

**Formació i treball en xarxa
en societats complexes**
Miquel Àngel Essomba i Daniel Muntané
(coordinadors)
Fundació Jaume Bofill, 2009

DIAGNOSI DE L'ACTIVITAT DOCENT I INVESTIGADORA SOBRE TREBALL EN XARXA



Índex	2
Presentació	3
Model de qüestionar per al professorat universitari	5
1. Dades Generals	8
1.1. Distribució per facultat	8
1.2. Distribució per titulació	9
1.3. Distribució per anys d'experiència en l'àmbit universitari	9
1.4. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència	10
1.5. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca	11
1.6. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes	12
2. Anàlisi territorial	13
2.1. Universitat Autònoma de Barcelona Facultat d'Educació	13
2.2. Universitat de Barcelona Facultat de Formació del Professorat	17
2.3. Universitat de Barcelona Facultat de Pedagogia	21
2.4. Universitat de Girona Facultat de d'Educació i Psicologia	25
2.5. Universitat de Lleida Facultat de Ciències de l'Educació	29
2.6. Universitat de Vic Facultat d'Educació	33
2.7. Universitat Oberta de Catalunya Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació	37
2.8. Universitat Ramon Llull - Blanquerna Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i de l'Esport	41
2.9. Universitat Rovira i Virgili Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia	45
2.10. Fundació Pere Tarrés - Universitat Ramon Llull Escoles Universitàries de Treball Social i Educació	49
3. Anàlisi funcional (per titulacions)	53
3.1. Magisteri	53
3.2. Pedagogia	57
3.3. Educació Social	61
3.4. Psicopedagogia	65
3.5. Altres titulacions	69
4. Anàlisi individual (experiència en l'àmbit universitari)	73
4.1. Menys de 5 anys	73
4.2. De 5 a 9 anys	77
4.3. De 10 a 14 anys	81
4.4. De 15 a 20 anys	85
4.5. Més de 20 anys	89

Presentació

En la fase de diagnòstic, es planteja la necessitat d'obtenir un mapa d'experts i col·laboradors en relació amb el treball en xarxa. Per tal de recollir la informació necessària, cal partir del fet que la vinculació del professorat al treball en xarxa pot ser a tres nivells diferents (no excloents entre sí):

- Integració del treball en xarxa com a contingut/metodologia de l'assignatura
- Recerca sobre el tema de treball en xarxa
- Participació en projectes de treball en xarxa

Partint d'aquí, els objectius de l'instrument de recollida d'informació són:

- Detectar experts en el tema del treball en xarxa
- Obtenir un mapa de possibles col·laboradors en el projecte
- Recollir informació qualitativa sobre les experiències del professorat en el treball en xarxa als tres nivells.

Per tal d'abordar aquest procés de recollida d'informació s'han tingut en compte els següents aspectes:

- o La informació que cal obtenir ha de procedir directament de la població objecte d'estudi. Es tracta per tant del conjunt del professorat de les facultats d'educació que estan implicades en el projecte (aproximadament 1500 professors i professores).
- o D'altra banda, el terme de treball en xarxa no és ni conegut per a tothom ni tampoc té un significat unívoc. De fet, el treball en xarxa és un terme molt utilitzat en diferents àmbits i amb significats diferents. Les xarxes informàtiques són un exemple clar d'un concepte de treball en xarxa diferent al que es planteja en el projecte.
- o Un tercer aspecte a tenir en compte és que la vinculació que el professorat pot tenir amb el treball en xarxa pot ser als diferents nivells (docència, recerca, projectes).
- o Finalment, la majoria del professorat no coneix o ha de conèixer el projecte Trama. Aquest aspecte cal tenir-lo en compte a l'hora de obtenir el mapa de col·laboradors.

En base a aquests objectius i consideracions, es planteja la utilització d'un instrument per a recollir la informació que aconsegueixi els següents requisits:

- Senzill i de resposta ràpida. Ser un instrument prou senzills perquè el professorat els pugui utilitzar de manera autònoma, i suficientment curts perquè el temps dedicat a respondre no sigui de més de 5 minuts.
- Que pugui ser respost amb independència del coneixement en profunditat del projecte. Tot i això, som conscients que el coneixement del projecte pot motivar la resposta i impulsar la col·laboració del professorat.

L'administració del qüestionari al professorat es va realitzar per una doble via: per mitjà de correu electrònic i en format paper durant el segon semestre del curs 2006-2007.

Model de qüestionari per al professorat universitari

Projecte Trama.

L'adquisició de competències sobre treball comunitari en xarxa a la formació inicial dels professionals de l'educació

Introducció

En el qüestionari que et passem a continuació es formulen unes preguntes vinculades al treball comunitari en xarxa. De forma genèrica, entenem el treball comunitari en xarxa com:

Aquella acció professional feta de manera col·legiada amb altres agents que tenen funcions diferents, que implica un mateix objectiu per a tots aquests agents intervinents i que es destina a satisfer necessitats individuals i/o col·lectives en un marc comunitari. Així, alguns exemples per identificar què és treball en xarxa poden ser: treball conjunt de les diferents unitats escolars que formen una Zona Escolar Rural; aquells agrupaments escoltes d'una comarca que organitzen conjuntament la reforestació d'una zona que ha patit incendis devastadors; aquelles entitats i administracions que es proposen d'impulsar un Pla Educatiu d'Entorn.

IMPORTANT: LA INFORMACIÓ D'AQUEST QÜESTIONARI ÉS TOTALMENT CONFIDENCIAL I D'ÚS EXCLUSIVAMENT INTERN.

Dades d'identificació

- o Edat: _____
- o Universitat: _____
- o Facultat: _____
- o Departament: _____
- o Titulació acadèmica (estudis acabats):
 - ☐ Titulació mitja (Diplomat)
 - ☐ Titulació superior (Llicenciat)
 - ☐ Estudis de Postgrau (Doctorat)
- o Categoria professional:
 - ☐ Associat
 - ☐ Ajudant Doctor
 - ☐ Lector
 - ☐ Agregat
 - ☐ Titular d'Escola Universitària
 - ☐ Titular d'Universitat
 - ☐ Catedràtic d'Escola Universitària
 - ☐ Catedràtic Universitat
 - ☐ Altres: _____

o Titulació/Titulacions de la que s'és docent:

o Anys d'experiència en l'àmbit universitari: _____

o Adreça de correu electrònic: _____

o Nom i cognom: _____

Qüestionari

1. Incorpores el treball en xarxa en el desenvolupament de la teva docència?

- ☐ Sí
- ☐ No *(passa a la pregunta 3)*
- ☐ NS/NC

2. En quin espai de docència incorpores el treball en xarxa? (pots marcar més d'una resposta)

- ☐ Assignatures troncal
- ☐ Assignatures obligatòries
- ☐ Assignatures optatives
- ☐ Pràcticum
- ☐ Conferències
- ☐ Seminaris
- ☐ Altres: _____

3. Estàs actualment implicat o has estat implicat en recerques relacionades amb el treball en xarxa en l'àmbit de l'educació?

- ☐ Sí
- ☐ No *(passa a la pregunta 5)*
- ☐ NS/NC

4. En quins dels següents temes s'ha centrat la recerca o recerques? (pots marcar més d'una resposta)

- ☐ Formació dels professionals de l'educació que treballen en xarxa (EAP,CRP,LIC)
- ☐ Diagnòstic de necessitats i/o avaluació d'un pla de desenvolupament comunitari
- ☐ Organització d'una xarxa de centres educatius al voltant d'una temàtica concreta
- ☐ Gestió d'un projecte europeu en el marc del Programa Sòcrates
- ☐ Innovació en el model de pràctiques de la formació inicial del professorat
- ☐ Altres: _____

5. Participes o has participat en projectes vinculats al món educatiu en els que s'ha treball en xarxa?

- ☐ Sí
- ☐ No *(passa a la pregunta 7)*
- ☐ NS/NC

6. Quin rol has desenvolupat en el marc d'aquests projectes? (pots marcar més d'una resposta)

- ☐ Formació
- ☐ Dinamització
- ☐ Avaluació
- ☐ Assessorament
- ☐ Orientació
- ☐ Altres: _____

7. Estàs interessat en col·laborar en el projecte Trama

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ M'agradaria tenir més informació
- ☐ NS/NC

8. De quina manera us interessaria col·laborar? (pots marcar més d'una resposta)

- ☐ Vull estar informat del desenvolupament del projecte
- ☐ Vull participar en sessions de discussió
- ☐ Vull comunicar una experiència concreta sobre el tema del treball en xarxa
- ☐ Vull participar activament
- ☐ Altres tipus de col·laboració: _____
- ☐ NS/NC

Gràcies per la teva col·laboració

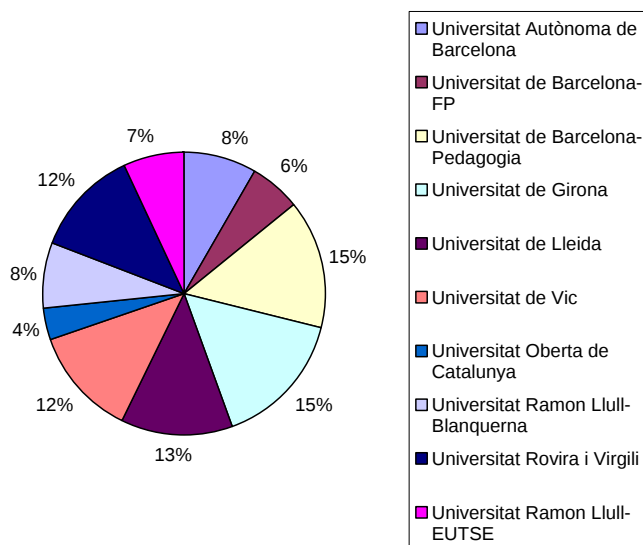
Fundació Jaume Bofill

1. Dades Generals

1.1. Distribució per facultats (freqüències absolutes i %)

Universitat i Facultat	Freqüències absolutes	%
Universitat Autònoma de Barcelona <i>Facultat de Ciències de l'Educació</i>	28	8,4%
Universitat de Barcelona <i>Facultat de Formació del Professorat</i>	19	5,7%
Universitat de Barcelona <i>Facultat de Pedagogia</i>	49	14,7%
Universitat de Girona <i>Facultat d'Educació i Psicologia</i>	52	15,6%
Universitat de Lleida <i>Facultat de Ciències de l'Educació</i>	43	12,9%
Universitat de Vic <i>Facultat d'Educació</i>	41	12,3%
Universitat Oberta de Catalunya <i>Estudis de Psicologia i de Ciències de l'Educació</i>	12	3,6%
Universitat Ramon Llull - Blanquerna <i>Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i de l'Esport</i>	25	7,5%
Universitat Rovira i Virgili <i>Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia</i>	41	12,3%
Fundació Pere Tarrés - Universitat Ramon Llull <i>Escoles Universitàries de Treball Social i Educació</i>	23	6,9%
Total	333	100,0%

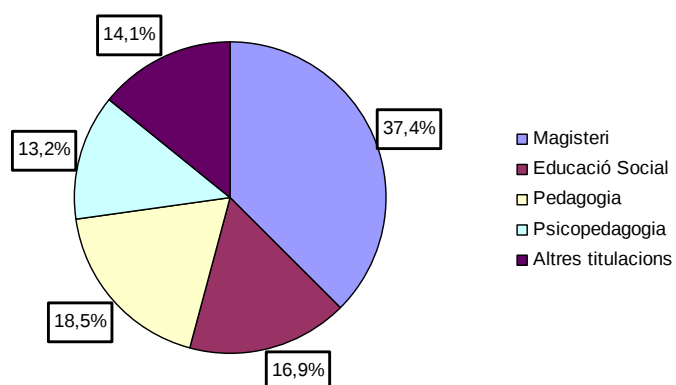
Gràfic 1.1. Distribució per facultat (%)



1.2. Distribució per titulació (freqüències absolutes i %)

Titulacions	Freqüències absolutes	%
Magisteri	170	37,4%
Educació Social	77	16,9%
Pedagogia	84	18,5%
Psicopedagogia	60	13,2%
Altres titulacions	64	14,1%
Total	455	100,0%

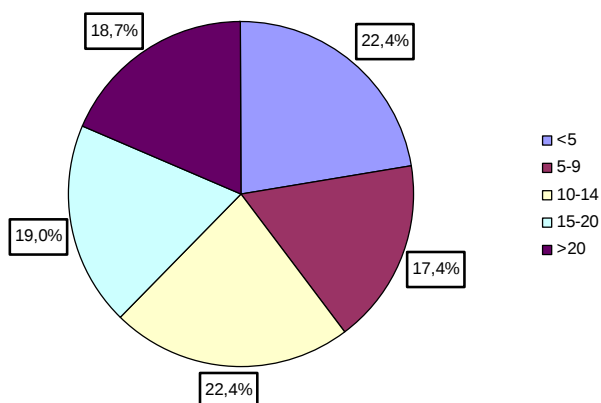
Gràfic 1.2. Distribució per titulació (%)



1.3. Distribució per anys d'experiència en l'àmbit universitari (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%	% vàlid	% acumulat
Vàlid	<5	72	21,6	22,4	22,4
	5-9	56	16,8	17,4	39,9
	10-14	72	21,6	22,4	62,3
	15-20	61	18,3	19,0	81,3
	>20	60	18,0	18,7	100,0
	Total	321	96,4	100,0	
Missing	System	12	3,6		
Total		333	100,0		

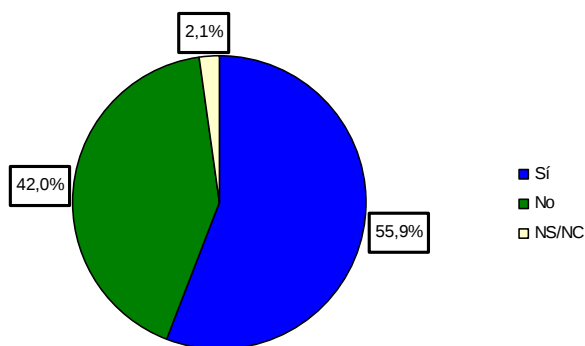
Gràfic 1.3. Distribució per anys d'experiència en l'àmbit universitari (%)



1.4. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	186	55,9
	No	140	42,0
	NS/NC	7	2,1
	Total	333	100,0

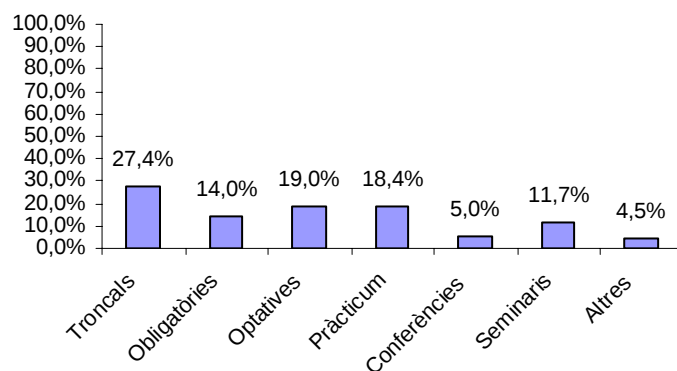
Gràfic 1.4. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (%)



1.4.1. Distribució per tipus d'assignatura (freqüències absolutes i %)

Tipus d'assignatura	Freqüències absolutes	%
Troncals	98	27,4%
Obligatòries	50	14,0%
Optatives	68	19,0%
Pràcticum	66	18,4%
Conferències	18	5,0%
Seminaris	42	11,7%
Altres	16	4,5%
Total	358	100,0%

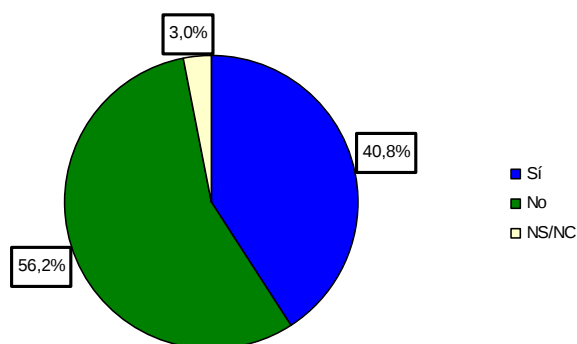
Gràfic 1.4.1. Distribució per tipus d'assignatura (%)



1.5. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	136	40,8
	No	187	56,2
	NS/NC	10	3,0
	Total	333	100,0

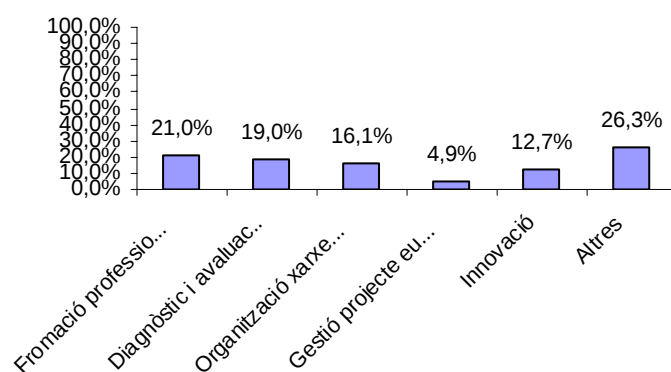
Gràfic 1.5. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (%)



1.5.1. Distribució per temàtiques de recerca (freqüències absolutes i %)

Temes de recerca	Freqüències absolutes	%
Formació de professionals	43	21,0%
Diagnòstic i avaluació de plans comunitaris	39	19,0%
Organització de xarxes de centres educatius	33	16,1%
Gestió de projecte europeu	10	4,9%
Innovació	26	12,7%
Altres	54	26,3%
Total	205	100,0%

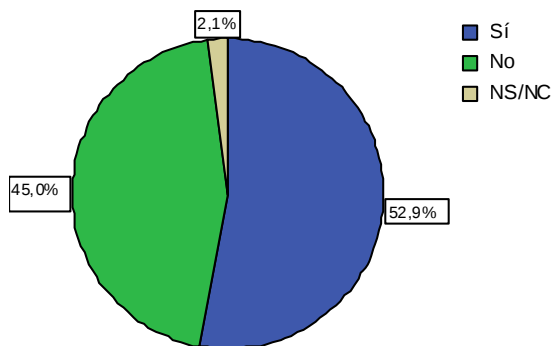
Gràfic 1.5.1. Distribució per temàtiques de recerca (%)



1.6. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	176	52,9
	No	150	45,0
	NS/NC	7	2,1
	Total	333	100,0

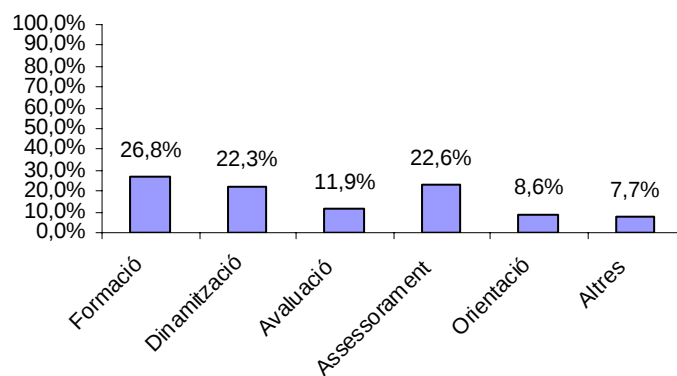
Gràfic 1.6. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (%)



1.6.1. Distribució pel rol adquirit en el projecte (freqüències absolutes i %)

Rol	Freqüències absolutes	%
Formació	90	26,8%
Dinamització	75	22,3%
Avaluació	40	11,9%
Assessorament	76	22,6%
Orientació	29	8,6%
Altres	26	7,7%
Total	336	100,0%

Gràfic 1.6.1. Distribució pel rol adquirit en el projecte (%)



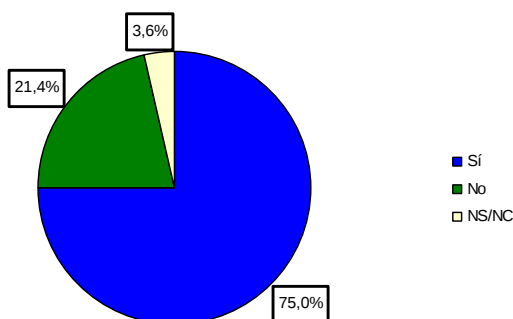
2. Anàlisi territorial

2.1. Universitat Autònoma de Barcelona - Facultat d'Educació

2.1.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	21	75,0
	No	6	21,4
	NS/NC	1	3,6
	Total	28	100,0

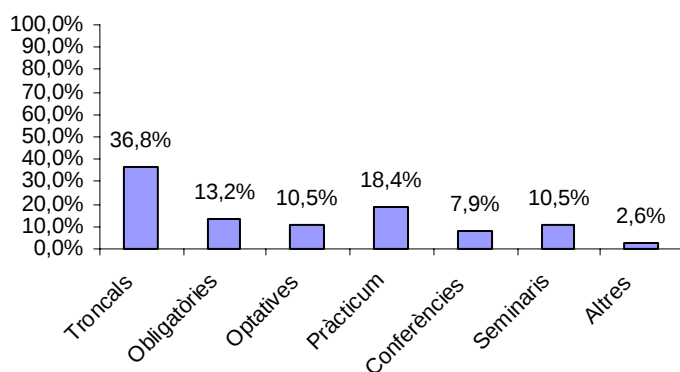
Gràfic 2.1.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (%)



2.1.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (freqüències absolutes i %)

Tipus d'assignatura	Freqüències absolutes	%
Troncals	14	36,8%
Obligatòries	5	13,2%
Optatives	4	10,5%
Pràcticum	7	18,4%
Conferències	3	7,9%
Seminaris	4	10,5%
Altres	1	2,6%
Total	38	100,0%

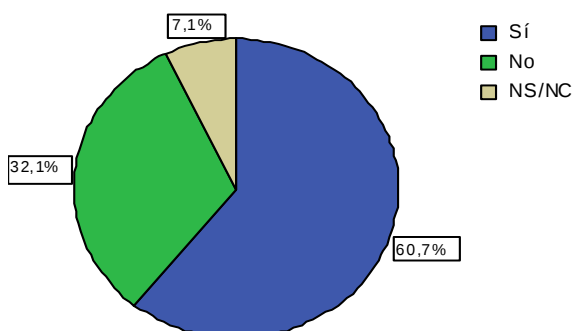
Gràfic 2.1.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (%)



2.1.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	17	60,7
	No	9	32,1
	NS/NC	2	7,1
	Total	28	100

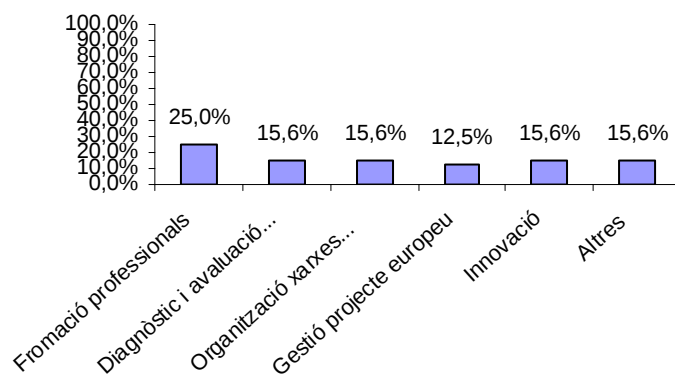
Gràfic 2.1.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (%)



2.1.2.1. Distribució per temàtiques de recerca (freqüències absolutes i %)

Temes de recerca	Freqüències absolutes	%
Formació de professionals	8	25,0%
Diagnòstic i avaluació de plans comunitaris	5	15,6%
Organització de xarxes de centres educatius	5	15,6%
Gestió de projecte europeu	4	12,5%
Innovació	5	15,6%
Altres	5	15,6%
Total	32	100,0%

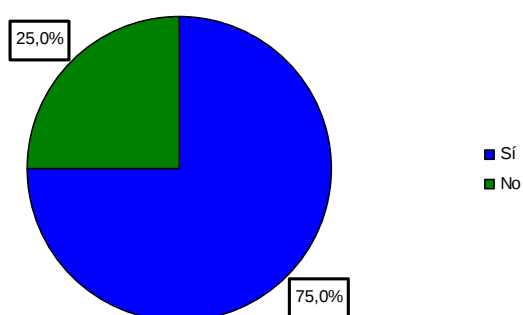
Gràfic 2.1.2.1. Distribució per temàtiques de recerca (%)



2.1.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	21	75,0
	No	7	25,0
	Total	28	100,0

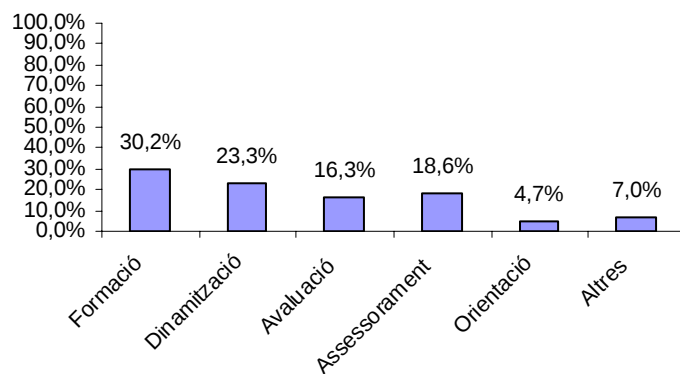
Gràfic 2.1.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (%)



2.1.3.1. Distribució pel rol adquirit en el projecte (freqüències absolutes i %)

Rol	Freqüències absolutes	%
Formació	13	30,2%
Dinamització	10	23,3%
Avaluació	7	16,3%
Assessorament	8	18,6%
Orientació	2	4,7%
Altres	3	7,0%
Total	43	100,0%

Gràfic 2.1.3.1. Distribució pel rol adquirit en el projecte (%)



2.1.4. Persones amb experiència en el treball en xarxa (freqüències absolutes i %)

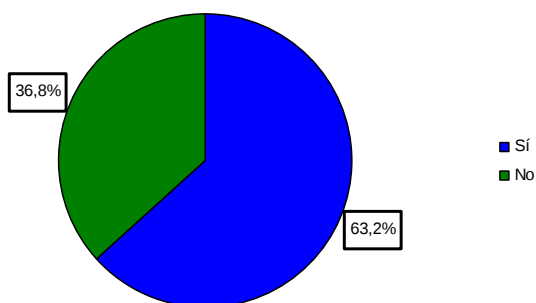
		Freqüències absolutes	%
Vàlid	No	2	7,1
	Sí	26	92,9
	Total	28	100,0

2.2. Universitat de Barcelona - Facultat de Formació del Professorat

2.2.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	12	63,2
	No	7	36,8
	Total	19	100,0

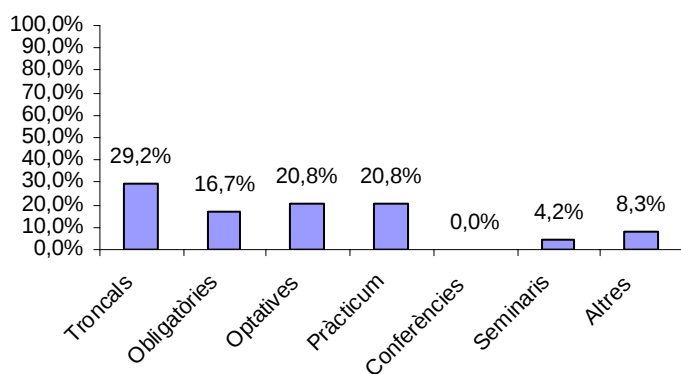
Gràfic 2.2.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (%)



2.2.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (freqüències absolutes i %)

Tipus d'assignatura	Freqüències absolutes	%
Troncals	7	29,2%
Obligatòries	4	16,7%
Optatives	5	20,8%
Pràcticum	5	20,8%
Conferències	0	0,0%
Seminaris	1	4,2%
Altres	2	8,3%
Total	24	100,0%

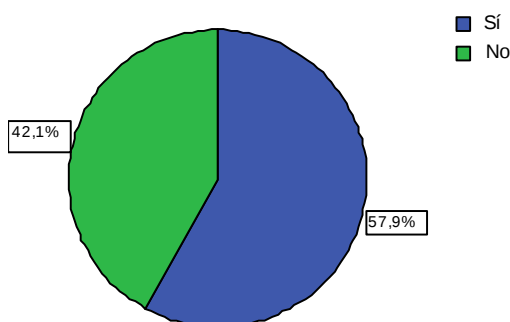
Gràfic 2.2.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (%)



2.2.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	11	57,9
	No	8	42,1
	Total	19	100,0

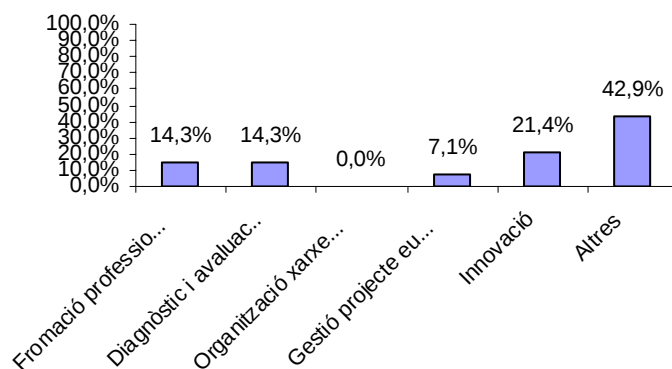
Gràfic 2.2.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (%)



2.2.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (freqüències absolutes i %)

Temes de recerca	Freqüències absolutes	%
Formació de professionals	2	14,3%
Diagnòstic i avaluació de plans comunitaris	2	14,3%
Organització de xarxes de centres educatius	0	0,0%
Gestió de projecte europeu	1	7,1%
Innovació	3	21,4%
Altres	6	42,9%
Total	14	100,0%

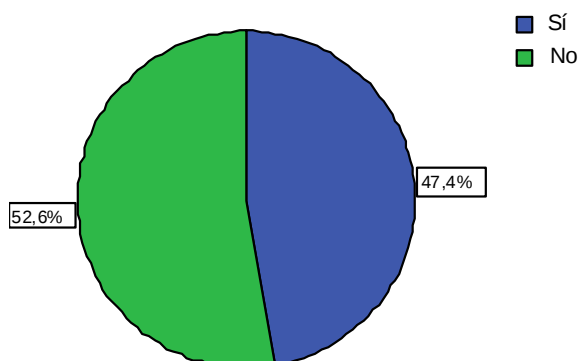
Gràfic 2.2.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (%)



2.2.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	9	47,4
	No	10	52,6
	Total	18	100,0

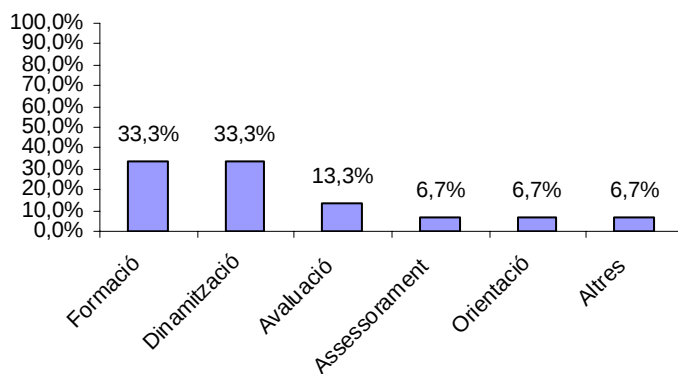
Gràfic 2.2.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (%)



2.2.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (freqüències absolutes i %)

Rol	Freqüències absolutes	%
Formació	5	33,3%
Dinamització	5	33,3%
Avaluació	2	13,3%
Assessorament	1	6,7%
Orientació	1	6,7%
Altres	1	6,7%
Total	15	100,0%

Gràfic 2.2.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (%)



2.2.4. Persones amb experiència en el treball en xarxa (freqüències absolutes i %)

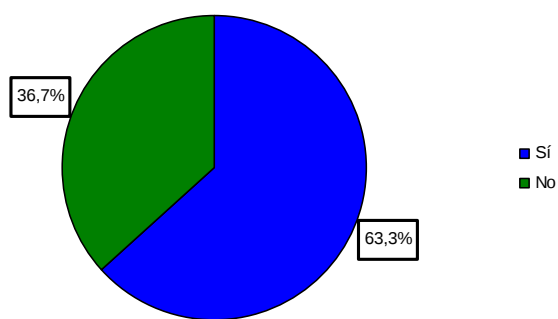
		Freqüències absolutes	%
Vàlid	No	4	21,1
	Sí	15	78,9
	Total	19	100,0

2.3. Universitat de Barcelona - Facultat de Pedagogia

2.3.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	31	63,3
	No	18	36,7
	Total	49	100,0

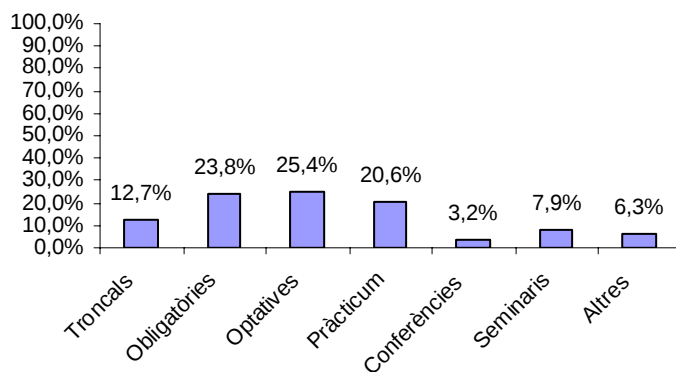
Gràfic 2.3.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (%)



2.3.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (freqüències absolutes i %)

Tipus d'assignatura	Freqüències absolutes	%
Troncals	8	12,7%
Obligatòries	15	23,8%
Optatives	16	25,4%
Pràcticum	13	20,6%
Conferències	2	3,2%
Seminaris	5	7,9%
Altres	4	6,3%
Total	63	100,0%

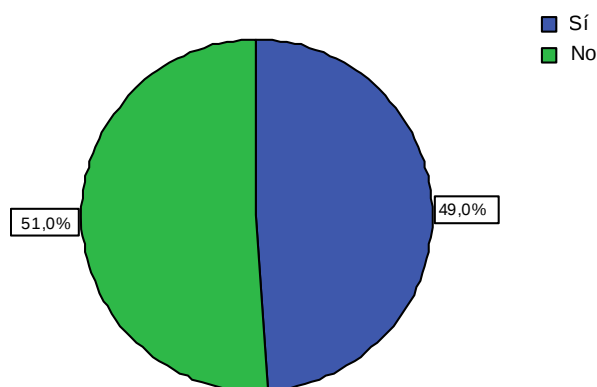
Gràfic 2.3.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (%)



2.3.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	24	49,0
	No	25	51,0
	Total	49	100,0

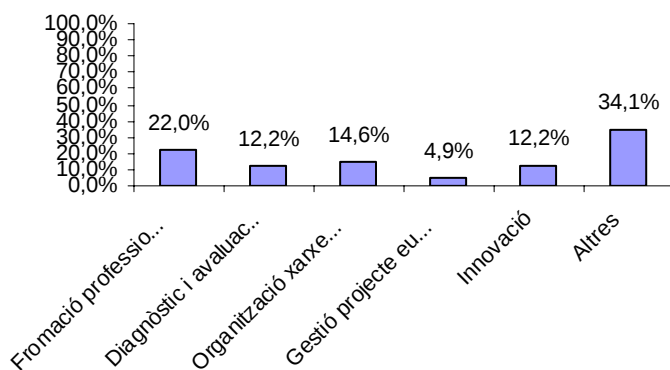
Gràfic 2.3.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (%)



2.3.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (freqüències absolutes i %)

Temes de recerca	Freqüències absolutes	%
Formació de professionals	9	22,0%
Diagnòstic i avaluació de plans comunitaris	5	12,2%
Organització de xarxes de centres educatius	6	14,6%
Gestió de projecte europeu	2	4,9%
Innovació	5	12,2%
Altres	14	34,1%
Total	41	100,0%

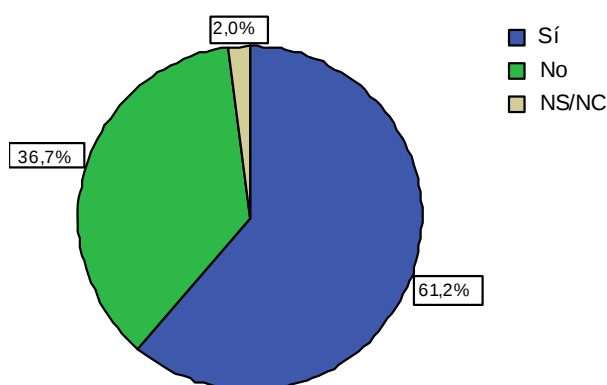
Gràfic 2.3.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (%)



2.3.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	30	61,2
	No	18	36,7
	NS/NC	1	2,0
	Total	49	100,0

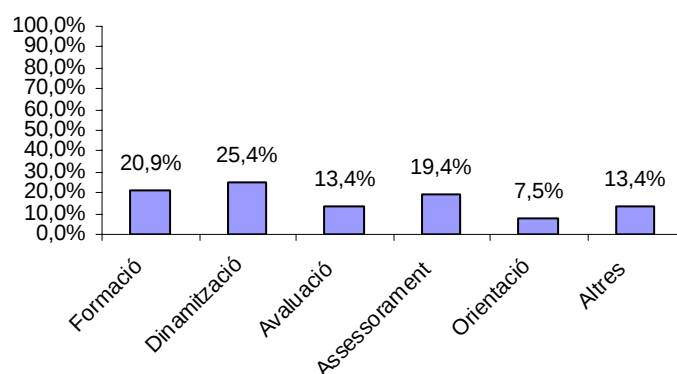
Gràfic 2.3.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (%)



2.3.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (freqüències absolutes i %)

Rol	Freqüències absolutes	%
Formació	14	20,9%
Dinamització	17	25,4%
Avaluació	9	13,4%
Assessorament	13	19,4%
Orientació	5	7,5%
Altres	9	13,4%
Total	67	100,0%

Gràfic 2.3.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (%)



2.3.4. Persones amb experiència en el treball en xarxa (freqüències absolutes i %)

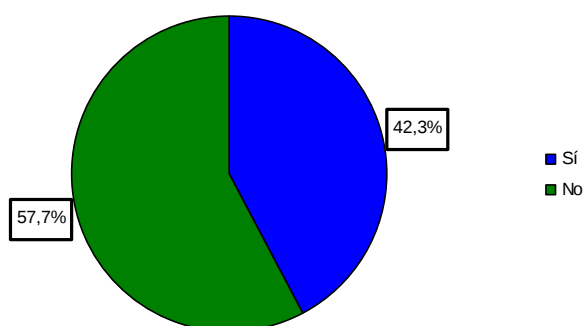
		Freqüències absolutes	%
Vàlid	No	9	18,4
	Sí	40	81,6
	Total	49	100,0

2.4. Universitat de Girona - Facultat d'Educació i Psicologia

2.4.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	22	42,3
	No	30	57,7
	Total	52	100,0

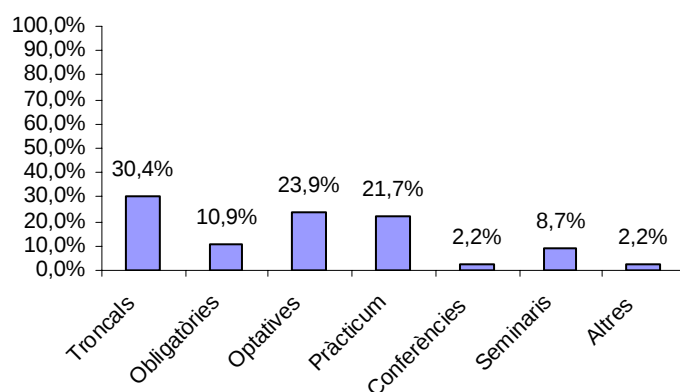
Gràfic 2.4.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (%)



2.4.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (freqüències absolutes i %)

Tipus d'assignatura	Freqüències absolutes	%
Troncals	14	30,4%
Obligatòries	5	10,9%
Optatives	11	23,9%
Pràcticum	10	21,7%
Conferències	1	2,2%
Seminaris	4	8,7%
Altres	1	2,2%
Total	46	100,0%

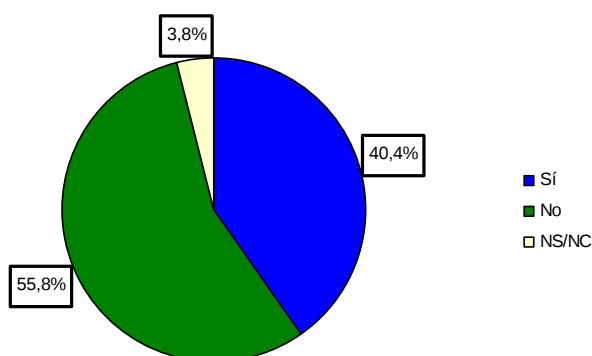
Gràfic 2.4.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (%)



2.4.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	21	40,4
	No	29	55,8
	NS/NC	2	3,8
	Total	52	100,0

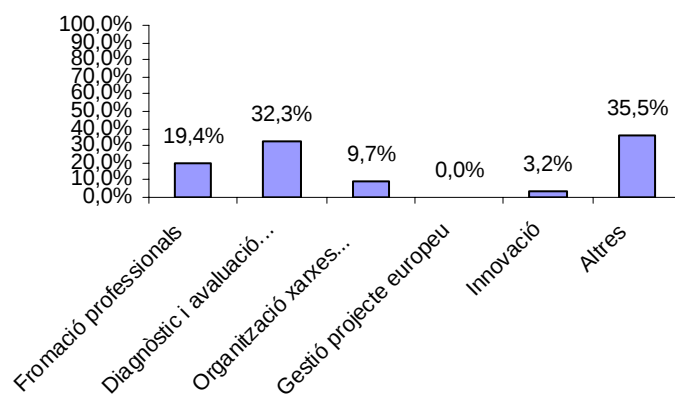
Gràfic 2.4.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (%)



2.4.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (freqüències absolutes i %)

Temes de recerca	Freqüències absolutes	%
Formació de professionals	6	19,4%
Diagnòstic i avaluació de plans comunitaris	10	32,3%
Organització de xarxes de centres educatius	3	9,7%
Gestió de projecte europeu	0	0,0%
Innovació	1	3,2%
Altres	11	35,5%
Total	31	100,0%

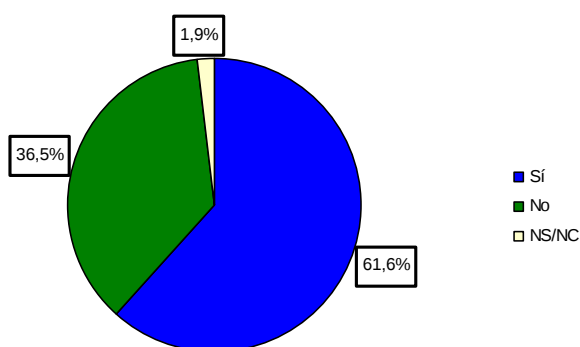
Gràfica 2.4.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (%)



2.4.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%	% vàlid
Vàlid	Sí	32	61,6	61,6
	No	19	36,5	36,5
	NS/NC	1	1,9	1,9
	Total	52	100,0	100,0

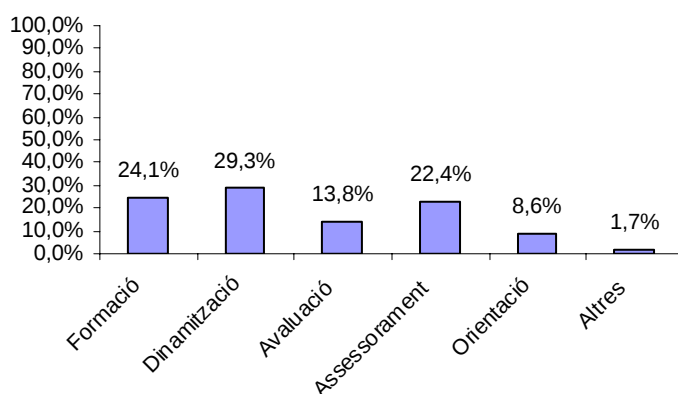
Gràfic 2.4.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (%)



2.4.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (freqüències absolutes i %)

Rol	Freqüències absolutes	%
Formació	14	24,1%
Dinamització	17	29,3%
Avaluació	8	13,8%
Assessorament	13	22,4%
Orientació	5	8,6%
Altres	1	1,7%
Total	58	100,0%

Gràfic 2.4.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (%)



2.4.4. Persones amb experiència en el treball en xarxa (freqüències absolutes i %)

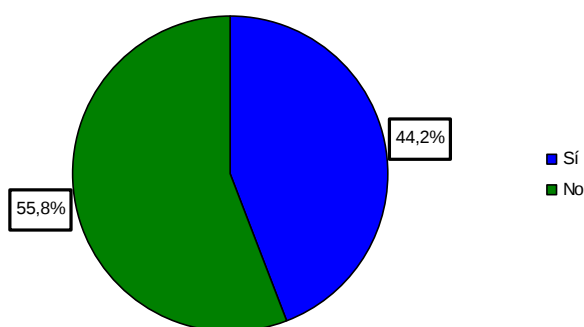
		Freqüències absolutes	%
Vàlid	No	13	25,0
	Sí	39	75,0
	Total	52	100,0

2.5. Universitat de Lleida - Facultat de Ciències de l'Educació

2.5.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	19	44,2
	No	24	55,8
	Total	43	100,0

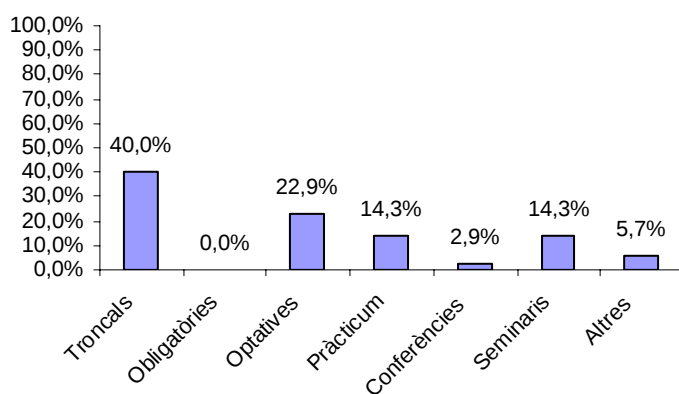
Gràfic 2.5.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (%)



2.5.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (freqüències absolutes i %)

Tipus d'assignatura	Freqüències absolutes	%
Troncals	14	40,0%
Obligatòries	0	0,0%
Optatives	8	22,9%
Pràcticum	5	14,3%
Conferències	1	2,9%
Seminaris	5	14,3%
Altres	2	5,7%
Total	35	100,0%

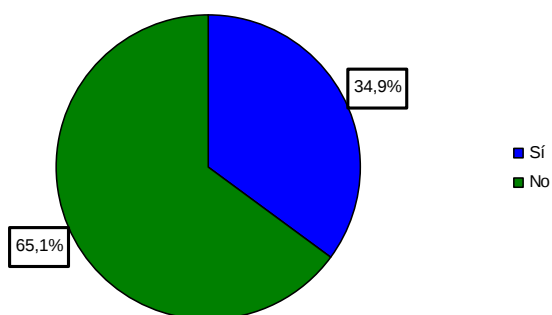
Gràfic 2.5.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (%)



2.5.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	15	34,9
	No	28	65,1
	Total	43	100,0

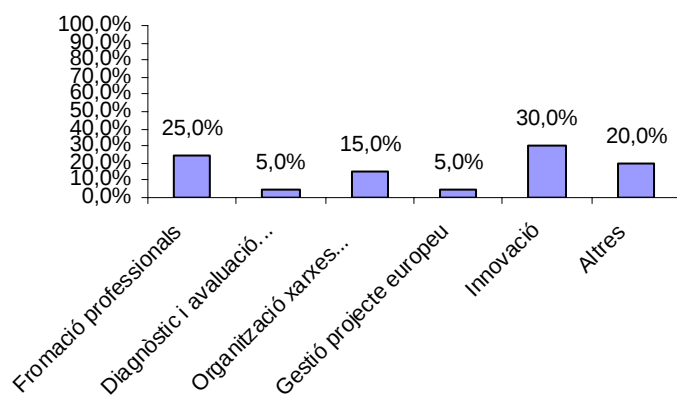
Gràfic 2.5.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (%)



2.5.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (freqüències absolutes i %)

Temes de recerca	Freqüències absolutes	%
Formació de professionals	5	25,0%
Diagnòstic i avaluació de plans comunitaris	1	5,0%
Organització de xarxes de centres educatius	3	15,0%
Gestió de projecte europeu	1	5,0%
Innovació	6	30,0%
Altres	4	20,0%
Total	20	100,0%

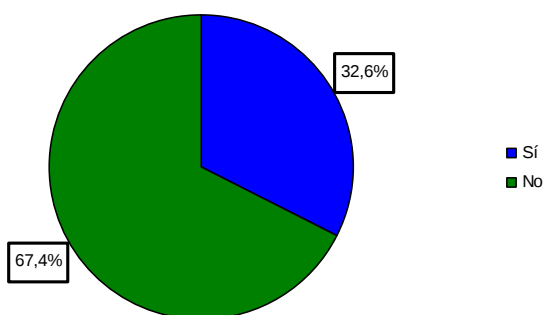
Gràfic 2.5.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (%)



2.5.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	14	32,6
	No	29	67,4
	Total	43	100,0

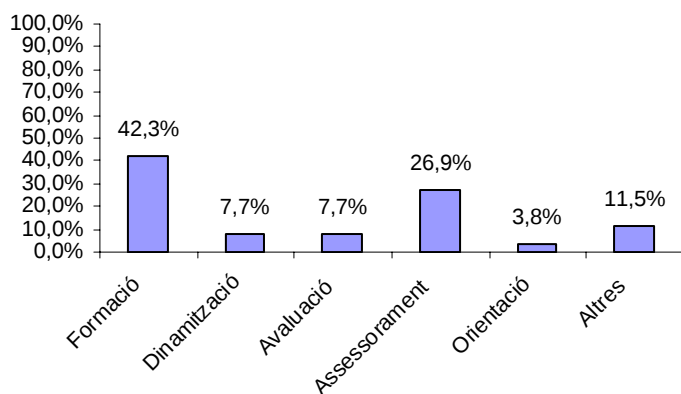
Gràfic 2.5.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (%)



2.5.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (freqüències absolutes i %)

Rol	Freqüències absolutes	%
Formació	11	42,3%
Dinamització	2	7,7%
Avaluació	2	7,7%
Assessorament	7	26,9%
Orientació	1	3,8%
Altres	3	11,5%
Total	26	100,0%

Gràfic 2.5.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (%)



2.5.4. Persones amb experiència en el treball en xarxa (freqüències absolutes i %)

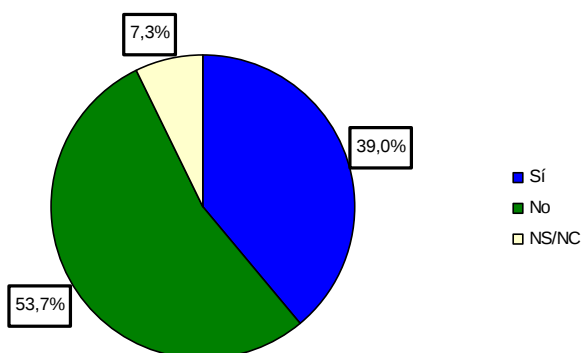
		Freqüències absolutes	%
Vàlid	No	21	48,8
	Sí	22	51,2
	Total	43	100,0

2.6. Universitat de Vic - Facultat d'Educació

2.6.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	16	39,0
	No	22	53,7
	NS/NC	3	7,3
	Total	41	100,0

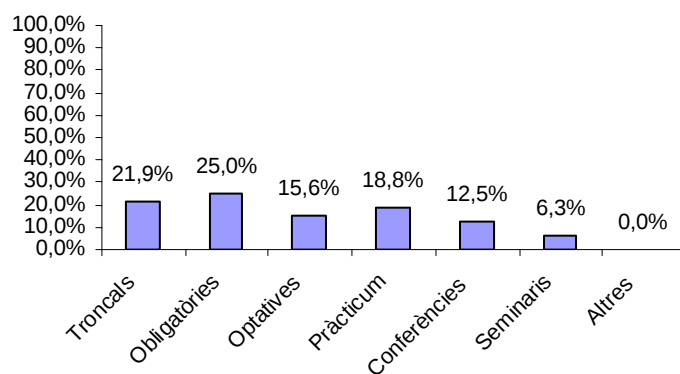
Gràfic 2.6.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (%)



2.6.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (freqüències absolutes i %)

Tipus d'assignatura	Freqüències absolutes	%
Troncals	7	21,9%
Obligatòries	8	25,0%
Optatives	5	15,6%
Pràcticum	6	18,8%
Conferències	4	12,5%
Seminaris	2	6,3%
Altres	0	0,0%
Total	32	100,0%

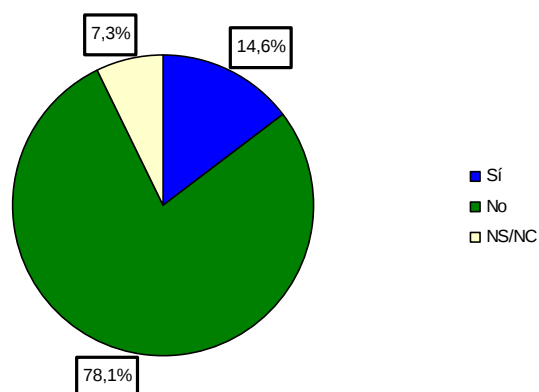
Gràfic 2.6.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (%)



2.6.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	6	14,6
	No	32	78,1
	NS/NC	3	7,3
	Total	41	100,0

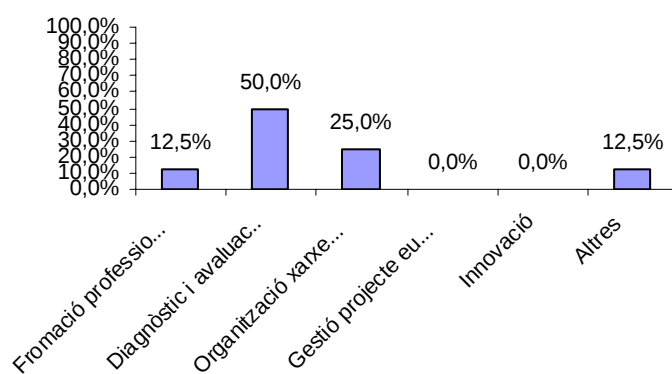
Gràfic 2.6.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (%)



2.6.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (freqüències absolutes i %)

Temes de recerca	Freqüències absolutes	%
Formació de professionals	1	12,5%
Diagnòstic i avaluació de plans comunitaris	4	50,0%
Organització de xarxes de centres educatius	2	25,0%
Gestió de projecte europeu	0	0,0%
Innovació	0	0,0%
Altres	1	12,5%
Total	8	100,0%

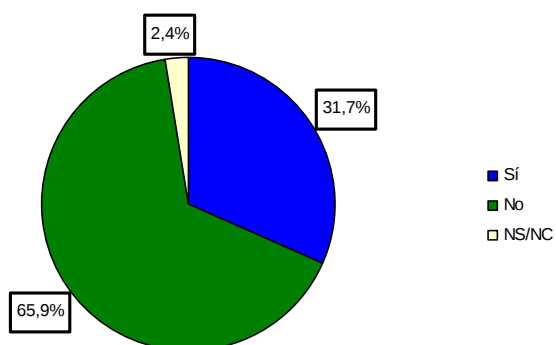
Gràfic 2.6.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (%)



2.6.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	13	31,7
	No	27	65,9
	NS/NC	1	2,4
	Total	41	100,0

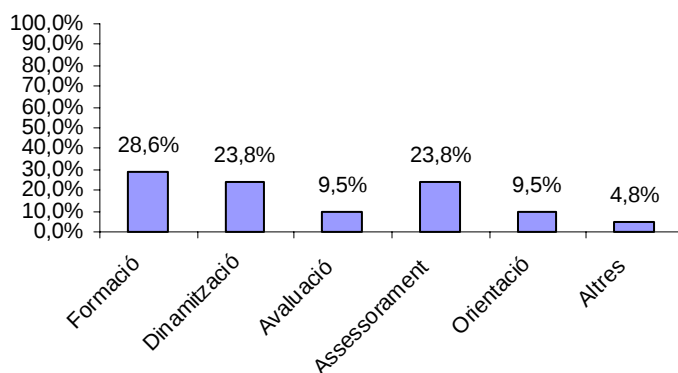
Gràfic 2.6.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (%)



2.6.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (freqüències absolutes i %)

Rol	Freqüències absolutes	%
Formació	6	28,6%
Dinamització	5	23,8%
Avaluació	2	9,5%
Assessorament	5	23,8%
Orientació	2	9,5%
Altres	1	4,8%
Total	21	100,0%

Gràfic 2.6.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (%)



2.6.4. Persones amb experiència en el treball en xarxa (freqüències absolutes i %)

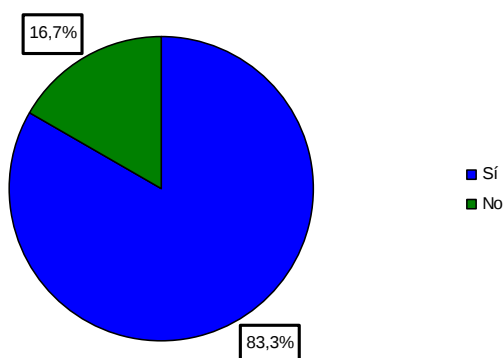
		Freqüències absolutes	%
Vàlid	No	18	43,9
	Sí	23	56,1
	Total	41	100,0

2.7. Universitat Oberta de Catalunya - Estudis de Psicologia i de Ciències de l'Educació

2.7.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	10	83,3
	No	2	16,7
	Total	12	100,0

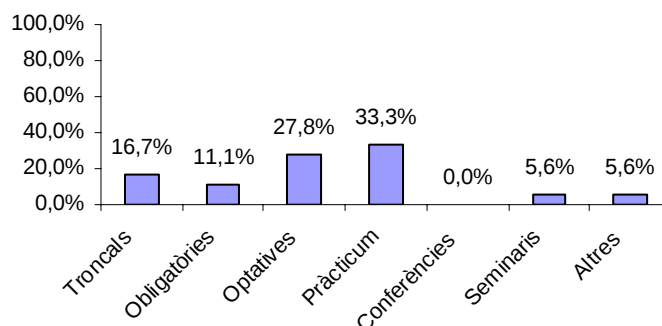
Gràfic 2.7.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (%)



2.7.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (freqüències absolutes i %)

Tipus d'assignatura	Freqüències absolutes	%
Troncals	3	16,7%
Obligatòries	2	11,1%
Optatives	5	27,8%
Pràcticum	6	33,3%
Conferències	0	0,0%
Seminaris	1	5,6%
Altres	1	5,6%
Total	18	100,0%

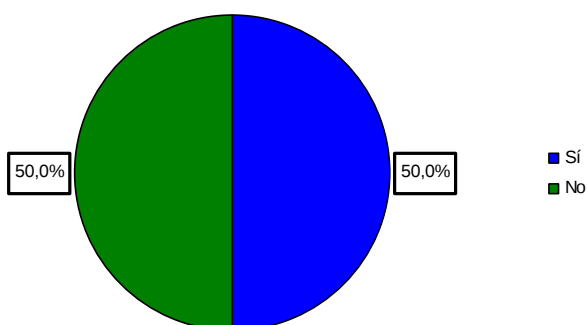
Gràfic 2.7.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (%)



2.7.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	6	50,0
	No	6	50,0
	Total	12	100,0

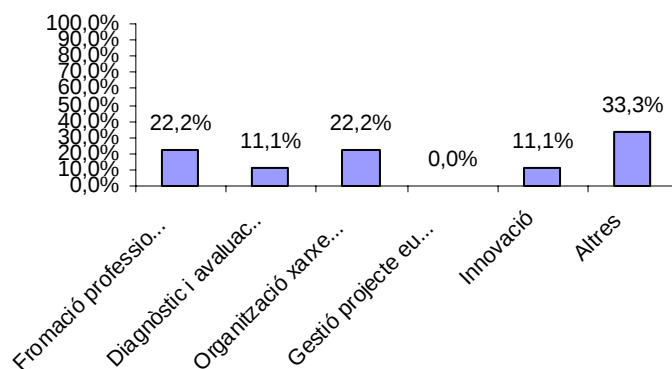
Gràfic 2.7.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (%)



2.7.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (freqüències absolutes i %)

Temes de recerca	Freqüències absolutes	%
Formació de professionals	2	22,2%
Diagnòstic i avaluació de plans comunitaris	1	11,1%
Organització de xarxes de centres educatius	2	22,2%
Gestió de projecte europeu	0	0,0%
Innovació	1	11,1%
Altres	3	33,3%
Total	9	100,0%

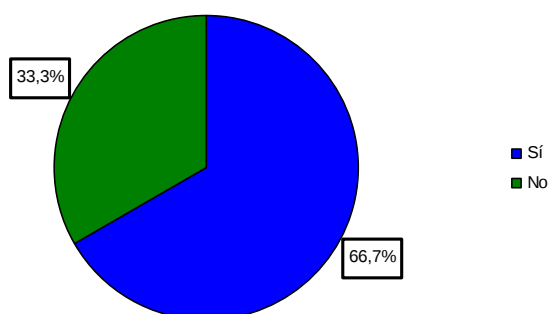
Gràfic 2.7.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (%)



2.7.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	8	66,7
	No	4	33,3
	Total	12	100,0

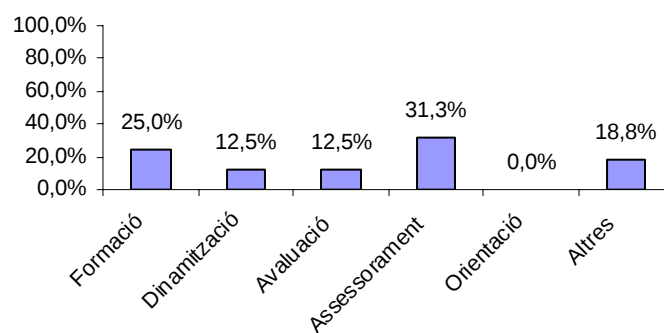
Gràfic 2.7.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (%)



2.7.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (freqüències absolutes i %)

Rol	Freqüències absolutes	%
Formació	4	25,0%
Dinamització	2	12,5%
Avaluació	2	12,5%
Assessorament	5	31,3%
Orientació	0	0,0%
Altres	3	18,8%
Total	16	100,0%

Gràfic 2.7.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (%)



2.7.4. Persones amb experiència en el treball en xarxa (freqüències absolutes i %)

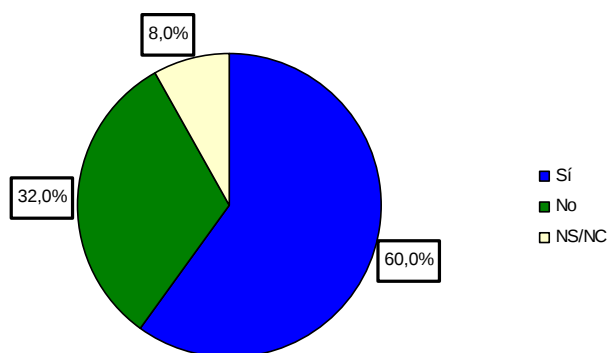
		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	12	100,0
	No	0	0

2.8. Universitat Ramon Llull - Blanquerna - Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i de l'Esport

2.8.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	15	60,0
	No	8	32,0
	NS/NC	2	8,0
	Total	25	100,0

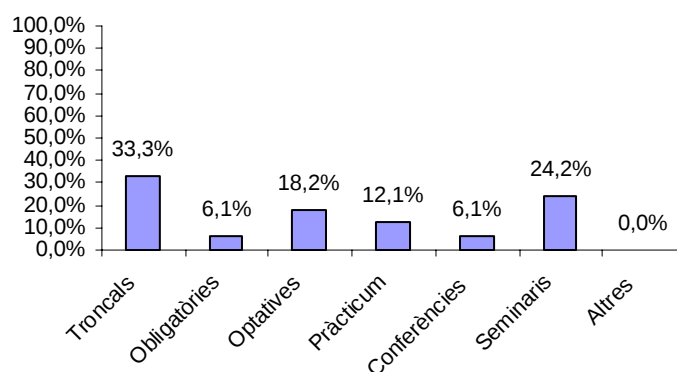
Gràfic 2.8.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (%)



2.8.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (freqüències absolutes i %)

Tipus d'assignatura	Freqüències absolutes	%
Troncals	11	33,3%
Obligatòries	2	6,1%
Optatives	6	18,2%
Pràcticum	4	12,1%
Conferències	2	6,1%
Seminaris	8	24,2%
Altres	0	0,0%
Total	33	100,0%

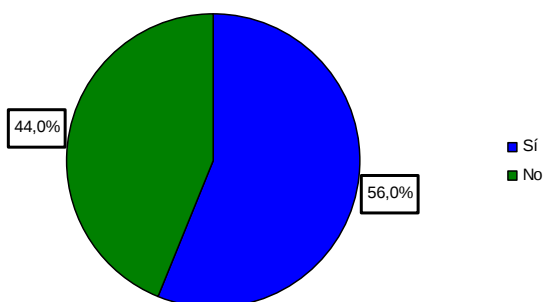
Gràfic 2.8.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (%)



2.8.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	14	56,0
	No	11	44,0
	Total	25	100,0

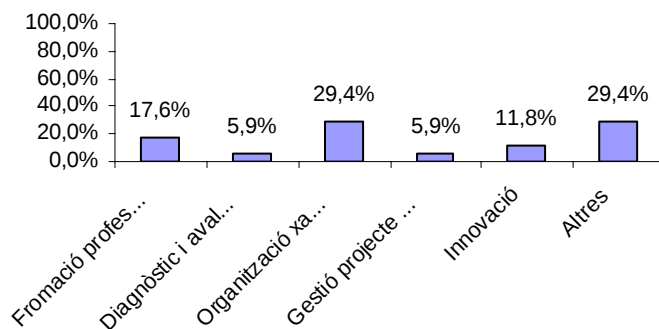
Gràfic 2.8.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (%)



2.8.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (freqüències absolutes i %)

Temes de recerca	Freqüències absolutes	%
Formació de professionals	3	17,6%
Diagnòstic i avaluació de plans comunitaris	1	5,9%
Organització de xarxes de centres educatius	5	29,4%
Gestió de projecte europeu	1	5,9%
Innovació	2	11,8%
Altres	5	29,4%
Total	17	100,0%

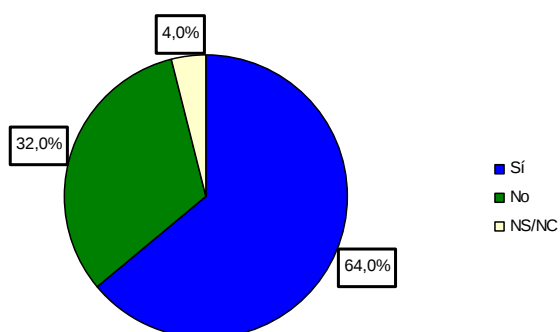
Gràfic 2.8.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (%)



2.8.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	16	64,0
	No	8	32,0
	NS/NC	1	4,0
	Total	25	100,0

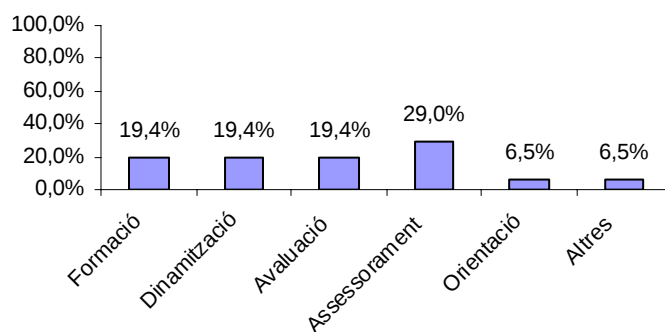
Gràfic 2.8.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (%)



2.8.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (freqüències absolutes i %)

Rol	Freqüències absolutes	%
Formació	6	19,4%
Dinamització	6	19,4%
Avaluació	6	19,4%
Assessorament	9	29,0%
Orientació	2	6,5%
Altres	2	6,5%
Total	31	100,0%

Gràfic 2.8.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (%)



2.8.4. Persones amb experiència en el treball en xarxa (freqüències absolutes i %)

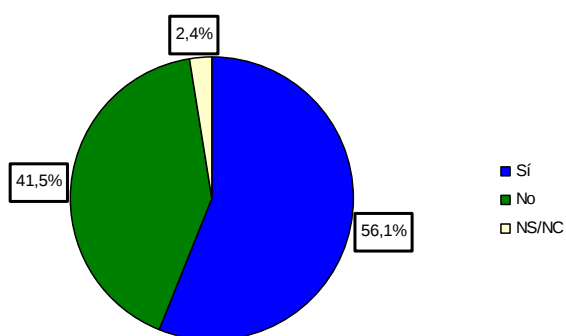
		Freqüències absolutes	%
Vàlid	No	5	20,0
	Sí	20	80,0
	Total	25	100,0

2.9. Universitat Rovira i Virgili - Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

2.9.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	23	56,1
	No	17	41,5
	NS/NC	1	2,4
	Total	41	100,0

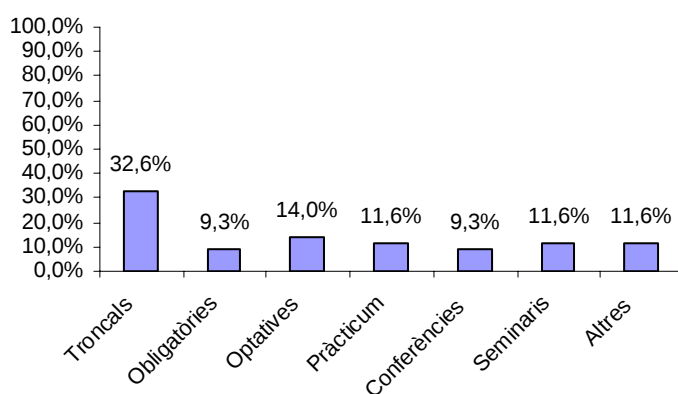
Gràfic 2.9.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (%)



2.9.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (freqüències absolutes i %)

Tipus d'assignatura	Freqüències absolutes	%
Troncals	14	32,6%
Obligatòries	4	9,3%
Optatives	6	14,0%
Pràcticum	5	11,6%
Conferències	4	9,3%
Seminaris	5	11,6%
Altres	5	11,6%
Total	43	100,0%

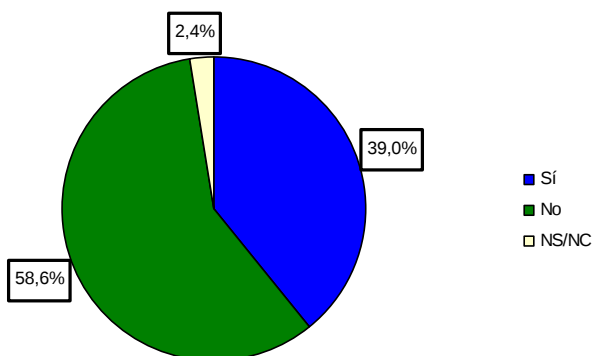
Gràfic 2.9.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (%)



2.9.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	16	39,0
	No	24	58,6
	NS/NC	1	2,4
	Total	41	100,0

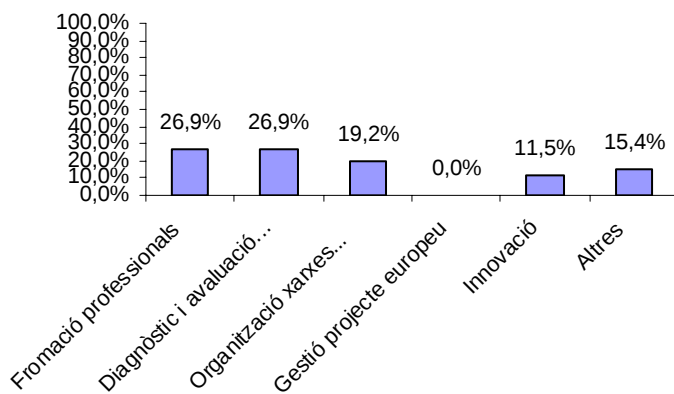
Gràfic 2.9.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (%)



2.9.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (freqüències absolutes i %)

Temes de recerca	Freqüències absolutes	%
Formació de professionals	7	26,9%
Diagnòstic i avaluació de plans comunitaris	7	26,9%
Organització de xarxes de centres educatius	5	19,2%
Gestió de projecte europeu	0	0,0%
Innovació	3	11,5%
Altres	4	15,4%
Total	26	100,0%

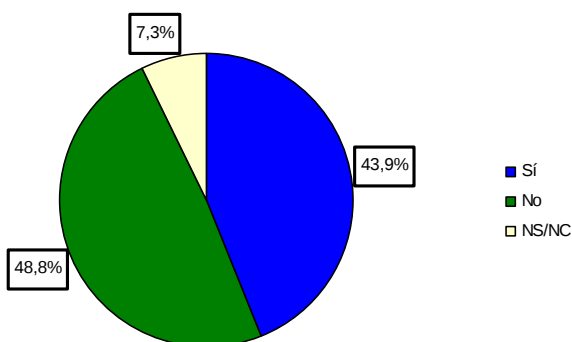
Gràfic 2.9.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (%)



2.9.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	18	43,9
	No	20	48,8
	NS/NC	3	7,3
	Total	41	100,0

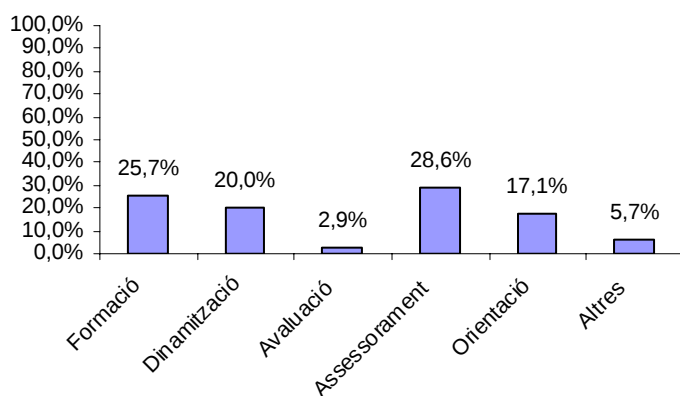
Gràfic 2.9.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (%)



2.9.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (freqüències absolutes i %)

Rol	Freqüències absolutes	%
Formació	9	25,7%
Dinamització	7	20,0%
Avaluació	1	2,9%
Assessorament	10	28,6%
Orientació	6	17,1%
Altres	2	5,7%
Total	35	100,0%

Gràfic 2.9.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (%)



2.9.4. Persones amb experiència en el treball en xarxa (freqüències absolutes i %)

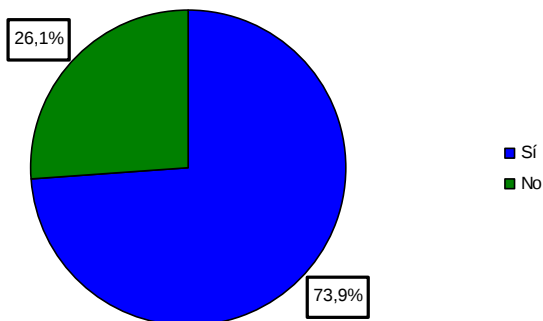
		Freqüències absolutes	%
Vàlid	No	12	29,3
	Sí	29	70,7
	Total	41	100,0

2.10. Fundació Pere Tarrés - Universitat Ramon Llull - Escoles Universitàries de Treball Social i Educació

2.10.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	17	73,9
	No	6	26,1
	Total	23	100,0

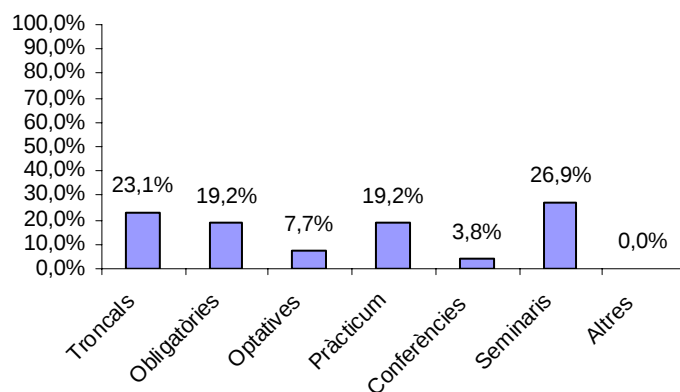
Gràfic 2.10.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (%)



2.10.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (freqüències absolutes i %)

Tipus d'assignatura	Freqüències absolutes	%
Troncals	6	23,1%
Obligatòries	5	19,2%
Optatives	2	7,7%
Pràcticum	5	19,2%
Conferències	1	3,8%
Seminaris	7	26,9%
Altres	0	0,0%
Total	26	100,0%

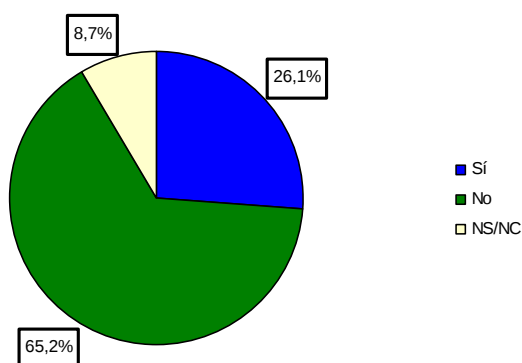
Gràfic 2.10.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (%)



2.10.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	6	26,1
	No	15	65,2
	NS/NC	2	8,7
	Total	23	100,0

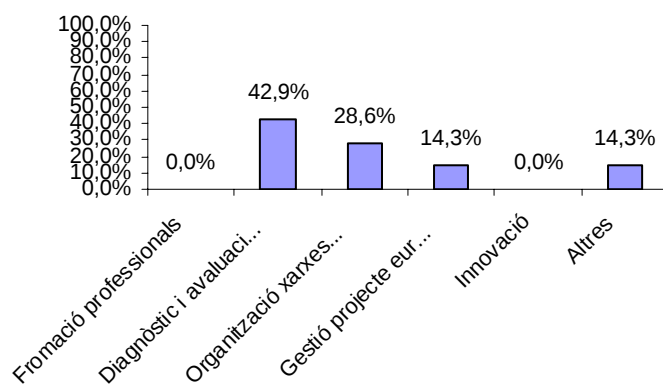
Gràfic 2.10.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (%)



2.10.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (freqüències absolutes i %)

Temes de recerca	Freqüències absolutes	%
Formació de professionals	0	0,0%
Diagnòstic i avaluació de plans comunitaris	3	42,9%
Organització de xarxes de centres educatius	2	28,6%
Gestió de projecte europeu	1	14,3%
Innovació	0	0,0%
Altres	1	14,3%
Total	7	100,0%

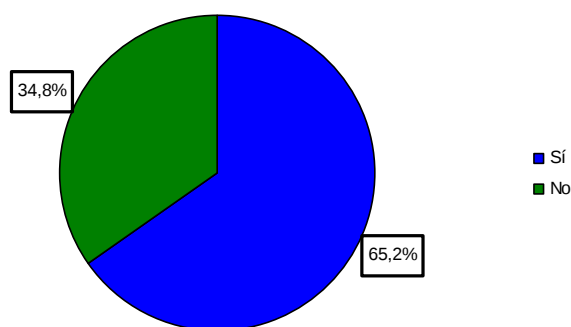
Gràfic 2.10.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (%)



2.10.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	15	65,2
	No	8	34,8
	Total	23	100,0

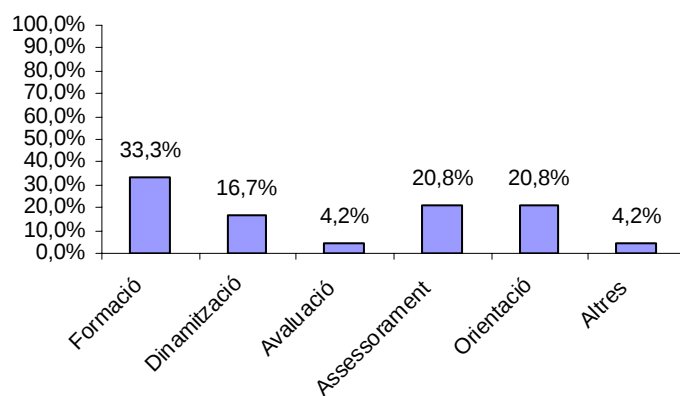
Gràfic 2.10.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (%)



2.10.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (freqüències absolutes i %)

Rol	Freqüències absolutes	%
Formació	8	33,3%
Dinamització	4	16,7%
Avaluació	1	4,2%
Assessorament	5	20,8%
Orientació	5	20,8%
Altres	1	4,2%
Total	24	100,0%

Gràfic 2.10.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (%)



2.10.4. *Persones amb experiència en el treball en xarxa (freqüències absolutes i %)*

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	No	5	21,7
	Sí	18	78,3
	Total	23	100,0

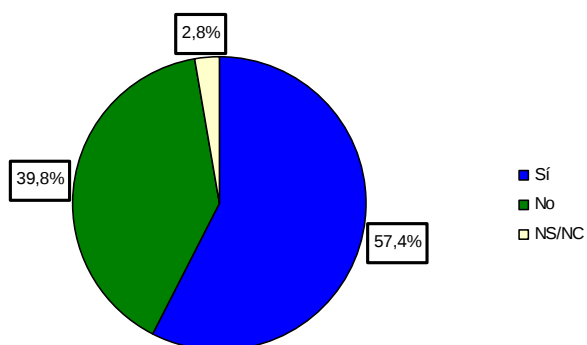
3. Anàlisi funcional (per titulació)

3.1. Magisteri

3.1.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	101	57,4
	No	70	39,8
	NS/NC	5	2,8
	Total	176	100,0

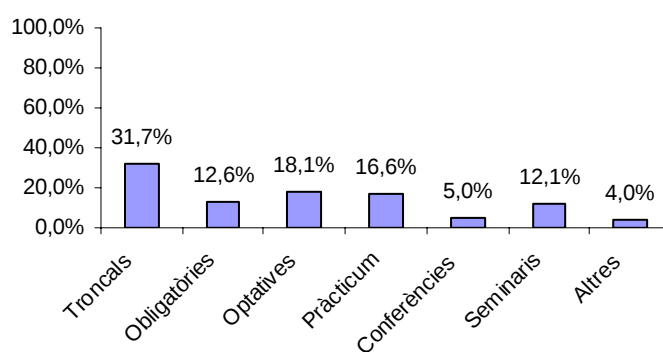
Gràfic 3.1.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (%)



3.1.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (freqüències absolutes i %)

Tipus d'assignatura	Freqüències absolutes	%
Troncals	63	31,7%
Obligatòries	25	12,6%
Optatives	36	18,1%
Pràcticum	33	16,6%
Conferències	10	5,0%
Seminaris	24	12,1%
Altres	8	4,0%
Total	199	100,0%

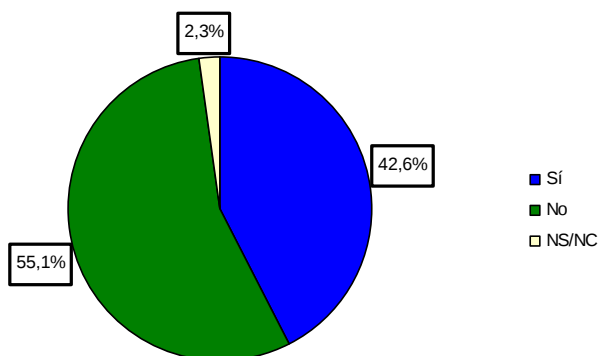
Gràfic 3.1.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (%)



3.1.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	75	42,6
	No	97	55,1
	NS/NC	4	2,3
	Total	176	100,0

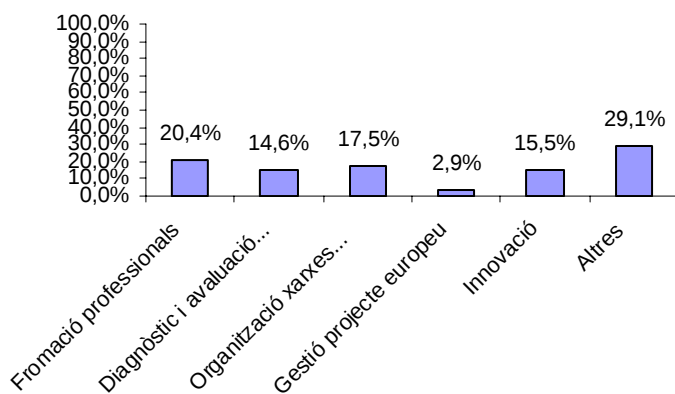
Gràfic 3.1.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (%)



3.1.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (freqüències absolutes i %)

Temes de recerca	Freqüències absolutes	%
Formació de professionals	21	20,4%
Diagnòstic i avaluació de plans comunitaris	15	14,6%
Organització de xarxes de centres educatius	18	17,5%
Gestió de projecte europeu	3	2,9%
Innovació	16	15,5%
Altres	30	29,1%
Total	103	100,0%

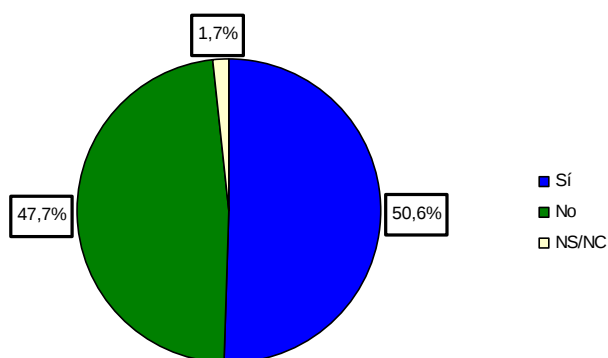
Gràfic 3.1.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (%)



3.1.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	89	50,6
	No	84	47,7
	NS/NC	3	1,7
	Total	176	100,0

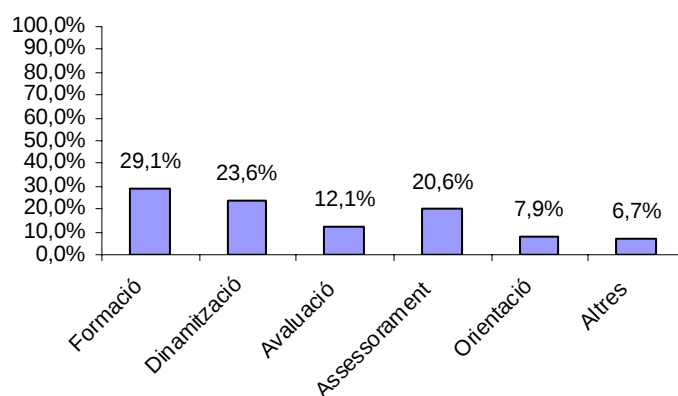
Gràfic 3.1.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (%)



3.1.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (freqüències absolutes i %)

Rol	Freqüències absolutes	%
Formació	48	29,1%
Dinamització	39	23,6%
Avaluació	20	12,1%
Assessorament	34	20,6%
Orientació	13	7,9%
Altres	11	6,7%
Total	165	100,0%

Gràfic 3.1.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (%)



3.1.4. Persones amb experiència en el treball en xarxa (freqüències absolutes i %)

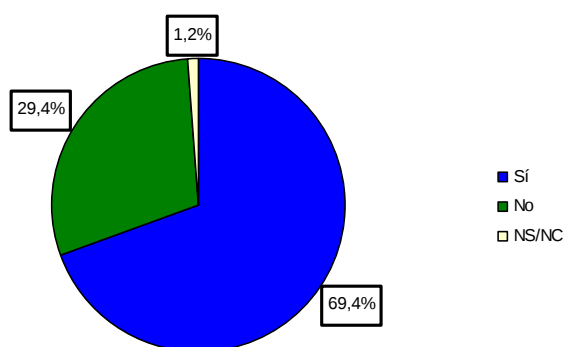
		Freqüències absolutes	%
Vàlid	No	44	25,0
	Sí	132	75,0
	Total	176	100,0

3.2. Pedagogia

3.2.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	59	69,4
	No	25	29,4
	NS/NC	1	1,2
	Total	85	100,0

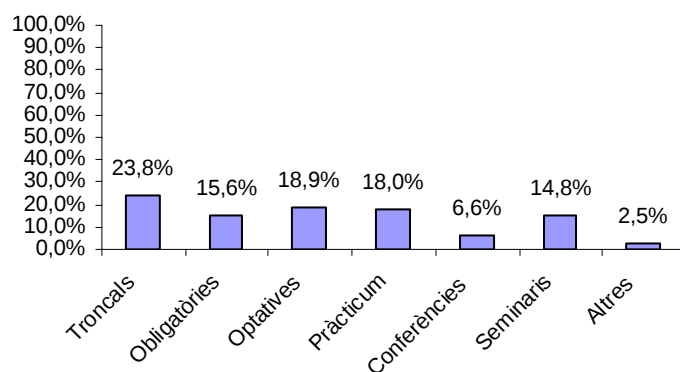
Gràfic 3.2.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (%)



3.2.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (freqüències absolutes i %)

Tipus d'assignatura	Freqüències absolutes	%
Troncals	29	23,8%
Obligatòries	19	15,6%
Optatives	23	18,9%
Pràcticum	22	18,0%
Conferències	8	6,6%
Seminaris	18	14,8%
Altres	3	2,5%
Total	122	100,0%

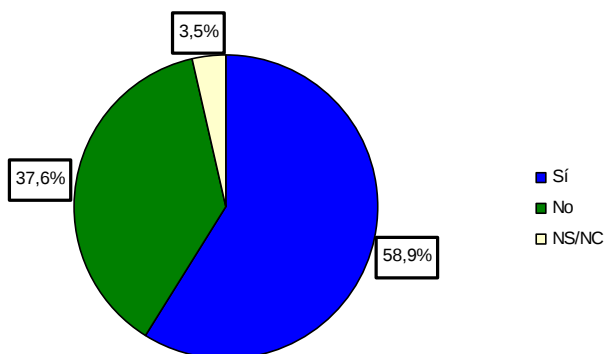
Gràfic 3.2.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (%)



3.2.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	50	58,9
	No	32	37,6
	NS/NC	3	3,5
	Total	85	100,0

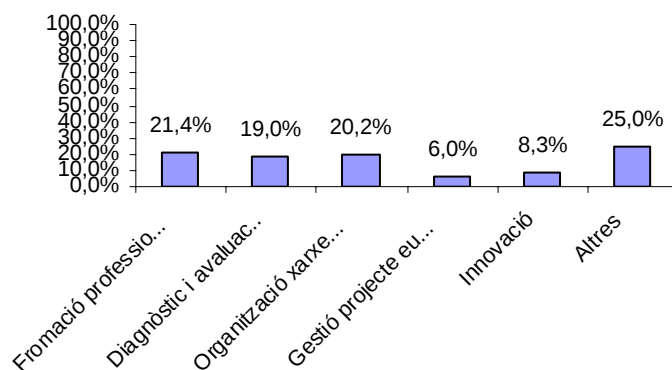
3.2.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (%)



3.2.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (freqüències absolutes i %)

Temes de recerca	Freqüències absolutes	%
Formació de professionals	18	21,4%
Diagnòstic i avaluació de plans comunitaris	16	19,0%
Organització de xarxes de centres educatius	17	20,2%
Gestió de projecte europeu	5	6,0%
Innovació	7	8,3%
Altres	21	25,0%
Total	84	100,0%

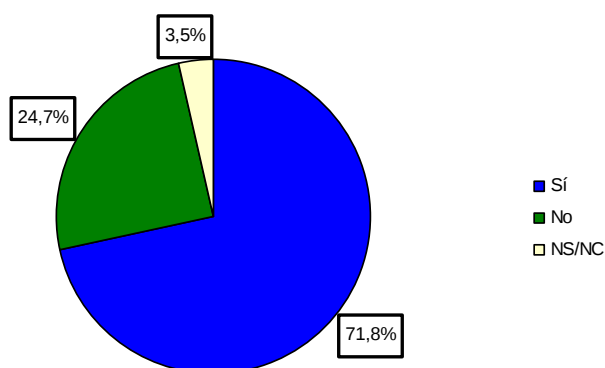
Gràfic 3.2.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (%)



3.2.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	61	71,8
	No	21	24,7
	NS/NC	3	3,5
	Total	85	100,0

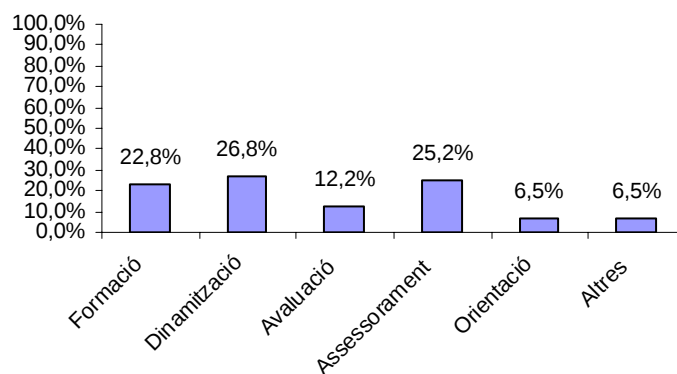
Gràfic 3.2.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (%)



3.2.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (freqüències absolutes i %)

Rol	Freqüències absolutes	%
Formació	28	22,8%
Dinamització	33	26,8%
Avaluació	15	12,2%
Assessorament	31	25,2%
Orientació	8	6,5%
Altres	8	6,5%
Total	123	100,0%

3.2.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (%)



3.2.4. Persones amb experiència en el treball en xarxa (freqüències absolutes i %)

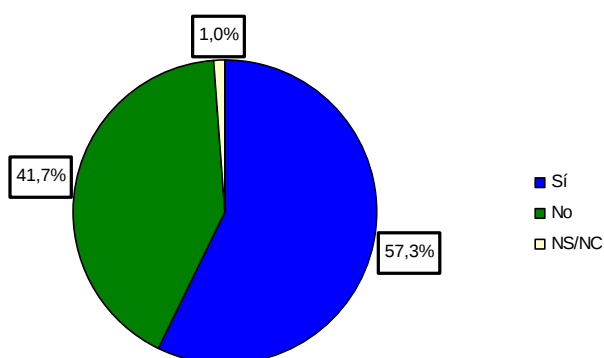
		Freqüències absolutes	%
Vàlid	No	9	10,6
	Sí	76	89,4
	Total	85	100,0

3.3. Educació Social

3.3.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	55	57,3
	No	40	41,7
	NS/NC	1	1,0
	Total	96	100,0

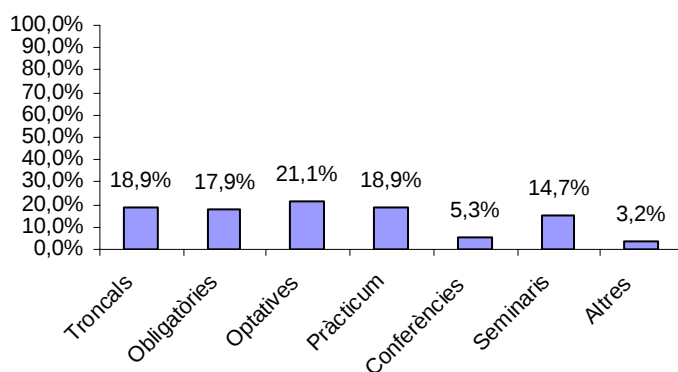
Gràfic 3.3.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (%)



3.3.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (freqüències absolutes i %)

Tipus d'assignatura	Freqüències absolutes	%
Troncals	18	18,9%
Obligatòries	17	17,9%
Optatives	20	21,1%
Pràcticum	18	18,9%
Conferències	5	5,3%
Seminaris	14	14,7%
Altres	3	3,2%
Total	95	100,0%

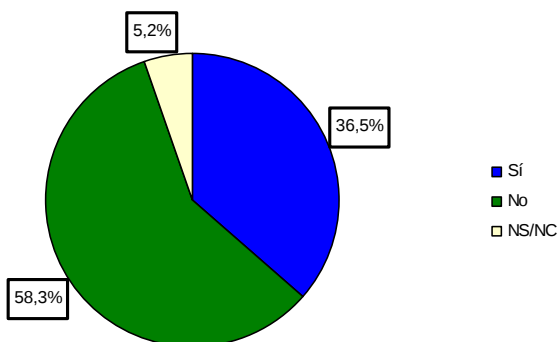
Gràfic 3.3.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (%)



3.3.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	35	36,5
	No	56	58,3
	NS/NC	5	5,2
	Total	96	100,0

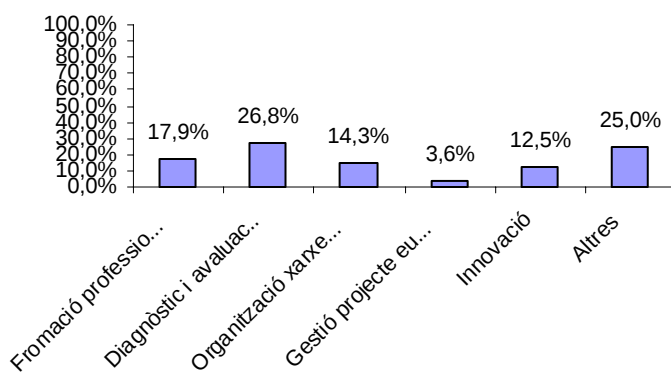
Gràfic 3.3.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (%)



3.3.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (freqüències absolutes i %)

Temes de recerca	Freqüències absolutes	%
Formació de professionals	10	17,9%
Diagnòstic i avaluació de plans comunitaris	15	26,8%
Organització de xarxes de centres educatius	8	14,3%
Gestió de projecte europeu	2	3,6%
Innovació	7	12,5%
Altres	14	25,0%
Total	56	100,0%

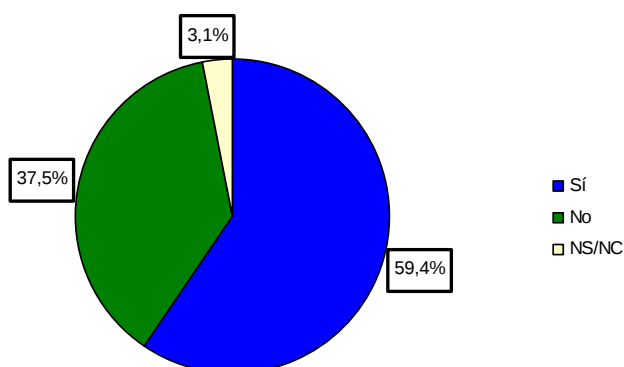
Gràfic 3.3.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (%)



3.3.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	57	59,4
	No	36	37,5
	NS/NC	3	3,1
	Total	96	100,0

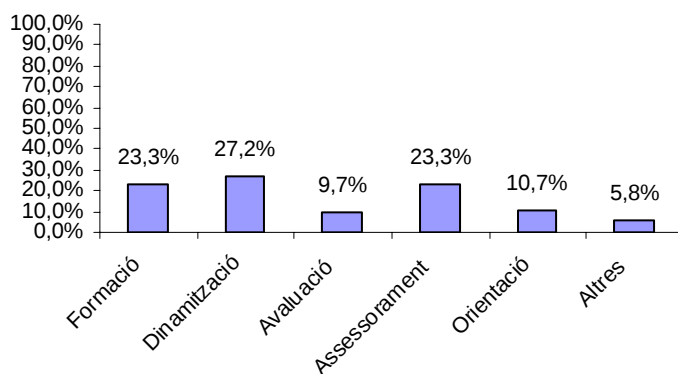
Gràfic 3.3.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (%)



3.3.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (freqüències absolutes i %)

Rol	Freqüències absolutes	%
Formació	24	23,3%
Dinamització	28	27,2%
Avaluació	10	9,7%
Assessorament	24	23,3%
Orientació	11	10,7%
Altres	6	5,8%
Total	103	100,0%

Gràfic 3.3.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (%)



3.3.4. Persones amb experiència en el treball en xarxa (freqüències absolutes i %)

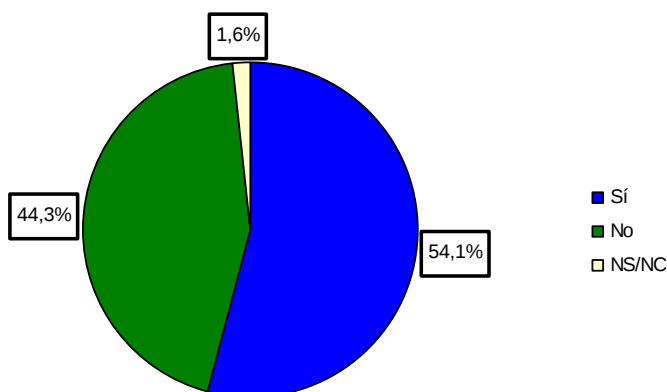
		Freqüències absolutes	%
Vàlid	No	22	22,9
	Sí	74	77,1
	Total	96	100,0

3.4. Psicopedagogia

3.4.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	33	54,1
	No	27	44,3
	NS/NC	1	1,6
	Total	61	100,0

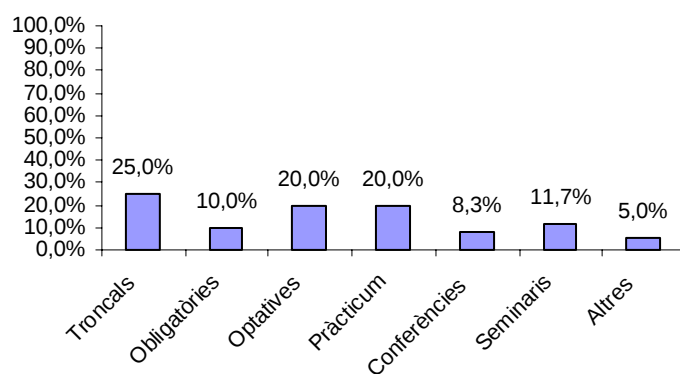
Gràfic 3.4.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (%)



3.4.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (freqüències absolutes i %)

Tipus d'assignatura	Freqüències absolutes	%
Troncals	15	25,0%
Obligatòries	6	10,0%
Optatives	12	20,0%
Pràcticum	12	20,0%
Conferències	5	8,3%
Seminaris	7	11,7%
Altres	3	5,0%
Total	60	100,0%

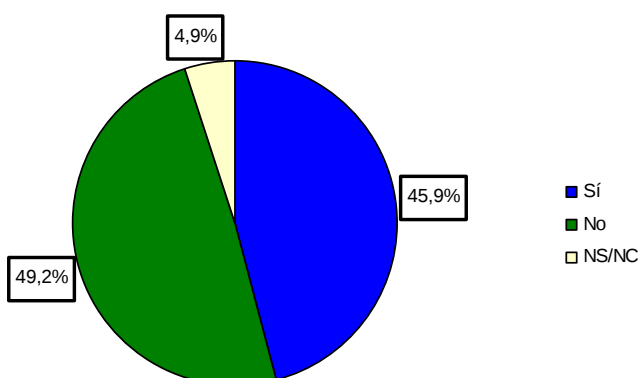
Gràfic 3.4.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (%)



3.4.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	28	45,9
	No	30	49,2
	NS/NC	3	4,9
	Total	61	100,0

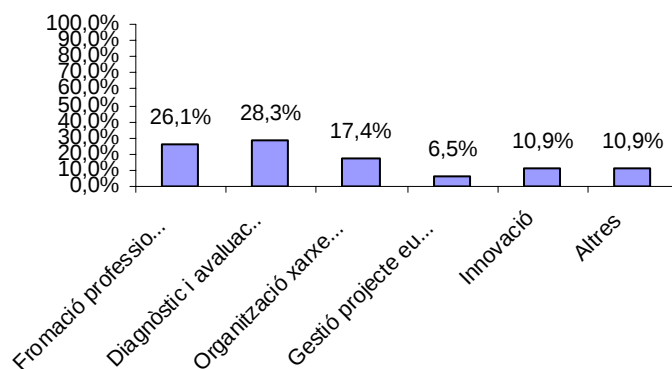
Gràfic 3.4.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (%)



3.4.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (freqüències absolutes i %)

Temes de recerca	Freqüències absolutes	%
Formació de professionals	12	26,1%
Diagnòstic i avaluació de plans comunitaris	13	28,3%
Organització de xarxes de centres educatius	8	17,4%
Gestió de projecte europeu	3	6,5%
Innovació	5	10,9%
Altres	5	10,9%
Total	46	100,0%

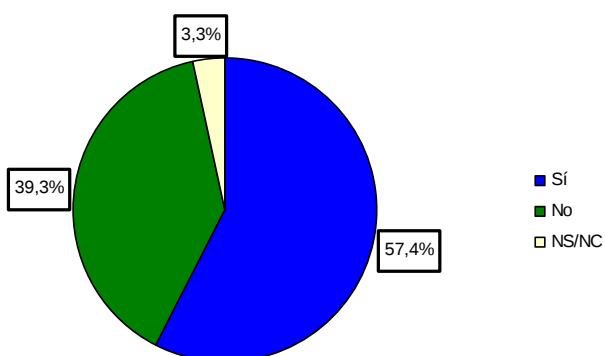
Gràfic 3.4.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (%)



3.4.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	35	57,4
	No	24	39,3
	NS/NC	2	3,3
	Total	61	100,0

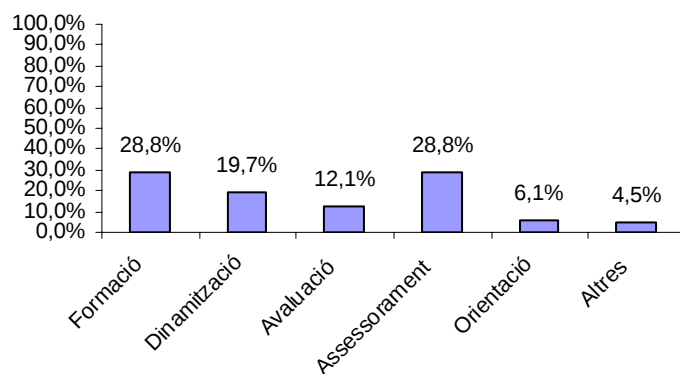
Gràfic 3.4.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (%)



3.4.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (freqüències absolutes i %)

Rol	Freqüències absolutes	%
Formació	19	28,8%
Dinamització	13	19,7%
Avaluació	8	12,1%
Assessorament	19	28,8%
Orientació	4	6,1%
Altres	3	4,5%
Total	66	100,0%

Gràfic 3.4.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (%)



3.4.4. Persones amb experiència en el treball en xarxa (freqüències absolutes i %)

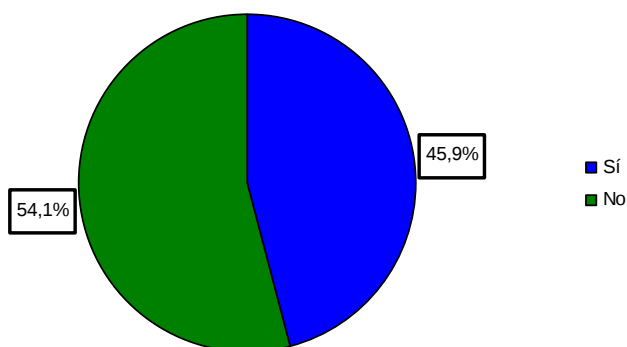
		Freqüències absolutes	%
Vàlid	No	16	26,2
	Sí	45	73,8
	Total	61	100,0

3.5. Altres titulacions

3.5.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	34	45,9
	No	40	54,1
	Total	74	100,0

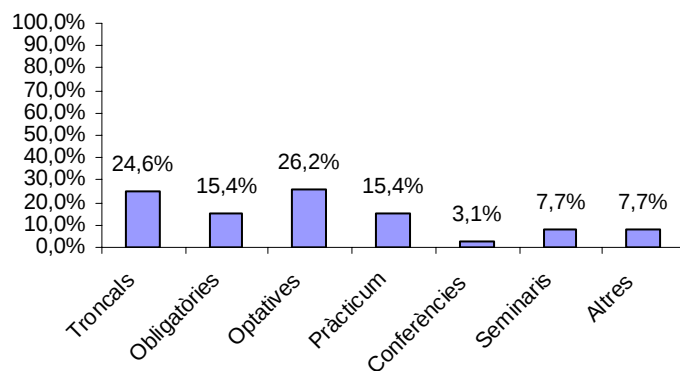
Gràfic 3.5.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (%)



3.5.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (freqüències absolutes i %)

Tipus d'assignatura	Freqüències absolutes	%
Troncals	16	24,6%
Obligatòries	10	15,4%
Optatives	17	26,2%
Pràcticum	10	15,4%
Conferències	2	3,1%
Seminaris	5	7,7%
Altres	5	7,7%
Total	65	100,0%

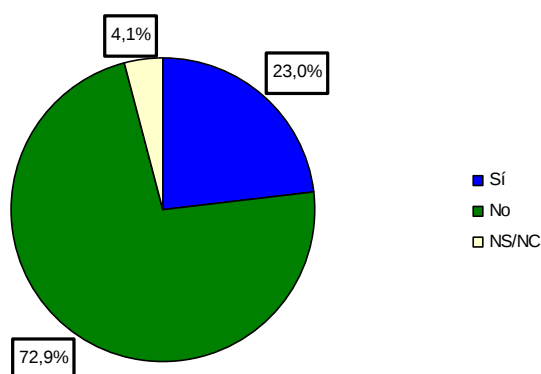
Gràfic 3.5.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (%)



3.5.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	17	23,0
	No	54	72,9
	NS/NC	3	4,1
	Total	74	100,0

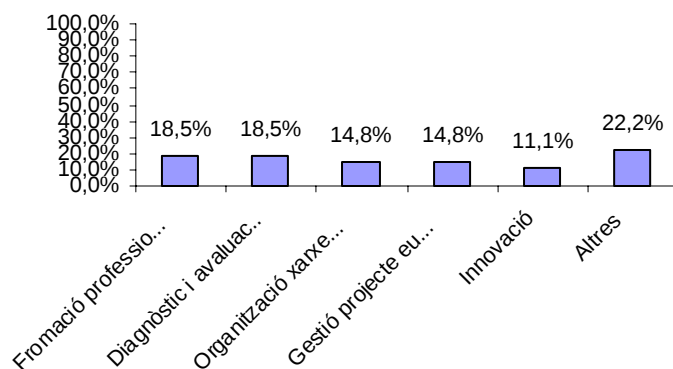
Gràfic 3.5.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (%)



3.5.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (freqüències absolutes i %)

Temes de recerca	Freqüències absolutes	%
Formació de professionals	5	18,5%
Diagnòstic i avaluació de plans comunitaris	5	18,5%
Organització de xarxes de centres educatius	4	14,8%
Gestió de projecte europeu	4	14,8%
Innovació	3	11,1%
Altres	6	22,2%
Total	27	100,0%

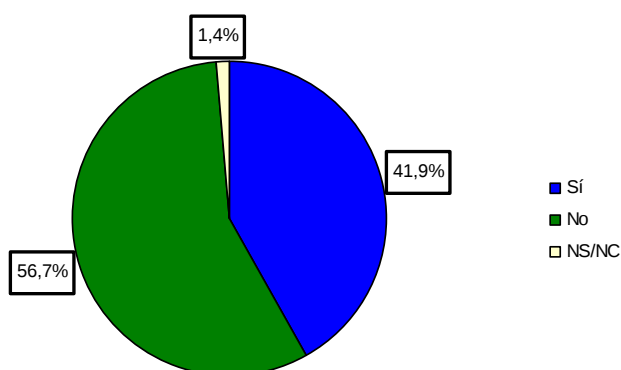
Gràfic 3.5.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (%)



3.5.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	31	41,9
	No	42	56,7
	NS/NC	1	1,4
	Total	74	100,0

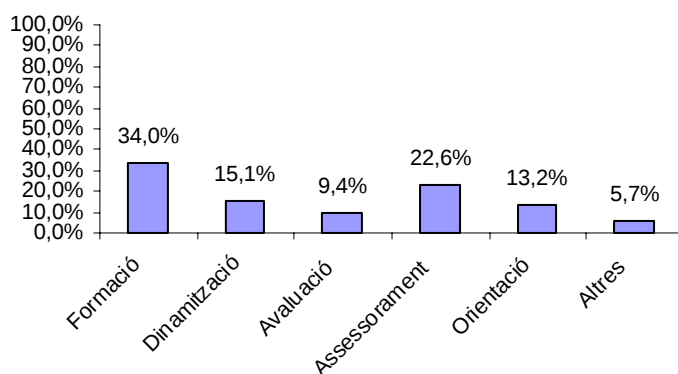
Gràfic 3.5.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (%)



3.5.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (freqüències absolutes i %)

Rol	Freqüències absolutes	%
Formació	18	34,0%
Dinamització	8	15,1%
Avaluació	5	9,4%
Assessorament	12	22,6%
Orientació	7	13,2%
Altres	3	5,7%
Total	53	100,0%

Gràfic 3.5.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (%)



3.5.4. Persones amb experiència en el treball en xarxa (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	No	29	39,2
	Sí	45	60,8
	Total	74	100,0

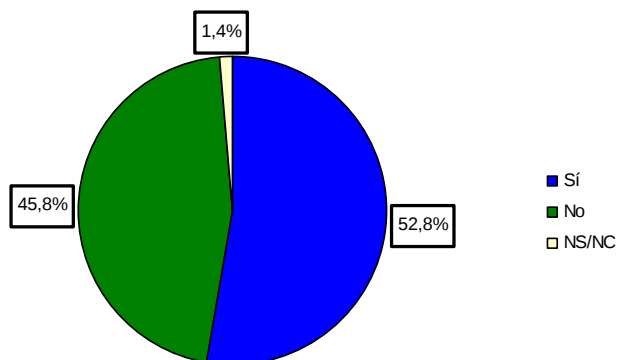
4. Anàlisi individual

4.1. Menys de 5 anys d'experiència en l'àmbit universitari

4.1.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	38	52,8
	No	33	45,8
	NS/NC	1	1,4
	Total	72	100,0

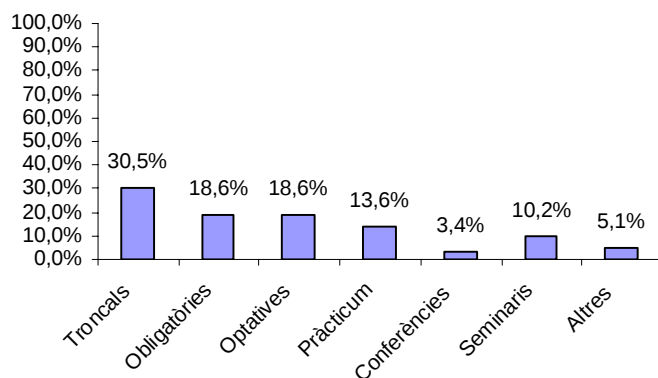
Gràfic 4.1.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (%)



4.1.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (freqüències absolutes i %)

Tipus d'assignatura	Freqüències absolutes	%
Troncals	18	30,5%
Obligatòries	11	18,6%
Optatives	11	18,6%
Pràcticum	8	13,6%
Conferències	2	3,4%
Seminaris	6	10,2%
Altres	3	5,1%
Total	59	100,0%

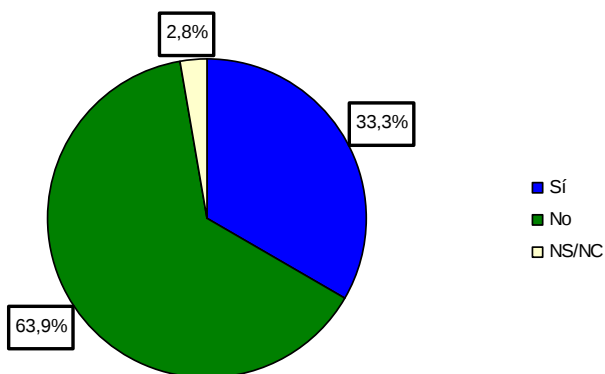
Gràfic 4.1.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (%)



4.1.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	24	33,3
	No	46	63,9
	NS/NC	2	2,8
	Total	72	100,0

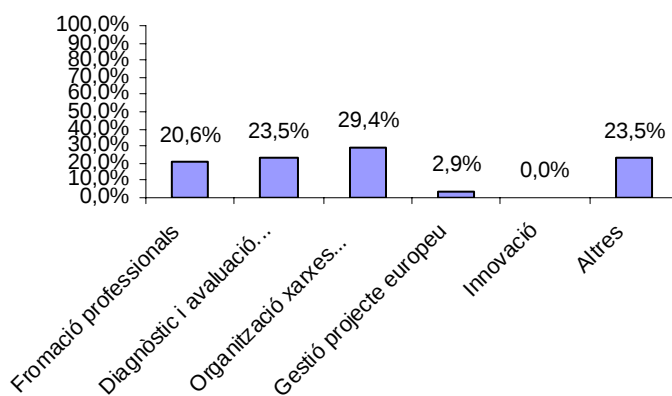
Gràfic 4.1.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (%)



4.1.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (freqüències absolutes i %)

Temes de recerca	Freqüències absolutes	%
Formació de professionals	7	20,6%
Diagnòstic i avaluació de plans comunitaris	8	23,5%
Organització de xarxes de centres educatius	10	29,4%
Gestió de projecte europeu	1	2,9%
Innovació	0	0,0%
Altres	8	23,5%
Total	34	100,0%

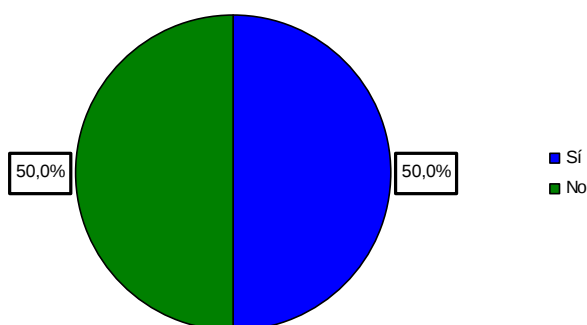
Gràfic 4.1.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (%)



4.1.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	36	50,0
	No	36	50,0
	Total	72	100,0

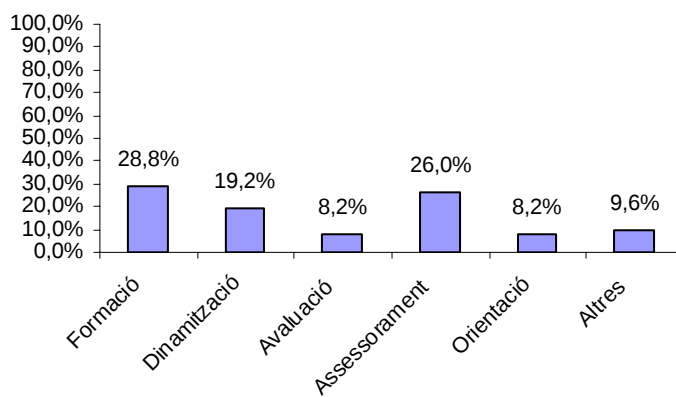
Gràfic 4.1.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (%)



4.1.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (freqüències absolutes i %)

Rol	Freqüències absolutes	%
Formació	21	28,8%
Dinamització	14	19,2%
Avaluació	6	8,2%
Assessorament	19	26,0%
Orientació	6	8,2%
Altres	7	9,6%
Total	73	100,0%

Gràfic 4.1.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (%)



4.1.4. Persones amb experiència en el treball en xarxa (freqüències absolutes i %)

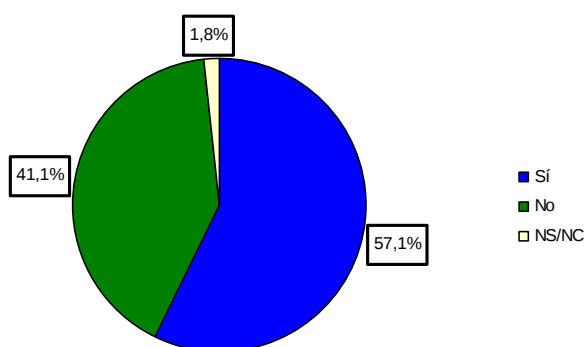
		Freqüències absolutes	%
Vàlid	No	23	31,9
	Sí	49	68,1
	Total	72	100,0

4.2. De 5 a 9 anys d'experiència en l'àmbit universitari

4.2.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	32	57,1
	No	23	41,1
	NS/NC	1	1,8
	Total	56	100,0

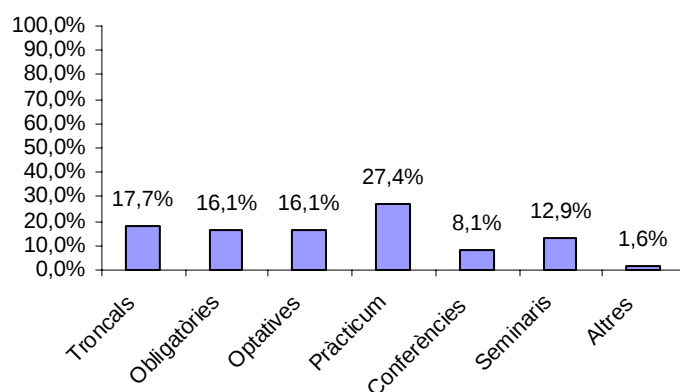
Gràfic 4.2.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (%)



4.2.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (freqüències absolutes i %)

Tipus d'assignatura	Freqüències absolutes	%
Troncals	11	17,7%
Obligatòries	10	16,1%
Optatives	10	16,1%
Pràcticum	17	27,4%
Conferències	5	8,1%
Seminaris	8	12,9%
Altres	1	1,6%
Total	62	100,0%

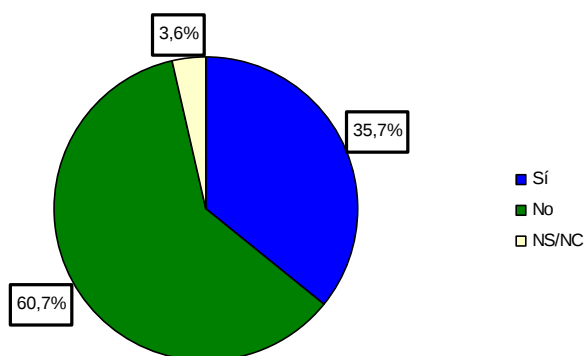
Gràfic 4.2.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (%)



4.2.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	20	35,7
	No	34	60,7
	NS/NC	2	3,6
	Total	56	100,0

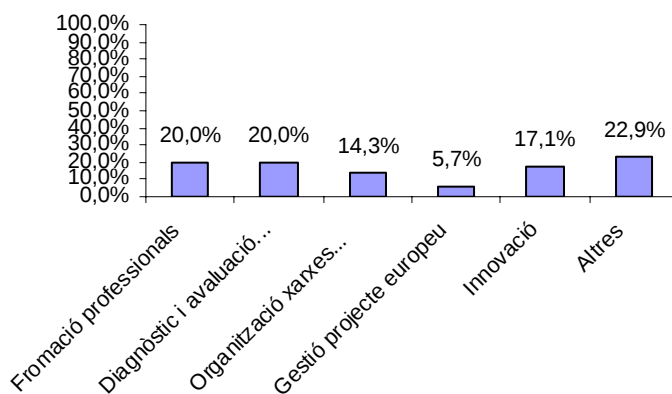
Gràfic 4.2.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (%)



4.2.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (freqüències absolutes i %)

Temes de recerca	Freqüències absolutes	%
Formació de professionals	7	20,0%
Diagnòstic i avaluació de plans comunitaris	7	20,0%
Organització de xarxes de centres educatius	5	14,3%
Gestió de projecte europeu	2	5,7%
Innovació	6	17,1%
Altres	8	22,9%
Total	35	100,0%

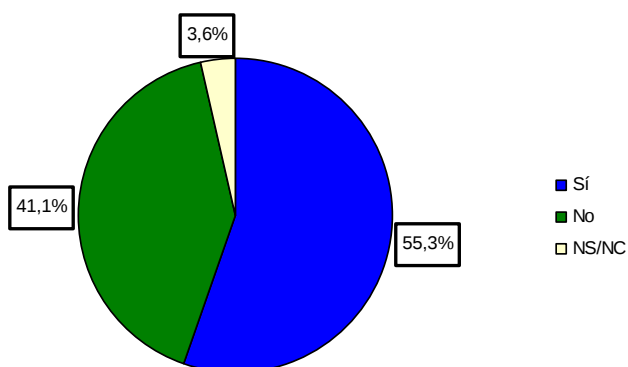
Gràfic 4.2.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (%)



4.2.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	31	55,3
	No	23	41,1
	NS/NC	2	3,6
	Total	56	100,0

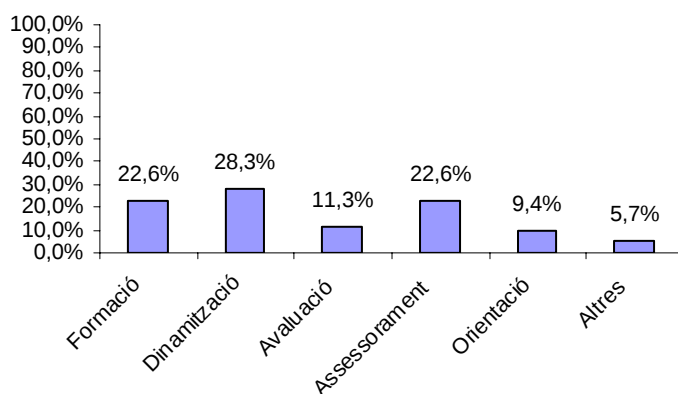
Gràfic 4.2.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (%)



4.2.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (freqüències absolutes i %)

Rol	Freqüències absolutes	%
Formació	12	22,6%
Dinamització	15	28,3%
Avaluació	6	11,3%
Assessorament	12	22,6%
Orientació	5	9,4%
Altres	3	5,7%
Total	53	100,0%

Gràfic 4.2.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (%)



4.2.4. Persones amb experiència en el treball en xarxa (freqüències absolutes i %)

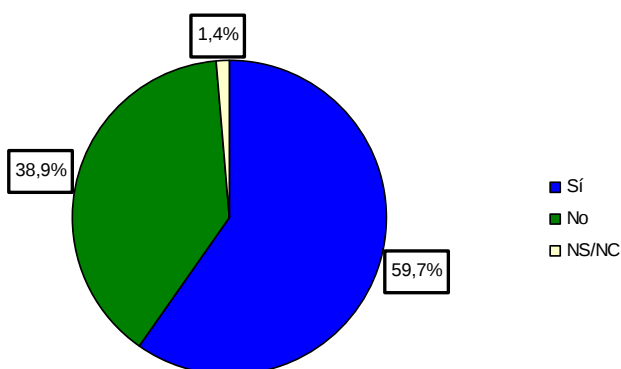
		Freqüències absolutes	%
Vàlid	No	12	21,4
	Sí	44	78,6
	Total	56	100,0

4.3. De 10 a 14 anys d'experiència en l'àmbit universitari

4.3.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	43	59,7
	No	28	38,9
	NS/NC	1	1,4
	Total	72	100,0

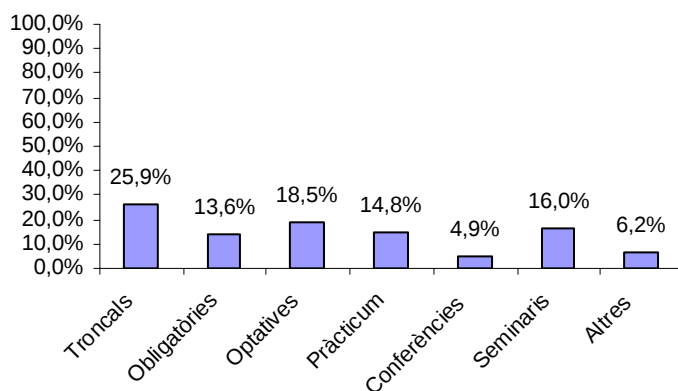
Gràfic 4.3.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (%)



4.3.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (freqüències absolutes i %)

Tipus d'assignatura	Freqüències absolutes	%
Troncals	21	25,9%
Obligatòries	11	13,6%
Optatives	15	18,5%
Pràcticum	12	14,8%
Conferències	4	4,9%
Seminaris	13	16,0%
Altres	5	6,2%
Total	81	100,0%

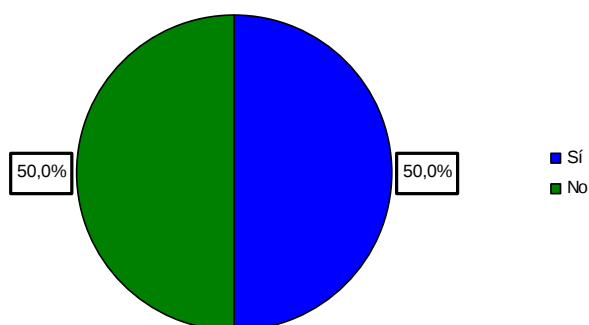
Gràfic 4.3.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (%)



4.3.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	36	50,0
	No	36	50,0
	Total	72	100,0

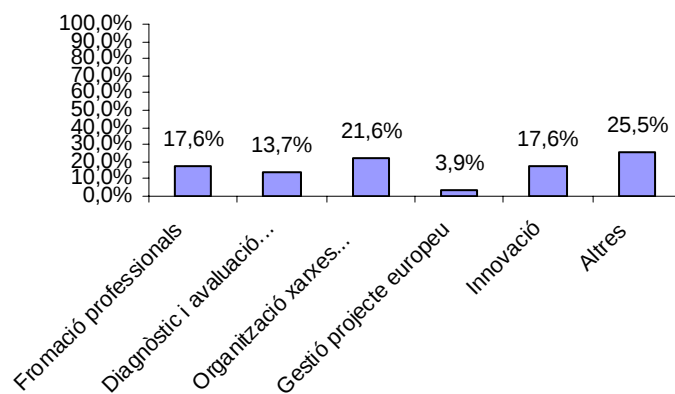
Gràfic 4.3.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (%)



4.3.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (freqüències absolutes i %)

Temes de recerca	Freqüències absolutes	%
Formació de professionals	9	17,6%
Diagnòstic i avaluació de plans comunitaris	7	13,7%
Organització de xarxes de centres educatius	11	21,6%
Gestió de projecte europeu	2	3,9%
Innovació	9	17,6%
Altres	13	25,5%
Total	51	100,0%

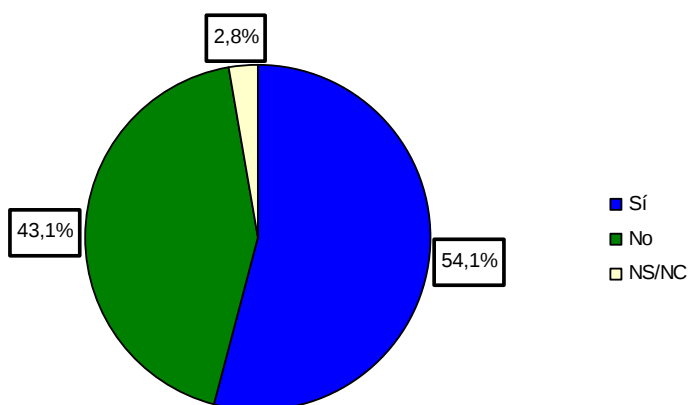
Gràfic 4.3.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (%)



4.3.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	39	54,1
	No	31	43,1
	NS/NC	2	2,8
	Total	72	100,0

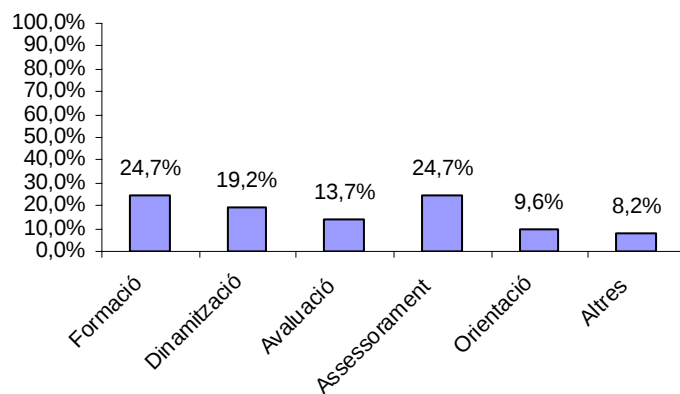
Gràfic 4.3.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (%)



4.3.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (freqüències absolutes i %)

Rol	Freqüències absolutes	%
Formació	18	24,7%
Dinamització	14	19,2%
Avaluació	10	13,7%
Assessorament	18	24,7%
Orientació	7	9,6%
Altres	6	8,2%
Total	73	100,0%

Gràfic 4.3.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (%)



4.3.4. Persones amb experiència en el treball en xarxa (freqüències absolutes i %)

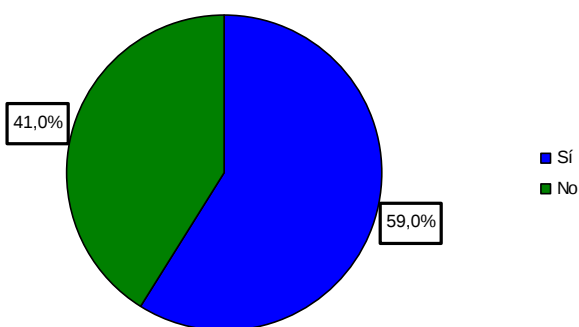
		Freqüències absolutes	%
Vàlid	No	19	26,4
	Sí	53	73,6
	Total	72	100,0

4.4. Entre 15 i 20 anys d'experiència en l'àmbit universitari

4.4.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	36	59,0
	No	25	41,0
	Total	61	100,0

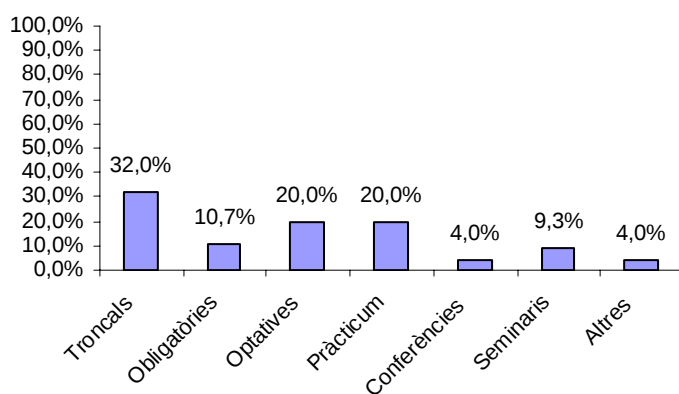
Gràfic 4.4.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (%)



4.4.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (freqüències absolutes i %)

Tipus d'assignatura	Freqüències absolutes	%
Troncals	24	32,0%
Obligatòries	8	10,7%
Optatives	15	20,0%
Pràcticum	15	20,0%
Conferències	3	4,0%
Seminaris	7	9,3%
Altres	3	4,0%
Total	75	100,0%

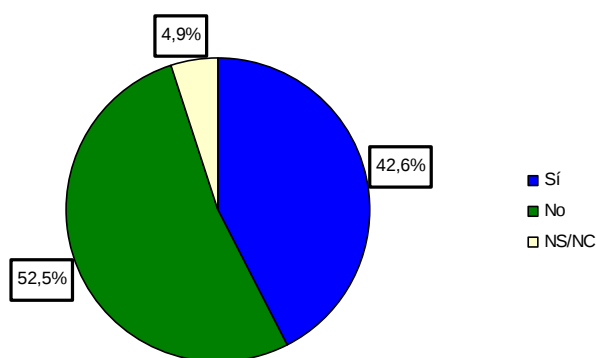
Gràfic 4.4.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (%)



4.4.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	26	42,6
	No	32	52,5
	NS/NC	3	4,9
	Total	61	100,0

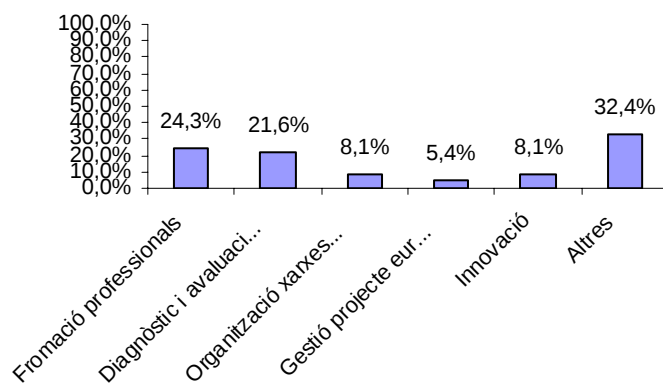
Gràfic 4.4.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (%)



4.4.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (freqüències absolutes i %)

Temes de recerca	Freqüències absolutes	%
Formació de professionals	9	24,3%
Diagnòstic i avaluació de plans comunitaris	8	21,6%
Organització de xarxes de centres educatius	3	8,1%
Gestió de projecte europeu	2	5,4%
Innovació	3	8,1%
Altres	12	32,4%
Total	37	100,0%

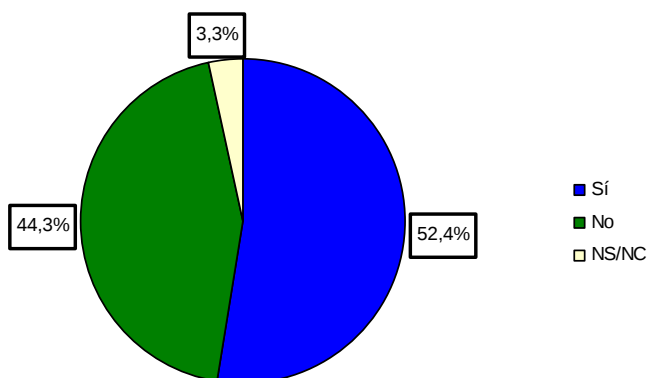
Gràfic 4.4.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (%)



4.4.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	32	52,4
	No	27	44,3
	NS/NC	2	3,3
	Total	61	100,0

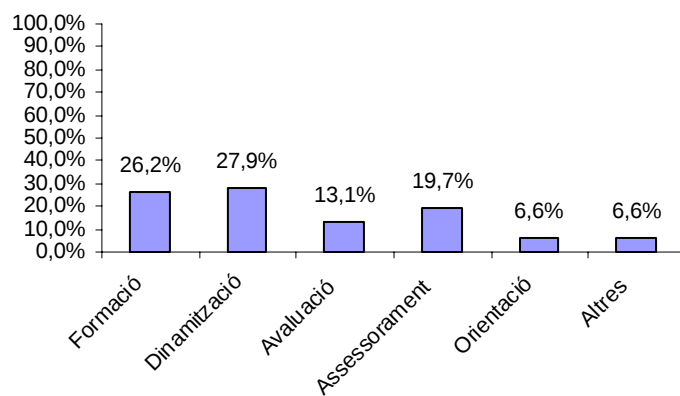
Gràfic 4.4.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (%)



4.4.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (freqüències absolutes i %)

Rol	Freqüències absolutes	%
Formació	16	26,2%
Dinamització	17	27,9%
Avaluació	8	13,1%
Assessorament	12	19,7%
Orientació	4	6,6%
Altres	4	6,6%
Total	61	100,0%

Gràfic 4.4.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (%)



4.4.4. Persones amb experiència en el treball en xarxa (freqüències absolutes i %)

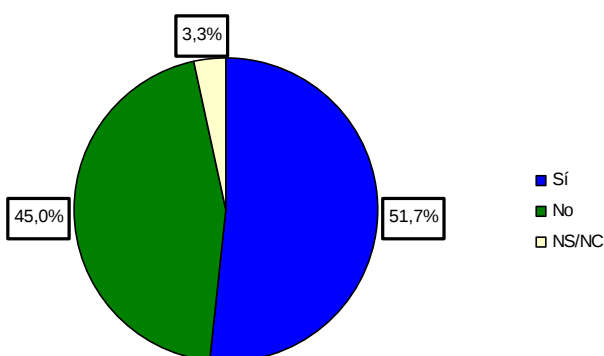
		Freqüències absolutes	%
Vàlid	No	13	21,3
	Sí	48	78,7
	Total	61	100,0

4.5. Mes de 20 anys d'experiència en l'àmbit universitari

4.5.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	31	51,7
	No	27	45,0
	NS/NC	2	3,3
	Total	60	100,0

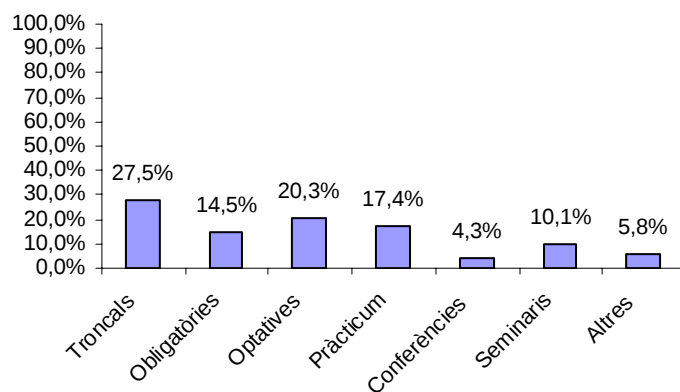
Gràfic 4.5.1. El treball en xarxa en l'àmbit de la docència (%)



4.5.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (freqüències absolutes i %)

Tipus d'assignatura	Freqüències absolutes	%
Troncals	19	27,5%
Obligatòries	10	14,5%
Optatives	14	20,3%
Pràcticum	12	17,4%
Conferències	3	4,3%
Seminaris	7	10,1%
Altres	4	5,8%
Total	69	100,0%

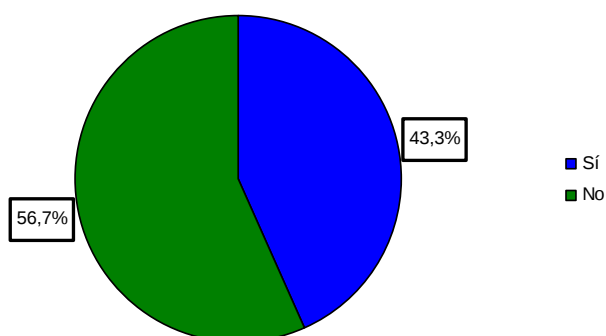
Gràfic 4.5.1.1. Distribució per tipus d'assignatura (%)



4.5.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	26	43,3
	No	34	56,7
	Total	60	100,0

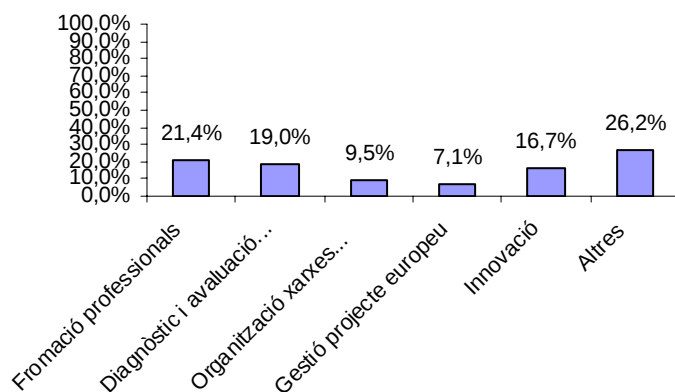
Gràfic 4.5.2. El treball en xarxa en l'àmbit de la recerca (%)



4.5.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (freqüències absolutes i %)

Temes de recerca	Freqüències absolutes	%
Formació de professionals	9	21,4%
Diagnòstic i avaluació de plans comunitaris	8	19,0%
Organització de xarxes de centres educatius	4	9,5%
Gestió de projecte europeu	3	7,1%
Innovació	7	16,7%
Altres	11	26,2%
Total	42	100,0%

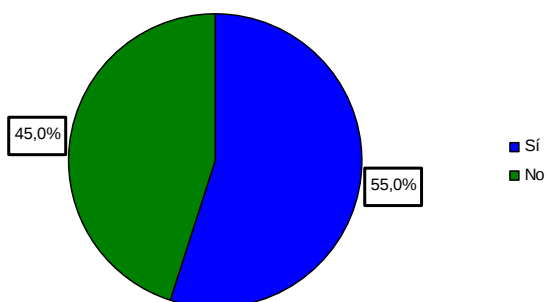
Gràfic 4.5.2.1. Distribució per temàtiques de la recerca (%)



4.5.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	Sí	33	55,0
	No	27	45,0
	Total	60	100,0

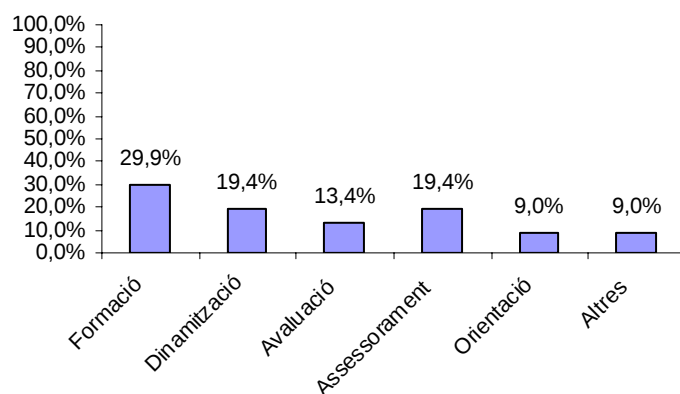
Gràfic 4.5.3. El treball en xarxa en l'àmbit dels projectes (%)



4.5.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (freqüències absolutes i %)

Rol	Freqüències absolutes	%
Formació	20	29,9%
Dinamització	13	19,4%
Avaluació	9	13,4%
Assessorament	13	19,4%
Orientació	6	9,0%
Altres	6	9,0%
Total	67	100,0%

Gràfic 4.5.3.1. Distribució per rol adquirit en el projecte (%)



4.5.4. Persones amb experiència en el treball en xarxa (freqüències absolutes i %)

		Freqüències absolutes	%
Vàlid	No	20	33,3
	Sí	40	66,7
	Total	60	100,0