0	33,0	31,5	29,6	30,4	44,4	34,6	32,2	30,8
Ns/Nc	**6,9**	6,3	8,1	6,9	8,5	6,8	2,9	6,8	6,9	6,9	8,6	3,4	6,6	7,4	5,4	9,3	5,5	8,9	7,7
p34a_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS ALS ORDINADORS																			
Els de 1er	**76,6**	72,6	81,3	76,6	0	0	0	75,6	78,8	75,3	77,8	76,2	76,0	90,9	73,9	75,6	71,8	75,5	89,2
Els de 2on	**78,3**	73,7	83,8	78,3	0	0	0	78,0	78,8	78,1	79,0	76,2	77,1	90,9	73,9	80,0	75,3	75,5	89,2
Els de 3er	**78,9**	72,6	86,3	78,9	0	0	0	77,2	82,7	76,7	80,2	81,0	79,2	90,9	73,9	77,8	75,3	77,4	89,2
Els de 4rt	**80,6**	76,8	85,0	80,6	0	0	0	78,9	84,6	78,1	82,7	81,0	81,3	90,9	73,9	80,0	77,6	79,2	89,2
Els de 5è	**81,1**	76,8	86,3	81,1	0	0	0	78,9	86,5	79,5	81,5	85,7	81,3	90,9	73,9	82,2	80,0	77,4	89,2
Els de 6è	**97,1**	95,8	98,8	97,1	0	0	0	98,4	94,2	98,6	97,5	90,5	95,8	90,9	100,0	100,0	96,5	98,1	97,3
Ns/Nc	**0,6**	1,1	0,0	0,6	0	0	0	0,0	1,9	0,0	0,0	+4,8	1,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0
p34b_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'ÚS INDIVIDUAL																			
Els de 1er	**25,1**	25,3	25,0	25,1	0	0	0	21,1	34,6	23,3	21,0	+47,6	22,9	27,3	30,4	26,7	25,9	24,5	24,3
Els de 2on	**26,3**	26,3	26,3	26,3	0	0	0	22,8	34,6	24,7	22,2	47,6	25,0	27,3	30,4	26,7	27,1	24,5	27,0
Els de 3er	**31,4**	29,5	33,8	31,4	0	0	0	26,0	44,2	27,4	29,6	52,4	30,2	27,3	39,1	31,1	35,3	28,3	27,0
Els de 4rt	**35,4**	34,7	36,3	35,4	0	0	0	30,1	48,1	30,1	35,8	52,4	34,4	27,3	43,5	35,6	38,8	32,1	32,4
Els de 5è	**39,4**	35,8	43,8	39,4	0	0	0	34,1	51,9	35,6	38,3	57,1	36,5	54,5	47,8	37,8	41,2	37,7	37,8
Els de 6è	**60,3**	51,6	48,8	50,3	0	0	0	45,5	61,5	50,7	46,9	61,9	47,9	63,6	60,9	46,7	56,5	45,3	43,2
Ns/Nc	**48,6**	46,3	51,3	48,6	0	0	0	53,7	36,5	49,3	51,9	33,3	50,0	36,4	39,1	53,3	43,5	50,9	56,8
p34c_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'ÚS COMPARTIT																			
Els de 1er	**39,4**	35,8	43,8	39,4	0	0	0	43,9	28,8	42,5	38,3	33,3	34,4	36,4	47,8	46,7	31,8	39,6	56,8
Els de 2on	**41,7**	36,8	47,5	41,7	0	0	0	46,3	30,8	46,6	39,5	33,3	36,5	36,4	47,8	51,1	36,5	39,6	56,8
Els de 3er	**45,7**	40,0	52,5	45,7	0	0	0	50,4	34,6	45,2	49,4	33,3	43,8	36,4	52,2	48,9	40,0	47,2	56,8
Els de 4rt	**48,6**	42,1	56,3	48,6	0	0	0	52,8	38,5	47,9	51,9	38,1	46,9	45,5	52,2	51,1	45,9	47,2	56,8
Els de 5è	**53,7**	45,3	63,8	53,7	0	0	0	57,7	44,2	56,2	53,1	47,6	51,0	63,6	52,2	57,8	50,6	54,7	59,5
Els de 6è	**64,6**	62,1	67,5	64,6	0	0	0	70,7	50,0	67,1	65,4	52,4	63,5	72,7	65,2	64,4	60,0	71,7	64,9
Ns/Nc	**33,1**	36,8	28,8	33,1	0	0	0	26,8	48,1	30,1	32,1	47,6	33,3	27,3	34,8	33,3	37,6	26,4	32,4
p34d_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS A INTRANET																			
Els de 1er	**25,1**	23,2	27,5	25,1	0	0	0	26,8	21,2	20,5	30,9	19,0	24,0	18,2	26,1	28,9	23,5	18,9	37,8
Els de 2on	**26,9**	24,2	30,0	26,9	0	0	0	27,6	25,0	21,9	32,1	23,8	27,1	18,2	26,1	28,9	25,9	20,8	37,8
Els de 3er	**30,9**	25,3	37,5	30,9	0	0	0	30,9	30,8	26,0	37,0	23,8	31,3	18,2	34,8	31,1	30,6	24,5	40,5
Els de 4rt	**33,1**	28,4	38,8	33,1	0	0	0	34,1	30,8	26,0	42,0	23,8	34,4	27,3	34,8	31,1	31,8	28,3	43,2
Els de 5è	**34,9**	30,5	40,0	34,9	0	0	0	34,1	36,5	26,0	44,4	28,6	35,4	36,4	39,1	31,1	34,1	28,3	45,9
Els de 6è	**42,3**	42,1	42,5	42,3	0	0	0	41,5	44,2	37,0	48,1	38,1	42,7	45,5	47,8	37,8	43,5	34,0	51,4
Ns/Nc	**57,7**	57,9	57,5	57,7	0	0	0	58,5	55,8	63,0	51,9	61,9	57,3	54,5	52,2	62,2	56,5	66,0	48,6
p34e_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS A INTERNET																			
Els de 1er	**49,1**	50,5	47,5	49,1	0	0	0	50,4	46,2	47,9	51,9	42,9	44,8	36,4	60,9	55,6	42,4	50,9	62,2
Els de 2on	**51,4**	52,6	50,0	51,4	0	0	0	52,0	50,0	50,7	53,1	47,6	47,9	36,4	60,9	57,8	45,9	52,8	62,2
Els de 3er	**60,6**	60,0	61,3	60,6	0	0	0	58,5	65,4	57,5	63,0	61,9	60,4	54,5	69,6	57,8	51,8	62,3	78,4
Els de 4rt	**66,9**	67,4	66,3	66,9	0	0	0	64,2	73,1	63,0	69,1	71,4	68,8	54,5	69,6	64,4	62,4	64,2	81,1
Els de 5è	**69,7**	69,5	70,0	69,7	0	0	0	66,7	76,9	63,0	74,1	76,2	70,8	81,8	69,6	64,4	67,1	66,0	81,1
Els de 6è	**89,1**	90,5	87,5	89,1	0	0	0	89,4	88,5	82,2	96,3	85,7	89,6	90,9	100,0	82,2	85,9	90,6	94,6
Ns/Nc	**10,3**	8,4	12,5	10,3	0	0	0	9,8	11,5	+17,8	-2,5	14,3	9,4	9,1	0,0	17,8	14,1	7,5	5,4
p34f_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS AL CORREU ELECTRÒNIC																			
Els de 1er	**14,3**	17,9	10,0	14,3	0	0	0	14,6	13,5	15,1	9,9	28,6	13,5	0,0	8,7	22,2	14,1	9,4	21,6
Els de 2on	**14,9**	18,9	10,0	14,9	0	0	0	15,4	13,5	16,4	9,9	28,6	13,5	0,0	8,7	24,4	15,3	9,4	21,6
Els de 3er	**18,3**	20,0	16,3	18,3	0	0	0	19,5	15,4	21,9	11,1	33,3	17,7	0,0	13,0	26,7	17,6	13,2	27,0
Els de 4rt	**22,3**	26,3	17,5	22,3	0	0	0	23,6	19,2	24,7	16,0	38,1	20,8	18,2	8,7	33,3	22,4	15,1	32,4
Els de 5è	**29,1**	32,6	25,0	29,1	0	0	0	29,3	28,8	27,4	25,9	47,6	27,1	36,4	21,7	35,6	31,8	18,9	37,8
Els de 6è	**38,9**	45,3	31,3	38,9	0	0	0	39,0	38,5	37,0	37,0	52,4	33,3	54,5	34,8	48,9	41,2	30,2	45,9
Ns/Nc	**60,6**	54,7	67,5	60,6	0	0	0	60,2	61,5	61,6	63,0	47,6	66,7	45,5	60,9	51,1	58,8	67,9	54,1

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed Primària	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	87	175	68	213	27	56	64	182	90	78
[Base:]BASE TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	87	175	68	213	27	56	64	182	90	78
p34g_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS A FÒRUMS DE DISCUSSIÓ																			
Els de 1er	**5,7**	6,3	5,0	5,7	0	0	0	4,1	9,6	5,5	1,2	+23,8	5,2	0,0	4,3	8,9	7,1	3,8	5,4
Els de 2on	**5,7**	6,3	5,0	5,7	0	0	0	4,1	9,6	5,5	1,2	+23,8	5,2	0,0	4,3	8,9	7,1	3,8	5,4
Els de 3er	**6,3**	7,4	5,0	6,3	0	0	0	4,1	11,5	5,5	1,2	+28,6	6,3	0,0	4,3	8,9	7,1	3,8	8,1
Els de 4rt	**7,4**	8,4	6,3	7,4	0	0	0	4,9	13,5	6,8	2,5	+28,6	7,3	0,0	4,3	11,1	9,4	3,8	8,1
Els de 5è	**9,1**	11,6	6,3	9,1	0	0	0	5,7	17,3	6,8	6,2	+28,6	9,4	0,0	8,7	11,1	10,6	5,7	10,8
Els de 6è	**14,9**	17,9	11,3	14,9	0	0	0	12,2	21,2	13,7	11,1	+33,3	12,5	18,2	13,0	20,0	18,8	9,4	13,5
Ns/Nc	**85,1**	82,1	88,8	85,1	0	0	0	87,8	78,8	86,3	88,9	66,7	87,5	81,8	87,0	80,0	81,2	90,8	86,5
p34h_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS A PUJAR ARXIUS A LA WEB																			
Els de 1er	**4,0**	3,2	5,0	4,0	0	0	0	4,9	1,9	4,1	3,7	4,8	3,1	0,0	4,3	6,7	2,4	1,9	+10,8
Els de 2on	**4,0**	3,2	5,0	4,0	0	0	0	4,9	1,9	4,1	3,7	4,8	3,1	0,0	4,3	6,7	2,4	1,9	+10,8
Els de 3er	**4,0**	3,2	5,0	4,0	0	0	0	4,9	1,9	4,1	3,7	4,8	3,1	0,0	4,3	6,7	2,4	1,9	+10,8
Els de 4rt	**4,6**	4,2	5,0	4,6	0	0	0	4,9	3,8	4,1	4,9	4,8	3,1	9,1	4,3	6,7	3,5	1,9	10,8
Els de 5è	**6,3**	7,4	5,0	6,3	0	0	0	4,9	9,6	4,1	6,2	14,3	5,2	18,2	4,3	6,7	3,5	3,8	+16,2
Els de 6è	**8,0**	9,5	6,3	8,0	0	0	0	7,3	9,6	6,8	7,4	14,3	5,2	+27,3	8,7	8,9	5,9	5,7	16,2
Ns/Nc	**92,0**	90,5	93,8	92,0	0	0	0	92,7	90,4	93,2	92,6	85,7	94,8	72,7	91,3	91,1	94,1	94,3	83,8
p34a_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS ALS ORDINADORS																			
Els de 1er	**86,4**	86,6	80,0	0	85,4	0	0	82,1	88,4	75,0	85,2	87,5	84,2	71,4	92,9	100,0	90,7	76,5	81,8
Els de 2on	**86,4**	86,6	80,0	0	85,4	0	0	82,1	88,4	75,0	85,2	87,5	84,2	71,4	92,9	100,0	90,7	76,5	81,8
Els de 3er	**86,6**	88,1	80,0	0	86,6	0	0	82,1	90,7	75,0	87,0	87,5	84,2	85,7	92,9	100,0	90,7	76,5	86,4
Els de 4rt	**96,3**	95,5	100,0	0	96,3	0	0	100,0	93,0	100,0	96,3	95,8	98,2	71,4	100,0	100,0	97,7	100,0	90,9
Ns/Nc	**2,4**	3,0	0,0	0	2,4	0	0	0,0	4,7	0,0	1,9	4,2	1,8	+14,3	0,0	0,0	2,3	0,0	4,5
p34b_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'ÚS INDIVIDUAL																			
Els de 1er	**51,2**	52,2	46,7	0	51,2	0	0	38,5	62,8	25,0	46,3	66,7	45,6	57,1	57,1	100,0	58,1	35,3	50,0
Els de 2on	**51,2**	52,2	46,7	0	51,2	0	0	38,5	62,8	25,0	46,3	66,7	45,6	57,1	57,1	100,0	58,1	35,3	50,0
Els de 3er	**53,7**	55,2	46,7	0	53,7	0	0	41,0	65,1	25,0	50,0	66,7	47,4	85,7	50,0	100,0	60,5	35,3	54,5
Els de 4rt	**59,8**	61,2	53,3	0	59,8	0	0	48,7	69,8	50,0	53,7	75,0	56,1	71,4	57,1	100,0	65,1	52,9	54,5
Ns/Nc	**37,8**	35,8	46,7	0	37,8	0	0	51,3	25,6	50,0	42,6	25,0	43,9	14,3	35,7	0,0	32,6	47,1	40,9
p34c_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'ÚS COMPARTIT																			
Els de 1er	**67,1**	65,7	73,3	0	67,1	0	0	59,0	74,4	75,0	63,0	75,0	66,7	42,9	78,6	75,0	72,1	58,8	63,6
Els de 2on	**65,9**	64,2	73,3	0	65,9	0	0	59,0	72,1	75,0	63,0	70,8	64,9	42,9	78,6	75,0	69,8	58,8	63,6
Els de 3er	**69,5**	68,7	73,3	0	69,5	0	0	61,5	76,7	75,0	66,7	75,0	68,4	71,4	71,4	75,0	72,1	64,7	68,2
Els de 4rt	**72,0**	70,1	80,0	0	72,0	0	0	66,7	76,7	75,0	70,4	75,0	71,9	57,1	78,6	75,0	76,7	70,6	63,6
Ns/Nc	**24,4**	25,4	20,0	0	24,4	0	0	33,3	16,3	25,0	25,9	20,8	26,3	28,6	14,3	25,0	18,6	29,4	31,8
p34_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS A INTRANET																			
Els de 1er	**43,9**	46,3	33,3	0	43,9	0	0	35,9	51,2	50,0	38,9	54,2	45,6	14,3	50,0	50,0	48,8	35,3	40,9
Els de 2on	**42,7**	44,8	33,3	0	42,7	0	0	35,9	48,8	50,0	38,9	50,0	43,9	14,3	50,0	50,0	46,5	35,3	40,9
Els de 3er	**43,9**	46,3	33,3	0	43,9	0	0	38,5	48,8	50,0	40,7	50,0	45,6	28,6	42,9	50,0	46,5	41,2	40,9
Els de 4rt	**47,6**	50,7	33,3	0	47,6	0	0	41,0	53,5	50,0	44,4	54,2	49,1	42,9	42,9	50,0	48,8	47,1	45,5
Ns/Nc	**50,0**	46,3	66,7	0	50,0	0	0	59,0	41,9	50,0	53,7	41,7	49,1	57,1	50,0	50,0	46,5	52,9	54,5
p34e_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS A INTERNET																			
Els de 1er	**76,8**	79,1	66,7	0	76,8	0	0	79,5	74,4	75,0	77,8	75,0	73,7	57,1	92,9	100,0	79,1	70,6	77,3
Els de 2on	**76,8**	79,1	66,7	0	76,8	0	0	79,5	74,4	75,0	77,8	75,0	73,7	57,1	92,9	100,0	79,1	70,6	77,3
Els de 3er	**82,9**	85,1	73,3	0	82,9	0	0	79,5	86,0	75,0	83,3	83,3	78,9	85,7	92,9	100,0	86,0	70,6	86,4
Els de 4rt	**90,2**	91,0	86,7	0	90,2	0	0	89,7	90,7	100,0	88,9	91,7	89,5	71,4	100,0	100,0	95,3	82,4	86,4
Ns/Nc	**8,5**	7,5	13,3	0	8,5	0	0	10,3	7,0	0,0	9,3	8,3	10,5	14,3	0,0	0,0	4,7	17,6	9,1
p34f_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS AL CORREU ELECTRÒNIC																			
Els de 1er	**48,8**	52,2	33,3	0	48,8	0	0	51,3	46,5	50,0	50,0	45,8	45,6	42,9	57,1	75,0	60,5	41,2	31,8
Els de 2on	**47,6**	50,7	33,3	0	47,6	0	0	51,3	44,2	50,0	50,0	41,7	43,9	42,9	57,1	75,0	58,1	41,2	31,8
Els de 3er	**50,0**	53,7	33,3	0	50,0	0	0	51,3	48,8	50,0	51,9	45,8	45,6	57,1	57,1	75,0	60,5	41,2	36,4
Els de 4rt	**53,7**	56,7	40,0	0	53,7	0	0	59,0	48,8	50,0	57,4	45,8	50,9	42,9	64,3	75,0	65,1	52,9	31,8
Ns/Nc	**43,9**	40,3	60,0	0	43,9	0	0	41,0	46,5	50,0	40,7	50,0	47,4	42,9	35,7	25,0	32,6	47,1	63,6

% Vertical	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed Primaria	ESO	Batxillerat	GF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	67	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	67	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p34g_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS A FÒRUMS DE DISCUSSIÓ																			
Els de 1er	**28,0**	31,3	13,3	0	28,0	0	0	30,8	25,6	50,0	25,9	29,2	22,8	14,3	42,9	75,0	37,2	23,5	13,6
Els de 2on	**28,0**	31,3	13,3	0	28,0	0	0	30,8	25,6	50,0	25,9	29,2	22,8	14,3	42,9	75,0	37,2	23,5	13,6
Els de 3er	**30,6**	34,3	13,3	0	30,5	0	0	33,3	27,9	50,0	29,6	29,2	24,6	28,6	42,9	75,0	39,5	23,5	18,2
Els de 4rt	**34,1**	37,3	20,0	0	34,1	0	0	35,9	32,6	50,0	33,3	33,3	28,1	28,6	50,0	75,0	44,2	29,4	18,2
Ns/Nc	**63,4**	59,7	80,0	0	63,4	0	0	61,5	65,1	50,0	63,0	66,7	70,2	57,1	50,0	25,0	53,5	70,6	77,3
p34h_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS A PUJAR ARXIUS A LA WEB																			
Els de 1er	**19,5**	20,9	13,3	0	19,5	0	0	17,9	20,9	0,0	18,5	25,0	12,3	28,6	35,7	50,0	27,9	5,9	13,6
Els de 2on	**18,3**	19,4	13,3	0	18,3	0	0	17,9	18,6	0,0	18,5	20,8	10,5	28,6	35,7	50,0	25,6	5,9	13,6
Els de 3er	**20,7**	22,4	13,3	0	20,7	0	0	20,5	20,9	25,0	20,4	20,8	12,3	42,9	35,7	50,0	25,6	11,8	18,2
Els de 4rt	**23,2**	23,9	20,0	0	23,2	0	0	23,1	23,3	25,0	24,1	20,8	15,8	42,9	35,7	50,0	30,2	17,6	13,6
Ns/Nc	**74,4**	73,1	80,0	0	74,4	0	0	76,9	72,1	75,0	74,1	75,0	82,5	42,9	64,3	50,0	67,4	82,4	81,8
p34a_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS ALS ORDINADORS																			
Els de 1er	**79,7**	80,0	77,8	0	0	79,7	0	73,7	90,5	66,7	75,0	85,7	82,1	80,0	63,6	100,0	85,3	58,3	84,6
Els de 2on	**88,1**	88,0	88,9	0	0	88,1	0	86,8	90,5	100,0	82,1	92,9	89,7	100,0	72,7	100,0	91,2	75,0	92,3
Ns/Nc	**11,9**	12,0	11,1	0	0	11,9	0	13,2	9,5	0,0	17,9	7,1	10,3	0,0	27,3	0,0	8,8	25,0	7,7
p34b_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'ÚS INDIVIDUAL																			
Els de 1er	**55,9**	56,0	55,6	0	0	55,9	0	50,0	66,7	0,0	60,7	57,1	56,4	40,0	54,5	75,0	55,9	33,3	76,9
Els de 2on	**61,0**	60,0	66,7	0	0	61,0	0	57,9	66,7	0,0	64,3	64,3	61,5	60,0	54,5	75,0	61,8	41,7	76,9
Ns/Nc	**39,0**	40,0	33,3	0	0	39,0	0	42,1	33,3	100,0	35,7	35,7	38,5	40,0	45,5	25,0	38,2	58,3	23,1
p34c_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'ÚS COMPARTIT																			
Els de 1er	**76,3**	78,0	66,7	0	0	76,3	0	73,7	81,0	66,7	71,4	82,1	74,4	60,0	81,8	100,0	79,4	75,0	69,2
Els de 2on	**79,7**	80,0	77,8	0	0	79,7	0	81,6	76,2	100,0	75,0	82,1	76,9	80,0	81,8	100,0	82,4	83,3	69,2
Ns/Nc	**18,6**	18,0	22,2	0	0	18,6	0	18,4	19,0	0,0	25,0	14,3	20,5	20,0	18,2	0,0	17,6	16,7	23,1
p34d_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A INTRANET																			
Els de 1er	**61,0**	64,0	44,4	0	0	61,0	0	63,2	57,1	66,7	60,7	60,7	59,0	60,0	63,6	75,0	70,6	50,0	46,2
Els de 2on	**66,1**	68,0	55,6	0	0	66,1	0	71,1	57,1	100,0	64,3	64,3	64,1	80,0	63,6	75,0	73,5	58,3	53,8
Ns/Nc	**33,9**	32,0	44,4	0	0	33,9	0	28,9	42,9	0,0	35,7	35,7	35,9	20,0	36,4	25,0	26,5	41,7	46,2
p34e_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A INTERNET																			
Els de 1er	**86,4**	90,0	66,7	0	0	86,4	0	86,8	85,7	66,7	89,3	85,7	87,2	80,0	81,8	100,0	85,3	83,3	92,3
Els de 2on	**94,9**	98,0	77,8	0	0	94,9	0	97,4	90,5	100,0	96,4	92,9	94,9	80,0	100,0	100,0	91,2	100,0	100,0
Ns/Nc	**5,1**	2,0	+22,2	0	0	5,1	0	2,6	9,5	0,0	3,6	7,1	5,1	20,0	0,0	0,0	8,8	0,0	0,0
p34f_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS AL CORREU ELECTRÒNIC																			
Els de 1er	**49,2**	52,0	33,3	0	0	49,2	0	57,9	33,3	33,3	53,6	46,4	46,2	40,0	63,6	50,0	52,9	66,7	23,1
Els de 2on	**55,9**	56,0	55,6	0	0	55,9	0	65,8	38,1	33,3	60,7	53,6	51,3	60,0	72,7	50,0	61,8	75,0	23,1
Ns/Nc	**44,1**	44,0	44,4	0	0	44,1	0	34,2	61,9	66,7	39,3	46,4	48,7	40,0	27,3	50,0	38,2	25,0	76,9
p34g_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A FÒRUMS DE DISCUSSIÓ																			
Els de 1er	**39,0**	42,0	22,2	0	0	39,0	0	50,0	19,0	0,0	42,9	39,3	35,9	40,0	45,5	50,0	47,1	41,7	15,4
Els de 2on	**40,7**	44,0	22,2	0	0	40,7	0	50,0	23,8	0,0	42,9	42,9	35,9	40,0	54,5	50,0	47,1	50,0	15,4
Ns/Nc	**59,3**	56,0	77,8	0	0	59,3	0	50,0	76,2	100,0	57,1	57,1	64,1	60,0	45,5	50,0	52,9	50,0	84,6
p34h_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A PUJAR ARXIUS A LA WEB																			
Els de 1er	**20,3**	22,0	11,1	0	0	20,3	0	26,3	9,5	0,0	25,0	17,9	15,4	20,0	27,3	50,0	20,6	25,0	15,4
Els de 2on	**23,7**	24,0	22,2	0	0	23,7	0	28,9	14,3	0,0	32,1	17,9	17,9	20,0	36,4	50,0	23,5	25,0	23,1
Ns/Nc	**76,3**	76,0	77,8	0	0	76,3	0	71,1	85,7	100,0	67,9	82,1	82,1	80,0	63,6	50,0	76,5	75,0	76,9
p34a_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS ALS ORDINADORS																			
Els de 1er	**85,3**	88,9	71,4	0	0	0	85,3	89,5	80,0	71,4	100,0	80,0	81,0	100,0	87,5	100,0	85,0	87,5	83,3
Els de 2on	**73,5**	81,5	42,9	0	0	0	73,5	84,2	60,0	57,1	58,3	93,3	61,9	100,0	87,5	100,0	80,0	62,5	66,7
Ns/Nc	**5,9**	0,0	+28,6	0	0	0	5,9	0,0	13,3	+28,6	0,0	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	16,7
p34b_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'ÚS INDIVIDUAL																			
Els de 1er	**55,9**	59,3	42,9	0	0	0	55,9	57,9	53,3	57,1	58,3	53,3	52,4	75,0	50,0	100,0	60,0	75,0	16,7
Els de 2on	**47,1**	55,6	14,3	0	0	0	47,1	57,9	33,3	42,9	25,0	66,7	38,1	75,0	50,0	100,0	60,0	50,0	0,0
Ns/Nc	**35,3**	29,6	57,1	0	0	0	35,3	31,6	40,0	42,9	41,7	26,7	38,1	25,0	37,5	0,0	30,0	12,5	+83,3
p34c_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'ÚS COMPARTIT																			
Els de 1er	**67,6**	74,1	42,9	0	0	0	67,6	73,7	60,0	57,1	75,0	66,7	66,7	100,0	62,5	0,0	65,0	75,0	66,7
Els de 2on	**52,9**	59,3	28,6	0	0	0	52,9	63,2	40,0	57,1	33,3	66,7	38,1	100,0	75,0	0,0	60,0	37,5	50,0
Ns/Nc	**29,4**	22,2	57,1	0	0	0	29,4	21,1	40,0	42,9	25,0	26,7	33,3	0,0	25,0	100,0	30,0	25,0	33,3

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
Base: BASE TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
p34d_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS A INTRANET																			
Els de 1er	**61,8**	74,1	14,3	0	0	0	61,8	73,7	46,7	42,9	75,0	60,0	57,1	75,0	62,5	100,0	60,0	75,0	50,0
Els de 2on	**50,0**	63,0	0,0	0	0	0	50,0	63,2	33,3	42,9	33,3	66,7	33,3	75,0	75,0	100,0	60,0	37,5	33,3
Ns/Nc	**32,4**	18,5	+85,7	0	0	0	32,4	21,1	46,7	57,1	25,0	26,7	38,1	25,0	25,0	0,0	30,0	25,0	50,0
p34e_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS A INTERNET																			
Els de 1er	**79,4**	85,2	57,1	0	0	0	79,4	89,5	66,7	57,1	91,7	80,0	76,2	100,0	75,0	100,0	70,0	100,0	83,3
Els de 2on	**64,7**	74,1	28,6	0	0	0	64,7	78,9	46,7	42,9	50,0	86,7	52,4	100,0	75,0	100,0	65,0	62,5	66,7
Ns/Nc	**14,7**	7,4	42,9	0	0	0	14,7	5,3	26,7	42,9	8,3	6,7	19,0	0,0	12,5	0,0	20,0	0,0	16,7
p34f_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS AL CORREU ELECTRÒNIC																			
Els de 1er	**61,8**	59,3	71,4	0	0	0	61,8	63,2	60,0	42,9	83,3	53,3	57,1	75,0	62,5	100,0	50,0	87,5	66,7
Els de 2on	**47,1**	48,1	42,9	0	0	0	47,1	52,6	40,0	28,6	41,7	60,0	33,3	75,0	62,5	100,0	45,0	50,0	50,0
Ns/Nc	**32,4**	33,3	28,6	0	0	0	32,4	31,6	33,3	57,1	16,7	33,3	38,1	25,0	25,0	0,0	40,0	12,5	33,3
p34g_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS A FÒRUMS DE DISCUSSIÓ																			
Els de 1er	**50,0**	51,9	42,9	0	0	0	50,0	57,9	40,0	42,9	58,3	46,7	47,6	75,0	50,0	0,0	40,0	75,0	50,0
Els de 2on	**32,4**	37,0	14,3	0	0	0	32,4	47,4	13,3	28,6	16,7	46,7	19,0	75,0	50,0	0,0	30,0	37,5	33,3
Ns/Nc	**47,1**	44,4	57,1	0	0	0	47,1	36,8	60,0	57,1	41,7	46,7	52,4	25,0	37,5	100,0	55,0	25,0	50,0
p34h_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS A PUJAR ARXIUS A LA WEB																			
Els de 1er	**26,5**	29,6	14,3	0	0	0	26,5	31,6	20,0	42,9	16,7	26,7	19,0	50,0	37,5	0,0	30,0	12,5	33,3
Els de 2on	**23,5**	29,6	0,0	0	0	0	23,5	31,6	13,3	42,9	16,7	20,0	14,3	50,0	37,5	0,0	25,0	12,5	33,3
Ns/Nc	**73,5**	70,4	85,7	0	0	0	73,5	68,4	80,0	57,1	83,3	73,3	81,0	50,0	62,5	100,0	70,0	87,5	66,7
p35- ES FA INFORMÀTICA A L´ESCOLA																			
Sí, com assignatura obligatòria	**63,7**	61,9	67,6	69,7	59,8	47,5	70,6	61,2	67,9	62,1	63,4	65,9	62,9	77,8	64,3	59,3	64,8	58,9	66,7
Sí, com a crèdit variable	**35,1**	42,3	-19,8	-10,9	+64,6	+71,2	26,5	35,2	35,1	-11,5	41,1	46,6	36,2	37,0	46,4	-18,5	39,0	32,2	29,5
Sí, com a activitat extraescolar	**26,6**	25,9	27,9	+36,6	-14,6	22,0	11,8	25,6	28,2	29,9	25,7	25,0	25,4	44,4	21,4	27,8	20,9	31,1	34,6
No	**8,6**	5,9	+14,4	10,9	4,9	5,1	11,8	9,1	7,6	+18,4	6,3	3,4	7,5	3,7	3,6	+20,4	8,2	7,8	10,3
Ns/Nc	**0,9**	0,4	1,8	1,7	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	1,1	1,1	0,0	0,0	0,0	+3,6	1,9	0,5	2,2	0,0
Base: Es fa informàtica a l'escola	**317**	**224**	**93**	**153**	**78**	**56**	**30**	**196**	**121**	**70**	**162**	**85**	**197**	**26**	**52**	**42**	**166**	**81**	**70**
p36- DESDE QUIN ANY ÉS FA INFORMÀTICA AL CENTRE																			
Abans de 1985	**11,7**	11,6	11,8	7,8	10,3	19,6	20,0	7,7	+18,2	-2,9	9,3	+23,5	12,2	23,1	13,5	-0,0	10,8	7,4	18,6
De 1986 a 1990	**19,9**	22,3	14,0	17,6	24,4	23,2	13,3	17,3	24,0	12,9	19,1	27,1	21,8	30,8	17,3	7,1	18,7	18,5	24,3
De 1991 a 1995	**28,4**	31,3	21,5	22,9	32,1	33,9	36,7	29,1	27,3	27,1	32,1	22,4	26,4	26,9	38,5	26,2	28,9	28,4	27,1
De 1996 a 2000	**33,8**	29,0	45,2	+43,1	28,2	21,4	23,3	39,8	24,0	45,7	34,0	23,5	33,5	15,4	23,1	+59,5	34,3	40,7	24,3
Després del 2000	**2,5**	2,2	3,2	3,9	1,3	0,0	3,3	3,6	0,8	+8,6	1,2	0,0	2,0	3,8	1,9	4,8	2,4	2,5	2,9
Ns/Nc	**3,8**	3,6	4,3	4,6	3,8	1,8	3,3	2,6	5,8	2,9	4,3	3,5	4,1	0,0	5,8	2,4	4,8	2,5	2,9
Media	**1992,71**	1992,30	1993,70	1993,76	1992,23	1990,95	1992,00	1993,58	1991,25	1995,28	1992,83	1990,34	1992,51	1990,12	1992,20	1995,88	1992,97	1993,58	1991,09
Desviación	**5,21**	4,97	5,62	5,15	4,93	5,14	5,11	4,87	5,43	4,21	4,87	5,49	5,29	5,32	4,92	3,34	5,24	4,62	5,41
Casos	**305**	216	89	146	75	55	29	191	114	68	155	82	189	26	49	41	158	79	68
p37- DE MITJANA, QUANTES HORES D´INFORMÀTICA FA AL MES EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																			
Cap	**6,3**	8,0	2,2	-0,7	6,4	+21,4	6,7	6,1	6,6	1,4	8,6	5,9	7,6	7,7	3,8	2,4	8,4	3,7	4,3
Menys de 5	**53,6**	46,0	+72,0	+76,5	39,7	-25,0	-26,7	55,6	50,4	64,3	55,6	41,2	54,3	53,8	40,4	66,7	50,0	58,0	57,1
De 5 a 10	**23,0**	25,9	16,1	18,3	24,4	+37,5	16,7	20,9	26,4	20,0	20,4	30,6	21,3	38,5	28,8	14,3	25,9	21,0	18,6
Més de 10	**15,5**	18,3	8,6	-3,9	+28,2	14,3	+43,3	15,3	15,7	12,9	14,8	18,8	15,2	-0,0	25,0	14,3	15,7	13,6	17,1
Ns/Nc	**1,6**	1,8	1,1	0,7	1,3	1,8	+6,7	2,0	0,8	1,4	0,6	3,5	1,5	0,0	1,9	2,4	0,0	3,7	2,9
Media	**6,62**	7,10	5,48	5,01	7,15	6,20	14,79	7,08	5,90	6,81	6,22	7,27	6,59	4,25	8,77	5,60	6,39	5,58	8,40
Desviación	**8,61**	8,47	8,83	6,99	4,97	6,00	18,45	10,47	4,08	10,30	8,14	7,88	9,40	2,57	9,52	4,36	6,20	4,27	14,86
Casos	**312**	220	92	152	77	55	28	192	120	69	161	82	194	26	51	41	166	78	68
p39- S´ENSENYA A UTILITZAR INTERNET EN AQUESTES CLASSES																			
Sí	**86,8**	86,2	88,2	88,2	93,6	71,4	90,0	87,2	86,0	88,6	87,7	83,5	86,3	92,3	86,5	85,7	87,3	90,1	81,4
No	**13,2**	13,8	11,8	11,8	6,4	+28,6	10,0	12,8	14,0	11,4	12,3	16,5	13,7	7,7	13,5	14,3	12,7	9,9	18,6

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
Base: S'ensenya a utilitzar internet	**277**	**194**	**83**	**137**	**73**	**40**	**27**	**173**	**104**	**63**	**143**	**71**	**170**	**24**	**46**	**37**	**145**	**76**	**57**
p39- DES DE QUIN ANY S'ENSENYA INTERNET																			
De 1986 a 1990	**1,8**	1,5	2,4	1,5	1,4	2,5	3,7	2,3	1,0	1,6	1,4	2,8	1,2	0,0	4,3	2,7	2,8	1,3	0,0
De 1991 a 1995	**6,1**	4,1	10,8	3,6	+15,1	2,5	0,0	5,8	6,7	4,8	7,0	5,6	7,1	8,3	4,3	2,7	4,8	8,0	7,0
De 1996 a 2000	**75,8**	79,9	66,3	73,0	71,2	90,0	81,5	71,1	83,7	66,7	75,5	84,5	80,6	75,0	65,2	67,6	73,8	72,0	86,0
Després del 2000	**13,7**	12,4	16,9	19,0	11,0	2,5	11,1	17,3	7,7	+25,4	13,3	-4,2	9,4	12,5	21,7	24,3	15,2	17,3	5,3
Ns/Nc	**2,6**	2,1	3,6	2,9	1,4	2,5	3,7	3,5	1,0	1,6	2,8	2,8	1,8	4,2	4,3	2,7	3,4	1,3	1,8
Media	**1998,51**	1998,52	1998,49	1998,95	1998,18	1997,85	1998,15	1998,50	1998,51	1999,08	1998,59	1997,83	1998,49	1998,26	1998,32	1999,00	1998,54	1998,62	1998,29
Desviación	**2,22**	2,10	2,49	2,14	2,39	1,79	2,28	2,40	1,91	2,42	2,11	2,08	1,96	1,96	2,85	2,56	2,41	2,11	1,84
Casos	**270**	190	80	133	72	39	26	167	103	62	139	69	167	23	44	36	140	74	56
p40- DE MITJANA, QUANTES HORES D'INTERNET FA AL MES EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																			
Cap	**5,8**	5,7	6,0	3,6	6,8	12,5	3,7	4,6	7,7	3,2	6,3	7,0	6,5	4,2	6,5	2,7	6,9	5,3	3,5
Menys de 5	**76,5**	75,3	79,5	88,3	68,5	65,0	55,6	76,9	76,0	84,1	75,5	71,8	76,5	83,3	73,9	75,7	77,2	76,0	75,4
De 5 a 10	**8,3**	9,8	4,8	-2,9	13,7	10,0	18,5	6,4	11,5	6,3	9,1	8,5	8,2	4,2	6,5	13,5	9,0	5,3	10,5
Més de 10	**2,5**	3,1	1,2	1,5	2,7	5,0	3,7	2,9	1,9	1,6	0,7	+7,0	2,9	0,0	4,3	0,0	1,4	5,3	1,8
Ns/Nc	**6,9**	6,2	8,4	3,6	8,2	7,5	+18,5	9,2	2,9	4,8	8,4	5,6	5,9	8,3	8,7	8,1	5,5	8,0	8,8
Media	**2,55**	2,81	1,92	1,88	3,07	3,27	3,76	2,43	2,74	2,20	2,37	3,22	2,59	2,01	2,82	2,38	2,43	2,72	2,63
Desviación	**2,99**	3,22	2,22	2,02	2,94	4,41	3,89	2,86	3,17	2,36	2,33	4,25	3,01	1,45	3,95	2,02	2,54	3,76	2,90
Casos	**258**	182	76	132	67	37	22	157	101	60	131	67	160	22	42	34	137	69	52
p41- QUINES TEMÀTIQUES S'OFEREIXEN EN AQUESTES CLASSES																			
Internet	**89,5**	90,2	88,0	89,8	93,2	85,0	85,2	86,7	94,2	88,9	88,1	93,0	90,6	75,0	95,7	86,5	90,3	85,3	93,0
Ofimàtica	**80,1**	80,4	79,5	77,4	90,4	77,5	70,4	78,6	82,7	74,6	82,5	80,3	82,9	70,8	82,6	70,3	80,7	78,7	80,7
Correu electrònic	**54,2**	54,6	53,0	50,4	61,6	50,0	59,3	50,9	59,6	54,0	55,2	52,1	52,9	54,2	54,3	59,5	56,6	45,3	59,6
Disseny de pàgines web	**28,2**	30,4	22,9	-13,1	+46,6	+55,0	14,8	23,7	35,6	-14,3	30,1	36,6	28,8	20,8	41,3	13,5	29,7	-16,0	40,4
Llenguatges de programació	**9,4**	9,3	9,6	-2,9	11,0	+30,0	7,4	5,8	+15,4	4,8	7,0	+18,3	9,4	12,5	15,2	0,0	10,3	6,7	10,5
Altres	**20,2**	17,0	27,7	19,0	23,3	17,5	22,2	17,3	25,0	23,8	19,6	18,3	20,6	29,2	17,4	16,2	17,2	20,0	28,1
Ns/Nc	**2,5**	2,6	2,4	1,5	0,0	5,0	+11,1	2,9	1,9	1,6	2,8	2,8	1,8	+12,5	0,0	2,7	2,8	4,0	0,0
Base: BASE TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
p42- S'UTILITZEN ELS ORDINADORS EN EL TRANSCURS DE LES CLASSES																			
Sí	**79,7**	80,3	78,4	76,6	86,6	78,0	82,4	83,1	74,0	85,1	80,0	73,9	76,1	88,9	80,4	88,9	80,2	74,4	84,6
No	**20,3**	19,7	21,6	23,4	13,4	22,0	17,6	16,9	26,0	14,9	20,0	26,1	23,9	11,1	19,6	11,1	19,8	25,6	15,4
Base: Utilitzen els ordinadors en el transcurs de les classes	**279**	**192**	**87**	**134**	**71**	**46**	**28**	**182**	**97**	**74**	**140**	**65**	**162**	**24**	**45**	**48**	**146**	**67**	**66**
p43- QUANTES HORES UTILITZEN ELS ORDINADORS AL MES																			
Cap	**0,7**	1,0	0,0	0,7	0,0	2,2	0,0	1,1	0,0	0,0	1,4	0,0	0,6	0,0	0,0	2,1	0,7	0,0	1,5
Menys de 5	**58,4**	58,3	63,2	66,4	63,4	45,7	-28,6	52,2	70,1	60,8	57,1	58,5	59,9	58,3	60,0	52,1	58,9	59,7	56,1
De 5 a 10	**19,0**	19,8	17,2	19,4	14,1	21,7	25,0	21,4	14,4	20,3	17,9	20,0	18,5	29,2	13,3	20,8	21,2	17,9	15,2
Més de 10	**15,1**	16,1	12,6	9,7	11,3	21,7	+39,3	17,0	11,3	13,5	16,4	13,8	13,6	8,3	22,2	16,7	13,7	16,4	16,7
Ns/Nc	**6,8**	6,8	6,9	3,7	11,3	8,7	7,1	8,2	4,1	5,4	7,1	7,7	7,4	4,2	4,4	8,3	5,5	6,0	10,6
Media	**6,11**	6,54	5,15	4,82	4,74	7,29	13,88	6,59	5,24	5,31	6,18	6,89	5,63	5,52	8,32	5,87	6,03	5,93	6,48
Desviación	**7,64**	8,58	4,82	6,47	4,07	6,89	13,53	7,89	7,07	4,94	7,63	9,82	6,51	4,31	12,73	5,11	7,35	7,30	8,56
Casos	**260**	179	81	129	63	42	26	167	93	70	130	60	150	23	43	44	138	63	59
Base: BASE TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
p44- S'UTILITZA INTERNET EN AQUESTES MATEIXES ÀREES (FORA DE LES HORES DE CLASSE D'INFORMÀTICA)																			
Sí	**57,7**	60,7	51,4	47,4	68,3	66,1	70,6	56,6	59,5	56,3	57,1	60,2	57,7	66,7	55,4	55,6	61,0	52,2	56,4
No	**41,7**	38,9	47,7	+52,0	30,5	33,9	29,4	42,5	40,5	43,7	41,7	39,8	41,3	33,3	44,6	44,4	38,5	46,7	43,6
Ns/Nc	**0,6**	0,4	0,9	0,6	1,2	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	1,1	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,5	1,1	0,0

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
Base: Utilitzen internet en el transcurs de les classes	**202**	**145**	**57**	**83**	**58**	**39**	**24**	**124**	**78**	**49**	**100**	**53**	**123**	**18**	**31**	**30**	**111**	**47**	**44**
p45- DE MITJANA, QUANTES HORES D'INTERNET FA AL MES EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																			
Cap	**1,5**	2,1	0,0	1,2	1,8	2,6	0,0	1,6	1,3	0,0	3,0	0,0	1,6	0,0	0,0	3,3	2,7	0,0	0,0
Menys de 5	**67,3**	69,7	61,4	74,7	71,4	61,5	41,7	61,3	76,9	69,4	67,0	66,0	71,5	72,2	61,3	53,3	70,3	70,2	56,8
De 5 a 10	**15,3**	13,8	19,3	8,4	14,3	20,5	+33,3	16,9	12,8	8,2	19,0	15,1	12,2	22,2	22,6	16,7	15,3	10,6	20,5
Més de 10	**4,0**	4,8	1,8	3,6	1,8	2,6	+12,5	4,8	2,6	6,1	1,0	7,5	3,3	0,0	3,2	10,0	2,7	4,3	6,8
Ns/Nc	**11,9**	9,7	17,5	12,0	10,7	12,8	12,5	15,3	6,4	16,3	10,0	11,3	11,4	5,6	12,9	16,7	9,0	14,9	15,9
Media	**3,65**	3,70	3,54	2,82	3,39	4,32	6,12	4,14	2,95	3,62	3,19	4,58	3,37	3,44	3,89	4,78	3,37	3,94	4,13
Desviación	**4,78**	4,78	4,75	4,27	5,15	3,92	5,71	5,44	3,50	5,39	2,96	6,56	4,75	2,51	3,69	6,59	4,14	6,55	4,01
Casos	**178**	131	47	73	50	34	21	105	73	41	90	47	109	17	27	25	101	40	37
Base: BASE TOTAL	**350**	**239**	**111**	**175**	**82**	**59**	**34**	**219**	**131**	**87**	**175**	**88**	**213**	**27**	**56**	**54**	**182**	**90**	**78**
p46- ELS ALUMNES TENEN ACCÉS ALS ORDINADORS FORA D'HORES DE CLASSE																			
Sí	**48,6**	53,6	37,8	-37,1	48,8	+76,3	58,8	52,1	42,7	46,0	47,4	53,4	45,1	59,3	58,9	46,3	48,9	42,2	55,1
No	**50,9**	45,6	62,2	+62,9	50,0	-23,7	38,2	47,9	55,7	52,9	52,0	46,6	54,5	37,0	41,1	53,7	50,0	57,8	44,9
Ns/Nc	**0,6**	0,8	0,0	0,0	1,2	0,0	2,9	0,0	1,5	1,1	0,6	0,0	0,5	+3,7	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0
p47- I ACCÉS A INTERNET																			
Sí	**45,1**	51,0	-32,4	-32,0	46,3	+76,3	55,9	48,4	39,7	36,8	45,7	52,3	42,3	59,3	58,9	35,2	45,6	40,0	50,0
No	**54,9**	49,0	67,6	+68,0	53,7	-23,7	44,1	51,6	60,3	63,2	54,3	47,7	57,7	40,7	41,1	64,8	54,4	60,0	50,0
p48- AL CENTRE, EXISTEIX ALGUNA REGULACIÓ PEL QUE FA A L'ACCÉS A INTERNET PER PART DELS ALUMNES																			
Es poden connectar però han de demanar permís	**46,3**	50,2	37,8	42,9	42,7	61,0	47,1	47,5	44,3	49,4	45,7	44,3	43,2	51,9	55,4	46,3	44,5	52,2	43,6
No està permès connectar-se a internet fora d'hores de classe	**39,7**	35,6	48,6	45,1	46,3	-16,9	35,3	39,3	40,5	36,8	43,4	35,2	45,1	-14,8	30,4	40,7	41,8	43,3	30,8
Es poden connectar però només en determinades hores	**20,6**	22,6	16,2	17,7	25,6	22,0	20,6	22,4	17,6	17,2	23,4	18,2	20,7	25,9	17,9	20,4	16,5	23,3	26,9
Els ordinadors sempre estan disponibles	**7,4**	9,6	2,7	3,4	7,3	+18,6	8,8	8,2	6,1	4,6	5,7	+13,6	5,6	14,8	10,7	7,4	8,8	3,3	9,0
No sabe	**0,3**	0,0	0,9	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,5	0,0	0,0
Ns/Nc	**3,4**	-0,8	+9,0	5,7	1,2	1,7	0,0	3,7	3,1	+8,0	1,7	2,3	2,3	0,0	3,6	+9,3	3,3	2,2	5,1
p49- QUINS PROGRAMES UTILITZEN ELS ALUMNES D'AQUESTA ETAPA																			
Word	**94,3**	95,4	91,9	93,7	98,8	93,2	88,2	96,3	90,8	94,3	94,9	93,2	93,4	92,6	96,4	96,3	94,0	94,4	94,9
Entorn Windows	**76,4**	81,2	63,1	70,3	82,9	84,7	67,6	72,6	80,2	71,3	74,9	80,7	77,9	74,1	71,4	70,4	74,2	75,6	78,2
Entorn "Clic"	**56,9**	49,4	+73,0	+90,9	-39,0	-13,6	-0,0	65,3	-42,7	+81,6	57,1	-31,8	52,1	51,9	46,4	+88,9	52,2	67,8	55,1
Excel	**54,3**	62,8	-36,0	-21,7	+89,0	+84,7	+85,3	47,5	65,6	-23,0	59,4	+75,0	58,7	55,6	60,7	-29,6	58,2	45,6	55,1
Power Point	**47,7**	46,4	50,5	-37,1	59,8	61,0	50,0	45,2	51,9	39,1	49,7	52,3	51,6	44,4	39,3	42,6	50,0	42,2	48,7
Paint Brush	**45,9**	45,2	50,5	+64,0	41,5	-23,7	-11,8	47,0	46,6	57,5	44,6	40,9	47,4	40,7	41,1	53,7	47,3	48,9	43,6
Access	**27,7**	33,1	-16,2	-4,0	+48,8	+49,2	+61,8	22,4	36,6	-8,0	29,7	+43,2	31,5	25,9	35,7	-5,6	30,8	21,1	28,2
Ns/Nc	**1,7**	1,3	2,7	0,0	1,2	3,4	+8,8	0,9	3,1	2,3	1,1	2,3	2,3	3,7	0,0	0,0	1,6	2,2	1,3
p50- QUANTES PERSONES RESPONSABLES D'INFORMÀTICA O TIC HI HA A L'ETAPA SELECCIONADA																			
Cap	**1,4**	1,3	1,8	1,7	0,0	1,7	2,9	2,3	0,0	2,3	1,7	0,0	0,0	3,7	1,8	+5,6	2,2	1,1	0,0
1	**67,7**	67,4	68,5	70,9	68,3	66,1	52,9	63,5	74,8	78,2	65,1	62,5	68,1	70,4	66,1	66,7	68,1	68,9	65,4
2	**19,4**	20,1	18,0	16,0	19,5	20,3	+35,3	22,8	13,7	11,5	21,1	23,9	21,1	7,4	23,2	14,8	20,9	14,4	21,8
3 o +	**11,4**	11,3	11,7	11,4	12,2	11,9	8,8	11,4	11,5	8,0	12,0	13,6	10,8	18,5	8,9	13,0	8,8	15,6	12,8
Media	**1,54**	1,57	1,48	1,49	1,65	1,54	1,56	1,59	1,45	1,26	1,58	1,73	1,56	1,67	1,46	1,48	1,49	1,61	1,56
Desviación	**1,27**	1,38	1,00	1,25	1,43	1,31	0,85	1,42	0,97	0,67	1,39	1,42	1,29	1,47	0,93	1,38	1,26	1,50	0,97
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	176	82	59	34	219	131	87	176	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: Com a mínim tenen un responsable TIC	345	236	109	172	82	58	33	214	131	85	172	88	213	26	55	51	178	89	78
p51- QUIN TIPUS DE TASQUES REALITZEN AQUESTES PERSONES																			
Suport als professors	**87,8**	89,8	83,5	87,2	90,2	87,9	84,8	89,7	84,7	92,9	86,6	85,2	86,4	92,3	89,1	90,2	86,0	87,6	92,3
Suport tècnic i de manteniment	**86,1**	88,6	80,7	83,1	91,5	81,0	97,0	92,1	76,3	90,6	89,5	75,0	85,4	80,8	87,3	90,2	83,7	91,0	85,9
Classes d'informàtica	**73,0**	76,7	65,1	66,9	78,0	84,5	72,7	65,9	84,7	56,5	74,4	86,4	74,2	80,8	78,2	58,8	73,6	74,2	70,5
Classes d'internet	**56,4**	61,0	43,1	45,3	68,3	60,3	66,7	50,5	63,4	44,7	51,7	+72,7	54,9	65,4	60,0	47,1	56,7	55,1	52,6
Disseny curricular de l'àrea tecnològica	**36,8**	38,6	33,0	32,0	47,6	41,4	27,3	31,3	45,8	27,1	37,8	44,3	37,6	57,7	40,0	-19,6	36,0	34,8	41,0
Altres	**18,3**	20,8	12,8	-11,6	24,4	22,4	30,3	19,6	16,0	15,3	14,5	+28,4	15,5	26,9	25,5	17,6	20,8	15,7	15,4
Ns/Nc	**0,3**	0,4	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0
p52- LA PERSONA O CONJUNT DE PERSONES ENCARREGADES DE LES TIC, QUANTES HORES SETMANALS DEDIQUEN EN TOTAL A AQUESTES TASQUES																			
Cap	**0,3**	0,4	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0
Menys de 5 hores	**48,7**	44,1	58,7	+62,2	34,1	43,1	-24,2	54,2	39,7	+74,1	44,8	-31,8	45,1	34,6	40,0	+80,4	53,4	44,9	42,3
De 5 a 10	**30,4**	31,8	27,5	-21,5	+43,9	32,8	39,4	31,8	28,2	18,8	34,9	33,0	30,5	34,6	40,0	17,6	26,4	37,1	32,1
Més de 10	**17,4**	21,2	-9,2	12,8	18,3	22,4	30,3	-11,7	+26,7	-4,7	17,4	+29,5	20,2	30,8	16,4	-0,0	14,6	16,9	24,4
Ns/Nc	**3,2**	2,5	4,6	2,9	3,7	1,7	6,1	2,3	4,6	2,4	2,9	4,5	3,8	0,0	3,6	2,0	5,1	1,1	1,3
Media	**7,37**	8,26	5,40	5,48	8,61	9,47	10,52	5,92	9,78	4,31	7,08	10,97	8,32	8,44	6,85	3,48	6,91	7,03	8,76
Desviación	**8,14**	8,71	6,24	5,68	8,63	10,83	9,63	5,52	10,80	4,47	6,64	11,55	9,30	6,20	6,32	2,30	8,31	6,00	9,58
Casos	**334**	230	104	167	79	57	31	209	125	83	167	84	205	26	53	50	169	88	77
Base: BASE TOTAL	350	239	111	176	82	59	34	219	131	87	176	88	213	27	56	54	182	90	78
p53- QUIN ÉS L'ÚS QUE ES FA D'INTERNET																			
No s'utilitza Internet	**6,1**	2,9	+9,9	6,9	2,4	1,7	8,8	5,0	5,3	+11,5	3,4	2,3	5,2	0,0	5,4	7,4	5,5	3,3	6,4
De moment encara és un ptojecte	**3,1**	1,7	6,3	5,1	1,2	0,0	2,9	3,7	2,3	5,7	2,9	1,1	2,8	3,7	0,0	7,4	2,7	5,6	1,3
S'està començant a incorporar	**48,3**	47,7	49,5	56,0	47,6	45,8	-14,7	47,9	48,9	48,3	51,4	42,0	49,8	29,6	46,4	53,7	48,4	50,0	46,2
S'utilitza habitualment	**38,9**	42,3	31,5	30,3	45,1	42,4	+61,8	38,8	38,9	33,3	38,3	45,5	39,9	59,3	33,9	29,6	39,0	35,6	42,3
Se'n fa un ús intensiu	**3,7**	4,2	2,7	1,7	3,7	6,8	8,8	3,2	4,6	1,1	2,3	+9,1	1,4	7,4	+12,5	1,9	4,4	2,2	3,8
Ns/Nc	**0,9**	1,3	0,0	0,0	0,0	+3,4	2,9	1,4	0,0	0,0	1,7	0,0	0,9	0,0	1,8	0,0	0,0	+3,3	0,0
p53_UIE- QUIN ÉS L'ÚS QUE ES FA D'INTERNET																			
No s'utilitza	**8,3**	-4,6	+16,2	12,0	3,7	1,7	11,8	8,7	7,6	+17,2	6,3	3,4	8,0	3,7	5,4	14,8	8,2	8,9	7,7
Fase d'incorporació	**48,3**	47,7	49,5	56,0	47,6	45,8	-14,7	47,9	48,9	48,3	51,4	42,0	49,8	29,6	46,4	53,7	48,4	50,0	46,2
Ús habitual	**42,6**	46,4	34,2	-32,0	48,8	49,2	+70,6	42,0	43,5	34,5	40,6	54,5	41,3	66,7	46,4	31,5	43,4	37,8	46,2
Ns/Nc	**0,9**	1,3	0,0	0,0	0,0	+3,4	2,9	1,4	0,0	0,0	1,7	0,0	0,9	0,0	1,8	0,0	0,0	+3,3	0,0
p54- COM VALORA EL RITME D'INTRODUCCIÓ D'INTERNET																			
Molt ràpid	**10,0**	10,5	9,0	7,4	9,8	13,6	17,6	11,0	8,4	8,0	10,9	10,2	8,9	14,8	14,3	7,4	10,4	15,6	-2,6
Ràpid	**37,1**	40,6	29,7	31,4	41,5	42,4	47,1	33,8	42,7	27,6	35,4	+50,0	37,6	51,9	30,4	35,2	35,7	31,1	47,4
Ni ràpid ni lent	**16,0**	15,1	18,0	17,1	11,0	23,7	8,8	16,4	15,3	17,2	16,6	13,6	15,0	11,1	25,0	13,0	13,7	17,8	19,2
Lent	**26,6**	25,9	27,9	32,0	31,7	15,3	-5,9	26,9	26,0	27,6	29,1	20,5	29,6	18,5	19,6	25,9	28,6	30,0	17,9
Molt lent	**7,4**	6,3	9,9	9,7	4,9	1,7	11,8	8,2	6,1	+13,8	6,3	3,4	6,6	3,7	7,1	13,0	9,3	4,4	6,4
Ns/Nc	**2,9**	1,7	5,4	2,3	1,2	3,4	+8,8	3,7	1,5	5,7	1,7	2,3	2,3	0,0	3,6	5,6	2,2	1,1	6,4
p54_RIIE- COM VALORA EL RITME D'INTRODUCCIÓ D'INTERNET																			
Ràpid	**47,1**	51,0	38,7	38,9	51,2	55,9	64,7	44,7	51,1	35,6	46,3	60,2	46,5	66,7	44,6	42,6	46,2	46,7	50,0
Mig	**16,0**	15,1	18,0	17,1	11,0	23,7	8,8	16,4	15,3	17,2	16,6	13,6	15,0	11,1	25,0	13,0	13,7	17,8	19,2
Lent	**34,0**	32,2	37,8	41,7	36,6	-16,9	17,6	35,2	32,1	41,4	35,4	23,9	36,2	22,2	26,8	38,9	37,9	34,4	24,4
Ns/Nc	**2,9**	1,7	5,4	2,3	1,2	3,4	+8,8	3,7	1,5	5,7	1,7	2,3	2,3	0,0	3,6	5,6	2,2	1,1	6,4

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed Primària	ESO	Batxillerat	CF	Pública	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p56- QUINES TASQUES ES REALITZEN ACTUALMENT AMB L'AJUT D'INTERNET																			
Cerca d'informació	**90,6**	92,1	87,4	88,0	91,5	98,3	88,2	90,9	90,1	89,7	91,4	89,8	90,6	92,6	96,4	83,3	91,8	91,1	87,2
Utilització de material multimedia a les classes	**50,9**	52,3	47,7	52,6	47,6	57,6	38,2	54,3	45,0	59,8	44,6	54,5	45,1	66,7	57,1	59,3	51,6	55,6	43,6
Exercicis i simulacions	**40,6**	42,7	36,0	36,0	40,2	52,5	44,1	39,3	42,7	29,9	39,4	53,4	38,0	48,1	50,0	37,0	43,4	40,0	34,6
Comunicació entre professors	**30,0**	30,1	29,7	35,4	23,2	28,8	20,6	32,4	26,0	40,2	25,1	29,5	-20,2	44,4	41,1	+50,0	29,7	25,6	35,9
Comunicació entre alumnes	**26,9**	27,6	25,2	23,4	23,2	39,0	32,4	27,4	26,0	19,5	28,0	31,8	23,5	44,4	25,0	33,3	28,0	21,1	30,8
Atenció a la diversitat	**23,4**	22,6	25,2	27,4	24,4	16,9	11,8	26,5	18,3	28,7	23,4	18,2	18,8	33,3	33,9	25,9	23,6	31,1	14,1
Atenció a les necessitats educatives especials	**18,3**	16,7	21,6	22,3	20,7	-5,1	14,7	22,8	-10,7	23,0	18,9	12,5	13,1	25,9	26,8	25,9	16,5	20,0	20,5
Presentació electrònica dels materials de les assignatures	**18,0**	22,2	-9,0	-8,6	22,0	+32,2	+32,4	13,7	25,2	-5,7	16,6	+33,0	17,4	33,3	25,0	-5,6	18,1	18,9	16,7
Treball amb d'altres aules o centres	**16,6**	17,6	14,4	22,3	13,4	10,2	5,9	16,0	17,6	19,5	16,0	14,8	18,3	22,2	7,1	16,7	15,9	14,4	20,5
Projectes interculturals	**10,9**	13,0	6,3	10,9	7,3	16,9	8,8	12,3	8,4	6,9	12,6	11,4	8,0	22,2	+19,6	7,4	11,0	10,0	11,5
Activitats docents a distància	**10,6**	10,5	10,8	11,4	11,0	10,2	5,9	8,2	14,5	13,8	8,0	12,5	8,0	14,8	17,9	11,1	11,5	8,9	10,3
Altres	**13,7**	13,4	14,4	13,7	18,3	10,2	8,8	13,7	13,7	9,2	17,7	10,2	13,6	18,5	14,3	11,1	13,7	15,6	11,5
Cap	**4,0**	2,1	+8,1	6,3	2,4	0,0	2,9	3,7	- 4,6	6,9	2,9	3,4	3,8	0,0	3,6	7,4	4,9	1,1	5,1
Ns/Nc	**1,4**	1,3	1,8	0,6	2,4	0,0	+5,9	1,4	1,5	0,0	2,3	1,1	2,3	0,0	0,0	0,0	1,1	2,2	1,3
p66- I QUINES CREU QUE ES PODRAN REALITZAR EN UN FUTUR																			
Cerca d'informació	**40,9**	38,5	45,9	42,3	42,7	37,3	35,3	39,7	42,7	39,1	40,6	43,2	42,3	48,1	37,5	35,2	36,8	43,3	47,4
Comunicació entre alumnes	**37,7**	34,7	44,1	40,0	34,1	37,3	35,3	37,0	38,9	46,0	31,4	42,0	36,2	44,4	30,4	48,1	38,5	36,7	37,2
Comunicació entre professors	**36,6**	38,9	31,5	33,7	36,6	47,5	32,4	33,8	41,2	29,9	34,9	46,6	35,2	55,6	39,3	29,6	36,8	37,8	34,6
Treball amb d'altres aules o centres	**36,0**	38,9	29,7	35,4	36,6	37,3	35,3	35,6	36,6	35,6	32,6	43,2	34,7	37,0	32,1	44,4	31,9	35,6	46,2
Presentació electrònica dels materials de les assignatures	**29,1**	31,0	25,2	26,9	28,0	40,7	23,5	29,2	29,0	31,0	25,7	34,1	31,0	25,9	25,0	27,8	30,2	21,1	35,9
Exercicis i simulacions	**25,7**	25,1	27,0	21,1	29,3	+39,0	17,6	25,6	26,0	24,1	23,4	31,8	25,4	44,4	21,4	22,2	25,8	21,1	30,8
Utilització de material multimedia a les classes	**24,6**	22,6	28,8	25,1	22,0	32,2	14,7	23,3	26,7	28,7	20,6	28,4	23,9	+48,1	14,3	25,9	20,9	25,6	32,1
Activitats docents a distància	**22,6**	25,1	17,1	16,0	24,4	+37,3	26,5	21,9	23,7	16,1	23,4	27,3	18,8	+40,7	28,6	22,2	23,6	18,9	24,4
Projectes interculturals	**19,7**	18,4	22,5	20,6	18,3	23,7	11,8	21,5	16,8	21,8	21,1	14,8	15,0	33,3	21,4	29,6	18,7	16,7	25,6
Atenció a la diversitat	**17,7**	18,0	17,1	19,4	17,1	20,3	5,9	16,0	20,6	21,8	12,0	25,0	16,0	25,9	16,1	22,2	15,4	17,8	23,1
Atenció a les necessitats educatives especials	**11,7**	10,0	15,3	12,6	8,5	16,9	5,9	11,9	11,5	17,2	8,6	12,5	9,9	18,5	12,5	14,8	9,9	12,2	15,4
Altres	**18,6**	18,8	18,0	16,0	22,0	22,0	17,6	15,1	24,4	10,3	23,4	17,0	20,7	25,9	16,1	9,3	19,8	18,9	15,4
Cap	**2,6**	2,1	3,6	1,1	3,7	0,0	+11,8	1,8	3,8	3,4	2,3	2,3	3,8	0,0	1,8	0,0	1,1	4,4	3,8
Ns/Nc	**9,7**	8,4	12,6	10,9	6,1	10,2	11,8	11,0	7,6	9,2	12,6	4,5	9,9	3,7	10,7	11,1	11,0	7,8	9,0
p67- QUINA ACTITUD TÉ LA DIRECCIÓ DEL CENTRE A L'HORA DE PROMOURE LES TIC I L'ÚS D'INTERNET																			
Activa	**92,0**	90,4	95,5	94,9	85,4	93,2	91,2	91,3	93,1	94,3	90,9	92,0	91,1	100,0	91,1	92,6	90,7	94,4	92,3
Indiferent	**3,7**	4,6	1,8	2,9	4,9	5,1	2,9	3,7	3,8	2,3	4,0	4,5	3,8	0,0	7,1	1,9	3,8	2,2	5,1
Passiva - reticent	**3,1**	4,2	0,9	1,7	+7,3	1,7	2,9	3,7	2,3	2,3	3,4	3,4	4,7	0,0	0,0	1,9	3,3	3,3	2,6
Ns/Nc	**1,1**	0,8	1,8	0,6	2,4	0,0	2,9	1,4	0,8	1,1	1,7	0,0	0,5	0,0	1,8	3,7	2,2	0,0	0,0
p68a- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INNOVACIÓ PEDAGÒGICA																			
Activa	**71,1**	69,9	73,9	79,4	63,4	55,9	73,5	72,1	69,5	83,9	65,1	70,5	65,7	85,2	78,6	77,8	74,2	63,3	73,1
Indiferent	**12,3**	13,8	9,0	8,0	9,8	+27,1	14,7	11,9	13,0	9,2	13,7	12,5	12,7	14,8	12,5	9,3	11,5	14,4	11,5
Passiva-reticent	**13,4**	13,8	12,6	10,9	20,7	13,6	8,8	12,8	14,5	5,7	17,7	12,5	+18,8	0,0	8,9	3,7	11,5	18,9	11,5
Ns/Nc	**3,1**	2,5	4,5	1,7	6,1	3,4	2,9	3,2	3,1	1,1	3,4	4,5	2,8	0,0	0,0	+9,3	2,7	3,3	3,8
p68a_API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INNOVACIÓ PEDAGÒGICA																			
Activa	**71,1**	69,9	73,9	79,4	63,4	55,9	73,5	72,1	69,5	83,9	65,1	70,5	65,7	85,2	78,6	77,8	74,2	63,3	73,1
Passiva-reticent o indiferent	**25,7**	27,6	21,6	18,9	30,5	+40,7	23,5	24,7	27,5	-14,9	31,4	25,0	31,5	14,8	21,4	13,0	23,1	33,3	23,1
Ns/Nc	**3,1**	2,5	4,5	1,7	6,1	3,4	2,9	3,2	3,1	1,1	3,4	4,5	2,8	0,0	0,0	+9,3	2,7	3,3	3,8

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SITUACIÓ SOCIOEC		
		Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: BASE: TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p58b- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INNOVACIÓ TECNOLÒGICA																			
Activa	**65,1**	63,6	68,5	70,9	62,2	52,5	64,7	64,8	65,6	74,7	58,9	68,2	61,0	70,4	76,8	66,7	65,4	66,7	62,8
Indiferent	**11,4**	14,2	5,4	7,4	11,0	+23,7	11,8	10,5	13,0	10,3	12,6	10,2	11,3	14,8	7,1	14,8	11,0	7,8	16,7
Passiva-reticent	**20,9**	20,9	20,7	17,7	26,8	20,3	23,5	21,9	19,1	11,5	26,3	19,3	24,9	11,1	16,1	14,8	20,3	22,2	20,5
Ns/Nc	**2,6**	1,3	5,4	4,0	0,0	3,4	0,0	2,7	2,3	3,4	2,3	2,3	2,8	3,7	0,0	3,7	3,3	3,3	0,0
p58b_API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INNOVACIÓ TECNOLÒGICA																			
Activa	**65,1**	63,6	68,5	70,9	62,2	52,5	64,7	64,8	65,6	74,7	58,9	68,2	61,0	70,4	76,8	66,7	65,4	66,7	62,8
Passiva-reticent o indiferent	**32,3**	35,1	26,1	25,1	37,8	44,1	35,3	32,4	32,1	21,8	38,9	29,5	36,2	25,9	23,2	29,6	31,3	30,0	37,2
Ns/Nc	**2,6**	1,3	5,4	4,0	0,0	3,4	0,0	2,7	2,3	3,4	2,3	2,3	2,8	3,7	0,0	3,7	3,3	3,3	0,0
p58c- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INNOVACIÓ EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																			
Activa	**55,4**	52,3	62,2	58,9	50,0	49,2	61,8	55,7	55,0	62,1	52,6	54,5	52,6	59,3	66,1	53,7	54,4	60,0	52,6
Indiferent	**19,4**	20,5	17,1	19,4	23,2	20,3	8,8	17,8	22,1	20,7	20,6	15,9	21,6	7,4	16,1	20,4	18,7	22,2	17,9
Passiva-reticent	**16,6**	18,8	11,7	14,9	17,1	16,9	23,5	17,4	15,3	11,5	17,7	19,3	19,2	18,5	12,5	9,3	19,2	12,2	15,4
Ns/Nc	**8,6**	8,4	9,0	6,9	9,8	13,6	5,9	9,1	7,6	5,7	9,1	10,2	6,6	14,8	5,4	+16,7	7,7	5,6	14,1
p58c_API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INNOVACIÓ EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																			
Activa	**55,4**	52,3	62,2	58,9	50,0	49,2	61,8	55,7	55,0	62,1	52,6	54,5	52,6	59,3	66,1	53,7	54,4	60,0	52,6
Passiva-reticent o indiferent	**36,0**	39,3	28,8	34,3	40,2	37,3	32,4	35,2	37,4	32,2	38,3	35,2	40,8	25,9	28,6	29,6	37,9	34,4	33,3
Ns/Nc	**8,6**	8,4	9,0	6,9	9,8	13,6	5,9	9,1	7,6	5,7	9,1	10,2	6,6	14,8	5,4	+16,7	7,7	5,6	14,1
p58d- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INTRODUCCIÓ D'INTERNET EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																			
Activa	**56,6**	56,1	57,7	57,7	50,0	61,0	58,8	58,4	53,4	70,1	-45,1	65,9	52,6	48,1	66,1	66,7	56,6	56,7	56,4
Indiferent	**18,9**	19,7	17,1	18,3	18,3	18,6	23,5	16,9	22,1	16,1	20,6	18,2	18,3	+44,4	12,5	14,8	18,1	21,1	17,9
Passiva-reticent	**16,6**	16,7	16,2	16,6	23,2	8,5	14,7	15,5	18,3	9,2	22,3	12,5	21,6	3,7	10,7	9,3	18,1	16,7	12,8
No sabe	**0,3**	0,0	0,9	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,5	0,0	0,0
Ns/Nc	**7,7**	7,5	8,1	6,9	8,5	11,9	2,9	9,1	5,3	4,6	11,4	3,4	7,5	3,7	8,9	9,3	6,6	5,6	12,8
p58d_API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INTRODUCCIÓ D'INTERNET EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																			
Activa	**56,6**	56,1	57,7	57,7	50,0	61,0	58,8	58,4	53,4	70,1	-45,1	65,9	52,6	48,1	66,1	66,7	56,6	56,7	56,4
Passiva-reticent o indiferent	**35,4**	36,4	33,3	34,9	41,5	27,1	38,2	32,4	40,5	25,3	42,9	30,7	39,9	48,1	23,2	24,1	36,3	37,8	30,8
No sabe	**0,3**	0,0	0,9	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,5	0,0	0,0
Ns/Nc	**7,7**	7,5	8,1	6,9	8,5	11,9	2,9	9,1	5,3	4,6	11,4	3,4	7,5	3,7	8,9	9,3	6,6	5,6	12,8
p58e- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA FORMACIÓ EN TIC PER A PROFESSORS																			
Activa	**66,9**	64,0	73,0	70,9	59,8	64,4	67,6	69,4	62,6	71,3	61,7	72,7	65,3	81,5	62,5	70,4	68,1	74,4	55,1
Indiferent	**13,7**	16,7	7,2	8,6	18,3	22,0	14,7	11,4	17,6	10,3	14,3	15,9	15,0	7,4	16,1	9,3	11,5	7,8	+25,6
Passiva-reticent	**14,3**	15,1	12,6	16,0	18,3	5,1	11,8	13,2	16,0	12,6	18,3	8,0	14,6	11,1	17,9	11,1	15,9	11,1	14,1
Ns/Nc	**5,1**	4,2	7,2	4,6	3,7	8,5	5,9	5,9	3,8	5,7	5,7	3,4	5,2	0,0	3,6	9,3	4,4	6,7	5,1
p58e_API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA FORMACIÓ EN TIC PER A PROFESSORS																			
Activa	**66,9**	64,0	73,0	70,9	59,8	64,4	67,6	69,4	62,6	71,3	61,7	72,7	65,3	81,5	62,5	70,4	68,1	74,4	55,1
Passiva-reticent o indiferent	**28,0**	31,8	19,8	24,6	36,6	27,1	26,5	24,7	33,6	23,0	32,6	23,9	29,6	18,5	33,9	20,4	27,5	18,9	+39,7
Ns/Nc	**5,1**	4,2	7,2	4,6	3,7	8,5	5,9	5,9	3,8	5,7	5,7	3,4	5,2	0,0	3,6	9,3	4,4	6,7	5,1
p58f- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA UTILITZACIÓ DE LES TIC PER PART DELS ALUMNES																			
Activa	**72,6**	69,9	78,4	78,3	64,6	67,8	70,6	70,3	76,3	81,6	68,0	72,7	68,1	85,2	73,2	83,3	71,4	74,4	73,1
Indiferent	**11,1**	12,6	8,1	8,6	15,9	11,9	11,8	10,5	12,2	8,0	12,0	12,5	10,3	7,4	16,1	11,1	13,2	5,6	12,8
Passiva-reticent	**11,1**	12,1	9,0	7,4	17,1	10,2	17,6	12,8	8,4	5,7	14,3	10,2	+16,4	7,4	3,6	-0,0	11,0	13,3	9,0
Ns/Nc	**5,1**	5,4	4,5	5,7	2,4	10,2	0,0	6,4	3,1	4,6	5,7	4,5	5,2	0,0	7,1	5,6	4,4	6,7	5,1
p58f_API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA UTILITZACIÓ DE LES TIC PER PART DELS ALUMNES																			
Activa	**72,6**	69,9	78,4	78,3	64,6	67,8	70,6	70,3	76,3	81,6	68,0	72,7	68,1	85,2	73,2	83,3	71,4	74,4	73,1
Passiva-reticent o indiferent	**22,3**	24,7	17,1	16,0	+32,9	22,0	29,4	23,3	20,6	13,8	26,3	22,7	26,8	14,8	19,6	11,1	24,2	18,9	21,8
Ns/Nc	**5,1**	5,4	4,5	5,7	2,4	10,2	0,0	6,4	3,1	4,6	5,7	4,5	5,2	0,0	7,1	5,6	4,4	6,7	5,1
p58g- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE L'INTERCANVI AMB ALTRES CENTRES O INSTITUCIONS SOBRE TEMES EDUCATIUS, UTILITZANT LES TIC																			
Activa	**30,6**	26,8	38,7	36,0	26,8	22,0	26,5	27,9	35,1	40,2	24,0	34,1	26,8	40,7	32,1	38,9	35,2	21,1	30,8
Indiferent	**22,9**	25,1	18,0	21,7	26,8	25,4	14,7	26,5	16,8	19,5	26,9	18,2	19,2	29,6	+35,7	20,4	22,0	22,2	25,6
Passiva-reticent	**36,3**	39,7	28,8	29,7	37,8	45,8	50,0	33,8	40,5	27,6	38,9	39,8	43,2	25,9	26,8	24,1	35,2	40,0	34,6
Ns/Nc	**10,3**	8,4	14,4	12,6	8,5	6,8	8,8	11,9	7,6	12,6	10,3	8,0	10,8	3,7	5,4	16,7	7,7	16,7	9,0
p58g_API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE L'INTERCANVI AMB ALTRES CENTRES O INSTITUCIONS SOBRE TEMES EDUCATIUS, UTILITZANT LES TIC																			
Activa	**30,6**	26,8	38,7	36,0	26,8	22,0	26,5	27,9	35,1	40,2	24,0	34,1	26,8	40,7	32,1	38,9	35,2	21,1	30,8
Passiva-reticent o indiferent	**69,1**	64,9	46,8	51,4	64,6	71,2	64,7	60,3	57,3	47,1	65,7	58,0	62,4	55,6	62,5	44,4	57,1	62,2	60,3
Ns/Nc	**10,3**	8,4	14,4	12,6	8,5	6,8	8,8	11,9	7,6	12,6	10,3	8,0	10,8	3,7	5,4	16,7	7,7	16,7	9,0

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p58h- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE L'ÚS D'INTERNET PER A L'ENSENYAMENT, EN ÀREES DE CONEIXEMENT ESPECÍFIQUES																		
Activa	67,1	67,8	65,8	65,1	63,4	71,2	79,4	66,7	67,9	74,7	59,4	75,0	62,9	63,0	73,2	79,6	67,0	68,9	65,4
Indiferent	12,3	14,2	8,1	9,1	17,1	16,9	8,8	9,6	16,8	5,7	14,3	14,8	12,2	+25,9	14,3	3,7	13,2	7,8	15,4
Passiva-reticent	14,9	12,6	19,8	19,4	14,6	-3,4	11,8	16,0	13,0	12,6	+20,6	-5,7	19,7	7,4	5,4	9,3	16,5	15,6	10,3
Ns/Nc	5,7	5,4	6,3	6,3	4,9	8,5	0,0	7,8	2,3	6,9	5,7	4,5	5,2	3,7	7,1	7,4	3,3	7,8	9,0
p58h_API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE L'ÚS D'INTERNET PER A L'ENSENYAMENT, EN ÀREES DE CONEIXEMENT ESPECÍFIQUES																		
Activa	67,1	67,8	65,8	65,1	63,4	71,2	79,4	66,7	67,9	74,7	59,4	75,0	62,9	63,0	73,2	79,6	67,0	68,9	65,4
Passiva-reticent o indiferent	27,1	26,8	27,9	28,6	31,7	20,3	20,6	25,6	29,8	18,4	34,9	20,5	31,9	33,3	19,6	-13,0	29,7	23,3	25,6
Ns/Nc	5,7	5,4	6,3	6,3	4,9	8,5	0,0	7,8	2,3	6,9	5,7	4,5	5,2	3,7	7,1	7,4	3,3	7,8	9,0
p59- INTERNET POT SER UNA VIA PER FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ																			
Molt	39,7	45,2	-27,9	37,1	40,2	49,2	35,3	34,7	48,1	34,5	38,9	46,6	42,3	37,0	35,7	35,2	36,3	38,9	48,7
Força / bastant	49,4	46,9	55,0	51,4	47,6	42,4	55,9	52,5	44,3	52,9	49,7	45,5	46,5	51,9	53,6	55,6	50,5	53,3	42,3
Poc	7,7	5,0	+13,5	9,1	7,3	6,8	2,9	9,1	5,3	10,3	6,9	6,8	8,0	11,1	5,4	7,4	8,2	7,8	6,4
Gens	2,0	1,7	2,7	1,1	2,4	1,7	5,9	2,3	1,5	1,1	2,9	1,1	2,3	0,0	3,6	0,0	3,3	0,0	1,3
Ns/Nc	1,1	1,3	0,9	1,1	2,4	0,0	0,0	1,4	0,8	1,1	1,7	0,0	0,9	0,0	1,8	1,9	1,6	0,0	1,3
p60a- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - COM A OBJECTE D'APRENENTATGE																			
Màxima prioritat	10,9	10,0	12,6	8,6	13,4	11,9	14,7	9,6	13,0	9,2	9,1	15,9	10,3	14,8	16,1	5,6	13,7	8,9	6,4
Prioritari	35,7	38,1	30,6	31,4	31,7	50,8	41,2	33,8	38,9	27,6	33,7	47,7	36,2	48,1	30,4	33,3	34,6	30,0	44,9
Present però no prioritari	26,6	26,8	26,1	26,9	32,9	20,3	20,6	27,4	25,2	25,3	29,1	22,7	24,4	33,3	25,0	33,3	22,0	34,4	28,2
Poc present	13,7	14,6	11,7	16,0	12,2	10,2	11,8	13,7	13,7	14,9	14,9	10,2	16,4	3,7	12,5	9,3	15,4	15,6	7,7
No present	12,6	10,0	18,0	16,6	9,8	5,1	11,8	15,1	8,4	+21,8	12,6	-3,4	11,7	0,0	16,1	18,5	13,7	10,0	12,8
Ns/Nc	0,6	0,4	0,9	0,6	0,0	1,7	0,0	0,5	0,8	1,1	0,6	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,5	1,1	0,0
Media	5,80	5,90	5,59	5,39	6,02	6,60	6,03	5,60	6,15	5,05	5,70	6,75	5,74	7,07	5,88	5,33	5,87	5,61	5,87
Desviación	2,56	2,37	2,93	2,65	2,40	2,18	2,65	2,61	2,43	2,97	2,46	1,96	2,53	1,49	2,69	2,75	2,66	2,38	2,51
Casos	349	238	110	174	82	58	34	218	130	86	174	88	211	27	56	54	181	89	78
p60b- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS																			
Màxima prioritat	4,9	5,0	4,5	5,7	3,7	6,8	0,0	2,7	8,4	4,6	1,7	+11,4	5,6	7,4	1,8	3,7	5,5	4,4	3,8
Prioritari	15,4	13,0	20,7	18,3	12,2	10,2	17,6	16,9	13,0	+25,3	11,4	13,6	12,7	7,4	16,1	+29,6	17,6	11,1	15,4
Present però no prioritari	27,4	29,3	23,4	23,4	28,0	33,9	35,3	29,2	24,4	23,0	28,0	30,7	26,3	37,0	33,9	20,4	25,8	33,3	24,4
Poc present	16,3	18,0	12,6	14,9	19,5	20,3	8,8	14,2	19,8	10,3	18,9	17,0	16,9	25,9	14,3	11,1	14,3	11,1	+26,9
No present	35,7	34,3	38,7	37,1	36,6	28,8	38,2	36,5	34,4	35,6	40,0	27,3	38,0	22,2	33,9	35,2	36,8	40,0	28,2
Ns/Nc	0,3	0,4	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3
Media	3,89	3,90	3,88	3,90	3,72	4,24	3,71	3,88	3,92	4,09	3,47	4,55	3,79	4,33	3,79	4,20	3,92	3,77	3,99
Desviación	2,85	2,79	2,98	3,00	2,67	2,70	2,68	2,75	3,00	3,03	2,65	2,90	2,86	2,62	2,67	3,03	2,95	2,75	2,72
Casos	349	238	111	174	82	59	34	218	131	86	175	88	212	27	56	54	182	90	77
p60c- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE EL PROFESSORAT																			
Màxima prioritat	2,6	2,9	1,8	2,9	2,4	0,0	5,9	2,7	2,3	5,7	0,6	3,4	1,9	3,7	5,4	1,9	2,7	2,2	2,6
Prioritari	16,3	15,5	18,0	16,6	18,3	11,9	17,6	14,2	19,8	21,8	12,6	18,2	16,4	11,1	14,3	20,4	17,0	14,4	16,7
Present però no prioritari	18,0	20,9	11,7	16,0	17,1	23,7	20,6	17,8	18,3	16,1	18,3	19,3	14,6	29,6	21,4	22,2	15,4	17,8	24,4
Poc present	18,9	18,8	18,9	16,0	23,2	23,7	14,7	17,8	20,6	13,8	18,9	23,9	19,7	33,3	16,1	11,1	20,3	16,7	17,9
No present	43,7	41,4	48,6	48,0	39,0	39,0	41,2	47,0	38,2	42,5	48,6	35,2	46,5	22,2	42,9	44,4	44,0	47,8	38,5
Ns/Nc	0,6	0,4	0,9	0,6	0,0	1,7	0,0	0,5	0,8	0,0	1,1	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,5	1,1	0,0
Media	3,30	3,44	3,01	3,07	3,48	3,50	3,74	3,11	3,62	3,56	2,87	3,90	3,20	3,93	3,36	3,33	3,32	3,04	3,56
Desviación	2,86	2,79	2,97	2,95	2,79	2,40	3,13	2,81	2,90	3,24	2,64	2,73	2,84	2,29	2,91	3,05	2,88	2,78	2,86
Casos	348	238	110	174	82	58	34	218	130	87	173	88	211	27	56	54	181	89	78

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p60d- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS I ALUMNES																			
Màxima prioritat	**1,1**	1,3	0,9	0,0	+3,7	1,7	0,0	0,5	2,3	0,0	0,6	+3,4	1,9	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	1,3
Prioritari	**7,1**	8,8	3,6	6,3	11,0	3,4	8,8	5,0	10,7	4,6	7,4	9,1	8,0	7,4	8,9	1,9	6,6	5,6	10,3
Present però no prioritari	**16,9**	17,6	15,3	14,3	12,2	+28,8	20,6	14,2	21,4	12,6	16,6	21,6	17,8	18,5	19,6	9,3	14,3	22,2	16,7
Poc present	**18,0**	19,2	15,3	15,4	22,0	22,0	14,7	19,2	16,0	16,1	17,7	20,5	18,3	11,1	19,6	18,5	21,4	11,1	17,9
No present	**56,9**	53,1	64,9	64,0	51,2	44,1	55,9	61,2	49,6	66,7	57,7	45,5	54,0	63,0	51,8	70,4	56,0	61,1	53,8
Media	**2,46**	2,68	1,98	1,95	2,94	3,08	2,82	2,09	3,08	1,82	2,34	3,33	2,68	2,37	2,71	1,39	2,47	2,28	2,65
Desviación	**2,58**	2,63	2,42	2,45	2,81	2,37	2,51	2,39	2,78	2,35	2,55	2,64	2,68	2,42	2,51	2,03	2,54	2,41	2,85
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p60e- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE ALUMNES																			
Màxima prioritat	**2,3**	1,7	3,6	2,3	2,4	1,7	2,9	1,4	3,8	+5,7	1,1	1,1	2,8	0,0	1,8	1,9	2,7	2,2	1,3
Prioritari	**13,4**	13,0	14,4	15,4	14,6	8,5	8,8	13,7	13,0	16,1	12,0	13,6	9,9	22,2	21,4	14,8	14,3	12,2	12,8
Present però no prioritari	**17,7**	17,6	18,0	13,7	14,6	+30,5	23,5	18,7	16,0	10,3	20,6	19,3	20,7	7,4	19,6	9,3	18,7	21,1	11,5
Poc present	**12,6**	13,4	10,8	13,1	11,0	16,9	5,9	10,0	16,8	9,2	10,9	19,3	14,1	11,1	8,9	11,1	13,2	10,0	14,1
No present	**52,3**	52,3	52,3	54,9	57,3	35,6	55,9	54,3	48,9	58,6	53,1	44,3	50,7	59,3	44,6	63,0	49,5	53,3	57,7
Ns/Nc	**1,7**	2,1	0,9	0,6	0,0	+6,8	2,9	1,8	1,5	0,0	2,3	2,3	1,9	0,0	3,6	0,0	1,6	1,1	2,6
Media	**2,92**	2,88	3,00	2,80	2,80	3,53	2,82	2,82	3,09	2,86	2,82	3,16	2,88	2,96	3,46	2,50	3,11	2,85	2,54
Desviación	**2,90**	2,82	3,08	2,96	2,92	2,64	2,90	2,87	2,95	3,27	2,77	2,75	2,86	2,81	3,06	2,89	2,96	2,85	2,79
Casos	**344**	234	110	174	82	55	33	215	129	87	171	86	209	27	54	54	179	89	76
p60f- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES, EN EL PROCÉS D'APRENENTATGE																			
Màxima prioritat	**4,3**	2,9	7,2	4,6	2,4	5,1	5,9	4,1	4,6	8,0	4,0	1,1	4,7	0,0	5,4	3,7	4,4	5,6	2,6
Prioritari	**21,4**	22,2	19,8	19,4	23,2	20,3	29,4	20,5	22,9	18,4	19,4	28,4	22,5	7,4	25,0	20,4	24,7	15,6	20,5
Present però no prioritari	**21,4**	22,2	19,8	22,3	23,2	23,7	8,8	21,5	21,4	21,8	24,6	14,8	20,7	+44,4	16,1	18,5	19,2	25,6	21,8
Poc present	**13,7**	16,3	8,1	13,1	14,6	15,3	11,8	13,2	14,5	11,5	12,0	19,3	16,0	11,1	10,7	9,3	12,1	14,4	16,7
No present	**35,4**	32,2	42,3	37,1	34,1	27,1	44,1	36,1	34,4	39,1	34,3	34,1	33,8	33,3	32,1	46,3	37,4	31,1	35,9
Ns/Nc	**3,7**	4,2	2,7	3,4	2,4	8,5	0,0	4,6	2,3	1,1	5,7	2,3	2,3	3,7	+10,7	1,9	2,2	+7,8	2,6
Media	**3,97**	4,05	3,80	3,86	3,98	4,39	3,82	3,90	4,09	3,90	3,98	4,02	4,06	3,62	4,26	3,51	4,01	4,05	3,80
Desviación	**2,99**	2,84	3,28	3,03	2,97	2,67	3,24	3,00	2,96	3,24	2,97	2,77	2,97	2,53	3,07	3,15	3,05	2,94	2,89
Casos	**337**	229	108	169	80	54	34	209	128	86	165	86	208	26	50	53	178	83	76
p60g- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - COM A FONT DE RECURSOS DIDÀCTICS																			
Màxima prioritat	**25,7**	23,4	30,6	21,7	25,6	30,5	38,2	23,7	29,0	27,6	24,0	27,3	29,1	18,5	21,4	20,4	29,7	17,8	25,6
Prioritari	**43,7**	45,2	40,5	42,9	45,1	45,8	41,2	43,4	44,3	36,8	41,7	54,5	42,7	51,9	42,9	44,4	41,8	46,7	44,9
Present però no prioritari	**19,1**	20,9	15,3	19,4	23,2	15,3	14,7	20,5	16,8	18,4	23,4	11,4	16,0	29,6	26,8	18,5	18,7	20,0	19,2
Poc present	**4,6**	5,0	3,6	5,7	3,7	3,4	2,9	4,6	4,6	5,7	4,0	4,5	5,6	0,0	1,8	5,6	4,4	8,9	0,0
No present	**6,0**	4,2	9,9	9,1	2,4	3,4	2,9	6,8	4,6	10,3	5,7	2,3	6,1	0,0	5,4	9,3	4,4	5,6	10,3
Ns/Nc	**0,9**	1,3	0,0	1,1	0,0	1,7	0,0	0,9	0,8	1,1	1,1	0,0	0,5	0,0	1,8	1,9	1,1	1,1	0,0
Media	**7,10**	7,12	7,04	6,74	7,28	7,52	7,74	6,95	7,34	6,74	7,03	7,57	7,17	7,41	7,05	6,70	7,29	6,82	6,95
Desviación	**2,26**	2,08	2,61	2,51	1,84	1,96	2,02	2,34	2,11	2,77	2,16	1,80	2,29	1,39	2,08	2,62	2,14	2,20	2,55
Casos	**347**	236	111	173	82	58	34	217	130	86	173	88	212	27	55	53	180	89	78
p60h- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - COM A MEDI DE COL·LABORACIÓ AMB ALTRES ESCOLES																			
Màxima prioritat	**7,7**	7,1	9,0	10,3	7,3	3,4	2,9	7,3	8,4	12,6	6,9	4,5	5,2	14,8	14,3	7,4	10,4	2,2	7,7
Prioritari	**14,9**	14,2	16,2	+20,6	8,5	11,9	5,9	16,0	13,0	+24,1	10,9	13,6	15,0	18,5	7,1	20,4	14,8	17,8	11,5
Present però no prioritari	**23,1**	25,5	18,0	22,3	25,6	23,7	20,6	21,9	25,2	21,8	26,9	17,0	23,5	14,8	19,6	29,6	23,1	21,1	25,6
Poc present	**14,0**	15,1	11,7	9,7	14,6	20,3	23,5	12,3	16,8	-5,7	13,7	+22,7	16,4	14,8	16,1	-1,9	15,4	16,7	7,7
No present	**38,6**	35,6	45,0	36,6	42,7	35,6	44,1	41,1	34,4	35,6	38,9	40,9	38,5	37,0	37,5	40,7	35,2	40,0	44,9
Ns/Nc	**1,7**	2,5	0,0	0,6	1,2	+5,1	2,9	1,4	2,3	0,0	2,9	1,1	1,4	0,0	+5,4	0,0	1,1	2,2	2,6
Media	**3,96**	4,09	3,68	4,32	3,67	3,75	3,09	3,91	4,04	4,60	3,78	3,66	3,84	4,30	3,98	4,22	4,25	3,56	3,72
Desviación	**3,09**	2,95	3,33	3,27	2,91	2,79	2,64	3,08	3,09	3,40	2,96	2,90	2,95	3,40	3,29	3,21	3,18	2,81	3,10
Casos	**344**	233	111	174	81	56	33	216	128	87	170	87	210	27	53	54	180	88	76

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p60i- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A POTENCIAR EL TREBALL AUTÒNOM DELS ALUMNES																			
Màxima prioritat	**10,6**	9,6	12,6	8,6	11,0	10,2	20,6	9,1	13,0	14,9	7,4	12,5	10,8	11,1	14,3	5,6	12,6	6,7	10,3
Prioritari	**28,0**	30,1	23,4	28,0	23,2	35,6	26,5	26,0	31,3	24,1	29,7	28,4	28,2	29,6	28,6	25,9	26,4	28,9	30,8
Present però no prioritari	**26,3**	28,0	22,5	22,9	+39,0	27,1	11,8	27,4	24,4	21,8	26,9	29,5	25,8	37,0	19,6	29,6	25,8	32,2	20,5
Poc present	**10,3**	12,1	6,3	8,0	13,4	10,2	14,7	9,1	12,2	6,9	10,3	13,6	10,3	7,4	14,3	7,4	12,1	8,9	7,7
No present	**22,9**	18,0	+33,3	+30,9	-12,2	11,9	26,5	26,0	17,6	32,2	22,3	14,8	23,0	14,8	17,9	31,5	22,0	20,0	28,2
Ns/Nc	**2,0**	2,1	1,8	1,7	1,2	5,1	0,0	2,3	1,5	0,0	3,4	1,1	1,9	0,0	5,4	0,0	1,1	3,3	2,6
Media	**5,16**	5,38	4,68	4,69	5,53	5,98	5,29	4,90	5,59	4,77	5,11	5,66	5,17	5,78	5,47	4,52	5,21	5,17	5,03
Desviación	**3,02**	2,79	3,42	3,19	2,52	2,69	3,30	3,11	2,82	3,38	2,93	2,75	3,02	2,64	3,10	3,02	3,07	2,80	3,15
Casos	**343**	234	109	172	81	56	34	214	129	87	169	87	209	27	53	54	180	87	76
p61a- IMPLEMENTACIÓ - COM A OBJECTE D'APRENENTATGE																			
No s'ha contemplat	**11,1**	10,0	13,5	13,7	12,2	5,1	5,9	11,4	10,7	14,9	12,0	5,7	12,7	0,0	10,7	11,1	11,5	11,1	10,3
És un projecte	**13,4**	11,3	18,0	17,1	9,8	10,2	8,8	13,2	13,7	19,5	11,4	11,4	15,0	0,0	12,5	14,8	14,8	14,4	9,0
S'està implementant	**54,3**	56,9	48,6	54,3	59,8	52,5	44,1	58,0	48,1	54,0	53,7	55,7	52,1	59,3	51,8	63,0	49,5	58,9	60,3
Molt avançat	**13,7**	14,2	12,6	11,4	9,8	+23,7	17,6	11,4	17,6	8,0	13,7	19,3	13,6	+29,6	12,5	7,4	14,3	12,2	14,1
Assolit	**6,7**	6,3	4,5	2,3	7,3	5,1	+20,6	5,5	6,1	3,4	6,3	6,8	3,8	11,1	+12,5	3,7	7,7	3,3	3,8
Ns/Nc	**1,7**	1,3	2,7	1,1	1,2	3,4	2,9	0,5	3,8	0,0	2,9	1,1	2,8	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	2,6
p61b- IMPLEMENTACIÓ - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS																			
No s'ha contemplat	**32,6**	32,2	33,3	35,4	28,0	30,5	32,4	33,3	31,3	31,0	34,3	30,7	35,2	18,5	26,8	35,2	33,5	38,9	23,1
És un projecte	**23,4**	25,9	18,0	18,9	30,5	27,1	23,5	19,2	30,5	20,7	25,1	22,7	26,3	22,2	23,2	13,0	22,0	16,7	+34,6
S'està implementant	**30,9**	29,3	34,2	33,7	28,0	23,7	35,3	36,1	22,1	39,1	26,3	31,8	24,4	44,4	41,1	38,9	31,3	36,7	23,1
Molt avançat	**6,9**	6,3	8,1	6,9	7,3	8,5	2,9	6,4	7,6	4,6	7,4	8,0	7,5	3,7	7,1	5,6	5,5	5,6	11,5
Assolit	**3,7**	3,8	3,6	4,0	3,7	3,4	2,9	2,7	5,3	4,6	1,7	6,8	3,3	+11,1	1,8	3,7	5,5	1,1	2,6
Ns/Nc	**2,6**	2,5	2,7	1,1	2,4	+6,8	2,9	2,3	3,1	0,0	+5,1	0,0	3,3	0,0	0,0	3,7	2,2	1,1	5,1
p61c- IMPLEMENTACIÓ - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE EL PROFESSORAT																			
No s'ha contemplat	**40,9**	39,3	44,1	46,3	34,1	39,0	32,4	42,5	38,2	39,1	45,7	33,0	43,2	22,2	39,3	42,6	39,6	48,9	34,6
És un projecte	**25,4**	25,9	24,3	19,4	30,5	35,6	26,5	24,7	26,7	25,3	25,7	25,0	28,2	18,5	23,2	20,4	27,5	18,9	28,2
S'està implementant	**24,0**	24,3	23,4	25,7	26,8	13,6	26,5	25,1	22,1	26,4	18,9	31,8	19,7	+55,6	17,9	31,5	22,0	27,8	24,4
Molt avançat	**4,9**	6,3	1,8	3,4	4,9	3,4	+14,7	3,7	6,9	5,7	2,9	8,0	3,8	3,7	+10,7	3,7	6,0	1,1	6,4
Assolit	**1,7**	1,3	2,7	1,7	2,4	1,7	0,0	1,8	1,5	3,4	0,6	2,3	1,4	0,0	3,6	1,9	1,6	0,0	3,8
No sabe	**0,3**	0,0	0,9	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,5	0,0	0,0
Ns/Nc	**2,9**	2,9	2,7	2,9	1,2	6,8	0,0	2,3	3,8	0,0	+5,7	0,0	3,8	0,0	3,6	0,0	2,7	3,3	2,6
p61d- IMPLEMENTACIÓ - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS I ALUMNES																			
No s'ha contemplat	**47,7**	45,2	53,2	+61,1	37,8	30,5	32,4	54,3	36,6	62,1	50,9	-27,3	46,0	29,6	37,5	+74,1	42,3	55,6	51,3
És un projecte	**27,7**	28,9	25,2	21,7	34,1	33,9	32,4	24,2	33,6	23,0	25,1	37,5	29,6	37,0	26,8	16,7	35,2	18,9	20,5
S'està implementant	**18,9**	20,1	16,2	12,6	20,7	25,4	+35,3	16,9	22,1	12,6	17,1	+28,4	18,3	33,3	25,0	7,4	17,0	20,0	21,8
Molt avançat	**3,1**	3,3	2,7	2,9	4,9	3,4	0,0	3,2	3,1	2,3	3,4	3,4	2,3	0,0	+8,9	1,9	3,3	1,1	5,1
Assolit	**0,6**	0,8	0,0	0,6	1,2	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	+2,3	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,2	0,0
Ns/Nc	**2,0**	1,7	2,7	1,1	1,2	+6,8	0,0	1,4	3,1	0,0	3,4	1,1	2,8	0,0	1,8	0,0	2,2	2,2	1,3
p61e- IMPLEMENTACIÓ - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE ALUMNES																			
No s'ha contemplat	**43,7**	43,5	44,1	41,7	52,4	42,4	35,3	42,0	46,6	43,7	43,4	44,3	45,5	40,7	35,7	46,3	39,0	44,4	53,8
És un projecte	**23,4**	24,3	21,6	29,1	19,5	13,6	20,6	22,8	24,4	27,6	22,3	21,6	25,4	18,5	17,9	24,1	23,6	23,3	23,1
S'està implementant	**21,4**	20,5	23,4	20,0	17,1	27,1	29,4	24,7	16,0	21,8	20,0	23,9	17,4	25,9	28,6	27,8	26,4	17,8	14,1
Molt avançat	**6,0**	6,7	4,5	5,1	8,5	5,1	5,9	6,4	5,3	3,4	6,3	8,0	4,7	14,8	+12,5	0,0	5,5	8,9	3,8
Assolit	**2,0**	1,7	2,7	1,7	1,2	1,7	5,9	0,5	+4,6	2,3	2,3	1,1	2,3	0,0	3,6	0,0	2,2	2,2	1,3
Ns/Nc	**3,4**	3,3	3,6	2,3	1,2	+10,2	2,9	3,7	3,1	1,1	5,7	1,1	4,7	0,0	1,8	1,9	3,3	3,3	3,8
p61f- IMPLEMENTACIÓ - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES, EN EL PROCÉS D'APRENENTATGE																			
No s'ha contemplat	**31,1**	29,7	34,2	30,9	34,1	25,4	35,3	30,1	32,8	28,7	31,4	33,0	33,3	22,2	28,6	29,6	33,0	26,7	32,1
És un projecte	**24,9**	25,9	22,5	29,7	18,3	23,7	17,6	22,4	29,0	34,5	22,3	20,5	27,2	22,2	19,6	22,2	22,5	31,1	23,1
S'està implementant	**30,9**	30,5	31,5	29,7	34,1	30,5	29,4	35,2	23,7	29,9	29,1	35,2	24,9	+51,9	32,1	42,6	33,0	25,6	32,1
Molt avançat	**6,0**	6,7	4,5	4,6	7,3	8,5	5,9	6,4	5,3	4,6	5,7	8,0	7,0	0,0	7,1	3,7	4,9	8,9	5,1
Assolit	**2,9**	2,5	3,6	1,7	2,4	1,7	+11,8	1,8	4,6	2,3	4,0	1,1	2,8	3,7	5,4	0,0	3,3	2,2	2,6
Ns/Nc	**4,3**	4,6	3,6	3,4	3,7	+10,2	0,0	4,1	4,6	0,0	+7,4	2,3	4,7	0,0	7,1	1,9	3,3	5,6	5,1

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	89	213	27	56	54	182	90	78
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	89	213	27	56	54	182	90	78
p61g- IMPLEMENTACIÓ - COM A FONT DE RECURSOS DIDÀCTICS																			
No s'ha contemplat	**2,3**	1,3	4,5	2,9	2,4	1,7	0,0	2,3	2,3	1,1	2,9	2,3	2,3	3,7	1,8	1,9	2,2	3,3	1,3
És un projecte	**8,6**	7,5	10,8	10,9	3,7	6,8	11,8	9,1	7,6	+17,2	5,7	5,7	9,4	3,7	5,4	11,1	9,3	6,7	9,0
S'està implementant	**45,1**	45,2	45,0	48,6	52,4	42,4	-14,7	45,2	45,0	47,1	46,9	39,8	45,1	25,9	50,0	50,0	46,7	45,6	41,0
Molt avançat	**31,1**	33,9	25,2	27,4	36,6	27,1	44,1	31,1	31,3	24,1	32,6	35,2	30,5	+59,3	23,2	27,8	28,0	32,2	37,2
Assolit	**10,6**	9,6	12,6	8,0	4,9	16,9	+26,5	11,0	9,9	10,3	8,0	15,9	9,9	7,4	16,1	9,3	12,1	8,9	9,0
Ns/Nc	**2,3**	2,5	1,8	2,3	0,0	5,1	2,9	1,4	3,8	0,0	4,0	1,1	2,8	0,0	3,6	0,0	1,6	3,3	2,6
p61h- IMPLEMENTACIÓ - COM A MEDI DE COL·LABORACIÓ AMB ALTRES ESCOLES																			
No s'ha contemplat	**30,3**	30,1	30,6	26,9	29,3	37,3	38,2	30,6	29,8	19,5	34,9	31,8	32,4	25,9	30,4	24,1	28,0	35,6	29,5
És un projecte	**30,6**	29,7	32,4	28,0	37,8	27,1	32,4	27,9	35,1	35,6	24,0	38,6	34,3	29,6	23,2	24,1	28,6	32,2	33,3
S'està implementant	**25,4**	26,8	22,5	29,7	19,5	23,7	20,6	30,6	-16,8	31,0	26,9	17,0	20,2	22,2	32,1	+40,7	30,8	20,0	19,2
Molt avançat	**6,6**	6,7	6,3	6,9	9,8	3,4	2,9	5,9	7,6	6,9	5,7	8,0	7,0	14,8	1,8	5,6	5,5	5,6	10,3
Assolit	**4,6**	3,8	6,3	6,9	1,2	3,4	2,9	3,2	6,9	6,9	3,4	4,5	2,8	7,4	8,9	5,6	5,5	3,3	3,8
Ns/Nc	**2,6**	2,9	1,8	1,7	2,4	5,1	2,9	1,8	3,8	0,0	+5,1	0,0	3,3	0,0	3,6	0,0	1,6	3,3	3,8
p61i- IMPLEMENTACIÓ - PER A POTENCIAR EL TREBALL AUTÒNOM DELS ALUMNES																			
No s'ha contemplat	**16,9**	15,1	20,7	20,0	12,2	11,9	20,6	19,2	13,0	18,4	18,9	11,4	17,8	7,4	17,9	16,7	17,0	17,8	15,4
És un projecte	**19,1**	18,4	20,7	24,0	15,9	10,2	17,6	17,8	21,4	27,6	15,4	18,2	22,1	11,1	8,9	22,2	16,5	21,1	23,1
S'està implementant	**42,0**	45,6	34,2	36,0	54,9	44,1	38,2	43,8	38,9	34,5	44,0	45,5	37,6	55,6	42,9	51,9	46,7	38,9	34,6
Molt avançat	**13,7**	13,4	14,4	13,1	12,2	20,3	8,8	12,8	15,3	16,1	12,0	14,8	13,6	18,5	16,1	9,3	11,5	14,4	17,9
Assolit	**4,3**	4,2	4,5	3,4	2,4	5,1	+11,8	3,7	5,3	3,4	4,0	5,7	3,8	7,4	8,9	0,0	4,4	4,4	3,8
Ns/Nc	**4,0**	3,3	5,4	3,4	2,4	8,5	2,9	2,7	6,1	0,0	5,7	4,5	5,2	0,0	5,4	0,0	3,8	3,3	5,1
p62- PRINCIPALS DIFICULTATS A L'HORA D'INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																			
La disponibilitat de temps del professorat	**82,6**	79,5	89,2	84,0	79,3	86,4	76,5	82,6	82,4	87,4	78,9	85,2	83,6	74,1	76,8	88,9	85,7	81,1	76,9
El nivell de formació del professorat en TIC	**62,6**	63,6	60,4	63,4	61,0	64,4	58,8	64,4	59,5	62,1	66,9	54,5	64,8	48,1	64,3	59,3	62,6	63,3	61,5
La dispersió de la informació a internet	**51,7**	54,4	45,9	45,1	57,3	54,2	67,6	53,0	49,6	47,1	51,4	56,8	52,1	66,7	51,8	42,6	48,9	58,9	50,0
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	**40,9**	43,9	34,2	39,4	32,9	54,2	44,1	43,4	36,6	44,8	36,6	45,5	37,1	+70,4	33,9	48,1	41,2	44,4	35,9
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	**39,1**	38,1	41,4	40,6	36,6	37,3	41,2	46,1	-27,5	44,8	42,9	26,1	36,6	33,3	46,4	44,4	39,0	45,6	32,1
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**36,3**	36,0	36,9	41,1	34,1	33,9	20,6	39,7	30,5	47,1	35,4	27,3	35,2	14,8	33,9	+53,7	35,7	43,3	29,5
La fiabilitat de la connexió a internet	**33,1**	28,9	42,3	40,0	28,0	28,8	17,6	+41,1	-19,8	+49,4	31,4	-20,5	26,3	25,9	32,1	+64,8	33,5	32,2	33,3
La motivació del professorat	**32,6**	33,5	30,6	30,3	37,8	39,0	20,6	29,7	37,4	26,4	33,7	36,4	37,6	22,2	26,8	24,1	35,7	25,6	33,3
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	**25,1**	26,8	21,6	22,9	24,4	33,9	23,5	25,6	24,4	24,1	22,9	30,7	28,2	18,5	17,9	24,1	23,6	30,0	23,1
Les prioritats del projecte curricular	**23,7**	24,7	21,6	23,4	22,0	25,4	26,5	21,5	27,5	25,3	24,6	20,5	22,5	14,8	30,4	25,9	24,2	21,1	25,6
El perfil de l'alumnat	**16,6**	20,1	9,0	10,9	19,5	23,7	26,5	19,6	11,5	14,9	18,3	14,8	16,0	14,8	+28,6	7,4	15,4	+28,9	-5,1
Els recursos educatius disponibles a internet	**12,3**	13,0	10,8	11,4	12,2	15,3	11,8	11,9	13,0	12,6	12,6	11,4	11,7	7,4	16,1	13,0	9,9	12,2	17,9
Les demandes del pares	**9,7**	11,3	6,3	8,6	11,0	8,5	14,7	11,4	6,9	12,6	8,6	9,1	7,5	14,8	12,5	13,0	11,0	11,1	5,1
L'adaptació a les necessitats actuals	**2,9**	2,9	2,7	3,4	4,9	0,0	0,0	1,8	4,6	2,3	2,3	4,5	2,3	7,4	3,6	1,9	2,7	1,1	5,1
Altres	**2,3**	2,1	2,7	1,7	2,4	3,4	2,9	0,9	4,6	1,1	1,1	+5,7	3,3	0,0	1,8	0,0	1,6	1,1	5,1
Cap	**0,3**	0,0	0,9	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,5	0,0	0,0
Ns/Nc	**1,4**	1,3	1,8	1,7	1,2	1,7	0,0	1,4	1,5	2,3	1,1	1,1	0,9	3,7	0,0	3,7	1,1	2,2	1,3

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	**360**	**239**	**111**	**176**	**82**	**69**	**34**	**219**	**131**	**87**	**176**	**88**	**213**	**27**	**56**	**64**	**182**	**90**	**79**
Base: BASE TOTAL	**360**	**239**	**111**	**176**	**82**	**69**	**34**	**219**	**131**	**87**	**176**	**88**	**213**	**27**	**56**	**64**	**182**	**90**	**79**
p63- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIUS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																			
Els recursos educatius disponibles a internet	**73,7**	73,2	74,8	73,1	73,2	78,0	70,6	72,1	76,3	77,0	68,6	80,7	70,9	81,5	71,4	83,3	78,6	74,4	61,5
L'adaptació a les necessitats actuals	**68,3**	68,6	67,6	63,4	79,3	69,5	64,7	68,7	71,0	64,4	65,7	77,3	67,6	70,4	69,6	68,5	74,2	60,0	64,1
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**53,4**	56,1	47,7	50,9	53,7	59,3	55,9	53,0	54,2	48,3	52,6	60,2	54,0	63,0	55,4	44,4	55,5	47,8	55,1
El perfil de l'alumnat	**52,9**	52,7	53,2	53,7	58,5	45,8	47,1	47,9	61,1	56,3	48,0	59,1	51,2	48,1	58,9	55,6	53,8	41,1	64,1
La motivació del professorat	**50,3**	49,4	52,3	56,6	43,9	42,4	47,1	53,0	45,8	58,6	46,9	48,9	46,0	63,0	48,2	63,0	51,1	50,0	48,7
La fiabilitat de la connexió a internet	**49,0**	55,6	-31,5	38,9	57,3	55,9	58,8	42,5	57,3	35,6	48,0	60,2	50,7	63,0	53,6	-24,1	47,3	47,8	50,0
Les prioritats del projecte curricular	**36,1**	36,8	31,5	33,7	46,3	30,5	23,5	34,7	35,9	35,6	32,6	39,8	33,8	44,4	35,7	35,2	37,9	34,4	29,5
Les demandes del pares	**34,9**	35,6	33,3	39,4	35,4	32,2	-14,7	28,8	+45,0	35,6	30,3	43,2	33,3	33,3	35,7	40,7	33,5	25,6	+48,7
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	**31,4**	34,3	25,2	27,4	37,8	35,6	29,4	27,4	38,2	26,4	30,9	37,5	31,9	33,3	26,8	33,3	31,9	25,6	37,2
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	**27,7**	27,2	28,8	30,3	34,1	18,6	14,7	27,9	27,5	34,5	25,1	26,1	24,4	33,3	32,1	33,3	29,7	27,8	23,1
El nivell de formació del professorat en TIC	**27,4**	31,0	19,8	27,4	25,6	27,1	32,4	26,9	28,2	25,3	25,7	33,0	24,4	33,3	35,7	27,8	29,1	21,1	30,8
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	**22,3**	23,0	20,7	20,0	+34,1	16,9	14,7	20,5	25,2	19,5	24,0	21,6	22,1	7,4	33,9	18,5	19,8	24,4	25,6
La dispersió de la informació a internet	**13,4**	12,6	15,3	14,9	8,5	16,9	11,8	13,7	13,0	17,2	12,0	12,5	11,3	0,0	19,6	22,2	18,1	6,7	10,3
La disponibilitat de temps del professorat	**10,0**	13,4	-2,7	8,0	13,4	10,2	11,8	11,0	8,4	11,5	10,9	6,8	10,8	7,4	8,9	9,3	10,4	8,9	10,3
Altres	**4,9**	4,2	6,3	5,1	3,7	5,1	5,9	2,7	8,4	3,4	5,1	5,7	7,0	0,0	1,8	1,9	6,0	5,6	1,3
Cap	**0,3**	0,4	0,0	0,0	0,0	+1,7	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3
Ns/Nc	**1,1**	0,8	1,8	1,1	0,0	3,4	0,0	1,8	0,0	1,1	1,7	0,0	0,9	0,0	1,8	1,9	1,1	2,2	0,0
p64- QUIN PERCENTATGE, SOBRE EL PRESSUPOST GLOBAL DEL CENTRE, S'HA DEDICAT A LES TIC																			
Res	**0,7**	1,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	+4,5	0,0	0,0	+4,5	0,0
Menys del 5%	**19,3**	19,8	17,9	22,2	14,0	27,3	12,5	0,0	20,6	13,3	15,5	24,2	18,4	23,1	22,7	0,0	16,7	9,1	29,3
Entre un 5% i un 10%	**21,5**	21,9	20,5	24,1	23,3	18,2	12,5	11,1	22,2	20,0	25,9	17,7	20,4	23,1	22,7	50,0	25,0	18,2	17,1
Entre un 11% i un 25%	**22,2**	25,0	15,4	16,7	30,2	18,2	25,0	11,1	23,0	20,0	27,6	17,7	28,6	7,7	4,5	0,0	19,4	40,9	17,1
Més d'un 25%	**10,4**	9,4	12,8	5,6	7,0	18,2	25,0	11,1	10,3	13,3	6,9	12,9	13,3	0,0	4,5	0,0	11,1	9,1	9,8
Ns/Nc	**25,9**	22,9	33,3	29,6	25,6	18,2	25,0	+66,7	23,0	33,3	22,4	27,4	19,4	46,2	40,9	50,0	27,8	18,2	26,8
Media	**14,29**	13,56	16,37	10,39	14,00	19,11	20,17	17,67	14,18	14,70	13,57	14,92	15,42	7,00	11,65	10,00	14,97	18,39	10,65
Desviación	**14,37**	13,04	17,43	9,40	12,71	21,57	13,91	9,18	14,48	12,31	12,23	16,56	13,18	4,60	21,79	0,00	14,30	18,79	9,86
Casos	**100**	74	26	38	32	18	12	3	97	10	45	45	79	7	13	1	52	18	30
p65- EL CENTRE HA REBUT ALGUN TIPUS DE DOTACIÓ ESPECÍFICA EN LES TIC																			
Sí	**93,6**	93,4	93,6	96,1	86,0	95,0	89,5	95,9	45,5	98,7	92,7	83,9	94,3	93,3	85,0	98,1	94,1	93,1	92,5
No	**4,8**	5,9	2,6	3,1	9,3	2,5	10,5	4,1	+18,2	1,3	5,6	9,7	4,9	6,7	7,5	1,9	4,2	5,6	5,0
Ns/Nc	**1,7**	0,7	3,8	0,8	4,7	2,5	0,0	0,0	+36,4	0,0	1,6	+6,5	0,8	0,0	+7,5	0,0	1,7	1,4	2,5

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Batxillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: Ha rebut dotació específica en les TIC	215	142	73	123	37	38	17	210	6	14	115	26	115	14	34	52	111	67	37
p66- QUI L'HA CONCEDIT																			
Generalitat, a través del Pla Estratègic	**90,7**	90,8	90,4	93,5	83,8	86,8	94,1	91,4	60,0	89,2	92,2	88,5	89,6	92,9	94,1	90,4	91,9	89,6	89,2
AMPA	**34,4**	38,7	26,0	33,3	29,7	44,7	29,4	34,8	20,0	27,0	41,7	23,1	39,1	14,3	29,4	32,7	35,1	23,9	51,4
Empreses privades	**13,0**	9,9	19,2	17,9	5,4	10,5	0,0	13,3	0,0	8,1	18,3	3,8	+20,0	7,1	5,9	3,8	9,0	16,4	18,9
Altres administracions	**10,2**	11,3	8,2	7,3	10,8	13,2	23,5	10,5	0,0	10,8	7,0	+23,1	7,0	21,4	20,6	7,7	10,8	11,9	5,4
Fundacions, associacions	**3,7**	4,9	1,4	1,6	5,4	+10,5	0,0	3,3	20,0	1,4	5,2	3,8	6,1	0,0	2,9	0,0	2,7	4,5	5,4
Editorials	**1,9**	1,4	2,7	0,8	5,4	2,6	0,0	1,4	+20,0	0,0	3,5	0,0	2,6	0,0	2,9	0,0	0,9	3,0	2,7
Altres	**14,0**	14,1	13,7	10,6	21,6	15,8	17,6	13,3	40,0	10,8	13,0	26,9	14,8	14,3	11,8	13,5	16,2	7,5	18,9
Ns/Nc	**0,9**	0,7	1,4	0,0	+5,4	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,7	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,9	1,5	0,0
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p67- QUINA IMPORTÀNCIA POT TENIR INTERNET EN L'EDUCACIÓ EN GENERAL																			
Molt important	**37,7**	36,0	41,4	38,3	45,1	32,2	26,5	33,8	44,3	36,8	36,0	42,0	36,6	44,4	37,5	38,9	42,3	30,0	35,9
Important	**45,7**	45,2	46,8	48,0	37,8	45,8	52,9	46,6	44,3	48,3	43,4	47,7	46,0	37,0	50,0	44,4	41,8	46,7	53,8
Relativament important	**13,1**	14,6	9,9	10,3	12,2	18,6	20,6	16,4	7,6	11,5	16,6	8,0	13,1	18,5	8,9	14,8	13,2	18,9	6,4
Poc important	**3,4**	4,2	1,8	3,4	4,9	3,4	0,0	3,2	3,8	3,4	4,0	2,3	4,2	0,0	3,6	1,9	2,7	4,4	3,8
Media	**7,91**	7,81	8,14	8,03	7,94	7,66	7,68	7,78	8,13	7,93	7,81	8,10	7,89	8,04	7,89	7,96	8,01	7,57	8,09
Desviación	**1,56**	1,64	1,36	1,46	1,73	1,63	1,45	1,60	1,47	1,51	1,64	1,44	1,59	1,45	1,61	1,44	1,60	1,60	1,37
Casos	**350**	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78

Absoluts	TOTAL	TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	219	131	87	175	88	213	27	56	54	195	78	77
RATIO_1- Ratio total alumnes per total ordinadors al centre													
Menys de 5 alumnes per ord.	**30**	21	9	+23	-5	-2	10	2	5	+13	20	2	8
De 5 a 9,9 alumnes per ord.	**97**	+78	-19	+34	36	27	47	9	19	22	53	20	24
De 10 a 14,9 alumnes per ord.	**110**	69	41	21	+71	18	75	3	17	15	60	28	22
De 15 a 19,9 alumnes per ord.	**72**	40	32	-5	40	+27	53	10	6	-3	33	22	17
De 20 a 24,9 alumnes per ord.	**20**	-5	+15	2	14	4	12	2	5	1	16	2	2
25 i més alumnes per ord.	**21**	-6	+15	2	9	+10	16	1	4	0	13	4	4
Media	**12,98**	11,38	15,66	8,75	13,82	15,51	14,24	12,88	12,63	8,43	13,08	13,46	12,25
Desviación	**7,19**	5,92	8,24	5,32	5,89	9,12	7,40	5,58	7,37	4,44	7,81	5,90	6,64
Casos	**350**	219	131	87	175	88	213	27	56	54	195	78	77
RATIO_2- Ratio del total alumnes pel total d'ordinadors del centre d'ús exclusiu pels alumnes													
Menys de 5 alumnes per ord.	**26**	17	8	+21	-3	-1	9	2	3	+11	15	2	8
De 5 a 9,9 alumnes per ord.	**64**	43	-11	+22	19	13	23	1	12	+18	31	10	13
De 10 a 14,9 alumnes per ord.	**81**	57	24	21	41	19	51	9	12	9	45	20	16
De 15 a 19,9 alumnes per ord.	**73**	51	22	10	+54	-9	49	3	12	9	35	23	15
De 20 a 24,9 alumnes per ord.	**48**	30	18	-3	29	16	33	6	5	4	29	9	10
25 i més alumnes per ord.	**59**	-13	+46	-2	28	+29	43	6	10	-0	35	11	13
Cap PC	**8**	6	2	+7	1	0	4	0	2	2	3	3	2
Ns/Nc	**2**	2	0	1	0	1	1	0	0	1	2	0	0
Media	**17,60**	14,50	22,67	9,92	18,09	23,59	19,66	17,82	16,53	10,22	18,24	17,00	16,57
Desviación	**12,70**	7,51	17,07	6,16	8,07	19,38	14,28	8,61	9,73	5,63	14,81	8,18	10,32
Casos	**340**	211	129	79	174	87	208	27	54	51	190	75	75
RATIO_3- Ratio total alumnes per total d'ordinadors al centre amb internet													
Menys de 5 alumnes per ord.	**17**	10	7	+12	5	-0	8	2	3	4	11	0	6
De 5 a 9,9 alumnes per ord.	**58**	47	-11	19	20	19	25	2	15	+16	40	7	11
De 10 a 14,9 alumnes per ord.	**79**	49	30	15	45	19	54	4	9	12	47	16	16
De 15 a 19,9 alumnes per ord.	**72**	47	25	14	36	22	49	10	8	5	32	+24	16
De 20 a 24,9 alumnes per ord.	**44**	29	15	12	26	6	23	4	8	9	23	+16	5
25 i més alumnes per ord.	**74**	34	+40	12	42	20	50	5	13	6	38	15	21
Cap PC	**3**	3	0	+3	0	0	1	0	0	+2	2	0	1
Ns/Nc	**3**	0	3	0	1	2	3	0	0	0	2	0	1
Media	**21,49**	17,27	28,62	18,13	21,90	23,94	23,68	21,74	17,02	17,36	20,84	21,93	22,68
Desviación	**22,19**	12,20	31,46	18,25	21,56	26,15	25,10	23,51	10,00	16,39	23,14	17,40	23,97
Casos	**344**	216	128	84	174	86	209	27	56	52	191	78	75

% Verticals	TOTAL	TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	219	131	87	176	88	213	27	56	54	195	78	77
RATIO_1- Ratio total alumnes per total ordinadors al centre													
Menys de 5 alumnes per ord.	**8,6**	9,6	6,9	+26,4	-2,9	-2,3	4,7	7,4	8,9	+24,1	10,3	2,6	10,4
De 5 a 9,9 alumnes per ord.	**27,7**	+35,6	-14,5	+39,1	20,6	30,7	22,1	33,3	33,9	40,7	27,2	25,6	31,2
De 10 a 14,9 alumnes per ord.	**31,4**	31,5	31,3	24,1	+40,6	20,5	35,2	11,1	30,4	27,8	30,8	35,9	28,6
De 15 a 19,9 alumnes per ord.	**20,6**	18,3	24,4	-5,7	22,9	+30,7	24,9	37,0	10,7	-5,6	16,9	28,2	22,1
De 20 a 24,9 alumnes per ord.	**5,7**	-2,3	+11,5	2,3	8,0	4,5	5,6	7,4	8,9	1,9	8,2	2,6	2,6
25 i més alumnes per ord.	**6,0**	-2,7	+11,5	2,3	5,1	+11,4	7,5	3,7	7,1	0,0	6,7	5,1	5,2
Media	**12,98**	11,38	15,66	8,75	13,82	15,51	14,24	12,88	12,63	8,43	13,08	13,46	12,25
Desviación	**7,19**	5,92	8,24	5,32	5,89	9,12	7,40	5,58	7,37	4,44	7,81	5,90	6,64
Casos	**350**	219	131	87	175	88	213	27	56	54	195	78	77
RATIO_2- Ratio del total alumnes pel total d'ordinadors del centre d'ús exclusiu pels alumnes													
Menys de 5 alumnes per ord.	**7,1**	7,8	6,1	+24,1	-1,7	-1,1	4,2	7,4	5,4	+20,4	7,7	2,6	10,4
De 5 a 9,9 alumnes per ord.	**15,4**	19,6	-8,4	+25,3	10,9	14,8	10,8	3,7	21,4	+33,3	15,9	12,8	16,9
De 10 a 14,9 alumnes per ord.	**23,1**	26,0	18,3	24,1	23,4	21,6	23,9	33,3	21,4	16,7	23,1	25,6	20,8
De 15 a 19,9 alumnes per ord.	**20,9**	23,3	16,8	11,5	+30,9	-10,2	23,0	11,1	21,4	16,7	17,9	29,5	19,5
De 20 a 24,9 alumnes per ord.	**13,7**	13,7	13,7	-3,4	16,6	18,2	15,5	22,2	8,9	7,4	14,9	11,5	13,0
25 i més alumnes per ord.	**16,9**	-5,9	+35,1	-2,3	16,0	+33,0	20,2	22,2	17,9	-0,0	17,9	14,1	16,9
Cap PC	**2,3**	2,7	1,5	+8,0	0,6	0,0	1,9	0,0	3,6	3,7	1,5	3,8	2,6
Ns/Nc	**0,6**	0,9	0,0	1,1	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	1,9	1,0	0,0	0,0
Media	**17,60**	14,50	22,67	9,92	18,09	23,59	19,66	17,82	16,53	10,22	18,24	17,00	16,57
Desviación	**12,70**	7,51	17,07	6,16	8,07	19,38	14,28	8,61	9,73	5,63	14,81	8,18	10,32
Casos	**340**	211	129	79	174	87	208	27	54	51	190	75	75
RATIO_3- Ratio total alumnes per total d'ordinadors al centre amb internet													
Menys de 5 alumnes per ord.	**4,9**	4,6	5,3	+13,8	2,9	-0,0	3,8	7,4	5,4	7,4	5,6	0,0	7,8
De 5 a 9,9 alumnes per ord.	**16,6**	21,5	-8,4	21,8	11,4	21,6	11,7	7,4	26,8	+29,6	20,5	9,0	14,3
De 10 a 14,9 alumnes per ord.	**22,6**	22,4	22,9	17,2	25,7	21,6	25,4	14,8	16,1	22,2	24,1	20,5	20,8
De 15 a 19,9 alumnes per ord.	**20,6**	21,5	19,1	16,1	20,6	25,0	23,0	37,0	14,3	9,3	16,4	+30,8	20,8
De 20 a 24,9 alumnes per ord.	**12,6**	13,2	11,5	13,8	14,9	6,8	10,8	14,8	14,3	16,7	11,8	+20,5	6,5
25 i més alumnes per ord.	**21,1**	15,5	+30,5	13,8	24,0	22,7	23,5	18,5	23,2	11,1	19,5	19,2	27,3
Cap PC	**0,9**	1,4	0,0	+3,4	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	+3,7	1,0	0,0	1,3
Ns/Nc	**0,9**	0,0	2,3	0,0	0,6	2,3	1,4	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,3
Media	**21,49**	17,27	28,62	18,13	21,90	23,94	23,68	21,74	17,02	17,36	20,84	21,93	22,68
Desviación	**22,18**	12,20	31,46	18,25	21,56	26,15	25,10	23,51	10,00	16,39	23,14	17,40	23,97
Casos	**344**	216	128	84	174	86	209	27	56	52	191	78	75

Absoluts	TOTAL	ETAPA			
		Ed. Primària	ESO	Batxillerat	CF
TOTAL	350	175	82	59	34
RATIO_4- Ratio alumnes de l'etapa seleccionada per ordinadors que es destinen a finalitats educatives a l'etapa seleccionada					
Menys de 5 alumnes per ord.	**86**	-26	-6	+34	+20
De 5 a 9,9 alumnes per ord.	**109**	50	29	21	9
De 10 a 14,9 alumnes per ord.	**81**	+54	24	-2	-1
De 15 a 19,9 alumnes per ord.	**41**	25	14	2	-0
De 20 a 24,9 alumnes per ord.	**14**	9	4	0	1
25 i més alumnes per ord.	**11**	5	5	0	1
Cap PC	**6**	4	0	0	2
Ns/Nc	**2**	2	0	0	0
Media	**9,99**	11,24	12,41	5,57	5,35
Desviación	**6,77**	6,57	6,68	3,39	6,79
Casos	**342**	169	82	59	32
RATIO_5- Ratio alumnes de l'etapa seleccionada per ordinadors amb accés a Internet de l'etapa seleccionada					
Menys de 5 alumnes per ord.	**82**	-16	-10	+35	+21
De 5 a 9,9 alumnes per ord.	**91**	39	28	16	8
De 10 a 14,9 alumnes per ord.	**70**	+49	16	-4	-1
De 15 a 19,9 alumnes per ord.	**50**	34	14	-1	1
De 20 a 24,9 alumnes per ord.	**15**	9	4	1	1
25 i més alumnes per ord.	**33**	24	7	1	1
Cap PC	**9**	4	3	1	1
Media	**15,61**	20,99	15,35	5,66	5,92
Desviación	**40,84**	55,22	19,48	4,94	8,36
Casos	**341**	171	79	58	33

% Verticals amb marca Jhi2	TOTAL	ETAPA			
		Ed. Primaria	ESO	Batxillerat	CF
TOTAL	350	176	82	59	34
RATIO_4- Ratio alumnes de l'etapa seleccionada per ordinadors que es destinen a finalitats educatives a l'etapa seleccionada					
Menys de 5 alumnes per ord.	**24,6**	-14,9	-7,3	+57,6	+58,8
De 5 a 9,9 alumnes per ord.	**31,1**	28,6	35,4	35,6	26,5
De 10 a 14,9 alumnes per ord.	**23,1**	+30,9	29,3	-3,4	-2,9
De 15 a 19,9 alumnes per ord.	**11,7**	14,3	17,1	3,4	-0,0
De 20 a 24,9 alumnes per ord.	**4,0**	5,1	4,9	0,0	2,9
25 i més alumnes per ord.	**3,1**	2,9	6,1	0,0	2,9
Cap PC	**1,7**	2,3	0,0	0,0	5,9
Ns/Nc	**0,6**	1,1	0,0	0,0	0,0
Media	**9,99**	11,24	12,41	5,57	5,35
Desviación	**6,77**	6,57	6,68	3,39	6,79
Casos	**342**	169	82	59	32
RATIO_5- Ratio alumnes de l'etapa seleccionada per ordinadors amb accés a internet de l'etapa seleccionada					
Menys de 5 alumnes per ord.	**23,4**	-9,1	-12,2	+59,3	+61,8
De 5 a 9,9 alumnes per ord.	**26,0**	22,3	34,1	27,1	23,5
De 10 a 14,9 alumnes per ord.	**20,0**	+28,0	19,5	-6,8	-2,9
De 15 a 19,9 alumnes per ord.	**14,3**	19,4	17,1	-1,7	2,9
De 20 a 24,9 alumnes per ord.	**4,3**	5,1	4,9	1,7	2,9
25 i més alumnes per ord.	**9,4**	13,7	8,5	1,7	2,9
Cap PC	**2,6**	2,3	3,7	1,7	2,9
Media	**15,61**	20,99	15,35	5,66	5,92
Desviación	**40,84**	55,22	19,48	4,94	8,36
Casos	**341**	171	79	58	33

3.5. Professorat

Absolute	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SITA SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
G_TC- Tipus de centre																					
Centres públics de BCN i AMB	**739**	286	453	-144	+564	255	204	+229	51	+739	-0	115	+517	-107	+739	-0	-0	-0	+289	-329	-121
Centres privats de BCN i AMB	**636**	242	394	+243	-380	-195	+268	-126	47	-0	+636	-46	-243	+347	+636	-0	-0	-0	-92	343	+201
Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB	**82**	30	52	17	64	23	27	16	+16	+82	-0	12	53	17	-0	+82	-0	-0	29	48	-5
Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB	**91**	41	50	37	54	29	23	26	+13	-0	+91	-5	34	+52	-0	+91	-0	-0	-5	48	+38
Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB	**247**	110	137	69	175	-69	63	+88	27	+247	-0	-24	140	83	-0	-0	+247	-0	55	+175	-17
Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB	**126**	52	74	+64	-60	42	+56	-14	14	-0	+126	-4	66	+56	-0	-0	+126	-0	25	69	32
Centres públics de l'àmbit rural	**239**	-62	+177	+99	139	+169	-32	-34	-4	+239	-0	+165	-74	-0	-0	-0	-0	+239	-42	137	60
Centres privats de l'àmbit rural	**3**	1	2	1	2	3	0	0	0	0	3	+3	0	0	0	0	0	+3	0	0	+3
G_SSE- Situació socio-econòmica del centre																					
SSEbaixa	**537**	201	336	167	357	+248	-128	114	47	+415	-122	+120	+326	-91	+381	34	80	-42	+537	-0	-0
SSEmitjana	**1149**	446	703	346	775	378	372	306	93	689	460	172	587	+390	-672	96	+244	137	-0	+1149	-0
SSEalta	**477**	177	300	161	306	159	+173	113	32	-203	+274	82	-214	+181	322	43	-49	63	-0	-0	+477
Media	**42,34**	41,98	42,56	42,51	42,27	40,94	44,10	43,07	39,63	39,45	46,76	40,91	40,95	45,52	41,95	45,36	40,55	45,15	23,96	44,15	58,68
Desviación	**13,74**	13,56	13,85	14,23	13,49	15,33	13,17	11,77	12,86	14,02	12,05	16,37	14,27	10,23	14,81	10,92	11,76	11,10	8,78	5,18	7,06
Casos	**2163**	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
Etapa																					
PRIM	**785**	-221	+564	215	557	+785	-0	-0	-0	516	-269	+282	376	-127	-450	52	-111	+172	+248	378	159
ESO	**673**	272	401	+261	-387	-0	+673	-0	-0	-326	+347	-27	+437	209	+472	50	119	-32	-128	372	+173
BATX	**533**	+247	-286	142	381	-0	-0	+533	-0	+367	-166	-34	255	+244	355	42	102	-34	114	306	113
CF	**172**	+84	88	56	113	-0	-0	-0	+172	98	74	31	-59	+82	98	+29	+41	-4	47	93	32
p2- SEXE																					
Home	**824**	+824	-0	253	560	-221	272	+247	+84	488	336	-106	429	+289	528	71	162	-63	201	446	177
Dona	**1339**	-0	+1339	421	878	+564	401	-286	88	819	520	+268	698	373	847	102	211	+179	336	703	300
p1- EDAT																					
Menys de 30 anys	**240**	77	163	+240	-0	+113	82	-27	18	-112	+128	+65	106	69	138	17	38	+47	65	114	61
De 30 a 40 anys	**750**	276	474	+434	-316	-196	+273	202	+79	423	327	122	379	249	-429	65	+162	94	172	409	169
De 40 a 50 anys	**740**	299	441	-0	+740	295	-190	207	48	+491	-249	118	411	211	494	63	110	73	194	400	146
De 50 a 60 anys	**343**	149	194	-0	+343	+150	93	78	22	227	116	59	184	100	240	25	54	-24	85	176	82
Més de 60 anys	**39**	12	27	-0	+39	18	10	9	2	18	21	7	16	16	30	2	4	3	8	22	9
Ns/Nc	**51**	11	40	-0	-0	13	+25	10	3	36	15	3	31	17	+44	1	5	-1	13	28	10
Media	**40,73**	41,28	40,39	30,55	45,50	41,52	39,52	41,43	39,58	41,63	39,37	39,79	41,22	40,44	41,44	40,38	39,90	38,32	40,68	40,84	40,51
Desviación	**9,04**	8,98	9,06	3,24	6,61	9,66	8,86	8,18	8,63	8,73	9,31	9,64	8,79	9,03	9,09	8,61	8,71	9,00	9,02	8,92	9,31
Casos	**2112**	813	1299	674	1438	772	648	523	169	1271	841	371	1096	645	1331	172	368	241	524	1121	467
p3- FORMACIÓ ACADÈMICA																					
Batxiller	**4**	0	4	0	4	2	2	0	0	3	1	2	2	0	2	0	1	1	1	2	1
Tècnic (FP I - CFGM)	**7**	4	3	4	3	3	1	0	+3	5	2	0	4	3	4	2	1	0	+5	1	1
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	**45**	25	20	13	32	-3	-4	-0	+38	27	18	9	15	21	22	+11	9	3	8	25	12
Diplomat	**666**	230	436	197	458	+564	-41	-18	43	425	241	+225	-307	-134	-355	52	120	+139	+194	336	136
Llicenciat (arquitecte o enginyer)	**1175**	460	715	367	774	-151	+523	+431	-70	688	487	-103	+666	+406	+807	87	197	-84	260	648	267
Màsters i altres postgraus	**187**	70	117	+80	104	-49	66	59	13	106	81	25	87	+75	132	15	30	-10	49	95	43
Doctor	**39**	22	17	6	33	-2	18	+17	2	28	11	5	22	12	29	3	7	-0	11	21	7
Altres	**23**	6	17	4	17	7	8	5	3	14	9	5	10	8	13	3	4	3	6	11	6
Ns/Nc	**17**	7	10	3	13	4	+10	3	0	11	6	0	14	3	11	0	4	2	3	10	4

Absolutes	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2185	824	1339	674	1438	785	673	633	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	637	1149	477
p4- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A LA DOCÈNCIA																					
Menys de 10 anys	**632**	257	375	+537	-80	-175	+264	138	55	-329	+303	120	313	199	370	45	122	+95	158	325	149
De 10 a 20 anys	**740**	266	474	-133	+591	-236	214	208	+82	466	274	123	381	236	460	62	137	81	171	414	155
De 20 a 30 anys	**663**	218	345	-0	+552	+250	-144	140	-29	+381	-182	93	312	158	385	48	82	48	153	299	111
30 i + anys	**208**	76	132	-0	+200	+112	-47	45	-4	120	88	35	110	63	146	17	30	15	49	102	57
Ns/Nc	**20**	7	13	4	15	12	4	2	2	11	9	3	11	6	14	1	2	3	6	9	5
Media	**15,92**	15,74	16,03	6,32	20,41	18,20	14,04	15,87	13,09	16,50	15,03	15,31	16,30	15,62	16,54	16,36	14,90	13,66	15,88	15,95	15,90
Desviación	**9,39**	9,35	9,42	3,34	7,80	9,96	9,08	8,53	7,97	9,12	9,73	9,87	9,35	9,16	9,40	9,68	9,11	9,08	9,33	9,32	9,65
Casos	**2143**	817	1326	670	1423	773	669	531	170	1296	847	371	1116	656	1361	172	371	239	531	1140	472
p5- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A AQUESTA ETAPA EN CONCRET																					
Menys de 5 anys	**718**	281	437	+405	-296	-227	232	163	+96	404	314	+151	339	228	446	58	118	96	182	394	142
De 5 a 10 anys	**567**	208	359	+225	-333	-162	+258	121	-26	337	230	-76	326	165	350	38	116	63	136	287	144
De 10 a 20 anys	**616**	195	321	-38	+466	+226	-97	+155	38	333	183	90	260	166	322	47	88	59	127	283	106
Més de 20 anys	**326**	129	197	-0	+317	+160	-66	89	-11	205	121	51	179	96	230	27	46	-23	81	164	81
Ns/Nc	**36**	11	25	6	26	10	+20	5	1	28	8	6	23	7	27	3	5	1	11	21	4
Media	**11,00**	10,98	11,00	4,99	13,81	12,77	9,06	11,85	7,74	11,24	10,63	10,16	11,16	11,20	11,39	11,32	10,46	9,40	10,78	10,91	11,45
Desviación	**8,65**	8,37	8,65	3,01	8,82	9,32	7,27	8,59	6,59	8,41	8,73	8,26	8,55	8,66	8,82	8,36	8,12	7,44	8,30	8,57	8,74
Casos	**2127**	813	1314	668	1412	775	653	528	171	1279	848	368	1104	655	1348	170	368	241	526	1128	473
p6- QUANTS ANYS FA QUE TREBALLA EN AQUEST CENTRE																					
Menys de 5 anys	**751**	284	477	+426	-316	258	260	165	+78	+551	-210	+175	411	-175	459	-42	124	+136	214	398	149
De 5 a 10 anys	**495**	189	306	+193	-293	163	+180	122	30	274	221	74	256	165	296	45	+106	48	116	251	128
De 10 a 20 anys	**568**	216	352	-47	+509	192	-143	+185	48	335	233	-73	302	193	381	+63	88	-36	123	333	112
Més de 20 anys	**320**	128	192	-0	+312	+165	81	-60	-14	-133	+187	48	146	+126	228	21	50	-21	79	156	85
Ns/Nc	**19**	7	12	8	8	7	9	1	2	14	5	4	12	3	11	2	5	1	5	11	3
Media	**9,61**	9,79	9,49	3,88	12,27	10,75	8,57	9,80	7,82	8,22	11,71	8,01	9,30	11,03	10,23	10,18	9,18	6,35	8,98	9,63	10,26
Desviación	**8,25**	8,25	8,26	3,09	8,49	9,06	7,86	7,54	7,10	7,50	8,87	8,13	8,07	8,41	8,57	7,41	7,63	7,01	8,08	8,10	8,75
Casos	**2144**	817	1327	666	1430	778	664	532	170	1293	851	370	1115	659	1364	171	368	241	532	1138	474
p7- QUINA RELACIÓ LABORAL TÉ AMB EL CENTRE																					
Funcionari, amb plaça fixa	**865**	349	516	-104	+737	+353	-200	+263	-49	+855	-10	+194	+529	-142	-502	56	170	+137	+287	453	-125
Funcionari, sense plaça fixa	**140**	50	90	+65	-70	41	47	37	15	+138	-2	31	79	-30	81	6	33	20	34	78	28
Interi, en substitució	**227**	-60	+167	+140	-81	82	70	50	25	+219	-8	+60	139	-28	-113	13	43	+58	70	118	39
Contracte indefinit	**777**	307	470	+287	477	-244	+316	-153	64	-25	+752	-53	-320	+404	+573	+88	-107	-9	-108	423	+246
Contracte temporal	**74**	28	46	+51	-22	32	20	13	9	36	38	+21	28	25	47	4	11	12	17	39	18
Contracte per obra i servei	**11**	5	6	7	3	4	3	1	+3	3	8	2	4	5	7	2	2	0	3	6	2
Altres	**66**	24	42	19	47	27	16	16	7	31	35	12	28	26	50	4	6	6	17	31	18
Ns/Nc	**3**	1	2	1	1	2	1	0	0	0	3	1	0	2	2	0	1	0	1	1	1

Absoluta	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				ST. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1488	786	675	633	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	637	1149	477
p8- DE QUIN CURS ES PROFESSOR ACTUALMENT																					
P3	**133**	-27	+106	+59	72	+131	-2	-0	-0	+105	-28	+75	55	-3	-59	-3	19	+52	37	72	24
P4	**154**	-31	+123	+69	84	+149	-4	-0	-1	+117	-37	+79	69	-6	-75	-5	20	+54	46	80	28
P5	**156**	-33	+123	+69	86	+151	-4	-0	-1	+118	-38	+78	72	-6	-75	6	22	+53	46	82	28
1r Primària	**295**	-64	+231	+128	-164	+291	-3	-1	-0	+213	-82	+142	-125	-28	-147	-12	43	+93	+96	153	-46
2n Primària	**319**	-67	+252	+127	188	+315	-3	-1	-0	+233	-86	+155	-136	-28	-164	-10	43	+102	+104	164	-51
3r Primària	**391**	-89	+302	+145	241	+388	-3	-0	-0	+277	-114	+180	-186	-45	-206	-17	53	+115	+127	196	-68
4rt Primària	**417**	-100	+317	146	267	+413	-4	-0	-0	+291	-126	+187	-175	-55	-221	-22	-53	+121	+133	212	-72
5è Primària	**636**	-173	+463	191	436	+626	-9	-1	-0	414	222	+246	-294	-96	-363	42	-84	+147	+199	311	126
6è Primària	**768**	-220	+548	216	537	+747	-19	-2	-0	486	282	+267	371	-130	-444	54	-105	+165	+239	-365	164
1r ESO	**411**	158	253	+180	-220	-34	+252	118	-7	-173	+238	-34	+258	119	281	28	80	-22	84	230	97
2n ESO	**481**	189	292	+213	-254	-32	+309	132	-8	-199	+282	-31	+296	154	336	40	85	-20	99	251	+131
3r ESO	**670**	272	398	+274	-380	-18	+427	+213	-12	-293	+377	-37	+386	+247	454	50	135	-31	-122	364	+184
4rt ESO	**967**	403	564	+350	-585	-18	+665	+271	-13	-517	+450	-40	+583	+344	662	68	182	-55	-189	537	241
1r Batxillerat	**665**	+295	-370	185	462	-6	+274	+368	-17	408	257	-26	370	+269	+464	51	104	-46	-129	384	152
2n Batxillerat	**811**	+376	-435	225	569	-5	258	+527	-21	530	-281	-36	439	+336	553	63	143	-52	-168	459	184
1r CF	**178**	+87	91	62	113	-1	-13	-12	+152	106	72	35	-63	+80	103	+24	+45	-6	41	103	34
2n CF	**117**	+67	-50	45	71	-1	-9	-7	+100	63	54	+32	-31	+54	-55	+25	+33	-4	30	67	20
CFGS	**2**	0	2	1	1	0	0	0	+2	1	1	0	1	1	2	0	0	0	1	1	0
Ns/Nc	**9**	1	8	1	8	1	3	1	+4	5	4	1	7	1	7	0	1	1	4	4	1
p9- QUINES MATÈRIES IMPARTEIX																					
Matemàtiques	**410**	163	247	118	283	+259	120	-26	-5	230	180	+100	216	-94	252	28	72	58	115	212	83
Educació artística: musical, visual o plàstica	**392**	-112	+280	117	267	+310	-69	-13	-0	267	-125	+117	208	-67	242	23	58	+69	+126	195	71
Llengua catalana i literatura o llengua aranesa a la Val d'Aran	**376**	-86	+289	-92	275	+255	-95	-25	-0	224	151	+96	196	-83	224	31	66	54	+116	180	79
Ciències de la naturalesa	**347**	133	214	93	244	+220	93	-34	-0	209	138	+90	185	-72	212	23	53	+59	99	176	72
Llengua castellana i literatura	**347**	-99	+248	90	249	+218	100	-28	-1	205	142	+94	179	-74	198	25	65	+59	99	172	76
Ciències socials	**340**	128	212	-55	+276	+222	-83	-34	-1	213	127	+97	175	-68	204	22	53	+61	96	167	77
Llengües estrangeres	**304**	-59	+245	+120	-173	+172	102	-26	-4	181	123	+73	159	-72	194	18	46	+46	87	150	67
Tecnologia	**154**	+90	-64	+68	-81	-40	+94	-17	-3	80	74	22	87	45	102	7	31	14	40	81	33
Humanitats i ciències socials	**140**	62	78	35	104	-0	-29	+107	-4	89	51	-6	74	+60	92	13	26	9	26	79	35
Religió	**116**	33	82	36	76	+84	26	-4	-1	-42	+73	+32	49	34	63	5	26	+21	26	63	26
Tecnologia	**110**	+67	-43	+46	63	-0	27	+80	3	81	-29	-4	87	39	69	9	24	8	31	59	20
Ciencies de la naturalesa i de la salut	**110**	+59	-51	36	68	-0	30	+78	-2	77	33	-7	59	44	72	7	23	8	29	56	25
Llengua estrangera	**89**	-16	+73	31	54	-0	30	+57	2	54	35	-3	43	+43	65	5	15	4	14	54	21
Educació física	**75**	+48	-27	29	45	+60	-13	-2	-0	46	29	+26	36	-13	43	3	12	+17	27	36	12
Llengua castellana i literatura	**71**	26	45	-10	59	-1	19	+50	1	45	26	-3	34	+34	46	6	15	4	13	46	12
Llengua catalana i literatura	**70**	19	51	-12	58	-2	19	+49	-0	48	22	-3	37	30	44	6	16	4	14	42	14
Altres	**69**	+43	-26	26	42	-1	14	+50	4	41	28	-1	35	+33	48	6	10	5	-8	43	18
Història	**68**	+37	31	-8	58	-1	13	+53	1	41	27	-4	29	+35	45	6	11	6	10	40	18
Altres	**37**	21	16	10	27	-4	5	+24	4	19	18	4	16	17	23	3	9	2	10	18	9
Filosofia	**34**	+25	-9	-4	30	-0	5	+28	1	21	13	-0	21	13	27	2	5	0	10	18	6
Arts	**33**	17	16	7	26	-0	5	+27	1	26	7	6	11	16	24	1	7	1	7	19	7
Religió catòlica (voluntària)	**15**	9	6	5	10	1	5	+8	1	-3	+12	0	3	+12	10	+5	0	0	2	6	+7
Educació física	**11**	7	4	3	7	-0	6	4	1	9	2	1	5	5	6	2	2	1	1	7	3
Altres	**247**	108	139	75	168	+152	68	-24	-3	143	104	46	141	60	155	24	46	22	63	121	63
Ns/Nc	**172**	79	93	52	116	-7	-5	-18	+142	104	68	31	-63	+78	103	+27	34	-8	46	91	35

Absoluts	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 o +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1376	173	373	242	637	1149	477
p10- ÉS TUTOR / A																					
Si	**472**	179	293	-111	+351	+234	-110	-85	43	279	193	+108	241	123	287	35	92	58	132	233	107
No	**1668**	637	1031	559	1069	-538	555	448	127	1014	654	259	877	532	1073	135	279	181	397	909	362
Ns/Nc	**23**	8	15	4	18	13	8	-0	2	14	9	7	9	7	15	3	2	3	8	7	8
p11- TÉ ALGUNA ALTRA RESPONSABILITAT EN EL CENTRE																					
Tutor a secundària	**415**	+185	230	+156	252	-11	+250	+136	-18	-207	+208	-20	228	+187	281	26	+89	-19	-77	225	+113
Cap de departament	**303**	120	183	83	213	-24	+140	+119	20	192	111	-16	176	111	197	28	62	-16	77	179	-47
Coordinador de cicle / etapa	**173**	-45	+128	-36	130	+99	-33	35	-6	108	65	+41	87	45	107	14	30	22	54	84	35
Cap d'estudis	**126**	53	72	29	95	58	34	26	7	60	+65	+32	65	28	84	9	15	17	27	66	32
Responsable d'informàtica	**121**	+87	-34	45	75	+73	-21	20	7	75	46	+38	58	-25	68	12	23	18	32	65	24
Director	**105**	42	63	-6	+99	+77	-13	-11	4	+80	-25	+52	43	-10	-50	9	15	+31	34	51	20
Secretari	**62**	28	34	14	47	+42	-9	8	3	+54	-8	+27	30	-5	35	2	10	+15	19	29	14
Coordinador pedagògic	**47**	21	26	10	36	22	11	14	0	33	14	10	32	-5	29	3	4	+11	16	20	11
Altres	**336**	126	209	-84	244	124	-74	83	+54	211	124	46	170	119	211	+45	48	31	80	177	78
No tinc cap responsabilitat	**671**	-211	+460	+275	-377	+316	-174	-124	57	377	294	+154	318	199	419	50	103	+99	153	359	159
Ns/Nc	**44**	18	26	9	33	21	10	8	5	22	22	5	19	20	26	2	12	4	13	19	12
p12- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA																					
Cap	**1**	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	+1	0	0	0	0	+1	0	0	1	0
Menys de 10	**145**	56	89	50	95	+67	38	27	13	103	-42	+47	66	32	81	14	16	+34	44	68	33
De 10 a 15	**352**	142	210	91	249	-81	110	+128	33	+292	-60	58	204	90	220	26	70	36	93	195	64
De 15 a 20	**682**	277	405	-176	482	-91	+276	+243	+72	+550	-132	-80	+406	196	436	51	133	82	175	382	-125
De 20 a 25	**826**	292	534	+292	522	+456	-214	-115	-41	-334	+492	164	-385	277	532	66	132	96	194	422	+210
Més de 25	**138**	55	83	+58	77	+78	32	-18	10	-13	+125	18	57	+63	96	15	19	8	27	70	41
Ns/Nc	**19**	2	17	6	13	11	3	2	3	14	5	6	9	4	10	1	2	+6	4	11	4
Mitja	**19,46**	19,23	19,61	19,99	19,24	21,31	18,92	17,84	18,26	17,70	22,14	19,02	19,09	20,35	19,68	19,48	19,33	18,43	19,01	19,41	20,09
Desviación	**5,63**	5,57	5,66	5,97	5,48	6,23	4,92	4,78	5,45	5,04	5,41	6,55	5,37	5,40	5,51	6,01	5,21	6,46	5,67	5,55	5,69
Casos	**2144**	822	1322	668	1425	774	670	531	169	1293	851	368	1118	658	1365	172	371	236	533	1138	473
p13- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA A L'ETAPA SELECCIONADA																					
Cap	**5**	0	5	3	2	4	1	0	0	3	2	+3	2	0	2	0	1	2	0	5	0
Menys de 5	**334**	132	202	+128	198	116	-65	+122	31	+249	-85	+73	190	-71	205	19	57	+53	100	160	74
De 5 a 10	**562**	222	330	-137	400	-89	196	+228	39	+408	-144	-65	319	168	340	48	+116	48	133	300	119
De 10 a 20	**717**	267	450	229	467	-216	+275	-148	+78	413	304	116	348	+253	472	55	113	77	170	391	156
Més de 20	**511**	188	323	161	345	+343	-118	-28	-22	-203	+308	+107	247	157	333	48	75	55	124	267	120
Ns/Nc	**44**	15	29	16	28	17	18	7	2	31	13	10	21	13	23	3	11	7	10	26	8
Mitja	**13,46**	13,26	13,58	13,44	13,52	16,68	13,26	9,35	12,42	11,66	16,19	14,01	12,81	14,25	13,68	14,33	12,72	12,71	13,18	13,53	13,64
Desviación	**7,73**	7,82	7,79	7,91	7,65	8,50	6,68	5,70	6,71	7,15	7,77	8,39	7,63	7,40	7,70	7,74	7,58	7,97	7,89	7,63	7,77
Casos	**2119**	809	1310	658	1412	768	655	526	170	1276	843	364	1106	649	1352	170	362	235	527	1123	469
p14- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																					
Cap	**18**	4	14	7	11	9	4	5	0	13	5	6	9	3	10	1	2	+5	3	13	2
2 o -	**348**	121	227	+144	-193	+185	91	-43	29	217	131	+82	170	96	210	35	52	51	92	176	80
De 2 a 5	**997**	396	601	287	690	-196	+403	+356	-42	630	367	-102	562	333	669	88	165	-75	234	530	233
De 5 a 10	**349**	147	202	114	226	-97	104	94	+54	-175	+174	59	166	124	232	26	66	-25	76	190	83
Més de 10	**390**	136	254	103	281	+273	-49	-23	+45	236	154	+115	191	-84	218	22	75	+75	+118	201	71
Ns/Nc	**61**	20	41	19	37	25	22	12	2	36	25	10	29	22	36	1	13	11	14	39	8
Mitja	**6,31**	6,26	6,34	5,93	6,51	8,59	4,83	4,25	8,08	6,07	6,68	8,19	6,02	5,72	5,91	5,41	7,04	8,15	6,64	6,30	5,95
Desviación	**6,06**	5,94	6,13	5,97	6,13	7,79	4,41	2,78	6,03	5,88	6,31	7,53	5,76	5,38	5,46	5,26	6,89	7,82	6,23	6,09	5,75
Casos	**2102**	804	1298	655	1401	760	651	521	170	1271	831	364	1098	640	1339	172	360	231	523	1110	469

Absoluts	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	786	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
p15- QUANTES HORES AL MES, DE MITJANA, UTILITZA ELS ORDINADORS AMB EL GRUP / CLASE SELECCIONAT																					
Cap	**1301**	-450	851	411	860	-398	+456	+370	-77	744	557	-167	697	437	866	112	210	-113	316	703	282
2 o -	**308**	134	174	101	201	110	85	81	32	201	107	62	162	84	193	24	57	34	76	152	80
De 2 a 5	**291**	119	162	89	185	+172	-61	-35	-13	+198	-83	+84	151	-46	158	14	51	+58	83	137	61
De 5 a 10	**140**	66	74	47	89	63	35	24	+18	85	55	+37	62	41	82	13	28	17	36	76	28
Més de 10	**82**	40	42	18	63	-15	21	15	+31	45	37	9	33	+40	52	3	19	8	14	50	18
Ns/Nc	**51**	15	36	-8	40	+27	15	8	1	34	17	+15	22	14	24	7	8	+12	12	31	8
Media	**2,02**	2,33	1,83	1,80	2,14	2,09	1,43	1,43	5,85	2,16	1,82	2,38	1,79	2,22	1,93	1,38	2,33	2,57	1,94	2,08	2,00
Desviación	**4,88**	4,87	4,88	4,03	5,27	3,63	3,59	4,30	10,62	5,29	4,18	3,59	4,47	6,03	4,91	2,81	5,39	4,99	4,30	5,07	5,04
Casos	**2112**	809	1303	666	1398	758	658	525	171	1273	839	359	1105	648	1351	166	365	230	525	1118	469
p16- QUANTES HORES AL MES, DE MITJANA, UTILITZA INTERNET EN LES SEVES CLASSES AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																					
Cap	**1540**	540	1000	482	1022	531	504	408	-97	890	650	-229	805	506	1004	128	254	154	375	838	327
1	**233**	+120	-113	78	152	91	61	63	18	+169	-64	50	131	-52	133	20	50	30	58	112	63
De 2 a 5	**266**	115	151	93	166	110	77	-38	+41	171	95	+67	136	-63	166	15	48	37	75	125	66
Més de 5	**69**	32	37	13	54	21	16	17	+15	42	27	12	29	28	44	3	13	9	16	43	10
Ns/Nc	**55**	17	38	-8	44	+32	15	7	1	35	20	+16	26	13	28	7	8	+12	13	31	11
Media	**0,81**	0,98	0,70	0,69	0,87	0,81	0,68	0,65	1,80	0,88	0,71	0,98	0,76	0,80	0,79	0,52	0,89	1,03	0,87	0,81	0,74
Desviación	**2,45**	2,51	2,41	1,70	2,76	2,49	2,15	2,17	3,68	2,70	2,02	2,36	2,47	2,48	2,57	1,50	2,32	2,49	3,00	2,40	1,82
Casos	**2108**	807	1301	666	1394	753	658	526	171	1272	836	358	1101	649	1347	166	365	230	524	1118	466
p26_IC- Inicitatives del centre/Elaboració d'un Pla Estratègic																					
NodisposadePE	**1315**	490	825	409	881	469	376	348	122	+910	-405	253	720	-342	-756	104	+262	+193	+366	680	269
EstàelaborantPE	**301**	129	172	100	194	117	93	76	15	-108	+193	49	-128	+124	217	21	-34	29	59	158	+84
EstàimplementantPE	**540**	204	336	164	357	192	+204	-109	35	-282	+258	-69	279	+192	+395	48	77	-20	-109	307	124
Ns/Nc	**7**	1	6	1	6	+7	0	0	0	7	0	3	0	4	7	0	0	0	3	4	0
p38_IC- Iniciativa dels centres/Nº d'iniciatives promogudes																					
Cap	**213**	83	130	74	135	71	59	65	18	-82	+131	30	128	55	136	+30	27	20	61	115	37
Poques	**1031**	410	621	338	667	-321	+383	249	78	659	372	+215	551	-265	667	82	179	103	280	557	-194
Més	**919**	331	588	262	636	+393	-231	219	76	566	353	-129	448	+342	572	61	167	119	-196	477	+246
p28_IT- Infraestructura tecnològica/Ordinadors destinats a finalitats ed. pels alumnes																					
Finsa 5	**648**	210	338	176	361	-101	-46	+307	+94	+393	-155	+135	-250	163	-290	43	106	+109	149	-257	142
De 5a 13	**1012**	382	630	320	667	380	+377	-198	-57	579	433	183	494	335	+718	-63	-147	-84	-220	+585	207
+ de 13	**569**	228	341	170	384	+278	+250	-28	-13	315	254	-32	+383	154	344	+67	+120	-38	163	287	119
Ns/Nc	**34**	-4	30	8	26	+26	-0	-0	+8	20	14	+24	-0	10	23	0	-0	+11	5	20	9
p33_IT- Infraestructura tecnològica/ Accés a la xarxa per part del professorat																					
Poca	**580**	220	360	169	398	232	-127	158	+63	344	236	107	331	-142	370	+69	-79	62	+168	276	136
Alguna	**963**	381	582	303	636	348	+345	224	-46	567	396	180	511	272	+684	-32	171	-76	233	538	192
Bastanta	**620**	223	397	202	404	205	201	151	63	396	224	87	-285	+248	-321	+72	123	+104	136	335	149
p17- QUINA IMPORTÀNCIA DÓNA AL TREBALL EN EQUIP, EN EL CONJUNT DE L'ACTIVITAT DEL CENTRE																					
Podria ser positiu, però és més pràctic i eficaç treballar individualment	**50**	24	26	9	39	-5	20	+22	3	+42	-8	4	36	10	32	7	4	7	13	27	10
Em sembla necessari només en determinades ocasions	**610**	+266	344	175	420	-143	216	+193	58	391	219	-83	336	191	414	41	97	58	144	342	124
És imprescindible per a l'eficàcia de l'activitat que s'ha de portar a terme al centre	**1499**	533	968	490	977	+636	436	-317	110	870	629	285	753	461	926	125	272	176	380	777	342
Ns/Nc	**4**	1	3	0	2	1	1	1	1	4	0	2	2	0	3	0	0	1	0	3	1

Absolute	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 o +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1439	785	673	633	172	1307	856	374	1127	662	1376	173	373	242	637	1149	477
p19- QUINA CREU QUE HAURIA DE SER LA PARTICIPACIÓ DEL PROFESSORAT EN EL PROCÉS DE PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE																					
El professorat ha de centrar-se en la seva activitat docent. Les decisions de centre les han de prendre els responsables corresponents	48	+27	21	12	36	-8	20	15	5	23	25	5	32	11	33	6	6	3	10	24	14
El professorat només ha de participar en determinats moments, la presa de decisions és, principalment, responsabilitat de l´equip directiu	532	228	304	188	332	-136	+195	142	+59	-229	+303	-51	256	+225	353	54	90	-35	-106	290	136
Un alt nivell de participació del professorat és fonamental per el bon funcionament del centre	1677	567	1010	474	1067	+639	455	376	107	+1052	-525	+315	837	-425	984	113	277	+203	420	833	324
Ns/Nc	6	2	4	0	3	2	3	0	1	3	3	3	2	1	5	0	0	1	1	2	3
p19- COM CREU QUE HAURIA DE SER LA COL·LABORACIÓ EN PROJECTES COMUNS AMB ALTRES CENTRES																					
Sovint, el profit que es pot treure de la col laboració amb d'altres centres no compensa l'esforç que suposa participar-hi	129	62	66	29	96	-33	43	40	12	80	48	16	73	39	95	8	18	7	+46	59	23
Sóc partidari de participar en projectes amb d´altres centres, però només en determinats casos i quan es compleixen algunes condicions	1381	509	872	418	934	502	414	373	92	810	571	218	729	434	903	107	230	141	319	752	310
És molt important la participació en experiències educatives que permeten la col laboració de professors i alumnes amb altres centres	645	250	395	226	401	248	212	-118	+67	412	233	+137	321	187	372	58	123	+92	171	332	142
Ns/Nc	9	3	6	1	7	2	4	2	1	5	4	3	4	2	5	0	2	2	1	6	2
p20- QUINA OPINIÓ TÉ DE LA PARTICIPACIÓ DELS PARES AL CENTRE																					
És molt poc efectiva	168	+82	86	-37	126	-37	50	+55	+26	105	63	28	93	47	117	10	27	14	45	86	37
És important, però les decisions sobre temes docents i curriculars corresponen al professorat	1586	572	1014	477	1075	593	496	388	109	927	659	255	825	506	1018	130	266	172	373	849	364
És fonamental en la presa de decisions que afecten el procés educatiu dels alumnes	399	167	232	+156	-232	149	125	89	36	267	-132	+88	203	108	234	32	79	54	117	208	74
Ns/Nc	10	3	7	4	5	6	2	1	1	8	2	3	6	1	6	1	1	2	2	6	2

Absoluts	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	**2153**	**824**	**1339**	**674**	**1438**	**786**	**673**	**533**	**172**	**1307**	**868**	**374**	**1127**	**662**	**1376**	**173**	**373**	**242**	**537**	**1149**	**477**
p21- QUÈ N'OPINA DE LA PARTICIPACIÓ DE PROFESSIONALS DE FORA DEL CENTRE EN L'ACTIVITAT DOCENT																					
No em sembla oportú que professionals de fora del centre i persones que no són professors participin en les tasques educatives que es duen a terme al centre.	**69**	28	31	13	44	-12	19	18	+10	36	23	5	32	22	46	5	4	4	12	33	14
Sóc partidari de la participació d'altres professionals de fora del centre en activitat docent només per a col·laboracions puntuals	**1388**	538	850	394	962	466	456	370	96	787	+601	215	721	452	884	117	242	145	318	759	311
És imprescindible l'obertura del centre a la participació de persones i institucions de l'entorn	**701**	257	444	+265	-422	+301	193	-142	65	+474	-227	+151	367	-183	433	50	126	92	+204	349	148
Ns/Nc	**15**	-1	14	2	10	6	5	3	1	10	5	3	7	5	12	1	1	1	3	8	4
G_OO- Opinió sobre l'obertura de l'activitat professional																					
Favorable al tancament	**328**	+156	-172	-80	236	-62	+123	+107	36	184	144	-36	185	107	230	29	44	25	80	176	72
Posició intermitja	**1031**	383	648	305	705	359	313	283	76	588	443	-147	539	345	669	88	177	97	234	567	230
Favorable a l'obertura	**804**	285	519	+289	497	+364	237	-143	60	+535	-269	+191	403	-210	476	56	152	+120	223	406	175
p22a- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - EN LES ACTIVITATS A NIVELL DE CENTRE, TREBALLO EN EQUIP																					
Mai	**43**	21	22	13	29	12	15	10	6	31	12	6	23	14	26	6	5	6	14	24	5
Ocasionalment	**728**	307	421	251	468	-176	252	+229	71	463	265	107	364	+257	462	44	143	79	183	401	144
Habitualment	**1370**	489	881	407	926	+589	399	-290	92	800	570	254	732	384	874	121	223	152	339	706	325
Ns/Nc	**22**	7	15	3	15	8	7	4	3	13	9	7	8	7	13	2	2	5	1	18	3
p22b- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - PARTICIPO ACTIVAMENT EN LA PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE																					
Mai	**322**	137	185	+137	-181	-76	+130	79	+37	-152	+170	-24	157	+141	230	25	43	-24	79	166	77
Ocasionalment	**1118**	419	699	384	708	367	361	291	99	644	474	-159	583	376	700	92	215	111	251	614	253
Habitualment	**667**	250	417	-143	+513	+324	-157	152	-34	+478	-189	+182	359	-126	402	56	107	+102	+195	336	136
Ns/Nc	**56**	18	38	10	36	18	25	11	2	33	23	9	28	19	43	-0	8	5	12	33	11
p22c- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - PARTICIPO AMB D'ALTRES CENTRES EN EXPERIÈNCIES EDUCATIVES CONJUNTES																					
Mai	**1056**	437	619	+382	653	-280	+374	+300	+102	-584	+472	-126	543	+387	717	77	174	-88	267	550	239
Ocasionalment	**916**	326	589	254	643	+401	-249	203	62	591	-324	179	500	-236	553	86	167	109	229	489	197
Habitualment	**131**	42	89	31	97	+83	-25	-18	5	96	-35	+56	53	-22	-61	8	23	+39	30	73	28
Ns/Nc	**61**	19	42	-7	45	21	25	12	3	36	25	13	31	17	44	2	9	6	11	37	13
p22d- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES																					
Mai	**656**	269	387	230	412	-109	+250	+230	+67	379	277	-60	359	+237	439	61	103	-53	159	342	155
Ocasionalment	**1134**	432	702	358	756	+495	323	-235	81	689	445	222	578	334	706	88	203	137	281	613	240
Habitualment	**302**	100	202	-73	221	+160	-71	-51	20	194	108	+80	152	-70	179	22	54	+47	80	154	68
Ns/Nc	**71**	23	48	13	49	21	29	17	4	45	26	12	38	21	51	2	13	5	17	40	14
p22e- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ D'ALTRES PERSONES I INSTITUCIONS DE FORA DEL CENTRE																					
Mai	**345**	152	193	127	211	-83	+132	101	29	191	154	-43	178	124	226	24	56	39	91	184	70
Ocasionalment	**1475**	569	906	460	987	527	454	383	111	882	593	246	763	466	941	127	252	155	357	793	325
Habitualment	**290**	-87	203	78	205	+158	-63	-41	28	+204	-86	+76	158	-56	165	21	59	+45	78	141	71
Ns/Nc	**53**	16	37	9	35	17	24	8	4	30	23	9	28	16	43	1	6	3	11	31	11
G_OAP- Obertura de l'activitat professional en la pràctica																					
Tancada	**602**	215	287	+190	-296	-86	+207	+154	+55	279	223	-49	257	+196	342	34	80	46	118	275	109
Oberturaintermitja	**1131**	422	709	359	747	398	355	291	87	658	473	170	593	368	737	94	197	-103	280	610	241
Oberta	**530**	187	343	-125	+395	+301	-111	-88	30	+370	-160	+155	277	-98	-296	45	96	+93	139	264	127

Absoluts	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SITUACIÓ SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 o +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	633	172	1307	856	374	1127	662	1575	173	373	242	537	1149	477
p23a- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - ESTIL DE DOCÈNCIA																					
Sempre proporciona directament coneixements als alumnes	**292**	126	166	83	200	93	86	83	30	182	110	44	151	97	177	+33	53	29	74	152	66
Proporciona coneixements directament als alumnes	**735**	287	448	201	517	-224	242	+211	58	433	302	119	377	239	464	57	130	84	185	392	158
Ni promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes ni els hi proporciona directament	**562**	201	361	201	348	206	183	128	45	341	221	104	296	162	351	41	97	73	136	289	137
Promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes	**463**	175	288	155	299	+211	135	-85	32	283	180	94	242	127	309	35	74	45	118	254	91
Sempre promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes	**64**	26	58	28	56	40	18	20	6	56	28	11	45	28	51	7	16	10	20	43	21
Ns/Nc	**27**	9	18	6	18	11	9	6	1	12	15	2	16	9	23	0	3	1	4	19	4
Media	**4,84**	4,70	4,93	5,03	4,76	5,18	4,74	4,54	4,61	4,85	4,82	5,01	4,83	4,76	4,87	4,65	4,80	4,88	4,81	4,87	4,81
Desviación	**2,12**	2,14	2,10	2,10	2,13	2,19	1,99	2,08	2,16	2,15	2,07	2,05	2,14	2,12	2,12	2,16	2,12	2,05	2,17	2,09	2,13
Casos	**2136**	815	1321	668	1420	774	664	527	171	1295	841	372	1111	653	1352	173	370	241	533	1130	473
p23b- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - FORMES DE TREBALL A L'AULA																					
Sempre treball en equip	**72**	27	45	+36	35	35	16	-8	+13	48	24	+20	35	17	37	9	13	13	21	42	9
Normalment treball en equip	**383**	148	235	114	260	+163	101	-73	+46	260	-123	81	204	98	232	31	66	54	99	202	82
Combinació del treball en equip i l'individual	**583**	-192	391	161	409	222	173	131	57	371	212	+121	299	163	369	41	95	78	153	293	137
Normalment treball individual	**716**	274	442	224	473	279	235	172	-30	394	+322	109	374	233	469	60	123	64	163	393	160
Sempre treball individual	**389**	+178	211	135	248	-81	140	+143	25	226	163	-41	204	+144	248	32	76	33	98	205	86
Ns/Nc	**20**	5	15	4	13	5	8	6	1	8	12	2	11	7	+20	0	0	0	3	14	3
Media	**4,59**	4,42	4,69	4,54	4,60	4,99	4,33	4,04	5,45	4,74	4,35	5,13	4,59	4,28	4,52	4,60	4,49	5,10	4,71	4,56	4,51
Desviación	**2,14**	2,21	2,09	2,29	2,07	2,06	2,06	2,13	2,24	2,16	2,09	2,06	2,14	2,13	2,11	2,24	2,17	2,17	2,15	2,15	2,12
Casos	**2143**	819	1324	670	1425	780	665	527	171	1299	844	372	1116	655	1355	173	373	242	534	1135	474
p23c- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - DIVERSIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APRENENTATGE																					
Sempre organització de la docència flexible i personalitzada	**219**	-62	157	+98	-119	+108	65	-33	13	138	81	+60	110	-49	121	14	+51	33	48	109	+62
Normalment organització de la docència flexible i organitzada	**600**	218	382	206	382	+263	196	-103	38	359	241	119	315	166	380	47	91	82	158	312	130
Ni docència flexible i organitzada ni activitats i ritmes iguals per a tothom	**564**	224	340	167	384	205	176	128	55	340	224	106	278	180	349	40	106	69	143	305	116
Normalment activitats i ritmes iguals per a tothom	**525**	207	318	-131	379	-151	167	+166	41	312	213	-62	284	179	348	53	87	-37	118	292	115
Sempre activitats i ritmes iguals per a tothom	**224**	+106	118	64	155	-49	56	+96	23	145	79	-22	128	74	150	18	37	19	65	107	52
Ns/Nc	**31**	7	24	8	19	9	13	7	2	13	18	5	12	14	27	1	1	2	5	24	2
Media	**5,58**	5,32	5,74	5,93	5,43	6,13	5,68	4,75	5,28	5,55	5,62	6,25	5,51	5,33	5,48	5,29	5,70	6,16	5,51	5,59	5,63
Desviación	**2,32**	2,33	2,30	2,39	2,28	2,18	2,22	2,42	2,28	2,37	2,24	2,19	2,35	2,27	2,30	2,29	2,39	2,24	2,34	2,28	2,41
Casos	**2132**	817	1315	666	1419	776	660	526	170	1294	838	369	1115	648	1348	172	372	240	532	1125	475

Absoluts	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	786	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
p23d- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - PARTICIPACIÓ EN LA DOCÈNCIA																					
Sempre participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents	22	7	15	4	16	10	5	4	3	11	11	7	7	8	15	2	4	1	6	10	6
Normalment participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents	148	57	89	48	96	+77	-30	-22	17	101	45	+40	76	-30	88	7	24	+27	48	67	31
Ni participació de pares i d'altres professionals ni docència exclusiva del professor	270	83	187	75	188	+130	-64	-48	28	182	88	+65	124	81	164	19	55	32	69	142	59
Normalment docència exclusiva del professor	545	185	360	154	378	+247	-141	-106	51	330	215	95	295	155	338	54	89	64	131	289	125
Sempre docència exclusiva del professor	1154	+484	670	386	744	-313	+424	+345	-72	669	485	-165	610	379	747	90	199	118	277	623	254
Ns/Nc	26	8	18	7	16	8	9	8	1	14	12	2	15	9	23	1	2	0	6	18	2
Media	2,77	2,56	2,90	2,59	2,85	3,38	2,35	2,22	3,29	2,87	2,61	3,32	2,68	2,60	2,72	2,76	2,80	3,02	2,91	2,68	2,83
Desviación	2,23	2,22	2,22	2,20	2,23	2,27	2,06	2,08	2,31	2,27	2,16	2,36	2,19	2,17	2,24	1,99	2,23	2,32	2,32	2,18	2,24
Casos	2137	816	1321	667	1422	777	664	525	171	1293	844	372	1112	653	1352	172	371	242	531	1131	475
p23e- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - ÚS DE MATERIALS DIDÀCTICS																					
Sempre ús de materials diversos	548	-170	+378	184	346	+235	147	-110	56	349	199	+126	272	150	347	42	86	73	143	280	125
Normalment ús de materials diversos	819	320	499	247	556	303	252	192	72	478	341	134	425	260	504	77	154	84	197	441	181
Ni ús de materials diversos ni d'un únic material	384	148	236	113	264	131	123	109	21	245	139	62	201	121	243	29	69	43	97	211	76
Normalment ús d'un únic material	290	125	165	89	195	88	103	82	17	166	124	-34	161	95	187	19	50	34	69	147	74
Sempre ús d'un únic material	102	+56	-46	35	66	-21	40	+36	5	62	40	15	60	27	74	6	14	8	26	57	19
Ns/Nc	20	5	15	6	11	7	8	4	1	7	13	3	8	9	+20	0	0	0	5	13	2
Media	6,86	6,58	7,03	6,93	6,81	7,19	6,60	6,52	7,42	6,90	6,79	7,23	6,77	6,80	6,80	7,02	6,89	7,04	6,88	6,83	6,89
Desviación	2,30	2,42	2,21	2,39	2,26	2,14	2,35	2,41	2,18	2,29	2,32	2,24	2,33	2,27	2,35	2,16	2,19	2,27	2,31	2,28	2,36
Casos	2143	819	1324	668	1427	778	665	529	171	1300	843	371	1119	653	1355	173	373	242	532	1136	475
p23f- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - DECISIONS SOBRE EL PROCÉS D'APRENENTATGE DELS ALUMNES																					
Sempre pren les decisions el professor	763	+343	-420	214	532	259	258	184	62	421	+342	-102	388	+273	496	76	121	70	183	397	183
Normalment pren les decisions el professor	704	253	451	213	479	254	229	169	52	424	280	129	374	201	450	49	126	79	182	387	135
Ni pren les decisions el professor ni hi participen els alumnes	356	-115	251	125	233	135	95	108	28	242	124	67	196	103	221	23	71	51	93	183	90
Normalment participen els alumnes en la presa de decisions	247	94	153	+97	141	96	66	61	24	165	82	54	127	66	150	23	42	32	58	135	54
Sempre participen els alumnes en la presa de decisions	53	13	40	19	34	+30	13	6	4	39	14	+17	27	9	31	1	11	10	15	29	9
Ns/Nc	30	6	24	6	19	11	12	5	2	16	14	5	15	10	27	1	2	0	6	18	6
Media	3,66	3,40	3,83	3,93	3,53	3,87	3,40	3,65	3,81	3,84	3,39	4,14	3,66	3,41	3,59	3,36	3,78	4,09	3,66	3,70	3,58
Desviación	2,25	2,23	2,25	2,32	2,21	2,33	2,19	2,19	2,25	2,28	2,19	2,38	2,23	2,17	2,24	2,12	2,28	2,31	2,23	2,24	2,31
Casos	2133	818	1315	668	1419	774	661	528	170	1291	842	369	1112	652	1348	172	371	242	531	1131	471

Absoluts	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 o +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	786	673	633	172	1307	866	374	1127	662	1376	173	373	242	537	1149	477
p23g- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - MILLORA DE LA DOCÈNCIA I DEL PROCÉS D'APRENENTATGE																					
Sempre s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes	129	59	70	-22	99	35	31	+52	11	79	50	-13	63	+53	78	12	28	11	39	60	30
Normalment s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes	218	94	124	65	149	-36	64	+98	20	149	69	28	115	75	148	18	32	20	52	125	41
Ni s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes ni s'avalua de manera continuada	363	155	208	115	243	-101	124	99	39	219	144	59	182	122	218	39	72	34	82	191	90
Normalment s'avalua de manera continuada	744	296	448	227	501	284	242	160	58	463	281	137	409	-198	471	54	137	82	185	394	165
Sempre s'avalua de manera continuada	683	-212	+471	240	429	+321	202	-117	43	384	299	135	342	206	436	49	103	+95	174	361	148
Ns/Nc	26	8	18	5	17	8	10	7	1	13	13	2	16	8	24	1	1	0	5	18	3
Media	7,01	6,73	7,18	7,29	6,90	7,59	7,04	6,22	6,68	6,91	7,17	7,42	7,00	6,79	7,02	6,75	6,86	7,39	6,97	7,03	7,01
Desviación	2,36	2,39	2,32	2,22	2,39	2,14	2,24	2,58	2,31	2,36	2,34	2,12	2,33	2,50	2,37	2,33	2,36	2,25	2,41	2,35	2,32
Casos	2137	816	1321	669	1421	777	663	526	171	1294	843	372	1111	654	1351	172	372	242	532	1131	474
p24- SAP UTILITZAR INTERNET																					
Sí	2043	795	1248	662	1333	729	636	511	167	1246	797	350	1070	623	1294	163	354	232	515	1084	444
No	118	-28	+90	-11	+104	55	36	22	5	60	58	24	56	38	80	10	19	9	22	64	32
Ns/Nc	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1
[Base: Sap utilitzar internet]	2043	795	1248	662	1333	729	636	511	167	1246	797	350	1070	623	1294	163	354	232	515	1084	444
p25- COM VALORARIA EL SEU DOMINI D'INTERNET																					
Molt alt	223	+145	-78	+102	-119	66	78	64	15	119	104	35	116	72	144	18	44	17	54	114	55
Alt	656	+323	-332	+244	400	233	195	162	65	409	246	101	337	217	414	66	109	66	181	336	138
Ni alt ni baix	670	-192	378	181	370	197	176	145	52	368	202	116	299	155	350	35	103	+82	141	300	129
Baix	364	-88	+276	-91	264	137	113	93	21	220	144	66	185	113	225	28	68	43	92	200	72
Molt baix	206	-44	+161	-37	+162	87	66	38	14	112	93	29	116	60	139	16	29	21	43	117	45
Ns/Nc	26	-3	23	7	18	9	8	9	0	18	8	3	17	6	22	0	1	3	4	17	5
Media	5,81	6,60	5,30	6,36	5,56	5,65	5,83	5,94	6,02	5,82	5,80	5,73	5,76	5,94	5,80	6,01	5,88	5,62	5,92	5,72	5,91
Desviación	2,29	2,15	2,23	2,14	2,31	2,28	2,36	2,25	2,09	2,22	2,39	2,15	2,34	2,27	2,34	2,28	2,21	2,07	2,29	2,30	2,25
Casos	2017	792	1225	655	1315	720	628	502	167	1228	789	347	1053	617	1272	163	353	229	511	1067	439
p26- QUANTS ANYS FA QUE NAVEGA PER INTERNET																					
No he navegat mai per internet	16	3	13	2	14	7	3	3	3	11	5	4	6	6	12	0	2	2	5	8	3
Menys d'un any	219	-58	+161	-44	+168	93	69	47	10	123	96	36	123	60	147	23	31	18	57	122	40
Entre 1 i 2 anys	435	-103	+332	-117	306	169	136	97	33	260	175	64	242	129	270	30	90	45	121	225	89
Entre 2 i 3 anys	414	-135	279	143	255	141	129	106	38	263	151	79	217	118	250	35	73	56	106	204	104
Entre 3 i 4 anys	343	146	197	119	219	132	96	80	35	215	128	65	189	89	217	29	49	48	83	188	72
Més de 4 anys	596	+348	-248	+234	354	-179	197	172	48	361	235	100	282	+214	381	46	108	61	141	322	133
Ns/Nc	20	-2	18	3	17	8	6	6	0	13	7	2	11	7	17	0	1	2	2	15	3
p27- ON HA APRÈS, PRINCIPALMENT, A UTILITZAR INTERNET																					
De manera autodidacta	1122	+553	-569	+420	-675	-324	368	+319	+111	689	433	171	591	360	727	89	192	114	263	610	249
En cursos de formació del professorat	449	-143	306	-90	+350	+215	117	-88	29	292	157	+102	229	118	267	34	79	+69	128	229	92
En una acadèmia d'informàtica	20	5	15	10	9	6	9	3	2	13	7	4	9	7	11	0	6	3	6	9	5
A casa, amb ajut de familiars	315	-51	+264	95	212	119	108	72	16	176	139	46	174	95	208	24	57	26	84	163	68
Altres	117	41	76	44	70	+58	28	23	8	63	54	26	56	35	63	+16	19	19	31	59	27
Ns/Nc	20	-2	18	3	17	7	6	6	1	13	7	1	11	8	18	0	1	1	3	14	3

Absoluts	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	**2163**	**824**	**1339**	**674**	**1439**	**785**	**673**	**533**	**172**	**1307**	**856**	**374**	**1127**	**662**	**1376**	**173**	**373**	**242**	**537**	**1149**	**477**
Base: Sap utilitzar internet	**2043**	**796**	**1248**	**662**	**1333**	**729**	**636**	**511**	**167**	**1246**	**797**	**360**	**1070**	**623**	**1294**	**163**	**354**	**232**	**515**	**1084**	**444**
p28- QUÈ SAP FER UTILITZANT INTERNET																					
Enviar un missatge de correu electrònic	**1924**	760	1164	640	1239	685	599	483	157	1170	754	334	1000	590	1208	158	337	221	484	1022	418
Utilitzar un cercador per buscar una pàgina web	**1894**	763	1131	642	1211	653	595	486	160	1155	739	324	989	581	1192	149	338	215	477	1006	411
Adjuntar un fitxer a un missatge de correu electrònic	**1456**	+664	-792	+520	907	487	459	390	120	900	556	250	747	459	911	120	264	161	352	782	322
Baixar un programari	**1082**	+578	-504	+395	674	348	333	295	106	659	423	178	551	353	684	96	189	113	269	575	238
Participar en un xat	**1056**	+475	-581	+444	-588	372	327	267	90	622	434	171	561	324	661	85	198	112	269	562	225
Incloure un link en un missatge electrònic	**715**	+411	-304	+281	425	-213	219	+208	+75	428	287	107	354	+254	453	61	132	69	182	381	152
Dissenyar i modificar pàgines web	**368**	+237	-121	+148	206	112	116	101	29	206	152	57	176	125	224	25	73	36	93	187	78
Ns/Nc	**25**	-2	+23	5	19	11	7	7	0	18	7	3	13	9	20	1	2	2	5	16	4
G_DI- Domini d'internet per part dels professors																					
Domini alt	**934**	+510	-424	+370	-551	-295	292	257	90	565	369	146	475	313	585	83	172	94	232	502	200
Domini mig	**741**	-208	+533	216	501	278	232	182	49	463	278	143	392	206	467	52	126	96	184	391	166
Domini baix	**368**	-77	+291	-76	+281	+156	112	-72	28	218	150	81	203	104	242	28	56	42	99	191	78
Base: BASE TOTAL	**2163**	**824**	**1339**	**674**	**1439**	**785**	**673**	**533**	**172**	**1307**	**856**	**374**	**1127**	**662**	**1376**	**173**	**373**	**242**	**537**	**1149**	**477**
p29- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM																					
Sí, sovint	**226**	87	139	69	153	99	65	51	11	149	77	43	127	56	132	17	43	34	62	121	43
Sí, alguna vegada	**1182**	468	714	372	785	448	350	308	76	742	440	211	621	350	720	94	218	150	320	620	242
No, mai	**746**	266	480	232	494	-233	255	173	+85	413	+333	120	372	254	516	62	111	-57	-151	403	+192
Ns/Nc	**9**	3	6	1	6	5	3	1	0	3	6	0	7	2	7	0	1	1	4	5	0
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com	**1408**	**555**	**853**	**441**	**938**	**547**	**415**	**359**	**87**	**891**	**517**	**254**	**748**	**406**	**852**	**111**	**261**	**184**	**382**	**741**	**285**
p30- AMB QUINA FINALITAT S'HA CONNECTAT A EDU365.COM																					
Per buscar informació	**1165**	456	709	374	763	439	351	298	77	715	450	205	617	343	701	95	215	154	313	618	234
Per veure què és	**846**	332	514	296	537	339	261	200	46	543	303	148	451	247	502	68	169	107	223	446	177
Per utilitzar els programes que ofereix	**633**	244	389	194	424	275	187	143	28	409	224	119	352	162	379	50	111	93	177	328	128
Per "baixar" arxius o programes	**425**	+202	-223	147	270	-135	131	127	32	-234	+191	60	230	135	259	37	79	50	100	229	96
Per atendre consultes d'alumnes	**144**	62	82	40	102	49	53	35	7	94	50	24	80	40	87	11	25	21	35	77	32
Per utilitzar el correu electrònic	**109**	40	69	23	81	+61	24	19	5	84	-25	+29	62	-18	-50	+15	23	21	32	64	13
Altres	**101**	43	58	32	65	41	34	19	7	60	41	16	56	29	65	6	19	11	27	57	17
Per participar en debats	**46**	21	25	15	31	+29	8	8	1	25	21	8	24	14	22	2	+15	7	7	32	7
Per col laborar amb d´altres escoles	**42**	20	22	13	29	21	9	6	+6	30	12	+15	18	9	24	4	5	9	17	19	6
Ns/Nc	**4**	4	0	0	4	0	1	+3	0	2	2	0	1	3	4	0	0	0	1	3	0
Base: BASE TOTAL	**2163**	**824**	**1339**	**674**	**1438**	**785**	**673**	**533**	**172**	**1307**	**856**	**374**	**1127**	**662**	**1376**	**173**	**373**	**242**	**537**	**1149**	**477**
p31- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG																					
Sí, sovint	**79**	27	52	32	46	+48	19	-9	3	36	+43	18	37	24	48	6	11	14	15	43	21
Sí, alguna vegada	**778**	309	469	258	506	+393	-207	-138	-40	-416	+362	+163	391	224	470	57	144	+107	211	390	177
No, mai	**1296**	485	811	384	878	-338	+444	+385	+129	+851	-445	-192	692	412	850	110	217	-119	306	712	278
Ns/Nc	**10**	3	7	0	8	6	3	1	0	4	6	1	7	2	7	0	1	2	5	4	1

Absoluts	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 o +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1376	173	373	242	637	1149	477
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org	857	336	521	290	562	441	226	147	43	452	405	181	428	248	618	63	155	121	226	433	198
p32- AMB QUINA FINALITAT S'HA CONNECTAT A EDUCALIA.ORG																					
Per buscar informació	**679**	273	406	234	431	337	184	119	39	341	338	135	343	201	402	54	130	93	174	347	158
Per veure què és	**458**	179	289	178	285	250	118	77	23	260	208	99	243	126	285	33	83	67	127	224	117
Per utilitzar els programes que ofereix	**323**	120	203	98	220	179	78	52	14	169	154	72	170	81	198	22	54	49	87	151	85
Per "baixar" arxius o programes	**179**	+89	90	66	108	77	46	38	+18	-70	+109	-24	94	61	120	14	29	16	45	91	43
Per utilitzar el correu electrònic	**62**	19	43	20	40	39	18	-3	2	28	34	16	32	14	38	8	10	6	20	27	15
Per atendre consultes d'alumnes	**56**	20	36	11	43	22	19	12	3	27	29	13	26	17	39	5	6	6	20	26	10
Per col·laborar amb d'altres escoles	**32**	13	19	9	23	18	8	2	4	16	16	8	16	8	18	3	4	7	8	13	11
Per participar en debats	**22**	9	13	6	16	13	4	5	0	11	11	4	10	8	12	2	6	2	6	12	4
Altres	**51**	23	28	19	31	29	12	8	2	20	31	11	24	16	36	3	7	5	17	22	12
Ns/Nc	**9**	2	7	3	6	2	4	2	1	3	6	2	3	4	7	0	1	1	1	6	2
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1376	173	373	242	637	1149	477
p33- CREU QUE LA INCORPORACIÓ D'INTERNET HA CANVIAT LA MANERA DE TREBALLAR A L'ETAPA SELECCIONADA																					
Sí	**1203**	480	723	+413	766	397	402	307	97	688	515	198	615	390	763	105	207	128	279	630	294
No	**933**	337	596	-252	657	371	263	225	74	605	-328	172	493	268	590	68	165	110	250	505	178
Ns/Nc	**27**	7	20	9	15	+17	8	-1	1	14	13	4	19	4	22	0	1	4	8	14	5
p34- I EN EL FUTUR, CREU QUE INTERNET POT MILLORAR ELS PROCESSOS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE EN L'ETAPA SELECCIONADA																					
Sí	**1968**	758	1210	620	1307	721	611	482	154	1176	792	339	1015	614	1256	157	332	223	482	1040	446
No	**167**	59	108	47	114	48	57	44	18	110	57	30	92	45	98	15	39	15	44	96	27
Ns/Nc	**28**	7	21	7	17	16	5	7	0	21	7	5	20	3	21	1	2	4	11	13	4
p35- DE QUINA MANERA HA CANVIAT																					
Millorant / facilitant l'accés a la informació	**1061**	439	622	374	668	349	356	271	85	588	473	172	541	348	674	98	179	110	229	574	258
Millorant / facilitant la preparació de les classes	**646**	289	357	242	391	209	200	177	60	366	280	105	320	221	413	69	103	61	141	355	150
Promovent l'elaboració de coneixements per part de l'alumne	**597**	243	354	201	385	215	179	145	58	355	242	102	314	181	389	54	97	57	139	316	142
Millorant / facilitant la participació activa dels alumnes	**679**	230	349	199	370	214	181	127	57	337	242	109	295	175	366	53	96	64	140	304	135
Millorant / facilitant el contacte amb altres centres	**414**	179	235	151	259	+183	-108	93	30	+267	-147	+94	201	119	-230	41	81	+62	94	230	90
Millorant / facilitant la comunicació amb la resta de professors	**358**	+169	189	128	228	107	113	106	32	221	137	62	172	124	222	33	62	41	75	199	84
Millorant / facilitant el treball en equip	**357**	152	205	109	244	125	112	83	37	212	145	62	180	115	219	34	66	38	72	194	91
Possibilitant la flexibilització i personalització de la docència	**309**	130	179	112	190	108	93	73	+35	187	122	57	156	96	192	21	63	33	74	176	59
Millorant / facilitant la participació dels pares	**102**	50	52	38	64	45	28	19	10	61	41	23	50	29	58	12	21	11	22	50	30
Altres	**83**	31	52	29	52	28	34	19	2	51	32	16	39	28	53	4	16	10	23	45	15
Ns/Nc	**92**	26	66	27	62	31	31	21	9	64	28	14	46	32	58	4	19	11	+34	-33	25

Absolute	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	637	1149	477
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	637	1149	477
p36- DE QUINA MANERA POT CANVIAR EN UN FUTUR																					
Millorant / facilitant l'accés a la informació	**1675**	651	1024	516	1127	624	521	396	134	994	681	301	846	528	1068	139	278	190	404	891	380
Millorant / facilitant la participació activa dels alumnes	**1337**	530	807	418	892	512	405	316	104	791	546	241	669	427	847	120	226	144	317	704	316
Promovent l'elaboració de coneixements per part de l'alumne	**1249**	473	776	373	852	474	368	309	98	747	502	222	636	391	804	102	203	140	306	662	281
Millorant / facilitant la preparació de les classes	**1247**	490	757	404	815	441	388	313	105	730	517	217	636	394	802	103	205	137	290	660	297
Millorant / facilitant el contacte amb altres centres	**1206**	492	714	+419	767	480	358	282	86	735	471	227	620	359	749	107	196	154	297	650	259
Possibilitant la flexibilització i personalització de la docència	**981**	403	578	329	639	374	300	229	78	579	402	170	500	311	609	80	178	114	236	530	215
Millorant / facilitant el treball en equip	**920**	387	533	284	623	338	273	239	70	546	374	162	470	288	587	73	149	111	208	498	214
Millorant / facilitant la comunicació amb la resta de professors	**906**	+400	-506	310	580	323	273	235	75	534	372	161	446	299	558	82	152	114	196	506	204
Millorant / facilitant la participació dels pares	**673**	+266	-307	+208	361	+248	167	-116	42	330	243	107	300	166	353	+59	92	69	125	307	141
Altres	**236**	96	140	83	149	99	74	-40	23	135	101	45	122	69	145	19	45	27	66	123	47
Ns/Nc	**21**	6	15	7	11	5	7	8	1	18	3	3	13	5	17	0	2	2	8	9	4

Absolute	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	633	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
[Base: BASE TOTAL]	2163	824	1339	674	1438	785	673	633	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
p37- QUAN NO ESTÀ TREBALLANT DIRECTAMENT AMB EL ALUMNES, PER A QUINS ASPECTES UTILITZA INTERNET AL CENTRE																					
Per a la cerca d'informació, en la preparació de les meves classes	**1464**	+607	857	+512	920	496	472	366	130	879	585	249	755	460	920	128	248	168	371	749	344
Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...)	**1083**	434	649	+378	687	374	334	278	97	703	-380	195	576	312	657	90	195	141	282	568	233
Per a l'obtenció de programes que utilitzo per a la meva activitat docent	**819**	+389	-430	267	538	296	242	208	73	500	319	146	427	246	515	73	132	99	208	426	185
Per a la gestió acadèmico-administrativa	**616**	+277	-339	-149	449	214	171	174	57	+435	-181	118	340	-158	387	37	107	85	158	326	132
Per a comunicar-me amb professors d'altres centres	**435**	187	248	133	295	+189	113	110	-23	+332	-103	+99	237	-99	244	34	81	+76	113	242	80
No utilitzo Internet	**386**	-105	+281	-88	+289	161	126	80	-19	208	+178	59	207	120	264	25	70	-27	89	224	73
Per comunicar-me amb altres professionals de fora del centre (EAP, Serveis Socials, ...)	**340**	135	205	97	241	+155	-84	70	31	218	122	+87	167	86	216	26	47	+51	102	168	70
Per crear i actualitzar els continguts de les meves assignatures a la web del centre	**298**	+144	-154	96	196	101	74	89	+34	183	115	51	146	101	188	26	48	36	66	162	70
Per comunicar-me amb l'equip de professors	**234**	+112	122	87	142	81	68	66	19	135	99	50	-88	+96	131	21	41	+41	45	130	59
Per participar en fòrums de discussió professional, fora del centre	**146**	+92	-54	46	96	59	40	37	10	96	50	34	68	44	88	10	28	20	34	81	31
Per comunicar-me amb els alumnes	**143**	+90	-53	51	90	-19	47	+65	12	-65	+78	-12	62	+69	97	17	23	-6	27	84	32
Per comunicar-me amb els pares	**38**	21	17	14	21	16	9	12	1	16	22	6	16	16	31	3	3	1	-3	19	+16
Altres	**364**	140	224	131	226	126	111	85	+42	219	145	63	191	110	230	30	66	38	89	195	80
Ns/Nc	**9**	3	6	0	8	4	1	3	1	6	3	1	6	2	9	0	0	0	4	3	2
p37_UIFA- QUAN NO ESTÀ TREBALLANT DIRECTAMENT AMB EL ALUMNES, PER A QUINS ASPECTES UTILITZA INTERNET AL CENTRE																					
Informació i gestió	**1701**	690	1011	566	1095	589	527	436	149	1054	647	302	880	519	1066	142	287	206	430	881	390
Comunicació	**800**	+356	-444	257	525	302	224	215	59	524	-276	160	397	243	485	67	135	+113	201	427	172
No l'utilitza	**386**	-105	+281	-88	+289	161	126	80	-19	208	+178	59	207	120	264	25	70	-27	89	224	73
Altres	**364**	140	224	131	226	126	111	85	+42	219	145	63	191	110	230	30	66	38	89	195	80
Ns/Nc	**9**	3	6	0	8	4	1	3	1	6	3	1	6	2	9	0	0	0	4	3	2
p38- CREU QUE LA MAJORIA DELS SEUS COMPANYS S'INTERESSEN PER LA INCORPORACIÓ D'INTERNET EN LA PRÀCTICA DOCENT																					
Ho consideren una qüestió prioritària	**283**	96	187	88	186	87	98	62	+36	166	117	56	147	80	173	22	59	29	67	159	57
L'estan començant a utilitzar	**1323**	506	817	405	885	520	402	298	103	806	517	232	689	402	837	114	216	156	333	697	293
No ho consideren un tema prioritari	**414**	169	245	135	274	-124	139	+126	25	239	175	62	210	142	278	28	69	39	102	219	93
No s'ho plantegen	**61**	26	35	+29	30	24	-10	+23	4	37	24	10	32	19	33	6	13	9	12	34	15
No hi estan interessats	**19**	12	7	3	16	7	7	4	1	12	7	2	10	7	11	1	+7	0	+9	7	3
Ns/Nc	**63**	15	48	14	47	23	17	20	3	47	16	12	39	12	43	2	9	9	14	33	16
p38_PIII- CREU QUE LA MAJORIA DELS SEUS COMPANYS S'INTERESSEN PER LA INCORPORACIÓ D'INTERNET EN LA PRÀCTICA DOCENT																					
S'hi interessen	**1606**	602	1004	493	1071	607	500	360	139	972	634	288	836	482	1010	136	275	185	400	856	350
No s'hi interessen	**494**	207	287	167	320	155	156	+153	30	288	206	74	252	168	322	35	89	48	123	260	111
Ns/Nc	**63**	15	48	14	47	23	17	20	3	47	16	12	39	12	43	2	9	9	14	33	16

Absoluts	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	**2163**	**824**	**1339**	**674**	**1438**	**785**	**673**	**533**	**172**	**1307**	**856**	**374**	**1127**	**662**	**1375**	**173**	**373**	**242**	**537**	**1149**	**477**
Base: BASE TOTAL	**2163**	**824**	**1339**	**674**	**1438**	**785**	**673**	**533**	**172**	**1307**	**856**	**374**	**1127**	**662**	**1375**	**173**	**373**	**242**	**537**	**1149**	**477**
p39- QUIN ÚS FA D'INTERNET A LES SEVES CLASSES, EN L'ETAPA SELECCIONADA																					
No utilitzo Internet a la classe	**1212**	-416	796	368	809	414	390	329	79	708	504	182	634	396	799	93	205	115	304	653	255
De moment, encara és un projecte	**286**	93	193	97	184	110	94	67	15	161	125	52	139	95	171	29	47	39	-54	160	72
L'estic començant a incorporar	**456**	+208	-247	145	303	187	129	101	38	+311	-144	+103	241	-111	271	36	83	+65	129	230	96
L'utilitzo habitualment	**186**	+97	-89	59	125	64	53	-31	+38	114	72	36	96	54	118	13	34	21	45	93	48
En faig un ús intensiu	**12**	6	6	4	8	4	5	2	1	5	7	1	7	4	7	2	3	0	2	8	2
Ns/Nc	**12**	4	8	1	9	6	2	3	1	8	4	0	10	2	9	0	1	2	3	5	4
p39_UIA- QUIN ÚS FA D'INTERNET A LES SEVES CLASSES, EN L'ETAPA SELECCIONADA																					
No l'utilitza	**1498**	-509	+989	465	993	524	484	396	-94	869	629	234	773	491	970	122	252	154	358	813	327
L'utilitza	**653**	+311	-342	208	436	255	187	-134	+77	430	-223	+140	344	-169	396	51	120	86	176	331	146
Ns/Nc	**12**	4	8	1	9	6	2	3	1	8	4	0	10	2	9	0	1	2	3	5	4
Base: Utilitza internet a les seves classes	**653**	**311**	**342**	**208**	**436**	**255**	**187**	**134**	**77**	**430**	**223**	**140**	**344**	**169**	**396**	**51**	**120**	**86**	**176**	**331**	**146**
p40- QUAN ES CONNECTA A INTERNET AMB ELS SEUS ALUMNES, DES D'ON HO FA																					
Des de l'aula d'informàtica	**589**	278	311	185	396	236	172	121	60	391	198	124	325	140	365	47	104	73	166	291	132
Des de l'aula-classe	**67**	31	26	15	42	24	-7	6	+20	38	19	+21	-14	22	24	2	+17	+14	9	33	15
Des de la biblioteca	**30**	17	13	14	16	8	9	9	4	20	10	4	13	13	19	2	6	3	-1	17	+12
Altres	**31**	15	16	9	21	9	10	11	1	20	11	4	16	11	22	2	3	4	5	18	8
Ns/Nc	**6**	3	2	1	3	1	2	2	0	3	2	0	3	2	3	1	1	0	0	4	1
p40_LCI- QUAN ES CONNECTA A INTERNET AMB ELS SEUS ALUMNES, DES D'ON HO FA																					
Des d'un altre lloc	**615**	290	325	197	410	243	184	128	60	403	212	127	335	153	381	48	110	76	170	305	140
Des de l'aula	**57**	31	26	15	42	24	-7	6	+20	38	19	+21	-14	22	24	2	+17	+14	9	33	15
Ns/Nc	**6**	3	2	1	3	1	2	2	0	3	2	0	3	2	3	1	1	0	0	4	1
p41- VALORI L'ÚS QUE FA D'INTERNET EN LA SEVA PRÀCTICA DOCENT																					
M'és molt útil per a les meves classes	**246**	125	121	72	169	94	71	45	36	150	96	44	133	69	156	17	44	29	62	131	53
Hi estic interessat	**379**	170	209	129	247	150	111	80	38	256	123	87	195	97	221	31	72	55	108	185	86
No acabo de veure com vincular internet a l'activitat de classe	**26**	15	11	7	18	11	3	9	3	22	4	9	14	3	17	3	4	2	5	15	6
No crec que em pugui ser d'utilitat	**1**	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
Ns/Nc	**1**	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
p42a- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - EN LA COMUNICACIÓ AMB EL ALUMNES I DELS ALUMNES ENTRE ELLS																					
Molt	**26**	14	12	9	17	9	8	6	3	13	13	5	13	8	18	2	3	3	7	15	4
Força	**84**	+53	31	29	54	37	24	10	13	42	+42	12	45	27	51	10	18	5	18	41	25
Poc	**194**	102	92	62	131	80	51	43	20	127	67	45	104	45	113	18	32	31	48	93	53
Gens	**297**	117	170	93	188	110	84	62	31	199	88	66	145	76	177	18	53	39	81	153	53
Ns/Nc	**62**	25	37	15	46	19	20	13	10	49	13	12	37	13	37	3	14	8	22	29	11
p42b- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - EN LA CERCA D'INFORMACIÓ RELACIONADA AMB L'ASSIGNATURA																					
Molt	**211**	113	98	66	141	70	62	51	28	131	80	42	113	56	132	14	39	26	48	111	52
Força	**299**	133	166	97	200	123	85	53	38	200	99	62	156	81	181	25	51	42	97	145	57
Poc	**128**	59	69	42	83	56	34	27	11	86	42	33	65	30	75	11	25	17	25	70	33
Gens	**9**	3	6	2	7	4	3	2	0	9	0	2	6	1	4	1	4	0	4	3	2
Ns/Nc	**6**	3	3	1	5	2	3	1	0	4	2	1	4	1	4	0	1	1	2	2	2
p42c- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DEL MATEIX GRUP / CLASSE																					
Molt	**39**	19	20	11	27	14	10	8	7	23	16	8	22	9	29	1	5	4	14	17	8
Força	**176**	79	96	49	126	79	51	-22	23	117	58	44	96	35	106	9	32	28	48	85	42
Poc	**201**	100	101	+80	118	80	50	47	24	126	75	44	105	52	118	21	38	24	49	109	43
Gens	**193**	92	101	57	132	70	60	44	19	128	65	36	97	60	119	17	33	24	48	101	44
Ns/Nc	**45**	21	24	11	33	12	16	13	4	36	9	8	24	13	24	3	12	6	17	19	9

Absoluta	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	**2163**	**824**	**1339**	**674**	**1438**	**785**	**673**	**533**	**172**	**1307**	**856**	**374**	**1127**	**662**	**1375**	**173**	**373**	**242**	**637**	**1149**	**477**
Base: Utilitza internet a les seves classes	**653**	**311**	**342**	**208**	**436**	**256**	**187**	**134**	**77**	**430**	**223**	**140**	**344**	**169**	**396**	**51**	**120**	**86**	**176**	**331**	**146**
p42d- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS																					
Molt	**14**	8	6	5	9	6	3	2	3	6	8	4	5	5	9	2	3	0	2	9	3
Força	**65**	35	30	18	47	34	15	13	3	43	22	18	36	11	43	4	7	11	19	30	16
Poc	**158**	79	79	64	93	65	43	28	22	93	65	40	71	47	83	15	34	26	35	86	37
Gens	**347**	158	189	105	235	131	105	72	39	233	114	68	190	89	219	26	60	42	94	176	77
Ns/Nc	**69**	31	38	16	52	19	21	19	10	55	-14	10	42	17	42	4	16	7	26	30	13
p42e- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L'ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE																					
Molt	**29**	13	16	12	17	8	8	10	3	19	10	3	14	12	18	4	4	3	5	14	10
Força	**85**	43	42	32	53	34	21	17	13	53	32	20	44	21	51	5	17	12	19	41	25
Poc	**150**	88	62	49	100	61	41	31	17	93	57	33	67	50	81	12	+38	19	37	82	31
Gens	**325**	139	186	102	216	133	95	64	33	215	110	75	178	72	210	26	-44	45	89	168	68
Ns/Nc	**64**	28	36	13	50	19	22	12	11	50	14	9	41	14	36	4	17	7	+26	26	12
p42f- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS																					
Molt	**39**	18	21	8	30	14	5	10	+10	23	16	8	21	10	28	3	4	4	12	21	6
Força	**117**	56	61	35	81	53	34	19	11	77	40	25	67	25	73	11	19	14	35	54	28
Poc	**169**	86	83	+70	98	79	45	29	16	100	69	+55	-65	49	99	14	30	26	40	87	42
Gens	**273**	127	146	83	184	94	82	66	31	187	86	-43	156	74	166	21	52	34	66	148	59
Ns/Nc	**55**	24	31	12	43	15	21	10	9	43	12	9	35	11	30	2	15	8	+23	21	11
p42g- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D'ALTRES CENTRES																					
Molt	**22**	12	10	10	12	10	2	8	2	14	8	5	9	8	11	3	3	5	5	12	5
Força	**70**	35	35	21	49	+44	15	8	3	46	24	+25	35	10	44	4	8	14	11	38	21
Poc	**177**	83	94	55	120	84	41	33	19	116	61	45	81	51	97	14	38	28	45	93	39
Gens	**316**	152	164	107	203	-98	103	72	43	201	115	54	178	84	206	25	55	30	86	162	68
Ns/Nc	**69**	29	39	15	52	19	26	13	10	53	15	11	41	16	38	5	16	9	+29	26	13
p42h- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES																					
Molt	**2**	2	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	1	1	0
Força	**14**	11	3	6	8	3	+8	2	1	-2	+12	2	7	5	8	3	3	0	1	8	5
Poc	**85**	48	37	25	58	+45	16	17	7	55	30	24	43	18	52	7	15	11	23	45	17
Gens	**482**	219	263	159	317	184	138	102	58	316	166	103	247	132	293	38	85	66	121	250	111
Ns/Nc	**70**	31	39	17	52	22	25	13	10	56	-14	10	46	14	41	3	17	9	+30	27	13
p42i- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES																					
Molt	**48**	18	30	16	32	26	15	4	3	34	14	12	25	11	31	4	6	7	11	26	11
Força	**193**	92	101	59	134	+93	51	30	19	134	59	46	110	37	117	12	37	27	54	95	44
Poc	**204**	109	95	80	120	89	55	41	19	126	78	48	103	53	120	20	35	29	49	113	42
Gens	**161**	73	88	45	113	-38	47	+47	+29	100	61	27	75	+59	100	12	32	17	40	83	38
Ns/Nc	**47**	19	28	8	37	-9	19	12	7	36	11	7	31	9	28	3	10	6	+22	-14	11
p42j- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC PROPI																					
Molt	**134**	65	69	44	88	49	35	23	+27	85	49	26	68	40	85	10	20	19	33	71	30
Força	**221**	116	105	84	136	79	57	+59	26	135	86	48	114	59	134	18	41	28	53	114	54
Poc	**159**	76	83	45	113	72	46	31	-10	107	52	35	88	36	93	15	28	23	42	86	31
Gens	**105**	38	67	30	71	45	34	16	10	75	30	24	53	28	64	8	22	11	36	45	24
Ns/Nc	**34**	16	18	5	28	10	15	5	4	28	6	7	21	6	20	0	9	5	12	15	7
G_UIAD- Ús d'internet en l'activitat docent																					
Informació	**639**	305	333	205	424	249	181	131	77	417	221	137	334	167	388	50	115	85	170	326	142
Treball en xarxa	**503**	231	272	165	331	214	132	97	60	322	181	118	259	126	307	42	85	69	133	262	108
Comunicació i participació	**317**	173	144	104	209	135	85	59	38	189	128	67	166	84	192	31	53	41	76	158	83
Altres	**572**	276	296	194	373	229	160	116	67	371	201	123	303	146	348	48	100	76	148	300	124
En cap	**6**	2	4	1	5	2	3	1	0	4	2	1	4	1	4	0	2	0	1	1	+4
G_UIAD_A- Ús d'internet en l'activitat docent																					
Cerca d'informació	**642**	307	335	206	427	250	182	133	77	421	221	138	337	167	390	50	116	86	171	329	142
Comunicació	**317**	173	144	104	209	135	85	59	38	189	128	67	166	84	192	31	53	41	76	158	83
Treball en xarxa	**503**	231	272	165	331	214	132	97	60	322	181	118	259	126	307	42	85	69	133	262	108
Atenció a la diversitat	**445**	219	226	155	286	+208	121	75	41	294	151	106	238	101	268	36	78	63	114	234	97
En cap	**6**	2	4	1	5	2	3	1	0	4	2	1	4	1	4	0	2	0	1	1	+4

Absoluts	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1489	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
Base: Utilitza internet a les seves classes	653	311	342	208	436	255	187	134	77	430	223	140	344	169	396	51	120	86	176	331	146
p43a- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - EN LA COMUNICACIÓ AMB EL ALUMNES I DELS ALUMNES ENTRE ELLS																					
Sí	394	203	191	124	265	+179	102	79	34	263	131	88	203	103	230	36	71	57	103	205	86
No	177	73	104	65	110	-52	60	39	26	108	69	37	91	49	111	9	37	20	48	86	43
Ns/Nc	82	35	47	19	61	24	25	16	+17	59	23	15	50	17	55	6	12	9	25	40	17
p43b- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - EN LA CERCA D'INFORMACIÓ RELACIONADA AMB L'ASSIGNATURA																					
Sí	564	269	295	189	366	227	161	112	64	362	202	128	282	154	344	44	100	76	150	282	132
No	27	13	14	7	20	8	8	8	3	19	8	3	20	4	16	2	8	1	6	17	4
Ns/Nc	62	29	33	12	50	20	18	14	10	49	13	9	42	11	36	5	12	9	20	32	10
p43c- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DEL MATEIX GRUP / CLASSE																					
Sí	449	216	233	146	298	189	123	87	50	290	159	101	229	119	273	33	79	64	114	231	104
No	122	57	65	45	74	36	42	30	14	73	49	24	62	36	77	12	25	-8	36	61	25
Ns/Nc	82	38	44	17	64	30	22	17	13	67	-15	15	53	14	46	6	16	14	26	39	17
p43d- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS																					
Sí	313	158	155	105	206	138	88	58	29	201	112	81	151	81	178	26	54	+55	77	165	71
No	248	114	134	85	157	84	74	58	32	156	92	44	135	69	161	17	50	-20	65	125	58
Ns/Nc	92	39	53	-18	73	33	25	18	16	73	-19	15	58	19	57	8	16	11	34	41	17
p43e- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L'ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE																					
Sí	382	201	181	131	249	143	115	87	37	239	143	78	195	109	216	33	79	54	90	207	85
No	183	76	107	60	118	81	45	32	25	119	64	49	89	45	126	10	25	22	51	90	42
Ns/Nc	88	34	54	-17	69	31	27	15	15	72	-16	13	+60	15	54	8	16	10	+35	34	19
p43f- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS																					
Sí	416	198	218	144	266	170	122	82	42	255	161	95	206	115	255	35	72	54	102	213	101
No	161	79	72	49	100	52	41	38	20	102	49	25	85	41	92	9	33	17	44	80	27
Ns/Nc	86	34	52	-15	70	33	24	14	15	+73	-13	20	53	-13	49	7	15	15	30	38	18
p43g- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D'ALTRES CENTRES																					
Sí	400	198	202	142	254	177	109	75	39	261	139	89	203	108	234	31	75	60	96	210	94
No	157	75	82	49	105	-42	50	43	22	92	65	30	83	44	108	12	28	-9	47	77	33
Ns/Nc	96	38	58	-17	77	36	28	16	16	77	-19	21	58	17	54	8	17	17	33	44	19
p43h -TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES																					
Sí	187	+108	79	67	118	+90	46	32	19	122	65	44	96	47	116	10	35	26	50	95	42
No	369	167	202	119	245	131	114	85	39	230	139	77	187	105	222	32	68	47	93	192	84
Ns/Nc	97	36	61	22	73	34	27	17	+19	78	-19	19	61	17	58	9	17	13	33	44	20
p43i- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES																					
Sí	483	238	245	161	316	214	143	86	-40	308	175	111	251	121	287	41	86	69	125	247	111
No	94	45	49	33	59	-16	22	+32	+24	59	35	12	43	+39	64	6	22	-2	25	48	21
Ns/Nc	76	28	48	-14	61	25	22	16	13	63	-13	17	50	-9	45	4	12	15	26	36	14
p43j- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC PROPI																					
Sí	508	254	254	179	324	197	145	103	63	318	190	110	258	140	303	44	93	68	124	263	121
No	65	26	39	13	50	26	17	18	4	46	19	12	35	18	46	1	15	3	+26	27	12
Ns/Nc	80	31	49	16	62	32	25	13	10	66	-14	18	51	-11	47	6	12	15	26	41	13
p44- ENTRE ELS MATERIALS QUE FACILITA ALS SEUS ALUMNES, HI HA REFERÈNCIES O ADRECES D'INTERNET																					
Sí, tinc guies d'adreces segons els temes	169	87	82	46	123	-45	56	44	24	99	70	-22	93	54	113	8	33	15	41	88	40
No ho tinc sistematitzat, però de tant en tant, els dic on poden trobar informació	404	191	213	131	268	163	108	83	50	274	130	89	217	98	242	38	68	56	113	203	88
Només els les dono si me les demanen	48	21	27	17	29	+28	12	6	2	36	12	+20	17	11	22	2	14	10	15	23	10
No, no utilitzo internet com a suport	27	11	16	13	14	16	9	1	1	17	10	8	14	5	16	3	4	4	6	15	6
Ns/Nc	5	1	4	1	2	3	2	0	0	4	1	1	3	1	3	0	1	1	1	2	2

Absoluts	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIOECO		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1376	173	373	242	637	1149	477
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1376	173	373	242	637	1149	477
p45- EN ELS ÚLTIMS 2 ANYS, HA SEGUIT ALGUN CURS DE FORMACIÓ? QUINS?																					
Didàctiques específiques	**759**	263	496	240	505	297	226	180	56	447	312	135	368	256	484	55	129	91	176	414	169
Organització i gestió de centre	**274**	124	150	-59	+211	+122	-64	74	14	+194	-80	+67	142	-65	159	21	53	41	70	147	57
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	**395**	138	257	143	245	164	126	90	-15	214	+181	59	209	127	230	36	82	47	99	211	85
Interculturalitat i educació	**188**	66	122	+74	108	84	49	46	9	111	77	28	100	60	110	17	34	27	54	94	40
Navegació i cerca d'informació per Internet	**609**	167	342	144	356	205	152	115	37	292	217	91	254	164	311	43	92	63	115	281	113
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	**362**	+193	-169	+137	223	116	113	+109	24	226	136	61	183	118	229	28	65	40	95	196	71
Llenguatges de programació	**127**	+83	-44	48	78	37	37	40	13	76	51	18	65	44	75	10	30	12	27	80	20
Programes d'informàtica: processador de text, fulls de càcul, power point, etc.	**714**	261	453	-186	513	+298	201	167	48	+487	-227	139	386	-189	443	62	118	91	180	377	157
Problemes de disciplina a l'aula	**184**	58	126	71	112	62	61	49	12	93	+91	28	93	63	120	17	34	13	57	81	46
Models i instruments d'avaluació	**166**	59	107	47	114	61	58	38	9	88	78	24	94	48	106	13	33	14	36	92	38
Dinàmica de grups	**213**	-62	151	+84	125	83	62	46	22	114	99	26	122	65	126	24	41	22	55	110	48
Projectes educatius a la xarxa	**175**	69	106	49	122	75	46	41	13	109	66	34	90	51	114	15	26	20	51	90	34
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	**230**	98	132	72	154	87	67	60	16	148	82	45	115	70	143	17	40	30	61	117	52
Treball cooperatiu	**107**	40	67	32	72	49	34	17	7	63	44	19	55	33	69	8	17	13	33	56	18
Altres	**444**	147	297	+170	267	174	137	90	43	259	185	86	209	149	295	39	66	44	102	256	86
Cap	**273**	112	161	90	178	81	88	73	+31	170	103	47	155	71	183	24	39	27	64	150	59
Ns/Nc	**75**	31	44	25	42	18	+33	18	6	41	34	7	48	20	53	5	11	6	21	28	+26
p45_FF- EN ELS ÚLTIMS 2 ANYS, HA SEGUIT ALGUN CURS DE FORMACIÓ? QUINS?																					
En altres temes	**1403**	507	896	461	912	542	425	331	105	822	581	255	691	457	877	111	252	163	346	757	300
En Internet	**842**	350	492	265	564	314	252	216	60	508	334	151	424	267	524	64	156	98	200	460	182
En informàtica, diferent d'Internet	**788**	314	474	221	552	311	229	191	57	+526	-262	143	426	219	490	67	135	96	195	425	168
Cap	**273**	112	161	90	178	81	88	73	+31	170	103	47	155	71	183	24	39	27	64	150	59
Ns/Nc	**75**	31	44	25	42	18	+33	18	6	41	34	7	48	20	53	5	11	6	21	28	+26

Absoluta	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SITUACIÓ SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	633	172	1307	866	374	1127	662	1376	173	373	242	637	1149	477
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	633	172	1307	866	374	1127	662	1376	173	373	242	637	1149	477
p46- I ACTUALMENT, QUINES CREU VOSTÈ QUE SÓN LES SEVES PRIORITATS / NECESSITATS FORMATIVES																				
Didàctiques específiques	**624**	235	389	213	402	199	**196**	170	59	396	228	**109**	316	199	392	57	101	74	143	352	129
Organització i gestió de centre	**159**	62	97	53	105	+77	36	30	16	105	54	+42	81	36	86	19	27	+27	47	91	-21
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	**649**	-170	+379	+218	-320	+243	163	121	-22	313	236	100	293	156	326	54	95	74	119	302	128
Interculturalitat i educació	**374**	124	250	+151	-207	+162	109	83	20	225	149	79	188	107	224	35	73	42	101	193	80
Navegació i cerca d'informació per Internet	**567**	-186	381	163	392	222	156	141	48	335	232	95	302	170	351	55	94	67	148	301	118
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	**467**	+209	258	+179	276	167	131	130	39	292	175	95	227	145	276	39	82	+70	117	255	95
Llenguatges de programació	**178**	+98	-80	69	109	57	56	44	21	107	71	38	87	53	106	19	32	21	45	99	34
Programes d'informàtica: processador de text, fulls de càcul, power point, etc.	**406**	155	251	122	276	151	118	97	40	247	159	69	207	130	255	+47	62	42	111	219	76
Problemes de disciplina a l'aula	**322**	104	218	+154	-166	126	105	69	22	184	138	62	172	88	198	29	59	36	93	160	69
Models i instruments d'avaluació	**302**	105	197	+118	180	129	83	64	26	169	133	55	150	97	187	27	48	40	79	158	65
Dinàmica de grups	**315**	104	211	+142	-168	129	94	62	30	183	132	63	157	95	177	34	60	44	81	168	66
Projectes educatius a la xarxa	**488**	192	296	163	314	181	148	122	37	277	211	81	260	147	303	50	78	57	124	262	102
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	**602**	232	370	184	411	237	167	155	43	381	221	115	314	173	351	53	102	+96	149	323	130
Treball cooperatiu	**209**	77	132	73	134	+97	51	43	18	136	73	39	112	58	121	20	38	30	62	110	37
Altres	**212**	80	132	70	137	71	62	56	23	117	95	35	94	+83	142	21	30	19	54	110	48
Cap	**168**	69	99	42	123	46	57	48	17	116	52	25	93	50	119	11	26	12	45	94	29
Ns/Nc	**191**	69	122	-37	140	57	69	50	15	131	60	27	114	50	135	8	27	21	50	88	53
p46_PF- I ACTUALMENT, QUINES CREU VOSTÈ QUE SÓN LES SEVES PRIORITATS / NECESSITATS FORMATIVES																				
En altres temes	**1428**	527	901	484	917	548	431	339	110	848	580	256	725	447	884	123	254	167	348	770	310
En Internet	**1227**	471	756	402	804	466	359	306	96	728	499	224	633	370	755	104	211	157	310	651	266
En informàtica, diferent d'Internet	**518**	+226	292	167	343	186	155	128	49	311	207	90	263	165	327	+55	81	55	138	281	99
Cap	**168**	69	99	42	123	46	57	48	17	116	52	25	93	50	119	11	26	12	45	94	29
Ns/Nc	**191**	69	122	-37	140	57	69	50	15	131	60	27	114	50	135	8	27	21	50	88	53
p47- HA FET ALGUN D'AQUESTS CURSOS A TRAVÉS D'INTERNET																				
Sí	**440**	+216	-224	156	280	158	139	113	30	295	-145	87	217	136	261	40	87	52	117	237	86
No	**1701**	600	1101	515	1142	620	524	416	141	1000	701	286	897	518	1099	132	283	187	413	906	382
Ns/Nc	**22**	8	14	3	16	7	10	4	1	12	10	1	13	8	15	1	3	3	7	6	9
p48- COM VALORA L'EXPERIÈNCIA DE FORMACIÓ A TRAVÉS D'INTERNET																				
Més efectiva que la formació presencial	**109**	51	58	34	74	32	39	35	3	83	26	21	57	31	66	9	19	15	36	54	19
Tant efectiva que la formació presencial	**217**	112	105	82	134	79	66	57	15	139	78	42	104	71	129	16	51	21	50	122	45
Menys efectiva que la formació presencial	**109**	52	57	38	70	45	31	21	12	70	39	24	53	32	62	15	16	16	30	57	22
Ns/Nc	**5**	1	4	2	2	2	3	0	0	3	2	0	3	2	4	0	1	0	1	4	0
p49- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LA FORMACIÓ A TRAVÉS D'INTERNET POT SER UN MITJÀ IMPORTANT EN LA SEVA FORMACIÓ PROFESSIONAL																				
Molt important	**385**	+179	-206	+144	236	127	121	108	29	238	147	61	201	123	241	23	76	45	108	198	79
Bastant important	**995**	379	616	327	645	389	304	215	87	598	397	187	510	298	610	94	166	125	244	526	225
Ni molt ni poc	**646**	192	354	146	385	185	166	156	39	330	216	91	287	168	353	42	98	53	123	307	116
Poc important	**171**	52	119	46	120	66	55	38	12	107	64	25	94	52	119	8	31	13	45	89	37
Gens important	**48**	20	28	9	38	12	20	12	4	23	25	9	24	15	38	5	-1	4	11	23	14
Ns/Nc	**18**	2	16	2	14	6	7	4	1	11	7	1	11	6	14	1	1	2	6	6	6

Absoluts	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 o +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1439	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	637	1149	477
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1439	786	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1376	173	373	242	637	1149	477
p50- DISPOSA D'ALGUN TIPUS DE FORMACIÓ DIRIGIDA ESPECÍFICAMENT A L'ÚS D'INTERNET AMB FINALITATS EDUCATIVES																				
Sí	**605**	+263	342	190	406	+254	182	132	37	364	241	98	318	189	385	44	104	72	146	329	130
No	**1541**	557	984	482	1022	527	482	398	134	931	610	275	796	470	977	129	267	168	384	816	341
Ns/Nc	**17**	4	13	2	10	4	9	3	1	12	5	1	13	3	13	0	2	2	7	4	6
p51- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LI HA ESTAT ÚTIL PER A LA SEVA PRÀCTICA DOCENT																				
Molt útil	**121**	*60*	*61*	*46*	*72*	*51*	*43*	*20*	*7*	*71*	*50*	*26*	*59*	*36*	*80*	*9*	*18*	*14*	*34*	*63*	*24*
Força / bastant útil	**359**	153	206	101	254	160	90	81	28	227	132	56	196	107	221	26	66	46	84	201	74
Poc útil	**96**	40	56	33	61	30	38	27	-1	53	43	11	49	36	66	9	13	8	21	51	24
Gens útil	**13**	8	5	5	8	3	+8	1	1	6	7	3	5	5	8	0	3	2	2	7	4
Ns/Nc	**16**	2	14	5	11	10	3	3	0	7	9	2	9	5	10	0	4	2	5	7	4
p52- ON VA OBTENIR AQUESTA FORMACIÓ																				
En plans de formació impulsats pel Dep. Ensenyament	**350**	148	202	99	249	158	90	80	22	+270	-80	70	203	-77	-193	23	70	+64	86	196	68
De manera autodidacta	**235**	+131	-104	80	149	86	73	59	17	131	104	32	126	77	161	14	37	23	48	128	59
En activitats de formació impulsades pel propi centre	**158**	61	97	-35	122	68	45	37	8	-73	+85	-14	82	62	102	17	24	15	27	96	35
En plans de formació impulsats per altres administracions	**61**	21	30	15	36	16	15	17	3	28	23	7	24	20	36	2	8	5	14	28	9
En la formació inicial de la llicenciatura / diplomatura	**47**	19	28	+39	-7	21	12	12	2	24	23	11	18	18	33	3	4	7	11	25	11
Altres	**46**	21	25	14	31	16	17	8	5	23	23	9	25	12	31	1	13	1	14	26	6
En la formació de postgrau a la universitat	**44**	22	22	+22	22	17	15	12	0	19	25	2	24	18	30	5	7	2	13	23	8
En centres privats de formació	**37**	21	16	17	20	11	+19	6	1	-8	+29	2	17	18	33	3	-0	1	9	13	+15
Ns/Nc	**4**	1	3	1	3	3	0	1	0	1	3	0	1	3	3	1	0	0	2	2	0
p53- EL SEU CENTRE DISPOSA D'ALGUN SISTEMA QUE PERMETI COMPARTIR EL CONEIXEMENT ADQUIRIT EN LES ACTIVITATS DE FORMACIÓ AMB LA RESTA DEL PROFESSORAT																				
No n'hi ha cap	**709**	273	436	+252	441	-187	+251	+213	58	462	-247	111	374	224	443	49	138	79	187	370	152
No està formalitzat	**1069**	413	656	325	728	417	320	243	89	617	452	192	564	313	694	85	176	114	255	558	256
Sí, el centre té un procediment establert per compartir aquests coneixements	**304**	118	186	-74	221	+155	-65	64	20	171	133	59	135	110	182	+39	50	33	66	184	54
Ns/Nc	**81**	20	61	23	48	26	+37	13	5	57	24	12	54	-15	56	-0	9	+16	+29	37	15

Absolutes	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
p54- PRINCIPALS DIFICULTATS A L'HORA D'INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																					
La disponibilitat de temps del professorat	**1542**	561	981	490	1023	579	471	385	107	921	621	273	790	479	963	133	260	186	357	834	351
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**996**	348	648	342	634	337	337	245	77	620	376	185	509	302	626	73	160	+137	241	553	202
El nivell de formació del professorat en TIC	**989**	400	589	323	652	+399	283	239	68	612	377	177	519	293	624	69	175	121	249	525	215
La dispersió de la informació a internet	**778**	315	463	254	502	251	264	193	70	499	279	138	396	244	487	64	140	87	183	432	163
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	**776**	279	497	256	507	273	250	187	66	496	280	135	429	212	483	69	122	102	187	413	176
La motivació del professorat	**616**	+281	-335	198	410	223	188	164	41	354	262	105	301	210	414	42	98	62	136	326	154
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	**667**	196	361	192	354	221	165	129	42	361	196	+125	289	-143	358	33	81	+85	152	301	104
La fiabilitat de la connexió a internet	**626**	200	326	174	344	208	165	111	42	+370	-156	+131	268	-127	-290	30	98	+108	114	301	111
Les prioritats del projecte curricular	**619**	206	313	+200	309	182	162	144	31	298	221	91	255	173	330	38	96	55	120	284	115
El perfil de l'alumnat	**350**	148	202	+132	212	-90	127	97	36	+262	-88	50	+214	-86	225	19	+78	28	+111	188	-51
Els recursos educatius disponibles a internet	**342**	148	194	126	206	-81	+135	85	+41	214	128	61	170	111	222	28	59	33	74	195	73
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	**325**	125	200	+121	195	123	100	76	26	213	112	60	173	92	214	22	-41	48	64	193	68
Les demandes del pares	**110**	41	69	+47	63	30	34	27	+19	65	45	19	43	+48	78	10	13	9	20	71	19
Altres	**87**	34	53	30	53	25	33	20	9	57	30	13	46	28	58	8	15	6	19	51	17
L'adaptació a les necessitats actuals	**70**	32	38	23	47	-15	24	15	+16	39	31	13	26	+31	47	7	10	6	12	38	20
Cap	**27**	7	20	4	23	9	9	4	5	16	11	2	14	11	17	+6	3	1	3	19	5
Ns/Nc	**74**	29	45	21	43	31	28	11	4	47	27	11	49	14	54	4	6	10	+28	-25	21

Absoluts	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	765	673	633	172	1307	856	374	1127	662	1376	173	373	242	637	1149	477
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1438	765	673	633	172	1307	856	374	1127	662	1376	173	373	242	637	1149	477
p55- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIUS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																					
Els recursos educatius disponibles a internet	**1098**	413	685	367	711	424	323	268	83	650	448	191	569	338	690	91	185	132	253	600	245
L'adaptació a les necessitats actuals	**983**	346	637	340	620	355	309	239	80	572	411	164	498	321	633	75	164	111	226	551	206
La motivació del professorat	**782**	290	492	243	520	+331	216	-162	73	491	291	152	415	215	460	74	134	+114	188	432	162
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**650**	+280	370	202	437	259	-165	165	61	391	259	125	306	219	419	57	103	71	154	356	140
El perfil de l'alumnat	**627**	248	379	+236	377	240	196	144	47	354	273	+130	296	201	394	52	95	86	-130	349	148
La habilitat de la connexió a internet	**387**	+192	-195	+143	234	142	114	86	+45	219	168	55	202	130	255	39	68	-25	94	220	73
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	**378**	135	243	114	260	151	107	100	20	238	140	66	193	119	249	24	62	43	106	191	81
El nivell de formació del professorat en TIC	**354**	144	210	104	242	+164	-83	75	32	238	-116	+91	169	94	206	29	59	+60	75	209	70
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	**288**	+136	-152	78	207	+139	-70	56	23	183	105	+64	144	80	175	27	38	+48	57	165	66
Les prioritats del projecte curricular	**286**	108	178	87	194	+127	81	58	20	178	108	62	149	75	161	32	47	+46	-53	+179	54
Les demandes del pares	**258**	112	146	87	163	+125	85	-39	-9	134	+124	49	128	81	167	19	37	35	-48	150	60
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	**204**	92	112	51	150	87	54	44	19	130	74	39	100	65	126	17	40	21	46	116	42
La disponibilitat de temps del professorat	**196**	84	111	54	138	+89	46	44	16	123	72	37	106	52	115	20	39	21	46	100	49
La dispersió de la informació a internet	**115**	50	65	+49	65	48	32	24	11	64	51	27	49	39	75	-3	22	15	30	67	18
Altres	**113**	42	71	43	67	48	41	18	6	65	48	21	60	32	71	11	22	9	19	72	22
Cap	**47**	12	35	8	37	13	17	14	3	34	13	8	25	14	27	6	8	6	9	25	13
Ns/Nc	**169**	60	108	-32	125	52	61	43	12	117	51	-16	105	47	122	10	24	12	54	79	35
p56- FA SERVIR INTERNET FORA DEL CENTRE																					
Sí	**1752**	710	1042	+593	1114	596	556	455	145	1072	680	286	931	535	1116	144	308	184	436	924	392
No	**404**	-111	+293	-81	+317	+187	115	-76	26	231	173	+87	190	127	253	29	65	57	99	223	82
Ns/Nc	**7**	3	4	0	7	2	2	2	1	4	3	1	6	0	6	0	0	1	2	2	3
Base: Utilitza internet fora del centre	1752	710	1042	593	1114	596	556	455	145	1072	680	286	931	535	1116	144	308	184	436	924	392
p57- DES D'ON S'HI CONNECTA HABITUALMENT																					
Des de casa	**1587**	655	932	499	1049	540	497	417	133	977	610	253	843	491	1014	134	280	159	390	839	358
Des de casa d'un amic o familiar	**66**	18	48	+38	-25	27	21	12	6	36	30	14	35	17	34	6	17	9	19	34	13
Des d'una acadèmia d'informàtica	**4**	2	2	1	3	1	3	0	0	0	+4	0	2	2	4	0	0	0	1	1	2
Des d'una biblioteca, centre cívic	**41**	15	26	+26	-15	13	15	9	4	29	12	10	22	9	23	2	5	+11	11	18	12
Des d'un establiment d'internet	**26**	12	14	+17	-8	7	11	8	0	17	9	5	13	8	21	0	2	3	8	16	2
Altres	**24**	7	17	11	11	6	8	8	2	13	11	4	12	8	16	2	4	2	7	13	4
Ns/Nc	**4**	1	3	1	3	2	1	1	0	0	+4	0	4	0	4	0	0	0	0	3	1
p58- QUAN ÉS FORA DEL CENTRE, AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES CONNECTA A INTERNET																					
Pràcticament cada dia	**670**	+310	-260	207	350	-162	182	+180	46	351	219	81	317	172	388	51	88	-43	156	284	130
2 o 3 dies a la setmana	**654**	262	392	229	410	228	211	158	57	407	247	112	334	208	401	52	121	80	151	351	152
2 o 3 vegades al mes	**257**	-75	+182	77	175	99	83	55	20	163	94	48	133	76	160	18	46	33	67	140	50
Molt de tant en tant	**259**	-60	+199	78	172	102	74	62	21	143	116	45	137	77	158	23	51	27	57	145	57
No em connecto mai	**9**	3	6	2	4	4	4	0	1	6	3	0	7	2	7	0	1	1	4	3	2
Ns/Nc	**3**	0	3	0	3	1	2	0	0	2	1	0	3	0	2	0	1	0	1	1	1

Absoluta	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	**2163**	**824**	**1339**	**674**	**1438**	**785**	**673**	**533**	**172**	**1307**	**856**	**374**	**1127**	**662**	**1375**	**173**	**373**	**242**	**537**	**1149**	**477**
Base: Utilitza Internet fora del centre	**1752**	**710**	**1042**	**593**	**1114**	**696**	**556**	**455**	**145**	**1072**	**680**	**286**	**931**	**535**	**1116**	**144**	**308**	**184**	**436**	**924**	**392**
p59- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE																					
Per utilitzar el correu electrònic	**1489**	624	865	513	938	493	473	401	122	927	562	237	790	462	952	126	262	149	367	788	334
Per cercar informació en general	**1435**	588	847	502	895	480	461	371	123	886	549	235	766	434	915	119	244	157	364	754	317
Per cercar informació per a les meves classes	**1158**	482	676	422	710	364	379	319	96	691	467	177	606	375	733	105	206	114	300	583	275
Per a activitats d'oci i afeccions	**697**	+345	-352	+271	415	239	213	183	62	396	301	107	374	216	442	65	127	63	175	370	152
Per a la pròpia formació	**677**	+335	-342	248	420	203	217	192	65	423	254	107	349	221	416	61	129	71	158	375	144
Per a l'actualització professional (estar al dia)	**613**	277	336	203	396	207	180	168	58	391	222	104	315	194	364	50	124	75	136	355	122
Per contractar serveis (viatges, compres, ...)	**504**	206	298	186	309	-143	180	147	34	314	190	67	261	176	344	50	71	39	130	265	109
Per a l'obtenció de software	**413**	+288	-125	158	249	120	134	121	38	255	158	64	212	137	273	44	64	32	107	223	83
Participar en llistes de discussió o fòrums	**163**	+107	-46	45	106	51	54	37	11	97	56	22	87	44	96	10	36	11	42	85	26
Per participar en xats	**149**	+84	-65	56	89	+67	36	34	12	89	60	26	82	41	89	15	33	12	44	71	34
Altres	**197**	84	113	69	120	71	57	41	+28	119	78	32	98	67	123	+27	30	17	48	102	47
Ns/Nc	**5**	2	3	0	5	2	2	1	0	3	2	0	5	0	2	0	+3	0	2	2	1
p59_FUIFC- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE																					
Informació	**1644**	675	969	560	1042	559	523	426	136	1007	637	269	870	505	1046	138	283	177	414	861	369
Comunicació	**1502**	628	874	517	947	499	476	405	122	935	567	239	798	465	960	126	264	152	373	795	334
Altres	**984**	+443	541	356	608	334	315	248	87	591	393	154	514	316	635	94	168	87	248	517	219
Formació	**677**	+335	-342	248	420	203	217	192	65	423	254	107	349	221	416	61	129	71	158	375	144
Ns/Nc	**5**	2	3	0	5	2	2	1	0	3	2	0	5	0	2	0	+3	0	2	2	1
Base: BASE TOTAL	**2163**	**824**	**1339**	**674**	**1438**	**785**	**673**	**533**	**172**	**1307**	**856**	**374**	**1127**	**662**	**1375**	**173**	**373**	**242**	**537**	**1149**	**477**
p60- QUINA IMPORTANCIA POT TENIR INTERNET EN L'EDUCACIÓ EN GENERAL																					
Molt important	**462**	192	270	163	288	+194	-116	117	35	266	196	90	233	139	301	36	69	56	124	248	90
Important	**1033**	387	646	332	676	388	324	236	85	606	427	174	546	313	657	92	176	108	252	524	257
Ni molt ni gens important	**426**	151	275	118	299	137	139	110	40	281	145	70	221	135	254	32	82	58	107	243	76
Poc important	**187**	66	121	48	136	58	66	55	8	120	67	31	92	64	123	11	37	16	43	107	37
Gens important	**42**	21	21	12	30	8	19	12	3	28	16	8	24	10	28	2	9	3	8	23	11
Ns/Nc	**13**	7	6	1	9	-0	+9	3	1	8	5	1	11	1	12	0	0	1	3	4	6
Media	**7,10**	7,19	7,04	7,29	7,00	7,34	6,86	7,00	7,19	7,00	7,24	7,19	7,08	7,08	7,10	7,28	6,96	7,15	7,17	7,04	7,15
Desviación	**1,91**	1,99	1,85	1,88	1,92	1,77	1,99	1,98	1,79	1,92	1,88	1,90	1,92	1,89	1,93	1,76	1,96	1,76	1,88	1,94	1,86
Casos	**2150**	817	1333	673	1429	785	664	530	171	1299	851	373	1116	661	1363	173	373	241	534	1145	471

Absoluts	TOTAL	ESTILS DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
G_TC- Tipus de centre																
Centres públics de BCN i AMB	**739**	222	349	168	160	386	193	+237	-310	192	475	-65	192	-41	367	331
Centres privats de BCN i AMB	**636**	184	331	121	+182	351	-103	-116	337	183	-281	+152	+203	+95	300	241
Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB	**82**	33	30	19	20	36	26	17	33	+32	58	-0	24	+16	48	-18
Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB	**91**	28	47	16	14	58	19	15	+62	-14	46	+21	24	14	34	43
Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB	**247**	88	100	59	54	133	60	54	121	64	+184	-17	-46	-5	+141	101
Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB	**126**	26	65	35	26	64	36	34	-40	+49	78	17	31	+22	-38	66
Centres públics de l'àmbit rural	**239**	-46	123	+70	45	-103	+91	-35	+163	-41	+193	26	-20	20	103	116
Centres privats de l'àmbit rural	**3**	0	1	2	1	0	2	0	3	0	0	+3	0	0	0	3
G_SSE- Situació socio-econòmica del centre																
SSEbaixa	**637**	166	249	122	118	280	139	120	247	+170	+366	59	-109	61	280	-196
SSEmitjana	**1149**	329	563	257	275	610	264	+333	522	283	680	158	307	115	557	477
SSEalta	**477**	132	234	111	109	241	127	-55	+300	122	269	+84	124	37	-194	+246
Media	**42,34**	41,55	42,86	42,24	42,17	42,14	42,93	39,79	43,69	42,00	41,14	45,20	43,71	42,00	41,21	43,68
Desviación	**13,74**	14,00	13,10	14,67	13,56	13,40	14,59	11,93	14,14	14,27	14,32	12,64	12,54	12,76	15,24	11,95
Casos	**2163**	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
Etapa																
PRIM	**785**	-154	396	+235	-86	398	+301	-151	372	+259	469	117	192	71	-321	+393
ESO	**673**	202	341	130	+207	355	-111	159	+403	-103	376	93	+204	59	+383	-231
BATX	**533**	+218	-224	-91	+154	291	-88	139	232	162	348	76	-109	65	249	219
CF	**172**	53	85	34	+55	87	30	+59	-62	51	122	15	35	18	78	76
p2- SEXE																
Home	**824**	+272	392	160	215	422	187	206	408	205	490	129	204	83	410	331
Dona	**1339**	355	654	330	287	709	343	302	661	370	825	172	336	130	621	588
p1- EDAT																
Menys de 30 anys	**240**	-39	122	+79	69	131	-40	48	125	67	149	38	53	26	130	84
De 30 a 40 anys	**750**	218	354	178	188	404	158	182	376	186	458	95	194	72	351	327
De 40 a 50 anys	**740**	221	368	151	150	373	+217	167	371	199	462	111	165	77	347	316
De 50 a 60 anys	**343**	110	165	68	71	175	97	92	148	101	196	43	102	29	162	152
Més de 60 anys	**39**	16	17	6	8	23	8	7	25	7	25	7	7	5	15	19
Ns/Nc	**61**	+23	20	8	16	25	10	12	24	15	25	7	19	4	26	21
Media	**40,73**	42,03	40,66	39,25	39,61	40,61	42,03	40,77	40,53	41,06	40,60	40,69	41,05	40,25	40,46	41,14
Desviación	**9,04**	8,81	8,98	9,20	9,33	9,06	8,52	9,03	9,07	8,98	8,97	9,46	8,97	9,24	9,08	8,93
Casos	**2112**	604	1026	482	486	1106	520	496	1045	560	1290	294	521	209	1005	898
p3- FORMACIÓ ACADÈMICA																
Batxiller	**4**	2	2	0	0	3	1	1	3	0	3	0	1	1	3	0
Tècnic (FP I - CFGM)	**7**	4	3	0	4	3	0	1	6	0	5	1	1	1	4	2
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	**45**	13	23	9	9	29	7	15	17	13	36	5	-4	5	18	22
Diplomat	**666**	-143	322	+201	-88	347	+231	149	304	+211	407	91	162	57	284	+325
Llicenciat (arquitecte o enginyer)	**1175**	+396	566	-213	+336	615	-224	270	621	-277	712	165	298	114	+607	-454
Màsters i altres postgraus	**187**	49	92	46	47	98	42	48	82	56	108	30	48	+29	80	78
Doctor	**39**	10	16	13	9	18	12	15	16	8	21	4	14	3	17	19
Altres	**23**	6	12	5	5	11	7	6	11	5	14	4	5	2	10	11
Ns/Nc	**17**	4	10	3	4	7	6	3	9	5	9	1	7	1	8	8

Absoluts	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Mes
TOTAL	**2163**	**527**	**1046**	**490**	**502**	**1131**	**530**	**508**	**1069**	**575**	**1315**	**301**	**540**	**213**	**1031**	**919**
p4- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A LA DOCÈNCIA																
Menys de 10 anys	**632**	-141	310	+181	+202	323	-107	151	327	150	382	93	157	68	334	-230
De 10 a 20 anys	**740**	235	353	152	155	392	193	179	377	180	458	102	175	69	329	342
De 20 a 30 anys	**663**	180	269	114	-99	301	+163	133	254	+175	345	71	146	51	265	247
30 i + anys	**208**	67	103	38	42	104	62	39	106	61	119	34	54	25	95	88
Ns/Nc	**20**	4	11	5	4	11	5	6	5	9	11	1	8	0	8	12
Media	**15,92**	17,00	15,83	14,72	13,95	15,87	17,88	15,60	15,81	16,78	15,81	15,75	16,23	15,82	15,49	16,42
Desviación	**9,39**	9,08	9,40	9,62	9,51	9,31	9,06	9,07	9,48	9,41	9,34	9,71	9,35	10,10	9,49	9,09
Casos	**2143**	623	1035	485	498	1120	525	502	1064	566	1304	300	532	213	1023	907
p5- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A AQUESTA ETAPA EN CONCRET																
Menys de 5 anys	**718**	191	350	177	+199	392	-127	188	361	166	428	118	171	74	349	295
De 5 a 10 anys	**567**	159	282	126	125	308	134	135	295	133	344	64	159	55	275	237
De 10 a 20 anys	**616**	165	236	115	100	254	+162	116	243	155	323	70	119	48	248	220
Més de 20 anys	**326**	99	163	64	66	162	+98	-59	153	+112	201	43	81	32	139	155
Ns/Nc	**36**	13	15	8	12	15	9	10	17	9	19	6	10	4	20	12
Media	**11,00**	11,68	10,91	10,30	10,03	10,66	12,62	9,95	10,78	12,31	11,08	10,53	11,01	10,85	10,63	11,44
Desviación	**8,66**	8,59	8,61	8,28	8,73	8,38	8,49	7,77	8,56	8,97	8,54	8,56	8,54	9,02	8,34	8,63
Casos	**2127**	614	1031	482	490	1116	521	498	1052	566	1296	295	530	209	1011	907
p6- QUANTS ANYS FA QUE TREBALLA EN AQUEST CENTRE																
Menys de 5 anys	**761**	196	358	+207	+225	384	-152	194	391	-169	490	96	172	90	381	290
De 5 a 10 anys	**495**	133	252	110	101	274	120	121	240	133	299	62	133	41	234	220
De 10 a 20 anys	**568**	183	269	116	115	290	+163	120	277	171	337	78	150	50	254	264
Més de 20 anys	**320**	109	161	-50	-56	173	91	67	151	99	174	+62	84	31	152	137
Ns/Nc	**19**	6	6	7	5	10	4	6	10	3	15	3	1	1	10	8
Media	**9,61**	10,36	9,81	8,21	8,31	9,68	10,69	8,96	9,41	10,54	9,09	10,95	10,12	9,41	9,38	9,91
Desviación	**8,25**	8,33	8,36	7,73	8,15	8,29	8,10	8,03	8,28	8,22	7,95	9,22	8,31	8,75	8,33	8,04
Casos	**2144**	621	1040	483	497	1121	526	502	1059	572	1300	298	539	212	1021	911
p7- QUINA RELACIÓ LABORAL TÉ AMB EL CENTRE																
Funcionari, amb plaça fixa	**865**	279	397	189	-148	457	+260	211	411	238	+603	-71	-186	-58	420	387
Funcionari, sense plaça fixa	**140**	29	68	+43	33	67	40	+47	68	-23	94	-6	39	-6	+93	-41
Interí, en substitució	**227**	63	102	62	+76	104	47	64	112	50	+163	-19	44	16	113	98
Contracte indefinit	**777**	221	402	154	199	432	-146	-151	409	214	-362	+179	+236	+114	338	325
Contracte temporal	**74**	13	41	20	24	36	14	21	34	19	45	15	14	11	33	30
Contracte per obra i servei	**11**	2	6	3	4	7	0	2	4	5	8	1	2	1	4	6
Altres	**66**	19	29	18	18	26	22	12	30	24	38	10	18	7	29	30
Ns/Nc	**3**	1	1	1	0	2	1	0	1	2	2	0	1	0	1	2

Absoluts	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Gap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
p8- DE QUIN CURS ES PROFESSOR ACTUALMENT																
P3	**133**	-17	72	+44	20	62	+51	28	60	45	88	24	-20	12	67	54
P4	**164**	-19	82	+53	-22	71	+61	29	72	53	98	28	27	15	77	62
P5	**166**	-20	85	+51	-21	71	+64	30	74	52	99	27	28	13	79	64
1r Primària	**295**	-47	157	+91	-47	148	+100	-51	147	+97	183	47	64	25	135	135
2n Primària	**319**	-56	170	+93	-47	162	+110	-53	159	+107	198	50	68	29	145	145
3r Primària	**391**	-71	203	+117	-55	201	+135	-63	201	+127	255	57	-75	37	183	171
4rt Primària	**417**	-74	217	+126	-54	214	+149	-66	217	+134	276	56	-80	36	183	198
5è Primària	**636**	-120	320	+196	-73	318	+245	-120	300	+213	385	92	153	56	-268	+312
6è Primària	**768**	-156	387	+225	-87	397	+284	-141	370	+255	454	117	192	74	-315	+379
1r ESO	**411**	107	223	81	109	239	-63	109	211	91	233	63	115	45	222	-144
2n ESO	**481**	145	247	89	+139	273	-69	107	259	111	274	76	131	50	+263	-168
3r ESO	**670**	208	332	130	+208	363	-99	153	352	160	397	102	171	62	+370	-238
4rt ESO	**967**	307	470	-190	+285	525	-157	233	+537	-189	576	132	259	101	+512	-354
1r Batxillerat	**665**	+256	304	-105	+203	366	-96	163	338	161	394	99	172	+83	303	279
2n Batxillerat	**811**	+306	365	-140	+237	440	-134	213	385	209	501	111	199	96	370	345
1r CF	**178**	56	85	37	+57	89	32	+64	-67	47	120	17	41	21	89	68
2n CF	**117**	35	56	26	32	65	20	37	46	34	74	16	27	17	54	46
CFGS	**2**	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	2
Ns/Nc	**9**	2	5	2	3	2	4	1	5	3	8	1	0	0	5	4
p9- QUINES MATÈRIES IMPARTEIX																
Matemàtiques	**410**	-90	194	+126	-74	200	+136	89	201	117	249	60	99	36	194	180
Educació artística: musical, visual o plàstica	**392**	-92	189	+111	-63	196	+133	84	184	123	239	59	91	31	183	178
Llengua catalana i literatura o llengua aranesa a la Val d'Aran	**375**	-76	187	+112	-51	190	+134	78	186	108	229	52	92	31	179	165
Ciències de la naturalesa	**347**	88	169	90	-48	175	+124	82	159	104	205	51	89	34	162	151
Llengua castellana i literatura	**347**	94	174	79	-61	174	+112	71	172	102	208	41	96	29	165	153
Ciències socials	**340**	80	170	90	-47	171	+122	77	159	102	202	50	86	28	162	150
Llengües estrangeres	**304**	71	160	73	76	155	73	63	159	81	172	47	83	25	150	129
Tecnologia	**154**	41	74	39	33	83	38	43	78	32	93	20	41	13	83	58
Humanitats i ciències socials	**140**	+60	66	-14	37	80	23	34	66	38	79	+29	32	15	68	57
Religió	**115**	26	56	33	21	58	36	29	53	33	68	21	26	7	48	60
Tecnologia	**110**	36	51	23	29	64	17	25	53	32	70	12	28	15	41	54
Ciencies de la naturalesa i de la salut	**110**	+54	-34	22	25	63	22	29	51	29	71	13	26	14	49	47
Llengua estrangera	**89**	34	38	17	28	48	13	21	45	23	54	11	24	10	41	38
Educació física	**75**	14	29	+32	11	39	25	14	34	27	47	11	17	11	38	26
Llengua castellana i literatura	**71**	+31	33	-7	21	37	13	20	36	15	43	11	17	11	38	22
Llengua catalana i literatura	**70**	19	41	10	16	44	10	18	34	18	47	6	17	9	34	27
Altres	**69**	+29	25	15	+24	35	10	21	31	17	48	8	13	7	34	28
Història	**68**	28	35	-5	22	33	13	19	35	14	40	11	17	8	32	28
Altres	**37**	16	15	6	8	26	-3	9	14	14	23	6	8	4	13	20
Filosofia	**34**	16	11	7	8	20	6	9	13	12	25	4	5	3	17	14
Arts	**33**	10	16	7	+15	15	3	9	18	6	22	+9	-2	+7	16	10
Religió catòlica (voluntaria)	**15**	4	7	4	3	8	4	4	7	4	10	4	1	1	7	7
Educació física	**11**	3	5	3	2	8	1	1	4	5	7	3	1	1	6	4
Altres	**247**	64	110	+73	-36	124	+87	-39	141	67	145	35	64	25	107	115
Ns/Nc	**172**	51	86	35	50	85	37	+59	-65	48	123	15	34	23	88	61

Absolute	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1151	630	508	1069	575	1316	301	540	213	1031	919
p10- ÉS TUTOR / A																
Sí	**472**	122	222	+128	-87	236	+149	104	225	139	282	71	117	45	216	211
No	**1668**	499	812	357	409	884	375	400	834	427	1017	227	419	165	805	698
Ns/Nc	**23**	6	12	5	6	11	6	4	10	9	16	3	4	3	10	10
p11- TÉ ALGUNA ALTRA RESPONSABILITAT EN EL CENTRE																
Tutor a secundària	**415**	141	192	82	+131	220	-64	116	217	-79	249	58	108	34	210	171
Cap de departament	**303**	101	148	54	79	163	61	72	142	87	182	35	85	33	146	124
Coordinador de cicle / etapa	**173**	39	99	35	-14	103	+56	40	84	49	112	21	38	15	83	75
Cap d'estudis	**125**	36	58	31	-3	-44	+78	24	67	34	79	25	21	11	52	62
Responsable d'informàtica	**121**	35	56	30	-17	67	37	31	62	28	85	12	23	15	62	44
Director	**105**	-15	61	29	-2	-23	+80	23	52	30	75	13	-16	13	53	39
Secretari	**62**	10	34	18	-1	29	+32	18	26	18	41	7	14	5	36	21
Coordinador pedagògic	**47**	10	27	10	-1	15	+31	15	23	9	32	8	7	1	29	17
Altres	**335**	97	158	80	-60	191	84	85	152	95	214	-33	88	35	160	140
No tinc cap responsabilitat	**671**	184	326	161	+205	359	-107	146	348	174	-367	+114	188	71	308	292
Ns/Nc	**44**	15	22	7	16	22	6	9	14	+21	30	6	8	5	18	21
p12- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA																
Cap	**1**	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0
Menys de 10	**145**	34	80	31	33	-56	+56	30	79	35	97	20	27	14	76	55
De 10 a 15	**352**	112	156	84	-60	181	+111	97	175	79	233	-35	83	27	171	154
De 15 a 20	**682**	+231	312	139	+215	338	-129	+188	344	-144	439	-66	177	-45	350	287
De 20 a 25	**826**	210	415	201	-159	468	199	169	400	+255	467	+151	203	+108	361	357
Més de 25	**138**	36	73	29	31	78	29	-21	64	+52	-63	+28	+47	18	61	59
Ns/Nc	**19**	4	9	6	4	10	5	3	7	9	15	1	3	1	11	7
Media	**19,46**	19,23	19,53	19,62	19,34	19,90	18,65	18,87	19,31	20,28	18,93	20,96	19,91	20,38	19,15	19,60
Desviación	**6,63**	5,44	5,66	5,79	5,42	5,44	6,10	5,26	5,70	5,72	5,54	5,71	5,60	5,91	5,61	5,55
Casos	**2144**	623	1037	484	498	1121	525	505	1062	566	1300	300	537	212	1020	912
p13- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA A L'ETAPA SELECCIONADA																
Cap	**5**	1	3	1	2	1	2	0	1	+4	4	0	1	0	3	2
Menys de 5	**334**	93	159	82	79	171	84	78	169	86	222	41	70	30	162	142
De 5 a 10	**562**	+191	271	-90	-145	285	122	147	264	136	353	63	134	53	275	224
De 10 a 20	**717**	210	341	166	176	356	185	168	369	178	427	113	176	65	338	314
Més de 20	**511**	-117	257	+137	-83	298	130	100	249	+159	285	79	144	61	229	221
Ns/Nc	**44**	15	15	14	+17	20	7	15	17	12	24	5	15	4	24	16
Media	**13,46**	12,66	13,57	14,26	12,68	13,70	13,68	12,78	13,54	13,89	12,97	14,45	14,08	13,98	13,24	13,58
Desviación	**7,73**	7,43	7,73	7,99	7,30	7,84	7,81	7,31	7,75	7,97	7,62	7,60	7,95	7,66	7,74	7,72
Casos	**2119**	612	1031	476	485	1111	523	493	1052	563	1291	296	525	209	1007	903
p14- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																
Cap	**18**	2	11	5	6	6	6	2	6	+10	12	2	3	2	9	7
2 o -	**348**	88	169	91	76	195	77	80	175	91	212	51	84	29	155	164
De 2 a 5	**997**	319	491	-187	+270	507	220	224	529	238	614	131	250	103	493	401
De 5 a 10	**349**	114	165	70	78	190	81	81	162	105	196	53	100	36	161	152
Més de 10	**390**	-85	183	+122	-53	204	+133	97	177	115	245	57	85	40	185	165
Ns/Nc	**61**	19	27	15	19	29	13	+24	20	16	36	7	18	3	28	30
Media	**6,31**	5,72	6,27	7,15	5,17	6,35	7,27	6,43	6,06	6,66	6,39	6,54	5,95	6,68	6,40	6,12
Desviación	**6,06**	5,35	6,03	6,84	4,73	6,18	6,69	6,18	5,86	6,27	6,24	6,29	5,39	6,35	6,26	5,74
Casos	**2102**	608	1019	475	483	1102	517	484	1049	559	1279	294	522	210	1003	889

Absoluts	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL ED CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	676	1316	301	540	213	1031	919
p16- QUANTES HORES AL MES, DE MITJANA, UTILITZA ELS ORDINADORS AMB EL GRUP / CLASE SELECCIONAT																
Cap	1301	408	630	263	+354	698	-249	310	645	340	779	178	341	144	609	548
2 o -	308	91	147	70	-46	172	90	70	151	85	199	46	62	20	152	136
De 2 a 5	281	-61	143	77	-45	132	+104	56	146	78	174	36	70	20	146	115
De 5 a 10	140	30	65	+45	24	68	+48	29	69	42	82	24	33	17	67	56
Més de 10	82	21	42	19	20	41	21	25	36	21	46	15	21	8	33	41
Ns/Nc	51	16	19	16	13	20	18	18	22	9	35	2	13	4	24	23
Media	2,02	1,90	1,97	2,32	1,87	1,91	2,42	2,33	1,92	1,98	2,01	2,15	2,00	1,84	1,90	2,21
Desviación	4,88	5,68	4,48	4,58	5,81	4,81	3,97	6,09	4,53	4,34	4,96	4,29	5,03	4,07	4,26	5,65
Casos	2112	611	1027	474	489	1111	512	490	1047	566	1280	299	527	209	1007	896
p16- QUANTES HORES AL MES, DE MITJANA, UTILITZA INTERNET EN LES SEVES CLASSES AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																
Cap	1540	472	745	323	+404	816	-320	363	763	408	928	212	396	163	727	650
1	233	62	121	50	-28	126	+79	47	118	66	155	34	-42	18	122	93
De 2 a 5	266	-54	131	+81	-41	130	+95	59	136	70	159	38	69	-16	131	119
Més de 5	69	19	32	18	16	33	20	21	28	20	36	14	18	11	27	31
Ns/Nc	55	20	17	18	13	26	16	18	24	11	37	3	15	5	24	26
Media	0,81	0,79	0,79	0,87	0,71	0,75	1,03	0,91	0,80	0,76	0,79	0,96	0,76	0,83	0,73	0,89
Desviación	2,45	3,07	2,22	1,98	2,74	2,35	2,37	2,63	2,61	1,97	2,61	2,41	2,06	2,52	2,02	2,85
Casos	2108	607	1029	472	489	1105	514	490	1045	564	1278	298	525	208	1007	893
p25_IC- Inicitatives del centre/Elaboració d'un Pla Estratègic																
NodisposadePE	1316	377	627	311	296	685	334	287	688	332	+1315	-0	-0	108	671	536
EstàelaborantPE	301	87	150	64	68	160	73	-50	+175	76	-0	+301	-0	+54	126	121
EstàimplementantPE	540	162	265	113	138	282	120	+171	-202	164	-0	-0	+540	51	234	255
Ns/Nc	7	1	4	2	0	4	3	0	4	3	-0	0	0	0	0	+7
p38_IC- Iniciativa dels centres/Nº d'iniciatives promogudes																
Cap	213	63	117	-33	53	128	-32	54	101	58	108	+54	51	+213	-0	-0
Poques	1031	292	498	241	230	550	251	242	522	259	671	126	234	-0	+1031	-0
Més	919	272	431	216	219	453	247	212	446	258	536	121	255	-0	-0	+919
p28_IT- Infraestructura tecnològica/Ordinadors destinats a finalitats ed. pels alumnes																
Finsa 5	548	166	259	123	135	286	127	143	-230	+175	348	80	120	+69	236	243
De 5a 13	1012	304	487	221	253	505	254	-173	+562	274	585	159	265	85	496	431
+ de 13	569	149	283	137	113	320	136	+186	266	-109	362	-57	150	56	284	229
Ns/Nc	34	8	17	9	-1	20	13	6	11	+17	20	5	5	3	15	16
p33_IT- Infraestructura tecnològica/ Accés a la xarxa per part del professorat																
Poca	580	185	265	130	126	318	136	139	289	152	+393	78	-109	+86	264	230
Alguna	963	257	499	207	221	500	242	239	493	228	-499	+195	262	100	458	405
Bastanta	620	185	282	153	155	313	152	130	287	+195	+423	-28	169	-27	309	284
p17- QUINA IMPORTÀNCIA DÓNA AL TREBALL EN EQUIP, EN EL CONJUNT DE L'ACTIVITAT DEL CENTRE																
Podria ser positiu, però és més pràctic i eficaç treballar individualment	50	+32	-13	5	+27	18	-5	15	26	9	31	4	15	7	23	20
Em sembla necessari només en determinades ocasions	610	+222	285	-103	+207	324	-79	156	308	144	369	91	148	-62	286	262
És imprescindible per a l'eficàcia de l'activitat que s'ha de portar a terme al centre	1499	-372	746	+381	-266	787	+446	336	734	420	912	206	376	144	720	635
Ns/Nc	4	1	2	1	2	2	0	1	1	2	3	0	1	0	2	2

Absolute	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POLS ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	602	1131	630	608	1069	575	1315	301	640	213	1031	919
p18- QUINA CREU QUE HAURIA DE SER LA PARTICIPACIÓ DEL PROFESSORAT EN EL PROCÉS DE PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE																
El professorat ha de centrar-se en la seva activitat docent. Les decisions de centre les han de prendre els responsables corresponents	**48**	16	25	7	+19	26	-3	12	22	14	29	5	14	2	25	21
El professorat només ha de participar en determinats moments, la presa de decisions és, principalment, responsabilitat de l´equip directiu	**532**	172	270	-90	+172	284	-76	131	269	131	303	76	153	54	249	229
Un alt nivell de participació del professorat és fonamental per al bon funcionament del centre	**1577**	436	750	391	-308	818	+451	364	774	429	980	218	372	156	752	669
Ns/Nc	**6**	3	1	2	3	3	0	1	4	1	3	2	1	1	5	0
p19- COM CREU QUE HAURIA DE SER LA COL·LABORACIÓ EN PROJECTES COMUNS AMB ALTRES CENTRES																
Sovint, el profit que es pot treure de la col·laboració amb d'altres centres no compensa l'esforç que suposa participar-hi	**128**	+63	48	-17	+49	65	-14	28	67	33	88	10	29	+21	57	50
Sóc partidari de participar en projectes amb d´altres centres, però només en determinats casos i quan es compleixen algunes condicions	**1381**	423	680	-278	329	753	-299	322	683	369	827	207	342	122	676	583
És molt important la participació en experiències educatives que permeten la col·laboració de professors i alumnes amb altres centres	**645**	-137	315	+193	-120	308	+217	155	314	172	393	84	167	68	294	283
Ns/Nc	**9**	4	3	2	4	5	0	3	5	1	7	0	2	2	4	3
p20- QUINA OPINIÓ TÉ DE LA PARTICIPACIÓ DELS PARES AL CENTRE																
És molt poc efectiva	**169**	+65	73	30	+57	87	-24	39	84	44	119	21	-28	20	84	64
És important, però tes decisions sobre temes docents i curriculars corresponen al professorat	**1686**	469	785	332	384	856	-346	361	802	416	949	225	408	164	758	664
És fonamental en la presa de decisions que afecten el procés educatiu dels alumnes	**399**	-89	186	+124	-58	184	+157	106	177	113	241	52	103	-25	184	190
Ns/Nc	**10**	4	2	4	3	4	3	2	6	2	6	3	1	+4	5	1

Absoluts	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	**2163**	**627**	**1046**	**490**	**502**	**1131**	**530**	**608**	**1069**	**676**	**1316**	**301**	**540**	**213**	**1031**	**919**
p21- QUÈ N'OPINA DE LA PARTICIPACIÓ DE PROFESSIONALS DE FORA DEL CENTRE EN L'ACTIVITAT DOCENT																
No em sembla oportú que professionals de fora del centre i persones que no són professors participin en les tasques educatives que es duen a terme al centre.	**59**	25	27	7	+24	33	-2	17	30	12	40	8	11	7	28	24
Sóc partidari de la participació d'altres professionals de fora del centre en activitat docent només per a col·laboracions puntuals	**1388**	439	694	-255	347	777	-264	325	676	377	841	189	354	136	668	584
És imprescindible l'obertura del centre a la participació de persones i institucions de l'entorn	**701**	-155	322	+224	-126	-316	+259	161	357	182	423	102	173	68	329	304
Ns/Nc	**15**	8	3	4	5	5	5	5	6	4	11	2	2	2	6	7
G_OO- Opinió sobre l'obertura de l'activitat professional																
Favorable al tancament	**328**	+143	139	-46	+137	169	-22	85	166	76	208	40	79	41	167	120
Posició intermitja	**1031**	320	524	-187	253	582	-196	242	505	279	612	149	269	98	484	449
Favorable a l'obertura	**804**	-164	383	+257	-112	-380	+312	181	398	220	495	112	192	74	380	350
p22a- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - EN LES ACTIVITATS A NIVELL DE CENTRE, TREBALLO EN EQUIP																
Mai	**43**	16	18	9	+36	-6	-1	12	22	9	26	3	14	3	17	23
Ocasionalment	**728**	236	345	147	+332	369	-27	174	361	189	466	97	165	84	355	289
Habitualment	**1370**	367	673	330	-116	752	+502	315	675	373	808	197	358	125	649	596
Ns/Nc	**22**	8	10	4	+18	-4	-0	7	11	4	15	4	3	1	10	11
p22b- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - PARTICIPO ACTIVAMENT EN LA PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE																
Mai	**322**	+131	132	59	+221	-96	-5	70	160	91	179	45	+98	42	145	135
Ocasionalment	**1118**	311	575	232	-225	+777	-116	272	564	274	668	159	289	110	528	480
Habitualment	**667**	-161	318	+188	-9	-250	+408	150	321	194	434	91	-137	57	334	276
Ns/Nc	**56**	24	21	11	+47	-8	-1	16	24	16	34	6	16	4	24	28
p22c- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - PARTICIPO AMB D'ALTRES CENTRES EN EXPERIÈNCIES EDUCATIVES CONJUNTES																
Mai	**1056**	+363	511	-182	+418	+599	-39	256	529	267	627	165	261	117	520	419
Ocasionalment	**916**	-214	451	+250	-37	498	+380	204	451	253	558	114	239	79	419	417
Habitualment	**131**	-25	55	+51	-1	-19	+111	28	62	41	92	15	24	12	66	53
Ns/Nc	**61**	25	29	7	+46	-15	-0	20	27	14	38	7	16	5	26	30
p22d- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES																
Mai	**656**	+245	300	-111	+358	-294	-4	155	334	163	382	99	175	+83	314	259
Ocasionalment	**1134**	-288	584	262	-90	+758	286	264	565	299	696	148	285	102	558	474
Habitualment	**302**	-58	132	+112	-2	-62	+238	68	140	93	193	47	60	22	129	+151
Ns/Nc	**71**	+36	30	-5	+52	-17	-2	21	30	20	44	7	20	6	30	35
p22e- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ D'ALTRES PERSONES I INSTITUCIONS DE FORA DEL CENTRE																
Mai	**345**	+132	158	-55	+245	-99	-1	76	181	86	209	49	87	+47	161	137
Ocasionalment	**1475**	422	736	317	-207	+962	-306	354	725	387	898	201	372	133	709	633
Habitualment	**290**	-48	128	+114	-4	-63	+223	63	139	88	183	44	61	29	138	123
Ns/Nc	**53**	+25	24	-4	+46	-7	-0	15	24	14	25	7	20	4	23	26
G_OAP- Obertura de l'activitat professional en la pràctica																
Tancada	**502**	+204	218	-80	+502	-0	-0	112	260	128	296	68	138	53	230	219
Oberturaintermitja	**1131**	323	585	-223	-0	+1131	-0	289	548	287	685	160	282	128	550	453
Oberta	**530**	-100	243	+187	-0	-0	+530	107	261	160	334	73	120	-32	251	247

Absoluts	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1045	490	502	1131	630	608	1069	576	1316	301	540	213	1031	919
p23a- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - ESTIL DE DOCÈNCIA																
Sempre proporciona directament coneixements als alumnes	**292**	+196	-91	-5	+93	155	-44	62	154	75	180	42	70	31	141	120
Proporciona coneixements directament als alumnes	**735**	+309	383	-43	188	392	155	185	363	181	448	107	178	76	363	296
Ni promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes ni els hi proporciona directament	**562**	-79	+366	117	113	316	133	133	274	153	351	78	130	52	247	263
Promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes	**463**	-18	197	+248	-82	221	+160	106	226	130	271	59	131	46	221	196
Sempre promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes	**84**	-1	-6	+77	14	40	+30	15	42	26	51	14	19	5	49	30
Ns/Nc	**27**	+24	-3	-0	+12	7	8	7	10	10	14	1	+12	3	10	14
Media	**4,84**	3,18	4,82	6,93	4,41	4,77	5,40	4,79	4,80	4,96	4,82	4,81	4,89	4,69	4,86	4,85
Desviación	**2,12**	1,46	1,72	1,72	2,09	2,07	2,12	2,06	2,13	2,14	2,10	2,13	2,15	2,06	2,16	2,08
Casos	**2136**	603	1043	490	490	1124	522	501	1059	565	1301	300	528	210	1021	905
p23b- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - FORMES DE TREBALL A L'AULA																
Sempre treball en equip	**72**	16	24	+32	17	34	21	12	37	21	46	7	18	4	38	30
Normalment treball en equip	**383**	109	160	+114	-62	201	+120	86	181	112	258	48	77	44	182	157
Combinació del treball en equip i l'individual	**583**	152	287	144	117	298	+168	129	309	144	369	81	130	54	279	250
Normalment treball individual	**716**	181	+400	-135	168	388	160	170	339	204	395	117	202	73	348	295
Sempre treball individual	**389**	+151	174	-64	+129	204	-56	104	195	89	235	46	107	36	176	177
Ns/Nc	**20**	+18	-1	1	+9	6	5	7	8	5	12	2	6	2	8	10
Media	**4,59**	4,37	4,45	5,15	4,13	4,55	5,10	4,43	4,60	4,69	4,71	4,51	4,33	4,61	4,64	4,52
Desviación	**2,14**	2,23	1,98	2,27	2,21	2,12	2,03	2,09	2,15	2,14	2,19	2,00	2,08	2,13	2,12	2,17
Casos	**2143**	609	1045	489	493	1125	525	501	1061	570	1303	299	534	211	1023	909
p23c- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - DIVERSIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APRENENTATGE																
Sempre organització de la docència flexible i personalitzada	**219**	-4	-70	+145	40	109	+70	-34	120	63	147	25	47	-12	123	84
Normalment organització de la docència flexible i organitzada	**600**	-29	321	+250	-116	305	+179	143	288	166	367	79	150	61	276	263
Ni docència flexible i organitzada ni activitats i ritmes iguals per a tothom	**564**	-109	+379	-76	124	300	140	128	287	146	348	87	126	52	258	254
Normalment activitats i ritmes iguals per a tothom	**525**	+274	235	-16	118	306	-101	135	250	138	297	74	+154	62	255	208
Sempre activitats i ritmes iguals per a tothom	**224**	+185	-36	-3	+93	99	-32	57	109	57	136	33	55	22	104	98
Ns/Nc	**31**	+26	-5	-0	11	12	8	11	15	5	20	3	8	4	15	12
Media	**5,58**	3,44	5,84	7,67	5,06	5,56	6,11	5,35	5,64	5,66	5,66	5,43	5,45	5,33	5,62	5,59
Desviación	**2,32**	1,78	1,83	1,54	2,50	2,25	2,18	2,28	2,32	2,35	2,36	2,18	2,30	2,21	2,38	2,28
Casos	**2132**	601	1041	490	491	1119	522	497	1054	570	1295	298	532	209	1016	907

Absolute	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	602	1131	630	608	1069	676	1316	301	540	213	1031	919
p23d- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - PARTICIPACIÓ EN LA DOCÈNCIA																
Sempre participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents	**22**	8	5	9	4	9	9	5	10	7	11	3	8	3	8	11
Normalment participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents	**146**	41	-51	+54	-20	-57	+69	26	73	46	95	23	28	11	68	67
Ni participació de pares i d'altres professionals ni docència exclusiva del professor	**270**	70	122	+78	-21	140	+109	76	117	76	185	36	-47	22	125	123
Normalment docència exclusiva del professor	**545**	-122	+306	117	-90	303	152	136	274	133	342	69	133	60	261	224
Sempre docència exclusiva del professor	**1154**	364	559	231	+354	615	-185	257	586	304	665	167	318	113	560	481
Ns/Nc	**26**	+22	-3	-1	+13	7	6	8	9	9	17	3	6	4	9	13
Media	**2,77**	2,56	2,68	3,22	1,83	2,72	3,76	2,78	2,72	2,86	2,87	2,75	2,53	2,61	2,70	2,89
Desviación	**2,23**	2,33	2,02	2,46	1,98	2,09	2,33	2,17	2,21	2,31	2,23	2,28	2,18	2,16	2,19	2,28
Casos	**2137**	605	1043	489	489	1124	524	500	1060	566	1298	298	534	209	1022	906
p23e- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - ÚS DE MATERIALS DIDÀCTICS																
Sempre ús de materials diversos	**548**	-95	248	+205	114	264	+170	113	258	+175	314	90	141	61	263	224
Normalment ús de materials diversos	**819**	245	400	174	175	436	208	196	413	205	497	116	205	73	384	362
Ni ús de materials diversos ni d'un únic material	**384**	103	+216	-65	86	215	83	95	183	103	255	-36	91	42	178	164
Normalment ús d'un únic material	**290**	+118	140	-32	79	157	-54	73	152	64	173	45	71	27	138	125
Sempre ús d'un únic material	**102**	+48	41	-13	+39	53	-10	24	53	25	63	11	28	8	60	34
Ns/Nc	**20**	+18	-1	1	+9	6	5	7	10	3	13	3	4	2	8	10
Media	**6,86**	6,22	6,81	7,76	6,47	6,78	7,40	6,70	6,79	7,11	6,81	7,07	6,86	6,98	6,80	6,90
Desviación	**2,30**	2,41	2,21	2,05	2,53	2,25	2,07	2,29	2,33	2,26	2,29	2,31	2,33	2,25	2,38	2,22
Casos	**2143**	609	1045	489	493	1125	525	501	1059	572	1302	298	536	211	1023	909
p23f- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - DECISIONS SOBRE EL PROCÉS D'APRENENTATGE DELS ALUMNES																
Sempre pren les decisions el professor	**763**	+366	348	-49	+233	392	-138	173	375	212	437	111	213	77	349	337
Normalment pren les decisions el professor	**704**	197	+418	-89	141	394	169	172	355	173	424	98	180	79	343	282
Ni pren les decisions el professor ni hi participen els alumnes	**366**	-31	200	+135	71	195	100	82	183	100	+253	45	-67	31	170	165
Normalment participen els alumnes en la presa de decisions	**247**	-7	-73	+167	-41	117	+89	64	113	68	154	30	61	16	127	104
Sempre participen els alumnes en la presa de decisions	**53**	-0	-3	+50	-4	24	+25	8	29	15	29	12	12	7	30	16
Ns/Nc	**30**	+26	-4	-0	12	9	9	9	14	7	18	5	7	3	12	15
Media	**3,66**	2,26	3,46	5,81	3,10	3,61	4,31	3,72	3,65	3,62	3,75	3,65	3,44	3,56	3,73	3,62
Desviación	**2,25**	1,39	1,87	2,28	2,13	2,18	2,36	2,17	2,25	2,34	2,23	2,37	2,23	2,19	2,29	2,23
Casos	**2133**	601	1042	490	490	1122	521	499	1055	568	1297	296	533	210	1019	904

Absolute	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	576	1315	301	540	213	1031	919
p23g- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - MILLORA DE LA DOCÈNCIA I DEL PROCÉS D'APRENENTATGE																
Sempre s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes	**129**	+116	-12	-1	37	70	22	25	64	38	86	21	-21	9	60	60
Normalment s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes	**218**	+161	-56	-1	63	117	-38	57	108	52	143	30	45	24	117	77
Ni s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes ni s'avalua de manera continuada	**383**	+133	+212	-18	89	194	80	100	182	98	234	42	87	45	159	159
Normalment s'avalua de manera continuada	**744**	-137	+455	152	160	407	177	173	391	178	442	103	196	70	367	307
Sempre s'avalua de manera continuada	**683**	-56	309	+318	140	339	+204	145	333	202	394	101	185	61	320	302
Ns/Nc	**26**	+24	-2	-0	+13	-4	9	8	11	7	16	4	6	4	8	14
Media	**7,01**	4,97	7,38	8,74	6,75	6,94	7,40	6,92	7,04	7,06	6,88	7,04	7,31	6,97	6,98	7,06
Desviación	**2,36**	2,56	1,74	1,16	2,51	2,32	2,24	2,29	2,37	2,38	2,41	2,38	2,16	2,25	2,36	2,38
Casos	**2137**	603	1044	490	489	1127	521	500	1058	568	1299	297	534	209	1023	905
p24- SAP UTILITZAR INTERNET																
SI	**2043**	582	991	470	463	1070	510	481	1003	548	1230	288	518	202	983	858
No	**118**	44	54	20	+39	59	20	27	64	27	83	13	22	11	48	59
Ns/Nc	**2**	1	1	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	2
[Base: Sap utilitzar internet]	2043	582	991	470	463	1070	510	481	1003	548	1230	288	518	202	983	858
p25- COM VALORARIA EL SEU DOMINI D'INTERNET																
Molt alt	**223**	67	92	64	42	119	62	50	111	60	132	30	60	+33	110	80
Alt	**655**	183	318	154	141	347	167	149	326	176	391	99	162	68	299	288
Ni alt ni baix	**570**	161	286	123	133	283	154	140	280	150	348	74	147	49	291	230
Baix	**364**	105	186	73	73	208	83	98	162	101	227	50	86	33	174	157
Molt baix	**205**	56	97	52	+63	102	40	38	110	55	116	30	58	17	99	89
Ns/Nc	**26**	10	12	4	+11	11	4	6	14	6	16	5	5	2	10	14
Media	**5,81**	5,85	5,73	5,94	5,58	5,82	6,00	5,81	5,80	5,83	5,80	5,87	5,79	6,12	5,78	5,77
Desviación	**2,29**	2,29	2,24	2,39	2,34	2,31	2,19	2,24	2,31	2,28	2,28	2,25	2,34	2,34	2,30	2,26
Casos	**2017**	572	979	466	452	1059	506	475	989	542	1214	283	513	200	973	844
p26- QUANTS ANYS FA QUE NAVEGA PER INTERNET																
No he navegat mai per internet	**16**	5	7	4	3	9	4	2	4	+10	9	1	6	0	7	9
Menys d'un any	**219**	60	118	41	57	116	46	47	121	50	134	28	56	26	103	90
Entre 1 i 2 anys	**435**	129	212	94	104	226	105	111	197	125	263	63	107	38	215	182
Entre 2 i 3 anys	**414**	114	206	94	100	216	98	92	212	107	239	62	112	35	197	182
Entre 3 i 4 anys	**343**	91	173	79	75	172	96	79	166	98	206	46	91	33	170	140
Més de 4 anys	**596**	176	267	153	116	322	158	145	293	153	368	82	143	68	284	244
Ns/Nc	**20**	7	8	5	8	9	3	5	10	5	11	6	3	2	7	11
p27- ON HA APRÉS, PRINCIPALMENT, A UTILITZAR INTERNET																
De manera autodidacta	**1122**	333	535	254	+292	568	262	278	547	293	682	166	270	115	531	476
En cursos de formació del professorat	**449**	126	234	89	-58	252	+139	100	226	119	292	55	99	43	227	179
En una acadèmia d'informàtica	**20**	6	8	6	4	12	4	2	11	7	14	1	5	0	10	10
A casa, amb ajut de familiars	**315**	87	148	80	74	171	70	75	148	90	165	46	+104	31	160	124
Altres	**117**	23	58	36	27	58	32	21	61	34	66	15	36	11	49	57
Ns/Nc	**20**	7	8	5	8	9	3	5	10	5	11	5	4	2	6	12

Absoluts	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Oberta intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Gap	Poques	Mes
TOTAL	2163	627	1046	490	602	1131	630	608	1069	676	1315	301	540	213	1031	919
Base: Sap utilitzar internet	2049	582	991	470	463	1070	610	481	1003	548	1230	288	518	202	983	868
p28- QUÈ SAP FER UTILITZANT INTERNET																
Enviar un missatge de correu electrònic	**1924**	535	938	451	421	1012	491	451	948	514	1157	275	485	192	932	800
Utilitzar un cercador per buscar una pàgina web	**1894**	541	923	430	426	1001	467	449	927	508	1138	265	486	184	927	783
Adjuntar un fitxer a un missatge de correu electrònic	**1456**	407	712	337	317	743	396	344	725	380	874	216	361	148	717	591
Baixar un programari	**1082**	305	513	264	223	564	295	261	522	293	651	147	280	120	516	446
Participar en un xat	**1056**	292	500	264	223	565	268	242	540	269	638	146	270	110	494	452
Incloure un link en un missatge electrònic	**715**	188	340	187	159	355	201	175	342	193	426	104	181	78	348	289
Dissenyar i modificar pàgines web	**358**	102	166	90	76	186	96	85	178	94	217	49	88	33	169	156
Ns/Nc	**25**	10	9	6	10	9	6	7	11	7	14	5	6	3	8	14
G_Di- Domini d'internet per part dels professors																
Domini alt	**934**	255	442	237	204	481	249	221	467	239	560	140	230	101	448	385
Domini mig	**741**	217	374	150	156	393	192	177	356	208	455	96	189	68	372	301
Domini baix	**368**	110	175	83	+103	196	-69	83	180	101	215	52	99	33	163	172
Base: BASE TOTAL	2163	627	1046	490	602	1131	630	608	1069	676	1315	301	540	213	1031	919
p29- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM																
Sí, sovint	**226**	63	101	62	-28	116	+82	55	116	54	145	35	46	21	105	100
Sí, alguna vegada	**1182**	334	564	284	-239	631	312	277	564	334	704	170	304	111	568	503
No, mai	**746**	227	378	-141	+232	378	-136	173	385	185	463	94	186	78	355	313
Ns/Nc	**9**	3	3	3	3	6	0	3	4	2	3	2	4	+3	3	3
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com	1408	397	665	346	267	747	394	332	680	388	849	205	350	132	673	603
p30- AMB QUINA FINALITAT S'HA CONNECTAT A EDU365.COM																
Per buscar informació	**1165**	311	556	298	222	606	337	274	554	330	704	172	286	115	561	489
Per veure què és	**846**	248	401	197	149	456	241	205	410	227	497	128	220	72	393	381
Per utilitzar els programes que ofereix	**633**	163	299	171	99	345	189	138	312	182	372	100	159	68	300	265
Per "baixar" arxius o programes	**425**	114	206	105	71	231	123	99	202	123	251	73	100	51	202	172
Per atendre consultes d'alumnes	**144**	47	61	36	-17	84	43	35	71	36	94	16	34	10	77	57
Per utilitzar el correu electrònic	**109**	29	45	35	13	53	+43	19	54	35	65	17	27	14	50	45
Altres	**101**	30	47	24	20	54	27	21	46	34	60	16	25	12	48	41
Per participar en debats	**46**	6	21	+19	8	19	19	12	21	13	26	7	12	6	19	21
Per col·laborar amb d'altres escoles	**42**	-4	20	+18	-2	20	+20	10	22	10	29	5	8	+10	17	15
Ns/Nc	**4**	1	3	0	2	2	0	1	2	1	2	2	0	0	1	3
Base: BASE TOTAL	2163	627	1046	490	602	1131	630	608	1069	676	1315	301	540	213	1031	919
p31- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG																
Sí, sovint	**79**	15	34	+30	-7	42	+30	19	40	20	46	12	21	+14	29	36
Sí, alguna vegada	**778**	-193	380	+205	-122	418	+238	159	384	232	446	+129	201	69	365	344
No, mai	**1296**	+416	629	-251	+370	664	-262	327	640	321	819	157	315	127	635	534
Ns/Nc	**10**	3	3	4	3	7	0	3	5	2	4	3	3	+3	2	5

Absoluts	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	**2163**	**627**	**1046**	**490**	**502**	**1131**	**530**	**508**	**1069**	**575**	**1315**	**301**	**540**	**213**	**1031**	**919**
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org	**857**	**208**	**414**	**235**	**129**	**460**	**268**	**178**	**424**	**252**	**492**	**141**	**222**	**83**	**394**	**380**
p32- AMB QUINA FINALITAT S'HA CONNECTAT A EDUCALIA.ORG																
Per buscar informació	**679**	162	323	194	99	370	210	145	332	199	391	115	171	70	316	293
Per veure qué és	**468**	120	218	130	63	251	154	90	237	139	255	82	130	49	214	205
Per utilitzar els programes que ofereix	**323**	77	145	101	-34	171	118	59	166	97	180	51	91	28	149	146
Per "baixar" arxius o programes	**179**	48	79	52	29	97	53	41	82	56	90	+46	43	17	91	71
Per utilitzar el correu electrònic	**62**	11	31	20	6	34	22	11	33	18	31	8	23	+14	21	27
Per atendre consultes d'alumnes	**56**	14	19	23	-2	27	+27	8	32	16	33	7	16	5	30	21
Per col laborar amb d'altres escoles	**32**	4	14	14	-0	20	12	4	18	9	19	4	9	6	10	16
Per participar en debats	**22**	2	11	9	0	9	+13	5	10	7	13	3	5	3	12	7
Altres	**51**	10	26	15	8	25	18	8	24	19	31	5	15	8	21	22
Ns/Nc	**9**	1	7	1	+5	4	0	2	7	0	7	2	0	1	4	4
Base: BASE TOTAL	**2163**	**627**	**1046**	**490**	**502**	**1131**	**530**	**508**	**1069**	**575**	**1315**	**301**	**540**	**213**	**1031**	**919**
p33- CREU QUE LA INCORPORACIÓ D'INTERNET HA CANVIAT LA MANERA DE TREBALLAR A L'ETAPA SELECCIONADA																
Sí	**1203**	318	569	+316	251	611	+341	269	599	328	725	185	290	130	581	492
No	**933**	299	464	-170	243	505	-185	232	457	240	576	114	239	81	438	414
Ns/Nc	**27**	10	13	4	8	15	4	7	13	7	14	2	11	2	12	13
p34- I EN EL FUTUR, CREU QUE INTERNET POT MILLORAR ELS PROCESSOS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE EN L'ETAPA SELECCIONADA																
Sí	**1968**	546	966	456	443	1033	492	454	984	520	1189	281	491	192	951	825
No	**167**	+67	71	29	+52	84	31	44	75	47	107	17	43	16	71	80
Ns/Nc	**28**	+14	9	5	7	14	7	10	10	8	19	3	6	5	9	14
p35- DE QUINA MANERA HA CANVIAT																
Millorant / facilitant l'accés a la informació	**1061**	269	499	293	216	554	291	231	538	288	637	167	255	115	516	430
Millorant / facilitant la preparació de les classes	**646**	151	308	187	122	334	190	143	318	182	383	103	159	66	317	263
Promovent l'elaboració de coneixements per part de l'alumne	**597**	147	282	168	113	310	174	124	302	168	353	95	147	56	278	263
Millorant / facilitant la participació activa dels alumnes	**579**	147	264	168	118	293	168	126	288	163	345	95	139	,55	284	240
Millorant / facilitant el contacte amb altres centres	**414**	97	185	+132	-61	185	+168	94	200	117	259	58	97	37	210	167
Millorant / facilitant la comunicació amb la resta de professors	**358**	87	159	112	73	168	117	77	177	103	207	61	88	31	180	147
Millorant / facilitant el treball en equip	**357**	-73	167	+117	71	170	116	73	180	102	212	50	94	30	171	156
Possibilitant la flexibilització i personalització de la docència	**309**	-59	148	+102	56	156	97	61	160	86	193	49	66	31	160	118
Millorant / facilitant la participació dels pares	**102**	20	46	36	17	49	36	24	51	26	64	13	25	10	46	46
Altres	**83**	22	36	25	17	42	24	14	46	23	47	15	21	8	36	39
Ns/Nc	**92**	30	46	16	21	38	33	24	38	27	63	11	18	13	48	31

Absoluta	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Gap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	602	1131	630	608	1069	676	1316	301	540	213	1031	919
Base: BASE TOTAL	2163	627	1046	490	602	1131	630	608	1069	676	1316	301	540	213	1031	919
p36- DE QUINA MANERA POT CANVIAR EN UN FUTUR																
Millorant / facilitant l'accés a la informació	**1676**	463	836	376	378	879	418	381	838	446	1012	240	417	165	812	698
Millorant / facilitant la *participació activa dels* alumnes	**1337**	356	665	316	267	705	365	306	657	367	803	194	338	132	651	554
Promovent l'elaboració de coneixements per part de l'alumne	**1249**	354	608	287	266	665	318	288	603	352	758	175	315	123	605	521
Millorant / facilitant la preparació de les classes	**1247**	344	620	283	277	651	319	281	619	341	743	185	316	118	612	517
Millorant / facilitant el contacte amb altres centres	**1206**	313	582	311	-226	642	+338	292	588	319	715	171	316	116	590	500
Possibilitant la flexibilització i personalització de la docència	**981**	250	476	255	198	517	266	217	491	267	581	151	247	100	486	395
Millorant / facilitant el treball en equip	**920**	229	458	233	182	458	+280	206	467	242	551	132	236	91	448	381
Millorant / facilitant la comunicació amb la resta de professors	**906**	238	436	232	182	469	255	224	437	237	545	128	231	87	439	380
Millorant / facilitant la participació dels pares	**673**	-130	269	+174	-90	276	+207	137	281	150	328	88	157	59	264	250
Altres	**236**	54	106	+76	45	119	72	48	114	73	148	26	61	23	105	108
Ns/Nc	**21**	8	6	7	+9	9	3	6	6	9	17	1	2	4	8	9

Absoluts	TOTAL	ESTILS DOCENT			OBERTURA PROFES			POLS EDUCENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
Base: BASE TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
p37- QUAN NO ESTÀ TREBALLANT DIRECTAMENT AMB EL ALUMNES, PER A QUINS ASPECTES UTILITZA INTERNET AL CENTRE																
Per a la cerca d'informació, en la preparació de les meves classes	**1464**	389	727	348	305	774	385	335	720	402	877	213	370	149	707	608
Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...)	**1083**	280	516	+287	-195	566	+322	262	523	291	671	151	259	103	540	440
Per a l'obtenció de programes que utilitzo per a la meva activitat docent	**819**	-202	399	+218	-146	435	+238	181	405	230	487	117	211	83	389	347
Per a la gestió académico-administrativa	**616**	159	298	159	-100	-285	+231	159	300	154	389	74	151	59	303	254
Per a comunicar-me amb professors d'altres centres	**435**	110	195	+130	-45	212	+178	93	216	122	274	61	97	33	216	186
No utilitzo Internet	**386**	131	178	77	+131	200	-55	90	202	92	233	56	96	41	178	167
Per comunicar-me amb altres professionals de fora del centre (EAP, Serveis Socials, ...)	**340**	83	155	+102	-28	153	+159	76	178	86	217	51	71	35	165	140
Per crear i actualitzar els continguts de les meves assignatures a la web del centre	**298**	89	133	76	-46	158	+94	67	148	82	190	37	70	34	147	117
Per comunicar-me amb l'equip de professors	**234**	65	109	60	41	109	+84	48	127	59	147	41	45	31	122	81
Per participar en fòrums de discussió professional, fora del centre	**146**	31	61	+54	-22	69	+55	38	69	37	88	19	38	18	76	52
Per comunicar-me amb els alumnes	**143**	41	63	39	31	66	46	31	68	43	82	21	40	16	67	60
Per comunicar-me amb els pares	**38**	11	12	+15	5	-9	+24	12	16	10	23	3	12	4	19	15
Altres	**364**	106	172	86	90	187	87	97	167	98	223	51	89	33	171	160
Ns/Nc	**9**	5	1	3	4	4	1	3	5	1	5	1	3	1	4	4
p37_UIFA- QUAN NO ESTÀ TREBALLANT DIRECTAMENT AMB EL ALUMNES, PER A QUINS ASPECTES UTILITZA INTERNET AL CENTRE																
Informació i gestió	**1701**	468	834	399	-349	897	455	401	828	463	1036	231	428	166	820	715
Comunicació	**800**	207	376	+217	-112	391	+297	186	403	206	501	110	186	77	393	330
No l'utilitza	**386**	131	178	77	+131	200	-55	90	202	92	233	56	96	41	178	167
Altres	**364**	106	172	86	90	187	87	97	167	98	223	51	89	33	171	160
Ns/Nc	**9**	5	1	3	4	4	1	3	5	1	5	1	3	1	4	4
p38- CREU QUE LA MAJORIA DELS SEUS COMPANYS S'INTERESSEN PER LA INCORPORACIÓ D'INTERNET EN LA PRÀCTICA DOCENT																
Ho consideren una qüestió prioritària	**283**	73	135	75	62	133	+88	80	119	82	164	44	75	30	140	113
L'estan començant a utilitzar	**1323**	-338	682	303	273	706	344	292	677	348	806	189	324	132	652	539
No ho consideren un tema prioritari	**414**	+167	173	-74	114	224	-76	99	207	107	256	48	107	36	183	195
No s'ho plantegen	**61**	21	26	14	21	30	10	15	30	15	40	4	17	5	23	33
No hi estan interessats	**19**	6	6	7	7	8	4	2	11	5	13	2	4	2	8	9
Ns/Nc	**63**	22	24	17	+25	30	8	20	25	18	36	14	13	8	25	30
p39_PIII- CREU QUE LA MAJORIA DELS SEUS COMPANYS S'INTERESSEN PER LA INCORPORACIÓ D'INTERNET EN LA PRÀCTICA DOCENT																
S'hi interessen	**1606**	-411	817	378	335	839	432	372	796	430	970	233	399	162	792	652
No s'hi interessen	**494**	+194	-205	95	+142	262	-90	116	248	127	309	54	128	43	214	237
Ns/Nc	**63**	22	24	17	+25	30	8	20	25	18	36	14	13	8	25	30

Absoluts	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	**2163**	**627**	**1046**	**490**	**502**	**1131**	**530**	**508**	**1069**	**575**	**1315**	**301**	**540**	**213**	**1031**	**919**
Base: BASE TOTAL	**2163**	**627**	**1046**	**490**	**502**	**1131**	**530**	**508**	**1069**	**575**	**1315**	**301**	**540**	**213**	**1031**	**919**
p39- QUIN ÚS FA D'INTERNET A LES SEVES CLASSES, EN L'ETAPA SELECCIONADA																
No utilitzo internet a la classe	**1212**	386	580	246	+343	648	-221	296	605	306	744	149	315	130	568	514
De moment, encara és un projecte	**286**	78	146	62	60	148	78	69	132	84	172	48	66	26	140	120
L'estic començant a incorporar	**455**	111	218	+126	-64	234	+157	95	227	130	281	68	103	36	224	195
L'utilitzo habitualment	**186**	43	93	50	-28	89	+69	43	92	50	109	30	47	18	89	79
En faig un ús intensiu	**12**	4	6	2	2	7	3	3	7	2	5	3	4	1	8	3
Ns/Nc	**12**	5	3	4	5	5	2	2	6	3	4	3	5	2	2	8
p39_UIA- QUIN ÚS FA D'INTERNET A LES SEVES CLASSES, EN L'ETAPA SELECCIONADA																
No l'utilitza	**1499**	464	726	308	+403	796	-299	365	737	390	916	197	381	156	708	634
L'utilitza	**663**	-158	317	+178	-94	330	+229	141	326	182	395	101	154	55	321	277
Ns/Nc	**12**	5	3	4	5	5	2	2	6	3	4	3	5	2	2	8
Base: Utilitza internet a les seves classes	**663**	**158**	**317**	**178**	**94**	**330**	**229**	**141**	**326**	**182**	**395**	**101**	**154**	**56**	**321**	**277**
p40- QUAN ES CONNECTA A INTERNET AMB ELS SEUS ALUMNES, DES D'ON HO FA																
Des de l'aula d'informàtica	**589**	148	286	155	82	306	201	128	295	162	359	84	143	50	294	245
Des de l'aula-classe	**57**	7	29	21	+14	20	23	6	28	23	31	12	14	3	26	28
Des de la biblioteca	**30**	6	16	8	2	15	13	11	11	8	21	4	5	2	15	13
Altres	**31**	8	13	10	2	13	16	8	16	7	17	7	7	2	12	17
Ns/Nc	**6**	0	4	1	0	3	2	1	2	2	3	0	2	0	0	+5
p40_LCI- QUAN ES CONNECTA A INTERNET AMB ELS SEUS ALUMNES, DES D'ON HO FA																
Des d'un altre lloc	**615**	153	297	165	84	317	214	135	308	168	374	91	147	53	304	258
Des de l'aula	**57**	7	29	21	+14	20	23	6	28	23	31	12	14	3	26	28
Ns/Nc	**5**	0	4	1	0	3	2	1	2	2	3	0	2	0	0	+5
p41- VALORI L'ÚS QUE FA D'INTERNET EN LA SEVA PRÀCTICA DOCENT																
M'és molt útil per a les meves classes	**246**	56	115	75	37	119	90	58	119	67	145	40	59	26	114	106
Hi estic interessat	**379**	93	191	95	55	196	128	77	192	108	234	56	88	28	192	159
No acabo de veure com vincular internet a l'activitat de classe	**26**	8	11	7	2	14	10	6	13	7	14	5	7	1	15	10
No crec que em pugui ser d'utilitat	**1**	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1
Ns/Nc	**1**	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
p42a- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - EN LA COMUNICACIÓ AMB EL ALUMNES I DELS ALUMNES ENTRE ELLS																
Molt	**26**	9	6	11	0	12	14	7	12	7	11	4	+11	4	10	12
Força	**84**	18	48	18	9	42	33	20	35	28	42	12	+30	+13	34	37
Poc	**194**	37	104	53	29	93	72	39	97	57	131	28	33	14	95	85
Gens	**287**	79	126	82	46	148	93	62	155	68	171	50	65	22	143	122
Ns/Nc	**62**	15	33	14	10	35	17	13	27	22	40	7	15	2	39	21
p42b- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - EN LA CERCA D'INFORMACIÓ RELACIONADA AMB L'ASSIGNATURA																
Molt	**211**	45	95	71	28	97	86	44	112	54	130	36	44	20	100	91
Força	**299**	71	152	76	43	153	103	71	144	81	181	45	71	23	152	124
Poc	**128**	35	65	28	19	74	35	25	61	42	77	19	32	11	61	56
Gens	**9**	4	2	3	1	5	3	1	7	1	4	0	+5	0	5	4
Ns/Nc	**6**	3	3	0	+3	1	2	0	2	4	3	1	2	1	3	2
p42c- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DEL MATEIX GRUP / CLASSE																
Molt	**39**	5	22	12	4	17	18	8	22	9	23	7	9	3	15	21
Força	**175**	32	82	61	18	95	62	46	79	48	106	27	42	11	85	79
Poc	**201**	53	98	50	31	104	66	42	100	59	123	31	44	24	98	79
Gens	**193**	52	94	47	32	94	67	36	104	51	116	29	48	14	96	83
Ns/Nc	**45**	16	21	8	9	20	16	9	21	15	27	7	11	3	27	15

Absoluts	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	576	1316	301	540	213	1031	919
Base: Utilitza Internet a les seves classes	653	158	317	178	94	330	229	141	326	182	395	101	154	55	321	277
p42d- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS																
Molt	14	1	8	5	0	5	9	6	7	1	7	3	4	2	9	3
Força	65	10	34	21	-2	30	+33	11	29	24	36	9	20	9	29	27
Poc	158	33	71	54	19	83	56	37	74	47	104	23	29	15	71	72
Gens	347	95	170	82	60	181	106	74	184	86	204	55	87	25	172	150
Ns/Nc	69	19	34	16	13	31	25	13	32	24	44	11	14	4	40	25
p42e- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L´ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE																
Molt	29	4	15	10	-0	17	12	11	14	4	16	1	+12	2	15	12
Força	85	14	43	28	8	40	37	17	43	24	58	7	20	10	38	37
Poc	150	32	71	47	21	72	57	28	74	46	89	31	28	13	72	65
Gens	326	88	159	78	52	173	100	72	165	87	194	51	79	25	159	141
Ns/Nc	64	20	29	15	13	28	23	13	30	21	38	11	15	5	37	22
p42f- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS																
Molt	39	7	15	17	4	15	20	11	18	10	21	7	11	4	20	15
Força	117	21	57	39	-7	59	51	21	62	33	62	20	35	14	56	47
Poc	169	32	80	57	22	84	63	31	80	58	111	23	34	10	85	74
Gens	273	80	139	54	49	147	77	67	140	63	164	44	63	24	129	120
Ns/Nc	55	18	26	11	12	25	18	11	26	18	37	7	11	3	31	21
p42g- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D´ALTRES CENTRES																
Molt	22	5	9	8	0	10	12	7	10	5	14	4	4	+5	9	8
Força	70	-7	39	24	5	-23	+42	11	36	23	45	8	17	6	34	30
Poc	177	40	82	55	-15	92	70	41	85	50	115	25	36	12	79	86
Gens	316	83	154	79	+60	174	-82	68	163	82	183	52	79	28	161	127
Ns/Nc	68	23	33	12	14	31	23	14	32	22	38	12	18	4	38	26
p42h- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES																
Molt	2	0	0	+2	0	0	2	0	2	0	1	1	0	0	1	1
Força	14	1	10	3	1	7	6	+7	5	2	7	2	5	2	8	4
Poc	85	17	44	24	7	40	38	13	43	28	56	14	14	10	44	31
Gens	482	119	230	133	73	251	158	107	243	129	289	73	118	38	229	215
Ns/Nc	70	21	33	16	13	32	25	14	33	23	42	11	17	5	39	26
p42i- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L´ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES																
Molt	48	7	21	20	2	20	+26	6	30	12	30	8	10	6	21	21
Força	193	-32	95	66	24	95	74	49	91	52	118	24	51	14	100	79
Poc	204	51	103	50	22	112	70	47	95	59	123	36	43	18	92	94
Gens	161	+55	73	33	+36	82	43	31	88	42	93	27	40	14	83	64
Ns/Nc	47	13	25	9	10	21	16	8	22	17	31	6	10	3	25	19
p42j- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC PROPI																
Molt	134	-21	66	47	23	59	52	27	59	46	76	25	32	8	63	63
Força	221	55	108	58	28	112	81	58	110	52	135	35	50	20	110	91
Poc	159	39	78	42	18	88	53	30	86	42	100	20	39	14	73	72
Gens	105	30	53	22	18	57	30	16	58	31	60	16	28	12	54	39
Ns/Nc	34	13	12	9	7	14	13	10	13	11	24	5	5	1	21	12
G_UIAD- Ús d'Internet en l'activitat docent																
Informació	638	151	312	175	90	324	224	140	317	177	388	100	147	54	313	271
Treball en xarxa	603	108	241	154	67	248	188	113	244	144	303	83	114	46	238	219
Comunicació i participació	317	65	164	88	39	152	126	70	150	95	190	48	76	34	143	140
Altres	572	133	280	159	76	296	200	128	284	156	344	90	136	48	283	241
En cap	6	2	2	2	0	3	3	0	4	2	2	0	+4	0	2	4
G_UIAD_A- Ús d'Internet en l'activitat docent																
Cerca d'informació	642	154	313	175	91	325	226	140	319	179	390	100	149	55	316	271
Comunicació	317	65	164	88	39	152	126	70	150	95	190	48	76	34	143	140
Treball en xarxa	603	108	241	154	67	248	188	113	244	144	303	83	114	46	238	219
Atenció a la diversitat	445	90	219	136	-48	227	170	102	216	123	271	68	104	38	213	194
En cap	6	2	2	2	0	3	3	0	4	2	2	0	+4	0	2	4

Absolutes	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Gap	Poques	Mes
TOTAL	2163	627	1046	490	602	1131	630	508	1069	576	1316	301	540	213	1031	919
Base: Utilitza internet a les seves classes	653	158	317	178	94	330	229	141	326	182	396	101	164	65	321	277
p43a- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - EN LA COMUNICACIÓ AMB EL ALUMNES I DELS ALUMNES ENTRE ELLS																
Sí	394	89	191	114	47	196	151	82	199	112	230	62	99	34	189	171
No	177	50	82	45	35	86	56	39	93	42	109	30	38	14	93	70
Ns/Nc	82	19	44	19	12	48	22	20	34	28	56	9	17	7	39	36
p43b- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - EN LA CERCA D'INFORMACIÓ RELACIONADA AMB L'ASSIGNATURA																
Sí	564	139	271	154	77	287	200	124	288	148	336	92	134	45	283	236
No	27	5	11	11	5	9	13	5	11	11	17	3	7	2	12	13
Ns/Nc	62	14	35	13	12	34	16	12	27	23	42	6	13	8	26	28
p43c- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DEL MATEIX GRUP / CLASSE																
Sí	449	102	222	125	57	231	161	98	226	122	262	71	113	34	223	192
No	122	35	54	33	21	61	40	27	60	34	75	20	27	12	59	51
Ns/Nc	82	21	41	20	16	38	28	16	40	26	58	10	14	9	39	34
p43d- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS																
Sí	313	-58	149	+106	39	159	115	58	156	97	187	48	76	27	159	127
No	248	74	125	-49	38	129	81	61	130	55	146	38	63	20	119	109
Ns/Nc	92	26	43	23	17	42	33	22	40	30	62	15	15	8	43	41
p43e- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L'ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE																
Sí	382	94	175	113	46	189	147	83	194	101	234	61	85	30	196	156
No	183	39	97	47	31	96	56	38	92	53	101	31	50	18	80	85
Ns/Nc	88	25	45	18	17	45	26	20	40	28	60	9	19	7	45	36
p43f- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS																
Sí	416	90	197	129	47	221	148	85	209	119	242	69	103	39	210	167
No	151	45	76	30	+31	73	47	41	74	35	90	24	37	9	70	72
Ns/Nc	86	23	44	19	16	36	34	15	43	28	63	8	14	7	41	38
p43g- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D'ALTRES CENTRES																
Sí	400	88	188	124	43	202	155	78	204	114	245	61	91	35	190	175
No	157	41	83	33	+35	81	41	41	76	40	85	27	45	12	87	58
Ns/Nc	96	29	46	21	16	47	33	22	46	28	65	13	18	8	44	44
p43h -TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES																
Sí	187	33	88	+66	17	93	77	39	88	59	104	34	47	13	92	82
No	369	98	180	91	60	191	118	81	193	92	222	57	89	32	183	154
Ns/Nc	97	27	49	21	17	46	34	21	45	31	69	10	18	10	46	41
p43i- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES																
Sí	483	116	228	139	59	247	177	101	247	131	279	84	118	38	241	204
No	94	23	51	20	+23	46	25	23	45	26	63	10	20	7	49	38
Ns/Nc	76	19	38	19	12	37	27	17	34	25	53	7	16	10	31	35
p43j- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC PROPI																
Sí	508	126	245	137	71	258	179	109	260	135	309	80	118	44	252	212
No	65	15	31	19	13	33	19	10	35	20	33	12	19	3	32	30
Ns/Nc	80	17	41	22	10	39	31	22	31	27	53	9	17	8	37	35
p44- ENTRE ELS MATERIALS QUE FACILITA ALS SEUS ALUMNES, HI HA REFERÈNCIES O ADRECES D'INTERNET																
Sí, tinc guies d'adreces segons els temes	169	43	78	48	23	83	63	45	72	50	104	28	37	13	85	71
No ho tinc sistematitzat, però de tant en tant, els dic on poden trobar informació	404	91	208	105	59	206	139	82	204	117	238	63	100	40	196	168
Només els les dono si me les demanen	48	14	20	14	8	23	17	11	29	7	35	6	7	2	26	20
No, no utilitzo internet com a suport	27	9	9	9	3	16	8	2	18	7	17	3	7	0	13	14
Ns/Nc	5	1	2	2	1	2	2	1	3	1	1	1	3	0	1	4

Absolutn	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Gap	Poques	Mes
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	576	1315	301	540	213	1031	919
[Base] BASE TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	576	1315	301	540	213	1031	919
p45- EN ELS ÚLTIMS 2 ANYS, HA SEGUIT ALGUN CURS DE FORMACIÓ? QUINS?																
Didàctiques específiques	**759**	196	365	+198	156	406	197	171	397	188	457	117	182	62	369	328
Organització i gestió de centre	**274**	66	134	74	-22	-106	+146	66	138	69	179	36	59	27	135	112
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	**395**	-81	200	+114	-66	215	114	89	195	109	245	52	97	40	203	152
Interculturalitat i educació	**188**	41	97	50	-30	105	53	45	92	50	120	18	50	14	94	80
Navegació i cerca d'informació per Internet	**509**	129	261	119	-90	281	138	122	269	115	304	69	135	45	252	212
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	**362**	102	170	90	-61	199	102	92	170	97	223	38	98	35	170	157
Llenguatges de programació	**127**	38	56	33	31	62	34	29	61	36	78	18	31	+22	54	51
Programes d'informàtica: processador de text, fulls de càcul, power point, etc.	**714**	208	343	163	-139	388	187	171	342	197	434	89	189	74	349	291
Problemes de disciplina a l'aula	**184**	44	87	53	33	103	48	36	106	41	108	21	55	14	80	90
Models i instruments d'avaluació	**166**	38	78	+50	28	76	+62	38	78	50	90	20	+56	20	67	79
Dinàmica de grups	**213**	-39	105	+69	41	111	61	47	113	51	132	-17	64	14	94	105
Projectes educatius a la xarxa	**175**	51	76	48	-17	94	+64	35	87	51	94	25	55	11	82	82
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	**230**	65	103	62	-35	127	68	50	126	54	140	36	53	22	104	104
Treball cooperatiu	**107**	23	48	+36	-15	50	+42	28	53	26	61	11	34	9	55	43
Altres	**444**	109	227	108	87	252	105	108	216	115	264	66	112	38	194	212
Cap	**273**	94	128	51	+86	135	52	62	120	+90	164	46	63	29	135	109
Ns/Nc	**76**	+31	35	9	+29	34	12	22	41	12	40	11	24	12	30	33
p45_FF- EN ELS ÚLTIMS 2 ANYS, HA SEGUIT ALGUN CURS DE FORMACIÓ? QUINS?																
En altres temes	**1403**	-367	683	+353	-279	742	+382	321	714	360	857	197	343	123	680	600
En Internet	**842**	223	417	202	-150	465	227	196	434	207	512	111	216	79	407	356
En informàtica, diferent d'Internet	**788**	234	373	181	163	421	204	189	380	214	475	101	210	85	380	323
Cap	**273**	94	128	51	+86	135	52	62	120	+90	164	46	63	29	135	109
Ns/Nc	**76**	+31	35	9	+29	34	12	22	41	12	40	11	24	12	30	33

Absoluts	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	576	1316	301	540	213	1031	919
[Base: TOTAL]	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	576	1316	301	540	213	1031	919
p46- I ACTUALMENT, QUINES CREU VOSTÈ QUE SÓN LES SEVES PRIORITATS / NECESSITATS FORMATIVES																
Didàctiques específiques	**624**	187	300	137	145	343	136	160	303	158	382	87	154	62	309	253
Organització i gestió de centre	**159**	33	88	38	-17	67	+75	47	69	43	89	29	41	13	81	65
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	**549**	-126	291	132	106	289	154	120	280	146	337	81	131	55	257	237
Interculturalitat i educació	**374**	-83	195	96	69	204	101	97	184	92	228	+68	78	31	193	150
Navegació i cerca d'informació per Internet	**667**	158	288	121	138	299	130	126	287	153	358	81	128	58	274	235
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	**467**	113	235	119	98	242	127	102	229	131	286	68	110	43	248	176
Llenguatges de programació	**178**	58	84	36	40	100	38	50	82	46	102	32	44	+32	92	-54
Programes d'informàtica: processador de text, fulls de càcul, power point, etc.	**406**	129	190	87	94	215	97	90	206	108	240	61	105	38	+222	-146
Problemes de disciplina a l'aula	**322**	100	155	67	84	163	75	75	164	82	195	+59	68	38	154	130
Models i instruments d'avaluació	**302**	87	154	61	70	146	86	62	144	95	173	47	81	33	146	123
Dinàmica de grups	**316**	-69	162	84	72	162	81	82	152	79	194	45	76	36	149	130
Projectes educatius a la xarxa	**488**	129	235	124	-84	279	125	117	235	133	274	80	133	43	251	194
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	**602**	171	295	136	-104	331	167	141	289	171	351	97	152	48	291	263
Treball cooperatiu	**209**	-43	108	58	-28	104	+77	47	92	69	122	+41	45	17	103	89
Altres	**212**	58	109	45	42	119	51	52	97	62	131	30	51	18	99	95
Cap	**168**	47	85	36	49	77	42	38	81	48	114	14	40	20	77	71
Ns/Nc	**191**	+78	80	33	+65	87	39	47	98	46	107	26	56	23	90	78
p46_PF- I ACTUALMENT, QUINES CREU VOSTÈ QUE SÓN LES SEVES PRIORITATS / NECESSITATS FORMATIVES																
En altres temes	**1428**	392	706	330	-294	765	369	337	707	377	867	218	340	132	678	618
En Internet	**1227**	330	608	289	254	663	310	286	591	342	735	180	309	117	600	510
En informàtica, diferent d'Internet	**518**	164	244	110	119	277	122	124	257	135	301	83	134	61	+278	-179
Cap	**168**	47	85	36	49	77	42	38	81	48	114	14	40	20	77	71
Ns/Nc	**191**	+78	80	33	+65	87	39	47	98	46	107	26	56	23	90	78
p47- HA FET ALGUN D'AQUESTS CURSOS A TRAVÉS D'INTERNET																
SI	**440**	108	224	108	-78	252	110	115	214	107	268	52	115	40	209	191
No	**1701**	509	814	378	417	867	417	391	838	465	1036	242	421	170	814	717
Ns/Nc	**22**	10	8	4	7	12	3	2	17	3	11	+7	4	3	8	11
p48- COM VALORA L'EXPERIÈNCIA DE FORMACIÓ A TRAVÉS D'INTERNET																
Més efectiva que la formació presencial	**109**	34	54	21	25	59	25	29	55	24	68	9	29	7	56	46
Tant efectiva que la formació presencial	**217**	47	110	60	27	135	55	63	101	51	130	25	60	23	96	98
Menys efectiva que la formació presencial	**109**	25	58	26	23	56	30	22	56	30	67	17	25	10	56	43
Ns/Nc	**6**	2	2	1	+3	2	0	1	2	2	3	1	1	0	1	4
p49- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LA FORMACIÓ A TRAVÉS D'INTERNET POT SER UN MITJÀ IMPORTANT EN LA SEVA FORMACIÓ PROFESSIONAL																
Molt important	**386**	108	180	97	81	206	98	90	199	93	241	59	84	33	196	156
Bastant important	**996**	261	500	234	205	508	+282	235	473	284	615	134	242	98	472	425
Ni molt ni poc	**646**	169	267	110	137	300	-109	134	265	144	309	79	156	65	251	230
Poc important	**171**	+68	72	31	+54	85	32	36	97	36	106	20	45	9	81	81
Gens important	**48**	13	19	16	17	25	6	9	26	13	32	7	9	5	26	17
Ns/Nc	**18**	8	8	2	8	7	3	4	9	5	12	2	4	3	5	10

Absoluts	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
Base: BASE TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
p50- DISPOSA D'ALGUN TIPUS DE FORMACIÓ DIRIGIDA ESPECIFICAMENT A L'ÚS D'INTERNET AMB FINALITATS EDUCATIVES																
Sí	**605**	152	297	156	-91	327	+187	142	293	165	338	90	172	55	278	272
No	**1541**	464	745	332	+404	797	340	364	763	408	968	207	364	154	745	642
Ns/Nc	**17**	+11	4	2	7	7	3	2	13	2	9	4	4	4	8	5
p51- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LI HA ESTAT ÚTIL PER A LA SEVA PRÀCTICA DOCENT																
Molt útil	**121**	30	55	36	17	63	41	26	64	30	63	+27	27	5	58	58
Força / bastant útil	**359**	93	177	89	45	197	117	84	166	106	208	44	106	38	163	158
Poc útil	**96**	23	45	28	+22	54	20	24	48	23	50	13	33	9	45	42
Gens útil	**13**	4	9	0	4	4	5	5	7	1	9	1	3	1	4	8
Ns/Nc	**16**	2	11	3	3	9	4	3	8	5	8	5	3	2	8	6
p52- ON VA OBTENIR AQUESTA FORMACIÓ																
En plans de formació impulsats pel Dep. Ensenyament	**350**	103	157	90	39	193	118	85	177	85	205	49	92	26	162	162
De manera autodidacta	**235**	57	120	58	35	126	74	58	121	55	128	39	66	24	109	102
En activitats de formació impulsades pel propi centre	**158**	37	82	39	21	83	54	37	73	47	75	27	56	19	76	63
En plans de formació impulsats per altres administracions	**51**	13	27	11	9	26	16	17	24	9	35	5	11	6	22	23
En la formació inicial de la llicenciatura / diplomatura	**47**	-5	29	13	6	30	11	11	25	11	36	6	-5	4	24	19
Altres	**46**	5	28	13	7	30	9	14	16	16	28	7	11	7	20	19
En la formació de postgrau a la universitat	**44**	13	16	15	8	18	18	8	22	14	22	8	14	7	19	18
En centres privats de formació	**37**	6	17	14	4	22	11	6	23	8	18	6	13	5	19	13
Ns/Nc	**4**	2	2	0	1	2	1	0	2	2	1	0	3	1	0	3
p53- EL SEU CENTRE DISPOSA D'ALGUN SISTEMA QUE PERMETI COMPARTIR EL CONEIXEMENT ADQUIRIT EN LES ACTIVITATS DE FORMACIÓ AMB LA RESTA DEL PROFESSORAT																
No n'hi ha cap	**709**	213	357	139	+225	369	-115	184	340	179	467	81	159	63	358	288
No està formalitzat	**1069**	302	513	254	-201	579	289	230	543	294	644	172	250	103	516	450
Sí, el centre té un procediment establert per compartir aquests coneixements	**304**	78	145	81	-48	140	+116	74	145	83	-158	39	+106	37	123	144
Ns/Nc	**81**	+34	31	16	+28	43	-10	20	41	19	46	9	25	10	34	37

Absoluts	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	576	1316	301	540	213	1031	919
Base: BASE TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	576	1316	301	540	213	1031	919
p54- PRINCIPALS DIFICULTATS A L'HORA D'INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																
La disponibilitat de temps del professorat	**1542**	429	751	362	332	834	376	345	783	407	931	221	385	145	741	656
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**996**	260	509	227	220	542	234	253	514	-223	631	-112	249	92	487	417
El nivell de formació del professorat en TIC	**989**	267	488	234	209	521	259	227	519	241	609	139	238	89	468	432
La dispersió de la informació a internet	**778**	229	388	161	160	420	198	183	407	185	459	109	205	72	378	328
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	**776**	223	372	181	172	412	192	161	410	202	485	101	188	62	387	327
La motivació del professorat	**616**	187	278	151	146	341	129	134	326	153	367	82	165	56	289	271
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	**557**	-136	286	135	107	293	157	120	288	148	352	-60	143	43	273	241
La fiabilitat de la connexió a internet	**526**	-125	269	132	-89	267	+170	106	+307	-111	353	-51	119	-35	262	229
Les prioritats del projecte curricular	**519**	148	262	109	133	268	118	120	269	128	303	71	143	51	243	225
El perfil de l'alumnat	**360**	121	153	76	96	179	75	+108	157	84	230	36	83	+49	160	141
Els recursos educatius disponibles a internet	**342**	90	189	63	87	179	76	84	180	77	215	43	83	29	179	134
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	**325**	-72	+190	63	65	174	86	82	165	77	195	37	93	30	156	139
Les demandes del pares	**110**	32	58	20	27	58	25	25	62	22	70	-7	32	7	53	50
Altres	**87**	25	38	24	19	45	23	21	41	23	54	10	23	8	40	39
L'adaptació a les necessitats actuals	**70**	17	37	16	16	33	21	17	38	15	45	9	16	6	31	33
Cap	**27**	7	15	5	9	11	7	+13	-6	8	10	3	+14	4	15	8
Ns/Nc	**74**	27	34	13	+26	32	16	18	32	24	37	13	24	11	27	36

Absoluts	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	**2163**	**627**	**1046**	**490**	**502**	**1131**	**630**	**508**	**1069**	**575**	**1315**	**301**	**540**	**213**	**1031**	**919**
Base: BASE TOTAL	**2163**	**627**	**1046**	**490**	**502**	**1131**	**630**	**508**	**1069**	**575**	**1315**	**301**	**540**	**213**	**1031**	**919**
p55- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIUS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																
Els recursos educatius disponibles a internet	**1098**	303	519	276	-217	591	290	243	537	314	633	165	297	101	504	493
L'adaptació a les necessitats actuals	**983**	283	488	232	217	528	238	226	494	258	568	140	272	92	459	432
La motivació del professorat	**782**	-197	412	173	-141	411	+230	177	397	205	468	112	200	70	373	339
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**660**	177	310	163	129	340	181	142	322	182	-355	+118	175	64	310	276
El perfil de l'alumnat	**627**	-151	317	159	129	319	+179	134	327	164	370	99	156	50	321	256
La fiabilitat de la connexió a internet	**387**	112	178	97	83	192	112	92	194	99	221	54	111	43	177	167
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	**378**	114	169	95	86	194	98	77	184	115	204	63	111	36	169	173
El nivell de formació del professorat en TIC	**354**	88	174	92	-59	175	+120	77	174	102	217	47	89	34	165	155
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	**288**	80	143	65	-41	143	+104	64	146	78	-141	+55	+92	36	133	119
Les prioritats del projecte curricular	**286**	-62	147	77	-49	138	+99	55	161	69	159	30	+97	19	136	131
Les demandes dels pares	**268**	-49	137	72	-39	126	+93	58	140	59	-127	45	+86	21	116	121
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	**204**	54	89	+61	49	97	58	43	99	62	118	33	52	15	103	86
La disponibilitat de temps del professorat	**196**	50	96	49	-29	112	54	35	108	50	117	26	52	21	100	74
La dispersió de la informació a internet	**115**	29	52	34	25	61	29	27	46	+42	71	14	30	13	53	49
Altres	**113**	28	50	35	24	55	34	23	49	39	69	17	27	8	53	52
Cap	**47**	13	21	13	+20	15	12	12	20	15	29	7	11	4	23	20
Ns/Nc	**168**	+64	74	30	+52	83	33	44	74	49	104	21	41	19	76	73
p66- FA SERVIR INTERNET FORA DEL CENTRE																
Sí	**1752**	484	864	404	394	928	430	424	860	460	1042	252	453	177	857	718
No	**404**	+139	180	85	107	198	99	84	204	113	268	49	85	36	170	+198
Ns/Nc	**7**	4	2	1	1	5	1	0	5	2	5	0	2	0	4	3
Base: Utilitza internet fora del centre	**1752**	**484**	**864**	**404**	**394**	**928**	**430**	**424**	**860**	**460**	**1042**	**252**	**453**	**177**	**857**	**718**
p67- DES D'ON S'HI CONNECTA HABITUALMENT																
Des de casa	**1587**	442	790	355	338	857	392	385	781	414	946	220	417	159	779	649
Des de casa d'un amic o familiar	**66**	10	31	+25	19	30	17	11	30	24	40	14	12	6	30	30
Des d'una acadèmia d'informàtica	**4**	3	1	0	+3	1	0	0	3	1	3	1	0	+2	1	1
Des d'una biblioteca, centre cívic	**41**	10	19	12	13	16	12	8	27	6	31	4	6	2	27	12
Des d'un establiment d'internet	**26**	8	12	6	10	11	5	+12	9	5	-7	6	+12	4	14	8
Altres	**24**	9	10	5	9	11	4	8	7	9	14	5	5	3	-5	+16
Ns/Nc	**4**	2	1	1	2	2	0	0	3	1	1	2	1	1	1	2
p68- QUAN ÉS FORA DEL CENTRE, AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES CONNECTA A INTERNET																
Pràcticament cada dia	**570**	158	273	139	123	300	147	143	273	151	346	90	133	72	278	220
2 o 3 dies a la setmana	**654**	179	321	154	135	349	170	151	326	173	386	93	173	58	319	277
2 o 3 vegades al mes	**257**	80	130	47	64	137	56	61	128	67	155	33	68	20	115	122
Molt de tant en tant	**259**	63	135	61	69	137	53	67	127	65	151	35	72	25	139	95
No em connecto mai	**9**	3	3	3	3	4	2	1	5	3	4	1	4	2	4	3
Ns/Nc	**3**	1	2	0	0	1	2	1	1	1	0	0	+3	0	2	1

Absoluts	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
Base: Utilitza Internet fora del centre	1762	484	864	404	394	928	430	424	860	460	1042	262	453	177	857	718
p69- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE																
Per utilitzar el correu electrónic	**1489**	408	735	346	325	784	380	349	741	392	886	213	386	147	731	611
Per cercar informació en general	**1435**	389	699	347	336	735	364	348	696	384	848	218	364	144	705	586
Per cercar informació per a les meves classes	**1158**	314	573	271	236	625	297	279	558	317	673	169	313	122	567	469
Per a activitats d'oci i afeccions	**697**	186	339	172	147	361	189	162	327	204	419	108	170	78	338	281
Per a la pròpia formació	**677**	185	322	170	129	369	179	+192	303	178	408	98	168	67	328	282
Per a l'actualització professional (estar al dia)	**613**	155	305	153	-112	328	173	151	277	182	367	89	156	67	299	247
Per contractar serveis (viatges, compres, ...)	**504**	143	227	134	100	267	137	114	247	141	298	66	137	52	245	207
Per a l'obtenció de software	**413**	121	191	101	93	202	118	99	188	123	251	57	102	45	193	175
Participar en llistes de discussió o fòrums	**153**	40	66	+47	30	70	+53	44	73	35	96	16	40	19	72	62
Per participar en xats	**149**	36	71	42	30	73	46	37	76	35	92	18	38	20	-54	75
Altres	**197**	45	97	55	40	104	53	54	89	53	123	28	45	26	88	83
Ns/Nc	**5**	1	1	3	1	3	1	1	1	2	3	0	2	1	2	2
p59_FUIFC- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE																
Informació	**1644**	453	807	384	372	863	409	395	805	437	968	242	429	166	802	676
Comunicació	**1502**	411	744	347	327	791	384	349	749	397	892	216	390	149	737	616
Altres	**984**	274	480	230	207	513	264	237	476	267	592	141	247	100	480	404
Formació	**677**	185	322	170	129	369	179	+192	303	178	408	98	168	67	328	282
Ns/Nc	**5**	1	1	3	1	3	1	1	1	2	3	0	2	1	2	2
Base: BASE TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
p60- QUINA IMPORTANCIA POT TENIR INTERNET EN L'EDUCACIÓ EN GENERAL																
Molt important	**462**	-108	210	+144	-75	244	+143	120	214	127	269	+85	108	54	218	190
Important	**1033**	298	501	234	233	539	261	214	526	287	619	143	267	97	498	438
Ni molt ni gens important	**426**	133	230	-63	116	224	86	112	210	104	274	47	103	42	183	201
Poc important	**187**	64	85	38	+57	101	-29	47	91	45	119	20	47	14	101	72
Gens important	**42**	17	15	10	14	19	9	13	20	9	25	6	11	6	22	14
Ns/Nc	**13**	7	5	1	+7	4	2	2	8	3	9	0	4	0	9	4
Media	**7,10**	6,86	7,07	7,45	6,72	7,11	7,43	7,05	7,09	7,18	7,04	7,43	7,07	7,16	7,06	7,12
Desviación	**1,91**	1,97	1,82	1,94	1,96	1,89	1,82	1,99	1,91	1,81	1,91	1,89	1,88	1,94	1,96	1,83
Casos	**2150**	620	1041	489	495	1127	528	506	1061	572	1306	301	536	213	1022	915

Absoluts	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	**2163**	**548**	**1012**	**569**	**580**	**963**	**620**
G_TC- Tipus de centre							
Centres públics de BCN i AMB	**739**	178	354	198	192	+388	-159
Centres privats de BCN i AMB	**636**	-112	+364	146	178	296	162
Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB	**82**	26	35	21	+35	-6	+41
Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB	**91**	17	-28	+46	34	-26	31
Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB	**247**	+83	106	58	55	97	+95
Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB	**126**	23	-41	+62	24	+74	28
Centres públics de l'àmbit rural	**239**	+106	-84	-38	62	-76	+101
Centres privats de l'àmbit rural	**3**	+3	0	0	0	0	+3
G_SSE- Situació socio-econòmica del centre							
SSEbaixa	**537**	149	-220	163	+168	233	136
SSEmitjana	**1149**	-257	+585	287	276	538	335
SSEalta	**477**	142	207	119	136	192	149
Media	**42,34**	42,43	42,82	41,29	41,55	42,60	42,68
Desviación	**13,74**	13,83	14,04	13,04	13,53	14,10	13,34
Casos	**2163**	548	1012	569	580	963	620
Etapa							
PRIM	**785**	-101	380	+278	232	348	205
ESO	**673**	-46	+377	+250	-127	+345	201
BATX	**533**	+307	-198	-28	158	224	151
CF	**172**	+94	-57	-13	+63	-46	63
p2- SEXE							
Home	**824**	210	382	228	220	381	223
Dona	**1339**	338	630	341	360	582	397
p1- EDAT							
Menys de 30 anys	**240**	54	122	60	56	111	73
De 30 a 40 anys	**750**	215	344	184	197	327	226
De 40 a 50 anys	**740**	179	350	195	193	345	202
De 50 a 60 anys	**343**	80	150	107	+112	137	94
Més de 60 anys	**39**	9	21	8	9	19	11
Ns/Nc	**51**	11	25	15	13	24	14
Media	**40,73**	40,42	40,54	41,23	41,36	40,52	40,46
Desviación	**9,04**	8,82	9,06	9,13	9,14	8,97	9,01
Casos	**2112**	537	987	554	567	939	606
p3- FORMACIÓ ACADÈMICA							
Batxiller	**4**	1	2	1	2	2	0
Tècnic (FP I - CFGM)	**7**	1	3	3	2	4	1
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	**45**	13	20	9	+23	-5	17
Diplomat	**666**	-128	308	+209	194	289	183
Llicenciat (arquitecte o enginyer)	**1176**	+337	554	279	287	538	350
Màsters i altres postgraus	**187**	44	93	46	46	89	52
Doctor	**39**	11	16	11	12	18	9
Altres	**23**	+11	7	5	10	9	4
Ns/Nc	**17**	2	9	6	4	9	4

Absoluts	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
		Fins a 5	De 6 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	548	1012	569	680	963	620
p4- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A LA DOCÈNCIA							
Menys de 10 anys	**632**	169	290	166	145	298	189
De 10 a 20 anys	**740**	213	349	169	204	334	202
De 20 a 30 anys	**563**	-118	267	164	158	237	168
30 i + anys	**208**	43	99	62	67	87	54
Ns/Nc	**20**	5	7	8	6	7	7
Media	**15,92**	14,81	15,02	16,66	16,83	15,50	15,72
Desviación	**9,39**	8,98	9,40	9,62	9,60	9,34	9,23
Casos	**2143**	543	1005	561	574	956	613
p5- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A AQUESTA ETAPA EN CONCRET							
Menys de 5 anys	**718**	208	340	-159	194	329	195
De 5 a 10 anys	**567**	123	274	167	144	252	171
De 10 a 20 anys	**516**	133	233	139	135	230	151
Més de 20 anys	**326**	78	147	93	99	133	94
Ns/Nc	**36**	6	18	11	8	19	9
Media	**11,00**	10,46	10,82	11,64	11,16	10,72	11,27
Desviación	**8,55**	8,25	8,49	8,74	8,61	8,50	8,55
Casos	**2127**	542	994	558	572	944	611
p6- QUANTS ANYS FA QUE TREBALLA EN AQUEST CENTRE							
Menys de 5 anys	**761**	215	357	179	191	358	212
De 5 a 10 anys	**496**	134	213	143	139	208	148
De 10 a 20 anys	**568**	143	280	136	148	256	164
Més de 20 anys	**320**	-53	153	+104	98	134	88
Ns/Nc	**19**	3	9	7	4	7	8
Media	**9,61**	8,48	9,80	10,20	10,04	9,42	9,50
Desviación	**8,25**	7,61	8,32	8,53	8,48	8,29	7,96
Casos	**2144**	545	1003	562	576	956	612
p7- QUINA RELACIÓ LABORAL TÉ AMB EL CENTRE							
Funcionari, amb plaça fixa	**865**	239	390	221	240	355	270
Funcionari, sense plaça fixa	**140**	+48	62	28	31	+80	29
Interí, en substitució	**227**	70	101	53	58	98	71
Contracte indefinit	**777**	-146	386	+234	214	354	209
Contracte temporal	**74**	19	39	15	18	39	17
Contracte per obra i servei	**11**	4	5	2	3	4	4
Altres	**66**	22	26	16	15	32	19
Ns/Nc	**3**	0	3	0	1	1	1

Absolute	TOTAL	NUM ORD ALUMNE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	669	680	963	620
p8- DE QUIN CURS ES PROFESSOR ACTUALMENT							
P3	**133**	33	71	27	35	65	33
P4	**154**	35	83	34	41	73	40
P5	**156**	37	82	35	39	74	43
1r Primària	**295**	59	155	74	77	142	76
2n Primària	**319**	-63	169	75	93	145	81
3r Primària	**391**	-68	205	103	111	176	104
4rt Primària	**417**	-76	215	111	116	183	118
5è Primària	**636**	-93	317	+205	196	276	164
6è Primària	**768**	-100	373	+272	224	338	206
1r ESO	**411**	107	199	105	97	+210	104
2n ESO	**481**	127	238	116	115	219	147
3r ESO	**670**	178	330	162	154	311	205
4rt ESO	**967**	227	473	267	-219	470	278
1r Batxillerat	**666**	+242	300	-123	162	317	186
2n Batxillerat	**811**	+344	-338	-129	205	373	233
1r CF	**178**	+88	68	-15	+62	-55	61
2n CF	**117**	+51	48	-11	+53	-26	38
CFGS	**2**	+2	0	0	0	1	1
Ns/Nc	**9**	2	5	2	4	1	4
p9- QUINES MATÈRIES IMPARTEIX							
Matemàtiques	**410**	-59	209	+135	111	177	122
Educació artística: musical, visual o plàstica	**392**	-49	196	+140	+128	167	97
Llengua catalana i literatura o llengua aranesa a la Val d'Aran	**375**	-46	199	+123	118	156	103
Ciències de la naturalesa	**347**	-60	174	108	106	148	93
Llengua castellana i literatura	**347**	-57	172	+112	95	148	104
Ciències socials	**340**	-57	176	101	102	146	92
Llengües estrangeres	**304**	-49	163	86	82	135	87
Tecnologia	**154**	28	74	50	32	76	46
Humanitats i ciències socials	**140**	+67	54	-19	28	75	37
Religió	**115**	22	44	+48	31	62	22
Tecnologia	**110**	+57	39	-14	27	54	29
Ciencies de la naturalesa i de la salut	**110**	+53	42	-14	22	52	36
Llengua estrangera	**89**	+36	45	-8	21	44	24
Educació física	**76**	13	36	24	23	31	21
Llengua castellana i literatura	**71**	+29	29	12	19	33	19
Llengua catalana i literatura	**70**	+29	31	-9	22	28	20
Altres	**69**	+28	32	-9	22	27	20
Història	**68**	+27	31	10	18	26	24
Altres	**37**	+16	13	7	12	17	8
Filosofia	**34**	+17	14	-3	7	16	11
Arts	**33**	13	13	7	11	9	13
Religió catòlica (voluntària)	**15**	6	5	3	5	7	3
Educació física	**11**	2	3	6	4	5	2
Altres	**247**	-39	124	79	64	112	71
Ns/Nc	**172**	+85	-61	-18	+62	-54	56

Absoluts	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	563	680	963	620
p10- ÉS TUTOR / A							
Sí	**472**	117	217	129	142	197	133
No	**1668**	427	785	432	432	758	478
Ns/Nc	**23**	4	10	8	6	8	9
p11- TÉ ALGUNA ALTRA RESPONSABILITAT EN EL CENTRE							
Tutor a secundària	**415**	109	191	115	93	197	125
Cap de departament	**303**	90	135	76	67	147	89
Coordinador de cicle / etapa	**173**	44	72	52	45	74	54
Cap d'estudis	**125**	30	64	27	34	60	31
Responsable d'informàtica	**121**	27	59	32	36	50	35
Director	**105**	31	44	27	36	41	28
Secretari	**62**	14	30	16	17	23	22
Coordinador pedagògic	**47**	12	21	13	16	23	8
Altres	**335**	83	152	93	90	140	105
No tinc cap responsabilitat	**671**	167	324	167	202	282	187
Ns/Nc	**44**	12	17	15	14	20	10
p12- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA							
Cap	**1**	0	1	0	0	0	1
Menys de 10	**145**	39	63	39	39	67	39
De 10 a 15	**352**	+118	155	-73	-75	160	117
De 15 a 20	**682**	+218	309	-150	166	307	209
De 20 a 25	**826**	-140	412	+256	248	364	214
Més de 25	**138**	29	60	48	43	61	34
Ns/Nc	**19**	4	12	3	9	4	6
Media	**19,46**	18,19	19,66	20,32	20,00	19,41	19,04
Desviación	**5,63**	5,41	5,53	5,75	5,75	5,64	5,45
Casos	**2144**	544	1000	566	571	959	614
p13- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA A L'ETAPA SELECCIONADA							
Cap	**5**	0	4	0	1	3	1
Menys de 5	**334**	+124	-131	76	93	163	78
De 5 a 10	**552**	+182	246	-119	142	249	161
De 10 a 20	**717**	172	363	172	168	314	+235
Més de 20	**511**	-59	249	+188	159	218	134
Ns/Nc	**44**	11	19	14	17	16	11
Media	**13,46**	10,56	14,03	15,05	14,01	13,07	13,56
Desviación	**7,73**	6,66	7,63	8,05	8,06	7,76	7,31
Casos	**2119**	537	993	555	563	947	609
p14- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT							
Cap	**18**	2	12	1	6	7	5
2 o -	**348**	70	152	+123	94	163	91
De 2 a 5	**997**	279	463	244	-234	476	287
De 5 a 10	**349**	102	171	-71	101	142	106
Més de 10	**390**	84	179	115	+125	154	111
Ns/Nc	**61**	11	35	15	20	21	20
Media	**6,31**	6,00	6,23	6,59	7,08	5,81	6,36
Desviación	**6,06**	5,46	5,86	6,74	6,75	5,65	5,92
Casos	**2102**	537	977	554	560	942	600

Absoluts	TOTAL	NUM ORD ALUMNE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	649	1012	569	580	963	620
p15- QUANTES HORES AL MES, DE MITJANA, UTILITZA ELS ORDINADORS AMB EL GRUP / CLASE SELECCIONAT							
Cap	**1301**	304	601	376	368	588	345
2 o -	**308**	84	138	81	-62	150	96
De 2 a 5	**281**	70	149	59	77	121	83
De 5 a 10	**140**	+51	60	27	35	58	47
Més de 10	**62**	28	41	-11	28	27	27
Ns/Nc	**51**	11	23	15	10	19	22
Media	**2,02**	2,66	2,09	1,26	2,01	1,74	2,49
Desviación	**4,88**	6,08	4,98	2,79	4,48	4,11	6,17
Casos	**2112**	537	989	554	570	944	598
p16- QUANTES HORES AL MES, DE MITJANA, UTILITZA INTERNET EN LES SEVES CLASSES AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT							
Cap	**1540**	357	726	435	434	699	407
1	**233**	+75	103	52	-45	107	81
De 2 a 5	**266**	77	125	60	74	105	87
Més de 5	**69**	+29	31	-6	14	35	20
Ns/Nc	**56**	10	27	16	13	17	+25
Media	**0,81**	1,08	0,84	0,48	0,74	0,76	0,95
Desviación	**2,45**	2,57	2,79	1,43	2,38	2,22	2,84
Casos	**2108**	538	985	553	567	946	595
p26_IC- Iniciatives del centre/Elaboració d'un Pla Estratègic							
NodisposadePE	**1315**	348	585	362	+393	-499	+423
EstàelaborantPE	**301**	80	159	-57	78	+195	-28
EstàimplementantPE	**640**	120	265	150	-109	262	169
Ns/Nc	**7**	0	3	0	0	+7	0
p38_IC- Iniciativa dels centres/Nº d'iniciatives promogudes							
Cap	**213**	+69	85	56	+86	100	-27
Poques	**1031**	236	496	284	264	458	309
Més	**919**	243	431	229	230	405	284
p28_IT- Infraestructura tecnològica/Ordinadors destinats a finalitats ed. pels alumnes							
Finsa 5	**649**	+548	-0	-0	126	238	+184
De 5a 13	**1012**	-0	+1012	-0	299	440	273
+ de 13	**569**	-0	-0	+569	146	277	146
Ns/Nc	**34**	-0	-0	-0	9	8	+17
p33_IT- Infraestructura tecnològica/ Accés a la xarxa per part del professorat							
Poca	**580**	126	299	146	+580	-0	-0
Alguna	**963**	238	440	277	-0	+963	-0
Bastanta	**620**	+184	273	146	-0	-0	+620
p17- QUINA IMPORTÀNCIA DÓNA AL TREBALL EN EQUIP, EN EL CONJUNT DE L'ACTIVITAT DEL CENTRE							
Podria ser positiu, però és més pràctic i eficaç treballar individualment	**50**	17	25	8	15	25	10
Em sembla necessari només en determinades ocasions	**610**	170	287	146	169	281	160
És imprescindible per a l'eficàcia de l'activitat que s'ha de portar a terme al centre	**1499**	359	699	414	395	656	448
Ns/Nc	**4**	2	1	1	1	1	2

Absoluts	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	559	580	963	620
p18- QUINA CREU QUE HAURIA DE SER LA PARTICIPACIÓ DEL PROFESSORAT EN EL PROCÉS DE PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE							
El professorat ha de centrar-se en la seva activitat docent. Les decisions de centre les han de prendre els responsables corresponents	**48**	14	19	15	16	17	15
El professorat només ha de participar en determinats moments, la presa de decisions és, principalment, responsabilitat de l'equip directiu	**532**	130	245	153	164	226	142
Un alt nivell de participació del professorat és fonamental per al bon funcionament del centre	**1577**	404	746	398	396	719	462
Ns/Nc	**6**	0	2	3	4	1	1
p19- COM CREU QUE HAURIA DE SER LA COL·LABORACIÓ EN PROJECTES COMUNS AMB ALTRES CENTRES							
Sovint, el profit que es pot treure de la col·laboració amb d'altres centres no compensa l'esforç que suposa participar-hi	**128**	34	59	34	41	55	32
Sóc partidari de participar en projectes amb d'altres centres, però només en determinats casos i quan es compleixen algunes condicions	**1381**	358	647	355	362	621	398
És molt important la participació en experiències educatives que permeten la col·laboració de professors i alumnes amb altres centres	**645**	155	301	177	172	283	190
Ns/Nc	**9**	1	5	3	5	4	0
p20- QUINA OPINIÓ TÉ DE LA PARTICIPACIÓ DELS PARES AL CENTRE							
És molt poc efectiva	**168**	48	77	41	57	66	45
És important, però les decisions sobre temes docents i curriculars corresponen al professorat	**1586**	393	744	427	433	700	453
És fonamental en la presa de decisions que afecten el procés educatiu dels alumnes	**399**	106	186	97	87	193	119
Ns/Nc	**10**	1	5	4	3	4	3

Absoluts	TOTAL	NUM_ORD_ALUMNE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	669	680	963	620
p21- QUÈ N´OPINA DE LA PARTICIPACIÓ DE PROFESSIONALS DE FORA DEL CENTRE EN L´ACTIVITAT DOCENT							
No em sembla oportú que professionals de fora del centre i persones que no són professors participin en les tasques educatives que es duen a terme al centre.	69	17	25	16	19	22	18
Sóc partidari de la participació d´altres professionals de fora del centre en activitat docent només per a col·laboracions puntuals	1388	361	646	364	368	627	393
És imprescindible l'obertura del centre a la participació de persones i institucions de l'entorn	701	168	334	183	188	309	204
Ns/Nc	15	2	7	6	5	5	5
G_OO- Opinió sobre l'obertura de l'activitat professional							
Favorable al tancament	328	87	158	83	+120	124	84
Posició intermitja	1031	269	475	271	259	476	296
Favorable a l'obertura	804	192	379	215	201	363	240
p22a- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - EN LES ACTIVITATS A NIVELL DE CENTRE, TREBALLO EN EQUIP							
Mai	43	14	19	10	7	17	19
Ocasionalment	728	+219	327	177	189	334	205
Habitualment	1370	311	659	372	378	600	392
Ns/Nc	22	4	7	10	6	12	4
p22b- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - PARTICIPO ACTIVAMENT EN LA PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE							
Mai	322	75	163	82	80	142	100
Ocasionalment	1118	293	508	303	303	492	323
Habitualment	667	171	315	164	178	307	182
Ns/Nc	56	9	26	20	19	22	15
p22c- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - PARTICIPO AMB D´ALTRES CENTRES EN EXPERIÈNCIES EDUCATIVES CONJUNTES							
Mai	1056	277	487	278	277	476	303
Ocasionalment	916	221	439	241	251	404	260
Habitualment	131	40	58	28	30	58	43
Ns/Nc	61	10	28	22	22	25	14
p22d- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES							
Mai	656	+200	312	-139	153	286	+217
Ocasionalment	1134	259	537	315	312	523	299
Habitualment	302	75	131	90	88	128	86
Ns/Nc	71	14	32	25	27	26	18
p22e- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ D´ALTRES PERSONES I INSTITUCIONS DE FORA DEL CENTRE							
Mai	345	96	161	87	92	144	109
Ocasionalment	1475	374	695	381	380	678	417
Habitualment	290	68	134	81	88	119	83
Ns/Nc	53	10	22	20	20	22	11
G_OAP- Obertura de l'activitat professional en la pràctica							
Tancada	502	135	253	113	126	221	155
Oberturaintermitja	1131	286	505	320	318	500	313
Oberta	530	127	254	136	136	242	152

Absoluts	TOTAL	NUM ORD ALUMNE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	669	680	963	620
p23a- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - ESTIL DE DOCÈNCIA							
Sempre proporciona directament coneixements als alumnes	292	71	145	71	83	126	83
Proporciona coneixements directament als alumnes	736	191	341	193	202	324	209
Ni promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes ni els hi proporciona directament	562	152	254	145	136	264	162
Promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes	463	112	220	125	123	212	128
Sempre promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes	84	19	39	24	29	25	30
Ns/Nc	27	3	13	11	7	12	8
Media	4,84	4,81	4,83	4,89	4,79	4,84	4,89
Desviación	2,12	2,07	2,13	2,13	2,20	2,06	2,14
Casos	2136	545	999	558	573	951	612
p23b- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - FORMES DE TREBALL A L'AULA							
Sempre treball en equip	72	17	35	19	22	29	21
Normalment treball en equip	383	97	167	109	111	147	125
Combinació del treball en equip i l'individual	583	161	276	136	151	277	155
Normalment treball individual	715	154	345	207	189	330	197
Sempre treball individual	389	116	177	93	102	169	118
Ns/Nc	20	3	12	5	5	11	4
Media	4,69	4,57	4,56	4,62	4,64	4,51	4,65
Desviación	2,14	2,18	2,13	2,13	2,19	2,07	2,21
Casos	2143	545	1000	564	575	952	616
p23c- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - DIVERSIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APRENENTATGE							
Sempre organització de la docéncia flexible i personalitzada	219	59	102	54	62	88	69
Normalment organització de la docéncia flexible i organitzada	600	133	286	169	174	255	171
Ni docéncia flexible i organitzada ni activitats i ritmes iguals per a tothom	564	140	263	151	138	271	155
Normalment activitats i ritmes iguals per a tothom	525	136	236	147	137	249	139
Sempre activitats i ritmes iguals per a tothom	224	+76	105	-41	61	84	79
Ns/Nc	31	4	20	7	8	16	7
Media	5,58	5,34	5,61	5,72	5,66	5,55	5,56
Desviación	2,32	2,48	2,33	2,14	2,39	2,22	2,41
Casos	2132	544	992	562	572	947	613

Absoluts	TOTAL	NUM ORD ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	689	580	963	620
p23d- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - PARTICIPACIÓ EN LA DOCÈNCIA							
Sempre participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents	**22**	6	11	5	6	13	3
Normalment participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents	**146**	35	62	42	44	56	46
Ni participació de pares i d'altres professionals ni docència exclusiva del professor	**270**	60	128	74	85	115	70
Normalment docència exclusiva del professor	**645**	117	251	+170	140	247	158
Sempre docència exclusiva del professor	**1154**	+327	544	271	298	522	334
Ns/Nc	**26**	3	16	7	7	10	9
Media	**2,77**	2,52	2,74	2,98	2,90	2,71	2,73
Desviación	**2,23**	2,22	2,25	2,16	2,31	2,22	2,16
Casos	**2137**	545	996	562	573	953	611
p23e- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - ÚS DE MATERIALS DIDÀCTICS							
Sempre ús de materials diversos	**649**	147	257	137	140	251	157
Normalment ús de materials diversos	**819**	194	391	221	224	363	232
Ni ús de materials diversos ni d'un únic material	**384**	104	170	104	111	168	105
Normalment ús d'un únic material	**290**	71	131	82	74	123	93
Sempre ús d'un únic material	**102**	32	49	19	24	48	30
Ns/Nc	**20**	-0	14	6	7	10	3
Media	**6,86**	6,82	6,87	6,89	6,89	6,86	6,83
Desviación	**2,30**	2,36	2,31	2,21	2,24	2,32	2,33
Casos	**2143**	548	998	563	573	953	617
p23f- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - DECISIONS SOBRE EL PROCÉS D'APRENENTATGE DELS ALUMNES							
Sempre pren les decisions el professor	**763**	181	375	196	198	335	230
Normalment pren les decisions el professor	**704**	171	327	193	195	322	187
Ni pren les decisions el professor ni hi participen els alumnes	**366**	111	159	92	92	169	105
Normalment participen els alumnes en la presa de decisions	**247**	70	106	67	70	98	79
Sempre participen els alumnes en la presa de decisions	**63**	13	26	12	18	22	13
Ns/Nc	**30**	-2	19	9	7	17	6
Media	**3,66**	3,83	3,57	3,66	3,74	3,64	3,63
Desviación	**2,25**	2,28	2,26	2,20	2,30	2,19	2,30
Casos	**2133**	546	993	560	573	946	614

Absolutes	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	569	680	963	620
p23g- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - MILLORA DE LA DOCÈNCIA I DEL PROCÉS D'APRENENTATGE							
Sempre s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes	**129**	36	52	37	37	54	38
Normalment s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes	**218**	+72	100	45	66	94	58
Ni s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes ni s'avalua de manera continuada	**353**	105	171	83	102	148	113
Normalment s'avalua de manera continuada	**744**	177	347	209	187	355	202
Sempre s'avalua de manera continuada	**683**	156	325	188	182	295	206
Ns/Nc	**26**	2	17	7	6	17	3
Media	**7,01**	6,74	7,10	7,10	6,91	7,04	7,06
Desviación	**2,36**	2,40	2,33	2,32	2,42	2,31	2,38
Casos	**2137**	546	995	562	574	946	617
p24- SAP UTILITZAR INTERNET							
Sí	**2043**	531	948	534	525	922	596
No	**118**	-17	64	33	+55	40	23
Ns/Nc	**2**	0	0	+2	0	1	1
Base: Sap utilitzar internet	2043	531	948	534	525	922	596
p25- COM VALORARIA EL SEU DOMINI D'INTERNET							
Molt alt	**223**	60	97	63	51	112	60
Alt	**655**	175	311	163	167	278	210
Ni alt ni baix	**570**	158	274	129	155	270	145
Baix	**364**	93	165	103	93	162	109
Molt baix	**205**	-38	89	+69	52	90	63
Ns/Nc	**26**	7	12	7	7	10	9
Media	**5,81**	5,95	5,83	5,68	5,76	5,83	5,82
Desviación	**2,29**	2,18	2,24	2,42	2,32	2,27	2,30
Casos	**2017**	524	936	527	518	912	587
p26- QUANTS ANYS FA QUE NAVEGA PER INTERNET							
No he navegat mai per internet	**16**	6	7	3	6	4	6
Menys d'un any	**219**	-36	100	+77	68	98	53
Entre 1 i 2 anys	**435**	100	207	121	108	198	129
Entre 2 i 3 anys	**414**	123	176	107	105	183	126
Entre 3 i 4 anys	**343**	89	170	81	85	160	98
Més de 4 anys	**596**	172	278	140	148	268	180
Ns/Nc	**20**	5	10	5	5	11	4
p27- ON HA APRÈS, PRINCIPALMENT, A UTILITZAR INTERNET							
De manera autodidacta	**1122**	310	529	270	277	514	331
En cursos de formació del professorat	**449**	112	201	128	125	197	127
En una acadèmia d'informàtica	**20**	7	10	3	2	9	9
A casa, amb ajut de familiars	**316**	-61	154	91	83	140	92
Altres	**117**	36	44	37	33	52	32
Ns/Nc	**20**	5	10	5	5	10	5

Absoluts	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	**2163**	**648**	**1012**	**669**	**580**	**963**	**620**
Base: Sap utilitzar internet	**2043**	**631**	**948**	**634**	**525**	**922**	**596**
p28- QUÈ SAP FER UTILITZANT INTERNET							
Enviar un missatge de correu electrònic	**1924**	499	898	500	495	871	558
Utilitzar un cercador per buscar una pàgina web	**1894**	498	877	494	483	854	557
Adjuntar un fitxer a un missatge de correu electrònic	**1456**	383	695	362	364	668	424
Baixar un programari	**1082**	302	506	262	273	485	324
Participar en un xat	**1056**	276	505	264	285	473	298
Incloure un link en un missatge electrònic	**715**	212	331	166	185	316	214
Dissenyar i modificar pàgines web	**358**	106	169	77	90	167	101
Ns/Nc	**26**	5	13	6	6	12	7
G_DI- Domini d'internet per part dels professors							
Domini alt	**934**	258	435	232	235	418	281
Domini mig	**741**	188	355	189	196	343	202
Domini baix	**368**	85	158	113	94	161	113
Base: BASE TOTAL	**2163**	**648**	**1012**	**669**	**580**	**963**	**620**
p29- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM							
Sí, sovint	**226**	68	93	61	55	105	66
Sí, alguna vegada	**1182**	304	557	305	293	539	350
No, mai	**746**	175	358	199	227	315	204
Ns/Nc	**9**	1	4	4	5	4	0
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com	**1408**	**372**	**650**	**386**	**349**	**644**	**416**
p30- AMB QUINA FINALITAT S'HA CONNECTAT A EDU365.COM							
Per buscar informació	**1165**	314	535	300	279	532	354
Per veure què és	**846**	197	424	217	203	400	243
Per utilitzar els programes que ofereix	**633**	172	294	159	158	287	188
Per "baixar" arxius o programes	**425**	129	179	112	106	202	117
Per atendre consultes d'alumnes	**144**	35	58	48	46	56	42
Per utilitzar el correu electrònic	**109**	27	49	30	+38	42	29
Altres	**101**	25	49	27	24	50	27
Per participar en debats	**46**	10	14	+19	13	20	13
Per col·laborar amb d'altres escoles	**42**	14	14	10	+19	12	11
Ns/Nc	**4**	1	1	2	0	3	1
Base: BASE TOTAL	**2163**	**648**	**1012**	**669**	**580**	**963**	**620**
p31- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG							
Sí, sovint	**79**	17	42	18	21	34	24
Sí, alguna vegada	**778**	181	364	223	202	352	224
No, mai	**1296**	348	602	324	353	572	371
Ns/Nc	**10**	2	4	4	4	5	1

Absoluts	TOTAL	NÚM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	569	680	963	620
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org	867	198	406	241	223	386	248
p32- AMB QUINA FINALITAT S'HA CONNECTAT A EDUCALIA.ORG							
Per buscar informació	**679**	167	308	195	164	301	214
Per veure qué és	**468**	93	238	131	125	217	126
Per utilitzar els programes que ofereix	**323**	75	161	81	80	145	98
Per "baixar" arxius o programes	**179**	48	86	42	52	80	47
Per utilitzar el correu electrónic	**62**	11	33	18	17	21	24
Per atendre consultes d'alumnes	**56**	15	19	20	18	19	19
Per col·laborar amb d'altres escoles	**32**	8	13	10	8	10	14
Per participar en debats	**22**	6	10	5	5	9	8
Altres	**61**	11	30	10	10	26	15
Ns/Nc	**9**	2	4	3	2	5	2
Base: BASE TOTAL	2163	648	1012	569	680	963	620
p33- CREU QUE LA INCORPORACIÓ D'INTERNET HA CANVIAT LA MANERA DE TREBALLAR A L'ETAPA SELECCIONADA							
Sí	**1203**	320	567	300	322	526	355
No	**933**	225	434	256	242	431	260
Ns/Nc	**27**	3	11	+13	+16	6	5
p34- I EN EL FUTUR, CREU QUE INTERNET POT MILLORAR ELS PROCESSOS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE EN L'ETAPA SELECCIONADA							
Sí	**1968**	495	936	506	522	890	556
No	**167**	47	64	53	46	66	55
Ns/Nc	**28**	6	12	10	12	7	9
p35- DE QUINA MANERA HA CANVIAT							
Millorant / facilitant l'accés a la informació	**1061**	282	503	260	284	468	309
Millorant / facilitant la preparació de les classes	**646**	185	306	150	161	300	185
Promovent l'elaboració de coneixements per part de l'alumne	**597**	170	276	140	164	270	163
Millorant / facilitant la participació activa dels alumnes	**579**	165	268	141	150	262	167
Millorant / facilitant el contacte amb altres centres	**414**	105	205	97	119	164	131
Millorant / facilitant la comunicació amb la resta de professors	**358**	104	167	82	85	163	110
Millorant / facilitant el treball en equip	**357**	102	169	82	94	151	112
Possibilitant la flexibilització i personalització de la docència	**309**	95	147	61	78	135	96
Millorant / facilitant la participació dels pares	**102**	27	47	26	29	38	35
Altres	**83**	17	51	15	29	30	24
Ns/Nc	**92**	21	42	29	23	39	30

Absoluts	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	569	580	963	620
Base3 BASE TOTAL	2163	648	1012	569	580	963	620
p36- DE QUINA MANERA POT CANVIAR EN UN FUTUR							
Millorant / facilitant l'accés a la informació	**1675**	409	805	435	436	768	471
Millorant / facilitant la participació activa dels alumnes	**1337**	325	646	345	342	608	387
Promovent l'elaboració de coneixements per part de l'alumne	**1249**	312	602	315	330	561	358
Millorant / facilitant la preparació de les classes	**1247**	323	585	322	320	587	340
Millorant / facilitant el contacte amb altres centres	**1206**	306	567	314	320	561	325
Possibilitant la flexibilització i personalització de la docéncia	**981**	249	466	249	259	433	289
Millorant / facilitant el treball en equip	**920**	245	419	243	231	423	266
Millorant / facilitant la comunicació amb la resta de professors	**906**	254	412	230	224	425	257
Millorant / facilitant la participació dels pares	**573**	144	259	161	149	261	163
Altres	**235**	53	120	62	75	109	52
Ns/Nc	**21**	6	9	6	6	8	7

Absoluts	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	548	1012	569	680	963	620
[Base] BASE TOTAL	2163	548	1012	569	680	963	620
p37- QUAN NO ESTÀ TREBALLANT DIRECTAMENT AMB EL ALUMNES, PER A QUINS ASPECTES UTILITZA INTERNET AL CENTRE							
Per a la cerca d'informació, en la preparació de les meves classes	**1464**	+412	657	375	-337	673	454
Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...)	**1083**	297	501	271	262	488	333
Per a l'obtenció de programes que utilitzo per a la meva activitat docent	**819**	230	367	211	199	372	248
Per a la gestió académico-administrativa	**616**	164	286	159	144	291	181
Per a comunicar-me amb professors d'altres centres	**435**	116	200	113	102	203	130
No utilitzo Internet	**386**	-59	206	110	+149	151	-86
Per comunicar-me amb altres professionals de fora del centre (EAP, Serveis Socials, ...)	**340**	90	161	84	90	155	95
Per crear i actualitzar els continguts de les meves assignatures a la web del centre	**298**	+95	126	72	73	119	+106
Per comunicar-me amb l'equip de professors	**234**	67	107	56	49	107	78
Per participar en fòrums de discussió professional, fora del centre	**146**	42	58	42	35	60	51
Per comunicar-me amb els alumnes	**143**	+49	66	27	37	62	44
Per comunicar-me amb els pares	**38**	7	22	9	11	13	14
Altres	**364**	99	172	89	95	171	98
Ns/Nc	**9**	2	5	2	2	5	2
p37_UIFA- QUAN NO ESTÀ TREBALLANT DIRECTAMENT AMB EL ALUMNES, PER A QUINS ASPECTES UTILITZA INTERNET AL CENTRE							
Informació i gestió	**1701**	469	773	436	-412	774	515
Comunicació	**800**	224	360	208	189	365	246
No l'utilitza	**386**	-59	206	110	+149	151	-86
Altres	**364**	99	172	89	95	171	98
Ns/Nc	**9**	2	5	2	2	5	2
p38- CREU QUE LA MAJORIA DELS SEUS COMPANYS S'INTERESSEN PER LA INCORPORACIÓ D'INTERNET EN LA PRÀCTICA DOCENT							
Ho consideren una qüestió prioritària	**283**	+90	126	65	69	127	87
L'estan començant a utilitzar	**1323**	321	618	362	336	608	379
No ho consideren un tema prioritari	**414**	97	207	101	128	176	110
No s'ho plantegen	**61**	21	22	18	19	-15	+27
No hi estan interessats	**19**	2	7	+10	2	13	4
Ns/Nc	**63**	17	32	13	+26	24	13
p38_PIII- CREU QUE LA MAJORIA DELS SEUS COMPANYS S'INTERESSEN PER LA INCORPORACIÓ D'INTERNET EN LA PRÀCTICA DOCENT							
S'hi interessen	**1606**	411	744	427	405	735	466
No s'hi interessen	**494**	120	238	129	149	204	141
Ns/Nc	**63**	17	32	13	+26	24	13

Absoluts	TOTAL	NUM ORD ALUMNE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	669	580	963	620
Base: BASE TOTAL	2163	648	1012	669	580	963	620
p39- QUIN ÚS FA D'INTERNET A LES SEVES CLASSES, EN L'ETAPA SELECCIONADA							
No utilitzo Internet a la classe	**1212**	279	556	+355	348	540	324
De moment, encara és un projecte	**286**	64	146	73	70	127	89
L'estic començant a incorporar	**455**	132	220	-96	112	200	143
L'utilitzo habitualment	**186**	+70	78	36	45	83	58
En faig un ús intensiu	**12**	1	7	4	3	7	2
Ns/Nc	**12**	2	5	5	2	6	4
p39_UIA- QUIN ÚS FA D'INTERNET A LES SEVES CLASSES, EN L'ETAPA SELECCIONADA							
No l'utilitza	**1498**	343	702	428	418	667	413
L'utilitza	**653**	+203	305	-136	160	290	203
Ns/Nc	**12**	2	5	5	2	6	4
Base: Utilitza internet a les seves classes	653	203	305	136	160	290	203
p40- QUAN ES CONNECTA A INTERNET AMB ELS SEUS ALUMNES, DES D'ON HO FA							
Des de l'aula d'informàtica	**589**	178	274	128	151	262	176
Des de l'aula-classe	**67**	+27	27	-3	8	22	+27
Des de la biblioteca	**30**	10	17	3	11	9	10
Altres	**31**	8	14	9	5	19	7
Ns/Nc	**5**	2	2	1	1	1	3
p40_LCI- QUAN ES CONNECTA A INTERNET AMB ELS SEUS ALUMNES, DES D'ON HO FA							
Des d'un altre lloc	**615**	184	289	133	152	278	185
Des de l'aula	**67**	+27	27	-3	8	22	+27
Ns/Nc	**6**	2	2	1	1	1	3
p41- VALORI L'ÚS QUE FA D'INTERNET EN LA SEVA PRÀCTICA DOCENT							
M'és molt útil per a les meves classes	**246**	76	107	58	57	113	76
Hi estic interessat	**379**	120	184	71	97	162	120
No acabo de veure com vincular internet a l'activitat de classe	**26**	7	13	6	6	13	7
No crec que em pugui ser d'utilitat	**1**	0	0	1	0	1	0
Ns/Nc	**1**	0	1	0	0	1	0
p42a- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - EN LA COMUNICACIÓ AMB EL ALUMNES I DELS ALUMNES ENTRE ELLS							
Molt	**26**	6	13	5	4	12	10
Força	**84**	23	37	23	+32	27	25
Poc	**194**	60	92	40	55	84	55
Gens	**287**	96	130	57	-52	144	91
Ns/Nc	**62**	18	33	11	17	23	22
p42b- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - EN LA CERCA D'INFORMACIÓ RELACIONADA AMB L'ASSIGNATURA							
Molt	**211**	68	101	39	55	92	64
Força	**299**	92	130	73	64	139	96
Poc	**128**	38	67	21	37	52	39
Gens	**9**	3	4	2	2	5	2
Ns/Nc	**6**	2	3	1	2	2	2
p42c- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DEL MATEIX GRUP / CLASSE							
Molt	**39**	12	20	5	10	15	14
Força	**175**	52	78	45	52	74	49
Poc	**201**	68	89	38	48	88	65
Gens	**193**	58	92	42	34	96	63
Ns/Nc	**45**	13	26	6	16	17	12

Absoluts	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	569	680	963	620
Base: Utilitza internet a les seves classes	653	203	306	136	160	290	203
p42d- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS							
Molt	**14**	4	6	4	4	6	4
Força	**65**	19	31	14	+28	23	14
Poc	**158**	53	68	32	39	71	48
Gens	**347**	103	167	74	-66	165	116
Ns/Nc	**69**	24	33	12	23	25	21
p42e- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L'ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE							
Molt	**29**	10	14	4	5	11	13
Força	**86**	27	34	22	29	32	24
Poc	**150**	48	63	37	44	59	47
Gens	**326**	100	160	61	-59	167	99
Ns/Nc	**64**	18	34	12	23	21	20
p42f- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS							
Molt	**39**	+19	13	5	11	14	14
Força	**117**	33	56	27	34	49	34
Poc	**169**	45	87	35	46	69	54
Gens	**273**	89	121	59	-49	140	84
Ns/Nc	**55**	17	28	10	20	18	17
p42g- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D'ALTRES CENTRES							
Molt	**22**	8	7	5	6	6	10
Força	**70**	20	38	10	+26	23	21
Poc	**177**	52	81	42	47	75	55
Gens	**316**	103	144	66	-58	162	96
Ns/Nc	**68**	20	35	13	23	24	21
p42h- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES							
Molt	**2**	1	1	0	0	1	1
Força	**14**	4	4	6	+9	2	3
Poc	**86**	26	38	19	28	37	20
Gens	**482**	152	224	99	99	225	158
Ns/Nc	**70**	20	38	12	24	25	21
p42i- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES							
Molt	**49**	11	25	9	14	17	17
Força	**193**	55	89	47	49	83	61
Poc	**204**	63	92	47	53	90	61
Gens	**161**	59	77	23	28	81	52
Ns/Nc	**47**	15	22	10	16	19	12
p42j- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC PROPI							
Molt	**134**	41	63	27	34	59	41
Força	**221**	80	101	39	54	96	71
Poc	**159**	40	74	42	43	66	50
Gens	**105**	31	51	21	18	56	31
Ns/Nc	**34**	11	16	7	11	13	10
G_UIAD- Ús d'internet en l'activitat docent							
Informació	**638**	198	298	133	156	283	199
Treball en xarxa	**503**	156	237	102	129	216	158
Comunicació i participació	**317**	92	147	72	94	132	91
Altres	**572**	173	270	121	144	250	178
En cap	**6**	3	1	2	0	3	3
G_UIAD_A- Ús d'internet en l'activitat docent							
Cerca d'informació	**642**	199	300	134	157	286	199
Comunicació	**317**	92	147	72	94	132	91
Treball en xarxa	**503**	156	237	102	129	216	158
Atenció a la diversitat	**445**	129	206	103	116	190	139
En cap	**6**	3	1	2	0	3	3

Absoluts	TOTAL	NUM ORD ALUMNE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	503	680	963	620
Base: Utilitza internet a les seves classes	653	203	305	138	160	290	203
p43a- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - EN LA COMUNICACIÓ AMB EL ALUMNES I DELS ALUMNES ENTRE ELLS							
Sí	394	116	181	89	102	166	126
No	177	64	85	27	37	93	47
Ns/Nc	82	23	39	20	21	31	30
p43b- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - EN LA CERCA D'INFORMACIÓ RELACIONADA AMB L'ASSIGNATURA							
Sí	564	175	264	116	137	254	173
No	27	9	15	3	5	13	9
Ns/Nc	62	19	26	17	18	23	21
p43c- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DEL MATEIX GRUP / CLASSE							
Sí	449	137	207	96	109	197	143
No	122	43	60	19	23	65	34
Ns/Nc	82	23	38	21	28	28	26
p43d- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS							
Sí	313	88	149	68	82	142	89
No	248	86	115	46	49	117	82
Ns/Nc	92	29	41	22	29	31	32
p43e- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L'ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE							
Sí	382	117	171	86	99	154	129
No	183	65	92	-25	32	+106	45
Ns/Nc	88	21	42	25	29	30	29
p43f- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS							
Sí	416	126	195	89	103	189	124
No	151	51	71	26	28	75	48
Ns/Nc	86	26	39	21	29	-26	31
p43g- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D'ALTRES CENTRES							
Sí	400	112	195	86	103	169	128
No	157	60	70	25	29	+87	41
Ns/Nc	96	31	40	25	28	34	34
p43h -TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES							
Sí	187	53	86	44	52	78	57
No	369	120	174	70	78	180	111
Ns/Nc	97	30	45	22	30	32	35
p43i- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES							
Sí	483	140	228	107	121	214	148
No	94	38	46	-9	19	48	27
Ns/Nc	76	25	31	20	20	28	28
p43j- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC PROPI							
Sí	508	157	238	106	127	226	155
No	65	22	33	8	12	32	21
Ns/Nc	80	24	34	22	21	32	27
p44- ENTRE ELS MATERIALS QUE FACILITA ALS SEUS ALUMNES, HI HA REFERÈNCIES O ADRECES D'INTERNET							
Sí, tinc guies d'adreces segons els temes	169	58	66	41	38	81	50
No ho tinc sistematitzat, però de tant en tant, els dic on poden trobar informació	404	127	198	75	98	174	132
Només els les dono si me les demanen	48	14	25	8	12	21	15
No, no utilitzo internet com a suport	27	3	15	9	+12	10	5
Ns/Nc	5	1	1	3	0	4	1

Absoluts	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
		Fins a 5	De 6 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	669	680	963	620
Base: BASE TOTAL	2163	648	1012	669	680	963	620
p45- EN ELS ÚLTIMS 2 ANYS, HA SEGUIT ALGUN CURS DE FORMACIÓ? QUINS?							
Didàctiques específiques	**759**	188	352	203	-171	342	246
Organització i gestió de centre	**274**	72	129	67	74	119	81
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	**395**	88	180	119	93	186	116
Interculturalitat i educació	**188**	44	88	51	45	78	65
Navegació i cerca d'informació per Internet	**509**	124	228	150	125	229	155
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	**362**	108	163	84	83	171	108
Llenguatges de programació	**127**	37	51	36	40	51	36
Programes d'informàtica: processador de text, fulls de càcul, power point, etc.	**714**	185	328	192	176	311	227
Problemes de disciplina a l'aula	**184**	37	99	45	-32	87	65
Models i instruments d'avaluació	**166**	32	78	52	37	71	58
Dinàmica de grups	**213**	41	105	63	45	87	+81
Projectes educatius a la xarxa	**176**	38	91	41	-30	87	58
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	**230**	59	104	65	-44	119	67
Treball cooperatiu	**107**	19	56	31	22	54	31
Altres	**444**	107	220	107	100	207	137
Cap	**273**	75	133	60	+105	107	61
Ns/Nc	**75**	13	+47	15	24	34	17
p45_FF- EN ELS ÚLTIMS 2 ANYS, HA SEGUIT ALGUN CURS DE FORMACIÓ? QUINS?							
En altres temes	**1403**	344	657	375	-330	637	436
En Internet	**842**	223	379	228	207	390	245
En informàtica, diferent d'Internet	**788**	210	357	212	198	347	243
Cap	**273**	75	133	60	+105	107	61
Ns/Nc	**75**	13	+47	15	24	34	17

Absoluts	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	**2163**	**548**	**1012**	**569**	**580**	**963**	**620**
Base: BASE TOTAL	**2163**	**548**	**1012**	**569**	**580**	**963**	**620**
p46- I ACTUALMENT, QUINES CREU VOSTÈ QUE SÓN LES SEVES PRIORITATS / NECESSITATS FORMATIVES							
Didàctiques específiques	**624**	179	288	150	164	279	181
Organització i gestió de centre	**159**	38	78	41	55	63	41
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	**549**	-113	275	158	155	245	149
Interculturalitat i educació	**374**	85	183	103	94	166	114
Navegació i cerca d'informació per Internet	**567**	149	251	158	161	242	164
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	**467**	125	224	110	118	210	139
Llenguatges de programació	**178**	45	88	42	+63	72	43
Programes d'informàtica: processador de text, fulls de càcul, power point, etc.	**406**	107	172	120	107	191	108
Problemes de disciplina a l'aula	**322**	77	155	86	92	151	79
Models i instruments d'avaluació	**302**	70	155	73	90	134	78
Dinàmica de grups	**315**	72	159	80	74	158	83
Projectes educatius a la xarxa	**489**	125	233	121	132	206	150
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	**602**	173	268	149	143	282	177
Treball cooperatiu	**209**	52	101	52	60	85	64
Altres	**212**	51	106	48	46	103	63
Cap	**168**	52	70	44	33	72	+63
Ns/Nc	**191**	40	93	55	54	85	52
p46_PF- I ACTUALMENT, QUINES CREU VOSTÈ QUE SÓN LES SEVES PRIORITATS / NECESSITATS FORMATIVES							
En altres temes	**1428**	356	680	371	389	640	399
En Internet	**1227**	324	566	317	322	554	351
En informàtica, diferent d'Internet	**518**	137	226	148	144	241	133
Cap	**168**	52	70	44	33	72	+63
Ns/Nc	**191**	40	93	55	54	85	52
p47- HA FET ALGUN D'AQUESTS CURSOS A TRAVÉS D'INTERNET							
Sí	**440**	110	198	124	106	201	133
No	**1701**	435	804	436	464	755	482
Ns/Nc	**22**	3	10	9	10	7	5
p48- COM VALORA L'EXPERIÈNCIA DE FORMACIÓ A TRAVÉS D'INTERNET							
Més efectiva que la formació presencial	**109**	34	45	27	29	53	27
Tant efectiva que la formació presencial	**217**	47	107	60	50	103	64
Menys efectiva que la formació presencial	**109**	29	45	33	26	42	41
Ns/Nc	**5**	0	1	+4	1	3	1
p49- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LA FORMACIÓ A TRAVÉS D'INTERNET POT SER UN MITJÀ IMPORTANT EN LA SEVA FORMACIÓ PROFESSIONAL							
Molt important	**385**	99	183	97	94	172	119
Bastant important	**996**	247	465	269	266	440	289
Ni molt ni poc	**646**	155	253	129	150	252	144
Poc important	**171**	-30	85	54	49	75	47
Gens important	**48**	14	19	13	15	18	15
Ns/Nc	**18**	3	7	7	6	6	6

Absoluta	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	669	680	963	620
Base: BASE TOTAL	2163	648	1012	669	680	963	620
p50- DISPOSA D'ALGUN TIPUS DE FORMACIÓ DIRIGIDA ESPECÍFICAMENT A L'ÚS D'INTERNET AMB FINALITATS EDUCATIVES							
Sí	**605**	147	283	168	152	275	178
No	**1541**	397	723	394	423	681	437
Ns/Nc	**17**	4	6	7	5	7	5
p51- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LI HA ESTAT ÚTIL PER A LA SEVA PRÀCTICA DOCENT							
Molt útil	**121**	29	50	38	33	56	32
Força / bastant útil	**359**	95	173	88	94	**151**	114
Poc útil	**96**	18	45	33	-14	+57	25
Gens útil	**13**	2	7	4	6	4	3
Ns/Nc	**16**	3	8	5	5	7	4
p52- ON VA OBTENIR AQUESTA FORMACIÓ							
En plans de formació impulsats pel Dep. Ensenyament	**350**	95	157	92	98	153	99
De manera autodidacta	**235**	54	111	69	65	93	77
En activitats de formació impulsades pel propi centre	**168**	37	77	44	33	75	50
En plans de formació impulsats per altres administracions	**61**	12	23	16	14	23	14
En la formació inicial de la llicenciatura / diplomatura	**47**	13	22	12	9	23	15
Altres	**46**	10	18	17	13	19	14
En la formació de postgrau a la universitat	**44**	11	20	13	10	23	11
En centres privats de formació	**37**	5	19	13	7	15	15
Ns/Nc	**4**	1	2	1	+3	1	0
p53- EL SEU CENTRE DISPOSA D'ALGUN SISTEMA QUE PERMETI COMPARTIR EL CONEIXEMENT ADQUIRIT EN LES ACTIVITATS DE FORMACIÓ AMB LA RESTA DEL PROFESSORAT							
No n'hi ha cap	**709**	185	316	199	204	311	194
No està formalitzat	**1069**	262	518	269	282	477	310
Sí, el centre té un procediment establert per compartir aquests coneixements	**304**	86	139	75	69	136	99
Ns/Nc	**81**	15	39	26	25	39	17

Absoluts	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			* ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	649	1012	569	580	963	620
Base: BASE TOTAL	2163	648	1012	569	580	963	620
p54- PRINCIPALS DIFICULTATS A L'HORA D'INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES							
La disponibilitat de temps del professorat	**1542**	369	739	406	416	684	442
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**996**	-214	466	+295	286	429	281
El nivell de formació del professorat en TIC	**989**	227	471	273	281	438	270
La dispersió de la informació a internet	**778**	208	370	191	203	357	218
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	**776**	201	344	217	214	349	213
La motivació del professorat	**616**	148	291	167	166	268	182
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	**557**	138	246	158	154	253	150
La fiabilitat de la connexió a internet	**526**	147	250	118	136	245	145
Les prioritats del projecte curricular	**519**	134	253	125	160	209	150
El perfil de l'alumnat	**350**	90	153	101	101	161	88
Els recursos educatius disponibles a internet	**342**	95	155	83	85	160	97
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	**325**	85	148	87	98	135	92
Les demandes dels pares	**110**	23	64	23	+42	38	30
Altres	**87**	23	38	23	22	39	26
L'adaptació a les necessitats actuals	**70**	12	35	20	+28	27	15
Cap	**27**	+12	8	7	2	15	10
Ns/Nc	**74**	17	31	26	23	32	19

Absoluts	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	548	1012	669	580	963	620
Base: BASE TOTAL	2163	548	1012	669	580	963	620
p55- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIUS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES							
Els recursos educatius disponibles a internet	**1098**	280	537	270	291	507	300
L´adaptació a les necessitats actuals	**983**	239	470	260	253	464	266
La motivació del professorat	**782**	209	369	189	217	334	231
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**650**	186	328	-129	151	303	196
El perfil de l´alumnat	**627**	160	303	156	154	299	174
La fiabilitat de la connexió a internet	**397**	94	197	95	100	177	110
L´assessorament per a l´ús d´internet en l´àrea curricular pròpia	**378**	86	188	102	82	185	111
El nivell de formació del professorat en TIC	**364**	105	175	-70	99	159	96
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	**288**	73	143	66	75	119	94
Les prioritats del projecte curricular	**286**	77	135	72	69	132	85
Les demandes del pares	**258**	51	125	81	63	+139	-56
Les pautes específiques per a l´ús educatiu d´internet que donen les administracions	**204**	47	105	49	48	93	63
La disponibilitat de temps del professorat	**195**	51	86	54	41	84	70
La dispersió de la informació a internet	**115**	24	59	30	30	49	36
Altres	**113**	21	55	35	28	49	36
Cap	**47**	+21	16	9	8	22	17
Ns/Nc	**168**	39	66	+60	50	66	52
p56- FA SERVIR INTERNET FORA DEL CENTRE							
Sí	**1752**	453	817	457	450	794	508
No	**404**	92	193	110	128	166	110
Ns/Nc	**7**	3	2	2	2	3	2
Base: Utilitza internet fora del centre	1762	453	817	457	450	794	508
p67- DES D´ON S´HI CONNECTA HABITUALMENT							
Des de casa	**1587**	406	743	415	413	714	460
Des de casa d´un amic o familiar	**66**	18	32	15	14	30	22
Des d´una acadèmia d´informàtica	**4**	0	3	1	3	0	1
Des d´una biblioteca, centre cívic	**41**	13	14	14	10	17	14
Des d´un establiment d´internet	**26**	6	13	6	7	16	3
Altres	**24**	10	10	4	2	14	8
Ns/Nc	**4**	0	2	2	1	3	0
p68- QUAN ÉS FORA DEL CENTRE, AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES CONNECTA A INTERNET							
Pràcticament cada dia	**570**	169	247	146	156	253	161
2 o 3 dies a la setmana	**654**	170	314	162	154	305	195
2 o 3 vegades al mes	**257**	51	137	67	75	108	74
Molt de tant en tant	**259**	61	113	78	63	122	74
No em connecto mai	**9**	2	5	2	1	4	4
Ns/Nc	**3**	0	1	2	1	2	0

Absoluts	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	**2163**	**548**	**1012**	**569**	**580**	**963**	**620**
Base: Utilitza internet fora del centre	**1752**	**453**	**817**	**457**	**450**	**794**	**508**
p59- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE							
Per utilitzar el correu electrònic	**1489**	391	687	392	373	688	428
Per cercar informació en general	**1435**	370	664	381	361	647	427
Per cercar informació per a les meves classes	**1158**	313	532	297	284	530	344
Per a activitats d'oci i afeccions	**697**	174	335	177	193	310	194
Per a la pròpia formació	**677**	+201	301	170	166	313	198
Per a l'actualització professional (estar al dia)	**613**	178	273	153	150	278	185
Per contractar serveis (viatges, compres, ...)	**504**	132	247	113	122	213	169
Per a l'obtenció de software	**413**	108	199	101	104	194	115
Participar en llistes de discussió o fòrums	**153**	40	64	46	40	73	40
Per participar en xats	**149**	34	68	45	40	70	39
Altres	**197**	49	95	48	+66	71	60
Ns/Nc	**5**	1	3	1	3	2	0
p59_FUIFC- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE							
Informació	**1644**	425	760	435	411	747	486
Comunicació	**1502**	393	695	395	378	691	433
Altres	**984**	244	472	250	264	430	290
Formació	**677**	+201	301	170	166	313	198
Ns/Nc	**5**	1	3	1	3	2	0
Base: BASE TOTAL	**2163**	**548**	**1012**	**569**	**580**	**963**	**620**
p60- QUINA IMPORTANCIA POT TENIR INTERNET EN L'EDUCACIÓ EN GENERAL							
Molt important	**462**	119	209	128	127	203	132
Important	**1033**	253	509	255	285	461	287
Ni molt ni gens important	**426**	119	184	116	112	188	126
Poc important	**187**	44	90	51	38	90	59
Gens important	**42**	8	17	14	16	14	12
Ns/Nc	**13**	5	3	5	2	7	4
Media	**7,10**	7,13	7,12	7,03	7,15	7,10	7,04
Desviación	**1,91**	1,84	1,89	1,96	1,90	1,90	1,92
Casos	**2150**	543	1009	564	578	956	616

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
G_TC- Tipus de centre																					
Centres públics de BCN i AMB	**34,2**	34,7	33,8	-21,4	+39,2	32,5	30,3	+43,0	29,7	+56,5	-0,0	30,7	+45,9	-16,2	+53,7	-0,0	-0,0	-0,0	+53,8	-28,6	-25,4
Centres privats de BCN i AMB	**29,4**	29,4	29,4	+36,1	-26,4	-24,8	+39,8	-23,6	27,3	-0,0	+74,3	-12,3	-21,6	+52,4	+46,3	-0,0	-0,0	-0,0	-17,1	29,9	+42,1
Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB	**3,8**	3,6	3,9	2,5	4,5	2,9	4,0	3,0	+9,3	+6,3	-0,0	3,2	4,7	2,6	-0,0	+47,4	-0,0	-0,0	5,4	4,2	-1,0
Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB	**4,2**	5,0	3,7	5,5	3,8	3,7	3,4	4,9	+7,6	-0,0	+10,6	-1,3	3,0	+7,9	-0,0	+52,6	-0,0	-0,0	-0,9	4,2	+8,0
Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB	**11,4**	13,3	10,2	10,2	12,2	-8,8	9,4	+16,5	15,7	+18,9	-0,0	-6,4	12,4	12,5	-0,0	-0,0	+66,2	-0,0	10,2	+15,2	-3,6
Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB	**5,8**	6,3	5,5	+9,5	-4,2	5,4	+8,3	-2,6	8,1	-0,0	+14,7	-1,1	5,9	+8,5	-0,0	-0,0	+33,8	-0,0	4,7	6,0	6,7
Centres públics de l'àmbit rural	**11,0**	-7,5	+13,2	+14,7	9,7	+21,5	-4,8	-6,4	-2,3	+18,3	-0,0	+44,1	-6,6	-0,0	-0,0	-0,0	-0,0	+98,8	-7,8	11,9	12,6
Centres privats de l'àmbit rural	**0,1**	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	+0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,2	0,0	0,0	+0,6
G_SSE- Situació socio-econòmica del centre																					
SSEbaixa	**24,8**	24,4	25,1	24,8	24,8	+31,6	-19,0	21,4	27,3	+31,8	-14,3	+32,1	+28,9	-13,7	+27,7	19,7	21,4	-17,4	+100,0	-0,0	-0,0
SSEmitjana	**53,1**	54,1	52,5	51,3	53,9	48,2	55,3	57,4	54,1	52,7	53,7	46,0	52,1	+58,9	-48,9	55,5	+65,4	56,6	-0,0	+100,0	-0,0
SSEalta	**22,1**	21,5	22,4	23,9	21,3	20,3	+25,7	21,2	18,6	-15,5	+32,0	21,9	-19,0	+27,3	23,4	24,9	-13,1	26,0	-0,0	-0,0	+100,0
Media	**42,34**	41,98	42,56	42,51	42,27	40,94	44,10	43,07	39,63	39,45	46,76	40,91	40,95	45,52	41,95	45,36	40,55	45,15	23,96	44,15	58,68
Desviación	**13,74**	13,56	13,85	14,23	13,49	15,33	13,17	11,77	12,86	14,02	12,05	16,37	14,27	10,23	14,81	10,92	11,76	11,10	8,78	5,18	7,06
Casos	**2163**	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
Etapa																					
PRIM	**36,3**	-26,8	+42,1	31,9	38,7	+100,0	-0,0	-0,0	-0,0	39,5	-31,4	+75,4	33,4	-19,2	-32,7	30,1	-29,8	+71,1	+46,2	32,9	33,3
ESO	**31,1**	33,0	29,9	+38,7	-26,9	-0,0	+100,0	-0,0	-0,0	-24,9	+40,5	-7,2	+38,8	31,6	+34,3	28,9	31,9	-13,2	-23,8	32,4	+36,3
BATX	**24,6**	+30,0	-21,4	21,1	26,5	-0,0	-0,0	+100,0	-0,0	+28,1	-19,4	-9,1	22,6	+36,9	25,8	24,3	27,3	-14,0	21,2	26,6	23,7
CF	**8,0**	+10,2	6,6	8,3	7,9	-0,0	-0,0	-0,0	+100,0	7,5	8,6	8,3	-5,2	+12,4	7,1	+16,8	+11,0	-1,7	8,8	8,1	6,7
p2- SEXE																					
Home	**38,1**	+100,0	-0,0	37,5	38,9	-28,2	40,4	+46,3	+48,8	37,3	39,3	-28,3	38,1	+43,7	38,4	41,0	43,4	-26,0	37,4	38,8	37,1
Dona	**61,9**	-0,0	+100,0	62,5	61,1	+71,8	59,6	-53,7	51,2	62,7	60,7	+71,7	61,9	56,3	61,6	59,0	56,6	+74,0	62,6	61,2	62,9
p1- EDAT																					
Menys de 30 anys	**11,1**	9,3	12,2	+35,6	-0,0	+14,4	12,2	-5,1	10,5	-8,6	+15,0	+17,4	9,4	10,4	10,0	9,8	10,2	+19,4	12,1	9,9	12,8
De 30 a 40 anys	**34,7**	33,5	35,4	+64,4	-22,0	-25,0	+40,6	37,9	+45,9	32,4	38,2	32,6	33,6	37,6	-31,2	37,6	+43,4	38,8	32,0	35,6	35,4
De 40 a 50 anys	**34,2**	36,3	32,9	-0,0	+51,5	37,6	-28,2	38,8	27,9	+37,6	-29,1	31,6	36,5	31,9	35,9	36,4	29,5	30,2	36,1	34,8	30,6
De 50 a 60 anys	**15,9**	18,1	14,5	-0,0	+23,9	+19,1	13,8	14,6	12,8	17,4	13,6	15,8	16,3	15,1	17,5	14,5	14,5	-9,9	15,8	15,3	17,2
Més de 60 anys	**1,8**	1,5	2,0	-0,0	+2,7	2,3	1,5	1,7	1,2	1,4	2,5	1,9	1,4	2,4	2,2	1,2	1,1	1,2	1,5	1,9	1,9
Ns/Nc	**2,4**	1,3	3,0	-0,0	-0,0	1,7	+3,7	1,9	1,7	2,8	1,8	0,8	2,8	2,6	+3,2	0,6	1,3	-0,4	2,4	2,4	2,1
Media	**40,73**	41,28	40,39	30,55	45,50	41,52	39,52	41,43	39,58	41,63	39,37	39,79	41,22	40,44	41,44	40,38	39,90	38,32	40,68	40,84	40,51
Desviación	**9,04**	8,98	9,06	3,24	6,61	9,66	8,86	8,18	8,63	8,73	9,31	9,64	8,79	9,03	9,09	8,61	8,71	9,00	9,02	8,92	9,31
Casos	**2112**	813	1299	674	1438	772	648	523	169	1271	841	371	1096	645	1331	172	368	241	524	1121	467
p3- FORMACIÓ ACADÈMICA																					
Batxiller	**0,2**	0,0	0,3	0,0	0,3	0,3	0,3	0,0	0,0	0,2	0,1	0,5	0,2	0,0	0,1	0,0	0,3	0,4	0,2	0,2	0,2
Tècnic (FP I - CFGM)	**0,3**	0,5	0,2	0,6	0,2	0,4	0,1	0,0	+1,7	0,4	0,2	0,0	0,4	0,5	0,3	1,2	0,3	0,0	+0,9	0,1	0,2
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	**2,1**	3,0	1,5	1,9	2,2	-0,4	-0,6	-0,0	+22,1	2,1	2,1	2,4	1,3	3,2	1,6	+6,4	2,4	1,2	1,5	2,2	2,5
Diplomat	**30,8**	27,9	32,6	29,2	31,8	+71,8	-6,1	-3,4	25,0	32,5	28,2	+60,2	-27,2	-20,2	-25,8	30,1	32,2	+57,4	+36,1	29,2	28,5
Llicenciat (arquitecte o enginyer)	**54,3**	55,8	53,4	54,5	53,8	-19,2	+77,7	+80,9	-40,7	52,6	56,9	-27,5	+59,1	+61,3	+58,7	50,3	52,8	-34,7	48,4	58,4	56,0
Màsters i altres postgraus	**8,6**	8,5	8,7	+11,9	7,2	-6,2	9,8	11,1	7,6	8,1	9,5	6,7	7,7	+11,3	9,6	8,7	8,0	-4,1	9,1	8,3	9,0
Doctor	**1,8**	2,7	1,3	0,9	2,3	-0,3	2,7	+3,2	1,2	2,1	1,3	1,3	2,0	1,8	2,1	1,7	1,9	-0,0	2,0	1,8	1,5
Altres	**1,1**	0,7	1,3	0,6	1,2	0,9	1,2	0,9	1,7	1,1	1,1	1,3	0,9	1,2	0,9	1,7	1,1	1,2	1,1	1,0	1,3
Ns/Nc	**0,8**	0,8	0,7	0,4	0,9	0,5	+1,5	0,6	0,0	0,8	0,7	0,0	1,2	0,5	0,8	0,0	1,1	0,8	0,6	0,9	0,8

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1458	785	675	633	172	1307	856	374	1127	662	1376	173	373	242	637	1149	477
p4- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A LA DOCÈNCIA																					
Menys de 10 anys	**29,2**	31,2	28,0	+79,7	-5,6	-22,3	+39,2	25,9	32,0	-25,2	+35,4	32,1	27,8	30,1	26,9	26,0	32,7	+39,3	29,4	28,3	31,2
De 10 a 20 anys	**34,2**	32,3	35,4	-19,7	+41,1	-30,1	31,8	39,0	+47,7	35,7	32,0	32,9	33,8	35,6	33,5	35,8	36,7	33,5	31,8	36,0	32,5
De 20 a 30 anys	**26,0**	26,5	25,8	-0,0	+38,4	+31,8	-21,4	26,3	-16,9	+29,2	-21,3	24,9	27,7	23,9	28,0	27,7	22,0	19,8	28,5	26,0	23,3
30 i + anys	**9,6**	9,2	9,9	-0,0	+13,9	+14,3	-7,0	8,4	-2,3	9,2	10,3	9,4	9,8	9,5	10,6	9,8	8,0	6,2	9,1	8,9	11,9
Ns/Nc	**0,9**	0,8	1,0	0,6	1,0	1,5	0,6	0,4	1,2	0,8	1,1	0,8	1,0	0,9	1,0	0,6	0,5	1,2	1,1	0,8	1,0
Media	**15,92**	15,74	16,03	6,32	20,41	18,20	14,04	15,87	13,09	16,50	15,03	15,31	16,30	15,62	16,54	16,36	14,90	13,66	15,88	15,95	15,90
Desviación	**9,39**	9,35	9,42	3,34	7,80	9,96	9,08	8,53	7,97	9,12	9,73	9,87	9,35	9,16	9,40	9,68	9,11	9,08	9,33	9,32	9,65
Casos	**2143**	817	1326	670	1423	773	669	531	170	1296	847	371	1116	656	1361	172	371	239	531	1140	472
p5- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A AQUESTA ETAPA EN CONCRET																					
Menys de 5 anys	**33,2**	34,1	32,6	+60,1	-20,6	-28,9	34,5	30,6	+55,8	30,9	36,7	+40,4	30,1	34,4	32,4	33,5	31,6	39,7	33,9	34,3	29,8
De 5 a 10 anys	**26,2**	25,2	26,8	+33,4	-23,2	-20,6	+38,3	22,7	-15,1	25,8	26,9	-20,3	28,9	24,9	25,5	22,0	31,1	26,0	25,3	25,0	30,2
De 10 a 20 anys	**23,9**	23,7	24,0	-5,6	+32,4	+28,8	-14,4	+29,1	22,1	25,5	21,4	24,1	23,1	25,1	23,4	27,2	23,6	24,4	23,6	24,6	22,2
Més de 20 anys	**16,1**	15,7	14,7	-0,0	+22,0	+20,4	-9,8	16,7	-6,4	15,7	14,1	13,6	15,9	14,5	16,7	15,6	12,3	-9,5	15,1	14,3	17,0
Ns/Nc	**1,7**	1,3	1,9	0,9	1,8	1,3	+3,0	0,9	0,6	2,1	0,9	1,6	2,0	1,1	2,0	1,7	1,3	0,4	2,0	1,8	0,8
Media	**11,00**	10,98	11,00	4,99	13,81	12,77	9,06	11,85	7,74	11,24	10,63	10,16	11,16	11,20	11,39	11,32	10,46	9,40	10,78	10,91	11,45
Desviación	**8,55**	8,37	8,65	3,01	8,82	9,32	7,27	8,59	6,59	8,41	8,73	8,26	8,55	8,66	8,82	8,36	8,12	7,44	8,30	8,57	8,74
Casos	**2127**	813	1314	668	1412	775	653	528	171	1279	848	368	1104	655	1348	170	368	241	526	1128	473
p6- QUANTS ANYS FA QUE TREBALLA EN AQUEST CENTRE																					
Menys de 5 anys	**36,2**	34,5	35,6	+63,2	-22,0	32,9	38,6	31,0	+45,3	+42,2	-24,5	+46,8	36,5	-26,4	33,4	-24,3	33,2	+56,2	39,9	34,6	31,2
De 5 a 10 anys	**22,9**	22,9	22,9	+28,6	-20,4	20,8	+26,7	22,9	17,4	21,0	25,8	19,8	22,7	24,9	21,5	26,0	+28,4	19,8	21,6	21,8	26,8
De 10 a 20 anys	**26,3**	26,2	26,3	-7,0	+35,4	24,5	-21,2	+34,7	27,9	25,6	27,2	-19,5	26,8	29,2	27,7	+36,4	23,6	-14,9	22,9	29,0	23,5
Més de 20 anys	**14,8**	15,5	14,3	-0,0	+21,7	+21,0	12,0	-11,3	-8,1	-10,2	+21,8	12,8	13,0	+19,0	16,6	12,1	13,4	-8,7	14,7	13,6	17,8
Ns/Nc	**0,9**	0,8	0,9	1,2	0,6	0,9	1,3	0,2	1,2	1,1	0,6	1,1	1,1	0,5	0,8	1,2	1,3	0,4	0,9	1,0	0,6
Media	**9,61**	9,79	9,49	3,88	12,27	10,75	8,57	9,80	7,82	8,22	11,71	8,01	9,30	11,03	10,23	10,18	9,18	6,35	8,98	9,63	10,26
Desviación	**8,25**	8,25	8,26	3,09	8,49	9,06	7,86	7,54	7,10	7,50	8,87	8,13	8,07	8,41	8,57	7,41	7,63	7,01	8,08	8,10	8,75
Casos	**2144**	817	1327	666	1430	778	664	532	170	1293	851	370	1115	659	1364	171	368	241	532	1138	474
p7- QUINA RELACIÓ LABORAL TÉ AMB EL CENTRE																					
Funcionari, amb plaça fixa	**40,0**	42,4	38,5	-15,4	+51,3	+45,0	-29,7	+49,3	-28,5	+65,4	-1,2	+51,9	+46,9	-21,5	-36,5	32,4	45,6	+56,6	+53,4	39,4	-26,2
Funcionari, sense plaça fixa	**6,5**	6,1	6,7	+9,6	-4,9	5,2	7,0	6,9	8,7	+10,6	-0,2	8,3	7,0	-4,5	5,9	3,5	8,8	8,3	6,3	6,8	5,9
Interí, en substitució	**10,5**	-7,3	+12,5	+20,8	-5,6	10,4	10,4	9,4	14,5	+16,8	-0,9	+16,0	12,3	-4,2	-8,2	7,5	11,5	+24,0	13,0	10,3	8,2
Contracte indefinit	**35,9**	37,3	35,1	+42,6	33,2	-31,1	+47,0	-28,7	37,2	-1,9	+87,9	-14,2	-28,4	+61,0	+41,7	+50,9	-28,7	-3,7	-20,1	36,8	+51,6
Contracte temporal	**3,4**	3,4	3,4	+7,6	-1,5	4,1	3,0	2,4	5,2	2,8	4,4	+5,6	2,5	3,8	3,4	2,3	2,9	5,0	3,2	3,4	3,8
Contracte per obra i servei	**0,5**	0,6	0,4	1,0	0,2	0,5	0,4	0,2	+1,7	0,2	0,9	0,5	0,4	0,8	0,5	1,2	0,5	0,0	0,6	0,5	0,4
Altres	**3,1**	2,9	3,1	2,8	3,3	3,4	2,4	3,0	4,1	2,4	4,1	3,2	2,5	3,9	3,6	2,3	1,6	2,5	3,2	2,7	3,8
Ns/Nc	**0,1**	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,4	0,3	0,0	0,3	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,1	0,2

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			ST. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 o +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	675	633	172	1307	856	374	1127	662	1376	173	373	242	537	1149	477
p8- DE QUIN CURS ES PROFESSOR ACTUALMENT																					
P3	**6,1**	-3,3	+7,9	+8,8	5,0	+16,7	-0,3	-0,0	-0,0	+8,0	-3,3	+20,1	4,9	-0,5	-4,3	-1,7	5,1	+21,5	6,9	6,3	5,0
P4	**7,1**	-3,8	+9,2	+10,2	5,8	+19,0	-0,6	-0,0	-0,6	+9,0	-4,3	+21,1	6,1	-0,9	-5,5	-2,9	5,4	+22,3	8,6	7,0	5,9
P5	**7,2**	-4,0	+9,2	+10,2	6,0	+19,2	-0,6	-0,0	-0,6	+9,0	-4,4	+20,9	6,4	-0,9	-5,5	3,5	5,9	+21,9	8,6	7,1	5,9
1r Primària	**13,6**	-7,8	+17,3	+19,0	-11,4	+37,1	-0,4	-0,2	-0,0	+16,3	-9,6	+38,0	-11,1	-4,2	-10,7	-6,9	11,5	+38,4	+17,9	13,3	-9,6
2n Primària	**14,7**	-8,1	+18,8	+18,8	13,1	+40,1	-0,4	-0,2	-0,0	+17,8	-10,0	+41,4	-12,1	-4,2	-11,9	-5,8	11,5	+42,1	+19,4	14,3	-10,7
3r Primària	**18,1**	-10,8	+22,6	+21,5	16,8	+49,4	-0,4	-0,0	-0,0	+21,2	-13,3	+48,1	-14,7	-6,8	-15,0	-9,8	14,2	+47,5	+23,6	17,1	-14,3
4rt Primària	**19,3**	-12,1	+23,7	21,7	18,6	+52,6	-0,6	-0,0	-0,0	+22,3	-14,7	+50,0	-15,5	-8,3	-16,1	-12,7	-14,2	+50,0	+24,8	18,5	-15,1
5è Primària	**29,4**	-21,0	+34,6	28,3	30,3	+79,7	-1,3	-0,2	-0,0	31,7	25,9	+65,8	-26,1	-14,5	-26,4	24,3	-22,5	+60,7	+37,1	27,1	26,4
6è Primària	**35,5**	-26,7	+40,9	32,0	37,3	+95,2	-2,8	-0,4	-0,0	37,2	32,9	+71,4	32,9	-19,6	-32,3	31,2	-28,2	+68,2	+44,5	-31,8	34,4
1r ESO	**19,0**	19,2	18,9	+26,7	-15,3	-4,3	+37,4	22,1	-4,1	-13,2	+27,8	-9,1	+22,9	18,0	20,4	16,2	21,4	-9,1	15,6	20,0	20,3
2n ESO	**22,2**	22,9	21,8	+31,6	-17,7	-4,1	+45,9	24,8	-4,7	-15,2	+32,9	-8,3	+26,3	23,3	24,4	23,1	22,8	-8,3	18,4	21,8	+27,5
3r ESO	**31,0**	33,0	29,7	+40,7	-26,4	-2,3	+63,4	+40,0	-7,0	-22,4	+44,0	-9,9	+34,3	+37,3	33,0	28,9	36,2	-12,8	-22,7	31,7	+38,6
4rt ESO	**44,7**	48,9	42,1	+51,9	-40,7	-2,3	+98,8	+50,8	-7,6	-39,6	+52,6	-10,7	+51,7	+52,0	48,1	39,3	48,8	-22,7	-35,2	46,7	50,5
1r Batxillerat	**30,7**	+35,8	-27,6	27,4	32,1	-0,8	+40,7	+69,0	-9,9	31,2	30,0	-7,0	32,8	+40,6	+33,7	29,5	27,9	-19,0	-24,0	33,4	31,9
2n Batxillerat	**37,5**	+45,6	-32,5	33,4	39,6	-0,6	38,3	+98,9	-12,2	40,6	-32,8	-9,6	39,0	+50,8	40,2	36,4	38,3	-21,5	-31,3	39,9	38,6
1r CF	**8,2**	+10,6	6,8	9,2	7,9	-0,1	-1,9	-2,3	+88,4	8,1	8,4	9,4	-5,6	+12,1	7,5	+13,9	+12,1	-2,5	7,6	9,0	7,1
2n CF	**5,4**	+8,1	-3,7	6,7	4,9	-0,1	-1,3	-1,3	+58,1	4,8	6,3	+8,6	-2,8	+8,2	-4,0	+14,5	+8,8	-1,7	5,6	5,8	4,2
CFGS	**0,1**	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	+1,2	0,1	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0
Ns/Nc	**0,4**	0,1	0,6	0,1	0,6	0,1	0,4	0,2	+2,3	0,4	0,5	0,3	0,6	0,2	0,5	0,0	0,3	0,4	0,7	0,3	0,2
p9- QUINES MATÈRIES IMPARTEIX																					
Matemàtiques	**19,0**	19,8	18,4	17,5	19,7	+33,0	17,8	-4,9	-2,9	17,6	21,0	+26,7	19,2	-14,2	18,3	16,2	19,3	24,0	21,4	18,5	17,4
Educació artística: musical, visual o plàstica	**18,1**	-13,6	+20,9	17,4	18,6	+39,5	-10,3	-2,4	-0,0	20,4	-14,6	+31,3	18,5	-10,1	17,6	13,3	15,5	+28,5	+23,5	17,0	14,9
Llengua catalana i literatura o llengua aranesa a la Val d'Aran	**17,3**	-10,4	+21,6	-13,6	19,1	+32,5	-14,1	-4,7	-0,0	17,1	17,6	+25,7	17,4	-12,5	16,3	17,9	17,7	22,3	+21,6	15,7	16,6
Ciències de la naturalesa	**16,0**	16,1	16,0	13,8	17,0	+28,0	13,8	-6,4	-0,0	16,0	16,1	+24,1	16,4	-10,9	15,4	13,3	14,2	+24,4	18,4	15,3	15,1
Llengua castellana i literatura	**16,0**	-12,0	+18,5	13,4	17,3	+27,8	14,9	-5,3	-0,6	15,7	16,6	+25,1	15,9	-11,2	14,4	14,5	17,4	+24,4	18,4	15,0	15,9
Ciències socials	**15,7**	15,5	15,8	-8,2	+19,2	+28,3	-12,3	-6,4	-0,6	16,3	14,8	+25,9	15,5	-10,3	14,8	12,7	14,2	+25,2	17,9	14,5	16,1
Llengues estrangeres	**14,1**	-7,2	+18,3	+17,8	-12,0	+21,9	15,2	-4,9	-2,3	13,8	14,4	+19,5	14,1	-10,9	14,1	10,4	12,3	+19,0	16,2	13,1	14,0
Tecnologia	**7,1**	+10,9	-4,8	+10,1	-5,6	-5,1	+14,0	-3,2	-1,7	6,1	8,6	5,9	7,7	6,8	7,4	4,0	8,3	5,8	7,4	7,0	6,9
Humanitats i ciències socials	**6,6**	7,5	5,8	5,2	7,2	-0,0	-4,3	+20,1	-2,3	6,8	6,0	-1,6	6,6	+9,1	6,7	7,5	7,0	3,7	4,8	6,9	7,3
Religió	**5,3**	4,0	6,1	5,3	5,3	+10,7	3,9	-0,8	-0,6	-3,2	+8,5	+8,6	4,3	5,1	4,6	2,9	7,0	+8,7	4,8	5,5	5,5
Tecnologia	**5,1**	+8,1	-3,2	+6,8	4,4	-0,0	4,0	+15,0	1,7	6,2	-3,4	-1,1	5,9	5,9	5,0	5,2	6,4	3,3	5,8	5,1	4,2
Ciencies de la naturalesa i *de la salut*	**5,1**	+7,2	-3,8	5,3	4,7	-0,0	4,5	+14,6	-1,2	5,9	3,9	-1,9	5,2	6,6	5,2	4,0	6,2	3,3	5,4	4,9	5,2
Llengua estrangera	**4,1**	-1,9	+5,5	4,6	3,8	-0,0	4,5	+10,7	1,2	4,1	4,1	-0,8	3,8	+6,5	4,7	2,9	4,0	1,7	2,6	4,7	4,4
Educació física	**3,5**	+5,8	-2,0	4,3	3,1	+7,6	-1,9	-0,4	-0,0	3,5	3,4	+7,0	3,2	-2,0	3,1	1,7	3,2	+7,0	5,0	3,1	2,5
Llengua castellana i literatura	**3,3**	3,2	3,4	-1,5	4,1	-0,1	2,8	+9,4	0,6	3,4	3,0	-0,8	3,0	+5,1	3,3	3,5	4,0	1,7	2,4	4,0	2,5
Llengua catalana i literatura	**3,2**	2,3	3,8	-1,8	4,0	-0,3	2,8	+9,2	-0,0	3,7	2,6	-0,8	3,3	4,5	3,2	3,5	4,3	1,7	2,6	3,7	2,9
Altres	**3,2**	+5,2	-1,9	3,9	2,9	-0,1	2,1	+9,4	2,3	3,1	3,3	-0,3	3,1	+5,0	3,5	3,5	2,7	2,1	-1,5	3,7	3,8
Història	**3,1**	+4,5	2,3	-1,2	4,0	-0,1	1,9	+9,9	0,6	3,1	3,2	-1,1	2,6	+5,3	3,3	3,5	2,9	2,5	1,9	3,5	3,8
Altres	**1,7**	2,5	1,2	1,5	1,9	-0,5	0,7	+4,5	2,3	1,5	2,1	1,1	1,4	2,6	1,7	1,7	2,4	0,8	1,9	1,6	1,9
Filosofia	**1,6**	+3,0	-0,7	-0,6	2,1	-0,0	0,7	+5,3	0,6	1,6	1,5	-0,0	1,9	2,0	2,0	1,2	1,3	0,0	1,9	1,6	1,3
Arts	**1,5**	2,1	1,2	1,0	1,8	-0,0	0,7	+5,1	0,6	2,0	0,8	1,6	1,0	2,4	1,7	0,6	1,9	0,4	1,3	1,7	1,5
Religió catòlica (voluntària)	**0,7**	1,1	0,4	0,7	0,7	0,1	0,7	+1,5	0,6	-0,2	+1,4	0,0	0,3	+1,8	0,7	+2,9	0,0	0,0	0,4	0,5	+1,5
Educació física	**0,6**	0,8	0,3	0,4	0,5	-0,0	0,9	0,8	0,6	0,7	0,2	0,3	0,4	0,8	0,4	1,2	0,5	0,4	0,2	0,6	0,6
Altres	**11,4**	13,1	10,4	11,1	11,7	+19,4	10,1	-4,5	-1,7	10,9	12,1	12,3	12,5	9,1	11,3	13,9	12,3	9,1	11,7	10,5	13,2
Ns/Nc	**8,0**	9,6	6,9	7,7	8,1	-0,9	-0,7	-3,4	+82,6	8,0	7,9	8,3	-5,6	+11,8	7,5	+15,6	9,1	-3,3	8,6	7,9	7,3

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36/0 +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1376	173	373	242	637	1149	477
p10- ÉS TUTOR / A																					
Sí	**21,8**	21,7	21,9	-16,5	+24,4	+29,8	-16,3	-15,9	25,0	21,3	22,5	+28,9	21,4	18,6	20,9	20,2	24,7	24,0	24,6	20,3	22,4
No	**77,1**	77,3	77,0	82,9	74,3	-68,5	82,5	84,1	73,8	77,6	76,4	69,3	77,8	80,4	78,0	78,0	74,8	74,8	73,9	79,1	75,9
Ns/Nc	**1,1**	1,0	1,1	0,6	1,3	1,7	1,2	-0,0	1,2	1,1	1,1	1,9	0,8	1,1	1,1	1,7	0,5	1,2	1,5	0,6	1,7
p11- TÉ ALGUNA ALTRA RESPONSABILITAT EN EL CENTRE																					
Tutor a secundària	**19,2**	+22,5	17,2	+23,1	17,5	-1,4	+37,1	+25,5	-10,5	-15,8	+24,3	-5,3	20,2	+25,2	20,4	15,0	+23,9	-7,9	-14,3	19,6	+23,7
Cap de departament	**14,0**	14,6	13,7	12,3	14,8	-3,1	+20,8	+22,3	11,6	14,7	13,0	-4,3	15,6	16,8	14,3	16,2	16,6	-6,6	14,3	15,6	-9,9
Coordinador de cicle / etapa	**8,0**	-5,5	+9,6	-5,3	9,0	+12,6	-4,9	6,6	-3,5	8,3	7,6	+11,0	7,7	6,8	7,8	8,1	8,0	9,1	10,1	7,3	7,3
Cap d'estudis	**5,8**	6,4	5,4	4,3	6,6	7,4	5,1	4,9	4,1	4,6	+7,6	+8,6	5,8	4,2	6,1	5,2	4,0	7,0	5,0	5,7	6,7
Responsable d'informàtica	**5,6**	+10,6	-2,5	6,7	5,2	+9,3	-3,1	3,8	4,1	5,7	5,4	+10,2	5,1	-3,8	4,9	6,9	6,2	7,4	6,0	5,7	5,0
Director	**4,9**	5,1	4,7	-0,9	+6,9	+9,8	-1,9	-2,1	2,3	+6,1	-2,9	+13,9	3,8	-1,5	-3,6	5,2	4,0	+12,8	6,3	4,4	4,2
Secretari	**2,9**	3,4	2,5	2,1	3,3	+5,4	-1,3	1,5	1,7	+4,1	-0,9	+7,2	2,7	-0,8	2,5	1,2	2,7	+6,2	3,5	2,5	2,9
Coordinador pedagògic	**2,2**	2,5	1,9	1,5	2,5	2,8	1,6	2,6	0,0	2,5	1,6	2,7	2,8	-0,8	2,1	1,7	1,1	+4,5	3,0	1,7	2,3
Altres	**15,5**	15,3	15,6	-12,5	17,0	15,8	-11,0	15,6	+31,4	16,1	14,5	12,3	15,1	18,0	15,3	+26,0	12,9	12,8	14,9	15,4	16,4
No tinc cap responsabilitat	**31,0**	-25,6	+34,4	+40,8	-26,2	+40,3	-25,9	-23,3	33,1	28,8	34,3	+41,2	28,2	30,1	30,5	28,9	27,6	+40,9	28,5	31,2	33,3
Ns/Nc	**2,0**	2,2	1,9	1,3	2,3	2,7	1,5	1,5	2,9	1,7	2,6	1,3	1,7	3,0	1,9	1,2	3,2	1,7	2,4	1,7	2,5
p12- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA																					
Cap	**0,0**	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	+0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	+0,3	0,0	0,0	0,1	0,0
Menys de 10	**6,7**	6,8	6,6	7,4	6,6	+8,5	5,6	5,1	7,6	7,9	-4,9	+12,6	5,9	4,8	5,9	8,1	4,3	+14,0	8,2	5,9	6,9
De 10 a 15	**16,3**	17,2	15,7	13,5	17,3	-10,3	16,3	+24,0	19,2	+22,3	-7,0	15,5	18,1	13,6	16,0	15,0	18,8	14,9	17,3	17,0	13,4
De 15 a 20	**31,5**	33,6	30,2	-26,1	33,5	-11,6	+41,0	+45,6	+41,9	+42,1	-15,4	-21,4	+36,0	29,6	31,7	29,5	35,7	25,6	32,6	33,2	-26,2
De 20 a 25	**38,2**	35,4	39,9	+43,3	36,3	+58,1	-31,8	-21,6	-23,8	-25,6	+57,5	43,9	-34,2	41,8	38,7	38,2	35,4	39,7	36,1	36,7	+44,0
Més de 25	**6,4**	6,7	6,2	+8,6	5,4	+9,9	4,8	-3,4	5,8	-1,0	+14,6	4,8	5,1	+9,5	7,0	8,7	5,1	3,3	5,0	6,1	8,6
Ns/Nc	**0,9**	0,2	1,3	0,9	0,9	1,4	0,4	0,4	1,7	1,1	0,6	1,6	0,8	0,6	0,7	0,6	0,5	+2,5	0,7	1,0	0,8
Media	**19,46**	19,23	19,61	19,99	19,24	21,31	18,92	17,84	18,26	17,70	22,14	19,02	19,09	20,35	19,68	19,48	19,33	18,43	19,01	19,41	20,09
Desviación	**5,63**	5,57	5,66	5,97	5,48	6,23	4,92	4,78	5,45	5,04	5,41	6,55	5,37	5,40	5,51	6,01	5,21	6,46	5,67	5,55	5,69
Casos	**2144**	822	1322	668	1425	774	670	531	169	1293	851	368	1118	658	1365	172	371	236	533	1138	473
p13- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA A L'ETAPA SELECCIONADA																					
Cap	**0,2**	0,0	0,4	0,4	0,1	0,5	0,1	0,0	0,0	0,2	0,2	+0,8	0,2	0,0	0,1	0,0	0,3	0,8	0,0	0,4	0,0
Menys de 5	**16,4**	16,0	15,1	+19,0	13,8	14,8	-9,7	+22,9	18,0	+19,1	-9,9	+19,5	16,9	-10,7	14,9	11,0	15,3	+21,9	18,6	13,9	15,5
De 5 a 10	**26,5**	26,9	24,6	-20,3	27,8	-11,3	29,1	+42,8	22,7	+31,2	-16,8	-17,4	28,3	25,4	24,7	27,7	+31,1	19,8	24,8	26,1	24,9
De 10 a 20	**33,1**	32,4	33,6	34,0	32,5	-27,5	+40,9	-27,8	+45,3	31,6	35,5	31,0	30,9	+38,2	34,3	31,8	30,3	31,8	31,7	34,0	32,7
Més de 20	**23,6**	22,8	24,1	23,9	24,0	+43,7	-17,5	-5,3	-12,8	-15,5	+36,0	+28,6	21,9	23,7	24,2	27,7	20,1	22,7	23,1	23,2	25,2
Ns/Nc	**2,0**	1,8	2,2	2,4	1,8	2,2	2,7	1,3	1,2	2,4	1,5	2,7	1,9	2,0	1,7	1,7	2,9	2,9	1,9	2,3	1,7
Media	**13,46**	13,26	13,58	13,44	13,52	16,68	13,26	9,35	12,42	11,66	16,19	14,01	12,81	14,25	13,68	14,33	12,72	12,71	13,16	13,53	13,64
Desviación	**7,73**	7,62	7,79	7,91	7,65	8,50	6,68	5,70	6,71	7,15	7,77	8,39	7,63	7,40	7,70	7,74	7,58	7,97	7,89	7,63	7,77
Casos	**2119**	809	1310	658	1412	768	655	526	170	1276	843	364	1106	649	1352	170	362	235	527	1123	469
p14- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																					
Cap	**0,8**	0,5	1,0	1,0	0,8	1,1	0,6	0,9	0,0	1,0	0,6	1,6	0,8	0,5	0,7	0,6	0,5	+2,1	0,6	1,1	0,4
2 o -	**16,1**	14,7	17,0	+21,4	-13,4	+23,6	13,5	-8,1	16,9	16,6	15,3	+21,9	15,1	14,5	15,3	20,2	13,9	21,1	17,1	15,3	16,8
De 2 a 5	**46,1**	48,1	44,9	42,6	48,0	-25,0	+59,9	+66,8	-24,4	48,2	42,9	-27,3	49,9	50,3	48,7	50,9	44,2	-31,0	43,6	46,1	48,8
De 5 a 10	**16,1**	17,8	15,1	16,9	15,7	-12,4	15,5	17,6	+31,4	-13,4	+20,3	15,8	14,7	18,7	16,9	15,0	17,7	-10,3	14,2	16,5	17,4
Més de 10	**18,0**	16,5	19,0	15,3	19,5	+34,8	-7,3	-4,3	+26,2	18,1	18,0	+30,7	16,9	-12,7	15,9	12,7	20,1	+31,0	+22,0	17,5	14,9
Ns/Nc	**2,8**	2,4	3,1	2,8	2,6	3,2	3,3	2,3	1,2	2,8	2,9	2,7	2,6	3,3	2,6	0,6	3,5	4,5	2,6	3,4	1,7
Media	**6,31**	6,26	6,34	5,93	6,51	8,59	4,83	4,25	8,08	6,07	6,68	8,19	6,02	5,72	5,91	5,41	7,04	8,15	6,64	6,30	5,95
Desviación	**6,06**	5,94	6,13	5,97	6,13	7,79	4,41	2,78	6,03	5,88	6,31	7,53	5,76	5,38	5,46	5,26	6,89	7,82	6,23	6,09	5,75
Casos	**2102**	804	1298	655	1401	760	651	521	170	1271	831	364	1098	640	1339	172	360	231	523	1110	469

% Vertical	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres SCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1376	173	373	242	637	1149	477
p16- QUANTES HORES AL MES, DE MITJANA, UTILITZA ELS ORDINADORS AMB EL GRUP / CLASE SELECCIONAT																					
Cap	**60,1**	-54,6	63,6	61,0	59,8	-50,7	+67,8	+69,4	-44,8	56,9	65,1	-44,7	61,8	66,0	63,0	64,7	56,3	-46,7	58,8	61,2	59,1
2 o -	**14,2**	16,3	13,0	15,0	14,0	14,0	12,6	15,2	18,6	15,4	12,5	16,6	14,4	12,7	14,0	13,9	15,3	14,0	14,2	13,2	16,8
De 2 a 5	**13,0**	14,4	12,1	13,2	12,9	+21,9	-9,1	-6,6	-7,6	+15,1	-9,7	+22,5	13,4	-6,9	11,5	8,1	13,7	+24,0	15,5	11,9	12,8
De 5 a 10	**6,6**	8,0	5,5	7,0	6,2	8,0	5,2	4,5	+10,5	6,5	6,4	+9,9	5,5	6,2	6,0	7,5	7,5	7,0	6,7	6,6	5,9
Més de 10	**3,8**	4,9	3,1	2,7	4,4	-1,9	3,1	2,8	+18,0	3,4	4,3	2,4	2,9	+6,0	3,8	1,7	5,1	3,3	2,6	4,4	3,8
Ns/Nc	**2,4**	1,8	2,7	-1,2	2,8	+3,4	2,2	1,5	0,6	2,6	2,0	+4,0	2,0	2,1	1,7	4,0	2,1	+5,0	2,2	2,7	1,7
Media	**2,02**	2,33	1,83	1,80	2,14	2,09	1,43	1,43	5,85	2,16	1,82	2,38	1,79	2,22	1,93	1,38	2,33	2,57	1,94	2,08	2,00
Desviación	**4,88**	4,87	4,88	4,03	5,27	3,63	3,59	4,30	10,62	5,29	4,18	3,59	4,47	6,03	4,91	2,81	5,39	4,99	4,30	5,07	5,04
Casos	**2112**	809	1303	666	1398	758	658	525	171	1273	839	359	1105	648	1351	166	365	230	525	1118	469
p16- QUANTES HORES AL MES, DE MITJANA, UTILITZA INTERNET EN LES SEVES CLASSES AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																					
Cap	**71,2**	65,5	74,7	71,5	71,1	67,6	74,9	76,5	-56,4	68,1	75,9	-61,2	71,4	76,4	73,0	74,0	68,1	63,6	69,8	72,9	68,6
1	**10,8**	+14,6	-8,4	11,6	10,6	11,6	9,1	11,8	10,5	+12,9	-7,5	13,4	11,6	-7,9	9,7	11,6	13,4	12,4	10,8	9,7	13,2
De 2 a 5	**12,3**	14,0	11,3	13,8	11,5	14,0	11,4	-7,1	+23,8	13,1	11,1	+17,9	12,1	-9,5	12,1	8,7	12,9	15,3	14,0	10,9	13,8
Més de 5	**3,2**	3,9	2,8	1,9	3,8	2,7	2,4	3,2	+8,7	3,2	3,2	3,2	2,6	4,2	3,2	1,7	3,5	3,7	3,0	3,7	2,1
Ns/Nc	**2,5**	2,1	2,8	-1,2	3,1	+4,1	2,2	1,3	0,6	2,7	2,3	+4,3	2,3	2,0	2,0	4,0	2,1	+5,0	2,4	2,7	2,3
Media	**0,81**	0,98	0,70	0,69	0,87	0,81	0,68	0,65	1,80	0,88	0,71	0,98	0,76	0,80	0,79	0,52	0,89	1,03	0,87	0,81	0,74
Desviación	**2,45**	2,51	2,41	1,70	2,76	2,49	2,15	2,17	3,68	2,70	2,02	2,36	2,47	2,48	2,57	1,50	2,32	2,49	3,00	2,40	1,82
Casos	**2108**	807	1301	666	1394	753	658	526	171	1272	836	358	1101	649	1347	166	365	230	524	1118	466
p25_IC- Iniciatives del centre/Elaboració d'un Pla Estratègic																					
NodisposadePE	**60,8**	59,5	61,6	60,7	61,3	59,7	55,9	65,3	70,9	+69,6	-47,3	67,6	63,9	-51,7	-55,0	60,1	+70,2	+79,8	+68,2	59,2	56,4
EstàelaborantPE	**13,9**	15,7	12,8	14,8	13,5	14,9	13,8	14,3	8,7	-8,3	+22,5	13,1	-11,4	+18,7	15,8	12,1	-9,1	12,0	11,0	13,8	+17,6
EstàimplementantPE	**25,0**	24,8	25,1	24,3	24,8	24,5	+30,3	-20,5	20,3	-21,6	+30,1	-18,4	24,8	+29,0	+28,7	27,7	20,6	-8,3	-20,3	26,7	26,0
Ns/Nc	**0,3**	0,1	0,4	0,1	0,4	+0,9	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,8	0,0	0,6	0,5	0,0	0,0	0,0	0,6	0,3	0,0
p38_IC- Iniciativa dels centres/Nº d'iniciatives promogudes																					
Cap	**9,8**	10,1	9,7	11,0	9,4	9,0	8,8	12,2	10,5	-6,3	+15,3	8,0	11,4	8,3	9,9	+17,3	7,2	8,3	11,4	10,0	7,8
Poques	**47,7**	49,8	46,4	50,1	46,4	-40,9	+56,9	46,7	45,3	50,4	43,5	+57,5	48,9	-40,0	48,5	47,4	48,0	42,6	52,1	48,5	-40,7
Més	**42,5**	40,2	43,9	38,9	44,2	+50,1	-34,3	41,1	44,2	43,3	41,2	-34,5	39,8	+51,7	41,6	35,3	44,8	49,2	-36,5	41,5	+51,6
p28_IT- Infraestructura tecnològica/Ordinadors destinats a finalitats ed. pels alumnes																					
Finsa 5	**25,3**	25,5	25,2	26,1	25,1	-12,9	-6,8	+57,6	+54,7	+30,1	-18,1	+36,1	-22,2	24,6	-21,1	24,9	28,4	+45,0	27,7	-22,4	29,8
De 5a 13	**46,8**	46,4	47,1	47,5	46,4	48,4	+56,0	-37,1	-33,1	44,3	50,6	48,9	43,8	50,6	+52,2	-36,4	-39,4	-34,7	-41,0	+50,9	43,4
+ de 13	**26,3**	27,7	25,5	25,2	26,7	+35,4	+37,1	-5,3	-7,6	24,1	29,7	-8,6	+34,0	23,3	25,0	+38,7	+32,2	-15,7	30,4	25,0	24,9
Ns/Nc	**1,6**	-0,5	2,2	1,2	1,8	+3,3	-0,0	-0,0	+4,7	1,5	1,6	+6,4	-0,0	1,5	1,7	0,0	-0,0	+4,5	0,9	1,7	1,9
p33_IT- Infraestructura tecnològica/ Accés a la xarxa per part del professorat																					
Poca	**26,8**	26,7	26,9	25,1	27,7	29,6	-18,9	29,6	+36,6	26,3	27,6	28,6	29,4	-21,5	26,9	+39,9	-21,2	25,6	+31,3	24,0	28,5
Alguna	**44,6**	46,2	43,5	45,0	44,2	44,3	+51,3	42,0	-26,7	43,4	46,3	48,1	45,3	41,1	+49,7	-18,5	45,8	-31,4	43,4	46,8	40,3
Bastanta	**28,7**	27,1	29,6	30,0	28,1	26,1	29,9	28,3	36,6	30,3	26,2	23,3	-25,3	+37,5	-23,3	+41,6	33,0	+43,0	25,3	29,2	31,2
p17- QUINA IMPORTÀNCIA DÓNA AL TREBALL EN EQUIP, EN EL CONJUNT DE L´ACTIVITAT DEL CENTRE																					
Podria ser positiu, però és més pràctic i eficaç treballar individualment	**2,3**	2,9	1,9	1,3	2,7	-0,6	3,0	+4,1	1,7	+3,2	-0,9	1,1	3,2	1,5	2,3	4,0	1,1	2,9	2,4	2,3	2,1
Em sembla necessari només en determinades ocasions	**28,2**	+32,3	25,7	26,0	29,2	-18,2	32,1	+36,2	33,7	29,9	25,6	-22,2	29,8	28,9	30,1	23,7	26,0	24,0	26,8	29,8	26,0
És imprescindible per a l'eficàcia de l'activitat que s'ha de portar a terme al centre	**69,3**	64,7	72,1	72,7	67,9	+81,0	64,8	-59,5	64,0	66,6	73,5	76,2	66,8	69,6	67,3	72,3	72,9	72,7	70,8	67,6	71,7
Ns/Nc	**0,2**	0,1	0,2	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,6	0,3	0,0	0,5	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,4	0,0	0,3	0,2

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins 35	36i+	PRIM	ESO	BATX	CF	Pública	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1489	785	673	633	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	637	1149	477
p18- QUINA CREU QUE HAURIA DE SER LA PARTICIPACIÓ DEL PROFESSORAT EN EL PROCÉS DE PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE																					
El professorat ha de centrar-se en la seva activitat docent. Les decisions de centre les han de prendre els responsables corresponents	**2,2**	+3,3	1,6	1,8	2,5	-1,0	3,0	2,8	2,9	1,8	2,9	1,3	2,8	1,7	2,4	3,5	1,6	1,2	1,9	2,1	2,9
El professorat només ha de participar en determinats moments, la presa de decisions és, principalment, responsabilitat de l'equip directiu	**24,6**	27,7	22,7	27,9	23,1	-17,3	+29,0	26,6	+34,3	-17,5	+35,4	-13,6	22,7	+34,0	25,7	31,2	24,1	-14,5	-19,7	25,2	28,5
Un alt nivell de participació del professorat és fonamental per al bon funcionament del centre	**72,9**	68,8	75,4	70,3	74,2	+81,4	67,6	70,5	62,2	+80,5	-61,3	+84,2	74,3	-64,2	71,6	65,3	74,3	+83,9	78,2	72,5	67,9
Ns/Nc	**0,3**	0,2	0,3	0,0	0,2	0,3	0,4	0,0	0,6	0,2	0,4	0,8	0,2	0,2	0,4	0,0	0,0	0,4	0,2	0,2	0,6
p19- COM CREU QUE HAURIA DE SER LA COL·LABORACIÓ EN PROJECTES COMUNS AMB ALTRES CENTRES																					
Sovint, el profit que es pot treure de la col·laboració amb d'altres centres no compensa l'esforç que suposa participar-hi	**6,9**	7,5	4,9	4,3	6,7	-4,2	6,4	7,5	7,0	6,1	5,6	4,3	6,5	5,9	6,9	4,6	4,8	2,9	+8,6	5,1	4,8
Sóc partidari de participar en projectes amb d'altres centres, però només en determinats casos i quan es compleixen algunes condicions	**63,8**	61,8	65,1	62,0	65,0	63,9	61,5	70,0	53,5	62,0	66,7	58,3	64,7	65,6	65,7	61,8	61,7	58,3	59,4	65,4	65,0
És molt important la participació en experiències educatives que permeten la col·laboració de professors i alumnes amb altres centres	**29,8**	30,3	29,5	33,5	27,9	31,6	31,5	-22,1	+39,0	31,5	27,2	+36,6	28,5	28,2	27,1	33,5	33,0	+38,0	31,8	28,9	29,8
Ns/Nc	**0,4**	0,4	0,4	0,1	0,5	0,3	0,6	0,4	0,6	0,4	0,5	0,8	0,4	0,3	0,4	0,0	0,5	0,8	0,2	0,5	0,4
p20- QUINA OPINIÓ TÉ DE LA PARTICIPACIÓ DELS PARES AL CENTRE																					
És molt poc efectiva	**7,8**	+10,0	6,4	-5,5	8,8	-4,7	7,4	+10,3	+15,1	8,0	7,4	7,5	8,3	7,1	8,5	5,8	7,2	5,8	8,4	7,5	7,8
És important, però les decisions sobre temes docents i curriculars corresponen al professorat	**73,3**	69,4	75,7	70,8	74,8	75,5	73,7	72,8	63,4	70,9	77,0	68,2	73,2	76,4	74,0	75,1	71,3	71,1	69,5	73,9	76,3
És fonamental en la presa de decisions que afecten el procés educatiu dels alumnes	**18,4**	20,3	17,3	+23,1	-16,1	19,0	18,6	16,7	20,9	20,4	-15,4	+23,5	18,0	16,3	17,0	18,5	21,2	22,3	21,8	18,1	15,5
Ns/Nc	**0,5**	0,4	0,5	0,6	0,3	0,8	0,3	0,2	0,6	0,6	0,2	0,8	0,5	0,2	0,4	0,6	0,3	0,8	0,4	0,5	0,4

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	633	172	1307	856	374	1127	662	1576	173	373	242	537	1149	477
p21- QUÈ N'OPINA DE LA PARTICIPACIÓ DE PROFESSIONALS DE FORA DEL CENTRE EN L'ACTIVITAT DOCENT																					
No em sembla oportú que professionals de fora del centre i persones que no són professors participin en les tasques educatives que es duen a terme al centre.	**2,7**	3,4	2,3	1,9	3,1	-1,5	2,8	3,4	+5,8	2,8	2,7	1,3	2,8	3,3	3,3	2,9	1,1	1,7	2,2	2,9	2,9
Sóc partidari de la participació d'altres professionals de fora del centre en activitat docent només per a col·laboracions puntuals	**64,2**	65,3	63,5	58,5	66,9	59,4	67,8	69,4	55,8	60,2	+70,2	57,5	64,0	68,3	64,3	67,6	64,9	59,9	59,2	66,1	65,2
És imprescindible l'obertura del centre a la participació de persones i institucions de l'entorn	**32,4**	31,2	33,2	+39,3	-29,3	+38,3	28,7	-26,6	37,8	+36,3	-26,5	+40,4	32,6	-27,6	31,5	28,9	33,8	38,0	+38,0	30,4	31,0
Ns/Nc	**0,7**	-0,1	1,0	0,3	0,7	0,8	0,7	0,6	0,6	0,8	0,6	0,8	0,6	0,8	0,9	0,6	0,3	0,4	0,6	0,7	0,8
G_OO- Opinió sobre l'obertura de l'activitat professional																					
Favorable al tancament	**15,2**	+18,9	-12,8	-11,9	16,4	-7,9	+18,3	+20,1	20,9	14,1	16,8	-9,6	16,4	16,2	16,7	16,8	11,8	10,3	14,9	15,3	15,1
Posició intermitja	**47,7**	46,5	48,4	45,3	49,0	45,7	46,5	53,1	44,2	45,0	51,8	-39,3	47,8	52,1	48,7	50,9	47,5	40,1	43,6	49,3	48,2
Favorable a l'obertura	**37,2**	34,6	38,8	+42,9	34,6	+46,4	35,2	-26,8	34,9	+40,9	-31,4	+51,1	35,8	-31,7	34,6	32,4	40,8	+49,6	41,5	35,3	36,7
p22a- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - EN LES ACTIVITATS A NIVELL DE CENTRE, TREBALLO EN EQUIP																					
Mai	**2,0**	2,5	1,6	1,9	2,0	1,5	2,2	1,9	3,5	2,4	1,4	1,6	2,0	2,1	1,9	3,5	1,3	2,5	2,6	2,1	1,0
Ocasionalment	**33,7**	37,3	31,4	37,2	32,5	-22,4	37,4	+43,0	41,3	35,4	31,0	28,6	32,3	+38,8	33,6	25,4	38,3	32,6	34,1	34,9	30,2
Habitualment	**63,3**	59,3	65,8	60,4	64,4	+75,0	59,3	-54,4	53,5	61,2	66,6	67,9	65,0	58,0	63,6	69,9	59,8	62,8	63,1	61,4	68,1
Ns/Nc	**1,0**	0,8	1,1	0,4	1,0	1,0	1,0	0,8	1,7	1,0	1,1	1,9	0,7	1,1	0,9	1,2	0,5	2,1	0,2	1,6	0,6
p22b- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - PARTICIPO ACTIVAMENT EN LA PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE																					
Mai	**14,9**	16,6	13,8	+20,3	-12,6	-9,7	+19,3	14,8	+21,5	-11,6	+19,9	-6,4	13,9	+21,3	16,7	14,5	11,5	-9,9	14,7	14,4	16,1
Ocasionalment	**51,7**	50,8	52,2	57,0	49,2	46,8	53,6	54,6	57,6	49,3	55,4	-42,5	51,7	56,8	50,9	53,2	57,6	45,9	46,7	53,4	53,0
Habitualment	**30,9**	30,3	31,1	-21,2	+35,7	+41,3	-23,3	28,5	-19,8	+36,6	-22,1	+48,7	31,9	-19,0	29,2	32,4	28,7	+42,1	+36,3	29,2	28,5
Ns/Nc	**2,6**	2,2	2,8	1,5	2,5	2,3	3,7	2,1	1,2	2,5	2,7	2,4	2,5	2,9	3,1	-0,0	2,1	2,1	2,2	2,9	2,3
p22c- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - PARTICIPO AMB D'ALTRES CENTRES EN EXPERIÈNCIES EDUCATIVES CONJUNTES																					
Mai	**48,8**	53,0	46,2	+56,7	45,4	-35,7	+55,6	+56,3	+59,3	-44,7	+55,1	-33,7	48,2	+58,5	52,1	44,5	46,6	-36,4	49,7	47,9	50,1
Ocasionalment	**42,3**	39,6	44,0	37,7	44,7	+51,1	-37,0	38,1	36,0	45,2	-37,9	47,9	44,4	-35,6	40,2	49,7	44,8	45,0	42,6	42,6	41,3
Habitualment	**6,1**	5,1	6,6	4,6	6,7	+10,6	-3,7	-3,4	2,9	7,3	-4,1	+15,0	4,7	-3,3	-4,4	4,6	6,2	+16,1	5,6	6,4	5,9
Ns/Nc	**2,8**	2,3	3,1	-1,0	3,1	2,7	3,7	2,3	1,7	2,8	2,9	3,5	2,8	2,6	3,2	1,2	2,4	2,5	2,0	3,2	2,7
p22d- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES																					
Mai	**30,3**	32,6	28,9	34,1	28,7	-13,9	+37,1	+43,2	+39,0	29,0	32,4	-16,0	31,9	+35,8	31,9	35,3	27,6	-21,9	29,6	29,8	32,5
Ocasionalment	**52,4**	52,4	52,4	53,1	52,6	+63,1	48,0	-44,1	47,1	52,7	52,0	59,4	51,3	50,5	51,3	50,9	54,4	56,6	52,3	53,4	50,3
Habitualment	**14,0**	12,1	15,1	-10,8	15,4	+20,4	-10,5	-9,6	11,6	14,8	12,6	+21,4	13,5	-10,6	13,0	12,7	14,5	+19,4	14,9	13,4	14,3
Ns/Nc	**3,3**	2,8	3,6	1,9	3,4	2,7	4,3	3,2	2,3	3,4	3,0	3,2	3,4	3,2	3,7	1,2	3,5	2,1	3,2	3,5	2,9
p22e- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ D'ALTRES PERSONES I INSTITUCIONS DE FORA DEL CENTRE																					
Mai	**16,0**	18,4	14,4	18,8	14,7	-10,6	+19,6	18,9	16,9	14,6	18,0	-11,5	15,8	18,7	16,4	13,9	15,0	16,1	16,9	16,0	14,7
Ocasionalment	**68,2**	69,1	67,7	68,2	68,6	67,1	67,5	71,9	64,5	67,5	69,3	65,8	67,7	70,4	68,4	73,4	67,6	64,0	66,5	69,0	68,1
Habitualment	**13,4**	-10,6	15,2	11,6	14,3	+20,1	-9,4	-7,7	16,3	+15,6	-10,0	+20,3	14,0	-8,5	12,0	12,1	15,8	+18,6	14,5	12,3	14,9
Ns/Nc	**2,5**	1,9	2,8	1,3	2,4	2,2	3,6	1,5	2,3	2,3	2,7	2,4	2,5	2,4	3,1	0,6	1,6	1,2	2,0	2,7	2,3
G_OAP- Obertura de l'activitat professional en la pràctica																					
Tancada	**23,2**	26,1	21,4	+28,2	-20,6	-11,0	+30,8	+28,9	+32,0	21,3	26,1	-13,1	22,8	+29,6	24,9	19,7	21,4	19,0	22,0	23,9	22,9
Oberturaintermitja	**52,3**	51,2	52,9	53,3	51,9	50,7	52,7	54,6	50,6	50,3	55,3	45,5	52,6	55,6	53,6	54,3	52,8	-42,6	52,1	53,1	50,5
Oberta	**24,5**	22,7	25,6	-18,5	+27,5	+38,3	-16,5	-16,5	17,4	+28,3	-18,7	+41,4	24,6	-14,8	-21,5	26,0	25,7	+38,4	25,9	23,0	26,6

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	765	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1376	173	373	242	537	1149	477
p23a- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - ESTIL DE DOCÈNCIA																					
Sempre proporciona directament coneixements als alumnes	**13,6**	15,3	12,4	12,3	13,9	11,8	12,8	15,6	17,4	13,9	12,9	11,8	13,4	14,7	12,9	+19,1	14,2	12,0	13,8	13,2	13,8
Proporciona coneixements directament als alumnes	**34,0**	34,8	33,5	29,8	36,0	-28,5	36,0	+39,6	33,7	33,1	35,3	31,8	33,5	36,1	33,7	32,9	34,9	34,7	34,5	34,1	33,1
Ni promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes ni els hi proporciona directament	**26,0**	24,4	27,0	29,8	24,2	26,2	27,2	24,0	26,2	26,1	25,8	27,8	26,3	24,5	25,5	23,7	26,0	30,2	25,3	25,2	28,7
Promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes	**21,4**	21,2	21,5	23,0	20,8	+26,9	20,1	-15,9	18,6	21,7	21,0	25,1	21,5	19,2	22,5	20,2	19,8	18,6	22,0	22,1	19,1
Sempre promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes	**3,9**	3,2	4,3	4,2	3,9	5,1	2,7	3,8	3,5	4,3	3,3	2,9	4,0	4,2	3,7	4,0	4,3	4,1	3,7	3,7	4,4
Ns/Nc	**1,2**	1,1	1,3	0,9	1,3	1,4	1,3	1,1	0,6	0,9	1,8	0,5	1,4	1,4	1,7	0,0	0,8	0,4	0,7	1,7	0,8
Media	**4,84**	4,70	4,93	5,03	4,76	5,18	4,74	4,54	4,61	4,85	4,82	5,01	4,83	4,76	4,87	4,65	4,80	4,88	4,81	4,87	4,81
Desviación	**2,12**	2,14	2,10	2,10	2,13	2,19	1,99	2,08	2,16	2,15	2,07	2,05	2,14	2,12	2,12	2,16	2,12	2,05	2,17	2,09	2,13
Casos	**2136**	815	1321	668	1420	774	664	527	171	1295	841	372	1111	653	1352	173	370	241	533	1130	473
p23b- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - FORMES DE TREBALL A L'AULA																					
Sempre treball en equip	**3,3**	3,3	3,4	+5,3	2,4	4,5	2,4	-1,5	+7,6	3,7	2,8	+5,3	3,1	2,6	2,7	5,2	3,5	5,4	3,9	3,7	1,9
Normalment treball en equip	**17,7**	18,0	17,6	16,9	18,1	+20,8	15,0	-13,7	+26,7	19,9	-14,4	21,7	18,1	14,8	16,9	17,9	17,7	22,3	18,4	17,6	17,2
Combinació del treball en equip i l'individual	**27,0**	-23,3	29,2	23,9	28,4	28,3	25,7	24,6	33,1	28,4	24,8	+32,4	26,5	24,6	26,8	23,7	25,5	32,2	28,5	25,5	28,7
Normalment treball individual	**33,1**	33,3	33,0	33,2	32,9	35,5	34,9	32,3	-17,4	30,1	+37,6	29,1	33,2	35,2	34,1	34,7	33,0	26,4	30,4	34,2	33,5
Sempre treball individual	**18,0**	+21,6	15,8	20,0	17,2	-10,3	20,8	+26,8	14,5	17,3	19,0	-11,0	18,1	+21,8	18,0	18,5	20,4	13,6	18,2	17,8	18,0
Ns/Nc	**0,9**	0,6	1,1	0,6	0,9	0,6	1,2	1,1	0,6	0,6	1,4	0,5	1,0	1,1	+1,5	0,0	0,0	0,0	0,6	1,2	0,6
Media	**4,59**	4,42	4,69	4,54	4,60	4,99	4,33	4,04	5,45	4,74	4,35	5,13	4,59	4,28	4,52	4,60	4,49	5,10	4,71	4,56	4,51
Desviación	**2,14**	2,21	2,09	2,29	2,07	2,06	2,06	2,13	2,24	2,16	2,09	2,06	2,14	2,13	2,11	2,24	2,17	2,17	2,15	2,15	2,12
Casos	**2143**	*819*	*1324*	*670*	*1425*	*780*	*665*	*527*	*171*	*1299*	*844*	*372*	*1116*	*655*	*1355*	*173*	*373*	*242*	*534*	*1135*	*474*
p23c- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - DIVERSIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APRENENTATGE																					
Sempre organització de la docència flexible i personalitzada	**10,1**	-7,5	11,7	+14,5	-8,3	+13,8	9,7	-6,2	7,6	10,6	9,5	+16,0	9,8	-7,4	8,8	8,1	+13,7	13,6	8,9	9,5	+13,0
Normalment organització de la docència flexible i organitzada	**27,7**	26,5	28,5	30,6	26,6	+33,5	29,1	-19,3	22,1	27,5	28,2	31,8	28,0	25,1	27,6	27,2	24,4	33,9	29,4	27,2	27,3
Ni docència flexible i organitzada ni activitats i ritmes iguals per a tothom	**26,1**	27,2	25,4	24,8	26,7	26,1	26,2	24,0	32,0	26,0	26,2	28,3	24,7	27,2	25,4	23,1	28,4	28,5	26,6	26,5	24,3
Normalment activitats i ritmes iguals per a tothom	**24,3**	25,1	23,7	-19,4	26,4	-19,2	24,8	+31,1	23,8	23,9	24,9	-16,6	25,2	27,0	25,3	30,6	23,3	-15,3	22,0	25,4	24,1
Sempre activitats i ritmes iguals per a tothom	**10,4**	+12,9	8,8	9,5	10,8	-6,2	8,3	+18,0	13,4	11,1	9,2	-5,9	11,4	11,2	10,9	10,4	9,9	7,9	12,1	9,3	10,9
Ns/Nc	**1,4**	0,8	1,8	1,2	1,3	1,1	1,9	1,3	1,2	1,0	2,1	1,3	1,1	2,1	2,0	0,6	0,3	0,8	0,9	2,1	0,4
Media	**5,68**	5,32	5,74	5,93	5,43	6,13	5,68	4,75	5,28	5,55	5,62	6,25	5,51	5,33	5,48	5,29	5,70	6,16	5,51	5,59	5,63
Desviación	**2,32**	2,33	2,30	2,39	2,28	2,18	2,22	2,42	2,28	2,37	2,24	2,19	2,35	2,27	2,30	2,29	2,39	2,24	2,34	2,28	2,41
Casos	**2132**	817	1315	666	1419	776	660	526	170	1294	838	369	1115	648	1348	172	372	240	532	1125	475

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 o +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1489	785	675	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
p23d- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - PARTICIPACIÓ EN LA DOCÈNCIA																					
Sempre participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents	**1,0**	0,8	1,1	0,6	1,1	1,3	0,7	0,8	1,7	0,8	1,3	1,9	0,6	1,2	1,1	1,2	1,1	0,4	1,1	0,9	1,3
Normalment participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents	**6,7**	6,9	6,6	7,1	6,7	+9,8	-4,5	-4,1	9,9	7,7	5,3	+10,7	6,7	-4,5	6,4	4,0	6,4	+11,2	8,9	5,8	6,5
Ni participació de pares i d'altres professionals ni docència exclusiva del professor	**12,5**	10,1	14,0	11,1	13,1	+16,6	-9,5	-9,0	16,3	13,9	10,3	+17,4	11,0	12,2	11,9	11,0	14,7	13,2	12,8	12,4	12,4
Normalment docència exclusiva del professor	**25,2**	22,5	26,9	22,8	26,3	+31,5	-21,0	-19,9	29,7	25,2	25,1	25,4	26,2	23,4	24,6	31,2	23,9	26,4	24,4	25,2	26,2
Sempre docència exclusiva del professor	**53,4**	+58,7	50,0	57,3	51,7	-39,9	+63,0	+64,7	-41,9	51,2	56,7	-44,1	54,1	57,3	54,3	52,0	53,4	48,8	51,6	54,2	53,2
Ns/Nc	**1,2**	1,0	1,3	1,0	1,1	1,0	1,3	1,5	0,6	1,1	1,4	0,5	1,3	1,4	1,7	0,6	0,5	0,0	1,1	1,6	0,4
Media	**2,77**	2,56	2,90	2,59	2,85	3,38	2,35	2,22	3,29	2,87	2,61	3,32	2,68	2,60	2,72	2,76	2,80	3,02	2,91	2,68	2,83
Desviación	**2,23**	2,22	2,22	2,20	2,23	2,27	2,06	2,08	2,31	2,27	2,16	2,36	2,19	2,17	2,24	1,99	2,23	2,32	2,32	2,18	2,24
Casos	**2137**	816	1321	667	1422	777	664	525	171	1293	844	372	1112	653	1352	172	371	242	531	1131	475
p23e- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - ÚS DE MATERIALS DIDÀCTICS																					
Sempre ús de materials diversos	**25,3**	-20,6	+28,2	27,3	24,1	+29,9	21,8	-20,6	32,6	26,7	23,2	+33,7	24,1	22,7	25,2	24,3	23,1	30,2	26,6	24,4	26,2
Normalment ús de materials diversos	**37,9**	38,8	37,3	36,6	38,7	38,6	37,4	36,0	41,9	36,6	39,8	35,8	37,7	39,3	36,7	44,5	41,3	34,7	36,7	38,4	37,9
Ni ús de materials diversos ni d'un únic material	**17,8**	18,0	17,6	16,8	18,4	16,7	18,3	20,5	12,2	18,7	16,2	16,6	17,8	18,3	17,7	16,8	18,5	17,8	18,1	18,4	15,9
Normalment ús d'un únic material	**13,4**	15,2	12,3	13,2	13,6	11,2	15,3	15,4	9,9	12,7	14,5	-9,1	14,3	14,4	13,6	11,0	13,4	14,0	12,8	12,8	15,5
Sempre ús d'un únic material	**4,7**	+6,8	-3,4	5,2	4,6	-2,7	5,9	+6,8	2,9	4,7	4,7	4,0	5,3	4,1	5,4	3,5	3,8	3,3	4,8	5,0	4,0
Ns/Nc	**0,9**	0,6	1,1	0,9	0,8	0,9	1,2	0,8	0,6	0,5	1,5	0,8	0,7	1,4	+1,5	0,0	0,0	0,0	0,9	1,1	0,4
Media	**6,86**	6,58	7,03	6,93	6,81	7,19	6,60	6,52	7,42	6,90	6,79	7,23	6,77	6,80	6,80	7,02	6,89	7,04	6,88	6,83	6,89
Desviación	**2,30**	2,42	2,21	2,39	2,26	2,14	2,35	2,41	2,18	2,29	2,32	2,24	2,33	2,27	2,35	2,16	2,19	2,27	2,31	2,28	2,36
Casos	**2143**	819	1324	668	1427	778	665	529	171	1300	843	371	1119	653	1355	173	373	242	532	1136	475
p23f- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - DECISIONS SOBRE EL PROCÉS D'APRENENTATGE DELS ALUMNES																					
Sempre pren les decisions el professor	**36,3**	+41,6	-31,4	31,8	37,0	33,0	38,3	34,5	36,0	32,2	+40,0	-27,3	34,4	+41,2	36,1	43,9	32,4	28,9	34,1	34,6	38,4
Normalment pren les decisions el professor	**32,5**	30,7	33,7	31,6	33,3	32,4	34,0	31,7	30,2	32,4	32,7	34,5	33,2	30,4	32,7	28,3	33,8	32,6	33,9	33,7	28,3
Ni pren les decisions el professor ni hi participen els alumnes	**16,9**	-14,0	18,7	18,5	16,2	17,2	14,1	20,3	16,3	18,5	14,5	17,9	17,4	15,6	16,1	13,3	19,0	21,1	17,3	15,9	18,9
Normalment participen els alumnes en la presa de decisions	**11,4**	11,4	11,4	+14,4	9,8	12,2	9,8	11,4	14,0	12,6	9,6	14,4	11,3	10,0	10,9	13,3	11,3	13,2	10,8	11,7	11,3
Sempre participen els alumnes en la presa de decisions	**2,5**	1,6	3,0	2,8	2,4	+3,8	1,9	1,1	2,3	3,0	1,6	+4,5	2,4	1,4	2,3	0,6	2,9	4,1	2,8	2,5	1,9
Ns/Nc	**1,4**	0,7	1,8	0,9	1,3	1,4	1,8	0,9	1,2	1,2	1,6	1,3	1,3	1,5	2,0	0,6	0,5	0,0	1,1	1,6	1,3
Media	**3,66**	3,40	3,83	3,93	3,53	3,87	3,40	3,65	3,81	3,84	3,39	4,14	3,66	3,41	3,59	3,36	3,78	4,09	3,66	3,70	3,58
Desviación	**2,25**	2,23	2,25	2,32	2,21	2,33	2,19	2,19	2,25	2,28	2,19	2,38	2,23	2,17	2,24	2,12	2,28	2,31	2,23	2,24	2,31
Casos	**2133**	818	1315	668	1419	774	661	528	170	1291	842	369	1112	652	1348	172	371	242	531	1131	471

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 o +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1439	785	675	633	172	1307	866	374	1127	662	1376	173	373	242	637	1149	477
p23g- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - MILLORA DE LA DOCÈNCIA I DEL PROCÉS D'APRENENTATGE																					
Sempre s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes	**6,0**	7,2	5,2	-3,3	6,9	4,5	4,6	+9,8	6,4	6,0	5,8	-3,5	5,6	+8,0	5,7	6,9	7,5	4,5	7,3	5,2	6,3
Normalment s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes	**10,1**	11,4	9,3	9,6	10,4	-4,6	9,5	+18,4	11,6	11,4	8,1	7,5	10,2	11,3	10,8	10,4	8,6	8,3	9,7	10,9	8,6
Ni s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes ni s'avalua de manera continuada	**16,8**	18,8	15,5	17,1	16,9	-12,9	18,4	18,6	22,7	16,8	16,8	15,8	16,1	18,4	15,9	22,5	19,3	14,0	15,3	16,6	18,9
Normalment s'avalua de manera continuada	**34,4**	35,9	33,5	33,7	34,8	36,2	36,0	30,0	33,7	35,4	32,8	36,6	36,3	-29,9	34,3	31,2	36,7	33,9	34,5	34,3	34,6
Sempre s'avalua de manera continuada	**31,6**	-25,7	+35,2	35,6	29,8	+40,9	30,0	-22,0	25,0	29,4	34,9	36,1	30,3	31,1	31,7	28,3	27,6	+39,3	32,4	31,4	31,0
Ns/Nc	**1,2**	1,0	1,3	0,7	1,2	1,0	1,5	1,3	0,6	1,0	1,5	0,5	1,4	1,2	1,7	0,6	0,3	0,0	0,9	1,6	0,6
Media	**7,01**	6,73	7,18	7,29	6,90	7,59	7,04	6,22	6,68	6,91	7,17	7,42	7,00	6,79	7,02	6,75	6,86	7,39	6,97	7,03	7,01
Desviación	**2,36**	2,39	2,32	2,22	2,39	2,14	2,24	2,58	2,31	2,36	2,34	2,12	2,33	2,50	2,37	2,33	2,36	2,25	2,41	2,35	2,32
Casos	**2137**	816	1321	669	1421	777	663	526	171	1294	843	372	1111	654	1351	172	372	242	532	1131	474
p24- SAP UTILITZAR INTERNET																					
Sí	**94,5**	96,5	93,2	98,2	92,7	92,9	94,5	95,9	97,1	95,3	93,1	93,6	94,9	94,1	94,1	94,2	94,9	95,9	95,9	94,3	93,1
No	**5,5**	-3,4	+6,7	-1,6	+7,2	7,0	5,3	4,1	2,9	4,6	6,8	6,4	5,0	5,7	5,8	5,8	5,1	3,7	4,1	5,6	6,7
Ns/Nc	**0,1**	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,4	0,0	0,1	0,2
Base: Sap utilitzar internet	2043	796	1248	662	1333	729	636	611	167	1246	797	350	1070	623	1294	163	354	232	615	1084	444
p25- COM VALORARIA EL SEU DOMINI D'INTERNET																					
Molt alt	**10,9**	+18,2	-6,3	+15,4	-8,9	9,1	12,3	12,5	9,0	9,6	13,0	10,0	10,8	11,6	11,1	11,0	12,4	7,3	10,5	10,5	12,4
Alt	**32,1**	+40,6	-26,6	+36,9	30,0	32,0	30,7	31,7	38,9	32,8	30,9	28,9	31,5	34,8	32,0	40,5	30,8	28,4	35,1	31,0	31,1
Ni alt ni baix	**27,9**	-24,2	30,3	27,3	27,8	27,0	27,7	28,4	31,1	29,5	25,3	33,1	27,9	24,9	27,0	21,5	29,1	+35,3	27,4	27,7	29,1
Baix	**17,8**	-11,1	+22,1	-13,7	19,8	18,8	17,8	18,2	12,6	17,7	18,1	18,9	17,3	18,1	17,4	17,2	19,2	18,5	17,9	18,5	16,2
Molt baix	**10,0**	-5,5	+12,9	-5,6	+12,2	11,9	10,4	7,4	8,4	9,0	11,7	8,3	10,8	9,6	10,7	9,8	8,2	9,1	8,3	10,8	10,1
Ns/Nc	**1,3**	-0,4	1,8	1,1	1,4	1,2	1,3	1,8	0,0	1,4	1,0	0,9	1,6	1,0	1,7	0,0	0,3	1,3	0,8	1,6	1,1
Media	**6,81**	6,60	5,30	6,36	5,56	5,65	5,83	5,94	6,02	5,82	5,80	5,73	5,76	5,94	5,80	6,01	5,88	5,62	5,92	5,72	5,91
Desviación	**2,29**	2,15	2,23	2,14	2,31	2,28	2,36	2,25	2,09	2,22	2,39	2,15	2,34	2,27	2,34	2,28	2,21	2,07	2,29	2,30	2,25
Casos	**2017**	792	1225	655	1315	720	628	502	167	1228	789	347	1053	617	1272	163	353	229	511	1067	439
p26- QUANTS ANYS FA QUE NAVEGA PER INTERNET																					
No he navegat mai per internet	**0,8**	0,4	1,0	0,3	1,1	1,0	0,5	0,6	1,8	0,9	0,6	1,1	0,6	1,0	0,9	0,0	0,6	0,9	1,0	0,7	0,7
Menys d'un any	**10,7**	-7,3	+12,9	-6,6	+12,6	12,8	10,8	9,2	6,0	9,9	12,0	10,3	11,5	9,6	11,4	14,1	8,8	7,8	11,1	11,3	9,0
Entre 1 i 2 anys	**21,3**	-13,0	+26,6	-17,7	23,0	23,2	21,4	19,0	19,8	20,9	22,0	18,3	22,6	20,7	20,9	18,4	25,4	19,4	23,5	20,8	20,0
Entre 2 i 3 anys	**20,3**	-17,0	22,4	21,6	19,1	19,3	20,3	20,7	22,8	21,1	18,9	22,6	20,3	18,9	19,3	21,5	20,6	24,1	20,6	18,8	23,4
Entre 3 i 4 anys	**16,8**	18,4	15,8	18,0	16,4	18,1	15,1	15,7	21,0	17,3	16,1	18,6	17,7	14,3	16,8	17,8	13,8	20,7	16,1	17,3	16,2
Més de 4 anys	**29,2**	+43,8	-19,9	+35,3	26,6	-24,6	31,0	33,7	28,7	29,0	29,5	28,6	26,4	+34,3	29,4	28,2	30,5	26,3	27,4	29,7	30,0
Ns/Nc	**1,0**	-0,3	1,4	0,5	1,3	1,1	0,9	1,2	0,0	1,0	0,9	0,6	1,0	1,1	1,3	0,0	0,3	0,9	0,4	1,4	0,7
p27- ON HA APRÉS, PRINCIPALMENT, A UTILITZAR INTERNET																					
De manera autodidacta	**54,9**	+69,6	-45,6	+63,4	-50,6	-44,4	57,9	+62,4	+66,5	55,3	54,3	48,9	55,2	57,8	56,2	54,6	54,2	49,1	51,1	56,3	56,1
En cursos de formació del professorat	**22,0**	-18,0	24,5	-13,6	+26,3	+29,5	18,4	-17,2	17,4	23,4	19,7	+29,1	21,4	18,9	20,6	20,9	22,3	+29,7	24,9	21,1	20,7
En una acadèmia d'informàtica	**1,0**	0,6	1,2	1,5	0,7	0,8	1,4	0,6	1,2	1,0	0,9	1,1	0,8	1,1	0,9	0,0	1,7	1,3	1,2	0,8	1,1
A casa, amb ajut de familiars	**15,4**	-6,4	+21,2	14,4	15,9	16,3	17,0	14,1	9,6	14,1	17,4	13,1	16,3	15,2	16,1	14,7	16,1	11,2	16,3	15,0	15,3
Altres	**5,7**	5,2	6,1	6,6	5,3	+8,0	4,4	4,5	4,8	5,1	6,8	7,4	5,2	5,6	4,9	+9,8	5,4	8,2	6,0	5,4	6,1
Ns/Nc	**1,0**	-0,3	1,4	0,5	1,3	1,0	0,9	1,2	0,6	1,0	0,9	0,3	1,0	1,3	1,4	0,0	0,3	0,4	0,6	1,3	0,7

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1489	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	637	1149	477
Base: Sap utilitzar Internet	2043	795	1248	662	1383	729	636	511	167	1246	797	350	1070	623	1294	163	354	232	615	1084	444
p28- QUÈ SAP FER UTILITZANT INTERNET																					
Enviar un missatge de correu electrònic	**94,2**	95,6	93,3	96,7	92,9	94,0	94,2	94,5	94,0	93,9	94,6	95,4	93,5	94,7	93,4	96,9	95,2	95,3	94,0	94,3	94,1
Utilitzar un cercador per buscar una pàgina web	**92,7**	96,0	90,6	97,0	90,8	89,6	93,6	95,1	95,8	92,7	92,7	92,6	92,4	93,3	92,1	91,4	95,5	92,7	92,6	92,8	92,6
Adjuntar un fitxer a un missatge de correu electrònic	**71,3**	+83,5	-63,5	+78,5	68,0	66,8	72,2	76,3	71,9	72,2	69,8	71,4	69,8	73,7	70,4	73,6	74,6	69,4	68,3	72,1	72,5
Baixar un programari	**53,0**	+72,7	-40,4	+59,7	50,6	47,7	52,4	57,7	63,5	52,9	53,1	50,9	51,5	56,7	52,9	58,9	53,4	48,7	52,2	53,0	53,6
Participar en un xat	**51,7**	+59,7	-46,6	+67,1	-44,1	51,0	51,4	52,3	53,9	49,9	54,5	48,9	52,4	52,0	51,1	52,1	55,9	48,3	52,2	51,8	50,7
Incloure un link en un missatge electrònic	**35,0**	+51,7	-24,4	+42,4	31,9	-29,2	34,4	+40,7	+44,9	34,3	36,0	30,6	33,1	+40,8	35,0	37,4	37,3	29,7	35,3	35,1	34,2
Dissenyar i modificar pàgines web	**17,6**	+29,8	-9,7	+22,4	15,5	15,4	18,2	19,8	17,4	16,5	19,1	16,3	16,4	20,1	17,3	15,3	20,6	15,5	18,1	17,3	17,6
Ns/Nc	**1,2**	-0,3	+1,8	0,8	1,4	1,5	1,1	1,4	0,0	1,4	0,9	0,9	1,2	1,4	1,5	0,6	0,6	0,9	1,0	1,5	0,9
G_DI- Domini d'internet per part dels professors																					
Domini alt	**45,7**	+64,2	-34,0	+55,9	-41,3	-40,5	45,9	50,3	53,9	45,3	46,3	41,7	44,4	50,2	45,2	50,9	48,6	40,5	45,0	46,3	45,0
Domini mig	**36,3**	-26,2	+42,7	32,6	37,6	38,1	36,5	35,6	29,3	37,2	34,9	40,9	36,6	33,1	36,1	31,9	35,6	41,4	35,7	36,1	37,4
Domini baix	**18,0**	-9,7	+23,3	-11,5	+21,1	+21,4	17,6	-14,1	16,8	17,5	18,8	17,4	19,0	16,7	18,7	17,2	15,8	18,1	19,2	17,6	17,6
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1489	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	637	1149	477
p29- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM																					
Sí, sovint	**10,4**	10,6	10,4	10,2	10,6	12,6	9,7	9,6	6,4	11,4	9,0	11,5	11,3	8,5	9,6	9,8	11,5	14,0	11,5	10,5	9,0
Sí, alguna vegada	**54,6**	56,8	53,3	55,2	54,6	57,1	52,0	57,8	44,2	56,8	51,4	56,4	55,1	52,9	52,4	54,3	58,4	62,0	59,6	54,0	50,7
No, mai	**34,5**	32,3	35,8	34,4	34,4	-29,7	37,9	32,5	+49,4	31,6	+38,9	32,1	33,0	38,4	37,5	35,8	29,8	-23,6	-28,1	35,1	+40,3
Ns/Nc	**0,4**	0,4	0,4	0,1	0,4	0,6	0,4	0,2	0,0	0,2	0,7	0,0	0,6	0,3	0,5	0,0	0,3	0,4	0,7	0,4	0,0
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com	1408	655	853	441	939	547	415	369	87	891	517	264	748	406	852	111	261	184	382	741	285
p30- AMB QUINA FINALITAT S'HA CONNECTAT A EDU365.COM																					
Per buscar informació	**82,7**	82,2	83,1	84,8	81,3	80,3	84,6	83,0	88,5	80,2	87,0	80,7	82,5	84,5	82,3	85,6	82,4	83,7	81,9	83,4	82,1
Per veure què és	**60,1**	59,8	60,3	67,1	57,2	62,0	62,9	55,7	52,9	60,9	58,6	58,3	60,3	60,8	58,9	61,3	64,8	58,2	58,4	60,2	62,1
Per utilitzar els programes que ofereix	**45,0**	44,0	45,6	44,0	45,2	50,3	45,1	39,8	32,2	45,9	43,3	46,9	47,1	39,9	44,5	45,0	42,5	50,5	46,3	44,3	44,9
Per "baixar" arxius o programes	**30,2**	+36,4	-26,1	33,3	28,8	-24,7	31,6	35,4	36,8	-26,3	+36,9	23,6	30,7	33,3	30,4	33,3	30,3	27,2	26,2	30,9	33,7
Per atendre consultes d´alumnes	**10,2**	11,2	9,6	9,1	10,9	9,0	12,8	9,7	8,0	10,5	9,7	9,4	10,7	9,9	10,2	9,9	9,6	11,4	9,2	10,4	11,2
Per utilitzar el correu electrònic	**7,7**	7,2	8,1	5,2	8,6	+11,2	5,8	5,3	5,7	9,4	-4,8	+11,4	8,3	-4,4	-5,9	+13,5	8,8	11,4	8,4	8,6	4,6
Altres	**7,2**	7,7	6,8	7,3	6,9	7,5	8,2	5,3	8,0	6,7	7,9	6,3	7,5	7,1	7,6	5,4	7,3	6,0	7,1	7,7	6,0
Per participar en debats	**3,3**	3,8	2,9	3,4	3,3	+5,3	1,9	2,2	1,1	2,8	4,1	3,1	3,2	3,4	2,6	1,8	+5,7	3,8	1,8	4,3	2,5
Per col·laborar amb d´altres escoles	**3,0**	3,6	2,6	2,9	3,1	3,8	2,2	1,7	+6,9	3,4	2,3	+5,9	2,4	2,2	2,8	3,6	1,9	4,9	4,5	2,6	2,1
Ns/Nc	**0,3**	0,7	0,0	0,0	0,4	0,0	0,2	+0,8	0,0	0,2	0,4	0,0	0,1	0,7	0,5	0,0	0,0	0,0	0,3	0,4	0,0
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1489	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	637	1149	477
p31- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG																					
Sí, sovint	**3,7**	3,3	3,9	4,7	3,2	+6,1	2,8	-1,7	1,7	2,8	+5,0	4,8	3,3	3,6	3,5	3,5	2,9	5,8	2,8	3,7	4,4
Sí, alguna vegada	**36,0**	37,5	35,0	38,3	35,2	+50,1	-30,8	-25,9	-23,3	-31,8	+42,3	+43,6	34,7	33,8	34,2	32,9	38,6	+44,2	39,3	33,9	37,1
No, mai	**59,9**	58,9	60,6	57,0	61,1	-43,1	+66,0	+72,2	+75,0	+65,1	-52,0	-51,3	61,4	62,2	61,8	63,6	58,2	-49,2	57,0	62,0	58,3
Ns/Nc	**0,5**	0,4	0,5	0,0	0,6	0,8	0,4	0,2	0,0	0,3	0,7	0,3	0,6	0,3	0,5	0,0	0,3	0,8	0,9	0,3	0,2

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	**2163**	**824**	**1339**	**674**	**1439**	**765**	**673**	**533**	**172**	**1307**	**856**	**374**	**1127**	**662**	**1376**	**173**	**373**	**242**	**537**	**1149**	**477**
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org	**857**	**336**	**521**	**290**	**552**	**441**	**226**	**147**	**43**	**452**	**406**	**181**	**428**	**248**	**518**	**63**	**166**	**121**	**226**	**433**	**198**
p32- AMB QUINA FINALITAT S'HA CONNECTAT A EDUCALIA.ORG																					
Per buscar informació	**79,2**	81,3	77,9	80,7	78,1	76,4	81,4	81,0	90,7	75,4	83,5	74,6	80,1	81,0	77,6	85,7	83,9	76,9	77,0	80,1	79,8
Per veure qué és	**54,6**	53,3	55,5	61,4	51,6	56,7	52,2	52,4	53,5	57,5	51,4	54,7	56,8	50,8	55,0	52,4	53,5	55,4	56,2	51,7	59,1
Per utilitzar els programes que ofereix	**37,7**	35,7	39,0	33,8	39,9	40,6	34,5	35,4	32,6	37,4	38,0	39,8	39,7	32,7	38,2	34,9	34,8	40,5	38,5	34,9	42,9
Per "baixar" arxius o programes	**20,9**	+26,5	17,3	22,8	19,6	17,5	20,4	25,9	+41,9	-15,5	+26,9	-13,3	22,0	24,6	23,2	22,2	18,7	13,2	19,9	21,0	21,7
Per utilitzar el correu electrònic	**7,2**	5,7	8,3	6,9	7,2	8,8	8,0	-2,0	4,7	6,2	8,4	8,8	7,5	5,6	7,3	12,7	6,5	5,0	8,8	6,2	7,6
Per atendre consultes d'alumnes	**6,5**	6,0	6,9	3,8	7,8	5,0	8,4	8,2	7,0	6,0	7,2	7,2	6,1	6,9	7,5	7,9	3,9	5,0	8,8	6,0	5,1
Per col·laborar amb d'altres escoles	**3,7**	3,9	3,6	3,1	4,2	4,1	3,5	1,4	9,3	3,5	4,0	4,4	3,7	3,2	3,5	4,8	2,6	5,8	3,5	3,0	5,6
Per participar en debats	**2,6**	2,7	2,5	2,1	2,9	2,9	1,8	3,4	0,0	2,4	2,7	2,2	2,3	3,2	2,3	3,2	3,9	1,7	2,7	2,8	2,0
Altres	**6,0**	6,8	5,4	6,6	5,6	6,6	5,3	5,4	4,7	4,4	7,7	6,1	5,6	6,5	6,9	4,8	4,5	4,1	7,5	5,1	6,1
Ns/Nc	**1,1**	0,6	1,3	1,0	1,1	0,5	1,8	1,4	2,3	0,7	1,5	1,1	0,7	1,6	1,4	0,0	0,6	0,8	0,4	1,4	1,0
Base: BASE TOTAL	**2163**	**824**	**1339**	**674**	**1439**	**765**	**673**	**533**	**172**	**1307**	**856**	**374**	**1127**	**662**	**1376**	**173**	**373**	**242**	**537**	**1149**	**477**
p33- CREU QUE LA INCORPORACIÓ D'INTERNET HA CANVIAT LA MANERA DE TREBALLAR A L'ETAPA SELECCIONADA																					
Sí	**55,6**	58,3	54,0	+61,3	53,3	50,6	59,7	57,6	56,4	52,6	60,2	52,9	54,6	58,9	55,5	60,7	55,5	52,9	52,0	54,8	61,6
No	**43,1**	40,9	44,5	-37,4	45,7	47,3	39,1	42,2	43,0	46,3	-38,3	46,0	43,7	40,5	42,9	39,3	44,2	45,5	46,6	44,0	37,3
Ns/Nc	**1,2**	0,8	1,5	1,3	1,0	+2,2	1,2	-0,2	0,6	1,1	1,5	1,1	1,7	0,6	1,6	0,0	0,3	1,7	1,5	1,2	1,0
p34- I EN EL FUTUR, CREU QUE INTERNET POT MILLORAR ELS PROCESSOS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE EN L'ETAPA SELECCIONADA																					
Sí	**91,0**	92,0	90,4	92,0	90,9	91,8	90,8	90,4	89,5	90,0	92,5	90,6	90,1	92,7	91,3	90,8	89,0	92,1	89,8	90,5	93,5
No	**7,7**	7,2	8,1	7,0	7,9	6,1	8,5	8,3	10,5	8,4	6,7	8,0	8,2	6,8	7,1	8,7	10,5	6,2	8,2	8,4	5,7
Ns/Nc	**1,3**	0,8	1,6	1,0	1,2	2,0	0,7	1,3	0,0	1,6	0,8	1,3	1,8	0,5	1,5	0,6	0,5	1,7	2,0	1,1	0,8
p35- DE QUINA MANERA HA CANVIAT																					
Millorant / facilitant l'accés a la informació	**88,2**	91,5	86,0	90,6	87,2	87,9	88,6	88,3	87,6	85,5	91,8	86,9	88,0	89,2	88,3	93,3	86,5	85,9	82,1	91,1	87,8
Millorant / facilitant la preparació de les classes	**53,7**	60,2	49,4	58,6	51,0	52,6	49,8	57,7	61,9	53,2	54,4	53,0	52,0	56,7	54,1	65,7	49,8	47,7	50,5	56,3	51,0
Promovent l'elaboració de coneixements per part de l'alumne	**49,6**	50,6	49,0	48,7	50,3	54,2	44,5	47,2	59,8	51,6	47,0	51,5	51,1	46,4	51,0	51,4	46,9	44,5	49,8	50,2	48,3
Millorant / facilitant la participació activa dels alumnes	**48,1**	47,9	48,3	48,2	48,3	53,9	45,0	41,4	58,8	49,0	47,0	55,1	48,0	44,9	48,0	50,5	46,4	50,0	50,2	48,3	45,9
Millorant / facilitant el contacte amb altres centres	**34,4**	37,3	32,5	36,6	33,8	+46,1	-26,9	30,3	30,9	+38,8	-28,5	+47,5	32,7	30,5	-30,1	39,0	39,1	+48,4	33,7	36,5	30,6
Millorant / facilitant la comunicació amb la resta de professors	**29,8**	+35,2	26,1	31,0	29,8	27,0	28,1	34,5	33,0	32,1	26,6	31,3	28,0	31,8	29,1	31,4	30,0	32,0	26,9	31,6	28,6
Millorant / facilitant el treball en equip	**29,7**	31,7	28,4	26,4	31,9	31,5	27,9	27,0	38,1	30,8	28,2	31,3	29,3	29,5	28,7	32,4	31,9	29,7	25,8	30,8	31,0
Possibilitant la flexibilització i personalització de la docència	**25,7**	27,1	24,8	27,1	24,8	27,2	23,1	23,8	+36,1	27,2	23,7	28,8	25,4	24,6	25,2	20,0	30,4	25,8	26,5	27,9	20,1
Millorant / facilitant la participació dels pares	**9,5**	10,4	7,2	9,2	8,4	11,3	7,0	6,2	10,3	8,9	8,0	11,6	8,1	7,4	7,6	11,4	10,1	8,6	7,9	7,9	10,2
Altres	**6,9**	6,5	7,2	7,0	6,8	7,1	8,5	6,2	2,1	7,4	6,2	8,1	6,3	7,2	6,9	3,8	7,7	7,8	8,2	7,1	5,1
Ns/Nc	**7,6**	5,4	9,1	6,5	8,1	7,8	7,7	6,8	9,3	9,3	5,4	7,1	7,5	8,2	7,6	3,8	9,2	8,6	+12,2	-5,2	8,5

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SITUACIÓ SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1376	173	373	242	637	1149	477
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1376	173	373	242	637	1149	477
p36- DE QUINA MANERA POT CANVIAR EN UN FUTUR																					
Millorant / facilitant l'accés a la informació	**86,1**	85,9	84,6	83,2	86,2	86,5	85,3	82,2	87,0	84,5	86,0	88,8	83,3	86,0	85,0	88,5	83,7	85,2	83,8	85,7	85,2
Millorant / facilitant la participació activa dels alumnes	**67,9**	69,9	66,7	67,4	68,2	71,0	66,3	65,6	67,5	67,3	68,9	71,1	65,9	69,5	67,4	76,4	68,1	64,6	65,8	67,7	70,9
Promovent l'elaboració de coneixements per part de l'alumne	**63,5**	62,4	64,1	60,2	65,2	65,7	60,2	64,1	63,6	63,5	63,4	65,5	62,7	63,7	64,0	65,0	61,1	62,8	63,5	63,7	63,0
Millorant / facilitant la preparació de les classes	**63,4**	64,6	62,6	65,2	62,4	61,2	63,5	64,9	68,2	62,1	65,3	64,0	62,7	64,2	63,9	65,6	61,7	61,4	60,2	63,5	66,6
Millorant / facilitant el contacte amb altres centres	**61,3**	64,9	59,0	+67,6	58,7	66,6	58,6	58,5	55,8	62,5	59,5	67,0	61,1	58,5	59,6	68,2	59,0	69,1	61,6	62,5	58,1
Possibilitant la flexibilització i personalització de la docéncia	**49,8**	53,2	47,8	53,1	48,9	51,9	49,1	47,5	50,6	49,2	50,8	50,1	49,3	50,7	48,5	51,0	53,6	51,1	49,0	51,0	48,2
Millorant / facilitant el treball en equip	**46,7**	51,1	44,0	45,8	47,7	46,9	44,7	49,6	45,5	46,4	47,2	47,8	46,3	46,9	46,7	46,5	44,9	49,8	43,2	47,9	48,0
Millorant / facilitant la comunicació amb la resta de professors	**46,0**	+52,8	-41,8	50,0	44,4	44,8	44,7	48,8	48,7	45,4	47,0	47,5	43,9	48,7	44,4	52,2	45,8	51,1	40,7	48,7	45,7
Millorant / facilitant la participació dels pares	**29,1**	+35,1	-25,4	+33,5	27,6	+34,4	27,3	-24,1	27,3	28,1	30,7	31,6	29,6	27,0	28,1	+37,6	27,7	30,9	25,9	29,5	31,6
Altres	**12,0**	12,7	11,6	13,4	11,4	13,7	12,1	-8,3	14,9	11,5	12,8	13,3	12,0	11,2	11,5	12,1	13,6	12,1	13,7	11,8	10,5
Ns/Nc	**1,1**	0,8	1,2	1,1	0,8	0,7	1,1	1,7	0,6	1,5	0,4	0,9	1,3	0,8	1,4	0,0	0,6	0,9	1,7	0,9	0,9

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			CF	TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 o +	PRIM	ESO	BATX		Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1489	785	673	633	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	637	1149	477
[Base] BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1489	785	673	633	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	637	1149	477
p37- QUAN NO ESTÀ TREBALLANT DIRECTAMENT AMB EL ALUMNES, PER A QUINS ASPECTES UTILITZA INTERNET AL CENTRE																				
Per a la cerca d'informació, en la preparació de les meves classes	**67,7**	+73,7	64,0	+76,0	64,0	63,2	70,1	68,7	75,6	67,3	68,3	66,6	67,0	69,5	66,9	74,0	66,5	69,4	69,1	65,2	72,1
Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...)	**60,1**	52,7	48,5	+56,1	47,8	47,6	49,6	52,2	56,4	53,8	-44,4	52,1	51,1	47,1	47,8	52,0	52,3	58,3	52,5	49,4	48,8
Per a l'obtenció de programes que utilitzo per a la meva activitat docent	**37,9**	+47,2	-32,1	39,6	37,4	37,7	36,0	39,0	42,4	38,3	37,3	39,0	37,9	37,2	37,5	42,2	35,4	40,9	38,7	37,1	38,8
Per a la gestió acadèmico-administrativa	**28,5**	+33,6	-25,3	-22,1	31,2	27,3	25,4	32,6	33,1	+33,3	-21,1	31,6	30,2	-23,9	28,1	21,4	28,7	35,1	29,4	28,4	27,7
Per a comunicar-me amb professors d'altres centres	**20,1**	22,7	18,5	19,7	20,5	+24,1	16,8	20,6	-13,4	+25,4	-12,0	+26,5	21,0	-15,0	17,7	19,7	21,7	+31,4	21,0	21,1	16,8
No utilitzo internet	**17,6**	-12,7	+21,0	-13,1	+20,1	20,5	18,7	15,0	-11,0	15,9	+20,8	15,8	18,4	18,1	19,2	14,5	18,8	-11,2	16,6	19,5	15,3
Per comunicar-me amb altres professionals de fora del centre (EAP, Serveis Socials, ...)	**15,7**	16,4	15,3	14,4	16,8	+19,7	-12,5	13,1	18,0	16,7	14,3	+23,3	14,8	13,0	15,7	15,0	12,6	+21,1	19,0	14,6	14,7
Per crear i actualitzar els continguts de les meves assignatures a la web del centre	**13,8**	+17,5	-11,5	14,2	13,6	12,9	11,0	16,7	+19,8	14,0	13,4	13,6	13,0	15,3	13,7	15,0	12,9	14,9	12,3	14,1	14,7
Per comunicar-me amb l'equip de professors	**10,8**	+13,6	9,1	12,9	9,9	10,3	10,1	12,4	11,0	10,3	11,6	13,4	-7,8	+14,5	9,5	12,1	11,0	+16,9	8,4	11,3	12,4
Per participar en fòrums de discussió professional, fora del centre	**6,7**	+11,2	-4,0	6,8	6,7	7,5	5,9	6,9	5,8	7,3	5,8	9,1	6,0	6,6	6,4	5,8	7,5	8,3	6,3	7,0	6,5
Per comunicar-me amb els alumnes	**6,6**	+10,9	-4,0	7,6	6,3	-2,4	7,0	+12,2	7,0	-5,0	+9,1	-3,2	5,5	+10,4	7,1	9,8	6,2	-2,5	5,0	7,3	6,7
Per comunicar-me amb els pares	**1,8**	2,5	1,3	2,1	1,5	2,0	1,3	2,3	0,6	1,2	2,6	1,6	1,4	2,4	2,3	1,7	0,8	0,4	-0,6	1,7	+3,4
Altres	**16,8**	17,0	16,7	19,4	15,7	16,1	16,5	15,9	+24,4	16,8	16,9	16,8	16,9	16,6	16,7	17,3	17,7	15,7	16,6	17,0	16,8
Ns/Nc	**0,4**	0,4	0,4	0,0	0,6	0,5	0,1	0,6	0,6	0,5	0,4	0,3	0,5	0,3	0,7	0,0	0,0	0,0	0,7	0,3	0,4
p37_UIFA- QUAN NO ESTÀ TREBALLANT DIRECTAMENT AMB EL ALUMNES, PER A QUINS ASPECTES UTILITZA INTERNET AL CENTRE																				
Informació i gestió	**78,6**	83,7	75,5	84,0	76,1	75,0	78,3	81,8	86,6	80,6	75,6	80,7	78,1	78,4	77,5	82,1	76,9	85,1	80,1	76,7	81,8
Comunicació	**37,0**	+43,2	-33,2	38,1	36,5	38,5	33,3	40,3	34,3	40,1	-32,2	42,8	35,2	36,7	35,3	38,7	36,2	+46,7	37,4	37,2	36,1
No l'utilitza	**17,6**	-12,7	+21,0	-13,1	+20,1	20,5	18,7	15,0	-11,0	15,9	+20,8	15,8	18,4	18,1	19,2	14,5	18,8	-11,2	16,6	19,5	15,3
Altres	**16,8**	17,0	16,7	19,4	15,7	16,1	16,5	15,9	+24,4	16,8	16,9	16,8	16,9	16,6	16,7	17,3	17,7	15,7	16,6	17,0	16,8
Ns/Nc	**0,4**	0,4	0,4	0,0	0,6	0,5	0,1	0,6	0,6	0,5	0,4	0,3	0,5	0,3	0,7	0,0	0,0	0,0	0,7	0,3	0,4
p39- CREU QUE LA MAJORIA DELS SEUS COMPANYS S'INTERESSEN PER LA INCORPORACIÓ D'INTERNET EN LA PRÀCTICA DOCENT																				
Ho consideren una qüestió prioritària	**13,1**	11,7	14,0	13,1	12,9	11,1	14,6	11,6	+20,9	12,7	13,7	15,0	13,0	12,1	12,6	12,7	15,8	12,0	12,5	13,8	11,9
L'estan començant a utilitzar	**61,2**	61,4	61,0	60,1	61,5	66,2	59,7	55,9	59,9	61,7	60,4	62,0	61,1	60,7	60,9	65,9	57,9	64,5	62,0	60,7	61,4
No ho consideren un tema prioritari	**19,1**	20,5	18,3	20,0	19,1	-15,8	20,7	+23,6	14,5	18,3	20,4	16,6	18,6	21,5	20,2	16,2	18,5	16,1	19,0	19,1	19,5
No s'ho plantegen	**2,8**	3,2	2,6	+4,3	2,1	3,1	-1,5	+4,3	2,3	2,8	2,8	2,7	2,8	2,9	2,4	3,5	3,5	3,7	2,2	3,0	3,1
No hi estan interessats	**0,9**	1,5	0,5	0,4	1,1	0,9	1,0	0,8	0,6	0,9	0,8	0,5	0,9	1,1	0,8	0,6	+1,9	0,0	+1,7	0,6	0,6
Ns/Nc	**2,9**	1,8	3,6	2,1	3,3	2,9	2,5	3,8	1,7	3,6	1,9	3,2	3,5	1,8	3,1	1,2	2,4	3,7	2,6	2,9	3,4
p38_PIII- CREU QUE LA MAJORIA DELS SEUS COMPANYS S'INTERESSEN PER LA INCORPORACIÓ D'INTERNET EN LA PRÀCTICA DOCENT																				
S'hi interessen	**74,2**	73,1	75,0	73,1	74,5	77,3	74,3	67,5	80,8	74,4	74,1	77,0	74,2	72,8	73,5	78,6	73,7	76,4	74,5	74,5	73,4
No s'hi interessen	**22,8**	25,1	21,4	24,8	22,3	19,7	23,2	+28,7	17,4	22,0	24,1	19,8	22,4	25,4	23,4	20,2	23,9	19,8	22,9	22,6	23,3
Ns/Nc	**2,9**	1,8	3,6	2,1	3,3	2,9	2,5	3,8	1,7	3,6	1,9	3,2	3,5	1,8	3,1	1,2	2,4	3,7	2,6	2,9	3,4

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT			ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			STA SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Pública	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1439	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1376	173	373	242	537	1149	477
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1439	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1376	173	373	242	537	1149	477
p39- QUIN ÚS FA D'INTERNET A LES SEVES CLASSES, EN L'ETAPA SELECCIONADA																					
No utilitzo Internet a la classe	56,0	-50,5	59,4	54,6	56,3	52,7	57,9	61,7	45,9	54,2	58,9	48,7	56,3	59,8	58,1	53,8	55,0	47,5	56,6	56,8	53,5
De moment, encara és un projecte	13,2	11,3	14,4	14,4	12,8	14,0	14,0	12,6	8,7	12,3	14,6	13,9	12,3	14,4	12,4	16,8	12,6	16,1	-10,1	13,9	15,1
L'estic començant a incorporar	21,0	+25,2	-18,4	21,5	21,1	23,8	19,2	18,9	22,1	+23,8	-16,8	+27,5	21,4	-16,8	19,7	20,8	22,3	+26,9	24,0	20,0	20,1
L'utilitzo habitualment	8,6	+11,8	-6,6	8,8	8,7	8,2	7,9	-5,8	+22,1	8,7	8,4	9,6	8,5	8,2	8,6	7,5	9,1	8,7	8,4	8,1	10,1
En faig un ús intensiu	0,6	0,7	0,4	0,6	0,6	0,5	0,7	0,4	0,6	0,4	0,8	0,3	0,6	0,6	0,5	1,2	0,8	0,0	0,4	0,7	0,4
Ns/Nc	0,6	0,5	0,6	0,1	0,6	0,8	0,3	0,6	0,6	0,6	0,5	0,0	0,9	0,3	0,7	0,0	0,3	0,8	0,6	0,4	0,8
p39_UIA- QUIN ÚS FA D'INTERNET A LES SEVES CLASSES, EN L'ETAPA SELECCIONADA																					
No l'utilitza	69,3	-61,8	+73,9	69,0	69,1	66,8	71,9	74,3	-54,7	66,5	73,5	62,6	68,6	74,2	70,5	70,5	67,6	63,6	66,7	70,8	68,6
L'utilitza	30,2	+37,7	-25,5	30,9	30,3	32,5	27,8	-25,1	+44,8	32,9	-26,1	+37,4	30,5	-25,5	28,8	29,5	32,2	35,5	32,8	28,8	30,6
Ns/Nc	0,6	0,5	0,6	0,1	0,6	0,8	0,3	0,6	0,6	0,6	0,5	0,0	0,9	0,3	0,7	0,0	0,3	0,8	0,6	0,4	0,8
Base: Utilitza internet a les seves classes	653	311	342	209	436	255	187	134	77	430	223	140	344	169	396	51	120	86	176	331	145
p40- QUAN ES CONNECTA A INTERNET AMB ELS SEUS ALUMNES, DES D'ON HO FA																					
Des de l'aula d'informàtica	90,2	89,4	90,9	88,9	90,8	92,5	92,0	90,3	77,9	90,9	88,8	88,6	94,5	82,8	92,2	92,2	86,7	84,9	94,3	87,9	90,4
Des de l'aula-classe	8,7	10,0	7,6	7,2	9,6	9,4	-3,7	4,5	+26,0	8,8	8,5	+15,0	-4,1	13,0	6,1	3,9	+14,2	+16,3	5,1	10,0	10,3
Des de la biblioteca	4,6	5,5	3,8	6,7	3,7	3,1	4,8	6,7	5,2	4,7	4,5	2,9	3,8	7,7	4,8	3,9	5,0	3,5	-0,6	5,1	+8,2
Altres	4,7	4,8	4,7	4,3	4,8	3,5	5,3	8,2	1,3	4,7	4,9	2,9	4,7	6,5	5,6	3,9	2,5	4,7	2,8	5,4	5,5
Ns/Nc	0,8	1,0	0,6	0,5	0,7	0,4	1,1	1,5	0,0	0,7	0,9	0,0	0,9	1,2	0,8	2,0	0,8	0,0	0,0	1,2	0,7
p40_LCI- QUAN ES CONNECTA A INTERNET AMB ELS SEUS ALUMNES, DES D'ON HO FA																					
Des d'un altre lloc	94,2	93,2	95,0	94,7	94,0	95,3	98,4	95,5	77,9	93,7	95,1	90,7	97,4	90,5	96,2	94,1	91,7	88,4	96,6	92,1	95,9
Des de l'aula	8,7	10,0	7,6	7,2	9,6	9,4	-3,7	4,5	+26,0	8,8	8,5	+15,0	-4,1	13,0	6,1	3,9	+14,2	+16,3	5,1	10,0	10,3
Ns/Nc	0,8	1,0	0,6	0,5	0,7	0,4	1,1	1,5	0,0	0,7	0,9	0,0	0,9	1,2	0,8	2,0	0,8	0,0	0,0	1,2	0,7
p41- VALORI L'ÚS QUE FA D'INTERNET EN LA SEVA PRÀCTICA DOCENT																					
M'és molt útil per a les meves classes	37,7	40,2	35,4	34,6	38,8	36,9	38,0	33,6	46,8	34,9	43,0	31,4	38,7	40,8	39,4	33,3	36,7	33,7	35,2	39,6	36,3
Hi estic interessat	58,0	54,7	61,1	62,0	56,7	58,8	59,4	59,7	49,4	59,5	55,2	62,1	56,7	57,4	55,8	60,8	60,0	64,0	61,4	55,9	58,9
No acabo de veure com vincular internet a l'activitat de classe	4,0	4,8	3,2	3,4	4,1	4,3	1,6	6,7	3,9	5,1	1,8	6,4	4,1	1,8	4,3	5,9	3,3	2,3	2,8	4,5	4,1
No crec que em pugui ser d'utilitat	0,2	0,3	0,0	0,0	0,2	0,0	0,5	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0
Ns/Nc	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,5	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
p42a- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - EN LA COMUNICACIÓ AMB EL ALUMNES I DELS ALUMNES ENTRE ELLS																					
Molt	4,0	4,5	3,5	4,3	3,9	3,5	4,3	4,5	3,9	3,0	5,8	3,6	3,8	4,7	4,5	3,9	2,5	3,5	4,0	4,5	2,7
Força	12,9	+17,0	9,1	13,9	12,4	14,5	12,8	7,5	16,9	9,8	+18,8	8,6	13,1	16,0	12,9	19,6	15,0	5,8	10,2	12,4	17,1
Poc	29,7	32,8	26,9	29,8	30,0	31,4	27,3	32,1	26,0	29,5	30,0	32,1	30,2	26,6	28,5	35,3	26,7	36,0	27,3	28,1	36,3
Gens	44,0	37,6	49,7	44,7	43,1	43,1	44,9	46,3	40,3	46,3	39,5	47,1	42,2	45,0	44,7	35,3	44,2	45,3	46,0	46,2	36,3
Ns/Nc	9,5	8,0	10,8	7,2	10,6	7,5	10,7	9,7	13,0	11,4	5,8	8,6	10,8	7,7	9,3	5,9	11,7	9,3	12,5	8,8	7,5
p42b- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - EN LA CERCA D'INFORMACIÓ RELACIONADA AMB L'ASSIGNATURA																					
Molt	32,3	36,3	28,7	31,7	32,3	27,5	33,2	38,1	36,4	30,5	35,9	30,0	32,8	33,1	33,3	27,5	32,5	30,2	27,3	33,5	35,6
Força	45,8	42,8	48,5	46,6	45,9	48,2	45,5	39,6	49,4	46,5	44,4	44,3	45,3	47,9	45,7	49,0	42,5	48,8	55,1	43,8	39,0
Poc	19,6	19,0	20,2	20,2	19,0	22,0	18,2	20,1	14,3	20,0	18,8	23,6	18,9	17,8	18,9	21,6	20,8	19,8	14,2	21,1	22,6
Gens	1,4	1,0	1,8	1,0	1,6	1,6	1,6	1,5	0,0	2,1	0,0	1,4	1,7	0,6	1,0	2,0	3,3	0,0	2,3	0,9	1,4
Ns/Nc	0,9	1,0	0,9	0,5	1,1	0,8	1,6	0,7	0,0	0,9	0,9	0,7	1,2	0,6	1,0	0,0	0,8	1,2	1,1	0,6	1,4
p42c- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DEL MATEIX GRUP / CLASSE																					
Molt	6,0	6,1	5,8	5,3	6,2	5,5	5,3	6,0	9,1	5,3	7,2	5,7	6,4	5,3	7,3	2,0	4,2	4,7	8,0	5,1	5,5
Força	26,9	25,4	28,1	23,6	28,9	31,0	27,3	-16,4	29,9	27,2	26,0	31,4	27,9	20,7	26,8	17,6	26,7	32,6	27,3	25,7	28,8
Poc	30,8	32,2	29,5	+38,5	27,1	31,4	26,7	35,1	31,2	29,3	33,6	31,4	30,5	30,8	29,8	41,2	31,7	27,9	27,8	32,9	29,5
Gens	29,6	29,6	29,5	27,4	30,3	27,5	32,1	32,8	24,7	29,8	29,1	25,7	28,2	35,5	30,1	33,3	27,5	27,9	27,3	30,5	30,1
Ns/Nc	6,9	6,8	7,0	5,3	7,6	4,7	8,6	9,7	5,2	8,4	4,0	5,7	7,0	7,7	6,1	5,9	10,0	7,0	9,7	5,7	6,2

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	**2163**	**824**	**1339**	**674**	**1439**	**785**	**673**	**533**	**172**	**1307**	**856**	**374**	**1127**	**662**	**1375**	**173**	**373**	**242**	**537**	**1149**	**477**
Base: Utilitza internet a les seves classes	**663**	**311**	**342**	**208**	**436**	**266**	**187**	**134**	**77**	**430**	**223**	**140**	**344**	**169**	**396**	**61**	**120**	**86**	**176**	**331**	**146**
p42d- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS																				
Molt	**2,1**	2,6	1,8	2,4	2,1	2,4	1,6	1,5	3,9	1,4	3,6	2,9	1,5	3,0	2,3	3,9	2,5	0,0	1,1	2,7	2,1
Força	**10,0**	11,3	8,8	8,7	10,8	13,3	8,0	9,7	3,9	10,0	9,9	12,9	10,5	6,5	10,9	7,8	5,8	12,8	10,8	9,1	11,0
Poc	**24,2**	25,4	23,1	30,8	21,3	25,5	23,0	20,9	28,6	21,6	29,1	28,6	20,6	27,8	21,0	29,4	28,3	30,2	19,9	26,0	25,3
Gens	**63,1**	50,8	55,3	50,5	53,9	51,4	56,1	53,7	50,6	54,2	51,1	48,6	55,2	52,7	55,3	51,0	50,0	48,8	53,4	53,2	52,7
Ns/Nc	**10,6**	10,0	11,1	7,7	11,9	7,5	11,2	14,2	13,0	12,8	-6,3	7,1	12,2	10,1	10,6	7,8	13,3	8,1	14,8	9,1	8,9
p42e- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L'ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE																				
Molt	**4,4**	4,2	4,7	5,8	3,9	3,1	4,3	7,5	3,9	4,4	4,5	2,1	4,1	7,1	4,5	7,8	3,3	3,5	2,8	4,2	6,8
Força	**13,0**	13,8	12,3	15,4	12,2	13,3	11,2	12,7	16,9	12,3	14,3	14,3	12,8	12,4	12,9	9,8	14,2	14,0	10,8	12,4	17,1
Poc	**23,0**	28,3	18,1	23,6	22,9	23,9	21,9	23,1	22,1	21,6	25,6	23,6	19,5	29,6	20,5	23,5	+31,7	22,1	21,0	24,8	21,2
Gens	**49,8**	44,7	54,4	49,0	49,5	52,2	50,8	47,8	42,9	50,0	49,3	53,6	51,7	42,6	53,0	51,0	-36,7	52,3	50,6	50,8	46,6
Ns/Nc	**9,8**	9,0	10,5	6,3	11,5	7,5	11,8	9,0	14,3	11,6	6,3	6,4	11,9	8,3	9,1	7,8	14,2	8,1	+14,8	7,9	8,2
p42f- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS																				
Molt	**6,0**	5,8	6,1	3,8	6,9	5,5	2,7	7,5	+13,0	5,3	7,2	5,7	6,1	5,9	7,1	5,9	3,3	4,7	6,8	6,3	4,1
Força	**17,9**	18,0	17,8	16,8	18,6	20,8	18,2	14,2	14,3	17,9	17,9	17,9	19,5	14,8	18,4	21,6	15,8	16,3	19,9	16,3	19,2
Poc	**25,9**	27,7	24,3	+33,7	22,5	31,0	24,1	21,6	20,8	23,3	30,9	+39,3	-18,9	29,0	25,0	27,5	25,0	30,2	22,7	26,3	28,8
Gens	**41,9**	40,8	42,7	39,9	42,2	36,9	43,9	49,3	40,3	43,5	38,6	-30,7	45,3	43,8	41,9	41,2	43,3	39,5	37,5	44,7	40,4
Ns/Nc	**8,4**	7,7	9,1	5,8	9,9	5,9	11,2	7,5	11,7	10,0	5,4	6,4	10,2	6,5	7,6	3,9	12,5	9,3	+13,1	6,3	7,5
p42g- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D'ALTRES CENTRES																				
Molt	**3,4**	3,9	2,9	4,8	2,8	3,9	1,1	6,0	2,6	3,3	3,6	3,6	2,6	4,7	2,8	5,9	2,5	5,8	2,8	3,6	3,4
Força	**10,7**	11,3	10,2	10,1	11,2	+17,3	8,0	6,0	3,9	10,7	10,8	+17,9	10,2	5,9	11,1	7,8	6,7	16,3	6,3	11,5	14,4
Poc	**27,1**	26,7	27,5	26,4	27,5	32,9	21,9	24,6	24,7	27,0	27,4	32,1	23,5	30,2	24,5	27,5	31,7	32,6	25,6	28,1	26,7
Gens	**48,4**	48,9	48,0	51,4	46,6	-38,4	55,1	53,7	55,8	46,7	51,6	38,6	51,7	49,7	52,0	49,0	45,8	34,9	48,9	48,9	46,6
Ns/Nc	**10,4**	9,3	11,4	7,2	11,9	7,5	13,9	9,7	13,0	12,3	6,7	7,9	11,9	9,5	9,6	9,8	13,3	10,5	+16,5	7,9	8,9
p42h- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES																				
Molt	**0,3**	0,6	0,0	0,5	0,2	0,4	0,0	0,0	1,3	0,2	0,4	0,7	0,3	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,6	0,3	0,0
Força	**2,1**	3,5	0,9	2,9	1,8	1,2	+4,3	1,5	1,3	-0,5	+5,4	1,4	2,0	3,0	2,0	5,9	2,5	0,0	0,6	2,4	3,4
Poc	**13,0**	15,4	10,8	12,0	13,3	+17,6	8,6	12,7	9,1	12,8	13,5	17,1	12,5	10,7	13,1	13,7	12,5	12,8	13,1	13,6	11,6
Gens	**73,8**	70,4	76,9	76,4	72,7	72,2	73,8	76,1	75,3	73,5	74,4	73,6	71,8	78,1	74,0	74,5	70,8	76,7	68,8	75,5	76,0
Ns/Nc	**10,7**	10,0	11,4	8,2	11,9	8,6	13,4	9,7	13,0	13,0	-6,3	7,1	13,4	8,3	10,4	5,9	14,2	10,5	+17,0	8,2	8,9
p42i- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES																				
Molt	**7,4**	5,8	8,8	7,7	7,3	10,2	8,0	3,0	3,9	7,9	6,3	8,6	7,3	6,5	7,8	7,8	5,0	8,1	6,3	7,9	7,5
Força	**29,6**	29,6	29,5	28,4	30,7	+36,5	27,3	22,4	24,7	31,2	26,5	32,9	32,0	21,9	29,5	23,5	30,8	31,4	30,7	28,7	30,1
Poc	**31,2**	35,0	27,8	38,5	27,5	34,9	29,4	30,6	24,7	29,3	35,0	34,3	29,9	31,4	30,3	39,2	29,2	33,7	27,8	34,1	28,8
Gens	**24,7**	23,5	25,7	21,6	25,9	-14,9	25,1	+35,1	+37,7	23,3	27,4	19,3	21,8	+34,9	25,3	23,5	26,7	19,8	22,7	25,1	26,0
Ns/Nc	**7,2**	6,1	8,2	3,8	8,5	-3,5	10,2	9,0	9,1	8,4	4,9	5,0	9,0	5,3	7,1	5,9	8,3	7,0	+12,5	-4,2	7,5
p42j- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC PROPI																				
Molt	**20,5**	20,9	20,2	21,2	20,2	19,2	18,7	17,2	+35,1	19,8	22,0	18,6	19,8	23,7	21,5	19,6	16,7	22,1	18,8	21,5	20,5
Força	**33,8**	37,3	30,7	40,4	31,2	31,0	30,5	+44,0	33,8	31,4	38,6	34,3	33,1	34,9	33,8	35,3	34,2	32,6	30,1	34,4	37,0
Poc	**24,3**	24,4	24,3	21,6	25,9	28,2	24,6	23,1	-13,0	24,9	23,3	25,0	25,6	21,3	23,5	29,4	23,3	26,7	23,9	26,0	21,2
Gens	**16,1**	12,2	19,6	14,4	16,3	17,6	18,2	11,9	13,0	17,4	13,5	17,1	15,4	16,6	16,2	15,7	18,3	12,8	20,5	13,6	16,4
Ns/Nc	**5,2**	5,1	5,3	2,4	6,4	3,9	8,0	3,7	5,2	6,5	2,7	5,0	6,1	3,6	5,1	0,0	7,5	5,8	6,8	4,5	4,8
G_UIAD- Ús d'internet en l'activitat docent																				
Informació	**97,7**	98,1	97,4	98,6	97,2	97,6	96,8	97,8	100,0	97,0	99,1	97,9	97,1	98,8	98,0	98,0	95,8	98,8	96,6	98,5	97,3
Treball en xarxa	**77,0**	74,3	79,5	79,3	75,9	83,9	70,6	72,4	77,9	74,9	81,2	84,3	75,3	74,6	77,5	82,4	70,8	80,2	75,6	79,2	74,0
Comunicació i participació	**48,5**	55,6	42,1	50,0	47,9	52,9	45,5	44,0	49,4	44,0	57,4	47,9	48,3	49,7	48,5	60,8	44,2	47,7	43,2	47,7	56,8
Altres	**87,6**	88,7	86,5	93,3	85,6	89,8	85,6	86,6	87,0	86,3	90,1	87,9	88,1	86,4	87,9	94,1	83,3	88,4	84,1	90,6	84,9
En cap	**0,9**	0,6	1,2	0,5	1,1	0,8	1,6	0,7	0,0	0,9	0,9	0,7	1,2	0,6	1,0	0,0	1,7	0,0	0,6	0,3	+2,7
G_UIAD_A- Ús d'internet en l'activitat docent																				
Cerca d'informació	**98,3**	98,7	98,0	99,0	97,9	98,0	97,3	99,3	100,0	97,9	99,1	98,6	98,0	98,8	98,5	98,0	96,7	100,0	97,2	99,4	97,3
Comunicació	**48,5**	55,6	42,1	50,0	47,9	52,9	45,5	44,0	49,4	44,0	57,4	47,9	48,3	49,7	48,5	60,8	44,2	47,7	43,2	47,7	56,8
Treball en xarxa	**77,0**	74,3	79,5	79,3	75,9	83,9	70,6	72,4	77,9	74,9	81,2	84,3	75,3	74,6	77,5	82,4	70,8	80,2	75,6	79,2	74,0
Atenció a la diversitat	**69,1**	70,4	66,1	74,5	65,6	+81,6	64,7	56,0	53,2	68,4	67,7	75,7	69,2	59,8	67,7	70,6	65,0	73,3	64,8	70,7	66,4
En cap	**0,9**	0,6	1,2	0,5	1,1	0,8	1,6	0,7	0,0	0,9	0,9	0,7	1,2	0,6	1,0	0,0	1,7	0,0	0,6	0,3	+2,7

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	**2163**	**824**	**1339**	**674**	**1438**	**785**	**673**	**533**	**172**	**1307**	**856**	**374**	**1127**	**662**	**1375**	**173**	**373**	**242**	**537**	**1149**	**477**
Base: Utilitza internet a les seves classes	**653**	**311**	**342**	**208**	**436**	**255**	**187**	**134**	**77**	**430**	**223**	**140**	**344**	**169**	**396**	**61**	**120**	**86**	**176**	**331**	**146**
p43a- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - EN LA COMUNICACIÓ AMB EL ALUMNES I DELS ALUMNES ENTRE ELLS																					
Sí	**60,3**	65,3	55,8	59,6	60,8	+70,2	54,5	59,0	44,2	61,2	58,7	62,9	59,0	60,9	58,1	70,6	59,2	66,3	58,5	61,9	58,9
No	**27,1**	23,5	30,4	31,3	25,2	-20,4	32,1	29,1	33,8	25,1	30,9	26,4	26,5	29,0	28,0	17,6	30,8	23,3	27,3	26,0	29,5
Ns/Nc	**12,6**	11,3	13,7	9,1	14,0	9,4	13,4	11,9	+22,1	13,7	10,3	10,7	14,5	10,1	13,9	11,8	10,0	10,5	14,2	12,1	11,6
p43b- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - EN LA CERCA D'INFORMACIÓ RELACIONADA AMB L'ASSIGNATURA																					
Sí	**86,4**	86,5	86,3	90,9	83,9	89,0	86,1	83,6	83,1	84,2	90,6	91,4	82,0	91,1	86,9	86,3	83,3	88,4	85,2	85,2	90,4
No	**4,1**	4,2	4,1	3,4	4,6	3,1	4,3	6,0	3,9	4,4	3,6	2,1	5,8	2,4	4,0	3,9	6,7	1,2	3,4	5,1	2,7
Ns/Nc	**9,5**	9,3	9,6	5,8	11,5	7,8	9,6	10,4	13,0	11,4	5,8	6,4	12,2	6,5	9,1	9,8	10,0	10,5	11,4	9,7	6,8
p43c- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DEL MATEIX GRUP / CLASSE																					
Sí	**68,6**	69,5	68,1	70,2	68,3	74,1	65,8	64,9	64,9	67,4	71,3	72,1	66,6	70,4	68,9	64,7	65,8	74,4	64,8	69,8	71,2
No	**18,7**	18,3	19,0	21,6	17,0	14,1	22,5	22,4	18,2	17,0	22,0	17,1	18,0	21,3	19,4	23,5	20,8	-9,3	20,5	18,4	17,1
Ns/Nc	**12,6**	12,2	12,9	8,2	14,7	11,8	11,8	12,7	16,9	15,6	-6,7	10,7	15,4	8,3	11,6	11,8	13,3	16,3	14,8	11,8	11,6
p43d- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS																					
Sí	**47,9**	50,8	45,3	50,5	47,2	54,1	47,1	43,3	37,7	46,7	50,2	57,9	43,9	47,9	44,9	51,0	45,0	+64,0	43,8	49,8	48,6
No	**38,0**	36,7	39,2	40,9	36,0	32,9	39,6	43,3	41,6	36,3	41,3	31,4	39,2	40,8	40,7	33,3	41,7	-23,3	36,9	37,8	39,7
Ns/Nc	**14,1**	12,5	15,5	-8,7	16,7	12,9	13,4	13,4	20,8	17,0	-8,5	10,7	16,9	11,2	14,4	15,7	13,3	12,8	19,3	12,4	11,6
p43e- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L'ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE																					
Sí	**58,5**	64,6	52,9	63,0	57,1	56,1	61,5	64,9	48,1	55,6	64,1	55,7	56,7	64,5	54,5	64,7	65,8	62,8	51,1	62,5	58,2
No	**28,0**	24,4	31,3	28,8	27,1	31,8	24,1	23,9	32,5	27,7	28,7	35,0	25,9	26,6	31,8	19,6	20,8	25,6	29,0	27,2	28,8
Ns/Nc	**13,6**	10,9	15,8	-8,2	15,8	12,2	14,4	11,2	19,5	16,7	-7,2	9,3	+17,4	8,9	13,6	15,7	13,3	11,6	+19,9	10,3	13,0
p43f- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS																					
Sí	**63,7**	63,7	63,7	69,2	61,0	66,7	65,2	61,2	54,5	59,3	72,2	67,9	59,9	68,0	64,4	68,6	60,0	62,8	58,0	64,4	69,2
No	**23,1**	25,4	21,1	23,6	22,9	20,4	21,9	28,4	26,0	23,7	22,0	17,9	24,7	24,3	23,2	17,6	27,5	19,8	25,0	24,2	18,5
Ns/Nc	**13,2**	10,9	15,2	-7,2	16,1	12,9	12,8	10,4	19,5	+17,0	-5,8	14,3	15,4	-7,7	12,4	13,7	12,5	17,4	17,0	11,5	12,3
p43g- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D'ALTRES CENTRES																					
Sí	**61,3**	63,7	59,1	68,3	58,3	69,4	58,3	56,0	50,6	60,7	62,3	63,6	59,0	63,9	59,1	60,8	62,5	69,8	54,5	63,4	64,4
No	**24,0**	24,1	24,0	23,6	24,1	-16,5	26,7	32,1	28,6	21,4	29,1	21,4	24,1	26,0	27,3	23,5	23,3	-10,5	26,7	23,3	22,6
Ns/Nc	**14,7**	12,2	17,0	-8,2	17,7	14,1	15,0	11,9	20,8	17,9	-8,5	15,0	16,9	10,1	13,6	15,7	14,2	19,8	18,8	13,3	13,0
p43h -TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES																					
Sí	**28,6**	+34,7	23,1	32,2	27,1	+35,3	24,6	23,9	24,7	28,4	29,1	31,4	27,9	27,8	29,3	19,6	29,2	30,2	28,4	28,7	28,8
No	**56,5**	53,7	59,1	57,2	56,2	51,4	61,0	63,4	50,6	53,5	62,3	55,0	54,4	62,1	56,1	62,7	56,7	54,7	52,8	58,0	57,5
Ns/Nc	**14,9**	11,6	17,8	10,6	16,7	13,3	14,4	12,7	+24,7	18,1	-8,5	13,6	17,7	10,1	14,6	17,6	14,2	15,1	18,8	13,3	13,7
p43i- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES																					
Sí	**74,0**	76,5	71,6	77,4	72,5	83,9	76,5	64,2	-51,9	71,6	78,5	79,3	73,0	71,6	72,5	80,4	71,7	80,2	71,0	74,6	76,0
No	**14,4**	14,5	14,3	15,9	13,5	-6,3	11,8	+23,9	+31,2	13,7	15,7	8,6	12,5	+23,1	16,2	11,8	18,3	-2,3	14,2	14,5	14,4
Ns/Nc	**11,6**	9,0	14,0	-6,7	14,0	9,8	11,8	11,9	16,9	14,7	-5,8	12,1	14,5	-5,3	11,4	7,8	10,0	17,4	14,8	10,9	9,6
p43j- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC PROPI																					
Sí	**77,8**	81,7	74,3	86,1	74,3	77,3	77,5	76,9	81,8	74,0	85,2	78,6	75,0	82,8	76,5	86,3	77,5	79,1	70,5	79,5	82,9
No	**10,0**	8,4	11,4	6,3	11,5	10,2	9,1	13,4	5,2	10,7	8,5	8,6	10,2	10,7	11,6	2,0	12,5	3,5	+14,8	8,2	8,2
Ns/Nc	**12,3**	10,0	14,3	7,7	14,2	12,5	13,4	9,7	13,0	15,3	-6,3	12,9	14,8	-6,5	11,9	11,8	10,0	17,4	14,8	12,4	8,9
p44- ENTRE ELS MATERIALS QUE FACILITA ALS SEUS ALUMNES, HI HA REFERÈNCIES O ADRECES D'INTERNET																					
Sí, tinc guies d'adreces segons els temes	**25,9**	28,0	24,0	22,1	28,2	-17,6	29,9	32,8	31,2	23,0	31,4	-15,7	27,0	32,0	28,5	15,7	27,5	17,4	23,3	26,6	27,4
No ho tinc sistematitzat, però de tant en tant, els dic on poden trobar informació	**61,9**	61,4	62,3	63,0	61,5	63,9	57,8	61,9	64,9	63,7	58,3	63,6	63,1	58,0	61,1	74,5	56,7	65,1	64,2	61,3	60,3
Només els les dono si me les demanen	**7,4**	6,8	7,9	8,2	6,7	+11,0	6,4	4,5	2,6	8,4	5,4	+14,3	4,9	6,5	5,6	3,9	11,7	11,6	8,5	6,9	6,8
No, no utilitzo internet com a suport	**4,1**	3,5	4,7	6,3	3,2	6,3	4,8	0,7	1,3	4,0	4,5	5,7	4,1	3,0	4,0	5,9	3,3	4,7	3,4	4,5	4,1
Ns/Nc	**0,8**	0,3	1,2	0,5	0,5	1,2	1,1	0,0	0,0	0,9	0,4	0,7	0,9	0,6	0,8	0,0	0,8	1,2	0,6	0,6	1,4

	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA/CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
% Verticals		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1439	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
[Base] BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1439	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
p45- EN ELS ÚLTIMS 2 ANYS, HA SEGUIT ALGUN CURS DE FORMACIÓ? QUINS?																					
Didàctiques específiques	**35,1**	31,9	37,0	35,6	35,1	37,8	33,6	33,8	32,6	34,2	36,4	36,1	32,7	38,7	35,2	31,8	34,6	37,6	32,8	36,0	35,4
Organització i gestió de centre	**12,7**	15,0	11,2	-8,8	+14,7	+15,5	-9,5	13,9	8,1	+14,8	-9,3	+17,9	12,6	-9,8	11,6	12,1	14,2	16,9	13,0	12,8	11,9
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	**18,3**	16,7	19,2	21,2	17,0	20,9	18,7	16,9	-8,7	16,4	+21,1	15,8	18,5	19,2	16,7	20,8	22,0	19,4	18,4	18,4	17,8
Interculturalitat i educació	**8,7**	8,0	9,1	+11,0	7,5	10,7	7,3	8,6	5,2	8,5	9,0	7,5	8,9	9,1	8,0	9,8	9,1	11,2	10,1	8,2	8,4
Navegació i cerca d'informació per Internet	**23,5**	20,3	25,5	21,4	24,8	26,1	22,6	21,6	21,5	22,3	25,4	24,3	22,5	24,8	22,6	24,9	24,7	26,0	21,4	24,5	23,7
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	**16,7**	+23,4	-12,6	+20,3	15,5	14,8	16,8	+20,5	14,0	17,3	15,9	16,3	16,2	17,8	16,7	16,2	17,4	16,5	17,7	17,1	14,9
Llenguatges de programació	**5,9**	+10,1	-3,3	7,1	5,4	4,7	5,5	7,5	7,6	5,8	6,0	4,8	5,8	6,6	5,5	5,8	8,0	5,0	5,0	7,0	4,2
Programes d'informàtica: processador de text, fulls de càcul, power point, etc.	**33,0**	31,7	33,8	-27,6	35,7	+38,0	29,9	31,3	27,9	+37,3	-26,5	37,2	34,3	-28,5	32,2	35,8	31,6	37,6	33,5	32,8	32,9
Problemes de disciplina a l'aula	**6,5**	7,0	9,4	10,5	7,8	7,9	9,1	9,2	7,0	7,1	+10,6	7,5	8,3	9,5	8,7	9,8	9,1	5,4	10,6	7,0	9,6
Models i instruments d'avaluació	**7,7**	7,2	8,0	7,0	7,9	7,8	8,6	7,1	5,2	6,7	9,1	6,4	8,3	7,3	7,7	7,5	8,8	5,8	6,7	8,0	8,0
Dinàmica de grups	**9,8**	-7,5	11,3	+12,5	8,7	10,6	9,2	8,6	12,8	8,7	11,6	7,0	10,8	9,8	9,2	13,9	11,0	9,1	10,2	9,6	10,1
Projectes educatius a la xarxa	**8,1**	8,4	7,9	7,3	8,5	9,6	6,8	7,7	7,6	8,3	7,7	9,1	8,0	7,7	8,3	8,7	7,0	8,3	9,5	7,8	7,1
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	**10,6**	11,9	9,9	10,7	10,7	11,1	10,0	11,3	9,3	11,3	9,6	12,0	10,2	10,6	10,4	9,8	10,7	12,4	11,4	10,2	10,9
Treball cooperatiu	**4,9**	4,9	5,0	4,7	5,0	6,2	5,1	3,2	4,1	4,8	5,1	5,1	4,9	5,0	5,0	4,6	4,6	5,4	6,1	4,9	3,8
Altres	**20,5**	17,8	22,2	+25,2	18,6	22,2	20,4	16,9	25,0	19,8	21,6	23,0	18,5	22,5	21,5	22,5	17,7	18,2	19,0	22,3	18,0
Cap	**12,6**	13,6	12,0	13,4	12,4	10,3	13,1	13,7	+18,0	13,0	12,0	12,6	13,8	10,7	13,3	13,9	10,5	11,2	11,9	13,1	12,4
Ns/Nc	**3,5**	3,8	3,3	3,7	2,9	2,3	+4,9	3,4	3,5	3,1	4,0	1,9	4,3	3,0	3,9	2,9	2,9	2,5	3,9	2,4	+5,5
p45_FF- EN ELS ÚLTIMS 2 ANYS, HA SEGUIT ALGUN CURS DE FORMACIÓ? QUINS?																					
En altres temes	**64,9**	61,5	66,9	68,4	63,4	69,0	63,2	62,1	61,0	62,9	67,9	68,2	61,3	69,0	63,8	64,2	67,6	67,4	64,4	65,9	62,9
En Internet	**38,9**	42,5	36,7	39,3	39,2	40,0	37,4	40,5	34,9	38,9	39,0	40,4	37,6	40,3	38,1	37,0	41,8	40,5	37,2	40,0	38,2
En informàtica, diferent d'Internet	**36,4**	38,1	35,4	32,8	38,4	39,6	34,0	35,8	33,1	+40,2	-30,6	38,2	37,8	33,1	35,6	38,7	36,2	39,7	36,3	37,0	35,2
Cap	**12,6**	13,6	12,0	13,4	12,4	10,3	13,1	13,7	+18,0	13,0	12,0	12,6	13,8	10,7	13,3	13,9	10,5	11,2	11,9	13,1	12,4
Ns/Nc	**3,5**	3,8	3,3	3,7	2,9	2,3	+4,9	3,4	3,5	3,1	4,0	1,9	4,3	3,0	3,9	2,9	2,9	2,5	3,9	2,4	+5,5

% Vertical	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 o +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1376	173	373	242	637	1149	477
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1438	786	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1376	173	373	242	637	1149	477
p46- I ACTUALMENT, QUINES CREU VOSTÈ QUE SÓN LES SEVES PRIORITATS / NECESSITATS FORMATIVES																					
Didàctiques específiques	**28,8**	28,5	29,1	31,6	28,0	25,4	29,1	31,9	34,3	30,3	26,6	29,1	28,0	30,1	28,5	32,9	27,1	30,6	26,6	30,6	27,0
Organització i gestió de centre	**7,4**	7,5	7,2	7,9	7,3	+9,8	5,3	5,6	9,3	8,0	6,3	+11,2	7,2	5,4	6,3	11,0	7,2	+11,2	8,8	7,9	-4,4
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	**25,4**	-20,6	+28,3	+32,3	-22,3	+31,0	24,2	22,7	-12,8	23,9	27,6	26,7	26,0	23,6	23,7	31,2	25,5	30,6	22,2	26,3	26,8
Interculturalitat i educació	**17,3**	15,0	18,7	+22,4	-14,4	+20,6	16,2	15,6	11,6	17,2	17,4	21,1	16,7	16,2	16,3	20,2	19,6	17,4	18,8	16,8	16,8
Navegació i cerca d'informació per Internet	**26,2**	-22,6	28,5	24,2	27,3	28,3	23,2	26,5	27,9	25,6	27,1	25,4	26,8	25,7	25,5	31,8	25,2	27,7	27,6	26,2	24,7
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	**21,6**	+25,4	19,3	+26,6	19,2	21,3	19,5	24,4	22,7	22,3	20,4	25,4	20,1	21,9	20,1	22,5	22,0	+28,9	21,8	22,2	19,9
Llenguatges de programació	**8,2**	+11,9	-6,0	10,2	7,6	7,3	8,3	8,3	12,2	8,2	8,3	10,2	7,7	8,0	7,7	11,0	8,6	8,7	8,4	8,6	7,1
Programes d'informàtica: processador de text, fulls de càcul, power point, etc.	**18,8**	18,8	18,7	18,1	19,2	19,2	17,5	18,2	23,3	18,9	18,6	18,4	18,4	19,6	18,5	+27,2	16,6	17,4	20,7	19,1	15,9
Problemes de disciplina a l'aula	**14,9**	12,6	16,3	+22,8	-11,5	16,1	15,6	12,9	12,8	14,1	16,1	16,6	15,3	13,3	14,4	16,8	15,8	14,9	17,3	13,9	14,5
Models i instruments d'avaluació	**14,0**	12,7	14,7	+17,5	12,5	16,4	12,3	12,0	15,1	12,9	15,5	14,7	13,3	14,7	13,6	15,6	12,9	16,5	14,7	13,8	13,6
Dinàmica de grups	**14,6**	12,6	15,8	+21,1	-11,7	16,4	14,0	11,6	17,4	14,0	15,4	16,8	13,9	14,4	12,9	19,7	16,1	18,2	15,1	14,6	13,8
Projectes educatius a la xarxa	**22,6**	23,3	22,1	24,2	21,8	23,1	22,0	22,9	21,5	21,2	24,6	21,7	23,1	22,2	22,0	28,9	20,9	23,6	23,1	22,8	21,4
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	**27,8**	28,2	27,6	27,3	28,6	30,2	24,8	29,1	25,0	29,2	25,8	30,7	27,9	26,1	25,5	30,6	27,3	+39,7	27,7	28,1	27,3
Treball cooperatiu	**9,7**	9,3	9,9	10,8	9,3	+12,4	7,6	8,1	10,5	10,4	8,5	10,4	9,9	8,8	8,8	11,6	10,2	12,4	11,5	9,6	7,8
Altres	**9,8**	9,7	9,9	10,4	9,5	9,0	9,2	10,5	13,4	9,0	11,1	9,4	8,3	+12,5	10,3	12,1	8,0	7,9	10,1	9,6	10,1
Cap	**7,8**	8,4	7,4	6,2	8,6	5,9	8,5	9,0	9,9	8,9	6,1	6,7	8,3	7,6	8,7	6,4	7,0	5,0	8,4	8,2	6,1
Ns/Nc	**8,8**	8,4	9,1	-5,5	9,7	7,3	10,3	9,4	8,7	10,0	7,0	7,2	10,1	7,6	9,8	4,6	7,2	8,7	9,3	7,7	11,1
p46_PF- I ACTUALMENT, QUINES CREU VOSTÈ QUE SÓN LES SEVES PRIORITATS / NECESSITATS FORMATIVES																					
En altres temes	**66,0**	64,0	67,3	71,8	63,8	69,8	64,0	63,6	64,0	64,9	67,8	68,4	64,3	67,5	64,3	71,1	68,1	69,0	64,8	67,0	65,0
En Internet	**56,7**	57,2	56,5	59,6	55,9	59,4	53,3	57,4	55,8	55,7	58,3	59,9	56,2	55,9	54,9	60,1	56,6	64,9	57,7	56,7	55,8
En informàtica, diferent d'Internet	**23,9**	+27,4	21,8	24,8	23,9	23,7	23,0	24,0	28,5	23,8	24,2	24,1	23,3	24,9	23,8	+31,8	21,7	22,7	25,7	24,5	20,8
Cap	**7,8**	8,4	7,4	6,2	8,6	5,9	8,5	9,0	9,9	8,9	6,1	6,7	8,3	7,6	8,7	6,4	7,0	5,0	8,4	8,2	6,1
Ns/Nc	**8,8**	8,4	9,1	-5,5	9,7	7,3	10,3	9,4	8,7	10,0	7,0	7,2	10,1	7,6	9,8	4,6	7,2	8,7	9,3	7,7	11,1
p47- HA FET ALGUN D'AQUESTS CURSOS A TRAVÉS D'INTERNET																					
Sí	**20,3**	+26,2	-16,7	23,1	19,5	20,1	20,7	21,2	17,4	22,6	-16,9	23,3	19,3	20,5	19,0	23,1	23,3	21,5	21,8	20,6	18,0
No	**78,6**	72,8	82,2	76,4	79,4	79,0	77,9	78,0	82,0	76,5	81,9	76,5	79,6	78,2	79,9	76,3	75,9	77,3	76,9	78,9	80,1
Ns/Nc	**1,0**	1,0	1,0	0,4	1,1	0,9	1,5	0,8	0,6	0,9	1,2	0,3	1,2	1,2	1,1	0,6	0,8	1,2	1,3	0,5	1,9
p48- COM VALORA L'EXPERIÈNCIA DE FORMACIÓ A TRAVÉS D'INTERNET																					
Més efectiva que la formació presencial	**24,8**	23,6	25,9	21,8	26,4	20,3	28,1	31,0	10,0	28,1	17,9	24,1	26,3	22,8	25,3	22,5	21,8	28,8	30,8	22,8	22,1
Tant efectiva que la formació presencial	**49,3**	51,9	46,9	52,6	47,9	50,0	47,5	50,4	50,0	47,1	53,8	48,3	47,9	52,2	49,4	40,0	58,6	40,4	42,7	51,5	52,3
Menys efectiva que la formació presencial	**24,8**	24,1	25,4	24,4	25,0	28,5	22,3	18,6	40,0	23,7	26,9	27,6	24,4	23,5	23,8	37,5	18,4	30,8	25,6	24,1	25,6
Ns/Nc	**1,1**	0,5	1,8	1,3	0,7	1,3	2,2	0,0	0,0	1,0	1,4	0,0	1,4	1,5	1,5	0,0	1,1	0,0	0,9	1,7	0,0
p49- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LA FORMACIÓ A TRAVÉS D'INTERNET POT SER UN MITJÀ IMPORTANT EN LA SEVA FORMACIÓ PROFESSIONAL																					
Molt important	**17,8**	+21,7	-15,4	+21,4	16,4	16,2	18,0	20,3	16,9	18,2	17,2	16,3	17,8	18,6	17,5	13,3	20,4	18,6	20,1	17,2	16,6
Bastant important	**46,0**	46,0	46,0	48,5	44,9	49,6	45,2	40,3	50,6	45,8	46,4	50,0	45,3	45,0	44,4	54,3	44,5	51,7	45,4	45,8	47,2
Ni molt ni poc	**25,2**	23,3	26,4	21,7	26,8	23,6	24,7	29,3	22,7	25,2	25,2	24,3	25,5	25,4	25,7	24,3	26,3	21,9	22,9	26,7	24,3
Poc important	**7,9**	6,3	8,9	6,8	8,3	8,4	8,2	7,1	7,0	8,2	7,5	6,7	8,3	7,9	8,7	4,6	8,3	5,4	8,4	7,7	7,8
Gens important	**2,2**	2,4	2,1	1,3	2,6	1,5	3,0	2,3	2,3	1,8	2,9	2,4	2,1	2,3	2,8	2,9	-0,3	1,7	2,0	2,0	2,9
Ns/Nc	**0,8**	0,2	1,2	0,3	1,0	0,8	1,0	0,8	0,6	0,8	0,8	0,3	1,0	0,9	1,0	0,6	0,3	0,8	1,1	0,5	1,3

% Vertical/a	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Pública	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1439	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	637	1149	477
[Base] BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1439	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	637	1149	477
p50- DISPOSA D'ALGUN TIPUS DE FORMACIÓ DIRIGIDA ESPECÍFICAMENT A L'ÚS D'INTERNET AMB FINALITATS EDUCATIVES																				
Sí	**28,0**	+31,9	25,5	28,2	28,2	+32,4	27,0	24,8	21,5	27,9	28,2	26,2	28,2	28,5	28,0	25,4	27,9	29,8	27,2	28,6	27,3
No	**71,2**	67,8	73,5	71,5	71,1	67,1	71,6	74,7	77,9	71,2	71,3	73,5	70,6	71,0	71,1	74,6	71,6	69,4	71,5	71,0	71,5
Ns/Nc	**0,8**	0,5	1,0	0,3	0,7	0,5	1,3	0,6	0,6	0,9	0,6	0,3	1,2	0,5	0,9	0,0	0,5	0,8	1,3	0,3	1,3
p61- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LI HA ESTAT ÚTIL PER A LA SEVA PRÀCTICA DOCENT																				
Molt útil	**20,0**	22,8	17,8	24,2	17,7	20,1	23,6	15,2	18,9	19,5	20,7	26,5	18,6	19,0	20,8	20,5	17,3	19,4	23,3	19,1	18,5
Força / bastant útil	**69,3**	58,2	60,2	53,2	62,6	63,0	49,5	61,4	75,7	62,4	54,8	57,1	61,6	56,6	57,4	59,1	63,5	63,9	57,5	61,1	56,9
Poc útil	**16,9**	15,2	16,4	17,4	15,0	11,8	20,9	20,5	-2,7	14,6	17,8	11,2	15,4	19,0	17,1	20,5	12,5	11,1	14,4	15,5	18,5
Gens útil	**2,1**	3,0	1,5	2,6	2,0	1,2	+4,4	0,8	2,7	1,6	2,9	3,1	1,6	2,6	2,1	0,0	2,9	2,8	1,4	2,1	3,1
Ns/Nc	**2,6**	0,8	4,1	2,6	2,7	3,9	1,6	2,3	0,0	1,9	3,7	2,0	2,8	2,6	2,6	0,0	3,8	2,8	3,4	2,1	3,1
p62- ON VA OBTENIR AQUESTA FORMACIÓ																				
En plans de formació impulsats pel Dep. Ensenyament	**57,9**	56,3	59,1	52,1	61,3	62,2	49,5	60,6	59,5	+74,2	-33,2	71,4	63,8	-40,7	-50,1	52,3	67,3	+88,9	58,9	59,6	52,3
De manera autodidacta	**38,8**	+49,8	-30,4	42,1	36,7	33,9	40,1	44,7	45,9	36,0	43,2	32,7	39,6	40,7	41,8	31,8	35,6	31,9	32,9	38,9	45,4
En activitats de formació impulsades pel propi centre	**26,1**	23,2	28,4	-18,4	30,0	26,8	24,7	28,0	21,6	-20,1	+35,3	-14,3	25,8	32,8	26,5	38,6	23,1	20,8	18,5	29,2	26,9
En plans de formació impulsats per altres administracions	**8,4**	8,0	8,8	7,9	8,9	6,3	8,2	12,9	8,1	7,7	9,5	7,1	7,5	10,6	9,4	4,5	7,7	6,9	9,6	8,5	6,9
En la formació inicial de la llicenciatura / diplomatura	**7,8**	7,2	8,2	+20,5	-1,7	8,3	6,6	9,1	5,4	6,6	9,5	11,2	5,7	9,5	8,6	6,8	3,8	9,7	7,5	7,6	8,5
Altres	**7,6**	8,0	7,3	7,4	7,6	6,3	9,3	6,1	13,5	6,3	9,5	9,2	7,9	6,3	8,1	2,3	12,5	1,4	9,6	7,9	4,6
En la formació de postgrau a la universitat	**7,3**	8,4	6,4	+11,6	5,4	6,7	8,2	9,1	0,0	5,2	10,4	2,0	7,5	9,5	7,8	11,4	6,7	2,8	8,9	7,0	6,2
En centres privats de formació	**6,1**	8,0	4,7	8,9	4,9	4,3	+10,4	4,5	2,7	-2,2	+12,0	2,0	5,3	9,5	8,6	6,8	-0,0	1,4	6,2	4,0	+11,5
Ns/Nc	**0,7**	0,4	0,9	0,5	0,7	1,2	0,0	0,8	0,0	0,3	1,2	0,0	0,3	1,6	0,8	2,3	0,0	0,0	1,4	0,6	0,0
p53- EL SEU CENTRE DISPOSA D'ALGUN SISTEMA QUE PERMETI COMPARTIR EL CONEIXEMENT ADQUIRIT EN LES ACTIVITATS DE FORMACIÓ AMB LA RESTA DEL PROFESSORAT																				
No n'hi ha cap	**32,9**	33,1	32,6	+37,4	30,7	-23,8	+37,3	+40,0	33,7	35,3	-28,9	29,7	33,2	33,8	32,2	28,3	37,0	32,6	34,8	32,2	31,9
No està formalitzat	**49,4**	50,1	49,0	48,2	50,6	53,1	47,5	45,6	51,7	47,2	52,8	51,3	50,0	47,3	50,5	49,1	47,2	47,1	47,5	48,6	53,7
Sí, el centre té un procediment establert per compartir aquests coneixements	**14,1**	14,3	13,9	-11,0	15,4	+19,7	-9,7	12,0	11,6	13,1	15,5	15,8	12,0	16,6	13,2	+22,5	13,4	13,6	12,3	16,0	11,3
Ns/Nc	**3,7**	2,4	4,6	3,4	3,3	3,3	+5,5	2,4	2,9	4,4	2,8	3,2	4,8	-2,3	4,1	-0,0	2,4	+6,6	+5,4	3,2	3,1

	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SITUACIÓ SOCIO-EC		
% Verticals		Home	Dona	Fins a 35	36 o +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	633	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
[Base] BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	633	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
p64- PRINCIPALS DIFICULTATS A L'HORA D'INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																				
La disponibilitat de temps del professorat	**71,3**	68,1	73,3	72,7	71,1	73,8	70,0	72,2	62,2	70,5	72,5	73,0	70,1	72,4	70,0	76,9	69,7	76,9	66,5	72,6	73,6
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**46,0**	42,2	48,4	50,7	44,1	42,9	50,1	46,0	44,8	47,4	43,9	49,5	45,2	45,6	45,5	42,2	42,9	+56,6	44,9	48,1	42,3
El nivell de formació del professorat en TIC	**45,7**	48,5	44,0	47,9	45,3	+50,8	42,1	44,8	39,5	46,8	44,0	47,3	46,1	44,3	45,4	39,9	46,9	50,0	46,4	45,7	45,1
La dispersió de la informació a internet	**38,0**	38,2	34,6	37,7	34,9	32,0	39,2	36,2	40,7	38,2	32,6	36,9	35,1	36,9	35,4	37,0	37,5	36,0	34,1	37,6	34,2
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	**35,9**	33,9	37,1	38,0	35,3	34,8	37,1	35,1	38,4	37,9	32,7	36,1	38,1	32,0	35,1	39,9	32,7	42,1	34,8	35,9	36,9
La motivació del professorat	**28,5**	+34,1	-25,0	29,4	28,5	28,4	27,9	30,8	23,8	27,1	30,6	28,1	26,7	31,7	30,1	24,3	26,3	25,6	25,3	28,4	32,3
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	**25,8**	23,8	27,0	28,5	24,6	28,2	24,5	24,2	24,4	27,6	22,9	+33,4	25,6	-21,6	26,0	19,1	21,7	+35,1	28,3	26,2	21,8
La fiabilitat de la connexió a internet	**24,3**	24,3	24,3	25,8	23,9	26,5	24,5	20,8	24,4	+28,3	-18,2	+35,0	23,8	-19,2	-21,1	17,3	26,3	+44,6	21,2	26,2	23,3
Les prioritats del projecte curricular	**24,0**	25,0	23,4	+29,7	21,5	23,2	24,1	27,0	18,0	22,8	25,8	24,3	22,6	26,1	24,0	22,0	25,7	22,7	22,3	24,7	24,1
El perfil de l'alumnat	**16,2**	18,0	15,1	+19,6	14,7	-11,5	18,9	18,2	20,9	+20,0	-10,3	13,4	+19,0	-13,0	16,4	11,0	+20,9	11,6	+20,7	16,4	-10,7
Els recursos educatius disponibles a internet	**15,9**	18,0	14,5	18,7	14,3	-10,3	+20,1	15,9	+23,8	16,4	15,0	16,3	15,1	16,8	16,1	16,2	15,8	13,6	13,8	17,0	15,3
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	**15,0**	15,2	14,9	+18,0	13,6	15,7	14,9	14,3	15,1	16,3	13,1	16,0	15,4	13,9	15,6	12,7	-11,0	19,8	11,9	16,8	14,3
Les demandes dels pares	**5,1**	5,0	5,2	+7,0	4,4	3,8	5,1	5,1	+11,0	5,0	5,3	5,1	3,8	+7,3	5,7	5,8	3,5	3,7	3,7	6,2	4,0
Altres	**4,0**	4,1	4,0	4,5	3,7	3,2	4,9	3,8	5,2	4,4	3,5	3,5	4,1	4,2	4,2	4,6	4,0	2,5	3,5	4,4	3,6
L'adaptació a les necessitats actuals	**3,2**	3,9	2,8	3,4	3,3	-1,9	3,6	2,8	+9,3	3,0	3,6	3,5	2,3	+4,7	3,4	4,0	2,7	2,5	2,2	3,3	4,2
Cap	**1,2**	0,8	1,5	0,6	1,6	1,1	1,3	0,8	2,9	1,2	1,3	0,5	1,2	1,7	1,2	+3,5	0,8	0,4	0,6	1,7	1,0
Ns/Nc	**3,4**	3,5	3,4	3,1	3,0	3,9	4,2	2,1	2,3	3,6	3,2	2,9	4,3	2,1	3,9	2,3	1,6	4,1	+5,2	-2,2	4,4

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	**2163**	**824**	**1339**	**674**	**1438**	**785**	**673**	**533**	**172**	**1307**	**856**	**374**	**1127**	**662**	**1375**	**173**	**373**	**242**	**637**	**1149**	**477**
Base: BASE TOTAL	**2163**	**824**	**1339**	**674**	**1438**	**785**	**673**	**533**	**172**	**1307**	**856**	**374**	**1127**	**662**	**1375**	**173**	**373**	**242**	**637**	**1149**	**477**
p65- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIUS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																					
Els recursos educatius disponibles a internet	**50,8**	50,1	51,2	54,5	49,4	54,0	48,0	50,3	48,3	49,7	52,3	51,1	50,5	51,1	50,2	52,6	49,6	54,5	47,1	52,2	51,4
L´adaptació a les necessitats actuals	**45,4**	42,0	47,6	50,4	43,1	45,2	45,9	44,8	46,5	43,8	48,0	43,9	44,2	48,5	46,0	43,4	44,0	45,9	42,1	48,0	43,2
La motivació del professorat	**36,2**	35,2	36,7	36,1	36,2	+42,2	32,1	-30,4	42,4	37,6	34,0	40,6	36,8	32,5	33,5	42,8	35,9	+47,1	35,0	37,6	34,0
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**30,1**	+34,0	27,6	30,0	30,4	33,0	-24,5	31,0	35,5	29,9	30,3	33,4	27,2	33,1	30,5	32,9	27,6	29,3	28,7	31,0	29,4
El perfil de l´alumnat	**29,0**	30,1	28,3	+35,0	26,2	30,6	29,1	27,0	27,3	27,1	31,9	+34,8	26,3	30,4	28,7	30,1	25,5	35,5	-24,2	30,4	31,0
La fiabilitat de la connexió a internet	**17,9**	+23,3	-14,6	+21,2	16,3	18,1	16,9	16,1	+26,2	16,8	19,6	14,7	17,9	19,6	18,5	22,5	18,2	-10,3	17,5	19,1	15,3
L´assessorament per a l´ús d´internet en l´àrea curricular pròpia	**17,5**	16,4	18,1	16,9	18,1	19,2	15,9	18,8	11,6	18,2	16,4	17,6	17,1	18,0	18,1	13,9	16,6	17,8	19,7	16,6	17,0
El nivell de formació del professorat en TIC	**16,4**	17,5	15,7	15,4	16,8	+20,9	-12,3	14,1	18,6	18,2	-13,6	+24,3	15,0	14,2	15,0	16,8	15,8	+24,8	14,0	18,2	14,7
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	**13,3**	+16,5	-11,4	11,6	14,4	+17,7	-10,4	10,5	13,4	14,0	12,3	+17,1	12,8	12,1	12,7	15,6	10,2	+19,8	10,6	14,4	13,8
Les prioritats del projecte curricular	**13,2**	13,1	13,3	12,9	13,5	+16,2	12,0	10,9	11,6	13,6	12,6	16,6	13,2	11,3	11,7	18,5	12,6	+19,0	-9,9	+15,6	11,3
Les demandes del pares	**11,9**	13,6	10,9	12,9	11,3	+15,9	12,6	-7,3	-5,2	10,3	+14,5	13,1	11,4	12,2	12,1	11,0	9,9	14,5	-8,9	13,1	12,6
Les pautes específiques per a l´ús educatiu d´internet que donen les administracions	**9,4**	11,2	8,4	7,6	10,4	11,1	8,0	8,3	11,0	9,9	8,6	10,4	8,9	9,8	9,2	9,8	10,7	8,7	8,6	10,1	8,8
La disponibilitat de temps del professorat	**9,0**	10,2	8,3	8,0	9,6	+11,3	6,8	8,3	9,3	9,4	8,4	9,9	9,4	7,9	8,4	11,6	10,5	8,7	8,6	8,7	10,3
La dispersió de la informació a internet	**6,3**	6,1	4,9	+7,3	4,5	6,1	4,8	4,5	6,4	4,9	6,0	7,2	4,3	5,9	5,5	-1,7	5,9	6,2	5,6	5,8	3,8
Altres	**5,2**	5,1	5,3	6,4	4,7	6,1	6,1	3,4	3,5	5,0	5,6	5,6	5,3	4,8	5,2	6,4	5,9	3,7	3,5	6,3	4,6
Cap	**2,2**	1,5	2,6	1,2	2,6	1,7	2,5	2,6	1,7	2,6	1,5	2,1	2,2	2,1	2,0	3,5	2,1	2,5	1,7	2,2	2,7
Ns/Nc	**7,8**	7,3	8,1	-4,7	8,7	6,6	9,1	8,1	7,0	9,0	6,0	-4,3	9,3	7,1	8,9	5,8	6,4	5,0	10,1	6,9	7,3
p66- FA SERVIR INTERNET FORA DEL CENTRE																					
Sí	**81,0**	86,2	77,8	+88,0	77,5	75,9	82,6	85,4	84,3	82,0	79,4	76,5	82,6	80,8	81,2	83,2	82,6	76,0	81,2	80,4	82,2
No	**18,7**	-13,5	+21,9	-12,0	+22,0	+23,8	17,1	-14,3	15,1	17,7	20,2	+23,3	16,9	19,2	18,4	16,8	17,4	23,6	18,4	19,4	17,2
Ns/Nc	**0,3**	0,4	0,3	0,0	0,5	0,3	0,3	0,4	0,6	0,3	0,4	0,3	0,5	0,0	0,4	0,0	0,0	0,4	0,4	0,2	0,6
Base: Utilitza internet fora del centre	**1762**	**710**	**1042**	**593**	**1114**	**596**	**556**	**455**	**145**	**1072**	**680**	**286**	**831**	**635**	**1116**	**144**	**308**	**184**	**436**	**924**	**392**
p67- DES D´ON S´HI CONNECTA HABITUALMENT																					
Des de casa	**90,6**	92,3	89,4	84,1	94,2	90,6	89,4	91,6	91,7	91,1	89,7	88,5	90,5	91,8	90,9	93,1	90,9	86,4	89,4	90,8	91,3
Des de casa d´un amic o familiar	**3,8**	2,5	4,6	+6,4	-2,2	4,5	3,8	2,6	4,1	3,4	4,4	4,9	3,8	3,2	3,0	4,2	5,5	4,9	4,4	3,7	3,3
Des d´una acadèmia d´informàtica	**0,2**	0,3	0,2	0,2	0,3	0,2	0,5	0,0	0,0	0,0	+0,6	0,0	0,2	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,5
Des d´una biblioteca, centre cívic	**2,3**	2,1	2,5	+4,4	-1,3	2,2	2,7	2,0	2,8	2,7	1,8	3,5	2,4	1,7	2,1	1,4	1,6	+6,0	2,5	1,9	3,1
Des d´un establiment d´internet	**1,6**	1,7	1,3	+2,9	-0,7	1,2	2,0	1,8	0,0	1,6	1,3	1,7	1,4	1,5	1,9	0,0	0,6	1,6	1,8	1,7	0,5
Altres	**1,4**	1,0	1,6	1,9	1,0	1,0	1,4	1,8	1,4	1,2	1,6	1,4	1,3	1,5	1,4	1,4	1,3	1,1	1,6	1,4	1,0
Ns/Nc	**0,2**	0,1	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,0	0,0	+0,6	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3
p68- QUAN ÉS FORA DEL CENTRE, AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES CONNECTA A INTERNET																					
Pràcticament cada dia	**32,5**	+43,7	-25,0	34,9	31,4	-27,2	32,7	+39,6	31,7	32,7	32,2	28,3	34,0	32,1	34,8	35,4	28,6	-23,4	35,8	30,7	33,2
2 o 3 dies a la setmana	**37,3**	36,9	37,6	38,6	36,8	38,3	37,9	34,7	39,3	38,0	36,3	39,2	35,9	38,9	35,9	36,1	39,3	43,5	34,6	38,0	38,8
2 o 3 vegades al mes	**14,7**	-10,6	+17,5	13,0	15,7	16,6	14,9	12,1	13,8	15,2	13,8	16,8	14,3	14,2	14,3	12,5	14,9	17,9	15,4	15,2	12,8
Molt de tant en tant	**14,8**	-8,5	+19,1	13,2	15,4	17,1	13,3	13,6	14,5	13,3	17,1	15,7	14,7	14,4	14,2	16,0	16,6	14,7	13,1	15,7	14,5
No em connecto mai	**0,5**	0,4	0,6	0,3	0,4	0,7	0,7	0,0	0,7	0,6	0,4	0,0	0,8	0,4	0,6	0,0	0,3	0,5	0,9	0,3	0,5
Ns/Nc	**0,2**	0,0	0,3	0,0	0,3	0,2	0,4	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,1	0,3

% Verticals	TOTAL	SEXE		EDAT			ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 o +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	633	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	637	1149	477
Base: Utilitza internet fora del centre	1762	710	1042	693	1114	696	556	465	145	1072	680	286	931	535	1116	144	308	184	456	924	392
p59- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE																					
Per utilitzar el correu electrònic	**85,0**	87,9	83,0	86,5	84,2	82,7	85,1	88,1	84,1	86,5	82,6	82,9	84,9	86,4	85,3	87,5	85,1	81,0	84,2	85,3	85,2
Per cercar informació en general	**81,9**	82,8	81,3	84,7	80,3	80,5	82,9	81,5	84,8	82,6	80,7	82,2	82,3	81,1	82,0	82,6	79,2	85,3	83,5	81,6	80,9
Per cercar informació per a les meves classes	**68,1**	67,9	64,9	71,2	63,7	61,1	68,2	70,1	66,2	64,5	68,7	61,9	65,1	70,1	65,7	72,9	66,9	62,0	68,8	63,1	70,2
Per a activitats d'oci i afeccions	**39,8**	+48,6	-33,8	+45,7	37,3	40,1	38,3	40,2	42,8	36,9	44,3	37,4	40,2	40,4	39,6	45,1	41,2	34,2	40,1	40,0	38,8
Per a la pròpia formació	**39,6**	+47,2	-32,8	41,8	37,7	34,1	39,0	42,2	44,8	39,5	37,4	37,4	37,5	41,3	37,3	42,4	41,9	38,6	36,2	40,6	36,7
Per a l'actualització professional (estar al dia)	**35,0**	39,0	32,2	34,2	35,5	34,7	32,4	36,9	40,0	36,5	32,6	36,4	33,8	36,3	32,6	34,7	40,3	40,8	31,2	38,4	31,1
Per contractar serveis (viatges, compres, ...)	**28,8**	29,0	28,6	31,4	27,7	-24,0	32,4	32,3	23,4	29,3	27,9	23,4	28,0	32,9	30,8	34,7	23,1	21,2	29,8	28,7	27,8
Per a l'obtenció de software	**23,6**	+40,6	-12,0	26,6	22,4	20,1	24,1	26,6	26,2	23,8	23,2	22,4	22,8	25,6	24,5	30,6	20,8	17,4	24,5	24,1	21,2
Participar en llistes de discussió o fòrums	**8,7**	+15,1	-4,4	7,6	9,5	8,6	9,7	8,1	7,6	9,0	8,2	7,7	9,3	8,2	8,6	6,9	11,7	6,0	9,6	9,2	6,6
Per participar en xats	**8,5**	+11,8	-6,2	9,4	8,0	+11,2	6,5	7,5	8,3	8,3	8,8	9,1	8,8	7,7	8,0	10,4	10,7	6,5	10,1	7,7	8,7
Altres	**11,2**	11,8	10,8	11,6	10,8	11,9	10,3	9,0	+19,3	11,1	11,5	11,2	10,5	12,5	11,0	+18,8	9,7	9,2	11,0	11,0	12,0
Ns/Nc	**0,3**	0,3	0,3	0,0	0,4	0,3	0,4	0,2	0,0	0,3	0,3	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0	+1,0	0,0	0,5	0,2	0,3
p59_FUIFC- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE																					
Informació	**93,8**	95,1	93,0	94,4	93,5	93,8	94,1	93,6	93,8	93,9	93,7	94,1	93,4	94,4	93,7	95,8	91,9	96,2	95,0	93,2	94,1
Comunicació	**85,7**	88,5	83,9	87,2	85,0	83,7	85,6	89,0	84,1	87,2	83,4	83,6	85,7	86,9	86,0	87,5	85,7	82,6	85,6	86,0	85,2
Altres	**56,2**	+62,4	51,9	60,0	54,6	56,0	56,7	54,5	60,0	55,1	57,8	53,8	55,2	59,1	56,9	65,3	54,5	47,3	56,9	56,0	55,9
Formació	**39,6**	+47,2	-32,8	41,8	37,7	34,1	39,0	42,2	44,8	39,5	37,4	37,4	37,5	41,3	37,3	42,4	41,9	38,6	36,2	40,6	36,7
Ns/Nc	**0,3**	0,3	0,3	0,0	0,4	0,3	0,4	0,2	0,0	0,3	0,3	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0	+1,0	0,0	0,5	0,2	0,3
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	633	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	637	1149	477
p60- QUINA IMPORTÀNCIA POT TENIR INTERNET EN L'EDUCACIÓ EN GENERAL																					
Molt important	**21,4**	23,3	20,2	24,2	20,0	+24,7	-17,2	22,0	20,3	20,4	22,9	24,1	20,7	21,0	21,9	20,8	18,5	23,1	23,1	21,6	18,9
Important	**47,8**	47,0	48,2	49,3	47,0	49,4	48,1	44,3	49,4	46,4	49,9	46,5	48,4	47,3	47,8	53,2	47,2	44,6	46,9	45,6	53,9
Ni molt ni gens important	**19,7**	18,3	20,5	17,5	20,8	17,5	20,7	20,6	23,3	21,5	16,9	18,7	19,6	20,4	18,5	18,5	22,0	24,0	19,9	21,1	15,9
Poc important	**8,6**	8,0	9,0	7,1	9,5	7,4	9,8	10,3	4,7	9,2	7,8	8,3	8,2	9,7	8,9	6,4	9,9	6,6	8,0	9,3	7,8
Gens important	**1,9**	2,5	1,6	1,8	2,1	1,0	2,8	2,3	1,7	2,0	1,9	2,1	2,1	1,5	2,0	1,2	2,4	1,2	1,5	2,0	2,3
Ns/Nc	**0,6**	0,8	0,4	0,1	0,6	-0,0	+1,3	0,6	0,6	0,6	0,6	0,3	1,0	0,2	0,9	0,0	0,0	0,4	0,6	0,3	1,3
Media	**7,10**	7,19	7,04	7,29	7,00	7,34	6,86	7,00	7,19	7,00	7,24	7,19	7,08	7,08	7,10	7,28	6,96	7,15	7,17	7,04	7,15
Desviación	**1,91**	1,99	1,85	1,88	1,92	1,77	1,99	1,98	1,79	1,92	1,88	1,90	1,92	1,89	1,93	1,76	1,96	1,76	1,88	1,94	1,86
Casos	**2150**	817	1333	673	1429	785	664	530	171	1299	851	373	1116	661	1363	173	373	241	534	1145	471

% Verticals	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	**2163**	**627**	**1046**	**490**	**502**	**1131**	**530**	**508**	**1069**	**575**	**1315**	**301**	**540**	**213**	**1031**	**919**
G_TC- Tipus de centre																
Centres públics de BCN i AMB	**34,2**	35,4	33,4	34,3	31,9	34,1	36,4	+46,7	-29,0	33,4	36,1	-21,6	35,6	-19,2	35,6	36,0
Centres privats de BCN i AMB	**29,4**	29,3	31,6	24,7	+36,3	31,0	-19,4	-22,8	31,5	31,8	-21,4	+50,5	+37,6	+44,6	29,1	26,2
Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB	**3,8**	5,3	2,9	3,9	4,0	3,2	4,9	3,3	3,1	+5,6	4,4	-0,0	4,4	+7,5	4,7	-2,0
Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB	**4,2**	4,5	4,5	3,3	2,8	5,1	3,6	3,0	+5,8	-2,4	3,5	+7,0	4,4	6,6	3,3	4,7
Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB	**11,4**	14,0	9,6	12,0	10,8	11,8	11,3	10,6	11,3	11,1	+14,0	-5,6	-8,5	-2,3	+13,7	11,0
Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB	**5,8**	4,1	6,2	7,1	5,2	5,7	6,8	6,7	-3,7	+8,5	5,9	5,6	5,7	+10,3	-3,7	7,2
Centres públics de l'àmbit rural	**11,0**	-7,3	11,8	+14,3	9,0	-9,1	+17,2	-6,9	+15,2	-7,1	+14,7	8,6	-3,7	9,4	10,0	12,6
Centres privats de l'àmbit rural	**0,1**	0,0	0,1	0,4	0,2	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	+1,0	0,0	0,0	0,0	0,3
G_SSE- Situació socio-econòmica del centre																
SSEbaixa	**24,8**	26,5	23,8	24,9	23,5	24,8	26,2	23,6	23,1	+29,6	+27,8	19,6	-20,2	28,6	27,2	-21,3
SSEmitjana	**53,1**	52,5	53,8	52,4	54,8	53,9	49,8	+65,6	48,8	49,2	51,7	52,5	56,9	54,0	54,0	51,9
SSEalta	**22,1**	21,1	22,4	22,7	21,7	21,3	24,0	-10,8	+28,1	21,2	20,5	+27,9	23,0	17,4	-18,8	+26,8
Media	**42,34**	41,55	42,86	42,24	42,17	42,14	42,93	39,79	43,69	42,00	41,14	45,20	43,71	42,00	41,21	43,68
Desviación	**13,74**	14,00	13,10	14,67	13,56	13,40	14,59	11,93	14,14	14,27	14,32	12,64	12,54	12,76	15,24	11,95
Casos	**2163**	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
Etapa																
PRIM	**36,3**	-24,6	37,9	+48,0	-17,1	35,2	+56,8	-29,7	34,8	+45,0	35,7	38,9	35,6	33,3	-31,1	+42,8
ESO	**31,1**	32,2	32,6	26,5	+41,2	31,4	-20,9	31,3	+37,7	-17,9	28,6	30,9	+37,8	27,7	+37,1	-25,1
BATX	**24,6**	+34,8	-21,4	-18,6	+30,7	25,7	-16,6	27,4	21,7	28,2	26,5	25,2	-20,2	30,5	24,2	23,8
CF	**8,0**	8,5	8,1	6,9	+11,0	7,7	5,7	+11,6	-5,8	8,9	9,3	5,0	6,5	8,5	7,6	8,3
p2- SEXE																
Home	**38,1**	+43,4	37,5	32,7	42,8	37,3	35,3	40,6	38,2	35,7	37,3	42,9	37,8	39,0	39,8	36,0
Dona	**61,9**	56,6	62,5	67,3	57,2	62,7	64,7	59,4	61,8	64,3	62,7	57,1	62,2	61,0	60,2	64,0
p1- EDAT																
Menys de 30 anys	**11,1**	-6,2	11,7	+16,1	13,7	11,6	-7,5	9,4	11,7	11,7	11,3	12,6	9,8	12,2	12,6	9,1
De 30 a 40 anys	**34,7**	34,8	33,8	36,3	37,5	35,7	29,8	35,8	35,2	32,3	34,8	31,6	35,9	33,8	34,0	35,6
De 40 a 50 anys	**34,2**	35,2	35,2	30,8	29,9	33,0	+40,9	32,9	34,7	34,6	35,1	36,9	30,6	36,2	33,7	34,4
De 50 a 60 anys	**15,9**	17,5	15,8	13,9	14,1	15,5	18,3	18,1	13,8	17,6	14,9	14,3	18,9	13,6	15,7	16,5
Més de 60 anys	**1,8**	2,6	1,6	1,2	1,6	2,0	1,5	1,4	2,3	1,2	1,9	2,3	1,3	2,3	1,5	2,1
Ns/Nc	**2,4**	+3,7	1,9	1,6	3,2	2,2	1,9	2,4	2,2	2,6	1,9	2,3	3,5	1,9	2,5	2,3
Media	**40,73**	42,03	40,66	39,25	39,61	40,61	42,03	40,77	40,53	41,06	40,60	40,69	41,05	40,25	40,46	41,14
Desviación	**9,04**	8,81	8,98	9,20	9,33	9,06	8,52	9,03	9,07	8,98	8,97	9,46	8,97	9,24	9,08	8,93
Casos	**2112**	604	1026	482	486	1106	520	496	1045	560	1290	294	521	209	1005	898
p3- FORMACIÓ ACADÈMICA																
Batxiller	**0,2**	0,3	0,2	0,0	0,0	0,3	0,2	0,2	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,5	0,3	0,0
Tècnic (FP I - CFGM)	**0,3**	0,6	0,3	0,0	0,8	0,3	0,0	0,2	0,6	0,0	0,4	0,3	0,2	0,5	0,4	0,2
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	**2,1**	2,1	2,2	1,8	1,8	2,6	1,3	3,0	1,6	2,3	2,7	1,7	-0,7	2,3	1,7	2,4
Diplomat	**30,8**	-22,8	30,8	+41,0	-17,5	30,7	+43,6	29,3	28,4	+36,7	31,0	30,2	30,0	26,8	27,5	+35,4
Llicenciat (arquitecte o enginyer)	**54,3**	+63,2	54,1	-43,5	+66,9	54,4	-42,3	53,1	58,1	-48,2	54,1	54,8	55,2	53,5	+58,9	-49,4
Màsters i altres postgraus	**8,6**	7,8	8,8	9,4	9,4	8,7	7,9	9,4	7,7	9,7	8,2	10,0	8,9	+13,6	7,8	8,5
Doctor	**1,8**	1,6	1,5	2,7	1,8	1,6	2,3	3,0	1,5	1,4	1,6	1,3	2,6	1,4	1,6	2,1
Altres	**1,1**	1,0	1,1	1,0	1,0	1,0	1,3	1,2	1,0	0,9	1,1	1,3	0,9	0,9	1,0	1,2
Ns/Nc	**0,8**	0,6	1,0	0,6	0,8	0,6	1,1	0,6	0,8	0,9	0,7	0,3	1,3	0,5	0,8	0,9

% Verticals	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Gap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1316	301	540	213	1031	919
p4- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A LA DOCÈNCIA																
Menys de 10 anys	**29,2**	-22,5	29,6	+36,9	+40,2	28,6	-20,2	29,7	30,6	26,1	29,0	30,9	29,1	31,9	32,4	-25,0
De 10 a 20 anys	**34,2**	37,5	33,7	31,0	30,9	34,7	36,4	35,2	35,3	31,3	34,8	33,9	32,4	32,4	31,9	37,2
De 20 a 30 anys	**26,0**	28,7	25,7	23,3	-19,7	26,6	+30,8	26,2	23,8	+30,4	26,2	23,6	27,0	23,9	25,7	26,9
30 i + anys	**9,6**	10,7	9,8	7,8	8,4	9,2	11,7	7,7	9,9	10,6	9,0	11,3	10,0	11,7	9,2	9,6
Ns/Nc	**0,9**	0,6	1,1	1,0	0,8	1,0	0,9	1,2	0,5	1,6	0,8	0,3	1,5	0,0	0,8	1,3
Media	**15,92**	17,00	15,83	14,72	13,95	15,87	17,88	15,60	15,61	16,78	15,81	15,75	16,23	15,82	15,49	16,42
Desviación	**9,39**	9,08	9,40	9,62	9,51	9,31	9,06	9,07	9,48	9,41	9,34	9,71	9,35	10,10	9,49	9,09
Casos	**2143**	623	1035	485	498	1120	525	502	1064	566	1304	300	532	213	1023	907
p6- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A AQUESTA ETAPA EN CONCRET																
Menys de 5 anys	**33,2**	30,5	33,5	36,1	+39,6	34,7	-24,0	37,0	33,8	28,9	32,5	39,2	31,7	34,7	33,9	32,1
De 5 a 10 anys	**26,2**	25,4	27,0	25,7	24,9	27,2	25,3	26,6	27,6	23,1	26,2	21,3	29,4	25,8	26,7	25,8
De 10 a 20 anys	**23,9**	26,3	22,6	23,5	19,9	22,5	+30,6	22,8	22,7	27,0	24,6	23,3	22,0	22,5	24,1	23,9
Més de 20 anys	**15,1**	15,8	15,6	13,1	13,1	14,3	+18,5	-11,6	14,3	+19,5	15,3	14,3	15,0	15,0	13,5	16,9
Ns/Nc	**1,7**	2,1	1,4	1,6	2,4	1,3	1,7	2,0	1,6	1,6	1,4	2,0	1,9	1,9	1,9	1,3
Media	**11,00**	11,68	10,91	10,30	10,03	10,66	12,62	9,95	10,78	12,31	11,08	10,53	11,01	10,85	10,63	11,44
Desviación	**8,55**	8,59	8,61	8,28	8,73	8,38	8,49	7,77	8,56	8,97	8,54	8,56	8,54	9,02	8,34	8,63
Casos	**2127**	614	1031	482	490	1116	521	498	1052	566	1296	295	530	209	1011	907
p6- QUANTS ANYS FA QUE TREBALLA EN AQUEST CENTRE																
Menys de 5 anys	**35,2**	31,3	34,2	+42,2	+44,8	34,0	-28,7	38,2	36,6	-29,4	37,3	31,9	31,9	42,3	37,0	31,6
De 5 a 10 anys	**22,9**	21,2	24,1	22,4	20,1	24,2	22,6	23,8	22,5	23,1	22,7	20,6	24,6	19,2	22,7	23,9
De 10 a 20 anys	**26,3**	29,2	25,7	23,7	22,9	25,6	+30,8	23,6	25,9	29,7	25,6	25,9	27,8	23,5	24,6	28,7
Més de 20 anys	**14,8**	17,4	15,4	-10,2	-11,2	15,3	17,2	13,2	14,1	17,2	13,2	+20,6	15,6	14,6	14,7	14,9
Ns/Nc	**0,9**	1,0	0,6	1,4	1,0	0,9	0,8	1,2	0,9	0,5	1,1	1,0	0,2	0,5	1,0	0,9
Media	**9,61**	10,36	9,81	8,21	8,31	9,68	10,69	8,96	9,41	10,54	9,09	10,95	10,12	9,41	9,38	9,91
Desviación	**8,25**	8,33	8,36	7,73	8,15	8,29	8,10	8,03	8,28	8,22	7,95	9,22	8,31	8,75	8,33	8,04
Casos	**2144**	621	1040	483	497	1121	526	502	1059	572	1300	298	539	212	1021	911
p7- QUINA RELACIÓ LABORAL TÉ AMB EL CENTRE																
Funcionari, amb plaça fixa	**40,0**	44,5	38,0	38,6	-29,5	40,4	+49,1	41,5	38,4	41,4	+45,9	-23,6	-34,4	-27,2	40,7	42,1
Funcionari, sense plaça fixa	**6,5**	4,6	6,5	+8,8	6,6	5,9	7,5	+9,3	6,4	-4,0	7,1	-2,0	7,2	-2,8	+9,0	-4,5
Interí, en substitució	**10,6**	10,0	9,8	12,7	+15,1	9,2	8,9	12,6	10,5	8,7	+12,4	-6,3	8,1	7,5	11,0	10,7
Contracte indefinit	**35,9**	35,2	38,4	31,4	39,6	38,2	-27,5	-29,7	38,3	37,2	-27,5	+59,5	+43,7	+53,5	32,8	35,4
Contracte temporal	**3,4**	2,1	3,9	4,1	4,8	3,2	2,6	4,1	3,2	3,3	3,4	5,0	2,6	5,2	3,2	3,3
Contracte per obra i servei	**0,5**	0,3	0,6	0,6	0,8	0,6	0,0	0,4	0,4	0,9	0,6	0,3	0,4	0,5	0,4	0,7
Altres	**3,1**	3,0	2,8	3,7	3,6	2,3	4,2	2,4	2,8	4,2	2,9	3,3	3,3	3,3	2,8	3,3
Ns/Nc	**0,1**	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,2	0,0	0,1	0,3	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,2

% Verticals	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1045	490	602	1131	530	509	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
p8- DE QUIN CURS ES PROFESSOR ACTUALMENT																
P3	**6,1**	-2,7	6,9	+9,0	4,0	5,5	+9,6	5,5	5,6	7,8	6,7	8,0	-3,7	5,6	6,5	5,9
P4	**7,1**	-3,0	7,8	+10,8	-4,4	6,3	+11,5	5,7	6,7	9,2	7,5	9,3	5,0	7,0	7,5	6,7
P5	**7,2**	-3,2	8,1	+10,4	-4,2	6,3	+12,1	5,9	6,9	9,0	7,5	9,0	5,2	6,1	7,7	7,0
1r Primària	**13,6**	-7,5	15,0	+18,6	-9,4	13,1	+18,9	-10,0	13,8	+16,9	13,9	15,6	11,9	11,7	13,1	14,7
2n Primària	**14,7**	-8,9	16,3	+19,0	-9,4	14,3	+20,8	-10,4	14,9	+18,6	15,1	16,6	12,6	13,6	14,1	15,8
3r Primària	**18,1**	-11,3	19,4	+23,9	-11,0	17,8	+25,5	-12,4	18,8	+22,1	19,4	18,9	-13,9	17,4	17,7	18,6
4rt Primària	**19,3**	-11,8	20,7	+25,7	-10,8	18,9	+28,1	-13,0	20,3	+23,3	21,0	18,6	-14,8	16,9	17,7	21,5
5è Primària	**29,4**	-19,1	30,6	+40,0	-14,5	28,1	+46,2	-23,6	28,1	+37,0	29,3	30,6	28,3	26,3	-26,0	+33,9
6è Primària	**35,5**	-24,9	37,0	+45,9	-17,3	35,1	+53,6	-27,8	34,6	+44,3	34,5	38,9	35,6	34,7	-30,6	+41,2
1r ESO	**19,0**	17,1	21,3	16,5	21,7	21,1	-11,9	21,5	19,7	15,8	17,7	20,9	21,3	21,1	21,5	-15,7
2n ESO	**22,2**	23,1	23,6	18,2	+27,7	24,1	-13,0	21,1	24,2	19,3	20,8	25,2	24,3	23,5	+25,5	-18,3
3r ESO	**31,0**	33,2	31,7	26,5	+41,4	32,1	-18,7	30,1	32,9	27,8	30,2	33,9	31,7	29,1	+35,9	-25,9
4rt ESO	**44,7**	49,0	44,9	-38,8	+56,8	46,4	-29,6	45,9	+50,2	-32,9	43,8	43,9	48,0	47,4	+49,7	-38,5
1r Batxillerat	**30,7**	+40,8	29,1	-21,4	+40,4	32,4	-18,1	32,1	31,6	28,0	30,0	32,9	31,9	+39,0	29,4	30,4
2n Batxillerat	**37,5**	+48,8	34,9	-28,6	+47,2	38,9	-25,3	41,9	36,0	36,3	38,1	36,9	36,9	45,1	35,9	37,5
1r CF	**8,2**	8,9	8,1	7,6	+11,4	7,9	6,0	+12,6	-6,3	8,2	9,1	5,6	7,6	9,9	8,6	7,4
2n CF	**5,4**	5,6	5,4	5,3	6,4	5,7	3,8	7,3	4,3	5,9	5,6	5,3	5,0	8,0	5,2	5,0
CFGS	**0,1**	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2
Ns/Nc	**0,4**	0,3	0,5	0,4	0,6	0,2	0,8	0,2	0,5	0,5	0,6	0,3	0,0	0,0	0,5	0,4
p9- QUINES MATÈRIES IMPARTEIX																
Matemàtiques	**19,0**	-14,4	18,5	+25,7	-14,7	17,7	+25,7	17,5	18,8	20,3	18,9	19,9	18,3	16,9	18,8	19,6
Educació artística: musical, visual o plàstica	**18,1**	-14,7	18,1	+22,7	-12,5	17,3	+25,1	16,5	17,2	21,4	18,2	19,6	16,9	14,6	17,7	19,4
Llengua catalana i literatura o llengua aranesa a la Val d'Aran	**17,3**	-12,1	17,9	+22,9	-10,2	16,8	+25,3	15,4	17,4	18,8	17,4	17,3	17,0	14,6	17,4	18,0
Ciències de la naturalesa	**16,0**	14,0	16,2	18,4	-9,6	15,5	+23,4	16,1	14,9	18,1	15,6	16,9	16,5	16,0	15,7	16,4
Llengua castellana i literatura	**16,0**	15,0	16,6	16,1	-12,2	15,4	+21,1	14,0	16,1	17,7	15,8	13,6	17,8	13,6	16,0	16,6
Ciències socials	**15,7**	12,8	16,3	18,4	-9,4	15,1	+23,0	15,2	14,9	17,7	15,4	16,6	15,9	13,1	15,7	16,3
Llengües estrangeres	**14,1**	11,3	15,3	14,9	15,1	13,7	13,8	12,4	14,9	14,1	13,1	15,6	15,4	11,7	14,5	14,0
Tecnologia	*7,1*	*6,5*	*7,1*	*8,0*	*6,6*	*7,3*	*7,2*	*8,5*	*7,3*	*5,6*	*7,1*	*6,6*	*7,6*	*6,1*	*8,1*	*6,3*
Humanitats i ciències socials	**6,5**	+9,6	6,3	-2,9	7,4	7,1	4,3	6,7	6,2	6,6	6,0	+9,6	5,9	7,0	6,6	6,2
Religió	**6,3**	4,1	5,4	6,7	4,2	5,1	6,8	5,7	5,0	5,7	5,2	7,0	4,8	3,3	4,7	6,5
Tecnologia	**5,1**	5,7	4,9	4,7	5,8	5,7	3,2	4,9	5,0	5,6	5,3	4,0	5,2	7,0	4,0	5,9
Ciencies de la naturalesa i de la salut	**5,1**	+8,6	-3,3	4,5	5,0	5,6	4,2	5,7	4,8	5,0	5,4	4,3	4,8	6,6	4,8	5,1
Llengua estrangera	**4,1**	5,4	3,6	3,5	5,6	4,2	2,5	4,1	4,2	4,0	4,1	3,7	4,4	4,7	4,0	4,1
Educació física	**3,5**	2,2	2,8	+6,5	2,2	3,4	4,7	2,8	3,2	4,7	3,6	3,7	3,1	5,2	3,7	2,8
Llengua castellana i literatura	**3,3**	+4,9	3,2	-1,4	4,2	3,3	2,5	3,9	3,4	2,6	3,3	3,7	3,1	5,2	3,7	2,4
Llengua catalana i literatura	**3,2**	3,0	3,9	2,0	3,2	3,9	1,9	3,5	3,2	3,1	3,6	2,0	3,1	4,2	3,3	2,9
Altres	**3,2**	+4,6	2,4	3,1	+4,8	3,1	1,9	4,1	2,9	3,0	3,7	2,7	2,4	3,3	3,3	3,0
Història	**3,1**	4,5	3,3	-1,0	4,4	2,9	2,5	3,7	3,3	2,4	3,0	3,7	3,1	3,8	3,1	3,0
Altres	**1,7**	2,6	1,4	1,2	1,6	2,3	-0,6	1,8	1,3	2,4	1,7	2,0	1,5	1,9	1,3	2,2
Filosofia	**1,6**	2,6	1,1	1,4	1,6	1,8	1,1	1,8	1,2	2,1	1,9	1,3	0,9	1,4	1,6	1,5
Arts	**1,5**	1,6	1,5	1,4	+3,0	1,3	0,6	1,8	1,7	1,0	1,7	+3,0	-0,4	+3,3	1,6	1,1
Religió católica (voluntaria)	**0,7**	0,6	0,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7	0,8	1,3	0,2	0,5	0,7	0,8
Educació física	**0,5**	0,5	0,5	0,6	0,4	0,7	0,2	0,2	0,4	0,9	0,5	1,0	0,2	0,5	0,6	0,4
Altres	**11,4**	10,2	10,5	+14,9	-7,2	11,0	+16,4	-7,7	13,2	11,7	11,0	11,6	11,9	11,7	10,4	12,5
Ns/Nc	**8,0**	8,1	8,2	7,1	10,0	7,5	7,0	+11,6	-6,1	8,3	9,4	5,0	6,3	10,8	8,5	6,6

% Verticals	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	**2163**	**627**	**1046**	**490**	**502**	**1131**	**630**	**608**	**1069**	**676**	**1315**	**301**	**540**	**213**	**1031**	**919**
p10- ÉS TUTOR / A																
Sí	**21,8**	19,5	21,2	+26,1	-17,3	20,9	+28,1	20,5	21,0	24,2	21,4	23,6	21,7	21,1	21,0	23,0
No	**77,1**	79,6	77,6	72,9	81,5	78,2	70,8	78,7	78,0	74,3	77,3	75,4	77,6	77,5	78,1	76,0
Ns/Nc	**1,1**	1,0	1,1	1,0	1,2	1,0	1,1	0,8	0,9	1,6	1,2	1,0	0,7	1,4	1,0	1,1
p11- TÉ ALGUNA ALTRA RESPONSABILITAT EN EL CENTRE																
Tutor a secundària	**19,2**	22,5	18,4	16,7	+26,1	19,5	-12,1	22,8	20,3	-13,7	18,9	19,3	20,0	16,0	20,4	18,6
Cap de departament	**14,0**	16,1	14,1	11,0	15,7	14,4	11,5	14,2	13,3	15,1	13,8	11,6	15,7	15,5	14,2	13,5
Coordinador de cicle / etapa	**8,0**	6,2	9,5	7,1	-2,8	9,1	+10,6	7,9	7,9	8,5	8,5	7,0	7,0	7,0	8,1	8,2
Cap d'estudis	**5,8**	5,7	5,5	6,3	-0,6	-3,9	+14,7	4,7	6,3	5,9	6,0	8,3	3,9	5,2	5,0	6,7
Responsable d'informàtica	**5,6**	5,6	5,4	6,1	-3,4	5,9	7,0	6,1	5,8	4,9	6,5	4,0	4,3	7,0	6,0	4,8
Director	**4,9**	-2,4	5,8	5,9	-0,4	-2,0	+15,1	4,5	4,9	5,2	5,7	4,3	-3,0	6,1	5,1	4,2
Secretari	**2,9**	1,6	3,3	3,7	-0,2	2,6	+6,0	3,5	2,4	3,1	3,1	2,3	2,6	2,3	3,5	2,3
Coordinador pedagògic	**2,2**	1,6	2,6	2,0	-0,2	1,3	+5,8	3,0	2,2	1,6	2,4	2,7	1,3	0,5	2,8	1,8
Altres	**15,5**	15,5	15,1	16,3	-12,0	16,9	15,8	16,7	14,2	16,5	16,3	-11,0	16,3	16,4	15,5	15,2
No tinc cap responsabilitat	**31,0**	29,3	31,2	32,9	+40,8	31,7	-20,2	28,7	32,6	30,3	-27,9	+37,9	34,8	33,3	29,9	31,8
Ns/Nc	**2,0**	2,4	2,1	1,4	3,2	1,9	1,1	1,8	1,3	+3,7	2,3	2,0	1,5	2,3	1,7	2,3
p12- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA																
Cap	**0,0**	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Menys de 10	**6,7**	5,4	7,6	6,3	6,6	-5,0	+10,6	5,9	7,4	6,1	7,4	6,6	5,0	6,6	7,4	6,0
De 10 a 15	**16,3**	17,9	14,9	17,1	-12,0	16,0	+20,9	19,1	16,4	13,7	17,7	-11,6	15,4	12,7	16,6	16,8
De 15 a 20	**31,5**	+36,8	29,8	28,4	+42,8	29,9	-24,3	+37,0	32,2	-25,0	33,4	-21,9	32,8	-21,1	33,9	31,2
De 20 a 25	**38,2**	33,5	39,7	41,0	-31,7	41,4	37,5	33,3	37,4	+44,3	35,5	+50,2	37,6	+50,7	35,0	38,8
Més de 25	**6,4**	5,7	7,0	5,9	6,2	6,9	5,5	-4,1	6,0	+9,0	-4,8	+9,3	+8,7	8,5	5,9	6,4
Ns/Nc	**0,9**	0,6	0,9	1,2	0,8	0,9	0,9	0,6	0,7	1,6	1,1	0,3	0,6	0,5	1,1	0,8
Media	**19,46**	19,23	19,53	19,62	19,34	19,90	18,65	18,87	19,31	20,28	18,93	20,96	19,91	20,38	19,15	19,60
Desviación	**5,63**	5,44	5,66	5,79	5,42	5,44	6,10	5,26	5,70	5,72	5,54	5,71	5,60	5,91	5,61	5,55
Casos	**2144**	623	1037	484	498	1121	525	505	1062	566	1300	300	537	212	1020	912
p13- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA A L'ETAPA SELECCIONADA																
Cap	**0,2**	0,2	0,3	0,2	0,4	0,1	0,4	0,0	0,1	+0,7	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,2
Menys de 5	**16,4**	14,8	15,2	16,7	15,7	15,1	15,8	15,4	15,8	15,0	16,9	13,6	13,0	14,1	15,7	15,5
De 5 a 10	**26,5**	+30,5	25,9	-18,4	28,9	25,2	23,0	28,9	24,7	23,7	26,8	20,9	24,8	24,9	26,7	24,4
De 10 a 20	**33,1**	33,5	32,6	33,9	35,1	31,5	34,9	33,1	34,5	31,0	32,5	37,5	32,6	30,5	32,8	34,2
Més de 20	**23,6**	-18,7	24,6	+28,0	-16,5	26,3	24,5	19,7	23,3	+27,7	21,7	26,2	26,7	28,6	22,2	24,0
Ns/Nc	**2,0**	2,4	1,4	2,9	+3,4	1,8	1,3	3,0	1,6	2,1	1,8	1,7	2,8	1,9	2,3	1,7
Media	**13,46**	12,66	13,57	14,26	12,68	13,70	13,68	12,78	13,54	13,89	12,97	14,45	14,08	13,98	13,24	13,58
Desviación	**7,73**	7,43	7,73	7,99	7,30	7,84	7,81	7,31	7,75	7,97	7,62	7,60	7,95	7,66	7,74	7,72
Casos	**2119**	612	1031	476	485	1111	523	493	1052	563	1291	296	525	209	1007	903
p14- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																
Cap	**0,8**	0,3	1,1	1,0	1,2	0,5	1,1	0,4	0,6	+1,7	0,9	0,7	0,6	0,9	0,9	0,8
2 o -	**16,1**	14,0	16,2	18,6	15,1	17,2	14,5	15,7	16,4	15,8	16,1	16,9	15,6	13,6	15,0	17,8
De 2 a 5	**46,1**	50,9	46,9	-38,2	+53,8	44,8	41,5	44,1	49,5	41,4	46,7	43,5	46,3	48,4	47,8	43,6
De 5 a 10	**16,1**	18,2	15,8	14,3	15,5	16,8	15,3	15,9	15,2	18,3	14,9	17,6	18,5	16,9	15,6	16,5
Més de 10	**18,0**	-13,6	17,5	+24,9	-10,6	18,0	+25,1	19,1	16,6	20,0	18,6	18,9	15,7	18,8	17,9	18,0
Ns/Nc	**2,8**	3,0	2,6	3,1	3,8	2,6	2,5	+4,7	1,9	2,8	2,7	2,3	3,3	1,4	2,7	3,3
Media	**6,31**	5,72	6,27	7,15	5,17	6,35	7,27	6,43	6,06	6,66	6,39	6,54	5,95	6,68	6,40	6,12
Desviación	**6,06**	5,35	6,03	6,84	4,73	6,18	6,69	6,18	5,86	6,27	6,24	6,29	5,39	6,35	6,26	5,74
Casos	**2102**	608	1019	475	483	1102	517	484	1049	559	1279	294	522	210	1003	889

% Verticals	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1316	301	540	213	1031	919
p15- QUANTES HORES AL MES, DE MITJANA, UTILITZA ELS ORDINADORS AMB EL GRUP / CLASE SELECCIONAT																
Cap	**60,1**	65,1	60,2	53,7	+70,5	61,7	-47,0	61,0	60,3	59,1	59,2	59,1	63,1	67,6	59,1	59,6
2 o -	**14,2**	14,5	14,1	14,3	-9,2	15,2	17,0	13,8	14,1	14,8	15,1	15,3	11,5	9,4	14,7	14,8
De 2 a 5	**13,0**	-9,7	13,7	15,7	-9,0	11,7	+19,6	11,0	13,7	13,6	13,2	12,0	13,0	9,4	14,2	12,5
De 5 a 10	**6,5**	4,8	6,2	+9,2	4,8	6,0	+9,1	5,7	6,5	7,3	6,2	8,0	6,1	8,0	6,5	6,1
Més de 10	**3,8**	3,3	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0	4,9	3,4	3,7	3,5	5,0	3,9	3,8	3,2	4,5
Ns/Nc	**2,4**	2,6	1,8	3,3	2,6	1,8	3,4	3,5	2,1	1,6	2,7	0,7	2,4	1,9	2,3	2,5
Media	**2,02**	1,90	1,97	2,32	1,87	1,91	2,42	2,33	1,92	1,98	2,01	2,15	2,00	1,84	1,90	2,21
Desviación	**4,88**	5,68	4,48	4,58	5,81	4,81	3,97	6,09	4,53	4,34	4,96	4,29	5,03	4,07	4,26	5,65
Casos	**2112**	611	1027	474	489	1111	512	490	1047	566	1280	299	527	209	1007	896
p16- QUANTES HORES AL MES, DE MITJANA, UTILITZA INTERNET EN LES SEVES CLASSES AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																
Cap	**71,2**	75,3	71,2	65,9	+80,5	72,1	-60,4	71,5	71,4	71,0	70,6	70,4	73,3	76,5	70,5	70,7
1	**10,8**	9,9	11,6	10,2	-5,6	11,1	+14,9	9,3	11,0	11,5	11,8	11,3	-7,8	8,5	11,8	10,1
De 2 a 5	**12,3**	-8,6	12,5	+16,5	-8,2	11,5	+17,9	11,6	12,7	12,2	12,1	12,6	12,8	-7,5	12,7	12,9
Més de 5	**3,2**	3,0	3,1	3,7	3,2	2,9	3,8	4,1	2,6	3,5	2,7	4,7	3,3	5,2	2,6	3,4
Ns/Nc	**2,5**	3,2	1,6	3,7	2,6	2,3	3,0	3,5	2,2	1,9	2,8	1,0	2,8	2,3	2,3	2,8
Media	**0,81**	0,79	0,79	0,87	0,71	0,75	1,03	0,91	0,80	0,76	0,79	0,96	0,76	0,83	0,73	0,89
Desviación	**2,45**	3,07	2,22	1,98	2,74	2,35	2,37	2,63	2,61	1,97	2,61	2,41	2,06	2,52	2,02	2,85
Casos	**2108**	607	1029	472	489	1105	514	490	1045	564	1278	298	525	208	1007	893
p25_IC- Iniciatives del centre/Elaboració d'un Pla Estratègic																
Nodisposade PE	**60,6**	60,1	59,9	63,5	59,0	60,6	63,0	56,5	64,4	57,7	+100,0	-0,0	-0,0	50,7	65,1	58,3
EstàelaborantPE	**13,9**	13,9	14,3	13,1	13,5	14,1	13,8	-9,8	+16,4	13,2	-0,0	+100,0	-0,0	+25,4	12,2	13,2
EstàimplementantPE	**25,0**	25,8	25,3	23,1	27,5	24,9	22,6	+33,7	-18,9	28,5	-0,0	-0,0	+100,0	23,9	22,7	27,7
Ns/Nc	**0,3**	0,2	0,4	0,4	0,0	0,4	0,6	0,0	0,4	0,5	-0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+0,8
p38_IC- Iniciativa dels centres/Nº d'iniciatives promogudes																
Cap	**9,8**	10,0	11,2	-6,7	10,6	11,3	-6,0	10,6	9,4	10,1	8,2	+17,9	9,4	+100,0	-0,0	-0,0
Poques	**47,7**	46,6	47,6	49,2	45,8	48,6	47,4	47,6	48,8	45,0	51,0	41,9	43,3	-0,0	+100,0	-0,0
Més	**42,5**	43,4	41,2	44,1	43,6	40,1	46,6	41,7	41,7	44,9	40,8	40,2	47,2	-0,0	-0,0	+100,0
p28_IT- Infraestructura tecnològica/Ordinadors destinats a finalitats ed. pels alumnes																
Fins a 5	**26,3**	26,5	24,8	25,1	26,9	25,3	24,0	28,1	-21,5	+30,4	26,5	26,6	22,2	+32,4	22,9	26,4
De 5a 13	**46,8**	48,5	46,6	45,1	50,4	44,7	47,9	-34,1	+52,6	47,7	44,5	52,8	49,1	39,9	48,1	46,9
+ de 13	**26,3**	23,8	27,1	28,0	22,5	28,3	25,7	+36,6	24,9	-19,0	27,5	-18,9	27,8	26,3	27,5	24,9
Ns/Nc	**1,6**	1,3	1,6	1,8	-0,2	1,8	2,5	1,2	1,0	+3,0	1,5	1,7	0,9	1,4	1,5	1,7
p33_IT- Infraestructura tecnològica/ Accés a la xarxa per part del professorat																
Poca	**26,8**	29,5	25,3	26,5	25,1	28,1	25,7	27,4	27,0	26,4	+29,9	25,9	-20,2	+40,4	25,6	25,0
Alguna	**44,5**	41,0	47,7	42,2	44,0	44,2	45,7	47,0	46,1	39,7	-37,9	+64,8	48,5	46,9	44,4	44,1
Bastanta	**28,7**	29,5	27,0	31,2	30,9	27,7	28,7	25,6	26,8	+33,9	+32,2	-9,3	31,3	-12,7	30,0	30,9
p17- QUINA IMPORTÀNCIA DÓNA AL TREBALL EN EQUIP, EN EL CONJUNT DE L'ACTIVITAT DEL CENTRE																
Podria ser positiu, però és més pràctic i eficaç treballar individualment	**2,3**	+5,1	-1,2	1,0	+5,4	1,6	-0,9	3,0	2,4	1,6	2,4	1,3	2,8	3,3	2,2	2,2
Em sembla necessari només en determinades ocasions	**28,2**	+35,4	27,2	-21,0	+41,2	28,6	-14,9	30,7	28,8	25,0	28,1	30,2	27,4	29,1	27,7	28,5
És imprescindible per a l'eficàcia de l'activitat que s'ha de portar a terme al centre	**69,3**	-59,3	71,3	+77,8	-53,0	69,6	+84,2	66,1	68,7	73,0	69,4	68,4	69,6	67,6	69,8	69,1
Ns/Nc	**0,2**	0,2	0,2	0,2	0,4	0,2	0,0	0,2	0,1	0,3	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,2

% Verticals	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL ED CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Gap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	576	1315	301	540	213	1031	919
p18- QUINA CREU QUE HAURIA DE SER LA PARTICIPACIÓ DEL PROFESSORAT EN EL PROCÉS DE PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE																
El professorat ha de centrar-se en la seva activitat docent. Les decisions de centre les han de prendre els responsables corresponents	**2,2**	2,6	2,4	1,4	+3,8	2,3	-0,6	2,4	2,1	2,4	2,2	1,7	2,6	0,9	2,4	2,3
El professorat només ha de participar en determinats moments, la presa de decisions és, principalment, responsabilitat de l´equip directiu	**24,6**	27,4	25,8	-18,4	+34,3	25,1	-14,3	25,8	25,2	22,8	23,0	25,2	28,3	25,4	24,2	24,9
Un alt nivell de participació del professorat és fonamental per al bon funcionament del centre	**72,9**	69,5	71,7	79,8	-61,4	72,3	+85,1	71,7	72,4	74,6	74,5	72,4	68,9	73,2	72,9	72,8
Ns/Nc	**0,3**	0,5	0,1	0,4	0,6	0,3	0,0	0,2	0,4	0,2	0,2	0,7	0,2	0,5	0,5	0,0
p19- COM CREU QUE HAURIA DE SER LA COL·LABORACIÓ EN PROJECTES COMUNS AMB ALTRES CENTRES																
Sovint, el profit que es pot treure de la col·laboració amb d'altres centres no compensa l'esforç que suposa participar-hi	**5,9**	+10,0	4,6	-3,5	+9,8	5,7	-2,6	5,5	6,3	5,7	6,7	3,3	5,4	+9,9	5,5	5,4
Sóc partidari de participar en projectes amb d´altres centres, però només en determinats casos i quan es compleixen algunes condicions	**63,8**	67,5	65,0	-56,7	65,5	66,6	-56,4	63,4	63,9	64,2	62,9	68,8	63,3	57,3	65,6	63,4
És molt important la participació en experiències educatives que permeten la col·laboració de professors i alumnes amb altres centres	**29,8**	-21,9	30,1	+39,4	-23,9	27,2	+40,9	30,5	29,4	29,9	29,9	27,9	30,9	31,9	28,5	30,8
Ns/Nc	**0,4**	0,6	0,3	0,4	0,8	0,4	0,0	0,6	0,5	0,2	0,5	0,0	0,4	0,9	0,4	0,3
p20- QUINA OPINIÓ TÉ DE LA PARTICIPACIÓ DELS PARES AL CENTRE																
És molt poc efectiva	**7,8**	+10,4	7,0	6,1	+11,4	7,7	-4,5	7,7	7,9	7,7	9,0	7,0	-5,2	9,4	8,1	7,0
És important, però les decisions sobre temes docents i curriculars corresponen al professorat	**73,3**	74,8	75,0	67,8	76,5	75,7	-65,3	71,1	75,0	72,3	72,2	74,8	75,6	77,0	73,5	72,3
És fonamental en la presa de decisions que afecten el procés educatiu dels alumnes	**18,4**	-14,2	17,8	+25,3	-11,6	16,3	+29,6	20,9	16,6	19,7	18,3	17,3	19,1	-11,7	17,8	20,7
Ns/Nc	**0,6**	0,6	0,2	0,8	0,6	0,4	0,6	0,4	0,6	0,3	0,5	1,0	0,2	+1,9	0,5	0,1

% Verticals	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POLS ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	576	1315	301	540	213	1031	919
p21- QUÈ N'OPINA DE LA PARTICIPACIÓ DE PROFESSIONALS DE FORA DEL CENTRE EN L'ACTIVITAT DOCENT																
No em sembla oportú que professionals de fora del centre i persones que no són professors participin en les tasques educatives que es duen a terme al centre.	**2,7**	4,0	2,6	1,4	+4,8	2,9	-0,4	3,3	2,8	2,1	3,0	2,7	2,0	3,3	2,7	2,6
Sóc partidari de la participació d'altres professionals de fora del centre en activitat docent només per a col·laboracions puntuals	**64,2**	70,0	66,3	-52,0	69,1	68,7	-49,8	64,0	63,2	65,6	64,0	62,8	65,6	63,8	64,8	63,5
És imprescindible l'obertura del centre a la participació de persones i institucions de l'entorn	**32,4**	-24,7	30,8	+45,7	-25,1	-27,9	+48,9	31,7	33,4	31,7	32,2	33,9	32,0	31,9	31,9	33,1
Ns/Nc	**0,7**	1,3	0,3	0,8	1,0	0,4	0,9	1,0	0,6	0,7	0,8	0,7	0,4	0,9	0,6	0,8
G_OO- Opinió sobre l'obertura de l'activitat professional																
Favorable al tancament	**16,2**	+22,8	13,3	-9,4	+27,3	14,9	-4,2	16,7	15,5	13,2	15,8	13,3	14,6	19,2	16,2	13,1
Posició intermitja	**47,7**	51,0	50,1	-38,2	50,4	51,5	-37,0	47,6	47,2	48,5	46,5	49,5	49,8	46,0	46,9	48,9
Favorable a l'obertura	**37,2**	-26,2	36,6	+52,4	-22,3	-33,6	+58,9	35,6	37,2	38,3	37,6	37,2	35,6	34,7	36,9	38,1
p22a- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - EN LES ACTIVITATS A NIVELL DE CENTRE, TREBALLO EN EQUIP																
Mai	**2,0**	2,6	1,7	1,8	+7,2	-0,5	-0,2	2,4	2,1	1,6	2,0	1,0	2,6	1,4	1,6	2,5
Ocasionalment	**33,7**	37,6	33,0	30,0	+66,1	32,6	-5,1	34,3	33,8	32,9	35,4	32,2	30,6	39,4	34,4	31,4
Habitualment	**63,3**	58,5	64,3	67,3	-23,1	66,5	+94,7	62,0	63,1	64,9	61,4	65,4	66,3	58,7	62,9	64,9
Ns/Nc	**1,0**	1,3	1,0	0,8	+3,6	-0,4	-0,0	1,4	1,0	0,7	1,1	1,3	0,6	0,5	1,0	1,2
p22b- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - PARTICIPO ACTIVAMENT EN LA PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE																
Mai	**14,9**	+20,9	12,6	12,0	+44,0	-8,5	-0,9	13,8	15,0	15,8	13,6	15,0	+18,1	19,7	14,1	14,7
Ocasionalment	**51,7**	49,6	55,0	47,3	-44,8	+68,7	-21,9	53,5	52,8	47,7	50,8	52,8	53,5	51,6	51,2	52,2
Habitualment	**30,8**	-25,7	30,4	+38,4	-1,8	-22,1	+77,0	29,5	30,0	33,7	33,0	30,2	-25,4	26,8	32,4	30,0
Ns/Nc	**2,6**	3,8	2,0	2,2	+9,4	-0,7	-0,2	3,1	2,2	2,8	2,6	2,0	3,0	1,9	2,3	3,0
p22c- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - PARTICIPO AMB D'ALTRES CENTRES EN EXPERIÈNCIES EDUCATIVES CONJUNTES																
Mai	**48,8**	+57,9	48,9	-37,1	+83,3	+53,0	-7,4	50,4	49,5	46,4	47,7	54,8	48,3	54,9	50,4	45,6
Ocasionalment	**42,3**	-34,1	43,1	+51,0	-7,4	44,0	+71,7	40,2	42,2	44,0	42,4	37,9	44,3	37,1	40,6	45,4
Habitualment	**6,1**	-4,0	5,3	+10,4	-0,2	-1,7	+20,9	5,5	5,8	7,1	7,0	5,0	4,4	5,6	6,4	5,8
Ns/Nc	**2,8**	4,0	2,8	1,4	+9,2	-1,3	-0,0	3,9	2,5	2,4	2,9	2,3	3,0	2,3	2,5	3,3
p22d- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES																
Mai	**30,3**	+39,1	28,7	-22,7	+71,3	-26,0	-0,8	30,5	31,2	28,3	29,0	32,9	32,4	+39,0	30,5	28,2
Ocasionalment	**52,4**	-45,9	55,8	53,5	-17,9	+67,0	54,0	52,0	52,9	52,0	52,9	49,2	52,8	47,9	54,1	51,6
Habitualment	**14,0**	-9,3	12,6	+22,9	-0,4	-5,5	+44,9	13,4	13,1	16,2	14,7	15,6	11,1	10,3	12,5	+16,4
Ns/Nc	**3,3**	+5,7	2,9	-1,0	+10,4	-1,5	-0,4	4,1	2,8	3,5	3,3	2,3	3,7	2,8	2,9	3,8
p22e- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ D'ALTRES PERSONES I INSTITUCIONS DE FORA DEL CENTRE																
Mai	**16,0**	+21,1	15,1	-11,2	+48,8	-8,8	-0,2	15,0	16,9	15,0	15,9	16,3	16,1	+22,1	15,6	14,9
Ocasionalment	**68,2**	67,3	70,4	64,7	-41,2	+85,1	-57,7	69,7	67,8	67,3	68,3	66,8	68,9	62,4	68,8	68,9
Habitualment	**13,4**	-7,7	12,2	+23,3	-0,8	-5,6	+42,1	12,4	13,0	15,3	13,9	14,6	11,3	13,6	13,4	13,4
Ns/Nc	**2,5**	+4,0	2,3	-0,8	+9,2	-0,6	-0,0	3,0	2,2	2,4	1,9	2,3	3,7	1,9	2,2	2,8
G_OAP- Obertura de l'activitat professional en la pràctica																
Tancada	**23,2**	+32,5	20,8	-16,3	+100,0	-0,0	-0,0	22,0	24,3	22,3	22,5	22,6	25,6	24,9	22,3	23,8
Oberturaintermitja	**52,3**	51,5	55,9	-45,5	-0,0	+100,0	-0,0	56,9	51,3	49,9	52,1	53,2	52,2	60,1	53,3	49,3
Oberta	**24,5**	-15,9	23,2	+38,2	-0,0	-0,0	+100,0	21,1	24,4	27,8	25,4	24,3	22,2	-15,0	24,3	26,9

% Verticals	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	630	508	1069	575	1316	301	540	213	1031	919
p23a- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - ESTIL DE DOCÈNCIA																
Sempre proporciona directament coneixements als alumnes	**13,5**	+31,3	-8,7	-1,0	+18,5	13,7	-8,3	12,2	14,4	13,0	13,7	14,0	13,0	14,6	13,7	13,1
Proporciona coneixements directament als alumnes	**34,0**	+49,3	36,6	-8,8	37,5	34,7	29,2	36,4	34,0	31,5	34,1	35,5	33,0	35,7	35,2	32,2
Ni promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes ni els hi proporciona directament	**26,0**	-12,6	+35,0	23,9	22,5	27,9	25,1	26,2	25,6	26,6	26,7	25,9	24,1	24,4	24,0	28,6
Promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes	**21,4**	-2,9	18,8	+50,6	-16,3	19,5	+30,2	20,9	21,1	22,6	20,6	19,6	24,3	21,6	21,4	21,3
Sempre promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes	**3,9**	-0,2	-0,6	+15,7	2,8	3,5	+5,7	3,0	3,9	4,5	3,9	4,7	3,5	2,3	4,8	3,3
Ns/Nc	**1,2**	+3,8	-0,3	-0,0	+2,4	0,6	1,5	1,4	0,9	1,7	1,1	0,3	+2,2	1,4	1,0	1,5
Media	**4,84**	3,18	4,82	6,93	4,41	4,77	5,40	4,79	4,80	4,96	4,82	4,81	4,89	4,69	4,86	4,85
Desviación	**2,12**	1,46	1,72	1,72	2,09	2,07	2,12	2,06	2,13	2,14	2,10	2,13	2,15	2,06	2,16	2,08
Casos	**2136**	603	1043	490	490	1124	522	501	1059	565	1301	300	528	210	1021	905
p23b- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - FORMES DE TREBALL A L'AULA																
Sempre treball en equip	**3,3**	2,6	2,3	+6,5	3,4	3,0	4,0	2,4	3,5	3,7	3,5	2,3	3,3	1,9	3,7	3,3
Normalment treball en equip	**17,7**	17,4	15,3	+23,3	-12,4	17,8	+22,6	16,9	16,9	19,5	19,6	15,9	14,3	20,7	17,7	17,1
Combinació del treball en equip i l'individual	**27,0**	24,2	27,4	29,4	23,3	26,3	+31,7	25,4	28,9	25,0	28,1	26,9	24,1	25,4	27,1	27,2
Normalment treball individual	**33,1**	28,9	+38,2	-27,6	33,5	34,3	30,2	33,5	31,7	35,5	30,0	38,9	37,4	34,3	33,8	32,1
Sempre treball individual	**18,0**	+24,1	16,6	-13,1	+25,7	18,0	-10,6	20,5	18,2	15,5	17,9	15,3	19,8	16,9	17,1	19,3
Ns/Nc	**0,9**	+2,9	-0,1	0,2	+1,8	0,5	0,9	1,4	0,7	0,9	0,9	0,7	1,1	0,9	0,8	1,1
Media	**4,59**	4,37	4,45	5,15	4,13	4,55	5,10	4,43	4,60	4,69	4,71	4,51	4,33	4,61	4,64	4,52
Desviación	**2,14**	2,23	1,98	2,27	2,21	2,12	2,03	2,09	2,15	2,14	2,19	2,00	2,08	2,13	2,12	2,17
Casos	**2143**	609	1045	489	493	1125	525	501	1061	570	1303	299	534	211	1023	909
p23c- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - DIVERSIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APRENENTATGE																
Sempre organització de la docència flexible i personalitzada	**10,1**	-0,6	-6,7	+29,6	8,0	9,6	+13,2	-6,7	11,2	11,0	11,2	8,3	8,7	-5,6	11,9	9,1
Normalment organització de la docència flexible i organitzada	**27,7**	-4,6	30,7	+51,0	-23,1	27,0	+33,8	28,1	26,9	28,9	27,9	26,2	27,8	28,6	26,8	28,6
Ni docència flexible i organitzada ni activitats i ritmes iguals per a tothom	**26,1**	-17,4	+36,2	-15,5	24,7	26,5	26,4	25,2	26,8	25,4	26,5	28,9	23,3	24,4	25,0	27,6
Normalment activitats i ritmes iguals per a tothom	**24,3**	+43,7	22,5	-3,3	23,5	27,1	-19,1	26,6	23,4	24,0	22,6	24,6	+28,5	29,1	24,7	22,6
Sempre activitats i ritmes iguals per a tothom	**10,4**	+29,5	-3,4	-0,6	+18,5	8,8	-6,0	11,2	10,2	9,9	10,3	11,0	10,2	10,3	10,1	10,7
Ns/Nc	**1,4**	+4,1	-0,5	-0,0	2,2	1,1	1,5	2,2	1,4	0,9	1,5	1,0	1,5	1,9	1,5	1,3
Media	**5,58**	3,44	5,84	7,67	5,06	5,56	6,11	5,35	5,64	5,66	5,66	5,43	5,45	5,33	5,62	5,59
Desviación	**2,32**	1,78	1,83	1,54	2,50	2,25	2,18	2,28	2,32	2,35	2,36	2,18	2,30	2,21	2,38	2,28
Casos	**2132**	601	1041	490	491	1119	522	497	1054	570	1295	298	532	209	1016	907

% Verticals	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL ED CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Pocques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	509	1069	575	1316	301	546	213	1031	919
p23d- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - PARTICIPACIÓ EN LA DOCÈNCIA																
Sempre participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents	**1,0**	1,3	0,5	1,8	0,8	0,8	1,7	1,0	0,9	1,2	0,8	1,0	1,5	1,4	0,8	1,2
Normalment participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents	**6,7**	6,5	-4,9	+11,0	-4,0	-5,0	+13,0	5,1	6,8	8,0	7,2	7,6	5,2	5,2	6,8	7,3
Ni participació de pares i d'altres professionals ni docència exclusiva del professor	**12,6**	11,2	11,7	+15,9	-4,2	12,4	+20,6	15,0	10,9	13,2	14,1	12,0	-8,7	10,3	12,1	13,4
Normalment docència exclusiva del professor	**25,2**	-19,5	+29,3	23,9	-17,9	26,8	28,7	26,8	25,6	23,1	26,0	22,9	24,6	28,2	25,3	24,4
Sempre docència exclusiva del professor	**53,4**	58,1	53,4	47,1	+70,5	54,4	-34,9	50,6	54,8	52,9	50,6	55,5	58,9	53,1	54,3	52,3
Ns/Nc	**1,2**	+3,5	-0,3	-0,2	+2,6	0,6	1,1	1,6	0,8	1,6	1,3	1,0	1,1	1,9	0,9	1,4
Media	**2,77**	2,56	2,68	3,22	1,83	2,72	3,76	2,78	2,72	2,86	2,87	2,75	2,53	2,61	2,70	2,89
Desviación	**2,23**	2,33	2,02	2,46	1,98	2,09	2,33	2,17	2,21	2,31	2,23	2,28	2,18	2,16	2,19	2,28
Casos	**2137**	605	1043	489	489	1124	524	500	1060	566	1298	298	534	209	1022	906
p23e- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - ÚS DE MATERIALS DIDÀCTICS																
Sempre ús de materials diversos	**26,3**	-15,2	23,7	+41,8	22,7	23,3	+32,1	22,2	24,1	+30,4	23,9	29,9	26,1	28,6	25,5	24,4
Normalment ús de materials diversos	**37,9**	39,1	38,2	35,5	34,9	38,5	39,2	38,6	38,6	35,7	37,8	38,5	38,0	34,3	37,2	39,4
Ni ús de materials diversos ni d'un únic material	**17,8**	16,4	+20,7	-13,3	17,1	19,0	15,7	18,7	17,1	17,9	19,4	-12,0	16,9	19,7	17,3	17,8
Normalment ús d'un únic material	**13,4**	+18,8	13,4	-6,5	15,7	13,9	-10,2	14,4	14,2	11,1	13,2	15,0	13,1	12,7	13,4	13,6
Sempre ús d'un únic material	**4,7**	+7,7	3,9	-2,7	+7,8	4,7	-1,9	4,7	5,0	4,3	4,8	3,7	5,2	3,8	5,8	3,7
Ns/Nc	**0,9**	+2,9	-0,1	0,2	+1,8	0,5	0,9	1,4	0,9	0,5	1,0	1,0	0,7	0,9	0,8	1,1
Media	**6,86**	6,22	6,81	7,76	6,47	6,78	7,40	6,70	6,79	7,11	6,81	7,07	6,86	6,98	6,80	6,90
Desviación	**2,30**	2,41	2,21	2,05	2,53	2,25	2,07	2,29	2,33	2,26	2,29	2,31	2,33	2,25	2,38	2,22
Casos	**2143**	609	1045	489	493	1125	525	501	1059	572	1302	298	536	211	1023	909
p23f- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - DECISIONS SOBRE EL PROCÉS D'APRENENTATGE DELS ALUMNES																
Sempre pren les decisions el professor	**35,3**	+58,4	33,3	-10,0	+46,4	34,7	-26,0	34,1	35,1	36,9	33,2	36,9	39,4	36,2	33,9	36,7
Normalment pren les decisions el professor	**32,5**	31,4	+40,0	-18,2	28,1	34,8	31,9	33,9	33,2	30,1	32,2	32,6	33,3	37,1	33,3	30,7
Ni pren les decisions el professor ni hi participen els alumnes	**16,9**	-4,9	19,1	+27,6	14,1	17,2	18,9	16,1	17,1	17,4	+19,2	15,0	-12,4	14,6	16,5	18,0
Normalment participen els alumnes en la presa de decisions	**11,4**	-1,1	-7,0	+34,1	-8,2	10,3	+16,8	12,6	10,6	11,8	11,7	10,0	11,3	7,5	12,3	11,3
Sempre participen els alumnes en la presa de decisions	**2,6**	-0,0	-0,3	+10,2	-0,8	2,1	+4,7	1,6	2,7	2,6	2,2	4,0	2,2	3,3	2,9	1,7
Ns/Nc	**1,4**	+4,1	-0,4	-0,0	2,4	0,8	1,7	1,8	1,3	1,2	1,4	1,7	1,3	1,4	1,2	1,6
Media	**3,66**	2,26	3,46	5,81	3,10	3,61	4,31	3,72	3,65	3,62	3,75	3,65	3,44	3,56	3,73	3,62
Desviación	**2,25**	1,39	1,87	2,28	2,13	2,18	2,36	2,17	2,25	2,34	2,23	2,37	2,23	2,19	2,29	2,23
Casos	**2133**	601	1042	490	490	1122	521	499	1055	568	1297	296	533	210	1019	904

% Verticals	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POLS ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
p23g- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - MILLORA DE LA DOCÈNCIA I DEL PROCÉS D'APRENENTATGE																
Sempre s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes	**6,0**	+18,5	-1,1	-0,2	7,4	6,2	4,2	4,9	6,0	6,6	6,5	7,0	-3,9	4,2	5,8	6,5
Normalment s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes	**10,1**	+25,7	-5,4	-0,2	12,5	10,3	-7,2	11,2	10,1	9,0	10,9	10,0	8,3	11,3	11,3	8,4
Ni s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes ni s'avalua de manera continuada	**16,8**	+21,2	+20,3	-3,7	17,7	17,2	15,1	19,7	15,2	17,0	17,8	14,0	16,1	21,1	15,4	17,3
Normalment s'avalua de manera continuada	**34,4**	-21,9	+43,5	31,0	31,9	36,0	33,4	34,1	36,6	31,0	33,6	34,2	36,3	32,9	35,6	33,4
Sempre s'avalua de manera continuada	**31,6**	-8,9	29,5	+64,9	27,9	30,0	+38,5	28,5	31,2	35,1	30,0	33,6	34,3	28,6	31,0	32,9
Ns/Nc	**1,2**	+3,8	-0,2	-0,0	+2,6	-0,4	1,7	1,6	1,0	1,2	1,2	1,3	1,1	1,9	0,8	1,5
Media	**7,01**	4,97	7,38	8,74	6,75	6,94	7,40	6,92	7,04	7,06	6,88	7,04	7,31	6,97	6,98	7,06
Desviación	**2,36**	2,56	1,74	1,16	2,51	2,32	2,24	2,29	2,37	2,38	2,41	2,38	2,16	2,25	2,36	2,38
Casos	**2137**	603	1044	490	489	1127	521	500	1058	568	1299	297	534	209	1023	905
p24- SAP UTILITZAR INTERNET																
Si	**94,6**	92,8	94,7	95,9	92,2	94,6	96,2	94,7	93,8	95,3	93,5	95,7	95,9	94,8	95,3	93,4
No	**5,5**	7,0	5,2	4,1	+7,8	5,2	3,8	5,3	6,0	4,7	6,3	4,3	4,1	5,2	4,7	6,4
Ns/Nc	**0,1**	0,2	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2
Base: Sap utilitzar internet	**2043**	582	991	470	463	1070	510	491	1003	548	1230	288	518	202	983	858
p26- COM VALORARIA EL SEU DOMINI D'INTERNET																
Molt alt	**10,9**	11,5	9,3	13,6	9,1	11,1	12,2	10,4	11,1	10,9	10,7	10,4	11,6	+16,3	11,2	9,3
Alt	**32,1**	31,4	32,1	32,8	30,5	32,4	32,7	31,0	32,5	32,1	31,8	34,4	31,3	33,7	30,4	33,6
Ni alt ni baix	**27,9**	27,7	28,9	26,2	28,7	26,4	30,2	29,1	27,9	27,4	28,3	25,7	28,4	24,3	29,6	26,8
Baix	**17,8**	18,0	18,8	15,5	15,8	19,4	16,3	20,4	16,2	18,4	18,5	17,4	16,6	16,3	-17,7	18,3
Molt baix	**10,0**	9,6	9,8	11,1	+13,6	9,5	7,8	7,9	11,0	10,0	9,4	10,4	11,2	8,4	10,1	10,4
Ns/Nc	**1,3**	1,7	1,2	0,9	+2,4	1,0	0,8	1,2	1,4	1,1	1,3	1,7	1,0	1,0	1,0	1,6
Media	**5,81**	5,85	5,73	5,94	5,58	5,82	6,00	5,81	5,80	5,83	5,80	5,87	5,79	6,12	5,78	5,77
Desviación	**2,29**	2,29	2,24	2,39	2,34	2,31	2,19	2,24	2,31	2,28	2,28	2,25	2,34	2,34	2,30	2,26
Casos	**2017**	572	979	466	452	1059	506	475	989	542	1214	283	513	200	973	844
p26- QUANTS ANYS FA QUE NAVEGA PER INTERNET																
No he navegat mai per internet	**0,8**	0,9	0,7	0,9	0,6	0,8	0,8	0,4	0,4	+1,8	0,7	0,3	1,2	0,0	0,7	1,0
Menys d'un any	**10,7**	10,3	11,9	8,7	12,3	10,8	9,0	9,8	12,1	9,1	10,9	9,7	10,8	12,9	10,5	10,5
Entre 1 i 2 anys	**21,3**	22,2	21,4	20,0	22,5	21,1	20,6	23,1	19,6	22,8	21,4	21,9	20,7	18,8	21,9	21,2
Entre 2 i 3 anys	**20,3**	19,6	20,8	20,0	21,6	20,2	19,2	19,1	21,1	19,5	19,4	21,5	21,6	17,3	20,0	21,2
Entre 3 i 4 anys	**16,8**	15,6	17,5	16,8	16,2	16,1	18,8	16,4	16,6	17,9	16,7	16,0	17,6	16,3	17,3	16,3
Més de 4 anys	**29,2**	30,2	26,9	32,6	25,1	30,1	31,0	30,1	29,2	27,9	29,9	28,5	27,6	33,7	28,9	28,4
Ns/Nc	**1,0**	1,2	0,8	1,1	1,7	0,8	0,6	1,0	1,0	0,9	0,9	2,1	0,6	1,0	0,7	1,3
p27- ON HA APRÉS, PRINCIPALMENT, A UTILITZAR INTERNET																
De manera autodidacta	**54,9**	57,2	54,0	54,0	+63,1	53,1	51,4	57,8	54,5	53,5	55,4	57,6	52,1	56,9	54,0	55,5
En cursos de formació del professorat	**22,0**	21,6	23,6	18,9	-12,5	23,6	+27,3	20,8	22,5	21,7	23,7	19,1	19,1	21,3	23,1	20,9
En una acadèmia d'informàtica	**1,0**	1,0	0,8	1,3	0,9	1,1	0,8	0,4	1,1	1,3	1,1	0,3	1,0	0,0	1,0	1,2
A casa, amb ajut de familiars	**15,4**	14,9	14,9	17,0	16,0	16,0	13,7	15,6	14,8	16,4	13,4	16,0	+20,1	15,3	16,3	14,5
Altres	**5,7**	4,0	5,9	7,7	5,8	5,4	6,3	4,4	6,1	6,2	5,4	5,2	6,9	5,4	5,0	6,6
Ns/Nc	**1,0**	1,2	0,8	1,1	1,7	0,8	0,6	1,0	1,0	0,9	0,9	1,7	0,8	1,0	0,6	1,4

% Verticals	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	**2163**	**627**	**1046**	**490**	**502**	**1131**	**530**	**508**	**1069**	**575**	**1315**	**301**	**540**	**213**	**1031**	**919**
Base: Sap utilitzar Internet	**2043**	**582**	**991**	**470**	**463**	**1070**	**510**	**481**	**1003**	**548**	**1230**	**288**	**518**	**202**	**983**	**858**
p28- QUÈ SAP FER UTILITZANT INTERNET																
Enviar un missatge de correu electrònic	**94,2**	91,9	94,7	96,0	90,9	94,6	96,3	93,8	94,5	93,8	94,1	95,5	93,6	95,0	94,8	93,2
Utilitzar un cercador per buscar una pàgina web	**92,7**	93,0	93,1	91,5	92,0	93,6	91,6	93,3	92,4	92,7	92,5	92,0	93,8	91,1	94,3	91,3
Adjuntar un fitxer a un missatge de correu electrònic	**71,3**	69,9	71,8	71,7	68,5	69,4	77,6	71,5	72,3	69,3	71,1	75,0	69,7	73,3	72,9	68,9
Baixar un programari	**53,0**	52,4	51,8	56,2	48,2	52,7	57,8	54,3	52,0	53,5	52,9	51,0	54,1	59,4	52,5	52,0
Participar en un xat	**51,7**	50,2	50,5	56,2	48,2	52,8	52,5	50,3	53,8	49,1	51,9	50,7	52,1	54,5	50,3	52,7
Incloure un link en un missatge electrònic	**35,0**	32,3	34,3	39,8	34,3	33,2	39,4	36,4	34,1	35,2	34,6	36,1	34,9	38,6	35,4	33,7
Dissenyar i modificar pàgines web	**17,5**	17,5	16,8	19,1	16,4	17,4	18,8	17,7	17,7	17,2	17,6	17,0	17,0	16,3	17,2	18,2
Ns/Nc	**1,2**	1,7	0,9	1,3	2,2	0,8	1,2	1,5	1,1	1,3	1,1	1,7	1,2	1,5	0,8	1,6
G_DI- Domini d'Internet per part dels professors																
Domini alt	**45,7**	43,8	44,6	50,4	44,1	45,0	48,8	45,9	46,6	43,6	45,5	48,6	44,4	50,0	45,6	44,9
Domini mig	**36,3**	37,3	37,7	31,9	33,7	36,7	37,6	36,8	35,5	38,0	37,0	33,3	36,5	33,7	37,8	35,1
Domini baix	**18,0**	18,9	17,7	17,7	+22,2	18,3	-13,5	17,3	17,9	18,4	17,5	18,1	19,1	16,3	16,6	20,0
Base: BASE TOTAL	**2163**	**627**	**1046**	**490**	**502**	**1131**	**530**	**508**	**1069**	**576**	**1315**	**301**	**540**	**213**	**1031**	**919**
p29- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM																
Sí, sovint	**10,4**	10,0	9,7	12,7	-5,6	10,3	+15,5	10,8	10,9	9,4	11,0	11,6	8,5	9,9	10,2	10,9
Sí, alguna vegada	**54,6**	53,3	53,9	58,0	-47,6	55,8	58,9	54,5	52,8	58,1	53,5	56,5	56,3	52,1	55,1	54,7
No, mai	**34,6**	36,2	36,1	-28,8	+46,2	33,4	-25,7	34,1	36,0	32,2	35,2	31,2	34,4	36,6	34,4	34,1
Ns/Nc	**0,4**	0,5	0,3	0,6	0,6	0,5	0,0	0,6	0,4	0,3	0,2	0,7	0,7	+1,4	0,3	0,3
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com	**1408**	**397**	**665**	**346**	**267**	**747**	**394**	**332**	**680**	**388**	**849**	**206**	**350**	**132**	**673**	**603**
p30- AMB QUINA FINALITAT S'HA CONNECTAT A EDU365.COM																
Per buscar informació	**82,7**	78,3	83,6	86,1	83,1	81,1	85,5	82,5	81,5	85,1	82,9	83,9	81,7	87,1	83,4	81,1
Per veure què és	**60,1**	62,5	60,3	56,9	55,8	61,0	61,2	61,7	60,3	58,5	58,5	62,4	62,9	54,5	58,4	63,2
Per utilitzar els programes que ofereix	**45,0**	41,1	45,0	49,4	37,1	46,2	48,0	41,6	45,9	46,9	43,8	48,8	45,4	51,5	44,6	43,9
Per "baixar" arxius o programes	**30,2**	28,7	31,0	30,3	26,6	30,9	31,2	29,8	29,7	31,7	29,6	35,6	28,6	38,6	30,0	28,5
Per atendre consultes d'alumnes	**10,2**	11,8	9,2	10,4	-6,4	11,2	10,9	10,5	10,4	9,3	11,1	7,8	9,7	7,6	11,4	9,5
Per utilitzar el correu electrònic	**7,7**	7,3	6,8	10,1	4,9	7,1	+10,9	5,7	7,9	9,0	7,7	8,3	7,7	10,6	7,4	7,5
Altres	**7,2**	7,6	7,1	6,9	7,5	7,2	6,9	6,3	6,8	8,8	7,1	7,8	7,1	9,1	7,1	6,8
Per participar en debats	**3,3**	1,5	3,2	+5,5	3,0	2,5	4,8	3,6	3,1	3,4	3,1	3,4	3,4	4,5	2,8	3,5
Per col·laborar amb d'altres escoles	**3,0**	-1,0	3,0	+5,2	-0,7	2,7	+5,1	3,0	3,2	2,6	3,4	2,4	2,3	+7,6	2,5	2,5
Ns/Nc	**0,3**	0,3	0,5	0,0	0,7	0,3	0,0	0,3	0,3	0,3	0,2	1,0	0,0	0,0	0,1	0,5
Base: BASE TOTAL	**2163**	**627**	**1046**	**490**	**502**	**1131**	**530**	**508**	**1069**	**576**	**1315**	**301**	**540**	**213**	**1031**	**919**
p31- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG																
Sí, sovint	**3,7**	2,4	3,3	+6,1	-1,4	3,7	+5,7	3,7	3,7	3,5	3,5	4,0	3,9	+6,6	2,8	3,9
Sí, alguna vegada	**36,0**	-30,8	36,3	+41,8	-24,3	37,0	+44,9	31,3	35,9	40,3	33,9	+42,9	37,2	32,4	35,4	37,4
No, mai	**59,9**	+66,3	60,1	-51,2	+73,7	58,7	-49,4	64,4	59,9	55,8	62,3	52,2	58,3	59,6	61,6	58,1
Ns/Nc	**0,5**	0,5	0,3	0,8	0,6	0,6	0,0	0,6	0,5	0,3	0,3	1,0	0,6	+1,4	0,2	0,5

% Verticals	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POLS ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1045	490	502	1131	530	508	1069	575	1316	301	540	213	1031	819
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org	857	208	414	235	129	460	268	178	424	262	492	141	222	83	394	380
p32- AMB QUINA FINALITAT S'HA CONNECTAT A EDUCALIA.ORG																
Per buscar informació	**79,2**	77,9	78,0	82,6	76,7	80,4	78,4	81,5	78,3	79,0	79,5	81,6	77,0	84,3	80,2	77,1
Per veure què és	**54,6**	57,7	52,7	55,3	48,8	54,6	57,5	50,6	55,9	55,2	51,8	58,2	58,6	59,0	54,3	53,9
Per utilitzar els programes que ofereix	**37,7**	37,0	35,0	43,0	-26,4	37,2	44,0	33,1	39,2	38,5	36,6	36,2	41,0	33,7	37,8	38,4
Per "baixar" arxius o programes	**20,9**	23,1	19,1	22,1	22,5	21,1	19,8	23,0	19,3	22,2	18,3	+32,6	19,4	20,5	23,1	18,7
Per utilitzar el correu electrònic	**7,2**	5,3	7,5	8,5	4,7	7,4	8,2	6,2	7,8	7,1	6,3	5,7	10,4	+16,9	5,3	7,1
Per atendre consultes d'alumnes	**6,5**	6,7	4,6	9,8	-1,6	5,9	+10,1	4,5	7,5	6,3	6,7	5,0	7,2	6,0	7,6	5,5
Per col·laborar amb d'altres escoles	**3,7**	1,9	3,4	6,0	-0,0	4,3	4,5	2,2	4,2	3,6	3,9	2,8	4,1	7,2	2,5	4,2
Per participar en debats	**2,6**	1,0	2,7	3,8	0,0	2,0	+4,9	2,8	2,4	2,8	2,6	2,1	2,3	3,6	3,0	1,8
Altres	**6,0**	4,8	6,3	6,4	6,2	5,4	6,7	4,5	5,7	7,5	6,3	3,5	6,8	9,6	5,3	5,8
Ns/Nc	**1,1**	0,5	1,7	0,4	+3,9	0,9	0,0	1,1	1,7	0,0	1,4	1,4	0,0	1,2	1,0	1,1
Base: BASE TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1316	301	540	213	1031	819
p33- CREU QUE LA INCORPORACIÓ D'INTERNET HA CANVIAT LA MANERA DE TREBALLAR A L'ETAPA SELECCIONADA																
Sí	**55,6**	50,7	54,4	+64,5	50,0	54,0	+64,3	53,0	56,0	57,0	55,1	61,5	53,7	61,0	56,4	53,5
No	**43,1**	47,7	44,4	-34,7	48,4	44,7	-34,9	45,7	42,8	41,7	43,8	37,9	44,3	38,0	42,5	45,0
Ns/Nc	**1,2**	1,6	1,2	0,8	1,6	1,3	0,8	1,4	1,2	1,2	1,1	0,7	2,0	0,9	1,2	1,4
p34- I EN EL FUTUR, CREU QUE INTERNET POT MILLORAR ELS PROCESSOS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE EN L'ETAPA SELECCIONADA																
Sí	**91,0**	87,1	92,4	93,1	88,2	91,3	92,8	89,4	92,0	90,4	90,4	93,4	90,9	90,1	92,2	89,8
No	**7,7**	+10,7	6,8	5,9	+10,4	7,4	5,8	8,7	7,0	8,2	8,1	5,6	8,0	7,5	6,9	8,7
Ns/Nc	**1,3**	+2,2	0,9	1,0	1,4	1,2	1,3	2,0	0,9	1,4	1,4	1,0	1,1	2,3	0,9	1,5
p35- DE QUINA MANERA HA CANVIAT																
Millorant / facilitant l'accés a la informació	**88,2**	84,6	87,7	92,7	86,1	90,7	85,3	85,9	89,8	87,8	87,9	90,3	87,9	88,5	88,8	87,4
Millorant / facilitant la preparació de les classes	**53,7**	47,5	54,1	59,2	48,6	54,7	55,7	53,2	53,1	55,5	52,8	55,7	54,8	50,8	54,6	53,5
Promovent l'elaboració de coneixements per part de l'alumne	**49,6**	46,2	49,6	53,2	45,0	50,7	51,0	46,1	50,4	51,2	48,7	51,4	50,7	43,1	47,8	53,5
Millorant / facilitant la participació activa dels alumnes	**48,1**	46,2	46,4	53,2	47,0	48,0	49,3	46,8	48,1	49,7	47,6	51,4	47,9	42,3	48,9	48,8
Millorant / facilitant el contacte amb altres centres	**34,4**	30,5	32,5	+41,8	-24,3	30,3	+49,3	34,9	33,4	35,7	35,7	31,4	33,4	28,5	36,1	33,9
Millorant / facilitant la comunicació amb la resta de professors	**29,8**	27,4	27,9	35,4	29,1	27,5	34,3	28,6	29,5	31,4	28,6	33,0	30,3	23,8	31,0	29,9
Millorant / facilitant el treball en equip	**29,7**	-23,0	29,3	+37,0	28,3	27,8	34,0	27,1	30,1	31,1	29,2	27,0	32,4	23,1	29,4	31,7
Possibilitant la flexibilització i personalització de la docència	**25,7**	-18,6	26,0	+32,3	22,3	25,5	28,4	22,7	26,7	26,2	26,6	26,5	22,8	23,8	27,5	24,0
Millorant / facilitant la participació dels pares	**8,5**	6,3	8,1	11,4	6,8	8,0	10,6	8,9	8,5	7,9	8,8	7,0	8,6	7,7	7,9	9,3
Altres	**6,9**	6,9	6,3	7,9	6,8	6,9	7,0	5,2	7,7	7,0	6,5	8,1	7,2	6,2	6,2	7,9
Ns/Nc	**7,6**	9,4	8,1	5,1	8,4	6,2	9,7	8,9	6,3	8,2	8,7	5,9	6,2	10,0	8,3	6,3

% Verticals	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	**2163**	**627**	**1046**	**490**	**502**	**1131**	**530**	**508**	**1069**	**575**	**1315**	**301**	**540**	**213**	**1031**	**919**
Base: BASE TOTAL	**2163**	**627**	**1046**	**490**	**502**	**1131**	**530**	**508**	**1069**	**575**	**1315**	**301**	**540**	**213**	**1031**	**919**
p36- DE QUINA MANERA POT CANVIAR EN UN FUTUR																
Millorant / facilitant l'accés a la informació	**85,1**	84,8	86,5	82,5	85,3	85,1	85,0	83,9	85,2	85,8	85,1	85,4	84,9	85,9	85,4	84,6
Millorant / facilitant la participació activa dels alumnes	**67,9**	65,2	68,8	69,3	60,3	68,2	74,2	67,4	66,8	70,6	67,5	69,0	68,8	68,8	68,5	67,2
Promovent l'elaboració de coneixements per part de l'alumne	**63,5**	64,8	62,9	62,9	60,0	64,4	64,6	63,4	61,3	67,7	63,8	62,3	64,2	64,1	63,6	63,2
Millorant / facilitant la preparació de les classes	**63,4**	63,0	64,2	62,1	62,5	63,0	64,8	61,9	62,9	65,6	62,5	65,8	64,4	61,5	64,4	62,7
Millorant / facilitant el contacte amb altres centres	**61,3**	57,3	60,2	68,2	-51,0	62,1	+68,7	64,3	59,8	61,3	60,1	60,9	64,4	60,4	62,0	60,6
Possibilitant la flexibilització i personalització de la docència	**49,8**	45,8	49,3	55,9	44,7	50,0	54,1	47,8	49,9	51,3	48,9	53,7	50,3	52,1	51,1	47,9
Millorant / facilitant el treball en equip	**46,7**	41,9	47,4	51,1	41,1	44,3	+56,9	45,4	47,5	46,5	46,3	47,0	48,1	47,4	47,1	46,2
Millorant / facilitant la comunicació amb la resta de professors	**46,0**	43,6	45,1	50,9	41,1	45,4	51,8	49,3	44,4	45,6	45,8	45,6	47,0	45,3	46,2	46,1
Millorant / facilitant la participació dels pares	**29,1**	-23,8	27,8	+38,2	-20,3	26,7	+42,1	30,2	28,6	28,8	27,6	31,3	32,0	30,7	27,8	30,3
Altres	**12,0**	9,9	11,0	+16,7	10,2	11,5	14,6	10,6	11,6	14,0	12,4	9,3	12,4	12,0	11,0	13,1
Ns/Nc	**1,1**	1,5	0,6	1,5	+2,0	0,9	0,6	1,3	0,6	1,7	1,4	0,4	0,4	2,1	0,8	1,1

% Verticals	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Mes
TOTAL	**2163**	**627**	**1046**	**490**	**502**	**1131**	**530**	**508**	**1069**	**575**	**1315**	**301**	**540**	**213**	**1031**	**919**
Base: BASE TOTAL	**2163**	**627**	**1046**	**490**	**502**	**1131**	**530**	**508**	**1069**	**575**	**1315**	**301**	**540**	**213**	**1031**	**919**
p37- QUAN NO ESTÀ TREBALLANT DIRECTAMENT AMB EL ALUMNES, PER A QUINS ASPECTES UTILITZA INTERNET AL CENTRE																
Per a la cerca d'informació, en la preparació de les meves classes	**67,7**	62,0	69,5	71,0	60,8	68,4	72,6	65,9	67,4	69,9	66,7	70,8	68,5	70,0	68,6	66,2
Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...)	**50,1**	44,7	49,3	+58,6	-38,8	50,0	+60,8	51,6	48,9	50,6	51,0	50,2	48,0	48,4	52,4	47,9
Per a l'obtenció de programes que utilitzo per a la meva activitat docent	**37,9**	-32,2	38,1	+44,5	-29,1	38,5	+44,9	35,6	37,9	40,0	37,0	38,9	39,1	39,0	37,7	37,8
Per a la gestió acadèmico-administrativa	**28,5**	25,4	28,5	32,4	-19,9	-25,2	+43,6	31,3	28,1	26,8	29,6	24,6	28,0	27,7	29,4	27,6
Per a comunicar-me amb professors d'altres centres	**20,1**	17,5	18,6	+26,5	-9,0	18,7	+33,6	18,3	20,2	21,2	20,8	20,3	18,0	15,5	21,0	20,2
No utilitzo Internet	**17,8**	20,9	17,0	15,7	+26,1	17,7	-10,4	17,7	18,9	16,0	17,7	18,6	17,8	19,2	17,3	18,2
Per comunicar-me amb altres professionals de fora del centre (EAP, Serveis Socials, ...)	**15,7**	13,2	14,8	+20,8	-5,6	13,5	+30,0	15,0	16,7	15,0	16,5	16,9	13,1	16,4	16,0	15,2
Per crear i actualitzar els continguts de les meves assignatures a la web del centre	**13,8**	14,2	12,7	15,5	-9,2	14,0	+17,7	13,2	13,8	14,3	14,4	12,3	13,0	16,0	14,3	12,7
Per comunicar-me amb l'equip de professors	**10,8**	10,4	10,4	12,2	8,2	9,6	+15,8	9,4	11,9	10,3	11,2	13,6	8,3	14,6	11,8	8,8
Per participar en fòrums de discussió professional, fora del centre	**6,7**	4,9	5,8	+11,0	-4,4	6,1	+10,4	7,5	6,5	6,4	6,7	6,3	7,0	8,5	7,4	5,7
Per comunicar-me amb els alumnes	**6,6**	6,5	6,0	8,0	6,2	5,8	8,7	6,1	6,4	7,5	6,2	7,0	7,4	7,5	6,5	6,5
Per comunicar-me amb els pares	**1,8**	1,8	1,1	+3,1	1,0	-0,8	+4,5	2,4	1,5	1,7	1,7	1,0	2,2	1,9	1,8	1,6
Altres	**16,8**	16,9	16,4	17,6	17,9	16,5	16,4	19,1	15,6	17,0	17,0	16,9	16,5	15,5	16,6	17,4
Ns/Nc	**0,4**	0,8	0,1	0,6	0,8	0,4	0,2	0,6	0,5	0,2	0,4	0,3	0,6	0,5	0,4	0,4
p37_UIFA- QUAN NO ESTÀ TREBALLANT DIRECTAMENT AMB EL ALUMNES, PER A QUINS ASPECTES UTILITZA INTERNET AL CENTRE																
Informació i gestió	**78,6**	74,6	79,7	81,4	-69,5	79,3	85,8	78,9	77,5	80,5	78,8	76,7	79,3	77,9	79,5	77,8
Comunicació	**37,0**	33,0	35,9	+44,3	-22,3	34,6	+56,0	36,6	37,7	35,8	38,1	36,5	34,4	36,2	38,1	35,9
No l'utilitza	**17,8**	20,9	17,0	15,7	+26,1	17,7	-10,4	17,7	18,9	16,0	17,7	18,6	17,8	19,2	17,3	18,2
Altres	**16,8**	16,9	16,4	17,6	17,9	16,5	16,4	19,1	15,6	17,0	17,0	16,9	16,5	15,5	16,6	17,4
Ns/Nc	**0,4**	0,8	0,1	0,6	0,8	0,4	0,2	0,6	0,5	0,2	0,4	0,3	0,6	0,5	0,4	0,4
p38- CREU QUE LA MAJORIA DELS SEUS COMPANYS S'INTERESSEN PER LA INCORPORACIÓ D'INTERNET EN LA PRÀCTICA DOCENT																
Ho consideren una qüestió prioritària	**13,1**	11,6	12,9	15,3	12,4	11,8	+16,6	15,7	11,1	14,3	12,5	14,6	13,9	14,1	13,6	12,3
L'estan començant a utilitzar	**61,2**	-53,9	65,2	61,8	54,4	62,4	64,9	57,5	63,3	60,5	61,3	62,8	60,0	62,0	63,2	58,7
No ho consideren un tema prioritari	**19,1**	+26,6	16,5	-15,1	22,7	19,8	-14,3	19,5	19,4	18,6	19,5	15,9	19,8	16,9	17,7	21,2
No s'ho plantegen	**2,8**	3,3	2,5	2,9	4,2	2,7	1,9	3,0	2,8	2,6	3,0	1,3	3,1	2,3	2,2	3,6
No hi estan interessats	**0,9**	1,0	0,6	1,4	1,4	0,7	0,8	0,4	1,0	0,9	1,0	0,7	0,7	0,9	0,8	1,0
Ns/Nc	**2,9**	3,5	2,3	3,5	+5,0	2,7	1,5	3,9	2,3	3,1	2,7	4,7	2,4	3,8	2,4	3,3
p38_PIII- CREU QUE LA MAJORIA DELS SEUS COMPANYS S'INTERESSEN PER LA INCORPORACIÓ D'INTERNET EN LA PRÀCTICA DOCENT																
S'hi interessen	**74,2**	-65,6	78,1	77,1	66,7	74,2	81,5	73,2	74,5	74,8	73,8	77,4	73,9	76,1	76,8	70,9
No s'hi interessen	**22,8**	+30,9	-19,6	19,4	+28,3	23,2	-17,0	22,8	23,2	22,1	23,5	17,9	23,7	20,2	20,8	25,8
Ns/Nc	**2,9**	3,5	2,3	3,5	+5,0	2,7	1,5	3,9	2,3	3,1	2,7	4,7	2,4	3,8	2,4	3,3

% Verticals	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Mes
TOTAL	**2163**	**627**	**1046**	**490**	**502**	**1131**	**530**	**509**	**1069**	**575**	**1316**	**301**	**540**	**213**	**1031**	**919**
Base: BASE TOTAL	**2163**	**627**	**1046**	**490**	**502**	**1131**	**530**	**509**	**1069**	**575**	**1316**	**301**	**540**	**213**	**1031**	**919**
p39- QUIN ÚS FA D'INTERNET A LES SEVES CLASSES, EN L'ETAPA SELECCIONADA																
No utilitzo Internet a la classe	**56,0**	61,6	55,4	50,2	+68,3	57,3	-41,7	58,3	56,6	53,2	56,6	49,5	58,3	61,0	55,1	55,9
De moment, encara és un projecte	**13,2**	12,4	14,0	12,7	12,0	13,1	14,7	13,6	12,3	14,6	13,1	15,9	12,2	12,2	13,6	13,1
L'estic començant a incorporar	**21,0**	17,7	20,8	+25,7	-12,7	20,7	+29,6	18,7	21,2	22,6	21,4	22,6	19,1	16,9	21,7	21,2
L'utilitzo habitualment	**8,6**	6,9	8,9	10,2	-5,6	7,9	+13,0	8,5	8,6	8,7	8,3	10,0	8,7	8,5	8,6	8,6
En faig un ús intensiu	**0,6**	0,6	0,6	0,4	0,4	0,6	0,6	0,6	0,7	0,3	0,4	1,0	0,7	0,5	0,8	0,3
Ns/Nc	**0,6**	0,8	0,3	0,8	1,0	0,4	0,4	0,4	0,6	0,5	0,3	1,0	0,9	0,9	0,2	0,9
p39_UIA- QUIN ÚS FA D'INTERNET A LES SEVES CLASSES, EN L'ETAPA SELECCIONADA																
No l'utilitza	**69,3**	74,0	69,4	62,9	+80,3	70,4	-56,4	71,9	68,9	67,8	69,7	65,4	70,6	73,2	68,7	69,0
L'utilitza	**30,2**	-25,2	30,3	+36,3	-18,7	29,2	+43,2	27,8	30,5	31,7	30,0	33,6	28,5	25,8	31,1	30,1
Ns/Nc	**0,6**	0,8	0,3	0,8	1,0	0,4	0,4	0,4	0,6	0,5	0,3	1,0	0,9	0,9	0,2	0,9
Base: Utilitza Internet a les seves classes	**653**	**158**	**317**	**178**	**94**	**330**	**229**	**141**	**326**	**182**	**396**	**101**	**164**	**65**	**321**	**277**
p40- QUAN ES CONNECTA A INTERNET AMB ELS SEUS ALUMNES, DES D'ON HO FA																
Des de l'aula d'informàtica	**90,2**	93,7	90,2	87,1	87,2	92,7	87,8	90,8	90,5	89,0	90,9	83,2	92,9	90,9	91,6	88,4
Des de l'aula-classe	**8,7**	4,4	9,1	11,8	+14,9	6,1	10,0	4,3	8,6	12,6	7,8	11,9	9,1	5,5	8,1	10,1
Des de la biblioteca	**4,6**	3,8	5,0	4,5	2,1	4,5	5,7	7,8	3,4	4,4	5,3	4,0	3,2	3,6	4,7	4,7
Altres	**4,7**	5,1	4,1	5,6	2,1	3,9	7,0	5,7	4,9	3,8	4,3	6,9	4,5	3,6	3,7	6,1
Ns/Nc	**0,8**	0,0	1,3	0,6	0,0	0,9	0,9	0,7	0,6	1,1	0,8	0,0	1,3	0,0	0,0	+1,8
p40_LCI- QUAN ES CONNECTA A INTERNET AMB ELS SEUS ALUMNES, DES D'ON HO FA																
Des d'un altre lloc	**94,2**	96,8	93,7	92,7	89,4	96,1	93,4	95,7	94,5	92,3	94,7	90,1	95,5	96,4	94,7	93,1
Des de l'aula	**8,7**	4,4	9,1	11,8	+14,9	6,1	10,0	4,3	8,6	12,6	7,8	11,9	9,1	5,5	8,1	10,1
Ns/Nc	**0,8**	0,0	1,3	0,6	0,0	0,9	0,9	0,7	0,6	1,1	0,8	0,0	1,3	0,0	0,0	+1,8
p41- VALORI L'ÚS QUE FA D'INTERNET EN LA SEVA PRÀCTICA DOCENT																
M'és molt útil per a les meves classes	**37,7**	35,4	36,3	42,1	39,4	36,1	39,3	41,1	36,5	36,8	36,7	39,6	38,3	47,3	35,5	38,3
Hi estic interessat	**58,0**	58,9	60,3	53,4	58,5	59,4	55,9	54,6	58,9	59,3	59,2	55,4	57,1	50,9	59,8	57,4
No acabo de veure com vincular internet a l'activitat de classe	**4,0**	5,1	3,5	3,9	2,1	4,2	4,4	4,3	4,0	3,8	3,5	5,0	4,5	1,8	4,7	3,6
No crec que em pugui ser d'utilitat	**0,2**	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Ns/Nc	**0,2**	0,6	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4
p42a- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - EN LA COMUNICACIÓ AMB EL ALUMNES I DELS ALUMNES ENTRE ELLS																
Molt	**4,0**	5,7	1,9	6,2	0,0	3,6	6,1	5,0	3,7	3,8	2,8	4,0	+7,1	7,3	3,1	4,3
Força	**12,9**	11,4	15,1	10,1	9,6	12,7	14,4	14,2	10,7	15,4	10,6	11,9	+19,5	+23,6	10,6	13,4
Poc	**29,7**	23,4	32,8	29,8	30,9	28,2	31,4	27,7	29,8	31,3	33,2	27,7	21,4	25,5	29,6	30,7
Gens	**44,0**	50,0	39,7	46,1	48,9	44,8	40,6	44,0	47,5	37,4	43,3	49,5	42,2	40,0	44,5	44,0
Ns/Nc	**9,5**	9,5	10,4	7,9	10,6	10,6	7,4	9,2	8,3	12,1	10,1	6,9	9,7	3,6	12,1	7,6
p42b- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - EN LA CERCA D'INFORMACIÓ RELACIONADA AMB L'ASSIGNATURA																
Molt	**32,3**	28,5	30,0	39,9	29,8	29,4	37,6	31,2	34,4	29,7	32,9	35,6	28,6	36,4	31,2	32,9
Força	**45,8**	44,9	47,9	42,7	45,7	46,4	45,0	50,4	44,2	44,5	45,8	44,6	46,1	41,8	47,4	44,8
Poc	**19,6**	22,2	20,5	15,7	20,2	22,4	15,3	17,7	18,7	23,1	19,5	18,8	20,8	20,0	19,0	20,2
Gens	**1,4**	2,5	0,6	1,7	1,1	1,5	1,3	0,7	2,1	0,5	1,0	0,0	+3,2	0,0	1,6	1,4
Ns/Nc	**0,9**	1,9	0,9	0,0	+3,2	0,3	0,9	0,0	0,6	2,2	0,8	1,0	1,3	1,8	0,9	0,7
p42c- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DEL MATEIX GRUP / CLASSE																
Molt	**6,0**	3,2	6,9	6,7	4,3	5,2	7,9	5,7	6,7	4,9	5,8	6,9	5,8	5,5	4,7	7,6
Força	**26,6**	20,3	25,9	34,3	19,1	28,8	27,1	32,6	24,2	26,4	26,8	26,7	27,3	20,0	26,5	28,5
Poc	**30,8**	33,5	30,9	28,1	33,0	31,5	28,8	29,8	30,7	32,4	31,1	30,7	28,6	43,6	30,5	28,5
Gens	**29,6**	32,9	29,7	26,4	34,0	28,5	29,3	25,5	31,9	28,0	29,4	28,7	31,2	25,5	29,9	30,0
Ns/Nc	**6,9**	10,1	6,6	4,5	9,6	6,1	7,0	6,4	6,4	8,2	6,8	6,9	7,1	5,5	8,4	5,4

% Vertical	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DELS CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Mes
TOTAL	2163	627	1046	490	602	1131	530	508	1069	575	1316	301	540	213	1031	919
Base: Utilitza internet a les seves classes	663	166	317	178	94	330	229	141	326	182	396	101	164	65	321	277
p42d- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS																
Molt	2,1	0,6	2,5	2,8	0,0	1,5	3,9	4,3	2,1	0,5	1,8	3,0	2,6	3,6	2,8	1,1
Força	10,0	6,3	10,7	11,8	-2,1	9,1	+14,4	7,8	8,9	13,2	9,1	8,9	13,0	16,4	9,0	9,7
Poc	24,2	20,9	22,4	30,3	20,2	25,2	24,5	26,2	22,7	25,8	26,3	22,8	18,8	27,3	22,1	26,0
Gens	63,1	60,1	53,6	46,1	63,8	54,8	46,3	52,5	56,4	47,3	51,6	54,5	56,5	45,5	53,6	54,2
Ns/Nc	10,6	12,0	10,7	9,0	13,8	9,4	10,9	9,2	9,8	13,2	11,1	10,9	9,1	7,3	12,5	9,0
p42e- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L'ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE																
Molt	4,4	2,5	4,7	5,6	-0,0	5,2	5,2	7,8	4,3	2,2	4,1	1,0	+7,8	3,6	4,7	4,3
Força	13,0	8,9	13,6	15,7	8,5	12,1	16,2	12,1	13,2	13,2	14,7	6,9	13,0	18,2	11,8	13,4
Poc	23,0	20,3	22,4	26,4	22,3	21,8	24,9	19,9	22,7	25,3	22,5	30,7	18,2	23,6	22,4	23,5
Gens	49,8	55,7	50,2	43,8	55,3	52,4	43,7	51,1	50,6	47,8	49,1	50,5	51,3	45,5	49,5	50,9
Ns/Nc	9,8	12,7	9,1	8,4	13,8	8,5	10,0	9,2	9,2	11,5	9,6	10,9	9,7	9,1	11,5	7,9
p42f- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS																
Molt	6,0	4,4	4,7	9,6	4,3	4,5	8,7	7,8	5,5	5,5	5,3	6,9	7,1	7,3	6,2	5,4
Força	17,9	13,3	18,0	21,9	-7,4	17,9	22,3	14,9	19,0	18,1	15,7	19,8	22,7	25,5	17,4	17,0
Poc	26,9	20,3	25,2	32,0	23,4	25,5	27,5	22,0	24,5	31,9	28,1	22,8	22,1	18,2	26,5	26,7
Gens	41,8	50,6	43,8	-30,3	52,1	44,5	33,6	47,5	42,9	34,6	41,5	43,6	40,9	43,6	40,2	43,3
Ns/Nc	8,4	11,4	8,2	6,2	12,8	7,6	7,9	7,8	8,0	9,9	9,4	6,9	7,1	5,5	9,7	7,6
p42g- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D'ALTRES CENTRES																
Molt	3,4	3,2	2,8	4,5	0,0	3,0	5,2	5,0	3,1	2,7	3,5	4,0	2,6	+9,1	2,8	2,9
Força	10,7	-4,4	12,3	13,5	5,3	-7,0	+18,3	7,8	11,0	12,6	11,4	7,9	11,0	10,9	10,6	10,8
Poc	27,1	25,3	25,9	30,9	-16,0	27,9	30,6	29,1	26,1	27,5	29,1	24,8	23,4	21,8	24,6	31,0
Gens	48,4	52,5	48,6	44,4	+63,8	52,7	-35,8	48,2	50,0	45,1	46,3	51,5	51,3	50,9	50,2	45,8
Ns/Nc	10,4	14,6	10,4	6,7	14,9	9,4	10,0	9,9	9,8	12,1	9,6	11,9	11,7	7,3	11,8	9,4
p42h- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES																
Molt	0,3	0,0	0,0	+1,1	0,0	0,0	0,9	0,0	0,6	0,0	0,3	1,0	0,0	0,0	0,3	0,4
Força	2,1	0,6	3,2	1,7	1,1	2,1	2,6	+5,0	1,5	1,1	1,8	2,0	3,2	3,6	2,5	1,4
Poc	13,0	10,8	13,9	13,5	7,4	12,1	16,6	9,2	13,2	15,4	14,2	13,9	9,1	18,2	13,7	11,2
Gens	73,8	75,3	72,6	74,7	77,7	76,1	69,0	75,9	74,5	70,9	73,2	72,3	76,6	69,1	71,3	77,6
Ns/Nc	10,7	13,3	10,4	9,0	13,8	9,7	10,9	9,9	10,1	12,6	10,6	10,9	11,0	9,1	12,1	9,4
p42i- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES																
Molt	7,4	4,4	6,6	11,2	2,1	6,1	+11,4	4,3	9,2	6,6	7,6	7,9	6,5	10,9	6,5	7,6
Força	29,6	-20,3	30,0	37,1	25,5	28,8	32,3	34,8	27,9	28,6	29,9	23,8	33,1	25,5	31,2	28,5
Poc	31,2	32,3	32,5	28,1	23,4	33,9	30,6	33,3	29,1	32,4	31,1	35,6	27,9	32,7	28,7	33,9
Gens	24,7	+34,8	23,0	18,5	+38,3	24,8	18,8	22,0	27,0	23,1	23,5	26,7	26,0	25,5	25,9	23,1
Ns/Nc	7,2	8,2	7,9	5,1	10,6	6,4	7,0	5,7	6,7	9,3	7,8	5,9	6,5	5,5	7,8	6,9
p42j- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC PROPI																
Molt	20,6	-13,3	20,8	26,4	24,5	17,9	22,7	19,1	18,1	25,3	19,2	24,8	20,8	14,5	19,6	22,7
Força	33,8	34,8	34,1	32,6	29,8	33,9	35,4	41,1	33,7	28,6	34,2	34,7	32,5	36,4	34,3	32,9
Poc	24,3	24,7	24,6	23,6	19,1	26,7	23,1	21,3	26,4	23,1	25,3	19,8	25,3	25,5	22,7	26,0
Gens	16,1	19,0	16,7	12,4	19,1	17,3	13,1	11,3	17,8	17,0	15,2	15,8	18,2	21,8	16,8	14,1
Ns/Nc	5,2	8,2	3,8	5,1	7,4	4,2	5,7	7,1	4,0	6,0	6,1	5,0	3,2	1,8	6,5	4,3
G_UIAD- Ús d'internet en l'activitat docent																
Informació	97,7	95,6	98,4	98,3	95,7	98,2	97,8	99,3	97,2	97,3	98,2	99,0	95,5	98,2	97,5	97,8
Treball en xarxa	77,0	68,4	76,0	86,5	71,3	75,2	82,1	80,1	74,8	79,1	76,7	82,2	74,0	83,6	74,1	79,1
Comunicació i participació	48,5	41,1	51,7	49,4	41,5	46,1	55,0	49,6	46,0	52,2	48,1	47,5	49,4	61,8	44,5	50,5
Altres	87,6	84,2	88,3	89,3	80,9	89,7	87,3	90,8	87,1	85,7	87,1	89,1	88,3	87,3	88,2	87,0
En cap	0,9	1,3	0,6	1,1	0,0	0,9	1,3	0,0	1,2	1,1	0,5	0,0	+2,6	0,0	0,6	1,4
G_UIAD_A- Ús d'internet en l'activitat docent																
Cerca d'informació	98,3	97,5	98,7	98,3	96,8	98,5	98,7	99,3	97,9	98,4	98,7	99,0	96,8	100,0	98,4	97,8
Comunicació	48,5	41,1	51,7	49,4	41,5	46,1	55,0	49,6	46,0	52,2	48,1	47,5	49,4	61,8	44,5	50,5
Treball en xarxa	77,0	68,4	76,0	86,5	71,3	75,2	82,1	80,1	74,8	79,1	76,7	82,2	74,0	83,6	74,1	79,1
Atenció a la diversitat	68,1	57,0	69,1	76,4	-51,1	68,8	74,2	72,3	66,3	67,6	68,6	67,3	67,5	69,1	66,4	70,0
En cap	0,9	1,3	0,6	1,1	0,0	0,9	1,3	0,0	1,2	1,1	0,5	0,0	+2,6	0,0	0,6	1,4

% Verticals	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL ED CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Gap	Poques	Mes
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	608	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
Base: Utilitza Internet a les seves classes	663	158	317	178	94	330	229	141	326	182	396	101	154	65	321	277
p43a- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - EN LA COMUNICACIÓ AMB EL ALUMNES I DELS ALUMNES ENTRE ELLS																
Sí	**60,3**	56,3	60,3	64,0	50,0	59,4	65,9	58,2	61,0	61,5	58,2	61,4	64,3	61,8	58,9	61,7
No	**27,1**	31,6	25,9	25,3	37,2	26,1	24,5	27,7	28,5	23,1	27,6	29,7	24,7	25,5	29,0	25,3
Ns/Nc	**12,6**	12,0	13,9	10,7	12,8	14,5	9,6	14,2	10,4	15,4	14,2	8,9	11,0	12,7	12,1	13,0
p43b- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - EN LA CERCA D'INFORMACIÓ RELACIONADA AMB L'ASSIGNATURA																
Sí	**86,4**	88,0	85,5	86,5	81,9	87,0	87,3	87,9	88,3	81,3	85,1	91,1	87,0	81,8	88,2	85,2
No	**4,1**	3,2	3,5	6,2	5,3	2,7	5,7	3,5	3,4	6,0	4,3	3,0	4,5	3,6	3,7	4,7
Ns/Nc	**9,5**	8,9	11,0	7,3	12,8	10,3	7,0	8,5	8,3	12,6	10,6	5,9	8,4	14,5	8,1	10,1
p43c- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DEL MATEIX GRUP / CLASSE																
Sí	**68,8**	64,6	70,0	70,2	60,6	70,0	70,3	69,5	69,3	67,0	66,3	70,3	73,4	61,8	69,5	69,3
No	**18,7**	22,2	17,0	18,5	22,3	18,5	17,5	19,1	18,4	18,7	19,0	19,8	17,5	21,8	18,4	18,4
Ns/Nc	**12,6**	13,3	12,9	11,2	17,0	11,5	12,2	11,3	12,3	14,3	14,7	9,9	9,1	16,4	12,1	12,3
p43d- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS																
Sí	**47,9**	-36,7	47,0	+59,6	41,5	48,2	50,2	41,1	47,9	53,3	47,3	47,5	49,4	49,1	49,5	45,8
No	**39,0**	46,8	39,4	-27,5	40,4	39,1	35,4	43,3	39,9	30,2	37,0	37,6	40,9	36,4	37,1	39,4
Ns/Nc	**14,1**	16,5	13,6	12,9	18,1	12,7	14,4	15,6	12,3	16,5	15,7	14,9	9,7	14,5	13,4	14,8
p43e- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L'ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE																
Sí	**58,5**	59,5	55,2	63,5	48,9	57,3	64,2	58,9	59,5	55,5	59,2	60,4	55,2	54,5	61,1	56,3
No	**28,0**	24,7	30,6	26,4	33,0	29,1	24,5	27,0	28,2	29,1	25,6	30,7	32,5	32,7	24,9	30,7
Ns/Nc	**13,5**	15,8	14,2	10,1	18,1	13,6	11,4	14,2	12,3	15,4	15,2	8,9	12,3	12,7	14,0	13,0
p43f- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS																
Sí	**63,7**	57,0	62,1	72,5	50,0	67,0	64,6	60,3	64,1	65,4	61,3	68,3	66,9	70,9	65,4	60,3
No	**23,1**	26,5	24,0	16,9	+33,0	22,1	20,5	29,1	22,7	19,2	22,8	23,8	24,0	16,4	21,8	26,0
Ns/Nc	**13,2**	14,6	13,9	10,7	17,0	10,9	14,8	10,6	13,2	15,4	15,9	7,9	9,1	12,7	12,8	13,7
p43g- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D'ALTRES CENTRES																
Sí	**61,3**	55,7	59,3	69,7	45,7	61,2	67,7	55,3	62,6	62,6	62,0	60,4	59,1	63,6	59,2	63,2
No	**24,0**	25,9	26,2	18,5	+37,2	24,5	17,9	29,1	23,3	22,0	21,5	26,7	29,2	21,8	27,1	20,9
Ns/Nc	**14,7**	18,4	14,5	11,8	17,0	14,2	14,4	15,6	14,1	15,4	16,5	12,9	11,7	14,5	13,7	15,9
p43h -TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES																
Sí	**28,6**	20,9	27,8	+37,1	18,1	28,2	33,6	27,7	27,0	32,4	26,3	33,7	30,5	23,6	28,7	29,6
No	**56,5**	62,0	56,8	51,1	63,8	57,9	51,5	57,4	59,2	50,5	56,2	56,4	57,8	58,2	57,0	55,6
Ns/Nc	**14,9**	17,1	15,5	11,8	18,1	13,9	14,8	14,9	13,8	17,0	17,5	9,9	11,7	18,2	14,3	14,8
p43i- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES																
Sí	**74,0**	73,4	71,9	78,1	62,8	74,8	77,3	71,6	75,8	72,0	70,6	83,2	76,6	69,1	75,1	73,6
No	**14,4**	14,6	16,1	11,2	+24,5	13,9	10,9	16,3	13,8	14,3	15,9	9,9	13,0	12,7	15,3	13,7
Ns/Nc	**11,6**	12,0	12,0	10,7	12,8	11,2	11,8	12,1	10,4	13,7	13,4	6,9	10,4	18,2	9,7	12,6
p43j- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC PROPI																
Sí	**77,8**	79,7	77,3	77,0	75,5	78,2	78,2	77,3	79,8	74,2	78,2	79,2	76,6	80,0	78,5	76,5
No	**10,0**	9,5	9,8	10,7	13,8	10,0	8,3	7,1	10,7	11,0	8,4	11,9	12,3	5,5	10,0	10,8
Ns/Nc	**12,3**	10,8	12,9	12,4	10,6	11,8	13,5	15,6	9,5	14,8	13,4	8,9	11,0	14,5	11,5	12,6
p44- ENTRE ELS MATERIALS QUE FACILITA ALS SEUS ALUMNES, HI HA REFERÈNCIES O ADRECES D'INTERNET																
Sí, tinc guies d'adreces segons els temes	**25,9**	27,2	24,6	27,0	24,5	25,2	27,5	31,9	22,1	27,5	26,3	27,7	24,0	23,6	26,5	25,6
No ho tinc sistematitzat, però de tant en tant, els dic on poden trobar informació	**61,9**	57,6	65,6	59,0	62,8	62,4	60,7	58,2	62,6	64,3	60,3	62,4	64,9	72,7	61,1	60,6
Només els les dono si me les demanen	**7,4**	8,9	6,3	7,9	8,5	7,0	7,4	7,8	8,9	3,8	8,9	5,9	4,5	3,6	8,1	7,2
No, no utilitzo internet com a suport	**4,1**	5,7	2,8	5,1	3,2	4,8	3,5	1,4	5,5	3,8	4,3	3,0	4,5	0,0	4,0	5,1
Ns/Nc	**0,8**	0,6	0,6	1,1	1,1	0,6	0,9	0,7	0,9	0,5	0,3	1,0	1,9	0,0	0,3	1,4

	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POLS ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
% Verticals		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	602	1131	630	608	1069	675	1315	301	640	213	1031	919
Base: TOTAL	2163	627	1046	490	602	1131	630	608	1069	675	1315	301	640	213	1031	919
p45- EN ELS ÚLTIMS 2 ANYS, HA SEGUIT ALGUN CURS DE FORMACIÓ? QUINS?																
Didàctiques específiques	**35,1**	31,3	34,9	+40,4	31,1	35,9	37,2	33,7	37,1	32,7	34,8	38,9	33,7	29,1	35,8	35,7
Organització i gestió de centre	**12,7**	10,5	12,8	15,1	-4,4	-9,4	+27,5	13,0	12,9	12,0	13,6	12,0	10,9	12,7	13,1	12,2
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	**18,3**	-12,9	19,1	+23,3	-13,1	19,0	21,5	17,5	18,2	19,0	18,6	17,3	18,0	18,8	19,7	16,5
Interculturalitat i educació	**8,7**	6,5	9,3	10,2	-6,0	9,3	10,0	8,9	8,6	8,7	9,1	6,0	9,3	6,6	9,1	8,7
Navegació i cerca d'informació per Internet	**23,5**	20,6	25,0	24,3	-17,9	24,8	26,0	24,0	25,2	20,0	23,1	22,9	25,0	21,1	24,4	23,1
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	**16,7**	16,3	16,3	18,4	-12,2	17,6	19,2	18,1	15,9	16,9	17,0	12,6	18,1	16,4	16,5	17,1
Llenguatges de programació	**5,9**	6,1	5,4	6,7	6,2	5,5	6,4	5,7	5,7	6,3	5,9	6,0	5,7	+10,3	5,2	5,5
Programes d'informàtica: processador de text, fulls de càcul, power point, etc.	**33,0**	33,2	32,8	33,3	-27,7	34,3	35,3	33,7	32,0	34,3	33,0	29,6	35,0	34,7	33,9	31,7
Problemes de disciplina a l'aula	**6,5**	7,0	8,3	10,8	6,6	9,1	9,1	7,1	9,9	7,1	8,2	7,0	10,2	6,6	7,8	9,8
Models i instruments d'avaluació	**7,7**	6,1	7,5	+10,2	5,6	6,7	+11,7	7,5	7,3	8,7	6,8	6,6	+10,4	9,4	6,5	8,6
Dinàmica de grups	**9,8**	-6,2	10,0	+14,1	8,2	9,8	11,5	9,3	10,6	8,9	10,0	-5,6	11,9	6,6	9,1	11,4
Projectes educatius a la xarxa	**8,1**	8,1	7,3	9,8	-3,4	8,3	+12,1	6,9	8,1	8,9	7,1	8,3	10,2	5,2	8,0	8,9
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	**10,6**	10,4	9,8	12,7	-7,0	11,2	12,8	9,8	11,8	9,4	10,6	12,0	9,8	10,3	10,1	11,3
Treball cooperatiu	**4,9**	3,7	4,6	+7,3	-3,0	4,4	+7,9	5,5	5,0	4,5	4,6	3,7	6,3	4,2	5,3	4,7
Altres	**20,5**	17,4	21,7	22,0	17,3	22,3	19,8	21,3	20,2	20,0	20,1	21,9	20,7	17,8	18,8	23,1
Cap	**12,6**	15,0	12,2	10,4	+17,1	11,9	9,8	12,2	11,2	+15,7	12,5	15,3	11,7	13,6	13,1	11,9
Ns/Nc	**3,5**	+4,9	3,3	1,8	+5,8	3,0	2,3	4,3	3,8	2,1	3,0	3,7	4,4	5,6	2,9	3,6
p45_FF- EN ELS ÚLTIMS 2 ANYS, HA SEGUIT ALGUN CURS DE FORMACIÓ? QUINS?																
En altres temes	**64,9**	-58,5	65,3	+72,0	-55,6	65,6	+72,1	63,2	66,8	62,6	65,2	65,4	63,5	57,7	66,0	65,3
En Internet	**39,9**	35,6	39,9	41,2	-29,9	41,1	42,8	38,6	40,6	36,0	38,9	36,9	40,0	37,1	39,5	38,7
En informàtica, diferent d'Internet	**36,4**	37,3	35,7	36,9	32,5	37,2	38,5	37,2	35,5	37,2	36,1	33,6	38,9	39,9	36,9	35,1
Cap	**12,6**	15,0	12,2	10,4	+17,1	11,9	9,8	12,2	11,2	+15,7	12,5	15,3	11,7	13,6	13,1	11,9
Ns/Nc	**3,5**	+4,9	3,3	1,8	+5,8	3,0	2,3	4,3	3,8	2,1	3,0	3,7	4,4	5,6	2,9	3,6

% Verticals	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	608	1069	676	1315	301	540	213	1031	919
Base: BASE TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	608	1069	676	1315	301	540	213	1031	919
p46- I ACTUALMENT, QUINES CREU VOSTÈ QUE SÓN LES SEVES PRIORITATS / NECESSITATS FORMATIVES																
Didàctiques específiques	**28,8**	29,8	28,7	28,0	28,9	30,3	25,7	31,5	28,3	27,5	29,0	28,9	28,5	29,1	30,0	27,5
Organització i gestió de centre	**7,4**	5,3	8,4	7,8	-3,4	5,9	+14,2	9,3	6,5	7,5	6,8	9,6	7,6	6,1	7,9	7,1
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	**25,4**	-20,1	27,8	26,9	21,1	25,6	29,1	23,6	26,2	25,4	25,6	26,9	24,3	25,8	24,9	25,8
Interculturalitat i educació	**17,3**	-13,2	18,6	19,6	13,7	18,0	19,1	19,1	17,2	16,0	17,3	+22,6	14,4	14,6	18,7	16,3
Navegació i cerca d'informació per Internet	**26,2**	25,2	27,5	24,7	27,5	26,4	24,5	24,8	26,8	26,6	27,2	26,9	23,7	27,2	26,6	25,6
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	**21,6**	18,0	22,5	24,3	19,5	21,4	24,0	20,1	21,4	22,8	21,7	22,6	20,4	20,2	24,1	19,2
Llenguatges de programació	**8,2**	9,3	8,0	7,3	8,0	8,8	7,2	9,8	7,7	8,0	7,8	10,6	8,1	+15,0	8,9	-5,9
Programes d'informàtica: processador de text, fulls de càcul, power point, etc.	**18,8**	20,6	18,2	17,8	18,7	19,0	18,3	17,7	19,3	18,8	18,3	20,3	19,4	17,8	+21,5	-15,9
Problemes de disciplina a l'aula	***14,9***	*15,9*	*14,8*	*13,7*	*16,7*	*14,4*	*14,2*	*14,8*	*15,3*	*14,3*	*14,8*	*+19,6*	*12,6*	*17,8*	*14,9*	*14,1*
Models i instruments d'avaluació	**14,0**	13,9	14,7	12,4	13,9	12,9	16,2	12,2	13,5	16,5	13,2	15,6	15,0	15,5	14,2	13,4
Dinàmica de grups	**14,6**	-11,0	15,5	17,1	14,3	14,3	15,3	16,1	14,2	13,7	14,8	15,0	14,1	16,9	14,5	14,1
Projectes educatius a la xarxa	**22,6**	20,6	22,5	25,3	-16,7	24,7	23,6	23,0	22,0	23,1	20,8	26,6	24,6	20,2	24,3	21,1
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	**27,8**	27,3	28,2	27,8	-20,7	29,3	31,5	27,8	27,0	29,7	26,7	32,2	28,1	22,5	28,2	28,6
Treball cooperatiu	**9,7**	-6,9	10,3	11,8	-5,6	9,2	+14,5	9,3	8,6	12,0	9,3	+13,6	8,3	8,0	10,0	9,7
Altres	**9,8**	9,3	10,4	9,2	8,4	10,5	9,6	10,2	9,1	10,8	10,0	10,0	9,4	8,5	9,6	10,3
Cap	**7,8**	7,5	8,1	7,3	9,8	6,8	7,9	7,5	7,6	8,3	8,7	4,7	7,4	9,4	7,5	7,7
Ns/Nc	**8,8**	+12,4	7,6	6,7	+12,9	7,7	7,4	9,3	9,2	8,0	8,1	8,6	10,4	10,8	8,7	8,5
p46_PF- I ACTUALMENT, QUINES CREU VOSTÈ QUE SÓN LES SEVES PRIORITATS / NECESSITATS FORMATIVES																
En altres temes	**66,0**	62,5	67,5	67,3	-58,6	67,6	69,6	66,3	66,1	65,6	65,9	72,4	63,0	62,0	65,8	67,2
En Internet	**56,7**	52,6	58,1	59,0	50,6	58,6	58,5	56,3	55,3	59,5	55,9	59,8	57,2	54,9	58,2	55,5
En informàtica, diferent d'Internet	**23,9**	26,2	23,3	22,4	23,7	24,5	23,0	24,4	24,0	23,5	22,9	27,6	24,8	28,6	+27,0	-19,5
Cap	**7,8**	7,5	8,1	7,3	9,8	6,8	7,9	7,5	7,6	8,3	8,7	4,7	7,4	9,4	7,5	7,7
Ns/Nc	**8,8**	+12,4	7,6	6,7	+12,9	7,7	7,4	9,3	9,2	8,0	8,1	8,6	10,4	10,8	8,7	8,5
p47- HA FET ALGUN D'AQUESTS CURSOS A TRAVÉS D'INTERNET																
Sí	**20,3**	17,2	21,4	22,0	-15,5	22,3	20,8	22,6	20,0	18,6	20,4	17,3	21,3	18,8	20,3	20,8
No	**78,6**	81,2	77,8	77,1	83,1	76,7	78,7	77,0	78,4	80,9	78,8	80,4	78,0	79,8	79,0	78,0
Ns/Nc	**1,0**	1,6	0,8	0,8	1,4	1,1	0,6	0,4	1,6	0,5	0,8	+2,3	0,7	1,4	0,8	1,2
p48- COM VALORA L'EXPERIÈNCIA DE FORMACIÓ A TRAVÉS D'INTERNET																
Més efectiva que la formació presencial	**24,8**	31,5	24,1	19,4	32,1	23,4	22,7	25,2	25,7	22,4	25,4	17,3	25,2	17,5	26,8	24,1
Tant efectiva que la formació presencial	**49,3**	43,5	49,1	55,6	34,6	53,6	50,0	54,8	47,2	47,7	48,5	48,1	52,2	57,5	45,9	51,3
Menys efectiva que la formació presencial	**24,8**	23,1	25,9	24,1	29,5	22,2	27,3	19,1	26,2	28,0	25,0	32,7	21,7	25,0	26,8	22,5
Ns/Nc	**1,1**	1,9	0,9	0,9	+3,8	0,8	0,0	0,9	0,9	1,9	1,1	1,9	0,9	0,0	0,5	2,1
p49- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LA FORMACIÓ A TRAVÉS D'INTERNET POT SER UN MITJÀ IMPORTANT EN LA SEVA FORMACIÓ PROFESSIONAL																
Molt important	**17,8**	17,2	17,2	19,8	16,1	18,2	18,5	17,7	18,6	16,2	18,3	19,6	15,6	15,5	19,0	17,0
Bastant important	**46,0**	41,6	47,8	47,8	40,8	44,9	+53,2	46,3	44,2	49,4	46,8	44,5	44,8	46,0	45,8	46,2
Ni molt ni poc	**25,2**	27,0	25,5	22,4	27,3	26,5	-20,6	26,4	24,8	25,0	23,5	26,2	28,9	30,5	24,3	25,0
Poc important	**7,9**	+10,8	6,9	6,3	+10,8	7,5	6,0	7,1	9,1	6,3	8,1	6,6	8,3	4,2	7,9	8,8
Gens important	**2,2**	2,1	1,8	3,3	3,4	2,2	1,1	1,8	2,4	2,3	2,4	2,3	1,7	2,3	2,5	1,8
Ns/Nc	**0,8**	1,3	0,8	0,4	1,6	0,6	0,6	0,8	0,8	0,9	0,9	0,7	0,7	1,4	0,5	1,1

	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL ED CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
% Vertical		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Gap	Poques	Mes
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	608	1069	676	1316	301	540	213	1031	919
[Base:]BASE TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	608	1069	676	1316	301	540	213	1031	919
p60- DISPOSA D'ALGUN TIPUS DE FORMACIÓ DIRIGIDA ESPECÍFICAMENT A L'ÚS D'INTERNET AMB FINALITATS EDUCATIVES																
Sí	**29,0**	24,2	28,4	31,8	-18,1	28,9	+35,3	28,0	27,4	28,7	25,7	29,9	31,9	25,8	27,0	29,6
No	**71,2**	74,0	71,2	67,8	+80,5	70,5	64,2	71,7	71,4	71,0	73,6	68,8	67,4	72,3	72,3	69,9
Ns/Nc	**0,8**	+1,8	0,4	0,4	1,4	0,6	0,6	0,4	1,2	0,3	0,7	1,3	0,7	1,9	0,8	0,5
p61- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LI HA ESTAT ÚTIL PER A LA SEVA PRÀCTICA DOCENT																
Molt útil	**20,0**	19,7	18,5	23,1	18,7	19,3	21,9	18,3	21,8	18,2	18,6	+30,0	15,7	9,1	20,9	21,3
Força / bastant útil	**59,3**	61,2	59,6	57,1	49,5	60,2	62,6	59,2	56,7	64,2	61,5	48,9	61,6	69,1	58,6	58,1
Poc útil	**15,9**	15,1	15,2	17,9	+24,2	16,5	10,7	16,9	16,4	13,9	14,8	14,4	19,2	16,4	16,2	15,4
Gens útil	**2,1**	2,6	3,0	0,0	4,4	1,2	2,7	3,5	2,4	0,6	2,7	1,1	1,7	1,8	1,4	2,9
Ns/Nc	**2,6**	1,3	3,7	1,9	3,3	2,8	2,1	2,1	2,7	3,0	2,4	5,6	1,7	3,6	2,9	2,2
p62- ON VA OBTENIR AQUESTA FORMACIÓ																
En plans de formació impulsats pel Dep. Ensenyament	**57,9**	67,8	52,9	57,7	42,9	59,0	63,1	59,9	60,4	51,5	60,7	54,4	53,5	47,3	58,3	59,6
De manera autodidacta	**38,8**	37,5	40,4	37,2	38,5	38,5	39,6	40,8	41,3	33,3	37,9	43,3	38,4	43,6	39,2	37,5
En activitats de formació impulsades pel propi centre	**26,1**	24,3	27,6	25,0	23,1	25,4	28,9	26,1	24,9	28,5	22,2	30,0	32,6	34,5	27,3	23,2
En plans de formació impulsats per altres administracions	**8,4**	8,6	9,1	7,1	9,9	8,0	8,6	12,0	8,2	5,5	10,4	5,6	6,4	10,9	7,9	8,5
En la formació inicial de la llicenciatura / diplomatura	**7,8**	-3,3	9,8	8,3	6,6	9,2	5,9	7,7	8,5	6,7	10,7	6,7	-2,9	7,3	8,6	7,0
Altres	**7,6**	3,3	9,4	8,3	7,7	9,2	4,8	9,9	5,5	9,7	8,3	7,8	6,4	12,7	7,2	7,0
En la formació de postgrau a la universitat	**7,3**	8,6	5,4	9,6	8,8	5,5	9,6	5,6	7,5	8,5	6,5	8,9	8,1	12,7	6,8	6,6
En centres privats de formació	**6,1**	3,9	5,7	9,0	4,4	6,7	5,9	4,2	7,8	4,8	5,3	6,7	7,6	9,1	6,8	4,8
Ns/Nc	**0,7**	1,3	0,7	0,0	1,1	0,6	0,5	0,0	0,7	1,2	0,3	0,0	1,7	1,8	0,0	1,1
p63- EL SEU CENTRE DISPOSA D'ALGUN SISTEMA QUE PERMETI COMPARTIR EL CONEIXEMENT ADQUIRIT EN LES ACTIVITATS DE FORMACIÓ AMB LA RESTA DEL PROFESSORAT																
No n'hi ha cap	**32,8**	34,0	34,1	28,4	+44,8	32,6	-21,7	36,2	31,8	31,1	35,5	26,9	29,4	29,6	34,7	31,3
No està formalitzat	**49,4**	48,2	49,0	51,8	-40,0	51,2	54,5	45,3	50,8	51,1	49,0	57,1	46,3	48,4	50,0	49,0
Sí, el centre té un procediment establert per compartir aquests coneixements	**14,1**	12,4	13,9	16,5	-9,6	12,4	+21,9	14,6	13,6	14,4	-12,0	13,0	+19,6	17,4	11,9	15,7
Ns/Nc	**3,7**	+5,4	3,0	3,3	+5,6	3,8	-1,9	3,9	3,8	3,3	3,5	3,0	4,6	4,7	3,3	4,0

% Verticals	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POLS ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Mes
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
Base: BASE TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
p54- PRINCIPALS DIFICULTATS A L'HORA D'INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																
La disponibilitat de temps del professorat	**71,3**	68,4	71,8	73,9	66,1	73,7	70,9	67,9	73,2	70,8	70,8	73,4	71,3	68,1	71,9	71,4
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**46,0**	41,5	48,7	46,3	43,8	47,9	44,2	49,8	48,1	-38,8	48,0	-37,2	46,1	43,2	47,2	45,4
El nivell de formació del professorat en TIC	**45,7**	*42,6*	*46,7*	*47,8*	*41,6*	*46,1*	*48,9*	*44,7*	*48,6*	*41,9*	*46,3*	*46,2*	*44,1*	*41,8*	*45,4*	*47,0*
La dispersió de la informació a internet	**36,0**	36,5	37,1	32,9	31,9	37,1	37,4	36,0	38,1	32,2	34,9	36,2	38,0	33,8	36,7	35,7
L´assessorament per a l´ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	**35,9**	35,6	35,6	36,9	34,3	36,4	36,2	31,7	38,4	35,1	36,9	33,6	34,8	29,1	37,5	35,6
La motivació del professorat	**29,5**	29,8	26,6	30,8	29,1	30,2	24,3	26,4	30,5	26,6	27,9	27,2	30,6	26,3	28,0	29,5
El personal especialitzat en TIC de qué disposa el centre	**25,8**	-21,7	27,3	27,6	21,3	25,9	29,6	23,6	26,9	25,7	26,8	-19,9	26,5	20,2	26,5	26,2
La fiabilitat de la connexió a internet	**24,3**	-19,9	25,7	26,9	-17,7	23,6	+32,1	20,9	+28,7	-19,3	26,8	-16,9	22,0	-16,4	25,4	24,9
Les prioritats del projecte curricular	**24,0**	23,6	25,0	22,2	26,5	23,7	22,3	23,6	25,2	22,3	23,0	23,6	26,5	23,9	23,6	24,5
El perfil de l´alumnat	**16,2**	19,3	14,6	15,5	19,1	15,8	14,2	+21,3	14,7	14,6	17,5	12,0	15,4	+23,0	15,5	15,3
Els recursos educatius disponibles a internet	**15,8**	14,4	18,1	12,9	17,3	15,8	14,3	16,5	16,8	13,4	16,3	14,3	15,4	13,6	17,4	14,6
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	**15,0**	-11,5	+18,2	12,9	12,9	15,4	16,2	16,1	15,4	13,4	14,8	12,3	17,2	14,1	15,1	15,1
Les demandes del pares	**5,1**	5,1	5,5	4,1	5,4	5,1	4,7	4,9	5,8	3,8	5,3	-2,3	5,9	3,3	5,1	5,4
Altres	**4,0**	4,0	3,6	4,9	3,8	4,0	4,3	4,1	3,8	4,0	4,1	3,3	4,3	3,8	3,9	4,2
L´adaptació a les necessitats actuals	**3,2**	2,7	3,5	3,3	3,2	2,9	4,0	3,3	3,6	2,6	3,4	3,0	3,0	2,8	3,0	3,6
Cap	**1,2**	1,1	1,4	1,0	1,8	1,0	1,3	+2,6	-0,6	1,4	0,8	1,0	+2,6	1,9	1,5	0,9
Ns/Nc	**3,4**	4,3	3,3	2,7	+5,2	2,8	3,0	3,5	3,0	4,2	2,8	4,3	4,4	5,2	2,6	3,9

% Verticals	TOTALS	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	602	1131	530	608	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
Base: BASE TOTAL	**2163**	**627**	**1046**	**490**	**602**	**1131**	**530**	**608**	**1069**	**576**	**1315**	**301**	**540**	**213**	**1031**	**919**
p66- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIUS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																
Els recursos educatius disponibles a internet	**50,6**	48,3	49,6	56,3	-43,2	52,3	54,7	47,8	50,2	54,6	48,1	54,8	55,0	47,4	48,9	53,6
L'adaptació a les necessitats actuals	**45,4**	41,9	46,7	47,3	43,2	46,7	44,9	44,5	46,2	44,9	43,2	46,5	50,4	43,2	44,5	47,0
La motivació del professorat	**36,2**	-31,4	39,4	35,3	-28,1	36,3	+43,4	34,8	37,1	35,7	35,6	37,2	37,0	32,9	36,2	36,9
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**30,1**	28,2	29,6	33,3	25,7	30,1	34,2	28,0	30,1	31,7	-27,0	+39,2	32,4	30,0	30,1	30,0
El perfil de l'alumnat	**29,0**	-24,1	30,3	32,4	25,7	28,2	+33,8	26,4	30,6	28,5	28,1	32,9	28,9	23,5	31,1	27,9
La fiabilitat de la connexió a internet	**17,9**	17,9	17,0	19,8	16,5	17,0	21,1	18,1	18,1	17,2	16,8	17,9	20,6	20,2	17,2	18,2
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	**17,6**	18,2	16,2	19,4	17,1	17,2	18,5	15,2	17,2	20,0	15,5	20,9	20,6	16,9	16,4	18,8
El nivell de formació del professorat en TIC	**16,4**	14,0	16,6	18,8	-11,8	15,5	+22,6	15,2	16,3	17,7	16,5	15,6	16,5	16,0	16,0	16,9
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	**13,3**	12,8	13,7	13,3	-8,2	12,6	+19,6	12,6	13,7	13,6	-10,7	+18,3	+17,0	16,9	12,9	12,9
Les prioritats del projecte curricular	**13,2**	-9,9	14,1	15,7	-9,8	12,2	+18,7	10,8	15,1	12,0	12,1	10,0	+18,0	8,9	13,2	14,3
Les demandes dels pares	**11,9**	-7,8	13,1	14,7	-7,8	11,1	+17,5	11,4	13,1	10,3	-9,7	15,0	+15,9	9,9	11,3	13,2
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	**9,4**	8,6	8,5	+12,4	9,8	8,6	10,9	8,5	9,3	10,8	9,0	11,0	9,6	7,0	10,0	9,4
La disponibilitat de temps del professorat	**9,0**	8,0	9,2	10,0	-5,8	9,9	10,2	6,9	10,1	8,7	8,9	8,6	9,6	9,9	9,7	8,1
La dispersió de la informació a internet	**5,3**	4,6	5,0	6,9	5,0	5,4	5,5	5,3	4,3	+7,3	5,4	4,7	5,6	6,1	5,1	5,3
Altres	**5,2**	4,5	4,8	7,1	4,8	4,9	6,4	4,5	4,6	6,8	5,2	5,6	5,0	3,8	5,1	5,7
Cap	**2,2**	2,1	2,0	2,7	+4,0	1,3	2,3	2,4	1,9	2,6	2,2	2,3	2,0	1,9	2,2	2,2
Ns/Nc	**7,8**	+10,2	7,1	6,1	+10,4	7,3	6,2	8,7	6,9	8,5	7,9	7,0	7,6	8,9	7,4	7,9
p56- FA SERVIR INTERNET FORA DEL CENTRE																
Sí	**81,0**	77,2	82,6	82,4	78,5	82,1	81,1	83,5	80,4	80,0	79,2	83,7	83,9	83,1	83,1	78,1
No	**18,7**	+22,2	17,2	17,3	21,3	17,5	18,7	16,5	19,1	19,7	20,4	16,3	15,7	16,9	16,5	+21,5
Ns/Nc	**0,3**	0,6	0,2	0,2	0,2	0,4	0,2	0,0	0,5	0,3	0,4	0,0	0,4	0,0	0,4	0,3
Base: Utilitza internet fora del centre	**1752**	**484**	**864**	**404**	**394**	**928**	**430**	**424**	**860**	**460**	**1042**	**252**	**453**	**177**	**857**	**718**
p57- DES D'ON S'HI CONNECTA HABITUALMENT																
Des de casa	**90,6**	91,3	91,4	87,9	85,8	92,3	91,2	90,8	90,8	90,0	90,8	87,3	92,1	89,8	90,9	90,4
Des de casa d'un amic o familiar	**3,8**	2,1	3,6	+6,2	4,8	3,2	4,0	2,6	3,5	5,2	3,8	5,6	2,6	3,4	3,5	4,2
Des d'una acadèmia d'informàtica	**0,2**	0,6	0,1	0,0	+0,8	0,1	0,0	0,0	0,3	0,2	0,3	0,4	0,0	+1,1	0,1	0,1
Des d'una biblioteca, centre cívic	**2,3**	2,1	2,2	3,0	3,3	1,7	2,8	1,9	3,1	1,3	3,0	1,6	1,3	-1,1	3,2	1,7
Des d'un establiment d'internet	**1,5**	1,7	1,4	1,5	2,5	1,2	1,2	+2,8	1,0	1,1	-0,7	2,4	+2,6	2,3	1,6	1,1
Altres	**1,4**	1,9	1,2	1,2	2,3	1,2	0,9	1,9	0,8	2,0	1,3	2,0	1,1	1,7	-0,6	+2,2
Ns/Nc	**0,2**	0,4	0,1	0,2	0,5	0,2	0,0	0,0	0,3	0,2	0,1	0,8	0,2	0,6	0,1	0,3
p58- QUAN ÉS FORA DEL CENTRE, AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES CONNECTA A INTERNET																
Pràcticament cada dia	**32,5**	32,6	31,6	34,4	31,2	32,3	34,2	33,7	31,7	32,8	33,2	35,7	29,4	40,7	32,4	30,6
2 o 3 dies a la setmana	**37,3**	37,0	37,2	38,1	34,3	37,6	39,5	35,6	37,9	37,6	37,0	36,9	38,2	32,8	37,2	38,6
2 o 3 vegades al mes	**14,7**	16,5	15,0	11,6	16,2	14,8	13,0	14,4	14,9	14,6	14,9	13,1	15,0	11,3	13,4	17,0
Molt de tant en tant	**14,8**	13,0	15,6	15,1	17,5	14,8	12,3	15,8	14,8	14,1	14,5	13,9	15,9	14,1	16,2	13,2
No em connecto mai	**0,6**	0,6	0,3	0,7	0,8	0,4	0,5	0,2	0,6	0,7	0,4	0,4	0,9	1,1	0,5	0,4
Ns/Nc	**0,2**	0,2	0,2	0,0	0,0	0,1	0,5	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	+0,7	0,0	0,2	0,1

% Verticals	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	509	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
Base: Utilitza Internet fora del centre	1752	484	864	404	394	928	430	424	860	460	1042	252	453	177	857	718
p59- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE																
Per utilitzar el correu electrònic	**85,0**	84,3	85,1	85,6	82,5	84,5	88,4	82,3	86,2	85,2	85,0	84,5	85,2	83,1	85,3	85,1
Per cercar informació en general	**81,9**	80,4	80,9	85,9	85,3	79,2	84,7	82,1	80,9	83,5	81,4	86,5	80,4	81,4	82,3	81,6
Per cercar informació per a les meves classes	**66,1**	64,9	66,3	67,1	59,9	67,3	69,1	65,8	64,9	68,9	64,6	67,1	69,1	68,9	66,2	65,3
Per a activitats d'oci i afeccions	**39,8**	38,4	39,2	42,6	37,3	38,9	44,0	38,2	38,0	44,3	40,2	42,9	37,5	44,1	39,4	39,1
Per a la pròpia formació	**38,6**	38,2	37,3	42,1	32,7	39,8	41,6	+45,3	35,2	38,7	39,2	38,9	37,1	37,9	38,3	39,3
Per a l'actualització professional (estar al dia)	**36,0**	32,0	35,3	37,9	-28,4	35,3	40,2	35,6	32,2	39,6	35,2	35,3	34,4	37,9	34,9	34,4
Per contractar serveis (viatges, compres, ...)	**28,8**	29,5	26,3	33,2	25,4	28,8	31,9	26,9	28,7	30,7	28,6	26,2	30,2	29,4	28,6	28,8
Per a l'obtenció de software	**23,6**	25,0	22,1	25,0	23,6	21,8	27,4	23,3	21,9	26,7	24,1	22,6	22,5	25,4	22,5	24,4
Participar en llistes de discussió o fòrums	**8,7**	8,3	7,6	+11,6	7,6	7,5	+12,3	10,4	8,5	7,6	9,2	6,3	8,8	10,7	8,4	8,6
Per participar en xats	**8,5**	7,4	8,2	10,4	7,6	7,9	10,7	8,7	8,8	7,6	8,8	7,1	8,4	11,3	-6,3	10,4
Altres	**11,2**	9,3	11,2	13,6	10,2	11,2	12,3	12,7	10,3	11,5	11,8	11,1	9,9	14,7	10,3	11,6
Ns/Nc	**0,3**	0,2	0,1	0,7	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1	0,4	0,3	0,0	0,4	0,6	0,2	0,3
p59_FUIFC- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE																
Informació	**93,8**	93,6	93,4	95,0	94,4	93,0	95,1	93,2	93,6	95,0	92,9	96,0	94,7	93,8	93,6	94,2
Comunicació	**85,7**	84,9	86,1	85,9	83,0	85,2	89,3	82,3	87,1	86,3	85,6	85,7	86,1	84,2	86,0	85,8
Altres	**56,2**	56,6	55,6	56,9	52,5	55,3	61,4	55,9	55,3	58,0	56,8	56,0	54,5	56,5	56,0	56,3
Formació	**38,6**	38,2	37,3	42,1	32,7	39,8	41,6	+45,3	35,2	38,7	39,2	38,9	37,1	37,9	38,3	39,3
Ns/Nc	**0,3**	0,2	0,1	0,7	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1	0,4	0,3	0,0	0,4	0,6	0,2	0,3
Base: BASE TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	509	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
p60- QUINA IMPORTANCIA POT TENIR INTERNET EN L'EDUCACIÓ EN GENERAL																
Molt important	**21,4**	-17,2	20,1	+29,4	-14,9	21,6	+27,0	23,6	20,0	22,1	20,5	+28,2	20,0	25,4	21,1	20,7
Important	**47,8**	47,5	47,9	47,8	46,4	47,7	49,2	42,1	49,2	49,9	47,1	47,5	49,4	45,5	48,3	47,7
Ni molt ni gens important	**19,7**	21,2	22,0	-12,9	23,1	19,8	16,2	22,0	19,6	18,1	20,8	15,6	19,1	19,7	17,7	21,9
Poc important	**8,6**	10,2	8,1	7,8	+11,4	8,9	-5,5	9,3	8,5	7,8	9,0	6,6	8,7	6,6	9,8	7,8
Gens important	**1,9**	2,7	1,4	2,0	2,8	1,7	1,7	2,6	1,9	1,6	1,9	2,0	2,0	2,8	2,1	1,5
Ns/Nc	**0,6**	1,1	0,5	0,2	+1,4	0,4	0,4	0,4	0,7	0,5	0,7	0,0	0,7	0,0	0,9	0,4
Media	**7,10**	6,86	7,07	7,45	6,72	7,11	7,43	7,05	7,09	7,18	7,04	7,43	7,07	7,16	7,06	7,12
Desviación	**1,91**	1,97	1,82	1,94	1,96	1,89	1,82	1,99	1,91	1,81	1,91	1,89	1,88	1,94	1,96	1,83
Casos	**2150**	620	1041	489	495	1127	528	506	1061	572	1306	301	536	213	1022	915

% Verticals	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	**2163**	**548**	**1012**	**569**	**580**	**963**	**620**
G_TC- Tipus de centre							
Centres públics de BCN i AMB	**34,2**	32,5	35,0	34,8	33,1	+40,3	-25,6
Centres privats de BCN i AMB	**29,4**	-20,4	+36,0	25,7	30,7	30,7	26,1
Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB	**3,8**	4,7	3,5	3,7	+6,0	-0,6	+6,6
Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB	**4,2**	3,1	-2,8	+8,1	5,9	-2,7	5,0
Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB	**11,4**	+15,1	10,5	10,2	9,5	10,1	+15,3
Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB	**5,8**	4,2	-4,1	+10,9	4,1	+7,7	4,5
Centres públics de l'àmbit rural	**11,0**	+19,3	-8,3	-6,7	10,7	-7,9	+16,3
Centres privats de l'àmbit rural	**0,1**	+0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	+0,5
G_SSE- Situació socio-econòmica del centre							
SSEbaixa	**24,8**	27,2	-21,7	28,6	+29,0	24,2	21,9
SSEmitjana	**53,1**	-46,9	+57,8	50,4	47,6	55,9	54,0
SSEalta	**22,1**	25,9	20,5	20,9	23,4	19,9	24,0
Media	**42,34**	42,43	42,82	41,29	41,55	42,60	42,68
Desviación	**13,74**	13,83	14,04	13,04	13,53	14,10	13,34
Casos	**2163**	548	1012	569	580	963	620
Etapa							
PRIM	**36,3**	-18,4	37,5	+48,9	40,0	36,1	33,1
ESO	**31,1**	-8,4	+37,3	+43,9	-21,9	+35,8	32,4
BATX	**24,6**	+56,0	-19,6	-4,9	27,2	23,3	24,4
CF	**8,0**	+17,2	-5,6	-2,3	+10,9	-4,8	10,2
p2- SEXE							
Home	**38,1**	38,3	37,7	40,1	37,9	39,6	36,0
Dona	**61,9**	61,7	62,3	59,9	62,1	60,4	64,0
p1- EDAT							
Menys de 30 anys	**11,1**	9,9	12,1	10,5	9,7	11,5	11,8
De 30 a 40 anys	**34,7**	39,2	34,0	32,3	34,0	34,0	36,5
De 40 a 50 anys	**34,2**	32,7	34,6	34,3	33,3	35,8	32,6
De 50 a 60 anys	**15,9**	14,6	14,8	18,8	+19,3	14,2	15,2
Més de 60 anys	**1,8**	1,6	2,1	1,4	1,6	2,0	1,8
Ns/Nc	**2,4**	2,0	2,5	2,6	2,2	2,5	2,3
Media	**40,73**	40,42	40,54	41,23	41,36	40,52	40,46
Desviación	**9,04**	8,82	9,06	9,13	9,14	8,97	9,01
Casos	**2112**	537	987	554	567	939	606
p3- FORMACIÓ ACADÈMICA							
Batxiller	**0,2**	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,0
Tècnic (FP I - CFGM)	**0,3**	0,2	0,3	0,5	0,3	0,4	0,2
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	**2,1**	2,4	2,0	1,6	+4,0	-0,5	2,7
Diplomat	**30,8**	-23,4	30,4	+36,7	33,4	30,0	29,5
Llicenciat (arquitecte o enginyer)	**54,3**	+61,5	54,7	49,0	49,5	55,9	56,5
Màsters i altres postgraus	**8,6**	8,0	9,2	8,1	7,9	9,2	8,4
Doctor	**1,9**	2,0	1,6	1,9	2,1	1,9	1,5
Altres	**1,1**	+2,0	0,7	0,9	1,7	0,9	0,6
Ns/Nc	**0,8**	0,4	0,9	1,1	0,7	0,9	0,6

% Verticals	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 6 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	548	1012	589	580	963	620
p4- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A LA DOCÈNCIA							
Menys de 10 anys	**29,2**	30,8	28,7	29,2	25,0	30,9	30,5
De 10 a 20 anys	**34,2**	38,9	34,5	29,7	35,2	34,7	32,6
De 20 a 30 anys	**26,0**	-21,5	26,4	28,8	27,2	24,6	27,1
30 i + anys	**9,6**	7,8	9,8	10,9	11,6	9,0	8,7
Ns/Nc	**0,9**	0,9	0,7	1,4	1,0	0,7	1,1
Media	**15,92**	14,81	16,02	16,66	16,83	15,50	15,72
Desviación	**9,39**	8,98	9,40	9,62	9,60	9,34	9,23
Casos	**2143**	543	1005	561	574	956	613
p5- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A AQUESTA ETAPA EN CONCRET							
Menys de 5 anys	**33,2**	38,0	33,6	-27,9	33,4	34,2	31,5
De 5 a 10 anys	**26,2**	22,4	27,1	29,3	24,8	26,2	27,6
De 10 a 20 anys	**23,9**	24,3	23,0	24,4	23,3	23,9	24,4
Més de 20 anys	**15,1**	14,2	14,5	16,3	17,1	13,8	15,2
Ns/Nc	**1,7**	1,1	1,8	1,9	1,4	2,0	1,5
Media	**11,00**	10,46	10,82	11,64	11,16	10,72	11,27
Desviación	**8,55**	8,25	8,49	8,74	8,61	8,50	8,55
Casos	**2127**	542	994	558	572	944	611
p6- QUANTS ANYS FA QUE TREBALLA EN AQUEST CENTRE							
Menys de 5 anys	**35,2**	39,2	35,3	31,5	32,9	37,2	34,2
De 5 a 10 anys	**22,9**	24,5	21,0	25,1	24,0	21,6	23,9
De 10 a 20 anys	**26,3**	26,1	27,7	23,9	25,5	26,6	26,5
Més de 20 anys	**14,8**	-9,7	15,1	+18,3	16,9	13,9	14,2
Ns/Nc	**0,9**	0,5	0,9	1,2	0,7	0,7	1,3
Media	**9,61**	8,48	9,80	10,20	10,04	9,42	9,50
Desviación	**8,25**	7,61	8,32	8,53	8,48	8,29	7,96
Casos	**2144**	545	1003	562	576	956	612
p7- QUINA RELACIÓ LABORAL TÉ AMB EL CENTRE							
Funcionari, amb plaça fixa	**40,0**	43,6	38,5	38,8	41,4	36,9	43,5
Funcionari, sense plaça fixa	**6,5**	+8,8	6,1	4,9	5,3	+8,3	4,7
Interí, en substitució	**10,5**	12,8	10,0	9,3	10,0	10,2	11,5
Contracte indefinit	**35,9**	-26,6	38,1	+41,1	36,9	36,8	33,7
Contracte temporal	**3,4**	3,5	3,9	2,6	3,1	4,0	2,7
Contracte per obra i servei	**0,5**	0,7	0,5	0,4	0,5	0,4	0,6
Altres	**3,1**	4,0	2,6	2,8	2,6	3,3	3,1
Ns/Nc	**0,1**	0,0	0,3	0,0	0,2	0,1	0,2

% Verticals	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	649	1012	569	580	963	620
p8- DE QUIN CURS ES PROFESSOR ACTUALMENT							
P3	**6,1**	6,0	7,0	4,7	6,0	6,7	5,3
P4	**7,1**	6,4	8,2	6,0	7,1	7,6	6,5
P5	**7,2**	6,8	8,1	6,2	6,7	7,7	6,9
1r Primària	**13,6**	10,8	15,3	13,0	13,3	14,7	12,3
2n Primària	**14,7**	-11,5	16,7	13,2	16,0	15,1	13,1
3r Primària	**18,1**	-12,4	20,3	18,1	19,1	18,3	16,8
4rt Primària	**19,3**	-13,9	21,2	19,5	20,0	19,0	19,0
5è Primària	**29,4**	-17,0	31,3	+36,0	33,8	28,7	26,5
6è Primària	**35,5**	-18,2	36,9	+47,8	38,6	35,1	33,2
1r ESO	**19,0**	19,5	19,7	18,5	16,7	+21,8	16,8
2n ESO	**22,2**	23,2	23,5	20,4	19,8	22,7	23,7
3r ESO	**31,0**	32,5	32,6	28,5	26,6	32,3	33,1
4rt ESO	**44,7**	41,4	46,7	46,9	-37,8	48,8	44,8
1r Batxillerat	**30,7**	+44,2	29,6	-21,6	27,9	32,9	30,0
2n Batxillerat	**37,5**	+62,8	-33,4	-22,7	35,3	38,7	37,6
1r CF	**8,2**	+16,1	6,7	-2,6	+10,7	-5,7	9,8
2n CF	**5,4**	+9,3	4,7	-1,9	+9,1	-2,7	6,1
CFGS	**0,1**	+0,4	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2
Ns/Nc	**0,4**	0,4	0,5	0,4	0,7	0,1	0,6
p9- QUINES MATÈRIES IMPARTEIX							
Matemàtiques	**19,0**	-10,8	20,7	+23,7	19,1	18,4	19,7
Educació artística: musical, visual o plàstica	**18,1**	-8,9	19,4	+24,6	+22,1	17,3	15,6
Llengua catalana i literatura o llengua aranesa a la Val d'Aran	**17,3**	-8,4	19,7	+21,6	20,0	16,2	16,6
Ciències de la naturalesa	**16,0**	-10,9	17,2	19,0	18,3	15,4	15,0
Llengua castellana i literatura	**16,0**	-10,4	17,0	+19,7	16,4	15,4	16,8
Ciències socials	**15,7**	-10,4	17,4	17,8	17,6	15,2	14,8
Llengues estrangeres	**14,1**	-8,9	16,1	15,1	14,1	14,0	14,0
Tecnologia	**7,1**	5,1	7,3	8,8	5,5	7,9	7,4
Humanitats i ciències socials	**6,5**	+12,2	5,3	-3,3	4,8	7,8	6,0
Religió	**5,3**	4,0	4,3	+8,4	5,3	6,4	3,5
Tecnologia	**5,1**	+10,4	3,9	-2,5	4,7	5,6	4,7
Ciencies de la naturalesa i de la salut	**5,1**	+9,7	4,2	-2,5	3,8	5,4	5,8
Llengua estrangera	**4,1**	+6,6	4,4	-1,4	3,6	4,6	3,9
Educació física	**3,5**	2,4	3,6	4,2	4,0	3,2	3,4
Llengua castellana i literatura	**3,3**	+5,3	2,9	2,1	3,3	3,4	3,1
Llengua catalana i literatura	**3,2**	+5,3	3,1	-1,6	3,8	2,9	3,2
Altres	**3,2**	+5,1	3,2	-1,6	3,8	2,8	3,2
Història	**3,1**	+4,9	3,1	1,8	3,1	2,7	3,9
Altres	**1,7**	+2,9	1,3	1,2	2,1	1,8	1,3
Filosofia	**1,6**	+3,1	1,4	-0,5	1,2	1,7	1,8
Arts	**1,5**	2,4	1,3	1,2	1,9	0,9	2,1
Religió católica (voluntaria)	**0,7**	1,1	0,5	0,5	0,9	0,7	0,5
Educació física	**0,5**	0,4	0,3	1,1	0,7	0,5	0,3
Altres	**11,4**	-7,1	12,3	13,9	11,0	11,6	11,5
Ns/Nc	**8,0**	+15,5	-6,0	-3,2	+10,7	-5,6	9,0

% Verticals	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	**2163**	**548**	**1012**	**569**	**580**	**963**	**620**
p10- ÉS TUTOR / A							
Sí	**21,8**	21,4	21,4	22,7	24,5	20,5	21,5
No	**77,1**	77,9	77,6	75,9	74,5	78,7	77,1
Ns/Nc	**1,1**	0,7	1,0	1,4	1,0	0,8	1,5
p11- TÉ ALGUNA ALTRA RESPONSABILITAT EN EL CENTRE							
Tutor a secundària	**19,2**	19,9	18,9	20,2	16,0	20,5	20,2
Cap de departament	**14,0**	16,4	13,3	13,4	11,6	15,3	14,4
Coordinador de cicle / etapa	**8,0**	8,0	7,1	9,1	7,8	7,7	8,7
Cap d'estudis	**5,8**	5,5	6,3	4,7	5,9	6,2	5,0
Responsable d'informàtica	**5,6**	4,9	5,8	5,6	6,2	5,2	5,6
Director	**4,9**	5,7	4,3	4,7	6,2	4,3	4,5
Secretari	**2,9**	2,6	3,0	2,8	2,9	2,4	3,5
Coordinador pedagògic	**2,2**	2,2	2,1	2,3	2,8	2,4	1,3
Altres	**15,5**	15,1	15,0	16,3	15,5	14,5	16,9
No tinc cap responsabilitat	**31,0**	30,5	32,0	29,3	34,8	29,3	30,2
Ns/Nc	**2,0**	2,2	1,7	2,6	2,4	2,1	1,6
p12- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA							
Cap	**0,0**	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2
Menys de 10	**6,7**	7,1	6,2	6,9	6,7	7,0	6,3
De 10 a 15	**16,3**	+21,5	15,3	-12,8	-12,9	16,6	18,9
De 15 a 20	**31,5**	+39,8	30,5	-26,4	28,6	31,9	33,7
De 20 a 25	**38,2**	-25,5	40,7	+45,0	42,8	37,8	34,5
Més de 25	**6,4**	5,3	5,9	8,4	7,4	6,3	5,5
Ns/Nc	**0,9**	0,7	1,2	0,5	1,6	0,4	1,0
Media	**19,46**	18,19	19,66	20,32	20,00	19,41	19,04
Desviación	**6,63**	5,41	5,53	5,75	5,75	5,64	5,45
Casos	**2144**	544	1000	566	571	959	614
p13- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA A L'ETAPA SELECCIONADA							
Cap	**0,2**	0,0	0,4	0,0	0,2	0,3	0,2
Menys de 5	**15,4**	+22,6	-12,9	13,4	16,0	16,9	12,6
De 5 a 10	**25,5**	+33,2	24,3	-20,9	24,5	25,9	26,0
De 10 a 20	**33,1**	31,4	35,9	30,2	29,0	32,6	+37,9
Més de 20	**23,6**	-10,8	24,6	+33,0	27,4	22,6	21,6
Ns/Nc	**2,0**	2,0	1,9	2,5	2,9	1,7	1,8
Media	**13,46**	10,56	14,03	15,05	14,01	13,07	13,56
Desviación	**7,73**	6,66	7,63	8,05	8,06	7,76	7,31
Casos	**2119**	537	993	555	563	947	609
p14- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT							
Cap	**0,8**	0,4	1,2	0,2	1,0	0,7	0,8
2 o -	**16,1**	12,8	15,0	+21,6	16,2	16,9	14,7
De 2 a 5	**46,1**	50,9	45,8	42,9	-40,3	49,4	46,3
De 5 a 10	**16,1**	18,6	16,9	-12,5	17,4	14,7	17,1
Més de 10	**18,0**	15,3	17,7	20,2	+21,6	16,0	17,9
Ns/Nc	**2,8**	2,0	3,5	2,6	3,4	2,2	3,2
Media	**6,31**	6,00	6,23	6,59	7,08	5,81	6,36
Desviación	**6,06**	5,46	5,86	6,74	6,75	5,65	5,92
Casos	**2102**	537	977	554	560	942	600

% Verticals	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	**2163**	**649**	**1012**	**669**	**680**	**963**	**620**
p15- QUANTES HORES AL MES, DE MITJANA, UTILITZA ELS ORDINADORS AMB EL GRUP / CLASE SELECCIONAT							
Cap	**60,1**	55,5	59,4	66,1	63,4	61,1	55,6
2 o -	**14,2**	15,3	13,6	14,2	-10,7	15,6	15,5
De 2 a 5	**13,0**	12,8	14,7	10,4	13,3	12,6	13,4
De 5 a 10	**6,5**	+9,3	5,9	4,7	6,0	6,0	7,6
Més de 10	**3,8**	5,1	4,1	-1,9	4,8	2,8	4,4
Ns/Nc	**2,4**	2,0	2,3	2,8	1,7	2,0	3,5
Media	**2,02**	2,66	2,09	1,26	2,01	1,74	2,49
Desviación	**4,88**	6,08	4,98	2,79	4,48	4,11	6,17
Casos	**2112**	537	989	554	570	944	598
p16- QUANTES HORES AL MES, DE MITJANA, UTILITZA INTERNET EN LES SEVES CLASSES AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT							
Cap	**71,2**	65,1	71,7	76,4	74,8	72,6	65,6
1	**10,8**	+13,7	10,2	9,1	-7,8	11,1	13,1
De 2 a 5	**12,3**	14,1	12,4	10,5	12,8	10,9	14,0
Més de 5	**3,2**	+5,3	3,1	-1,1	2,4	3,6	3,2
Ns/Nc	**2,5**	1,8	2,7	2,8	2,2	1,8	+4,0
Media	**0,81**	1,08	0,84	0,48	0,74	0,76	0,95
Desviación	**2,45**	2,57	2,79	1,43	2,38	2,22	2,84
Casos	**2108**	538	985	553	567	946	595
p25_IC- Inicitatives del centre/Elaboració d'un Pla Estratègic							
NodisposadePE	**60,8**	63,5	57,8	63,6	+67,8	-51,8	+68,2
EstàelaborantPE	**13,9**	14,6	15,7	-10,0	13,4	+20,2	-4,5
EstàimplementantPE	**25,0**	21,9	26,2	26,4	-18,8	27,2	27,3
Ns/Nc	**0,3**	0,0	0,3	0,0	0,0	+0,7	0,0
p38_IC- Iniciativa dels centres/Nº d'iniciatives promogudes							
Cap	**9,8**	+12,6	8,4	9,8	+14,8	10,4	-4,4
Poques	**47,7**	**43,1**	49,0	49,9	45,5	47,6	49,8
Més	**42,5**	44,3	42,6	40,2	39,7	42,1	45,8
p28_IT- Infraestructura tecnològica/Ordinadors destinats a finalitats ed. pels alumnes							
Finsa 5	**25,3**	+100,0	-0,0	-0,0	21,7	24,7	+29,7
De 5a 13	**46,8**	-0,0	+100,0	-0,0	51,6	45,7	44,0
+ de 13	**26,3**	-0,0	-0,0	+100,0	25,2	28,8	23,5
Ns/Nc	**1,6**	-0,0	-0,0	-0,0	1,6	0,8	+2,7
p33_IT- Infraestructura tecnològica/ Accés a la xarxa per part del professorat							
Poca	**26,8**	23,0	29,5	25,7	+100,0	-0,0	-0,0
Alguna	**44,5**	43,4	43,5	48,7	-0,0	+100,0	-0,0
Bastanta	**28,7**	+33,6	27,0	25,7	-0,0	-0,0	+100,0
p17- QUINA IMPORTÀNCIA DÓNA AL TREBALL EN EQUIP, EN EL CONJUNT DE L'ACTIVITAT DEL CENTRE							
Podria ser positiu, però és més pràctic i eficaç treballar individualment	**2,3**	3,1	2,5	1,4	2,6	2,6	1,6
Em sembla necessari només en determinades ocasions	**28,2**	31,0	28,4	25,7	29,1	29,2	25,8
És imprescindible per a l'eficàcia de l'activitat que s'ha de portar a terme al centre	**69,3**	65,5	69,1	72,8	68,1	68,1	72,3
Ns/Nc	**0,2**	0,4	0,1	0,2	0,2	0,1	0,3

% Verticals	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 6 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	569	680	963	620
p18- QUINA CREU QUE HAURIA DE SER LA PARTICIPACIÓ DEL PROFESSORAT EN EL PROCÉS DE PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE							
El professorat ha de centrar-se en la seva activitat docent. Les decisions de centre les han de prendre els responsables corresponents	**2,2**	2,6	1,9	2,6	2,8	1,8	2,4
El professorat només ha de participar en determinats moments, la presa de decisions és, principalment, responsabilitat de l´equip directiu	**24,6**	23,7	24,2	26,9	28,3	23,5	22,9
Un alt nivell de participació del professorat és fonamental per al bon funcionament del centre	**72,9**	73,7	73,7	69,9	68,3	74,7	74,5
Ns/Nc	**0,3**	0,0	0,2	0,5	0,7	0,1	0,2
p19- COM CREU QUE HAURIA DE SER LA COL·LABORACIÓ EN PROJECTES COMUNS AMB ALTRES CENTRES							
Sovint, el profit que es pot treure de la col·laboració amb d'altres centres no compensa l'esforç que suposa participar-hi	**5,9**	6,2	5,8	6,0	7,1	5,7	5,2
Sóc partidari de participar en projectes amb d´altres centres, però només en determinats casos i quan es compleixen algunes condicions	**63,8**	65,3	63,9	62,4	62,4	64,5	64,2
És molt important la participació en experiències educatives que permeten la col·laboració de professors i alumnes amb altres centres	**29,8**	28,3	29,7	31,1	29,7	29,4	30,6
Ns/Nc	**0,4**	0,2	0,5	0,5	0,9	0,4	0,0
p20- QUINA OPINIÓ TÉ DE LA PARTICIPACIÓ DELS PARES AL CENTRE							
És molt poc efectiva	**7,8**	8,8	7,6	7,2	9,8	6,9	7,3
És important, però les decisions sobre temes docents i curriculars corresponen al professorat	**73,3**	71,7	73,5	75,0	74,7	72,7	73,1
És fonamental en la presa de decisions que afecten el procés educatiu dels alumnes	**18,4**	19,3	18,4	17,0	15,0	20,0	19,2
Ns/Nc	**0,5**	0,2	0,5	0,7	0,5	0,4	0,5

% Verticals	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	649	1012	669	680	963	620
p21- QUÈ N'OPINA DE LA PARTICIPACIÓ DE PROFESSIONALS DE FORA DEL CENTRE EN L'ACTIVITAT DOCENT							
No em sembla oportú que professionals de fora del centre i persones que no són professors participin en les tasques educatives que es duen a terme al centre.	**2,7**	3,1	2,5	2,8	3,3	2,3	2,9
Sóc partidari de la participació d'altres professionals de fora del centre en activitat docent només per a col·laboracions puntuals	**64,2**	65,9	63,8	64,0	63,4	65,1	63,4
És imprescindible l'obertura del centre a la participació de persones i institucions de l'entorn	**32,4**	30,7	33,0	32,2	32,4	32,1	32,9
Ns/Nc	**0,7**	0,4	0,7	1,1	0,9	0,5	0,8
G_OO- Opinió sobre l'obertura de l'activitat professional							
Favorable al tancament	**15,2**	15,9	15,6	14,6	+20,7	12,9	13,5
Posició intermitja	**47,7**	49,1	46,9	47,6	44,7	49,4	47,7
Favorable a l'obertura	**37,2**	35,0	37,5	37,8	34,7	37,7	38,7
p22a- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - EN LES ACTIVITATS A NIVELL DE CENTRE, TREBALLO EN EQUIP							
Mai	**2,0**	2,6	1,9	1,8	1,2	1,8	3,1
Ocasionalment	**33,7**	+40,0	32,3	31,1	32,6	34,7	33,1
Habitualment	**63,3**	56,8	65,1	65,4	65,2	62,3	63,2
Ns/Nc	**1,0**	0,7	0,7	1,8	1,0	1,2	0,6
p22b- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - PARTICIPO ACTIVAMENT EN LA PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE							
Mai	**14,9**	13,7	16,1	14,4	13,8	14,7	16,1
Ocasionalment	**51,7**	53,5	50,2	53,3	52,2	51,1	52,1
Habitualment	**30,8**	31,2	31,1	28,8	30,7	31,9	29,4
Ns/Nc	**2,6**	1,6	2,6	3,5	3,3	2,3	2,4
p22c- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - PARTICIPO AMB D'ALTRES CENTRES EN EXPERIÈNCIES EDUCATIVES CONJUNTES							
Mai	**48,8**	50,5	48,1	48,9	47,8	49,4	48,9
Ocasionalment	**42,3**	40,3	43,4	42,4	43,3	42,0	41,9
Habitualment	**6,1**	7,3	5,7	4,9	5,2	6,0	6,9
Ns/Nc	**2,8**	1,8	2,8	3,9	3,8	2,6	2,3
p22d- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES							
Mai	**30,3**	+36,5	30,8	-24,4	26,4	29,7	+35,0
Ocasionalment	**52,4**	47,3	53,1	55,4	53,8	54,3	48,2
Habitualment	**14,0**	13,7	12,9	15,8	15,2	13,3	13,9
Ns/Nc	**3,3**	2,6	3,2	4,4	4,7	2,7	2,9
p22e- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ D'ALTRES PERSONES I INSTITUCIONS DE FORA DEL CENTRE							
Mai	**16,0**	17,5	15,9	15,3	15,9	15,0	17,6
Ocasionalment	**68,2**	68,2	68,7	67,0	65,5	70,4	67,3
Habitualment	**13,4**	12,4	13,2	14,2	15,2	12,4	13,4
Ns/Nc	**2,5**	1,8	2,2	3,5	3,4	2,3	1,8
G_OAP- Obertura de l'activitat professional en la pràctica							
Tancada	**23,2**	24,6	25,0	19,9	21,7	22,9	25,0
Oberturaintermitja	**62,3**	52,2	49,9	56,2	54,8	51,9	50,5
Oberta	**24,5**	23,2	25,1	23,9	23,4	25,1	24,5

% Verticals	TOTAL	NUM ORD ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 6 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	669	680	963	620
p23a- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - ESTIL DE DOCÈNCIA							
Sempre proporciona directament coneixements als alumnes	**13,6**	13,0	14,3	12,5	14,3	13,1	13,4
Proporciona coneixements directament als alumnes	**34,0**	34,9	33,7	33,9	34,8	33,6	33,7
Ni promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes ni els hi proporciona directament	**26,0**	27,7	25,1	25,5	23,4	27,4	26,1
Promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes	**21,4**	20,4	21,7	22,0	21,2	22,0	20,6
Sempre promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes	**3,9**	3,5	3,9	4,2	5,0	-2,6	4,8
Ns/Nc	**1,2**	0,5	1,3	1,9	1,2	1,2	1,3
Media	**4,84**	4,81	4,83	4,89	4,79	4,84	4,89
Desviación	**2,12**	2,07	2,13	2,13	2,20	2,06	2,14
Casos	**2136**	545	999	558	573	951	612
p23b- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - FORMES DE TREBALL A L'AULA							
Sempre treball en equip	**3,3**	3,1	3,5	3,3	3,8	3,0	3,4
Normalment treball en equip	**17,7**	17,7	16,5	19,2	19,1	15,3	20,2
Combinació del treball en equip i l'individual	**27,0**	29,4	27,3	23,9	26,0	28,8	25,0
Normalment treball individual	**33,1**	-28,1	34,1	36,4	32,6	34,3	31,8
Sempre treball individual	**18,0**	21,2	17,5	16,3	17,6	17,5	19,0
Ns/Nc	**0,9**	0,5	1,2	0,9	0,9	1,1	0,6
Media	**4,59**	4,57	4,56	4,62	4,64	4,51	4,65
Desviación	**2,14**	2,18	2,13	2,13	2,19	2,07	2,21
Casos	**2143**	545	1000	564	575	952	616
p23c- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - DIVERSIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APRENENTATGE							
Sempre organització de la docència flexible i personalitzada	**10,1**	10,8	10,1	9,5	10,7	9,1	11,1
Normalment organització de la docència flexible i organitzada	**27,7**	24,3	28,3	29,7	30,0	26,5	27,6
Ni docència flexible i organitzada ni activitats i ritmes iguals per a tothom	**26,1**	25,5	26,0	26,5	23,8	28,1	25,0
Normalment activitats i ritmes iguals per a tothom	**24,3**	24,8	23,3	25,8	23,6	25,9	22,4
Sempre activitats i ritmes iguals per a tothom	**10,4**	+13,9	10,4	-7,2	10,5	8,7	12,7
Ns/Nc	**1,4**	0,7	2,0	1,2	1,4	1,7	1,1
Media	**5,58**	5,34	5,61	5,72	5,66	5,55	5,56
Desviación	**2,32**	2,48	2,33	2,14	2,39	2,22	2,41
Casos	**2132**	544	992	562	572	947	613

% Verticals	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	669	580	963	620
p23d- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - PARTICIPACIÓ EN LA DOCÈNCIA							
Sempre participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents	**1,0**	1,1	1,1	0,9	1,0	1,3	0,5
Normalment participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents	**6,7**	6,4	6,1	7,4	7,6	5,8	7,4
Ni participació de pares i d'altres professionals ni docència exclusiva del professor	**12,5**	10,9	12,6	13,0	14,7	11,9	11,3
Normalment docència exclusiva del professor	**26,2**	21,4	24,8	+29,9	24,1	25,6	25,5
Sempre docència exclusiva del professor	**53,4**	+59,7	53,8	47,6	51,4	54,2	53,9
Ns/Nc	**1,2**	0,5	1,6	1,2	1,2	1,0	1,5
Media	**2,77**	2,52	2,74	2,98	2,90	2,71	2,73
Desviación	**2,23**	2,22	2,25	2,16	2,31	2,22	2,16
Casos	**2137**	545	996	562	573	953	611
p23e- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - ÚS DE MATERIALS DIDÀCTICS							
Sempre ús de materials diversos	**26,3**	26,8	25,4	24,1	24,1	26,1	25,3
Normalment ús de materials diversos	**37,9**	35,4	38,6	38,8	38,6	37,7	37,4
Ni ús de materials diversos ni d'un únic material	**17,8**	19,0	16,8	18,3	19,1	17,4	16,9
Normalment ús d'un únic material	**13,4**	13,0	12,9	14,4	12,8	12,8	15,0
Sempre ús d'un únic material	**4,7**	5,8	4,8	3,3	4,1	5,0	4,8
Ns/Nc	**0,9**	-0,0	1,4	1,1	1,2	1,0	0,5
Media	**6,86**	6,82	6,87	6,89	6,89	6,86	6,83
Desviación	**2,30**	2,36	2,31	2,21	2,24	2,32	2,33
Casos	**2143**	548	998	563	573	953	617
p23f- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - DECISIONS SOBRE EL PROCÉS D'APRENENTATGE DELS ALUMNES							
Sempre pren les decisions el professor	**35,3**	33,0	37,1	34,4	34,1	34,8	37,1
Normalment pren les decisions el professor	**32,5**	31,2	32,3	33,9	33,6	33,4	30,2
Ni pren les decisions el professor ni hi participen els alumnes	**16,9**	20,3	15,7	16,2	15,9	17,5	16,9
Normalment participen els alumnes en la presa de decisions	**11,4**	12,8	10,5	11,8	12,1	10,2	12,7
Sempre participen els alumnes en la presa de decisions	**2,5**	2,4	2,6	2,1	3,1	2,3	2,1
Ns/Nc	**1,4**	-0,4	1,9	1,6	1,2	1,8	1,0
Media	**3,66**	3,83	3,57	3,66	3,74	3,64	3,63
Desviación	**2,25**	2,28	2,26	2,20	2,30	2,19	2,30
Casos	**2133**	546	993	560	573	946	614

% Verticals	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	569	680	963	620
p23g- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - MILLORA DE LA DOCÈNCIA I DEL PROCÉS D'APRENENTATGE							
Sempre s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes	**6,0**	6,6	5,1	6,5	6,4	5,6	6,1
Normalment s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes	**10,1**	+13,1	9,9	7,9	11,4	9,8	9,4
Ni s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes ni s'avalua de manera continuada	**16,8**	19,2	16,9	14,6	17,6	15,4	18,2
Normalment s'avalua de manera continuada	**34,4**	32,3	34,3	36,7	32,2	36,9	32,6
Sempre s'avalua de manera continuada	**31,6**	28,5	32,1	33,0	31,4	30,6	33,2
Ns/Nc	**1,2**	0,4	1,7	1,2	1,0	1,8	0,5
Media	**7,01**	6,74	7,10	7,10	6,91	7,04	7,06
Desviación	**2,36**	2,40	2,33	2,32	2,42	2,31	2,38
Casos	**2137**	546	995	562	574	946	617
p24- SAP UTILITZAR INTERNET							
Sí	**94,5**	96,9	93,7	93,8	90,5	95,7	96,1
No	**5,5**	-3,1	6,3	5,8	+9,5	4,2	3,7
Ns/Nc	**0,1**	0,0	0,0	+0,4	0,0	0,1	0,2
Base: Sap utilitzar internet	2043	591	948	634	625	922	696
p25- COM VALORARIA EL SEU DOMINI D'INTERNET							
Molt alt	**10,9**	11,3	10,2	11,8	9,7	12,1	10,1
Alt	**32,1**	33,0	32,8	30,5	31,8	30,2	35,2
Ni alt ni baix	**27,9**	29,8	28,9	24,2	29,5	29,3	24,3
Baix	**17,8**	17,5	17,4	19,3	17,7	17,6	18,3
Molt baix	**10,0**	-7,2	9,4	+12,9	9,9	9,8	10,6
Ns/Nc	**1,3**	1,3	1,3	1,3	1,3	1,1	1,5
Media	**5,81**	5,95	5,83	5,68	5,76	5,83	5,82
Desviación	**2,29**	2,18	2,24	2,42	2,32	2,27	2,30
Casos	**2017**	524	936	527	518	912	587
p26- QUANTS ANYS FA QUE NAVEGA PER INTERNET							
No he navegat mai per internet	**0,8**	1,1	0,7	0,6	1,1	0,4	1,0
Menys d'un any	**10,7**	-6,8	10,5	+14,4	13,0	10,6	8,9
Entre 1 i 2 anys	**21,3**	18,8	21,8	22,7	20,6	21,5	21,6
Entre 2 i 3 anys	**20,3**	23,2	18,6	20,0	20,0	19,8	21,1
Entre 3 i 4 anys	**16,8**	16,8	17,9	15,2	16,2	17,4	16,4
Més de 4 anys	**29,2**	32,4	29,3	26,2	28,2	29,1	30,2
Ns/Nc	**1,0**	0,9	1,1	0,9	1,0	1,2	0,7
p27- ON HA APRÉS, PRINCIPALMENT, A UTILITZAR INTERNET							
De manera autodidacta	**54,9**	58,4	55,8	50,6	52,8	55,7	55,5
En cursos de formació del professorat	**22,0**	21,1	21,2	24,0	23,8	21,4	21,3
En una acadèmia d'informàtica	**1,0**	1,3	1,1	0,6	0,4	1,0	1,5
A casa, amb ajut de familiars	**15,4**	-11,5	16,2	17,0	15,8	15,2	15,4
Altres	**5,7**	6,8	4,6	6,9	6,3	5,6	5,4
Ns/Nc	**1,0**	0,9	1,1	0,9	1,0	1,1	0,8

% Verticals	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastante
TOTAL	2163	648	1012	569	680	963	620
Base: Sap utilitzar internet	2043	631	948	534	625	922	696
p28- QUÈ SAP FER UTILITZANT INTERNET							
Enviar un missatge de correu electrònic	**94,2**	94,0	94,7	93,6	94,3	94,5	93,6
Utilitzar un cercador per buscar una pàgina web	**92,7**	93,8	92,5	92,5	92,0	92,6	93,5
Adjuntar un fitxer a un missatge de correu electrònic	**71,3**	72,1	73,3	67,8	69,3	72,5	71,1
Baixar un programari	**53,0**	56,9	53,4	49,1	52,0	52,6	54,4
Participar en un xat	**51,7**	52,0	53,3	49,4	54,3	51,3	50,0
Incloure un link en un missatge electrònic	**35,0**	39,9	34,9	31,1	35,2	34,3	35,9
Dissenyar i modificar pàgines web	**17,5**	20,0	17,8	14,4	17,1	18,1	16,9
Ns/Nc	**1,2**	0,9	1,4	1,1	1,1	1,3	1,2
G_DI- Domini d'Internet per part dels professors							
Domini alt	**45,7**	48,6	45,9	43,4	44,8	45,3	47,1
Domini mig	**36,3**	35,4	37,4	35,4	37,3	37,2	33,9
Domini baix	**18,0**	16,0	16,7	21,2	17,9	17,5	19,0
Base: BASE TOTAL	2163	648	1012	569	680	963	620
p29- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM							
Sí, sovint	**10,4**	12,4	9,2	10,7	9,5	10,9	10,6
Sí, alguna vegada	**54,6**	55,5	55,0	53,6	50,5	56,0	56,5
No, mai	**34,5**	31,9	35,4	35,0	39,1	32,7	32,9
Ns/Nc	**0,4**	0,2	0,4	0,7	0,9	0,4	0,0
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com	1408	372	650	366	348	644	416
p30- AMB QUINA FINALITAT S'HA CONNECTAT A EDU365.COM							
Per buscar informació	**82,7**	84,4	82,3	82,0	80,2	82,6	85,1
Per veure què és	**60,1**	53,0	65,2	59,3	58,3	62,1	58,4
Per utilitzar els programes que ofereix	**45,0**	46,2	45,2	43,4	45,4	44,6	45,2
Per "baixar" arxius o programes	**30,2**	34,7	27,5	30,6	30,5	31,4	28,1
Per atendre consultes d'alumnes	**10,2**	9,4	8,9	13,1	13,2	8,7	10,1
Per utilitzar el correu electrònic	**7,7**	7,3	7,5	8,2	+10,9	6,5	7,0
Altres	**7,2**	6,7	7,5	7,4	6,9	7,8	6,5
Per participar en debats	**3,3**	2,7	2,2	+5,2	3,7	3,1	3,1
Per col·laborar amb d'altres escoles	**3,0**	3,8	2,2	2,7	+5,5	1,9	2,6
Ns/Nc	**0,3**	0,3	0,2	0,5	0,0	0,5	0,2
Base: BASE TOTAL	2163	648	1012	569	680	963	620
p31- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG							
Sí, sovint	**3,7**	3,1	4,2	3,2	3,6	3,5	3,9
Sí, alguna vegada	**36,0**	33,0	36,0	39,2	34,8	36,6	36,1
No, mai	**59,9**	63,5	59,5	56,9	60,9	59,4	59,8
Ns/Nc	**0,5**	0,4	0,4	0,7	0,7	0,5	0,2

% Verticals	TOTAL	NUM ORD ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	549	1012	689	680	963	620
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org	857	199	405	241	223	386	248
p32- AMB QUINA FINALITAT S'HA CONNECTAT A EDUCALIA.ORG							
Per buscar informació	**79,2**	84,3	75,9	80,9	73,5	78,0	86,3
Per veure qué és	**54,6**	47,0	58,6	54,4	56,1	56,2	50,8
Per utilitzar els programes que ofereix	**37,7**	37,9	39,7	33,6	35,9	37,6	39,5
Per "baixar" arxius o programes	**20,9**	24,2	21,2	17,4	23,3	20,7	19,0
Per utilitzar el correu electrónic	**7,2**	5,6	8,1	7,5	7,6	5,4	9,7
Per atendre consultes d'alumnes	**6,5**	7,6	4,7	8,3	8,1	4,9	7,7
Per col·laborar amb d'altres escoles	**3,7**	4,0	3,2	4,1	3,6	2,6	5,6
Per participar en debats	**2,6**	3,0	2,5	2,1	2,2	2,3	3,2
Altres	**6,0**	5,6	7,4	4,1	4,5	6,7	6,0
Ns/Nc	**1,1**	1,0	1,0	1,2	0,9	1,3	0,8
Base: BASE TOTAL	2163	549	1012	689	680	963	620
p33- CREU QUE LA INCORPORACIÓ D'INTERNET HA CANVIAT LA MANERA DE TREBALLAR A L'ETAPA SELECCIONADA							
Sí	**55,6**	58,4	56,0	52,7	55,5	54,6	57,3
No	**43,1**	41,1	42,9	45,0	41,7	44,8	41,9
Ns/Nc	**1,2**	0,5	1,1	+2,3	+2,8	0,6	0,8
p34- I EN EL FUTUR, CREU QUE INTERNET POT MILLORAR ELS PROCESSOS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE EN L'ETAPA SELECCIONADA							
Sí	**91,0**	90,3	92,5	88,9	90,0	92,4	89,7
No	**7,7**	8,6	6,3	9,3	7,9	6,9	8,9
Ns/Nc	**1,3**	1,1	1,2	1,8	2,1	0,7	1,5
p35- DE QUINA MANERA HA CANVIAT							
Millorant / facilitant l'accés a la informació	**88,2**	88,1	88,7	86,7	88,2	89,0	87,0
Millorant / facilitant la preparació de les classes	**53,7**	57,8	54,0	50,0	50,0	57,0	52,1
Promovent l'elaboració de coneixements per part de l'alumne	**49,6**	53,1	48,7	46,7	50,9	51,3	45,9
Millorant / facilitant la participació activa dels alumnes	**48,1**	51,6	47,3	47,0	46,6	49,8	47,0
Millorant / facilitant el contacte amb altres centres	**34,4**	32,8	36,2	32,3	37,0	31,2	36,9
Millorant / facilitant la comunicació amb la resta de professors	**29,8**	32,5	29,5	27,3	26,4	31,0	31,0
Millorant / facilitant el treball en equip	**29,7**	31,9	29,8	27,3	29,2	28,7	31,5
Possibilitant la flexibilització i personalització de la docència	**25,7**	29,7	25,9	20,3	24,2	25,7	27,0
Millorant / facilitant la participació dels pares	**8,5**	8,4	8,3	8,7	9,0	7,2	9,9
Altres	**6,9**	5,3	9,0	5,0	9,0	5,7	6,8
Ns/Nc	**7,6**	6,6	7,4	9,7	7,1	7,4	8,5

% Vertical/a	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	548	1012	569	580	963	620
[Base: BASE TOTAL]	2163	548	1012	569	580	963	620
p36- DE QUINA MANERA POT CANVIAR EN UN FUTUR							
Millorant / facilitant l'accés a la informació	**85,1**	82,6	86,0	86,0	83,5	86,3	84,7
Millorant / facilitant la participació activa dels alumnes	**67,9**	65,7	69,0	68,2	65,5	68,3	69,6
Promovent l'elaboració de coneixements per part de l'alumne	**63,5**	63,0	64,3	62,3	63,2	63,0	64,4
Millorant / facilitant la preparació de les classes	**63,4**	65,3	62,5	63,6	61,3	66,0	61,2
Millorant / facilitant el contacte amb altres centres	**61,3**	61,8	60,6	62,1	61,3	63,0	58,5
Possibilitant la flexibilització i personalització de la docéncia	**49,8**	50,3	49,8	49,2	49,6	48,7	52,0
Millorant / facilitant el treball en equip	**46,7**	49,5	44,8	48,0	44,3	47,5	47,8
Millorant / facilitant la comunicació amb la resta de professors	**46,0**	51,3	44,0	45,5	42,9	47,8	46,2
Millorant / facilitant la participació dels pares	**29,1**	29,1	27,7	31,8	28,5	29,3	29,3
Altres	**12,0**	10,7	12,8	12,3	14,4	12,2	9,4
Ns/Nc	1,1	1,2	1,0	1,2	1,1	0,9	1,3

% Verticals	TOTAL	NUM ORD ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 6 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	548	1012	569	580	963	620
Base: BASE TOTAL	2163	548	1012	569	580	963	620
p37- QUAN NO ESTÀ TREBALLANT DIRECTAMENT AMB EL ALUMNES, PER A QUINS ASPECTES UTILITZA INTERNET AL CENTRE							
Per a la cerca d'informació, en la preparació de les meves classes	**67,7**	+75,2	64,9	65,9	-58,1	69,9	73,2
Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...)	**50,1**	54,2	49,5	47,6	45,2	50,7	53,7
Per a l'obtenció de programes que utilitzo per a la meva activitat docent	**37,9**	42,0	36,3	37,1	34,3	38,6	40,0
Per a la gestió acadèmico-administrativa	**28,6**	29,9	28,3	27,9	24,8	30,2	29,2
Per a comunicar-me amb professors d'altres centres	**20,1**	21,2	19,8	19,9	17,6	21,1	21,0
No utilitzo Internet	**17,8**	-10,8	20,4	19,3	+25,7	15,7	-13,9
Per comunicar-me amb altres professionals de fora del centre (EAP, Serveis Socials, ...)	**15,7**	16,4	15,9	14,8	15,5	16,1	15,3
Per crear i actualitzar els continguts de les meves assignatures a la web del centre	**13,8**	+17,3	12,5	12,7	12,6	12,4	+17,1
Per comunicar-me amb l'equip de professors	**10,8**	12,2	10,6	9,8	8,4	11,1	12,6
Per participar en fòrums de discussió professional, fora del centre	**6,7**	7,7	5,7	7,4	6,0	6,2	8,2
Per comunicar-me amb els alumnes	**6,6**	+8,9	6,5	4,7	6,4	6,4	7,1
Per comunicar-me amb els pares	**1,8**	1,3	2,2	1,6	1,9	1,3	2,3
Altres	**16,8**	18,1	17,0	15,6	16,4	17,8	15,8
Ns/Nc	**0,4**	0,4	0,5	0,4	0,3	0,5	0,3
p37_UIFA- QUAN NO ESTÀ TREBALLANT DIRECTAMENT AMB EL ALUMNES, PER A QUINS ASPECTES UTILITZA INTERNET AL CENTRE							
Informació i gestió	**78,6**	85,6	76,4	76,6	-71,0	80,4	83,1
Comunicació	**37,0**	40,9	35,6	36,6	32,6	37,9	39,7
No l'utilitza	**17,8**	-10,8	20,4	19,3	+25,7	15,7	-13,9
Altres	**16,8**	18,1	17,0	15,6	16,4	17,8	15,8
Ns/Nc	**0,4**	0,4	0,5	0,4	0,3	0,5	0,3
p38- CREU QUE LA MAJORIA DELS SEUS COMPANYS S´INTERESSEN PER LA INCORPORACIÓ D´INTERNET EN LA PRÀCTICA DOCENT							
Ho consideren una qüestió prioritària	**13,1**	+16,4	12,5	11,4	11,9	13,2	14,0
L'estan començant a utilitzar	**61,2**	58,6	61,1	63,6	57,9	63,1	61,1
No ho consideren un tema prioritari	**19,1**	17,7	20,5	17,8	22,1	18,3	17,7
No s'ho plantegen	**2,8**	3,8	2,2	3,2	3,3	-1,6	+4,4
No hi estan interessats	**0,9**	0,4	0,7	+1,8	0,3	1,3	0,6
Ns/Nc	**2,9**	3,1	3,2	2,3	+4,5	2,5	2,1
p38_PIII- CREU QUE LA MAJORIA DELS SEUS COMPANYS S´INTERESSEN PER LA INCORPORACIÓ D´INTERNET EN LA PRÀCTICA DOCENT							
S'hi interessen	**74,2**	75,0	73,5	75,0	69,8	76,3	75,2
No s'hi interessen	**22,9**	21,9	23,3	22,7	25,7	21,2	22,7
Ns/Nc	**2,9**	3,1	3,2	2,3	+4,5	2,5	2,1

% Verticals	TOTAL	NUM ORD ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	548	1012	569	580	963	620
Base: BASE TOTAL	2163	548	1012	569	580	963	620
p39- QUIN ÚS FA D´INTERNET A LES SEVES CLASSES, EN L´ETAPA SELECCIONADA							
No utilitzo Internet a la classe	**56,0**	50,9	54,9	+62,4	60,0	56,1	52,3
De moment, encara és un projecte	**13,2**	11,7	14,4	12,8	12,1	13,2	14,4
L'estic començant a incorporar	**21,0**	24,1	21,7	-16,9	19,3	20,8	23,1
L'utilitzo habitualment	**6,6**	+12,8	7,7	6,3	7,8	8,6	9,4
En faig un ús intensiu	**0,6**	0,2	0,7	0,7	0,5	0,7	0,3
Ns/Nc	**0,6**	0,4	0,5	0,9	0,3	0,6	0,6
p39_UIA- QUIN ÚS FA D´INTERNET A LES SEVES CLASSES, EN L´ETAPA SELECCIONADA							
No l'utilitza	**69,3**	62,6	69,4	75,2	72,1	69,3	66,6
L'utilitza	**30,2**	+37,0	30,1	-23,9	27,6	30,1	32,7
Ns/Nc	**0,6**	0,4	0,5	0,9	0,3	0,6	0,6
Base: Utilitza internet a les seves classes	653	203	305	136	160	290	203
p40- QUAN ES CONNECTA A INTERNET AMB ELS SEUS ALUMNES, DES D´ON HO FA							
Des de l'aula d'informàtica	**90,2**	87,7	89,8	94,1	94,4	90,3	86,7
Des de l'aula-classe	**8,7**	+13,3	8,9	-2,2	5,0	7,6	+13,3
Des de la biblioteca	**4,6**	4,9	5,6	2,2	6,9	3,1	4,9
Altres	**4,7**	3,9	4,6	6,6	3,1	6,6	3,4
Ns/Nc	**0,8**	1,0	0,7	0,7	0,6	0,3	1,5
p40_LCI- QUAN ES CONNECTA A INTERNET AMB ELS SEUS ALUMNES, DES D´ON HO FA							
Des d'un altre lloc	**94,2**	90,6	94,8	97,8	95,0	95,9	91,1
Des de l'aula	**8,7**	+13,3	8,9	-2,2	5,0	7,6	+13,3
Ns/Nc	**0,8**	1,0	0,7	0,7	0,6	0,3	1,5
p41- VALORI L´ÚS QUE FA D´INTERNET EN LA SEVA PRÀCTICA DOCENT							
M´és molt útil per a les meves classes	**37,7**	37,4	35,1	42,6	35,6	39,0	37,4
Hi estic interessat	**58,0**	59,1	60,3	52,2	60,6	55,9	59,1
No acabo de veure com vincular internet a l´activitat de classe	**4,0**	3,4	4,3	4,4	3,8	4,5	3,4
No crec que em pugui ser d´utilitat	**0,2**	0,0	0,0	0,7	0,0	0,3	0,0
Ns/Nc	**0,2**	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0
p42a- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - EN LA COMUNICACIÓ AMB EL ALUMNES I DELS ALUMNES ENTRE ELLS							
Molt	**4,0**	3,0	4,3	3,7	2,5	4,1	4,9
Força	**12,9**	11,3	12,1	16,9	+20,0	9,3	12,3
Poc	**29,7**	29,6	30,2	29,4	34,4	29,0	27,1
Gens	**44,0**	47,3	42,6	41,9	-32,5	49,7	44,8
Ns/Nc	**9,5**	8,9	10,8	8,1	10,6	7,9	10,8
p42b- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - EN LA CERCA D´INFORMACIÓ RELACIONADA AMB L´ASSIGNATURA							
Molt	**32,3**	33,5	33,1	28,7	34,4	31,7	31,5
Força	**45,9**	45,3	42,6	53,7	40,0	47,9	47,3
Poc	**19,6**	18,7	22,0	15,4	23,1	17,9	19,2
Gens	**1,4**	1,5	1,3	1,5	1,3	1,7	1,0
Ns/Nc	**0,9**	1,0	1,0	0,7	1,3	0,7	1,0
p42c- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DEL MATEIX GRUP / CLASSE							
Molt	**6,0**	5,9	6,6	3,7	6,3	5,2	6,9
Força	**26,8**	25,6	25,6	33,1	32,5	25,5	24,1
Poc	**30,8**	33,5	29,2	27,9	30,0	30,3	32,0
Gens	**29,6**	28,6	30,2	30,9	21,3	33,1	31,0
Ns/Nc	**6,9**	6,4	8,5	4,4	10,0	5,9	5,9

% Verticals	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 6 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	649	1012	669	580	963	620
Base: Utilitza Internet a les seves classes	663	203	305	138	160	290	203
p42d- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS							
Molt	**2,1**	2,0	2,0	2,9	2,5	2,1	2,0
Força	**10,0**	9,4	10,2	10,3	+17,5	7,9	6,9
Poc	**24,2**	26,1	22,3	23,5	24,4	24,5	23,6
Gens	**53,1**	50,7	54,8	54,4	-41,3	56,9	57,1
Ns/Nc	**10,6**	11,8	10,8	8,8	14,4	8,6	10,3
p42e- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L'ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE							
Molt	**4,4**	4,9	4,6	2,9	3,1	3,8	6,4
Força	**13,0**	13,3	11,1	16,2	18,1	11,0	11,8
Poc	**23,0**	23,6	20,7	27,2	27,5	20,3	23,2
Gens	**49,8**	49,3	52,5	44,9	-36,9	57,6	48,8
Ns/Nc	**9,8**	8,9	11,1	8,8	14,4	7,2	9,9
p42f- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS							
Molt	**6,0**	+9,4	4,3	3,7	6,9	4,8	6,9
Força	**17,9**	16,3	18,4	19,9	21,3	16,9	16,7
Poc	**25,9**	22,2	28,5	25,7	28,8	23,8	26,6
Gens	**41,8**	43,8	39,7	43,4	-30,6	48,3	41,4
Ns/Nc	**8,4**	8,4	9,2	7,4	12,5	6,2	8,4
p42g- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D'ALTRES CENTRES							
Molt	**3,4**	3,9	2,3	3,7	3,8	2,1	4,9
Força	**10,7**	9,9	12,5	7,4	+16,3	7,9	10,3
Poc	**27,1**	25,6	26,6	30,9	29,4	25,9	27,1
Gens	**48,4**	50,7	47,2	48,5	-36,3	55,9	47,3
Ns/Nc	**10,4**	9,9	11,5	9,6	14,4	8,3	10,3
p42h- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES							
Molt	**0,3**	0,5	0,3	0,0	0,0	0,3	0,5
Força	**2,1**	2,0	1,3	4,4	+5,6	0,7	1,5
Poc	**13,0**	12,8	12,5	14,0	17,5	12,8	9,9
Gens	**73,8**	74,9	73,4	72,8	61,9	77,6	77,8
Ns/Nc	**10,7**	9,9	12,5	8,8	15,0	8,6	10,3
p42i- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES							
Molt	**7,4**	5,4	8,2	6,6	8,8	5,9	8,4
Força	**29,6**	27,1	29,2	34,6	30,6	28,6	30,0
Poc	**31,2**	31,0	30,2	34,6	33,1	31,0	30,0
Gens	**24,7**	29,1	25,2	16,9	17,5	27,9	25,6
Ns/Nc	**7,2**	7,4	7,2	7,4	10,0	6,6	5,9
p42j- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC PROPI							
Molt	**20,6**	20,2	20,7	19,9	21,3	20,3	20,2
Força	**33,9**	39,4	33,1	28,7	33,8	33,1	35,0
Poc	**24,3**	19,7	24,3	30,9	26,9	22,8	24,6
Gens	**16,1**	15,3	16,7	15,4	11,3	19,3	15,3
Ns/Nc	**5,2**	5,4	5,2	5,1	6,9	4,5	4,9
G_UIAD- Ús d'Internet en l'activitat docent							
Informació	**97,7**	97,5	97,7	97,8	97,5	97,6	98,0
Treball en xarxa	**77,0**	76,8	77,7	75,0	80,6	74,5	77,8
Comunicació i participació	**48,5**	45,3	48,2	52,9	58,8	45,5	44,8
Altres	**87,6**	85,2	88,5	89,0	90,0	86,2	87,7
En cap	**0,9**	1,5	0,3	1,5	0,0	1,0	1,5
G_UIAD_A- Ús d'Internet en l'activitat docent							
Cerca d'informació	**98,3**	98,0	98,4	98,5	98,1	98,6	98,0
Comunicació	**48,5**	45,3	48,2	52,9	58,8	45,5	44,8
Treball en xarxa	**77,0**	76,8	77,7	75,0	80,6	74,5	77,8
Atenció a la diversitat	**68,1**	63,5	67,5	75,7	72,5	65,5	68,5
En cap	**0,9**	1,5	0,3	1,5	0,0	1,0	1,5

% Verticals	TOTAL	NUM ORD ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	o de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	669	580	963	620
Base: Utilitza internet a les seves classes	853	203	306	136	160	290	203
p43a- TÉ LA INTENCIÓ D´AUGMENTAR EL SEU ÚS - EN LA COMUNICACIÓ AMB EL ALUMNES I DELS ALUMNES ENTRE ELLS							
Sí	**60,3**	57,1	59,3	65,4	63,8	57,2	62,1
No	**27,1**	31,5	27,9	19,9	23,1	32,1	23,2
Ns/Nc	**12,6**	11,3	12,8	14,7	13,1	10,7	14,8
p43b- TÉ LA INTENCIÓ D´AUGMENTAR EL SEU ÚS - EN LA CERCA D´INFORMACIÓ RELACIONADA AMB L´ASSIGNATURA							
Sí	***86,4***	*86,2*	*86,6*	*85,3*	*85,6*	*87,6*	*85,2*
No	**4,1**	4,4	4,9	2,2	3,1	4,5	4,4
Ns/Nc	**9,5**	9,4	8,5	12,5	11,3	7,9	10,3
p43c- TÉ LA INTENCIÓ D´AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DEL MATEIX GRUP / CLASSE							
Sí	**68,8**	67,5	67,9	70,6	68,1	67,9	70,4
No	**18,7**	21,2	19,7	14,0	14,4	22,4	16,7
Ns/Nc	**12,6**	11,3	12,5	15,4	17,5	9,7	12,8
p43d- TÉ LA INTENCIÓ D´AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS							
Sí	**47,9**	43,3	48,9	50,0	51,3	49,0	43,8
No	**38,0**	42,4	37,7	33,8	30,6	40,3	40,4
Ns/Nc	**14,1**	14,3	13,4	16,2	18,1	10,7	15,8
p43e- TÉ LA INTENCIÓ D´AUGMENTAR EL SEU ÚS - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L´ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE							
Sí	**58,5**	57,6	56,1	63,2	61,9	53,1	63,5
No	**28,0**	32,0	30,2	-18,4	20,0	+36,6	22,2
Ns/Nc	**13,5**	10,3	13,8	18,4	18,1	10,3	14,3
p43f- TÉ LA INTENCIÓ D´AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS							
Sí	**63,7**	62,1	63,9	65,4	64,4	65,2	61,1
No	**23,1**	25,1	23,3	19,1	17,5	25,9	23,6
Ns/Nc	**13,2**	12,8	12,8	15,4	18,1	-9,0	15,3
p43g- TÉ LA INTENCIÓ D´AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D´ALTRES CENTRES							
Sí	**61,3**	55,2	63,9	63,2	64,4	58,3	63,1
No	**24,0**	29,6	23,0	18,4	18,1	+30,0	20,2
Ns/Nc	**14,7**	15,3	13,1	18,4	17,5	11,7	16,7
p43h -TÉ LA INTENCIÓ D´AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES							
Sí	**28,6**	26,1	28,2	32,4	32,5	26,9	28,1
No	**56,5**	59,1	57,0	51,5	48,8	62,1	54,7
Ns/Nc	**14,9**	14,8	14,8	16,2	18,8	11,0	17,2
p43i- TÉ LA INTENCIÓ D´AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L´ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES							
Sí	**74,0**	69,0	74,8	78,7	75,6	73,8	72,9
No	**14,4**	18,7	15,1	-6,6	11,9	16,6	13,3
Ns/Nc	**11,6**	12,3	10,2	14,7	12,5	9,7	13,8
p43j- TÉ LA INTENCIÓ D´AUGMENTAR EL SEU ÚS - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC PROPI							
Sí	**77,8**	77,3	78,0	77,9	79,4	77,9	76,4
No	**10,0**	10,8	10,8	5,9	7,5	11,0	10,3
Ns/Nc	**12,3**	11,8	11,1	16,2	13,1	11,0	13,3
p44- ENTRE ELS MATERIALS QUE FACILITA ALS SEUS ALUMNES, HI HA REFERÈNCIES O ADRECES D´INTERNET							
Sí, tinc guies d´adreces segons els temes	**25,9**	28,6	21,6	30,1	23,8	27,9	24,6
No ho tinc sistematitzat, però de tant en tant, els dic on poden trobar informació	**61,9**	62,6	64,9	55,1	61,3	60,0	65,0
Només els les dono si me les demanen	**7,4**	6,9	8,2	5,9	7,5	7,2	7,4
No, no utilizo internet com a suport	**4,1**	1,5	4,9	6,6	+7,5	3,4	2,5
Ns/Nc	**0,8**	0,5	0,3	2,2	0,0	1,4	0,5

% Verticals	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	548	1012	569	580	963	620
Base: BASE TOTAL	2163	548	1012	569	580	963	620
p45- EN ELS ÚLTIMS 2 ANYS, HA SEGUIT ALGUN CURS DE FORMACIÓ? QUINS?							
Didàctiques específiques	**35,1**	34,3	34,8	35,7	-29,5	35,5	39,7
Organització i gestió de centre	**12,7**	13,1	12,7	11,8	12,8	12,4	13,1
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	**18,3**	16,1	17,8	20,9	16,0	19,3	18,7
Interculturalitat i educació	**8,7**	8,0	8,7	9,0	7,8	8,1	10,5
Navegació i cerca d'informació per Internet	**23,5**	22,6	22,5	26,4	21,6	23,8	25,0
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	**16,7**	19,7	16,1	14,8	14,3	17,8	17,4
Llenguatges de programació	**6,9**	6,8	5,0	6,3	6,9	5,3	5,8
Programes d'informàtica: processador de text, fulls de càcul, power point, etc.	**33,0**	33,8	32,4	33,7	30,3	32,3	36,6
Problemes de disciplina a l'aula	**8,5**	6,8	9,8	7,9	-5,5	9,0	10,5
Models i instruments d'avaluació	**7,7**	5,8	7,7	9,1	6,4	7,4	9,4
Dinàmica de grups	**9,8**	7,5	10,4	11,1	7,8	9,0	+13,1
Projectes educatius a la xarxa	**8,1**	6,9	9,0	7,2	-5,2	9,0	9,4
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	**10,6**	10,8	10,3	11,4	-7,6	12,4	10,8
Treball cooperatiu	**4,9**	3,5	5,5	5,4	3,8	5,6	5,0
Altres	**20,6**	19,5	21,7	18,8	17,2	21,5	22,1
Cap	**12,6**	13,7	13,1	10,5	+18,1	11,1	9,8
Ns/Nc	**3,5**	2,4	+4,6	2,6	4,1	3,5	2,7
p45_FF- EN ELS ÚLTIMS 2 ANYS, HA SEGUIT ALGUN CURS DE FORMACIÓ? QUINS?							
En altres temes	**64,9**	62,8	64,9	65,9	-56,9	66,1	70,3
En Internet	**38,9**	40,7	37,5	40,1	35,7	40,5	39,5
En informàtica, diferent d'Internet	**36,4**	38,3	35,3	37,3	34,1	36,0	39,2
Cap	**12,6**	13,7	13,1	10,5	+18,1	11,1	9,8
Ns/Nc	**3,5**	2,4	+4,6	2,6	4,1	3,5	2,7

% Verticals	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 6 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	569	580	963	620
Base: BASE TOTAL	2163	648	1012	569	580	963	620
p46- I ACTUALMENT, QUINES CREU VOSTÈ QUE SÓN LES SEVES PRIORITATS / NECESSITATS FORMATIVES							
Didàctiques específiques	**28,8**	32,7	28,5	26,4	28,3	29,0	29,2
Organització i gestió de centre	**7,4**	6,9	7,7	7,2	9,5	6,5	6,6
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	**25,4**	-20,6	27,2	27,8	26,7	25,4	24,0
Interculturalitat i educació	**17,3**	15,5	18,1	18,1	16,2	17,2	18,4
Navegació i cerca d'informació per Internet	**26,2**	27,2	24,8	27,8	27,8	25,1	26,5
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	**21,6**	22,8	22,1	19,3	20,3	21,8	22,4
Llenguatges de programació	**8,2**	8,2	8,7	7,4	+10,9	7,5	6,9
Programes d'informàtica: processador de text, fulls de càcul, power point, etc.	**18,8**	19,5	17,0	21,1	18,4	19,8	17,4
Problemes de disciplina a l'aula	**14,9**	14,1	15,3	15,1	15,9	15,7	12,7
Models i instruments d'avaluació	**14,0**	12,8	15,3	12,8	15,5	13,9	12,6
Dinàmica de grups	**14,6**	13,1	15,7	14,1	12,8	16,4	13,4
Projectes educatius a la xarxa	**22,6**	22,8	23,0	21,3	22,8	21,4	24,2
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	**27,8**	31,6	26,5	26,2	24,7	29,3	28,5
Treball cooperatiu	**9,7**	9,5	10,0	9,1	10,3	8,8	10,3
Altres	**9,8**	9,3	10,5	8,4	7,9	10,7	10,2
Cap	**7,8**	9,5	6,9	7,7	5,7	7,5	+10,2
Ns/Nc	**8,8**	7,3	9,2	9,7	9,3	8,8	8,4
p46_PF- I ACTUALMENT, QUINES CREU VOSTÈ QUE SÓN LES SEVES PRIORITATS / NECESSITATS FORMATIVES							
En altres temes	**66,0**	65,0	67,2	65,2	67,1	66,5	64,4
En Internet	**56,7**	59,1	55,9	55,7	55,5	57,5	56,6
En informàtica, diferent d'Internet	**23,9**	25,0	22,3	26,0	24,8	25,0	21,5
Cap	**7,8**	9,5	6,9	7,7	5,7	7,5	+10,2
Ns/Nc	**8,8**	7,3	9,2	9,7	9,3	8,8	8,4
p47- HA FET ALGUN D'AQUESTS CURSOS A TRAVÉS D'INTERNET							
Sí	**20,3**	20,1	19,6	21,8	18,3	20,9	21,5
No	**78,6**	79,4	79,4	76,6	80,0	78,4	77,7
Ns/Nc	**1,0**	0,5	1,0	1,6	1,7	0,7	0,8
p48- COM VALORA L'EXPERIÈNCIA DE FORMACIÓ A TRAVÉS D'INTERNET							
Més efectiva que la formació presencial	**24,8**	30,9	22,7	21,8	27,4	26,4	20,3
Tant efectiva que la formació presencial	**49,3**	42,7	54,0	48,4	47,2	51,2	48,1
Menys efectiva que la formació presencial	**24,8**	26,4	22,7	26,6	24,5	20,9	30,8
Ns/Nc	**1,1**	0,0	0,5	+3,2	0,9	1,5	0,8
p49- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LA FORMACIÓ A TRAVÉS D'INTERNET POT SER UN MITJÀ IMPORTANT EN LA SEVA FORMACIÓ PROFESSIONAL							
Molt important	**17,8**	18,1	18,1	17,0	16,2	17,9	19,2
Bastant important	**46,0**	45,1	45,9	47,3	45,9	45,7	46,6
Ni molt ni poc	**25,2**	28,3	25,0	22,7	25,9	26,2	23,2
Poc important	**7,9**	-5,5	8,4	9,5	8,4	7,8	7,6
Gens important	**2,2**	2,6	1,9	2,3	2,6	1,9	2,4
Ns/Nc	**0,8**	0,5	0,7	1,2	1,0	0,6	1,0

% Verticals	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 6 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	569	580	963	620
Base: BASE TOTAL	2163	648	1012	569	580	963	620
p50- DISPOSA D'ALGUN TIPUS DE FORMACIÓ DIRIGIDA ESPECÍFICAMENT A L'ÚS D'INTERNET AMB FINALITATS EDUCATIVES							
Sí	**28,0**	26,8	28,0	29,5	26,2	28,6	28,7
No	**71,2**	72,4	71,4	69,2	72,9	70,7	70,5
Ns/Nc	**0,8**	0,7	0,6	1,2	0,9	0,7	0,8
p51- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LI HA ESTAT ÚTIL PER A LA SEVA PRÀCTICA DOCENT							
Molt útil	**20,0**	19,7	17,7	22,6	21,7	20,4	18,0
Força / bastant útil	**59,3**	64,6	61,1	52,4	61,8	54,9	64,0
Poc útil	**16,9**	12,2	15,9	19,6	-9,2	+20,7	14,0
Gens útil	**2,1**	1,4	2,5	2,4	3,9	1,5	1,7
Ns/Nc	**2,6**	2,0	2,8	3,0	3,3	2,5	2,2
p52- ON VA OBTENIR AQUESTA FORMACIÓ							
En plans de formació impulsats pel Dep. Ensenyament	**57,9**	64,6	55,5	54,8	64,5	55,6	55,6
De manera autodidacta	**38,8**	36,7	39,2	41,1	42,8	33,8	43,3
En activitats de formació impulsades pel propi centre	**26,1**	25,2	27,2	26,2	21,7	27,3	28,1
En plans de formació impulsats per altres administracions	**8,4**	8,2	8,1	9,5	9,2	8,4	7,9
En la formació inicial de la llicenciatura / diplomatura	**7,8**	8,8	7,8	7,1	5,9	8,4	8,4
Altres	**7,6**	6,8	6,4	10,1	8,6	6,9	7,9
En la formació de postgrau a la universitat	**7,3**	7,5	7,1	7,7	6,6	8,4	6,2
En centres privats de formació	**6,1**	3,4	6,7	7,7	4,6	5,5	8,4
Ns/Nc	**0,7**	0,7	0,7	0,6	+2,0	0,4	0,0
p53- EL SEU CENTRE DISPOSA D'ALGUN SISTEMA QUE PERMETI COMPARTIR EL CONEIXEMENT ADQUIRIT EN LES ACTIVITATS DE FORMACIÓ AMB LA RESTA DEL PROFESSORAT							
No n'hi ha cap	**32,8**	33,8	31,2	35,0	35,2	32,3	31,3
No està formalitzat	**49,4**	47,8	51,2	47,3	48,6	49,5	50,0
Sí, el centre té un procediment establert per compartir aquests coneixements	**14,1**	15,7	13,7	13,2	11,9	14,1	16,0
Ns/Nc	**3,7**	2,7	3,9	4,6	4,3	4,0	2,7

% Verticals	TOTAL	NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	569	580	963	620
Base: BASE TOTAL	2163	648	1012	569	580	963	620
p54- PRINCIPALS DIFICULTATS A L´HORA D´INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES							
La disponibilitat de temps del professorat	**71,3**	67,3	73,0	71,4	71,7	71,0	71,3
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**46,0**	-39,1	46,0	+51,8	49,3	44,5	45,3
El nivell de formació del professorat en TIC	**45,7**	41,4	46,5	48,0	48,4	45,5	43,5
La dispersió de la informació a internet	**36,0**	38,0	36,6	33,6	35,0	37,1	35,2
L´assessorament per a l´ús d´internet en l´àrea curricular pròpia	**35,9**	36,7	34,0	38,1	36,9	36,2	34,4
La motivació del professorat	**28,5**	27,0	28,8	29,3	28,6	27,8	29,4
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	**25,8**	25,2	24,3	27,8	26,6	26,3	24,2
La fiabilitat de la connexió a internet	**24,3**	26,8	24,7	20,7	23,4	25,4	23,4
Les prioritats del projecte curricular	**24,0**	24,5	25,0	22,0	27,6	21,7	24,2
El perfil de l´alumnat	**16,2**	16,4	15,1	17,8	17,4	16,7	14,2
Els recursos educatius disponibles a internet	**15,8**	17,3	15,3	14,6	14,7	16,6	15,6
Les pautes específiques per a l´ús educatiu d´internet que donen les administracions	**15,0**	15,5	14,6	15,3	16,9	14,0	14,8
Les demandes del pares	**5,1**	4,2	6,3	4,0	+7,2	3,9	4,8
Altres	**4,0**	4,2	3,8	4,0	3,8	4,0	4,2
L´adaptació a les necessitats actuals	**3,2**	2,2	3,5	3,5	+4,8	2,8	2,4
Cap	**1,2**	+2,2	0,8	1,2	0,3	1,6	1,6
Ns/Nc	**3,4**	3,1	3,1	4,6	4,0	3,3	3,1

% Verticals	TOTAL	NUM ORD ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	569	580	963	620
Base: BASE TOTAL	2163	648	1012	569	580	963	620
p56- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIUS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES							
Els recursos educatius disponibles a internet	**50,8**	51,1	53,1	47,5	50,2	52,6	48,4
L´adaptació a les necessitats actuals	**45,4**	43,6	46,4	45,7	43,6	48,2	42,9
La motivació del professorat	**36,2**	38,1	36,5	33,2	37,4	34,7	37,3
Els recursos tecnològics disponibles al centre	**30,1**	33,9	32,4	-22,7	26,0	31,5	31,6
El perfil de l´alumnat	**29,0**	29,2	29,9	27,4	26,6	31,0	28,1
La fiabilitat de la connexió a internet	**17,9**	17,2	19,5	16,7	17,2	18,4	17,7
L´assessorament per a l´ús d´internet en l´àrea curricular pròpia	**17,5**	15,7	18,6	17,9	14,1	19,2	17,9
El nivell de formació del professorat en TIC	**16,4**	19,2	17,3	-12,3	17,1	16,5	15,5
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	**13,3**	13,3	14,1	11,6	12,9	12,4	15,2
Les prioritats del projecte curricular	**13,2**	14,1	13,3	12,7	11,9	13,7	13,7
Les demandes dels pares	**11,9**	9,3	12,4	14,2	10,9	+14,4	-9,0
Les pautes específiques per a l´ús educatiu d´internet que donen les administracions	**9,4**	8,6	10,4	8,6	8,3	9,7	10,2
La disponibilitat de temps del professorat	**9,0**	9,3	8,5	9,5	7,1	8,7	11,3
La dispersió de la informació a internet	**5,3**	4,4	5,8	5,3	5,2	5,1	5,8
Altres	**5,2**	3,8	5,4	6,2	4,8	5,1	5,8
Cap	**2,2**	+3,8	1,6	1,6	1,4	2,3	2,7
Ns/Nc	**7,8**	7,1	6,5	+10,5	8,6	6,9	8,4
p56- FA SERVIR INTERNET FORA DEL CENTRE							
Sí	**81,0**	82,7	80,7	80,3	77,6	82,5	81,9
No	**18,7**	16,8	19,1	19,3	22,1	17,2	17,7
Ns/Nc	**0,3**	0,5	0,2	0,4	0,3	0,3	0,3
Base: Utilitza internet fora del centre	1752	453	817	457	450	794	508
p57- DES D´ON S´HI CONNECTA HABITUALMENT							
Des de casa	**90,6**	89,6	90,9	90,8	91,8	89,9	90,6
Des de casa d´un amic o familiar	**3,8**	4,0	3,9	3,3	3,1	3,8	4,3
Des d´una acadèmia d´informàtica	**0,2**	0,0	0,4	0,2	0,7	0,0	0,2
Des d´una biblioteca, centre cívic	**2,3**	2,9	1,7	3,1	2,2	2,1	2,8
Des d´un establiment d´internet	**1,5**	1,3	1,6	1,3	1,6	2,0	0,6
Altres	**1,4**	2,2	1,2	0,9	0,4	1,8	1,6
Ns/Nc	**0,2**	0,0	0,2	0,4	0,2	0,4	0,0
p58- QUAN ÉS FORA DEL CENTRE, AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES CONNECTA A INTERNET							
Pràcticament cada dia	**32,5**	37,3	30,2	31,9	34,7	31,9	31,7
2 o 3 dies a la setmana	**37,3**	37,5	38,4	35,4	34,2	38,4	38,4
2 o 3 vegades al mes	**14,7**	11,3	16,8	14,7	16,7	13,6	14,6
Molt de tant en tant	**14,8**	13,5	13,8	17,1	14,0	15,4	14,6
No em connecto mai	**0,5**	0,4	0,6	0,4	0,2	0,5	0,8
Ns/Nc	**0,2**	0,0	0,1	0,4	0,2	0,3	0,0

% Vertical	TOTAL	NUM ORD ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 6 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	648	1012	569	580	963	620
Base: Utilitza internet fora del centre	1762	463	817	457	450	794	508
p59- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE							
Per utilitzar el correu electrònic	**85,0**	86,3	84,1	85,8	82,9	86,6	84,3
Per cercar informació en general	**81,9**	81,7	81,3	83,4	80,2	81,5	84,1
Per cercar informació per a les meves classes	**66,1**	69,1	65,1	65,0	63,1	66,8	67,7
Per a activitats d'oci i afeccions	**39,8**	38,4	41,0	38,7	42,9	39,0	38,2
Per a la pròpia formació	**38,6**	+44,4	36,8	37,2	36,9	39,4	39,0
Per a l'actualització professional (estar al dia)	**35,0**	39,3	33,4	33,5	33,3	35,0	36,4
Per contractar serveis (viatges, compres, ...)	**28,8**	29,1	30,2	24,7	27,1	26,8	33,3
Per a l'obtenció de software	**23,6**	23,8	24,4	22,1	23,1	24,4	22,6
Participar en llistes de discussió o fòrums	**8,7**	8,8	7,8	10,1	8,9	9,2	7,9
Per participar en xats	**8,6**	7,5	8,3	9,8	8,9	8,8	7,7
Altres	**11,2**	10,8	11,6	10,5	+14,7	8,9	11,8
Ns/Nc	**0,3**	0,2	0,4	0,2	0,7	0,3	0,0
p59_FUIFC- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE							
Informació	**93,9**	93,8	93,0	95,2	91,3	94,1	95,7
Comunicació	**85,7**	86,8	85,1	86,4	84,0	87,0	85,2
Altres	**56,2**	53,9	57,8	54,7	58,7	54,2	57,1
Formació	**38,6**	+44,4	36,8	37,2	36,9	39,4	39,0
Ns/Nc	**0,3**	0,2	0,4	0,2	0,7	0,3	0,0
Base: BASE TOTAL	2163	648	1012	569	580	963	620
p60- QUINA IMPORTANCIA POT TENIR INTERNET EN L'EDUCACIÓ EN GENERAL							
Molt important	**21,4**	21,7	20,7	22,5	21,9	21,1	21,3
Important	**47,8**	46,2	50,3	44,8	49,1	47,9	46,3
Ni molt ni gens important	**19,7**	21,7	18,2	20,4	19,3	19,5	20,3
Poc important	**8,6**	8,0	8,9	9,0	6,6	9,3	9,5
Gens important	**1,9**	1,5	1,7	2,5	2,8	1,5	1,9
Ns/Nc	**0,6**	0,9	0,3	0,9	0,3	0,7	0,6
Media	**7,10**	7,13	7,12	7,03	7,15	7,10	7,04
Desviación	**1,91**	1,84	1,89	1,96	1,90	1,90	1,92
Casos	**2150**	543	1009	564	578	956	616

3.6. Alumnat

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
ETAPA																			
PRIM	**2918**	1459	1453	+2918	-0	-0	-0	+1755	-1163	1903	265	561	+189	-185	-838	+1778	+939	-1417	-562
ESO	**1883**	967	913	-0	+1883	-0	-0	-822	+1061	1315	182	351	-35	+361	+924	-566	-387	982	+514
BATX	**1269**	-549	+716	-0	-0	+1269	-0	+754	-515	851	127	+291	-0	+355	449	-389	-187	+788	294
CF	**542**	235	307	-0	-0	-0	+542	305	237	388	52	102	-0	+220	-163	-91	134	294	114
TITULARITAT																			
Públic	**3636**	1698	1929	+1755	-822	+754	305	+3636	-0	-2218	-295	+899	+224	+690	1272	1516	+1199	1845	-592
Privat	**2976**	1512	1460	-1163	+1061	-515	237	-0	+2976	+2239	+331	-406	-0	-431	1102	1308	-448	1636	+892
p1- EDAT																			
Menys de 15 anys	**2934**	1465	1463	+2912	-22	-0	-0	+1761	-1173	1912	267	566	+189	-186	-849	+1784	+943	-1421	-570
15 i 16 anys	**1868**	941	924	-0	+1787	-6	-75	-821	+1047	1319	177	339	-33	295	+972	-572	-382	972	+514
17 i 18 anys	**1487**	-659	+824	-0	-72	+1118	+297	859	628	986	154	+345	-2	+443	537	-435	-238	+921	328
Més de 18 anys	**314**	139	175	-0	-0	+144	+170	190	124	233	26	55	-0	+197	-11	-31	83	161	70
Ns/Nc	**9**	6	3	6	2	1	0	5	4	7	2	0	0	0	5	2	1	6	2
Media	**14,18**	14,05	14,30	11,16	15,31	17,57	18,54	14,10	14,27	14,26	14,29	14,24	11,81	16,65	14,20	12,99	13,56	14,39	14,37
Desviación	**3,05**	2,90	3,17	0,42	0,58	0,80	3,16	3,24	2,78	3,06	3,22	2,95	1,61	2,45	2,49	2,80	3,03	3,12	2,79
Casos	**6603**	3204	3386	2912	1881	1268	542	3631	2972	4450	624	1305	224	1121	2369	2822	1646	3475	1482
p2- SEXE																			
Noi	**3210**	+3210	-0	1459	967	-549	235	1698	1512	2155	294	648	113	+596	+1229	-1240	811	1698	701
Noia	**3389**	-0	+3389	1453	913	+716	307	1929	1460	2291	332	655	111	-522	-1140	+1579	831	1778	780
Ns/Nc	**13**	-0	-0	6	3	4	0	9	4	11	0	2	0	3	5	5	5	5	3
p3- ON VAS NÉIXER																			
A Catalunya	**6974**	2884	3078	2561	1720	1203	490	3191	2783	4047	547	1174	206	979	2182	2573	-1409	3172	1393
A la resta de l'Estat	**246**	131	115	109	76	37	24	+166	-80	142	+36	+64	4	+58	85	-84	+77	128	41
A l'estranger	**384**	189	194	+245	-82	-29	28	+275	-109	264	42	64	14	+84	-105	161	+159	178	-47
Ns/Nc	**8**	6	2	3	5	0	0	4	4	4	1	3	0	0	2	6	2	3	3
Base: Nascut fora de Catalunya	**630**	320	309	364	168	66	52	441	189	408	78	128	18	142	190	245	236	306	88
p4- QUANTS ANYS FA QUE VIUS A CATALUNYA																			
Menys d'un any	**113**	48	65	+82	21	-1	9	83	30	85	8	-13	+7	-12	-19	+71	39	58	16
Entre 1 i 3 anys	**175**	85	90	116	39	-9	11	130	45	121	22	29	3	45	50	59	+86	72	17
Entre 3 i 5 anys	**69**	37	32	43	16	5	5	53	16	40	7	19	3	17	25	21	32	34	-3
Més de 5 anys	**261**	143	117	-109	78	+50	24	169	92	156	40	60	5	65	91	91	-75	136	+50
Ns/Nc	**12**	7	5	4	4	1	+3	6	6	4	1	+7	0	3	5	3	4	6	2
Base: BASE TOTAL	**6612**	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
Nivell de coneixement del català																			
Molt baix (no l'entén)	**69**	35	24	31	+25	-2	1	38	21	45	4	9	1	15	27	-13	+27	23	9
baix (l'entén però no parla ni escriu)	**316**	+188	-128	121	+115	-31	+49	185	131	+249	25	-40	-2	+81	124	-85	+119	145	-52
Mig (l'entén i parla però no escriu)	**158**	93	65	+94	40	-15	9	82	76	109	12	34	3	35	+74	-38	+59	67	32
Alt (l'escriu)	**6072**	2890	3169	2670	1700	1221	481	3327	2745	4050	583	1221	218	986	2148	2686	1437	3245	1390
Ns/Nc	**7**	4	3	2	3	0	2	4	3	4	2	1	0	+4	1	2	+5	1	1
p6- QUINA LLENGUA PARLES HABITUALMENT A CASA TEVA																			
Castellà	**4349**	2097	2239	1971	1242	-742	+394	2393	1956	+3373	-347	-559	-70	771	1617	-1743	+1358	2202	-789
Català	**3489**	1705	1778	1572	959	+726	-232	1856	1633	-2003	+383	+926	+177	-533	-1180	+1650	-540	1919	+1030
Àrab	**111**	61	50	+72	29	-5	5	+80	-31	63	7	+35	6	26	47	-31	+62	-36	-13
Altres	**232**	107	124	+141	53	-23	15	134	98	158	24	44	6	34	-65	+121	69	116	47
Ns/Nc	**1**	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0
p6a- Llengua habitual a casa																			
Només castellà	**2897**	1397	1493	-1201	872	528	+296	1629	1268	+2316	-222	-319	-40	+542	+1118	-1086	+1005	1465	-427
Només català	**2113**	1037	1076	-853	607	+513	-140	1133	980	-997	+262	+710	+144	-317	714	+1018	-219	+1218	+676
Tant català com castellà	**1261**	610	646	+651	324	-200	86	661	600	+924	111	-198	-28	202	432	568	293	646	+322
Àrab	**111**	61	50	+72	29	-5	5	+80	-31	63	7	+35	6	26	47	-31	+62	-36	-13
Altres	**230**	105	124	+141	51	-23	15	133	97	157	24	43	6	34	-63	+121	68	116	46

Absoluta	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Nòi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3491	1484
p7- QUINA LLENGUA PARLES HABITUALMENT AMB ELS AMICS																			
Castellà	**4928**	2374	2541	2140	1450	-881	+457	2677	2251	+3813	-412	-622	-81	+912	+1856	-1932	+1504	2507	-917
Català	**3831**	1843	1981	1721	1055	+808	-247	2064	1767	-2087	+450	+1087	+207	-576	-1274	+1842	-482	+2180	+1169
Àrab	**67**	+41	-16	24	+25	5	3	37	20	27	7	+19	4	14	23	17	+25	27	-5
Altres	**117**	61	55	60	29	25	-3	70	47	71	11	28	7	21	35	57	31	58	28
Ns/Nc	**3**	1	2	2	0	1	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0
p7a- Llengua habitual amics																			
Només català	**1647**	812	835	762	-416	+384	-85	939	708	-623	+211	+673	+140	-202	-510	+877	-130	+955	+562
Només castellà	**2711**	1325	1380	1160	803	-454	+294	1527	1184	+2326	-169	-201	-15	+527	+1080	-957	+1129	-1276	-306
Tant català com castellà	**2081**	972	1103	910	614	400	157	-1062	+1019	1409	+229	385	58	357	729	917	-332	+1166	+583
Àrab	**67**	+41	-16	24	+25	5	3	37	20	27	7	+19	4	14	23	17	+25	27	-5
Altres	**116**	60	55	62	25	26	-3	71	45	72	10	27	7	21	32	56	31	57	28
p8- HAS REPETIT ALGUN CURS, ALGUN COP A LA TEVA VIDA																			
Sí	**1333**	+700	-630	-240	384	+424	+285	+814	-519	933	-101	280	-19	+1121	-0	-0	366	683	284
No	**5257**	2496	2751	+2664	1496	-842	-255	2808	2449	3509	523	1021	204	-0	+2374	+2824	1276	2784	1197
Ns/Nc	**22**	14	8	14	3	3	2	14	8	15	2	4	1	0	-0	-0	5	14	3
p9- T'HA QUEDAT ALGUNA ÀREA / CRÈDIT / ASSIGNATURA SUSPESA EN ELS DOS DARRERS ANYS																			
Sí	**3503**	+1830	-1665	-1028	+1286	+804	+385	1965	1538	2418	321	702	-62	+1121	+2374	-0	926	1799	778
No	**3037**	-1345	+1687	+1838	-588	-458	-153	1645	1392	1983	301	592	+161	-0	-0	+2824	703	1635	699
Ns/Nc	**72**	35	37	+52	-9	7	4	-26	+46	56	4	11	1	-0	-0	-0	18	47	-7
G_RA- Rendiment acadèmic del centre																			
Forçadificultats	**1121**	+596	-522	-185	+361	+355	+220	+690	-431	782	-82	240	-17	+1121	-0	-0	299	580	242
Algunadificultat	**2374**	+1229	-1140	-838	+924	449	-163	1272	1102	1629	239	461	-45	-0	+2374	-0	625	1215	534
Progrésadequat	**2824**	-1240	+1579	+1778	-566	-389	-91	1516	1308	1835	280	551	+158	-0	-0	+2824	-636	1531	657
Ns/Nc	**293**	145	148	117	-32	+76	+68	158	135	211	25	53	4	-0	-0	-0	87	155	51
p10- FAS INFORMÀTICA A L'ESCOLA																			
No	**2233**	1052	1177	-260	+722	+1029	+222	+1369	-864	1497	199	481	-56	+544	+873	-689	-503	1239	491
Sí, com assignatura curricular	**4210**	2058	2143	+2528	1137	-232	313	-2153	+2057	2835	420	796	159	-560	1439	+2060	1071	2172	967
Sí, com a activitat extraescolar	**356**	+201	-154	+291	-50	-7	-8	+245	-111	216	32	74	+34	-31	112	+194	+124	-160	72
Ns/Nc	**10**	6	4	6	0	2	2	5	5	8	0	2	0	1	6	2	4	5	1
p10- FAS INFORMÀTICA A L'ESCOLA																			
No	**2233**	1052	1177	-260	+722	+1029	+222	+1369	-864	1497	199	481	-56	+544	+873	-689	-503	1239	491
Sí, com assignatura obligatòria	**3402**	1646	1749	+2453	-594	-53	302	1836	1566	2269	+378	623	132	-402	-1101	+1770	+918	-1676	808
Sí com a crèdit variable	**869**	446	420	-90	+587	180	-12	-350	+519	598	-51	193	27	170	+367	-309	-169	+531	169
Sí, com a activitat extraescolar	**356**	+201	-154	+291	-50	-7	-8	+245	-111	216	32	74	+34	-31	112	+194	+124	-160	72
Ns/Nc	**10**	6	4	6	0	2	2	5	5	8	0	2	0	1	6	2	4	5	1
Base: Fa informàtica a l'escola	4369	2152	2208	2652	1161	239	318	2262	2107	2952	427	822	168	676	1495	2133	1140	2237	992
p11- APRENS O UTILITZES INTERNET EN AQUESTES CLASSES																			
Sí	**2945**	1438	1502	+1909	-721	-126	189	1595	1350	1994	284	534	133	383	990	1475	+877	1484	-584
No	**1251**	621	626	-657	+377	+105	+112	-589	+662	829	127	264	-31	169	417	604	-217	662	+372
Ns/Nc	**173**	93	80	86	+63	7	17	78	95	129	16	24	4	24	+88	-54	46	91	36

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
G_NIE- Nivell d'informàtica a l'escola																			
No fan informàtica a l'escola	**2233**	1052	1177	-260	+722	+1029	+222	+1369	-864	1497	199	481	-56	+544	+873	-689	-503	1239	491
Fan informàtica i Internet com a activitat curricular, però no extraescolar	**2671**	1281	1386	+1690	-677	-122	-182	1397	+1274	1835	253	-473	+110	-359	899	+1329	+789	1348	-534
Fan informàtica com a activitat curricular, però no extraescolar i no utilitzen Internet	**1181**	582	595	+596	372	-102	111	-551	+630	782	126	253	-20	-164	400	+562	-186	644	+351
Fan informàtica i Internet com a activitat curricular i extrescolar	**167**	89	77	+142	-22	-0	-3	+117	-50	-84	+25	38	+20	-14	49	+100	47	* 83	37
Fan informàtica com a activitat curricular i extraescolar, però no utilitzen Internet	**27**	18	9	+23	3	1	0	17	10	13	0	9	+5	1	5	+20	8	9	10
Fan informàtica i Internet, però només com a activitat extraescolar	**107**	+68	-39	+77	*22*	-4	*4*	+81	-26	*75*	*6*	23	*3*	*10*	*42*	*46*	+41	53	-13
Fan informàtica només com a activitat extraescolar i no utilitzen Internet	**43**	21	22	+38	-2	-2	1	21	22	34	1	-2	+6	4	12	22	+23	-9	11
Ns/Nc	**183**	99	84	92	63	-9	19	83	100	137	16	26	4	25	+94	-56	50	96	37
p12- COM VALORARIES EL TEU DOMINI D'INTERNET																			
Molt alt	**1030**	+661	-363	+618	-222	-141	-49	558	472	737	89	-154	+50	-137	-322	+524	+300	526	204
Alt	**2421**	1232	1188	-976	+783	480	182	-1241	+1180	1668	237	449	67	-349	895	1094	-531	1287	+603
Ni alt ni baix	**2012**	-847	+1163	-717	610	+465	+220	1097	915	1349	204	410	-49	+402	737	-789	520	1040	452
Baix	**639**	-262	+376	288	168	124	59	+416	-223	396	51	+175	17	127	247	-221	152	345	142
Molt baix	**489**	-192	+294	+312	-96	-52	29	+313	-176	-290	42	+116	+41	99	168	190	134	274	-81
Ns/Nc	**21**	16	5	7	4	7	3	11	10	17	3	1	0	7	5	6	+10	9	2
Media	**6,31**	6,66	5,98	6,30	6,39	6,32	6,05	6,15	6,51	6,44	6,30	5,95	5,85	5,97	6,26	6,53	6,32	6,27	6,39
Desviación	**2,31**	2,29	2,27	2,65	2,02	1,96	2,00	2,41	2,16	2,26	2,21	2,34	2,97	2,31	2,26	2,29	2,39	2,33	2,15
Casos	**6591**	3194	3384	2911	1879	1262	539	3625	2966	4440	623	1304	224	1114	2369	2818	1637	3472	1482
p13- QUANTS ANYS FA QUE NAVEGUES PER INTERNET																			
No he navegat mai per internet	**219**	89	128	+178	-28	-5	-8	137	82	-114	20	+62	+23	28	83	93	54	121	44
Menys d'un any	**1251**	-552	+698	+677	344	-146	84	+756	-495	830	114	264	43	209	474	506	+380	669	-202
Entre 1 i 2 anys	**1933**	882	1049	818	592	344	179	1118	815	1315	170	377	71	316	706	830	517	995	421
Entre 2 i 3 anys	**1599**	791	805	-603	468	+388	140	834	765	1116	151	284	48	279	573	691	-353	858	388
Entre 3 i 4 anys	**867**	443	423	-306	264	+224	73	-426	+441	582	87	176	22	141	-275	406	-177	434	+256
Més de 4 anys	**545**	+357	-185	224	136	+142	44	-243	+303	356	+72	108	-10	+113	179	231	-103	296	+147
Ns/Nc	**197**	96	101	+112	51	-20	14	122	75	144	12	34	7	35	84	67	+63	108	-26
p14- TENS UNA ADREÇA PRÒPIA DE CORREU ELECTRÒNIC																			
Sí	**3958**	1981	1970	-1211	+1349	+1030	+368	-1995	+1963	2763	401	-689	-105	705	1440	1651	-819	2117	+1022
No	**2635**	1220	1409	+1693	-532	-236	-174	+1628	-1007	-1683	224	+611	+117	415	927	1163	+821	1355	-459
Ns/Nc	**19**	9	10	14	2	3	0	13	6	11	1	5	2	1	7	10	7	9	3
p15- TENS UNA PÀGINA WEB PRÒPIA																			
Sí	**563**	+451	-209	-243	+228	147	45	353	310	476	65	113	-9	132	248	262	151	346	166
No	**5930**	-2745	+3175	2665	1648	1120	497	3275	2655	3967	560	1189	214	986	2116	2557	1488	3126	1316
Ns/Nc	**19**	14	5	10	7	2	0	8	11	14	1	3	1	3	10	5	8	9	2

Absolut	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	6812	3210	3389	2918	1883	1269	642	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
[Base] TOTAL	6812	3210	3389	2918	1883	1269	642	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
p16- PRINCIPALMENT, ON HAS APRÈS A UTILITZAR INTERNET																			
Jo sol (fora de l'escola)	2021	+1127	-890	-371	+795	+663	+192	-1010	+1011	+1468	-154	-351	-48	+412	762	-765	-409	1109	+503
A l'escola	1563	708	841	+1081	-237	-127	108	906	-647	-970	+202	310	+71	-209	525	+751	+521	-739	-293
Amb amics (fora de l'escola)	1204	551	649	-227	+500	+325	+152	679	525	824	109	254	-17	+288	+475	-376	274	654	276
A casa, amb l'ajut dels germans / es	729	-316	411	+386	188	-109	48	366	363	509	61	133	26	102	265	335	157	396	176
A casa, amb l'ajut dels pares	627	295	331	+450	-112	-50	-15	334	293	433	60	107	27	-55	-180	+373	-113	316	+198
En una acadèmia d'informàtica	322	162	159	+171	86	-38	27	+210	-112	204	21	+90	7	47	119	144	+104	174	-44
No sé utilitzar internet	288	124	162	+203	-51	-22	-12	+188	-100	-163	24	+76	+25	55	104	112	73	163	52
Altres	246	125	121	+152	-49	-24	21	150	96	163	21	53	9	33	75	124	+84	118	44
Ns/Nc	4	0	4	1	1	1	1	1	3	4	0	0	0	1	2	0	0	2	2
p17- NORMALMENT, QUÈ ÉS EL PRIMER QUE FAS PER TROBAR A INTERNET LA INFORMACIÓ QUE NECESSITES PER AL TEU TREBALL ESCOLAR																			
Busco directament a internet, sense ajut de ningú	4563	2276	2281	-1572	+1475	+1114	402	-2389	+2174	3142	438	860	-123	799	1635	1941	-1009	2425	+1129
Pregunto als amics o germans	517	-215	+300	244	159	-64	50	317	-200	335	37	+132	13	+107	211	-176	149	275	-93
Demano ajut al professor de l'escola	410	183	224	+338	-41	-12	-19	+292	-118	266	-26	82	+36	69	142	177	+182	-179	-49
Utilitzo llibres, revistes, ... amb adreces d'internet	337	169	166	141	90	72	34	178	159	236	28	65	8	62	112	144	80	194	63
Pregunto als pares	323	-131	+192	+278	-30	-11	-4	183	140	209	41	59	14	-25	95	+193	-58	179	86
Utilitzo orientacions i guies que els professors han preparat	101	46	53	49	30	13	9	54	47	65	15	20	1	16	40	39	+40	45	16
M'ajuda un professor particular	50	26	24	30	17	-2	1	36	14	29	-0	+21	0	6	25	13	19	25	6
Altres	406	209	196	+226	114	-37	29	229	177	271	46	68	21	66	162	160	116	228	-62
Ns/Nc	105	54	51	+91	-9	-2	3	71	34	55	6	+35	+9	19	-25	51	+43	-34	28
p18a- SAPS ENVIAR UN MISSATGE DE CORREU ELECTRÒNIC																			
Sí	4722	2358	2355	-1558	+1579	+1149	+436	-2461	+2261	3267	460	-863	-132	+862	1714	1939	-1058	2505	+1159
No	1881	-849	+1028	+1355	-302	-118	-106	+1169	-712	-1183	165	+441	+92	-259	655	+882	+587	969	-325
Ns/Nc	9	3	6	5	2	2	0	6	3	7	1	1	0	0	5	3	2	7	0
p18b- SAPS ADJUNTAR UN FITXER A UN MISSATGE DE CORREU ELECTRÒNIC																			
Sí	3163	+1719	-1438	-802	+1140	+922	+299	-1577	+1586	+2235	317	-537	-74	+616	1165	-1253	-663	1688	+812
No	3413	-1477	+1929	+2098	-733	-341	-241	+2034	-1379	-2193	306	+766	+148	-500	1194	+1558	+966	1781	-666
Ns/Nc	36	14	22	18	10	6	2	25	11	29	3	2	2	5	15	13	+18	12	6
p18c- SAPS INCLOURE UN LINK EN UN MISSATGE ELECTRÒNIC																			
Sí	2132	+1257	-870	-605	+723	+620	184	-1072	+1060	+1562	185	-333	-52	+404	802	-836	-470	1113	+549
No	4428	-1933	+2487	+2293	-1140	-641	354	+2539	-1889	-2852	437	+969	170	708	1557	1965	1164	2344	-920
Ns/Nc	52	20	32	20	20	8	4	25	27	43	4	-3	2	9	15	23	13	24	15
p18d- SAPS UTILITZAR UN CERCADOR PER BUSCAR UNA PÀGINA WEB																			
Sí	5888	2918	2960	-2353	+1776	+1246	513	3161	2727	4030	568	1117	173	1005	2115	2519	1410	3116	1362
No	708	-288	+417	+557	-102	-21	-28	+468	-240	-416	55	+186	+51	116	251	299	+230	361	-117
Ns/Nc	16	4	12	8	5	2	1	7	9	11	3	2	0	0	8	6	7	4	5
p18e- SAPS PARTICIPAR EN UN XAT																			
Sí	5585	2731	2845	-2091	+1779	+1223	492	2970	+2615	3813	534	1089	-149	+1008	2049	2295	1345	2940	1300
No	1016	473	539	+821	-101	-45	-49	+660	-356	636	91	214	+75	-111	-321	+525	+299	535	-182
Ns/Nc	11	6	5	6	3	1	1	6	5	8	1	2	0	2	4	4	3	6	2
p18f- SAPS BAIXAR UN ARXIU O PROGRAMA																			
Sí	4448	+2429	-2011	-1596	+1476	+1008	368	-2272	+2176	3097	427	-809	-115	804	1666	-1793	1112	2311	1025
No	2146	-772	+1369	+1310	-405	-258	173	+1353	-793	-1346	197	+495	+108	-316	-700	+1025	530	1162	454
Ns/Nc	18	9	9	12	2	3	1	11	7	14	2	1	1	1	8	6	5	8	5
p18g- SAPS DISSENYAR I MODIFICAR PÀGINES WEB																			
Sí	1342	+868	-470	-363	+552	+339	-88	-622	+720	+976	130	-220	-16	+269	521	-507	-294	727	321
No	5251	-2334	+2908	+2551	-1324	-923	453	+3007	-2244	3469	492	1082	+208	849	1846	2312	1348	2745	1158
Ns/Nc	19	8	11	4	7	7	1	7	12	12	4	3	0	3	7	5	5	9	5

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	**6812**	**3210**	**3389**	**2918**	**1883**	**1269**	**542**	**3536**	**2976**	**4457**	**626**	**1306**	**224**	**1121**	**2374**	**2824**	**1647**	**3481**	**1484**
Base: BASE TOTAL	**6612**	**3210**	**3389**	**2918**	**1883**	**1269**	**542**	**3536**	**2976**	**4457**	**626**	**1306**	**224**	**1121**	**2374**	**2824**	**1647**	**3481**	**1484**
G_DI- Domini d'internet per part dels alumnes																			
Nul	**294**	126	165	+252	-25	-7	-10	+196	-98	-157	26	+78	+33	40	100	134	79	162	53
Nivell baix	**1183**	-482	+700	+849	-180	-90	-64	+758	-425	753	103	+273	+54	-162	389	+580	+358	609	-216
Nivell mig	**3253**	-1437	+1813	1443	947	-560	+303	1800	1453	2160	321	670	102	520	1169	1415	852	1690	711
Nivell alt	**1882**	+1165	-711	-374	+731	+612	165	-882	+1000	+1387	176	-284	-35	+399	716	-695	-358	1020	+504
p19- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM																			
No, mai	**3648**	1786	1856	-1346	+1166	714	+422	-1851	+1797	2510	339	695	104	+726	1360	-1368	863	1974	811
Sí, alguna vegada	**2497**	1188	1304	+1171	690	519	-117	1444	-1053	1663	239	513	82	-350	869	+1190	633	1289	575
Sí, sovint	**464**	234	228	+399	-27	-35	-3	+339	-125	281	48	97	+38	-45	144	+265	+150	216	98
Ns/Nc	**3**	2	1	2	0	1	0	2	1	3	0	0	0	0	1	1	1	2	0
p19_EDU365- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM																			
No, mai	**3648**	1786	1856	-1346	+1166	714	+422	-1851	+1797	2510	339	695	104	+726	1360	-1368	863	1974	811
Sí	**2961**	1422	1532	+1570	-717	554	-120	+1783	-1178	1944	287	610	+120	-395	1013	+1455	783	1505	673
Ns/Nc	**3**	2	1	2	0	1	0	2	1	3	0	0	0	0	1	1	1	2	0
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com	**2961**	**1422**	**1532**	**1570**	**717**	**554**	**120**	**1783**	**1178**	**1944**	**287**	**610**	**120**	**396**	**1013**	**1455**	**783**	**1505**	**673**
p20- AMB QUINA FINALITAT T'HAS CONNECTAT A EDU365.COM																			
Per buscar informació	**1775**	817	951	964	-380	357	74	1101	674	1166	180	359	70	231	589	899	451	951	373
Per veure què és	**1171**	561	607	-495	+354	+268	54	668	503	775	115	251	-30	164	388	584	284	613	274
Per utilitzar el programes que ofereix	**686**	330	355	+478	-110	-89	-9	+456	-230	424	74	+166	22	73	-199	+396	+225	347	-114
Altres	**403**	198	205	+260	88	-48	-7	231	172	263	43	80	17	47	130	209	110	207	86
Per utilitzar el correu electrònic	**285**	+165	-119	+234	-34	-13	-4	+207	-78	-142	+49	63	+31	-22	-69	+192	78	148	59
Per "baixar" arxius o programes	**283**	+170	-113	145	-48	+82	8	160	123	168	36	69	10	+53	88	134	58	163	62
Per participar en debats	**256**	129	126	+203	-42	-8	-3	160	96	158	32	55	11	26	78	145	65	149	-42
Per fer treballs amb altres escoles	**183**	98	85	+143	-24	-8	8	+132	-51	103	13	+57	10	20	64	94	58	100	-25
Per fer consultes a professors	**97**	48	49	57	26	14	-0	66	31	55	+17	22	3	14	39	42	31	47	19
Ns/Nc	**17**	10	7	13	3	1	0	11	6	14	0	2	1	1	7	6	8	6	3
Base: BASE TOTAL	**6612**	**3210**	**3389**	**2918**	**1883**	**1269**	**542**	**3536**	**2976**	**4457**	**626**	**1306**	**224**	**1121**	**2374**	**2824**	**1647**	**3481**	**1484**
p21_EDUCALIA- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG																			
No, mai	**5610**	2662	2840	-2147	+1697	+1162	+504	3065	2445	3758	516	1063	173	+1000	2038	-2222	1360	2917	1233
Sí, alguna vegada	**962**	475	483	+644	-180	-101	-37	498	464	615	103	196	+48	-108	-300	+521	265	-456	241
Sí, sovint	**123**	63	60	+116	-3	-3	-1	65	58	67	7	+46	3	-10	-31	+75	20	+95	-8
Ns/Nc	**17**	10	6	11	3	3	0	8	9	17	0	0	0	3	5	6	2	13	2
p21- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG																			
No, mai	**5610**	2662	2840	-2147	+1697	+1162	+504	3065	2445	3758	516	1063	173	+1000	2038	-2222	1360	2917	1233
Sí	**1085**	538	543	+760	-183	-104	-38	563	522	682	110	242	+51	-118	-331	+596	285	551	249
Ns/Nc	**17**	10	6	11	3	3	0	8	9	17	0	0	0	3	5	6	2	13	2

Absolute	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org	1085	538	643	760	183	104	38	563	522	682	110	242	51	118	331	596	285	651	249
p22- AMB QUINA FINALITAT T'HAS CONNECTAT A EDUCALIA.ORG																			
Per buscar informació	608	295	310	397	115	69	27	325	283	393	64	126	25	76	191	318	169	322	117
Per veure qué és	370	176	193	238	+79	42	11	180	190	233	48	69	20	39	102	216	90	197	83
Per utilitzar el programes que ofereix	280	134	145	+256	-17	-5	-2	162	118	152	20	+94	14	-12	-54	+208	61	155	64
Per "baixar" arxius o programes	116	70	44	90	12	13	-0	71	44	58	8	+43	6	9	32	72	20	+77	18
Per participar en debats	100	48	52	+87	11	-1	1	49	51	59	8	28	5	11	22	65	21	64	15
Per fer treballs amb altres escoles	86	45	41	+77	-4	-2	3	56	30	42	-1	+41	2	5	33	42	27	35	24
Per utilitzar el correu electrónic	59	32	26	+57	-1	1	0	27	32	33	7	16	3	4	12	41	15	35	9
Per fer consultes a professors	47	23	23	+45	-1	1	0	+39	-8	-11	3	+31	2	3	15	28	10	+35	-2
Altres	173	82	91	+143	20	9	-1	-62	+111	94	12	+58	9	-10	54	102	38	84	51
Ns/Nc	12	4	8	11	1	0	0	9	3	8	0	4	0	1	5	6	6	6	0
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
p23- QUIN ÉS EL SISTEMA DE COMUNICACIÓ QUE UTILITZES MÉS HABITUALMENT																			
El telèfon fix	2792	1288	1502	+1745	-550	-378	-119	1543	1249	1827	272	548	+145	-305	-830	+1552	-642	1492	658
El telèfon mòbil	2464	-1090	+1366	-715	+849	+565	+335	1410	1054	1647	220	+555	-42	+596	+994	-741	658	1280	526
Internet	1429	+866	-560	-422	+559	+353	-95	-708	+721	+1036	126	-237	-30	261	+589	-532	343	758	328
Cap dels anteriors	151	+95	-56	+93	-28	19	11	87	64	98	19	25	9	20	59	59	49	72	30
Ns/Nc	28	20	7	15	9	3	1	16	12	25	1	1	1	5	12	6	8	15	5
p24- TENS TELÈFON MÒBIL																			
Sí	4713	-2194	2509	-1338	+1673	+1184	+518	2499	+2214	+3316	408	889	-100	+989	+1863	-1641	1189	2451	1073
No	1885	+1006	-877	+1572	-206	-83	-24	+1128	-757	-1129	+217	+415	+124	-130	-504	+1180	454	1023	408
Ns/Nc	14	10	3	8	4	2	0	9	5	12	1	1	0	2	7	3	4	7	3
Base: Té telèfon mòbil	4713	2194	2509	1338	1673	1184	518	2499	2214	3316	408	889	100	989	1863	1641	1189	2451	1073
p25- AMB QUINA FREQÜÈNCIA UTILITZES EL MÒBIL PER ENVIAR I REBRE TRUCADES DE VEU																			
Més de 3 vegades al dia	888	-361	+525	222	331	202	+133	472	416	626	78	162	22	+270	353	-221	215	470	203
1 o 2 vegades al dia	1416	642	770	365	470	385	+195	784	631	1004	135	257	-19	326	586	-429	352	726	337
1 o 2 vegades a la setmana	1161	+591	-567	-266	443	+346	106	580	581	799	108	234	20	-173	478	+463	293	597	271
1 o 2 vegades al mes	294	129	165	+102	116	62	-14	156	138	209	20	61	4	-34	105	+143	61	168	65
Molt de tant en tant	758	362	394	+263	270	166	-59	402	356	543	53	136	+26	159	278	290	203	393	162
Mai	192	105	87	+118	-40	-23	-11	102	90	131	14	38	+9	-27	61	+93	62	95	35
Ns/Nc	5	4	1	2	3	0	0	3	2	4	0	1	0	0	2	2	3	2	0
p26- AMB QUINA FREQÜÈNCIA UTILITZES EL MÒBIL PER ENVIAR I REBRE MISSATGES DE TEXT																			
Més de 3 vegades al dia	1682	-675	+1004	-292	+711	431	+248	906	776	1137	147	+371	27	+473	702	-430	406	874	402
1 o 2 vegades al dia	1324	623	698	-283	455	+428	158	680	644	937	133	233	21	265	530	474	307	687	330
1 o 2 vegades a la setmana	783	400	381	238	284	210	-51	391	392	565	71	134	13	-121	303	+327	196	413	174
1 o 2 vegades al mes	207	103	104	+113	-48	38	-8	119	88	146	13	41	7	-20	66	+111	53	121	-33
Molt de tant en tant	532	+280	-250	+254	-158	-73	47	289	243	383	34	93	+22	-88	201	206	156	273	103
Mai	176	+108	-68	+152	-15	-3	-6	108	68	139	10	-17	+10	-19	56	+93	+65	81	30
Ns/Nc	9	5	4	+6	2	1	0	6	3	9	0	0	0	3	5	0	+6	2	1
p27- ET CONNECTES A INTERNET DES DEL MÒBIL																			
Sí	391	+236	-152	+167	132	-55	37	218	173	280	27	76	8	94	158	119	103	195	93
No	4314	1953	2354	1166	1540	1127	481	2275	2039	3030	381	811	92	892	1701	1522	1082	2252	980
Ns/Nc	8	5	3	5	1	2	0	6	2	6	0	2	0	3	4	0	4	4	0

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
p28- QUAN ETS A L'ESCOLA / INSTITUT, SI VOLS CONNECTAR-TE A INTERNET HO POTS FER FORA D'HORES DE CLASSE																			
Mai, no està permès connectar-se a internet fora d'hores de classe	**3898**	1935	1957	+2105	-1038	-422	333	-2045	+1853	+2763	346	-643	146	629	1371	+1752	1020	2022	856
Sí, però hem de demanar permís	**1763**	-797	+966	-563	+560	+541	-99	1021	742	-1103	169	+434	57	295	646	734	451	923	389
Sí, però només en determinades hores	**1103**	536	561	-313	+379	+330	81	647	456	693	112	+277	-21	191	425	-427	-221	612	270
Sí, els ordinadors sempre estan disponibles	**142**	69	73	-23	-26	+62	+31	90	52	92	+23	27	-0	+48	46	-37	-18	89	35
Ns/Nc	**43**	21	21	22	7	8	6	17	26	37	3	3	0	9	18	12	14	17	12
G_CIFHC- Possibilitat de connexió a internet , fora d'hores de classe																			
Mai	**3898**	1935	1957	+2105	-1038	-422	333	-2045	+1853	+2763	346	-643	146	629	1371	+1752	1020	2022	856
Sí, amb limitacions	**2529**	1185	1338	-768	+812	+777	-172	+1484	-1045	-1565	254	+632	78	435	939	1023	595	1353	581
Sempre	**142**	69	73	-23	-26	+62	+31	90	52	92	+23	27	-0	+48	46	-37	-18	89	35
Ns/Nc	**43**	21	21	22	7	8	6	17	26	37	3	3	0	9	18	12	14	17	12
p29- SI ET CONNECTES A INTERNET FORA D'HORES DE CLASSE, PER QUÈ HO FAS																			
Per buscar informació sobre temes que m'interessen a mi	**1484**	680	801	-399	454	+520	111	898	586	904	155	382	43	265	541	609	-303	842	339
Per fer deures	**1246**	556	687	381	426	-331	108	690	556	800	144	-268	34	-197	431	+553	283	646	317
Per passar l'estona navegant	**667**	+361	-304	199	222	194	52	417	250	409	61	172	25	116	271	243	158	366	143
Per xatejar	**564**	272	291	174	+222	-123	45	331	233	325	59	156	24	109	217	208	121	319	124
Per jugar	**526**	+318	-207	+337	-117	-51	-21	339	-187	297	47	148	+34	-56	171	+260	125	281	120
Per enviar missatges	**426**	198	225	121	147	115	43	254	172	248	52	109	17	78	140	183	-77	237	112
Altres	**406**	+218	188	118	122	140	26	238	168	233	+61	102	10	74	143	165	-69	233	104
Ns/Nc	**116**	63	52	44	29	35	8	64	52	83	8	23	2	21	47	38	+37	57	22
p30- A HORES DE CLASSE, AMB EL PROFESSOR, QUANTES VEGADES US CONNECTEU A INTERNET																			
Diàriament	**112**	61	51	46	35	-9	+22	55	57	84	8	14	6	+28	48	-30	37	46	29
Setmanalment	**1753**	877	872	+1072	-434	-147	-100	944	809	1180	+192	314	67	-230	600	+857	+484	-860	409
1 o 2 cops al mes	**843**	437	404	+536	-188	-55	64	+540	-303	547	90	175	31	-111	279	+431	+275	-393	175
Molt de tant en tant	**1452**	-640	+810	-422	+502	+386	+142	834	618	987	115	294	56	265	534	592	336	+828	-288
Mai	**2420**	1176	1240	-832	715	+662	211	-1250	+1170	1632	221	503	-64	+481	899	-905	-509	1337	574
Ns/Nc	**32**	19	12	10	9	10	3	13	19	27	0	5	0	6	14	9	6	17	9
Base: Es connecten a internet	4160	2015	2137	2076	1159	697	328	2373	1787	2798	405	797	160	634	1461	1910	1132	2127	901
p31- QUAN US CONNECTEU DES D'ON HO FEU																			
Des de l'aula d'informàtica	**3915**	1879	2028	1961	1111	568	275	2221	1694	2665	374	726	150	579	1362	1832	1082	1996	837
Des de la biblioteca	**168**	78	90	-65	58	+40	-5	113	-55	95	-7	+53	+13	28	64	70	36	93	39
Des de la nostra classe habitual	**155**	80	75	76	-11	16	+52	94	61	99	10	37	9	+36	55	-54	-28	+98	29
Altres	**129**	75	54	+85	28	12	4	65	64	-64	+25	+38	2	13	57	49	30	57	+42
Ns/Nc	**49**	25	24	24	15	8	2	35	14	31	2	15	1	8	24	16	-6	29	14

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
[Base: Es connecten a internet]	4160	2015	2137	2076	1159	597	328	2373	1787	2799	405	797	160	634	1461	1910	1132	2127	901
p32- I QUAN ESTEU CONNECTATS, QUÈ FEU																			
Buscar informació relacionada amb les assignatures	**3032**	1450	1577	1465	817	+495	255	1792	1240	2023	292	592	125	452	1032	1428	843	1552	637
Fer exercicis i simulacions	**1296**	655	638	677	358	203	-58	738	558	892	-91	273	40	180	431	641	346	644	306
Participar en xats	**783**	389	393	414	234	-70	65	423	360	526	67	155	35	126	274	359	191	+442	150
Treballar en equip, compartint fitxers i intercanviant informació	**776**	383	390	404	242	-72	58	455	321	511	+99	-123	+43	100	273	365	215	402	159
Comunicar-me amb els companys de classe	**634**	327	304	+382	187	-32	-33	-309	+325	403	+81	114	+36	85	220	310	164	346	124
Comunicar-me amb persones de fora de l'escola	**508**	240	268	247	164	-42	+55	-251	+257	347	45	82	+34	91	167	232	119	268	121
Participar en projectes amb d'altres escoles	**363**	171	192	+305	-44	-13	-1	-167	+196	220	+56	68	19	-18	109	+229	-74	212	77
Penjar el meu treball a la pàgina web de l'assignatura o de l'escola/institut	**215**	+132	-82	+129	+76	-8	-2	123	92	136	23	49	7	24	85	100	61	108	46
Participar en fòrums, debats, llistes de discussió, ...	**124**	69	54	65	35	13	11	77	47	91	9	15	9	22	42	52	44	60	20
Comunicar-me amb els professors	**69**	+45	24	+47	17	-3	2	49	20	42	6	15	+6	6	19	41	+32	26	11
Ns/Nc	**102**	56	46	63	26	10	3	59	43	75	7	17	3	19	40	41	-16	63	23
p32_UIE- I QUAN ESTEU CONNECTATS, QUÈ FEU																			
Informació	**3107**	1496	1605	1511	844	+497	255	1828	1279	2073	296	613	125	459	1060	1465	868	1588	651
Exercicis i simulacions	**1296**	655	638	677	358	203	-58	738	558	892	-91	273	40	180	431	641	346	644	306
Comunicació	**1256**	625	628	+690	367	-97	102	672	584	822	134	231	+69	201	433	582	327	686	243
Treball en xarxa	**1125**	543	579	+674	291	-94	-66	619	506	740	+138	188	+59	-129	380	+567	297	598	230
Ns/Nc	**102**	56	46	63	26	10	3	59	43	75	7	17	3	19	40	41	-16	63	23
[Base: BASE TOTAL]	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
p33- FORA DE L´ESCOLA / INSTITUT, HAS FET O ESTÀS FENT ALGUN CURS																			
No he fet mai cap curs d'informàtica o internet	**4699**	2217	2476	2030	1381	917	371	-2461	+2238	+3299	444	-816	140	814	1688	1990	-1080	2474	+1145
Ofimàtica	**848**	411	434	-311	243	+193	+101	+529	-319	-443	81	+271	+53	148	284	373	225	460	-163
Altres	**704**	355	348	333	177	137	57	+427	-277	451	80	161	-12	109	247	325	+204	379	-121
Internet	**681**	+393	-286	+377	-159	-83	62	+422	-259	426	67	+167	21	96	257	301	+240	340	-101
Disseny de pàgines web	**271**	+189	-81	-81	+97	62	31	149	122	171	32	62	6	58	91	111	+84	137	50
Llenguatges de programació	**130**	+96	-34	-27	+51	+37	15	68	62	85	13	31	1	27	52	44	33	78	19
Ns/Nc	**78**	46	30	43	17	12	6	46	32	55	3	16	4	17	31	24	21	48	-9
G_IFE- Informàtica fora de l'escola																			
No ha fet cap curs d'informàtica o Internet, fora de l'escola	**4699**	2217	2476	2030	1381	917	371	-2461	+2238	+3299	444	-816	140	814	1688	1990	-1080	2474	+1145
Ha fet algun curs d'informàtica o Internet, fora de l'escola	**1913**	+993	-913	888	502	352	171	+1175	-738	-1158	182	+489	+84	307	686	834	+567	1007	-339
p34- QUAN ETS FORA DE L´ESCOLA / INSTITUT, AMB QUINA FREQÜÈNCIA ET CONNECTES A INTERNET																			
Mai	**1155**	527	625	+823	-191	-62	79	+752	-403	744	99	237	+75	178	388	531	+393	591	-171
Molt de tant en tant	**1330**	-578	+750	604	371	-212	+143	+792	-538	879	125	279	47	+265	481	-520	337	712	281
2 o 3 vegades al mes	**916**	423	491	+539	-200	-121	-55	505	410	-568	93	+235	-19	-120	-289	+462	241	461	213
2 o 3 dies a la setmana	**1410**	671	737	623	402	276	109	741	669	932	141	297	40	-186	497	+661	-313	769	328
Pràcticament cada dia	**1791**	+1008	-779	-322	+716	+597	156	-840	+951	+1325	167	-256	-43	+370	+711	-650	-358	943	+490
Ns/Nc	**11**	3	7	7	3	1	0	6	5	9	1	1	0	2	+8	-0	5	5	1

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	**6612**	**3210**	**3389**	**2918**	**1883**	**1269**	**542**	**3636**	**2976**	**4457**	**626**	**1305**	**224**	**1121**	**2374**	**2824**	**1647**	**3481**	**1484**
Base: BASE TOTAL	**6612**	**3210**	**3389**	**2918**	**1883**	**1269**	**542**	**3636**	**2976**	**4457**	**626**	**1305**	**224**	**1121**	**2374**	**2824**	**1647**	**3481**	**1484**
p34_FCIFE- QUAN ETS FORA DE L´ESCOLA / INSTITUT, AMB QUINA FREQÜÈNCIA ET CONNECTES A INTERNET																			
Freqüència nul·la	**1155**	527	625	+823	-191	-62	79	+752	-403	744	99	237	+75	178	388	531	+393	591	-171
Freqüència mitjana	**2245**	-1001	+1241	+1143	-571	-333	198	1297	-948	1447	218	+514	66	385	770	982	578	1173	494
Freqüència alta	**3201**	+1679	-1516	-945	+1118	+873	265	-1581	+1620	+2257	308	-553	-83	556	1208	1311	-671	1712	+818
Ns/Nc	**11**	3	7	7	3	1	**0**	6	5	9	1	1	0	2	+8	-0	5	5	1
p35- PER QUIN MOTIU NO ET CONNECTES MAI A INTERNET																			
No m´interessa	**112**	56	55	78	19	6	9	69	43	74	11	23	4	+30	36	41	45	52	15
No en sé	**115**	49	65	94	13	2	6	85	30	64	12	30	9	19	36	55	33	59	23
No tinc internet	**793**	358	434	539	147	48	59	508	285	521	62	160	50	110	273	370	260	417	116
Altres	**110**	53	57	+99	-6	3	-2	78	32	70	12	17	11	14	34	57	46	49	15
Ns/Nc	**25**	11	14	13	6	3	3	12	13	15	2	7	1	5	9	8	9	14	2
p36- QUAN ETS FORA DE L´ESCOLA / INSTITUT, DES D´ON ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET																			
Des de casa	**3896**	1961	1929	-1388	1198	+995	315	-1890	+2006	2657	399	727	113	643	1387	1714	-747	2085	+1064
Des de casa d´un amic o familiar	**1835**	870	960	692	612	-353	178	1006	829	1292	-149	353	41	338	684	726	+470	962	403
Des d´una biblioteca, centre cívic	**826**	369	457	+401	229	-154	-42	+499	-327	556	-53	+194	23	120	300	375	206	445	175
Des d´un establiment d´internet	**755**	393	361	-216	+343	-113	+83	428	327	+587	-50	-106	12	+182	298	-238	194	415	-146
Altres	**253**	130	122	+155	-49	-32	17	142	111	173	26	45	9	37	88	110	71	115	67
Des d´una acadèmia d´informàtica	**219**	104	115	+152	-45	-13	-9	+137	-82	132	20	+66	-1	28	80	100	+87	106	-26
Ns/Nc	**12**	5	6	5	5	1	1	8	4	10	1	1	0	+5	7	-0	3	6	3
Base: Es connecta a internet fora de l'escola	**6446**	**2680**	**2767**	**2088**	**1689**	**1206**	**463**	**2878**	**2569**	**3704**	**626**	**1057**	**149**	**941**	**1978**	**2293**	**1249**	**2885**	**1312**
p37- QUAN ETS FORA DE L´ESCOLA / INSTITUT, PER QUÈ ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET																			
Buscar informació per fer els deures o treballs	**3878**	-1755	+2116	-1411	1196	+987	-284	1966	1912	2656	393	743	86	-602	-1330	+1796	-806	2076	+996
Baixar-me música, jocs, pel·lícules, ...	**3080**	+1765	-1308	-947	+1108	+774	251	-1511	+1569	2175	303	-536	-66	+590	1184	-1189	688	1628	764
Buscar informació sobre temes que m'interessen	**3073**	1511	1557	-1004	927	+850	292	1627	1446	2087	305	607	74	545	-1038	+1372	-650	1688	735
Participar en xats	**2832**	1360	1468	-923	+1013	651	245	1508	1324	-1833	298	+633	68	510	+1102	-1119	678	1501	653
Enviar i rebre missatges d'amics o familiars	**2704**	-1241	+1457	-715	+986	+744	259	-1338	+1366	+1934	249	-458	63	507	977	1117	-563	1446	695
Comunicar-me amb els companys per fer treballs de l'escola/institut	**1431**	+766	-659	-278	+554	+478	121	-675	+756	+1054	125	-225	27	+281	537	556	298	778	355
Participar en fòrums de discussió i debats	**376**	+220	-155	-99	+139	+108	30	184	192	278	38	-50	10	72	115	172	83	203	90
Crear o modificar la meva pàgina web personal	**289**	+232	-54	-80	+123	65	21	-128	+161	208	26	49	6	58	108	110	59	154	76
Comprar (llibres, música, entrades, ...)	**211**	+148	-61	85	57	44	25	105	106	138	22	48	3	48	77	83	43	108	60
Altres	**1170**	+700	-468	+514	377	-194	85	-567	+603	815	121	202	32	183	393	+549	251	603	+316
Ns/Nc	**7**	5	2	2	4	0	1	5	2	6	0	1	0	2	4	1	4	2	1
Base: BASE TOTAL	**6612**	**3210**	**3389**	**2918**	**1883**	**1269**	**542**	**3636**	**2976**	**4457**	**626**	**1305**	**224**	**1121**	**2374**	**2824**	**1647**	**3481**	**1484**
p37_UIFE- QUAN ETS FORA DE L´ESCOLA / INSTITUT, PER QUÈ ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET																			
Informació	**4548**	2167	2374	-1664	1385	+1121	378	2374	2174	3082	454	894	118	757	1581	+2022	-973	2445	1130
Comunicació	**3856**	1819	2030	-1189	+1361	+945	360	1984	1871	2647	370	752	86	+721	1439	1547	866	2045	944
Altres	**3572**	+1996	-1569	-1231	+1237	816	288	-1765	+1807	2501	347	-643	81	653	1341	1437	797	1883	892
Treball en xarxa	**1602**	+855	-741	-345	+605	+514	138	-759	+843	+1173	144	-252	33	309	593	635	341	869	392
Ns/Nc	**12**	7	4	4	6	1	1	8	4	9	1	2	0	3	8	1	5	5	2

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1306	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
[Base: BASE TOTAL]	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1306	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
p38- DES DE QUE UTILITZES INTERNET, FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, QUÈ HAS DEIXAT DE FER																			
Continuo fent el mateix que abans	3042	-1377	+1659	+1338	-853	-583	268	1671	1371	2009	301	638	94	501	-1009	+1395	695	1625	722
Veig menys la televisió	1636	+861	773	-428	+593	+492	123	-797	+839	+1180	166	-260	-30	294	+652	-628	349	874	413
Llegeixo menys llibres	404	+237	-167	165	134	-69	36	207	197	279	33	78	14	67	164	152	107	203	94
Dormo menys	352	172	180	-57	+147	+103	+45	167	185	255	37	-51	9	+80	139	-113	-63	183	+106
Estudio menys	313	171	142	-53	+133	+100	27	161	152	208	+42	56	7	64	+144	-96	67	141	+105
Estic menys amb la família	243	107	136	-39	+116	65	23	116	127	175	24	38	6	54	100	84	-38	130	+75
Altres	215	+129	-86	89	64	40	22	111	104	148	20	40	7	42	78	81	60	113	42
Faig menys esport	166	99	-66	-44	57	47	18	92	74	109	16	36	5	31	+79	-46	39	84	43
Surto menys amb els amics	148	+96	-52	+77	48	-10	13	+97	-51	100	9	34	5	21	+79	-41	+54	70	24
Ns/Nc	30	12	16	11	14	3	2	16	14	20	4	6	0	+10	14	6	12	12	6
p39- AMB QUINA FREQÜÈNCIA UTILITZA INTERNET EL TEU PARE																			
Pràcticament cada dia	1034	516	516	487	302	191	-54	-473	+561	+769	102	-138	25	-138	339	+516	-167	518	+349
2 o 3 dies a la setmana	718	359	358	328	201	156	-33	-350	+368	480	83	134	21	-84	263	339	-118	393	+207
2 o 3 vegades al mes	403	193	210	+216	98	69	-20	216	187	266	+53	70	14	-38	128	+222	108	198	97
Molt de tant en tant	850	412	437	-302	258	+220	70	433	417	568	91	165	26	160	-264	391	-159	465	+226
Mai	3535	1704	1824	1549	1001	-623	+362	+2132	-1403	2318	-289	+790	138	+686	+1355	-1326	+1082	1870	-583
Ns/Nc	72	26	44	36	23	10	3	32	40	56	8	8	0	15	25	30	13	37	22
p40- AMB QUINA FREQÜÈNCIA UTILITZA INTERNET LA TEVA MARE																			
Pràcticament cada dia	472	232	239	+240	120	85	27	229	+243	334	45	79	14	65	146	+245	-76	222	+174
2 o 3 dies a la setmana	454	226	237	+241	120	79	-24	235	229	337	46	-67	14	62	-131	+257	-88	245	+131
2 o 3 vegades al mes	379	195	184	+200	92	72	-15	194	185	242	+48	81	8	49	119	+198	-69	202	+108
Molt de tant en tant	858	408	450	-287	+286	+217	68	-421	+437	591	83	160	24	138	292	397	-135	446	+277
Mai	4408	2139	2259	1932	1262	808	+406	+2536	-1872	2930	401	913	164	+806	+1670	-1714	+1272	2349	-787
Ns/Nc	31	10	20	18	-3	8	2	21	10	23	3	5	0	1	16	13	7	17	7
G_FIP- Freqüència d'ús d'internet per part dels pares																			
Alta	1532	765	764	+755	425	267	-85	-732	+800	+1103	158	-233	38	-205	-482	+781	-258	777	+497
Mitjana	834	412	421	375	225	+191	-43	423	411	562	91	149	32	-109	306	386	-160	449	+225
Baixa	1199	575	623	-447	377	+279	96	625	574	785	125	251	38	206	402	544	266	634	299
Nul la	2971	1434	1530	1302	838	-516	+315	+1820	-1151	1949	-244	+662	116	+590	+1153	-1081	+951	1577	-443
Ns/Nc	76	-24	51	39	18	16	3	36	40	58	8	10	0	11	31	32	12	44	20
p41- TENS ORDINADOR A CASA TEVA																			
No tenen ordinador	840	415	423	+580	-172	-27	61	+621	-219	544	74	186	36	150	327	-311	+360	-396	-84
En tinc un	4005	-1821	+2180	-1671	1163	794	+377	2187	1818	2670	375	821	139	689	1447	1701	993	2167	845
En tinc dos	1336	+731	-600	-496	413	+344	-83	-637	+699	932	131	235	38	223	456	599	-230	700	+406
En tinc més de dos	411	+235	-175	163	130	+97	-21	-180	+231	298	43	-60	10	58	131	+207	-59	207	+145
Ns/Nc	20	8	11	8	5	7	0	11	9	13	3	3	1	1	+13	6	5	11	4
p41_POC- TENS ORDINADOR A CASA TEVA																			
No tenen ordinador	840	415	423	+580	-172	-27	61	+621	-219	544	74	186	36	150	327	-311	+360	-396	-84
Tenen ordinador	5762	2787	2955	-2330	1706	+1235	481	-3004	+2748	3900	549	1116	187	970	2034	2507	-1282	3074	+1396
Ns/Nc	20	8	11	8	5	7	0	11	9	13	3	3	1	1	+13	6	5	11	4
[Base: Té ordinador a casa]	5762	2787	2955	2330	1706	1235	481	3004	2749	3900	549	1116	187	970	2034	2507	1282	3074	1396
p42- A CASA, TENS ALGUN ORDINADOR AMB CONNEXIÓ A INTERNET																			
No tinc ordinador amb connexió a Internet	1566	-677	+886	+747	449	-221	149	+945	-621	1060	-120	328	58	271	559	660	+455	839	-272
Tinc un ordinador amb connexió a Internet	3338	1618	1716	-1271	972	+817	278	1687	1651	2229	337	664	108	562	1192	1458	-681	1835	822
Tinc dos ordinadors amb connexió a Internet	639	+366	-271	240	205	148	46	-283	+356	459	65	-101	14	110	203	297	-115	-298	+226
Tinc més de dos ordinadors amb connexió a Internet	192	+117	-74	63	+73	48	-8	82	110	140	24	-22	6	26	70	87	-24	97	+71
Ns/Nc	17	9	8	9	7	1	0	7	10	12	3	1	1	1	10	5	7	5	5

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	**6812**	**3210**	**3389**	**2918**	**1883**	**1269**	**542**	**3536**	**2976**	**4457**	**626**	**1305**	**224**	**1121**	**2374**	**2824**	**1647**	**3481**	**1484**
Base: Té ordinador a casa	**6752**	**2787**	**2955**	**2330**	**1706**	**1236**	**481**	**3004**	**2749**	**3900**	**549**	**1116**	**187**	**970**	**2034**	**2507**	**1282**	**3074**	**1396**
p42_POCI- A CASA, TENS ALGUN ORDINADOR AMB CONNEXIÓ A INTERNET																			
No tenen ordinador amb connexió a internet	**1558**	-677	+886	+747	449	-221	149	+945	-621	1060	-120	328	58	271	559	660	+455	839	-272
Tenen ordinador amb connexió a internet	**4169**	2101	2061	-1574	1250	+1013	332	-2052	+2117	2828	426	787	128	698	1465	1842	-820	2230	+1119
Ns/Nc	**17**	9	8	9	7	1	0	7	10	12	3	1	1	1	10	5	7	5	5
Base: Té ordinador amb connexió a internet a casa	**4183**	**2107**	**2069**	**1580**	**1263**	**1018**	**332**	**2061**	**2122**	**2837**	**428**	**789**	**129**	**699**	**1472**	**1848**	**824**	**2238**	**1121**
p43- AMB QUINA FREQÜÈNCIA POTS UTILITZAR AQUESTS ORDINADORS DE CASA AMB CONNEXIÓ A INTERNET																			
El puc utilitzar sempre que vull	**2682**	+1440	-1236	-834	+874	+728	+246	1313	1369	1781	280	+553	68	+505	982	-1103	529	1452	701
L'he de compartir amb altres familiars	**1101**	-454	+646	+458	309	263	71	527	574	794	107	-164	36	-145	369	+535	193	590	318
Puc utilitzar-lo poques vegades	**328**	174	154	+247	-48	-20	-13	178	150	212	38	58	+20	-34	100	+177	80	165	83
No el puc utilitzar mai	**65**	37	28	+39	18	-6	2	42	23	45	3	12	+5	14	21	28	19	28	18
Ns/Nc	**7**	2	5	2	4	1	0	1	6	5	0	2	0	1	0	5	3	3	1
p43_PCIC- AMB QUINA FREQÜÈNCIA POTS UTILITZAR AQUESTS ORDINADORS DE CASA AMB CONNEXIÓ A INTERNET																			
Tenen possibilitat	**3763**	1894	1882	-1292	1183	+991	317	1840	1943	2575	387	717	104	650	1351	1638	722	2042	1019
Tenen la possibilitat poques vegades	**328**	174	154	+247	-48	-20	-13	178	150	212	38	58	+20	-34	100	+177	80	165	83
Mai tenen la possibilitat	**65**	37	28	+39	18	-6	2	42	23	45	3	12	+5	14	21	28	19	28	18
Ns/Nc	**7**	2	5	2	4	1	0	1	6	5	0	2	0	1	0	5	3	3	1
p44- QUAN ETS A CASA I NAVEGUES PER INTERNET, HABITUALMENT HO FAS																			
Sol	**3488**	1771	1710	-1069	+1138	+978	303	1671	1817	2407	346	640	95	603	1245	1507	658	1866	964
Amb els meus pares	**228**	117	111	+195	-25	-3	-5	132	96	150	+33	32	+13	-21	-62	+137	44	131	53
Amb els meus germans/germanes	**302**	142	160	+207	-52	-29	-14	169	133	190	29	70	13	44	103	141	+80	145	77
Amb els meus amics/amigues	**210**	111	98	87	+85	-22	16	111	99	141	18	47	4	+55	80	-66	48	107	55
Altres	**102**	50	52	+62	20	-12	8	57	45	71	9	18	4	19	35	42	21	56	25
Ns/Nc	**28**	15	13	+18	7	2	1	18	10	16	2	7	+3	4	11	11	5	19	4
p44_NISA- QUAN ETS A CASA I NAVEGUES PER INTERNET, HABITUALMENT HO FAS																			
Sol	**3488**	1771	1710	-1069	+1138	+978	303	1671	1817	2407	346	640	95	603	1245	1507	658	1866	964
Amb d'altres	**796**	394	401	+537	-162	-58	-39	+443	-353	517	86	160	33	126	264	371	+185	417	194
Ns/Nc	**28**	15	13	+18	7	2	1	18	10	16	2	7	+3	4	11	11	5	19	4
p45- A CASA TEVA, TENIU ALGUN TIPUS DE NORMA PEL QUE FA A L'ÚS D'INTERNET A CASA																			
Sí	**1871**	895	974	+897	558	-331	-85	907	964	1239	214	350	68	-226	650	+937	355	994	522
No	**2286**	1200	1081	-664	689	+686	+247	1140	1146	1583	210	432	61	+471	811	-900	463	1230	593
Ns/Nc	**26**	12	14	+19	6	-1	0	14	12	15	4	7	0	2	11	11	6	14	6
Base: Hi ha alguna norma pel que fa a l'ús d'internet a casa	**1873**	**896**	**975**	**898**	**668**	**332**	**86**	**908**	**965**	**1240**	**216**	**350**	**68**	**226**	**652**	**937**	**356**	**996**	**522**
p45- A QUÈ ES REFEREIX AQUESTA NORMA																			
Al temps que puc estar connectat	**886**	389	496	431	284	145	-26	435	451	589	107	151	39	-83	292	+487	161	476	249
Als moments del dia en què em puc connectar	**716**	332	384	-272	228	+177	39	341	375	490	79	128	19	97	248	351	138	376	202
Al tipus de llocs que puc visitar	**462**	+255	-206	+362	-87	-11	-2	201	261	304	59	82	17	-26	-135	+288	87	236	139
Als dies que em puc connectar	**461**	219	242	239	149	-56	17	210	251	309	65	74	13	46	178	220	79	258	124
Altres	**258**	126	132	+146	77	-28	7	130	128	176	34	40	8	29	84	138	52	133	73
A qui té preferència a l'hora de connectar-se a internet	**242**	111	130	109	71	47	15	111	131	160	25	47	10	29	90	114	43	138	61
Ns/Nc	**8**	6	2	5	2	0	1	6	2	5	1	1	1	1	3	4	3	4	1

Absolute	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SITUACIÓ SOCIO-EC		
		Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	6512	3210	3389	2918	1883	1269	542	3536	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
Base: BASE TOTAL	6512	3210	3389	2918	1883	1269	542	3536	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
G_PIIE- Percepció importància d'internet per a la pròpia educació																			
Percepció negativa	1147	582	560	493	310	+251	93	675	472	721	107	+286	33	+226	415	-443	261	622	264
Percepció indefinida	1897	-812	+1074	-715	552	+432	+188	1029	858	1277	191	358	61	342	676	785	-426	1024	437
Percepció positiva	3509	1772	1731	+1681	1001	-574	-253	1900	1609	2402	325	654	128	-540	1257	1571	+940	1800	769
Ns/Nc	69	44	24	29	20	12	8	32	37	57	3	7	2	13	26	25	20	35	14
p48a- INTERNET M'INTERESSA																			
Sí	6110	2967	3134	2638	1764	1214	494	3344	2766	4151	581	1178	200	1017	2193	2638	1502	3207	1401
No	482	230	248	+270	115	-51	46	278	204	293	44	+121	24	+100	172	179	138	263	-81
Ns/Nc	20	13	7	10	4	4	2	14	6	13	1	6	0	4	9	7	7	11	2
p48b- ELS MEUS PARES M'ANIMEN A UTILITZAR INTERNET																			
Sí	1854	-829	+1018	-733	+575	+399	147	1021	833	1270	197	343	-44	314	647	796	440	955	+459
No	4700	2356	2338	+2164	1287	862	387	2575	2125	3149	425	949	177	800	1700	2005	1192	2498	1010
Ns/Nc	58	25	33	21	21	8	8	40	18	38	4	13	3	7	27	23	15	28	15
p48c- ELS MEUS PARES CONSIDEREN QUE INTERNET ÉS MOLT IMPORTANT																			
Sí	2381	+1270	-1104	1083	678	450	170	1289	1092	1615	240	452	74	425	808	1042	611	1211	559
No	4151	-1899	+2246	1790	1188	809	364	2297	1854	2783	378	840	150	689	1531	1745	1014	2231	906
Ns/Nc	80	41	39	45	17	10	8	50	30	59	8	13	0	7	35	37	22	39	19
p48d- TROBAR INFORMACIÓ A INTERNET ÉS COMPLICAT																			
Sí	1114	-479	+633	+665	-205	-163	81	+708	-406	-677	102	+263	+72	193	385	480	+318	574	222
No	5449	2709	2729	-2222	+1665	1104	458	2894	+2555	3744	522	1034	-149	919	1970	2324	1314	2882	1253
Ns/Nc	49	22	27	+31	13	-2	3	34	15	36	2	8	3	9	19	20	15	25	9
p48e- A INTERNET HI HA TOTA LA INFORMACIÓ QUE NECESSITO PER ALS TREBALLS DE CLASSE																			
Sí	5214	+2633	-2569	2391	1542	-868	413	2851	2363	3525	503	1020	166	879	1920	2197	1342	2734	1138
No	1351	-555	+795	-497	-331	+397	126	756	595	902	119	274	56	232	-436	612	-293	726	332
Ns/Nc	47	22	25	+30	10	4	3	29	18	30	4	11	2	10	18	15	12	21	14
p48f- TREBALLAR FENT SERVIR INTERNET EM RESULTA MÉS FÀCIL I AGRADABLE																			
Sí	5259	2639	2610	-2192	+1602	1027	438	2800	2459	3614	490	998	157	907	1914	2220	1326	2759	1174
No	1306	-547	+757	+696	-272	238	100	+809	-497	-809	133	+299	+65	206	443	585	306	703	297
Ns/Nc	47	24	22	+30	9	4	4	27	20	34	3	8	2	8	17	19	15	19	13
p48g- FENT SERVIR INTERNET, OBTINC MILLORS RESULTATS EN ELS MEUS TREBALLS DE CLASSE																			
Sí	3891	+2018	-1857	1657	+1197	-678	349	-2041	+1840	2655	381	744	-101	677	1446	1594	+1038	1974	869
No	2654	-1157	+1491	1226	-662	+582	-184	+1553	-1101	1749	240	545	+120	428	895	+1206	-591	+1472	591
Ns/Nc	77	35	41	35	24	9	9	42	35	53	5	16	3	16	33	24	18	35	24
p48h- CONÈIXER BÉ INTERNET EM SERÀ IMPRESCINDIBLE PER PODER CONTINUAR ESTUDIANT I, EN EL FUTUR, PER TROBAR UNA BONA FEINA																			
Sí	4546	2293	2243	2024	1322	872	-328	2457	2089	3072	437	870	167	736	1646	1975	1184	2342	1020
No	2014	-893	+1118	869	543	392	+210	1147	867	1344	185	428	57	+378	704	834	-451	1112	451
Ns/Nc	52	24	28	25	18	5	4	32	20	41	4	7	0	7	24	15	12	27	13
p48i- INTENRNET EM FA MÉS FÀCIL LA RELACIÓ AMB EL MEUS AMICS O FER-NE DE NOUS																			
Sí	3508	1765	1737	-1401	+1191	672	-244	1846	+1662	2438	298	674	100	591	+1381	-1396	881	1841	786
No	3042	1416	1620	+1494	-668	590	+290	+1754	-1288	1979	+323	620	120	519	-969	+1407	749	1609	684
Ns/Nc	62	29	32	23	24	7	8	36	26	42	5	11	4	11	24	21	17	31	14
G_PI- Percepció d'Internet																			
Percepció negativa	1041	-414	+625	+530	-221	196	94	+656	-385	-635	105	+240	+61	196	336	456	245	572	224
Percepció indefinida	925	417	504	427	-193	+215	90	515	410	619	87	195	24	147	312	414	201	506	218
Percepció positiva	4546	+2379	-2260	-1961	+1469	858	358	2465	+2181	3203	434	870	139	778	1726	1954	1201	2403	1042

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'ambit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	**6612**	**3210**	**3389**	**2918**	**1883**	**1269**	**542**	**3636**	**2976**	**4457**	**626**	**1305**	**224**	**1121**	**2374**	**2824**	**1647**	**3481**	**1484**
Base: BASE TOTAL	**6612**	**3210**	**3389**	**2918**	**1883**	**1269**	**542**	**3636**	**2976**	**4457**	**626**	**1305**	**224**	**1121**	**2374**	**2824**	**1647**	**3481**	**1484**
p49- QUINS DELS SEGÜENTS TEMES SÓN UN PROBLEMA A L'HORA DE NAVEGAR PER INTERNET																			
Lentitud	**3743**	1766	1971	-1424	+1141	+836	+342	2010	1733	2557	329	740	117	652	1291	1655	889	1984	870
Idioma	**2568**	+1351	-1212	+1286	697	-414	-171	1433	1135	1713	216	546	93	410	936	1123	653	1371	544
Costa molts diners	**1627**	783	843	+795	428	-268	136	884	743	1074	151	347	55	257	559	746	425	859	343
Dificultats per trobar la informació que busco	**1612**	-657	+949	704	431	338	139	915	697	1063	133	+358	58	264	551	720	382	868	362
L'ordinador o la connexió no funciona o falla sovint	**1327**	601	723	-464	390	+331	+142	699	628	914	128	246	39	246	463	556	-293	740	294
Massa informació	**1061**	539	518	478	-268	+243	72	550	511	730	104	204	-23	162	389	452	255	541	265
Altres	**845**	+463	-381	+467	214	-122	-43	468	378	546	86	180	34	-118	272	+425	213	456	177
Cap, no tinc cap problema	**764**	+415	-347	363	227	-121	53	424	340	512	87	138	27	126	289	315	215	384	165
Ns/Nc	**65**	39	26	+47	11	-5	2	41	24	37	4	12	+12	8	21	29	18	24	+23
G_PPNI- Percepció dels problemes a l'hora de navegar per internet																			
Percepció negativa	**752**	387	364	367	192	147	-46	399	353	499	65	166	22	106	246	+373	191	403	158
Percepció indefinida	**5031**	2369	2652	2141	1453	996	441	2772	2259	3409	470	989	163	881	1818	2107	1223	2670	1138
Percepció positiva	**764**	+415	-347	363	227	-121	53	424	340	512	87	138	27	126	289	315	215	384	165
Ns/Nc	**65**	39	26	+47	11	-5	2	41	24	37	4	12	+12	8	21	29	18	24	+23
G_PIA- Percepció d'internet per part dels alumnes																			
Percepció negativa	**116**	70	46	+69	-20	21	6	68	48	70	12	22	+12	23	36	50	20	59	+37
Percepció indefinida	**2089**	-931	+1150	944	-507	+452	186	1211	-878	-1323	202	+486	78	366	710	908	479	1144	466
Percepció positiva	**4407**	2209	2193	1905	+1356	796	350	2357	2050	3064	412	-797	134	732	1628	1866	1148	2278	981
CentresBCN i AMB	**4457**	2155	2291	1903	1315	851	388	-2218	+2239	+4457	-0	-0	-0	782	1629	1835	+1234	2261	962
Centresciutats gransno AMB	**626**	294	332	265	182	127	52	-295	+331	-0	+626	-0	-0	-82	239	280	147	-270	+209
Centresciutats petitesno AMB	**1305**	648	655	561	351	+291	102	+899	-406	-0	-0	+1305	-0	240	461	551	-248	+807	-250
Centresd'àmbitrural	**224**	113	111	+189	-35	-0	-0	+224	-0	-0	-0	-0	+224	-17	-45	+158	-18	+143	63
G_SSE- Situació socio-econòmica del centre																			
SSEbaixa	**1647**	811	831	+939	-387	-187	134	+1199	-448	+1234	147	-248	-18	299	625	-636	+1647	-0	-0
SSEmitja	**3481**	1698	1778	-1417	982	+788	294	1845	1636	2261	-270	+807	+143	580	1215	1531	-0	+3481	-0
SSEalta	**1484**	701	780	-562	+514	294	114	-592	+892	962	+209	-250	63	242	534	657	-0	-0	+1484
G_I_OAP- Índex de l'obertura dels centres																			
Tancada	**1561**	789	770	-186	+751	+409	+215	-657	+904	+1145	-62	+349	-5	+342	+628	-523	-335	845	381
Oberturaintermitja	**3230**	1519	1703	-1110	+1016	+857	247	1737	1493	2206	+386	-556	-82	+604	+1245	-1246	766	+1801	-663
Oberta	**1821**	902	916	+1622	-116	-3	-80	+1242	-579	-1106	178	+400	+137	-175	-501	+1055	+546	-835	440
G_I_ED- Índex de la pràctica professional centrada en l'estudiant																			
Poccentrat	**1660**	798	859	-515	457	+525	+163	-851	+809	1161	+226	-252	-21	+324	607	660	384	-792	+484
Centraten unnivell mig	**3345**	1631	1707	-1193	+1173	+719	260	1790	1555	2296	290	646	113	+624	1238	-1317	814	+1848	-683
Moltcentrat	**1607**	781	823	+1210	-253	-25	119	+995	-612	-1000	-110	+407	+90	-173	-529	+847	+449	841	-317
G_PEC- Política del centre en matèria educativa																			
Pocajustades	**1522**	734	785	-568	-392	+334	+228	+931	-591	+1139	-96	-246	41	+332	516	608	-314	+1043	-185
Ajustadesa nivellmig	**3242**	1568	1668	1361	+1143	-569	-169	1779	1463	-2013	+366	+716	+147	518	1222	1362	828	-1533	+881
Mésajustades	**1829**	901	926	+970	-348	368	145	-926	+903	+1305	164	324	-36	-270	634	+838	+505	-886	438
No definidos	**19**	9	10	+19	-0	0	0	-0	+19	-0	0	+19	0	1	2	+16	-0	+19	-0
G_FIP- Freqüència d'ús d'internet per part dels pares																			
Alta	**1532**	765	764	+755	425	267	-85	-732	+800	+1103	158	-233	38	-205	-482	+781	-258	777	+497
Mitjana	**834**	412	421	375	225	+191	-43	423	411	562	91	149	32	-109	306	386	-160	449	+225
Baixa	**1199**	575	623	-447	377	+279	96	625	574	785	125	251	38	206	402	544	266	634	299
Nul la	**2971**	1434	1530	1302	838	-516	+315	+1820	-1151	1949	-244	+662	116	+590	+1153	-1081	+951	1577	-443
Ns/Nc	**76**	-24	51	39	18	16	3	36	40	58	8	10	0	11	31	32	12	44	20

Absoluts	TOTAL	OBERTURA/ACTIVI PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL EDUC CENTRE			FREQ US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Mes ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	**6612**	**1561**	**3230**	**1821**	**1660**	**3345**	**1607**	**1622**	**3242**	**1829**	**1532**	**834**	**1199**	**2971**
ETAPA														
PRIM	**2918**	-186	-1110	+1622	-515	-1193	+1210	-568	1361	+970	+755	375	-447	1302
ESO	**1883**	+751	+1016	-116	457	+1173	-253	-392	+1143	-348	425	225	377	838
BATX	**1269**	+409	+857	-3	+525	+719	-25	+334	-569	366	267	+191	+279	-516
CF	**542**	+215	247	-80	+163	260	119	+228	-169	145	-85	-43	96	+315
TITULARITAT														
Públic	**3636**	-657	1737	+1242	-851	1790	+995	+931	1779	-926	-732	423	625	+1820
Privat	**2976**	+904	1493	-579	+809	1555	-612	-591	1463	+903	+800	411	574	-1151
p1- EDAT														
Menys de 15 anys	**2934**	-197	-1119	+1618	-518	-1207	+1209	-573	1371	+971	+760	378	-454	1303
15 i 16 anys	**1868**	+741	+1005	-122	459	+1144	-265	423	+1093	-352	416	223	367	845
17 i 18 anys	**1487**	+510	+931	-46	+578	806	-103	+442	-648	397	-288	200	+318	667
Més de 18 anys	**314**	+112	172	-30	+104	182	-28	83	-124	+107	66	33	60	149
Ns/Nc	**9**	1	3	5	1	6	2	1	6	2	2	0	0	7
Mediа	**14,18**	15,81	14,73	11,79	14,98	14,63	12,39	14,62	14,14	13,90	13,82	14,06	14,49	14,26
Desviación	**3,06**	2,36	2,98	2,16	2,91	3,06	2,39	2,97	2,87	3,36	2,93	2,90	2,89	3,14
Casos	**6603**	1560	3227	1816	1659	3339	1605	1521	3236	1827	1530	834	1199	2964
p2- SEXE														
Noi	**3210**	789	1519	902	798	1631	781	734	1566	901	765	412	575	1434
Noia	**3389**	770	1703	916	859	1707	823	785	1668	926	764	421	623	1530
Ns/Nc	**13**	2	8	3	3	7	3	3	8	2	3	1	1	7
p3- ON VAS NÉIXER														
A Catalunya	**5974**	1453	2931	1590	1538	3013	1423	1362	2938	1657	1395	770	1095	2644
A la resta de l'Estat	**246**	48	137	61	61	112	73	53	129	63	49	26	39	131
A l'estranger	**384**	-58	-156	+170	-61	214	109	106	170	107	85	37	65	192
Ns/Nc	**8**	2	6	0	0	6	2	1	5	2	3	1	0	4
Base: Nascut fora de Catalunya	**630**	**106**	**293**	**231**	**122**	**326**	**182**	**169**	**299**	**170**	**134**	**63**	**104**	**323**
p4- QUANTS ANYS FA QUE VIUS A CATALUNYA														
Menys d'un any	**113**	12	47	54	-11	63	39	33	47	32	+34	8	18	49
Entre 1 i 3 anys	**175**	29	66	+80	30	96	49	41	87	47	37	20	26	91
Entre 3 i 5 anys	**69**	14	28	27	9	34	26	19	35	14	13	4	10	41
Més de 5 anys	***261***	*48*	*+145*	*-68*	*+69*	*124*	*68*	*62*	*126*	*73*	*48*	*30*	*48*	*135*
Ns/Nc	**12**	3	7	2	3	9	0	4	4	4	2	1	2	7
Base: BASE TOTAL	**6612**	**1561**	**3230**	**1821**	**1660**	**3345**	**1607**	**1622**	**3242**	**1829**	**1532**	**834**	**1199**	**2971**
Nivell de coneixement del català														
Molt baix (no l'entenc)	**69**	14	27	18	15	33	11	14	32	13	11	6	5	36
baix (l'entenc però no parla ni escriu)	**316**	79	154	83	62	169	85	87	160	-69	58	36	52	+169
Mig (l'entenc i parla però no escriu)	**158**	-24	70	+64	31	76	+51	41	63	54	37	13	29	79
Alt (l'escriu)	**6072**	1443	2975	1654	1550	3064	1458	1379	2982	1692	1425	778	1113	2682
Ns/Nc	**7**	1	4	2	2	3	2	1	5	1	1	1	0	5
p6- QUINA LLENGUA PARLES HABITUALMENT A CASA TEVA														
Castellà	**4349**	999	2199	1151	1077	2163	1109	1054	2090	1199	-853	-478	-729	+2240
Català	**3489**	830	-1613	+1046	881	1779	829	-732	1727	1013	+1043	+527	+715	-1160
Àrab	**111**	23	46	+42	26	53	32	22	53	36	-11	9	-11	+79
Altres	**232**	50	99	+83	55	111	66	56	97	78	67	22	32	105
Ns/Nc	**1**	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	+1	0	0
p6a- Llengua habitual a casa														
Només castellà	**2897**	690	+1519	-688	727	1453	717	+733	1418	-745	-453	-289	-460	+1666
Només català	**2113**	534	972	607	554	1101	-458	-435	1080	585	+655	+341	+455	-638
Tant català com castellà	**1261**	266	594	+401	298	630	333	276	595	+386	+347	172	242	-484
Àrab	**111**	23	46	+42	26	53	32	22	53	36	-11	9	-11	+79
Altres	**230**	48	99	+83	55	108	67	56	96	77	66	23	31	104

Absoluts	TOTAL	OBERTURA/ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	6812	1661	3230	1821	1660	3345	1807	1522	3242	1829	1532	834	1199	2871
Base: BASE TOTAL	6812	1661	3230	1821	1660	3345	1807	1522	3242	1829	1532	834	1199	2871
p7- QUINA LLENGUA PARLES HABITUALMENT AMB ELS AMICS														
Castellà	**4928**	1187	+2511	-1230	1290	2447	1191	1199	2378	1349	-1059	-558	865	+2395
Català	**3831**	933	-1765	+1133	971	1949	911	-799	1886	+1128	+1088	+570	+761	-1365
Àrab	**67**	14	22	21	10	31	16	12	28	17	-3	4	8	+41
Altres	**117**	21	61	35	26	52	+39	20	56	41	34	+23	23	-36
Ns/Nc	**3**	0	1	2	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1
p7a- Llengua habitual amics														
Només català	**1647**	361	-709	+577	-360	880	407	-315	844	471	+466	+273	329	-555
Només castellà	**2711**	617	+1433	-661	674	1363	674	+707	1324	-679	-435	-259	-428	+1560
Tant català com castellà	**2081**	+549	1007	-525	+589	1022	470	467	992	621	+594	274	411	-781
Àrab	**67**	14	22	21	10	31	16	12	28	17	-3	4	8	+41
Altres	**116**	20	59	37	27	49	+40	21	54	41	34	+24	23	-34
p8- HAS REPETIT ALGUN CURS, ALGUN COP A LA TEVA VIDA														
Sí	**1333**	+405	+711	-217	+379	+739	-215	+385	-602	345	-250	-131	238	+702
No	**5257**	-1155	2506	+1596	1275	2597	+1385	-1131	2627	1481	1277	699	956	-2261
Ns/Nc	**22**	1	13	8	6	9	7	6	13	3	5	4	5	8
p9- T'HA QUEDAT ALGUNA ÀREA / CRÈDIT / ASSIGNATURA SUSPESA EN ELS DOS DARRERS ANYS														
Sí	**3503**	+970	+1854	-679	934	+1885	-704	851	1743	-906	-687	416	611	+1747
No	**3037**	-585	-1354	+1098	717	-1429	+891	660	1449	+912	+829	409	577	-1189
Ns/Nc	**72**	-6	-22	+44	-9	+51	12	11	+50	-11	16	9	11	35
G_RA- Rendiment acadèmic del centre														
Forçadificultats	**1121**	+342	+604	-175	+324	+624	-173	+332	518	-270	-205	-109	206	+590
Algunadificultat	**2374**	+628	+1245	-501	607	1238	-529	516	1222	634	-482	306	402	+1153
Progrésadequat	**2824**	-523	-1246	+1055	660	-1317	+847	608	1362	+838	+781	386	544	-1081
Ns/Nc	**293**	68	135	90	69	166	58	66	140	87	64	33	47	147
p10- FAS INFORMÀTICA A L'ESCOLA														
No	**2233**	+673	+1367	-193	+675	+1329	-229	544	1137	-552	476	292	427	1014
Sí, com assignatura curricular	**4210**	-871	-1795	+1544	-970	-1918	+1322	949	2023	1219	1012	525	748	1874
Sí, com a activitat extraescolar	**356**	-33	-129	+194	-55	182	+119	73	169	112	80	42	51	181
Ns/Nc	**10**	2	2	6	1	5	4	3	3	4	2	2	2	4
p10- FAS INFORMÀTICA A L'ESCOLA														
No	**2233**	+673	+1367	-193	+675	+1329	-229	544	1137	-552	476	292	427	1014
Sí, com assignatura obligatòria	**3402**	-548	-1376	+1478	-774	-1449	+1179	732	1589	+1062	830	421	585	1522
Sí com a crèdit variable	**869**	+334	449	-86	208	+496	-165	+228	459	-182	194	112	175	381
Sí, com a activitat extraescolar	**356**	-33	-129	+194	-55	182	+119	73	169	112	80	42	51	181
Ns/Nc	**10**	2	2	6	1	5	4	3	3	4	2	2	2	4
Base: Fa informàtica a l'escola	4369	886	1861	1622	984	2011	1374	978	2102	1273	1054	640	770	1963
p11- APRENS O UTILITZES INTERNET EN AQUESTES CLASSES														
Sí	**2945**	-484	1262	+1199	662	-1279	+1004	654	1391	882	715	356	528	1310
No	**1251**	+353	532	-366	280	+647	-324	279	627	344	307	158	215	556
Ns/Nc	**173**	+49	67	57	42	85	46	42	84	47	32	26	27	87

Absoluts	TOTAL	OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Mes ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nula
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971
G_NIE- Nivell d'informàtica a l'escola														
No fan informàtica a l'escola	**2233**	+673	+1367	-193	+675	+1329	-229	544	1137	-552	476	292	427	1014
Fan informàtica i Internet com a activitat curricular, però no extraescolar	**2671**	-457	-1160	+1054	-615	-1147	+909	593	1266	+796	655	321	485	1176
Fan informàtica com a activitat curricular, però no extraescolar i no utilitzen Internet	**1181**	+348	-509	324	272	602	307	269	588	323	291	152	207	516
Fan informàtica i Internet com a activitat curricular i extraescolar	**167**	-15	-48	+104	36	67	+64	42	75	48	33	23	27	83
Fan informàtica com a activitat curricular i extraescolar, però no utilitzen Internet	**27**	2	14	11	5	20	2	4	15	8	4	4	2	17
Fan informàtica i Internet, però només com a activitat extraescolar	**107**	-12	54	+41	-11	65	31	19	50	38	27	12	16	51
Fan informàtica només com a activitat extraescolar i no utilitzen Internet	**43**	-3	-9	+31	-3	25	15	6	24	13	12	2	6	23
Ns/Nc	**183**	51	-69	63	43	90	50	45	87	51	34	28	29	91
p12- COM VALORARIES EL TEU DOMINI D'INTERNET														
Molt alt	**1030**	-205	494	+331	251	482	+297	234	507	283	+351	151	203	-321
Alt	**2421**	610	1177	634	620	1233	568	549	1175	692	+658	+351	+494	-897
Ni alt ni baix	**2012**	+520	1020	-472	536	1038	-438	485	972	547	-374	249	357	+1009
Baix	**639**	152	288	199	148	316	175	158	319	162	-83	-45	-92	+406
Molt baix	**489**	-71	237	+181	-100	264	125	-91	259	139	-62	-33	-51	+330
Ns/Nc	**21**	3	14	4	5	12	4	5	10	6	4	5	2	8
Media	**6,31**	6,38	6,33	6,22	6,39	6,25	6,34	6,33	6,27	6,35	6,98	6,76	6,66	5,72
Desviación	**2,31**	2,04	2,28	2,56	2,22	2,29	2,43	2,21	2,37	2,28	2,08	2,04	2,05	2,43
Casos	**6591**	1558	3216	1817	1655	3333	1603	1517	3232	1823	1528	829	1197	2963
p13- QUANTS ANYS FA QUE NAVEGUES PER INTERNET														
No he navegat mai per internet	**219**	-22	90	+107	-40	104	+75	39	123	57	-16	-10	-15	+173
Menys d'un any	**1251**	266	581	+404	-237	651	+363	292	615	342	-158	-127	-190	+758
Entre 1 i 2 anys	**1933**	480	933	520	490	994	449	449	937	543	-370	220	380	+942
Entre 2 i 3 anys	**1599**	415	805	-379	434	812	353	350	735	+506	+453	+246	323	-562
Entre 3 i 4 anys	**867**	212	453	-202	+247	434	186	212	447	-205	+283	+136	+186	-257
Més de 4 anys	**646**	128	277	141	+169	251	126	131	283	130	+227	84	89	-141
Ns/Nc	**197**	38	91	68	43	99	55	49	102	46	-27	-11	-16	+138
p14- TENS UNA ADREÇA PRÒPIA DE CORREU ELECTRÒNIC														
Sí	**3958**	+1118	2017	-823	+1098	2082	-778	915	1934	1101	+1166	+611	+873	-1263
No	**2635**	-441	-1207	+987	-560	-1254	+821	606	1296	722	-359	-221	-323	+1701
Ns/Nc	**19**	2	6	+11	2	9	8	1	12	6	7	2	3	7
p15- TENS UNA PÀGINA WEB PRÒPIA														
Sí	**663**	180	331	-152	178	342	143	143	-289	+229	+228	97	132	-201
No	**5930**	1378	2891	1661	1477	2993	1460	1374	2942	1597	-1298	734	1065	2763
Ns/Nc	**19**	3	8	8	5	10	4	5	11	3	6	3	2	7

Absoluts	TOTAL	OBERTURA/ACTIVA PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	6812	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	297,1
[Base] BASE TOTAL	6812	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	297,1
p16- PRINCIPALMENT, ON HAS APRÈS A UTILITZAR INTERNET														
Jo sol (fora de l´escola)	**2021**	+654	+1086	-281	+629	+1096	-296	478	1015	526	+553	+305	+470	-668
A l´escola	**1563**	-223	-664	+668	-346	-647	+560	362	723	458	-270	-142	-212	+904
Amb amics (fora de l´escola)	**1204**	+391	623	-190	311	+699	-194	+314	592	298	-179	-109	223	+682
A casa, amb l´ajut dels germans / es	**729**	163	351	215	159	378	192	153	352	222	182	110	+155	-277
A casa, amb l´ajut dels pares	**627**	-102	-260	+265	-129	288	+210	-120	293	+209	+355	+141	93	-30
En una acadèmia d´informàtica	**322**	64	166	92	69	169	84	81	152	88	-48	31	51	+188
No sé utilitzar internet	**288**	-44	132	+112	63	150	75	-50	+166	72	-25	-22	-21	+216
Altres	**248**	-42	120	+84	57	123	66	60	111	74	-40	29	47	126
Ns/Nc	**4**	0	3	1	2	2	0	1	3	0	1	1	0	2
p17- NORMALMENT, QUÈ ÉS EL PRIMER QUE FAS PER TROBAR A INTERNET LA INFORMACIÓ QUE NECESSITES PER AL TEU TREBALL ESCOLAR														
Busco directament a internet, sense ajut de ningú	**4563**	+1223	2278	-1062	+1213	2326	-1024	1069	2223	1260	+1181	+634	+905	-1796
Pregunto als amics o germans	**617**	120	257	140	115	273	129	127	249	140	-61	-47	-71	+334
Demano ajut al professor de l´escola	**410**	-38	-165	+207	-71	194	+145	84	217	107	-41	-29	-42	+289
Utilitzo llibres, revistes, ... amb adreces d´internet	**337**	86	169	82	88	177	72	91	-137	109	72	50	61	151
Pregunto als pares	**323**	-34	144	+145	77	144	+102	61	152	105	+121	+57	65	-75
Utilitzo orientacions i guies que els professors han preparat	**101**	27	54	20	23	56	22	18	51	32	20	-5	13	+61
M´ajuda un professor particular	**50**	10	20	20	8	28	14	14	22	14	11	3	8	27
Altres	**406**	78	197	131	84	214	108	90	217	99	-66	-33	59	+238
Ns/Nc	**105**	-13	**41**	+51	28	51	26	17	60	28	-9	-4	-10	+80
p18a- SAPS ENVIAR UN MISSATGE DE CORREU ELECTRÒNIC														
Sí	**4722**	+1314	2356	-1052	1251	2473	-998	1095	2323	1293	+1249	+667	+958	-1805
No	**1881**	-247	868	+766	-409	-867	+605	425	916	532	-282	-166	-239	+1162
Ns/Nc	**9**	0	6	3	0	5	4	2	3	4	1	1	2	4
p18b- SAPS ADJUNTAR UN FITXER A UN MISSATGE DE CORREU ELECTRÒNIC														
Sí	**3163**	+968	1617	-578	+895	+1703	-565	765	1559	833	+924	+483	+693	-1036
No	**3413**	-589	1596	+1228	-753	-1628	+1032	753	1664	983	-599	-347	-504	+1914
Ns/Nc	**36**	4	17	15	12	14	10	4	19	13	9	4	2	21
p18c- SAPS INCLOURE UN LINK EN UN MISSATGE ELECTRÒNIC														
Sí	**2132**	+633	+1127	-372	+618	1136	-378	501	1029	601	+638	+342	+436	-695
No	**4428**	-921	2076	+1431	-1030	2178	+1220	1014	2184	1212	-872	-486	752	+2265
Ns/Nc	**52**	7	27	18	12	31	9	7	29	16	+22	6	11	-11
p18d- SAPS UTILITZAR UN CERCADOR PER BUSCAR UNA PÀGINA WEB														
Sí	**5888**	+1480	2908	-1500	1525	3006	1357	1349	2884	1637	+1446	788	+1132	-2462
No	**708**	-79	311	+318	-131	330	+247	170	352	185	-83	-40	-67	+503
Ns/Nc	**16**	2	11	3	4	9	3	3	6	7	3	+6	0	6
p18e- SAPS PARTICIPAR EN UN XAT														
Sí	**5685**	+1442	2792	-1351	1464	2914	-1207	1305	2741	1523	1364	735	1064	-2364
No	**1016**	-118	-431	+467	-193	-425	+398	214	497	302	-167	-96	-131	+604
Ns/Nc	**11**	1	7	3	3	6	2	3	4	4	1	3	4	3
p18f- SAPS BAIXAR UN ARXIU O PROGRAMA														
Sí	**4449**	+1212	2233	-1003	1176	2323	-949	1032	2170	1234	+1167	601	+890	-1747
No	**2146**	-348	989	+809	-480	-1016	+650	486	1060	593	-359	-228	-307	+1219
Ns/Nc	**18**	1	8	9	4	6	8	4	12	2	6	5	2	5
p18g- SAPS DISSENYAR I MODIFICAR PÀGINES WEB														
Sí	**1342**	+403	698	-241	370	708	-264	298	638	403	+402	187	253	-490
No	**5251**	-1156	2520	+1575	1285	2626	1340	1220	2597	1418	-1123	644	944	+2474
Ns/Nc	**19**	2	12	5	5	11	3	4	7	8	7	3	2	7

Absolute	TOTAL	OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	**6612**	**1561**	**3230**	**1821**	**1660**	**3345**	**1607**	**1522**	**3242**	**1829**	**1532**	**834**	**1199**	**2971**
Base: BASE TOTAL	**6612**	**1561**	**3230**	**1821**	**1660**	**3345**	**1607**	**1522**	**3242**	**1829**	**1532**	**834**	**1199**	**2971**
G_DI- Domini d'internet per part dels alumnes														
Nul	**294**	-26	-119	+149	-53	130	+111	55	164	75	-29	-19	-23	+218
Nivell baix	**1183**	-148	539	+496	-247	-537	+399	282	561	335	-176	-107	-155	+721
Nivell mig	**3253**	774	1563	916	795	1661	797	742	1605	894	742	399	622	1460
Nivell alt	**1882**	+613	+1009	-260	+565	+1017	-300	443	912	525	+585	+309	+399	-572
p19- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM														
No, mai	**3648**	+980	1795	-873	936	1920	-792	887	1770	981	-765	-405	619	+1814
Sí, alguna vegada	**2497**	556	1244	697	623	1231	643	551	1204	734	625	+356	492	-995
Sí, sovint	**464**	-25	-188	+251	100	-192	+172	-84	+265	114	+142	71	87	-162
Ns/Nc	**3**	0	3	0	1	2	0	0	3	0	0	+2	1	0
p19_EDU365- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM														
No, mai	**3648**	+980	1795	-873	936	1920	-792	887	1770	981	-765	-405	619	+1814
Sí	**2961**	-581	1432	+948	723	1423	+815	635	1469	848	+767	+427	579	-1157
Ns/Nc	**3**	0	3	0	1	2	0	0	3	0	0	+2	1	0
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com	**2961**	**681**	**1432**	**948**	**723**	**1423**	**815**	**635**	**1469**	**848**	**767**	**427**	**579**	**1167**
p20- AMB QUINA FINALITAT T'HAS CONNECTAT A EDU365.COM														
Per buscar informació	**1775**	340	847	588	432	857	486	404	871	494	480	248	321	710
Per veure què és	**1171**	+278	594	-299	+325	587	-259	266	576	327	+349	168	246	-393
Per utilitzar el programes que ofereix	**686**	-86	309	+291	-142	305	+239	155	333	196	187	112	137	243
Altres	**403**	70	177	+156	91	182	130	91	206	102	117	52	89	140
Per utilitzar el correu electrònic	**285**	-22	116	+147	54	117	+114	56	119	+109	+100	37	57	-90
Per "baixar" arxius o programes	**283**	44	157	82	62	140	81	63	134	83	+95	42	54	92
Per participar en debats	**256**	-27	106	+123	-41	124	+91	53	110	+93	81	32	53	89
Per fer treballs amb altres escoles	**183**	-24	75	+84	-22	94	+67	37	84	62	49	18	36	79
Per fer consultes a professors	**97**	18	40	39	26	43	28	23	52	22	30	13	19	35
Ns/Nc	**17**	2	10	5	2	10	5	1	9	7	2	2	4	8
Base: BASE TOTAL	**6612**	**1561**	**3230**	**1821**	**1660**	**3345**	**1607**	**1522**	**3242**	**1829**	**1532**	**834**	**1199**	**2971**
p21_EDUCALIA- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG														
No, mai	**5510**	+1415	+2811	-1284	1448	2861	-1201	1307	2626	1573	1214	678	981	2570
Sí, alguna vegada	**962**	-134	-359	+469	-197	-427	+338	203	+531	-213	+275	137	187	-358
Sí, sovint	**123**	-12	48	+63	-14	-46	+63	-11	75	37	+40	15	26	-40
Ns/Nc	**17**	-0	12	5	1	11	5	1	10	6	3	4	5	3
p21- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG														
No, mai	**5510**	+1415	+2811	-1284	1448	2861	-1201	1307	2626	1573	1214	678	981	2570
Sí	**1085**	-146	-407	+532	-211	-473	+401	-214	+606	-250	+315	152	213	-398
Ns/Nc	**17**	-0	12	5	1	11	5	1	10	6	3	4	5	3

Absoluts	TOTAL	OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Mes ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1622	3242	1829	1632	834	1199	2971
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org	1085	145	407	632	211	473	401	214	606	260	315	152	213	398
p22- AMB QUINA FINALITAT T'HAS CONNECTAT A EDUCALIA.ORG														
Per buscar informació	**608**	91	243	274	116	276	216	127	323	152	174	75	115	240
Per veure qué és	**370**	50	148	172	86	179	-105	72	206	89	114	56	83	115
Per utilitzar el programes que ofereix	**280**	-18	93	+169	42	-100	+138	51	166	59	80	36	68	94
Per "baixar" arxius o programes	**115**	15	54	46	-13	39	+63	18	70	24	43	14	21	36
Per participar en debats	**100**	12	30	58	21	41	38	18	54	27	34	11	23	31
Per fer treballs amb altres escoles	**66**	5	-18	+63	-8	31	+47	12	57	16	20	16	18	32
Per utilitzar el correu electrónic	**59**	8	-11	+40	15	20	24	8	33	17	21	8	14	16
Per fer consultes a professors	**47**	-1	+34	-12	-3	-9	+35	4	+38	5	16	5	9	17
Altres	**173**	17	-38	+118	29	-52	+92	35	95	36	43	26	44	59
Ns/Nc	**12**	0	+9	3	2	8	2	2	6	4	5	0	3	3
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1622	3242	1829	1632	834	1199	2971
p23- QUIN ÉS EL SISTEMA DE COMUNICACIÓ QUE UTILITZES MÉS HABITUALMENT														
El telèfon fix	**2792**	-521	-1248	+1023	662	-1293	+837	608	1374	794	692	382	467	1218
El telèfon mòbil	**2464**	+670	+1289	-505	652	+1320	-492	604	1204	654	-451	-263	418	+1303
Internet	**1429**	+438	711	-280	370	+780	-279	334	685	407	+435	+211	+326	-446
Cap dels anteriors	**151**	24	71	+56	39	70	42	38	71	42	-22	-9	25	+91
Ns/Nc	**28**	3	14	11	5	15	8	7	12	9	9	3	6	8
p24- TENS TELÈFON MÒBIL														
Sí	**4713**	+1342	+2484	-887	+1286	+2508	-919	1138	2328	1243	-1026	591	887	2162
No	**1885**	-218	-737	+930	-372	-828	+685	-383	906	+581	+502	241	308	807
Ns/Nc	**14**	1	9	4	2	9	3	1	8	5	4	2	4	2
Base: Té telèfon mòbil	4713	1342	2484	887	1286	2508	919	1138	2328	1243	1026	691	887	2162
p25- AMB QUINA FREQÜÈNCIA UTILITZES EL MÒBIL PER ENVIAR I REBRE TRUCADES DE VEU														
Més de 3 vegades al dia	**888**	266	451	171	233	479	176	235	441	212	214	92	156	419
1 o 2 vegades al dia	**1415**	393	770	252	383	761	271	+378	675	362	329	185	259	625
1 o 2 vegades a la setmana	**1161**	351	635	-175	+362	603	-196	-232	593	335	261	158	235	496
1 o 2 vegades al mes	**294**	87	140	67	73	160	61	61	160	71	61	+49	51	132
Molt de tant en tant	**758**	200	386	+172	185	410	163	179	376	203	-126	83	158	383
Mai	**192**	43	101	+48	47	95	+50	53	80	58	34	23	28	104
Ns/Nc	**6**	2	1	2	3	0	2	0	3	2	1	1	0	3
p26- AMB QUINA FREQÜÈNCIA UTILITZES EL MÒBIL PER ENVIAR I REBRE MISSATGES DE TEXT														
Més de 3 vegades al dia	**1682**	+535	882	-265	481	907	294	+453	835	-394	390	191	315	776
1 o 2 vegades al dia	**1324**	400	746	-178	373	721	230	310	631	382	294	174	254	585
1 o 2 vegades a la setmana	**783**	228	408	147	210	422	151	-158	406	218	157	113	169	340
1 o 2 vegades al mes	**207**	-41	105	+61	57	101	49	43	96	66	42	21	36	106
Molt de tant en tant	**532**	-111	267	+154	125	268	+139	128	259	145	110	68	90	258
Mai	**176**	-25	-71	+80	35	87	+54	44	96	36	33	22	22	93
Ns/Nc	**9**	2	5	2	5	2	2	2	5	2	0	2	1	4
p27- ET CONNECTES A INTERNET DES DEL MÒBIL														
Sí	**391**	103	185	+103	-77	220	+94	102	183	105	+107	57	63	159
No	**4314**	1239	2295	780	1206	2288	822	1035	2141	1135	917	533	822	2000
Ns/Nc	**8**	0	4	+4	3	2	3	1	4	3	2	1	2	3

Absoluts	TOTAL	OBERTURA ACTIV PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT		POL EDUC CENTRE			FREQ US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Mes ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1632	834	1199	297,1
Base: BASE TOTAL	**6612**	**1561**	**3230**	**1821**	**1660**	**3345**	**1607**	**1522**	**3242**	**1829**	**1632**	**834**	**1199**	**297,1**
p28- QUAN ETS A L'ESCOLA / INSTITUT, SI VOLS CONNECTAR-TE A INTERNET HO POTS FER FORA D'HORES DE CLASSE														
Mai, no està permès connectar-se a internet fora d'hores de classe	**3898**	873	-1734	+1291	-905	1909	+1084	890	1912	1083	919	477	-620	1833
Sí, però hem de demanar permís	**1763**	456	+964	-343	448	+976	-339	367	905	490	383	236	+386	744
Sí, però només en determinades hores	**1103**	283	+609	-211	+363	544	-196	283	527	290	275	134	+231	453
Sí, els ordinadors sempre estan disponibles	**142**	36	82	-24	34	+89	-19	+54	58	29	36	19	+36	51
Ns/Nc	**43**	6	25	12	9	24	10	6	20	16	5	6	7	19
G_CIFHC- Possibilitat de connexió a Internet , fora d'hores de classe														
Mai	**3898**	873	-1734	+1291	-905	1909	+1084	890	1912	1083	919	477	-620	1833
Sí, amb limitacions	**2529**	+646	+1389	-494	+712	1323	-494	572	1252	701	572	332	+536	-1068
Sempre	**142**	36	82	-24	34	+89	-19	+54	58	29	36	19	+36	51
Ns/Nc	**43**	6	25	12	9	24	10	6	20	16	5	6	7	19
p29- SI ET CONNECTES A INTERNET FORA D'HORES DE CLASSE, PER QUÈ HO FAS														
Per buscar informació sobre temes que m'interessen a mi	**1484**	393	818	273	418	781	285	354	750	378	330	198	339	603
Per fer deures	**1246**	328	669	249	314	651	+281	268	620	357	298	172	251	517
Per passar l'estona navegant	**667**	155	388	124	197	343	127	168	332	165	161	75	164	262
Per xatejar	**564**	133	321	110	153	298	113	153	288	-122	145	65	109	240
Per jugar	**526**	-85	-247	+194	-89	255	+182	-89	273	160	131	63	108	219
Per enviar missatges	**426**	97	229	100	122	216	88	103	206	117	113	65	96	-144
Altres	**406**	113	210	83	123	208	75	100	182	124	+111	55	102	-135
Ns/Nc	**116**	32	60	24	37	61	18	22	55	38	20	20	26	45
p30- A HORES DE CLASSE, AMB EL PROFESSOR, QUANTES VEGADES US CONNECTEU A INTERNET														
Diàriament	**112**	20	59	33	32	57	23	17	62	33	+40	18	18	-36
Setmanalment	**1763**	-287	861	+605	457	-748	+548	-314	898	+539	+457	204	290	787
1 o 2 cops al mes	**843**	-134	-332	+377	-138	420	+285	+224	-369	240	191	120	149	377
Molt de tant en tant	**1462**	357	+767	-328	351	781	320	363	724	-360	313	192	+309	617
Mai	**2420**	+752	1197	-471	+676	+1318	-426	601	1177	640	524	294	429	1142
Ns/Nc	**32**	11	14	7	6	21	5	3	12	+17	7	6	4	12
Base: Es connecten a internet	**4160**	**798**	**2019**	**1343**	**976**	**2006**	**1176**	**918**	**2063**	**1172**	**1001**	**534**	**766**	**1817**
p31- QUAN US CONNECTEU DES D'ON HO FEU														
Des de l'aula d'informàtica	**3915**	765	1873	1277	923	1869	1123	879	1922	1097	949	497	731	1699
Des de la biblioteca	**168**	32	81	55	42	72	54	35	97	35	40	24	32	70
Des de la nostra classe habitual	**155**	-13	+101	41	+66	64	-25	-7	89	+59	28	14	25	+86
Altres	**129**	28	65	36	23	66	40	19	67	43	40	19	25	45
Ns/Nc	**49**	9	23	17	7	32	10	14	21	14	12	10	4	21

Absoluts	TOTAL	OBERTURA'ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Mes ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	6812	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1622	3242	1829	1532	834	1199	2971
Base: Es connecten a internet	4160	799	2019	1343	978	2006	1176	918	2053	1172	1001	534	766	1817
p32- I QUAN ESTEU CONNECTATS, QUÈ FEU														
Buscar informació relacionada amb les assignatures	**3032**	577	1479	976	719	1458	855	-616	1495	+917	719	402	591	1293
Fer exercicis i simulacions	**1296**	265	593	438	+342	-547	+407	-229	+724	332	+350	180	256	-496
Participar en xats	**783**	157	371	255	188	398	197	+204	380	197	175	88	140	377
Treballar en equip, compartint fitxers i intercanviant informació	**776**	141	353	+282	199	374	203	159	401	216	210	94	148	319
Comunicar-me amb els companys de classe	**634**	119	275	+240	154	304	176	+165	-260	+207	172	76	+138	245
Comunicar-me amb persones de fora de l'escola	**608**	111	259	-138	135	267	-106	118	281	-108	126	69	111	197
Participar en projectes amb d'altres escoles	**363**	-22	-144	+197	93	153	117	82	+207	-73	+116	50	67	-125
Penjar el meu treball a la pàgina web de l'assignatura o de l'escola/institut	**215**	38	-82	+95	-32	110	73	57	89	69	+74	26	38	75
Participar en fòrums, debats, llistes de discussió, ...	**124**	18	75	31	26	66	32	24	67	32	30	17	19	58
Comunicar-me amb els professors	**69**	9	28	+32	14	37	18	15	37	17	17	9	13	30
Ns/Nc	**102**	18	53	31	-14	+65	23	+46	-34	21	20	17	12	47
p32_UIE- I QUAN ESTEU CONNECTATS, QUÈ FEU														
Informació	**3107**	593	1503	1011	725	1501	881	643	1521	+939	746	408	602	1324
Exercicis i simulacions	**1296**	265	593	438	+342	-547	+407	-229	+724	332	+350	180	256	-496
Comunicació	**1256**	230	588	438	288	625	343	+324	589	340	301	148	234	566
Treball en xarxa	**1125**	-168	517	+440	285	522	318	241	577	305	+316	141	207	452
Ns/Nc	**102**	18	53	31	-14	+65	23	+46	-34	21	20	17	12	47
Base: BASE TOTAL	6812	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1622	3242	1829	1532	834	1199	2971
p33- FORA DE L´ESCOLA / INSTITUT, HAS FET O ESTÀS FENT ALGUN CURS														
No he fet mai cap curs d´informàtica o internet	**4699**	1147	2270	1282	1202	2373	1124	1076	2290	1321	1131	603	871	2045
Ofimàtica	**848**	203	445	-200	235	430	183	184	447	214	-169	101	138	+431
Altres	**704**	141	351	212	158	360	186	178	365	-159	148	76	132	339
Internet	**681**	145	315	+221	153	340	188	177	318	185	147	85	111	331
Disseny de pàgines web	**271**	68	+158	-45	83	137	51	76	134	60	64	36	49	118
Llenguatges de programació	**130**	38	75	-17	+45	65	-20	+41	71	-18	39	17	26	48
Ns/Nc	**78**	14	48	16	11	48	19	13	33	+32	15	12	15	31
G_IFE- Informàtica fora de l'escola														
No ha fet cap curs d'informàtica o Internet, fora de l'escola	**4699**	1147	2270	1282	1202	2373	1124	1076	2290	1321	1131	603	871	2045
Ha fet algun curs d'informàtica o Internet, fora de l'escola	**1913**	414	960	539	458	972	483	446	952	508	-401	231	328	+926
p34- QUAN ETS FORA DE L´ESCOLA / INSTITUT, AMB QUINA FREQÜÈNCIA ET CONNECTES A INTERNET														
Mai	**1165**	-171	-502	+482	-242	-533	+380	244	563	342	-98	-72	-80	+889
Molt de tant en tant	**1330**	299	638	393	312	679	339	+356	639	-330	-270	-114	239	+689
2 o 3 vegades al mes	**916**	-185	433	+297	202	452	+261	199	439	275	194	115	171	425
2 o 3 dies a la setmana	**1410**	322	684	404	351	718	341	307	709	388	+384	+241	+309	-462
Pràcticament cada dia	**1791**	+583	+965	-243	+551	958	-282	416	884	491	+586	+292	+399	-500
Ns/Nc	**11**	1	8	2	2	5	4	0	8	3	0	0	1	6

Absoluts	TOTAL	OBERTURA'ACTIVA PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971
p34_FCIFE- QUAN ETS FORA DE L´ESCOLA / INSTITUT, AMB QUINA FREQÜÈNCIA ET CONNECTES A INTERNET														
Freqüència nul·la	**1156**	-171	-502	+482	-242	-533	+380	244	563	342	-98	-72	-80	+889
Freqüència mitjana	**2245**	-484	1071	+690	-514	1131	+600	555	1078	605	-464	-229	410	+1114
Freqüència alta	**3201**	+905	+1649	-647	+902	1676	-623	723	1593	879	+970	+533	+708	-962
Ns/Nc	**11**	1	8	2	2	5	4	0	8	3	0	0	1	6
p35- PER QUIN MOTIU NO ET CONNECTES MAI A INTERNET														
No m'interessa	**112**	18	46	48	18	52	42	23	53	35	15	11	12	72
No en sé	**115**	11	49	55	23	57	35	21	61	33	14	10	+14	73
No tinc internet	**793**	122	345	326	177	353	263	169	393	226	56	37	42	651
Altres	**110**	12	48	50	21	57	32	23	46	41	12	+12	10	74
Ns/Nc	**25**	+8	14	-3	3	14	8	8	10	7	1	2	2	19
p36- QUAN ETS FORA DE L´ESCOLA / INSTITUT, DES D´ON ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET														
Des de casa	**3896**	1042	1958	896	1062	2009	825	-852	1943	1090	+1258	+663	+917	-1021
Des de casa d´un amic o familiar	**1836**	478	906	451	462	943	430	455	865	514	-409	-201	350	+859
Des d´una biblioteca, centre cívic	**826**	-166	393	+267	211	406	209	+239	396	-188	-169	-83	-136	+423
Des d´un establiment d´internet	**765**	+220	387	-148	194	+429	-132	195	390	-170	-144	-83	136	+386
Altres	**253**	-46	115	+92	62	-103	+88	73	110	70	+86	35	41	91
Des d´una acadèmia d´informàtica	**219**	-35	99	+85	51	102	+66	44	97	+78	-40	-12	-28	+138
Ns/Nc	**12**	4	6	2	2	6	4	3	7	2	0	0	0	7
Base: Es connecta a internet fora de l'escola	5446	1389	2720	1337	1416	2807	1223	1278	2674	1484	1434	762	1118	2076
p37- QUAN ETS FORA DE L´ESCOLA / INSTITUT, PER QUÈ ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET														
Buscar informació per fer els deures o treballs	**3878**	1000	1957	921	1056	1979	843	905	1875	1086	+1098	574	816	-1353
Baixar-me música, jocs, pel·lícules, ...	**3080**	+888	1571	-621	853	1628	-599	714	1532	830	+885	471	+688	-1007
Buscar informació sobre temes que m'interessen	**3073**	+862	1553	-658	+889	1583	-601	727	1532	810	864	457	660	-1060
Participar en xats	**2832**	744	1468	-620	773	1496	-563	668	1421	739	737	396	583	1090
Enviar i rebre missatges d'amics o familiars	**2704**	+809	1382	-513	+790	1430	-484	638	1340	722	+799	413	+604	-857
Comunicar-me amb els companys per fer treballs de l'escola/institut	**1431**	+476	+768	-187	405	+806	-220	364	683	383	393	226	+345	-455
Participar en fòrums de discussió i debats	**376**	+119	202	-55	111	204	-61	86	197	93	+136	61	67	-108
Crear o modificar la meva pàgina web personal	**269**	88	147	-54	83	153	53	54	138	96	+113	40	61	-74
Comprar (llibres, música, entrades, ...)	**211**	58	105	48	66	99	46	45	101	64	+78	34	38	-60
Altres	**1170**	322	-535	313	300	597	273	259	584	321	+370	164	237	-385
Ns/Nc	**7**	3	2	2	1	3	3	1	5	1	0	0	0	+6
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971
p37_UIFE- QUAN ETS FORA DE L´ESCOLA / INSTITUT, PER QUÈ ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET														
Informació	**4548**	1175	2285	1088	1228	2325	995	1072	2226	1238	1248	659	964	-1630
Comunicació	**3855**	+1063	1978	-814	+1067	2040	-748	918	1900	1031	1048	551	804	1414
Altres	**3572**	+989	1792	-791	963	1871	-738	819	1783	960	+1020	532	782	-1201
Treball en xarxa	**1602**	+518	+859	-225	446	+899	-257	396	777	428	451	253	+377	-507
Ns/Nc	**12**	4	5	3	2	6	4	1	9	2	0	0	0	7

Absoluts	TOTAL	OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Oberta intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1622	3242	1829	1532	834	1199	2971
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1622	3242	1829	1532	834	1199	2971
p38- DES DE QUE UTILITZES INTERNET, FORA DE L´ESCOLA / INSTITUT, QUÈ HAS DEIXAT DE FER														
Continuo fent el mateix que abans	**3042**	735	1478	+829	781	1524	+737	711	1516	806	769	391	624	+1229
Veig menys la televisió	**1636**	+483	864	-289	428	+917	-291	389	791	454	459	+276	352	-530
Llegeixo menys llibres	**404**	107	189	108	102	193	109	102	174	128	126	61	80	135
Dormo menys	**352**	+124	182	-46	107	187	-58	+102	163	86	+112	44	82	112
Estudio menys	**313**	96	174	-43	99	157	57	84	149	80	89	46	60	116
Estic menys amb la família	**243**	77	133	-33	71	126	46	59	129	55	67	35	51	87
Altres	**215**	57	98	60	61	112	42	+69	-77	69	48	33	53	79
Faig menys esport	**166**	50	80	36	43	84	39	51	65	50	42	19	34	68
Surto menys amb els amics	**149**	30	78	40	30	77	41	41	65	42	38	22	25	61
Ns/Nc	**30**	8	14	8	7	14	9	4	14	11	6	-0	3	14
p39- AMB QUINA FREQÜÈNCIA UTILITZA INTERNET EL TEU PARE														
Pràcticament cada dia	**1034**	253	493	288	+293	486	255	235	494	303	+1034	-0	-0	-0
2 o 3 dies a la setmana	**718**	182	333	203	+210	346	162	-138	342	+237	+238	+476	-0	-0
2 o 3 vegades al mes	**403**	-75	202	126	99	199	105	-72	202	127	-65	+153	+182	-0
Molt de tant en tant	**850**	218	437	-195	215	456	179	204	425	219	-48	97	+702	-0
Mai	**3535**	817	1730	988	-821	1825	889	855	1742	926	-137	-108	-315	+2971
Ns/Nc	**72**	16	35	21	22	33	17	18	37	17	10	-0	-0	-0
p40- AMB QUINA FREQÜÈNCIA UTILITZA INTERNET LA TEVA MARE														
Pràcticament cada dia	**472**	115	202	+155	133	215	124	90	242	137	+472	-0	-0	-0
2 o 3 dies a la setmana	**464**	93	218	+153	128	216	120	117	206	140	+296	+162	-0	-0
2 o 3 vegades al mes	**379**	86	171	122	88	192	99	-62	190	+125	+155	+124	+93	-0
Molt de tant en tant	**958**	+234	423	-201	+249	435	-174	191	429	235	-155	+206	+487	-0
Mai	**4408**	1027	2199	1182	1053	2271	1084	1055	2159	1184	-453	-342	-619	+2971
Ns/Nc	**31**	6	17	8	9	16	6	7	16	8	-1	-0	-0	-0
G_FIP- Freqüència d'ús d'internet per part dels pares														
Alta	**1532**	361	708	+463	+435	-710	387	343	732	452	+1532	-0	-0	-0
Mitjana	**834**	187	408	239	210	422	202	-153	406	+272	-0	+834	-0	-0
Baixa	**1199**	304	603	-292	303	638	258	267	603	326	-0	-0	+1199	-0
Nul·la	**2971**	692	1469	810	-689	1538	744	+739	1463	-761	-0	-0	-0	+2971
Ns/Nc	**76**	17	42	17	23	37	16	20	38	18	-0	-0	-0	-0
p41- TENS ORDINADOR A CASA TEVA														
No tenen ordinador	**840**	-123	379	+338	-140	403	+297	212	382	246	-54	-42	-64	+672
En tinc un	**4005**	965	1961	1079	1011	2049	945	953	1989	1048	-728	496	+800	+1939
En tinc dos	**1336**	+364	665	-307	+374	685	-277	-269	666	398	+500	+223	+291	-309
En tinc més de dos	**411**	107	211	93	+129	197	85	86	190	134	+246	+67	-44	-49
Ns/Nc	**20**	2	14	4	6	11	3	2	15	3	4	+6	0	-2
p41_POC- TENS ORDINADOR A CASA TEVA														
No tenen ordinador	**840**	-123	379	+338	-140	403	+297	212	382	246	-54	-42	-64	+672
Tenen ordinador	**5752**	+1436	2837	-1479	1514	2931	-1307	1308	2845	1580	+1474	+786	+1135	-2297
Ns/Nc	**20**	2	14	4	6	11	3	2	15	3	4	+6	0	-2
Base: T'ordinador a casa	5752	1436	2837	1479	1514	2931	1307	1308	2845	1580	1474	786	1135	2297
p42- A CASA, TENS ALGUN ORDINADOR AMB CONNEXIÓ A INTERNET														
No tinc ordinador amb connexió a internet	**1566**	-345	757	+464	391	788	387	393	787	399	-145	-80	-162	+1163
Tinc un ordinador amb connexió a Internet	**3338**	859	1651	828	875	1709	754	764	1648	915	879	+571	+834	-1021
Tinc dos ordinadors amb connexió a Internet	**639**	173	322	144	187	327	125	-108	321	+209	+320	104	118	-90
Tinc més de dos ordinadors amb connexió a Internet	**192**	54	102	36	55	102	35	40	101	51	+129	30	-19	-13
Ns/Nc	**17**	5	5	7	6	5	6	3	8	6	1	1	2	10

Absolute	TOTAL	OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Mes ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	6612	1561	5230	1821	1660	3346	1607	1522	3242	1829	1532	834	1198	2971
[Base: Té ordinador a casa	5752	1436	2837	1479	1514	2931	1307	1308	2845	1580	1474	786	1135	2297
p42_POCI- A CASA, TENS ALGUN ORDINADOR AMB CONNEXIÓ A INTERNET														
No tenen ordinador amb connexió a internet	**1566**	-345	757	+464	391	788	387	393	767	399	-145	-80	-162	+1163
Tenen ordinador amb connexió a Internet	**4169**	1086	2075	1008	1117	2138	914	912	2070	1175	+1328	+705	+971	-1124
Ns/Nc	**17**	5	5	7	6	5	6	3	8	6	1	1	2	10
[Base: Té ordinador amb connexió a internet a casa	4183	1087	2084	1012	1120	2148	917	914	2080	1177	1331	711	971	1126
p43- AMB QUINA FREQÜÈNCIA POTS UTILITZAR AQUESTS ORDINADORS DE CASA AMB CONNEXIÓ A INTERNET														
El puc utilitzar sempre que vull	**2682**	745	1361	-576	742	1392	548	608	1324	745	801	446	650	764
L'he de compartir amb altres familiars	**1101**	279	546	276	303	558	240	232	556	311	+423	193	227	-244
Puc utilitzar-lo poques vegades	**328**	-44	149	+135	-62	155	+111	62	154	108	90	62	83	90
No el puc utilitzar mai	**65**	14	26	+25	11	36	18	12	43	-9	16	9	9	25
Ns/Nc	**7**	+5	2	0	2	5	0	0	3	4	1	1	2	3
p43_PCIC- AMB QUINA FREQÜÈNCIA POTS UTILITZAR AQUESTS ORDINADORS DE CASA AMB CONNEXIÓ A INTERNET														
Tenen possibilitat	**3783**	1024	1907	-852	1045	1950	788	840	1880	1056	1224	639	877	1008
Tenen la possibilitat poques vegades	**328**	-44	149	+135	-62	155	+111	62	154	108	90	62	83	90
Mai tenen la possibilitat	**65**	14	26	+25	11	36	18	12	43	-9	16	9	9	25
Ns/Nc	**7**	+5	2	0	2	5	0	0	3	4	1	1	2	3
p44- QUAN ETS A CASA I NAVEGUES PER INTERNET, HABITUALMENT HO FAS														
Sol	**3488**	+996	1766	-726	968	1833	-687	777	1733	970	1115	611	827	907
Amb els meus pares	**228**	-19	-92	+117	-44	101	+83	45	109	73	+104	48	57	-14
Amb els meus germans/germanes	**302**	-50	148	+104	76	135	+91	64	147	89	-66	45	62	+126
Amb els meus amics/amigues	**210**	64	89	57	51	102	57	42	114	54	64	31	49	66
Altres	**102**	-13	47	+42	19	46	+37	18	57	26	28	13	15	+42
Ns/Nc	**28**	4	14	10	4	16	8	4	18	6	5	6	3	9
p44_NISA- QUAN ETS A CASA I NAVEGUES PER INTERNET, HABITUALMENT HO FAS														
Sol	**3488**	+996	1766	-726	968	1833	-687	777	1733	970	1115	611	827	907
Amb d'altres	**796**	-130	-357	+309	-178	-363	+255	160	401	231	247	125	171	241
Ns/Nc	**28**	4	14	10	4	16	8	4	18	6	5	6	3	9
p45- A CASA TEVA, TENIU ALGUN TIPUS DE NORMA PEL QUE FA A L'ÚS D'INTERNET A CASA														
Sí	**1871**	-409	932	+530	476	914	+481	390	946	531	+658	343	428	-427
No	**2286**	+674	1140	-472	639	1215	-432	520	1119	639	-669	362	540	+692
Ns/Nc	**26**	4	12	10	5	17	4	4	15	7	4	6	3	7
[Base: Hi ha alguna norma pel que fa a l'ús d'internet a casa	1873	410	932	531	476	916	482	390	947	532	658	344	428	428
p46- A QUÈ ES REFEREIX AQUESTA NORMA														
Al temps que puc estar connectat	**886**	194	444	248	228	428	230	167	463	254	277	179	219	205
Als moments del dia en què em puc connectar	**716**	177	379	-160	+215	360	-141	161	349	205	235	128	171	177
Al tipus de llocs que puc visitar	**462**	-61	215	+186	104	-187	+171	85	224	152	+203	90	101	-67
Als dies que em puc connectar	**461**	92	243	126	108	227	126	106	217	137	167	89	124	-80
Altres	**259**	61	113	84	71	117	70	48	136	74	+120	45	57	-34
A qui té preferencia a l'hora de connectar-se a internet	**242**	60	119	63	62	111	69	54	115	72	99	48	49	45
Ns/Nc	**8**	1	3	4	1	6	1	0	5	3	2	2	1	3

Absoluts	TOTAL	OBERTURA/ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Pos ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1622	3242	1829	1532	834	1199	2971
Base BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1622	3242	1829	1532	834	1199	2971
G_PIIE- Percepció importància d'internet per a la pròpia educació														
Percepció negativa	**1147**	290	537	320	296	598	253	243	586	317	-213	142	206	+565
Percepció indefinida	**1887**	471	950	-466	466	999	422	+480	905	495	-381	243	354	889
Percepció positiva	**3509**	778	1708	1023	884	1707	+918	783	1718	997	+926	440	630	-1487
Ns/Nc	**69**	22	35	12	14	41	14	16	33	20	12	9	9	30
p48a- INTERNET M'INTERESSA														
Sí	**6110**	1462	2992	1656	1547	3075	1488	1412	2978	1703	1466	801	1143	-2635
No	**482**	94	228	+160	108	259	115	103	258	119	-63	-31	-53	+325
Ns/Nc	**20**	5	10	5	5	11	4	7	6	7	3	2	3	11
p48b- ELS MEUS PARES M'ANIMEN A UTILITZAR INTERNET														
Sí	**1864**	457	932	-465	482	909	463	432	906	515	+631	+280	+380	-542
No	**4700**	1093	2263	1344	1167	2406	1127	1076	2308	1298	-892	547	809	+2401
Ns/Nc	**58**	11	35	12	11	30	17	14	28	16	9	7	10	28
p48c- ELS MEUS PARES CONSIDEREN QUE INTERNET ÉS MOLT IMPORTANT														
Sí	**2381**	571	1132	678	621	1151	609	526	1169	680	+799	312	440	-802
No	**4151**	968	2065	1118	1019	2159	973	976	2036	1126	-716	512	747	+2132
Ns/Nc	**80**	22	33	25	20	35	25	20	37	23	17	10	12	37
p48d- TROBAR INFORMACIÓ A INTERNET ÉS COMPLICAT														
Sí	**1114**	-213	508	+393	251	568	295	248	566	299	-199	120	-158	+619
No	**5449**	1339	2701	-1409	1395	2758	1296	1265	2649	1517	1329	708	1035	-2320
Ns/Nc	**49**	9	21	19	14	19	16	9	27	13	-4	6	6	+32
p48e- A INTERNET HI HA TOTA LA INFORMACIÓ QUE NECESSITO PER ALS TREBALLS DE CLASSE														
Sí	**5214**	1198	2539	1477	1294	2621	1299	1206	2524	1467	1216	656	926	2359
No	**1351**	+354	673	-324	355	703	293	306	695	348	314	171	263	586
Ns/Nc	**47**	9	18	+20	11	21	15	10	23	14	-2	7	10	26
p48f- TREBALLAR FENT SERVIR INTERNET EM RESULTA MÉS FÀCIL I AGRADABLE														
Sí	**5259**	1286	2575	1398	1340	2685	1254	1220	2550	1473	1276	690	968	2275
No	**1306**	-263	634	+409	305	659	342	293	671	339	-251	-139	223	+670
Ns/Nc	**47**	12	21	14	15	21	11	9	21	17	5	5	8	26
p48g- FENT SERVIR INTERNET, OBTINC MILLORS RESULTATS EN ELS MEUS TREBALLS DE CLASE														
Sí	**3881**	938	1899	1044	961	1958	962	900	1840	1132	+975	527	689	-1656
No	**2654**	602	1295	757	679	1352	623	604	1361	-679	-548	299	496	+1272
Ns/Nc	**77**	21	36	20	20	35	22	18	41	18	-9	8	14	43
p48h- CONÈIXER BÉ INTERNET EM SERÀ IMPRESCINDIBLE PER PODER CONTINUAR ESTUDIANT I, EN EL FUTUR, PER TROBAR UNA BONA FEINA														
Sí	**4546**	1051	2241	1254	1130	2272	1144	1030	2227	1281	+1148	570	818	1962
No	**2014**	502	959	553	520	1044	450	482	986	535	-380	258	372	+977
Ns/Nc	**52**	8	30	14	10	29	13	10	29	13	-4	6	9	32
p48l- INTENRNET EM FA MÉS FÀCIL LA RELACIÓ AMB EL MEUS AMICS O FER-NE DE NOUS														
Sí	**3508**	+902	1720	-886	891	1803	814	822	1718	967	+870	468	664	-1474
No	**3042**	-644	1480	+918	758	1509	775	685	1493	846	655	358	520	+1468
Ns/Nc	**62**	15	30	17	11	33	18	15	31	16	7	8	15	29
G_PI- Percepció d'internet														
Percepció negativa	**1041**	225	481	+335	258	526	257	234	542	263	-179	-99	174	+567
Percepció indefinida	**925**	204	462	259	233	465	227	215	446	254	204	109	157	443
Percepció positiva	**4646**	1132	2287	1227	1169	2354	1123	1073	2254	1312	+1149	626	868	-1961

Absoluts	TOTAL	OBERTURA'ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Mes ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971
[Base] BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971
p49- QUINS DELS SEGÜENTS TEMES SÓN UN PROBLEMA A L´HORA DE NAVEGAR PER INTERNET														
Lentitud	**3743**	+961	1881	-901	972	1936	-835	875	1837	1020	831	493	+734	1648
Idioma	**2568**	-554	1187	+827	-545	1311	+712	593	1229	735	639	354	465	-1086
Costa molts diners	**1627**	369	808	450	422	818	387	390	-741	487	-299	192	294	+829
Dificultats per trobar la informació que busco	**1612**	398	789	425	392	847	373	360	812	435	358	225	266	739
L´ordinador o la connexió no funciona o falla sovint	**1327**	+407	625	-295	339	680	308	323	671	-328	-267	169	+295	581
Massa informació	**1061**	255	521	285	277	557	227	237	529	293	+284	155	189	-415
Altres	**846**	175	381	+290	198	419	229	210	401	231	204	102	162	366
Cap, no tinc cap problema	**764**	157	385	222	188	368	208	161	386	214	+207	84	127	341
Ns/Nc	**65**	10	24	+31	15	37	13	12	33	20	-7	6	11	36
G_PPNI- Percepció dels problemes a l'hora de navegar per internet														
Percepció negativa	**762**	186	346	220	174	382	196	182	357	208	161	102	156	324
Percepció indefinida	**5031**	1208	2475	1348	1283	2558	1190	1167	2466	1387	1157	642	905	2270
Percepció positiva	**764**	157	385	222	188	368	208	161	386	214	+207	84	127	341
Ns/Nc	**65**	10	24	+31	15	37	13	12	33	20	-7	6	11	36
G_PIA- Percepció d'internet per part dels alumnes														
Percepció negativa	**116**	25	49	42	29	59	28	22	60	34	21	8	24	56
Percepció indefinida	**2089**	500	988	601	526	1071	492	484	1043	552	-393	273	358	+1030
Percepció positiva	**4407**	1036	2193	1178	1105	2215	1087	1016	2139	1243	+1118	553	817	-1885
CentresBCN i AMB	**4457**	+1145	2206	-1106	1161	2296	-1000	+1139	-2013	+1305	+1103	562	785	1949
Centresciutats gransno AMB	**626**	-62	+386	178	+226	290	-110	-96	+366	164	158	91	125	-244
Centresciutats petitesno AMB	**1305**	+349	-556	+400	-252	646	+407	-246	+716	324	-233	149	251	+662
Centresd'àmbitrural	**224**	-5	-82	+137	-21	113	+90	41	+147	-36	38	32	38	116
G_SSE- Situació socio-econòmica del centre														
SSEbaixa	**1647**	-335	766	+546	384	814	+449	-314	828	+505	-258	-160	266	+951
SSEmitja	**3481**	845	+1801	-835	-792	+1848	841	+1043	-1533	-886	777	449	634	1577
SSEalta	**1484**	381	-663	440	+484	-683	-317	-165	+881	438	+497	+225	299	-443
G_I_OAP- Índex de l'obertura dels centres														
Tancada	**1561**	+1561	-0	-0	+554	+892	-115	329	788	444	361	187	304	692
Oberturaintermitja	**3230**	-0	+3230	-0	+941	+1815	-474	+829	1574	-827	708	408	603	1469
Oberta	**1821**	-0	-0	+1821	-165	-638	+1018	-364	880	+558	+463	239	-292	810
G_I_ED- Índex de la pràctica professional centrada en l'estudiant														
Poccentrat	**1660**	+554	+941	-165	+1660	-0	-0	-343	823	494	+435	210	303	-689
Centraten unnivell mig	**3345**	+892	+1815	-638	-0	+3345	-0	+863	1587	895	-710	422	638	1538
Moltcentrat	**1607**	-115	-474	+1018	-0	-0	+1607	-316	832	440	387	202	258	744
G_PEC- Política del centre en matèria educativa														
Pocajustades	**1522**	329	+829	-364	-343	+863	-316	+1522	-0	-0	343	-153	267	+739
Ajustadesa nivellmig	**3242**	788	1574	880	823	1587	832	-0	+3242	-0	732	406	603	1463
Mésajustades	**1829**	444	-827	+558	494	895	440	-0	-0	+1829	452	+272	326	-761
No definidos	**19**	-0	-0	+19	-0	-0	+19	-0	-0	-0	5	3	3	8
G_FIP- Freqüència d'ús d'internet per part dels pares														
Alta	**1532**	361	708	+463	+435	-710	387	343	732	452	+1532	-0	-0	-0
Mitjana	**834**	187	408	239	210	422	202	-153	406	+272	-0	+834	-0	-0
Baixa	**1199**	304	603	-292	303	638	258	267	603	326	-0	-0	+1199	-0
Nul·la	**2971**	692	1469	810	-689	1538	744	+739	1463	-761	-0	-0	-0	+2971
Ns/Nc	**76**	17	42	17	23	37	16	20	38	18	-0	-0	-0	-0

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	**6612**	**3210**	**3389**	**2918**	**1883**	**1269**	**542**	**3636**	**2976**	**4457**	**626**	**1306**	**224**	**1121**	**2374**	**2824**	**1647**	**3481**	**1484**
ETAPA																			
PRIM	**44,1**	45,5	42,9	+100,0	-0,0	-0,0	-0,0	+48,3	-39,1	42,7	42,3	43,0	+84,4	-16,5	-35,3	+63,0	+57,0	-40,7	-37,9
ESO	**28,5**	30,1	26,9	-0,0	+100,0	-0,0	-0,0	-22,6	+35,7	29,5	29,1	26,9	-15,6	+32,2	+38,9	-20,0	-23,5	28,2	+34,6
BATX	**19,2**	-17,1	+21,1	-0,0	-0,0	+100,0	-0,0	+20,7	-17,3	19,1	20,3	+22,3	-0,0	+31,7	18,9	-13,8	-11,4	+22,6	19,8
CF	**8,2**	7,3	9,1	-0,0	-0,0	-0,0	+100,0	8,4	8,0	8,7	8,3	7,8	-0,0	+19,6	-6,9	-3,2	8,1	8,4	7,7
TITULARITAT																			
Públic	**55,0**	52,9	56,9	+60,1	-43,7	+59,4	56,3	+100,0	-0,0	-49,8	-47,1	+68,9	+100,0	+61,6	53,6	53,7	+72,8	53,0	-39,9
Privat	**45,0**	47,1	43,1	-39,9	+56,3	-40,6	43,7	-0,0	+100,0	+50,2	+52,9	-31,1	-0,0	-38,4	46,4	46,3	-27,2	47,0	+60,1
p1- EDAT																			
Menys de 15 anys	**44,4**	45,6	43,2	+99,8	-1,2	-0,0	-0,0	+48,4	-39,4	42,9	42,7	43,4	+84,4	-16,6	-35,8	+63,2	+57,3	-40,8	-38,4
15 i 16 anys	**28,3**	29,3	27,3	-0,0	+94,9	-0,5	-13,8	-22,6	+35,2	29,6	28,3	26,0	-14,7	26,3	+40,9	-20,3	-23,2	27,9	+34,6
17 i 18 anys	**22,6**	-20,5	+24,3	-0,0	-3,8	+88,1	+54,8	23,6	21,1	22,1	24,6	+26,4	-0,9	+39,5	22,6	-15,4	-14,5	+26,5	22,1
Més de 18 anys	**4,7**	4,3	5,2	-0,0	-0,0	+11,3	+31,4	5,2	4,2	5,2	4,2	4,2	-0,0	+17,6	-0,5	-1,1	5,0	4,6	4,7
Ns/Nc	**0,1**	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1
Media	**14,18**	14,05	14,30	11,16	15,31	17,57	18,54	14,10	14,27	14,26	14,29	14,24	11,81	16,65	14,20	12,99	13,56	14,39	14,37
Desviación	**3,06**	2,90	3,17	0,42	0,58	0,80	3,16	3,24	2,78	3,06	3,22	2,95	1,61	2,45	2,49	2,80	3,03	3,12	2,79
Casos	**6603**	3204	3386	2912	1881	1268	542	3631	2972	4450	624	1305	224	1121	2369	2822	1646	3475	1482
p2- SEXE																			
Noi	**48,5**	+100,0	-0,0	50,0	51,4	-43,3	43,4	46,7	50,8	48,4	47,0	49,7	50,4	+53,2	+51,8	-43,9	49,2	48,8	47,2
Noia	**51,3**	-0,0	+100,0	49,8	48,5	+56,4	56,6	53,1	49,1	51,4	53,0	50,2	49,6	-46,6	-48,0	+55,9	50,5	51,1	52,6
Ns/Nc	**0,2**	-0,0	-0,0	0,2	0,2	0,3	0,0	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2
p3- ON VAS NÉIXER																			
A Catalunya	**90,4**	89,8	90,8	87,8	91,3	94,8	90,4	87,8	93,5	90,8	87,4	90,0	92,0	87,3	91,9	91,1	-85,5	91,1	93,9
A la resta de l'Estat	**3,7**	4,1	3,4	3,7	4,0	2,9	4,4	+4,6	-2,7	3,2	+5,8	+4,9	1,8	+5,2	3,6	-3,0	+4,7	3,7	2,8
A l'estranger	**5,8**	5,9	5,7	+8,4	-4,4	-2,3	5,2	+7,6	-3,7	5,9	6,7	4,9	6,3	+7,5	-4,4	5,7	+9,7	5,1	-3,2
Ns/Nc	**0,1**	0,2	0,1	0,1	0,3	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2
Base: Nascut fora de Catalunya	**630**	**320**	**309**	**354**	**158**	**68**	**52**	**441**	**189**	**406**	**78**	**128**	**18**	**142**	**190**	**245**	**236**	**306**	**88**
p4- QUANTS ANYS FA QUE VIUS A CATALUNYA																			
Menys d'un any	**17,9**	15,0	21,0	+23,2	13,3	-1,5	17,3	18,8	15,9	20,9	10,3	-10,2	+38,9	-8,5	-10,0	+29,0	16,5	19,0	18,2
Entre 1 i 3 anys	**27,8**	26,6	29,1	32,8	24,7	-13,6	21,2	29,5	23,8	29,8	28,2	22,7	16,7	31,7	26,3	24,1	+36,4	23,5	19,3
Entre 3 i 5 anys	**11,0**	11,6	10,4	12,1	10,1	7,6	9,6	12,0	8,5	9,9	9,0	14,8	16,7	12,0	13,2	8,6	13,6	11,1	-3,4
Més de 5 anys	**41,4**	44,7	37,9	-30,8	49,4	+75,8	46,2	38,3	48,7	38,4	51,3	46,9	27,8	45,8	47,9	37,1	-31,8	44,4	+56,8
Ns/Nc	**1,9**	2,2	1,6	1,1	2,5	1,5	+5,8	1,4	3,2	1,0	1,3	+5,5	0,0	2,1	2,6	1,2	1,7	2,0	2,3
Base: BASE TOTAL	**6612**	**3210**	**3389**	**2918**	**1883**	**1269**	**542**	**3636**	**2976**	**4457**	**626**	**1306**	**224**	**1121**	**2374**	**2824**	**1647**	**3481**	**1484**
Nivell de coneixement del català																			
Molt baix (no l'entén)	**0,9**	1,1	0,7	1,1	+1,3	-0,2	0,2	1,0	0,7	1,0	0,6	0,7	0,4	1,3	1,1	-0,5	+1,8	0,7	0,6
baix (l'entén però no parla ni escriu)	**4,8**	+5,9	-3,8	4,1	+6,1	-2,4	+9,0	5,1	4,4	+5,6	4,0	-3,1	-0,9	+7,2	5,2	-3,0	+7,2	4,2	-3,5
Mig (l'entén i parla però no escriu)	**2,4**	2,9	1,9	+3,2	2,1	-1,2	1,7	2,3	2,6	2,4	1,9	2,6	1,3	3,1	+3,1	-1,3	+3,6	1,9	2,2
Alt (l'escriu)	**91,8**	90,0	93,5	91,5	90,3	96,2	88,7	91,5	92,2	90,9	93,1	93,6	97,3	88,0	90,5	95,1	87,2	93,2	93,7
Ns/Nc	**0,1**	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,4	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,0	+0,4	0,0	0,1	+0,3	0,0	0,1
p6- QUINA LLENGUA PARLES HABITUALMENT A CASA TEVA																			
Castellà	**66,8**	65,3	66,1	67,5	66,0	-58,5	+72,7	65,8	65,7	+75,7	-55,4	-42,8	-31,3	68,8	68,1	-61,7	+82,5	63,3	-53,2
Català	**52,8**	53,1	52,5	53,9	50,9	+57,2	-42,8	51,0	54,9	-44,9	+61,2	+71,0	+79,0	-47,5	-49,7	+58,4	-32,8	55,1	+69,4
Àrab	**1,7**	1,9	1,5	+2,5	1,5	-0,4	0,9	+2,2	-1,0	1,4	1,1	+2,7	2,7	2,3	2,0	-1,1	+3,8	-1,0	-0,9
Altres	**3,5**	3,3	3,7	+4,8	2,8	-1,8	2,8	3,7	3,3	3,5	3,8	3,4	2,7	3,0	-2,7	+4,3	4,2	3,3	3,2
Ns/Nc	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
p6a- Llengua habitual a casa																			
Només castellà	**43,8**	43,5	44,1	-41,2	46,3	41,6	+54,6	44,8	42,6	+52,0	-35,5	-24,4	-17,9	+48,3	+47,1	-38,5	+61,0	42,1	-28,8
Només català	**32,0**	32,3	31,7	-29,2	32,2	+40,4	-25,8	31,2	32,9	-22,4	+41,9	+54,4	+64,3	-28,3	30,1	+36,0	-13,3	+35,0	+45,6
Tant català com castellà	**19,1**	19,0	19,1	+22,3	17,2	-15,8	15,9	18,2	20,2	+20,7	17,7	-15,2	-12,5	18,0	18,2	20,1	17,8	18,6	+21,7
Àrab	**1,7**	1,9	1,5	+2,5	1,5	-0,4	0,9	+2,2	-1,0	1,4	1,1	+2,7	2,7	2,3	2,0	-1,1	+3,8	-1,0	-0,9
Altres	**3,5**	3,3	3,7	+4,8	2,7	-1,8	2,8	3,7	3,3	3,5	3,8	3,3	2,7	3,0	-2,7	+4,3	4,1	3,3	3,1

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	6512	3210	3389	2918	1883	1269	642	3536	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
(Base: BASE) TOTAL	6512	3210	3389	2918	1883	1269	642	3536	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
p7- QUINA LLENGUA PARLES HABITUALMENT AMB ELS AMICS																			
Castellà	**74,6**	74,0	75,0	73,3	77,0	-69,4	+84,3	73,6	75,6	+85,6	-65,8	-47,7	-36,2	+81,4	+78,2	-68,4	+91,3	72,0	-61,8
Català	**57,9**	57,4	58,5	59,0	56,0	+63,7	-45,6	56,8	59,4	-46,8	+71,9	+83,3	+92,4	-51,4	-53,7	+65,2	-29,3	+62,6	+78,8
Àrab	**0,9**	+1,3	-0,5	0,8	+1,3	0,4	0,6	1,0	0,7	0,6	1,1	+1,5	1,8	1,2	1,0	0,6	+1,5	0,8	-0,3
Altres	**1,8**	1,9	1,6	2,1	1,5	2,0	-0,6	1,9	1,6	1,6	1,8	2,1	3,1	1,9	1,5	2,0	1,9	1,7	1,9
Ns/Nc	**0,0**	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0
p7a- Llengua habitual amics																			
Només català	**24,9**	25,3	24,6	26,1	-22,1	+30,3	-15,7	25,8	23,8	-14,0	+33,7	+51,6	+62,5	-18,0	-21,5	+31,1	-7,9	+27,4	+37,9
Només castellà	**41,0**	41,3	40,7	39,8	42,6	-35,8	+54,2	42,0	39,8	+52,2	-27,0	-15,4	-6,7	+47,0	+45,5	-33,9	+68,5	-36,7	-20,6
Tant català com castellà	**31,5**	30,3	32,5	31,2	32,6	31,5	29,0	-29,2	+34,2	31,6	+36,6	29,5	25,9	31,8	30,7	32,5	-20,2	+33,5	+39,3
Àrab	**0,9**	+1,3	-0,5	0,8	+1,3	0,4	0,6	1,0	0,7	0,6	1,1	+1,5	1,8	1,2	1,0	0,6	+1,5	0,8	-0,3
Altres	**1,8**	1,9	1,6	2,1	1,3	2,0	-0,6	2,0	1,5	1,6	1,6	2,1	3,1	1,9	1,3	2,0	1,9	1,6	1,9
p8- HAS REPETIT ALGUN CURS, ALGUN COP A LA TEVA VIDA																			
Sí	**20,2**	+21,8	-18,6	-8,2	20,4	+33,4	+52,6	+22,4	-17,4	20,9	-16,1	21,5	-8,5	+100,0	-0,0	-0,0	22,2	19,6	19,1
No	**79,5**	77,8	81,2	+91,3	79,4	-66,4	-47,0	77,2	82,3	78,7	83,5	78,2	91,1	-0,0	+100,0	+100,0	77,5	80,0	80,7
Ns/Nc	**0,3**	0,4	0,2	0,5	0,2	0,2	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,0	-0,0	-0,0	0,3	0,4	0,2
p9- T'HA QUEDAT ALGUNA ÀREA / CRÈDIT / ASSIGNATURA SUSPESA EN ELS DOS DARRERS ANYS																			
Sí	**53,0**	+57,0	-49,1	-35,2	+68,3	+63,4	+71,0	54,0	51,7	54,3	51,3	53,8	-27,7	+100,0	+100,0	-0,0	56,2	51,7	52,4
No	**45,9**	-41,9	+49,8	+63,0	-31,2	-36,1	-28,2	45,2	46,8	44,5	48,1	45,4	+71,9	-0,0	-0,0	+100,0	42,7	47,0	47,1
Ns/Nc	**1,1**	1,1	1,1	+1,8	-0,5	0,6	0,7	-0,7	+1,5	1,3	0,6	0,8	0,4	-0,0	-0,0	-0,0	1,1	1,4	-0,5
G_RA- Rendiment acadèmic del centre																			
Forçadificultats	**17,0**	+18,6	-15,4	-6,3	+19,2	+28,0	+40,6	+19,0	-14,5	17,5	-13,1	18,4	-7,6	+100,0	-0,0	-0,0	18,2	16,7	16,3
Algunadificultat	**35,9**	+38,3	-33,6	-28,7	+49,1	35,4	-30,1	35,0	37,0	36,5	38,2	35,3	-20,1	-0,0	+100,0	-0,0	37,9	34,9	36,0
Progrésadequat	**42,7**	-38,6	+46,6	+60,9	-30,1	-30,7	-16,8	41,7	44,0	41,2	44,7	42,2	+70,5	-0,0	-0,0	+100,0	-38,6	44,0	44,3
Ns/Nc	**4,4**	4,5	4,4	4,0	-1,7	+6,0	+12,5	4,3	4,5	4,7	4,0	4,1	1,8	-0,0	-0,0	-0,0	5,3	4,5	3,4
p10- FAS INFORMÀTICA A L'ESCOLA																			
No	**33,8**	32,8	34,7	-8,9	+38,3	+81,1	+41,0	+37,7	-29,0	33,6	31,8	36,9	-25,0	+48,5	+36,8	-24,4	-30,5	35,6	33,1
Sí, com assignatura curricular	**63,7**	64,1	63,2	+86,6	60,4	-18,3	57,7	-59,2	+69,1	63,6	67,1	61,0	71,0	-50,0	60,6	+72,9	65,0	62,4	65,2
Sí, com a activitat extraescolar	**5,4**	+6,3	-4,5	+10,0	-2,7	-0,6	-1,5	+6,7	-3,7	4,8	5,1	5,7	+15,2	-2,8	4,7	+6,9	+7,5	-4,6	4,9
Ns/Nc	**0,2**	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,4	0,1	0,2	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,3	0,1	0,2	0,1	0,1
p10- FAS INFORMÀTICA A L'ESCOLA																			
No	**33,8**	32,8	34,7	-8,9	+38,3	+81,1	+41,0	+37,7	-29,0	33,6	31,8	36,9	-25,0	+48,5	+36,8	-24,4	-30,5	35,6	33,1
Sí, com assignatura obligatòria	**51,5**	51,3	51,6	+84,1	-31,5	-4,2	55,7	50,5	52,6	50,9	+60,4	47,7	58,9	-35,9	-46,4	+62,7	+55,7	-48,1	54,4
Sí com a crèdit variable	**13,1**	13,9	12,4	-3,1	+31,2	14,2	-2,2	-9,6	+17,4	13,4	-8,1	14,8	12,1	15,2	+15,5	-10,9	-10,3	+15,3	11,4
Sí, com a activitat extraescolar	**5,4**	+6,3	-4,5	+10,0	-2,7	-0,6	-1,5	+6,7	-3,7	4,8	5,1	5,7	+15,2	-2,8	4,7	+6,9	+7,5	-4,6	4,9
Ns/Nc	**0,2**	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,4	0,1	0,2	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,3	0,1	0,2	0,1	0,1
(Base: Fa informàtica a l'escola)	4389	2152	2208	2662	1161	238	318	2262	2107	2952	427	822	158	676	1496	2133	1140	2237	992
p11- APRENS O UTILITZES INTERNET EN AQUESTES CLASSES																			
Sí	**67,4**	66,8	68,0	+72,0	-62,1	-52,9	59,4	70,5	64,1	67,5	66,5	65,0	79,2	66,5	66,2	69,2	+76,9	66,3	-58,9
No	**28,6**	28,9	28,4	-24,8	+32,5	+44,1	+35,2	-26,0	+31,4	28,1	29,7	32,1	-18,5	29,3	27,9	28,3	-19,0	29,6	+37,5
Ns/Nc	**4,0**	4,3	3,6	3,2	+5,4	2,9	5,3	3,4	4,5	4,4	3,7	2,9	2,4	4,2	+5,9	-2,5	4,0	4,1	3,6

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADEMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Pública	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
G_NIE- Nivell d'informàtica a l'escola																			
No fan informàtica a l'escola	**33,8**	32,8	34,7	-8,9	+38,3	+81,1	+41,0	+37,7	-29,0	33,6	31,8	36,9	-25,0	+48,5	+36,8	-24,4	-30,5	35,6	33,1
Fan informàtica i Internet com a activitat curricular, però no extraescolar	**40,4**	39,9	40,9	+57,9	-36,0	-9,6	-33,6	38,4	+42,8	41,2	40,4	-36,2	+49,1	-32,0	37,9	+47,1	+47,9	38,7	-36,0
Fan informàtica com a activitat curricular, però no extraescolar i no utilitzen Internet	**17,9**	18,1	17,6	+20,4	19,8	-8,0	20,5	-15,2	+21,2	17,5	20,1	19,4	-8,9	-14,6	16,8	+19,9	-11,3	18,5	+23,7
Fan informàtica i Internet com a activitat curricular i extrescolar	**2,5**	2,8	2,3	+4,9	-1,2	-0,0	-0,6	+3,2	-1,7	-1,9	+4,0	2,9	+8,9	-1,2	2,1	+3,5	2,9	2,4	2,5
Fan informàtica com a activitat curricular i extraescolar, però no utilitzen Internet	**0,4**	0,6	0,3	+0,8	0,2	0,1	0,0	0,5	0,3	0,3	0,0	0,7	+2,2	0,1	0,2	+0,7	0,5	0,3	0,7
Fan informàtica i Internet, però només com a activitat extraescolar	**1,6**	+2,1	-1,2	+2,6	1,2	-0,3	0,7	+2,2	-0,9	1,7	1,0	1,8	1,3	0,9	1,8	1,6	+2,5	1,5	-0,9
Fan informàtica només com a activitat extraescolar i no utilitzen Internet	**0,7**	0,7	0,6	+1,3	-0,1	-0,2	0,2	0,6	0,7	0,8	0,2	-0,2	+2,7	0,4	0,5	0,8	+1,4	-0,3	0,7
Ns/Nc	**2,8**	3,1	2,5	3,2	3,3	-0,7	3,5	2,3	3,4	3,1	2,6	2,0	1,8	2,2	+4,0	-2,0	3,0	2,8	2,5
p12- COM VALORARIES EL TEU DOMINI D'INTERNET																			
Molt alt	**15,6**	+20,6	-10,7	+21,2	-11,8	-11,1	-9,0	15,3	15,9	16,5	14,2	-11,8	+22,3	-12,2	-13,6	+18,6	+18,2	15,1	13,7
Alt	**36,6**	38,4	35,1	-33,4	+41,6	37,8	33,6	-34,1	+39,7	37,4	37,9	34,4	29,9	-31,1	37,7	38,7	-32,2	37,0	+40,6
Ni alt ni baix	**30,4**	-26,4	+34,3	-24,6	32,4	+36,6	+40,6	30,2	30,7	30,3	32,6	31,4	-21,9	+35,9	31,0	-27,9	31,6	29,9	30,5
Baix	**9,7**	-8,2	+11,1	9,9	8,9	9,8	10,9	+11,4	-7,5	8,9	8,1	+13,4	7,6	11,3	10,4	-7,8	9,2	9,9	9,6
Molt baix	**7,4**	-6,0	+8,7	+10,7	-5,1	-4,1	5,4	+8,6	-5,9	-6,5	6,7	+8,9	+18,3	8,8	7,1	6,7	8,1	7,9	-5,5
Ns/Nc	**0,3**	0,5	0,1	0,2	0,2	0,6	0,6	0,3	0,3	0,4	0,5	0,1	0,0	0,6	0,2	0,2	+0,6	0,3	0,1
Media	**6,31**	6,66	5,98	6,30	6,39	6,32	6,05	6,15	6,51	6,44	6,30	5,95	5,85	5,97	6,26	6,53	6,32	6,27	6,39
Desviación	**2,31**	2,29	2,27	2,65	2,02	1,96	2,00	2,41	2,18	2,26	2,21	2,34	2,97	2,31	2,26	2,29	2,39	2,33	2,15
Casos	**6591**	3194	3384	2911	1879	1262	539	3625	2966	4440	623	1304	224	1114	2369	2818	1637	3472	1482
p13- QUANTS ANYS FA QUE NAVEGUES PER INTERNET																			
No he navegat mai per internet	**3,3**	2,8	3,8	+6,1	-1,5	-0,4	-1,5	3,8	2,8	-2,6	3,2	+4,8	+10,3	2,5	3,5	3,3	3,3	3,5	3,0
Menys d'un any	**18,9**	-17,2	+20,6	+23,2	18,3	-11,5	15,5	+20,8	-16,6	18,6	18,2	20,2	19,2	18,6	20,0	17,9	+23,1	19,2	-13,6
Entre 1 i 2 anys	**29,2**	27,5	31,0	28,0	31,4	27,1	33,0	30,7	27,4	29,5	27,2	28,9	31,7	28,2	29,7	29,4	31,4	28,6	28,4
Entre 2 i 3 anys	**24,2**	24,6	23,8	-20,7	24,9	+30,6	25,8	22,9	25,7	25,0	24,1	21,8	21,4	24,9	24,1	24,5	-21,4	24,6	26,1
Entre 3 i 4 anys	**13,1**	13,8	12,5	-10,5	14,0	+17,7	13,5	-11,7	+14,8	13,1	13,9	13,5	9,8	12,6	-11,6	14,4	-10,7	12,5	+17,3
Més de 4 anys	**8,3**	+11,1	-5,5	7,7	7,2	+11,2	8,1	-6,7	+10,2	8,0	+11,5	8,3	-4,5	+10,1	7,5	8,2	-6,3	8,5	+9,9
Ns/Nc	**3,0**	3,0	3,0	+3,8	2,7	-1,6	2,6	3,4	2,5	3,2	1,9	2,6	3,1	3,1	3,5	2,4	+3,8	3,1	-1,8
p14- TENS UNA ADREÇA PRÒPIA DE CORREU ELECTRÒNIC																			
Sí	**69,9**	61,7	58,1	-41,5	+71,6	+81,2	+67,9	-54,9	+66,0	62,0	64,1	-52,8	-46,9	62,9	60,7	58,5	-49,7	60,8	+68,9
No	**39,9**	38,0	41,6	+58,0	-28,3	-18,6	-32,1	+44,8	-33,8	-37,8	35,8	+46,8	+52,2	37,0	39,0	41,2	+49,8	38,9	-30,9
Ns/Nc	**0,3**	0,3	0,3	0,5	0,1	0,2	0,0	0,4	0,2	0,2	0,2	0,4	0,9	0,1	0,3	0,4	0,4	0,3	0,2
p16- TENS UNA PÀGINA WEB PRÒPIA																			
Sí	**10,0**	+14,0	-6,2	-8,3	+12,1	11,6	8,3	9,7	10,4	10,7	10,4	8,7	-4,0	11,8	10,4	9,3	9,2	9,9	11,2
No	**89,7**	-85,5	+93,7	91,3	87,5	88,3	91,7	90,1	89,2	89,0	89,5	91,1	95,5	88,0	89,1	90,5	90,3	89,8	88,7
Ns/Nc	**0,3**	0,4	0,1	0,3	0,4	0,2	0,0	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2	0,4	0,3	0,4	0,2	0,5	0,3	0,1

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SITUACIÓ SOCIO-EC		
		Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	6812	3210	3389	2918	1883	1269	642	3836	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
(Base) TOTAL	(6512)	3210	3389	2918	1883	1269	642	3836	2976	4457	626	1305	224	(1121)	2374	2824	1647	3481	(1484)
p16- PRINCIPALMENT, ON HAS APRÈS A UTILITZAR INTERNET																			
Jo sol (fora de l'escola)	**30,6**	+35,1	-26,3	-12,7	+42,2	+52,2	+35,4	-27,8	+34,0	+32,9	-24,6	-26,9	-21,4	+36,8	32,1	-27,1	-24,8	31,9	+33,9
A l'escola	**23,5**	22,1	24,8	+37,0	-12,6	-10,0	19,9	24,9	-21,7	-21,8	+32,3	23,8	+31,7	-18,6	22,1	+26,6	+31,6	-21,2	-19,7
Amb amics (fora de l'escola)	**19,2**	17,2	19,2	-7,8	+26,6	+25,6	+28,0	18,7	17,6	18,5	17,4	19,5	-7,6	+25,7	+20,0	-13,3	16,6	18,8	18,6
A casa, amb l'ajut dels germans / es	**11,0**	-9,8	12,1	+13,2	9,9	-8,6	8,9	10,1	12,2	11,4	9,7	10,2	11,6	9,1	11,2	11,9	9,5	11,4	11,9
A casa, amb l'ajut dels pares	**9,5**	9,2	9,8	+15,4	-5,9	-3,9	-2,8	9,2	9,8	9,7	9,6	8,2	12,1	-4,9	-7,6	+13,2	-6,9	9,1	+13,3
En una acadèmia d'informàtica	**4,9**	5,0	4,7	+5,9	4,6	-3,0	5,0	+5,8	-3,8	4,6	3,4	+6,9	3,1	4,2	5,0	5,1	+6,3	5,0	-3,0
No sé utilitzar internet	**4,4**	3,9	4,8	+7,0	-2,7	-1,7	-2,2	+5,2	-3,4	-3,7	3,8	+5,8	+11,2	4,9	4,4	4,0	4,4	4,7	3,5
Altres	**3,7**	3,9	3,6	+5,2	-2,6	-1,9	3,9	4,1	3,2	3,7	3,4	4,1	4,0	2,9	3,2	4,4	+5,1	3,4	3,0
Ns/Nc	**0,1**	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
p17- NORMALMENT, QUÈ ÉS EL PRIMER QUE FAS PER TROBAR A INTERNET LA INFORMACIÓ QUE NECESSITES PER AL TEU TREBALL ESCOLAR																			
Busco directament a internet, sense ajut de ningú	**69,0**	70,9	67,3	-53,9	+78,3	+87,8	74,2	-65,7	+73,1	70,5	70,0	65,9	-54,9	71,3	68,9	68,7	-61,3	69,7	+76,1
Pregunto als amics o germans	**7,8**	-6,7	+8,9	8,4	8,4	-5,0	9,2	8,7	-6,7	7,5	5,9	+10,1	5,8	+9,5	8,9	-6,2	9,0	7,9	-6,3
Demano ajut al professor de l'escola	**6,2**	5,7	6,6	+11,6	-2,2	-0,9	-3,5	+8,0	-4,0	6,0	-4,2	6,3	+16,1	6,2	6,0	6,3	+11,1	-5,1	-3,3
Utilitzo llibres, revistes, ... amb adreces d'internet	**5,1**	5,3	4,9	4,8	4,8	5,7	6,3	4,9	5,3	5,3	4,5	5,0	3,6	5,5	4,7	5,1	4,9	5,6	4,2
Pregunto als pares	**4,9**	-4,1	+5,7	+9,5	-1,6	-0,9	-0,7	5,0	4,7	4,7	6,5	4,5	6,3	-2,2	4,0	+6,8	-3,5	5,1	5,8
Utilitzo orientacions i guies que els professors han preparat	**1,5**	1,4	1,6	1,7	1,6	1,0	1,7	1,5	1,6	1,5	2,4	1,5	0,4	1,4	1,7	1,4	+2,4	1,3	1,1
M'ajuda un professor *particular*	**0,8**	0,8	0,7	1,0	0,9	-0,2	0,2	1,0	0,5	0,7	-0,0	+1,6	0,0	0,5	1,1	0,5	1,2	0,7	0,4
Altres	**6,1**	6,5	5,8	+7,7	6,1	-2,9	5,4	6,3	5,9	6,1	7,3	5,2	9,4	5,9	6,8	5,7	7,0	6,5	-4,2
Ns/Nc	**1,6**	1,7	1,5	+3,1	-0,5	-0,2	0,6	2,0	1,1	1,2	1,0	+2,7	+4,0	1,7	-1,1	1,8	+2,6	-1,0	1,9
p18a- SAPS ENVIAR UN MISSATGE DE CORREU ELECTRÒNIC																			
Sí	**71,4**	73,5	69,5	-53,4	+83,9	+90,5	+80,4	-67,7	+76,0	73,3	73,5	-66,1	-58,9	+76,9	72,2	68,7	-64,2	72,0	+78,1
No	**28,4**	-26,4	+30,3	+46,4	-16,0	-9,3	-19,6	+32,2	-23,9	-26,5	26,4	+33,8	+41,1	-23,1	27,6	+31,2	+35,6	27,8	-21,9
Ns/Nc	**0,1**	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1	0,2	0,0
p18b- SAPS ADJUNTAR UN FITXER A UN MISSATGE DE CORREU ELECTRÒNIC																			
Sí	**47,8**	+53,6	-42,4	-27,5	+60,5	+72,7	+55,2	-43,4	+53,3	+50,1	50,6	-41,1	-33,0	+55,0	49,1	-44,4	-40,3	48,5	+54,7
No	**51,6**	-46,0	+56,9	+71,9	-38,9	-26,9	-44,5	+55,9	-46,3	-49,2	48,9	+58,7	+66,1	-44,6	50,3	+55,2	+58,7	51,2	-44,9
Ns/Nc	**0,5**	0,4	0,6	0,6	0,5	0,5	0,4	0,7	0,4	0,7	0,5	0,2	0,9	0,4	0,6	0,5	+1,1	0,3	0,4
p18c- SAPS INCLOURE UN LINK EN UN MISSATGE ELECTRÒNIC																			
Sí	**32,2**	+39,2	-25,7	-20,7	+38,4	+48,9	33,9	-29,5	+35,6	+35,0	29,6	-25,5	-23,2	+36,0	33,8	-29,6	-28,5	32,0	+37,0
No	**67,0**	-60,2	+73,4	+78,6	-60,5	-50,5	65,3	+69,8	-63,5	-64,0	69,8	+74,3	75,9	63,2	65,6	69,6	70,7	67,3	-62,0
Ns/Nc	**0,8**	0,6	0,9	0,7	1,1	0,6	0,7	0,7	0,9	1,0	0,6	-0,2	0,9	0,8	0,6	0,8	0,8	0,7	1,0
p18d- SAPS UTILITZAR UN CERCADOR PER BUSCAR UNA PÀGINA WEB																			
Sí	**89,1**	90,9	87,3	-80,6	+94,3	+98,2	94,6	86,9	91,6	90,4	90,7	85,6	77,2	89,7	89,1	89,2	85,6	89,5	91,8
No	**10,7**	-9,0	+12,3	+19,1	-5,4	-1,7	-5,2	+12,9	-8,1	-9,3	8,8	+14,3	+22,8	10,3	10,6	10,6	+14,0	10,4	-7,9
Ns/Nc	**0,2**	0,1	0,4	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,5	0,2	0,0	0,0	0,3	0,2	0,4	0,1	0,3
p18e- SAPS PARTICIPAR EN UN XAT																			
Sí	**84,5**	85,1	83,9	-71,7	+94,5	+96,4	90,8	81,7	+87,9	85,6	85,3	83,4	-66,5	+89,9	86,3	81,3	81,7	84,5	87,6
No	**15,4**	14,7	15,9	+28,1	-5,4	-3,5	-9,0	+18,2	-12,0	14,3	14,5	16,4	+33,5	-9,9	-13,5	+18,6	+18,2	15,4	-12,3
Ns/Nc	**0,2**	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1
p18f- SAPS BAIXAR UN ARXIU O PROGRAMA																			
Sí	**67,3**	+75,7	-59,3	-54,7	+78,4	+79,4	67,9	-62,5	+73,1	69,5	68,2	-62,0	-51,3	71,7	70,2	-63,5	67,5	66,4	69,1
No	**32,6**	-24,0	+40,4	+44,9	-21,5	-20,3	31,9	+37,2	-26,6	-30,2	31,5	+37,9	+48,2	-28,2	-29,5	+36,3	32,2	33,4	30,6
Ns/Nc	**0,3**	0,3	0,3	0,4	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2	0,3	0,3	0,1	0,4	0,1	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3
p18g- SAPS DISSENYAR I MODIFICAR PÀGINES WEB																			
Sí	**20,3**	+27,0	-13,9	-12,4	+29,3	+26,7	-16,2	-17,1	+24,2	+21,9	20,8	-16,9	-7,1	+24,0	21,9	-18,0	-17,9	20,9	21,6
No	**79,4**	-72,7	+85,8	+87,4	-70,3	-72,7	83,6	+82,7	-75,4	77,8	78,6	82,9	+92,9	75,7	77,8	81,9	81,8	78,9	78,0
Ns/Nc	**0,3**	0,2	0,3	0,1	0,4	0,6	0,2	0,2	0,4	0,3	0,6	0,2	0,0	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT			EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	**6612**	**3210**	**3389**	**2918**	**1883**	**1269**	**542**	**3636**	**2976**	**4457**	**626**	**1305**	**224**	**1121**	**2374**	**2824**	**1647**	**3481**	**1484**
Base: BASE TOTAL	**6612**	**3210**	**3389**	**2918**	**1883**	**1269**	**542**	**3636**	**2976**	**4457**	**626**	**1305**	**224**	**1121**	**2374**	**2824**	**1647**	**3481**	**1484**
G_DI- Domini d'internet per part dels alumnes																			
Nul	**4,4**	3,9	4,9	+8,6	-1,3	-0,6	-1,8	+5,4	-3,3	-3,5	4,2	+6,0	+14,7	3,6	4,2	4,7	4,8	4,7	3,6
Nivell baix	**17,9**	-15,0	+20,7	+29,1	-9,6	-7,1	-11,8	+20,8	-14,3	16,9	16,5	+20,9	+24,1	-14,5	16,4	+20,5	+21,7	17,5	-14,6
Nivell mig	**49,2**	-44,8	+53,5	49,5	50,3	-44,1	+55,9	49,5	48,8	48,5	51,3	51,3	45,5	46,4	49,2	50,1	51,7	48,5	47,9
Nivell alt	**28,5**	+36,3	-21,0	-12,8	+38,8	+48,2	30,4	-24,3	+33,6	+31,1	28,1	-21,8	-15,6	+35,6	30,2	-24,6	-21,7	29,3	+34,0
p19- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM																			
No, mai	**55,2**	55,6	54,8	-46,1	+61,9	56,3	+77,9	-50,9	+60,4	56,3	54,2	53,3	46,4	+64,8	57,3	-48,4	52,4	56,7	54,6
Sí, alguna vegada	**37,8**	37,0	38,5	+40,1	36,6	40,9	-21,6	39,7	-35,4	37,3	38,2	39,3	36,6	-31,2	36,6	+42,1	38,4	37,0	38,7
Sí, sovint	**7,0**	7,3	6,7	+13,7	-1,4	-2,8	-0,6	+9,3	-4,2	6,3	7,7	7,4	+17,0	-4,0	6,1	+9,4	+9,1	6,2	6,6
Ns/Nc	**0,0**	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	*0,1	0,0
p19_EDU365- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM																			
No, mai	**55,2**	55,6	54,8	-46,1	+61,9	56,3	+77,9	-50,9	+60,4	56,3	54,2	53,3	46,4	+64,8	57,3	-48,4	52,4	56,7	54,6
SI	**44,8**	44,3	45,2	+53,8	-38,1	43,7	-22,1	+49,0	-39,6	43,6	45,8	46,7	+53,6	-35,2	42,7	+51,5	47,5	43,2	45,4
Ns/Nc	**0,0**	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com	**2961**	**1422**	**1532**	**1570**	**717**	**564**	**120**	**1783**	**1178**	**1944**	**287**	**610**	**120**	**395**	**1013**	**1455**	**783**	**1505**	**673**
p20- AMB QUINA FINALITAT T'HAS CONNECTAT A EDU365.COM																			
Per buscar informació	**59,9**	57,5	62,1	61,4	-53,0	64,4	61,7	61,7	57,2	60,0	62,7	58,9	58,3	58,5	58,1	61,8	57,6	63,2	55,4
Per veure què és	**39,5**	39,5	39,6	-31,5	+49,4	+48,4	45,0	37,5	42,7	39,9	40,1	41,1	-25,0	41,5	38,3	40,1	36,3	40,7	40,7
Per utilitzar el programes que ofereix	**23,2**	23,2	23,2	+30,4	-15,3	-16,1	-7,5	+25,6	-19,5	21,8	25,8	+27,2	18,3	18,5	-19,6	+27,2	+28,7	23,1	-16,9
Altres	**13,6**	13,9	13,4	+16,6	12,3	-8,7	-5,8	13,0	14,6	13,5	15,0	13,1	14,2	11,9	12,8	14,4	14,0	13,8	12,8
Per utilitzar el correu electrònic	**9,6**	+11,6	-7,8	+14,9	-4,7	-2,3	-3,3	+11,6	-6,6	-7,3	+17,1	10,3	+25,8	-5,6	-6,8	+13,2	10,0	9,8	8,8
Per "baixar" arxius o programes	**9,6**	+12,0	-7,4	9,2	-6,7	+14,8	6,7	9,0	10,4	8,6	12,5	11,3	8,3	+13,4	8,7	9,2	7,4	10,8	9,2
Per participar en debats	**8,6**	9,1	8,2	+12,9	-5,9	-1,4	-2,5	9,0	8,1	8,1	11,1	9,0	9,2	6,6	7,7	10,0	8,3	9,9	-6,2
Per fer treballs amb altres escoles	**6,2**	6,9	5,5	+9,1	-3,3	-1,4	6,7	+7,4	-4,3	5,3	4,5	+9,3	8,3	5,1	6,3	6,5	7,4	6,6	-3,7
Per fer consultes a professors	**3,3**	3,4	3,2	3,6	3,6	2,5	-0,0	3,7	2,6	2,8	+5,9	3,6	2,5	3,5	3,8	2,9	4,0	3,1	2,8
Ns/Nc	**0,6**	0,7	0,5	0,8	0,4	0,2	0,0	0,6	0,5	0,7	0,0	0,3	0,8	0,3	0,7	0,4	1,0	0,4	0,4
Base: BASE TOTAL	**6612**	**3210**	**3389**	**2918**	**1883**	**1269**	**542**	**3636**	**2976**	**4457**	**626**	**1305**	**224**	**1121**	**2374**	**2824**	**1647**	**3481**	**1484**
p21_EDUCALIA- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG																			
No, mai	**83,3**	82,9	83,8	-73,6	+90,1	+91,6	+93,0	84,3	82,2	84,3	82,4	81,5	77,2	+89,2	85,8	-78,7	82,6	83,8	83,1
Sí, alguna vegada	**14,5**	14,8	14,3	+22,1	-9,6	-8,0	-6,8	13,7	15,6	13,8	16,5	15,0	+21,4	-9,6	-12,6	+18,4	16,1	-13,1	16,2
Sí, sovint	**1,9**	2,0	1,8	+4,0	-0,2	-0,2	-0,2	1,8	1,9	1,5	1,1	+3,5	1,3	-0,9	-1,3	+2,7	1,2	+2,7	-0,5
Ns/Nc	**0,3**	0,3	0,2	0,4	0,2	0,2	0,0	0,2	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,2	0,1	0,4	0,1
p21- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG																			
No, mai	**83,3**	82,9	83,8	-73,6	+90,1	+91,6	+93,0	84,3	82,2	84,3	82,4	81,5	77,2	+89,2	85,8	-78,7	82,6	83,8	83,1
SI	**16,4**	16,8	16,0	+26,0	-9,7	-8,2	-7,0	15,5	17,5	15,3	17,6	18,5	+22,8	-10,5	-13,9	+21,1	17,3	15,8	16,8
Ns/Nc	**0,3**	0,3	0,2	0,4	0,2	0,2	0,0	0,2	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,2	0,1	0,4	0,1

% Vertical	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Nen	Nena	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org	1095	638	643	760	183	104	38	563	622	682	110	242	61	118	331	696	286	661	249
p22- AMB QUINA FINALITAT T'HAS CONNECTAT A EDUCALIA.ORG																			
Per buscar informació	**66,0**	54,8	57,1	52,2	62,8	66,3	71,1	57,7	54,2	57,6	58,2	52,1	49,0	64,4	57,7	53,4	59,3	58,4	47,0
Per veure què és	**34,1**	32,7	35,5	31,3	+43,2	40,4	28,9	32,0	36,4	34,2	43,6	28,5	39,2	33,1	30,8	36,2	31,6	35,8	33,3
Per utilitzar el programes que ofereix	**25,8**	24,9	26,7	+33,7	-9,3	-4,8	-5,3	28,8	22,6	22,3	18,2	+38,8	27,5	-10,2	-16,3	+34,9	21,4	28,1	25,7
Per "baixar" arxius o programes	**10,6**	13,0	8,1	11,8	6,6	12,5	-0,0	12,6	8,4	8,5	7,3	+17,8	11,8	7,6	9,7	12,1	7,0	+14,0	7,2
Per participar en debats	**9,2**	8,9	9,6	+11,4	6,0	-1,0	2,6	8,7	9,8	8,7	7,3	11,6	9,8	9,3	6,6	10,9	7,4	11,6	6,0
Per fer treballs amb altres escoles	**7,9**	8,4	7,6	+10,1	-2,2	-1,9	7,9	9,9	5,7	6,2	-0,9	+16,9	3,9	4,2	10,0	7,0	9,5	6,4	9,6
Per utilitzar el correu electrònic	**5,4**	5,9	4,8	+7,5	-0,5	1,0	0,0	4,8	6,1	4,8	6,4	6,6	5,9	3,4	3,6	6,9	5,3	6,4	3,6
Per fer consultes a professors	**4,3**	4,3	4,2	+5,9	-0,5	1,0	0,0	+6,9	-1,5	-1,6	2,7	+12,8	3,9	2,5	4,5	4,7	3,5	+6,4	-0,8
Altres	**15,9**	15,2	16,8	+18,8	10,9	8,7	-2,6	-11,0	+21,3	13,8	10,9	+24,0	17,6	-8,5	16,3	17,1	13,3	15,2	20,5
Ns/Nc	**1,1**	0,7	1,5	1,4	0,5	0,0	0,0	1,6	0,6	1,2	0,0	1,7	0,0	0,8	1,5	1,0	2,1	1,1	0,0
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
p23- QUIN ÉS EL SISTEMA DE COMUNICACIÓ QUE UTILITZES MÉS HABITUALMENT																			
El telèfon fix	**42,2**	40,1	44,3	+59,8	-29,2	-29,8	-22,0	42,4	42,0	41,0	43,5	42,0	+64,7	-27,2	-35,0	+55,0	-39,0	42,9	44,3
El telèfon mòbil	**37,3**	-34,0	+40,3	-24,5	+45,1	+44,5	+61,8	38,8	35,4	37,0	35,1	+42,5	-18,8	+53,2	+41,9	-26,2	40,0	36,8	35,4
Internet	**21,6**	+27,0	-16,5	-14,5	+29,7	+27,8	-17,5	-19,5	+24,2	+23,2	20,1	-18,2	-13,4	23,3	+24,8	-18,8	20,8	21,8	22,1
Cap dels anteriors	**2,3**	+3,0	-1,7	+3,2	-1,5	1,5	2,0	2,4	2,2	2,2	3,0	1,9	4,0	1,8	2,5	2,1	3,0	2,1	2,0
Ns/Nc	**0,4**	0,6	0,2	0,5	0,5	0,2	0,2	0,4	0,4	0,6	0,2	0,1	0,4	0,4	0,5	0,2	0,5	0,4	0,3
p24- TENS TELÈFON MÒBIL																			
Sí	**71,3**	-68,3	74,0	-45,9	+88,8	+93,3	+95,6	68,7	+74,4	+74,4	65,2	68,1	-44,6	+88,2	+78,5	-58,1	72,2	70,4	72,3
No	**28,5**	+31,3	-25,9	+53,9	-10,9	-6,5	-4,4	+31,0	-25,4	-25,3	+34,7	+31,8	+55,4	-11,6	-21,2	+41,8	27,6	29,4	27,5
Ns/Nc	**0,2**	0,3	0,1	0,3	0,2	0,2	0,0	0,2	0,2	0,3	0,2	0,1	0,0	0,2	0,3	0,1	0,2	0,2	0,2
Base: Té telèfon mòbil	4713	2194	2509	1338	1673	1184	518	2499	2214	3316	408	889	100	969	1863	1641	1189	2451	1073
p25- AMB QUINA FREQÜÈNCIA UTILITZES EL MÒBIL PER ENVIAR I REBRE TRUCADES DE VEU																			
Més de 3 vegades al dia	**18,8**	-16,5	+20,9	16,6	19,8	17,1	+25,7	18,9	18,8	18,9	19,1	18,2	22,0	+27,3	18,9	-13,5	18,1	19,2	18,9
1 o 2 vegades al dia	**30,0**	29,3	30,7	27,3	28,1	32,5	+37,6	31,4	28,5	30,3	33,1	28,9	-19,0	33,0	31,5	-26,1	29,6	29,6	31,4
1 o 2 vegades a la setmana	**24,6**	+26,9	-22,6	-19,9	26,5	+29,2	20,5	23,2	26,2	24,1	26,5	26,3	20,0	-17,5	25,7	+28,2	24,6	24,4	25,3
1 o 2 vegades al mes	**6,2**	5,9	6,6	+7,6	6,9	5,2	-2,7	6,2	6,2	6,3	4,9	6,9	4,0	-3,4	5,6	+8,7	5,1	6,9	6,1
Molt de tant en tant	**16,1**	16,5	15,7	+19,7	16,1	14,0	-11,4	16,1	16,1	16,4	13,0	15,3	+26,0	16,1	14,9	17,7	17,1	16,0	15,1
Mai	**4,1**	4,8	3,5	+8,8	-2,4	-1,9	-2,1	4,1	4,1	4,0	3,4	4,3	+9,0	-2,7	3,3	+5,7	5,2	3,9	3,3
Ns/Nc	**0,1**	0,2	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,3	0,1	0,0
p26- AMB QUINA FREQÜÈNCIA UTILITZES EL MÒBIL PER ENVIAR I REBRE MISSATGES DE TEXT																			
Més de 3 vegades al dia	**35,7**	-30,8	+40,0	-21,8	+42,5	36,4	+47,9	36,3	35,0	34,3	36,0	+41,7	27,0	+47,8	37,7	-26,2	34,1	35,7	37,5
1 o 2 vegades al dia	**28,1**	28,4	27,8	-21,2	27,2	+36,1	30,5	27,2	29,1	28,3	32,6	26,2	21,0	26,8	28,4	28,9	25,8	28,0	30,8
1 o 2 vegades a la setmana	**16,6**	18,2	15,2	17,8	17,0	17,7	-9,8	15,6	17,7	17,0	17,4	15,1	13,0	-12,2	16,3	+19,9	16,5	16,9	16,2
1 o 2 vegades al mes	**4,4**	4,7	4,1	+8,4	-2,9	3,2	-1,5	4,8	4,0	4,4	3,2	4,6	7,0	-2,0	3,5	+6,8	4,5	4,9	-3,1
Molt de tant en tant	**11,3**	+12,8	-10,0	+19,0	-9,4	-6,2	9,1	11,6	11,0	11,6	8,3	10,5	+22,0	-8,9	10,8	12,6	13,1	11,1	9,6
Mai	**3,7**	+4,9	-2,7	+11,4	-0,9	-0,3	-1,2	4,3	3,1	4,2	2,5	-1,9	+10,0	-1,9	3,0	+5,7	+5,5	3,3	2,8
Ns/Nc	**0,2**	0,2	0,2	+0,4	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0	+0,5	0,1	0,1
p27- ET CONNECTES A INTERNET DES DEL MÒBIL																			
Sí	**8,3**	+10,8	-6,1	+12,5	7,9	-4,6	7,1	8,7	7,8	8,4	6,6	8,5	8,0	9,5	8,5	7,3	8,7	8,0	8,7
No	**91,5**	89,0	93,8	87,1	92,1	95,2	92,9	91,0	92,1	91,4	93,4	91,2	92,0	90,2	91,3	92,7	91,0	91,9	91,3
Ns/Nc	**0,2**	0,2	0,1	0,4	0,1	0,2	0,0	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,2	0,0	0,3	0,2	0,0

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
p29- QUAN ETS A L'ESCOLA / INSTITUT, SI VOLS CONNECTAR-TE A INTERNET HO POTS FER FORA D'HORES DE CLASSE																			
Mai, no està permès connectar-se a internet fora d'hores de classe	**59,0**	60,3	57,7	+72,1	-55,1	-33,3	61,4	-56,2	+62,3	+62,0	55,3	-49,3	65,2	56,1	57,8	+62,0	61,9	58,1	57,7
Sí, però hem de demanar permís	**26,7**	-24,8	+28,5	-19,3	+29,7	+42,6	-18,3	28,1	24,9	-24,7	27,0	+33,3	25,4	26,3	27,2	26,0	27,4	26,5	26,2
Sí, però només en determinades hores	**16,7**	16,7	16,6	-10,7	+20,1	+26,0	14,9	17,8	15,3	15,5	17,9	+21,2	-9,4	17,0	17,9	-15,1	-13,4	17,6	18,2
Sí, els ordinadors sempre estan disponibles	**2,1**	2,1	2,2	-0,8	-1,4	+4,9	+5,7	2,5	1,7	2,1	+3,7	2,1	-0,0	+4,3	1,9	-1,3	-1,1	2,6	2,4
Ns/Nc	**0,7**	0,7	0,6	0,8	0,4	0,6	1,1	0,5	0,9	0,8	0,5	0,2	0,0	0,8	0,8	0,4	0,9	0,5	0,8
G_CIFHC- Possibilitat de connexió a internet , fora d'hores de classe																			
Mai	**59,0**	60,3	57,7	+72,1	-55,1	-33,3	61,4	-56,2	+62,3	+62,0	55,3	-49,3	65,2	56,1	57,8	+62,0	61,9	58,1	57,7
Sí, amb limitacions	**38,2**	36,9	39,5	-26,3	+43,1	+61,2	-31,7	+40,8	-35,1	-35,1	40,6	+48,4	34,8	38,8	39,6	36,2	36,1	38,9	39,2
Sempre	**2,1**	2,1	2,2	-0,8	-1,4	+4,9	+5,7	2,5	1,7	2,1	+3,7	2,1	-0,0	+4,3	1,9	-1,3	-1,1	2,6	2,4
Ns/Nc	**0,7**	0,7	0,6	0,8	0,4	0,6	1,1	0,5	0,9	0,8	0,5	0,2	0,0	0,8	0,8	0,4	0,9	0,5	0,8
p29- SI ET CONNECTES A INTERNET FORA D'HORES DE CLASSE, PER QUÈ HO FAS																			
Per buscar informació sobre temes que m'interessen a mi	**54,8**	53,6	56,0	-49,4	53,9	+61,4	53,4	56,6	52,3	53,5	55,6	58,0	55,1	53,9	54,3	56,9	-48,7	57,8	54,2
Per fer deures	**46,0**	43,8	48,0	47,2	50,5	-39,1	51,9	43,5	49,6	47,3	51,6	-40,7	43,6	-40,0	43,2	+51,7	45,5	44,3	50,6
Per passar l'estona navegant	**24,6**	+28,4	-21,3	24,6	26,3	22,9	25,0	26,3	22,3	24,2	21,9	26,1	32,1	23,6	27,2	22,7	25,4	25,1	22,8
Per xatejar	**20,8**	21,4	20,3	21,5	+26,3	-14,5	21,6	20,9	20,8	19,2	21,1	23,7	30,8	22,2	21,8	19,4	19,5	21,9	19,8
Per jugar	**19,4**	+25,1	-14,5	+41,7	-13,9	-6,0	-10,1	21,4	-16,7	17,6	16,8	22,5	+43,6	-11,4	17,2	+24,3	20,1	19,3	19,2
Per enviar missatges	**15,7**	15,6	15,7	15,0	17,4	13,6	20,7	16,0	15,4	14,7	18,6	16,5	21,8	15,9	14,0	17,1	-12,4	16,3	17,9
Altres	**15,0**	+17,2	13,1	14,6	14,5	16,5	12,5	15,0	15,0	13,8	+21,9	15,5	12,8	15,0	14,3	15,4	-11,1	16,0	16,6
Ns/Nc	**4,3**	5,0	3,6	5,4	3,4	4,1	3,8	4,0	4,6	4,9	2,9	3,5	2,6	4,3	4,7	3,6	+5,9	3,9	3,5
p30- A HORES DE CLASSE, AMB EL PROFESSOR, QUANTES VEGADES US CONNECTEU A INTERNET																			
Diàriament	**1,7**	1,9	1,5	1,6	1,9	-0,7	+4,1	1,5	1,9	1,9	1,3	1,1	2,7	+2,5	2,0	-1,1	2,2	1,3	2,0
Setmanalment	**26,5**	27,3	25,7	+36,7	-23,0	-11,6	-18,5	26,0	27,2	26,5	+30,7	24,1	29,9	-20,5	25,3	+30,3	+29,4	-24,7	27,6
1 o 2 cops al mes	**12,7**	13,6	11,9	+18,4	-10,0	-4,3	11,8	+14,9	-10,2	12,3	14,4	13,4	13,8	-9,9	11,8	+15,3	+16,7	-11,3	11,8
Molt de tant en tant	**22,0**	-19,9	+23,9	-14,5	+26,7	+30,4	+26,2	22,9	20,8	22,1	18,4	22,5	25,0	23,6	22,5	21,0	20,4	+23,8	-19,4
Mai	**36,6**	36,6	36,6	-28,5	38,0	+52,2	38,9	-34,4	+39,3	36,6	35,3	38,5	-28,6	+42,9	37,9	-32,0	-30,9	38,4	38,7
Ns/Nc	**0,5**	0,6	0,4	0,3	0,5	0,8	0,6	0,4	0,6	0,6	0,0	0,4	0,0	0,5	0,6	0,3	0,4	0,5	0,6
Base: Es connecten a internet	4160	2015	2137	2076	1159	597	328	2373	1787	2798	405	797	160	634	1481	1910	1132	2127	901
p31- QUAN US CONNECTEU DES D'ON HO FEU																			
Des de l'aula d'informàtica	**94,1**	93,3	94,9	94,5	95,9	95,1	83,8	93,6	94,8	95,2	92,3	91,1	93,8	91,3	93,2	95,9	95,6	93,8	92,9
Des de la biblioteca	**4,0**	3,9	4,2	-3,1	5,0	+6,7	-1,5	4,8	-3,1	3,4	-1,7	+6,6	+8,1	4,4	4,4	3,7	3,2	4,4	4,3
Des de la nostra classe habitual	**3,7**	4,0	3,5	3,7	-0,9	2,7	+15,9	4,0	3,4	3,5	2,5	4,6	5,6	+5,7	3,8	-2,8	-2,5	+4,6	3,2
Altres	**3,1**	3,7	2,5	+4,1	2,4	2,0	1,2	2,7	3,6	-2,3	+6,2	+4,8	1,3	2,1	3,9	2,6	2,7	2,7	+4,7
Ns/Nc	**1,2**	1,2	1,1	1,2	1,3	1,3	0,6	1,5	0,8	1,1	0,5	1,9	0,6	1,3	1,6	0,8	-0,5	1,4	1,6

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Pública	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1306	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
Base: Es connecten a internet	4160	2015	2137	2076	1159	697	328	2373	1787	2798	405	797	160	634	1461	1910	1132	2127	901
p32- I QUAN ESTEU CONNECTATS, QUÈ FEU																			
Buscar informació relacionada amb les assignatures	**72,9**	72,0	73,8	70,6	70,5	+82,9	77,7	75,5	69,4	72,3	72,1	74,3	78,1	71,3	70,6	74,8	74,5	73,0	70,7
Fer exercicis i simulacions	**31,2**	32,5	29,9	32,6	30,9	34,0	-17,7	31,1	31,2	31,9	-22,5	34,3	25,0	28,4	29,5	33,6	30,6	30,3	34,0
Participar en xats	**18,8**	19,3	18,4	19,9	20,2	-11,7	19,8	17,8	20,1	18,8	16,5	19,4	21,9	19,9	18,8	18,8	16,9	+20,8	16,6
Treballar en equip, compartint fitxers i intercanviant informació	**18,7**	19,0	18,2	19,5	20,9	-12,1	17,7	19,2	18,0	18,3	+24,4	-15,4	+26,9	15,8	18,7	19,1	19,0	18,9	17,6
Comunicar-me amb els companys de classe	**15,2**	16,2	14,2	+18,4	16,1	-5,4	-10,1	-13,0	+18,2	14,4	+20,0	14,3	+22,5	13,4	15,1	16,2	14,5	16,3	13,8
Comunicar-me amb persones de fora de l'escola	**12,2**	11,9	12,5	11,9	14,2	-7,0	+16,8	-10,6	+14,4	12,4	11,1	10,3	+21,3	14,4	11,4	12,1	10,5	12,6	13,4
Participar en projectes amb d'altres escoles	**8,7**	8,5	9,0	+14,7	-3,8	-2,2	-0,3	-7,0	+11,0	7,9	+13,8	8,5	11,9	-2,8	7,5	+12,0	-6,5	10,0	8,5
Penjar el meu treball a la pàgina web de l'assignatura o de l'escola/institut	**5,2**	+6,6	-3,8	+6,2	+6,6	-1,3	-0,6	5,2	5,1	4,9	5,7	6,1	4,4	3,8	5,8	5,2	5,4	5,1	5,1
Participar en fòrums, debats, llistes de discussió, ...	**3,0**	3,4	2,5	3,1	3,0	2,2	3,4	3,2	2,6	3,3	2,2	1,9	5,6	3,5	2,9	2,7	3,9	2,8	2,2
Comunicar-me amb els professors	**1,7**	+2,2	1,1	+2,3	1,5	-0,5	0,6	2,1	1,1	1,5	1,5	1,9	+3,8	0,9	1,3	2,1	+2,8	1,2	1,2
Ns/Nc	**2,6**	2,8	2,2	3,0	2,2	1,7	0,9	2,5	2,4	2,7	1,7	2,1	1,9	3,0	2,7	2,1	-1,4	3,0	2,6
p32_UIE- I QUAN ESTEU CONNECTATS, QUÈ FEU																			
Informació	**74,7**	74,2	75,1	72,8	72,8	+83,2	77,7	77,0	71,6	74,1	73,1	76,9	78,1	72,4	72,6	76,7	76,7	74,7	72,3
Exercicis i simulacions	**31,2**	32,5	29,9	32,6	30,9	34,0	-17,7	31,1	31,2	31,9	-22,5	34,3	25,0	28,4	29,5	33,6	30,6	30,3	34,0
Comunicació	**30,2**	31,0	29,4	+33,2	31,7	-16,2	31,1	28,3	32,7	29,4	33,1	29,0	+43,1	31,7	29,6	30,5	28,9	32,3	27,0
Treball en xarxa	**27,0**	26,9	27,1	+32,5	25,1	-15,7	-20,1	26,1	28,3	26,4	+34,1	23,6	+36,9	-20,3	26,0	+29,7	26,2	28,1	25,5
Ns/Nc	**2,6**	2,8	2,2	3,0	2,2	1,7	0,9	2,5	2,4	2,7	1,7	2,1	1,9	3,0	2,7	2,1	-1,4	3,0	2,6
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1306	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
p33- FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, HAS FET O ESTÀS FENT ALGUN CURS																			
No he fet mai cap curs d'informàtica o internet	**71,1**	69,1	73,1	69,6	73,3	72,3	68,5	-67,7	+75,2	+74,0	70,9	-62,5	62,5	72,6	71,1	70,5	-65,6	71,1	+77,2
Ofimàtica	**12,8**	12,8	12,8	-10,7	12,9	+15,2	+18,6	+14,5	-10,7	-9,9	12,9	+20,8	+23,7	13,2	12,0	13,2	13,7	13,2	-11,0
Altres	**10,6**	11,1	10,3	11,4	9,4	10,8	10,5	+11,7	-9,3	10,1	12,8	12,3	-5,4	9,7	10,4	11,5	+12,4	10,9	-8,2
Internet	**10,3**	+12,2	-8,4	+12,9	-8,4	-6,5	11,4	+11,6	-8,7	9,6	10,7	+12,8	9,4	8,6	10,8	10,7	+14,6	9,8	-6,8
Disseny de pàgines web	**4,1**	+5,9	-2,4	-2,8	+5,2	4,9	5,7	4,1	4,1	3,8	5,1	4,8	2,7	5,2	3,8	3,9	+5,1	3,9	3,4
Llenguatges de programació	**2,0**	+3,0	-1,0	-0,9	+2,7	+2,9	2,8	1,9	2,1	1,9	2,1	2,4	0,4	2,4	2,2	1,6	2,0	2,2	1,3
Ns/Nc	**1,2**	1,4	0,9	1,5	0,9	0,9	1,1	1,3	1,1	1,2	0,5	1,2	1,8	1,5	1,3	0,8	1,3	1,4	-0,6
G_IFE- Informàtica fora de l'escola																			
No ha fet cap curs d'informàtica o Internet, fora de l'escola	**71,1**	69,1	73,1	69,6	73,3	72,3	68,5	-67,7	+75,2	+74,0	70,9	-62,5	62,5	72,6	71,1	70,5	-65,6	71,1	+77,2
Ha fet algun curs d'informàtica o Internet, fora de l'escola	**28,9**	+30,9	-26,9	30,4	26,7	27,7	31,5	+32,3	-24,8	-26,0	29,1	+37,5	+37,5	27,4	28,9	29,5	+34,4	28,9	-22,8
p34- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, AMB QUINA FREQÜÈNCIA ET CONNECTES A INTERNET																			
Mai	**17,5**	16,4	18,4	+28,2	-10,1	-4,9	14,6	+20,7	-13,5	16,7	15,8	18,2	+33,5	15,9	16,3	18,8	+23,9	17,0	-11,5
Molt de tant en tant	**20,1**	-18,0	+22,1	20,7	19,7	-16,7	+26,4	+21,8	-18,1	19,7	20,0	21,4	21,0	+23,6	20,3	-18,4	20,5	20,5	18,9
2 o 3 vegades al mes	**13,8**	13,2	14,5	+18,5	-10,6	-9,5	-10,1	13,9	13,8	-12,7	14,9	+18,0	-8,5	-10,7	-12,2	+16,4	14,6	13,2	14,4
2 o 3 dies a la setmana	**21,3**	20,9	21,7	21,4	21,3	21,7	20,1	20,4	22,5	20,9	22,5	22,8	17,9	-16,6	20,9	+23,4	-19,0	22,1	22,1
Pràcticament cada dia	**27,1**	+31,4	-23,0	-11,0	+38,0	+47,0	28,8	-23,1	+32,0	+29,7	26,7	-19,6	-19,2	+33,0	+29,9	-23,0	-21,7	27,1	+33,0
Ns/Nc	**0,2**	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,2	+0,3	-0,0	0,3	0,1	0,1

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	**6612**	**3210**	**3389**	**2918**	**1883**	**1269**	**542**	**3636**	**2976**	**4457**	**626**	**1306**	**224**	**1121**	**2374**	**2824**	**1647**	**3481**	**1484**
Base: BASE TOTAL	**6612**	**3210**	**3389**	**2918**	**1883**	**1269**	**542**	**3636**	**2976**	**4457**	**626**	**1306**	**224**	**1121**	**2374**	**2824**	**1647**	**3481**	**1484**
p34_FCIFE- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, AMB QUINA FREQÜÈNCIA ET CONNECTES A INTERNET																			
Freqüència nul·la	**17,5**	16,4	18,4	+28,2	-10,1	-4,9	14,6	+20,7	-13,5	16,7	15,8	18,2	+33,5	15,9	16,3	18,8	+23,9	17,0	-11,5
Freqüència mitjana	**34,0**	-31,2	+36,6	+39,2	-30,3	-26,2	36,5	35,7	-31,9	32,5	34,8	+39,4	29,5	34,3	32,4	34,8	35,1	33,7	33,3
Freqüència alta	**48,4**	+52,3	-44,7	-32,4	+59,4	+68,8	48,9	-43,5	+54,4	+50,6	49,2	-42,4	-37,1	49,6	50,9	46,4	-40,7	49,2	+55,1
Ns/Nc	**0,2**	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,2	+0,3	-0,0	0,3	0,1	0,1
p35- PER QUIN MOTIU NO ET CONNECTES MAI A INTERNET																			
No m'interessa	**9,7**	10,6	8,8	9,5	9,9	9,7	11,4	9,2	10,7	9,9	11,1	9,7	5,3	+16,9	9,3	7,7	11,5	8,8	8,8
No en sé	**10,0**	9,3	10,4	11,4	6,8	3,2	7,6	11,3	7,4	8,6	12,1	12,7	12,0	10,7	9,3	10,4	8,4	10,0	13,5
No tinc internet	**68,7**	67,9	69,4	65,5	77,0	77,4	74,7	67,6	70,7	70,0	62,6	67,5	66,7	61,8	70,4	69,7	66,2	70,6	67,8
Altres	**9,5**	10,1	9,1	+12,0	-3,1	4,8	-2,5	10,4	7,9	9,4	12,1	7,2	14,7	7,9	8,8	10,7	11,7	8,3	8,8
Ns/Nc	**2,2**	2,1	2,2	1,6	3,1	4,8	3,8	1,6	3,2	2,0	2,0	3,0	1,3	2,8	2,3	1,5	2,3	2,4	1,2
p36- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, DES D'ON ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET																			
Des de casa	**71,4**	73,1	69,8	-66,3	70,8	+82,4	68,0	-65,5	+78,0	71,6	75,7	68,1	75,8	68,2	69,8	74,7	-59,6	72,1	+81,0
Des de casa d'un amic o familiar	**33,6**	32,4	34,7	33,0	36,2	-29,2	38,4	34,9	32,2	34,8	-28,3	33,1	27,5	35,8	34,4	31,7	+37,5	33,3	30,7
Des d'una biblioteca, centre cívic	**15,1**	13,8	16,5	+19,1	13,5	-12,8	-9,1	+17,3	-12,7	15,0	-10,1	+18,2	15,4	12,7	15,1	16,4	16,4	15,4	13,3
Des d'un establiment d'internet	**13,8**	14,6	13,1	-10,3	+20,3	-9,4	+17,9	14,8	12,7	+15,8	-9,5	-9,9	8,1	+19,3	15,0	-10,4	15,5	14,4	-11,1
Altres	**4,6**	4,8	4,4	+7,4	-2,9	-2,7	3,7	4,9	4,3	4,7	4,9	4,2	6,0	3,9	4,4	4,8	5,7	4,0	5,1
Des d'una acadèmia d'informàtica	**4,0**	3,9	4,2	+7,3	-2,7	-1,1	-1,9	+4,8	-3,2	3,6	3,8	+6,2	-0,7	3,0	4,0	4,4	+6,9	3,7	-2,0
Ns/Nc	**0,2**	0,2	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,1	0,0	+0,5	0,4	-0,0	0,2	0,2	0,2
Base: Es connecta a internet fora de l'escola	**5446**	**2680**	**2767**	**2088**	**1689**	**1206**	**463**	**2878**	**2568**	**3704**	**526**	**1067**	**149**	**941**	**1978**	**2293**	**1249**	**2895**	**1312**
p37- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, PER QUÈ ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET																			
Buscar informació per fer els deures o treballs	**71,2**	-65,5	+76,8	-67,6	70,8	+81,8	-61,3	68,3	74,5	71,7	74,7	69,6	57,7	-64,0	-67,2	+78,3	-64,5	72,0	+75,9
Baixar-me música, jocs, pel·lícules, ...	**56,6**	+65,9	-47,4	-45,4	+65,6	+64,2	54,2	-52,5	+61,1	58,7	57,6	-50,2	-44,3	+62,7	59,9	-51,9	55,1	56,4	58,2
Buscar informació sobre temes que m'interessen	**56,4**	56,4	56,5	-48,1	54,9	+70,5	63,1	56,5	56,3	56,3	58,0	56,9	49,7	57,9	-52,5	+59,8	-52,0	58,5	56,0
Participar en xats	**52,0**	50,7	53,2	-44,2	+60,0	54,0	52,9	52,4	51,6	-49,5	56,7	+59,3	45,6	54,2	+55,7	-48,8	54,3	52,0	49,8
Enviar i rebre missatges d'amics o familiars	**49,7**	-46,3	+52,8	-34,2	+58,4	+61,7	55,9	-46,5	+53,2	+52,2	47,3	-42,9	42,3	53,9	49,4	48,7	-45,1	50,1	53,0
Comunicar-me amb els companys per fer treballs de l'escola/institut	**26,3**	+28,6	-23,9	-13,3	+32,8	+39,6	26,1	-23,5	+29,4	+28,5	23,8	-21,1	18,1	+29,9	27,1	24,2	23,9	27,0	27,1
Participar en fòrums de discussió i debats	**6,9**	+8,2	-5,6	-4,7	+8,2	+9,0	6,5	6,4	7,5	7,5	7,2	-4,7	6,7	7,7	5,8	7,5	6,6	7,0	6,9
Crear o modificar la meva pàgina web personal	**5,3**	+8,7	-2,0	-3,8	+7,3	5,4	4,5	-4,4	+6,3	5,6	4,9	4,6	4,0	6,2	5,5	4,8	4,7	5,3	5,8
Comprar (llibres, música, entrades, ...)	**3,9**	+5,5	-2,2	4,1	3,4	3,6	5,4	3,6	4,1	3,7	4,2	4,5	2,0	5,1	3,9	3,6	3,4	3,7	4,6
Altres	**21,5**	+26,1	-17,0	+24,6	22,3	-16,1	18,4	-19,7	+23,5	22,0	23,0	18,9	21,5	19,4	19,9	+23,9	20,1	20,9	+24,1
Ns/Nc	**0,1**	0,2	0,1	0,1	0,2	0,0	0,2	0,2	0,1	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,2	0,0	0,3	0,1	0,1
Base: BASE TOTAL	**6612**	**3210**	**3389**	**2918**	**1883**	**1269**	**542**	**3636**	**2976**	**4457**	**626**	**1306**	**224**	**1121**	**2374**	**2824**	**1647**	**3481**	**1484**
p37_UIFE- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, PER QUÈ ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET																			
Informació	**83,3**	80,8	85,9	-79,4	81,9	+92,9	81,6	82,3	84,5	83,0	86,1	83,7	79,2	80,3	79,6	+88,2	-77,6	84,6	86,1
Comunicació	**70,6**	67,8	73,4	-56,8	+80,4	+78,3	77,8	68,8	72,7	71,3	70,2	70,4	57,7	+76,5	72,5	67,5	69,1	70,8	71,9
Altres	**65,5**	+74,4	-56,8	-58,8	+73,1	67,6	62,2	-61,2	+70,2	67,4	65,8	-60,2	54,4	69,2	67,5	62,7	63,6	65,2	67,9
Treball en xarxa	**29,4**	+31,9	-26,8	-16,5	+35,8	+42,6	29,8	-26,3	+32,8	+31,6	27,3	-23,6	22,1	32,8	29,9	27,7	27,2	30,1	29,9
Ns/Nc	**0,2**	0,3	0,1	0,2	0,4	0,1	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,3	0,4	0,0	0,4	0,2	0,2

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	6512	3210	3389	2918	1883	1269	542	3536	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
[Base: TOTAL]	6512	3210	3389	2918	1883	1269	542	3536	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
p38- DES DE QUE UTILITZES INTERNET, FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, QUÈ HAS DEIXAT DE FER																			
Continuo fent el mateix que abans	**66,7**	-51,3	+60,0	+63,9	-50,4	-48,3	57,9	57,9	53,3	54,1	57,1	59,7	63,1	53,1	-50,8	+60,8	55,4	56,2	55,0
Veig menys la televisió	**30,0**	+32,1	28,0	-20,4	+35,0	+40,8	26,6	-27,6	+32,6	+31,8	31,5	-24,3	-20,1	31,2	+32,8	-27,4	27,8	30,2	31,5
Llegeixo menys llibres	**7,4**	+8,8	-6,0	7,9	7,9	-5,7	7,8	7,2	7,7	7,5	6,3	7,3	9,4	7,1	8,3	6,6	8,5	7,0	7,2
Dormo menys	**6,5**	6,4	6,5	-2,7	+8,7	+8,5	+9,7	5,8	7,2	6,9	7,0	-4,8	6,0	+8,5	7,0	-4,9	-5,0	6,3	+8,1
Estudio menys	**6,7**	6,4	5,1	-2,5	+7,9	+8,3	5,8	5,6	5,9	5,6	+8,0	5,2	4,7	6,8	+7,3	-4,2	5,3	4,9	+8,0
Estic menys amb la família	**4,5**	4,0	4,9	-1,9	+6,9	5,4	5,0	4,0	4,9	4,7	4,6	3,6	4,0	5,7	5,0	3,7	-3,0	4,5	+5,7
Altres	**3,9**	+4,8	-3,1	4,2	3,8	3,3	4,8	3,8	4,0	4,0	3,8	3,7	4,7	4,5	3,9	3,5	4,8	3,9	3,2
Faig menys esport	**3,0**	3,7	-2,4	-2,1	3,4	3,9	3,9	3,2	2,9	2,9	3,0	3,4	3,4	3,3	+4,0	-2,0	3,1	2,9	3,3
Surto menys amb els amics	**2,7**	+3,6	-1,9	+3,7	2,8	-0,8	2,8	+3,4	-2,0	2,7	1,7	3,2	3,4	2,2	+4,0	-1,8	+4,3	2,4	1,8
Ns/Nc	**0,5**	0,4	0,6	0,5	0,8	0,2	0,4	0,6	0,5	0,5	0,8	0,6	0,0	+1,1	0,7	0,3	1,0	0,4	0,5
p39- AMB QUINA FREQÜÈNCIA UTILITZA INTERNET EL TEU PARE																			
Pràcticament cada dia	**15,6**	16,1	15,2	16,7	16,0	15,1	-10,0	-13,0	+18,9	+17,3	16,3	-10,6	11,2	-12,3	14,3	+18,3	-10,1	14,9	+23,5
2 o 3 dies a la setmana	**10,9**	11,2	10,6	11,2	10,7	12,3	-6,1	-9,6	+12,4	10,8	13,3	10,3	9,4	-7,5	11,1	12,0	-7,2	11,3	+13,9
2 o 3 vegades al mes	**6,1**	6,0	6,2	+7,4	5,2	5,4	-3,7	5,9	6,3	6,0	+8,5	5,4	6,3	-3,4	5,4	+7,9	6,6	5,7	6,5
Molt de tant en tant	**12,9**	12,8	12,9	-10,3	13,7	+17,3	12,9	11,9	14,0	12,7	14,5	12,6	11,6	14,3	-11,1	13,8	-9,7	13,4	+15,2
Mai	**53,5**	53,1	53,8	53,1	53,2	-49,1	+66,8	+58,6	-47,1	52,0	-46,2	+60,5	61,6	+61,2	+57,1	-47,0	+65,7	53,7	-39,3
Ns/Nc	**1,1**	0,8	1,3	1,2	1,2	0,8	0,6	0,9	1,3	1,3	1,3	0,6	0,0	1,3	1,1	1,1	0,8	1,1	1,5
p40- AMB QUINA FREQÜÈNCIA UTILITZA INTERNET LA TEVA MARE																			
Pràcticament cada dia	**7,1**	7,2	7,1	+8,2	6,4	6,7	5,0	6,3	+8,2	7,5	7,2	6,1	6,3	5,8	6,1	+8,7	-4,6	6,4	+11,7
2 o 3 dies a la setmana	**7,0**	7,0	7,0	+8,3	6,4	6,2	-4,4	6,5	7,7	7,6	7,3	-5,1	6,3	5,5	-5,5	+9,1	-5,3	7,0	+8,8
2 o 3 vegades al mes	**5,7**	6,1	5,4	+6,9	4,9	5,7	-2,8	5,3	6,2	5,4	+7,7	6,2	3,6	4,4	5,0	+7,0	-4,2	5,8	+7,3
Molt de tant en tant	**13,0**	12,7	13,3	-9,8	+15,2	+17,1	12,5	-11,6	+14,7	13,3	13,3	12,3	10,7	12,3	12,3	14,1	-8,2	12,8	+18,7
Mai	**66,7**	66,6	66,7	66,2	67,0	63,7	+74,9	+69,7	-62,9	65,7	64,1	70,0	73,2	+71,9	+70,3	-60,7	+77,2	67,5	-53,0
Ns/Nc	**0,5**	0,3	0,6	0,6	-0,2	0,6	0,4	0,6	0,3	0,5	0,5	0,4	0,0	0,1	0,7	0,5	0,4	0,5	0,5
G_FIP- Freqüència d'ús d'internet per part dels pares																			
Alta	**23,2**	23,8	22,5	+25,9	22,6	21,0	-15,7	-20,1	+26,9	+24,7	25,2	-17,9	17,0	-18,3	-20,3	+27,7	-15,7	22,3	+33,5
Mitjana	**12,6**	12,8	12,4	12,9	11,9	+15,1	-7,9	11,6	13,8	12,6	14,5	11,4	14,3	-9,7	12,9	13,7	-9,7	12,9	+15,2
Baixa	**18,1**	17,9	18,4	-15,3	20,0	+22,0	17,7	17,2	19,3	17,6	20,0	19,2	17,0	18,4	16,9	19,3	16,2	18,2	20,1
Nul·la	**44,9**	44,7	45,1	44,6	44,5	-40,7	+58,1	+50,1	-38,7	43,7	-39,0	+50,7	51,8	+52,6	+48,6	-38,3	+57,7	45,3	-29,9
Ns/Nc	**1,1**	-0,7	1,5	1,3	1,0	1,3	0,6	1,0	1,3	1,3	1,3	0,8	0,0	1,0	1,3	1,1	0,7	1,3	1,3
p41- TENS ORDINADOR A CASA TEVA																			
No tenen ordinador	**12,7**	12,9	12,5	+19,9	-9,1	-2,1	11,3	+17,1	-7,4	12,2	11,8	14,3	16,1	13,4	13,8	-11,0	+21,9	-11,4	-5,7
En tinc un	**60,6**	-56,7	+64,3	-57,3	61,8	62,6	+69,6	60,1	61,1	59,9	59,9	62,9	62,1	61,5	61,0	60,2	60,3	62,3	56,9
En tinc dos	**20,2**	+22,8	-17,7	-17,0	21,9	+27,1	-15,3	-17,5	+23,5	20,9	20,9	18,0	17,0	19,9	19,2	21,2	-14,0	20,1	+27,4
En tinc més de dos	**6,2**	+7,3	-5,2	5,6	6,9	+7,6	-3,9	-5,0	+7,8	6,7	6,9	-4,6	4,5	5,2	5,5	+7,3	-3,6	5,9	+9,8
Ns/Nc	**0,3**	0,2	0,3	0,3	0,3	0,6	0,0	0,3	0,3	0,3	0,5	0,2	0,4	0,1	+0,5	0,2	0,3	0,3	0,3
p41_POC- TENS ORDINADOR A CASA TEVA																			
No tenen ordinador	**12,7**	12,9	12,5	+19,9	-9,1	-2,1	11,3	+17,1	-7,4	12,2	11,8	14,3	16,1	13,4	13,8	-11,0	+21,9	-11,4	-5,7
Tenen ordinador	**87,0**	86,8	87,2	-79,8	90,6	+97,3	88,7	-82,6	+92,3	87,5	87,7	85,5	83,5	86,5	85,7	88,8	-77,8	88,3	+94,1
Ns/Nc	**0,3**	0,2	0,3	0,3	0,3	0,6	0,0	0,3	0,3	0,3	0,5	0,2	0,4	0,1	+0,5	0,2	0,3	0,3	0,3
[Base: Té ordinador a casa]	6752	2787	2965	2330	1706	1235	481	3004	2748	3900	549	1116	187	970	2034	2507	1282	3074	1396
p42- A CASA, TENS ALGUN ORDINADOR AMB CONNEXIÓ A INTERNET																			
No tinc ordinador amb connexió a internet	**27,2**	-24,3	+30,0	+32,1	26,3	-17,9	31,0	+31,5	-22,6	27,2	-21,9	29,4	31,0	27,9	27,5	26,3	+35,5	27,3	-19,5
Tinc un ordinador amb connexió a Internet	**58,0**	58,1	58,1	-54,5	57,0	+66,2	57,8	56,2	60,1	57,2	61,4	59,5	57,8	57,9	58,6	58,2	-53,1	59,7	58,9
Tinc dos ordinadors amb connexió a Internet	**11,1**	+13,1	-9,2	10,3	12,0	12,0	9,6	-9,4	+13,0	11,8	11,8	-9,1	7,5	11,3	10,0	11,8	-9,0	-9,7	+16,2
Tinc més de dos ordinadors amb connexió a Internet	**3,3**	+4,2	-2,5	2,7	+4,3	3,9	-1,7	2,7	4,0	3,6	4,4	-2,0	3,2	2,7	3,4	3,5	-1,9	3,2	+5,1
Ns/Nc	**0,3**	0,3	0,3	0,4	0,4	0,1	0,0	0,2	0,4	0,3	0,5	0,1	0,5	0,1	0,5	0,2	0,5	0,2	0,4

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	**6612**	**3210**	**3389**	**2918**	**1883**	**1269**	**542**	**3636**	**2976**	**4457**	**626**	**1305**	**224**	**1121**	**2374**	**2824**	**1647**	**3481**	**1484**
Base: Té ordinador a casa	**6752**	**2787**	**2966**	**2330**	**1706**	**1236**	**481**	**3004**	**2748**	**3900**	**549**	**1116**	**187**	**970**	**2034**	**2507**	**1282**	**3074**	**1396**
p42_POCI- A CASA, TENS ALGUN ORDINADOR AMB CONNEXIÓ A INTERNET																			
No tenen ordinador amb connexió a internet	**27,2**	-24,3	+30,0	+32,1	26,3	-17,9	31,0	+31,5	-22,6	27,2	-21,9	29,4	31,0	27,9	27,5	26,3	+35,5	27,3	-19,5
Tenen ordinador amb connexió a internet	**72,5**	75,4	69,7	-67,6	73,3	+82,0	69,0	-68,3	+77,0	72,5	77,6	70,5	68,4	72,0	72,0	73,5	-64,0	72,5	+80,2
Ns/Nc	**0,3**	0,3	0,3	0,4	0,4	0,1	0,0	0,2	0,4	0,3	0,5	0,1	0,5	0,1	0,5	0,2	0,5	0,2	0,4
Base: Té ordinador amb connexió a internet a casa	**4183**	**2107**	**2069**	**1580**	**1253**	**1018**	**332**	**2061**	**2122**	**2837**	**428**	**789**	**129**	**699**	**1472**	**1848**	**824**	**2239**	**1121**
p43- AMB QUINA FREQÜÈNCIA POTS UTILITZAR AQUESTS ORDINADORS DE CASA AMB CONNEXIÓ A INTERNET																			
El puc utilitzar sempre que vull	**64,1**	+68,3	-59,7	-52,8	+69,8	+71,5	+74,1	63,7	64,5	62,8	65,4	+70,1	52,7	+72,2	66,7	-59,7	64,2	64,9	62,5
L'he de compartir amb altres familiars	**26,3**	-21,5	+31,2	+29,0	24,7	25,8	21,4	25,6	27,0	28,0	25,0	-20,8	27,9	-20,7	25,1	+29,0	23,4	26,4	28,4
Puc utilitzar-lo poques vegades	**7,8**	8,3	7,4	+15,6	-3,8	-2,0	-3,9	8,6	7,1	7,5	8,9	7,4	+15,5	-4,9	6,8	+9,6	9,7	7,4	7,4
No el puc utilitzar mai	**1,6**	1,8	1,4	+2,5	1,4	-0,6	0,6	2,0	1,1	1,6	0,7	1,5	+3,9	2,0	1,4	1,5	2,3	1,3	1,6
Ns/Nc	**0,2**	0,1	0,2	0,1	0,3	0,1	0,0	0,0	0,3	0,2	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,3	0,4	0,1	0,1
p43_PCIC- AMB QUINA FREQÜÈNCIA POTS UTILITZAR AQUESTS ORDINADORS DE CASA AMB CONNEXIÓ A INTERNET																			
Tenen possibilitat	**90,4**	89,9	91,0	-81,8	94,4	+97,3	95,5	89,3	91,6	90,8	90,4	90,9	80,6	93,0	91,8	88,6	87,6	91,2	90,9
Tenen la possibilitat poques vegades	**7,8**	8,3	7,4	+15,6	-3,8	-2,0	-3,9	8,6	7,1	7,5	8,9	7,4	+15,5	-4,9	6,8	+9,6	9,7	7,4	7,4
Mai tenen la possibilitat	**1,6**	1,8	1,4	+2,5	1,4	-0,6	0,6	2,0	1,1	1,6	0,7	1,5	+3,9	2,0	1,4	1,5	2,3	1,3	1,6
Ns/Nc	**0,2**	0,1	0,2	0,1	0,3	0,1	0,0	0,0	0,3	0,2	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,3	0,4	0,1	0,1
p44- QUAN ETS A CASA I NAVEGUES PER INTERNET, HABITUALMENT HO FAS																			
Sol	**83,4**	84,1	82,6	-67,7	+90,8	+96,1	91,3	81,1	85,6	84,8	80,8	81,1	73,6	86,3	84,6	81,5	79,9	83,4	86,0
Amb els meus pares	**5,5**	5,6	5,4	+12,3	-2,0	-0,3	-1,5	6,4	4,5	5,3	+7,7	4,1	+10,1	-3,0	-4,2	+7,4	5,3	5,9	4,7
Amb els meus germans/germanes	**7,2**	6,7	7,7	+13,1	-4,2	-2,8	-4,2	8,2	6,3	6,7	6,8	8,9	10,1	6,3	7,0	7,6	+9,7	6,5	6,9
Amb els meus amics/amigues	**5,0**	5,3	4,7	5,5	+6,8	-2,2	4,8	5,4	4,7	5,0	4,2	6,0	3,1	+7,9	5,4	-3,6	5,8	4,8	4,9
Altres	**2,4**	2,4	2,5	+3,9	1,6	-1,2	2,4	2,8	2,1	2,5	2,1	2,3	3,1	2,7	2,4	2,3	2,5	2,5	2,2
Ns/Nc	**0,7**	0,7	0,6	+1,1	0,6	0,2	0,3	0,9	0,5	0,6	0,5	0,9	+2,3	0,6	0,7	0,6	0,6	0,8	0,4
p44_NISA- QUAN ETS A CASA I NAVEGUES PER INTERNET, HABITUALMENT HO FAS																			
Sol	**83,4**	84,1	82,6	-67,7	+90,8	+96,1	91,3	81,1	85,6	84,8	80,8	81,1	73,6	86,3	84,6	81,5	79,9	83,4	86,0
Amb d'altres	**19,0**	18,7	19,4	+34,0	-12,9	-5,7	-11,7	+21,5	-16,6	18,2	20,1	20,3	25,6	18,0	17,9	20,1	+22,5	18,6	17,3
Ns/Nc	**0,7**	0,7	0,6	+1,1	0,6	0,2	0,3	0,9	0,5	0,6	0,5	0,9	+2,3	0,6	0,7	0,6	0,6	0,8	0,4
p45- A CASA TEVA, TENIU ALGUN TIPUS DE NORMA PEL QUE FA A L'ÚS D'INTERNET A CASA																			
Sí	**44,7**	42,5	47,1	+56,8	44,5	-32,5	-25,6	44,0	45,4	43,7	50,0	44,4	52,7	-32,3	44,2	+50,7	43,1	44,4	46,6
No	**54,6**	57,0	52,2	-42,0	55,0	+67,4	+74,4	55,3	54,0	55,8	49,1	54,8	47,3	+67,4	55,1	-48,7	56,2	55,0	52,9
Ns/Nc	**0,6**	0,6	0,7	+1,2	0,5	-0,1	0,0	0,7	0,6	0,5	0,9	0,9	0,0	0,3	0,7	0,6	0,7	0,6	0,5
Base: Hi ha alguna norma pel que fa a l'ús d'internet a casa	**1873**	**896**	**976**	**698**	**658**	**332**	**85**	**908**	**965**	**1240**	**215**	**350**	**68**	**226**	**552**	**937**	**356**	**995**	**522**
p46- A QUÈ ES REFEREIX AQUESTA NORMA																			
Al temps que puc estar connectat	**47,3**	43,4	50,9	48,0	50,9	43,7	-30,6	47,9	46,7	47,5	49,8	43,1	57,4	-36,7	44,8	+52,0	45,2	47,8	47,7
Als moments del dia en què em puc connectar	**38,2**	37,1	39,4	-30,3	40,9	+53,3	45,9	37,6	38,9	39,5	36,7	36,6	27,9	42,9	38,0	37,5	38,8	37,8	38,7
Al tipus de llocs que puc visitar	**24,7**	+28,5	-21,1	+40,3	-15,8	-3,3	-2,4	22,1	27,0	24,5	27,4	23,4	25,0	-11,5	-20,7	+30,7	24,4	23,7	26,6
Als dies que em puc connectar	**24,6**	24,4	24,8	26,6	26,7	-16,9	20,0	23,1	26,0	24,9	30,2	21,1	19,1	20,4	27,3	23,5	22,2	25,9	23,8
Altres	**13,9**	14,1	13,5	+16,3	13,8	-8,4	8,2	14,3	13,3	14,2	15,8	11,4	11,8	12,8	12,9	14,7	14,6	13,4	14,0
A qui té preferencia a l'hora de connectar-se a internet	**12,9**	12,4	13,3	12,1	12,7	14,2	17,6	12,2	13,6	12,9	11,6	13,4	14,7	12,8	13,8	12,2	12,1	13,9	11,7
Ns/Nc	**0,4**	0,7	0,2	0,6	0,4	0,0	1,2	0,7	0,2	0,4	0,5	0,3	1,5	0,4	0,5	0,4	0,8	0,4	0,2

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	642	3636	2976	4457	626	1306	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	642	3636	2976	4457	626	1306	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
G_PIIE- Percepció importància d'internet per a la pròpia educació																			
Percepció negativa	**17,3**	18,1	16,5	16,9	16,5	+19,8	17,2	18,6	15,9	16,2	17,1	+21,9	14,7	+20,2	17,5	-15,7	15,8	17,9	17,8
Percepció indefinida	**28,5**	-25,3	+31,7	-24,5	29,3	+34,0	+34,7	28,3	28,8	28,7	30,5	27,4	27,2	30,5	28,5	27,8	-25,9	29,4	29,4
Percepció positiva	**53,1**	55,2	51,1	+57,6	53,2	-45,2	-46,7	52,3	54,1	53,9	51,9	50,1	57,1	-48,2	52,9	55,6	+57,1	51,7	51,8
Ns/Nc	**1,0**	1,4	0,7	1,0	1,1	0,9	1,5	0,9	1,2	1,3	0,5	0,5	0,9	1,2	1,1	0,9	1,2	1,0	0,9
p48a- INTERNET M'INTERESSA																			
Sí	**92,4**	92,4	92,5	90,4	93,7	95,7	91,1	92,0	92,9	93,1	92,8	90,3	89,3	90,7	92,4	93,4	91,2	92,1	94,4
No	**7,3**	7,2	7,3	+9,3	6,1	-4,0	8,5	7,6	6,9	6,6	7,0	+9,3	10,7	+8,9	7,2	6,3	8,4	7,6	-5,5
Ns/Nc	**0,3**	0,4	0,2	0,3	0,2	0,3	0,4	0,4	0,2	0,3	0,2	0,5	0,0	0,4	0,4	0,2	0,4	0,3	0,1
p48b- ELS MEUS PARES M'ANIMEN A UTILITZAR INTERNET																			
Sí	**28,0**	-25,8	+30,0	-25,1	+30,5	+31,4	27,1	28,1	28,0	28,5	31,5	26,3	-19,6	28,0	27,3	28,2	26,7	27,4	+30,9
No	**71,1**	73,4	69,0	+74,2	68,3	67,9	71,4	70,8	71,4	70,7	67,9	72,7	79,0	71,4	71,6	71,0	72,4	71,8	68,1
Ns/Nc	**0,9**	0,8	1,0	0,7	1,1	0,6	1,5	1,1	0,6	0,9	0,6	1,0	1,3	0,6	1,1	0,8	0,9	0,8	1,0
p48c- ELS MEUS PARES CONSIDEREN QUE INTERNET ÉS MOLT IMPORTANT																			
Sí	**36,0**	+39,6	-32,6	37,1	36,0	35,5	31,4	35,5	36,7	36,2	38,3	34,6	33,0	37,9	34,0	36,9	37,1	34,8	37,7
No	**62,8**	-59,2	+66,3	61,3	63,1	63,8	67,2	63,2	62,3	62,4	60,4	64,4	67,0	61,5	64,5	61,8	61,6	64,1	61,1
Ns/Nc	**1,2**	1,3	1,2	1,5	0,9	0,8	1,5	1,4	1,0	1,3	1,3	1,0	0,0	0,6	1,5	1,3	1,3	1,1	1,3
p48d- TROBAR INFORMACIÓ A INTERNET ÉS COMPLICAT																			
Sí	**16,9**	-14,9	+18,7	+22,8	-10,9	-12,8	14,9	+19,5	-13,6	-15,2	16,3	+20,2	+32,1	17,2	16,2	17,0	+19,3	16,5	15,0
No	**82,4**	84,4	80,5	-76,1	+88,4	87,0	84,5	79,6	+85,9	84,0	83,4	79,2	-66,5	82,0	83,0	82,3	79,8	82,8	84,4
Ns/Nc	**0,7**	0,7	0,8	+1,1	0,7	-0,2	0,6	0,9	0,5	0,8	0,3	0,6	1,3	0,8	0,8	0,7	0,9	0,7	0,6
p48e- A INTERNET HI HA TOTA LA INFORMACIÓ QUE NECESSITO PER ALS TREBALLS DE CLASSE																			
Sí	**79,9**	+82,0	-75,8	81,9	81,9	-68,4	76,2	78,4	79,4	79,1	80,4	78,2	74,1	78,4	80,9	77,8	81,5	78,5	76,7
No	**20,4**	-17,3	+23,5	-17,0	-17,6	+31,3	23,2	20,8	20,0	20,2	19,0	21,0	25,0	20,7	-18,4	21,7	-17,8	20,9	22,4
Ns/Nc	**0,7**	0,7	0,7	+1,0	0,5	0,3	0,6	0,8	0,6	0,7	0,6	0,8	0,9	0,9	0,8	0,5	0,7	0,6	0,9
p48f- TREBALLAR FENT SERVIR INTERNET EM RESULTA MÉS FÀCIL I AGRADABLE																			
Sí	**79,5**	82,2	77,0	-75,1	+85,1	80,9	80,8	77,0	82,6	81,1	78,3	76,5	70,1	80,9	80,6	78,6	80,5	79,3	79,1
No	**19,9**	-17,0	+22,3	+23,9	-14,4	18,8	18,5	+22,2	-16,7	-18,2	21,2	+22,9	+29,0	18,4	18,7	20,7	18,6	20,2	20,0
Ns/Nc	**0,7**	0,7	0,6	+1,0	0,5	0,3	0,7	0,7	0,7	0,8	0,5	0,6	0,9	0,7	0,7	0,7	0,9	0,5	0,9
p48g- FENT SERVIR INTERNET, OBTINC MILLORS RESULTATS EN ELS MEUS TREBALLS DE CLASSE																			
Sí	**58,7**	+62,9	-54,8	56,8	+63,6	-53,4	64,4	-56,1	+61,8	59,6	60,9	57,0	-45,1	60,4	60,9	56,4	+63,0	56,7	58,6
No	**40,1**	-36,0	+44,0	42,0	-35,2	+45,9	-33,9	+42,7	-37,0	39,2	38,3	41,8	+53,6	38,2	37,7	+42,7	-35,9	+42,3	39,8
Ns/Nc	**1,2**	1,1	1,2	1,2	1,3	0,7	1,7	1,2	1,2	1,2	0,8	1,2	1,3	1,4	1,4	0,8	1,1	1,0	1,6
p48h- CONÈIXER BÉ INTERNET EM SERÀ IMPRESCINDIBLE PER PODER CONTINUAR ESTUDIANT I, EN EL FUTUR, PER TROBAR UNA BONA FEINA																			
Sí	**68,8**	71,4	66,2	69,4	70,2	68,7	-60,5	67,6	70,2	68,9	69,8	66,7	74,6	65,7	69,3	69,9	71,9	67,3	68,7
No	**30,5**	-27,8	+33,0	29,8	28,8	30,9	+38,7	31,5	29,1	30,2	29,6	32,8	25,4	+33,7	29,7	29,5	-27,4	31,9	30,4
Ns/Nc	**0,8**	0,7	0,8	0,9	1,0	0,4	0,7	0,9	0,7	0,9	0,6	0,5	0,0	0,6	1,0	0,5	0,7	0,8	0,9
p48i- INTENRNET EM FA MÉS FÀCIL LA RELACIÓ AMB EL MEUS AMICS O FER-NE DE NOUS																			
Sí	**53,1**	55,0	51,3	-48,0	+63,3	53,0	-45,0	50,8	+55,8	54,7	47,6	51,6	44,6	52,7	+58,2	-49,4	53,5	52,9	53,0
No	**46,0**	44,1	47,8	+51,2	-35,5	46,5	+53,5	+48,2	-43,3	44,4	+51,6	47,5	53,6	46,3	-40,8	+49,8	45,5	46,2	46,1
Ns/Nc	**0,9**	0,9	0,9	0,8	1,3	0,6	1,5	1,0	0,9	0,9	0,8	0,8	1,8	1,0	1,0	0,7	1,0	0,9	0,9
G_PI- Percepció d'Internet																			
Percepció negativa	**15,7**	-12,9	+18,4	+18,2	-11,7	15,4	17,3	+18,0	-12,9	-14,2	16,8	+18,4	+27,2	17,5	14,2	16,1	14,9	16,4	15,1
Percepció indefinida	**14,0**	13,0	14,9	14,6	-10,2	+16,9	16,6	14,2	13,8	13,9	13,9	14,9	10,7	13,1	13,1	14,7	12,2	14,5	14,7
Percepció positiva	**70,3**	+74,1	-66,7	-67,2	+78,0	67,6	66,1	67,8	+73,3	71,9	69,3	66,7	62,1	69,4	72,7	69,2	72,9	69,0	70,2

% Verticals	TOTAL	SEXE		ETAPA			TITULARITAT		EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
		Nois	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Centres BCN i AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
p49- QUINS DELS SEGÜENTS TEMES SÓN UN PROBLEMA A L'HORA DE NAVEGAR PER INTERNET																			
Lentitud	**56,6**	55,0	58,2	-48,8	+60,6	+65,9	+63,1	55,3	58,2	57,4	52,6	56,7	52,2	58,2	54,4	58,6	54,0	57,0	58,6
Idioma	**39,8**	+42,1	-35,8	+44,1	37,0	-32,6	-31,5	39,4	38,1	38,4	34,5	41,8	41,5	36,6	39,4	39,8	39,6	39,4	36,7
Costa molts diners	**24,6**	24,4	24,9	+27,2	22,7	-21,1	25,1	24,3	25,0	24,1	24,1	26,6	24,6	22,9	23,5	26,4	25,8	24,7	23,1
Dificultats per trobar la informació que busco	**24,4**	-20,5	+28,0	24,1	22,9	26,6	25,6	25,2	23,4	23,9	21,2	+27,4	25,9	23,6	23,2	25,5	23,2	24,9	24,4
L'ordinador o la connexió no funciona o falla sovint	**20,1**	18,7	21,3	-15,9	20,7	+26,1	+26,2	19,2	21,1	20,5	20,4	18,9	17,4	21,9	19,5	19,7	-17,8	21,3	19,8
Massa informació	**16,0**	16,8	15,3	16,4	-14,2	+19,1	13,3	15,1	17,2	16,4	16,6	15,6	-10,3	14,5	16,4	**16,0**	15,5	15,5	17,9
Altres	**12,8**	+14,4	-11,2	+16,0	11,4	-9,6	-7,9	12,9	12,7	12,3	13,7	13,8	15,2	-10,5	11,5	+15,0	12,9	13,1	11,9
Cap, no tinc cap problema	**11,6**	+12,9	-10,2	12,4	12,1	-9,5	9,8	11,7	11,4	11,5	13,9	10,6	12,1	11,2	12,2	11,2	13,1	11,0	11,1
Ns/Nc	**1,0**	1,2	0,8	+1,6	0,6	-0,4	0,4	1,1	0,8	0,8	0,6	0,9	+5,4	0,7	0,9	1,0	1,1	0,7	+1,5
G_PPNI- Percepció dels problemes a l'hora de navegar per internet																			
Percepció negativa	**11,4**	12,1	10,7	12,6	10,2	11,6	-8,5	11,0	11,9	11,2	10,4	12,7	9,8	9,5	10,4	+13,2	11,6	11,6	10,6
Percepció indefinida	**76,1**	73,8	78,3	73,4	77,2	78,5	81,4	76,2	75,9	76,5	75,1	75,8	72,8	78,6	76,6	74,6	74,3	76,7	76,7
Percepció positiva	**11,6**	+12,9	-10,2	12,4	12,1	-9,5	9,8	11,7	11,4	11,5	13,9	10,6	12,1	11,2	12,2	11,2	13,1	11,0	11,1
Ns/Nc	**1,0**	1,2	0,8	+1,6	0,6	-0,4	0,4	1,1	0,8	0,8	0,6	0,9	+5,4	0,7	0,9	1,0	1,1	0,7	+1,5
G_PIA- Percepció d'internet per part dels alumnes																			
Percepció negativa	**1,8**	2,2	1,4	+2,4	-1,1	1,7	1,1	1,9	1,6	1,6	1,9	1,7	+5,4	2,1	1,5	1,8	1,2	1,7	+2,5
Percepció indefinida	**31,6**	-29,0	+33,9	32,4	-26,9	+35,6	34,3	33,3	-29,5	-29,7	32,3	+37,2	34,8	32,6	29,9	32,2	29,1	32,9	31,4
Percepció positiva	**66,7**	68,8	64,7	65,3	+72,0	62,7	64,6	64,8	68,9	68,7	65,8	-61,1	59,8	65,3	68,6	66,1	69,7	65,4	66,1
CentresBCN i AMB	**67,4**	67,1	67,6	65,2	69,8	67,1	71,6	-61,0	+75,2	+100,0	-0,0	-0,0	-0,0	69,8	68,6	65,0	+74,9	65,0	64,8
Centresciutats gransno AMB	**9,5**	9,2	9,8	9,1	9,7	10,0	9,6	-8,1	+11,1	-0,0	+100,0	-0,0	-0,0	-7,3	10,1	9,9	8,9	-7,8	+14,1
Centresciutats petitesno AMB	**19,7**	20,2	19,3	19,2	18,6	+22,9	18,8	+24,7	-13,6	-0,0	-0,0	+100,0	-0,0	21,4	19,4	19,5	-15,1	+23,2	-16,8
Centresd'àmbitrural	**3,4**	3,5	3,3	+6,5	-1,9	-0,0	-0,0	+6,2	-0,0	-0,0	-0,0	-0,0	+100,0	-1,5	-1,9	+5,6	-1,1	+4,1	4,2
G_SSE- Situació socio-econòmica del centre																			
SSEbaixa	**24,9**	25,3	24,5	+32,2	-20,6	-14,7	24,7	+33,0	-15,1	+27,7	23,5	-19,0	-8,0	26,7	26,3	-22,5	+100,0	-0,0	-0,0
SSEmitja	**52,6**	52,9	52,5	-48,6	52,2	+62,1	54,2	50,7	55,0	50,7	-43,1	+61,8	+63,8	51,7	51,2	54,2	-0,0	+100,0	-0,0
SSEalta	**22,4**	21,8	23,0	-19,3	+27,3	23,2	21,0	-16,3	+30,0	21,6	+33,4	-19,2	28,1	21,6	22,5	23,3	-0,0	-0,0	+100,0
G_I_OAP- Índex de l'obertura dels centres																			
Tancada	**23,6**	24,6	22,7	-6,4	+39,9	+32,2	+39,7	-18,1	+30,4	+25,7	-9,9	+26,7	-2,2	+30,5	+26,5	-18,5	-20,3	24,3	25,7
Oberturaintermitja	**48,9**	47,3	50,3	-38,0	+54,0	+67,5	45,6	47,8	50,2	49,5	+61,7	-42,6	-36,6	+53,9	+52,4	-44,1	46,5	+51,7	-44,7
Oberta	**27,5**	28,1	27,0	+55,6	-6,2	-0,2	-14,8	+34,2	-19,5	-24,8	28,4	+30,7	+61,2	-15,6	-21,1	+37,4	+33,2	-24,0	29,6
G_I_ED- Índex de la pràctica professional centrada en l'estudiant																			
Poccentrat	**26,1**	24,9	25,3	-17,6	24,3	+41,4	+30,1	-23,4	+27,2	26,0	+36,1	-19,3	-9,4	+28,9	25,6	23,4	23,3	-22,8	+32,6
Centraten unnivell mig	**50,6**	50,8	50,4	-40,9	+62,3	+56,7	48,0	49,2	52,3	51,5	46,3	49,5	50,4	+55,7	52,1	-46,6	49,4	+53,1	-46,0
Moltcentrat	**24,3**	24,3	24,3	+41,5	-13,4	-2,0	22,0	+27,4	-20,6	-22,4	-17,6	+31,2	+40,2	-15,4	-22,3	+30,0	+27,3	24,2	-21,4
G_PEC- Política del centre en matèria educativa																			
Pocajustades	**23,0**	22,9	23,2	-19,5	-20,8	+26,3	+42,1	+25,6	-19,9	+25,6	-15,3	-18,9	18,3	+29,6	21,7	21,5	-19,1	+30,0	-11,1
Ajustadesa nivellmig	**49,0**	48,8	49,2	46,6	+60,7	-44,8	-31,2	48,9	49,2	-45,2	+58,5	+54,9	+65,6	46,2	51,5	48,2	50,3	-44,0	+59,4
Mésajustades	**27,7**	28,1	27,3	+33,2	-18,5	28,8	26,8	-25,5	+30,3	+29,3	26,2	24,8	-16,1	-24,1	26,7	+29,7	+30,7	-25,5	29,5
No definidos	**0,3**	0,3	0,3	+0,7	-0,0	0,0	0,0	-0,0	+0,6	-0,0	0,0	+1,5	0,0	0,1	0,1	+0,6	-0,0	+0,5	-0,0
G_FIP- Freqüència d'ús d'internet per part dels pares																			
Alta	**23,2**	23,8	22,5	+25,9	22,6	21,0	-15,7	-20,1	+26,9	+24,7	25,2	-17,9	17,0	-18,3	-20,3	+27,7	-15,7	22,3	+33,5
Mitjana	**12,6**	12,8	12,4	12,9	11,9	+15,1	-7,9	11,6	13,8	12,6	14,5	11,4	14,3	-9,7	12,9	13,7	-9,7	12,9	+15,2
Baixa	**18,1**	17,9	18,4	-15,3	20,0	+22,0	17,7	17,2	19,3	17,6	20,0	19,2	17,0	18,4	16,9	19,3	16,2	18,2	20,1
Nul la	**44,9**	44,7	45,1	44,6	44,5	-40,7	+58,1	+50,1	-38,7	43,7	-39,0	+50,7	51,8	+52,6	+48,6	-38,3	+57,7	45,3	-29,9
Ns/Nc	**1,1**	-0,7	1,5	1,3	1,0	1,3	0,6	1,0	1,3	1,3	1,3	0,8	0,0	1,0	1,3	1,1	0,7	1,3	1,3

% Verticals	TOTAL	OBERTURA/ACTIVA PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Mes ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nulla
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971
ETAPA														
PRIM	**44,1**	-11,9	-34,4	+89,1	-31,0	-35,7	+75,3	-37,3	42,0	+53,0	+49,3	45,0	-37,3	43,8
ESO	**28,6**	+48,1	+31,5	-6,4	27,5	+35,1	-15,7	-25,8	+35,3	-19,0	27,7	27,0	31,4	28,2
BATX	**19,2**	+26,2	+26,5	-0,2	+31,6	+21,5	-1,6	+21,9	-17,6	20,0	17,4	+22,9	+23,3	-17,4
CF	**8,2**	+13,8	7,6	-4,4	+9,8	7,8	7,4	+15,0	-5,2	7,9	-5,5	-5,2	8,0	+10,6
TITULARITAT														
Públic	**65,0**	-42,1	53,8	+68,2	-51,3	53,5	+61,9	+61,2	54,9	-50,6	-47,8	50,7	52,1	+61,3
Privat	**45,0**	+57,9	46,2	-31,8	+48,7	46,5	-38,1	-38,8	45,1	+49,4	+52,2	49,3	47,9	-38,7
p1- EDAT														
Menys de 15 anys	**44,4**	-12,6	-34,6	+88,9	-31,2	-36,1	+75,2	-37,6	42,3	+53,1	+49,6	45,3	-37,9	43,9
15 i 16 anys	**28,3**	+47,5	+31,1	-6,7	27,7	+34,2	-16,5	27,8	+33,7	-19,2	27,2	26,7	30,6	28,4
17 i 18 anys	**22,5**	+32,7	+28,8	-2,5	+34,8	24,1	-6,4	+29,0	-20,0	21,7	-18,8	24,0	+26,5	22,5
Més de 18 anys	**4,7**	+7,2	5,3	-1,6	+6,3	5,4	-1,7	5,5	-3,8	+5,9	4,3	4,0	5,0	5,0
Ns/Nc	**0,1**	0,1	0,1	0,3	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,2
Media	**14,18**	15,81	14,73	11,79	14,98	14,63	12,39	14,62	14,14	13,90	13,82	14,06	14,49	14,26
Desviación	**3,05**	2,36	2,98	2,16	2,91	3,06	2,39	2,97	2,87	3,36	2,93	2,90	2,89	3,14
Casos	**6603**	1560	3227	1816	1659	3339	1605	1521	3236	1827	1530	834	1199	2964
p2- SEXE														
Noi	**48,5**	50,5	47,0	49,5	48,1	48,8	48,6	48,2	48,3	49,3	49,9	49,4	48,0	48,3
Noia	**51,3**	49,3	52,7	50,3	51,7	51,0	51,2	51,6	51,4	50,6	49,9	50,5	52,0	51,5
Ns/Nc	**0,2**	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2
p3- ON VAS NÉIXER														
A Catalunya	**90,4**	93,1	90,7	87,3	92,7	90,1	88,6	89,5	90,6	90,6	91,1	92,3	91,3	89,0
A la resta de l'Estat	**3,7**	3,1	4,2	3,3	3,7	3,3	4,5	3,5	4,0	3,4	3,2	3,1	3,3	4,4
A l'estranger	**5,8**	-3,7	-4,8	+9,3	-3,7	6,4	6,8	7,0	5,2	5,9	5,5	4,4	5,4	6,5
Ns/Nc	**0,1**	0,1	0,2	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1
Base: Nascut fora de Catalunya	630	106	293	231	122	326	182	169	299	170	134	63	104	323
p4- QUANTS ANYS FA QUE VIUS A CATALUNYA														
Menys d'un any	**17,9**	11,3	16,0	23,4	-9,0	19,3	21,4	20,8	15,7	18,8	+25,4	12,7	17,3	15,2
Entre 1 i 3 anys	**27,8**	27,4	22,5	+34,6	24,6	29,4	26,9	25,8	29,1	27,6	27,6	31,7	25,0	28,2
Entre 3 i 5 anys	**11,0**	13,2	9,6	11,7	7,4	10,4	14,3	11,9	11,7	8,2	9,7	6,3	9,6	12,7
Més de 5 anys	**41,4**	45,3	+49,5	-29,4	+56,6	38,0	37,4	39,0	42,1	42,9	35,8	47,6	46,2	41,8
Ns/Nc	**1,9**	2,8	2,4	0,9	2,5	2,8	0,0	2,5	1,3	2,4	1,5	1,6	1,9	2,2
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971
Nivell de coneixement del català														
Molt baix (no l'entén)	**0,9**	0,9	0,8	1,0	0,9	1,0	0,7	0,9	1,0	0,7	0,7	0,7	0,4	1,2
baix (l'entén però no parla ni escriu)	**4,8**	5,1	4,8	4,6	3,7	5,1	5,3	5,7	4,9	-3,8	3,8	4,3	4,3	+5,7
Mig (l'entén i parla però no escriu)	**2,4**	-1,5	2,2	+3,5	1,9	2,3	+3,2	2,7	1,9	3,0	2,4	1,6	2,4	2,7
Alt (l'escriu)	**91,8**	92,4	92,1	90,8	93,4	91,6	90,7	90,6	92,0	92,5	93,0	93,3	92,8	90,3
Ns/Nc	**0,1**	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2
p6- QUINA LLENGUA PARLES HABITUALMENT A CASA TEVA														
Castellà	**65,8**	64,0	68,1	63,2	64,9	64,7	69,0	69,3	64,5	65,6	-55,7	-57,3	-60,8	+75,4
Català	**52,8**	53,2	-49,9	+57,4	53,1	53,2	51,6	-48,1	53,3	55,4	+68,1	+63,2	+59,6	-39,0
Àrab	**1,7**	1,5	1,4	+2,3	1,6	1,6	2,0	1,4	1,6	2,0	-0,7	1,1	-0,9	+2,7
Altres	**3,5**	3,2	3,1	+4,6	3,3	3,3	4,1	3,7	3,0	4,3	4,4	2,6	2,7	3,5
Ns/Nc	**0,0**	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	+0,1	0,0	0,0
p6a- Llengua habitual a casa														
Només castellà	**43,8**	44,2	+47,0	-37,8	43,8	43,4	44,6	+48,2	43,7	-40,7	-29,6	-34,7	-38,4	+56,1
Només català	**32,0**	34,2	30,1	33,3	33,4	32,9	-28,5	-28,6	33,3	32,0	+42,8	+40,9	+37,9	-21,5
Tant català com castellà	**19,1**	17,0	18,4	+22,0	18,0	18,8	20,7	18,1	18,4	+21,1	+22,7	20,6	20,2	-16,3
Àrab	**1,7**	1,5	1,4	+2,3	1,6	1,6	2,0	1,4	1,6	2,0	-0,7	1,1	-0,9	+2,7
Altres	**3,6**	3,1	3,1	+4,6	3,3	3,2	4,2	3,7	3,0	4,2	4,3	2,8	2,6	3,5

% Verticals	TOTAL	OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc central	Central en un nivell mig	Molt central	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Mes ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971
p7- QUINA LLENGUA PARLES HABITUALMENT AMB ELS AMICS														
Castellà	**74,6**	76,0	+77,7	-67,5	77,7	73,2	74,1	78,8	73,3	73,8	-69,1	-66,9	72,1	+80,6
Català	**67,9**	59,8	-54,6	+62,2	58,5	58,3	56,7	-52,5	58,2	+61,7	+71,0	+68,3	+63,5	-45,9
Àrab	**0,9**	0,9	0,7	1,2	0,6	0,9	1,0	0,8	0,9	0,9	-0,2	0,5	0,7	+1,4
Altres	**1,8**	1,3	1,9	1,9	1,6	1,6	+2,4	1,3	1,7	2,2	2,2	+2,8	1,9	-1,2
Ns/Nc	**0,0**	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0
p7a- Llengua habitual amics														
Només català	**24,9**	23,1	-22,0	+31,7	-21,7	26,3	25,3	-20,7	26,0	25,8	+30,4	+32,7	27,4	-18,7
Només castellà	**41,0**	39,5	+44,4	-36,3	40,6	40,7	41,9	+46,5	40,8	-37,1	-28,4	-31,1	-35,7	+52,5
Tant català com castellà	**31,5**	+35,2	31,2	-28,8	+35,5	30,6	29,2	30,7	30,6	34,0	+38,8	32,9	34,3	-26,3
Àrab	**0,9**	0,9	0,7	1,2	0,6	0,9	1,0	0,8	0,9	0,9	-0,2	0,5	0,7	+1,4
Altres	**1,8**	1,3	1,8	2,0	1,6	1,5	+2,5	1,4	1,7	2,2	2,2	+2,9	1,9	-1,1
p8- HAS REPETIT ALGUN CURS, ALGUN COP A LA TEVA VIDA														
Sí	**20,2**	+25,9	+22,0	-11,9	+22,8	+22,1	-13,4	+25,3	-18,6	18,9	-16,3	-15,7	19,8	+23,6
No	**79,5**	-74,0	77,6	+87,6	76,8	77,6	+86,2	-74,3	81,0	81,0	83,4	83,8	79,7	-76,1
Ns/Nc	**0,3**	0,1	0,4	0,4	0,4	0,3	0,4	0,4	0,4	0,2	0,3	0,5	0,4	0,3
p9- T'HA QUEDAT ALGUNA ÀREA / CRÈDIT / ASSIGNATURA SUSPESA EN ELS DOS DARRERS ANYS														
Sí	**53,0**	+62,1	+57,4	-37,3	56,3	+55,8	-43,8	55,9	53,8	-49,5	-44,8	49,9	51,0	+58,8
No	**45,9**	-37,5	-41,9	+60,3	43,2	-42,7	+55,4	43,4	44,7	+49,9	+54,1	49,0	48,1	-40,0
Ns/Nc	**1,1**	-0,4	-0,7	+2,4	-0,5	+1,5	0,7	0,7	+1,5	-0,6	1,0	1,1	0,9	1,2
G_RA- Rendiment acadèmic del centre														
Forçadificultats	**17,0**	+21,9	+18,7	-9,6	+19,5	+18,7	-10,8	+21,8	16,0	-14,8	-13,4	-13,1	17,2	+19,9
Algunadificultat	**35,9**	+40,2	+38,5	-27,5	36,6	37,0	-32,9	33,9	37,7	34,7	-31,5	36,7	33,5	+38,8
Progrésadequat	**42,7**	-33,5	-38,6	+57,9	39,8	-39,4	+52,7	39,9	42,0	+45,8	+51,0	46,3	45,4	-36,4
Ns/Nc	**4,4**	4,4	4,2	4,9	4,2	5,0	3,6	4,3	4,3	4,8	4,2	4,0	3,9	4,9
p10- FAS INFORMÀTICA A L'ESCOLA														
No	**33,8**	+43,1	+42,3	-10,6	+40,7	+39,7	-14,3	35,7	35,1	-30,2	31,1	35,0	35,6	34,1
Sí, com assignatura curricular	**63,7**	-55,8	-55,6	+84,8	-58,4	-57,3	+82,3	62,4	62,4	66,6	66,1	62,9	62,4	63,1
Sí, com a activitat extraescolar	**5,4**	-2,1	-4,0	+10,7	-3,3	5,4	+7,4	4,8	5,2	6,1	5,2	5,0	4,3	6,1
Ns/Nc	**0,2**	0,1	0,1	0,3	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1
p10- FAS INFORMÀTICA A L'ESCOLA														
No	**33,8**	+43,1	+42,3	-10,6	+40,7	+39,7	-14,3	35,7	35,1	-30,2	31,1	35,0	35,6	34,1
Sí, com assignatura obligatòria	**51,5**	-35,1	-42,6	+81,2	-46,6	-43,3	+73,4	48,1	49,0	+58,1	54,2	50,5	48,8	51,2
Sí com a crèdit variable	**13,1**	+21,4	13,9	-4,7	12,5	+14,8	-10,3	+15,0	14,2	-10,0	12,7	13,4	14,6	12,8
Sí, com a activitat extraescolar	**5,4**	-2,1	-4,0	+10,7	-3,3	5,4	+7,4	4,8	5,2	6,1	5,2	5,0	4,3	6,1
Ns/Nc	**0,2**	0,1	0,1	0,3	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1
Base: Fa informàtica a l'escola	4369	886	1861	1622	984	2011	1374	976	2102	1273	1054	640	770	1953
p11- APRENS O UTILITZES INTERNET EN AQUESTES CLASSES														
Sí	**67,4**	-54,6	67,8	+73,9	67,3	-63,6	+73,1	67,1	66,2	69,3	67,8	65,9	68,6	67,1
No	**28,6**	+39,8	28,6	-22,6	28,5	+32,2	-23,6	28,6	29,8	27,0	29,1	29,3	27,9	28,5
Ns/Nc	**4,0**	+5,5	3,6	3,5	4,3	4,2	3,3	4,3	4,0	3,7	3,0	4,8	3,5	4,5

% Verticals	TOTAL	OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	**6612**	**1561**	**3230**	**1821**	**1660**	**3345**	**1607**	**1522**	**3242**	**1829**	**1532**	**834**	**1199**	**2971**
Base: BASE TOTAL	**6612**	**1561**	**3230**	**1821**	**1660**	**3345**	**1607**	**1522**	**3242**	**1829**	**1532**	**834**	**1199**	**2971**
G_NIE- Nivell d'informàtica a l'escola														
No fan informàtica a l'escola	**33,8**	+43,1	+42,3	-10,6	+40,7	+39,7	-14,3	35,7	35,1	-30,2	31,1	35,0	35,6	34,1
Fan informàtica i Internet com a activitat curricular, però no extraescolar	**40,4**	-29,3	-35,9	+57,9	-37,0	-34,3	+56,6	39,0	39,0	+43,5	42,8	38,5	40,5	39,6
Fan informàtica com a activitat curricular, però no extraescolar i no utilitzen Internet	**17,9**	+22,3	-15,8	17,8	16,4	18,0	19,1	17,7	18,1	17,7	19,0	18,2	17,3	17,4
Fan informàtica i Internet com a activitat curricular i extrescolar	**2,5**	-1,0	-1,5	+5,7	2,2	2,0	+4,0	2,8	2,3	2,6	2,2	2,8	2,3	2,8
Fan informàtica com a activitat curricular i extraescolar, però no utilitzen Internet	**0,4**	0,1	0,4	0,6	0,3	0,6	0,1	0,3	0,5	0,4	0,3	0,5	0,2	0,6
Fan informàtica i Internet, però només com a activitat extraescolar	**1,6**	-0,8	1,7	+2,3	-0,7	1,9	1,9	1,2	1,5	2,1	1,8	1,4	1,3	1,7
Fan informàtica només com a activitat extraescolar i no utilitzen Internet	**0,7**	-0,2	-0,3	+1,7	-0,2	0,7	0,9	0,4	0,7	0,7	0,8	0,2	0,5	0,8
Ns/Nc	**2,8**	3,3	-2,1	3,5	2,6	2,7	3,1	3,0	2,7	2,8	2,2	3,4	2,4	3,1
p12- COM VALORARIES EL TEU DOMINI D'INTERNET														
Molt alt	**15,6**	-13,1	15,3	+18,2	15,1	14,4	+18,5	15,4	15,6	15,5	+22,9	18,1	16,9	-10,8
Alt	**36,6**	39,1	36,4	34,8	37,3	36,9	35,3	36,1	36,2	37,8	+43,0	+42,1	+41,2	-30,2
Ni alt ni baix	**30,4**	+33,3	31,6	-25,9	32,3	31,0	-27,3	31,9	30,0	29,9	-24,4	29,9	29,8	+34,0
Baix	**9,7**	9,7	8,9	10,9	8,9	9,4	10,9	10,4	9,8	8,9	-5,4	-5,4	-7,7	+13,7
Molt baix	**7,4**	-4,5	7,3	+9,9	-6,0	7,9	7,8	-6,0	8,0	7,6	-4,0	-4,0	-4,3	+11,1
Ns/Nc	**0,3**	0,2	0,4	0,2	0,3	0,4	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,2	0,3
Media	**6,31**	6,38	6,33	6,22	6,39	6,25	6,34	6,33	6,27	6,35	6,98	6,76	6,66	5,72
Desviación	**2,31**	2,04	2,28	2,56	2,22	2,29	2,43	2,21	2,37	2,28	2,08	2,04	2,05	2,43
Casos	**6591**	1558	3216	1817	1655	3333	1603	1517	3232	1823	1528	829	1197	2963
p13- QUANTS ANYS FA QUE NAVEGUES PER INTERNET														
No he navegat mai per internet	**3,3**	-1,4	2,8	+5,9	-2,4	3,1	+4,7	2,6	3,8	3,1	-1,0	-1,2	-1,3	+5,8
Menys d'un any	**18,9**	17,0	18,0	+22,2	-14,3	19,5	+22,6	19,2	19,0	18,7	-10,2	-15,2	-15,8	+25,5
Entre 1 i 2 anys	**29,2**	30,7	28,9	28,6	29,5	29,7	27,9	29,5	28,9	29,7	-24,2	26,4	31,7	+31,7
Entre 2 i 3 anys	**24,2**	26,6	24,9	-20,8	26,1	24,3	22,0	23,0	22,7	+27,7	+29,6	+29,5	26,9	-18,9
Entre 3 i 4 anys	**13,1**	13,6	14,0	-11,1	+14,9	13,0	11,6	13,9	13,8	-11,2	+18,5	+16,3	+15,5	-8,7
Més de 4 anys	**8,3**	8,2	8,6	7,7	+10,2	7,5	7,8	8,6	8,7	7,1	+14,8	10,1	7,4	-4,7
Ns/Nc	**3,0**	2,4	2,8	3,7	2,6	3,0	3,4	3,2	3,1	2,5	-1,8	-1,3	-1,3	+4,6
p14- TENS UNA ADREÇA PRÒPIA DE CORREU ELECTRÒNIC														
Sí	**69,9**	+71,6	62,4	-45,2	+66,1	62,2	-48,4	60,1	59,7	60,2	+76,1	+73,3	+72,8	-42,5
No	**29,9**	-28,3	-37,4	+54,2	-33,7	-37,5	+51,1	39,8	40,0	39,5	-23,4	-26,5	-26,9	+57,3
Ns/Nc	**0,3**	0,1	0,2	+0,6	0,1	0,3	0,5	0,1	0,4	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2
p15- TENS UNA PÀGINA WEB PRÒPIA														
Sí	**10,0**	11,5	10,2	-8,3	10,7	10,2	8,9	9,4	-8,9	+12,5	+14,9	11,6	11,0	-6,8
No	**89,7**	88,3	89,5	91,2	89,0	89,5	90,9	90,3	90,7	87,3	-84,7	88,0	88,8	93,0
Ns/Nc	**0,3**	0,2	0,2	0,4	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	0,4	0,4	0,2	0,2

% Verticals	TOTAL	OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTILS DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	6812	1561	3230	1821	1660	3345	1807	1622	3242	1829	1532	834	1199	2971
[Base] BASE TOTAL	6812	1561	3230	1821	1660	3345	1807	1622	3242	1829	1532	834	1199	2971
p16- PRINCIPALMENT, ON HAS APRÈS A UTILITZAR INTERNET														
Jo sol (fora de l'escola)	**30,6**	+41,9	+33,6	-15,4	+37,9	+32,8	-18,4	31,4	31,3	28,8	+36,1	+36,6	+39,2	-22,5
A l'escola	**23,6**	-14,3	-20,6	+36,6	-20,8	-19,3	+34,8	23,8	22,3	25,0	-17,6	-17,0	-17,7	+30,4
Amb amics (fora de l'escola)	**18,2**	+25,0	19,3	-10,4	18,7	+20,9	-12,1	+20,6	18,3	16,3	-11,7	-13,1	18,6	+23,0
A casa, amb l'ajut dels germans / es	**11,0**	10,4	10,9	11,8	9,6	11,3	11,9	10,1	10,9	12,1	11,9	13,2	+12,9	-9,3
A casa, amb l'ajut dels pares	**9,6**	-6,5	-8,0	+14,6	-7,8	8,6	+13,1	-7,9	9,0	+11,4	+23,2	+16,9	7,8	-1,0
En una acadèmia d'informàtica	**4,9**	4,1	5,1	5,1	4,2	5,1	5,2	5,3	4,7	4,8	-3,1	3,7	4,3	+6,3
No sé utilitzar internet	**4,4**	-2,8	4,1	+6,2	3,8	4,5	4,7	-3,3	+5,1	3,9	-1,6	-2,6	-1,8	+7,3
Altres	**3,7**	-2,7	3,7	+4,6	3,4	3,7	4,1	3,9	3,4	4,0	-2,6	3,5	3,9	4,2
Ns/Nc	**0,1**	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1
p17- NORMALMENT, QUÈ ÉS EL PRIMER QUE FAS PER TROBAR A INTERNET LA INFORMACIÓ QUE NECESSITES PER AL TEU TREBALL ESCOLAR														
Busco directament a internet, sense ajut de ningú	**69,0**	+78,3	70,5	-58,3	+73,1	69,5	-63,7	70,2	68,6	68,9	+77,1	+76,0	+75,5	-60,5
Pregunto als amics o germans	**7,8**	7,7	8,0	7,7	6,9	8,2	8,0	8,3	7,7	7,7	-4,0	-5,6	-5,9	+11,2
Demano ajut al professor de l'escola	**6,2**	-2,4	-5,1	+11,4	-4,3	5,8	+9,0	5,5	6,7	5,9	-2,7	-3,5	-3,5	+9,7
Utilitzo llibres, revistes, ... amb adreces d'internet	**5,1**	5,5	5,2	4,5	5,3	5,3	4,5	6,0	-4,2	6,0	4,7	6,0	5,1	5,1
Pregunto als pares	**4,9**	-2,2	4,5	+8,0	4,6	4,3	+6,3	4,0	4,7	5,7	+7,9	+6,8	5,4	-2,5
Utilitzo orientacions i guies que els professors han preparat	**1,5**	1,7	1,7	1,1	1,4	1,7	1,4	1,2	1,6	1,7	1,3	-0,6	1,1	+2,1
M'ajuda un professor particular	**0,8**	0,6	0,6	1,1	0,5	0,8	0,9	0,9	0,7	0,8	0,7	0,4	0,7	0,9
Altres	**6,1**	5,0	6,1	7,2	5,1	6,4	6,7	5,9	6,7	5,4	-4,3	-4,0	4,9	+8,0
Ns/Nc	**1,6**	-0,8	1,3	+2,8	1,7	1,5	1,6	1,1	1,9	1,5	-0,6	-0,5	-0,8	+2,7
p18a- SAPS ENVIAR UN MISSATGE DE CORREU ELECTRÒNIC														
Sí	**71,4**	+84,2	72,9	-57,8	75,4	73,9	-62,1	71,9	71,7	70,7	+81,5	+80,0	+79,9	-60,8
No	**28,4**	-15,8	26,9	+42,1	-24,6	-25,9	+37,6	27,9	28,3	29,1	-18,4	-19,9	-19,9	+39,1
Ns/Nc	**0,1**	0,0	0,2	0,2	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1
p18b- SAPS ADJUNTAR UN FITXER A UN MISSATGE DE CORREU ELECTRÒNIC														
Sí	**47,8**	+62,0	50,1	-31,7	+53,9	+50,9	-35,2	50,3	48,1	45,5	+60,3	+57,9	+57,8	-34,9
No	**51,6**	-37,7	49,4	+67,4	-45,4	-48,7	+64,2	49,5	51,3	53,7	-39,1	-41,6	-42,0	+64,4
Ns/Nc	**0,5**	0,3	0,5	0,8	0,7	0,4	0,6	0,3	0,6	0,7	0,6	0,5	0,2	0,7
p18c- SAPS INCLOURE UN LINK EN UN MISSATGE ELECTRÒNIC														
Sí	**32,2**	+40,6	+34,9	-20,4	+37,2	34,0	-23,5	32,9	31,7	32,9	+41,6	+41,0	+36,4	-23,4
No	**67,0**	-59,0	64,3	+78,6	-62,0	65,1	+75,9	66,6	67,4	66,3	-56,9	-58,3	62,7	+76,2
Ns/Nc	**0,8**	0,4	0,8	1,0	0,7	0,9	0,6	0,5	0,9	0,9	+1,4	0,7	0,9	-0,4
p18d- SAPS UTILITZAR UN CERCADOR PER BUSCAR UNA PÀGINA WEB														
Sí	**89,1**	+94,8	90,0	-82,4	91,9	89,9	84,4	88,6	89,0	89,5	+94,4	94,5	+94,4	-82,9
No	**10,7**	-5,1	9,6	+17,5	-7,9	9,9	+15,4	11,2	10,9	10,1	-5,4	-4,8	-5,6	+16,9
Ns/Nc	**0,2**	0,1	0,3	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,4	0,2	+0,7	0,0	0,2
p18e- SAPS PARTICIPAR EN UN XAT														
Sí	**84,6**	+92,4	86,4	-74,2	88,2	87,1	-75,1	85,7	84,5	83,3	89,0	88,1	88,7	-79,6
No	**15,4**	-7,6	-13,3	+25,6	-11,6	-12,7	+24,8	14,1	15,3	16,5	-10,9	-11,5	-10,9	+20,3
Ns/Nc	**0,2**	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,4	0,3	0,1
p18f- SAPS BAIXAR UN ARXIU O PROGRAMA														
Sí	**67,3**	+77,6	69,1	-55,1	70,8	69,4	-59,1	67,8	66,9	67,5	+76,2	72,1	+74,2	-58,8
No	**32,5**	-22,3	30,6	+44,4	-28,9	-30,4	+40,4	31,9	32,7	32,4	-23,4	-27,3	-25,6	+41,0
Ns/Nc	**0,3**	0,1	0,2	0,5	0,2	0,2	0,5	0,3	0,4	0,1	0,4	0,6	0,2	0,2
p18g- SAPS DISSENYAR I MODIFICAR PÀGINES WEB														
Sí	**20,3**	+25,8	21,6	-13,2	22,3	21,2	-16,4	19,6	19,7	22,0	+26,2	22,4	21,1	-16,5
No	**79,4**	-74,1	78,0	+86,5	77,4	78,5	83,4	80,2	80,1	77,5	-73,3	77,2	78,7	+83,3
Ns/Nc	**0,3**	0,1	0,4	0,3	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2	0,4	0,5	0,4	0,2	0,2

% Verticals	TOTAL	OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Mes ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	**6612**	**1561**	**3230**	**1821**	**1660**	**3345**	**1607**	**1522**	**3242**	**1829**	**1532**	**834**	**1199**	**2971**
Base: BASE TOTAL	**6612**	**1561**	**3230**	**1821**	**1660**	**3345**	**1607**	**1522**	**3242**	**1829**	**1532**	**834**	**1199**	**2971**
G_DI- Domini d'Internet per part dels alumnes														
Nul	**4,4**	-1,7	-3,7	+8,2	-3,2	3,9	+6,9	3,6	5,1	4,1	-1,9	-2,3	-1,9	+7,3
Nivell baix	**17,9**	-9,5	16,7	+27,2	-14,9	-16,1	+24,8	18,5	17,3	18,3	-11,5	-12,8	-12,9	+24,3
Nivell mig	**49,2**	49,6	48,4	50,3	47,9	49,7	49,6	48,8	49,5	48,9	48,4	47,8	51,9	49,1
Nivell alt	**28,6**	+39,3	+31,2	-14,3	+34,0	+30,4	-18,7	29,1	28,1	28,7	+38,2	+37,1	+33,3	-19,3
p19- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM														
No, mai	**55,2**	+62,8	55,6	-47,9	56,4	57,4	-49,3	58,3	54,6	53,6	-49,9	-48,6	51,6	+61,1
Sí, alguna vegada	**37,8**	35,6	38,5	38,3	37,5	36,8	40,0	36,2	37,1	40,1	40,8	+42,7	41,0	-33,5
Sí, sovint	**7,0**	-1,6	-5,8	+13,8	6,0	-5,7	+10,7	-5,5	+8,2	6,2	+9,3	8,5	7,3	-5,5
Ns/Nc	**0,0**	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	+0,2	0,1	0,0
p19_EDU365- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM														
No, mai	**55,2**	+62,8	55,6	-47,9	56,4	57,4	-49,3	58,3	54,6	53,6	-49,9	-48,6	51,6	+61,1
Sí	**44,8**	-37,2	44,3	+52,1	43,6	42,5	+50,7	41,7	45,3	46,4	+50,1	+51,2	48,3	-38,9
Ns/Nc	**0,0**	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	+0,2	0,1	0,0
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com	**2961**	**681**	**1432**	**948**	**723**	**1423**	**815**	**636**	**1469**	**848**	**767**	**427**	**579**	**1157**
p20- AMB QUINA FINALITAT T'HAS CONNECTAT A EDU365.COM														
Per buscar informació	**59,9**	58,5	59,1	62,0	59,8	60,2	59,6	63,6	59,3	58,3	62,6	58,1	55,4	61,4
Per veure qué és	**39,5**	+47,8	41,5	-31,5	+45,0	41,3	-31,8	41,9	39,2	38,6	+45,5	39,3	42,5	-34,0
Per utilitzar el programes que ofereix	**23,2**	-14,8	21,6	+30,7	-19,6	21,4	+29,3	24,4	22,7	23,1	24,4	26,2	23,7	21,0
Altres	**13,6**	12,0	12,4	+16,5	12,6	12,8	16,0	14,3	14,0	12,0	15,3	12,2	15,4	12,1
Per utilitzar el correu electrònic	**9,6**	-3,8	8,1	+15,5	7,5	8,2	+14,0	8,8	8,1	+12,9	+13,0	8,7	9,8	-7,8
Per "baixar" arxius o programes	**9,6**	7,6	11,0	8,6	8,6	9,8	9,9	9,9	9,1	9,8	+12,4	9,8	9,3	8,0
Per participar en debats	**8,6**	-4,6	7,4	+13,0	-5,7	8,7	+11,2	8,3	7,5	+11,0	10,6	7,5	9,2	7,7
Per fer treballs amb altres escoles	**6,2**	-4,1	5,2	+8,9	-3,0	6,6	+8,2	5,8	5,7	7,3	6,4	4,2	6,2	6,8
Per fer consultes a professors	**3,3**	3,1	2,8	4,1	3,6	3,0	3,4	3,6	3,5	2,6	3,9	3,0	3,3	3,0
Ns/Nc	**0,6**	0,3	0,7	0,5	0,3	0,7	0,6	0,2	0,6	0,8	0,3	0,5	0,7	0,7
Base: BASE TOTAL	**6612**	**1561**	**3230**	**1821**	**1660**	**3345**	**1607**	**1522**	**3242**	**1829**	**1532**	**834**	**1199**	**2971**
p21_EDUCALIA- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG														
No, mai	**83,3**	+90,6	+87,0	-70,5	87,2	85,5	-74,7	85,9	81,0	86,0	79,2	81,3	81,8	86,5
Sí, alguna vegada	**14,6**	-8,6	-11,1	+25,8	-11,9	-12,8	+21,0	13,3	+16,4	-11,6	+18,0	16,4	15,6	-12,0
Sí, sovint	**1,9**	-0,8	1,5	+3,5	-0,8	-1,4	+3,9	-0,7	2,3	2,0	+2,6	1,8	2,2	-1,3
Ns/Nc	**0,3**	-0,0	0,4	0,3	0,1	0,3	0,3	0,1	0,3	0,3	0,2	0,5	0,4	0,1
p21- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG														
No, mai	**83,3**	+90,6	+87,0	-70,5	87,2	85,5	-74,7	85,9	81,0	86,0	79,2	81,3	81,8	86,5
Sí	**16,4**	-9,4	-12,6	+29,2	-12,7	-14,1	+25,0	-14,1	+18,7	-13,7	+20,6	18,2	17,8	-13,4
Ns/Nc	**0,3**	-0,0	0,4	0,3	0,1	0,3	0,3	0,1	0,3	0,3	0,2	0,5	0,4	0,1

% Vertical	TOTAL	OBERTURA/ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	934	1199	2971
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org	1085	145	407	532	211	473	401	214	606	250	315	152	213	398
p22- AMB QUINA FINALITAT T'HAS CONNECTAT A EDUCALIA.ORG														
Per buscar informació	**56,0**	62,3	59,7	51,5	55,0	58,4	53,9	59,3	53,3	60,8	55,2	49,3	54,0	60,3
Per veure qué és	**34,1**	34,2	36,4	32,3	40,8	37,8	-26,2	33,6	34,0	35,6	36,2	36,8	39,0	28,9
Per utilitzar el programes que ofereix	**25,9**	-12,3	22,9	+31,8	19,9	-21,1	+34,4	23,8	27,4	23,6	25,4	23,7	31,9	23,6
Per "baixar" arxius o programes	**10,6**	10,3	13,3	8,6	-6,2	8,2	+15,7	8,4	11,6	9,6	13,7	9,2	9,9	9,0
Per participar en debats	**9,2**	8,2	7,4	10,9	10,0	8,7	9,5	8,4	8,9	10,8	10,8	7,2	10,8	7,8
Per fer treballs amb altres escoles	**7,9**	3,4	-4,4	+11,8	-3,8	6,6	+11,7	5,6	9,4	6,4	6,3	10,5	8,5	8,0
Per utilitzar el correu electrònic	**5,4**	5,5	-2,7	+7,5	7,1	4,2	6,0	3,7	5,4	6,8	6,7	5,3	6,6	4,0
Per fer consultes a professors	**4,3**	-0,7	+8,4	-2,3	-1,4	-1,9	+8,7	1,9	+6,3	2,0	5,1	3,3	4,2	4,3
Altres	**15,9**	11,6	-9,3	+22,2	13,7	-11,0	+22,9	16,4	15,7	14,4	13,7	17,1	20,7	14,8
Ns/Nc	**1,1**	0,0	+2,2	0,6	0,9	1,7	0,5	0,9	1,0	1,6	1,6	0,0	1,4	0,8
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	934	1199	2971
p23- QUIN ÉS EL SISTEMA DE COMUNICACIÓ QUE UTILITZES MÉS HABITUALMENT														
El telèfon fix	**42,2**	-33,4	-38,6	+56,2	39,9	-38,7	+52,1	39,9	42,4	43,4	45,2	45,8	38,9	41,0
El telèfon mòbil	**37,3**	+42,9	+39,9	-27,7	39,3	+39,5	-30,6	39,7	37,1	35,8	-29,4	-31,5	34,9	+43,9
Internet	**21,6**	+28,1	22,0	-15,4	22,3	+23,3	-17,4	21,9	21,1	22,3	+28,4	+25,3	+27,2	-15,0
Cap dels anteriors	**2,3**	1,5	2,2	+3,1	2,3	2,1	2,6	2,5	2,2	2,3	-1,4	-1,1	2,1	+3,1
Ns/Nc	**0,4**	0,2	0,4	0,6	0,3	0,4	0,5	0,5	0,4	0,5	0,6	0,4	0,5	0,3
p24- TENS TELÈFON MÒBIL														
Sí	**71,3**	+86,0	+76,9	-48,7	+77,5	+75,0	-57,2	74,8	71,8	68,0	-67,0	70,9	74,0	72,8
No	**28,5**	-14,0	-22,8	+51,1	-22,4	-24,8	+42,6	-25,2	27,9	+31,8	+32,8	28,9	25,7	27,2
Ns/Nc	**0,2**	0,1	0,3	0,2	0,1	0,3	0,2	0,1	0,2	0,3	0,3	0,2	0,3	0,1
Base: Té telèfon mòbil	4713	1342	2484	887	1286	2508	919	1139	2328	1243	1028	591	887	2162
p25- AMB QUINA FREQÜÈNCIA UTILITZES EL MÒBIL PER ENVIAR I REBRE TRUCADES DE VEU														
Més de 3 vegades al dia	**18,8**	19,8	18,2	19,3	18,1	19,1	19,2	20,7	18,9	17,1	20,9	15,6	17,6	19,4
1 o 2 vegades al dia	**30,0**	29,3	31,0	28,4	29,8	30,3	29,5	+33,2	29,0	29,1	32,1	31,3	29,2	28,9
1 o 2 vegades a la setmana	**24,6**	26,2	25,6	-19,7	+28,1	24,0	-21,3	-20,4	25,5	27,0	25,4	26,7	26,5	22,9
1 o 2 vegades al mes	**6,2**	6,5	5,6	7,6	5,7	6,4	6,6	5,4	6,9	5,7	5,9	+8,3	5,7	6,1
Molt de tant en tant	**16,1**	14,9	15,5	+19,4	14,4	16,3	17,7	15,7	16,2	16,3	-12,3	14,0	17,8	17,7
Mai	**4,1**	3,2	4,1	+5,4	3,7	3,8	+5,4	4,7	3,4	4,7	3,3	3,9	3,2	4,8
Ns/Nc	**0,1**	0,1	0,0	0,2	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,2	0,1	0,2	0,0	0,1
p26- AMB QUINA FREQÜÈNCIA UTILITZES EL MÒBIL PER ENVIAR I REBRE MISSATGES DE TEXT														
Més de 3 vegades al dia	**35,7**	+39,9	35,5	-29,9	37,4	36,2	32,0	+39,8	35,9	-31,7	38,0	32,3	35,5	35,9
1 o 2 vegades al dia	**29,1**	29,8	30,0	-20,1	29,0	28,7	25,0	27,2	27,1	30,7	28,7	29,4	28,6	27,1
1 o 2 vegades a la setmana	**16,6**	17,0	16,4	16,6	16,3	16,8	16,4	-13,9	17,4	17,5	15,3	19,1	19,1	15,7
1 o 2 vegades al mes	**4,4**	-3,1	4,2	+6,9	4,4	4,0	5,3	3,8	4,1	5,3	4,1	3,6	4,1	4,9
Molt de tant en tant	**11,3**	-8,3	10,7	+17,4	9,7	10,7	+15,1	11,2	11,1	11,7	10,7	11,5	10,1	11,9
Mai	**3,7**	-1,9	-2,9	+9,0	2,7	3,5	+5,9	3,9	4,1	2,9	3,2	3,7	2,5	4,3
Ns/Nc	**0,2**	0,1	0,2	0,2	0,4	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,3	0,1	0,2
p27- ET CONNECTES A INTERNET DES DEL MÒBIL														
Sí	**8,3**	7,7	7,4	+11,6	-6,0	8,8	+10,2	9,0	7,9	8,4	+10,4	9,6	7,1	7,4
No	**91,5**	92,3	92,4	87,9	93,8	91,1	89,4	90,9	92,0	91,3	89,4	90,2	92,7	92,5
Ns/Nc	**0,2**	0,0	0,2	+0,5	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1

% Verticals	TOTAL	OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Mes ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971
p28- QUAN ETS A L'ESCOLA / INSTITUT, SI VOLS CONNECTAR-TE A INTERNET HO POTS FER FORA D'HORES DE CLASSE														
Mai, no està permès connectar-se a internet fora d'hores de classe	**59,0**	55,9	-53,7	+70,9	-54,5	57,1	+67,5	58,5	59,0	59,2	60,0	57,2	-51,7	61,7
Sí, però hem de demanar permís	**26,7**	29,2	+29,8	-18,8	27,0	+29,2	-21,1	24,1	27,9	26,8	25,0	28,3	+32,2	25,0
Sí, però només en determinades hores	**16,7**	18,1	+18,9	-11,6	+21,9	16,3	-12,2	18,6	16,3	15,9	18,0	16,1	+19,3	15,2
Sí, els ordinadors sempre estan disponibles	**2,1**	2,3	2,5	-1,3	2,0	+2,7	-1,2	+3,5	1,8	1,6	2,3	2,3	+3,0	1,7
Ns/Nc	**0,7**	0,4	0,8	0,7	0,5	0,7	0,6	0,4	0,6	0,9	0,3	0,7	0,6	0,6
G_CIFHC- Possibilitat de connexió a Internet , fora d'hores de classe														
Mai	**59,0**	55,9	-53,7	+70,9	-54,5	57,1	+67,5	58,5	59,0	59,2	60,0	57,2	-51,7	61,7
Sí, amb limitacions	***39,2***	*+41,4*	*+43,0*	*-27,1*	*+42,9*	*39,6*	*-30,7*	*37,6*	*38,6*	*38,3*	*37,3*	*39,8*	*+44,7*	*-35,9*
Sempre	**2,1**	2,3	2,5	-1,3	2,0	+2,7	-1,2	+3,5	1,8	1,6	2,3	2,3	+3,0	1,7
Ns/Nc	**0,7**	0,4	0,8	0,7	0,5	0,7	0,6	0,4	0,6	0,9	0,3	0,7	0,6	0,6
p29- SI ET CONNECTES A INTERNET FORA D'HORES DE CLASSE, PER QUÈ HO FAS														
Per buscar informació sobre temes que m'interessen a mi	**54,8**	57,2	54,9	51,7	55,5	54,6	54,6	56,0	56,6	50,9	53,8	55,6	58,7	53,3
Per fer deures	**46,0**	47,7	44,9	47,2	41,7	45,5	+53,8	42,4	46,8	48,0	48,6	48,3	43,4	45,7
Per passar l'estona navegant	**24,6**	22,6	26,0	23,5	26,2	24,0	24,3	26,6	25,1	22,2	26,3	21,1	28,4	23,1
Per xatejar	**20,8**	19,4	21,5	20,8	20,3	20,8	21,6	24,2	21,7	-16,4	23,7	18,3	18,9	21,2
Per jugar	**19,4**	-12,4	-16,6	+36,7	-11,8	17,8	+34,9	-14,1	20,6	21,5	21,4	17,7	18,7	19,3
Per enviar missatges	**16,7**	14,1	15,4	18,9	16,2	15,1	16,9	16,3	15,5	15,7	18,4	18,3	16,6	-12,7
Altres	**16,0**	16,4	14,1	15,7	16,3	14,5	14,4	15,8	13,7	16,7	+18,1	15,4	17,6	-11,9
Ns/Nc	**4,3**	4,7	4,0	4,5	4,9	4,3	3,4	3,5	4,2	5,1	3,3	5,6	4,5	4,0
p30- A HORES DE CLASSE, AMB EL PROFESSOR, QUANTES VEGADES US CONNECTEU A INTERNET														
Diàriament	**1,7**	1,3	1,8	1,8	1,9	1,7	1,4	1,1	1,9	1,8	+2,6	2,2	1,5	-1,2
Setmanalment	**26,6**	-18,4	26,7	+33,2	27,5	-22,4	+34,1	-20,6	27,7	+29,5	+29,8	24,5	24,2	26,5
1 o 2 cops al mes	**12,7**	-8,6	-10,3	+20,7	-8,3	12,6	+17,7	+14,7	-11,4	13,1	12,5	14,4	12,4	12,7
Molt de tant en tant	**22,0**	22,9	+23,7	-18,0	21,1	23,3	19,9	23,9	22,3	-19,7	20,4	23,0	+25,8	20,8
Mai	**36,6**	+48,2	37,1	-25,9	+40,7	+39,4	-26,5	39,5	36,3	35,0	34,2	35,3	35,8	38,4
Ns/Nc	**0,5**	0,7	0,4	0,4	0,4	0,6	0,3	0,2	0,4	+0,9	0,5	0,7	0,3	0,4
Base: Es connecten a Internet	4160	798	2019	1343	978	2006	1176	918	2053	1172	1001	634	766	1817
p31- QUAN US CONNECTEU DES D'ON HO FEU														
Des de l'aula d'informàtica	**94,1**	95,9	92,8	95,1	94,4	93,2	95,5	95,8	93,6	93,6	94,8	93,1	95,4	93,5
Des de la biblioteca	**4,0**	4,0	4,0	4,1	4,3	3,6	4,6	3,8	4,7	3,0	4,0	4,5	4,2	3,9
Des de la nostra classe habitual	**3,7**	-1,6	+5,0	3,1	+6,7	3,2	-2,1	-0,8	4,3	+5,0	2,8	2,6	3,3	+4,7
Altres	**3,1**	3,5	3,2	2,7	2,4	3,3	3,4	2,1	3,3	3,7	4,0	3,6	3,3	2,5
Ns/Nc	**1,2**	1,1	1,1	1,3	0,7	1,6	0,9	1,5	1,0	1,2	1,2	1,9	0,5	1,2

% Verticals	TOTAL	OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	**6612**	**1561**	**3230**	**1821**	**1660**	**3345**	**1607**	**1522**	**3242**	**1829**	**1532**	**834**	**1199**	**2971**
Base: Es connecten a internet	**4160**	**798**	**2019**	**1343**	**978**	**2006**	**1176**	**918**	**2053**	**1172**	**1001**	**534**	**786**	**1817**
p32- I QUAN ESTEU CONNECTATS, QUÈ FEU														
Buscar informació relacionada amb les assignatures	**72,9**	72,3	73,3	72,7	73,5	72,7	72,7	-67,1	72,8	+78,2	71,8	75,3	77,2	71,2
Fer exercicis i simulacions	**31,2**	33,2	29,4	32,6	+35,0	-27,3	+34,6	-24,9	+35,3	28,3	+35,0	33,7	33,4	-27,3
Participar en xats	**18,8**	19,7	18,4	19,0	19,2	19,8	16,8	+22,2	18,5	16,8	17,5	16,5	18,3	20,7
Treballar en equip, compartint fitxers i intercanviant informació	**18,7**	17,7	17,5	+21,0	20,3	18,6	17,3	17,3	19,5	18,4	21,0	17,6	19,3	17,6
Comunicar-me amb els companys de classe	**15,2**	14,9	13,6	+17,9	15,7	15,2	15,0	+18,0	-12,7	+17,7	17,2	14,2	+18,0	13,5
Comunicar-me amb persones de fora de l'escola	**12,2**	13,9	12,8	-10,3	13,8	13,3	-9,0	12,9	13,7	-9,2	12,6	12,9	14,5	10,8
Participar en projectes amb d'altres escoles	**8,7**	-2,8	-7,1	+14,7	9,5	7,6	9,9	8,9	+10,1	-6,2	+11,6	9,4	8,7	-6,9
Penjar el meu treball a la pàgina web de l'assignatura o de l'escola/institut	**5,2**	4,8	-4,1	+7,1	-3,3	5,5	6,2	6,2	4,3	5,9	+7,4	4,9	5,0	4,1
Participar en fòrums, debats, llistes de discussió, ...	**3,0**	2,3	3,7	2,3	2,7	3,3	2,7	2,6	3,3	2,7	3,0	3,2	2,5	3,2
Comunicar-me amb els professors	**1,7**	1,1	1,4	+2,4	1,4	1,8	1,5	1,6	1,8	1,5	1,7	1,7	1,7	1,7
Ns/Nc	**2,6**	2,3	2,6	2,3	-1,4	+3,2	2,0	+5,0	-1,7	1,8	2,0	3,2	1,6	2,6
p32_UIE- I QUAN ESTEU CONNECTATS, QUÈ FEU														
Informació	**74,7**	74,3	74,4	75,3	74,1	74,8	74,9	70,0	74,1	+80,1	74,5	76,4	78,6	72,9
Exercicis i simulacions	**31,2**	33,2	29,4	32,6	+35,0	-27,3	+34,6	-24,9	+35,3	28,3	+35,0	33,7	33,4	-27,3
Comunicació	**30,2**	28,8	29,1	32,6	29,4	31,2	29,2	+35,3	28,7	29,0	30,1	27,7	30,5	31,2
Treball en xarxa	**27,0**	-21,1	25,6	+32,8	29,1	26,0	27,0	26,3	28,1	26,0	+31,6	26,4	27,0	24,9
Ns/Nc	**2,6**	2,3	2,6	2,3	-1,4	+3,2	2,0	+5,0	-1,7	1,8	2,0	3,2	1,6	2,6
Base: BASE TOTAL	**6612**	**1561**	**3230**	**1821**	**1660**	**3345**	**1607**	**1522**	**3242**	**1829**	**1532**	**834**	**1199**	**2971**
p33- FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, HAS FET O ESTÀS FENT ALGUN CURS														
No he fet mai cap curs d'informàtica o internet	**71,1**	73,5	70,3	70,4	72,4	70,9	69,9	70,7	70,6	72,2	73,8	72,3	72,6	68,8
Ofimàtica	**12,8**	13,0	13,8	-11,0	14,2	12,9	11,4	12,1	13,8	11,7	-11,0	12,1	11,5	+14,5
Altres	**10,6**	9,0	10,9	11,6	9,5	10,8	11,6	11,7	11,3	-8,7	9,7	9,1	11,0	11,4
Internet	**10,3**	9,3	9,8	+12,1	9,2	10,2	11,7	11,6	9,8	10,1	9,6	10,2	9,3	11,1
Disseny de pàgines web	**4,1**	4,4	+4,9	-2,5	5,0	4,1	3,2	5,0	4,1	3,3	4,2	4,3	4,1	4,0
Llenguatges de programació	**2,0**	2,4	2,3	-0,9	+2,7	1,9	-1,2	+2,7	2,2	-1,0	2,5	2,0	2,2	1,6
Ns/Nc	**1,2**	0,9	1,5	0,9	0,7	1,4	1,2	0,9	1,0	+1,7	1,0	1,4	1,3	1,0
G_IFE- Informàtica fora de l'escola														
No ha fet cap curs d'informàtica o Internet, fora de l'escola	**71,1**	73,5	70,3	70,4	72,4	70,9	69,9	70,7	70,6	72,2	73,8	72,3	72,6	68,8
Ha fet algun curs d'informàtica o Internet, fora de l'escola	**28,9**	26,5	29,7	29,6	27,6	29,1	30,1	29,3	29,4	27,8	-26,2	27,7	27,4	+31,2
p34- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, AMB QUINA FREQÜÈNCIA ET CONNECTES A INTERNET														
Mai	**17,5**	-11,0	-15,5	+26,5	-14,6	-15,9	+23,6	16,0	17,4	18,7	-6,4	-8,6	-6,7	+29,9
Molt de tant en tant	**20,1**	19,2	19,8	21,6	18,8	20,3	21,1	+23,4	19,7	-18,0	-17,6	-13,7	19,9	+23,2
2 o 3 vegades al mes	**13,8**	-11,9	13,4	+16,3	12,2	13,5	+16,2	13,1	13,5	15,0	12,7	13,8	14,3	14,3
2 o 3 dies a la setmana	**21,3**	20,6	21,2	22,2	21,1	21,5	21,2	20,2	21,9	21,2	+25,1	+28,9	+25,8	-15,6
Pràcticament cada dia	**27,1**	+37,3	+29,9	-13,3	+33,2	28,6	-17,5	27,3	27,3	26,8	+38,3	+35,0	+33,3	-16,8
Ns/Nc	**0,2**	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	0,1	0,2

% Verticals	TOTAL	OBERTURA/ACTIVS PROFESSIONALS			ESTIL DOCENT		POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971
p34_FCIFE- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, AMB QUINA FREQÜÈNCIA ET CONNECTES A INTERNET														
Freqüència nul·la	**17,5**	-11,0	-15,5	+26,5	-14,6	-15,9	+23,6	16,0	17,4	18,7	-6,4	-8,6	-6,7	+29,9
Freqüència mitjana	**34,0**	-31,0	33,2	+37,9	-31,0	33,8	+37,3	36,5	33,3	33,1	-30,3	-27,5	34,2	+37,5
Freqüència alta	**48,4**	+58,0	+51,1	-35,5	+54,3	50,1	-38,8	47,5	49,1	48,1	+63,3	+63,9	+59,0	-32,4
Ns/Nc	**0,2**	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	0,1	0,2
p35- PER QUIN MOTIU NO ET CONNECTES MAI A INTERNET														
No m'interessa	**9,7**	10,5	9,2	10,0	7,4	9,8	11,1	9,4	9,4	10,2	15,3	15,3	15,0	8,1
No en sé	**10,0**	6,4	9,8	11,4	9,5	10,7	9,2	8,6	10,8	9,6	14,3	13,9	+17,5	8,2
No tinc internet	**68,7**	71,3	68,7	67,6	73,1	66,2	69,2	69,3	69,8	66,1	57,1	51,4	52,5	73,2
Altres	**9,5**	7,0	9,6	10,4	8,7	10,7	8,4	9,4	8,2	12,0	12,2	+16,7	12,5	8,3
Ns/Nc	**2,2**	+4,7	2,8	-0,6	1,2	2,6	2,1	3,3	1,8	2,0	1,0	2,8	2,5	2,1
p36- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, DES D'ON ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET														
Des de casa	**71,4**	75,0	71,8	66,9	74,9	71,4	67,2	-66,7	72,5	73,3	+87,7	+87,0	+81,9	-49,0
Des de casa d'un amic o familiar	**33,6**	34,4	33,2	33,7	32,6	33,5	35,0	35,6	32,3	34,6	-28,5	-26,4	31,3	+41,3
Des d'una biblioteca, centre cívic	**15,1**	-11,9	14,4	+19,9	14,9	14,4	17,0	+18,7	14,8	-12,6	-11,8	-10,9	-12,2	+20,3
Des d'un establiment d'internet	**13,8**	+15,8	14,2	-11,1	13,7	+15,3	-10,8	15,3	14,6	-11,4	-10,0	-10,9	12,2	+18,5
Altres	**4,6**	-3,3	4,2	+6,9	4,4	-3,7	+7,2	5,7	4,1	4,7	+6,0	4,6	3,7	4,4
Des d'una acadèmia d'informàtica	**4,0**	-2,5	3,6	+6,3	3,6	3,6	+5,4	3,4	3,6	+5,2	-2,8	-1,6	-2,5	+6,6
Ns/Nc	**0,2**	0,3	0,2	0,1	0,1	0,2	0,3	0,2	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3
Base: Es connecta a internet fora de l'escola	6446	1389	2720	1337	1416	2807	1223	1278	2671	1484	1434	762	1118	2076
p37- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, PER QUÈ ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET														
Buscar informació per fer els deures o treballs	**71,2**	72,0	71,9	68,9	74,6	70,5	68,9	70,8	70,2	73,2	+76,6	75,3	73,0	-65,2
Baixar-me música, jocs, pel·lícules, ...	**56,6**	+63,9	57,8	-46,4	60,2	58,0	-49,0	55,9	57,4	55,9	+61,7	61,8	+61,5	-48,5
Buscar informació sobre temes que m'interessen	**56,4**	+62,1	57,1	-49,2	+62,8	56,4	-49,1	56,9	57,4	54,6	60,3	60,0	59,0	-51,1
Participar en xats	**52,0**	53,6	54,0	-46,4	54,6	53,3	-46,0	52,3	53,2	49,8	51,4	52,0	52,1	52,5
Enviar i rebre missatges d'amics o familiars	**49,7**	+58,2	50,8	-38,4	+55,8	50,9	-39,6	49,9	50,2	48,7	+55,7	54,2	+54,0	-41,3
Comunicar-me amb els companys per fer treballs de l'escola/institut	**26,3**	+34,3	+28,2	-14,0	28,6	+28,7	-18,0	28,5	25,6	25,8	27,4	29,7	+30,9	-21,9
Participar en fòrums de discussió i debats	**6,9**	+8,6	7,4	-4,1	7,8	7,3	-5,0	6,7	7,4	6,3	+9,5	8,0	6,0	-5,2
Crear o modificar la meva pàgina web personal	**5,3**	6,3	5,4	-4,0	5,9	5,5	4,3	4,2	5,2	6,5	+7,9	5,2	5,5	-3,6
Comprar (llibres, música, entrades, ...)	**3,9**	4,2	3,9	3,6	4,7	3,5	3,8	3,5	3,8	4,3	+5,4	4,5	3,4	-2,9
Altres	**21,5**	23,2	-19,7	23,4	21,2	21,3	22,3	20,3	21,9	21,6	+25,8	21,5	21,2	-18,5
Ns/Nc	**0,1**	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	+0,3
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971
p37_UIFE- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, PER QUÈ ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET														
Informació	**83,3**	84,5	83,8	81,3	86,6	82,7	81,1	83,9	83,1	83,3	87,0	86,5	86,1	-78,3
Comunicació	**70,6**	+76,5	72,5	-60,8	+75,2	72,5	-61,0	71,8	70,9	69,3	73,1	72,3	71,8	67,9
Altres	**65,5**	+71,2	65,7	-59,1	67,9	66,5	-60,1	64,1	66,6	64,6	+71,1	69,8	69,9	-57,7
Treball en xarxa	**29,4**	+37,3	+31,5	-16,8	31,5	+32,0	-20,9	31,0	29,0	28,8	31,5	33,2	+33,7	-24,4
Ns/Nc	**0,2**	0,3	0,2	0,2	0,1	0,2	0,3	0,1	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3

% Verticals	TOTAL	OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	**6612**	**1561**	**3230**	**1821**	**1660**	**3345**	**1607**	**1622**	**3242**	**1829**	**1532**	**834**	**1199**	**2971**
Base: BASE TOTAL	**6612**	**1561**	**3230**	**1821**	**1660**	**3345**	**1607**	**1622**	**3242**	**1829**	**1532**	**834**	**1199**	**2971**
p39- DES DE QUE UTILITZES INTERNET, FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, QUÈ HAS DEIXAT DE FER														
Continuo fent el mateix que abans	**55,7**	52,9	54,2	+61,9	55,1	54,2	+60,1	55,6	56,6	54,2	53,6	51,3	55,8	+59,0
Veig menys la televisió	**30,0**	+34,7	31,7	-21,6	30,2	+32,6	-23,7	30,4	29,5	30,5	32,0	+36,2	31,5	-25,5
Llegeixo menys llibres	**7,4**	7,7	6,9	8,1	7,2	6,9	8,9	8,0	6,5	8,6	8,8	8,0	7,1	6,5
Dormo menys	**6,6**	+8,9	6,7	-3,4	7,5	6,7	-4,7	+8,0	6,1	5,8	+7,8	5,8	7,3	5,4
Estudio menys	**5,7**	6,9	6,4	-3,2	7,0	5,6	4,6	6,6	5,6	5,4	6,2	6,0	5,4	5,6
Estic menys amb la família	**4,6**	5,5	4,9	-2,5	5,0	4,5	3,7	4,6	4,8	3,7	4,7	4,6	4,6	4,2
Altres	**3,9**	4,1	3,6	4,5	4,3	4,0	3,4	+5,4	-2,9	4,6	3,3	4,3	4,7	3,8
Faig menys esport	**3,0**	3,6	2,9	2,7	3,0	3,0	3,2	4,0	2,4	3,4	2,9	2,5	3,0	3,3
Surto menys amb els amics	**2,7**	2,2	2,9	3,0	2,1	2,7	3,3	3,2	2,4	2,8	2,6	2,9	2,2	2,9
Ns/Nc	**0,6**	0,6	0,5	0,6	0,5	0,5	0,7	0,3	0,5	0,7	0,4	-0,0	0,3	0,7
p39- AMB QUINA FREQÜÈNCIA UTILITZA INTERNET EL TEU PARE														
Pràcticament cada dia	**15,6**	16,2	15,3	15,8	+17,7	14,5	15,9	15,4	15,2	16,6	+67,5	-0,0	-0,0	-0,0
2 o 3 dies a la setmana	**10,9**	11,7	10,3	11,1	+12,7	10,3	10,1	-9,1	10,5	+13,0	+15,5	+57,1	-0,0	-0,0
2 o 3 vegades al mes	**6,1**	-4,8	6,3	6,9	6,0	5,9	6,5	-4,7	6,2	6,9	-4,2	+18,3	+15,2	-0,0
Molt de tant en tant	**12,9**	14,0	13,5	-10,7	13,0	13,6	11,1	13,4	13,1	12,0	-3,1	11,6	+58,5	-0,0
Mai	**53,6**	52,3	53,6	54,3	-49,5	54,6	55,3	56,2	53,7	50,6	-8,9	-12,9	-26,3	+100,0
Ns/Nc	**1,1**	1,0	1,1	1,2	1,3	1,0	1,1	1,2	1,1	0,9	0,7	-0,0	-0,0	-0,0
p40- AMB QUINA FREQÜÈNCIA UTILITZA INTERNET LA TEVA MARE														
Pràcticament cada dia	**7,1**	7,4	6,3	+8,5	8,0	6,4	7,7	5,9	7,5	7,5	+30,8	-0,0	-0,0	-0,0
2 o 3 dies a la setmana	**7,0**	6,0	6,7	+8,4	7,7	6,5	7,5	7,7	6,4	7,7	+19,3	+19,4	-0,0	-0,0
2 o 3 vegades al mes	**5,7**	5,5	5,3	6,7	5,3	5,7	6,2	-4,1	5,9	+6,8	+10,1	+14,9	+7,8	-0,0
Molt de tant en tant	**13,0**	+15,0	13,1	-11,0	+15,0	13,0	-10,8	12,5	13,2	12,8	-10,1	+24,7	+40,6	-0,0
Mai	**66,7**	65,8	68,1	64,9	63,4	67,9	67,5	69,3	66,6	64,7	-29,6	-41,0	-51,6	+100,0
Ns/Nc	**0,5**	0,4	0,5	0,4	0,5	0,5	0,4	0,5	0,5	0,4	-0,1	-0,0	-0,0	-0,0
G_FIP- Freqüència d'ús d'Internet per part dels pares														
Alta	**23,2**	23,1	21,9	+25,4	+26,2	-21,2	24,1	22,5	22,6	24,7	+100,0	-0,0	-0,0	-0,0
Mitjana	**12,6**	12,0	12,6	13,1	12,7	12,6	12,6	-10,1	12,5	+14,9	-0,0	+100,0	-0,0	-0,0
Baixa	**18,1**	19,5	18,7	-16,0	18,3	19,1	16,1	17,5	18,6	17,8	-0,0	-0,0	+100,0	-0,0
Nul·la	**44,9**	44,3	45,5	44,5	-41,5	46,0	46,3	+48,6	45,1	-41,6	-0,0	-0,0	-0,0	+100,0
Ns/Nc	**1,1**	1,1	1,3	0,9	1,4	1,1	1,0	1,3	1,2	1,0	-0,0	-0,0	-0,0	-0,0
p41- TENS ORDINADOR A CASA TEVA														
No tenen ordinador	**12,7**	-7,9	11,7	+18,6	-8,4	12,0	+18,5	13,9	11,8	13,4	-3,5	-5,0	-5,3	+22,6
En tinc un	**60,6**	61,8	60,7	59,3	60,9	61,3	58,8	62,6	61,4	57,3	-47,5	59,5	+66,7	+65,3
En tinc dos	**20,2**	+23,3	20,6	-16,9	+22,5	20,5	-17,2	-17,7	20,5	21,8	+32,6	+26,7	+24,3	-10,4
En tinc més de dos	**6,2**	6,9	6,5	5,1	+7,8	5,9	5,3	5,7	5,9	7,3	+16,1	+8,0	-3,7	-1,6
Ns/Nc	**0,3**	0,1	0,4	0,2	0,4	0,3	0,2	0,1	0,5	0,2	0,3	+0,7	0,0	-0,1
p41_POC- TENS ORDINADOR A CASA TEVA														
No tenen ordinador	**12,7**	-7,9	11,7	+18,6	-8,4	12,0	+18,5	13,9	11,8	13,4	-3,5	-5,0	-5,3	+22,6
Tenen ordinador	**87,0**	+92,0	87,8	-81,2	91,2	87,6	-81,3	85,9	87,8	86,4	+96,2	+94,2	+94,7	-77,3
Ns/Nc	**0,3**	0,1	0,4	0,2	0,4	0,3	0,2	0,1	0,5	0,2	0,3	+0,7	0,0	-0,1
Base: Té ordinador a casa	**6762**	**1436**	**2837**	**1479**	**1514**	**2931**	**1307**	**1308**	**2845**	**1580**	**1474**	**786**	**1135**	**2297**
p42- A CASA, TENS ALGUN ORDINADOR AMB CONNEXIÓ A INTERNET														
No tinc ordinador amb connexió a internet	**27,2**	-24,0	26,7	+31,4	25,8	26,9	29,6	30,0	27,0	25,3	-9,8	-10,2	-14,3	+50,6
Tinc un ordinador amb connexió a Internet	**58,0**	59,8	58,2	56,0	57,8	58,3	57,7	58,4	57,9	57,9	59,6	+72,6	+73,5	-44,4
Tinc dos ordinadors amb connexió a Internet	**11,1**	12,0	11,4	9,7	12,4	11,2	9,6	-8,3	11,3	+13,2	+21,7	13,2	10,4	-3,9
Tinc més de dos ordinadors amb connexió a Internet	**3,3**	3,8	3,6	2,4	3,6	3,5	2,7	3,1	3,6	3,2	+8,8	3,8	-1,7	-0,6
Ns/Nc	**0,3**	0,3	0,2	0,5	0,4	0,2	0,5	0,2	0,3	0,4	0,1	0,1	0,2	0,4

% Verticals	TOTAL	OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	**6612**	**1561**	**3230**	**1821**	**1660**	**3345**	**1607**	**1522**	**3242**	**1829**	**1532**	**834**	**1199**	**2971**
Base: Té ordinador a casa	**5752**	**1436**	**2837**	**1479**	**1514**	**2931**	**1307**	**1308**	**2845**	**1580**	**1474**	**786**	**1135**	**2297**
p42_POCI- A CASA, TENS ALGUN ORDINADOR AMB CONNEXIÓ A INTERNET														
No tenen ordinador amb connexió a internet	**27,2**	-24,0	26,7	+31,4	25,8	26,9	29,6	30,0	27,0	25,3	-9,8	-10,2	-14,3	+50,6
Tenen ordinador amb connexió a Internet	**72,5**	75,6	73,1	68,2	73,8	72,9	69,9	69,7	72,8	74,4	+90,1	+89,7	+85,6	-48,9
Ns/Nc	**0,3**	0,3	0,2	0,5	0,4	0,2	0,5	0,2	0,3	0,4	0,1	0,1	0,2	0,4
Base: Té ordinador amb connexió a Internet a casa	**4183**	**1097**	**2084**	**1012**	**1120**	**2148**	**917**	**914**	**2080**	**1177**	**1331**	**711**	**971**	**1125**
p43- AMB QUINA FREQÜÈNCIA POTS UTILITZAR AQUESTS ORDINADORS DE CASA AMB CONNEXIÓ A INTERNET														
El puc utilitzar sempre que vull	**64,1**	68,5	65,3	-56,9	66,3	64,9	59,8	66,5	63,7	63,3	60,2	62,7	66,9	67,9
L'he de compartir amb altres familiars	**26,3**	25,7	26,2	27,3	27,1	26,0	26,2	25,4	26,7	26,4	+31,8	27,1	23,4	-21,7
Puc utilitzar-lo poques vegades	**7,8**	-4,0	7,1	+13,3	-5,5	7,2	+12,1	6,8	7,4	9,2	6,8	8,7	8,5	8,0
No el puc utilitzar mai	**1,6**	1,3	1,2	+2,5	1,0	1,7	2,0	1,3	2,1	-0,8	1,2	1,3	0,9	2,2
Ns/Nc	**0,2**	+0,5	0,1	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1	0,2	0,3
p43_PCIC- AMB QUINA FREQÜÈNCIA POTS UTILITZAR AQUESTS ORDINADORS DE CASA AMB CONNEXIÓ A INTERNET														
Tenen possibilitat	**90,4**	94,2	91,5	-84,2	93,3	90,9	85,9	91,9	90,4	89,7	92,0	89,9	90,3	89,5
Tenen la possibilitat poques vegades	**7,8**	-4,0	7,1	+13,3	-5,5	7,2	+12,1	6,8	7,4	9,2	6,8	8,7	8,5	8,0
Mai tenen la possibilitat	**1,6**	1,3	1,2	+2,5	1,0	1,7	2,0	1,3	2,1	-0,8	1,2	1,3	0,9	2,2
Ns/Nc	**0,2**	+0,5	0,1	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1	0,2	0,3
p44- QUAN ETS A CASA I NAVEGUES PER INTERNET, HABITUALMENT HO FAS														
Sol	**83,4**	+91,6	84,7	-71,7	86,4	85,4	-74,9	85,0	83,3	82,4	83,8	85,9	85,2	80,6
Amb els meus pares	**5,5**	-1,7	-4,4	+11,6	-3,9	4,7	+9,1	4,9	5,2	6,2	+7,8	6,8	5,9	-1,2
Amb els meus germans/germanes	**7,2**	-4,6	7,1	+10,3	6,8	6,3	+9,9	7,0	7,1	7,6	-5,0	6,3	6,4	+11,2
Amb els meus amics/amigues	**5,0**	5,9	4,3	5,6	4,6	4,8	6,2	4,6	5,5	4,6	4,8	4,4	5,0	5,9
Altres	**2,4**	-1,2	2,3	+4,2	1,7	2,1	+4,0	2,0	2,7	2,2	2,1	1,8	1,5	+3,7
Ns/Nc	**0,7**	0,4	0,7	1,0	0,4	0,7	0,9	0,4	0,9	0,5	0,4	0,8	0,3	0,8
p44_NISA- QUAN ETS A CASA I NAVEGUES PER INTERNET, HABITUALMENT HO FAS														
Sol	**83,4**	+91,6	84,7	-71,7	86,4	85,4	-74,9	85,0	83,3	82,4	83,8	85,9	85,2	80,6
Amb d'altres	**19,0**	-12,0	-17,1	+30,5	-15,9	-16,9	+27,8	17,5	19,3	19,6	18,6	17,6	17,6	21,4
Ns/Nc	**0,7**	0,4	0,7	1,0	0,4	0,7	0,9	0,4	0,9	0,5	0,4	0,8	0,3	0,8
p45- A CASA TEVA, TENIU ALGUN TIPUS DE NORMA PEL QUE FA A L'ÚS D'INTERNET A CASA														
Sí	**44,7**	-37,6	44,7	+52,4	42,5	42,6	+52,5	42,7	45,5	45,1	+49,4	48,2	44,1	-37,9
No	**54,6**	+62,0	54,7	-46,6	57,1	56,6	-47,1	56,9	53,8	54,3	-50,3	50,9	55,6	+61,5
Ns/Nc	**0,6**	0,4	0,6	1,0	0,4	0,8	0,4	0,4	0,7	0,6	0,3	0,8	0,3	0,6
Base: Hi ha alguna norma pel que fa a l'ús d'internet a casa	**1973**	**410**	**932**	**531**	**476**	**916**	**482**	**390**	**947**	**532**	**658**	**344**	**428**	**428**
p46- A QUÈ ES REFEREIX AQUESTA NORMA														
Al temps que puc estar connectat	**47,3**	47,3	47,6	46,7	47,9	46,8	47,7	42,8	48,9	47,7	42,1	52,0	51,2	47,9
Als moments del dia en què em puc connectar	**38,2**	43,2	40,7	-30,1	+45,2	39,3	-29,3	41,3	36,9	38,5	35,7	37,2	40,0	41,4
Al tipus de llocs que puc visitar	**24,7**	-14,9	23,1	+35,0	21,8	-20,4	+35,5	21,8	23,7	28,6	+30,9	26,2	23,6	-15,7
Als dies que em puc connectar	**24,6**	22,4	26,1	23,7	22,7	24,8	26,1	27,2	22,9	25,8	25,4	25,9	29,0	-18,7
Altres	**13,8**	14,9	12,1	15,8	14,9	12,8	14,5	12,3	14,4	13,9	+18,2	13,1	13,3	-7,9
A qui té preferencia a l'hora de connectar-se a internet	**12,9**	14,6	12,8	11,9	13,0	12,1	14,3	13,8	12,1	13,5	15,0	14,0	11,4	10,5
Ns/Nc	**0,4**	0,2	0,3	0,8	0,2	0,7	0,2	0,0	0,5	0,6	0,3	0,6	0,2	0,7

% Verticals	TOTAL	OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	**6612**	**1561**	**3230**	**1821**	**1660**	**3345**	**1607**	**1522**	**3242**	**1829**	**1532**	**834**	**1199**	**2971**
Base: BASE TOTAL	**6612**	**1561**	**3230**	**1821**	**1660**	**3345**	**1607**	**1522**	**3242**	**1829**	**1532**	**834**	**1199**	**2971**
G_PIIE- Percepció importància d'internet per a la pròpia educació														
Percepció negativa	**17,3**	18,6	16,6	17,6	17,8	17,9	15,7	16,0	18,1	17,3	-13,9	17,0	17,2	+19,0
Percepció indefinida	**28,5**	30,2	29,4	-25,6	28,1	29,9	26,3	+31,5	27,9	27,1	-24,9	29,1	29,5	29,9
Percepció positiva	**53,1**	49,8	52,9	56,2	53,3	51,0	+57,1	51,4	53,0	54,5	+60,4	52,8	52,5	-50,1
Ns/Nc	**1,0**	1,4	1,1	0,7	0,8	1,2	0,9	1,1	1,0	1,1	0,8	1,1	0,8	1,0
p48a- INTERNET M'INTERESSA														
Sí	**92,4**	93,7	92,6	90,9	93,2	91,9	92,6	92,8	91,9	93,1	95,7	96,0	95,3	-88,7
No	**7,3**	6,0	7,1	+8,8	6,5	7,7	7,2	6,8	8,0	6,5	-4,1	-3,7	-4,4	+10,9
Ns/Nc	**0,3**	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,5	0,2	0,4	0,2	0,2	0,3	0,4
p48b- ELS MEUS PARES M'ANIMEN A UTILITZAR INTERNET														
Sí	**28,0**	29,3	28,9	-25,5	29,0	27,2	28,8	28,4	27,9	28,2	+41,2	+33,6	+31,7	-18,2
No	**71,1**	70,0	70,1	73,8	70,3	71,9	70,1	70,7	71,2	71,0	-58,2	65,6	67,5	+80,8
Ns/Nc	**0,9**	0,7	1,1	0,7	0,7	0,9	1,1	0,9	0,9	0,9	0,6	0,8	0,8	0,9
p48c- ELS MEUS PARES CONSIDEREN QUE INTERNET ÉS MOLT IMPORTANT														
Sí	**36,0**	36,6	35,0	37,2	37,4	34,4	37,9	34,6	36,1	37,2	+52,2	37,4	36,7	-27,0
No	**62,8**	62,0	63,9	61,4	61,4	64,5	60,5	64,1	62,8	61,6	-46,7	61,4	62,3	+71,8
Ns/Nc	**1,2**	1,4	1,0	1,4	1,2	1,0	1,6	1,3	1,1	1,3	1,1	1,2	1,0	1,2
p48d- TROBAR INFORMACIÓ A INTERNET ÉS COMPLICAT														
Sí	**16,8**	-13,6	15,7	+21,6	15,1	17,0	18,4	16,3	17,5	16,3	-13,0	14,4	-13,2	+20,8
No	**82,4**	85,8	83,6	-77,4	84,0	82,5	80,6	83,1	81,7	82,9	86,7	84,9	86,3	-78,1
Ns/Nc	**0,7**	0,6	0,7	1,0	0,8	0,6	1,0	0,6	0,8	0,7	-0,3	0,7	0,5	+1,1
p48e- A INTERNET HI HA TOTA LA INFORMACIÓ QUE NECESSITO PER ALS TREBALLS DE CLASSE														
Sí	**78,9**	76,7	78,6	81,1	78,0	78,4	80,8	79,2	77,9	80,2	79,4	78,7	77,2	79,4
No	**20,4**	+22,7	20,8	-17,8	21,4	21,0	18,2	20,1	21,4	19,0	20,5	20,5	21,9	19,7
Ns/Nc	**0,7**	0,6	0,6	+1,1	0,7	0,6	0,9	0,7	0,7	0,8	-0,1	0,8	0,8	0,9
p48f- TREBALLAR FENT SERVIR INTERNET EM RESULTA MÉS FÀCIL I AGRADABLE														
Sí	**79,5**	82,4	79,7	76,8	80,7	79,7	78,0	80,2	78,7	80,5	83,3	82,7	80,7	76,6
No	**19,8**	-16,8	19,6	+22,5	18,4	19,7	21,3	19,3	20,7	18,5	-16,4	-16,7	18,6	+22,6
Ns/Nc	**0,7**	0,8	0,7	0,8	0,9	0,6	0,7	0,6	0,6	0,9	0,3	0,6	0,7	0,9
p48g- FENT SERVIR INTERNET, OBTINC MILLORS RESULTATS EN ELS MEUS TREBALLS DE CLASE														
Sí	**58,7**	60,1	58,8	57,3	57,9	58,5	59,9	59,1	56,8	61,9	+63,6	63,2	57,5	-55,7
No	**40,1**	38,6	40,1	41,6	40,9	40,4	38,8	39,7	42,0	-37,1	-35,8	35,9	41,4	+42,8
Ns/Nc	**1,2**	1,3	1,1	1,1	1,2	1,0	1,4	1,2	1,3	1,0	-0,6	1,0	1,2	1,4
p48h- CONÈIXER BÉ INTERNET EM SERÀ IMPRESCINDIBLE PER PODER CONTINUAR ESTUDIANT I, EN EL FUTUR, PER TROBAR UNA BONA FEINA														
Sí	**68,8**	67,3	69,4	68,9	68,1	67,9	71,2	67,7	68,7	70,0	+74,9	68,3	68,2	66,0
No	**30,5**	32,2	29,7	30,4	31,3	31,2	28,0	31,7	30,4	29,3	-24,8	30,9	31,0	+32,9
Ns/Nc	**0,8**	0,5	0,9	0,8	0,6	0,9	0,8	0,7	0,9	0,7	-0,3	0,7	0,8	1,1
p48i- INTENRNET EM FA MÉS FÀCIL LA RELACIÓ AMB EL MEUS AMICS O FER-NE DE NOUS														
Sí	**53,1**	+57,8	53,3	-48,7	53,7	53,9	50,7	54,0	53,0	52,9	+56,8	56,1	55,4	-49,6
No	**46,0**	-41,3	45,8	+50,4	45,7	45,1	48,2	45,0	46,1	46,3	42,8	42,9	43,4	+49,4
Ns/Nc	**0,9**	1,0	0,9	0,9	0,7	1,0	1,1	1,0	1,0	0,9	0,5	1,0	1,3	1,0
G_PI- Percepció d'internet														
Percepció negativa	**15,7**	14,4	14,9	+18,4	15,5	15,7	16,0	15,4	16,7	14,4	-11,7	-11,9	14,5	+19,1
Percepció indefinida	**14,0**	13,1	14,3	14,2	14,0	13,9	14,1	14,1	13,8	13,9	13,3	13,1	13,1	14,9
Percepció positiva	**70,3**	72,5	70,8	67,4	70,4	70,4	69,9	70,5	69,5	71,7	+75,0	75,1	72,4	-66,0

% Verticals	TOTAL	OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
		Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1622	3242	1829	1532	834	1199	2971
Base: BASE: TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1622	3242	1829	1532	834	1199	2971
p49- QUINS DELS SEGÜENTS TEMES SÓN UN PROBLEMA A L'HORA DE NAVEGAR PER INTERNET														
Lentitud	**55,6**	+61,6	58,2	-49,5	58,6	57,9	-52,0	57,5	56,7	55,8	54,2	59,1	+61,2	55,5
Idioma	**39,8**	-35,5	36,7	+45,4	-32,8	39,2	+44,3	39,0	37,9	40,2	41,7	42,4	38,8	-36,6
Costa molts diners	**24,6**	23,6	25,0	24,7	25,4	24,5	24,1	25,6	-22,9	26,6	-19,5	23,0	24,5	+27,9
Dificultats per trobar la informació que busco	**24,4**	25,5	24,4	23,3	23,6	25,3	23,2	23,7	25,0	23,8	23,4	27,0	22,2	24,9
L'ordinador o la connexió no funciona o falla sovint	**20,1**	+26,1	19,3	-16,2	20,4	20,3	19,2	21,2	20,7	-17,9	-17,4	20,3	+24,6	19,6
Massa informació	**16,0**	16,3	16,1	15,7	16,7	16,7	14,1	15,6	16,3	16,0	+18,5	18,6	15,8	-14,0
Altres	**12,8**	11,2	11,8	+15,9	11,9	12,5	14,3	13,8	12,4	12,6	13,3	12,2	13,5	12,3
Cap, no tinc cap problema	**11,6**	10,1	11,9	12,2	11,3	11,0	12,9	10,6	11,9	11,7	+13,5	10,1	10,6	11,5
Ns/Nc	**1,0**	0,6	0,7	+1,7	0,9	1,1	0,8	0,8	1,0	1,1	-0,5	0,7	0,9	1,2
G_PPNI- Percepció dels problemes a l'hora de navegar per internet														
Percepció negativa	**11,4**	11,9	10,7	12,1	10,5	11,4	12,2	12,0	11,0	11,4	10,5	12,2	13,0	10,9
Percepció indefinida	**76,1**	77,4	76,6	74,0	77,3	76,5	74,1	76,7	76,1	75,8	75,5	77,0	75,5	76,4
Percepció positiva	**11,6**	10,1	11,9	12,2	11,3	11,0	12,9	10,6	11,9	11,7	+13,5	10,1	10,6	11,5
Ns/Nc	**1,0**	0,6	0,7	+1,7	0,9	1,1	0,8	0,8	1,0	1,1	-0,5	0,7	0,9	1,2
G_PIA- Percepció d'internet per part dels alumnes														
Percepció negativa	**1,8**	1,6	1,5	2,3	1,7	1,8	1,7	1,4	1,9	1,9	1,4	1,0	2,0	1,9
Percepció indefinida	**31,6**	32,0	30,6	33,0	31,7	32,0	30,6	31,8	32,2	30,2	-25,7	32,7	29,9	+34,7
Percepció positiva	**66,7**	66,4	67,9	64,7	66,6	66,2	67,6	66,8	66,0	68,0	+73,0	66,3	68,1	-63,4
CentresBCN i AMB	**67,4**	+73,4	68,3	-60,7	69,9	68,6	-62,2	+74,8	-62,1	+71,4	+72,0	67,4	65,5	65,6
Centresciutats gransno AMB	**9,5**	-4,0	+12,0	9,8	+13,6	8,7	-6,8	-6,3	+11,3	9,0	10,3	10,9	10,4	-8,2
Centresciutats petitesno AMB	**19,7**	+22,4	-17,2	+22,0	-15,2	19,3	+25,3	-16,2	+22,1	17,7	-15,2	17,9	20,9	+22,3
Centresd'àmbitrural	**3,4**	-0,3	-2,5	+7,5	-1,3	3,4	+5,6	2,7	+4,5	-2,0	2,5	3,8	3,2	3,9
G_SSE- Situació socio-econòmica del centre														
SSEbaixa	**24,9**	-21,5	23,7	+30,0	23,1	24,3	+27,9	-20,6	25,5	+27,6	-16,8	-19,2	22,2	+32,0
SSEmitja	**52,6**	54,1	+55,8	-45,9	-47,7	+55,2	52,3	+68,5	-47,3	-48,4	50,7	53,8	52,9	53,1
SSEalta	**22,4**	24,4	-20,5	24,2	+29,2	-20,4	-19,7	-10,8	+27,2	23,9	+32,4	+27,0	24,9	-14,9
G_I_OAP- Índex de l'obertura dels centres														
Tancada	**23,6**	+100,0	-0,0	-0,0	+33,4	+26,7	-7,2	21,6	24,3	24,3	23,6	22,4	25,4	23,3
Oberturaintermitja	**48,9**	-0,0	+100,0	-0,0	+56,7	+54,3	-29,5	+54,5	48,6	-45,2	46,2	48,9	50,3	49,4
Oberta	**27,5**	-0,0	-0,0	+100,0	-9,9	-19,1	+63,3	-23,9	27,1	+30,5	+30,2	28,7	-24,4	27,3
G_I_ED- Índex de la pràctica professional centrada en l'estudiant														
Poccentrat	**25,1**	+35,5	+29,1	-9,1	+100,0	-0,0	-0,0	-22,5	25,4	27,0	+28,4	25,2	25,3	-23,2
Centraten unnivell mig	**50,6**	+57,1	+56,2	-35,0	-0,0	+100,0	-0,0	+56,7	49,0	48,9	-46,3	50,6	53,2	51,8
Molcentrat	**24,3**	-7,4	-14,7	+55,9	-0,0	-0,0	+100,0	-20,8	25,7	24,1	25,3	24,2	21,5	25,0
G_PEC- Política del centre en matèria educativa														
Pocajustades	**23,0**	21,1	+25,7	-20,0	-20,7	+25,8	-19,7	+100,0	-0,0	-0,0	22,4	-18,3	22,3	+24,9
Ajustadesa nivellmig	**49,0**	50,5	48,7	48,3	49,6	47,4	51,8	-0,0	+100,0	-0,0	47,8	48,7	50,3	49,2
Mésajustades	**27,7**	28,4	-25,6	+30,6	29,8	26,8	27,4	-0,0	-0,0	+100,0	29,5	+32,6	27,2	-25,6
No definidos	**0,3**	-0,0	-0,0	+1,0	-0,0	-0,0	+1,2	-0,0	-0,0	-0,0	0,3	0,4	0,3	0,3
G_FIP- Freqüència d'ús d'internet per part dels pares														
Alta	**23,2**	23,1	21,9	+25,4	+26,2	-21,2	24,1	22,5	22,6	24,7	+100,0	-0,0	-0,0	-0,0
Mitjana	**12,6**	12,0	12,6	13,1	12,7	12,6	12,6	-10,1	12,5	+14,9	-0,0	+100,0	-0,0	-0,0
Baixa	**18,1**	19,5	18,7	-16,0	18,3	19,1	16,1	17,5	18,6	17,8	-0,0	-0,0	+100,0	-0,0
Nul·la	**44,9**	44,3	45,5	44,5	-41,5	46,0	46,3	+48,6	45,1	-41,6	-0,0	-0,0	-0,0	+100,0
Ns/Nc	**1,1**	1,1	1,3	0,9	1,4	1,1	1,0	1,3	1,2	1,0	-0,0	-0,0	-0,0	-0,0

Bibliografia

AINSCOW, M.; HOPKINS, D.; SOUTWORTH, G. [et al.] (2001). *Hacia escuelas eficaces para todos*. Madrid: Narcea.

CASTELLS, M. (1999). *La era de la información. Economía, Sociedad y Cultura*. Barcelona: Alianza Editorial.

CASTELLS, M. (2002). *La galàxia Internet: Reflexions sobre Internet, empresa i societat*. Barcelona: Rosa del Vents. [Publicat originalment a Anglaterra el 2001, *The Internet Galaxy: Internet Business and Society*. Oxford: Oxford University Press].

CASTELLS, M.; TUBELLA, I.; SANCHO, T. [et al.] (2002). *La Societat Xarxa a Catalunya*. Informe de Recerca I. Universitat Oberta de Catalunya [document en línia]. [Data de consulta: setembre de 2002].
<http://www.uoc.edu/in3/pic>

CIIMU BARCELONA. *La influència de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació en la vida de nois i noies de 12 a 16 anys* [document en línia]. [Data de consulta: setembre de 2003].
<http://www.ciimu.org/arxius/ticsegur.pdf>

COGNITION AND TECHNOLOGY GROUP AT VANDERBILT (1996). "Looking at technology in context: a framework for understanding technology and education". A: BERLINER, D.C.; CALFEE, R. (ed.). *Handbook of Educational Psychology*. Nova York: Simon & Schuster MacMillan, pàg. 807-841.

COLL, C.; MARTÍ, E. (2001). "La educación escolar ante las nuevas tecnologías de la información y la comunicación". A: COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. (comp.). *Desarrollo psicológico y educación. 2. Psicología de la educación escolar*. Madrid: Alianza, pàg. 623-651.

COLL, C. (2003). *Psicologia de l'educació: tecnologies de la informació i la comunicació i pràctiques educatives*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya. [Materials didàctics de l'assignatura Psicologia de l'Educació].

COMISSIÓ EUROPEA. *Acció eEurope 2002. Informe Final* [document en línia]. [Data de consulta: setembre de 2002].
<http://www.csi.map.es/csi/pdf/FINAL_eEurope_2002_en.pdf>

COMISSIÓ EUROPEA. *EURYDICE. Basic indicators on the incorporation of ICT into European Education Systems* [document en línia]. [Data de consulta: juliol de 2003].
<http://www.eurydice.org>

COMISSIÓ EUROPEA. *eEurope 2002. Evaluación comparativa. Acceso de la juventud europea a la era digital* [PDF en línia].
<http://www.csi.map.es/csi/pg8008.htm>

COMISSIÓ EUROPEA. *Gallup Europe (Flash EB 118): Les responsables d'école et la société de l'information* [document en línia]. [Data de consulta: setembre de 2003].
<http://europa.eu.int/comm/public_opinion/flash/fl118_fr.pdf>

CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA (CECE). Informe sobre el Estado de la Tecnología Educativa en el 2001 [document en línia]. [Data de consulta: juliol de 2003].
<http://www.red2001.com/docs/tecnologia/informe2001.pdf>

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT. *Estadística de la societat de la informació curs 2002-2003* [document en línia]. [Data de consulta: novembre de 2003].
<http://www.gencat.es/ense/depart/pdf/esta_soc_infor.pdf>

DURSI. Estadístiques Societat de la Informació Catalunya 2003 [document en línia]. [Data de consulta: octubre de 2003].
<http://dursi.gencat.es/pdf/si/observatori/Cap_06_-_2002_-_Educacio.pdf>

FUNDACIÓ JAUME BOFILL - UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA. *Projecte Astrolabi* [document en línia]. [Data de consulta: maig de 2003].
<http://astrolabi.edulab.net/home.html>

HARGREAVES, A.; FULLAN, M. (1998). *What's worth fighting for in education?* Londres: Open University Press.

HOPKINS, D. (1996). "Towards a theory for school improvement". A: GRAY, J.; REYNOLDS, D.; FITZ-GIBBON, C. [et al.]. *Merging traditions: The Future of Research on School Effectiveness and School Improvement.* Londres: Cassell.

HOPKINS, D. (2001). *School Improvement for Real.* Londres: Routledge Falmer Press.

INSTITUTO VALENCIANO DE EDUCACIÓN Y CALIDAD DE VIDA (2001). *Un primer diagnóstico del uso de Internet en los centros escolares de la Comunidad Valenciana. Procesos de formación y efectos sobre la calidad de la educación* [article en línia]. [Data de consulta: octubre de 2002].
<http://www.cult.gva.es/ivece/versionf/memoria/doc4.html>

KENNEWELL, S.; PARKINSON, J.; TANNER, H.(2000). *Developing the ICT Capable School.* Londres: Routledge.

KERREY B. (2000). *The Power of the Internet for Learning: Moving from Promise to Practice* [informe sobre la Comissió d'Educació en Xarxa per al President i el Congrés dels Estats Units]. Washington DC.

LEITHWOOD, K.; JANTZI, D.; STEINBACH, R. (2002). "Schools leadership and the New Right". A: LEITHWOOD, K.; HALLINGER, P.; FURMAN, G. [et al.] (ed.). *Second International Handbook of Educational Leadership and Administration*. Norwell (Massachusetts): Kluwer, pàg. 849-880.

MADEN, M. (2001). "Further Lessons in Success". A: MADEM, M. (ed.). *Success Against the Odds – Five Years on: Revisiting Effective Schools in Disadvantaged Areas*. Londres: Routledge Falmer, pàg. 307-339.

MARCHESI, A.; MARTÍN, E. (1998). *Calidad de la enseñanza en tiempos de cambio*. Madrid: Alianza.

MARCHESI, A. (2000). *Controversias en la educación española*. Madrid: Alianza.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE (2000-01). Encuesta piloto de la Sociedad de la Información y la Comunicación en los centros educativos [document en línia]. [Data de consulta: juliol de 2003).
<http://wwwn.mec.es/mecd/jsp/plantilla.jsp?id=36&area=estadisticas>

MINISTRY OF EDUCATION (1999). *Education, Training and Research in the Information Society: A National Strategy for 2000 – 2004*. Finlàndia. [Article en línia]. [Data de consulta: setembre de 2002].
<http://www.minedu.fi/julkaisut/information/englishU/index.html>

MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE AND SCIENCE (2000). *ICT in Education in the Netherlands – ICT Monitor* [article en línia]. [Data de consulta: juny de 2002].
<http://www.ictmonitor.nl/english/index.html>

MULFORD, B. (2002). "The Global Challenge: A Matter of Balance". *Educational Management and Administration*. Vol. 30, núm. 2, pàg. 123-138. [En línia].
<http://www.cdesign.com.au/acea2000/pages/con03.htm>

OCDE (2001). *Cyberformation. Les enjeux du partenariat. Enseignement et compétences*. París.

OCDE (2001) *Learning to Change: ICT in Schools. Schooling for Tomorrow*. Paris.

PELGRUM, WJ. (2001). "Obstacles to the Integration of ICT in Education: Results from a Worldwide Education Assessment". *Computers & Education*. Núm. 37, pàg. 163-178.

RM. *RM Survey of Internet Use in UK Primary Schools* [PDF en línia]. [Data de consulta: octubre de 2003].
<http://www.rm.com/RMVirtual/Media/Downloads/primintsurvey2000.pdf>

SAMONS, P.; HILLMAN, J.; MORTIMORE, P. (1995). *Key Characteristics of Effective Schools: A Review of School Effectiveness Research.* Londres: Crown.

SCARDAMALIA, M.; BEREITER, C.; LAMON, M. (1994). "The CSILE Project: Trying to Bring the Classroom into World 3". A: MCGILLY, K. (ed.). *Classroom Lessons: Integrating Cognitive Theory and Classroom Practice.* Cambridge (Massachusetts): The MIT press, pàg. 201-228.

SECRETARIA DE TELECOMUNICACIONS I SOCIETAT DE LA INFORMACIÓ DEL DURSI. GENERALITAT DE CATALUNYA I LOCALRET (2003). *Reflexió sobre el model català a la Societat de la Informació. Les TIC al servei del desenvolupament econòmic i del benestar social.*

STATISTICS FINLAND (2001). *Use of Computers by School Pupils* [article en línia]. [Data de consulta: setembre de 2003].
<http://tilastokeskus.fi/tk/yr/tietoyhteiskunta/koulu_en.html>

TIANA, A.; MATEO, J.; MESTRES, J. [et al.] (1997). *Avaluació de programes, centres i professors.* Universitat Oberta de Catalunya.

TWINING, P. (2002). "Conceptualising Computer Use in Education: Introducing the Computer Practice Framework (CPF)". *British Educational Research Journal* (2002). Vol. 28, núm. 1.

VENEZKY, R.L.; DAVIS, C. (2002). *Quo Vademus? The transformation of Schooling in a Networked World* [article en línia]. [Data de consulta: juliol de 2002].
<http://www.oecd.org/pdf/M00027000/M00027107.pdf>